

MEMÒRIA CIENTÍFICA



2019

Facultat de Ciències de l'Educació

PRESENTACIÓ	3
EL DEPARTAMENT	5
<i>Responsables institucionals</i>	5
<i>Professorat de Didàctica i Organització Escolar (DiOE)</i>	7
<i>Professorat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació</i>	9
<i>(MIDE)</i>	9
EL DEPARTAMENT	11
<i>Curriculum breu del professorat i investigadors estables</i>	11
ACTIVITATS GENERALS	39
<i>Formació</i>	39
<i>Investigació</i>	43
<i>Transferència</i>	49
<i>Revista EDUCAR</i>	51
<i>Laboratori de Serveis (EDO-SERVEIS)</i>	53
<i>Càtedra de Formació i Educació Viària</i>	54
<i>Càtedra d'Educació Comunitària</i>	55
ACTIVITATS ESPECÍFIQUES	57
PROJECTES DE RECERCA	57
PUBLICACIONS	61
<i>Articles en revistes</i>	61
<i>Capítols de llibre</i>	64
<i>Llibres</i>	67
CONGRESSOS, SIMPOSI, JORNADES O ALTRES	68
<i>Assistència</i>	68
<i>Presentació d'aportacions</i>	73
<i>Participació en Comitès</i>	78
ESTADES DE RECERCA	82
PROFESSORS VISITANTS.....	83
TESIS	84
CURSOS FORA DE LA DOCÈNCIA DE LA UAB.....	86
<i>Impartits</i>	86
<i>Assistència</i>	87
COL·LABORACIONS	88
<i>Col·laboracions en revistes</i>	88
<i>Participació en comissions</i>	96
SÍNTESIS DEL POTENCIAL INVESTIGADOR	100
APORTACIONS DE RECERCA DEL PROFESSORAT I DELS INVESTIGADORS DEL DEPARTAMENT	100
EVOLUCIÓ DEL POTENCIAL DE RECERCA	104
COMENTARI FINAL SÍNTESIS DEL POTENCIAL INVESTIGADOR	104
EVOLUCIÓ DEL POTENCIAL DE RECERCA	104
COMENTARI FINAL	110
PER CONCLOURE LA MEMÒRIA 2019	110

Presentació

El Departament de Pedagogia Aplicada està constituït per dues unitats departamentals relacionades amb les àrees de coneixement de Didàctica i Organització Escolar (DiOE) i Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE).

El personal del Departament imparteix majoritàriament docència a la Facultat de Ciències de l'Educació en els títols de grau (Grau d'Educació Infantil, Grau d'Educació Primària, Grau de Pedagogia i Grau d'Educació social). També imparteix docència a la Facultat de Filosofia i Lletres (Grau d'Humanitats i de Musicologia), a la Facultat de Dret (Grau de Criminologia), a la Facultat de Psicologia (Grau de Logopèdia) i en assignatures campus. Així mateix participa en les activitats de docència i recerca de diversos màsters, tant de la pròpia Facultat, com en d'altres que es realitzen en col·laboració amb altres departaments de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Les principals línies de recerca estan relacionades amb els àmbits de la formació ocupacional, la formació del professorat, l'alumnat d'Educació Obligatoria en risc acadèmic, l'organització educativa, el desenvolupament de les organitzacions educatives, la gestió del canvi a les universitats i organitzacions de formació, l'orientació escolar, l'educació i seguretat viàries, la informàtica i la multimèdia aplicades a l'educació, i l'avaluació institucional i d'equips docents.

El personal del Departament participa en diversos projectes competitius a nivell de la comunitat catalana, així com també nacionals, europeus i internacionals. Així mateix, compta amb nombrosos convenis amb institucions educatives i empreses en general i realitza diverses accions de transferència de coneixement.

Freqüentment el Departament rep demandes d'estades de professorat visitant a nivell nacional i internacional.

Contacte

Tel: +34 93 581 1620 - 3117

Web: <http://www.uab.cat/departament/pedagogia-aplicada>

Correu electrònic: d.ped.aplicada@uab.cat

El Departament

Responsables institucionals

Director del Departament

Dr. José Tejada Fernández

Secretari Acadèmic

Dra. Maria del Mar Duran Bellonch

Unitat de Didàctica i Organització Escolar (DiOE)

Coordinació: Dra. Carme Armengol Asparó

Unitat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació (MIDE)

Coordinació: Dra. Mercè Jariot García

Doctorat en Educació

Coordinadora: Dra. Mercè Junyent Pubill (Dpt.
Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències
Experimentals)

Coordinadora de Qualitat

Dra. Mercè Jariot García

Personal administratiu

Pilar Tomás Plau

Pili Guillén Salmerón

Laura Guillén Baena (*fins al 22 de novembre de 2019*)

David Ripoll Pérez (*des del 25 de novembre de 2019*)

Professorat de Didàctica i Organització Escolar (DiOE)

Argelagués Besson, Txell	TMSR	Gimeno Soria, Xavier	TU (fins 23/04/2019)
Armengol Asparó, Carme	TU	González Fernández, Henar	Associada
Ballesteros Ventura, Neus	Associada	Ion, Georgeta	Agregada
Barrera Corominas, Aleix	Associat/TSSR	Iglesias Vidal, Edgar	Associat (fins 31/08/2019)
Belvis Pons, Esther	Associada	Jurado de los Santos, Pedro	TU
Berengueras Pont, M. Mercè	Associada	Laborda Molla, Cristina	TU
Bosco Paniagua, Alejandra	TU	Llansana González, Joan Josep	Associat
Burriel Manzanares, Francesca	Associada	López Crespo, Saida	FPI-MEC
Castro Ceacero, Diego	Agregat	López Sirvent, Ernest	TASR
Codina Hernández, Jordi	TESR	Mas Torelló, Óscar	Agregat interí
Colorado Ramírez, Sara	Associada	Matarín Mariano, Ma. dels Àngels	Associada
Comellas Carbó, M. Jesús	Professora Honorària	Mercader Juan, Cristina	INVPOSTDOC
Díaz Vicario, Anna	INVPOSTDOC	Minguella Porredón, Lourdes	Associada
Domínguez Antillano, Èrika	Associada	Miró Martí, Eva	Associada
Duran Bellonch, M. del Mar	Agregada	Mozo Llusia, Marta	Associada
Essomba Gelabert, Miquel Àngel	Agregat	Muñoz Moreno, José Luis	Agregat interí
Forestello, Ana María	Associada	Navío Gámez, Antoni	Agregat
Fortuny Guasch, Rosa	Associada	Olmos Rueda, Patricia	Agregada interina
Gairín, Joaquín	CU	Orta Trepas, Mariona	Associada
García López, Empar	Associada	Ortega Ortigoza, Daniel	Associat

Pallarès Mercader, Rosa M.	Associada	Sanahuja Gavallda, Josep M.	TU
Parera Garcia, Mònica	Associada	Sanjuan González, Carme	Associada
Paris Mañas, Georgina	INVPOSTDOC	Santiveri Papiol, Noemí	Associada
Pérez Romero, Antonio	Associat	Silva Galán, Josep Maria	Associat
Pont Barceló, Esteve	TU	Suárez, Cecilia Inés	INVPOSTDOC
Pozos Pérez, Katia Verónica	Associada	Tarrés Vallespi, Anna	TMSR
Pulido Mantas, Lorena	BEC – FPI - MEC	Tejada Fernández, José	CU
Rodríguez Gómez, David	Agregat	Tienda Martagón, Dulce	TSSR
Ruiz Bueno, Carme	TU	Tomàs Folch, Marina	TU (fins 15/09/2019)
Salat Llorente, Esther	Associada	Zolle Valero, Txell	TASR

*Professorat de Mètodes d'Investigació i
Diagnòstic en Educació
(MIDE)*

Cabrera Cuadros, Valeska Lisbeth	Associada	Moreno Oliver, Francesc Xavier	Associat
Castell Escuer, M. Antònia	Associada	Pagès-Mimó, Adrià	Associat
Díaz Fuentes, Alejandro	Associat	Quesada Pallarès, Carla	Lectora
Gaspar Pellín, Carme	Associada (fins al 31/08/2019)	Reguant Álvarez, Mercedes	Associada (fins 31/08/19)
Jariot Garcia, Mercè	Agregada	Rodríguez Parrón, Montserrat	Agregada
Martínez Melo, Montserrat	Associada	Sánchez Marín, Sebastián	Associat
Martínez Muñoz, Màrius	TU	Tello Sánchez, José Ramón	Associat
Martínez Roca, Carme	Associada	Vicén Jové, Carles	Associat

El Departament

Currículum breu del professorat i investigadors estables



Carme Armengol Asparó

Professora Titular (carme.armengol@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-6954-3527>

Mestra d'Educació Primària, Llicenciada en Filosofia i Lletres secció Ciències de l'Educació i Doctora en Ciències de l'Educació (Premi Extraordinari de la Tesi: La Cultura de la Col·laboració: Repte per un Ensenyament de Qualitat). Professora titular de Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona. Investigadora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup consolidat per la Generalitat de Catalunya. En l'àmbit de la transferència ha treballat en diverses temàtiques relacionades amb la Gestió de Centres Educatius. Per últim destacar els càrrecs desenvolupats des de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB: Coordinadora de la Llicenciatura de Pedagogia (2002 a 2005), Vicedegana d'Ordenació Acadèmica (2008 a 2015), Coordinadora del Programa de Doctorat d'Educació de la Facultat de Ciències de l'Educació (2015-2018) i Coordinadora de Màster de Direcció de Centres per a la Innovació Educativa des de 2015.

Publicacions rellevants

Armengol Asparó, C.; Del Arco Bravo, I.; Gairín Sallán, J.; Muñoz Moreno, J.L. y Rodríguez_Gómez, D. (2019). Prácticas curriculares en la formación universitaria de los futuros profesionales: modelo para la actuación. *Revista Prácticum*, 4(1), 19-36. ISSN:2530-4550

Díaz-Vicario, A.; Armengol Asparó, C. y Castro Ceacero, D. (2019). Factors that hinder access to and persistence in post compulsory education: a challenge for vulnerable groups in Spain. *Research in post-compulsory education*, 24(4), 401-423. <https://doi.org/10.1080/13596748.2019.1654680>



Aleix Barrera Corominas

Professor Associat/ Tècnic Superior de Suport a la Recerca (aleix.barrera@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-3129-6284>

Doctor en Pedagogia (UAB), Llicenciat en Pedagogia (UAB), Diplomant en Relacions Laborals (UAB), Llicenciat en Ciències del Treball (UOC), Màster en Direcció i Gestió de Recursos Humans (UOLS). Des del 2007 és Tècnic Superior de Recerca del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona, especialitzant-se en la gestió de projectes internacionals en el marc de les convocatòries Erasmus + i EuropeAid de la Unió Europea. Des del 2012 és professor associat del mateix departament, dins l'àrea de Didàctica i Organització Educativa. Així mateix és membre de la RedAGE, consultor dels estudis d'Educació i Psicologia de la UOC i Secretari del Comitè d'Avaluació Externa per a l'Acreditació en el marc del Programa de verificació, modificació, seguiment i acreditació de les propostes de títols oficials universitaris d'AQU Catalunya. Les seves línies de treball es centren en l'avaluació de la formació (transferència i impacte), l'anàlisi de Comunitats de Pràctica i la inclusió a l'Educació Superior.

Publicacions rellevants

Barrera-Corominas, A.; Castro Ceacero, D. y Granda Berrío, G.A. (Coord.) (2019). *Universidad y Colectivos Vulnerables: hacia una cultura de la equidad*. Bogotá: Penclips.

Barrera-Corominas, A.; Castro, D. y Gairín, J. (2019). Predictors of Vulnerability in Latin American Higher Education. En A.M. Albuquerque Moreira, J.-J. Paul y N. Bagnall (Eds.), *Intercultural Studies in Higher Education. Policy and practice* (pp. 169-193). Huddersfield: Palgrave Macmillan.



Alejandra Bosco Paniagua

Professora Titular (alejandra.bosco@uab.cat)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4003-4902>

Llicenciada en Pedagogia, Màster en Tecnologia Educativa i Dra. en Filosofia i Ciències de l' Educació per la Universitat de Barcelona (2001). Treballa en l'àmbit de la Tecnologia Educativa i l'Educació Oberta i a Distància, combinant la recerca i la docència a la universitat.

Va ser membre del grup de recerca consolidat "Esbrina: Subjectivitats, Visualitats i Entorns Educatius Contemporanis", durant els darrers anys, i des de l'any 2018 pertany al grup de recerca consolidat Equip de desenvolupament Organitzacional - EDO - del Dept. de Pedagogia Aplicada. Coordina el grup "DIM-EDAINET: Entorns d'Aprenentatge, Innovació Educativa i Tecnologies", grup de recerca de la Universitat Autònoma de Barcelona des de 2001.

Les principals investigacions que ha desenvolupat giren al voltant del potencial innovador dels entorns d'ensenyament i aprenentatge enriquits per tecnologies en diferents contextos educatius. A aquest àmbit corresponen la major part de les seves publicacions.

Publicacions rellevants

Bosco, A., Santiveri, N. y Tesconi, S. (2019). Digital making in educational projects. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 9, 3, 51-73. [En línia]

Bosco, A., Alonso Cano, C. y Miño-Puigcercós, R. (2019) Geografías e historias de aprendizaje de docentes de secundaria. Intersecciones, tránsitos y zonas de no saber. *Educatio Siglo XXI*, 37, 67-92. [En línia]



Francesca Burriel Manzanares

Professora Associada (francesca.burriel@uab.cat)

Ha estat mestra d'educació primària, professora d'educació secundària i batxillerat. Ha estat professora tutora de pràctica docent per alumnes de la Universitat de Barcelona i professora tutora de pràctiques de C.Q.P. per a la Universitat Autònoma de Barcelona.

Des de l'any 2007, col·labora amb: *Grupo de Innovación Aplicaciones profesionales de lenguas para arquitectos e ingenieros* amb la Universidad Politécnica de Madrid, ha participat en el projecte RESL sobre accions per reduir l'abandonament escolar prematur. Des de l'any 2008 és inspectora d'educació.

Des de l'any 2016 és professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona. Les seves línies de recerca es centren en la pedagogia de les llengües i en la lingüística aplicada.

Publicacions rellevants



Valeska Cabrera Cuadros

Professora Associada (valeska.cabrera@uab.cat)

Docent amb experiència a secundària i en educació superior. Ha participat en projectes educatius i ha sigut investigadora a grups de recerca. Doctora en Educació per la Universitat de Barcelona.

Desenvolupa temes d'investigació en transdisciplinarietat, currículum, narrativa i formació del professorat. També ha exercit com a experta pedagoga en elaboració de materials didàctics innovadors a editorials i com a creadora de continguts educatius. A més de dedicar-se a l'escriptura creativa.

Publicacions rellevants

Cabrera, V. y Soto, C. (2019). Enseñar la indagación narrativa en la formación docente. Una experiencia de investigación que nos acerca. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 33(3), 87-104.



Maria Antònia Castell Escuer

Professora Associada (tona.castell@uab.cat)

Mestra d'educació infantil i Llicenciada en Psicopedagogia. Forma part de diferents grups de treball per conèixer, desenvolupar, implementar i difondre activitats, estratègies i metodologies per a les aules d'educació infantil amb tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement.

Després de 17 anys en actiu com mestra d'educació infantil i d'11 anys en diferents responsabilitats en el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, actualment treballa com a assessora tècnica docent a l'Àrea TAC.

Des de la Unitat de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació, dona matèries al Màster de Psicopedagogia i al Grau d'Educació infantil i ha col·laborat en la Comissió d'Orientació Professional GEP+GEI.

Publicacions rellevants



Diego Castro Ceacero

Professor Agregat (diego.castro@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2842-0894>

Treballo al Departament des del 1999 desenvolupant docència i recerca en l'àmbit de la organització i gestió d'institucions educatives.

Col·laboro en l'equip de recerca EDO on oriento la meua tasca acadèmica al voltant de l'estudi de la universitat i les seves formes i tendències organitzatives, els models de governança, els processos d'innovació, la formació del professorat, l'atenció a col·lectius vulnerables, etc.

Durant l'any 2019 he (co) coordinat el projecte ORACLE (Observatorio Regional para la calidad y la equidad en Latinoamérica) un projecte de la UE en el marc de l'Erasmus+, Capacity Building Higher Education. També he col·laborat amb universitats espanyoles com la ULPGC, UB, i UPF i estrangeres, IUACJ, UDELAS, UTA tant en tasques de recerca com de transferència.

Publicacions rellevants

Castro, D. & Ion, G. (2019). Changes in the University Research Approach: Challenges for Academics' Scientific Productivity. *Higher Education Policy*, 32, 681-699.

Díaz-Vicario, A., Armengol, C. & Castro, D. (2019). Factors that hinder Access to and persistence in post-compulsory education: a challenge for vulnerable groups in Spain. *Research in Post-compulsory education*, 24(4), 401-423.



Sara Colorado Ramírez

Professora Associada (sara.colorado@uab.cat)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1171-1866>

Pedagoga. Màster en Planificació i Gestió de l'Educació i Màster de Recerca en Educació (UAB). Actualment estic desenvolupant la tesi doctoral sobre "El rol de la direcció en la promoció de l'ètica organitzacional a les escoles. Anàlisi de facilitadors i barreres" (UAB) sota la direcció del catedràtic Joaquín Gairín.

La meua experiència professional ha estat majoritàriament en la gestió, disseny, desenvolupament i avaluació de projectes educatius d'àmbit estatal i local, tant a nivell d'empresa privada com a administració pública. Els darrers cinc anys he estat cap del Departament de Pedagogia (Àrea I+D+i) d'una editorial; portant la seva direcció pedagògica.

Actualment, treballo com a tècnica d'educació i gestió al Servei d'Educació de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès. M'encarrego de la coordinació del PEC; responsable del projecte de Camins Escolars; participació i coresponsable dels CIAC i altres tasques de gestió i tècniques del Servei.

Publicacions rellevants

Colorado, S. (2019). *El rol de la dirección escolar en la práctica de la ética organizacional*. En el XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la Transformación Social (AIDIPE 2019). Actas XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación Comprometida para la transformación social. Volumen I (pp. 269-276). Madrid: AIDIPE. ISBN (versión electrónica): 978-84-09-12411-4.



Maria Jesús Comellas Carbó

Professora Honorària (mariajesus.comellas@uab.cat)

Dra Psicologia, amb ampla experiència i directora del grup de recerca GRODE (<http://www.grode.org>) del Departament de Pedagogia Aplicada.

Membre de l'«Observatoire international de la violence à l'école», de la «Chaire de recherche sur la violence en milieu éducatif» de Quebec, de la «Fundación Affinity Chair in Animals and Health», del comitè científic de la revista Educ@rnos, del comitè de persones expertes de la Fundació Salut i Envel·liment i de l'Agència Catalana de Salut Pública i dels comitès científics de diferents congressos internacionals. Avaluadora d'agències nacionals i internacionals i de revistes.

Línies de recerca: Prevenció de la violència a les escoles en el marc de l'«Observatori de la violència a les escoles», des del 2005 en centres de primària i secundària. Coordina des del 2003 del projecte: Espais de Debat Educatiu, de la Diputació de Barcelona en diferents municipis. Coordina el projecte «Constituir coneixement amb relacions multigeneracionals» amb la generació sènior, alumnat de batxillerats, cicles o universitari i el professorat vinculat.

Publicacions rellevants

Comellas, M.J. (2019). *T'escolto, t'entenc i t'estimo i per això t'educaré sense sentir-me culpable*. Barcelona: Columna.

Comellas, M.J. (2019). *Relacions interdependents entre persones, generacions i institucions*. Barcelona: Octaedro.



Anna Díaz-Vicario

Investigadora postdoctoral (anna.diaz@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-3389-4138>

Llicenciada en Pedagogia, Màster de Recerca en Educació i Doctora en Educació (2015, Menció Internacional i Premi Extraordinari) per la UAB, amb una tesi sobre la gestió de la seguretat integral en centres educatius.

Ha desenvolupat la seva activitat professional com a tècnica de recerca a la UPF i a la UAB, destacant que entre el 2010 i el 2014 va ser Personal Investigador en Formació del Departament de Pedagogia Aplicada a l'obtenir una beca FPU (EDU/3083/2009). Actualment és investigadora postdoctoral al mateix Departament.

És membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya, participant en diverses recerques. Les seves línies de treball es centren en: organitzacions segures i saludables; creació i gestió del coneixement; educació superior; suport i inclusió educativa.

Publicacions rellevants

Díaz-Vicario, A., Armengol, C., & Castro, D. (2019). Factors that hinder access to and persistence in post-compulsory education. *Research in Post-Compulsory Education*, 24(4), 401-423. <https://doi.org/10.1080/13596748.2019.1654680>

Gairín, J., Díaz-Vicario, A., del Arco, I., & Flores, O. (2019). Efecto e impacto de las prácticas curriculares en los Grados de Educación Infantil y Primaria: la perspectiva de los implicados. *Educación XXI*, 2(22), 17-43.



Maria del Mar Duran Bellonch

Professora Agregada (mariadelmar.duran@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-1425-3570>

Investigadora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; llicenciada en Filosofia i Lletres, especialitat en Ciències de l'Educació, per la Universitat Autònoma de Barcelona i Doctora en Pedagogia (l'any 2002 llegeix la Tesi Doctoral sobre la gestió del coneixement com a estratègia d'ensenyament i d'aprenentatge en les organitzacions); des del 1996, professora del Departament de Pedagogia Aplicada de l'àmbit d'Organització de Centres Educatius; especialista en temes relacionats amb el treball en equip en les organitzacions.

Les seves línies d'investigació són principalment tres: la carrera acadèmica a la universitat des d'una perspectiva de gènere, els processos d'avaluació en contextos formatius i el treball en equip en relació a la gestió del coneixement en les organitzacions.

Publicacions rellevants

Duran-Bellonch, M. (2018). Dirigir o liderar para promover y desarrollar grupos profesionales que actúen éticamente. A *Tendencias nacionales e internacionales en organización educativa: entre la estabilidad y el cambio* (pp. 779-784). Madrid: Wolters Kluwer



Miquel Àngel Essomba Gelabert

Professor Agregat (miquelangel.essomba@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-5644-7176>

Doctor en pedagogia, màster en psicologia de l'educació i postgrau en pedagogia intercultural. En l'actualitat coordina la xarxa europea SIRIUS de recerca sobre educació de l'alumnat de família immigrada, sostinguda amb fons públics de la Comissió Europea de la UE, tasca que comparteix amb la direcció del grup de recerca ERDISC (Equip d'Investigació en Diversitat i Interculturalitat en Societats Complexes).

Fins a l'actualitat ha desenvolupat altres càrrecs i responsabilitats, d'entre els quals és necessari destacar la direcció del Centre UNESCO de Catalunya o del Màster Oficial en Educació Intercultural de la Universitat Autònoma de Barcelona. En l'àmbit de la gestió universitària, destaca el seu mandat com a vicedegà de relacions internacionals, estudiants i investigació de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB.

També desenvolupa una intensa activitat internacional, ha estat consultor expert en temes de diversitat i educació de l'OCDE, director de formació de formadors en educació intercultural del Consell d'Europa, així com Visiting Research Fellow de l'Institute of Policy Studies in Education de la London Metropolitan University.

Publicacions rellevants



Ana María Forestello

Professora Associada (annamaria.forestell@uab.cat)

Ana María Forestello va néixer a Córdoba (Argentina) al 1967 on es va graduar com a professora en Psicologia i Ciències de l'Educació, títol homologat com a llicenciada en Pedagogia a Espanya. Màster en Direcció i Gestió de Centres Educatius per la Universitat de Barcelona i Doctora en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona.

És professora en el grau en Educació Infantil a la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya i a la UAB. Membre del Barcelona Espai Supervisió (BES). Investigadora de l'Equip de Recerca sobre Infància, Família i Educació (ERIFE) de la Universitat Autònoma de Barcelona i col·laboradora en el Grup de Recerca en Educació, Neurociència, Experimentació i Aprenentatge (GRENEA) de la UVic-UCC. *Freelance* en projectes d'innovació i recerca.

Publicacions rellevants

Capdevila Castells, P. i Forestello, A. Ma. (2017). Estudi dels sistemes d'avaluació innovadors i coherents amb el plantejament pedagògic del procés de Bolonya en el grau en humanitats de la Universitat Pompeu Fabra. Dins Associació Catalana d'Universitats Públiques (Ed.), *Bones pràctiques d'innovació docent. Àmbit avaluació. Sistemes i programes d'avaluació* (pp. 2-13). Recuperat de <http://www.acup.cat/ca/casos-seleccionats>

Forestello, Ana M.^a, Blanch Gelabert, S. i González Monfort, N. (2016). *L'índex de la Carpeta d'Aprenentatge com a evidència de la presa de decisions del professorat d'Educació Superior. La Carpeta d'Aprenentatge com a eina d'avaluació de procés i progrés en la formació inicial de Mestres d'infantil i primària*. Congrés internacional de Docència Universitària i Innovació: "Impactes de la innovació en la docència i l'aprenentatge", Bellaterra. 5-7 de juliol. ISSN: 2385-6203. Recuperat de <http://www.cidui.org/revistacidui/index.php/cidui/issue/current>

Joaquín Gairín

Catedràtic d'Universitat (Joaquín.Gairín@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-2552-0921>



Professor d'EGB, Graduat Social, Psicòleg i Pedagog. Té amplia experiència docent i de gestió institucional, havent estat director de centre educatiu, degà de facultat, director de departament universitari i de l'ICE i comissionat pel Clúster d'educació i formació de la UAB. Consultor internacional, intervé en programes de reforma educativa a Espanya i Amèrica Llatina, dirigeix el grup de recerca consolidat EDO (<http://edo.uab.cat>), es president de la Xarxa internacional RedAGE (<http://www.redage.org/>) i coordina projectes sobre canvi educatiu i desenvolupament social i comunitari (per exemple, <http://observatorio-oracle.org/>). També és director de diferents publicacions entre les que destaquen la revista Educar i la Guia "gestiondecetros.com".

Les seves principals línies de recerca són: desenvolupament organitzatiu, gestió del coneixement, avaluació de programes i institucions (incloent detecció de necessitats, avaluació d'impacte i processos d'autoavaluació); desenvolupament educatiu, social i comunitari; organització i gestió universitària (orientació i tutoria universitària, captació, retenció i promoció d'alumnat i professorat); i seguretat integral en els centres educatius.

Publicacions rellevants

Gairín, J., Díaz-Vicario, A., Del Arco, I. y Flores, O. (2019). Efecto e impacto de las prácticas curriculares en los grados de educación infantil y primaria: la perspectiva de estudiantes, tutores y coordinadores. *Educación XXI*, 22,2, 17-43.

Encinar, L. y Gairín, J. (2019). Informal Learning about Teaching among Novice University Professors. *The Qualitative Report*, 24, 12, 3102-3121



Empar García López

Professora Associada (empar.garcia@uab.cat)

Diplomada en professorat d'EGB, amb l'especialitat de Ciències socials. Postgrau en Educació Física (UAB). Llicenciada en Geografia i Història general (UB), i Llicenciada en Història de l'Art. (UB).

Des de febrer de 2014, professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada, impartint-hi les assignatures de: Planificació, Investigació i Innovació educativa, Avaluació de centres i docents, i Supervisió i inspecció educativa. Mestra de primària (1982-1996) i professora de secundària (1996-2006). Directora d'un centre públic de Primària (1988-1996) i d'un centre públic de secundària (2000-2007). Directora Adjunta dels Serveis Territorials d'Ensenyament al Vallès Occidental (2011-2013). Inspectora d'Educació al Vallès Occidental (2007-2011), i a Barcelona ciutat (de 2013 fins l'actualitat).

Formadora de seminari a equips directius de centres educatius sobre la Planificació dels documents de gestió i organització dels centres (Curs 2015-2016), dins del (PFZ) Pla de Formació de Zona del Departament d'Ensenyament.

Publicacions rellevants



Xavier Gimeno Soria

Professor Titular (xavier.gimeno@uab.cat)

Monitor i director d'Educació en el Lleure, Mestre d'Educació General Bàsica, Mestre d'Educació Infantil, Psicòleg, Doctor en Pedagogia. Mestratge en Assessorament a Centres Educatius. Mestratge en Psicoteràpia Analítica Grupal. Mestratge en Pedagogia Sistèmica.

Ha exercit de dramaturg i titellaire, de mestre de parvulari i d'educació primària, d'orientador familiar, de psicoterapeuta de grup, de psicoterapeuta individual, de gestor universitari, d'analista institucional, de formador de formadors, de supervisor d'equips de treball i de dinamitzador de xarxes locals. Forma part del consell de redacció de la revista Infància de Rosa Sensat i del Consell de redacció de la revista Infanzia de la Universitat de Bolonya. Ha estat Membre del grup "Salut i treball docent" de l'Associació de mestres Rosa Sensat. És Coordinador de l'ERIFE (Equip d'Investigació sobre Infància, Família i Educació) de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). És Membre del grup de recerca consolidat EDO (Equip de Desenvolupament Organitzacional) i del grup d'investigació XAMPI (Xarxa d'Atenció Municipal a la Petita Infància) de la UAB. Va ser fundador i coordinador del Grup d'Innovació en Docència Universitària CAES (Carpetes d'Aprenentatge en Educació Superior) de la UAB.

Les seves línies de recerca en la actualitat estan relacionades amb els aspectes educatius del treball amb la infància i les seves famílies, tant en els contextos escolars com en els contextos generats per altres tipus de serveis socio-educatius, el desenvolupament de grups i de persones en contextos institucionals i socials, la mirada sistèmica de l'educació, la parentalitat positiva i les masculinitats, així com també l'avaluació dels aprenentatges en educació superior.

Publicacions rellevants

Henar González Fernández



Professora Associada (henar.gonzalez@uab.cat)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4520-7318>

Diplomada en Magisteri, Especialitat Educació Especial per la Universitat Autònoma de Barcelona. Màster en Intervenció i Recerca en Patologies del Llenguatge i Sordeses i també Màster Universitari de Recerca en Educació, ambdós per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Des de setembre de 2014 és professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada, concretament de l'Àrea de Didàctica i Organització Escolar. La seva tasca principal és la de mestra en una escola d'educació primària.

És també membre fundadora del Grup de Recerca Diversitat i Orientació (DO), on participa en projectes relacionats amb la inclusió sociocomunitària de col·lectius vulnerables, especialment en l'oci inclusiu i la inserció laboral de persones amb discapacitat intel·lectual.

Publicacions rellevants

Edgar Iglesias Vidal



Professor Associat (edgar.iglesias@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-0356-0439>

Llicenciat en Antropologia Social i Cultural (UAB), Diplomant en Treball Social (URL), Màster Oficial de Recerca en Educació (UAB); Postgraduat en Treball Social i Educatiu amb persones immigrants (URL) i Doctor en Pedagogia.

Va ser Visiting Scholar a la Graduate School of Education de la U. Stanford (EEUU, 2015) i des del 2008 és professor associat del Departament de Pedagogia Aplicada de l'UAB. És membre de l'AEIRaval, formador en educació intercultural per a diferents administracions educatives i col·laborador de l'Aliança Educació 360.

És membre de l'EDO – ERDISC. Les seves línies de recerca són l'educació comunitària i la interculturalitat.

Publicacions rellevants



Georgeta Ion

Agregada interina (georgeta.ion@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-9915-0698>

Professora del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universitat de Bucarest, Màster en Gestió i Avaluació Educativa per la Universitat de Bucarest i Doctora en Ciències de L'educació per la Universitat de Barcelona con la tesi titulada "Cultura organitzativa universitària i el lideratge. Un estudi etnogràfic".

Actualment investiga sobre la avaluació dels estudiants universitaris basada en competències; la gestió de la recerca a la universitat. Al mateix temps col·labora amb grups de recerca europeus en temes relacionades amb la relació entre la educació basada en la recerca.

Des del 2016 es membre del equip de coordinació ("Convenor") de la Network 22 en "Recerca en Educació Superior" (Research in Higher Education) de la European Educational Research Association.

Publicacions rellevants

Sanchez, Martí, A., Muñoz, J.I, Ion, G. (2019). Diseño y Validación de un Cuestionario de Percepción del Aprendizaje a través del Feedback entre Iguales en Educación Superior. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. RIDEP*, 53 (4), <https://doi.org/10.21865/RIDEP53.4.09>

Ion, G. & Gairín, J. (2019). *Building Student Teachers' Capacity to Engage with Research*. In J. Malin & C. Brown, *The Role of Knowledge Brokers in Education: Connecting the Dots Between Research and Practice* (pp 123-139). London: Routledge



Mercè Jariot Garcia

Professora Agregada (merce.jariot@uab.cat)

Professora de la Unitat MIDE del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB. Doctora en Pedagogia, amb una tesi sobre 'L'avaluació de la intervenció per programes d'orientació. El procés d'avaluació del desenvolupament d'una intervenció des d'un model de consulta', premi extraordinari de Doctorat (2003). Professora del Màster de Formació de Persones Adultes. Actualment dirigeix 3 tesis doctorals, una relacionada amb l'educació i formació viàries; una vinculada a l'àmbit de la infància i l'adolescència en risc; i la tercera vinculada a l'àmbit de l'avaluació.

Investigadora principal del grup de recerca ERESv (Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viàries), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Investigadora de la Càtedra de Formació i Educació Viària (UAB-Servei Català de Trànsit. Generalitat de Catalunya). Investigadora del grup d'investigació de la UAB IARS (Infància i Adolescència en Risc Social). Les seves principals línies de recerca estan relacionades amb l'avaluació de programes, l'orientació educativa (escolar, professional i personal), la infància i l'adolescència en risc, i l'educació i formació viàries.

Participant en un projecte I+D+i titulat "Transición a la vida adulta de los jóvenes tutelados en centros residenciales: apoyos y recursos de intervención. Ref. EDU2013-43326-R.

Publicacions rellevants

Sala Roca, J.; Arnau, L.; Jariot, M. [et al.] (2019). Big Eight +12. Test situacional de competències d'empleabilitat. <<https://ddd.uab.cat/record/213070>>

Montané Capdevila, J.; Sánchez Marín, S.; Jariot, M. [et al.] (2019). Programa de conducció segura adreçat a conductors de motocicleta (PCS-Motocicleta). Manual del Formador. *Educació i formació viàries*. <<https://ddd.uab.cat/record/209946>>



Pedro Jurado de los Santos

Professor Titular (pedro.jurado@uab.cat)

Doctor en Ciències de l'Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona. Llicenciat en Filosofia i Lletres Secció Psicologia; Llicenciat en Ciències de l'Educació. Professor Titular d'Universitat de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Director del grup de recerca Observatori per a la Inclusió Socioeducativa (OIS) i secretari del grup CIFO de la Universitat Autònoma de Barcelona. Professor en Mestratges, Postgraus i Graus. Ha impartit cursos, seminaris, tallers, conferències i ponències en Universitats i congressos en l'àmbit espanyol i internacional.

Publicacions rellevants

Jurado de los Santos, P. y Tejada Fernández, J. (2019). Disrupción y fracaso escolar. Un estudio en el contexto de la Educación Secundaria Obligatoria en Cataluña. *Estudios sobre Educación*, 36, 135-155
DOI: 10.15581/004.36.135-155

Jurado de los Santos, P.; Figuera Gazo, P. y Llanes Ordoñez, J. (2019). Análisis de las motivaciones y expectativas de los estudiantes de máster del área de la educación. *Educar*, 52 (2), 325-341.



Cristina Laborda Molla

Professora Titular (cristina.laborda@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-8709-6978>

Llicenciada en Filosofia i Lletres (Secció Ciències de l'Educació, especialitat Pedagogia Terapèutica) per la UAB. Especialista en Logopèdia. Màster en Aprenentatge Humà per la UAB. Màster en Educació Especial per la Universitat de Pittsburgh (EE.UU). Doctorat en Ciències de l'Educació per la UAB.

Professora titular de Bases Psicopedagògiques d'Atenció a la Diversitat. Membre del CER-GISTAL amb SGR reconegut Línies de recerca relacionades amb la inclusió educativa de col·lectius amb necessitats educatives específiques (sordesa).

Coordinadora local del projecte Europeu LLP (Longlife Learning Program) VIDUSIGN: Video Education and Sign Language. (Durada: gener 2014 - desembre de 2015).

Membre fundadora del Grup de Recerca Diversitat i Orientació (DO), on actualment treballa temàtiques relacionades amb la inclusió sociocomunitària de col·lectius vulnerables, concretament la inclusió d'infants i jove en centres oberts, i l'oci inclusiu i la inserció laboral de persones amb discapacitat intel·lectual.

Publicacions rellevants



Saida López Crespo

Personal Investigador en Formació (FPI-MEC) (Saida.Lopez@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-1608-2552>

Graduada en Pedagogia (UAB), Màster oficial de Recerca en Educació (UAB). Actualment està realitzant la tesis doctoral sobre el rol de la direcció i promoció de l'aprenentatge organitzatiu i informal en les institucions educatives.

Des de desembre del 2015 és Personal Investigador en Formació del Departament de Pedagogia Aplicada, com a becària del Projecte "Análisis de los procesos de aprendizaje organizativo e informal en los centros educativos. Validación de propuestas tecnológicas para el desarrollo institucional y profesional" finançat pel Ministeri d'Educació.

Investigadora col·laboradora del grup de recerca Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO - UAB). Les seves línies de recerca es centren en el lideratge per part de la direcció escolar, l'aprenentatge informal en els centres educatius i el desenvolupament organitzatiu.

Publicacions rellevants

López-Crespo, S. y Gairín, J. (2018). El rol directivo como promotor del aprendizaje informal del profesorado. *Pedagogía y Sociedad*, 21(53), 234-257.

López-Crespo, S. (2018). Buenas prácticas en la creación y gestión del conocimiento: lecciones aprendidas. En Gairín, J. y Mercader, C. (Eds.), *Liderazgo y gestión del talento en las organizaciones* (pp. 338-344). Madrid, España: Wolters Kluwer.



Màrius Martínez Muñoz

Professor Titular (marius.martinez@uab.cat)

Professor titular d'Orientació Professional, al Grau de Pedagogia, i als Màsters de Formació del Professorat de Secundària i de Recerca en Educació. És l'IP del Grup de Recerca "Diversitat i Orientació" (DO) del Departament de Pedagogia Aplicada i membre del grup de treball Centres que aprenen de l'ICE de la UAB. Ha estat degà de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB i membre del Consell Escolar de Catalunya. Actualment és Vicerector de Relacions Internacionals de la UAB.

Col·laborador de la Diputació de Barcelona, el Departament d'Ensenyament, el Consorci d'Educació de Barcelona, el Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada (Departament de Justícia), l'ICE de la UAB. Ha dirigit estudis per al Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, l'ICE - UAB i la Fundació Jaume Bofill i el CERI de la OCDE. Ha estat IP d'un projecte Recercaixa (2012 - 2015). Actualment és assessor del projecte "Eines pel Canvi" del Consorci d'Educació de Barcelona.

Ha fet 10 estades curtes a 7 universitats europees (Sòcrates-Erasmus) i 15 estades d'assessorament a 5 universitats del Xile.

Publicacions rellevants



Carme Martínez-Roca

Professora Associada (carme.martinez.roca@uab.cat)

Membre del International Advisory Board de la Càtedra UNESCO d'Educació i Estils de Vida Sostenibles (Universitat de Ciències Aplicades de Hedmark, Noruega).

Professora associada a la UAB, dirigeix Ad Infinitum Ocupabilitat, organització dedicada a la formació, assessorament i recerca per a una ocupabilitat satisfactòria i socialment justa. Col·labora amb l'Associació Fem Pedagogia dirigint el programa GPS a un futur millor, premi del Ministeri d'Educació a la innovació en orientació professional.

És doctora en educació amb una tesi sobre la perspectiva de justícia social de l'orientació. De 2010 a 2015 dirigeix les àrees d'assessorament i educació de la International Foundation for Interdisciplinary Health Promotion (Johannesburg, Sudàfrica).

De 2004 a 2010 dirigeix un grau internacional y és consultora de educació internacional a Suhr's/Metropolitan University College (Copenhagen).

Publicacions rellevants



Óscar Mas Torelló

Professor Agregat (oscar.mas@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2512-0861>

Doctor i Llicenciat en Pedagogia, Màster en Formació de Formadors, Màster en Iniciació a la Recerca.

Docència en diferents Graus i Màsters de la Facultat de CC.Educació i en programes de formació del professorat universitari. Ha estat professor de Formació Professional (1989-2006).

Membre del grup de recerca CIFO (FP-Formació per al treball), del Centre d'Estudis i Recerca per a una Societat Inclusiva (CERSIN) ambdós de la UAB, i de la Red Docente de Excelencia (Universidad de Málaga).

Les línies de treball i recerca tenen relació amb les competències i formació pedagògica del professorat (especialment universitari), formació en i per al treball (FP, FC, FO), formació de formadors, competències professionals, didàctica, itineraris formatius d'èxit/abandonament, anàlisi de necessitats formatives i disseny, avaluació i transferència de la formació.

Publicacions rellevants

Olmos P., Mas Torelló O. (2019). Building Up a VET System: Formal VET. En F. Marhuenda Fluixá, (Ed), *The School-Based Vocational Education and Training System in Spain. Achievements and controversies* (pp. 21-40). Singapur: Springer.

Duran, D.; Flores, M.; Mas Torelló, O.; Sanahuja, JMa. (2019). Docencia compartida en la formación inicial del profesorado: potencialidades y dificultades según los estudiantes y los profesores. *Revista d'Innovació i Recerca en Educació (REIRE)*, v.12, nº2, 1-11.



Cristina Mercader Juan

Investigadora Postdoctoral (cristina.mercader@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-6261-3801>

Diplomada en Magisteri d'Educació Primària (UAB), Primer cicle de la Llicenciatura de Publicitat i Relacions Públiques (UAB), Màster oficial de Planificació i Gestió de l'Educació (UAB), Màster oficial de Recerca en Educació (UAB) i Doctora en Educació (UAB). La seva tesi doctoral versa sobre les barreres del professorat a la utilització de les Tecnologies Digitals.

Les seves línies de recerca es focalitzen en la competència digital docent, les barreres a la integració de tecnologies a l'educació i les estratègies i mètodes per a la millora de l'avaluació i el feedback.

La seva docència està desenvolupada en l'àmbit de la Didàctica i Organització, específicament en assignatures de contingut relacionat amb les tecnologies digitals com Comunicació i Interacció Educativa.

Publicacions rellevants

Mercader, C. (2019). Las resistencias del profesorado universitario a la utilización de tecnologías digitales. *Aula Abierta*, 48(2), 167-174.

Díaz-Vicario, A.; Mercader, C. i Gairín, J. (2019). Uso problemático de las TIC en adolescentes. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 21(7), 1-11.



Lourdes Minguella Porredón

Professora Associada (lourdes.minguella@uab.cat)

Diplomada en Educació Social (URLL) i en Pedagogia (UB). Des del 2013 és professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada a l'àrea de DIOE.

Col·labora en el projecte de suport a la innovació docent "El desenvolupament de competències transversals en un entorn de pràcticum b-learning".

Compagina aquesta docència amb la seva activitat principal com a Cap d'Estudis de l'Escola CINTRA, situada al barri del Raval, amb alumnes derivats amb informe de l'EAP per NEE i que viuen en un entorn, tant intern com extern, de vulnerabilitat social i emocional.

Publicacions rellevants



Francesc Xavier Moreno Oliver

Professor Associat (francescxavier.moreno@uab.cat)

Doctor en Psicologia. La seva tasca professional es va iniciar en l'àmbit del tractament penitenciari a la Presó de Dones de Barcelona, posteriorment va ser Director Docent del Centre Penitenciari de Quatre Camins i Director de la Presó de Brians a Barcelona i Director del CP Josep Pedragosa de Justícia Juvenil.

En l'àmbit universitari ha estat el responsable de formació de la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior de la UAB; actualment és professor de la Facultat on imparteix matèries de l'Àrea de MIDE i assignatures de criminologia a la Facultat de Dret.

És el director del Màster en Mediació homologat per la Generalitat de Catalunya i professor en diferents programes de 3er cicle. També ha estat durant diversos anys professor de la UNED. És autor de diversos llibres i investigacions en l'àmbit de les dificultats d'aprenentatge, la marginació social i la criminologia.

Publicacions rellevants

Moreno, F. X. (Marzo 2019). Los minerales críticos y estratégicos: Un riesgo para la nueva economía. *Cont4bl3*, 70, 31-36.

Moreno, F. X. (Septiembre 2019). Los cárteles Mexicanos. *Quadernos de Criminología*, 46, 39-45.



Marta Mozo Llusà

Professora Associada (marta.mozo@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona, llicenciada en Psicopedagogia per la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Màster en Mediació Professional per la Idec Universitat Pompeu Fabra i Màster oficial de Recerca en Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Actualment és la coordinadora del Grup de Treball de Mediació del COPEC. Professora associada al Departament de Pedagogia Aplicada des d'octubre del 2012, àrea de DIOE. Mediadora comunitària a l'Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat i, personal freelance com a formadora en gestió de conflictes. Està cursant el doctorat en l'àmbit de Desenvolupament i Organització Educativa la tesis que té per títol 'Les condicions que intervenen en la identificació amb el rol de alumnat mediador'.

Anteriorment, la seva trajectòria professional ha passat per diferents àmbits: educadora de persones amb discapacitat psíquica, supervisora pedagògica de serveis a les escoles i responsable de formació a l'empresa.

Publicacions rellevants

Mozo, M. y Armengol, M.C. (2019). Los estudiantes como mediadores escolares. La asunción del rol. *Revista de Infancia y adolescencia*, 17, p.1-20. DOI: <https://doi.org/10.4995/reinad.2019.11403>

Mozo, M. (2018). *La profesión de mediador: preguntas y respuestas*. (2018). Educaweb. Consultar: <https://www.educaweb.com/noticia/2018/02/08/professio-mediador-preguntes-respostes-16298/>



José Luis Muñoz Moreno

Agregat interí (joseluis.munoz@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2572-4155>

És professor del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona i també ha estat professor del Departament de Didàctica i Organització Escolar de la Universitat de València. Llicenciat en Pedagogia i Doctor en Qualitat i Processos d'Innovació Educativa per la UAB.

Les principals línies d'investigació en les que treballa són: la millora de les institucions socioeducatives, els municipis i l'educació, la inclusió i el desenvolupament social i educatiu. És investigador dels grups d'investigació Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) de la Universitat Autònoma de Barcelona i Currículum, Recursos i Institucions Educatives (CRIE) de la Universitat de València.

Publicacions rellevants

Martínez, P.; Armengol, C. i Muñoz, J. L. (2019). Interacciones en el aula desde prácticas pedagógicas efectivas. *REXE Revista de Estudios y Experiencias en Educación*, 18, 36, 55-74.

Armengol, C.; Del Arco, I.; Gairín, J.; Muñoz, J. L. i Rodríguez, D. (2019). Prácticas curriculares en la formación universitaria de los futuros profesionales: modelo para la actuación. *Revista Prácticum*, 4, 1, 19-36.



Antonio Navío Gámez

Professor Agregat (antoni.navio@uab.cat)

Investigador del grup de recerca CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya. Coordinador de programes de postgrau vinculats amb la formació docent (educació, formació de formadors, direcció de centres educatius). Ha participat en diferents projectes de recerca nacionals i internacionals.

Les seves línies de recerca estan relacionades amb la formació de formadors, la formació per al món laboral i les competències professionals. Actualment és coordinador de la Unitat de Didàctica i Organització Educativa (DiOE) del Departament de Pedagogia Aplicada.

Publicacions rellevants

Tejada, J. y Navío, A. (2019). Valoración de la Adquisición de Competencias Profesionales en el Prácticum a través del Contrato de Aprendizaje por parte de los Alumnos: Caso del Grado de Pedagogía. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 19, 67 - 87 DOI: 10.15366/riee2019.12.2.004.



Patricia Olmos Rueda

Professora Agregada Interina (patricia.olmos@uab.cat)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6601-7794>

Doctora per la UAB en “Qualitat i Processos d’Innovació Educativa” (tesi ‘Orientación y formación para la integración laboral del colectivo jóvenes vulnerables. La inserción laboral mediante estrategias de empleabilidad’), Màster en Formació de Formadors i Llicenciada en Pedagogia per la mateixa universitat.

Pertanyo al grup d’investigació EDO on desenvolupo les meves principals línies de treball i recerca en col·lectius en situació de vulnerabilitat, formació professional inicial, joves i fracàs escolar, diversitat, acció tutorial, orientació i formació per a la millora de l’empleabilitat i les competències bàsiques, inclusió educativa, social i laboral.

Publicacions rellevants

Olmos-Rueda, P. & Torelló-Mas, O. (2019). Building up a VET system: Formal VET. In Fernando Marhuenda-Fluixá (Ed.), *The School-based Vocational Education and Training system in Spain. Achievements and Controversies* (pp. 21-39). Singapore: Springer.

Fuentes, M. & Olmos, P. (2019). La comprensión de la relación inversa en la división en edades tempranas. *Journal of Research in Mathematics Education (REDIMAT)*, 8(3), 267-292.



Mariona Orta Trepas

Professora Associada (Maria.Orta@uab.cat)

Diplomada en Magisteri, especialitat d’Educació Física i Llicenciada en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Màster de Recerca en Educació (2018).

Imparteix classes de mestra, a l’escola pública, des del 2001. Realitzant tasques de coordinadora de cicle, coordinadora lingüística, coordinadora del Plà Català de l’Esport i coordinadora d’estudiants en pràctiques. Membre de l’Equip directiu de l’Escola Catalunya des del curs 17-18.

Des de setembre de 2014 és professora associada del Departament de Pedagogia Aplicada, concretament de l’Àrea de Didàctica i Organització escolar. A l’actualitat compagina la tasca de mestra, amb la de docència a la Universitat, tutora de Treballs de Final de Grau dels estudis de Grau de Primària i tutora de pràctiques. Actualment cursa el Postgrau de Direcció de Centres per a la Innovació Educativa.

Publicacions rellevants



Daniel Ortega Ortigoza

Professor Associat (Daniel.Ortega@uab.cat)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8581-4833>

Diplomat en Educació social per la Universitat de Barcelona. Màster en Criminologia i Sociologia Jurídic-Penal per la Universitat de Barcelona. Màster en Intervencions Socials i Educatives per la Universitat de Barcelona. Membre de la Societat Espanyola pel Estudi de la Violència Filio-Parental (SEVIFIP).

Actualment cursant els estudis de Doctor en Educació i Societat per la Universitat de Barcelona.

Ha treballat com a educador en el àmbit de la Justícia Juvenil en el Servei d'Educadors de la Fiscalia Provincial de Barcelona i a l'actualitat compagina la seva tasca docent amb la tasca d'educador en un Centre Residencial d'Acció Educativa (CRAE).

Publicacions rellevants



Adrià Pagès-Mimó

Professor Associat (adria.pages@uab.cat)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4698-0839>

Diplomat en Educació Social (UAB), Llicenciat en Pedagogia (UAB), Postgrau en Direcció de Serveis Socials (UPC) i Doctor en "Qualitat i processos d'innovació educativa" per la UAB.

Compagina la docència amb la seva activitat principal com a Cap de Benestar Social de l'Ajuntament de Matadepera; Consultor i Formador de la Diputació de Barcelona; Membre del Grup de Recerca Diversitat i Orientació i Membre Col·laborador de l'Equip de Recerca d'Infància i Adolescència en Risc.

Les seves línies de treball es centren en l'orientació comunitària, el disseny, desenvolupament i avaluació de programes socioeducatius i comunitaris, vinculant-los a l'anàlisi de les polítiques socials en matèria de serveis socials, infància, adolescència, joventut, emprenedoria i ocupació, així com a la formació de professionals de serveis d'atenció a les persones en l'àmbit públic, entre d'altres.

Publicacions rellevants



Rosa Maria Pallarès Mercader

Professora Associada (rosamaria.pallares@uab.cat)

Mestra i pedagoga, postgrau en Organització i Gestió del Sistema Educatiu, diplomada en Estudis Superiors Especialitzats en Innovació i Sistema Educatiu, professora en diverses titulacions de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB: pedagogia, psicopedagogia, educació social i actualment professora del grau d'educació infantil; col·laboradora de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), formadora de formadors en diverses ciutats del Vallès Occidental. Tècnica superior especialista, com a cap del servei d'educació, a l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès.

Publicacions rellevants



Mònica Parera Garcia

Professora Associada (monica.parera@uab.cat)

Llicenciada en Pedagogia a la Universitat de Barcelona i màster en Formació de Formadors i habilitats directives per a la Universitat de Barcelona. Ha estat tutora d'Educació Infantil en una llar d'infants privada i ha portat la coordinació Pedagògica i la formació del professorat d'un projecte educatiu.

Des del 2013 és professora Associada la Universitat Autònoma de Barcelona del departament de pedagogia Aplicada, concretament de l'Àrea de didàctica i Organització escolar. Exerceix la seva docència en el Grau d'educació Infantil i és tutora en els treballs finals del Màster de Psicopedagogia. Actualment és professora de formació professional en el grau superior d'educació Infantil.

Publicacions rellevants



Georgina Paris Mañas

Investigadora Postdoctoral (georgina.paris@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-0985-5972>

Doctora per la Universitat de Lleida amb menció Internacional (2015), és màster interuniversitari en Tecnologia Educativa per la Universitat Rovira i Virgili; la Universitat de les Illes Balears i la Universitat de Lleida (2010), llicenciada en Psicopedagogia (2009) i diplomada en Educació Social (2007) per la Universitat de Lleida.

Forma part del grup de recerca COMPETECS (Competències, Educació, Tecnologia i Societat) de la Universitat de Lleida (Modalitat GRE (A) resolució SGR2014/16), i col·labora amb el grup de recerca CIFO (Col·lectiu de Recerca en Formació Ocupacional) de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Com a investigadora ha participat en diferents projectes de recerca competitius i les seves recerques s'han desenvolupat en marcs nacionals i internacional com University of Bremen; University of Hamburg; Université de Toulouse II Le Mirail; i l'Université de Sherbrooke.

Las seves línies de recerca es centren en Formació Professional per a l'Ocupació, perfils professionals, competències professionals, i identitat professional.

Publicacions rellevants



Katia Verónica Pozos Pérez

Professora Associada (katiaveronica.pozos@uab.cat)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2780-4538>

Doctora en Educació i Màster d'Iniciació a la Recerca per la UAB. Màster en Educació i Noves Tecnologies Aplicades a l'Educació per la Universitat Anàhuac i Llic. en Disseny de la Comunicació Gràfica per la Universitat Autònoma Metropolitana a Mèxic, on ha estat coordinadora de Pedagogia i Disseny Instruccional del Centre de Tecnologies per a l'Educació del ITAM i professora de la Divisió de Ciències i Arts pel Disseny de la Universitat Autònoma Metropolitana.

Actualment és Professora Associada i participa en diversos projectes de recerca competitius i d'acció social a Catalunya, Espanya i Europa com el SIRIUS 2.0 – European Policy Network on Migrant Education “The Action”. EAC-217-0381. Comissió Europea. 2017-2021; i la Plataforma d'Acció Social Kabua, amb la Direcció General de Joventut. Membre de la Càtedra d'Educació Comunitària.

Línies de recerca: TIC per a l'Educació; Formació del professorat universitari en Competència Digital; diversitat, inclusió i TIC, recerca-acció.

Publicacions rellevants



Lorena Pulido Mantas

Personal Investigador en Formació (lorena.pulido@uab.cat)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1122-3897>

Diplomada en Magisteri, Llicenciada en Psicopedagogia i Postgraduada en el màster en Dependència i Igualtat en l'Autonomia Personal per la Universitat de Jaén. Anteriorment vinculada a la Universitat de Jaén en tasques de recerca en el grup de Recerca i desenvolupament Educatiu de l'Orientació (IDEO), amb el Projecte I+D TIMONER: Sistema de Recomanació (SR) basat en necessitats d'orientació i tutoria d'alumnat i eggressats universitaris europeus.

La seva tesi doctoral es centra en els processos de canvi i en les barreres personals, professionals i institucionals que es presenten en el traspàs de la recerca a la pràctica en els centres educatius. L'objectiu és examinar les dificultats que troba el professorat per l'aplicació de les Pràctiques Educatives Basades en Evidències (PBE). Col·labora en altres recerques i projectes orientats a optimitzar els processos d'ensenyament i aprenentatge.

Publicacions rellevants

Berrios, B., Pulido-Mantas, L., Arazola, C. & Pantoja, A. (2019). Género y uso de las TIC en adolescentes. En M. El Homrani, D. E. Báez, & I. Ávalos (Coords.), *Inclusión y diversidad: intervenciones socioeducativas*. Madrid, España: Wolters Kluwer. [En línia]

Pulido-Mantas, L., & Ruiz-Seisdedos, S. (2018). Inclusive education through children's literature: Reading to interiorize differences. *MLS Educational Research*, 2(1), 27-46. <https://doi.org/10.29314/mlser.v2i1.48>

Carla Quesada Pallarès

Professora Lectora (Carla.Quesada@uab.cat)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5997-1536>



Professora Lectora del programa Serra Húnter de l'Àrea de Mètodes d'Investigació i Diagnòstic en Educació del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB.

Les principals línies de recerca s'agrupen en tres àmbits: formació continua i al llarg de la vida (avaluació de la formació -transferència i impacte al lloc de treball- en contextos com formació a docents, empresa, administració pública, formació professional, etc.); formació en estudis postobligatoris (formar en competències de recerca en educació, avaluar la formació en recerca, ús de la simulació com a eina d'aprenentatge, etc.); i emprenedoria i educació (com aprenen els emprenedors, com formar en competències emprenedores a intraprenedors, etc.).

Coordinadora del grup d'innovació docent CompRED de la UAB, membre del grup 'GIPE-GAPEF' (2017/SGR/366) i membre del grup de recerca de la UAB 'PAFIU'.

Publicacions rellevants

Quesada-Pallarès, C., Sánchez-Martí, A., Ciraso-Calí, A., & Pineda-Herrero, P. (2019). Online vs Classroom learning: Examining motivational and SRL strategies among VET students. *Frontiers in Psychology*, December 2019. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.02795

Williams-Middleton, K., Padilla-Meléndez, A., Lockett, N., Quesada-Pallarès, C. & Jack, S. (2019). The University as an Entrepreneurial Learning Space: The role of socialized learning in developing entrepreneurial competence. *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. DOI: 10.1108/IJEBR-04-2018-0263



Mercedes Reguant Álvarez

Professora Associada (Mercedes.Reguant@uab.cat)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0830-7854>

Mestra normalista, Llicenciada en Educació UCV, especialista en Gerència educacional UPEL i Doctora per la UB. Professora associada en el departament de Pedagogia Aplicada, àrea de mètodes d'investigació i diagnosi educacional UAB i en Mètodes d'investigació i Diagnòstic en Educació UB.

Impartint classes en Grau i Màster de l'àrea metodològica, Pràcticum de mestres, TFG, TFM. Cofundadora i membre activa de GIDC-MideMe, Membre de TRALS-UB, SAR-ICE, AIDIPE. Codirectora dels cursos d'expert en Anàlisi d'informació i Tècniques de recollida d'informació en l'àmbit socioeducatiu.

Assessora metodològica a grups de recerca, grups d'innovació docent i institucions públiques i privades, en processos d'innovació, investigació i avaluació. Més d'una desena de publicacions en revistes de prestigi i altres publicacions i 25 comunicacions en llibres d'actes de congressos nacionals i internacionals.

Publicacions rellevants



David Rodríguez Gómez

Professor Agregat (david.rodriguez.gomez@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-9845-0744>

Investigador de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), reconegut com a grup de recerca consolidat per la Generalitat de Catalunya; consultor del grau de Psicologia de la UOC i professor del Màster en Gestió Educativa de la Universitat ORT (Uruguai). Doctor en "Qualitat i processos d'innovació educativa" (amb una tesi sobre *'La creació i gestió del coneixement a les organitzacions educatives: barreres i facilitadors'*) i llicenciat en Pedagogia per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Estudia els processos de creació i gestió del coneixement a les organitzacions, vinculant-los a processos d'aprenentatge informal i social, així com al desenvolupament i millora de les organitzacions; l'abandonament i retenció dels estudiants universitaris; i l'ús de les TIC als centres educatius; entre d'altres.

Publicacions rellevants

Rodríguez-Gómez, D., Ion G., Mercader C., & López-Crespo S. (2019). Factors promoting informal and formal learning strategies among school leaders. *Studies in Continuing Education*. <https://doi.org/10.1080/0158037X.2019.1600492>

Rodríguez-Gómez, D., & Gairín J. (2019). Communities of Practice for Promoting Organizational and Informal Learning in Public Administration. In Y. Albastaki, A. Al-Alawi, & S. Abdulrahman Al-Bassam (Eds.), *Handbook of Research on Implementing Knowledge Management Strategy in the Public Sector* (pp. 198-220). Hershey, PA: IGI Global.



Montserrat Rodríguez Parrón

Professora Agregada (montserrat.rodriguez@uab.cat)

Investigadora de l'Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viària (ERESv), reconegut com a grup d'investigació consolidat per la Generalitat de Catalunya. Membre de la Càtedra en Formació i Educació Viària de la Universitat Autònoma de Barcelona i del Servei Català de Trànsit. Investigadora del Grup sobre Infància i Adolescència en Risc Social (IARS). Professora del Màster de Recerca en Educació.

Doctora en Pedagogia amb una tesi sobre '*Aportaciones de los predictores de riesgo a la educación vial en la escuela*' i Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Estudia els models actitudinals de formació i d'intervenció que permeten reduir els accidents de trànsit amb la màxima eficàcia, així com els factors que intervenen en la inclusió sociolaboral dels joves tutelats en centres residencials; entre d'altres.

Actualment dirigeix una tesi doctoral sobre educació viària amb joves preconductors.

Publicacions rellevants

- Montané Capdevila, J.; Sánchez Marín, S.; Jariot, M.; Rodríguez, M. (2019). Programa de conducció segura adreçat a conductors de motocicleta (PCS-Motocicleta). Manual del Formador. (Educació i formació viàries) <https://ddd.uab.cat/record/209946>
- Montané Capdevila, J.; Sánchez Marín, S.; Jariot, M.; Rodríguez, M. (2019). Cursos de conducció esportiva. Una mirada des de la conducció segura. (Educació i formació viàries) <https://ddd.uab.cat/record/209943>



Carme Ruiz Bueno

Professora Titular (carme.ruizbueno@uab.cat)

Professora Titular del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona, des de 02/05/2011. Doctora en Pedagogia, investigadora principal del grup de recerca CIFO de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Des de 2001 se centra en l'anàlisi de la Planificació, l'avaluació i la innovació en l'àmbit educatiu. Les línies d'investigació se centren en les competències docents i la seva certificació, el disseny d'accions formatives, la innovació educativa, la formació de formadors, la docència universitària, i l'avaluació de programes i l'impacte de la formació. En l'actualitat, els projectes d'investigació se centren en el desenvolupament i l'avaluació de competències transversals en l'ensenyament universitari, concretament en competències vinculades amb el pensament reflexiu i crític.

Publicacions rellevants

- Ruiz Bueno, C. & García Orriols. (2019). Que nos aporta el modelo de patrones de aprendizaje para el diseño de acciones formativas? *Revista Colombiana de Educación*. 77, 1-21
- Ruiz, C y Basart, J.M. (2019). Pensament crític. Guia per a l'aprenentatge. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona. [Http://ddd.uab.cat](http://ddd.uab.cat)



Esther Salat Llorente

Professora Associada (esther.salat@uab.cat)

Diplomada en Educació Social i Llicenciada en Pedagogia (UAB), Màster en Govern Local, Postgrau en Gestió i Administració Local i Postgrau en Gestió de Projectes i Serveis Personals a l'Administració. Ha estat tècnica a l'administració local en diverses àrees de serveis a les persones.

Actualment és Regidora d'Educació, Universitat i Família a l'Ajuntament de Sant Cugat del Vallès, Presidenta Delegada del Patronat Municipal d'Educació, membre de la Comissió Permanent d'Educació de l'Associació Catalana de Municipis i Consellera Metropolitana.

En el camp professional col·labora en la definició de polítiques educatives amb institucions com la Diputació de Barcelona, el Consell Comarcal del Vallès Occidental i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. També treballa en la creació de projectes educatius amb UNICEF, l'Assemblea Internacional de Ciutats Educadores, Eurocities i el Kid's Cluster.

Actualment col·labora en 'Projecte 'Difference', en la recerca i validació de mètodes aplicats a les diferències d'aprenentatge.

Publicacions rellevants



Josep M. Sanahuja Gavalda

Professor Titular (josep.sanahuja@uab.cat)

Llicenciat en Filosofia i Lletres (secció Ciències de l'Educació) i en Psicologia i Doctor en Ciències de l'Educació. Director del Centre d'Estudis i Recerca per a una Societat Inclusiva (CERSIN).

Coordinador del Màster de Psicopedagogia i del Màster en Suports per a la Inclusió Educativa i Social.

Les seves línies de recerca estan relacionades amb els processos d'exclusió-inclusió, formació del professorat, suport a la inclusió educativa, necessitats educatives de suport.

Publicacions rellevants



Sebastià Sánchez Marín

Professor Associat (sebastia.sanchez@uab.cat)

Llicenciat en Psicologia, Màster en psicologia clínica i de la salut i Doctor en Ciències de l'Educació. És professor de l'Àrea MIDE del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

És investigador de la Càtedra de Formació i Educació Viària de la UAB i del Servei Català de Trànsit i membre de l'Equip d'Investigació en Educació i Seguretat Viària (ERESv) de la UAB.

Les seves principals línies de treball es relacionen amb l'avaluació de programes, la investigació i la intervenció en educació i seguretat vial i l'orientació escolar i personal.

Publicacions rellevants



Josep Maria Silva Galán

Professor Associat (JoseMaria.Silva@uab.cat)

Diplomat en Professorat EGB (Mat i CN) 1980 (UB), Llicenciat en Ciències de l'Educació (Organització escolar) 1987 (UB) i doctorand en Qualitat i Processos de Innovació (UAB). Mestre en exercici fins el 1998 ocupant els càrrecs de coordinador de cicle, coordinador d'informàtica, cap d'estudis i director.

Coordinador Territorial del PIE, de la Subdirecció General de Tecnologies de la informació i en l'actualitat de l'Àrea TIC del Departament d'Ensenyament als Serveis Territorials al Vallès Occidental. Formador de formadors del Programa Ciència 6-12. Professor associat de la Facultat de Ciències de l'Educació des de setembre de 2007.

Col·laborador en diverses recerques sobre Pissarra digital, entorns digitals, Currículum Bimodal amb el grup DIM (UAB). Membre del grup Espir@l i del Observatorio de Innovación Tecnológica y Educativa (ODITE). Premi Internacional Educared 2011 per la utilització de la tecnologia mòbil en la docència i Nacional de l'European Skills 2012

Publicacions rellevants



Cecilia Inés Suárez Rivarola

Investigadora Posdoctoral (ceciliaines.suarez@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-3110-2133>

Llicenciada en Ciències de l'Educació per la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, Màster de Recerca en Educació i Doctora en Educació (menció internacional i premi extraordinari) per la Universitat Autònoma de Barcelona.

Membre de l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO - UAB), participa en diverses projectes nacionals, europeus i internacionals com a investigadora predoctoral.

Les seves línies de recerca es centren en la inclusió educativa i l'educació superior, i les trajectòries educatives d'estudiants de col·lectius vulnerables a les universitats (accés, permanència i graduació).

Publicacions rellevants



Anna Tarrés Vallespi

Tècnic Mitjà de Recerca (anna.tarres@uab.cat)

Llicenciada en Ciències de la Comunicació i en Sociologia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Suficiència Investigadora en Sociologia i actualment cursant el Doctorat en Sociologia a la mateixa universitat. He tingut la sort de tenir una vida activa en el camp de l'educació en el temps de lleure i en el món associatiu. Al llarg del temps, he treballat sobretot com a docent universitària i en l'àmbit de la recerca i l'organització, majoritàriament des del tercer sector. En els darrers 10 anys bona part de la meva energia ha estat dedicada al Panel de Desigualtats Socials de Catalunya, a la Fundació Jaume Bofill.

Actualment coordino la Càtedra d'Educació Comunitària de la Fundació La Caixa i la UAB i treballo en diferents projectes de l'Equip de Recerca en Diversitat i Inclusió en Societats Complexes (ERDISC-UAB).

Les meves línies de recerca principals es centren en l'estudi de les trajectòries educatives d'èxit de l'alumnat d'incorporació tardana, l'educació comunitària i la desigualtat social.

Publicacions rellevants



José Tejada Fernández

Catedràtic d'Universitat (jose.tejada@uab.cat)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9044-8826>

Llicenciat en Psicologia i Pedagogia, Doctor en Ciències de l'Educació. Catedràtic de Didàctica i Organització Escolar al Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Especialista en avaluació de plans i programes de formació, innovació educativa, formació per al treball i formació de professionals de l'educació. Ha exercit la seva activitat docent i investigadora universitària i extrauniversitària en aquests camps, tant en llicenciatures i doctorats, com en màsters i postgraus. És avaluador de diferents agències nacionals (ACSUG, AQU, AGAUR, ANEP, ACSUCYL), així com de revistes (Educar, C&E Cultura y educación de la Fundación Infancia y Aprendizaje; Educación del MEC; Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado; Educacio XXI; Creatividad y sociedad; Pixel-bit; Perfiles educativos; Educational Research and Reviews; INNOVIB. Recursos i recerca educativa de les Illes Balears, etc.).

En l'actualitat és Coordinador General del Grup d'Investigació CIFO (Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional), grup consolidat d'investigació per l'Agència de Gestió i Ajuts Universitaris i de Recerca (Generalitat de Catalunya) 2005-SGR01020, sent renovada aquesta situació al 2014 Renovació 2014-2016: SGR0617 (Resolució del 7 de maig 2014), i al 2018 (Renovació 2017-2019-SGR0357. (resolució del 5 de febrer del 2018)

També és Director de la Revista Educar i Director del Departament de Pedagogia Aplicada.

Publicacions rellevants

Jurado de los Santos, P. y Tejada, J. (2019). Disrupción y fracaso escolar. Un estudio en el contexto de la Educación Secundaria Obligatoria en Cataluña. *Estudios sobre Educación*, (26), 135-155. DOI: 10.15581/004.36.135-155.

Tejada, J. y Navío, A. (2019). Valoración de la Adquisición de Competencias Profesionales en el Prácticum a través del Contrato de Aprendizaje por parte de los Alumnos: Caso del Grado de Pedagogía. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 19, 67 - 87 DOI: 10.15366/riee2019.12.2.004.

José Tello Sánchez

Professor Associado (Jose.Tello@uab.cat)

ORCID: 0000-0002-3387-7808.



Professor associat de la Unitat MIDE del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB des de març del 2018. Graduat en Educació Social, està vinculat als serveis socioeducatius d'acompanyament a persones que han vist modificada la seva capacitat legal d'obrar i a la xarxa d'atenció a les persones en situació de sensellarisme de l'Ajuntament de Barcelona.

Paral·lelament, des del 2005 vinculat al grup de recerca ERESV (Equip de Recerca en Educació i Seguretat Viàries) i a la Càtedra de Formació i Educació Viària (UAB-Servei Català de Trànsit. Generalitat de Catalunya).

Els seus interessos en centren en l'acompanyament socioeducatiu per a persones en situació de vulnerabilitat i el model del canvi d'actituds cap a la conducció segura i eficaç.

Publicacions rellevants



Marina Tomàs Folch

Professora Titular (marina.tomas@uab.cat)

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-5445-4823>

Treballa en l'àmbit de la Didàctica i l'Organització educativa, combinant la recerca i la docència a la universitat. Coordina el grup de recerca UAB "Gestió del canvi a les organitzacions de formació" i és membre del grup de recerca consolidat EDO des de la seva constitució. Està acreditada per l'ANECA com a Catedràtica d'Universitat.

Des del 1999 condueix una línia d'investigació que té com a punt central l'estudi de la Universitat. Ha investigat sobre el canvi de cultura a les universitats catalanes (I+D 2000-03), els processos d'innovació (I+D 2005-08), les dinàmiques de participació en els òrgans de govern a la universitat, el lideratge en funció del gènere, la visibilitat de les professores i la cultura organitzativa a la universitat (I+D 2008-11) i darrerament està investigant sobre la gestió de la recerca a la universitat en relació al ranking universitari. També participa en altres investigacions sobre transferència de la formació docent i en el projecte internacional ACCEDES.

Publicacions rellevants

Tomàs, M.; Muñoz, J. L.; Barrera, A. (2018). *La autoevaluación del aprendizaje competencial de los estudiantes de Pedagogía en la "Mención de gestión de la formación y de las instituciones educativas": construcción de una rúbrica*. En I. Del Arco y P. Silva (Eds.). *Tendencias nacionales e internacionales en organización educativa: entre la estabilidad y el cambio* (versión online). Madrid: Wolters Kluwer.

Tomàs Folch, M. i Castro Ceacero, D. (2018). Estrategias para mejorar la visibilidad de las Mujeres Directivas en las Instituciones educativas en *IJELM (International Journal of Educational Leadership and Management)*, pp. 76-95.

Carles Vicén i Jové

Professor Associat (carles.vicen@uab.cat)



Llicenciat en Pedagogia (UB), i Diplomant en Educació Social (URLL). Treballa al Departament de Pedagogia Aplicada a l'àrea del MIDE, impartint assignatures del Grau de Criminologia i del Grau d'Educació Social.

Compagina aquesta docència amb la seva activitat principal a Serveis Penitenciaris, on ha treballat com educador social, com a pedagog, i com a funcionari tècnic, a les presons de Brians1, Brians2, Quatre Camins i CP. Joves. Anteriorment, ha sigut director d'un CRAE Centre Residencial d'Acció Educativa a Barcelona, concertat de DGAIA.

Destacar, tres estades mensuals, com a Formador en el "Programa de Apoyo a la Reforma y Modernización del Estado", àmbit de "Subdirección de Tratamiento de la Dirección General de Prisiones, de la República Dominicana", depenent de la Procuraduría General de la República, amb conveni amb la UE. Així com a codirector del camp temporal de refugiats Albano-Kosovars, organitzat a Tiana per l'INCAVOL, Creu Roja i la Fundació Pere Tarrés.

Publicacions rellevants

Activitats generals

Formació

La docència del Departament de Pedagogia Aplicada es caracteritza per la seva gran diversitat. Els professors dissenyen, desenvolupen i imparteixen docència en els diferents nivells de grau, postgrau i doctorat.

Estudis de Grau

El professorat del Departament de Pedagogia Aplicada participa en la formació d'estudis de Grau que s'ofrenen a la Facultat de Ciències de l'Educació, intervenint des de diversos àmbits de coneixement (tecnologia, didàctica, organització, diversitat, mètodes d'investigació, avaluació educativa i orientació):

- Grau d'Educació Infantil.
- Grau d'Educació Primària.
- Grau d'Educació Social.
- Grau de Pedagogia.

La proposta docent també incorpora col·laboracions amb les Facultats de Filosofia i Lletres, Dret i Psicologia en els Graus d'Humanitats, Musicologia, Criminologia i Logopèdia, proporcionant formació en el camp de la conducta humana i dels grups socials, així com els instruments necessaris per a l'anàlisi del desenvolupament físic, intel·lectual, emotiu i social de l'individu.

Màster Oficial de Recerca en Educació

El programa de Màster Oficial de Recerca en Educació forma part dels estudis de Doctorat en Educació, promogut pels Departaments ubicats a la Facultat de Ciències de l'Educació.

El Màster Oficial de Recerca en Educació faciliten i possibiliten la formació de persones que exploren, analitzen i investiguen d'una manera aprofundida l'acció de diferents protagonistes i les situacions que es produeixen en els processos d'ensenyament-aprenentatge que es desenvolupen en diversos contextos. A més a més pretén capacitar professionals que, des de la investigació, puguin donar resposta a demandes socials, acadèmiques i professionals relacionades amb l'educació.

Aquest Màster ha obtingut la nova distinció **International Master's Programme (IMP)** atorgada per la Generalitat de Catalunya.

El Màster de Recerca en Educació contempla 7 especialitats, dos d'elles vinculades al nostre Departament:

- Currículum i Processos d'Innovació en Educació (Departament de Pedagogia Aplicada).
- Desenvolupament i Gestió de les Organitzacions per al Canvi (Departament de Pedagogia Aplicada).
- Desigualtats, Investigació i Acció Educativa.
- Didàctica de la Llengua i la Literatura.
- Didàctica de les Ciències Socials.
- Art, Cos i Moviment.
- Educació Científica i Matemàtica.

Altres Màsters

El Departament de Pedagogia Aplicada, a més de coorganitzar el Màster Oficial de Recerca, impulsa els següents màsters i postgraus:

- Màster Oficial en Direcció i Gestió de Centres Educatius (Titulació UAB – U. Deusto).
- Postgrau i Màster de Direcció de Centres per a la Innovació Educativa.
- Postgrau y Màster en Educació. Especialitat en Didàctica de les Ciències (SENACYT-Panamà).
- Postgrau en Formació docent del professorat universitari/ Màster en formació i gestió universitària (UDELAS, Panamá).
- Postgrau en Educació Sistèmica i Multidimensional

Participant també en els següents:

- Màster Oficial de Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura.
- Màster Oficial de Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.
- Màster Oficial en Psicopedagogia.
- Postgrau en Orientació i Estratègies per al debat educatiu en el context familiar

Doctorat en Educació

Els estudis de Doctorat en Educació estan dirigits a la formació d'investigadors, amb èmfasis en la metodologia i les tècniques d'investigació, desembocant en la tesis doctoral i focalitzant-se tant en l'àmbit de l'educació formal, com de l'educació no formal.

El nou Programa de Doctorat en Educació, implementat des de el curs 2013-2014, és hereu dels antics programes oficials (RD 1393/2007) de Doctorat en Educació, Doctorat en Didàctica de les Matemàtiques i les Ciències, Doctorat de Didàctica de la Història, la Geografia i les Ciències Socials, Doctorat de Didàctica de la Llengua i la Literatura i Doctorat de Didàctica de l'Educació Física, de la Música, de les Arts Visuals i de la Veu, que venien realitzant els departaments de Pedagogia Aplicada, Pedagogia Sistemàtica i Social, Didàctica de la Matemàtica i les Ciències Experimentals, Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials, Didàctica de l'Expressió Plàstica, Musical i Corporal, respectivament.

S'estructura en un únic Doctorat com la integració del conjunt d'ells, mantenint com a àmbits de referència els Departaments esmentats i 12 línies d'investigació per al conjunt d'acord amb els diferents grups de recerca, que fins ara han desenvolupat la formació d'aquest nivell.

Aquests àmbits i línies d'investigació són els següents:

- I. Àmbit Didàctica de les matemàtiques i les ciències
 1. Educació matemàtica i científica: disseny ensenyament-aprenentatge, contextos, resolució de problemes
 2. Comunicació: Models, Interacció, discurs i argumentació
 3. Desenvolupament professional al llarg de les diferents etapes educatives
- II. Àmbit Didàctica de la llengua, la literatura i les ciències socials
 1. Educació plurilingüe-intercultural i ús de les llengües segones i estrangeres com a vehicle d'aprenentatge a les àrees curriculars.
 2. Didàctica de la literatura infantil-juvenil, reflexió metalingüística i ensenyament de la composició escrita.
 3. Formació del pensament social, històric i geogràfic i educació per la ciutadania.
- III. Àmbit Didàctica de l'expressió plàstica, musical i corporal
 1. Investigació en educació musical, plàstica i corporal.
- IV. Àmbit Pedagogia aplicada
 1. Canvi i millora en educació: Desenvolupament organitzacional, gestió del coneixement col·lectiu, avaluació d'institucions, desenvolupament social i comunitari.
 2. Universitat: cultura organitzacional, gestió i govern, lideratge, gènere, desenvolupament del professorat.
 3. Educació i treball: Formació de professionals de la formació, avaluació de programes, innovació formativa, inserció sociolaboral, orientació i desenvolupament personal, escola inclusiva.
- V. Àmbit Pedagogia sistemàtica i social
 1. Teoria de l'educació, política educativa i escola.
 2. Intervenció socioeducativa, formació i avaluació.

Els estudis de Doctorat pretenen així consolidar la diversitat d'enfocaments i aproximacions i l'equilibri entre investigació bàsica i aplicada, de manera que sigui possible una atmosfera intel·lectual rica, condició necessària per a la qualitat de la investigació doctoral. Aquests estudis permeten obtenir el títol de Doctor.

Les principals línies de recerca estan relacionades amb els camps de:

- La formació ocupacional.
- La formació del professorat.
- L'alumnat de l'Educació Obligatoria en risc acadèmic.
- L'organització educativa.
- L'orientació escolar.
- L'educació viària.
- La informàtica i la multimèdia aplicades a l'educació.
- L'avaluació institucional i d'equips docents.

Al voltant de les diferents línies de recerca del Departament, s'han agrupat diversos investigadors per tal de col·laborar en el desenvolupament del coneixement en l'educació.



CCUC - Gestió del canvi en les organitzacions de formació, integrat a EDO

Línies de treball actuals: L'estudi del funcionament de les universitats, la cultura de les organitzacions educatives; el gènere com a variable organitzativa; la universitat com a organització que canvia; el canvi de cultura i clima en els centres d'Ensenyament Secundari; el lideratge femení i el desenvolupament de càrrecs acadèmics a la universitat.

Coordina: Dra. Marina Tomàs i Folch.

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/ccuc/>



CIFO - Col·lectiu d'Investigació en Formació Ocupacional

Línies de treball actuals: La formació d'adults i, específicament, l'àmbit de la formació vinculada al treball i al desenvolupament personal i social.

Coordina: Dr. José Tejada Fernández.

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/cifo/>



DEMOS - Desenvolupament i Millora de les Organitzacions, integrat a EDO

Línies de treball actuals: L'activitat del grup es centra en recerques que tenen com a objecte d'estudi les organitzacions educatives amb l'objectiu de propiciar el seu desenvolupament i millora.

Coordina: Dra. Carme Armengol Asparó.

Web: <http://edo.uab.cat/content/grup-demos>



DiM-Edainet - Entorns d'aprenentatge, innovació i tecnologies

Línies de treball actuals: Ensenyament i aprenentatge per a la compressió, el desenvolupament de l'autonomia i la inclusió en la societat de la informació, tant en els àmbits d'educació formal com no formal i informal. Entorns contemporanis d'ensenyament i aprenentatge, l'ús reflexiu de les tecnologies digitals i l'innovació educativa. La construcció de la subjectivitat en les societats contemporànies: influències dels nous entorns d'informació i comunicació en el desenvolupament personal i professional. La formació dels educadors pel desenvolupament personal i professional.

Coordina: Dra. Alejandra Bosco Paniagua

Web: <https://alejandrabosco.net/dim-edainet/>



DO: Diversitat i Orientació

Línies de recerca: 1.- Orientació acadèmica i professional de joves i adults en contextos reglats i comunitaris, des d'una perspectiva de justícia social.
2.- Orientació i diversitat: Desenvolupament i carrera professionals en joves i adults amb discapacitat. Vida quotidiana i temps de lleure i desenvolupament en persones amb discapacitat.
3.- Orientació i desenvolupament de professionals de l'orientació des d'una perspectiva de justícia social.
4.- Orientació de joves i adults en contextos d'administració local.

Coordinació: Dr. Màrius Martínez



EDO - Equip de Desenvolupament Organitzacional

Línies de treball actuals: La gestió del coneixement en xarxa; l'avaluació de competències; la capacitat de directius; la creació de xarxes de gestió institucional; l'avaluació de l'impacte de la formació; l'accés a la universitat per a gent gran; la tutoria a la universitat; el desenvolupament organitzacional, l'accés a l'educació post-obligatòria de col·lectius vulnerables, entre d'altres.

Coordina: Dr. Joaquín Gairín.

Web: <http://edo.uab.cat/>



EDURISC - Grup de recerca en l'anàlisi de les polítiques públiques vinculades a la governança del risc en l'àmbit escolar i educatiu, integrat a EDO

Línies de treball actuals: Línia de recerca que es desenvolupa conjuntament amb l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) i el Centre de Recerca en Governança del Risc (GRISC) de la UAB. Es centra en la recerca sobre governança del risc en l'àmbit educatiu i escolar.

Coordina: Dr. Joaquín Gairín.

Web: <http://edo.uab.cat/edurisc>



ERDISC - Grup de Recerca en Diversitat i Inclusió en Societats Complexes, integrat a EDO

Línies de treball actuals: ERDISC persegueix la construcció de coneixement sobre com gestionar la diversitat des d'una perspectiva inclusiva i inclusora en el context d'una societat complexa. Aquesta gestió de la diversitat parteix d'un caràcter marcadament educatiu, és a dir, es centra en l'educació com espai en el qual: (1) La ciutadania pot aprendre competències que li permetin situar-se en processos de gestió inclusiva de la diversitat de forma òptima, amb vistes a la seva inclusió social; (2) La ciutadania ha de trobar en els espais educatius un marc de referència en el qual la gestió inclusiva de la diversitat és una realitat i no un projecte.

Coordina: Dr. Miquel Àngel Essomba Gelabert.

Web: <http://centresderecerca.uab.cat/erdisc/>



ERESV – Càtedra d'Educació i Seguretat Viàries

Línies de treball actuals: Mesures Penals Alternatives; reeducació de conductors; formació de conductors professionals; educació i seguretat viàries per preconductors; formació de formadors; formació inicial de professors de formació viària; prevenció de riscos laborals viaris; educació viària a l'escola

Coordina: Dra. Mercè Jariot García.

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/catedraviar-eresv/>



ERIFE: Equip de Recerca sobre Infància, Família i Educació

Línies de treball actuals: L'ERIFE es constitueix com a equip de recerca per ocupar-se de comprendre els aspectes psicosocioeducatius de l'atenció a la primera infància i les seves famílies; tant en els contextos escolars, com en els contextos generats per altres tipus de serveis psicosocioeducatius.

Coordinen: Dra. Sílvia Blanch i Dr. Xavier Gimeno.

Web: <http://grupsderecerca.uab.cat/erife/>



GRODE - Grup de recerca orientació i desenvolupament educatiu. Format per tres grups de treball: OVE (Observatori de la violència a les escoles), DEF (Debat, educació i famílies) i COEDUCACIÓ

Línies de treball actuals: Les xarxes de debat educatiu en la comunitat orientades a les famílies; la convivència i la prevenció de la violència als centres educatius; les xarxes interescolars als municipis; el gènere i la coeducació.

Coordina: Dra. Ma. Jesús Comellas.

Web: <http://www.grode.org/>



GROIS - Observatori per a la Inclusió Socioeducativa

Línies de treball actuals: Projectes relacionats amb els col·lectius en situació de vulnerabilitat i els seus processos d'inclusió, així com la seva difusió, atenent a les línies estratègiques europees en matèria d'atenció als col·lectius o grups vulnerables.

Coordina: Dr. Pedro Jurado de los Santos.



IARS - Grup de Recerca en Infància i Adolescència en Risc Social

IARS és un grup de recerca interdisciplinar i interuniversitari que va néixer amb la voluntat de contribuir des de la recerca a la millora de l'atenció a la Infància i l'Adolescència en Risc Social. El grup està format per acadèmics i professionals que volen donar suport als professionals i als responsables polítics per a què puguin desenvolupar la seva tasca basant-se en l'evidència empírica.

Coordina: Dra. Montserrat Rodríguez Parrón



SIdis: Social Inclusion & Disability

Línies de recerca: l'establiment de les necessitats de les persones amb discapacitat en una societat no-excloent, l'anàlisi dels processos d'exclusió-inclusió en les persones amb discapacitat des d'una vessant educativa, laboral i social, i, proposar accions formatives, de caire educatiu i social, encaminades a fomentar els processos d'inclusió. Es pretén abordar la discapacitat des de diferents disciplines per tal d'engegar línies de recerca amples, diversificades i interdisciplinars que tinguin com a eix central aquest camp d'estudi, creant sinergies i enriquint-nos de cada una de elles.

Coordinació: Dr. Josep M. Sanahuja Gavallda.

Web: <http://sidis.uab.cat/>

A continuació es detallen les activitats del professorat del Departament destinades a aplicar el coneixement científic, generat a partir de les activitats de recerca, a realitats professionals i institucionals amb la finalitat de respondre a les necessitats formatives, d'innovació i desenvolupament. Aquestes activitats, realitzades a través de convenis institucionals de col·laboració o d'altres acords, es concreten en processos formatius i d'assessorament a un conjunt d'entitats i organismes nacionals i estatals.

⁽¹⁾ *Convenis: Càtedra d'educació comunitària (CJ615224)*

Essomba Gelabert, Miquel Àngel (Responsable). Des del 20/12/2018 fins al 30/09/2019. Entitat finançadora: Fundació Bancària "La Caixa". (Renovació conveni). Import: 30.000,00€.

⁽²⁾ *Convenis: Proyecto RTC-2017-6679-7 (CF616229)*

Essomba Gelabert, Miquel Àngel (Responsable). Des del 01/01/2018 fins al 31/12/2020. Entitat finançadora: C.S.I.C. Centro Nacional de Microelectrónica (Prestació de serveis). Import: 44.700,00€.

⁽³⁾ *Convenis: Addenda de canvi de titular en el conveni de Construcció dels models territorials d'educació 360. Educació a temps complert (ACVI6621)*

Essomba Gelabert, Miquel Àngel (Responsable). Des del 21/3/2018 fins al 31/3/2019. (Addenda conveni).

⁽⁴⁾ *Convenis: Construcció dels models territorials d'educació 360. Educació a temps complert (ACVI6457).*

Essomba Gelabert, Miquel Àngel (Responsable). Des del 21/3/2018 fins al 31/3/2019. Entitat finançadora: Fundació Jaume Bofill (Prestació de Serveis). Import: 18.000,0.

⁽⁵⁾ *Convenis: Presentación para la evaluación de programas educativos de EduCaixa (ACVI6961).*

Gairín Joaquín (Responsable). Des del 19/11/2018 fins al 31/7/2020. Entitat finançadora: Fundació Bancària "La Caixa" (Convenis Aportacions Recerca). Import: 6.835,44€.

⁽⁶⁾ *Convenis: Presentación para la evaluación de programas educativos de EduCaixa (ACVI6960).*

Gairín, Joaquín (Responsable). Des del 19/11/2018 fins al 31/7/2020. Entitat finançadora: Fundació Bancària "La Caixa" (Prestació de Serveis). Import: 49.700,00€.

⁽⁷⁾ *Conveni: Los centros educativos como organizaciones saludables. Guía para su desarrollo*

Gairín, Joaquín (Responsable). Des del 30/5/2018 fins al 30/5/2019 Entitat finançadora: PREVENT2018-01. Import: 8.000,00€.

(8) *Conveni: Estudi qualitatiu sobre la percepció del canvi associat a l'estratègia de gestió del coneixement de l'Àrea de Drets Civils (CF616178)*

Gairín, Joaquín (Responsable). Des del 08/02/2019 fins al 07/06/2019. Entitat finançadora: Ajuntament de Barcelona. (Prestació de serveis). Import: 6107,6€.

(9) *Conveni: Cursos formadors i psicòlegs dels cursos SIRV i professionals d'AeQ 2019 (CF616669)*

Jariot Garcia, Mercè (Responsable). Des del 02/08/2019 fins al 01/08/2020. Entitat finançadora: Servei Català de Trànsit. (Prestació de serveis). Import: 40.744,00 €.

(10) *Conveni: Revisió de manuals del curs per a l'obtenció del certificat d'aptitud de professor de formació viària CAPFV (CF616504)*

Jariot Garcia, Mercè (Responsable). Des del 21/06/2019 fins al 31/12/2019. Entitat finançadora: Servei Català de Trànsit. (Prestació de serveis). Import: 12087,9 €.

(11) *Conveni: Fonamentació i sistematització i avaluació del nou model ocupacional de la Fundació (CF616393)*

Laborda Molla, Cristina (Responsable). Des del 07/05/2019 fins al 31/01/2020. Entitat finançadora: Fundació AMPANS. (Prestació de serveis). Import: 4162,5€.

(12) *Conveni: Estudis de la inclusió d'infants i joves amb discapacitat en centres oberts*

Laborda Molla, Cristina (Responsable). Des del 1/2/2018 fins al 4/7/2020. Entitat finançadora: Associació Educativa Integral del Raval. (Prestació de serveis).

(13) *Conveni: Addenda al conveni sobre Investigació i desenvolupament en persones amb discapacitat*

Laborda Molla, Cristina (Responsable). Des del 21/5/2018 fins al 30/5/2020. Entitat finançadora: Fundació Privada Pro Persones amb Discapacitat Intel·lectual Catalònia. (Col·laboració).

(14) *Conveni: Inserció laboral i oci inclusiu de persones amb discapacitat intel·lectual*

Laborda Molla, Cristina (Responsable). Des del 09/11/2017 fins al 08/11/2020. Entitat finançadora: Associació Alba (Col·laboració).

(15) *Conveni: Prom. autonomia personal, atenció envelliment, discapacitat, malaltia 2018 (FUNPRO2018-01)*

Laborda Molla, Cristina (Responsable). Des del 4/6/2018 fins al 30/9/2019. Entitat finançadora: Fundació La Caixa. Import: 18000€.

(16) *Convenis: Proyecto: Entorno personal de aprendizaje. Su uso actual para elaborarlos (ACVI6721)*

Navío Gámez, Antonio (Responsable). Des del 01/1/2018 fins al 31/12/2019. Entitat finançadora: INAP - Instituto Nacional de Administración Pública (Prestació de Serveis). Import: 10.500,00€.

(17) *Convenis: Anàlisi de resultats del projecte IMPACT (CF616727)*

Ruiz Bueno, Carmen (Responsable). Des del 01/10/2019 fins al 31/12/2019. Entitat finançadora: Diputació de Barcelona (Prestació de serveis). Import: 3.000,00 €.

Revista EDUCAR

<http://educar.uab.cat>

EDUCAR és una revista universitària d'investigació editada pel Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona (Espanya) des del 1982. Es dirigeix especialment a la comunitat universitària i a tots els professionals de l'educació, així com al públic especialitzat en temes generals de caràcter educatiu. Els textos publicats són inèdits i provenen de la investigació o de la reflexió especialitzada dels seus autors. La publicació està estructurada en les següents seccions: Monogràfic, Temes de investigació i Punts de vista.



- El *Monogràfic* inclou articles de recerca especialitzats sobre la temàtica escollida en cada número.
- La secció *Temes d'investigació*, recull articles d'investigació educativa, vinculats a altres temàtiques d'interès actual.
- Finalment, la secció *Punts de vista* inclou assaigs i revisions de temes actuals en el camp educatiu.

Fins l'any 2019, EDUCAR ha editat 55 volums. Des del 2011 cada volum incorpora dos números, consolidant, d'aquesta manera, el seu caràcter semestral.

En els darrers anys, EDUCAR està apostant clarament per un increment de la qualitat dels articles publicats, la internacionalització de la revista, la transparència en la gestió de tot el procés editorial i, conseqüentment, en la millora de la presència d'EDUCAR en diferents índexs d'impacte i bases de dades nacionals i internacionals. Prova d'això és:

- 1) Política d'accés lliure. EDUCAR proporciona accés lliure immediat al seu contingut sota el principi que fer disponible lliurement la investigació al públic fomenta un major intercanvi del coneixement global.
- 2) Increment del nombre de bases de dades i índexs on té presència la revista (<http://educar.uab.cat/pages/view/indexed>) i millora de la seva posició en alguns d'ells: SCOPUS; AERES (Agence d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur); CARHUS+ (nivell B); CIRC (Clasificación Integrada de Revistas Científicas); CiteFactor (Academic Scientific Journals); Dialnet (Unirioja); DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Jurídicas); DOAJ (Directory of Open Access Journals); DULCINEA; EBSCO Discovery Service; Educ@ment; Emerging Sources Citation Index (ESCI). Thomson Reuters; ERA (Educational Research Abstracts Online); ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences); EZ3 (Elektronische Zeitschriftenbibliothek); FRANCIS; Fuente Académica Premier (EBSCO); Google Scholar; INDEX COPERNICUS INTERNATIONAL; InfoBase Index; IN-RECS (Índice de Impacto de las Revistas Españolas de Ciencias Sociales); IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa); Latindex; MIAR (Matriu d'Informació per a l'Avaluació de Revistes); PSICODOC (Base de datos bibliográfica de Psicología); RACO (Revistas Catalanas con Acceso Abierto); REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias); REDALYC (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal); RESH (Revistas Españolas de Ciencias Sociales y Humanas); WorldCAT; ZDB (Zeitschriftendatenbank).

- 3) Segons dades del repositori de Revistes Catalanes amb Accés Obert (RACO), EDUCAR manté més de 200000 consultes anuals i figura en el sisè lloc d'entre les 30 revistes més consultades durant el 2019 en tota la base de dades de RACO, amb 216452 consultes.
- 4) Increment de la internacionalització. Les dades disponible a RACO (<http://www.raco.cat/>) senyalen que les consultes a la Revista EDUCAR inclouen a països europeus (principalment, Alemanya i Espanya), nord-americans (destacant Mèxic i Estats Units) i sud-americans (Argentina, Equador, Xile i Colòmbia, Perú, entre d'altres).
- 5) En els darrers anys ha incrementat considerablement tant el número d'usuaris registrats (de 611 l'any 2015 a 1694 l'any 2019) com de de lectors registrats (de 296 l'any 2015 a 978 l'any 2019).
- 6) Des de l'any 2016 compta amb el segell de qualitat per a revistes científiques de la Fundació Espanyola de Ciència i Tecnologia (FECYT).

Laboratori de Serveis (EDO-SERVEIS)

<http://edo.uab.cat/es/edo-serveis>

EDO-SERVEIS, vinculat a l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona, es va crear l'any 2012 amb el clar objectiu de promoure la transferència a la societat dels coneixements adquirits durant més de 20 anys d'experiència en el desenvolupament de les organitzacions educatives i de formació.



Els temes d'interès i treball de l'EDO es relacionen amb la naturalesa de les organitzacions formatives, la seva tipologia, els sistemes d'ordenació i gestió institucional, les dinàmiques institucionals, els sistemes d'avaluació interna i externa, les estratègies de canvi, el rol dels directius, l'efecte de les noves tecnologies, la creació i gestió del coneixement, l'avaluació de la transferència i l'impacte de la formació, l'aprenentatge informal i la seguretat integral en centres educatius, entre d'altres.

Entre el conjunt d'activitats desenvolupades durant l'any 2019 cal destacar:

- Desenvolupament i impuls de programes corporatius de tercer cicle i formació continuada:
 - Màster en Educació: especialitat didàctica de les matemàtiques i en didàctica de les ciències (SENACYT, Panamà)
 - Máster en Docencia y Gestión Universitaria (IUACJ, Uruguay)
 - Pasantía para profesionales de la educación (Universidad de la República, Uruguay)
- Convenis per a la realització d'estudis i assessoraments:
 - Avaluació del programa formatiu "Aprender a aprender" (Fundació Bancaria "La Caixa", Espanya).
 - Estudi qualitatiu sobre la percepció del canvi associat a l'estratègia de gestió del coneixement de l'àrea de Drets Cívils (Ajuntament de Barcelona, Espanya).
 - Desenvolupament d'un model educatiu basat en la prevenció de l'abandonament escolar prematur (Dept. D'Educació, Espanya).
 - Los centros educativos como organizaciones saludables. Guía para su desarrollo (Fundación Prevent, Espanya).
- Suport a l'Organització d'activitats acadèmiques:
 - IV CEJFE/EDO "Aplicacions pràctiques de la gestió del coneixement a les organitzacions, Barcelona, 16 de maig de 2019.
 - FIETxs2019 "Intel·ligència Artificial en l'Educació", Barcelona, 30 de maig de 2019
- Adequació pedagògica de materials per a diferents programes de Postgrau i Màster propis de la UAB.
- Assessorament en l'execució de projectes educatius internacionals.

Càtedra de Formació i Educació Viària

<http://grupsderecerca.uab.cat/catedraviaria-eresv/>

La Càtedra de Formació i Educació Viària va ser creada el 4 de novembre de 2004 fruit conveni de col·laboració entre el Servei Català de Trànsit (Departament d'Interior de la Generalitat de Catalunya) i la Universitat Autònoma de Barcelona. La Càtedra està vinculada al Departament de Pedagogia Aplicada de la Facultat de Ciències de l'Educació i té com a finalitat contribuir en la reducció de l'accidentalitat i millorar la qualitat de vida de les persones a través de la sensibilització, la comunicació, la formació i la dinamització dels agents socials.



Una Comissió Mixta (UAB-SCT) és l'encarregada del nomenament de la seva direcció i de l'aprovació de les línies d'actuació de la Càtedra. El seu objectiu és promoure la formació, educació, recerca, informació i documentació per tal de fomentar la reducció de l'accidentalitat de trànsit a Catalunya. També busca dinamitzar i afavorir la col·laboració entre entitats, professors i investigadors de renom internacional i els investigadors i professors de la UAB en la línia de la reducció de l'accidentalitat en la mobilitat des de la formació i educació viària.

Les principals activitats desenvolupades durant l'any 2019 han estat:

- Revisió i redacció dels materials formatius per al desenvolupament del Curs per l'Obtenció del Certificat d'aptitud de professor de formació viària.
- Participació en el Pacte Nacional per a la mobilitat segura i sostenible
- Cursos de formació adreçats als professors de formació viària per poder esdevenir Autoescola de Qualitat (AeQ).
- Formació de psicòlegs formadors per poder impartir els cursos de sensibilització i educació viària per a conductors infractors.
- Formació dels professors de formació viària experts en l'aplicació del programa SIMS adreçats a conductors infractors per a la recuperació del permís de conduir.

Càtedra d'Educació Comunitària

<http://pagines.uab.cat/catedraeducomunitaria>

La Càtedra d'Educació Comunitària neix a finals de l'any 2013 per acord de la Fundació La Caixa i la UAB. L'acord es subscriu en la constatació que ambdues entitats tenen objectius i interessos en els camps formatiu, científic, tecnològic i cultural i estan interessades en la

creació d'una càtedra amb l'objecte d'establir un marc per al desenvolupament de programes d'investigació i intervenció relacionats amb l'educació de caire comunitari que faciliti la millora en les intervencions socioeducatives, posant l'èmfasi en les pràctiques inclusives. Com a elements clau de treball s'estableixen els següents punts:

Contribuir a la consolidació de les línies de treball de major capacitat analítica en el camp de l'educació comunitària a Catalunya.

Afavorir una major projecció i impacte social de la recerca cap a l'administració pública, la societat civil, les famílies i els centres educatius.

Transferir les conclusions de les principals línies d'investigació/intervenció a les polítiques públiques catalanes.

Transferir el coneixement a partir de processos de Formació/ Investigació/ Acció al conjunt de la societat.

Fomentar l'acció educativa comunitària innovadora com a eina de millora de l'èxit educatiu d'infants i joves a Catalunya.

En aquest sentit, al llarg de l'any 2019, s'han realitzat les següents accions:

1. Actuacions de transferència de coneixement al territori

Realització d'avaluacions comunitàries i activitats formatives en diversos territoris en el marc del Programa Social de Suport Familiar a l'Èxit Educatiu. El 2019, s'ha treballat a: Taco, Paterna la Coma, Paterna Santa Rita, El Prat de Llobregat, Ceuta, Cartagena, Málaga, Santa Coloma de Gramenet, Madrid San Pascual, Cañada Real, Toledo, Granada, i Logroño.

2. Accions d'investigació i recerca

- Ponència El Programa Social de Suport Familiar a l'Èxit Educatiu com a procés educatiu en entorns de màxima vulnerabilitat al I Congrés Internacional Intervención socioeducativa con familias e infancia en situación de vulnerabilidad. Fundació Pere Tarrés, 1-2 d'abril de 2019, Barcelona.

- Ponència Parental engagement and local administration al Congrés IPA - International Parents Association, el 4 de novembre de 2019 a Viena.

3. Accions de generació de xarxes per la formació i la recerca en educació comunitària

- Col·laboració amb la RIECI, Red de investigación sobre estudios culturales e interculturalidad (Amèrica Llatina,) amb seu a la Universidad Catòlica de Temuco.



Activitats específiques

Projectes de Recerca

⁽¹⁾ *ACCESS4ALL- Laboratori de Polítiques i Pràctiques per al Desenvolupament Social a l'Educació Superior (2015-1-ES01-KA203-015971)*

Gairín, Joaquín (IP UAB, Coordinador), Barrera-Corominas, A. (UAB), Castro, D. (UAB), Rodríguez-Gómez, D. (UAB, Coordinador), Tomàs i Folch, M. (UAB), Ion, G. (UAB), Olmos Rueda, P. (UAB), Muñoz Moreno, J. L. (UAB), Pérez Maldonado, C. (UAB), Lucas, L. (U. Bristol), Mäkelä, T. (JYU), Dovigo, F. (UNIBEG), Iucu, R. (U. Bucaresti), Jerónimo, M. (IPL), Kankaanranta, M. (JYU), Stingu, M. (U. Bucaresti). Projecte finançat per la Comissió Europea. Des del 2015 fins al 2018.

⁽²⁾ *ACEDIM: Avaluació i Certificació de la Competència Digital docent en la formació inicial de Mestres: una proposta de model per al sistema universitari català*

Gisbert Cervera, M. (Universitat Rovira i Virgili), Gairín Sallán, J. (Universitat Autònoma de Barcelona), Carrera Farran, X. (Universitat de Lleida), Chumillas i Coromilla, J. (Universitat de Vic), Estebanell Minguell, M. (Universitat de Girona), Esteve González, V. (Universitat Rovira i Virgili), Forés Miravalles, A. (Universitat de Barcelona), Larraz Rada, V. (Universitat d'Andorra), Lázaro Cantabrana, J.L. (Universitat Rovira i Virgili), Marimon Martí, M. (Universitat de Vic), Mon, F.E. (Universitat Jaume I), Ojando Pons, E.S. (Universitat Ramon Llull - FPCEE Blanquerna), Pérez Palleja, A. (Escola L'Arrabassada, Tarragona), Romeu Fontanillas, T. (Universitat Oberta de Catalunya), Sánchez Caballé, A. (Universitat Rovira i Virgili), Sancho, T. (Universitat Oberta de Catalunya), Sanromà Giménez, M. (Universitat Rovira i Virgili), Vives Carrió, M. (Escola Antoni Torroja i Miret), Viñas Sauch, H. (Escola Els Àngels de Tarragona). Projecte finançat per l'AGAUR(Programa ARMIF). Des de gener 2018 fins a desembre 2020.

⁽³⁾ *ASCENT - Competence centres for automotive engineering and sales management to increase the positive impact on regional economic development in Argentina, Brazil and Mexico (585796-EPP-1-2017-1-AT-EPPKA2-CBHE-JP)*

Steiner, Kurt (FHJ), Linditsch, Claudia (General Coord. FHJ), Lechner, T. (FHJ), Haidinger, C. (FHJ), Falko Schrader, M. (HA), Gretzschel, M. (HA), Vázquez Bermúdez, D. (UAB), Izard Granados, G. (UAB), Barrera Corominas, A. (Co-Coord. UAB), Gairín, J. (Co-Coord. UAB), Castro Ceacero, D. (UAB), Díaz-Vicario, A. (UAB), Suárez, C.I. (UAB), Gerardo Giacchiarini, H. (UNS), Maíz, S. (UNS), Brañas, F.O. (UNS), Benedetti, L.A. (UNS), Pesce, G. (UNS), Defranco, G. H. (UNLP), Scaramutti, J.C. (UNLP), Della Rosa, E. (UNLP), Fernández Molina, M.G. (UNLP), Calors Kaminski, P. (USP), Massarani, M. (USP), Vieira da Silva Macedo, L. (USP), de Breyne Salvagni, R. (USP), Leal Alves, M.A. (USP), Augusto de Noronha Castro

Prieto, F. (UFRJ), Monteiro de Araujo, A.C. (URFJ), Hernández Luna, A. (ITESM), Ahuett Garza, H. (ITESM), Avendaño Alcaraz, J. (ITESM), Barrientos Morales, J.A. (IBERO), von Ziegler Guardado, C.A. (IBERO), Osornio Correa, C. (IBERO), Galicia Cortés, M.A. (IBERO), San Esteban Sosa, C. (IBERO), Martínez Ordaz, J.E. (IBERO), Affenzeller, J. (AVL), Holleis, A. (AVL) i Prenninger, P. (AVL). Projecte finançat per la Comissió Europea. Des del 2017 fins al 2020.

⁽⁴⁾ *emPOWERing the informal (2018-3-RO01-KA205-061362)*

Gairín, J. (Co-coord. UAB), Ion, G. (Co-coord. UAB), Vilcea, M. (Coord. FITT), Aflecailor, A. (Subjective Values Foundation), Banach, I. (Green European Foundation), Barrera-Corominas, A. (UAB), Ferreira, J. (Experimentaculo), Gradinariu, A.M. (FITT Foundation), Josa, B. (Subjective Values Foundation), Melo, C. (Camara Municipal de Cascais), Paraschiva Luntaru, A. (Asociación para la participación, oportunidad y desarrollo), Pires, P. (Camara Municipal de Cascais), Simonetti, O. (Timisoara Municipality), Soares, P. (Experimentaculo). Projecte finançat per: European Commission (Erasmus +). Des de abril 2019 fins a març 2021.

⁽⁵⁾ *Estratègies d'autoavaluació per a l'autoregulació d'aprenentatges i el desenvolupament professional docent (Expedient: 2017 ARMIF 00006).*

Ion, Georgeta (Coordinadora - UAB), Armengol Asparó, C. (UAB), Barrera Corominas, A. (UAB), Boixader Cruells, M. (Escola Josep Maria Xandri), Cano Garcia, E. (UB), Díaz Vicario, A. (UAB), Flores Alarcia, O. (UdL), Fuentes Agustí, M. (UAB), Gibert Fortuny, D. (Escola Samuntada), González Montfort, N. (UAB), Llusà Serra, J. (UAB), Mercader C. (UAB), Montoriol Serra, E. (Escola Alcalde Marce), Muñoz Moreno, J.L. (UAB), Orta Trepas, M. (Escola Catalunya), Pone Seguí, L. (UB), Rodríguez Gómez, D. (UAB), Sánchez Martí, A. (UAB), Santisteban Fernández, A. (UAB), Soler Muscah, A. (Centre Dr. Joaquim Salarich) i Tarrós Ribera, G. (Escola Mara de Déu del Carme d'Alcoletge). Projecte finançat per l'AGAUR (Convocatòria d'ajuts de recerca per a la millora de la formació inicial de mestres (ARMIF 2017). Des del 01/06/2018 fins al 31/12/2019.

⁽⁶⁾ *ForEMLink - For Entrepreneurial Mindeats Link (2019-1-DK01-KA203-060193)*

Langeland, M. (Coord. General, UCN), Rodríguez-Gómez, D. (Coord. UAB), Barrera-Corominas, A. (UAB), Gairín, J. (UAB), Huion, P. (UCLL), Kattai, M. (EBS), Stavnskaer, A. (UCN) & Taks, M. (EBS). Projecte finançat per: European Commission (Erasmus +). Des de setembre 2019 fins octubre 2021.

⁽⁷⁾ *Mejora de la empleabilidad y gestión de emprendimiento en "profesionales en formación": iniciativas, perfiles y diseño de proyectos. PIE17 UMA*

Projecte finançat per el Vicerectorado de Personal Docente e Innovador - Universidad de Málaga. Membre de l'equip: Mas Torelló, O. (UAB). Des del 15/09/2017 fins al 15/09/2019.

⁽⁸⁾ *O4YEL - Suport a la inclusió educativa i social de joves amb risc d'abandonament prematur a través de mecanismes d'orientació i acció tutorial (604501-EPP-1-2018-1-ES-EPPKA3-IP1-SOC-IN)*

Gairín, J. (Co-Coordinador - UAB), Olmos, P. (Co-Coordinadora - UAB), Barrera-Corominas, A. (UAB), Brown, C. (UBath), Cainço, R.A. (IPL), Costas, I. (UBath), Costa, C.S. (IPL), Díaz Vicario, A. (UAB), Diniz, S. (IPL), Frade, C. (IPL), Harris, A. (UBath), Iucu, R. (UniBuc), Jones, M. (UBath), Lopes, S.M. (IPL), Marin, E.

(UniBuc), Mas Torelló, O. (UAB), Muñoz, J.L. (UAB), Ruth, K. (Uni-Bremen), Savvides, N. (UBath) i Schütte, D. (Uni-Bremen). Projecte finançat per European Commission (Erasmus +). Des del 01/01/2019 fins al 31/12/2021.

⁽⁹⁾ ***ORACLE - Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica (574080-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP)***

Gairín, Joaquín (UAB, Co-coordinador), Castro, Diego (UAB, Co-coordinador), Barrera-Corominas, Aleix (UAB), Albuquerque, A.M. (UnB), Arce, C. (UT), Barrales, A. (UV), Barrios, W. (FLACSO), Brito, J.M. (UCF), Chiluiza, K. (ESPOL), Corea, N. C. (UNAN-Managua), Díaz, R. (UCV), Donoso, S. (UTalca), Dovigo, F. (UNIBG), Duque, C. M. (UdeA), Filippi, C. (UMA), Garzón, A. (UNEMI), Hernández, L. (UTA), Jerónimo, M. (IPL), Jiménez, F.I. (UCR), Komarek A.M. (UMPSFMX), Lemus L. A. (URL), Lopes, M. (UNESP), Martínez, A. (UCB), Melgar, C. M. (UES), Mercader, C. (UAB), Molina, N. (ULA), Palmeros, G. (UJAT), Parajón, F.J. (UNAN-León), Penz, E. (FHJ), Quinteros, M. V. (UJMD), Román, L. (UCP), Ruiz, A.R. (ITCR), Suárez, C.I. (UAB), Talavera, M. (UIP), Tejera, A. (ORT), Terreros, N. (UDELAS), Tristán, B. (UH), Valderrama (AAU) y Vázquez, M. I. (IUACJ). Projecte finançat per la Comissió Europea (Programa Erasmus +). Des del 2016 fins al 2019.

⁽¹⁰⁾ ***PBE TOOLS - Prácticas educativas basadas en la evidencia: diseño y validación de estrategias para la mejora de los centros educativos (EDU2017-88711-R).***

Gairín Joaquín (Co-coordinador-UAB); Ion Georgeta (Co-coordinadora-UAB). Cantón, I. (UniLeón), Sánchez, P. (UCM), Tomàs, M. (UAB), Armengol, C. (UAB), Olmos, P. (UAB), Díaz-Vicario, A. (UAB), Suárez, C.I. (UAB) i Pulido-Mantas, L. (UAB). Projecte finançat pel Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Des del 01/01/2018 fins al 31/12/2020.

⁽¹¹⁾ ***Promoting inclusive education through curriculum development and teacher education in China (INCLUTE) (561600-EPP-1-2015-1-CN-EP)***

Southwest University (China). 19 investigadors en total. Sanahuja, J.M. (UAB), Mas Torelló, O. (UAB). Des del 10/10/2015 fins al 14/10/2019

⁽¹²⁾ ***Proposta de desplegament i validació de la competència digital metodològica en els graus d'educació***

Prats Fernández, M.A. (Universitat Ramon Llull), Simon Llovet, J. (Universitat Ramon Llull), Bermúdez Martos, J. (Escola Sadako de Barcelona), Brescó Baiges, E. (Universitat de Lleida), Gairín Sallán, J. (Universitat Autònoma de Barcelona), González Martínez, J. (Universitat de Girona), Guitert Catasús, M. (UOC Universitat Oberta de Catalunya), Marimon Martí, M. (UVic-UCC), Mateo Forné, M. (Escola Ciutat Comtal), Ojando Pons, E.S. (Universitat Ramon Llull), Palau Martín, R. (Universitat Rovira i Virgili), Padilla Sánchez, A. (Escola Sant Gervasi Cooperativa), Pons Laure, V. (Escola Sant Gervasi Cooperativa), Sánchez Valero, J.A. (Universitat de Barcelona). Projecte finançat per l'AGAUR (Programa ARMIF). Des gener 201 fins a desembre 2020.

⁽¹³⁾ ***Proposta de desplegament i validació de la competència digital metodològica en els graus d'educació (2017 ARMIF 00016)***

Enric Brescó (UdL), Gairín, J. (UAB), González Martínez, J. (UdG), Guitert, M. (UOC), Marimon, M. (UVic-UCC), Mercader, C. (UAB), Ojando, E. (URL), Palau, R. (URV), Prats, M.À. (URL-coordinador), Sánchez, J. A. (UB), Simon, J. (URL). Projecte finançat per la Generalitat de Catalunya. Programa MIF. Des de juny 2018 fins a desembre 2019.

⁽¹⁴⁾ *UrBIOfuture - Boosting future careers, education and research activities in the European bio-based industry (837811 - H2020-BBI-JTI-2018)*

Gairín Sallán, J. (EDO-UAB), Barrera Corominas, A. (EDO-UAB), García Miranda, I. (PRUAB-UAB), Castro Ceacero, D. (EDO-UAB), Olmos Rueda, P. (EDO-UAB), Couso, D. (EDO-UAB), Tomas i Folch, M. (EDO-UAB), García Alegre, M. (CTA), de la Viña, G. (CTA), Bodegas, L. (SIE), Serrano, J. (SIE), Fernández, M. (SIE), Stöckler, M. (ABP), Adams, A.P. (ABP), Andersen, K. (ABP), Tukainen, P. (VTT), Harkonen, M. (VTT), Dupont, C. (IHE), Jaspers, C. (IHE), Guisson, R. (VITO), Cuypers, D. (VITO), Aluigi, A. (CNR), Torreggiani, A. (CNR), Stelmaszewska-Patyk, I. (PPNT), Bosiacka-Kniat, J. (PPNT), Sikorska, J. (PPNT), Wujewski, M. (PPNT), Kaczmarek, P. (PPNT), Ponte Font, X. (PRUAB-UAB), Poulsen, P. (ABP). Projecte finançat per l'European Comission (H2020 programme). Des de maig 2019 fins a l'abril 2020.

⁽¹⁵⁾ *YOUTH – Creando el espacio y desarrollando contenidos para los centros juveniles del mañana (KA2-2016-1-RO01-KA205-024305)*

Vilcea Mihai Adrian (Coord., FITT), Gairín, Joaquín (UAB, Co-coordinador local), Ion, Georgeta (UAB, co – coordinador local), Barrera-Corominas, A. (UAB), Herczeg S. (FITT). Projecte finançat per la Comissió Europea (Programa Erasmus +). Des del 2016 fins al 2019.

Articles en revistes

- (1) Armengol, C., del Arco I., Gairín, J., Muñoz-Moreno, J. L., & Rodríguez-Gómez, D. (2019). Prácticas curriculares en la formación universitaria de los futuros profesionales: modelo para la actuación. *Revista Prácticum*, 4(1), 19-36. ISSN: 2530-4550.
- (2) Bosco, A., Cano, C., & Puigcercós, R. (2019). Geografías e historias de aprendizaje de docentes de secundaria. Intersecciones, tránsito y zonas de no saber. *Educatio Siglo XXI*, 37(2), 67-92. <https://doi.org/10.6018/educatio.387021>.
- (3) Bosco, A., Santiveri, N., & Tesconi, S. (2019). Digital making in educational projects. *CEPS Journal*, 9(3), 51-73. <https://doi.org/10.26529/cepsj.629>.
- (4) Carvalho, I., Tejada, J., & Pérez, K. V. (2019). Formación docente para la educación a distancia: la construcción de las competencias docentes digitales. *Série-Estudos-Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB*, 24(51), 69-87. <http://dx.doi.org/10.20435/serie-estudos.v24i51.1296>.
- (5) Castro, D., & Ion, G. (2019). Changes in the university Research approach: challenges for academic's scientific productivity. *Higher Education Policy*, 32, 681-699. <https://doi.org/10.1080/07294360.2016.1208153>.
- (6) Castro, D., & Mentado, T. (2019). Retos en las funciones de la universidad en la sociedad del conocimiento. *El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación*, 28, 19-30. <https://doi.org/10.20420/ElGuiniguada.2019.263>.
- (7) Colorado Ramírez, S. (2019). El rol de la dirección escolar en la práctica de la ética organizacional. Actas XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación Comprometida para la transformación social. Volumen I, 1, 269-276.
- (8) De los Santos, P., Gazo, P. F., & Ordóñez, J. L. (2019). Análisis de las motivaciones y de las expectativas de los estudiantes de máster en Educación. *Educación*, 55(2), 325-341. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.1016>.
- (9) De los Santos, P., & Llanes, J. (2019). Presentación. *Educación*, 55(2), 321- 323. ISSN 0211-819X.
- (10) Díaz-Vicario, A., Armengol, C., & Castro, D. (2019). Factors that hinder access to and persistence in post-compulsory education: a challenge for vulnerable groups in Spain. *Research in Post-Compulsory Education*, 24(4), 401-423. <https://doi.org/10.1080/13596748.2019.1654680>.
- (11) Díaz-Vicario, A., Mercader, C., & Gairín, J. (2019). Uso problemático de las TIC en adolescentes. *Revista electrónica de investigación educativa*, 21(7), 1-11. <http://dx.doi.org/10.24320/redie.2019.21.e07.1882>.
- (12) Duran-Gisbert, D., Flores-Coll, M., Mas-Torelló, O., & Sanahuja-Gavaldà, J. M. (2019). Docencia compartida en la formación inicial del profesorado: potencialidades y

- dificultades según los estudiantes y los profesores. *Revista d'Innovació i Recerca en Educació (REIRE)*, 12(2), 1-11. ISSN: 2013-2255.
- (13) Essomba, M. A. (2019). Educación comunitaria: crear condiciones para la transformación educativa. *Rizoma Freireano*, (27), 1-14. ISSN: 1989-0605.
 - (14) Essomba, M. A., Guardiola, J., & Pozos, K.V. (2019). Alumnado de origen extranjero y equidad educativa. Propuestas para una política educativa intercultural en España. *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 94(33.2), 43-62. ISSN 0213-8646.
 - (15) Fernández-de-Álava, M., Iglesias-Vidal, E., & Quesada-Pallarès, C. (2019). Imágenes de los jóvenes sobre la inmigración: un estudio comparativo. *Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano: Working Papers on Culture, Education and Human Development*, 15(3), 50-63. ISSN-e: 1699-437X.
 - (16) Flores, O., Armengol, C., & Gairín, J. (2019). Acreditación, educación superior y respuesta del profesorado entre 2008 y 2017. *Revista de Educación Superior del Sur Global-RESUR*, (7), 21-37. <https://doi.org/10.25087/resur7a2>.
 - (17) Frutos, A. E., Gelabert, M. A. E., & Pastor, B. A. (2019). El rendimiento académico de alumnos de la ESO en un contexto vulnerable y multicultural. *Educación*, 55(1), 79-99. <https://doi.org/10.5565/rev/educar.967>.
 - (18) Fuentes, M., & Olmos, P. (2019). La Comprensión de la Relación Inversa en la División en Edades Tempranas. *Journal of Research in Mathematics Education (REDIMAT)*, 8(3), 267-292. <http://dx.doi.org/10.17583/redimat.2019.4546>.
 - (19) Gairín, J., & Díaz-Vicario, A. (2019). Los centros educativos como organizaciones seguras y saludables. Resultados de un estudio diagnóstico. *Revista sobre Educación y Liderazgo Educativo (DYLE)*, (3),
 - (20) Gairín, J., Díaz-Vicario, A., Bravo, A., & Flores i Alarcia, Ò. (2019). Efecto e impacto de las prácticas curriculares de los Grados de Educación Infantil y Primaria: la perspectiva de estudiantes, tutores y coordinadores. *Educación XXI*, 22(2), 17-43. <https://doi.org/10.5944/educxxl.21311>.
 - (21) Iglesias, E., López-Crespo, S., Muñoz-Moreno, J. L., & Tarrés, A. (2019). Alianzas entre centros escolares y organizaciones de apoyo socioeducativo en torno al soporte escolar. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, (34), 163-177. https://doi.org/10.7179/PSRI_2019.34.11.
 - (22) Jurado-de-los-Santos, P., & Tejada-Fernández, J. (2019). Disrupción y fracaso escolar. Un estudio en el contexto de la Educación Secundaria Obligatoria en Cataluña. *Estudios sobre educación*, 36, 135 – 155. <https://doi.org/10.15581/004.36.135-155>.
 - (23) Leiva, M. V., Gairín, J., & Guerrero, S. (2019). Prácticas de liderazgo de los directores noveles para la inclusión educativa. *Aula Abierta*, 48(3), 291-300. <https://doi.org/10.17811/rifie.48.3.2019.291-300>.
 - (24) Marciniak, R., & Gairín, J. (2017). Un modelo para la autoevaluación de la calidad de programas de educación universitaria virtual. *Revista de Educación a Distancia*, 17(54), 2-30. <http://dx.doi.org/10.6018/red/54/2>.
 - (25) Martínez-Muñoz, M., Arnau, L., & Sabaté, M. (2019). Evaluation of a Parenting Training Program, "Limits", in a Juvenile Justice Service: Results and Challenges. *Psychosocial Intervention*, 28(1), 1-10. <https://doi.org/10.5093/pi2018a14>.
 - (26) Mercader, C. (2019). Las resistencias del profesorado universitario a la utilización de las tecnologías digitales. *Aula Abierta*, 48(2), 167-174. <https://doi.org/10.17811/rifie.48.2.2019.167-174>.
 - (27) Miranda-Ossandon, J., Valenzuela, J., Jurado, P., & Reyes, M. (2019). Representaciones docentes en torno al concepto de vulnerabilidad educativa en el contexto de Educación Superior de Chile. *Revista Espacios*, 40(36), 14-29. ISSN: 0798-1015.

- (28) Mozo, M., & Armengol, C. (2019). Los estudiantes como mediadores escolares. La asunción del rol. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, (17), 1-20. <https://doi.org/10.4995/reinad.2019.11403>.
- (29) Muñoz, G., Quintriqueo, S., & Essomba, M.A. (2019). Participación familiar y comunitaria en la educación intercultural en contexto mapuche (Chile). *ESPACIOS*, 40(19), 21-31. ISSN: 0798 1015.
- (30) Quesada-Pallarès, C., Sánchez-Martí, A., Ciraso-Calí, A., & Pineda-Herrero, P. (2019). Online vs. Classroom Learning: Examining Motivational and Self-Regulated Learning Strategies Among Vocational Education and Training Students. *Frontiers in Psychology*, 10, 1-13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02795>.
- (31) Rodríguez-Gómez, D. (2019). L'aprenentatge informal: clau per al desenvolupament professional de directius escolars. *UAB divulga*, 1-3. ISSN: 2014-6388.
- (32) Rodríguez-Gómez, D., Ion, G., Mercader, C., & López-Crespo, S. (2019). Factors promoting informal and formal learning strategies among school leaders. *Studies in Continuing Education*, 1-16. <https://doi.org/10.1080/0158037X.2019.1600492>.
- (33) Roig, H., Quesada-Pallarès, C., & Pineda-Herrero, P. (2019). Diseño y pilotaje del METEnf: Modelo de Evaluación de los factores de Transferencia de la formación de los nuevos profesionales en Enfermería. *Educación Médica*, 1-6. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2019.09.005>.
- (34) Sánchez, Y., & Tomàs-Folch, M. (2019). Elementos para el análisis en la interacción del aprendizaje entre los agentes intervinientes en el Prácticum de Fisioterapia. *REDU. Revista de Docencia Universitaria*, 17(2), 41-55. <https://doi.org/10.4995/redu.2019.11183>.
- (35) Segura, J., Gairín, J., & Silva, P. (2019). Aportaciones de la inspección educativa catalana en el proceso de autonomía de centros didácticos. *International Journal of Educational Research and Innovation*, (12), 169-183. ISSN: 2386-4303.
- (36) Tejada, J., & Navío, A. (2019). Valoración de la Adquisición de Competencias Profesionales en el Prácticum a través del Contrato de Aprendizaje por parte de los Alumnos: Caso del Grado de Pedagogía. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 12(2), 67-88. <https://doi.org/10.15366/riee2019.12.2.004>.
- (37) Tomàs-Folch, M. (2019). La Universidad: retos y desafíos. Retos para una sociedad más inclusiva, más culta y más competitiva. *El Guiniguada. Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación*, 28, 10-18. ISSN: 0213-0610.
- (38) Tomàs-Folch, M. (2019). Possibilitats i límits de la gestió del temps en la direcció dels centres educatius. *Fòrum: Revista d'Organització i Gestió Educativa*, (49), 17-21. ISSN: 1696-0475.
- (39) Torrelles, C., Paris, G., Coiduras, J., & Quesada-Pallares, C. (2019). The Relationships between personality traits, learning styles and motivational profile: comparative among students who enroll in different learning modalities (dual and standard). *Revista Colombiana de Educación*. ISSN: 0120-3916.
- (40) Torres, L.D. y Gairín, J. (2019). Detección de modelos mentales como posibilidades semánticas para el análisis del pensamiento social. *Cultura, Lenguaje y Representación*, 21, 159-174. <http://dx.doi.org/10.6035/clr.2019.21.9>.
- (41) Vélez, A., & Gairín, J. (2019). Facilitadores, barreras y oportunidades en la implementación de la formación dual en Colombia. *Revista Espacios*, 40(19), 8-19. ISSN: 0798-1015.
- (42) Villarroel, D.; Gairín, J., & Garcés, J. (2019). Valoración del perfil competencial del jefe pedagógico de centros educativos chilenos en contextos vulnerables. *Educação e Pesquisa*, 45, 1-18. <https://doi.org/10.1590/s1678-4634201945201975>.
- (43) Villarroel, D., Gairín, J. y Garcés, J. (2019). Assessment of the competency profile of the head of pedagogy in Chilean educational centers in vulnerable contexts. *Sao Paulo, Educação e Pesquisa*, v45. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/S1678-4634201945201975>

- (44) Williams-Middleton, K., Padilla-Meléndez, A., Lockett, N., Quesada-Pallarès, C., & Jack, S. (2019). The university as an entrepreneurial learning space. *International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research*. <https://doi.org/10.1108/IJEBr-04-2018-0263>.
- (45) Zabala, A. M., & de los Santos, P. (2019). Permanencia Estudiantil en Educación Superior: la visión del docente. *UNESUM-Ciencias: Revista Científica Multidisciplinaria*, 3(1), 1-14. ISSN: 2602-8166.

Capítols de llibre

- (1) Arráiz, A., Freixa, M., & Jurado, P. (2019). Intenciones de abandono en los estudios de máster. In F. J. Murillo & C. Martínez-Garrido (Eds.), *Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación comprometida para la transformación social* (pp. 404-411). Madrid, España: AIDIPE. ISBN: 978-84-09-12411-4.
- (2) Barrera-Corominas, A. (2019). Introducción: Universidad y Colectivos Vulnerables. In In A. Barrera-Corominas, D. Castro & G. A. Granda (Eds.), *Universidad y colectivos vulnerables: hacia una cultura de la equidad* (pp. 95-101). Colombia, América del Sur: Panamericana Formas e Impresos. ISBN: 978-958-52318-0-1.
- (3) Barrera-Corominas, A. (2019). Presentación Apartado B: Perspectiva comparada de la Equidad en las Instituciones de Educación Superior. In In A. Barrera-Corominas, D. Castro-Ceacero & G. A. Granda (Eds.), *Universidad y colectivos vulnerables: hacia una cultura de la equidad* (pp. 95-101). Colombia, América del Sur: Panamericana Formas e Impresos. ISBN: 978-958-52318-0-1.
- (4) Barrera-Corominas, A., Castro-Ceacero, D., & Gairín, J. (2019). Predictors of Vulnerability in Latin American Higher Education. In A. M. De Albuquerque, J. J. Paul & N. Bagnall (Eds.), *Intercultural Studies in Higher Education. Policy and Practice* (pp. 13-17). West Yorkshire, UK: Palgrave Macmillan. ISBN: 978-3-030-15757-9.
- (5) Berrios, B., Pulido-Mantas, L., Arazola, C., & Pantoja, A. (2019). Género y uso de las TIC en adolescentes. En M. El Homrani, D. E. Báez, & I. Ávalos (Coords.), *Inclusión y diversidad: intervenciones socioeducativas*. Madrid, España: Wolters Kluwer. ISBN: 978-84-120181-3-4.
- (6) Castro-Ceacero, D., & Terreros, N. (2019). Observatorio regional para la calidad de la equidad en la educación superior. In A. Barrera-Corominas, D. Castro-Ceacero & G. A. Granda (Eds.), *Universidad y Colectivos Vulnerables: hacia una cultura de equidad* (pp. 13-17). Colombia, América del Sur: Panamericana Formas e Impresos. ISBN: 978-958-52318-0-1.
- (7) Colorado, S. (2019). El rol de la dirección escolar en la práctica de la ética organizacional. In F. J., Murillo & C. Martínez-Garrido (Coords.), *Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Volumen I. Investigación comprometida para la transformación social* (pp. 269-276). Madrid, España: AIDIPE. ISBN: 978-84-09-12411-4.
- (8) Gairín, J. (2019). Redes escolares y aplicaciones para centros educativos. In J. Gairín (Coord.), *Guía para la Gestión de centros Educativos*. Barcelona, España: Wolters Kluwer. ISBN: 1988-0677.
- (9) Gairín, J. (2019). Prólogo. Delgado, K. *La educación inclusiva en América latina. Una cuestión de actitud*. Fundación de Apoyo al Desarrollo Sustentable de Ecuador. Quito
- (10) Gairín, J. y Altafaja, S. (2019). La gestión de la responsabilidad social en las universidades de España. Gairín, J. y López-Crespo, S. (Coord.). *La gestión de la responsabilidad social en las universidades iberoamericanas*. Barcelona: EDO-Serveis- Visión Consultores Ltda, 104-122. ISBN: 978-956-6040-09-5.

- (11) Gairín, J. y Rodríguez, D. (2019). La atención de colectivos vulnerables como reto de la universidad inclusiva. Figuera, P. (Ed.). *Trayectorias, transiciones y resultados de los estudiantes en la universidad*. Barcelona: Laertes, 225-257.
- (12) Gairín, J. y Sanahuja, Josep M^a. (2019): Atención a la discapacidad en educación superior. Pérez-Castro, J. y López, A. (Coord). *Discapacidad, inclusión social y educación*. IISUE educación, 103-124.
- (13) Gairín, J., (2019). Introducción. Gairín, J. y López-Crespo, S. (Coord.). *La gestión de la responsabilidad social en las universidades iberoamericanas*. Barcelona: EDO-Serveis- Visión Consultores Ltda, 7-10. ISBN: 978-956-6040-09.
- (14) Gairín, J. & López-Crespo, S. (2019). Bibliografía actualizada (2014/2018) sobre Organización y Gestión de Centros Educativos. In J. Gairín (Coord.), *Guía para la Gestión de centros Educativos*. (pp. 1-12). Barcelona, España: Wolters Kluwer. ISBN: 1988-0677.
- (15) Gairín, J. & Cantón, I. (2019). El diseño de procesos de cambio en educación. In J. Gairín (Coord.), *Guía para la Gestión de centros Educativos*. (pp. 1-19). Barcelona, España: Wolters Educación. ISBN: 1988-0677.
- (16) Gairín, J. & Silva, J. M. (2019). Promover e impulsar la gestión educativa a través de redes y aplicaciones compartidas. In J. Gairín (Coord.), *Guía para la Gestión de centros Educativos*. (pp. 1-14). Barcelona, España: Wolters Educación. ISBN: 1988-0677.
- (17) Martínez, M., & Rius, J. (2019). Les escoles municipals de persones adultes: estat de la qüestió. Anàlisi dels resultats del Panel. In Gerència de Serveis d'Educació (Ed.), *Les escoles municipals de persones adultes: estat de la qüestió* (pp. 42-75). Catalunya, España: Diputació de Barcelona-DibaOberta.
- (18) Mercader, C., & Barrera-Corominas, A. (2019). La influencia de los factores contextuales en el feedback entre iguales. In F. J. Murillo, & C. Martínez-Garrido (Eds.), *Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación comprometida para la transformación social* (pp. 483-488). Madrid, España: AIDIPE. ISBN: 978-84-09-12411-4.
- (19) Muñoz-Moreno, J. L., & De los Santos, P. (2019). Inclusión y educación: el marco de actuación de los equipos directivos en los centros escolares. In M. Ledesma (Ed.), *Saberes y prácticas inclusivas en América y Europa* (pp. 439-468). Perú, América del Sur: Tribunal Constitucional del Perú, Centro de Estudios Constitucionales. ISBN: 978-612-4464-00-3.
- (20) Olmos-Rueda, P., & Marhuenda, F. (2019). 019). The role of VET on the inclusion of marginalized young people and adult people from a lifelong perspective across the lifespan. In C. Nägele, M. Gessler & B. E. Stalder (Eds.), *Vocational education and training across the lifespan* (pp. 42-48). Viena, Austria: VETNET. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2653552>.
- (21) Olmos-Rueda, P., & Mas-Torelló, Ó. (2019). Building Up a VET System: Formal VET. In F. Marhuenda-Fluixà (Ed.), *The School-Based Vocational Education and Training System in Spain. Achievements and controversies* (pp. 21-39). Singapore, Asia: Springer. ISBN: 978-981-13-8475-2.
- (22) Olmos-Rueda, P., Mas-Torelló, Ò. & Quintana-Murci, E. (2019). Students' profile engaged in VET programmes in the catalan context. In F. Marhuenda & M.J. Chisvert-Tarazona (Eds.), *Pedagogical concerns and market demands in VET. Proceedings of the 3rd Crossing Boundaries in VET conference, Vocational Education and Training Network (VETNET)* (pp. 28-33). Valencia, España: CreateSpace. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2641865>.
- (23) Rodríguez-Gómez, D., & Gairín J. (2019). Communities of Practice for Promoting Organizational and Informal Learning in Public Administration. In Y. Albastaki, A. Al-Alawi & S. Abdulrahman Al-Bassam (Eds.), *Handbook of Research on Implementing Knowledge Management Strategy in the Public Sector* (pp. 198-220). Hershey, USA: IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-5225-9639-4.ch010>.
- (24) Rodríguez-Gómez, D., Gairín, J., Dovigo, F., Clements, K., Jerónimo, M., Lucas, L., ... & Stingu, M. (2019). Access4All: Policies and Practices of Social Development in Higher

Education. In J. Hoffman, P. Blessinger & M. Makhanya (Eds.), *Strategies for Facilitating Inclusive Campuses in Higher Education: International Perspectives on Equity and Inclusion (Innovations in Higher Education Teaching and Learning)* (pp. 55-69). Bingley, UK: Emerald Publishing Limited. ISBN: 978-1-78756-065-9; ISBNe: 978-1-78756-064-2.

- (25) Tomàs-Folch, M., & López-Crespo, S. (2019). Experiència d'aprenentatge vivencial: Els simposis de lideratge educatiu. In N. Ibarra & B. Salinas (Eds.), *En torno a la innovación en educación superior* (pp. 263-272). Valencia, España: Publicacions de la Universitat de València. ISBN: 978-84-9133-260-2.
- (26) Vázquez, M.I., & Gairín, J. (2019). Estadios de Desarrollo de la equidad en la educación superior. In A. Barrera-Corominas, D. Castro & G. A. Granda (Eds.), *Universidad y colectivos vulnerables: hacia una cultura de la equidad* (pp. 95-101). Colombia, América del Sur: Panamericana Formas e Impresos. ISBN: 978-958-52318-0-1.

Llibres

- (1) Barrera-Corominas, A., Castro-Ceacero, D. & Granda, G.A. (Coords.). *Universidad y Colectivos Vulnerables: hacia una cultura de la equidad*. Colombia, América del Sur: Panamericana Formas e Impresos. ISBN: 978-958-52318-0-1.
- (2) Comellas, M. J. (2019). *T'escolto, t'entenc, t'estimo i per això t'educare sense sentir - me culpable*. Barcelona, España: Columna. ISBN: 978-84-664-2464-6.
- (3) Comellas, M.J. (2019). *Relacions interdependents entre persones, generacions i institucions*. Barcelona: Octaedro.
- (4) Gairín, J. & Barrera-Corominas, A. (Coords.). (2019). *Las redes como dispositivos para la gestión educativa en Iberoamérica*. Barcelona, España: EDO-SERVEIS - Universitat Autònoma de Barcelona. ISBN: 978-84-09-09087-7.
- (5) Gairín, J. y López-Crespo, S. (2019). *La gestión de la responsabilidad social en las universidades iberoamericanas*. Barcelona: EDO-Serveis- Visión Consultores Ltda, ISBN: 978-956-6040-09-5
- (6) Sánchez, S. (2019). *Tú decides, tú cambias, tú vives*. España: Amazon. ISBN10: 1692994999.
- (7) Sánchez, S., Montané, J., Jariot M., & Rodríguez, M. (2019). *Programa de conducció segura per conductors/es d'autobús urbà*. Barcelona, España: Gràfics Ochoa.

Congressos, Simposis, Jornades o Altres

Assistència

(1)	Conferència: <i>Conferencia convidada</i> . Xile. El 21/03/2019.	iCastro Ceacero, Diego
(2)	Conferència: <i>Inclusive education for all: from ideas to action</i> . Croàcia. El 07/05/2019.	Essomba Gelabert, Miquel Àngel
(3)	Conferència: <i>Conversatorio "Innovaciones Educativas en la Educación Superior: Buenas prácticas"</i> . Panamà. El 24/07/2019.	Gairín Sallán, Joaquín
(4)	Conferència: <i>Conversatorio "Retos e innovaciones en la Educación Superior"</i> . Panamà. El 25/07/2019.	Gairín Sallán, Joaquín
(5)	Conferència: <i>V Conferência Anual de Educação de Setúbal: Educar na cidade, a cidade que educa</i> . Portugal. El 11/09/2019.	Essomba Gelabert, Miquel Àngel
(6)	Congrés: <i>Educació Infantil Inclusiva: una escola de tots per a tots</i> . Espanya. El 16/02/2019.	Fortuny Guasch, Rosa
(7)	Congrés: <i>Congreso nacional de ciudades educadores</i> . Mèxic. Del 04/04/2019 al 05/04/2019.	Essomba Gelabert, Miquel Àngel
(8)	Congrés: <i>III Congreso Internacional SEI 2019</i> . Espanya. Del 24/04/2019 al 26/04/2019.	López Crespo, Saida Pulido Mantas, Lorena
(9)	Congrés: <i>3rd International VET Conference Crossing Boundaries in Vocational Education and Training: Pedagogical concerns and market demands</i> . Espanya. Del 02/05/2019 al 03/05/2019.	Mas Torelló, Óscar Olmos Rueda, Patricia
(10)	Congrés: <i>Challenges 2019 – XI Conferência Internacional de TIC na Educação</i> . Portugal. Del 13/05/2019 al 15/05/2019.	Tejada Fernández, José
(11)	Congrés: <i>IX Congrés d'Educació i Entorn "Transformació Educativa, Xarxes i Lideratge Pedagògic"</i> . Espanya. Del 30/05/2019 al 31/05/2019.	Gairín Sallán, Joaquín
(12)	Congrés: <i>XIII° Congreso Internacional y el XVI° Congreso Nacional "La Educación Inclusiva, un horizonte de posibilidades"</i> . Mèxic. Del 03/06/2019 al 06/06/2019.	Jurado de los Santos, Pedro
(13)	Congrés: <i>III Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora Escolar "Liderazgo educativo y Justicia Social"</i> . Xile. Del 06/06/2019 al 08/06/2019.	Gairín Sallán, Joaquín
(14)	Congrés: <i>XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la Transformación Social (AIDIPE 2019)</i> . Espanya. Del 19/06/2019 al 21/06/2019.	Colorado Ramírez, Sara Jurado de los Santos, Pedro Mercader Juan, Cristina

(15)	Congrés: VIII International Congress on Education and Learning (GKA EDU 2019). Portugal. Del 19/06/2019 al 21/06/2019.	Pulido Mantas, Lorena
(16)	Congrés: VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU 2019. Espanya. Del 20/06/2019 al 22/06/2019.	Gairín Sallán, Joaquín
(17)	Congrés: VII Congreso Internacional en Creatividad, IX Fórum Internacional de Escuelas creativas RIEC y II Seminario de Resiliencia AIRE. Creatividad: una mirada polinizadora. Espanya. Del 03/07/2019 al 05/07/2019.	Tejada Fernández, José
(18)	Congrés: XV Simposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas. Espanya. Del 10/07/2019 al 12/07/2019.	Tejada Fernández, José
(19)	Congrés: Congreso Nacional de Psicología Vitoria (2019). Espanya. 21/07/2019.	Sánchez Marín, Sebastián
(20)	Congrés: The World Congress of the International Association for Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities. Regne Unit. Del 06/08/2019 al 09/08/2019.	González Fernández, Henar
(21)	Congrés: 18 th Biennial Conference EARLI 2019: Thinking Tomorrow's Education: Learning from the past, in the present and for the future. Alemanya. Del 12/08/2019 al 16/08/2019.	Quesada Pallarès, Carla
(22)	Congrés: ECER 2019 Hamburg - The European Conference on Education Research. Dinamarca. Del 03/09/2019 al 06/09/2019.	Díaz Vicario, Anna
(23)	Congrés: ECER 2019. Education in an Era Risk-The role of Educational Research for the future. Alemanya. Del 03/09/2019 al 06/09/2019.	Sanahuja Gavalda, Josep Maria
(24)	Congrés: First learning, teaching and training activity of the Parentstem project. Espanya. Del 03/09/2019 al 06/09/2019.	Colorado Ramírez, Sara
(25)	Congrés: II Congreso Internacional "Universidad y Colectivos Vulnerables". Colòmbia. Del 05/09/2019 al 06/09/2019.	Barrera Corominas, Aleix Garín Sallán, Joaquín
(26)	Congrés: 21 Congreso Internacional de Galicia/Norte de Portugal de Formación para el Trabajo. Santiago de Compostela. Espanya. Del 19/09/2019 al 21/09/2019.	Tejada Fernández, José
(27)	Congrés: International Conference ACCESS4ALL Good practices for equity and inclusion in Higher Education. Itàlia. 27/09/2019.	Suárez , Cecilia Inés
(28)	Congrés: Ment Oberta a la Inclusió Social. Espanya. 30/09/2019.	Fortuny Guasch, Rosa
(29)	Congrés: Higher Education Conference. Holanda. Del 28/10/2019 al 29/10/2019.	Ion, Georgeta
(30)	Congrés: ICERI 2019. Espanya. Del 11/11/2019 al 13/11/2019.	Essomba Gelabert, Miquel Àngel
(31)	Congrés: V Encuentro Estatal de Experiencias Docentes: construyendo posibilidades para vivir en armonía. Mèxic. Del 02/12/2019 al 05/12/2019.	Jurado de los Santos, Pedro
(32)	Congrés: CIREL. III Congreso Internacional y V Congreso Iberoamericano sobre recursos educativos innovadores. Espanya. Del 02/12/2019 al 05/12/2019.	Tejada Fernández, José

(33)	Congrés: <i>X Congreso Latinoamericano de Centros de Enseñanza y Aprendizaje ECAD 2019</i> . Xile. Del 04/12/2019 al 06/12/2019.	Garín Sallán, Joaquín
(34)	Col·loqui: <i>Recerca en els Processos d'Inclusió a l'Educació Primària i Secundària</i> . Espanya. 26/03/2019.	Fortuny Guasch, Rosa
(35)	Col·loqui: <i>I Coloquio de la Gestión y Vinculación Educativa</i> . Mèxic. 05/07/2019.	Gairín Sallán, Joaquín
(36)	Curs: <i>Escuela Internacional de Verano</i> . Panamà. El 19/02/2019.	Castro Ceacero, Diego
(37)	Curs: Curso de especialización <i>"Las tecnologías digitales y la educación del futuro: retos, potencialidades y problemáticas"</i> . Espanya. 17/05/2019	Gairín Sallán, Joaquín
(38)	Curs: <i>Workshop 5: good inclusive practices</i> . Espanya. Del 02/10/2019 al 04/10/2019.	Fortuny Guasch, Rosa
(39)	Curs: <i>Responsible PhD: Integrating RRI in PhD Research</i> . Espanya. Del 06/11/2019 al 08/11/2019.	Pulido Mantas, Lorena
(40)	Fòrum: <i>Fòrum Internacional de l'Educació i Tecnologia 2019 "La intel·ligència artificial en l'educació"</i> . Espanya. 30/05/2019.	Barrera Corominas, Aleix Díaz Vicario, Anna Gairín Sallán, Joaquín Mercader Juan, Cristina
(41)	Jornada: <i>Claus per a l'èxit de la innovació i millora educativa en els centres escolar</i> . Espanya. 13/02/2019.	Gairín Sallán, Joaquín
(42)	Jornada: <i>Première Journée d'étude "Le Français langue internationale"</i> . Espanya. 06/05/2019.	Gairín Sallán, Joaquín
(43)	Jornada: <i>Jornada psicòlegs-formadors del Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya (COPC) que intervenen en els cursos de sensibilització i reeducació viària</i> . Espanya. 14/05/2019.	Sánchez Marín, Sebastián
(44)	Jornada: <i>IV Jornada CEJFE/EDO: Aplicacions pràctiques de la gestió del coneixement a les organitzacions</i> . Espanya. 16/05/2019.	Barrera Corominas, Aleix Gairín Sallán, Joaquín Mercader Juan, Cristina
(45)	Jornada: <i>II Jornada d'Innovació Docent UAB 2019</i> . Espanya. Del 21/05/2019 al 22/05/2019.	Gairín Sallán, Joaquín Mas Torelló, Óscar
(46)	Jornada: <i>Gestión de Equipos en la Jornada Técnica profesional sobre movilidad y seguridad viaria</i> . Espanya. 24/05/2019.	Sánchez Marín, Sebastián
(47)	Jornada: <i>Spanish National Round Table on Policies about Migrant Education 2019</i> . Espanya. 14/06/2019.	Essomba Gelabert, Miquel Àngel
(48)	Jornada: <i>X Jornadas Internacionales EDO "Investigar e innovar en Red". Organitzada per l'Equip de Desenvolupament Organitzacional de la Universitat Autònoma de Barcelona</i> . Espanya. Del 16/05/2019 al 17/05/2019.	Barrera Corominas, Aleix Castro Ceacero, Diego Díaz Vicario, Anna Gairín Sallán, Joaquín Mercader Juan, Cristina Olmos Rueda, Patricia Tomàs Folch, Marína
(49)	Jornada: <i>"What can I do after my PhD"</i> . Espanya. 18/06/2019.	Barrera Corominas, Aleix
(50)	Jornada: <i>XXVII Jornadas Universitarias de Tecnología educativa. Activismo y Tecnología</i> . Espanya. Del 26/06/2019 al 28/06/2019.	Mercader Juan, Cristina

(51)	Jornada: <i>III Trobada FEEDBACKNET</i> . Espanya. 28/11/2019.	Barrera Corominas, Aleix
(52)	Jornada: <i>Firactiva't: avaluació de resultats. El camí cap a les bones pràctiques</i> . Espanya. 29/11/2019.	Barrera Corominas, Aleix
(53)	Jornada: <i>II Jornada del Cicle de Tendències en Societat Digital. "Influencers com a nous mediadors de la informació i el coneixement"</i> . Espanya. 04/12/2019.	Mercader Juan, Cristina
(54)	Seminari: <i>Seminari de treball sobre la Candidatura de les European Universities</i> . Espanya. El 17/01/2019.	Barrera Corominas, Aleix
(55)	Seminari: <i>X Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación</i> . Espanya. Del 02/05/2019 al 03/05/2019.	Jurado de los Santos, Pedro
(56)	Seminari: <i>L'ús del Feedback per part dels estudiants: reptes emergents per la recerca derivats d'entendre el feedback com acció</i> . Espanya. 07/06/2019.	Barrera Corominas, Aleix Castro Ceacero, Diego
(57)	Seminari: <i>Seminário Internacional EDUGest</i> . Portugal. 19/07/2019.	Gairín Sallán, Joaquín
(58)	Seminari: <i>II Seminario Internacional AIEP-RAUI América: "El rol docente en la educación del futuro"</i> . Xile. 03/10/2019.	Tejada Fernández, José
(59)	Simpòsium: <i>X Simposio CIDUI 2019 (Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación)</i> . Espanya. 16/05/2019.	Mas Torelló, Óscar
(60)	Simpòsium: <i>Parents Summit</i> . Àustria. Del 03/11/2019 al 05/11/2019.	Essomba Gelabert, Miquel Àngel
(61)	Reunió: <i>Inauguración Observatorio Institucional de Equidad de la UJAT</i> . Mèxic. 04/07/2019.	Gairín Sallán, Joaquín
(62)	Reunió: <i>3ª reunión de gestión de proyecto "Ascent - Competence Centres for Automotive Engineering & Sales Management to increase the positive impact on regional development in Argentina, Brazil and Mexico"</i> . Espanya. Del 10/07/2019 al 12/07/2019.	Castro Ceacero, Diego Díaz Vicario, Anna Gairín Sallán, Joaquín
(63)	Taller: <i>4th ASCENT training on "Technical Skills Upgrade & Testing Bays"</i> . Brasil. Del 06/05/2019 al 09/05/2019.	Barrera Corominas, Aleix
(64)	Taller: <i>Workshop "Shaping the EUROPE of Tomorrow - EUR&D Circular Economy Project Cooperation"</i> . Bèlgica. 18/09/2019.	Barrera Corominas, Aleix
(65)	Taller: <i>Workshop on Promoting Education, Training and Skills across the Bioeconomy</i> . Bèlgica. 15/10/2019.	Barrera Corominas, Aleix
(66)	Taller: <i>UrBIOfuture consortium Meeting and Co-creation Workshop</i> . Enpanya. Del 16/10/2019 al 17/10/2019.	Barrera Corominas, Aleix
(67)	Taula rodona: <i>Taula rodona Investigar en Educació: Reptes i Possibilitats</i> . Espanya. 20/10/2019.	Colorado Ramírez, Sara
(68)	Trobada: <i>Kick-off Meeting of "O4YEL - Social inclusion in common values: the contribution in the field of education, training and youth"</i> . Espanya. Del 30/01/2019 al 01/02/2019.	Barrera Corominas, Aleix Mas Torelló, Óscar
(69)	Trobada: <i>Encuentro de RETINDE</i> . Espanya. 29/03/2019.	Gairín Sallán, Joaquín
(70)	Trobada: <i>XI Encuentro Internacional de la RedAGE "Red de Apoyo a la Gestión Educativa"</i> . Espanya. 09/04/2019.	Barrera Corominas, Aleix Castro Ceacero, Diego Gairín Sallán, Joaquín

	Mercader Juan, Cristina
(71) Trobada: IV Encuentro "ORACLE - Observatorio Regional de Calidad y Equidad en Educación Superior". Espanya. Del 10/04/2019 al 14/04/2019.	Barrera Corominas, Aleix Castro Ceacero, Diego Gairín Sallán, Joaquín
(72) Trobada: Kick-off Meeting of the project UrBIOfuture. Espanya. Del 13/05/2019 al 14/05/2019.	Barrera Corominas, Aleix Castro Ceacero, Diego
(73) Trobada: II Trobada feedback.net. Espanya. El 07/06/2019.	Díaz Vicario, Anna
(74) Trobada: V Encuentro de Doctorandos del Grupo EDO. Espanya. 13/06/2019.	Gairín Sallán, Joaquín
(75) Trobada: V Encuentro de Investigadores/as, Profesionales y Creadores/as "Restos y Oportunidades para la transformación de las Sociedades". Espanya. Del 26/06/2019 al 28/06/2019.	Gairín Sallán, Joaquín
(76) Trobada: Reunión parcial de coordinación del proyecto "ORACLE - Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica". El Salvador. Del 01/07/2019 al 03/07/2019.	Castro Ceacero, Diego Gairín Sallán, Joaquín
(77) Trobada: 3rd ASCENT Project Management Meeting. Espanya. Del 10/07/2019 al 12/07/2019.	Barrera Corominas, Aleix
(78) Trobada: V Encuentro "ORACLE - Observatorio Regional de Calidad y Equidad en Educación Superior". Colòmbia. 04/09/2019.	Barrera Corominas, Aleix Castro Ceacero, Diego Gairín Sallán, Joaquín Mercader Juan, Cristina
(79) Trobada: Second Transnational Meeting of the KA2 Project emPOWERing the informal. Espanya. Del 26/09/2019 al 27/09/2019.	Barrera Corominas, Aleix
(80) Trobada: KOM of ForEMLink project. Dinamarca. Del 21/10/2019 al 24/10/2019.	Barrera Corominas, Aleix
(81) Trobada: 4th ASCENT Project Management Meeting. Alemanya. El 12/12/2019.	Barrera Corominas, Aleix

Presentació d'aportacions

- (1) Barrera-Corominas, A. (2019). Ponència: Detección de necesidades formativas en el sector BioTech. El proyecto UrBioFuture. In *X Jornadas Internacionales EDO "Investigar e innovar en Red"*. Organitzada per l'Equip de Desenvolupament Organitzacional de la Universitat Autònoma de Barcelona. Espanya. Del 16/05/2019 al 17/05/2019.
- (2) Barrera-Corominas, A. (2019). Taula rodona: What I did after my PhD? In *working day "What can I do after my PhD"*. Espanya. 18/06/2019.
- (3) Barrera-Corominas, A. (2019). Ponència: UrBIOfuture - Boosting future careers, education and research activities in the European bio-based industry (837811 - H2020-BBI-JTI-2018). In *Workshop "Shaping the EUROPE of Tomorrow - EU R&D Circular Economy Project Cooperation"*. Bèlgica. 18/09/2019.
- (4) Barrera-Corominas, A. (2019). Ponència: Mapping exercise of bio-based industry needs. In *Workshop on Promoting Education, Training and Skills across the Bioeconomy*. Bèlgica. 15/10/2019.
- (5) Berrios, B., Pulido-Mantas, L., Arazola, C. & Pantoja, A. (2019). Comunicació: Género y uso de las TIC en adolescentes. In *III Congreso Internacional SEI 2019: Sociedad, educación e inclusión*. Espanya. Del 24/04/2019 al 26/04/2019.
- (6) Castro-Ceacero, D. (2019). Seminari: Retos y Tendencias en la Gobernanza de la Universidad. In *Escuela Internacional de Verano*. Panamà. 19/02/2019.
- (7) Castro-Ceacero, D. (2019). Conferència convidada: Sistema Educativo y Profesionalización Docente. In *Jornada de formación de maestros: Universidad Andrés Bello (Santiago)*. Xile. 21/03/2019.
- (8) Castro-Ceacero, D. (2019). Comunicació: ORACLE, Red de universidades para fomentar la atención a la equidad en Educación Superior. In *X Jornadas Internacionales del Grupo EDO "Investigar e innovar en Red"*. Espanya. 16/05/2019.
- (9) Colorado, S. (2019). Comunicació: El rol de la dirección escolar en la práctica de la ética organizacional. In *XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la Transformación Social (AIDIPE 2019)*. Espanya. Del 19/06/2019 al 21/06/2019.
- (10) Díaz-Vicario, A. (2019). Altres: ARPA - Aula de Recursos per a l'Avaluació. In *X Jornada Internacionales del Grupo EDO*. Espanya. Del 16/05/2019 al 17/05/2019.
- (11) Essomba, M.A. (2019). Taula rodona: Exploring synergies between non-formal education and schools for more equity and quality. In *Inclusive education for all: from ideas to action*. Croàcia. 07/05/2019.
- (12) Essomba, M.A. (2019). Taller: Promoting non formal education in multicultural settings. A case study in Barcelona. In *Inclusive education for all: from ideas to action*. Croàcia. 07/05/2019.
- (13) Essomba, M.A. (2019). Conferència: Closing remarks on migrant education in Spain. In *Spanish National Round Table on Policies about Migrant Education 2019*. Espanya. 14/06/2019.
- (14) Essomba, M.A. (2019). Taula rodona: Educar na cidade, a cidade que educa. In *V Conferência Anual de Educação de Setúbal: Educar na cidade, a cidade que educa*. Portugal. 11/09/2019.

- (15) Essomba, M.A. (2019). Conferència inaugural: El derecho a la educación en la ciudad. La contribución de las ciudades educadoras. In *Congreso Nacional de Ciudades Educadoras*. Mèxic. Del 04/10/19 al 05/10/19.
- (16) Essomba, M.A. (2019). Taller: Municipalities: role on parental engagement. In *Parents Summit*. Àustria. Del 03/11/2019 al 05/11/2019.
- (17) Essomba, M.A. (2019). Ponència: The role of municipalities in engaging parents. In *Parents Summit*. Àustria. Del 03/11/2019 al 05/11/2019.
- (18) Essomba, M.A. (2019). Comunicació Oral: Assessment of prior learning of newly arrived students in Spain. The case of Catalonia. In *ICERI 2019*. Espanya. Del 11/11/2019 al 13/11/2019.
- (19) Essomba, M.A. (2019). Comunicació Oral: Community education. An action-research model to build up pre-conditions for change. In *ICERI 2019*. Espanya. Del 11/11/2019 al 13/11/2019.
- (20) Fortuny, R. (2019). Col·loqui: Recerca en els Processos d'Inclusió a l'Educació Primària i Secundària amb professorat de la University College of Teacher Education Styria (Austria). In *Recerca en els Processos d'Inclusió a l'Educació Primària i Secundària*. Espanya. 26/03/2019.
- (21) Fortuny, R. (2019). Sessió: Education through curriculum development and teacher education in China (INCLUTE). In *Workshop 5: good inclusive practices*. Z
- (22) Gairín, J. (2019). Comunicació: RETINDE - Red Transdisciplinar de Investigación Educativa. In *X Jornadas Internacinales del Grupo EDO "Investigar e innovar en red"*. Espanya. 16/05/2019.
- (23) Gairín, J. (2019). Taula rodona: Mesa Redonda "Las tecnologías digitales en la educación del futuro: ¿qué problemáticas pueden condicionarlas?". In *Curso de especialización "Las tecnologías digitales y la educación del futuro: retos, potencialidades y problemáticas"*. Espanya. 17/05/2019.
- (24) Gairín, J. (2019). Taula rodona: La docència a la UAB: Prospectiva. In *Jornada d'Innovació Docent 2019*. Espanya. Del 21/05/2019 al 22/05/2019.
- (25) Gairín, J. (2019). Taula rodona: Mesa de expertos "Perspectives del lideratge des de les mirades institucional i pedagògica". In *IX Congrés d'Educació i Entorn "Transformació Educativa, Xarxes i Lideratge Pedagògic"*. Espanya. Del 30/05/2019 al 31/05/2019.
- (26) Gairín, J. (2019). Conferència: Problemas, tensiones y propuestas emergentes para la educación formal. In *V Encuentro de Investigadores/as, Profesionales y Creadores/as "Restos y Oportunidades para la transformación de las Sociedades"*. Espanya. Del 26/06/2019 al 28/06/2019.
- (27) Gairín, J. (2019). Conferència: Calidad y Equidad en Educación Superior: Retos y Alternativas. In *Inauguración Observatorio Institucional de Equidad de la UJAT*. Mèxic. 04/07/2019.
- (28) Gairín, J. (2019). Conferència: Gestión Educativa en el Contexto Iberoamericano. In *I Coloquio de la Gestión y Vinculación Educativa*. Mèxic. 05/07/2019.
- (29) Gairín, J. (2019). Taula rodona: Mesa Redonda "EDULID - Observatorio Ibérico de Liderança Educativa". In *Seminário Internacional EDUGest*. Portugal. 19/07/2019.
- (30) Gairín, J. (2019). Conferència: Innovaciones Educativas en la Educación Superior: Buenas prácticas. In *Conversatorio "Innovaciones Educativas en la Educación Superior: Buenas prácticas"*. Panamà. 24/07/2019.
- (31) Gairín, J. (2019). Conferència: Retos e innovaciones en la Educación Superior. In *Conversatorio "Retos e innovaciones en la Educación Superior"*. Panamà. 25/07/2019.

- (32) Gairín, J. & Suárez, C. I. (2019). Comunicació: Towards Inclusion and Equity: Some Reflections on the European Higher Education System. In *International Conference ACCESS4ALL Good practices for equity and inclusion in Higher Education*. Itàlia. 27/09/2019.
- (33) González, H. (2019). Comunicació: What do people with intellectual disabilities think about their career development? In *The World Congress of the International Association for Scientific Study of Intellectual and Developmental Disabilities*. Regne Unit. Del 06/08/2019 al 09/08/2019.
- (34) Ion, G., Díaz-Vicario, A. & Gairín, J. (2019). Comunicació Oral: Developing the Teachers' Professional Capital through Research Informed Innovations. The Experience of Primary Education Teachers in Catalonia. In *ECER 2019 Hamburg - The European Conference on Education Research*. Dinamarca. Del 03/09/2019 al 06/09/2019.
- (35) Ion, G. & Rodríguez-Gómez, D. (2019). Simpòsium: The value and effectiveness of different feedback strategies in improving students' learning in higher Education. In *Higher Education Conference*. Holanda. Del 28/10/2019 al 29/10/2019.
- (36) Jurado de los Santos, P. (2019). Comunicació Oral: Análisis de variables de integración académica y social en los másteres de Ciencias Sociales y Jurídicas. In *X Seminario de la Red Interuniversitaria de Profesorado de Orientación*. Espanya. Del 02/05/2019 al 03/05/2019.
- (37) Jurado de los Santos, P. (2019). Conferència convidada: De la Educación Inclusiva a la Inclusión social. In *13º Congreso Internacional. La Educación Inclusiva: Un horizonte de posibilidades*. Mèxic. Del 03/06/2019 al 06/06/2019.
- (38) Jurado de los Santos, P. (2019). Simpòsium: Intenciones de abandono en los estudios de màster. In *XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa*. Espanya. Del 19/06/2019 al 21/06/2019.
- (39) Jurado de los Santos, P. (2019). Seminari: Los docentes ante la diversidad: oportunidades y cambios para la toma de decisiones educativas. In *5 Encuentro Estatal de Experiencias Docentes: construyendo posibilidades para vivir en armonía*. Mèxic. Del 02/12/2019 al 05/12/2019.
- (40) Jurado de los Santos, P. (2019). Conferència plenària: "El profesorado ante la diversidad: formación, retos y dilemas". In *V Encuentro Estatal de Experiencias Docentes: construyendo posibilidades para vivir en armonía*. Secretaría de Educación-PIEE, Morelia, Michoacán. Mèxic. Del 02/12/2019 al 05/12/2019.
- (41) López-Crespo, S. (2019). Simpòsium: Confluencias entre la práctica y la investigación para el empoderamiento de la comunidad educativa. In *III Congreso Internacional SEI 2019*. Espanya. Del 24/04/2019 al 26/04/2019.
- (42) Mas-Torelló, Ò. (2019). Organització: Coordinador de taula de comunicacions: Avaluació de competències. In *2ª Jornada d'Innovació Docent a la UAB 2019*. Espanya. Del 21/05/2019 al 22/05/2019.
- (43) Mercader, C. (2019). Comunicació: El Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia. In *X Jornadas Internacionales del Grupo EDO "Investigar e innovar en Red"*. Espanya. Del 16/05/2019 al 17/05/2019.
- (44) Mercader, C. & Barrera-Corominas, A. (2019). Simpòsium: La influencia de los factores contextuales en el feedback entre iguales. In *XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE)*. Espanya. Del 19/06/2019 al 21/06/2019.
- (45) Mercader, C. (2019). Comunicació: Barreras a la integración de tecnologías digitales en la Educación Superior. In *XXVII Jornadas Universitarias de Tecnología educativa. Activismo y Tecnología*. Espanya. Del 26/06/2019 al 28/06/2019.

- (46) Mercader, C., Díaz-Vicario, A., Ion, G. & Barrera-Corominas, A. (2019). Comunicació: The Influence Of Learning Conditions In Students' Feedback Uptake. A Longitudinal Study. In *ECER 2019 Hamburg - The European Conference on Education Research*. Dinamarca. Del 03/09/2019 al 06/09/2019.
- (47) Olmos-Rueda, P., Mas-Torelló, Ò. & Quintana-Murci, E. (2019). Comunicació Oral: Students' profile engaged in VET programmes in the catalan context. In *3rd International VET Conference Crossing Boundaries in Vocational*. Espanya. Del 02/05/2019 al 03/05/2019.
- (48) Olmos-Rueda, P. (2019). Altres: Prácticas para la inclusión de jóvenes en riesgo de abandonar prematuramente el sistema educativo. El proyecto Orienta4YEL. In *X Jornadas Internacionales del Grupo EDO "investigar e innovar en Red"*. Espanya. Del 16/05/2019 al 17/05/2019.
- (49) Pulido-Mantas, L. (2019). Taller: La Educación Emocional para la satisfacción vital. In *VIII International congress on education and Learning (GKA EDU 2019)*. Portugal. Del 19/06/2019 al 21/06/2019.
- (50) Quesada-Pallarès, C., Tunstall, R., Whittle, S. & Burland Clark, K. (2019). Pòster: Acquiring entrepreneurial competences in higher education studies: learners' preliminary intentions. In *18th Biennial Conference EARLI 2019: Thinking Tomorrow's Education: Learning from the past, in the present and for the future*. Alemanya. Del 12/08/2019 al 16/08/2019.
- (51) Quesada-Pallarès, C., Tunstall, R., Whittle, S. & Burland Clark, K. (2019). Comunicació Oral: Validating the Spanish Approaches to Teaching Inventory with Mexican telesecundaria teachers. In *18th Biennial Conference EARLI 2019: Thinking Tomorrow's Education: Learning from the past, in the present and for the future*. Alemanya. Del 12/08/2019 al 16/08/2019.
- (52) Rodríguez-Pulido, J., Tomàs-Folch, M., Castro-Ceacero, D., Mentado, T. & Artiles, J. (2019). Simpòsium: Gestión en las instituciones de educación superior. In *XV CIOIE*. Espanya. Del 17/10/2019 al 19/10/2019.
- (53) Sanahuja, J. M., Perez, A. & Ramirez, J. R. (2019). Comunicació Oral: Support Teacher in Secondary Schools: barriers and Challenges. In *ECER 2019. Education in an Era Risk-The role of Educational Research for the future*. Alemanya. Del 03/09/2019 al 06/09/2019.
- (54) Sánchez, S. (2019). Grup de Treball: Jornada psicòlegs-formadors del Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya (COPC) que intervenen en els cursos de sensibilització i reeducació viària. In *Jornada psicòlegs-formadors del Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya (COPC) que intervenen en els cursos de sensibilització i reeducació viària*. Espanya. 14/05/2019.
- (55) Sánchez, S. (2019). Ponència: Gestión de Equipos y Taller de World Cafè. In *Gestión de Equipos en la Jornada Técnica profesional sobre movilidad y seguridad viaria*. Espanya. 24/05/2019.
- (56) Sánchez, S. (2019). Altres: El rol del/la profesional de la psicología en los cursos de sensibilización y reeducación vial y en la formación de pre-conductores.. In *Congreso Nacional de Psicología Vitoria (2019)*. Espanya. 21/07/2019.
- (57) Tejada, J. (2019). Relatòria: Conclusiones. In *VII Congreso Internacional en Creatividad, IX Fórum Internacional de Escuelas creativas RIEC y II Seminario de Resiliencia AIRE. Creatividad: una mirada polinizadora*. Espanya. Del 03/07/2019 al 05/07/2019.
- (58) Tejada, J. (2019). Conferència inaugural: El papel del formador en el contexto actual de enseñanza-aprendizaje en Formación Técnico Profesional Superior. In *II Seminario Internacional AIEP-RAUI América: "El rol docente en la educación del futuro"*. Xile. 03/10/2019.

Participació en Comitès

- (1) XI Encuentro Internacional de la RedAGE "Red de Apoyo a la Gestión Educativa. Espanya. 09/04/2019.

Barrera Corominas, Aleix - Coordinador/a (Comitè organitzador)
Gairín Sallán, Joaquín - Coordinador/a (Comitè organitzador)

- (2) IV Encuentro "ORACLE - Observatorio Regional de Calidad y Equidad en Educación Superior en Latinoamérica". Espanya. Del 10/04/2019 al 14/04/2019.

Barrera Corominas, Aleix - Coordinador/a (Comitè organitzador)
Castro Ceacero, Diego - Membre (Comitè organitzador)
Gairín Sallán, Joaquín - Coordinador/a (Comitè organitzador)

- (3) Première Journée d'étude "Le Français langue internationale". Espanya. 06/05/2019.

Gairín Sallán, Joaquín - Membre (Comitè organitzador)

- (4) XI Conferencia Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educacao. Portugal. Del 13/05/2019 al 15/05/2019

Tejada Fernández, José - Membre (Comitè organitzador)

- (5) Jornada psicòlegs-formadors del Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya (COPC) que intervenen en els cursos de sensibilització i reeducació viària. Espanya. 14/05/2019.

Sánchez Marín, Sebastián - Coordinador/a (Comitè organitzador)

- (6) IV Jornada CEJFE/EDO: Aplicacions pràctiques de la gestió del coneixement a les organitzacions. Espanya. 16/05/2019.

Barrera Corominas, Aleix - Moderador/a (Sessió)
Gairín Sallán, Joaquín - Membre (Comitè organitzador)

- (7) X Jornadas Internacionales EDO "Investigar e innovar en Red". Organitzada per l'Equip de Desenvolupament Organitzacional de la Universitat Autònoma de Barcelona. Espanya. Del 16/05/2019 al 17/05/2019.

Barrera Corominas, Aleix - Coordinador/a (Comitè organitzador)
Gairín Sallán, Joaquín - Coordinador/a (Comitè organitzador)

- (8) 2ª Jornada d'Innovació Docent a la UAB 2019. Espanya. Del 21/05/2019 al 22/05/2019.

Mas Torelló, Óscar - Coordinador/a (Sessió)

- (9) Gestión de Equipos en la Jornada Técnica profesional sobre movilidad y seguridad viaria. Espanya. 24/05/2019.

Sánchez Marín, Sebastián - Altres (Altres)

- (10) IX Congrés d'Educació i Entorn "Transformació Educativa, Xarxes i Lideratge Pedagògic". Espanya. Del 30/05/2019 al 31/05/2019.

Gairín Sallán, Joaquín - Membre (Comitè científic)

- (11) Jornada Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia 2019 "La intel·ligència Artificial en l'Educació". Espanya. 30/05/2019.

Barrera Corominas, Aleix - Membre (Comitè organitzador)
Gairín Sallán, Joaquín - Membre (Comitè científic)
Gairín Sallán, Joaquín - Membre (Comitè organitzador)
Mercader Juan, Cristina - Membre (Comitè organitzador)

- (12) III Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora Escolar "Liderazgo educativo y Justicia Social". Xile. Del 06/06/2019 al 08/06/2019.

Gairín Sallán, Joaquín - Membre (Comitè científic)

- (13) V Encuentro de Doctorandos del Grupo EDO. Espanya. 13/06/2019.

Gairín Sallán, Joaquín - Coordinador/a (Comitè científic)

- (14) VI Congreso Internacional de Docencia Universitaria CINDU 2019. Espanya. Del 20/06/2019 al 22/06/2019.

Gairín Sallán, Joaquín - Membre (Comitè científic)

- (15) VII Congreso Internacional en Creatividad, IX Fórum Internacional de Escuelas creativas RIEC y II Seminario de Resiliencia AIRE. Creatividad: una mirada polinizadora. Espanya. Del 03/07/2019 al 05/07/2019

Tejada Fernández, José - Membre (Comitè científic)

- (16) XV Simposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas. Espanya. Del 10/07/2019 al 12/07/2019.

Tejada Fernández, José - Membre (Comitè científic)

- (17) Congreso Nacional de Psicología Vitoria (2019). Espanya. 21/07/2019.

Sánchez Marín, Sebastián - Membre (Altres)

-
- (18) 18th Biennial Conference EARLI 2019: Thinking Tomorrow's Education: Learning from the past, in the present and for the future. Alemanya. Del 12/08/2019 al 16/08/2019.

Quesada Pallarès, Carla – Membre (Comitè d'avaluació)

- (19) V Encuentro "ORACLE - Observatorio Regional de Calidad y Equidad en Educación Superior". Colòmbia. 04/09/2019.

Barrera Corominas, Aleix - Coordinador/a (Comitè organitzador)

- (20) II Congreso Internacional "Universidad y Colectivos Vulnerables". Colòmbia. Del 05/09/2019 al 06/09/2019.

Barrera Corominas, Aleix - Membre (Comitè organitzador)

Barrera Corominas, Aleix - Moderador/a (Sessió)

Gairín Sallán, Joaquín - Coordinador/a (Comitè científic)

Gairín Sallán, Joaquín - Director/a (Comitè organitzador)

- (21) XXI Congreso Internacional de Galicia y Norte de Portugal de Formación para el Trabajo. Espanya. Del 19/09/2019 al 21/09/2019.

Tejada Fernández, José – Membre (Comitè científic)

- (22) CIREI. III Congreso Internacional y V Congreso Iberoamericano sobre recursos educativos innovadores. Espanya. Del 02/12/2019 al 05/12/2019.

Tejada Fernández, José - Membre (Comitè científic)

- (23) X Congreso Latinoamericano de Centros de Enseñanza y Aprendizaje ECAD 2019. Xile. Del 04/12/2019 al 06/12/2019.

Gairín Sallán, Joaquín - Membre (Comitè científic)

Fortuny Guasch, Rosa

⁽¹⁾ Southwest University (Estats Units). Des del 05/07/2019 fins al 07/07/2019.

Suárez Rivarola, Cecilia
Inés

⁽²⁾ Universidade de São Paulo. Escola de Artes, Ciências e Humanidades (Brazil). Des del 19/06/2019 fins al 19/08/2019.

Professors visitants

Alvites Huamani, Cleofe Genoveva	(1) Universidad César Vallejo (Perú). Professor/a Tutor/a: Gairín Sallán, Joaquín. Del 19/09/2019 al 03/11/2019.
Bao Wei, Li	(2) School of Foreign Studies of Xizang – Minzu University (Xina). Professor/a Tutor/a: Sanahuja, Josep Ma. Del 24/02/2018 al 23/02/2019.
Carrillo Hernández, Maria Teresa de Jesús	(3) Universidad Autónoma de Nuevo León (Mèxic). Professor/a Tutor/a: Gairín Sallán, Joaquín. Del 02/12/2019 al 17/01/2020.
De Dios Vasquez, Dimas	(4) Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Hondures). Professor/a Tutor/a: Gairín Sallán, Joaquín. Del 19/12/2019 al 27/01/2020.
Hernández Escorcía, Rubén Darío	(5) Universidad Camilo José Cela de Madrid (Espanya). Professor/a Tutor/a: Quesada Pallarès, Carla i Paris Mañas, Georgina.. Del 18/09/2019 al 18/10/2019.
Ibarra Enríquez, Alia Maria	(6) Universidad Autónoma de Nuevo León (Mèxic). Professor/a Tutor/a: Gairín Sallán, Joaquín. Del 02/12/2019 al 17/01/2020.
Pons Seguí, Laura	(7) Universitat de Barcelona. Facultat d'Educació. Departament DiOE. (Espanya). Professor/a Tutor/a: Ion, Georgeta. Del 29/04/2019 al 31/07/2019.
Rebollar Sánchez, Edith Mariana	(8) Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México (Mèxic). Professor/a Tutor/a: Quesada Pallarès, Carla. Del 04/04/2019 al 03/05/2019.
Sabando Rojas, Dorys Soledad	(9) Estudios de postdoctorado (Xile). Professor/a Tutor/a: Sanahuja Gavalda, Josep Maria. Del 08/01/2018 al 08/01/2020.
Sandoval Manríquez, Mario	(10) Universidad de Los Lagos (Xile). Professor/a Tutor/a: Gairín, Joaquín. Del 01/12/2018 al 31/03/2019.
Tasner, Veronika	(11) University of Ljubljana (Slovenia). Professor/a Tutor/a: Ion, Georgeta. Del 01/05/2019 al 31/07/2019.

- (1) Araneda Guirriman, Carmen. *Implementación de los convenios de cumplimiento en las universidades chilenas y su impacto en los resultados académicos y en la gestión institucional*. Director/a: M^a Carme Armengol Asparo i Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 16/01/2019.
- (2) Bonàs i Solà, Meritxell. *Dibuixant nous paisatges d'infància. Estudi de la cultura que neix dels nens i nenes de l'escola El Martinet*. Director/a: Marina Tomàs Folch. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 23/5/2019.
- (3) Dávila Flores, Sandra del Carmen. *La cultura emprendedora en la Universidad Nicaragüense*. Director/a: Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 01/09/2019.
- (4) Flores Nuñez, Querubín Patricio. *El Nuevo Diseño Institucional sobre Educación Superior y los Cambios en la Producción Científica del Profesorado en la Pontificia Universidad Católica del Ecuador*. Director/a: Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 22/11/2019.
- (5) Lafuente Carrasco, Álvaro. *La inclusión del alumnado con sordera en el aula de música de educación infantil y educación primaria*. Director/a: Pedro Jurado de los Santos. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 18/11/2019.
- (6) Martínez Maldonado, Paulina. *Interacciones prácticas pedagógicas efectivas en el aula*. Director/a: Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 06/11/2019.
- (7) Murillo Zabala, Aída Milena. *Perspectiva de la situación actual de la deserción estudiantil en programas del nivel de formación técnica profesional en el Politécnico Internacional Colombia*. Director/a: Pedro Jurado de los Santos. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 13/12/2019.
- (8) Pullas Tapia, Paúl Santiago. *Modelo pedagógico para la formación continua, modalidad virtual*. Director/a: Marina Tomàs Folch. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 18/10/2019.
- (9) Roberts Sánchez, Katherine Renee Paola. *Saber pedagógico evaluativo del profesorado que se desempeña en escuelas vulnerables de la comuna de Arica. Región de Arica y Parinacota, Chile*. Director/a: Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 29/10/2019.
- (10) Robinson Seisdedos, Soledad. *Construcción de la identidad profesional de la educadora de parvulos principiantes en diferentes centros de educación infantil*. Director/a: José Tejada Fernández-Silvia Blanch Gelabert. Data de defensa: 16/9/2019.
- (11) Romero Sandoval, Adriana Antonieta. *Relación entre competencia profesional y mercado laboral. Hacia la mejora del perfil competencial en la educación superior*.

Director/a: José Tejada Fernández- Oscar Mas Torelló. Data de defensa: 17/6/2019.

- (12) Vargas Sánchez, Ana Dolores. *Educación para la convivencia y la cultura de paz a través de las TAC. Un estudio de caso en el contexto bogotano*. Director/a: M^a Alejandra Bosco Paniagua. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 14/06/2019.
- (13) Vélez Rolón, Adela Margarita. *La gestió i transferència de coneixement en la formació dual a Colòmbia: els planters d'investigació com a instrument de millora*. Director/a: Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 22/11/2019.
- (14) Venegas Ramos, Luís. *Management of tutorial action at chilean university*. Director/a: Joaquín Gairín Sallán. Lloc: Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Data de defensa: 08/02/2019.
- (15) Verdugo Peñaloza, Alejandro. *Evaluación del proceso de integración de los estándares pedagógicos en el proyecto formativo de las carreras de Pedagogía en la Universidad de Playa Ancha (Chile)*. Director/a: José Tejada Fernández-Antoni Navío Gámez. Data de defensa: 7/10/2019.

Cursos fora de la docència de la UAB

Impartits

- ⁽¹⁾ Díaz Vicario, Anna (2019). Curs: *Empowering in Education. Module 2: Education for citizenship*. Des del 17/06/2019 fins al 19/06/2019
- ⁽²⁾ Gairin Sallan, Joaquin (2019). Postgrau: *Postgrau en Gestió i Direcció d'Organitzacions Educatives. La innovació del sistema de gestió. Impacte del procés d'avaluació, transparència i retiment de comptes*. Des del 27/04/2019 fins al 27/04/2019.
- ⁽³⁾ Gairin Sallan, Joaquin (2019). Altres: *Postgrau en Gestió i Direcció d'Organitzacions Educatives Liderar el canvi: participació, compromís, millora de la qualitat i rendició de comptes. Innovació: cap a l'Excel·lència Educativa*. Des del 04/05/2019 fins al 04/05/2019.
- ⁽⁴⁾ Gairin Sallan, Joaquin (2019). Curs: *Gestión de procesos de desarrollo organizacional. Gestión de procesos de desarrollo organizacional*. Des del 02/06/2019 fins al 02/06/2019.
- ⁽⁵⁾ Gairin Sallan, Joaquin (2019). Curs: *Crear y Gestionar conocimiento colectivo en educación de adultos. Crear y Gestionar conocimiento colectivo en educación de adultos*. Des del 08/07/2019 fins al 12/07/2019.
- ⁽⁶⁾ Mas Torelló, Óscar (2019). Curs: *Programa: Especialista en docència universitària. Curs: Competències i formació pedagògica del professorat universitari*. Des del 31/05/2019 fins al 31/05/2019.
- ⁽⁷⁾ Sánchez Marín, Sebastián (2019). Curs: *Curs de conducció segura per a formadors de conductors/es d'autobús urbà (TMB)*. Des del 23/09/2019 fins al 27/09/2019.
- ⁽⁸⁾ Tejada Fernández, José (2019). Curs: *Curso de Formación Docente en Educacion Superior FDES. La docència en el nou context d'ensenyament-aprenentatge*. Des del 28/01/2019 fins al 30/05/2019.
- ⁽⁹⁾ Tejada Fernández, José (2019). Seminaris: *Diploma d'Especialització Formació del Professorat Universitari. La recerca a l'aula*. Des del 14/02/2019 fins al 16/02/2019.
- ⁽¹⁰⁾ Tejada Fernández, José (2019). Seminaris: *PROFI089. La tesis doctoral: disseny i desenvolupament per projectes*. Des del 14/03/2019 fins al 14/03/2019.
- ⁽¹¹⁾ Tejada Fernández, José (2019). Conferència: *Programa FDES Formació docent en Educació Superior. La docència en el nou Context d'E-A*. Des del 03/06/2019 fins al 03/06/2019.
- ⁽¹²⁾ Tejada Fernández, José (2019). Conferència: *Master Oficial en Investigación e Innovacion en Currículum y Formación. Investigación e innovación educativas: dos caras de una misma moneda*. Des del 09/10/2019 fins al 09/10/2019.

Assistència

- (1) Castro Ceacero, Diego (2019). Curs: *Curso organizado por el proyecto Ascent. Soft Skills for Engineers*. Des del 25/03/2019 fins al 28/03/2019.
- (2) Colorado Ramirez, Sara (2019). Curs: *FDES 7: La carpeta docent. FDES 7: La carpeta docent*. Des del 13/11/2018 fins al 19/03/2019.
- (3) Colorado Ramirez, Sara (2019). Curs: *La supervisió de pràctiques. Afrontar problemes i incidents. La supervisió de pràctiques. Afrontar problemes i incidents*. Des del 22/01/2019 fins al 24/01/2019.
- (4) Colorado Ramirez, Sara (2019). Curs: *Estratègies de tutorització a la Universitat. Estratègies de tutorització a la Universitat*. Des del 28/01/2019 fins al 29/01/2019.
- (5) Colorado Ramirez, Sara (2019). Curs: *Deontologia en la investigació educativa. Deontologia en la investigació educativa*. Des del 07/02/2019 fins al 07/02/2019.
- (6) Colorado Ramirez, Sara (2019). Curs: *Introducció a les Aules moodle. Introducció a les Aules moodle*. Des del 22/02/2019 fins al 22/02/2019.
- (7) Colorado Ramirez, Sara (2019). Curs: *Propietat intel·lectual en l'elaboració de la tesi. Propietat intel·lectual en l'elaboració de la tesi*. Des del 19/03/2019 fins al 19/03/2019.
- (8) González Fernández, Henar (2019). Curs: *Propietat intel·lectual en l'elaboració de la Tesi*. Des del 14/03/2019 fins al 14/03/2019.
- (9) González Fernández, Henar (2019). Curs: *L'anàlisi del treball com a referent per a la investigació formativa*. Des del 20/03/2019 fins al 20/03/2019.
- (10) González Fernández, Henar (2019). Curs: *Índex d'impacte i Publicació en accés obert*. Des del 04/04/2019 fins al 04/04/2019.
- (11) González Fernández, Henar (2019). Curs: *La documentación educativa como herramienta de trabajo para los maestros*. Des del 16/11/2019 fins al 16/11/2019.
- (12) Mercader Juan, Cristina (2019). Curs: *Creació, gestió i activitats de grups en Aules Moodle*. Des del 14/01/2019 fins al 14/01/2019.
- (13) Pulido Mantas, Lorena (2019). Master: *Experto en coaching personal y ejecutivo. Experto en coaching personal y ejecutivo*. Des del 16/07/2019 fins al 30/07/2019.
- (14) Tejada Fernández, José (2019). Curs: *Estrategias i eines d'avaluació per a l'aprenentatge. Estrategias i eines d'avaluació per a l'aprenentatge*. Des del 14/01/2019 fins al 15/01/2019.
- (15) Tejada Fernández, José (2019). Curs: *Avaluació continuada en grups grans. Avaluació continuada en grups grans*. Des del 21/01/2019 fins al 23/01/2019.
- (16) Tomàs Folch, Marina (2019). Altres: *LEGO SERIOUS PLAY*. Des del 07/02/2019 fins al 07/02/2019.

Col·laboracions en revistes

- (1) Armengol Asparó, C. Comitè avaluador: Revista Educación XXI (ISSN: 1139-613X). Des del 01/01/2012.
- (2) Armengol Asparó, C. Revisor: Revista Iberoamericana de Estudios Superiores (RIES) (ISSN: 2007-2872). Des del 02/07/2010.
- (3) Armengol Asparó, C. Revisor: Revista de Educación. Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 22/12/2009.
- (4) Armengol Asparó, C. Revisor: @TIC. Revista d'Innovació Educativa (ISSN: 1989-3477). Des del 20/10/2009.
- (5) Armengol Asparó, C. Membre del Consell de Redacció: FÒRUM (Editorial Graó i Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya) (ISSN: 1696-0475). Des del 01/01/2002.
- (6) Armengol Asparó, C. . Membre del Consell de Redacció: EDUCAR (Departament de Pedagogia Aplicada). Des del 01/01/2001.
- (7) Armengol Asparó, C. Membre del Consell de Redacció: Organización y Gestión Educativa (Editorial Praxis i Fòrum Europeu de Administradores de la Educación) (ISSN: 1134-0312). Des del 01/01/2000.
- (8) Armengol Asparó, C. Membre del Consell de Redacció: Butlletí del Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya (ISSN: 1696-3407). Des del 01/01/1993.
- (9) Barrera-Corominas, A. Editor Associat: Revista Electrónica de Linguo-didáctica (REL-Di). Des del 01/01/2018.
- (10) Barrera-Corominas, A. Membre del Consell Assessor: Revista GestiónARTE (ISSN: 2393-6363). Des del 01/09/2015.
- (11) Bosco Paniagua, A. Membre del Comitè Editorial: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2009.
- (12) Bosco Paniagua, A. Comitè avaluador: RELATEC (ISSN: 1695-288X). Des del 01/01/2005.
- (13) Bosco Paniagua, A. Comitè avaluador: Tendencias Pedagógicas (ISSN: 1133-2654). Des del 01/01/2001.
- (14) Bosco Paniagua, A. Comitè avaluador: Perfiles (ISSN: EAW-3805). Des del 01/01/2001.
- (15) Castro Ceacero, D. Revisor: Cultura y Educación. Des del 01/01/2018.
- (16) Castro Ceacero, D. Comitè avaluador: Temas de Educación (0716-7423). Des del 14/06/2017.

- (17) Castro Ceacero, D. Comitè avaluador: Revista Educación (PUCP) (ISSN: 1019-9403). Des del 01/03/2016.
- (18) Castro Ceacero, D. Comitè avaluador: Revista Learning in Higher Education. The Learner, Common Ground (ISSN: 2327-7955). Des del 01/06/2014.
- (19) Castro Ceacero, D. Comitè avaluador: Revista Cuadernos de Administración. Universidad del Valle, Colombia (ISSN: 0120-4645). Des del 01/12/2013.
- (20) Castro Ceacero, D. Comitè avaluador: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2010.
- (21) Comellas Carbó, M.J. Comitè avaluador: Psychology, Society, & Education (ISSN: 1989-709X). Des del 19/12/2011.
- (22) Comellas Carbó, M.J. Membre del Comitè Científic: Educarnos (ISSN: 1575-197X). Des del 19/09/2010.
- (23) Comellas Carbó, M.J. Comitè avaluador: Cultura y Educación (ISSN: 1578-4118). Des del 12/19/2009.
- (24) Díaz-Vicario, A. Membre del Consell Editorial: Revista EDUCAR. Des del 01/10/2018.
- (25) Díaz-Vicario, A. Membre del Comitè del Consell de Redacció: Revista Fòrum. Des del 01/11/2017.
- (26) Díaz-Vicario, A. Avaluadora: Revista Cultural Studies of Science Education
- (27) Díaz-Vicario, A. Avaluadora: Journal of School Violence.
- (1) Díaz-Vicario, A. Revista @tic. Revista d'innovació educativa de la Universitat de València
- (1) Díaz-Vicario, A. Revista: INTERDISCIPLINARIA. Revista de Psicología y Ciencias Afines.
- (2) Duran, M.M. Revisor: EDUCAR (ISSN: 0211-819X).
- (3) Duran, M.M. Revisor: The International Journal of Leadership in Education (IJLE) (ISSN: 1360-3124 (Print), 1464-5092 (Online)).
- (4) Feixas Condom, M. Membre del Consell de Direcció: Revista de Docencia Universitaria (REDU) (ISSN: 1887-4592). Des del 01/05/2015.
- (5) Feixas Condom, M. Editor: Zeitschrift für Hochschulentwicklung (ISSN: 2219-6994). Des del 01/07/2015.
- (6) Feixas Condom, M. Revisor: Studies in Higher Education (ISSN: 0307-5079). Des del 01/05/2009.
- (7) Feixas Condom, M. Revisor: Tertiary Education and Management (TEAM) (ISSN: 1358-3883). Des del 01/01/2008.
- (8) Gairín, J. Comitè Avaluador: Revista Ensayos. Revista de la Facultad de Educación de Albacete. Des del 01/01/2019.
- (9) Gairín, J. Comitè Avaluador: Revista Guillermo de Ockham. Des del 01/01/2019.
- (10) Gairín, J. Revisor: International Journal of Contemporary Education (ISSN 2575-3177). Des del 01/08/2018.
- (11) Gairín, J. Membre del Consell Assessor: Journal of New Approaches in Educational Research (ISSN 2254-7339). Des del 01/01/2018.
- (12) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista de Humanidades (ISSN EAW_4147). Des del 01/01/2018.
- (13) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista Praxis (ISSN EAW_4148). Des del 01/01/2018.

- (14) Gairín, J. Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación (2027-1174). Des del 23/02/2017.
- (15) Gairín, J. Membre del Consell Editor: RELAPAE (ISSN: 2408-4573). Des del 19/02/2016.
- (16) Gairín, J. Revisor: Revista de Investigación Educativa – CPU-e (ISSN: 1870-5308). Des del 15/09/2016.
- (17) Gairín, J. Revisor: Revista Temas de Educación (ISSN: 0716-7423). Des del 18/11/2016.
- (18) Gairín, J. Comitè avaluador: Revista Gestión de la Educación (ISSN: 2215-2288). Des del 23/12/2015.
- (19) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Apertura (ISSN: EAW_3509). Des del 22/04/2015.
- (20) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: EDUCADI Journal of Education (ISSN: 0719-6105). Des del 14/01/2015.
- (21) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Ingeniare. Revista Chilena de Ingeniería (ISSN: 0718-3291). Des del 01/08/2015.
- (22) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista de Estudios Aplicados (ISSN: EAW_3508). Des del 23/10/2015.
- (23) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista IDEALES (ISSN: EAW_3510). Des del 27/01/2015.
- (24) Gairín, J. Membre del Consell Assessor: IVAP – Herri Arduralaritzaren Euskal Erakundea (ISSN: UAB-4001-A). Des del 01/01/2015.
- (25) Gairín, J. Membre del Consell Assessor: Revista Universitas Tarraconensis d'Educació (ISSN: 0211-3368). Des del 21/03/2015.
- (26) Gairín, J. Membre del Comitè Editorial: Revista Fundamentos da Educação (ISSN: 2317-2754). Des del 01/08/2014.
- (27) Gairín, J. Membre del Comitè Editorial: Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación (ISSN: 2408-4573). Des del 25/02/2014.
- (28) Gairín, J. Membre del Comité Científic: Investigación & Gestión Organizacional (ISSN: 2322-8393). Des del 01/11/2014.
- (29) Gairín, J. Comitè avaluador: Revista Enseñanza & Teaching (ISSN: 2386-3919). Des del 01/01/2013.
- (30) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista RIAICES (ISSN: 2340-6194). Des del 07/03/2013.
- (31) Gairín, J. Comitè avaluador: Ingeniare. Revista chilena de ingeniería (ISSN: 0718-3291). Des del 01/01/2012.
- (32) Gairín, J. Comitè avaluador: Revista Perfiles Educativos (ISSN: 0185-2698). Des del 01/11/2012.
- (33) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Boletín de Estudios de Investigación Indivsa (ISSN: 1579-3141). Des del 01/01/2012.
- (34) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista de Formación e Innovación Educativa Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista DIM (ISSN: 1699-3748). Des del 01/11/2012.
- (35) Gairín, J. Membre del Comitè Editorial: Journal of New Approaches in Educational Research (ISSN: 2254-7339). Des del 01/07/2012.
- (36) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista Indivisa, Boletín de Estudios e Investigación (ISSN: 1579-3141). Des del 01/03/2012.

- (37) Gairín, J. Membre del Comitè Editorial: Revista Cuadernos de Investigación Educativa (ISSN: 1510-2432). Des del 01/05/2012.
- (38) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: New approaches in Educational Research (ISSN: 2254-7339). Des del 31/01/2012.
- (39) Gairín, J. Revisor: Revista de Educación (España) (ISSN: 1988-592X 0034-8082 (en línea);0034-8082 (impreso). Des del 1/1/2012
- (40) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Contextos Educativos. Revista de Educación (ISSN: 1575-023X). Des del 01/01/2011.
- (41) Gairín, J. Revisor: Revista INNOVA (ISSN: EAW_2238). Des del 01/06/2011.
- (42) Gairín, J. Comitè avaluador: Revista Educación XXI (ISSN: 1575-0345). Des del 01/01/2010.
- (43) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista Perspectiva Educacional (ISSN: 0718-9729). Des del 24/12/2010.
- (44) Gairín, J. Comitè avaluador: Revista Internacional de Investigación en Educación (ISSN: 2027-1182). Des del 01/01/2009.
- (45) Universitaria (REFIEDU) (ISSN: 1989-0257). Des del 18/01/2009.
- (46) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista Educación y Educadores (ISSN: 0123-1294). Des del 01/01/2009.
- (47) Gairín, J. Membre del Consell Assessor: Revista Herramientas (ISSN: 1137-6856). Des del 01/01/2009.
- (48) Gairín, J. Membre del Consell Assessor: Revista Psicodidáctica (ISSN: 1136-1034). Des del 01/01/2008.
- (49) Gairín, J. Membre del Comitè Editorial: International Journal of Leadership in Education: Theory & Practice (ISSN: 1360-3124). Des del 01/01/2008.
- (50) Gairín, J. Membre del Consell Assessor: Revista de Orientación Educacional (ISSN: 0716-5714). Des del 01/01/2008.
- (51) Gairín, J. Comitè avaluador: Revista Infancia y Aprendizaje. Journal for the Study of Education and Development (ISSN: 0210-3702). Des del 12/01/2007.
- (52) Gairín, J. Membre del Consell Assessor: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 01/01/2007.
- (53) Gairín, J. Comitè avaluador: International Journal of Leadership in Education: Theory & Practice (ISSN: 1360-3124). Des del 01/01/2006.
- (54) Gairín, J. Coordinador: Portal gestioncentros.com (ISSN: EAW_1080). Des del 01/01/2006.
- (55) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Revista de Educación XXI (ISSN: 1575-0345). Des del 01/01/2006.
- (56) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Bordón. Revista de Pedagogía. (ISSN: 0210-5934). Des del 01/06/2005.
- (57) Gairín, J. Membre del Consell Assessor: Profesorado: Revista de Currículum y formación de profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/2005.
- (58) Gairín, J. Comitè avaluador: Enseñanza de las Ciencias Sociales (ISSN: 1579-2617). Des del 01/01/2002.
- (59) Gairín, J. Comitè avaluador: Contextos Educativos (ISSN: 1575-023X). Des del 01/01/2001.
- (60) Gairín, J. Comitè avaluador: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/1999.

- (61) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Contextos Educativos (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/1998.
- (62) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Enseñanza de las Ciencias (ISSN: 0212-4521). Des del 01/10/1998.
- (63) Gairín, J. Membre del Comitè Científic: Profesorado (Granada) (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/1998.
- (64) Gairín, J. Membre del Consell Editor: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/1996.
- (65) Gairín, J. Comitè avaluador: Enseñanza de las ciencias (ISSN: 0212-4521). Des del 01/01/1986.
- (66) Iglesias Vidal, E. Comitè avaluador: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2014.
- (67) Jarriot Garcia, M. Membre del Consell de Redacció: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/11/2003.
- (68) Jurado de los Santos, P. Comitè de redacció: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/09/2009.
- (69) Jurado de los Santos, P. Membre del Consell de Redacció: Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado. (ISSN: 1138-414X). Des del 01/10/2009.
- (70) Jurado de los Santos, P. Membre del Comitè Editorial: Revista Educación Inclusiva (ISSN: 1889-4208). Des del 01/10/2008.
- (71) Jurado de los Santos, P. Membre del Consell de Redacció: Revista Formación XXI. Des del 01/01/2006.
- (72) Jurado de los Santos, P. Membre del Consell Assessor: Revista de Educación Especial (ISSN: 1130-0876). Des del 01/01/1993.
- (73) Laborda Molla, C. Revisor: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/02/2011.
- (74) Martínez Muñoz, M. Revisor: FUENTES (ISSN: EAW_2513). Des del 01/05/2012.
- (75) Martínez Muñoz, M. Revisor: REIRE. Revista de l'Institut de Ciències de l'Educació de la UB (ISSN: 2013-2255). Des del 01/11/2012.
- (76) Martínez Muñoz, M. Comitè de redacció: Educar : revista de la Secció de Ciències de l'Educació. Des del 01/01/2000.
- (77) Martínez Muñoz, M. Membre del Consell Editor: Educar : revista de la Secció de Ciències de l'Educació. Des del 01/01/1998.
- (78) Martínez Muñoz, M. Comité avaluador: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 01/10/1997.
- (79) Mas Torelló, Ó. Revisor: CPU-e Revista de Investigación Educativa (México) (ISSN: 1870-5308). Des del 16/05/2016.
- (80) Mas Torelló, Ó. Revisor: Revista Brasileira de Orientação Profissional (ISSN: 1679-3390). Des del 01/08/2015.
- (81) Mas Torelló, Ó. Revisor: Revista Multiciencia (Venezuela) (ISSN: 1806-2946). Des del 05/04/2013.
- (82) Mas Torelló, Ó. Revisor: Innovación Educativa (España) (ISSN: EAW_2996). Des del 23/07/2013.
- (83) Mas Torelló, Ó. Revisor: REDU- Revista de Docencia Universitaria. (España) (ISSN: 1887-4592). Des del 19/10/2012.
- (84) Mas Torelló, Ó. Revisor: EDUCAR (España) (ISSN: 0211-819X). Des del 12/08/2011.

- (85) Mas Torelló, Ó. Revisor: Profesorado: Revista de Currículum y Formación de Profesorado. (España) (ISSN: 1138-414X). Des del 21/12/2011.
- (86) Mas Torelló, Ó. Revisor: Revista Iberoamericana de Educación Superior (México) (ISSN: 2007-2872). Des del 17/10/2010.
- (87) Mercader Juan, C. Comité avaluador: Revista Didáctica, Innovación y Multimedia (DIM) (ISSN: 1699-3748). Des del 10/7/2016.
- (88) Navío Gámez, A. Membre del Consell de Redacció: Formación XXI (ISSN: 1578-4622). Des del 01/02/2007.
- (89) Olmos Rueda, P. Comité avaluador: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Des del 09/11/2018.
- (90) Pulido Mantas, L. Apoyo al Equipo Editorial: MLS Educational Research (ISSN: 2603-5820). Des del 01/05/2018.
- (91) Quesada Pallarès, C. Editor associat: Education Journal. Des del 01/01/2019.
- (92) Quesada Pallarès, C. Revisor: Bavarian Journal of Applied Sciences. Des del 01/01/2018.
- (93) Quesada Pallarès, C. Revisor: @tic. Revista d'Innovació educativa. Des del 01/01/2016.
- (94) Quesada Pallarès, C. Revisor: Administrative Sciences. Des del 01/01/2016.
- (95) Quesada Pallarès, C. Revisor: Heliyon. Des del 01/01/2016.
- (96) Quesada Pallarès, C. Revisor: Human Resource Development Quarterly. Des del 01/01/2015.
- (97) Quesada Pallarès, C. Revisor: International Journal of Entrepreneurial Behavior & Research. Des del 01/01/2015.
- (98) Quesada Pallarès, C. Revisor: Educational Research Review (ISSN: 1747-938X). Des del 01/2/2012.
- (99) Quesada Pallarès, C. Revisor: Human Resource Development International (ISSN: 1367-8868). Des del 02/4/2012.
- (100) Sanahuja Gavalda, J. M. Revisor: Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 01/01/2012.
- (101) Sanahuja Gavalda, J. M. Revisor: Research in autism (ISSN: 1878-0237). Des del 01/01/2012.
- (102) Sanahuja Gavalda, J.M. Revisor: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/01/2006.
- (103) Tejada Fernández, J. Revisor: Educación XXI. Des del 01/01/2019.
- (104) Tejada Fernández, J. Revisor: RIDU Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria (ISSN: 2223-2516). Des del 01/06/2018.
- (105) Tejada Fernández, J. Membre del Comitè Científic: Revista ALTERIDAD (ISSN: EAW_4174). Des del 01/9/2018.
- (106) Tejada Fernández, J. Revisor: Revista Cultura y Educación (ISSN: 1135-6405). Des del 15/1/2018.
- (107) Tejada Fernández, J. Director: EDUCAR (0211-819X). Des del 24/05/2017.
- (108) Tejada Fernández, J. Membre del Comitè Científic: Revista Pràcticum (ISSN: EAW_3799). Des del 20/05/2016.
- (109) Tejada Fernández, J. Membre del Comitè Científic: INDIVISA Boletín de Estudios e Investigación (ISSN: 1579-3141). Des del 30/9/2016.
- (110) Tejada Fernández, J. Membre del Comitè Editorial: RIDU Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria (ISSN: 2223-2516). Des del 15/9/2016.

- (111) Tejada Fernández, J. Membre del Consell Assessor: Universitas Tarraconensis. Revistas de Ciències de l'Educació (ISSN: 0211-3368). Des del 21/03/2015.
- (112) Tejada Fernández, J. Membre del Comitè Científic: EducaciónXXI (ISSN: 1139-613X)- Des de 21/03/2014.
- (113) Tejada Fernández, J. Revisor: Magis. Revista Internacional de Investigación en Educación (ISSN: 2027-1182). Des del 07/04/2014.
- (114) Tejada Fernández, J. Revisor: Perfiles Educativos (ISSN: 0185-2698). Des del 01/04/2013.
- (115) Tejada Fernández, J. Revisor: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 10/01/2013.
- (116) Tejada Fernández, J. Revisor: Cultura y Educación (ISSN: 1135-6405). Des del 02/02/2011.
- (117) Tejada Fernández, J. Revisor: Educación XXI (ISSN: 1139-613X). Des del 01/01/2011.
- (118) Tejada Fernández, J. Revisor: Educational Research and Reviews (ISSN: 1990-3839). Des del 10/03/2011.
- (119) Tejada Fernández, J. Membre del Consell de Redacció: INNOVIB: Recursos i recerca educativa de les Illes Balears (ISSN: 2172-587X). Des del 24/11/2010.
- (120) Tejada Fernández, J. Revisor: Revista Investigación y Ciencia Universidad de Aguascalientes (ISSN: 1665-4412). Des del 20/05/2010.
- (121) Tejada Fernández, J. Comitè avaluador: INDIVISA Boletín de Estudios e Investigación (ISSN: 1579-3141). Des del 15/03/2008.
- (122) Tejada Fernández, J. Comitè avaluador: Revista de Educación (ISSN: 0034-8082). Des del 01/01/2008.
- (123) Tejada Fernández, J. Comitè avaluador: Dialéctica (ISSN: 1316-7243). Des del 01/01/2007.
- (124) Tejada Fernández, J. Membre del Consell Assessor: Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado (ISSN: 1138-414X). Des del 15/01/2006.
- (125) Tejada Fernández, J. Revisor: Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación (ISSN: 1133-8482). Des del 12/02/2006.
- (126) Tejada Fernández, J. Membre del Comitè Científic: Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación (ISSN: 1133-8482). Des del 14/04/2005.
- (127) Tejada Fernández, J. Comitè avaluador: DEP. Cuadernos de Educación Superior (ISSN: UAB-2655-A). Des del 01/01/2004.
- (128) Tejada Fernández, J. Membre del Comitè Editorial: DEP. Cuadernos de Educación Superior (ISSN: UAB-2655-A). Des del 01/01/2004.
- (129) Tejada Fernández, J. Membre del Comitè Editorial: DEP. Cuadernos de Educación Superior (ISSN: UAB-2655-A). Des del 01/01/2004.
- (130) Tejada Fernández, J. Comitè avaluador: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 01/09/2001.
- (131) Tejada Fernández, J. Comitè avaluador: Formación XXI. Revista de Educación y empleo (ISSN: 1886-2284). Des del 01/06/2001.
- (132) Tejada Fernández, J. Membre del Consell Assessor: Creatividad y Sociedad (ISSN: 1578-214X). Des del 01/01/2001.
- (133) Tejada Fernández, J. Coordinador: Educar (0211-819X). Des del 01/01/1996.
- (134) Tejada Fernández, J. Coordinador: Educar (0211-819X). Des del 01/02/1995.

- (135) Tejada Fernández, J. Membre del Consell de Redacció: Formación XXI. Revista de Educación y empleo (ISSN 1886-2284). Des del 01/01/1995.
- (136) Tomàs Folch, M. Revisor: International Journal of Leadership in Education (ISSN: 1360-3124). Des del 23/9/2016.
- (137) Tomàs Folch, M. Revisor: International Journal of Leadership in Education (ISSN: 1360-3124). Des del 20/10/2010.
- (138) Tomàs Folch, M. Membre del Comitè Editorial: REPERE-Journal of Educational Sciences (ISSN: UAB-2818-A). Des del 24/01/2008.
- (139) Tomàs Folch, M. Revisor: Investigación y Evaluación Educativa (RELIEVE) (ISSN: 1134-4032). Des del 01/01/2008.
- (140) Tomàs Folch, M. Revisor: Archivos analíticos de políticas educativas (ISSN: 1068-2341). Des del 25/10/2008.
- (141) Tomàs Folch, M. Revisor: Revista Electrónica de Tomàs Folch, M. Revisor: EDUCAR (ISSN: 0211-819X). Des del 09/01/2000.

Participació en comissions

- (1) Armengol Asparó, M. C. Membre: Comissió Executiva Junta Permanent de l'Escola de Doctorat de la UAB. Des del 06/04/2018.
- (2) Armengol Asparó, M. C. Membre: Miembro del grupo de mejora GUIEDAY "Guiatge per l'aprenentatge integral de continguts acadèmics i desenvolupament de la competència discursiva" (Consultora). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 18/02/2015.
- (3) Armengol Asparó, M. C. Altres: Consejo de Coordinación del Programa de "Millora i Innovació en la Formació de Mestres". (Comissió Promotora). Consell Interuniversitari de Catalunya. Des del 24/05/2013.
- (4) Armengol Asparó, M. C. Membre: Comisión Técnica del Programa de "Millora i Innovació en la Formació de Mestres". (Altres). Consell Interuniversitari de Catalunya. Des del 24/05/2013.
- (5) Armengol Asparó, M. C. Membre: Grupo de Trabajo «Anglès» del Programa de "Millora i Innovació en la Formació de Mestres". (Comissió Executiva). Consell Interuniversitari de Catalunya. Des del 24/05/2013.
- (6) Armengol Asparó, M. C. Membre: Grupo de Trabajo «Doble titulació» del Programa de "Millora i Innovació en la Formació de Mestres". (Comissió Executiva). Consell Interuniversitari de Catalunya. Des del 24/05/2013.
- (7) Barrera-Corominas, A. Secretari: Comitè d'Avaluació Externa per a l'Acreditació en el marc del Programa de verificació, modificació, seguiment i acreditació de les propostes de títols oficials universitaris. (Comissió Avaluadora). AQU Catalunya. Des del 05/06/2015.
- (8) Bosco Paniagua, A. Membre: Comissió Executiva del Dpto de Pedagogia Aplicada (Comissió Executiva). Departament de Pedagogia Aplicada. Des del 01/07/2015.
- (9) Bosco Paniagua, A. Membre: Comissió Executiva del Dpto de Pedagogia Aplicada (Comissió Executiva). Departament de Pedagogia Aplicada. Des del 15/01/2008.
- (10) Bosco Paniagua, A. Membre: Responsable d'igualtat del Departament de Pedagogia Aplicada. (Comissió Promotora). Observatori per la igualtat a la UAB. Des del 23/10/2008.
- (11) Comellas Carbó, M.J. Membre: Agència Catalana de Salut Pública (Consultora). Des del 29/06/2015
- (12) Comellas Carbó, M.J. Altres: Ajuntament de l'Hospitalet del Llobregat. (Comissió Assesora). Observatori de la Infància. Des del 06/02/2015.
- (13) Comellas Carbó, M.J. Altres: Projecte AEQUALIS. (Comissió Assesora). Fundació Salut i Envel·liment. Des del 10/01/2015.
- (14) Comellas Carbó, M.J. Avaluador: Agencia Valenciana d'avaluació i propsectiva (Comissió Avaluadora). Generalitat de València. Des del 10/02/2012.
- (15) Comellas Carbó, M.J. Avaluador: Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Comissió Avaluadora). CSIC. Des del 03/04/2011.
- (16) Comellas Carbó, M.J. Avaluador: Agence Nationale de Recherche (Comissió Avaluadora). Ministère d'Éducation Nationale. Des del 08/05/2011.
- (17) Gairín, J. Altres: Programa CROMA (Comissió Assesora). Grup assessor de CROMA. Des del 13/02/2017.
- (18) Gairín, J. Membre: Consell Interuniversitari de Catalunya (Consultora). Consell Escolar de Catalunya. Des del 20/03/2017.

- (19) Gairín, J. Altres: Comissió Socioeducativa de la FAS (Altres). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 16/11/2016.
- (20) Gairín, J. Vocal: Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat en Educació. (Altres). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 25/04/2016.
- (21) Gairín, J. Membre: Comisión de evaluación de la XXXIII Convocatòria del Fons de Solidaritat de la UAB. (Comissió Avaluadora). Fundació Autònoma Solidària. Des del 01/01/2016.
- (22) Gairín, J. Membre: Consell Assessor de Cooperació y EpD (Comissió Assessora). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/11/2014.
- (23) Gairín, J. Membre: Comissió de Transferència de Coneixements i projectes estratègics (Comissió Promotora). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 06/10/2014.
- (24) Gairín, J. Membre: Comissió del FEAEC (Comissió Assessora). FEAEC. Des del 21/07/2014.
- (25) Gairín, J. Membre: Comisión Académica Ad Honorem del Doctorado en Gestión y Calidad de la Educación (Comissió Assessora). UNAN-MANAGUA. Des del 01/07/2014.
- (26) Gairín, J. Membre: Projecte Difference. (Comissió Assessora). Ajuntament de Sant Cugat del Vallès. Des del 29/05/2014.
- (27) Gairín, J. Membre; Consejo de Orientación. (Comissió Promotora). Centre Internacional de Phonétique Appliquée (CIPA). Des del 10/03/2014.
- (28) Gairín, J. Membre: Comisión de evaluación de ANEP. (Comissió Avaluadora). ANEP. Des del 01/01/2014.
- (29) Gairín, J. Avaluador: Comité de Evaluación de Titulaciones (Comissió Assessora). Unibasq. Des del 30/07/2013.
- (30) Gairín, J. Avaluador: Avaluacions Expedients (Comissió Avaluadora). Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR). Des del 16/01/2013.
- (31) Gairín, J. Avaluador: Evaluador: Máster Propio en Innovación Aplicada (Comissió Avaluadora). Centro de Formación Permanente de la Universidad de Sevilla. Des del 04/06/2013.
- (32) Gairín, J. Avaluador: QS World University Rankings (Comissió Avaluadora). QS Intelligence Unit. Des del 17/05/2013.
- (33) Gairín, J. Avaluador: Informe de evaluación del Doctorado en Ciencias de la Educación (Comissió Avaluadora). Universidad de La Frontera. Des del 08/01/2013.
- (34) Gairín J. Membre: Miembro del comité externo de expertos proyecto ALFA ESVI-AL (Comissió Assessora). Universidad de Alcalá de Henares. Des del 24/09/2012.
- (35) Gairín J. Membre: Comissió del Curs de Formació de Directius (Comissió Assessora). Escola d'Administració Pública de Catalunya. Des del 23/09/2011.
- (36) Gairín J. Membre: Assessor en el Programa de Creació i Gestió del Coneixement (Comissió Assessora). Agència de Protecció de la Salut. Des del 01/01/2011.
- (37) Gairín J. Membre: Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador de l'àmbit de Ciències Socials (Comissió Avaluadora). Des del 06/05/2010.
- (38) Gairín J. President: Comissió Avaluadora de Becas FPU (Comissió Avaluadora). Ministerio de Educación. Des del 08/03/2010.
- (39) Gairín J. Membre: Comisión asesora del Proyecto Educativo de Ciudad (Comissió Assessora). Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès. Des del 01/01/2010.

- (40) Gairín J. Membre: Comité Científic del Curs de formació inicial en direcció de centres docents públics (Comissió Assessora). Departament d'Educació. Des del 01/01/2010.
- (41) Gairín J. Membre: Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador de l'àmbit de Ciències Socials (Comissió Assessora). Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Des del 26/10/2009.
- (42) Gairín, J. Altres: Asesoramiento al Consejo Superior de Expertos en Altas Capacidades. (Comissió Assessora). Universidad Francisco de Vitoria. Des del 01/01/2008.
- (43) Gairín, J. Membre: Asesor del Diploma de Formación Superior en Dirección de Centros Educativos (Comissió Assessora). Universidad Autónoma de Madrid. Des del 01/01/2008.
- (44) Gairín, J. Membre: Cuerpo Consultivo Internacional (Comissió Consultora). Revista de Orientación Educativa. Des del 01/01/2008.
- (45) Gairín, J. Membre: Comissió de Professorat Lector i Professorat Col·laborador de l'àmbit de Ciències Socials (Comissió Assessora). Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya. Des del 02/11/2007.
- (46) Gairín, J. Membre: Comissió per a l'elaboració del Pla Pilot de la Docència de la UdL (Comissió Consultora). Universitat de Lleida. Des del 10/07/2007.
- (47) Gairín, J. Membre: Comissió del POP de Ciències de l'Educació (Comissió Executiva). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 15/07/2007.
- (48) Gairín, J. Membre: Grupo de trabajo para el Análisis de Propuestas y políticas para la Cerdanyola económica de la sociedad del conocimiento (Consultora). Ajuntament de Cerdanyola del Vallès. Des del 01/03/2007.
- (49) Gairín, J. Membre: Equipo de Trabajo para definir las nuevas titulaciones de educación. Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB. (Comissió Assessora). Des del 01/01/2007.
- (50) Gairín, J. Membre: Comissió d'Anàlisi i Seguiment de l'Adaptació de la UAB a Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) (Comissió Assessora). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 08/06/2005.
- (51) Gairín, J. Membre: Análisis de la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Claustro de universidad (Altres). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/05/2005.
- (52) Gairín, J. Membre: Estudio de perfiles profesionales de los nuevos yacimientos de empleo en el territorio de Viladecans i entorno (Comissió Assessora). Ayuntamiento de Viladecans. Des del 01/01/2004.
- (53) Gairín, J. Membre: Grupo de trabajo de calidad del postgrado (Comissió Assessora). Universidad Rovira i Virgili. Des del 01/01/2004.
- (54) Gairín, J. Membre: Grupo de trabajo para la elaboración de Recursos Didácticos de Aplicación en materias del ámbito organizativo. (Altres). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 01/11/2003.
- (55) Gairín, J. Avaluador: Avaluació de Procés i Impacte del Pla Agrupat 1999, 2000, 2001, 2002, 2003 y 2004 (Comissió Avaluadora). Diputació de Barcelona. Des del 01/06/1999.
- (56) Gairín, J. President: responsable del seguimiento del proyecto Tel97-1104, del Programa Nacional de Aplicaciones y Servicios Telemáticos (Comissió Avaluadora). Des del 01/01/1998.
- (57) Gairín, J. Altres: Consultor del FONOVIS (Fondo de Inversión Social de Venezuela (Consultora) Gobierno de Venezuela. Des del 01/01/1997.

- (58) Gairín, J. Membre: Claustre de la UAB (Comissió Executiva). Universitat Autònoma de Barcelona. Des del 10/12/1997.
- (59) Jurado de los Santos, P. President (Altres). Universitat Autònoma de Barcelona. Fac. Ciències Educació. Comisión de Tribunal de concesión Premis Extraordinaris titulació Licenciatura en Psicopedagogia. Des del 01/07/2007.
- (60) Jurado de los Santos, P. President (Altres). Universitat Autònoma de Barcelona. Fac. Ciències Educació. Comisión de Tribunal de concesión Premis Extraordinaris titulació Licenciatura en Psicopedagogia. Des del 01/07/2006.
- (61) Jurado de los Santos, P. President (Altres). Universitat Autònoma de Barcelona. Fac. Ciències Educació. Comisión de Tribunal de concesión Premis Extraordinaris titulació Licenciatura en Psicopedagogia. Des del 01/07/2005.
- (62) Jurado de los Santos, P. Secretari (Avaluadora). Universitat de Lleida. Concurso plaza nº TU-117, área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar (BOE nº 141 de 13 de junio de 2002). Des del 01/07/2002.
- (63) Jurado de los Santos, P. Secretari (Avaluadora). Universitat Autònoma de Barcelona. Concurso plaza TU, área de conocimiento de Didáctica y Organización Escolar. Des del 01/01/1996.
- (64) Tejada Fernández, J. President: Consejo Consultivo Internacional de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales (Assesora). Universidad Autonoma de Nuevo Leon. Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones internacionales. Des del 17/10/2018.
- (65) Tejada Fernández, J. Vocal: Consejo Consultivo Internacional (Consultora). Universidad Autonoma de Nuevo Leon. Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública. Des del 30/10/2014.
- (66) Tejada Fernández, J. Vocal: Subcomisión de Acreditación de la rama del Conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas (Comissió Avaluadora). Axencia para la Calidade do Sistema Universitario de Galicia ACSUG. Des del 07/10/2014.
- (67) Tejada Fernández, J. Vocal: Comisión de la rama Ciencias Sociales y Jurídicas para la evluación previa a la verificación, el seguimiento y las modificaciones de títulos oficiales de la Comunidad de Galicia (Comissió Avaluadora). Axencia para la Calidade do Sistema Universitario de Galicia ACSUG. Des del 04/02/2014.
- (68) Tejada Fernández, J. Avaluador: Comisión de la Evaluación de la Investigación de Humanidades y Ciencias Sociales (Comissió Avaluadora). Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL). Des del 20/12/2008.
- (69) Tejada Fernández, J. Avaluador: Comisión de Psicología y Ciencias de la Educación (Comissió Avaluadora). Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP). MEC. Des del 23/01/2007.
- (70) Tejada Fernández, J. Avaluador: Comité para la Mejora de la Docencia (Comissió Avaluadora). Universidad Complutense de Madrid. Vicerrectorado de Innovación y EEES. Des del 17/01/2007.
- (71) Tejada Fernández, J. Avaluador: Comissió Avaluació Convocatoria d'Ajuts per a l'organització d'accions mobilitzadores (ARCS) (Comissió Avaluadora). Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca. Des del 12/01/2007.
- (72) Tomàs Folch, M. Avaluador: Comissió per a l'acreditació de recerca de l'àmbit de les Ciències Socials. (Comissió Avaluadora). AQU. Des del 17/06/2016 fins al 17/06/2020.
- (73) Tomàs Folch, M. Avaluador: Comissió per a l'avaluació de professors lectors de l'àmbit de les Ciències Socials. (Comissió Avaluadora). AQU. Des del 17/06/2016 fins al 17/06/2020.

Síntesis del potencial investigador

Aportacions de recerca del professorat i dels investigadors del Departament

A continuació es presenta una síntesis de les aportacions de recerca del professorat i dels investigadors del Departament de Pedagogia Aplicada durant l'any 2019.

Cognoms i nom	Activitats de Transferència	Projectes recerca	Publicacions			Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis
			Articles	Capítols llibre	Llibres	Assistència	Presentació	Comitès		
Armengol Asparó, Carme		5, 11	1, 10, 16, 28,							1
Barrera Corominas, Aleix		1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 14, 15		2, 3, 4, 13	1, 3,	25, 40, 44, 48, 49, 51, 52, 54, 56, 63, 64, 65, 66, 68, 70, 71, 72, 77, 78, 79, 80, 81	1, 2, 3, 4, 45, 47, 60	1, 2, 6, 7, 11, 19, 20,		
Bosco Paniagua, Alejandra			2, 3,							12
Castro Ceacero, Diego		1, 3, 9 ^(IP) , 14	5, 6, 10,	4, 6	1	1, 36, 48, 56, 62, 70, 71, 72, 76, 78	6, 7, 8, 53	2		

Cognoms i nom	Activitats de Transferència	Projectes recerca	Publicacions			Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis
			Articles	Capítols llibre	Llibres	Assistència	Presentació	Comitès		
Colorado Ramírez, Sara			7	8		14, 24, 67	9			
Comellas Carbó, M. Jesús					2					
Díaz Vicario, Anna		3, 5, 8, 11, 10	10, 11, 19, 20			22, 40, 48, 62, 73	10, 35, 47			
Duran Bellonch, María del Mar			12							
Essomba Gelabert, Miquel Àngel	1, 2, 3, 4		13, 14, 29,			2, 5, 7, 30, 47, 60	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19			
Fortuny Guasch, Rosa						6, 28, 34, 38	20, 21		1	
Gairín Sallán, Joaquín	5, 6, 7, 8	1 ^(IP) , 2, 3, 4, 8, 9 ^(IP) , 10 ^(IP) , 12, 13, 14, 15	1, 11, 16, 19, 23, 24, 26, 35, 40, 41, 42, 43	4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 23, 24, 26	4, 5	3, 4, 11, 13, 16, 35, 37, 40, 41, 42, 44, 45, 48, 57, 61, 62, 69, 70, 71, 74, 75, 76, 78	22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35	1, 2, 3, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 20, 23		1, 3, 4, 6, 9, 13, 14
González Fernandez, Henar						20	34			
Iglesias Vidal, Edgar			15, 21,							
Ion, Georgeta		1, 4, 5, 10 ^{IP} 15	5, 32			29	35, 36, 47,			
Jariot García, Mercè	9, 10				5					
Jurado de los Santos, Pedro			22, 27, 45	1		12, 14, 31, 55	37, 38, 39, 40, 41			5, 7

Cognoms i nom	Activitats de Transferència	Projectes recerca	Publicacions			Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis
			Articles	Capítols llibre	Llibres	Assistència	Presentació	Comitès		
Laborda Molla, Cristina	11, 12, 13, 14, 15									
López Crespo, Saida			21, 32,	9, 20		8	42			
Martínez Muñoz, Màrius			25	12						
Mas Torelló, Óscar		7, 8, 10	12	16, 17		9, 45, 59, 68	43, 48	8,		
Mercader Juan, Cristina		5, 9, 13	11, 26, 32	13		14, 40, 44, 48, 50, 53, 70, 78	44, 45, 46, 47	11		
Mozo Llusia, Marta										
Muñoz Moreno, José Luis		1, 5, 8	1, 21	14			60			
Navío Gámez, Antoni	16		36							
Olmos Rueda, Patricia		1, 8, 10, 14	18	15, 16, 17		9, 48	48, 49			
Orta Trepas, Mariona		5								
Paris Mañas, Georgina			39							
Pozos Pérez, Katia Verónica			14							
Pulido Mantas, Lorena		10		5		8, 15, 39	5, 50			
Quesada Pallarès, Carla			15, 30, 33, 39, 44			21	51, 52	18		

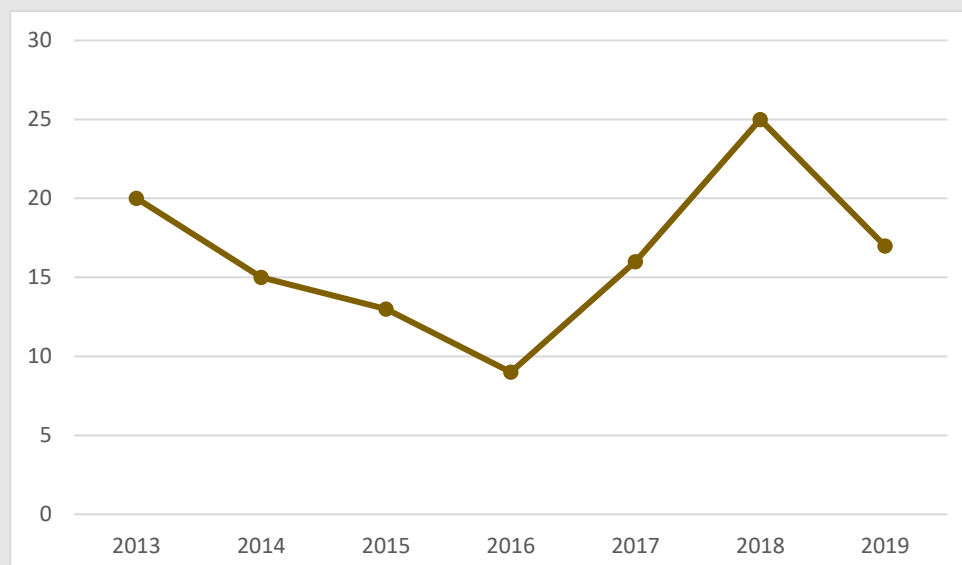
Cognoms i nom	Activitats de Transferència	Projectes recerca	Publicacions			Congressos/Simposis/Jornades/ Altres			Estades de recerca	Tesis
			Articles	Capítols llibre	Llibres	Assistència	Presentació	Comitès		
Rodríguez-Gómez, David		1, 5, 6	1, 31, 32	18, 19			36			
Rodríguez Parrón, Montserrat					5					
Ruiz Bueno, Carme		5								
Sanahuja Gavalda, Josep M.		11	12			23	54			
Sánchez Marín, Sebastian					4, 5	19, 43, 46	55, 56, 57	5, 9, 17		
Suárez Rivarola, Cecília Inés		3, 9, 10				27	33		2	
Tarrés Vallespi, Anna			21							
Tejada Fernández, José			4, 22, 36			10, 17, 18, 26, 32, 58	58, 59	4, 15, 16, 21, 22		10, 11, 15
Tomàs Folch, Marina		1, 10	34, 37, 38	20		48	53			

Evolució del potencial de Recerca

Tot seguint presentem algunes dades comparatives de les activitats realitzades pel professorat i els investigadors del Departament de Pedagogia Aplicada des de l'any 2013 fins al 2019.

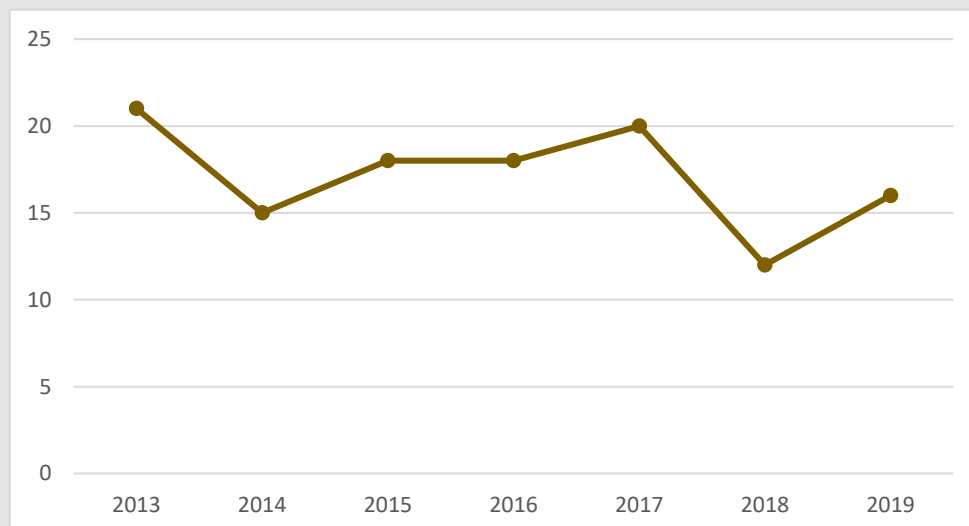
Activitats de Transferència

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
20	15	13	9	16	25	17



Projectes de recerca

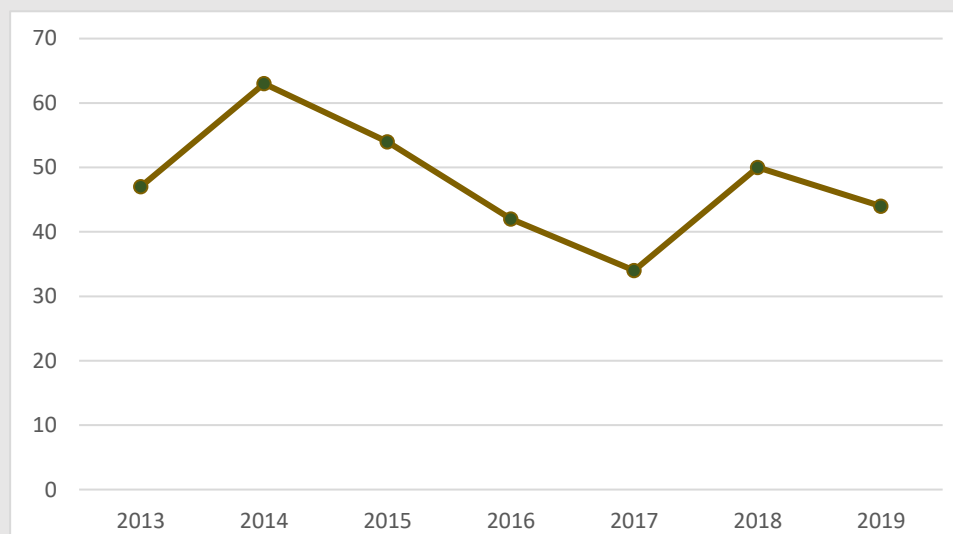
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
21	15	18	18	20	13	16
12 IP del Departament	8 IP del Departament	6 IP del Departament	6 IP del Departament	6 IP del Departament	7 IP del Departament	8 IP del Departament



Publicacions

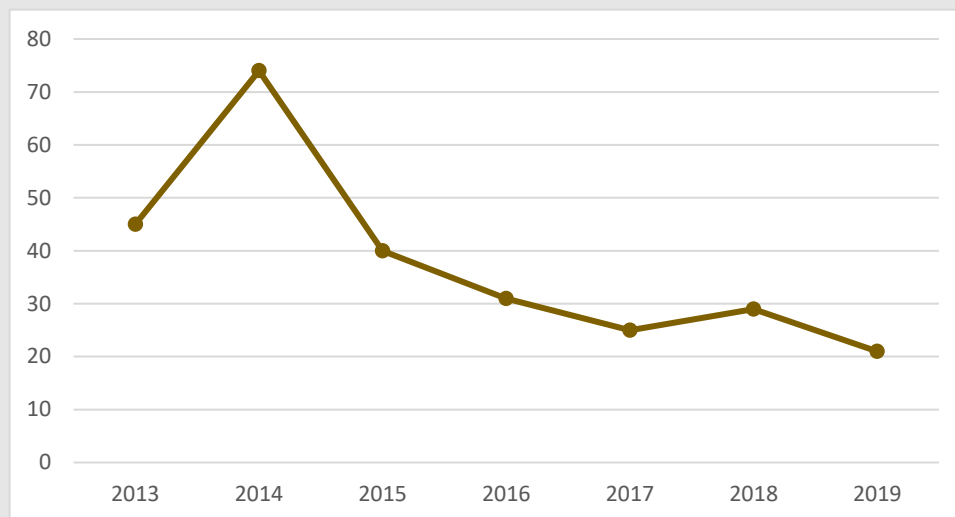
Articles

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
47	63	54	42	34	50	45



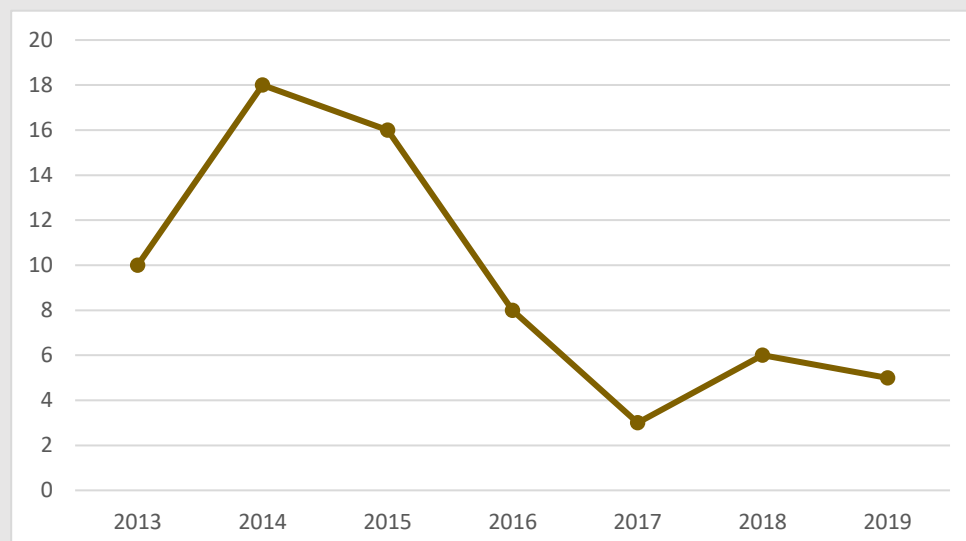
Capítols de llibre

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
45	74	40	31	25	30	26



Llibres

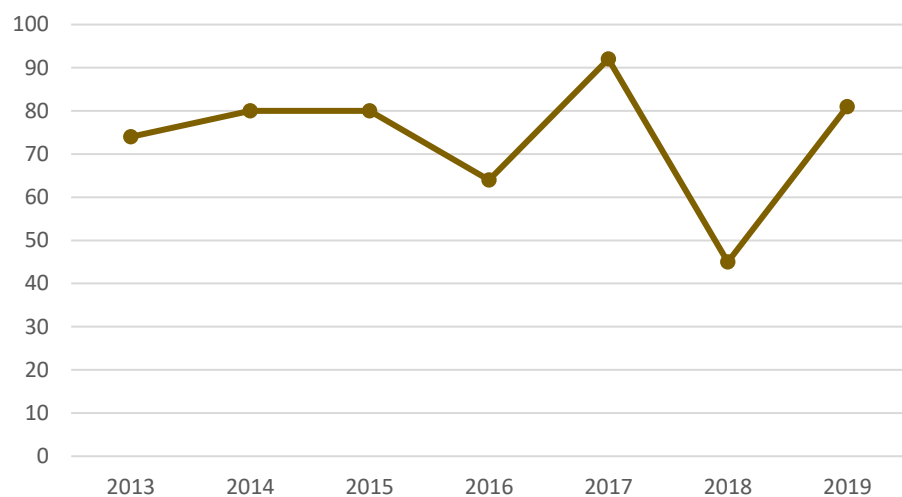
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
10	18	16	8	3	7	7



Congressos, Simposis, Jornades o Altres

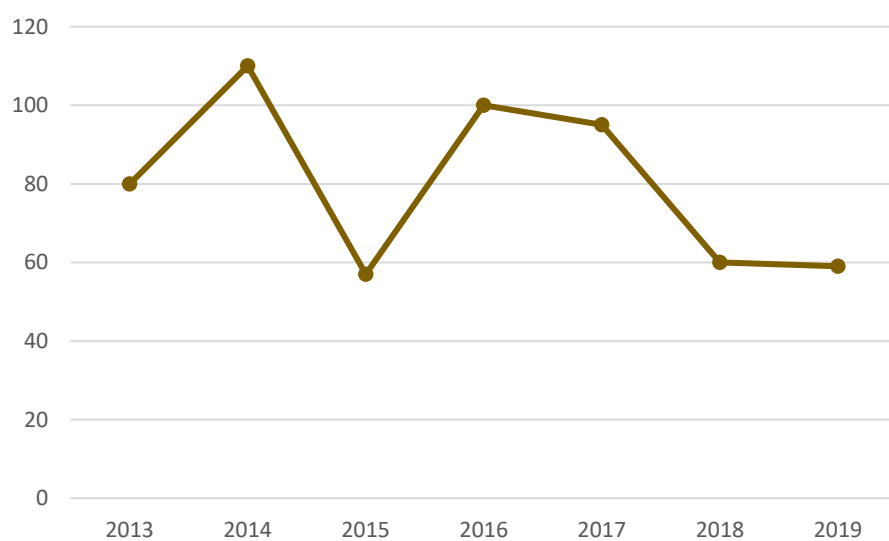
Assistència

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
74	80	80	64	92	45	81



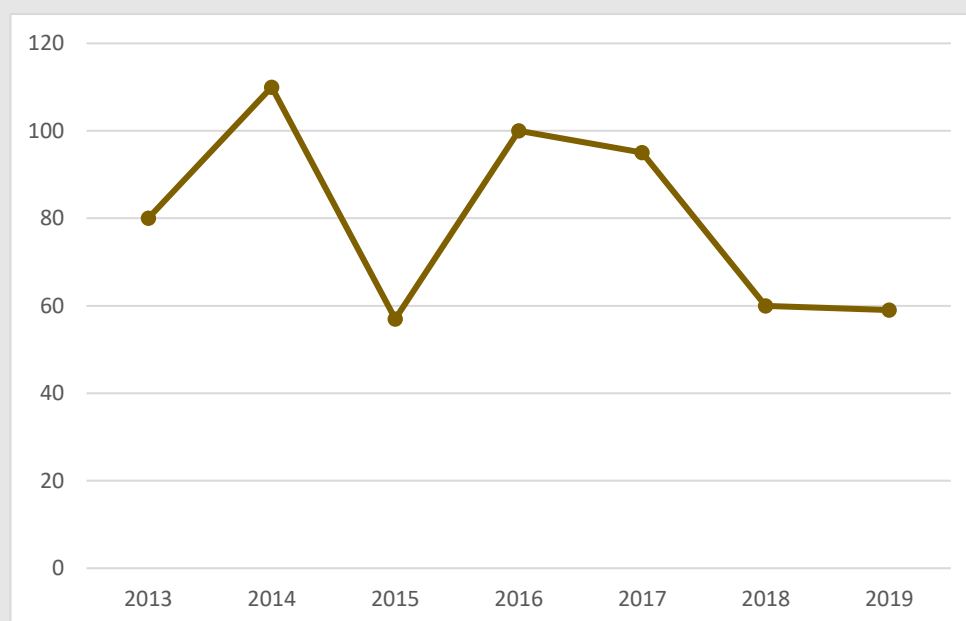
Presentació d'aportacions

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
80	110	57	100	95	64	59



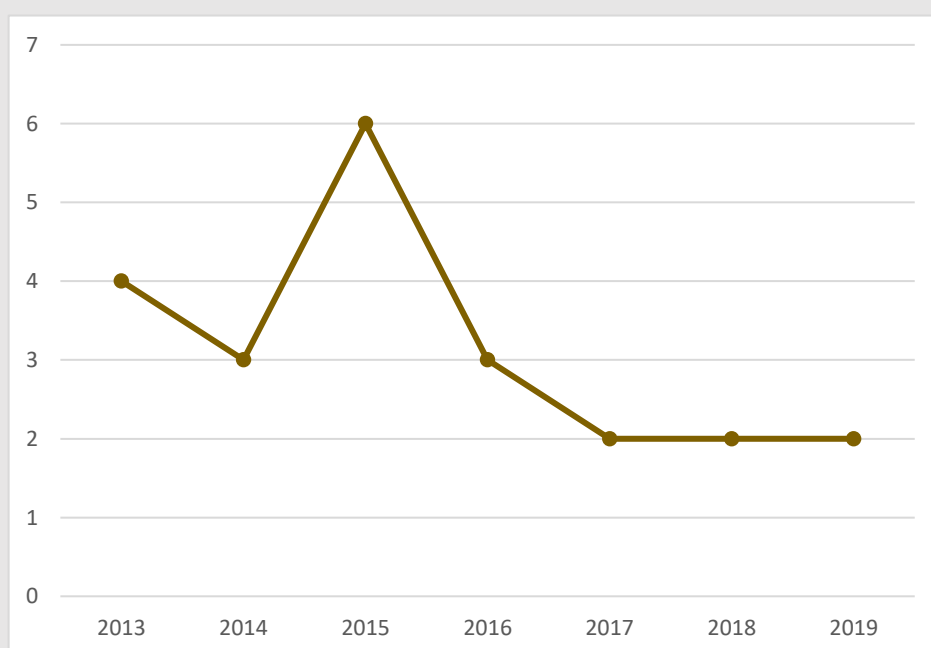
Participació en comitès

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
16	20	20	16	26	19	23



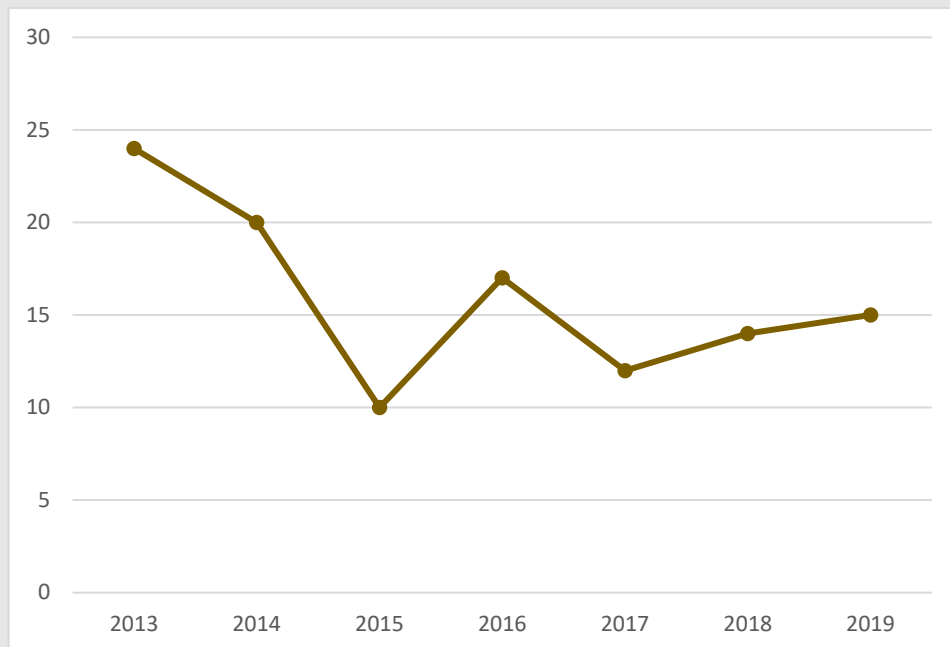
Estades de recerca

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
4	3	6	3	2	2	2



Tesis ¹

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
24	20	10	17	12	14	15



¹ Dels anys 2011 al 2014 s'inclouen Tesis i Tesines. Des de l'any 2015 només s'inclouen Tesis Doctorals.

Comentari final

Per concloure la Memòria 2019

Les seccions presentades anteriorment, mostren i sintetitzen el que és i ha estat l'activitat principal del Departament de Pedagogia Aplicada durant l'any 2019.

Aquest document s'ha realitzant anualment des del 2011, essent doble el seu propòsit.

Per una banda, registrar les realitzacions i “rendir comptes” a la comunitat universitària i social, al recollir les aportacions del professorat del Departament en els espais de desenvolupament professional que li són propis: transferència, investigació i formació. Evidencia, doncs, la diversitat d'accions realitzades com a part d'una comunitat universitària focalitzada en l'àmbit de l'educació.

Per altra banda, cada vegada li trobem més sentit, no tan sols com a document intern de treball, sinó també com a:

- Estratègia per a animar i incorporar a tot el professorat en la construcció d'un projecte de Departament que es consolida any rere any.
- Eina per a avaluar la nostra capacitat docent, investigadora i de transferència, per a planificar les accions futures que es considerin pertinents.
- Proposta per a compartir amb d'altres Departaments i institucions sobre les nostres possibilitats i limitacions.

Esperem que les properes Memòries serveixin a aquests nous propòsits i trobem noves vies per rendibilitzar els nostres esforços. Mentrestant, agraïm a tots els implicats la seva col·laboració i suport.

Equip Directiu del Departament

