Universitat Autònoma de Barcelona

Memoria del curso académico 2024-2025



UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Universitat Autònoma de Barcelona

Memoria del curso académico 2024–2025

Edición
Secretaria General
Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinación
Gabinet del Rectorat
Universitat Autònoma de Barcelona

Diseño
Mètode Design

Fotografías
Àrea de Comunicació i de Promoció
Àrea de Relacions Internacionals
Fundació Autònoma Solidària
Parc de Recerca UAB

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat/memoria

Los datos de esta memoria relativos al curso 2024-2025 corresponden a junio de 2025.

Esta publicación dispone también de versiones en catalán e inglés, que pueden descargarse de la versión de la pàgina web de la Memoria (www.uab.cat/memoria) en dichos idiomas.

Índice

01 Presentación 06

02 Gobierno y actividad institucional 08

03 Docencia 10

04 Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología 18

05 Proyección internacional 30

06 Compromiso social y medioambiental 34

07 Comunidad universitaria 38

08 Gestión de recursos y organización 44

Presentación



La *Memoria del curso académico 2024-2025 de la Universitat Autònoma de Barcelona* refleja el dinamismo, el impacto y el compromiso firme de nuestra institución con el avance de la ciencia y con el progreso y el bienestar de la sociedad.

Esta publicación recoge las principales actuaciones y los resultados más relevantes que han contribuido a afianzar la comunidad universitaria, a impulsar la innovación y a generar un impacto positivo y transformador en nuestro entorno social, económico y cultural. Igualmente, pone de relieve los valores de sostenibilidad, equidad y excelencia en los que se asienta la actividad de la Universidad.

En este sentido, este curso ha estado marcado por la consolidación de proyectos clave en docencia, investigación y transferencia de conocimiento, así como por el impulso de nuevas iniciativas orientadas a dar respuesta a retos globales. La UAB continúa apostando por una formación integral y de calidad, por una búsqueda de impacto internacional y por una relación estrecha con el territorio y el conjunto de la sociedad.

En el ámbito académico, se han mejorado los equipamientos docentes, se ha avanzado en la implantación de la metodología de aprendizaje basado en retos y se han puesto en marcha las primeras microcredenciales. En lo referente a empleabilidad y emprendimiento, cabe destacar el aumento de ferias de empleo en los centros y la consolidación del programa Mentoría.

El impacto y la proyección de la actividad de los grupos de investigación de la UAB se ha traducido en la captación de 126 millones de euros en recursos para la investigación, 23 de ellos para proyectos internacionales. Por otro lado, se ha continuado apoyando la transferencia, la innovación y el emprendimiento y se ha afianzado el papel de la Semana de la Innovación como el evento de referencia para mostrar el ecosistema de innovación de la UAB y acercar a la sociedad las tecnologías y el conocimiento que se generan en el campus.

La mejora de los resultados presentes y futuros se ha fundamentado en las actuaciones orientadas al incremento y estabilización de la plantilla de personal docente e investigador, así como en las acciones dirigidas a la retención y la atracción de talento, y en las medidas para la mejora de la organización y la tecnificación del personal técnico, de gestión y de administración y servicios.

El desarrollo de las actividades solidarias y de voluntariado y de los programas socioeducativos ha tenido un impacto social evidente y los diferentes colectivos universitarios han participado activamente en las actividades culturales y de concienciación social organizadas en el campus.

Con los lemas «¡Reduzcamos el uso de combustibles fósiles!» y ¡Disfruta la biodiversidad de un campus único!», la campaña institucional de este curso ha hecho patente el compromiso de la UAB con el objetivo de la neutralidad climática y con la protección del medio ambiente. Una campaña de sensibilización que se ha reflejado en la práctica en diversas actuaciones en los ámbitos de la energía y la movilidad, en el marco de la implantación de la Política climática de la UAB aprobada el curso pasado.

El curso en el que han entrado en vigor los nuevos Estatutos de la UAB, hemos conmemorado el 50º aniversario del Manifiesto de Bellaterra, un documento que nace de un proceso participativo y que reivindica una universidad autónoma, democrática, catalana y socialmente responsable. Un espíritu que pervive en nuestra Universidad y que representa un pilar de nuestra vocación como servicio público.

En definitiva, la memoria del curso académico es un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas que pone en valor la labor colectiva de toda la comunidad universitaria en el desarrollo de la misión institucional. Una tarea que nos permite seguir avanzando con determinación y reafirmar nuestro compromiso con la sociedad y con la construcción de un futuro más justo, inclusivo y sostenible.

Como decidí destacar en mi discurso de toma de posesión como rector, fruto de las elecciones celebradas este curso, confío plenamente en el talento, la dedicación y el espíritu colaborativo de nuestra comunidad universitaria. Juntos podremos superar los desafíos y progresar en la construcción de una universidad aún más fuerte y puntera..

Javier Lafuente
Rector de la Universitat Autònoma de Barcelona

01

Datos más relevantes del curso 2024-2025

Estudios	Total
Titulaciones de grado	109
Másteres universitarios	144
Programas de doctorado	68
Programas de formación permanente (2023-2024)	427
Facultades y escuelas propias	15
Escuelas universitarias adscritas	10

Docencia	Mujeres	Hombres	Total
Estudiantes de grado de nuevo ingreso	4.358	2.754	7.112
Estudiantes de grado totales	16.878	10.698	27.576
Titulados de grado (2023-2024)	3.271	1.945	5.216
Estudiantes de máster universitario	1.983	1.157	3.140
Titulados de máster universitario (2023-2024)	1.393	797	2.190
Estudiantes de grado de nuevo ingreso en centros adscritos	889	635	1.524
Estudiantes de grado totales en centros adscritos	3.239	2.221	5.460
Titulados de grado en centros adscritos (2023-2024)	667	361	1.028
Estudiantes de máster universitario en centros adscritos	463	263	726
Titulados de máster universitario en centros adscritos (2023-2024)	314	178	492
Estudiantes de formación permanente (2023-2024)	4.076	2.077	6.153

Investigación (2024)	Mujeres	Hombres	Total
Grupos de investigación reconocidos por la Generalitat de Catalunya			179
Departamentos			57
Centros de estudios y de investigación			19
Institutos de investigación propios			9
Centros de investigación vinculados			39
Estudiantes de doctorado	2.741	2.166	4.907
Tesis doctorales leídas (2023-2024)	378	278	656
Artículos publicads en revistas indexadas (Scopus, Elsevier)			5.251
Patentes prioritarias solicitadas			12
Recursos destinados a la investigación (en millones de euros)			126,2

Internacionalización	Mujeres	Hombres	Total
Estudiantes extranjeros de grado	904	535	1.439
Estudiantes extranjeros de máster oficial	654	406	1.060
Estudiantes extranjeros de máster de formación permanente (2023-2024)	530	269	799
Estudiantes extranjeros de doctorado	1.075	849	1.924
Estudiantes participantes en programas de movilidad IN	978	403	1.381
Estudiantes participantes en programas de movilidad OUT	1.123	504	1.627
Estudiantes internacionales de los programas Study Abroad			3.900
Personal académico extranjero	198	210	408

Recursos humanos (2024)	Mujeres	Hombres	Total
Personal académico	2.061	2.398	4.461
Personal investigador en formación	282	279	561
Personal técnico, de gestión y de administración y servicios	1.429	815	2.244

Presupuesto (2024)	Total
Presupuesto liquidado de gastos (en millones de euros)	404,6

Notas:

- Los datos relativos al curso 2024-2025 corresponden a junio de 2025.
- El número de estudiantes de grado equivalente a tiempo completo es de 26.061.
- El número de estudiantes no incluye a los estudiantes de programas interuniversitarios que no se matriculan directamente en la UAB.
- El personal académico incluye al personal docente e investigador (4.123) y al personal investigador posdoctoral (338).
- El número de personal académico equivalente a tiempo completo es de 2.894.

Gobierno y actividad institucional



El 21 de noviembre, **Javier Lafuente**, catedrático de Ingeniería Química, tomó posesión del cargo de rector de la UAB en un acto en el que también intervinieron Núria Montserrat, consellera de Investigación y Universidades; Tania Nadal, presidenta del Consejo Social de la UAB, y Esther Zapater, secretaria general de la UAB. Lafuente fue elegido por la comunidad universitaria, en segunda vuelta, en las elecciones a rector o rectora que tuvieron lugar el 6 y el 7 de noviembre por votación electrónica.

Actividad de los órganos de gobierno

Durante este curso académico, los órganos de gobierno y de representación de la Universidad han continuado con su actividad.

El Claustro se ha reunido en dos ocasiones: el 19 de diciembre de 2024 y el 22 de mayo de 2025. En la primera de estas sesiones, que fue la primera tras la reelección del rector Lafuente, se informó sobre las líneas prioritarias de actuación del equipo de gobierno para 2025 y se presentó el informe anual del Sistema de Integridad Institucional de la UAB. En la sesión de mayo de 2025, se presentaron los informes anuales de la defensora universitaria y del Protocolo para prevenir y actuar contra el acoso sexual, el acoso por razón de sexo, orientación sexual, identidad de género o expresión de género, y la violencia machista de la UAB, y se informó sobre la comisión de seguimiento de la declaración del Claustro sobre la situación en Gaza.

El Consejo de Gobierno se ha reunido en ocho ocasiones: el 25 de septiembre y el 11 de diciembre de 2024, y el 6 de febrero, el 20 de marzo, el 5 de mayo (sesión extraordinaria), el 5 de junio, el 10 de junio (sesión extraordinaria) y el 10 de julio de 2025. En estas sesiones se han adoptado noventa y dos acuerdos y se han tratado puntos de información, debate y aprobación. Cabe destacar los siguientes:

- Aprobación de la convocatoria de elecciones a rectora o rector, que se han realizado por el sistema de votación electrónica. Las elecciones se celebraron, en primera vuelta, los días 29 y 30 de octubre de 2024 y, en segunda vuelta, los días 6 y 7 de noviembre de 2024.
- Aprobación y elevación al Consejo Social de los criterios básicos para la elaboración del Presupuesto de la UAB de 2025; del proyecto de Presupuesto de la UAB para el ejercicio de 2025, y del informe sobre la memoria económica, el balance, la cuenta de resultados y la liquidación del Presupuesto de la UAB correspondientes al ejercicio de 2024.
- Aprobación de normativas y planes de ámbito general de la UAB: Reglamento del Servicio de Igualdad y Diversidad; Reglamento del Servicio de Lenguas; V Plan de acción para la igualdad de género de la UAB (2024-2030), y Política de derechos humanos de la UAB.
- Nombramiento del doctor Koen Lenaerts como doctor honoris causa de la UAB.
- Informe de seguimiento referente a la declaración del Claustro de la UAB, aprobada el 30 de mayo de 2024, sobre la situación en Gaza, ante el agravamiento del conflicto en Palestina por la violencia sistemática ejercida por el ejército israelí contra la población civil.

Entrada en vigor de los nuevos estatutos de la UAB

El *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya* (DOGC) publicó, con fecha 13 de marzo de 2025, los nuevos estatutos de la UAB, que rigen toda la actividad institucional de la Universidad. Los nuevos estatutos fueron aprobados por el Claustro el 20 de junio de 2024.



El escultor Jaume Plensa, investido doctor *honoris causa* por la UAB en el año 2018, ha cedido a la Universidad la obra que ilustra la portada de los nuevos estatutos.

Cincuenta aniversario del Manifiesto de Bellaterra

El 12 de marzo, la UAB conmemoró el 50.º aniversario del Manifiesto de Bellaterra. El acto, que presidió el rector, Javier Lafuente, y contó con la participación de la secretaria general, Esther Zapater, incluyó la conferencia «El Manifest de Bellaterra: construint democràcia des de la Universitat», a cargo de Jordi Sancho, investigador del Grupo de Investigación sobre Dictaduras y Democracias.



La jornada también contó con una mesa de reflexión sobre el contexto histórico y el impacto del Manifiesto, integrada por la exrectora Margarita Arboix, catedrática jubilada de Farmacología Veterinaria; Pilar Benejam, catedrática jubilada de Didáctica de la Lengua y la Literatura y de las Ciencias Sociales, y José Luis Martín Ramos y Borja de Riquer, catedráticos jubilados de Historia Contemporánea. La sesión fue moderada por Enric Marín, profesor emérito de Ciencias de la Comunicación.

02



La UAB inaugura el curso 2024-2025 con una conferencia del profesor Kevin Anderson

El 14 de octubre, la sala de actos del Rectorado acogió el acto de inauguración del curso 2024-2025. Kevin Anderson, profesor de la Universidad de Manchester, impartió la conferencia que dio inicio a la campaña institucional para concienciar sobre la necesidad de minimizar el consumo de energías fósiles. El acto contó con los parlamentos de Esther Zapater, secretaria general de la UAB; Tania Nadal, presidenta del Consejo Social; Carlos Cordón, alcalde de Cerdanyola del Vallès; Javier Lafuente, rector de la UAB, y Núria Montserrat, consellera de Investigación y Universidades.

Consejo Social

El curso académico 2024-2025 ha estado marcado por el desarrollo de las nuevas competencias que la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU) asigna a los consejos sociales. En este sentido, fruto de un trabajo conjunto con el equipo de gobierno de la UAB, el Pleno del Consejo Social ha aprobado el **Plan trienal para 2025-2028**, que define las estrategias compartidas para fomentar las interrelaciones y la cooperación entre la Universidad, los antiguos alumnos y el entorno cultural, profesional, científico, empresarial, social y territorial, así como el desarrollo institucional de la Universidad. En cuanto a la nueva competencia de promover la captación de recursos, el Consejo Social ha seguido apoyando a la Universidad a través del fortalecimiento de canales con los agentes del entorno.

Por otro lado, este curso, el ámbito estratégico de actuación de la Comisión Universidad, Sociedad y Empresa se ha focalizado en el proyecto Campus Participativo de Experimentación y Demostración (UAB-ExD) como línea transversal y de marca.

El Consejo Social ha apoyado proyectos de innovación y transferencia y ha continuado promoviendo el deporte y la igualdad.

Además de todas las actuaciones llevadas a cabo en el marco del programa Universidad, Sociedad y Empresa (véase el capítulo «Compromiso social y medioambiental»), el Consejo Social ha desarrollado las competencias que le atribuye la ley en los ámbitos de comunidad universitaria, programación y gestión, y economía. Concretamente, se han celebrado un total de 23 reuniones de las comisiones y 8 sesiones del Pleno, y se han adoptado 266 acuerdos.

Reconocimientos del profesorado de la UAB

Este curso, **Amparo Moreno**, catedrática del Departamento de Periodismo y de Ciencias de la Comunicación de la UAB, ha sido investida doctora honoris causa por la Universidad de La Laguna.



La Generalitat de Catalunya ha otorgado la Creu de Sant Jordi al profesor **Isidre Molas**, catedrático de Derecho Constitucional de la UAB, que fue decano de la Facultad de Derecho y uno de los impulsores de la Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología, así como del Instituto de Ciencias Políticas y Sociales (ICPS).

Xavier Tolsa, profesor de investigación ICREA en el Departamento de Matemáticas, ha sido galardonado con el Premio Nacional de Investigación, que otorga el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, por su reconocida trayectoria investigadora internacional.

Pere Lluís Font, filósofo, teólogo y traductor, y profesor jubilado de la UAB, ha sido galardonado con el Premi d' Honor de les Lletres Catalanes.

Fàtima Bosch, catedrática del Departamento de Bioquímica y de Biología Molecular de la UAB, ha recibido este año la Medalla de Honor de la Red Vives de Universidades.

La crónica



Enzo Traverso, doctor *honoris causa* por la UAB

El 26 de noviembre, el historiador **Enzo Traverso** fue investido doctor *honoris causa* por la UAB a propuesta de la Facultad de Filosofía y Letras. Pere Ysàs y Francisco Morente, catedráticos de Historia Contemporánea de la UAB, fueron los padrinos.



La UAB inviste doctora *honoris causa* a Ingrid E. Lundberg

La reumatóloga **Ingrid E. Lundberg** fue investida, el 24 de marzo, doctora *honoris causa* por la UAB a propuesta de la Facultad de Medicina. Albert Selva O'Callaghan, catedrático de Medicina de la UAB, fue el padrino.



Koen Lenaerts, doctor *honoris causa* por la UAB

El 4 de julio, el jurista y presidente del Tribunal de Justicia de la Unión Europea, **Koen Lenaerts**, fue investido doctor *honoris causa* por la UAB a propuesta de la Facultad de Derecho. Gregorio Garzón, profesor emérito y honorario de la UAB y catedrático de Derecho Internacional Público, fue el padrino.

Docencia



El Hospital de Mataró se convierte en hospital universitario de la UAB

El Hospital de Mataró, centro del Consorci Sanitari del Maresme (CSdM), ha sido designado oficialmente hospital universitario gracias al concierto firmado entre el CSdM, el Departament de Salut y la UAB. Este concierto formaliza una colaboración existente desde el año 2000 en los ámbitos de la formación académica y la investigación en biomedicina y ciencias de la salud, y permitirá que los estudiantes de grado lleven a cabo su formación académica y práctica en el Hospital y en los centros asociados del CSdM. Por otro lado, el concierto refuerza los estudios de posgrado, máster y doctorado que ya se desarrollan en el CSdM con la UAB, y permite al personal investigador del CSdM acceder al campus de la UAB para desarrollar sus proyectos.

La amplia oferta de estudios de grado y posgrado de la UAB atrae cada curso a miles de estudiantes por la calidad de la docencia y la oportunidad de disfrutar y formar parte de un campus único.

Durante el curso 2024-2025, se han mejorado los equipamientos docentes y se han puesto al alcance del alumnado metodologías innovadoras y nuevos recursos.

El **Hospital de Mataró** se ha incorporado a la red de hospitales universitarios de la UAB. El acuerdo consolida una relación de la que se beneficiará el alumnado de la Facultad de Medicina y de diversas titulaciones de las facultades de Psicología y de Biociencias. En el ámbito de las ciencias de la salud, también se ha afianzado el **acuerdo con la Universidad de Barcelona** para cooperar en la formación de los futuros profesionales del sector sanitario.

La UAB ha impulsado nuevos campus temáticos en todo el territorio, que facilitan las prácticas al alumnado y al mismo tiempo fomentan la investigación y el conocimiento del patrimonio. Concretamente, este curso se ha creado el **Campus de Patrimonio Artístico**, una iniciativa que canaliza la colaboración estable entre la Universidad y las instituciones que gestionan el arte y el patrimonio cultural en Cataluña. La **cueva del Pasteral**, en La Cellera de Ter, se ha incorporado como sede del **Campus de Arqueología y Paleontología de la UAB**. Además, se ha puesto en marcha el **Campus de Innovación Social y Educativa** para abordar retos sociales del territorio.

Se ha seguido avanzando en la implantación de la **metodología de aprendizaje basado en retos** gracias a la implicación del profesorado y de los centros docentes.

En el ámbito de la formación permanente, este curso se han puesto en marcha las primeras **microcredenciales** en colaboración con empresas, instituciones y entidades del entorno, y se ha preparado una amplia oferta para el próximo curso.

En línea con los planes para **la empleabilidad y el emprendimiento**, se han llevado a cabo actividades para mejorar la empleabilidad del alumnado y de las personas tituladas de la UAB y para estimular su creatividad y mentalidad emprendedoras. Cabe destacar el aumento de ferias de empleo en los centros y la consolidación del programa **Mentoría**, una iniciativa de **Alumni UAB** a través de la cual personas tituladas en la Universidad orientan y acompañan a estudiantes que terminan los estudios y se incorporan al mundo profesional.

En el ámbito de la calidad y la innovación docente, se ha puesto en marcha la **elaboración de estudios docentes** para analizar en profundidad factores que influyen en los procesos formativos dentro de la Universidad. Por otro lado, el nuevo **Plan formativo y de acompañamiento al desarrollo profesional del profesorado** ha establecido tres niveles de desarrollo profesional docente y ha fijado los contenidos obligatorios de formación de iniciación a la docencia para el profesorado lector.

Estudios de grado

En el curso 2024-2025 se ha mantenido estable el número de grados ofrecidos por la UAB: 109. De ellos, 91 se han impartido en centros propios y 18 en centros adscritos. La oferta incluye 14 grados dobles y 5 grados interuniversitarios. Además, hay 12 titulaciones que se ofrecen total o mayoritariamente en inglés o que tienen una línea en esta lengua.

Como novedades del curso, cabe destacar que el grado en **Empresa y Tecnología**, que imparte la Facultad de Economía y Empresa en el campus de Sabadell de la UAB, ofrece a partir de este curso la posibilidad de obtener la **mención dual**, que consiste en desarrollar parte de los estudios en una empresa o institución. Concretamente, está previsto que la etapa dual se desarrolle durante el cuarto curso y que los estudiantes que se acojan a dicho itinerario hagan el trabajo de final de grado durante la estancia en la entidad. Además, la actividad formativa se alterna con una actividad laboral retribuida. También cabe destacar que el grado interuniversitario en **Bioinformática** (UAB-UB-UPC-UPF) ha pasado a ofrecerse a precio público. Y, dentro del proceso de remodelación de los grados de la UAB para adaptarlos a los progresivos cambios sociales y tecnológicos y reforzar la empleabilidad de las personas tituladas, se ha ofrecido el grado en **Antropología Social y Cultural** renovado.

El número de estudiantes de nuevo ingreso del curso 2024-2025 no presenta variaciones relevantes respecto al curso pasado, ya que registra un aumento inferior al 1 %. Concretamente, se han incorporado a los centros propios 7.112 estudiantes (7.064 en el curso 2023-2024), mientras

03

Estudiantes de grado de nuevo ingreso, curso 2024-2025

Tipo de centro	Estudiantes matriculados				
	Mujeres		Hombres		Total
Centros propios	4.358	61,3 %	2.754	38,7 %	**7.112**
Centros adscritos	889	58,3 %	635	41,7 %	**1.524**
Total	**5.247**	**60,8 %**	**3.389**	**39,2 %**	**8.636**

Estudiantes de grado matriculados en centros propios, curso 2024-2025

Centro	Estudiantes matriculados				
	Mujeres		Hombres		Total
Escuela de Ingeniería	615	22,4 %	2.125	77,6 %	**2.740**
Facultad de Economía y Empresa	1.308	44,8 %	1.610	55,2 %	**2.918**
Facultad de Biociencias	1.270	68,1 %	595	31,9 %	**1.865**
Facultad de Ciencias	956	39,0 %	1.497	61,0 %	**2.453**
Facultad de Ciencias de la Educación	1.870	84,9 %	332	15,1 %	**2.202**
Facultad de Ciencias de la Comunicación	1.152	65,0 %	620	35,0 %	**1.772**
Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología	678	60,6 %	441	39,4 %	**1.119**
Facultad de Derecho	1.381	70,8 %	570	29,2 %	**1.951**
Facultad de Filosofía y Letras	2.202	61,2 %	1.398	38,8 %	**3.600**
Facultad de Medicina	2.234	74,0 %	783	26,0 %	**3.017**
Facultad de Psicología y de Logopedia	1.482	83,1 %	301	16,9 %	**1.783**
Facultad de Traducción y de Interpretación	1.014	81,1 %	237	18,9 %	**1.251**
Facultad de Veterinaria	716	79,1 %	189	20,9 %	**905**
Total	**16.878**	**61,2 %**	**10.698**	**38,8 %**	**27.576**

Estudiantes de grado matriculados en centros adscritos, curso 2024-2025

Centre	Estudiantes matriculados				
	Mujeres		Hombres		Total
Eina, Centro Universitario de Diseño y Arte de Barcelona	336	72,9 %	125	27,1 %	**461**
Escola FUAB Formació	463	49,3 %	477	50,7 %	**940**
Escola Massana. Centro Municipal de Arte y Diseño	238	81,8 %	53	18,2 %	**291**
EU Gimbernat	1.012	58,8 %	708	41,2 %	**1.720**
EU de Enfermería de Sant Pau	307	87,5 %	44	12,5 %	**351**
EU de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa	783	85,7 %	131	14,3 %	**914**
EU Salesiana de Sarrià	100	12,8 %	683	87,2 %	**783**
Total	**3.239**	**59,3 %**	**2.221**	**40,7 %**	**5.460**

La crónica



Nuevos laboratorios docentes de química

El 3 de marzo entraron en funcionamiento los nuevos laboratorios para la docencia de química para los diferentes grados de las facultades de Ciencias y Biociencias. Estos laboratorios docentes se han reformado totalmente, tanto en lo que se refiere a la infraestructura como en lo que respecta al equipamiento, y permitirán optimizar las sesiones prácticas del alumnado.



La UAB, reconocida como universidad pionera en el ámbito de la biotecnología

La Sociedad Española de Biotecnología, en el marco de la celebración de su decimonoveno congreso (BIOTEC 2025), que tuvo lugar en la Facultad de Biociencias del 15 al 18 de julio, hizo entrega de una placa a la UAB como reconocimiento por su labor pionera en la implantación de los estudios de Biotecnología en el Estado. María José Hernáiz, presidenta de la entidad, entregó la distinción al decano de la Facultad, Isidre Gibert. La titulación de Biotecnología de la UAB se puso en marcha en el curso 1998-1999.

La UAB crea el Campus de Patrimonio Artístico

El 28 de enero se presentó el Campus de Patrimonio Artístico, en un acto celebrado en el Museu d'Art de Cerdanyola. El nuevo campus es una herramienta de transferencia que pone los recursos universitarios a disposición del territorio, principalmente de sus museos y municipios, para promover el conocimiento del patrimonio artístico material e inmaterial y colaborar tanto en la investigación como en los ámbitos de docencia, gestión y difusión. Forman parte de este campus diecisiete museos e instituciones, cifra que se puede ir ampliando en el futuro. Además, participan diferentes departamentos de la Universidad, así como los grados en Historia del Arte, en Musicología y en Humanidades y tres másteres. Asimismo, cuenta con la implicación de diversos grupos, centros e institutos de investigación.

Programas y estudiantes de máster universitario, curso 2024-2025

	Programas	Mujeres		Hombres		Total
Másteres universitarios en centros propios	117	1.983	63,2 %	1.157	36,8 %	**3.140**
Másteres universitarios en centros adscritos	27	463	63,8 %	263	36,2 %	**726**
TOTAL	**144**	**2.446**	**63,3 %**	**1.420**	**36,7 %**	**3.866**

Programas y estudiantes de formación permanente, curso 2023-2024

	Programas	Mujeres		Hombres		Total
Másteres de formación permanente	127	1.369	70,3 %	578	29,7 %	**1.947**
Diplomas de formación permanente	66	676	72,2 %	260	27,8 %	**936**
Cursos de especialización y otros	234	2.031	62,1 %	1.239	37,9 %	**3.270**
TOTAL	**427**	**4.076**	**66,2 %**	**2.077**	**33,8 %**	**6.153**

que en los centros adscritos el número de alumnos de nuevo ingreso se ha mantenido por encima de los 1.500 (1.524).

La matrícula total de 2024-2025 en los centros propios también ha sido muy similar a la del curso pasado: se han matriculado 27.576 estudiantes, un 0,6 % más que en 2023-2024 (27.414). En los centros adscritos el aumento ha sido más notorio, de un 3 % respecto al curso anterior, por lo que se ha pasado de 5.301 a 5.460 estudiantes.

En cuanto al número de personas graduadas en el curso 2023-2024, se ha registrado un aumento superior al 3 %, que coincide con el fin de los estudios de buena parte de la cohorte de 2020-2021, la primera incorporada tras el confinamiento a causa de la pandemia de la COVID-19. En concreto, se han graduado 5.216 personas en centros propios (5.018 en 2022-2023) y 1.028 personas en centros adscritos (998 en 2022-2023).

En cuanto a la oferta aprobada para el curso 2025-2026, cabe destacar el nuevo **doble grado en Economía y en Matemática Computacional y Analítica de Datos**, impartido por la Facultad de Economía y Empresa y la Facultad de Ciencias, que ofrecerá una formación integral que combina el conocimiento sobre los fenómenos económicos actuales con las habilidades avanzadas de modelización y programación matemática. Así pues, está enfocado a formar profesionales versátiles tanto para sectores tradicionales, como la consultoría y las finanzas, como para áreas emergentes, como la ciencia de datos, la inteligencia artificial o la investigación económica avanzada. Además, se ofrecerán renovados los grados en Turismo y en Dirección Hotelera, impartidos por el centro adscrito Escola FUAB Formació.

Estudios de máster universitario

En el curso 2024-2025, la UAB ha mantenido una oferta consolidada de 144 másteres universitarios, que abarca todos los ámbitos de conocimiento y orientaciones formativas (profesionalizadora, de investigación y de especialización). De ellos, 117 másteres se ofrecen en centros propios y 27 en centros adscritos. Se trata de una oferta altamente internacionalizada: el 27 % de los másteres oficiales se ofrecen en inglés y un 38 % del alumnado es extranjero.

El número de estudiantes matriculados de máster en el curso 2024-2025 ha descendido ligeramente en los centros propios y ha sido de 3.140 estudiantes, un 2,3 % menos que en 2023-2024 (3.214), mientras que en los centros adscritos la cifra de estudiantes matriculados (726) ha sido muy similar a la del curso pasado (720).

Cabe destacar que este curso se han puesto en marcha dos nuevos másteres oficiales interuniversitarios de 60 créditos ECTS. Por un lado, el máster en **Ingeniería de Semiconductores y Diseño Microelectrónico**, impulsado junto con tres universidades públicas catalanas más (UPC, que lo coordina, UB y URV) y con la colaboración estratégica del IMB-CNM-CSIC. El objetivo del máster es contribuir a la formación de profesionales en un campo que la Unión Europea considera crítico. Por otro lado, se ha comenzado a impartir el máster en **Filosofías del Cuidado**, coordinado por la UAB y ofrecido conjuntamente con la Universidad de Girona. Se trata de un máster en línea que formará profesionales capaces de aplicar una perspectiva del cuidado a ámbitos profesionales y campos de conocimiento diversos.

Estudios de formación permanente

En el ámbito de la **formación permanente**, durante el curso 2023-2024, la UAB ofreció un total de 427 programas de formación, que facilitaron la ampliación y actualización de conocimientos a más de 6.153 profesionales. La oferta de estudios incluyó 127 másteres de formación permanente de todos los ámbitos de conocimiento.

En cuanto a las novedades del curso 2024-2025, cabe destacar que se ha comenzado a ofrecer un **máster en Inteligencia Artificial y Derecho Digital** con el objetivo de preparar profesionales para liderar proyectos complejos que involucren inteligencia artificial y derecho, y capacitarlos para ofrecer soluciones innovadoras y éticas en un entorno de rápida evolución tecnológica.

Este curso, se han puesto en marcha las primeras **microcredenciales** y se ha preparado una amplia oferta para el próximo curso. En la UAB, las microcredenciales se han convertido en una pieza muy importante para promover la estrategia territorial de valorización de conocimiento y dar respuesta a retos formativos de muchos actores de su entorno, como entidades del tercer sector, ayuntamientos y cámaras de comercio. La implementación de este nuevo modelo formativo, impulsado por la Comisión Europea, se ha llevado a cabo en el marco del plan MicroCredCAT, cuya cofinanciación ha sido gestionada por el Departamento de Investigación y Universidades de la Generalitat de Catalunya.

En cuanto a la oferta de **MOOC** en la plataforma Coursera, este curso se han ofrecido 84 cursos, 10 de los cuales eran nuevos. Las cifras de participación han crecido notablemente: se han registrado 203.594 inscripciones y en 47.902 casos se ha completado la formación.



Estudiantes internacionales abordan retos reales en la UAB

Del 4 al 8 de noviembre, un grupo de treinta estudiantes de diversas universidades europeas de la ECIU University se reunieron en la UAB para trabajar en soluciones para dos retos de la vida real. En el reto «Climate Change and Migratory Movements», los quince estudiantes participantes tuvieron que dar respuesta a los desplazamientos forzados que las personas se ven obligadas a realizar debido al cambio climático. Paralelamente, otros quince estudiantes se enfrentaron al reto «Tackling The Housing Crisis: Strategies for Lowering Rent in Urban Communities», en el que se buscaban soluciones para que el Ayuntamiento de Terrassa pudiera abordar los altos precios del alquiler para garantizar el acceso a la vivienda y la estabilidad de los residentes.

Aprendizaje basado en retos

La Universitat Autònoma de Barcelona ha seguido avanzando en el objetivo estratégico de implantar, de manera progresiva, la metodología innovadora del **aprendizaje basado en retos (ABR)** en el conjunto de centros y titulaciones. Esta metodología, que se ha estado explorando en los últimos años en el ámbito extracurricular en el marco de la ECIU University, empieza a consolidarse también en el ámbito curricular. Este curso, la iniciativa ha dado un paso adelante importante y ha empezado a aplicarse en todos los centros de la Universidad. Concretamente, unos treinta y cinco docentes de diferentes centros han empezado a incorporar el ABR en asignaturas, trabajos de final de grado (TFG) y trabajos de final de máster (TFM), con el apoyo y acompañamiento de la Oficina de Retos de la UAB. Estos nuevos participantes se han sumado a los docentes que ya estaban trabajando con este enfoque en cursos anteriores.

Desde la Oficina de Retos de la UAB se ha facilitado acompañamiento individualizado a los docentes que lo han solicitado. Además, se han llevado a cabo varias formaciones dirigidas al PDI a demanda o bien dentro del plan formativo de la Unidad de Formación de la UAB. En todas estas actividades, la participación ha sido muy positiva, ya que se ha registrado una asistencia media de veinte personas por sesión.

En cuanto a la relación con el territorio, este año se ha iniciado un proceso de coordinación con el programa de aprendizaje servicio (ApS), con el objetivo de mejorar su eficiencia y potenciar conjuntamente las metodologías innovadoras orientadas a la transformación social y territorial. En este contexto, se ha contactado con noventa entidades, ayuntamientos y organizaciones ciudadanas, que han hecho llegar propuestas de necesidades y retos reales al personal docente de la Universidad.

Por otro lado, la ECIU University ha seguido ampliando la oferta formativa de retos con la metodología de ABR y micromódulos para la comunidad universitaria de las universidades miembros, las llamadas *ECIU Learning Opportunities* (ELO). En particular, durante el curso 2024-2025, la UAB ha liderado **cuatro retos** de los sesenta propuestos, que han incluido una semana de movilidad en la UAB a través del programa BIP de Erasmus+. El Ayuntamiento de Terrassa, las organizaciones Ecologistas en Acción y Nexe Fundació, así como la Federación de Asociaciones Vecinales de Barcelona han sido los proveedores de los retos ofrecidos.

En lo que respecta a los micromódulos, la UAB ha ofrecido 6 de los 147 **micromódulos** de la ECIU University. Entre la oferta de micromódulos cabe destacar la primera edición del micromódulo Exploring Catalonia: An Introduction to Its Language and Culture y la segunda edición de Fortress Europe: Human Rights Violations against Migrants and Refugees at Europe's Borders, organizado conjuntamente con la FAS.

La crónica



II Jornada de Aprendizaje Basado en Retos

El 17 de junio, la Facultad de Ciencias de la Educación acogió la II Jornada de Aprendizaje Basado en Retos de la UAB. La Jornada, que reunió a cerca de ochenta personas, contó con las ponencias de Stefano Turrini, coordinador de la implementación del ABR en la Universidad de Trento; Teresa Sordé, catedrática de Sociología de la UAB, y Òscar Redondo, coordinador de retos de la UAB. Además, se presentaron experiencias prácticas de ABR en una mesa redonda moderada por Silvia Blanch, vicedecana de Prácticas y secretaria de la Facultad de Ciencias de la Educación. La Jornada se cerró con dos aulas paralelas centradas en retos reales, presentados por el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès y Nexe Fundació.

Nace el Campus de Innovación Social y Educativa

El 7 de febrero, la sala de revistas de la Biblioteca de Humanidades acogió la presentación del nuevo Campus de Innovación Social y Educativa de la UAB, iniciativa que busca generar innovación en el territorio gracias al trabajo conjunto entre la Universidad, empresas, ayuntamientos y asociaciones civiles. El acto contó con la presencia de Javier Lafuente, rector de la UAB, y Oriol Lozano, alcalde de Palau-solità i Plegamans, primer ayuntamiento en apoyar esta iniciativa. Este curso, se desarrollarán hasta once trabajos de final de grado con metodología de ApS en dicho municipio.

VI Jornada de Aprendizaje Servicio

El 26 de mayo, la Facultad de Veterinaria acogió la VI Jornada de Aprendizaje Servicio de la UAB, organizada por la Oficina de ApS, que gestiona la Fundació Autònoma Solidària. Durante la Jornada, se ofreció la sesión titulada «Modelos internacionales de aprendizaje servicio universitario», moderada por el vicerrector de Estudios y Calidad, Ramón Vilanova. En ella, las ponentes internacionales compartieron visiones y experiencias desde sus respectivos países. La Jornada también incluyó la entrega de los premios a los mejores TFG con metodología de ApS, una dinámica participativa y una feria de entidades.



Nuevas ferias de empleo de los centros docentes

El 2 y el 3 de abril, se celebró la nueva feria de empleo **Talent(o) Global**, organizada por la Facultad de Traducción y de Interpretación. El evento puso el foco en las salidas profesionales vinculadas a la traducción, la interpretación, la comunicación multilingüe y los perfiles internacionales. Incluyó espacios de encuentro con empresas e instituciones, así como actividades para hacer contactos, que se ofrecían en formato híbrido para facilitar la participación.

Por otro lado, el 6 y el 7 de mayo, la Facultad de Biociencias acogió la primera edición del **BioHub**, foro innovador que conecta al alumnado con el mundo profesional de los sectores biotecnológico, biomédico y de ciencias de la vida. El evento combinó estands de organizaciones participantes con espacios de interacción directa para facilitar el contacto entre estudiantes y profesionales.

Empleabilidad y emprendimiento

Durante el curso 2024-2025, el **Servicio de Empleabilidad** de la UAB ha seguido desplegando su actividad desde una visión global de la **empleabilidad**, que integra la orientación profesional, las prácticas y la inserción laboral, la movilidad internacional y el impulso del espíritu emprendedor, con el objetivo de favorecer el desarrollo profesional del alumnado y de las personas que se acaban de titular. Esta acción ha sido reforzada por el marco estratégico del Plan de empleabilidad, que orienta y coordina las iniciativas dirigidas a mejorar las oportunidades profesionales de la comunidad universitaria.

En el ámbito de la orientación profesional, se ha consolidado el crecimiento de las actividades grupales, tanto en volumen como en participación. A lo largo del curso, se han llevado a cabo 121 actividades de orientación, a las que han asistido 4.380 personas. Las actividades se han desarrollado en colaboración con los centros docentes y con Barcelona Activa y han abordado aspectos clave como el autoconocimiento, el desarrollo de competencias transversales, la mejora de la empleabilidad mediante el uso de la inteligencia artificial, la preparación del currículo y el conocimiento del mercado de trabajo. Paralelamente, se han potenciado los recursos de autoaprendizaje en el Campus Virtual y se han seguido ofreciendo itinerarios con reconocimiento de créditos, como **Projecta't**, que permiten personalizar el desarrollo profesional del alumnado.

Los centros docentes de la UAB han reforzado de manera significativa la organización de **ferias de empleo y espacios para realizar contactos laborales**, con el apoyo y la participación del Servicio de Empleabilidad. Así, junto a ferias ya consolidadas, como **MEMEnginy** (Escuela de Ingeniería), **Engega't** (Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología), **JOVs** (Facultad de Veterinaria) o **EcoMatch** (Facultad de Economía y Empresa), este curso se han puesto en marcha nuevas iniciativas. En particular, se han celebrado por primera vez el foro **BioHub**, impulsado por la Facultad de Biociencias, y la feria **Talent(o) Global**, organizada por la Facultad de Traducción y de Interpretación, que han ampliado el alcance de las ferias sectoriales a nuevos ámbitos académicos.

En cuanto a las prácticas en empresas y la inserción laboral, el Servicio de Empleabilidad ha gestionado 1.827 convenios de prácticas extracurriculares, que han contado con la participación de 1.724 estudiantes, y ha publicado 1.664 ofertas de prácticas y de trabajo en la plataforma NEXUS.

En el ámbito de la movilidad profesional internacional, se ha mantenido el crecimiento de las estancias de prácticas en el extranjero, con un total de 214 participantes en los programas Erasmus+ Prácticas y UAB Exchange Programme Traineeships.

Asimismo, se ha celebrado la décima edición del Curso de Preparación para Concursos y Oposiciones de la Unión Europea y Organismos Internacionales, que ha recibido una valoración excelente por parte del alumnado, lo que lo sitúa como una herramienta clave para las personas interesadas en desarrollar una carrera profesional en el ámbito internacional.

Finalmente, en cuanto al impulso del **emprendimiento**, se ha ofrecido asesoramiento personalizado para nuevos proyectos, así como actividades formativas, cursos con reconocimiento académico y competiciones orientadas a estimular la creatividad y la capacidad de innovación del alumnado. Cabe destacar que se han consolidado iniciativas como los programas **Visionaris** y **Mentoría** y las competiciones **Emprèn Pitch** y **Desaf· IA**. En cuanto al **Curso Virtual de Generación de Ideas y Emprendimiento Social**, este año lo han completado cuarenta participantes. En conjunto, hay que subrayar que se han reforzado las sinergias entre los agentes de **Emprèn UAB** y se ha avanzado hacia una oferta de emprendimiento cada vez más especializada y alineada con las motivaciones y los intereses del alumnado.



Clausura del programa Mentoría UAB del curso 2024-2025

El 8 de mayo, se celebró el acto de clausura de la segunda edición del programa Mentoría UAB, una iniciativa de Alumni UAB a través de la cual personas tituladas en la Universidad orientan y acompañan a estudiantes que están terminando los estudios y que se incorporan al mundo profesional. A raíz del éxito del programa, este curso, se ha ampliado y han participado 132 parejas, el doble que en el curso anterior. En el acto de clausura, los estudiantes expusieron los planes de acción elaborados durante el curso y recibieron el diploma de manos del rector, Javier Lafuente; la vicerrectora Annabel Galán, y la vicepresidenta del Consejo Social, Alicia Bosch.

Proyectos educativos internacionales

En el marco del programa **Erasmus+**, en 2024 se han seleccionado un total de 14 proyectos educativos con participación de la UAB, y se ha obtenido un total de 905.681 €. Cabe destacar la participación en la convocatoria Key Action 2 - Cooperation Partnerships, con 12 proyectos seleccionados, uno de los cuales está coordinado por la UAB. Se trata del proyecto **InclusiVRity**, liderado por Estel·la Oncins, profesora del Departamento de Traducción y de Interpretación y de Estudios del Asia Oriental y miembro del grupo TransMedia Catalonia. Este proyecto tiene como objetivo capacitar al profesorado de secundaria a través de tecnologías de realidad virtual para fomentar un entorno más inclusivo para el alumnado neurodiverso.

Además, la UAB ha sido seleccionada como **Jean Monnet Centre of Excellence in European Global Policies (EUGLOB)** por el proyecto liderado por Ana Mar Fernández Pasarín, profesora del Departamento de Ciencia Política y de Derecho Público, que tiene una duración inicial de 3 años renovables y una financiación de 100.000 euros. En el marco de ese mismo programa Jean Monnet, también ha sido seleccionado el proyecto «Feminist Cultures in Europe: History, Values, and Social Transformation» (FemE), encabezado por Carme Font Paz, profesora del Departamento de Filología Inglesa y de Germanística, con una financiación de 35.000 € para los próximos 3 años.

En cuanto a los programas Erasmus Mundus, en 2024 se ha renovado por segunda vez el **máster Erasmus Mundus en Educación Internacional en Vacunas (LIVE)**, ofrecido por la UAB conjuntamente con otras cuatro universidades europeas (la Universidad Claude Bernard de Lyon 1 es la institución coordinadora). El programa del máster LIVE, de 120 créditos ECTS, ofrece formación multidisciplinaria en vacunología internacional y cuenta con el apoyo de siete instituciones de educación superior, así como de más de sesenta instituciones asociadas de veintitrés países, todas implicadas en la investigación, el desarrollo y la fabricación de vacunas.

Erasmus+

La crónica



La competición Desaf· IA se consolida

El 19 de marzo, se celebró la segunda edición de **Desaf· IA**, la competición colectiva de emprendimiento e innovación social organizada por Emprèn UAB que desafía a estudiantes y exalumnos a generar soluciones a retos sociales y ambientales reales mediante la metodología del pensamiento de diseñador *(design thinking)* y el uso de herramientas de inteligencia artificial. La propuesta de este año se ha centrado en los objetivos de desarrollo sostenible vinculados al consumo responsable y a la salud y el bienestar. Ante la elevada calidad de las propuestas presentadas, el jurado tomó la decisión excepcional de reconocer a los siete equipos participantes



Encuentro internacional del proyecto Erasmus + SustainEd

Del 26 al 29 de mayo de 2025, la UAB acogió unas jornadas de aprendizaje, enseñanza y formación en el marco del proyecto Erasmus+ SustainEd, que tiene como objetivo mejorar las competencias de los estudiantes y doctorandos universitarios en materia de sostenibilidad y economía circular. Las jornadas, organizadas por la Comunidad Orientada a Retos Estratégicos (CORE) en Ciudades Inteligentes y Sostenibles, por la CORE de Educación y Empleabilidad y por los Laboratorios de Innovación Abierta de la UAB, reunieron a una veintena de investigadores, procedentes de universidades europeas de los seis países participantes.



Entrega del VII Premio a la Excelencia Docente de la UAB

El 7 de mayo, tuvo lugar la ceremonia de entrega del VII Premio a la Excelencia Docente, que este año se ha otorgado a **Dolores Márquez**, profesora de la Facultad de Economía y Empresa. Como novedad, se ha concedido también un accésit al profesor **Alfonso Rodríguez**, de la Facultad de Medicina. El jurado destacó la versatilidad de la profesora Márquez en el desarrollo de la docencia y su constante innovación en la enseñanza de las asignaturas impartidas, al introducir cambios metodológicos y de evaluación, especialmente en las disciplinas de matemáticas y estadística. Del profesor Alfonso Rodríguez, el jurado destacó especialmente su capacidad innovadora y de liderazgo al frente de la sala de disección de la Facultad de Medicina, que goza de un gran prestigio en el ámbito de la anatomía humana a nivel nacional e internacional.

Calidad docente

Siguiendo los requisitos de calidad establecidos en las directrices europeas (European Standards and Guidelines, ESG) para el aseguramiento de la calidad en la educación superior, y después de haber obtenido en 2019 la evaluación favorable de la certificación de la implantación del sistema de garantía interna de la calidad (SGIC) transversal de la UAB, durante el año 2024 se ha seguido trabajando tanto en el desarrollo y la revisión de los sistemas de gestión de los centros como en el apoyo que se les da. La Escuela de Doctorado y la Facultad de Veterinaria han sido evaluadas en cuanto a la implantación de sus SGIC y han recibido apoyo específico en la preparación de la acreditación institucional, que han obtenido durante este curso.

En aplicación del sistema de garantía interna de la calidad y en el marco del proceso de verificación, seguimiento, modificación y acreditación (VSMA) de titulaciones oficiales, se han llevado a cabo tareas de gestión y asesoramiento en la creación de doce nuevas titulaciones (dos grados y diez másteres). Se han gestionado un total de noventa y dos modificaciones, correspondientes a grados, másteres universitarios y programas de doctorado, y al proceso de extinción de un grado y siete másteres. En relación con el proceso de acreditación, se han elaborado tres autoinformes y se han llevado a cabo las visitas de los comités de evaluación externa, que han culminado con informes finales favorables para un grado y dos másteres oficiales.

En cuanto al proceso de recogida de la satisfacción del alumnado, durante el curso 2024-2025, se han programado y gestionado las encuestas semestrales de evaluación de la actuación docente del profesorado y de las asignaturas de grados y másteres universitarios, en las que han participado más de 11.000 estudiantes por semestre, lo que representa una tasa de respuesta del 44 %. También se han gestionado las encuestas de satisfacción de las personas tituladas del curso 2023-2024, en las que han participado 1.408 personas tituladas de grado y máster y 175 de doctorado. Con respecto a las encuestas dirigidas al profesorado, se ha llevado a cabo la encuesta de satisfacción de los directores y directoras de tesis doctorales defendidas durante el curso académico 2023-2024, en las que han participado 219 personas.

En relación con el proceso de evaluación de la actividad docente correspondiente a la convocatoria de 2024, se han evaluado 321 tramos, el 90 % de los cuales ha obtenido una resolución favorable.

En cuanto a la formación en calidad, a lo largo del año 2024, se han llevado a cabo actividades formativas dirigidas a personas de centros propios y adscritos con responsabilidades en calidad, que han sumado un total de treinta y dos horas y se han complementado con reuniones y sesiones informativas.

Finalmente, con respecto a la participación en proyectos y jornadas de calidad, cabe destacar la organización de la **IV Jornada de Calidad Docente de la UAB** y la participación en diversas jornadas, congresos y seminarios de ámbito estatal e internacional relacionados con la calidad universitaria.

Formación e innovación docentes

En diciembre de 2024, se aprobó el nuevo **Plan formativo y de acompañamiento al desarrollo profesional del profesorado de la UAB**, que distingue tres niveles de formación: inicial, experto y de mejora y transformación. Para el primer nivel, se ha establecido un **programa de formación de iniciación a la docencia universitaria (FIDU)**, obligatorio para el profesorado lector e implementado en 2025. Por otro lado, en 2024 se llevaron a cabo 116 actividades formativas dirigidas al personal docente e investigador, en las que se registraron 2.090 participantes.

En cuanto a las convocatorias para proyectos de innovación docente, en 2024 se convocaron dos modalidades, una anual dirigida a iniciativas orientadas a mejorar de manera directa los procesos de enseñanza y aprendizaje en los estudios oficiales de grado y otra bienal con el objetivo de apoyar el desarrollo de propuestas interdisciplinarias y transversales que tengan un impacto en el aprendizaje del estudiante y sean transferibles a la comunidad universitaria. En conjunto, se han presentado un total de sesenta y dos proyectos, veinticuatro de los cuales han recibido financiación.

El 7 de mayo, se celebró la **VII Jornada de Innovación Docente**, que ofreció la conferencia «Desarrollo académico y evaluación de la actividad docente: una pareja explosiva», a cargo de Idoia Fernández, profesora de la Universidad del País Vasco. La Jornada también incluyó una conversación en torno a la cuestión «ChatGPT entra en el aula: y ahora ¿qué hacemos?» y tres sesiones paralelas en las que se presentaron buenas prácticas docentes. Además, durante la Jornada, se hizo entrega del **VII Premio a la Excelencia Docente**.



Reconocimiento a la UAB en el acto de los veinticinco años del CIDUI

La Universitat Autònoma de Barcelona ha sido una de las instituciones homenajeadas en el acto conmemorativo de los veinticinco años del Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación (CIDUI), celebrado el 9 de julio. La UAB ha sido distinguida por su continua contribución al CIDUI a través del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), la Unidad de Formación y el Vicerrectorado de Formación e Innovación Docente de la Universidad, que han tenido un papel relevante en la promoción de la calidad docente y la renovación pedagógica.

Herramientas TIC para la docencia

Durante el curso 2024-2025, el **Campus Virtual** se ha consolidado como una infraestructura esencial para la docencia, ya que se han registrado picos de más de 30.000 usuarios únicos diarios y la cobertura de asignaturas es del 80 %. Cabe destacar especialmente el incremento cualitativo del uso: el 83 % de las aulas activas incorporan actividades, mientras que los espacios meramente informativos se reducen al 16 %. Esta evolución se asocia a un uso más intensivo de la evaluación continua y del seguimiento del progreso, a la extensión de prácticas de interacción docentes-alumnado y a la combinación de actividades síncronas y asíncronas que favorecen la participación y la retroacción.

Se han implementado mejoras técnicas orientadas a la eficiencia y la usabilidad: actualización de la versión, duplicación masiva de contenidos, configuración integrada de actividades y recursos, entrada gradual a cuestionarios y optimizaciones en el banco de preguntas y en el libro de calificaciones. En multimedia, se ha incorporado un nuevo reproductor Kaltura con transcripción interactiva y un formulario para recoger demandas funcionales.

En el ámbito formativo, se han ofrecido cursos sobre el uso avanzado de Moodle, el diseño de aulas atractivas, la integración de vídeo, metodologías activas y aplicaciones de IA a la docencia, que van acompañados de asesoramiento personalizado.

Paralelamente, se han renovado ochocientos ordenadores en las aulas informatizadas y se ha desplegado Microsoft Intune, que permite una gestión de equipos más rápida, segura y centralizada.

Aprendizaje de idiomas

Durante el curso 2024-2025, la participación en cursos de Idiomas UAB ha sido de 7.018 estudiantes: 3.326 en el campus y 3.692 en Barcelona. En el campus, se han ofrecido formaciones de catalán, inglés, español, francés, alemán e italiano, entre otros idiomas. En Barcelona, destacan los cursos de español, inglés y catalán, con presencia de cursos In Company, Study Abroad y para séniors.

En cuanto a certificación, 1.935 personas han realizado exámenes de nivel, principalmente de catalán (801) e inglés (723). La prueba de nivel para nuevo alumnado ha contado con 3.060 participantes, un 40 % de los cuales han acreditado un nivel B2.2 de inglés.

Por otro lado, el Servicio de Lenguas ha gestionado 1.307 encargos de traducción y corrección, y ha ofrecido servicios como subtitulación, locuciones y asesoramiento en IA. En el ámbito de la dinamización, ha participado en actividades como la Comunitaria UAB y los Welcome Days.

En el marco del Plan de lenguas de la UAB, se han impulsado ayudas para fomentar el aprendizaje de idiomas y el uso del inglés como lengua de trabajo. Además, se han concedido 108 becas para cursos de idiomas, incluidos los cursos de verano.

La crónica



Actividades de orientación y promoción

Un año más, los UABers y el campus han sido los protagonistas de las campañas de promoción de la UAB, tanto en las imágenes publicitarias como en las actividades de promoción y orientación dirigidas al futuro alumnado y a sus familias, en las que han participado activamente junto con el profesorado y el PTGAS.

En cuanto al grado, se ha mantenido una apuesta que combina presencialidad y virtualidad. Esto incluye jornadas de puertas abiertas presenciales y en línea, participación en el Saló de l'Ensenyament con materiales digitales, visitas al campus, el Día de las Familias y la ampliación de las visitas para particulares, así como el estreno del canal institucional en TikTok. Por lo que respecta al posgrado, se ha consolidado la feria virtual de másteres, posgrados y doctorados, que cuenta con tres ediciones anuales y facilita el contacto directo con las coordinaciones de los programas.

Las actividades promocionales han compartido protagonismo con dos campañas institucionales, centradas en la sostenibilidad: «Reduzcamos el uso de combustibles fósiles» y «Disfruta de la biodiversidad de un campus único». Estas campañas ponen en valor el compromiso de la Universidad con un campus más saludable y sostenible.

Más de 85.000 personas se han interesado por las actividades y por la oferta formativa y de servicios de la UAB, cifra que pone de manifiesto la capacidad de atracción de la Universidad.

Investigación y transferencia de conocimiento y tecnología



Durante el curso 2024-2025, el impacto de la actividad de investigación de la UAB ha sido determinante para atraer talento, recursos y proyectos, fortalecer el posicionamiento y la proyección de la Universidad como foco de investigación interdisciplinaria y consolidar el campus como un espacio de experimentación, cocreación y demostración que contribuye a dar respuesta a retos globales.

Para fortalecer este posicionamiento, se han reforzado las actuaciones destinadas a retener y atraer talento investigador e incrementar la participación en convocatorias competitivas. En este sentido, se ha seguido implementando el Programa de Atracción y Retención de Talento Investigador en la UAB y se ha llevado a cabo una segunda convocatoria propia de contratos de personal investigador en formación.

En 2024, la UAB captó 126 millones de euros en recursos para la investigación, 23 millones de los cuales se destinaron a proyectos internacionales. Cabe destacar que, en el conjunto del curso 2024-2025, la UAB ha participado en los tres programas que configuran Horizon Europe. Las convocatorias del European Research Council (ERC) son las que han representado el grueso de la financiación obtenida, al haber recibido nueve ayudas.

Por otro lado, en el marco del programa europeo COFUND Action, la UAB coordinará el proyecto PHYNEST, que permitirá formar a los futuros especialistas en materiales avanzados, ámbito estratégico con un gran potencial en el campus.

En cuanto a la transferencia de tecnología y conocimiento a la sociedad y al tejido productivo, en 2024 se solicitaron doce patentes prioritarias únicas. Con el objetivo de acelerar la transferencia de los resultados de la investigación, la UAB ha llevado a cabo una nueva convocatoria del programa Proof of Concept. Además, cabe destacar que este curso se han conseguido dos ayudas Proof of Concept del Consejo Europeo de Investigación.

El Parc de Recerca UAB ha seguido apoyando la transferencia, la innovación y el emprendimiento, y la Semana de la Innovación se ha consolidado como el evento de referencia para mostrar el ecosistema de innovación de la UAB y acercar a la sociedad las tecnologías y el conocimiento que se generan en el campus.

En el marco de Emprèn UAB, se han organizado talleres y programas para impulsar el emprendimiento y, por tercer año, la UAB ha participado con un estand propio en la feria 4 Years From Now, celebrada en el Mobile World Congress.

El Hub B30 ha consolidado su función como laboratorio territorial de innovación abierta y se ha convertido en un entorno de colaboración y cocreación entre los actores del ecosistema del eje de la B30.

Con la puesta en marcha del termómetro de la ciencia abierta, la UAB dispone de una nueva herramienta para visualizar el avance hacia el conocimiento abierto y el despliegue de los proyectos de ciencia ciudadana. Se trata de un ejercicio de transparencia y de compromiso con la sociedad, objetivo que también ha sido el motor de las campañas de divulgación científica, como el Vagón de la Ciencia o las charlas de divulgación Veus.

Evaluación de la investigación

Este curso, la UAB ha recibido una ayuda de la convocatoria CoARA Boost, en el marco de la iniciativa europea **CoARA** (Coalition for Advancing Research Assessment), para implementar un plan de acción que promueva la reflexión entre la comunidad investigadora de la Universidad sobre los nuevos enfoques y modelos de evaluación de la investigación. Con el título «Piloting New Approaches and Metrics for Research Assessment: A First Step for a Real Transformation», el proyecto tiene como objetivo principal identificar nuevos enfoques y criterios para la evaluación de la investigación con la implicación de la comunidad universitaria. Asimismo, pretende contribuir a la mejora del proceso de formación del personal investigador, tanto en sus funciones de investigación como en su labor como evaluador. Concretamente, este curso se han constituido grupos de discusión con representantes del personal investigador de diferentes etapas de la carrera profesional y de diversos ámbitos de conocimiento con la finalidad de impulsar el debate.

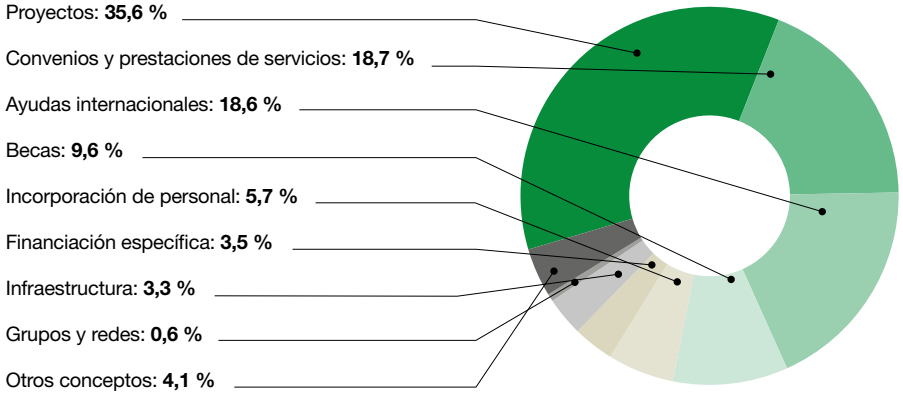
En el marco de este proyecto, el 4 de abril la UAB organizó la jornada «La reforma de la evaluación de la investigación: ¿cómo te afecta?» con el objetivo de presentar los cambios que afectarán al sistema de evaluación de la investigación. La sesión contó con la participación de Pilar Paneque, directora de ANECA; Jaume Valls, director de la AQU Catalunya, e Ismael Ràfols, investigador del instituto INGENIO.

04

126,2

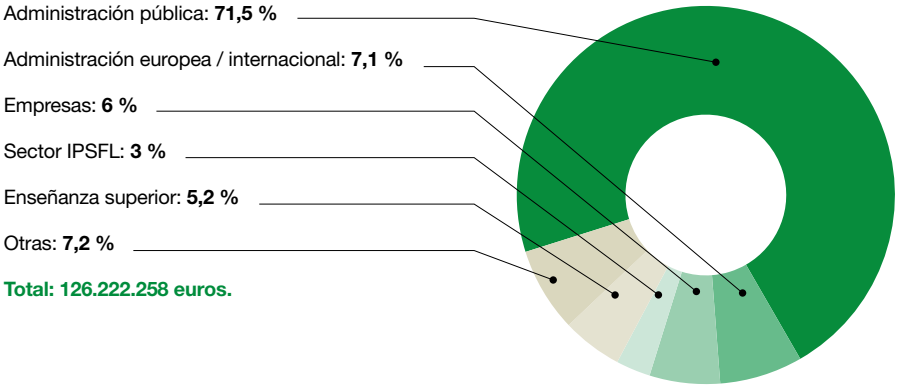
millones de euros en recursos captados para la investigación (2024)

Financiación de la investigación por grandes capítulos, 2024



Total: 126.222.258 euros.

Financiación de la investigación por tipo de entidad, 2024



Total: 126.222.258 euros.

La crónica

Joshua Batts recibe una ayuda Starting Grant del ERC

Joshua Batts, investigador posdoctoral del Departamento de Traducción y de Interpretación y de Estudios de Asia Oriental de la UAB, ha recibido una ayuda Starting Grant del Consejo Europeo de Investigación (ERC, por sus siglas en inglés) para desarrollar un proyecto sobre las transformaciones políticas, comerciales y sociales del Japón moderno temprano mediante el estudio de las minas del archipiélago entre 1520 y 1720.

Por otro lado, el investigador en literatura medieval **Emanuele Arioli** se ha incorporado al Departamento de Filología Catalana con una ayuda Starting Grant del ERC para llevar a cabo el proyecto titulado «Carolus Magnus's Oral Legends: Unravelling and Safeguarding».

Dos ayudas Proof of Concept del ERC para personal investigador de la UAB

Jordi Sort, profesor ICREA del Departamento de Física de la UAB, ha recibido una ayuda Proof of Concept del Consejo Europeo de Investigación (ERC, por sus siglas en inglés), destinada a financiar las primeras fases de comercialización del proyecto «Magneto-Ionic Data-Security Device Integrated on Flexible Substrates» (SECURE-FLEXIMAG), que tiene como objetivo reforzar la seguridad de los datos y promover la transferencia de tecnología.

Antoni Verger, catedrático del Departamento de Sociología e investigador del IGOP, ha obtenido una ayuda Proof of Concept del ERC para llevar a cabo el proyecto «Towards Shared Accountability: Rethinking the Locus and Scale of Assessment and Improvement in Education» (ACCOUNTED), que propone nuevos métodos de gobernanza escolar.

Dos ayudas Advanced Grant del ERC para personal investigador de la UAB

Roberto Risch, catedrático del Departamento de Prehistoria, ha recibido una ayuda Advanced Grant para llevar a cabo el proyecto «Economies and Macrolithic Technologies in the Euro-Mediterranean Bronze Age», con el que estudiará el auge y la caída de las primeras sociedades con Estado de Europa en la primera Edad del Bronce (3000-1500 a. n. e.).

Marco Armiero, investigador ICREA en el Instituto de Historia de la Ciencia (IHC), ha obtenido una ayuda Advanced Grant para desarrollar el proyecto «The Catholic Church and the Environment», que tiene como objetivo proporcionar la primera historia medioambiental de la Iglesia católica y conocer su influencia en las visiones, políticas y realidades medioambientales.



El **Centro de Visión por Computador (CVC)**, centro CERCA fundado por la Generalitat de Catalunya y la UAB, celebró su 30.º aniversario como centro de investigación de referencia internacional en el ámbito de la visión por computador y la inteligencia artificial (IA), en un acto que tuvo lugar el 17 de julio en UAB Casa Convalescència. El evento contó con la participación de la consellera de Investigación y Universidades, Núria Montserrat; el rector de la UAB, Javier Lafuente, y el director del CVC, Josep Lladós. Además, reunió a profesionales del ámbito de la investigación y la innovación en IA, así como a representantes institucionales, empresas y entidades colaboradoras del CVC durante estas tres décadas.

Centros de investigación

El **Instituto de Ciencia y Tecnología Ambientales (ICTA-UAB)** ha sido acreditado, por tercera vez, como Unidad de Excelencia María de Maeztu por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Esta distinción reconoce el liderazgo científico, la calidad y el impacto internacional de la actividad investigadora del centro. La acreditación contribuirá al desarrollo de un programa de investigación estratégica que permitirá reforzar las redes globales del centro, mantener la excelencia investigadora y la atracción de talento, fortalecer las capacidades de transferencia de conocimiento y coproducción científica, y ampliar el impacto social del ICTA. En la misma convocatoria, se otorgó la distinción Severo Ochoa a dos centros vinculados a la UAB: la **Barcelona School of Economics (BSE)** y el **Institut de Física d'Altes Energies (IFAE)**.

Por otro lado, cabe destacar que este curso se ha inaugurado el nuevo edificio del Vall d'Hebron Instituto de Investigación (VHIR, por sus siglas en catalán), instituto de investigación participado por la UAB. Las nuevas instalaciones permitirán al personal investigador seguir haciendo una investigación puntera y disruptiva para mejorar la calidad de vida de las personas.



30.º aniversario de la Planta Piloto MELiSSA

El 6 de junio, tuvo lugar la jornada de celebración del 30.º aniversario del laboratorio MELiSSA en las instalaciones de la Planta Piloto MELiSSA y en la sala de grados de la Escuela de Ingeniería. El acto reunió a más de un centenar de asistentes vinculados al proyecto y contó con la participación de la consellera de Investigación y Universidades, Núria Montserrat; la directora del proyecto MELiSSA en la Agencia Espacial Europea (ESA, por sus siglas en inglés), Chloé Audas; el rector de la UAB, Javier Lafuente, y el director de la Planta Piloto MELiSSA, Francesc Gòdia, catedrático del Departamento de Ingeniería Química, Biológica y Ambiental.

MELiSSA, acrónimo de Micro-Ecological Life Support System Alternative, es un proyecto innovador de la Agencia Espacial Europea (ESA), que se inició como parte de un programa de investigación sobre tecnologías de apoyo a la vida con el fin de hacer posibles misiones tripuladas de larga duración en el espacio. La Planta Piloto es el único laboratorio en Europa para la demostración de sistemas de apoyo a la vida de ciclo cerrado.

Cátedras de investigación

Este curso, la UAB y el Festival Cruïlla, con la participación del CVC, han creado la **Cátedra UAB-Cruïlla de Inteligencia Artificial en Música y Artes**, que apoyará la investigación y experimentación de soluciones de inteligencia artificial y fomentará su transferencia al ecosistema de las industrias culturales. Se trata de un proyecto pionero de colaboración entre la Universidad, el mundo de la investigación y el sector cultural. En la cátedra, participa personal investigador de la UAB, el CVC y el Instituto de Investigación en Inteligencia Artificial (IIIA-CSIC), que trabaja conjuntamente con el equipo de Barcelona Events Musicals, organizador del festival.

Por otro lado, este curso la UAB y la Fundació Hospitalàries han presentado la primera **Cátedra de Psicogeriatría UAB - Fundació Hospitalàries**, que nace para dar respuesta a los retos de salud mental de las personas mayores. Impulsada por el Departamento de Psiquiatría y de Medicina Legal de la UAB y por los centros de Cataluña de la Fundació Hospitalàries, la cátedra tiene el objetivo de generar conocimiento experto en psicogeriatría, mediante el impulso de actividades de investigación, formación, colaboración científica, desarrollo y difusión en este ámbito científico.

Finalmente, cabe destacar que, en el marco del coloquio internacional «José Bergamín y las artes mágicas del vuelo», organizado por el Grupo de Estudios del Exilio Literario (GEXEL-CEDID), se presentó la **Cátedra del Exilio Literario Republicano** de la UAB, la primera cátedra del Estado de esta temática.



Los días 13 y 14 de mayo, el Departamento de Física de la UAB organizó las jornadas **UAB Campus Advanced Materials R&I Days**, muestra del potencial de investigación y de innovación en materiales avanzados que ofrece el ecosistema del campus de la UAB. Las jornadas, que reunieron a más de cincuenta especialistas, contaron con la participación de representantes de la Comisión Europea y del Centro para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación (CDTI), y se presentaron las líneas que se desarrollan en el ámbito de los materiales avanzados en diferentes departamentos y centros de investigación del campus.

Doctorado

Este curso, la **Escuela de Doctorado** ha obtenido la certificación de su sistema de garantía interna de la calidad (SGIC) y la acreditación institucional. La certificación favorable del SGIC de la Escuela demuestra una implantación adecuada del sistema, lo que permite la mejora de los programas ofrecidos. Por otro lado, el sello de la acreditación institucional, que tiene una vigencia de seis años, permite al centro la renovación automática de la acreditación de los programas ofrecidos.

En cuanto a la actividad del curso 2024-2025, cabe destacar que el programa de formación doctoral de excelencia **TOUCH** («Towards the next generation of excellent young doctoral researchers on mental health by developing an intersectoral and transdisciplinary approach»), concedido en la convocatoria Marie Skłodowska-Curie (MSCA COFUND) de 2022, ha abierto la segunda convocatoria, dotada con once plazas, para incorporar doctorandos a un área estratégica para la Universidad: la salud mental y el bienestar.

Con respecto a la actividad institucional, cabe destacar que los días 15 de noviembre y 16 de mayo se celebraron las ceremonias de entrega de títulos de doctorado y de premios extraordinarios de doctorado. Xavier Gabarrell, vicerrector de Campus y Sostenibilidad de la UAB, y Armand Sánchez, profesor emérito del Departamento de Ciencia Animal y de los Alimentos, fueron los padrinos. Por otro lado, el 17 de septiembre, la Escuela de Doctorado acogió la reunión anual de la Asociación Catalana de Escuelas de Doctorado (ACED).

La UAB coordinará un proyecto de excelencia en materiales avanzados, energía y sostenibilidad

La UAB ha recibido financiación de la Unión Europea para poner en marcha el proyecto PHYNEST («Physics for a greener world: fostering the next generation of talented young researchers in novel materials, innovative strategies and energy solutions»). El proyecto, concebido y articulado desde el Departamento de Física de la UAB, ha sido seleccionado en la convocatoria Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) de 2024 y recibirá cofinanciación para contratar a veinticinco estudiantes de doctorado durante cuatro años. PHYNEST, coordinado por Eva Pellicer, catedrática del Departamento de Física, tiene el objetivo de formar a los futuros líderes en materiales avanzados, estrategias innovadoras y soluciones clave para facilitar la transición hacia un nuevo paradigma energético y fomentar la sostenibilidad ambiental. Los veinticinco doctorandos estarán codirigidos entre la UAB y seis entidades más del polo científico del entorno de la Universidad.

4.907

estudiantes de doctorado, matriculados en 68 programas

656

tesis leídas (2023-2024), un 22 % de las cuales con mención internacional

La crónica

La UAB participa en un proyecto Synergy Grant de humanidades del ERC

Fatma Sinem Eryilmaz, profesora asociada del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea, y **Alexander Fidora**, investigador ICREA en el Departamento de Ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media, participarán en el proyecto MOSAIC («Mapping Occult Sciences Across Islamicate Cultures»), uno de los tres proyectos Synergy Grant del ámbito de las humanidades reconocidos en la convocatoria de 2024 del ERC. Los investigadores de la UAB trabajarán sobre las redes intelectuales y sociales que florecieron en Anatolia y el Mediterráneo, la relación entre epistemología e historia política, y sus reflejos en la literatura y el arte.

Por otro lado, dos investigadores de la Esfera UAB participarán en dos proyectos financiados por la convocatoria Synergy Grant. **Diego Blas**, investigador ICREA en el IFAE, formará parte del proyecto GravNet, y **Kostas Kostarelos**, profesor de investigación ICREA y profesor distinguido Severo Ochoa del Instituto Catalán de Nanociencia y Nanotecnología (ICN2), codesarrollará el proyecto SKIN2DTRONICS.



Concurso «Tesis en 4 minutos»

Laura Pons Martínez, alumna del programa de doctorado en Cirugía y Ciencias Morfológicas, ha ganado el primer premio del concurso «Tesis en 4 minutos» con la presentación *Voldries passar per una químio si saps que no funcionarà?*



Jornada sobre los retos de los hospitales universitarios de la UAB

El 22 de enero, más de un centenar de profesionales del ámbito de la salud participaron en la jornada sobre los retos de los hospitales universitarios de la UAB, impulsada por la UAB, el Instituto de Investigación e Innovación Parc Taulí (I3PT), el Vall d'Hebron Instituto de Investigación (VHIR), el Instituto de Investigación Germans Trias i Pujol (IGTP) y el Instituto de Investigación Sant Pau (IR Sant Pau), y organizada por el Parc de Recerca UAB con el objetivo de crear un espacio para intercambiar conocimiento y compartir retos y objetivos con el fin de potenciar el impacto científico y asistencial.

Servicios de apoyo a la investigación y a la transferencia

En cuanto a los Servicios Científico-Técnicos, este curso el **Servicio de Resonancia Magnética Nuclear de la UAB (SeRMN)** ha conseguido un total de 3,13 millones de euros en la convocatoria para la adquisición de equipamiento científico-técnico de 2024 (EQC2024) para modernizar el equipamiento científico de IRM y RMN.

La **Plataforma de Biotecnología Industrial y Planta Piloto de Fermentación (ENG4BIO-PBI&PPF)** y el **Servicio Veterinario de Genética Molecular (SVGM)** de la UAB han obtenido este año la acreditación TECNIO para el período 2025-2028. Este sello, que otorga la Generalitat de Catalunya a través de ACCIÓ, los identifica como grupos de investigación con capacidades tecnológicas diferenciales y experiencia haciendo proyectos de I+D con empresas.

El grupo ENG4BIO desarrolla procesos biotecnológicos sostenibles intensificados y optimizados para obtener productos de interés para las industrias química, farmacéutica, médica, alimentaria y sanitaria y ofrecer un seguimiento analítico en tiempo real con el fin de mejorar la calidad de los productos y procesos.

El SVGM es un laboratorio que ofrece conocimiento y la tecnología más avanzada en genómica animal para desarrollar nuevas herramientas de análisis y de diagnóstico de genes de interés para los sectores biosanitario y de producción animal.

Por último, cabe señalar que este curso se ha aprobado la creación del **Laboratorio de análisis de biodegradabilidad y estabilidad biológica de residuos y nuevos materiales**, un laboratorio de prestación de servicios que proporcionará un servicio especializado para la evaluación de la biodegradabilidad de residuos y nuevos materiales.

30.º aniversario del Comité de Ética en la Investigación de la UAB

Los días 19 y 20 de septiembre, se conmemoró el 30.º aniversario del Comité de Ética en la Investigación (CERec) de la UAB con dos jornadas, una de reflexión y debate y otra de reconocimiento del trabajo que han llevado a cabo las personas que han colaborado con el Comité desde que se creó.

En el marco de la celebración, el Servicio de Publicaciones de la UAB ha publicado el libro *L'ètica en la recerca a la UAB. Els primers trenta anys*, editado por José Luis Molina, catedrático de Antropología Social y Cultural y director del CERec, y la antropóloga Sílvia Villagrasa Krasnobayeva.

El CERec nació en el año 1994 como una iniciativa pionera en el Estado, con el objetivo de garantizar el rigor, la honestidad y la responsabilidad en la investigación llevada a cabo en la Universidad. A lo largo de treinta años, el CERec ha asesorado en más de seis mil proyectos de investigación en la vertiente ética y ha difundido los valores de las buenas prácticas en investigación.

Bibliotecas

Este curso, el **Servicio de Bibliotecas** ha aprobado el **Plan de actuaciones de 2025-2030 de las bibliotecas** de la UAB. Con el título Compromiso con el conocimiento y la comunidad, este plan se alinea con el Plan Horizonte 2030 de la UAB y establece las líneas estratégicas para consolidar el compromiso de las bibliotecas con la comunidad universitaria, el conocimiento abierto, la innovación, la inclusión y la sostenibilidad. En este sentido, cabe destacar que este curso se ha ampliado la oferta formativa para que la comunidad universitaria esté más preparada en competencias digitales y en publicación en acceso abierto, se han llevado a cabo numerosas actividades de dinamización y de divulgación científica y cultural, y se han mejorado la usabilidad y la accesibilidad de las aplicaciones tecnológicas del Servicio.

Por otro lado, hay que poner de relieve que este año se ha renovado el portal web de las bibliotecas, actuación de gran alcance que ha permitido incrementar la visibilidad de los recursos, los servicios y las actividades que se llevan a cabo y que ha supuesto un aumento del 50 % del número de visitas. Asimismo, este curso se han renovado la entrada y el vestíbulo de la Biblioteca de Ciencias Sociales y se ha iniciado el proyecto de remodelación de la mediateca de la Biblioteca de Comunicación y Hemeroteca General.

Durante el año 2024, las bibliotecas de la UAB han dado servicio a más de dos millones de usuarios.



Reconocimiento al Talento Serra Húnter

El 9 de abril, cinco miembros del PDI de la UAB fueron galardonados en el primer acto de Reconocimiento al Talento Serra Húnter: **Maria Montserrat Rifà**, del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, en la categoría de docencia de excelencia; **Xavier Jordana**, del Departamento de Biología Animal, de Biología Vegetal y de Ecología, en la categoría de investigación de excelencia; **Marc Furió**, del Departamento de Geología, en la categoría de divulgación científica, humanística o artística; **Salvador Ventura**, del Departamento de Bioquímica y de Biología Molecular, en la categoría de transferencia de conocimiento, y **Miquel Torregrossa**, del Departamento de Psicología Básica, Evolutiva y de la Educación, en la categoría de trayectoria de excelencia.

ECIU University: investigación

En el ámbito de la investigación, la ECIU University ha seguido impulsando el intercambio de conocimiento entre las universidades miembros, mediante dos iniciativas principales: la **ECIU Researchers Mobility Fund (RMF)** y la **ECIU Seed Programme**.

La convocatoria **ECIU Researchers Mobility Fund (RMF)** tiene el objetivo de impulsar la colaboración internacional entre personal investigador de todas las instituciones miembros de la ECIU University, facilitando la elaboración de proyectos conjuntos y el acceso a programas de financiación. En esta edición, se ha apoyado a dos investigadores de la UAB.

El **ECIU Seed Programme** ofrece financiación para iniciar nuevas colaboraciones de investigación o fortalecer las existentes en cinco campos de investigación: ciencia ciudadana, energía y sostenibilidad, economía circular, transporte y movilidad, y comunidades resilientes. En la primera convocatoria del programa, posterior al proyecto SMART-ER, se han financiado dos propuestas con participación de la UAB: el proyecto **Y-MOVE**, coordinado por la UAB, con la participación de la Universidad Politécnica de Lodz (TUL), la Universidad de Tampere (TAU) y la Universidad de Aveiro; y el proyecto **CSSIAI**, coordinado por la Universidad de la Ciudad de Dublín (DCU), con la participación de la TUL y la UAB.

Por otro lado, en el marco del ECIU, se han seguido promoviendo iniciativas de proyectos conjuntos con participación de la UAB, entre las que destacan los proyectos CEETNOVA y BREATH.

CEETNOVA («Connecting European Innovation and Entrepreneurship Ecosystems through Knowledge Valorisation Ambassadors») es una iniciativa financiada por la Unión Europea, a través del programa Erasmus+, que tiene como objetivo promover la transformación de los resultados de la investigación en valor tangible para la sociedad. A través de un programa de formación de embajadores de valorización del conocimiento, esta iniciativa capacita a personal de varias universidades europeas para que facilite la transferencia de conocimiento y la aplicación de los resultados de investigación a la sociedad y al ecosistema europeo de innovación.

El proyecto **BREATH** («Empowering Research Talent: Building R&I Talent Ecosystems to Advance Careers in Health Innovation») tiene como objetivo establecer un ecosistema de talento estructurado y sostenible en innovación en salud (IS) en tres regiones clave de Europa: Cataluña, Flandes y Lituania. En el marco de este proyecto, gestores de talento de instituciones académicas y no académicas trabajan conjuntamente para impulsar cambios institucionales e implementar iniciativas que refuercen las carreras investigadoras, favorezcan la retención de talento y apoyen la movilidad.

La crónica

La UAB recibe doce ayudas ICREA Academia

La Institución Catalana de Investigación y Estudios Avanzados (ICREA, por sus siglas en catalán) ha concedido doce ayudas ICREA Academia a la UAB. Concretamente, en la edición de 2024 del programa se ha distinguido al siguiente profesorado: **María José Vega Ramos**, del Departamento de Filología Española; **Rafael Micó Pérez**, del Departamento de Prehistoria; **Joaquim Matias Espona**, del Departamento de Física; **Melinda Dooly Owenby**, del Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura y de las Ciencias Sociales; **Albert Guisasola Canudas**, del Departamento de Ingeniería Química, Biológica y Ambiental; **Miquel-Àngel García López**, del Departamento de Economía Aplicada; **Ferran Martín Antolín**, del Departamento de Ingeniería Electrónica; **Carol Galais González**, del Departamento de Ciencia Política y de Derecho Público; **José Luis Molina González**, del Departamento de Antropología Social y Cultural; **Fàtima Bosch Tubert**, del Departamento de Bioquímica y de Biología Molecular; **Antoni Verger Planells**, del Departamento de Sociología, y **Gonzalo Seco Granados**, del Departamento de Telecomunicación e Ingeniería de Sistemas.



Nueva red internacional para promover la investigación sobre el trabajo y el empleo

Treinta centros de investigación de diecinueve países, entre los que se encuentra el Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana y el Treball (QUIT) de la UAB, han puesto en marcha la red **Work-Net International** con el objetivo de colaborar en la investigación interdisciplinaria en materia de trabajo y empleo y aumentar el impacto de sus estudios en las políticas públicas a escala global.



La UAB participa en el congreso 4YFN

Del 3 al 6 de marzo, la UAB y el Parc de Recerca UAB participaron, con un estand propio, en el congreso 4 Years From Now (4YFN), que se celebró en el Mobile World Congress de Barcelona (MWC). El estand dio visibilidad a tres empresas derivadas (spin-offs), a siete empresas emergentes creadas por exalumnos y a nueve proyectos emprendedores. Por otro lado, veinte grupos de investigación de la Escuela de Ingeniería, la Facultad de Filosofía y Letras, la Facultad de Psicología y el Instituto de Biotecnología y de Biomedicina dieron a conocer proyectos y tecnologías del sector digital. En el evento, también participó la Red AccessCat, liderada por la UAB.

Parc de Recerca UAB

Durante el curso 2024-2025, el Parc de Recerca se ha consolidado como un espacio para la innovación y la conexión entre la Universidad, las empresas y la sociedad. Mediante proyectos e iniciativas colaborativas, el Parc ha reforzado su papel clave como motor de transformación y desarrollo, y ha favorecido la creación de sinergias y nuevas oportunidades tanto para personal investigador como para emprendedores y empresas.

En cuanto al apoyo a los retos del entorno, el Parc de Recerca UAB ha colaborado con ayuntamientos y organizaciones del territorio para dinamizar procesos participativos y de cocreación con el objetivo de detectar retos, generar proyectos conjuntos y promover la innovación en el ámbito local. Concretamente, este curso se han dinamizado tres procesos, entre los que cabe destacar la participación en el programa **Innovation Day: Talent Solutions**, impulsado conjuntamente con el Ayuntamiento de Molins de Rei. Esta iniciativa tiene como objetivo conectar empresas que buscan soluciones innovadoras a retos de los ámbitos de las tecnologías 4.0 y la economía circular con estudiantes universitarios que pueden trabajar para dar soluciones a dichos retos. En esta primera edición, han participado siete pymes: Carpel Min, AdecGlobal, Grupo ADTEL, Rohu, Menshen Iber, Qksol e Instavi.

El Parc de Recerca UAB también ha trabajado para incrementar la interacción de la Universidad con las empresas e impulsar la colaboración entre las diferentes áreas de conocimiento, fomentar la interdisciplinariedad y promocionar la transferencia de conocimiento a la sociedad. En este ámbito, el Parc de Recerca ha colaborado con los Open Innovation Challenges, encuentros empresariales organizados por ACCIÓ que tienen por objetivo conectar empresas y entidades públicas que buscan soluciones innovadoras con otras que ofrecen tecnología. Se trata de eventos para hacer contactos, organizados en el marco de los grandes congresos internacionales celebrados en Cataluña. Concretamente, el Parc ha participado en Alimentaria, en el Mobile World Congress, en Advanced Factories y en el Health Revolution Congress.

Por otro lado, también se ha promovido la adhesión de la UAB a nuevos clústeres empresariales, como SECPHO, CataloniaBio & HealthTech, Kid's Cluster, Secartys y el Clúster de la Indústria d'Automoció de Catalunya (CIAC), con el objetivo de generar colaboraciones de los grupos de investigación con las empresas participantes.

El Parc de Recerca UAB ha organizado, por segundo año consecutivo, la **Semana de la Innovación de la UAB**, evento que ha demostrado una vez más el compromiso de la Universidad con la innovación y su apuesta por colaborar con el tejido empresarial y social.

Finalmente, hay que poner de relieve que el Parc de Recerca UAB ha colaborado en el asesoramiento del personal investigador de la Universidad en la preparación de proyectos de innovación con empresas tanto para las convocatorias de Horizon Europe como para las estatales.

En cuanto al ámbito del emprendimiento, este curso el Parc de Recerca ha organizado diferentes programas para ayudar al personal investigador a idear y validar sus ideas emprendedoras basadas en resultados de la investigación. Así pues, se ha organizado una nueva edición del programa **AI4ALL** – Intel·ligència Artificial Aplicada a la Indústria; del programa **De la Ciència al Mercat**, conjuntamente con el resto de universidades públicas catalanas; del **Visionaris Avançat**, para validar proyectos emprendedores, y del **Consolida't**, orientado a microempresas y autónomos. A través de estos programas, se han impulsado cuarenta y cinco proyectos emprendedores y se han creado cuatro empresas derivadas de los programas formativos.

En el marco de Emprèn UAB, el Parc de Recerca UAB ha organizado talleres y programas para impulsar el emprendimiento y hacer emerger el talento y la creatividad de la comunidad de la UAB. Además, se han organizado actividades para dinamizar el ecosistema de emprendedores, como el Racó de l'Emprenedor, con Distinkt y AllRead, y la Jornada Connecta, para poner en contacto a alumnos y exalumnos con emprendedores en etapas iniciales que buscan colaboradores.

CSIC IRTA UAB Parc de Recerca UAB



Aceleradora Arquímedes

El 10 de diciembre, Emprèn UAB organizó en Casa Convalescència el **Arquimedes Networking Cocktail**, evento que reunió a empresas derivadas de la UAB, personas emprendedoras, entidades e inversores, con el objetivo de fortalecer el ecosistema emprendedor, compartir conocimientos y debatir sobre las últimas tendencias en modelos de negocio.

Emprendimiento

En el marco de **Emprèn UAB**, durante el curso 2024-2025, se han puesto en marcha y consolidado programas y proyectos para fomentar el emprendimiento y se ha seguido potenciando la presencia de las empresas derivadas de la UAB en redes y ferias.

A través del nuevo programa **Visionaris Avançat**, se han ofrecido nuevas herramientas y recursos a las personas que han participado en el programa Visionaris con el objetivo de perfeccionar las habilidades emprendedoras, desarrollar el prototipo de los proyectos, validar la oportunidad de mercado y redefinir e impulsar el modelo de negocio. Visionaris Avançat es una iniciativa de Emprèn UAB, impulsada por el Parc de Recerca UAB y la Cámara de Comercio de Terrassa, que cuenta con la cofinanciación del Fondo Social Europeo. En la primera edición del programa se han profesionalizado cuatro proyectos emprendedores.

La **Aceleradora Arquímedes** ha seguido la labor de apoyo y de mentoría de las empresas derivadas y las empresas de base tecnológica de la UAB, y este curso ha organizado el primer Arquimedes Networking Cocktail en UAB - Casa Convalescència.

En cuanto a la visibilidad y a la proyección de las empresas derivadas de la Universidad y de los proyectos emprendedores, la UAB ha participado en la feria 4YFN, en el marco del Mobile World Congress, y en la Barcelona Deep Tech Summit, dentro de la feria Smart City Expo. Asimismo, se ha reforzado la presencia de la UAB en redes de emprendimiento. Cabe destacar que la empresa derivada de la UAB **AEInnova** ha sido premiada como la mejor empresa emergente de tecnología profunda de 2024 en la Barcelona Deep Tech Summit y ha recibido el premio Innovation Radar de la Comisión Europea, en la categoría de tecnología sostenible.

Convocatoria Proof of Concept de la UAB

Tres proyectos han sido seleccionados en la edición de 2024 de la convocatoria Proof of Concept de la UAB, instrumento propio de la Universidad para acelerar la transferencia. Concretamente, han sido seleccionados los proyectos liderados por los profesores **Gonzalo Guirado López** (Departamento de Química), **Rubén López Vales** (Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología e Instituto de Neurociencias) y **Jordi Bonache Albacete** (Departamento de Ingeniería Electrónica).

Cada proyecto seleccionado ha recibido cincuenta mil euros para llevar a cabo actividades precomerciales de valorización de los resultados de la investigación.

Valorización de la investigación

En el año 2024, se iniciaron 42 nuevos proyectos de valorización y de transferencia de los grupos de investigación de la UAB. Estos nuevos proyectos (*invention disclosures*) representaron aproximadamente 0,15 inventos por millón de euros invertidos en investigación en 2023. Por ámbitos sectoriales, la mayor parte de los inventos pertenecen al campo de la biomedicina y la química.

Por otra parte, durante el año 2024, la UAB solicitó doce nuevas patentes prioritarias únicas y firmó dos acuerdos de transferencia con empresas nacionales e internacionales.

Cabe destacar que, en la edición del Ranking CYD de 2025, la UAB lidera las universidades del Estado en transferencia de conocimiento.

La crónica



La UAB ha firmado un acuerdo para seguir desarrollando la Cátedra en Emprendimiento e Innovación Social

El 19 de noviembre, la UAB firmó un acuerdo con los consejos comarcales del Vallès Occidental y del Vallès Oriental y con los ayuntamientos de Cerdanyola del Vallès, Mollet del Vallès y Montornès del Vallès, para desarrollar, durante los próximos años, la Cátedra en Emprendimiento e Innovación Social. Entre otras actividades, la Cátedra, integrada también por la Diputación de Barcelona y adscrita al Centro de Estudios y de Investigación en Emprendimiento e Innovación Social (CREIS, por sus siglas en catalán) de la UAB, otorga cada año los premios Eines para distinguir proyectos enmarcados dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas.



III Jornada de las Oficinas de Transferencia de las Universidades Catalanas

El 3 de junio, más de ciento cincuenta profesionales del sistema universitario catalán participaron en la III Jornada de las Oficinas de Transferencia de las Universidades Catalanas, celebrada en el auditorio de la UAB. Por tercer año consecutivo, las oficinas de transferencia de las universidades catalanas se reunieron para reflexionar sobre la conexión entre la investigación y la sociedad y generar espacios de debate, intercambio y aprendizaje entre los profesionales que impulsan la colaboración con el entorno socioeconómico desde dentro de las instituciones.





Ciencia abierta y ciencia ciudadana

Este curso, la UAB ha puesto en marcha el **termómetro de la ciencia abierta**, una nueva herramienta de transparencia institucional que permite visualizar y hacer seguimiento de los avances en materia de conocimiento abierto. Por otro lado, este curso el **Hub de Ciencia Ciudadana de la UAB** ha organizado un curso de formación sobre ciencia ciudadana dirigido a personal investigador en formación, y un curso de ciencia ciudadana y sostenibilidad dirigido a profesorado de primaria y secundaria.

Semana de la Innovación

Del 14 al 18 de octubre, la UAB organizó la segunda edición de la Semana de la Innovación, evento que tiene el objetivo de acercar a la sociedad y al tejido productivo las tecnologías y el conocimiento innovador que se generan en el campus. Con este propósito, más de setecientos profesionales entre investigadores, empresarios y emprendedores participaron en las diferentes actividades programadas.

Durante la Semana, se organizaron actividades, charlas, debates y talleres abiertos a toda la comunidad del campus y a las empresas y entidades del territorio, y se celebraron más de trescientas reuniones entre diferentes actores institucionales, empresariales y académicos.

La **Feria de la Innovación**, organizada por el Parc de Recerca UAB, mostró las tecnologías y los conocimientos innovadores de ochenta grupos de investigación y veinte empresas surgidas de la Universidad.

Con el lema «Construyendo caminos de impacto social», la **Jornada Ciencia y Emprendimiento en Femenino** contó con la participación de destacadas investigadoras, emprendedoras y profesionales.

Por otro lado, se llevó a cabo la presentación de la Cátedra ENIA UAB-Cruïlla de Inteligencia Artificial en Música y Artes, y se entregaron los Premios Eines de 2024 a los mejores proyectos de transformación social.

12

proyectos innovadores de la UAB reconocidos por el programa Industria del Conocimiento (2024)

Innovación abierta

La red de **Laboratorios de Innovación Abierta de la UAB** (UAB Open Labs) se ha consolidado como un espacio de innovación, abierto al territorio, para el fomento de la innovación social digital, la ecoinnovación y la innovación empresarial basada en retos sociales. En este sentido, durante el curso 2024-2025, se han desarrollado ideas y proyectos que promueven la colaboración y la transferencia de conocimientos. Por otro lado, los Laboratorios han acogido propuestas formativas dirigidas a alumnado de grado y máster sobre principios de economía circular, ecodiseño, decrecimiento y perspectiva de género.

En cuanto al **proyecto ULALABS** («University Lab of Labs for Transformative Societal Innovation: Articulating Collaborative and Inclusive Learning Communities through Shared R+D+i Agendas among European Regions»), liderado por la CORE en Ciudades Inteligentes y Sostenibles de la UAB y con la participación de los UAB Open Labs, este curso se ha organizado la sesión «The Emerging Lab of Labs - Activities, Experiences, and Outcomes of the First Year of the Project». Durante el evento, se han presentado diferentes prácticas de espacios de experimentación urbana y se han dado a conocer los primeros resultados del proyecto ULALABS, que tiene el objetivo de articular un laboratorio distribuido centrado en una comunidad de aprendizaje enfocada en las transformaciones urbanas sostenibles.

Finalmente, cabe destacar que este curso la UAB ha puesto en marcha la segunda edición del programa **Campus Laboratorio Abierto «Cocreamos soluciones en un campus inteligente»**, iniciativa abierta a toda la comunidad de la Universidad para impulsar proyectos que den respuesta a retos del campus, identificados previamente, implementar las soluciones y extenderlas más allá de la Universidad.

Campus Participativo de Experimentación y Demostración (UAB-ExD)

Durante el curso 2024-2025, se ha iniciado la definición del proyecto Campus Participativo de Experimentación y Demostración, que cuenta con una ayuda del Consejo Social de la UAB.

Esta iniciativa propone la utilización de tecnologías de la información y la comunicación para establecer un modelo de planificación estratégica, coordinación y gestión del campus y su espacio agroforestal, con el objetivo de promover el confort y la seguridad de los usuarios, la eficiencia de los recursos y la resiliencia climática. A medio plazo, se debe desarrollar la réplica digital del campus, para modelizar nuevas dinámicas, procesos y servicios y prever el impacto de las políticas de gestión del campus antes de aplicarlas y avanzar hacia modelos de toma de decisiones basadas en la evidencia. Al mismo tiempo, el proyecto pretende promover un entorno de experimentación (laboratorio vivo) ligado a proyectos de aprendizaje, investigación e innovación, y encontrar soluciones y respuestas a retos que posteriormente se podrán transferir y aplicar tanto en el campus como en otros entornos urbanos.



Encuentro del Hub B30

El 26 de septiembre, la UAB acogió un encuentro del Hub B30, que reunió a representantes de empresas, instituciones, Administraciones públicas y centros de investigación miembros de la asociación, para reforzar el compromiso de seguir impulsando proyectos que contribuyan al desarrollo económico y a la cohesión social del territorio en torno al eje de la B30.

Hub B30

Durante el curso 2024-2025, el Hub B30 ha consolidado su función como laboratorio territorial de innovación abierta, constituyendo un entorno de colaboración y cocreación entre los actores del ecosistema del eje de la B30. Con este objetivo, las actuaciones del Hub B30 se han dirigido a articular un ecosistema innovador para generar y compartir el conocimiento, promover la competitividad y el desarrollo económico y favorecer la cohesión social.

Concretamente, durante el curso 2024-2025, el Hub B30 ha impulsado varias líneas de trabajo para apoyar el envejecimiento activo, fomentar la sostenibilidad y las comunidades energéticas y promover una red de laboratorios abiertos.

En colaboración con la Generalitat de Catalunya y en el marco de la iniciativa RIS3CAT, se han llevado a cabo diversas sesiones de cocreación para articular una agenda compartida y trabajar conjuntamente con los actores territoriales, principalmente de las comarcas del Vallès Oriental y del Vallès Occidental. Una de las iniciativas más avanzadas de la agenda ha sido la relacionada con el reto de mejorar las ciudades con el fin de crear entornos urbanos que promuevan el envejecimiento activo y la integración de las personas mayores en la vida comunitaria, con el objetivo de mejorar su calidad de vida, garantizar su autonomía y fomentar la inclusión social. En este sentido, un grupo de investigadoras de diferentes departamentos de la UAB ha trabajado este reto en el marco del programa de generación de ideas europeo Kaleidos.

Por otro lado, en el ámbito de la valorización de residuos orgánicos, se ha llevado a cabo una iniciativa conjunta con veinticuatro entidades con el objetivo de promover buenas prácticas. En este sentido, el grupo de trabajo sobre comunidades energéticas, impulsado por el Hub B30, ha organizado sesiones de trabajo y formación y ha participado en la elaboración de una guía para la creación de una comunidad energética.

Cabe destacar que el Hub B30 coordina la utilización de espacios e infraestructuras catalizadoras de la innovación abierta mediante la creación de la Xarxa d'Espais de Fabricació Digital del Vallès Occidental, que también cuenta con la participación de varios municipios.

hub b30.

La crónica



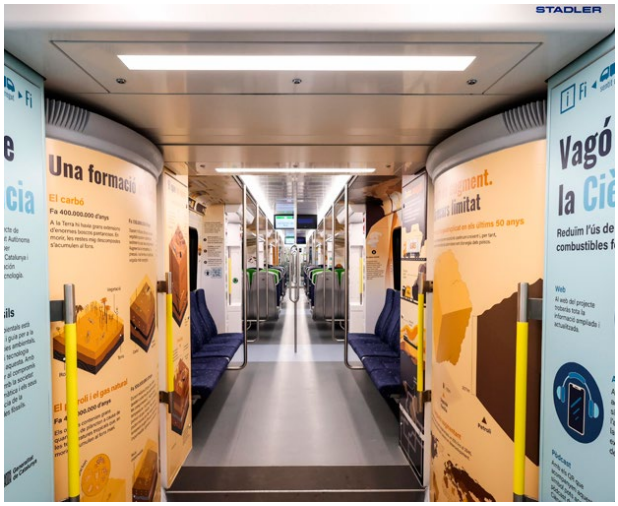
Los municipios del Vallès Occidental acuerdan estrechar la colaboración con la UAB

El 5 de marzo, el Consejo Comarcal del Vallès Occidental se reunió excepcionalmente en el Rectorado de la UAB. El encuentro contó con la presencia del rector de la Universidad, Javier Lafuente, y de la consellera de Igualdad y Feminismo de la Generalitat, Eva Menor. El Consejo de Alcaldías aprobó un acuerdo para fortalecer la colaboración con la UAB y promover la transferencia de conocimiento al territorio.



La UAB y el PRUAB se integran en la nueva Alianza para la Innovación de Sant Cugat del Vallèsallès

El 18 de septiembre, la UAB y el Parc de Recerca UAB participaron en el acto de firma para la creación de la Alianza para la Innovación de Sant Cugat del Vallès, un acuerdo entre el ayuntamiento sant-cugatense y una treintena de empresas e instituciones académicas, tecnológicas y de investigación que tiene como objetivo consolidar la localidad vallesana como referente en innovación y emprendimiento a nivel nacional e internacional. La Alianza se dará a conocer internacionalmente con el nombre de Barcelona Innovation Valley Alliance.



Vagón de la Ciencia

Este curso, la UAB, con la colaboración de Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya (FGC), ha puesto en marcha la segunda edición del Vagón de la Ciencia, un espacio de divulgación de la ciencia y la innovación. La edición de este año se ha dedicado a la necesidad de reducir el consumo de petróleo, carbón y gas y de aumentar el uso de energías limpias y renovables, ámbito en el que también se ha centrado el año temático del curso 2024-2025. El proyecto ha contado con la participación de una treintena de investigadores de los departamentos de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología, de Geografía y de Ingeniería Química, Biológica y Ambiental, entre otros, así como del ICTA-UAB y del CREAF. Cabe destacar que, este curso, el Vagón de la Ciencia ha sido reconocido con el **premio Prismas al mejor proyecto singular de divulgación científica**, que otorgan los Museos Científicos Coruñeses.

Divulgación de la investigación

Durante el curso 2024-2025, se han llevado a cabo 109 campañas de difusión de la investigación. Estas campañas se han traducido en 1.293 impactos en medios de comunicación estatales, 1.245 de los cuales han aparecido en la prensa escrita y 48 en la televisión.

En cuanto a la difusión internacional, a lo largo del curso, se han enviado a las agencias internacionales 70 notas de prensa, que han recibido un total de 114.782 visitas de periodistas científicos internacionales.

Además, se han publicado 107 artículos de divulgación científica en la revista electrónica ***Divulga UAB***, que cuenta con 2.837 suscriptores y ha registrado 151.500 visitas.

En el **ámbito de las biociencias y de las ciencias de la** salud, se ha hecho difusión de investigaciones sobre la organización del ADN en los cromosomas; sobre el tratamiento del cáncer en pacientes con anemia de Fanconi; sobre los avances en terapias génicas para las enfermedades de la MASH, la MLC y la SPG52, y en terapias convencionales para la enfermedad de Fabry, la psoriasis y el síndrome de Leigh; sobre los efectos del síndrome de Marfan; sobre la detección precoz de la enfermedad de Parkinson; sobre la identificación de una proteína que mejora la longevidad; sobre las diferencias de género en el riesgo genético de la esquizofrenia; sobre los riesgos de los microplásticos para la salud; sobre los efectos del embarazo en la materia gris del cerebro; sobre las mejoras en la tolerancia a los implantes protésicos; sobre nanopartículas que neutralizan el virus de la COVID-19, y sobre el descubrimiento de la causa de la muerte de bebés enterrados en los hogares de la cultura íbera.

En cuanto a los **ámbitos de la ciencia animal**, el medio ambiente y la ecología, se ha hecho difusión de investigaciones sobre el descubrimiento de un fósil que revela un nuevo género y una nueva especie de topo; sobre cómo afecta el descenso de oxígeno en los océanos a los peces; sobre la previsión de olas de calor más intensas en Barcelona; sobre el papel de las ciudades ante la disyuntiva climática; sobre el incremento de emisiones de CO_2 en el Ártico; sobre el varamiento de mantarrayas en las playas; sobre la alteración de los hábitos alimentarios de las sardinas por el cambio climático; sobre la responsabilidad de las multinacionales en los conflictos ambientales, y sobre la liberación de microplásticos por el uso de bolsitas de té.

En cuanto al **ámbito de la tecnología y las ciencias experimentales**, se ha hecho divulgación de investigaciones sobre el desarrollo de píxeles fluorescentes; sobre la creación de un nuevo estado magnético, el vortión, que imita las sinapsis neuronales; sobre la aplicación de tecnología blockchain para mejorar la trazabilidad del vino; sobre un nuevo método para formar polímeros para mejorar la impresión en 3D; sobre una nueva metodología para transformar CO_2 en biocompuestos para la industria; sobre la activación de fotofármacos por control remoto, y sobre nuevas herramientas bioinformáticas más fiables para el estudio de proteínas.

En el **ámbito de las ciencias sociales**, se han difundido investigaciones sobre la ciencia ciudadana para fomentar la sostenibilidad urbana; sobre el análisis de los efectos de la música generada por IA; sobre el porcentaje de ingresos que se destinan a la vivienda; sobre el aprendizaje de los niños en un entorno con mascarillas; sobre la relación entre las dificultades para tener pareja estable y la maternidad; sobre la mejora de la implicación ciudadana en la transición energética; sobre la transparencia informativa de las Administraciones; sobre el diseño de una red para la distribución urbana de mercancías, y sobre la vulnerabilidad de la España vaciada ante el cambio climático.

En el **ámbito de las humanidades**, se ha hecho difusión de estudios relacionados con la arqueología en la península ibérica; el descubrimiento de las herramientas más antiguas hechas con huesos de ballena; el hallazgo de un excepcional equipamiento de arqueros neolíticos; el cuestionamiento de la teoría de una invasión violenta al final de la prehistoria; la gestión estratégica que los pastores del Neolítico ya aplicaban hace 6.000 años a los rebaños bovinos, y la identificación de las «fronteras» entre las comunidades de la Edad del Bronce del sudeste ibérico. También ha sido relevante el descubrimiento de un sistema único de drenaje y riego que permitió la «revolución neolítica» en la Amazonia precolombina.

En cuanto al **ámbito de la innovación y la transferencia**, se ha difundido un repositorio digital para la visibilidad de las mujeres en el relato histórico; material didáctico para divulgar la arqueología en las aulas; el acuerdo con el Festival Cruïlla y el CVC para llevar la inteligencia artificial a los espectáculos artísticos; el convenio con la Federació de Mitjans de Comunicació Locals para hacer crecer el Arxiu Sonor de la Ràdio a Catalunya; una colaboración con Eurecat y la UdL en tecnología e innovación del sector agroalimentario, y la segunda edición de la Semana de la Innovación de la Universidad.



La UAB celebra la Noche Europea de la Investigación

El 27 de septiembre, la UAB celebró la **Noche Europea de la Investigación** con una jornada llena de actividades divulgativas para acercar la investigación y la innovación al público de todas las edades. Bajo el lema «Un firmamento de actividades», en el Espacio Saludable y Sostenible de la UAB se celebró una feria de investigación, con talleres, demostraciones y juegos, y microcharlas que contaron con la participación de personal investigador de la Universidad y de los centros de investigación del campus. La Noche se clausuró con un taller de observación por telescopio.

La UAB en las clasificaciones universitarias

En la edición de este año de los **QS World University Rankings**, la UAB avanza tres posiciones, hasta la 172.ª del mundo, y se consolida en el primer 12 %, correspondiente a las mejores universidades a nivel mundial. Por indicadores, la UAB mejora 53 posiciones en sostenibilidad, por lo que alcanza el puesto 61 del mundo; se sitúa en la posición 105 en red internacional de investigación, y mejora 36 posiciones en citas por académico, de manera que avanza hasta el puesto 170 del mundo.

En la edición de 2025 de los **Times Higher Education World University Rankings**, la UAB alcanza la posición 199 del mundo y mejora resultados en los ámbitos de mayor peso de la clasificación: entorno de investigación, docencia y calidad de la investigación. Por otro lado, cabe destacar que la UAB se sitúa en la 36.ª posición del mundo en la primera edición de los **Interdisciplinary Science Rankings** de Times Higher Education.

En las clasificaciones por ámbitos, cabe señalar que, en la edición de 2025 de los **QS World University Rankings by Subject**, la UAB se posiciona entre las 100 mejores universidades del mundo en 7 disciplinas: veterinaria (en la posición 27), idiomas modernos (en la posición 72), lingüística y sociología (ambas en la posición 81), economía (en la posición 91), y arqueología y geografía (ambas entre las posiciones 51 y 100).

Además, la UAB se encuentra entre las 200 mejores universidades del mundo en 33 de las 49 disciplinas científicas clasificadas por QS.

Por otro lado, la UAB alcanza la 17.ª posición mundial en el ámbito de la veterinaria y la 39.ª en ecología, y se sitúa entre las 100 primeras universidades del mundo en matemáticas, en el **Global Ranking of Academic Subjects**, elaborado por Shanghai Ranking. Cabe destacar que, en esta clasificación, la UAB se posiciona entre las 200 mejores universidades del mundo en 18 disciplinas.

En la duodécima edición del **Ranking CYD**, que evalúa las universidades españolas y que elabora la Fundación CYD, la UAB se sitúa en la primera posición y obtiene el mayor número de indicadores de alto rendimiento de las 82 universidades analizadas.

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

172.ª

del mundo en los QS World University Rankings

La crónica



Tercera edición de las jornadas de conferencias divulgativas *Veus*

El 14 de noviembre, en el marco de la Semana de la Ciencia en la UAB, se celebró la tercera edición de Veus UAB, jornada de charlas de divulgación científica con el objetivo de compartir con la ciudadanía conocimientos transformadores e inspiradores generados en la Universidad.

En esta edición, la jornada contó con siete conferencias a cargo de los investigadores y expertos siguientes: **Marina Campos**, tecnóloga alimentaria y divulgadora científica; **Irene Subiza**, psicóloga y doctora en Psicología Clínica y de la Salud; **José Vicente Ávila**, arqueólogo, máster en Historia de la Ciencia e investigador predoctoral en Arqueología Prehistórica Textil; **Martina Arasa**, **Gina Granados** y **Sara Bordas**, responsables del canal de divulgación científica Bionàries; **Antoni Palomo**, investigador del Departamento de Prehistoria de la UAB; **Raquel Córdoba**, psicóloga y máster en Coaching y Liderazgo Personal, y **José Antonio Bueno**, biotecnólogo, máster en Biología Molecular Aplicada a la Empresa Biotecnológica e investigador predoctoral en Ciencia y Tecnología Ambientales.

Proyección internacional



61

acuerdos internacionales nuevos

Actividad institucional internacional

Durante el curso 2024-2025, la UAB ha recibido una treintena de visitas institucionales de representantes de instituciones académicas y diplomáticas de diversas partes del mundo. A estas visitas se suman seis encuentros virtuales con delegaciones internacionales. Cabe destacar la presencia de los embajadores de Italia, Túnez y Colombia, así como la visita de los cónsules de Japón y China, y de representantes de la Embajada de Francia. En cuanto a las visitas de representantes de instituciones de educación superior, destacan la del vicepresidente de Investigación de la Universidad **Macquarie** (Australia), con el objetivo de ampliar la colaboración en el ámbito de la investigación, especialmente en lo que se refiere a los programas de doctorado, y la de una delegación de la **Universidad de Georgetown** (Estados Unidos), interesada en establecer un acuerdo de movilidad directa con la UAB. Asimismo, hay que poner de relieve el elevado número de representantes de universidades japonesas que han visitado la UAB y han manifestado interés por reforzar y ampliar las colaboraciones en materia de intercambio académico.

En cuanto a viajes internacionales, nuevamente la UAB ha estado presente en las principales ferias internacionales de universidades. Así pues, del 17 al 20 de septiembre de 2024, la UAB participó activamente en la 34.ª edición de la conferencia de la **EAIE (European Association for International Education)**. La delegación de la UAB mantuvo cerca de cien reuniones con representantes de instituciones de todo el mundo. Estos encuentros permitieron reforzar vínculos estratégicos, explorar nuevas alianzas y ampliar la presencia internacional de la Universidad.

En el marco de la conferencia anual de la APAIE (Asia-Pacific Association for International Education), celebrada del 24 al 28 de marzo en Nueva Deli (India), la delegación de la UAB se reunió con representantes de veintiocho universidades de la región Asia-Pacífico, priorizando los encuentros con instituciones de Singapur, Australia, Nueva Zelanda y Japón.

En relación con **Nueva Zelanda**, cabe destacar la consolidación de la colaboración con la **Universidad de Auckland**, la más grande e importante del país. Esta colaboración va más allá del intercambio de estudiantes y abre la puerta a proyectos conjuntos en el ámbito de la investigación, especialmente teniendo en cuenta que Nueva Zelanda es un país asociado al programa Horizon Europe.

En cuanto a **Australia**, las relaciones con la **Universidad de Melbourne** y la **Universidad de Sydney** se han ampliado a la Summer School y los International Tracks, con el objetivo futuro de fortalecer la colaboración en investigación.

En relación con Singapur, la colaboración con la Universidad Tecnológica de Nanyang (NTU) y con la **Universidad Nacional de Singapur (NUS)** se ha ampliado para que incluya tanto el intercambio de estudiantes como la participación en los programas de atracción de estudiantes internacionales de la UAB.

Por otro lado, se ha tratado con la **Universidad del Valle de Fraser** (Canadá) y la **Universidad Nanzan** (Japón) sobre la posibilidad de desarrollar proyectos conjuntos en el marco del programa **COIL (Collaborative Online International Learning)**.

La UAB también ha participado activamente en la conferencia anual de la **NAFSA (Association of International Educators)**, celebrada este año en San Diego (California), del 27 al 30 de mayo. En esta edición, la UAB ha mantenido reuniones con treinta y tres universidades, principalmente del continente americano, y ha contado con la participación del rector, Javier Lafuente.

Durante la conferencia de la NAFSA, la delegación de la UAB mantuvo varios encuentros con la oficina central del sistema de la **Universidad de California**, así como con representantes de la UC Davis, la UC San Diego y la UC Santa Cruz. Estas reuniones sirvieron para reforzar las colaboraciones y explorar nuevas oportunidades en el ámbito de la investigación.

La participación en la NAFSA también permitió pactar la ampliación de los acuerdos con la **Universidad de la Columbia Británica** (Canadá) y con la **Universidad Nacional de San Martín** (UNSAM, Argentina). Además, la delegación de la UAB se reunió, entre otras, con universidades de Filipinas, Japón, Ecuador, México, Chile y el Líbano, con el objetivo de consolidar y ampliar la red de colaboraciones internacionales.

Fruto de la intensa actividad en el ámbito de las relaciones internacionales, la UAB ha gestionado más de setenta convenios internacionales a lo largo del curso 2024-2025, sesenta y uno de los cuales se han formalizado mediante la firma de acuerdos.

05



Misión de la A4U en Sudáfrica

En octubre de 2024, la UAB participó en la misión de la A4U en Sudáfrica. La delegación de la A4U visitó seis universidades sudafricanas: la Universidad de Stellenbosch, la Universidad del Cabo Occidental, la Universidad de Ciudad del Cabo, la Universidad de Witwatersrand, la Universidad de Pretoria y la Universidad del Estado Libre. En estas reuniones se exploraron diversas formas de colaboración, que incluían programas de movilidad académica, proyectos de investigación conjuntos y la posibilidad de fortalecer las alianzas en áreas clave como la sostenibilidad, la justicia social y la inteligencia artificial.

Participación en redes y consorcios

La UAB ha desplegado este curso una intensa actividad como miembro del **ECIU (European Consortium of Innovative Universities)**. Del 12 al 14 de marzo, una amplia delegación de la UAB, encabezada por el vicerrector de Relaciones Internacionales, Oscar Jané, y el vicerrector de Estudios y Calidad, Ramon Vilanova, participó en las actividades organizadas en Bruselas por este consorcio de universidades. En primer lugar, la UAB asistió a la reunión de la Junta del ECIU, que debatió sobre la estrategia del Consorcio y se reunió con representantes de la Comisión Europea para conocer las actualizaciones más destacadas y recientes de las políticas europeas en el ámbito de la competitividad y de la educación superior, ya que tienen relación directa con las alianzas de universidades europeas, como la ECIU University, y con la implantación de las microcredenciales. La UAB también participó en las reuniones de trabajo de las comisiones de investigación y de estudios de la ECIU University.

Además, durante la estancia en Bruselas, la UAB presentó el estudio de dos casos de impacto en el foro From Valorisation to Impact, cumbre sobre innovación que reunió a más de cien participantes.

A lo largo de este curso, se han seguido impulsando diversas actividades para fomentar el sentimiento de pertenencia a la comunidad del ECIU entre los diferentes colectivos de las universidades miembros. Por un lado, han tenido lugar las sesiones telemáticas **Lunch & Learn**, que han registrado una asistencia media de cuarenta personas por sesión, provenientes del conjunto de las universidades miembros; y, por otro, en junio se celebró el **Foro de la ECIU University**, en Trento (Italia), al que asistieron más de trescientas personas.

En cuanto a las actividades desarrolladas en el ámbito internacional en el marco de la **Alianza 4 Universidades**, cabe destacar, en primer lugar, la misión llevada a cabo en octubre de 2024 en Sudáfrica con el propósito de fortalecer la cooperación académica y promover nuevas oportunidades de movilidad para la comunidad universitaria de las instituciones miembros. La delegación de la A4U visitó seis universidades sudafricanas. Además, investigadores de la UAB y de la UC3M participaron en un seminario sobre salud global que tuvo lugar en la Universidad de Pretoria.

También en el ámbito de las relaciones con instituciones africanas, el 1 de abril la A4U organizó en la UAM la jornada «La estrategia España-África 2025-2028 y sus implicaciones para las universidades españolas», que reunió a representantes del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación; el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades; el SEPIE; la AECID; la RAICEX, y la Fundación Mujeres por África, además de académicos y expertos en estudios africanos. Por otro lado, cabe destacar que, en esta edición, por primera vez, la A4U ha participado como alianza en la feria asiática APAIE, en Nueva Deli (India), con el objetivo de reforzar la colaboración que mantiene con universidades indias.

La crónica



Misión de la UAB en Estados Unidos

A finales de mayo, una delegación de la UAB encabezada por el rector, Javier Lafuente, llevó a cabo una misión institucional en Estados Unidos, en la que también participaron el vicerrector de Relaciones Internacionales, la directora de Alumni UAB y miembros del equipo del Área de Relaciones Internacionales. La delegación de la UAB visitó varias universidades californianas, asistió a la feria internacional de educación superior NAFSA y visitó el *chapter* de *alumni* de la costa este.



La UAB participa en el Foro de la ECIU University en Trento

Los días 10 y 11 de junio, más de trescientas personas de las trece instituciones miembros del ECIU participaron en el II Foro de la ECIU University, celebrado en la Universidad de Trento (Italia). La delegación de la UAB, encabezada por el vicerrector de Estudios y Calidad, Ramon Vilanova, estuvo formada por doce personas, entre PDI, PTGAS y estudiantes, y ofreció tres de las sesiones dirigidas a los asistentes.



Programas de movilidad

Las cifras de participación en los programas de movilidad durante el curso 2024-2025 han alcanzado valores muy destacables, especialmente en lo que se refiere a la estancia de estudiantes de la UAB en otras universidades. El programa **Erasmus+** ha permitido que 1.135 estudiantes de la UAB hayan ido a estudiar a universidades de Europa y de fuera del continente (152 en la modalidad de estancias breves Erasmus+ BIP) y que la UAB haya acogido a un total de 884 estudiantes. En el marco del mismo programa, 65 miembros del PDI y 20 del PTGAS de la UAB han realizado estancias en otras universidades, principalmente europeas, y 151 estudiantes han hecho prácticas en empresas, un 25 % más que el curso pasado.

Por su parte, el programa estatal **SICUE** ha facilitado la movilidad de 191 estudiantes. De ellos, 75 han sido acogidos por la UAB y 116 son de la UAB y han realizado estancias en otras universidades del Estado español.

El **UAB Exchange Programme**, el programa propio de movilidad de estudiantes en países no europeos, ha permitido este año que 376 alumnos de la UAB se marcharan a estudiar al extranjero y que 386 estudiantes de fuera vinieran a estudiar a la UAB. En cuanto a la modalidad de prácticas laborales, 63 estudiantes de la UAB han realizado prácticas en países no europeos.

La participación en los programas específicos para estudiantes internacionales **Study Abroad** ha crecido hasta los 3.900 estudiantes, un 30 % más que el curso anterior (3.005). De ellos, 29 han participado en los programas Selected y han estudiado en los centros docentes de la UAB; 3.169 han seguido un programa Pre-Established durante un trimestre, y 702 han participado en programas hechos a medida, Tailor Made.

10.ª edición de la UAB Barcelona Summer School

El 23 de junio, se celebró el acto de bienvenida a los participantes del primer periodo de la décima edición de la UAB Barcelona Summer School. En esta décima edición, se han ofrecido 30 asignaturas y han participado un total de 524 estudiantes, provenientes de 51 países.

Servicio de apoyo y acogida para la comunidad internacional

Durante el curso 2024-2025, el **International Support Service (ISS)** ha llevado a cabo sesiones de bienvenida en línea a través de la plataforma Microsoft Teams. Concretamente, se han realizado 25 sesiones de bienvenida dirigidas a un total de 2.885 estudiantes internacionales.

Desde el ISS se ha brindado apoyo a los estudiantes extracomunitarios para renovar los permisos de estancia por estudios. También se han tramitado permisos de residencia y trabajo. Por otro lado, se han realizado gestiones de apoyo a la obtención de visados con las correspondientes oficinas consulares.

Cabe destacar el apoyo especializado en temas de extranjería, así como la información práctica que se ofrece a los estudiantes de los programas de estudios Erasmus Mundus. Este curso, el ISS ha ayudado a 157 estudiantes de 8 programas Erasmus Mundus. En cuanto a la atención a los becarios internacionales de posgrado, el ISS ha atendido a un total de 23 becarios de doctorado del China Scholarship Council (CSC).

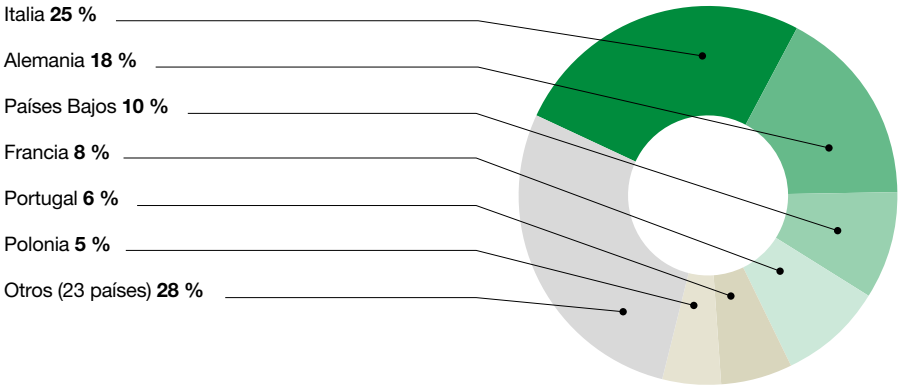
Con respecto a las actividades para dar a conocer la UAB e integrar a los estudiantes internacionales en la vida académica, social y cultural de la Universidad, se han realizado dos jornadas de acogida **Welcome Days «Become a UABer»**, que han contado con una participación acumulada de 1.175 estudiantes. En el programa **Tándem**, de parejas lingüísticas, se han registrado 85 participantes, y en la actividad de **Mentoría Internacional**, 40 estudiantes locales han acompañado a 160 estudiantes internacionales durante su estancia.

Participantes en los programas de movilidad, 2024-2025

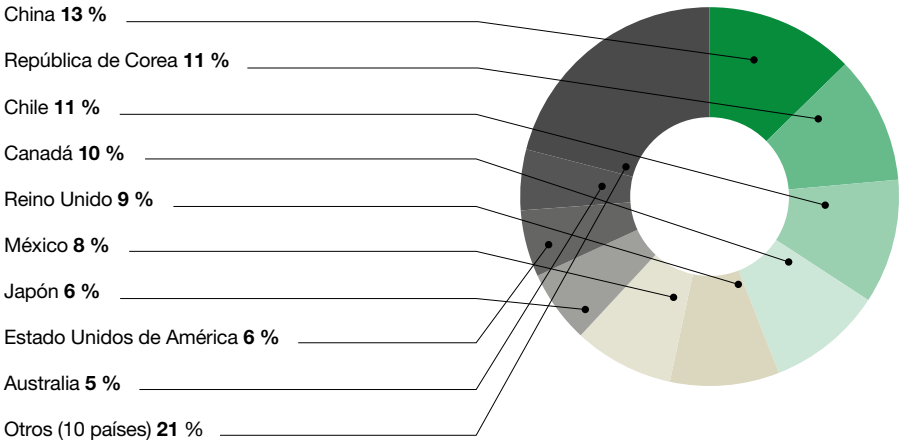
	Movilidad hacia la UAB			Movilidad desde la UAB		
Programa	**Mujeres**	**Hombres**	**Total**	**Mujeres**	**Hombres**	**Total**
Erasmus+ Estudios*	639	245	884	783	352	1.135
Erasmus+ Prácticas				n/d	n/d	151
UAB Exchange Programme	271	115	386	256	120	376
UAB Exchange Programme Prácticas				n/d	n/d	63
SICUE	50	25	75	84	32	116
STUDY ABROAD	n/d	n/d	3.900			
TOTAL	**960**	**385**	**5.245**	**1.123**	**504**	**1.841**

*Incluye estancias cortas del programa Erasmus+ BIP.

Países de origen de los estudiantes Erasmus que realizan una estancia en la UAB, 2024-2025



Países de origen de los estudiantes del UAB Exchange Programme que realizan una estancia en la UAB, 2024-2025



La crónica



Clausura de la UAB BIP International Staff Week de 2024

El 15 de noviembre, tuvo lugar en la UAB Casa Convalescència la sesión institucional de clausura de la UAB BIP International Staff Week de 2024. Durante una semana, las veintiocho personas participantes, procedentes de catorce países, compartieron talleres, actividades de trabajo en grupo y espacios en los que se trató el programa Erasmus+, las estrategias de internacionalización, la gestión de las relaciones internacionales, la movilidad de crédito internacional y los servicios en línea para estudiantes y personal. Asimismo, se debatió sobre la misión universitaria de la ECIU University y sobre temas estratégicos como la ciencia abierta, los servicios digitales, la formación en alfabetización digital o los modelos de cocreación.



Cuarenta estudiantes de la UAB hacen de mentores a estudiantes internacionales

Este curso, 2024-2025, cuarenta estudiantes de la UAB han participado en el programa de Mentoría Internacional y han acompañado a un total de ciento sesenta estudiantes internacionales durante su estancia en la UAB. El objetivo de la Mentoría Internacional es ofrecer el apoyo de alumnado local al alumnado de otros países con el fin de acompañarlo en su integración en el mundo académico, social y cultural de la UAB. Al mismo tiempo, la participación en la Mentoría Internacional proporciona una experiencia positiva de intercambio cultural y de creación de redes.

Compromiso social y medioambiental



Mural participativo por el Día Mundial de las Personas Refugiadas

El 20 de junio, se celebró el Día Mundial de las Personas Refugiadas con una actividad artística y participativa en la plaza Cívica. Estudiantes voluntarios y jóvenes refugiados elaboraron conjuntamente un grafiti, dinamizado por el colectivo Acaudemur. El objetivo de esta actividad era utilizar el arte como herramienta de transformación social y crear un espacio compartido para expresar experiencias, reivindicaciones y esperanzas.

Responsabilidad social universitaria

Durante el curso académico 2024-2025, la UAB ha seguido avanzando en su compromiso para conseguir una universidad más ética, responsable y comprometida. Se ha implementado el I Plan de responsabilidad social universitaria para 2023-2024 y se ha elaborado y aprobado el **II Plan de responsabilidad social universitaria** para 2025–2027, que da continuidad al I Plan y amplía el alcance de las acciones iniciadas.

Entre los hitos alcanzados más destacados cabe mencionar, por un lado, que el 5 de junio el Consejo de Gobierno aprobó la **Política de derechos humanos de la UAB**, que define el compromiso firme de la UAB con la promoción y la protección de los derechos humanos en todos los ámbitos de su actividad. Por otro lado, se han puesto las bases para la creación de mecanismos que permitirán incorporar criterios ambientales, sociales y éticos en los procesos de contratación y adquisición. Estos avances han sido clave para dotar a la institución de un marco normativo y operativo que asegure la transversalidad de los valores de responsabilidad social en la gestión universitaria.

Finalmente, se ha potenciado la vinculación entre la responsabilidad social y la cultura, impulsando iniciativas que combinan sensibilización social y expresión artística. Concretamente, el próximo curso está prevista la celebración de la **Semana de Cultura y Derechos Humanos** y la **Semana de Cultura y Salud**, que, junto con la **Semana Artística Inclusiva**, tienen como objetivo intensificar la visibilidad y la sensibilización de valores como la inclusión, la salud mental y los derechos humanos.

Equidad y apoyo a estudiantes

La UAB ofrece diferentes ayudas económicas con la finalidad de promover la equidad y garantizar la igualdad de oportunidades entre el alumnado.

Una de las iniciativas destacadas en este ámbito es la concesión de ayudas al estudio para situaciones de emergencia, que se han incrementado hasta llegar a treinta y nueve durante el curso 2024-2025. Por su parte, el número de ayudas destinadas a estancias de prácticas obligatorias ha sido de cuarenta y siete.

Por otro lado, ochenta estudiantes cursan estudios en la UAB gracias a las becas salario Ítaca, dirigidas a alumnado de bachillerato con resultados académicos excelentes y proveniente de contextos socioeconómicos desfavorecidos. Paralelamente, la Fundació Autònoma Solidària, con el apoyo del Consejo Social de la UAB, ha concedido ocho becas Impuls a estudiantes con discapacidad para facilitar que puedan asistir a la Universidad y completar los estudios superiores.

En el marco del complemento de brecha de género de Banco Santander (Ayuda Económica), durante el curso 2024-2025 se han otorgado dieciséis ayudas a estudiantes que reciben la beca general y que se han matriculado en grados en los que su género es minoritario.

Además, se han concedido seis ayudas en la convocatoria destinada a estudiantes víctimas de violencia por razón de género, con el objetivo de compensar las dificultades que afrontan y evitar que abandonen los estudios universitarios.

La UAB también dispone de ayudas para colaborar en diversas áreas de la Universidad mientras se llevan a cabo los estudios. En la convocatoria del curso 2024-2025, se han otorgado sesenta y una ayudas.

Programa Universidad, Sociedad y Empresa del Consejo Social

El Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad, impulsa el programa Universidad, Sociedad y Empresa, el cual, mediante actuaciones estratégicas, contribuye a reforzar los vínculos de la Universidad con la sociedad y el territorio.

En cuanto a las acciones del programa dirigidas al alumnado, llevadas a cabo durante el curso 2024-2025, cabe destacar el apoyo a diversas actividades de la red Alumni UAB (Programa de acompañamiento y formación hacia el rol directivo, y proyecto Mentoría UAB) y a las encuestas de inserción laboral que realiza AQU Catalunya. Además, se han promovido la innovación y la calidad docentes, colaborando en el Premio a la Excelencia Docente, que otorgan anualmente la UAB y el Consejo Social.

El Consejo Social también ha colaborado en el despliegue de diferentes actuaciones en ámbitos estratégicos de la Universidad, como la innovación, la transferencia de conocimiento y la conexión con el territorio, en el marco de las iniciativas del Hub B30, con programas como el UAB Campus Living Lab 2.0 o el UABot I+D «Haciendo accesible el conocimiento de la UAB a la sociedad», y la valorización de datos de investigación usando inteligencia artificial.

Por otro lado, ha apostado por iniciativas de igualdad e inclusión (Las Mujeres Nos Movemos y Empoderamiento Femenino en las Ingenierías) y de salud y bienestar emocional (Stop Sedentarismo «Asesoramiento para la mejora de la salud y el bienestar del alumnado de la UAB»).

06



Programas socioeducativos

La UAB cuenta con un amplio conjunto de programas socioeducativos orientados a reforzar los vínculos entre la Universidad y su entorno social y territorial. Estos programas se llevan a cabo tanto en los espacios del campus como en centros educativos de los municipios cercanos.

Iniciativas como el **Campus Ítaca**, el **Programa Argó** y el proyecto **Brúixola** fomentan la conexión entre la Universidad y el alumnado de secundaria. Este año, la UAB ha hecho un llamamiento a la comunidad universitaria para que se implique en los programas Argó y Brúixola. Además, se ha ampliado la oferta de cursos y estancias de verano en la UAB vinculados al Programa Argó.

El Campus Ítaca se dirige a estudiantes de ESO con el objetivo de animarlos a continuar su formación más allá de la etapa obligatoria mediante actividades en el campus. En la edición de este año han participado 325 alumnos, provenientes de 66 institutos de 17 municipios.

El proyecto Brúixola facilita el contacto entre estudiantes de bachillerato y estudiantes de la UAB para que estos ofrezcan orientación y acompañamiento a los primeros en el proceso de escoger los estudios universitarios. Por su parte, el Programa Argó brinda apoyo a estudiantes de bachillerato y de ciclos formativos de grado superior (CFGS) en la transición hacia la universidad, mediante asesoramiento en los trabajos de investigación, estancias formativas, estancias en empresas (FCT) y la convocatoria del Premio Argó para trabajos de final de bachillerato y proyectos de CFGS.

A través del programa **Prometeus** se facilita acompañamiento y asesoramiento personalizado al alumnado con el fin de motivarlo a acabar con éxito los estudios de grado. El programa cuenta con financiación del Ayuntamiento de Barcelona, y este año han participado en él treinta y cinco estudiantes matriculados en la UAB.

La voluntad de acercar la Universidad al futuro alumnado también se manifiesta a través de numerosos programas e iniciativas impulsados o coorganizados por los centros docentes y de investigación de la UAB, como olimpiadas científicas, jornadas temáticas por disciplinas o ligas de debate.

Otro bloque de programas socioeducativos, que incluye iniciativas como el **Programa CROMA 2.0** o **Let's Talk**, ofrece acompañamiento y apoyo a alumnos de centros de primaria y secundaria del entorno que, por factores socioculturales o personales, presentan dificultades para alcanzar los objetivos educativos.

Finalmente, el programa **Universitat a l'Abast** promueve la formación a lo largo de la vida en el marco del envejecimiento activo, ofreciendo oportunidades formativas y de participación social a través de tres líneas principales: el plan formativo Aprendiendo en el Campus, la formación propia para personas mayores de cincuenta años y la colaboración con las Aulas de Extensión Universitaria para Personas Mayores.

La crónica



Nueva edición del Campus Ítaca

Durante los meses de junio y julio de 2025, se celebró la 22.ª edición del Campus Ítaca. Fruto de la evaluación realizada con motivo del 20.º aniversario, en esta edición se aplicaron mejoras en la organización y en los objetivos para seguir contribuyendo a reducir el abandono escolar prematuro.

Premios Argó para trabajos de investigación de bachillerato y proyectos de CFGS

Este año, se ha celebrado la 22.ª edición de los Premios Argó. En el acto de entrega del 26 de junio, el jurado concedió, entre los 244 trabajos presentados, 18 galardones y 24 menciones honoríficas en la modalidad de trabajos de investigación de bachillerato. En el acto de entrega del día 10 de julio, se concedieron 6 galardones y 4 menciones honoríficas en la modalidad de proyectos de ciclos formativos.

El mecenazgo en la UAB supera el millón de euros en apoyo a la investigación y la acción social

El programa de mecenazgo de la UAB ha superado el hito del millón de euros recaudados en favor de proyectos de investigación, acción y compromiso social. Desde que se impulsó este programa, en el año 2019, la Universidad ha liderado y acompañado más de catorce campañas de micromecenazgo, gracias a las cuales miles de personas y entidades han podido colaborar directamente con iniciativas transformadoras. En total, las campañas han recibido 5.370 donaciones, que han sumado 1.080.000 €.

La UAB se solidariza con las escuelas afectadas por la DANA

La UAB ha recaudado 11.226 € para ayudar a las escuelas afectadas por la DANA en el País Valencià. Los fondos se han destinado a la compra de material escolar mediante la campaña «Un euro, semilla de solidaridad». La Fundació Autònoma Solidària ha gestionado esta campaña y ha enviado, a un total de 35 centros educativos de 16 municipios, cheques de Abacus de 350 €. También se han recogido 75 equipos informáticos y otros materiales gracias a la comunidad universitaria. Varias facultades de la UAB han enviado mobiliario y equipamiento a los centros afectados.



La Fundació Autònoma Solidària cumple 25 años

El 17 de junio de 2025, la FAS celebró su 25.º aniversario mediante un encuentro institucional que reunió al equipo técnico, al Patronato y al nuevo Consejo Consultivo, con el objetivo de reflexionar conjuntamente sobre los retos de futuro. El acto, presidido por el rector de la UAB, Javier Lafuente, y por el director de la FAS, Jordi Prat, puso en valor la trayectoria de la Fundación como referente en compromiso social universitario. La jornada incluyó una dinámica participativa, para pensar en los retos que debe afrontar la Fundación en los próximos años, y la proyección de un vídeo conmemorativo.

Acción social y voluntariado

Buena parte del compromiso solidario de la comunidad universitaria de la UAB con la sociedad se articula mediante programas de voluntariado en los ámbitos social y de la salud, coordinados por la Fundació Autònoma Solidària.

A lo largo de este curso, un total de trescientas sesenta personas —entre estudiantes, personal técnico, de gestión, de administración y servicios (PTGAS) y personal docente e investigador (PDI)— han tomado parte en programas de voluntariado de carácter social, como el Programa de Justicia (desarrollado en centros penitenciarios y de justicia juvenil), diversas iniciativas socioeducativas y el Programa Sociosanitario. Gracias a esta labor, se ha brindado apoyo a más de mil quinientas personas en situación de riesgo de exclusión social o que atraviesan momentos personales o de salud complejos. Paralelamente, más de cinco mil personas han participado en actividades formativas y de sensibilización relacionadas con el asilo, las migraciones, los derechos humanos, la justicia global, la juventud migrada, el medio ambiente y la salud.

Con la voluntad de impulsar una educación universitaria crítica y orientada a la transformación social, dirigida tanto al profesorado como al alumnado, especialmente en temas de desarrollo sostenible y justicia global, la UAB desarrolla un proyecto de educación para la justicia global. En este contexto, se han reconocido diecisiete trabajos de estudiantes en la octava edición de los Premios Arcadi Oliveres a los mejores trabajos de final de grado (TFG) en dichos ámbitos.

Cooperación para el desarrollo

Durante el curso 2024-2025, se ha resuelto la 42.ª convocatoria de proyectos del Fondo de Solidaridad de la UAB. En cuanto a la convocatoria dirigida a PDI y PTGAS, se han aprobado once proyectos de cooperación interuniversitaria y de educación para la justicia global con países del sur, y uno de sensibilización en la UAB. Los doce proyectos tienen un presupuesto total asignado de noventa mil euros y están liderados por PTGAS y PDI de la UAB en alianza con universidades y organizaciones educativas y de la sociedad civil de Argentina, Colombia, Kenia, Marruecos, México, Perú, Tanzania, Uganda y Chile. Las propuestas tienen relación con la conservación de la biodiversidad, la justicia ambiental y los derechos territoriales, el buen vivir, la salud mental, los derechos de las personas migradas, la comunicación transformadora, la lucha contra los discursos de odio y las violencias de género, y con el fortalecimiento de las capacidades universitarias.

En el marco de la convocatoria E2024-2025, dirigida a estudiantes de máster y doctorado, se han financiado ocho proyectos centrados en la cooperación internacional con una mirada orientada a la justicia global. Las propuestas presentadas abordan temas clave como las migraciones y sus narrativas, el cine como herramienta de incidencia y transformación, y las economías alternativas resistentes, además de la memoria histórica, la conservación ambiental y los derechos de los pueblos indígenas.

Programa Refugio de la UAB

El Programa Refugio de la UAB, en funcionamiento desde el año 2016, refuerza, a través de un apoyo integral, un modelo de acogida dentro del ámbito universitario orientado a garantizar el acceso a la educación superior de personas solicitantes de refugio o protección internacional. Con la finalidad de contribuir a la reconstrucción de su proyecto vital y de futuro, el programa les ofrece un acompañamiento completo que incluye aspectos académicos, sociales e institucionales.

Durante el curso 2024-2025, se han concedido un total de cuarenta y nueve becas Refugi, que cubren íntegramente el coste de la matrícula y las diferentes tasas universitarias. Además, se ha aprobado una convocatoria extraordinaria de nueve ayudas para estudiantes de Palestina que todavía están residiendo en la Franja de Gaza o Cisjordania. Paralelamente, la UAB ha impulsado otras medidas de apoyo dirigidas a estudiantes en situación de refugio o desplazamiento forzado, como las ayudas excepcionales para jóvenes procedentes de Palestina o de Ucrania, así como las ayudas al estudio destinadas a cubrir gastos de prácticas, material académico o transporte.

En conjunto, estas convocatorias han contado con una dotación económica de 278.000 euros. Actualmente, la UAB se posiciona entre las universidades con mayor número de personas refugiadas que reciben una beca.



Este curso, la UAB ha puesto de manifiesto su compromiso con el objetivo de la neutralidad climática y con la protección del medio ambiente mediante las campañas de sensibilización «¡Reduzcamos el uso de combustibles fósiles!» y «¡Disfruta de la biodiversidad de un campus único!».

Gestión medioambiental

Durante el curso 2024-2025, se ha seguido impulsando la sostenibilidad del campus de la UAB en todos aquellos aspectos que implican el consumo de recursos y la gestión del patrimonio natural de la Universidad, incluidas las áreas ajardinadas y forestales.

Durante el primer año de implantación de la **Política climática de la Universitat Autònoma de Barcelona**, aprobada por el Consejo de Gobierno el 24 de abril de 2024, la Universidad ha priorizado actuaciones en el ámbito de la energía y la movilidad, con la instalación de bombas de calor y equipos más eficientes, la renovación de ventanas y aislamientos, y la puesta en marcha de nuevas instalaciones fotovoltaicas para mejorar la eficiencia y reducir el consumo de recursos.

En movilidad, se ha reorganizado el servicio de bus interno para optimizar su eficiencia y reducir emisiones, y se han seguido promoviendo hábitos de desplazamiento más sostenibles, aunque se ha registrado un ligero aumento de las emisiones de la flota propia de vehículos por un incremento del consumo de combustible.

Además, la UAB ha mantenido medidas de ahorro y reutilización de agua, y se ha adherido a redes internacionales de sostenibilidad y al Programa de Acuerdos Voluntarios para la reducción de gases de efecto invernadero.

La UAB trabaja desde hace años para avanzar hacia un campus con una gestión más circular y un uso más eficiente y sostenible de los recursos. En este marco, en diciembre de 2024 se aprobó el **Plan para la economía circular en la UAB. Residuos municipales: del residuo al recurso**. En el Plan se definen líneas estratégicas, objetivos y actuaciones para 2025-2030 con el fin de avanzar hacia una gestión más circular y sostenible de los residuos municipales no peligrosos generados en la Universidad.

En el marco del **Plan Campus Saludable y Sostenible 2023-2027**, y de acuerdo con el objetivo de impulsar una universidad más resiliente al cambio climático, la UAB ha ampliado este curso el refugio climático de la plaza del Coneixement. Concretamente, se han plantado ochenta ejemplares de especies arbóreas y arbustivas autóctonas mediterráneas típicas de los ecosistemas forestales catalanes. La iniciativa se ha llevado a cabo junto con el CREAF y forma parte de las acciones previstas en el proyecto europeo Erasmus+ **Uforest.**

61

del mundo y primera del Estado en sostenibilidad e impacto social (QS World University Rankings: Sustainability 2025)

La crónica



La UAB obtiene el Reconocimiento de Sostenibilidad Ambiental de la CRUE

La UAB ha recibido por primera vez el Reconocimiento de Sostenibilidad Ambiental de la CRUE-Sostenibilidad. Además, ha obtenido una mención específica en movilidad.

El galardón se concede tras realizar una evaluación con una herramienta basada en un sistema de indicadores de los ámbitos de organización, docencia e investigación, y gestión ambiental, que sirven para evaluar y mejorar la sostenibilidad universitaria.

La UAB es la primera universidad que se adhiere al proyecto de sostenibilidad alimentaria «Recooperem»

La UAB se ha adherido al proyecto «Recooperem, cuina per compartir», que coordina e impulsa el Consejo Comarcal del Vallès Occidental. En la UAB se ha iniciado una prueba piloto del proyecto en los restaurantes de la Facultad de Medicina y de la plaza Cívica, y se irá desplegando en el resto de restaurantes del campus. A través del proyecto, se prevé redistribuir 2.520 comidas sobrantes al año a entidades sociales y evitar 882 kg de residuos orgánicos.

La UAB evaluará la eficiencia en la captación de biogás en cuarenta y cuatro depósitos controlados de Cataluña

La Agencia de Residuos de Cataluña ha adjudicado la contratación de una asistencia técnica a la UAB para evaluar la eficiencia en la captación de biogás en todos los depósitos controlados de Cataluña. El proyecto, financiado con un millón de euros procedente del Fons Climàtic, facilitará la información necesaria para aplicar medidas efectivas que eviten las emisiones de metano y dióxido de carbono, principales gases causantes del efecto invernadero.

Comunidad universitaria



XX Jornada Institucional en Conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras

El 10 de marzo, se celebró la XX Jornada Institucional en Conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras. El acto homenajeó al Servicio de Bibliotecas de la UAB por su compromiso con los derechos de las mujeres e incluyó el parlamento de la directora del Servicio, Núria Casaldàliga, además de la entrega del galardón. La Jornada también contó con la intervención de Núria Ferran Ferrer (UB), que presentço una conferencia sobre el rol transformador de las bibliotecas en la construcción de una sociedad más igualitària.

Igualdad y diversidad

El curso 2024-2025 ha sido un curso de transición y consolidación del **Servicio de Igualdad y Diversidad (SIDI)** de la UAB, resultado de la integración de tres unidades con una larga trayectoria en el ámbito de la inclusión y la igualdad: el Observatorio para la Igualdad, el PIUNE (Servicio de Atención a la Discapacidad y a las NESE) y la Unidad de Asesoramiento Psicopedagógico (UAP).

Este año, el Servicio se ha integrado en la **Xarxa Tècnica d'Universitats Inclusives de Catalunya (UNINCAT)**, liderada por la Generalitat de Catalunya, y ha participado regularmente en las redes universitarias de igualdad de género y de inclusión y diversidad.

En el marco de las actividades de sensibilización y prevención, este año el Servicio ha organizado las jornadas conmemorativas con motivo del **Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras**, del **Día Internacional contra las Violencias LGTBI-fóbicas**, del **Día Internacional de las Personas con Discapacidad** y del **Día Internacional contra las Violencias Machistas**. Esta última jornada se complementó con un taller de autodefensa feminista para fomentar herramientas prácticas de prevención y empoderamiento de las mujeres, impartido por el colectivo Biterna, y con una obra de teatro titulada «Assetja-Ments», de la compañía 2x2IMPRO. Ambas actividades han sido financiadas por el Pacto de Estado contra la Violencia de Género.

Entre las acciones financiadas por el Pacto de Estado contra la Violencia de Género, también se han llevado a cabo dos actividades formativas con reconocimiento académico de créditos dirigidas al alumnado: una sobre cómo identificar las violencias machistas y sexuales y cómo acompañar a las víctimas, y la otra sobre el papel que deben tener los chicos ante las violencias machistas.

Para finalizar, se han realizado charlas con el fin de dar visibilidad a la diversidad en los procesos de aprendizaje y formar a las personas voluntarias del programa de estudiantes de apoyo del Servicio.

V Plan de acción para la igualdad de género de la UAB

El Consejo de Gobierno de la UAB aprobó el 25 de septiembre el V Plan de acción para la igualdad de género de la UAB para 2024-2030, que incorpora el I Plan de igualdad de género en materia laboral de la UAB.

El Plan es el instrumento que permite articular las políticas para la igualdad de género y LGTBI+ de la Universidad y reafirmar su compromiso con la aplicación efectiva del principio de igualdad de oportunidades y no discriminación.

El Plan se estructura en diferentes capítulos, que incluyen la normativa aplicable, la evaluación y el diagnóstico de los planes anteriores y las medidas que deben adoptarse, distribuidas por objetivos o ámbitos de actuación. Cada medida o acción cuenta con un período de ejecución y unos instrumentos de aplicación; además, se indican cuáles son los órganos o unidades de la Universidad responsables de ejecutar las acciones.

En materia laboral, destacan los aspectos en torno a la conciliación de la vida laboral o estudiantil y familiar con el fin de hacer efectiva la no discriminación por razón de sexo, durante el embarazo o la maternidad, así como para cumplir el deber de los poderes públicos de garantizar la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Otro elemento importante es la igualdad retributiva, para la que se establece la elaboración de informes sobre la distribución salarial, además del análisis y la corrección de la discriminación.

07



La Comunitaria UAB de este año dedicada a la reducción de los combustibles fósiles y a la biodiversidad

Las dos nuevas ediciones de La Comunitaria UAB han contado con un mayor número de estands, actividades y actuaciones, además de la festividad castellera de los Ganàpies, que celebran su 30.º aniversario.

Acompañamiento y apoyo al alumnado

Este curso, se han llevado a cabo acciones de acompañamiento individual y grupal, tanto a personas con necesidades específicas de apoyo educativo como a víctimas de violencias de género, LGTBI-fóbicas u otras formas de discriminación, para asegurar y garantizar su integración plena dentro del contexto universitario.

Desde el ámbito del asesoramiento psicopedagógico, se ha brindado apoyo al proceso de aprendizaje del alumnado mediante la prevención e intervención en los ámbitos educativo y social. Para ello, se establecen dos líneas de actuación: la asistencial (atención individualizada) y la realización de programas específicos, como el proyecto **Brúixola** de tutorías entre iguales en la etapa de transición del bachillerato a la universidad.

Los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas específicas se han seguido beneficiando de las medidas de apoyo que ofrece el programa de atención a este alumnado para llevar a cabo sus estudios. El programa, además, gestiona el servicio de transporte adaptado del campus de Bellaterra y el servicio de acompañamiento a pie para personas con dificultades de orientación.

Cabe mencionar las nuevas actividades de psicoeducación y de acompañamiento grupal relacionadas con el apoyo educativo y las problemáticas de salud mental: un taller psicoeducativo para estudiantes con TDAH y dos ediciones del taller «Grupo de ayuda mutua en bienestar emocional». Además, se ha impulsado, un curso más, el grupo Meetup Inclusión, dirigido a alumnado con TEA, en colaboración con la Associació Espectre Autista-Asperger Catalunya.

Participación estudiantil

La UAB promueve la participación activa del alumnado y el fortalecimiento de la representación estudiantil y del tejido asociativo y, a través de la Unidad de Dinamización Comunitaria, ofrece apoyo y recursos para favorecer las actividades de los colectivos.

En cuanto a la representación estudiantil, este año el censo de delegados y delegadas de grupo académico cuenta con 776 estudiantes de 467 grupos académicos, y se han realizado 9 formaciones, en las que han participado 83 delegados. Asimismo, se ha dado apoyo técnico a los consejos de estudiantes de 9 centros, que han registrado una participación regular de 305 personas, así como al Consejo de Estudiantes de la UAB (CEUAB), que ha celebrado una sesión plenaria con 48 miembros.

El Directorio de la UAB cuenta con más de 90 colectivos (21 de nueva creación), en los que están implicados 3.125 miembros de la comunidad.

El Centro de Recursos para Colectivos de la UAB ha gestionado 456 cesiones de salas y 163 cesiones de material. Además, ha ofrecido 4 talleres coorganizados con colectivos en activo, que han contado con 110 participantes. En cuanto al apoyo económico, se han asignado recursos para 108 actividades del tejido asociativo y 17 actividades de los consejos de estudiantes.

Las actividades de promoción de la participación estudiantil con reconocimiento académico han incluido la Liga de Debate y la Mentoría Internacional, la participación asociativa, el Taller de Representación Estudiantil, un Modelo de Naciones Unidas, la iniciación al mundo casteller, las Jornadas Clínicas del Consejo de Estudiantes de Medicina y una actividad de organización de actividades dirigida a consejos de estudiantes.

La crónica



9.ª edición de los premios a los mejores trabajos de final de grado con perspectiva de género

El 6 de mayo, se entregaron los premios a los mejores trabajos de final de grado con perspectiva de género, que reconocieron treinta trabajos de diferentes facultades. La secretaria general de la UAB, Esther Zapater, y la directora del Instituto Catalán de las Mujeres, Sònia Guerra, hicieron entrega a las personas premiadas un diploma y un obsequio.



Séptima Jornada Institucional en Conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad

El 3 de diciembre, se celebró la Séptima Jornada Institucional en Conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad. El acto contó con el parlamento de Esther Zapater, secretaria general de la UAB. Además, se celebró una mesa redonda en la que se abordó el marco normativo de la discapacidad y se presentó el Plan de inclusión y diversidad en las universidades catalanas. Durante el evento, también se hizo entrega de las becas Impuls, a cargo de la vicerrectora de Alumnado y Empleabilidad, Anabel Galán.



22.ª fiesta de la asociación Amics UAB

El 21 de noviembre, tuvo lugar la fiesta anual de la asociación Amics UAB en UAB Casa Convalescència, en Barcelona. Durante el evento, se entregaron el Premio Amic dels Amics y el Premio Colectivo UAB. Ambas distinciones reconocen a personas y entidades por su contribución en el campo de la investigación académica, la salud, la investigación, la comunicación y la defensa de los valores sociales y culturales. El acto fue presidido por Javier Lafuente, rector de la UAB; Susanna Baqué, presidenta de Amics UAB, y Tania Nadal, presidenta del Consejo Social de la UAB.

Oficina de la Defensora Universitaria

Durante el año 2024, la Oficina de la Defensora Universitaria de la UAB ha atendido un total de 205 instancias. Los promotores de las quejas han sido estudiantes de grado (94), estudiantes de máster oficial (9), estudiantes de doctorado (17), profesorado (37), personal técnico, de gestión y de administración y servicios (22) y otros (26).

Por ámbitos, se han llevado a cabo actuaciones en el ámbito académico (112), el laboral (40), el económico (20), el de la gestión administrativa (8) y el institucional (17). Cabe destacar que el ámbito que más quejas ha generado ha sido el académico, en concreto en el apartado de la docencia e investigación (55), que incluye las evaluaciones y la gestión de las prácticas.

El compromiso de la defensora universitaria de velar por el respeto de los derechos y las libertades de la comunidad universitaria ha contado en todo momento con la colaboración de los diferentes órganos y servicios de la UAB, lo que ha permitido dar una respuesta rápida y efectiva a las solicitudes recibidas.

Amics UAB

La asociación Amics UAB, que agrupa a miembros y exmiembros de la comunidad universitaria y amigos de la UAB, organiza cada curso, entre otras actividades dirigidas a la comunidad y a sus asociados, la Fiesta de la Asociación, un acto de entrega de premios y de homenaje a las personas comprometidas con la UAB y que hacen más visible el impacto social de la actividad que se lleva a cabo en la Universidad.

En el marco de la vigésima segunda edición de esta fiesta, se entregó el Premio Amic dels Amics a Elena Galea (a título póstumo), investigadora del Instituto de Neurociencias de la UAB, por su gran trayectoria en la investigación científica; a Salvador Barberá, profesor honorario del Departamento de Economía y de Historia Económica de la UAB, por su compromiso con los valores humanísticos; a Maite Martín, profesora de fisiología y exdecana de la Facultad de Veterinaria de la UAB, por su investigación en el área de la salud y la promoción del concepto one health (una sola salud), y a Mónica Terribas por su contribución al mundo del periodismo y la comunicación.

El Premio Colectivo UAB lo recibió el Fútbol Club Barcelona y, en particular, el equipo de fútbol femenino, por sus grandes logros en la profesionalización del deporte femenino. Por otro lado, también se entregó el Premio Amic de les Biblioteques, otorgado por el Servicio de Bibliotecas de la UAB, al Instituto de Historia de la Ciencia (IHC), por su importante aportación al campo académico.

Alumni UAB

Alumni UAB potencia la red de personas tituladas en la UAB con una oferta de servicios basada en la promoción de la formación a lo largo de la vida, la capacitación profesional y la creación de espacios de relación.

Este año, se han incorporado tres nuevas redes sectoriales de alumni: la de Periodismo, la de Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente (CTMA) y la de Veterinaria, de manera que ya son once las redes sectoriales destinadas a incentivar los espacios de intercambio y los contactos entre profesionales.

Este curso, también se han celebrado tres **encuentros de promoción**: el encuentro de los cuarenta años de la primera promoción de Biología (1979-1984), el acto de conmemoración de las diez primeras promociones del grado en Nanociencia y Nanotecnología, y el encuentro con motivo de los cuarenta y cinco años de la titulación de Bioquímica.

En coordinación con el Servicio de Empleabilidad, se han ofrecido servicios de orientación individual y grupal y de orientación en el ámbito internacional. Asimismo, se han ofrecido el **Programa de Acompañamiento hacia el Rol Directivo** y la primera edición del **Programa de Acompañamiento para Reorientar tu Carrera**.

Uno de los objetivos de Alumni UAB es poner en valor los perfiles de las personas tituladas y darles visibilidad a través de entrevistas y del reconocimiento de sus trayectorias. En este sentido, se han realizado catorce entrevistas y se han recogido más de cien reconocimientos en los medios.

Este año, se ha publicado la primera edición de la revista ***Alumni UAB***.



Entrega de los Premios Literarios de 2025

El 16 de mayo, tuvo lugar la entrega de los Premios Literarios de 2025, convocados por la UAB y el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès. En esta edición, Francesc Cabiró ha ganado el XXXI Premio de Novela Valldaura - Memorial Pere Calders por la obra *Aquell any a Xangxun*; Sergi Félez ha sido distinguido con el XVI Premio de Narrativa Breve para Jóvenes Caterina Albert por el texto *Indòmit*, y David Carreres ha recibido el XXX Premio de Poesía Miquel Martí i Pol por *Allà on t'estime*.

Recursos humanos

En cuanto al **personal académico**, durante 2024 se ha avanzado en el incremento y la estabilización de la plantilla de personal docente e investigador, gracias a los acuerdos con el Departamento de Investigación y Universidades y a los recursos propios de la UAB, en el marco del Plan de choque para el relevo generacional y contra la precarización en las universidades públicas.

Para 2024 la oferta de empleo público de personal docente e investigador de la UAB ha ascendido a 187 plazas de profesorado permanente, 18 de las cuales se reservan para la contratación de personal investigador del programa Ramón y Cajal –o de otros programas de excelencia nacionales o internacionales– que haya obtenido el certificado I3. Además, se han aprobado 50 plazas de profesorado catedrático de promoción interna. Hay que poner de relieve que, en el marco del Programa de Atracción y Retención de Talento Investigador, aprobado el curso pasado, la UAB prevé la contratación indefinida de una treintena de personas en la categoría de personal investigador distinguido. Las plazas se destinarán principalmente a investigadores con un proyecto ERC que hayan sido aceptados por un departamento o un instituto propio de la UAB. La actuación fortalece la pasarela entre la carrera investigadora y la Universidad para atraer personal investigador de programas de excelencia mediante la reserva de un número de plazas de la plantilla, siguiendo lo que recoge la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU).

La convocatoria Talent de 2025 se enmarca en los principios de CoARA, iniciativa a la que se adhirió la UAB en el año 2022.

Entre las medidas para la mejora de la organización, el relevo y la tecnificación del **personal técnico, de gestión y de administración y servicios**, se ha implantado la primera fase del acuerdo de valoración de puestos de trabajo y se han aprobado nuevos procesos de selección para cubrir vacantes, sustituciones y refuerzos.

Cabe destacar también el acuerdo entre la Gerencia y las secciones sindicales de la UAB para la recuperación del complemento de productividad del PTGAS funcionario con el objetivo de incentivar el rendimiento y la eficiencia, favorecer una cultura de mejora, reconocer el esfuerzo y la implicación individuales y colectivos, y reforzar la motivación del personal, para contribuir así a la mejora de la prestación del servicio público.

En cuanto a la oferta pública de empleo de PTGAS de la UAB para el año 2024, esta ha sido de 52 plazas, 21 de personal funcionario y 31 de personal laboral.

Con respecto a la **oferta formativa**, este curso se han llevado a cabo 341 ediciones de actividades formativas dirigidas al PDI, que han sumado un total de 49.270 horas de formación y han registrado 10.970 participantes. Por otro lado, para el PTGAS se han realizado 719 ediciones de actividades formativas, que representan más de 72.000 horas de formación y han contado con la participación de 8.322 personas.

La crónica



El primer Correllengua Universitario llega a la UAB

El 20 de febrero, llegó a la UAB la llama del primer Correllengua Universitario, como etapa de un recorrido por diferentes ciudades del país. La llama fue recibida con un pregón y un baile de bastones. Después de un recorrido por las facultades, se organizó un vermú literario, una glosada, una comida popular y un bingo musical. La jornada finalizó con el levantamiento de pilares de los castellers y la lectura de un manifiesto.



Acto de homenaje a las personas jubiladas de la UAB

El 22 de mayo tuvo lugar, en la sala de actos del Rectorado, el homenaje al personal de la UAB jubilado durante los años 2023 y 2024. El evento contó con la asistencia del rector, Javier Lafuente; la secretaria general, Esther Zapater, y el gerente, Jaume Tintoré.

En el acto intervinieron Mercedes García Arán, profesora jubilada, que habló en representación del personal docente e investigador, y Antoni Borfo, en nombre del personal técnico, de gestión y de administración y servicios.



1.500 *castellers* universitarios en la macrodiada en conmemoración del 30.º aniversario de los Ganàpies

Alrededor de 1.500 *castellers*, procedentes de las 14 colles de las universidades catalanas, participaron en la macrodiada castellera en el campus de la UAB para conmemorar el 30.º aniversario de los Ganàpies, la colla castellera de la UAB. La celebración, que tuvo lugar el 13 de marzo, se caracterizó por un ambiente festivo y de compañerismo. Durante la jornada, cada colla exhibió sus habilidades.

Actividad cultural

Durante el curso 2024-2025, se han programado más de ciento diez actividades en diferentes espacios culturales de dentro y fuera del campus, que han contado con la participación de más de cuatro mil personas. Entre la programación, cabe destacar seis exposiciones, cuarenta proyecciones, veinticuatro acciones y espectáculos de teatro y danza y veintisiete actuaciones y conciertos musicales. En total, se han llevado a cabo treinta y siete actividades en la Sala Teatro, cuarenta y seis en la Sala Cine y cinco exposiciones en la Sala de Exposiciones de la UAB.

Algunas de las actividades expositivas más destacadas han sido la exposición «30 anys Ganàpies. Els somnis que no espanten no són prou grans», «Àngel Guimerà, dramaturg universal», comisariada por el CRAE de la UAB, y «Sexualitats i infàncies: construint saberes», comisariada por el Grupo AFIN de la UAB. En cuanto a la producción propia, se han programado diferentes actividades, entre las que destacan los conciertos de invierno y de primavera del Coro y la Orquesta de la UAB y el concierto del Gloria, de Vivaldi, organizado conjuntamente por el Coro de la UAB, el Coro de Farmacia de la UB y la orquesta Salvat Ensemble. Además, se han estrenado los nuevos espectáculos del Aula de Teatro con las obras *Entre nosaltres tot va bé*, de la autora polaca Dorota Masłowska, y *Els paparazzis* o crònica d'una sortida de sol avortada, de Matéi Vișniec, y la nueva coreografía del Aula de Danza, *Ten to Ten*, dirigida por Laia Santanach.



Por otro lado, se han programado 17 actividades formativas con reconocimiento académico, en las que se han inscrito 275 personas. Cabe destacar las formaciones estables del Coro, el Coro de Cámara y la Orquesta, el Grupo Estable de Teatro y los talleres de Danza Contemporánea y de Interpretación Teatral.



En cuanto a los espectáculos de teatro, danza y música profesionales, cabe destacar la obra *Caure to fall*, de Helena Tornero; dos espectáculos del Proyecto WIRE de la UAB; el espectáculo *Clinch*, de Àngel Duran Performing Arts, compañía de danza invitada por el Día Internacional de la Danza, y el concierto del Cuarteto Moana, que ofreció un repertorio de grandes compositoras. Además, en el marco de la Semana Artística Inclusiva se programó el espectáculo coreográfico *Calidoscòpica*, de la compañía Sonia Gómez, con la colaboración del BoFestival Experiències Artístiques de Proximitat de 2024.



Finalmente, en relación con el apoyo académico, se han realizado un total de cuarenta y ocho actividades y, respecto al apoyo institucional y a la comunidad, cerca de treinta y dos. Destacan la conferencia-concierto *Sonates & Sonates*, a cargo del pianista Sergi Sardà, organizada por el grado en Musicología, y también los ciclos de cine «Cine esencial» (con proyecciones como *City Lights*, de Chaplin, o *Les quatre cents coups*, de Truffaut) y «Umbrales» (con la proyección de *Nosferatu*, de Murnau), ambos organizados por el Departamento de Comunicación Audiovisual. Además, se han proyectado los documentales *Once Upon a Time in a Forest*, de Virpi Suutari, en el marco de la Semana Saludable y Sostenible, con la colaboración de Impacte! Festival de Cinema i Drets Humans de Catalunya, y *No Other Land*, de Yuval Abraham, Basel Adra, Hamdan Ballal y Rachel Szor, en una sesión organizada por la Fundació Autònoma Solidària.



La Cursa de la UAB en apoyo de La Marató de 3Cat bate el récord de recaudación

La 13.ª edición de la carrera solidaria de la UAB en apoyo de La Marató de 3Cat batió el récord de recaudación, al conseguir la cantidad de 35.579,54 euros, que se destinarán a la investigación en enfermedades respiratorias. Lo han hecho posible las 1.500 personas que participaron corriendo o caminando, las más de 50 personas voluntarias que colaboraron en este evento solidario y las empresas y entidades que lo han patrocinado.

Promoción del deporte

La UAB dinamiza e impulsa la práctica de la actividad física y del deporte entre toda la comunidad universitaria y en el entorno social más cercano.



La mayoría de las actividades físicas y deportivas las gestiona el Servicio de Actividad Física, que cuenta con una media mensual de 9.500 abonados, con los que se contabilizan más de 605.000 accesos anuales a las instalaciones deportivas de la UAB.

Desde el Servicio se organizan diferentes programas y actividades, como las actividades dirigidas, las actividades prémium, las escuelas deportivas, el campus deportivo y saludable, las competiciones internas del campus, la representación de la UAB en las competiciones deportivas universitarias nacionales e internacionales, las carreras universitarias como la UNIRUN, la Copa UAB de Fútbol 7 y los programas Stop Sedentarismo y Las Mujeres nos Movemos.

Gracias al programa **Tutoresport**, de apoyo a los deportistas, este curso 302 estudiantes han podido contar con un tutor de su facultad para hacer compatibles los estudios con los entrenamientos y la competición deportiva. Esto favorece que los deportistas puedan entrenar dentro de las instalaciones de la Universidad y que participen en las diversas competiciones y campeonatos universitarios representando a la UAB.



Este año, se ha celebrado la **5.ª edición de los Juegos Deportivos UAB**, una de las actividades de bienvenida del nuevo curso para la comunidad universitaria en el marco del Campus Saludable y Sostenible. Estos juegos ponen el énfasis en los valores de la participación, el juego limpio y el respeto. Además, en esta edición, se ha brindado apoyo a la campaña institucional de la UAB sobre la necesidad de minimizar el consumo de energías fósiles, así como a las acciones en favor de los derechos de las personas en busca de refugio y a su acogida en la Universidad.

La crónica



Seis estudiantes de la UAB son galardonados como deportistas destacados en los CCU

El 5 de junio, seis de los estudiantes de la UAB que obtuvieron medallas en los Campeonatos de Cataluña Universitarios (CCU) de 2024-2025 fueron galardonados en el acto de clausura de los Campeonatos, donde se reconoció a las universidades y a los deportistas más destacados. Durante la ceremonia, organizada por la Universidad Rovira i Virgili como coordinadora de esta edición, también se conmemoraron los cuarenta años del Esport Català Universitari (ECU).



El rector recibe a una delegación de los deportistas olímpicos de la UAB

El 13 de septiembre, el rector de la UAB, Javier Lafuente, recibió a una representación de la veintena de deportistas de la UAB que participaron en los Juegos Olímpicos de París, formada por los nadadores medallistas paralímpicos Núria Marquès y Òscar Salguero y la nadadora África Zamorano. Los deportistas de la UAB ganaron seis medallas en los Juegos de 2024, cuatro individuales y dos de equipo.

Una estudiante de la UAB gana la carrera de las universidades UNIRUN

El 2 de marzo, la estudiante de Biología Ambiental de la UAB Clàudia Galceran ganó la 11.ª edición de la UNIRUN, la carrera de las doce universidades catalanas, en la categoría femenina absoluta. En esta carrera de cinco kilómetros por Barcelona, el primer clasificado de la UAB fue el estudiante de Matemáticas Lluc Serrat, que quedó 8.º entre los más de seis mil corredores que participaron.

Gestión de recursos y organización

404,58

millones de euros de presupuesto (presupuesto liquidado de gastos de 2024)

Ejecución del presupuesto

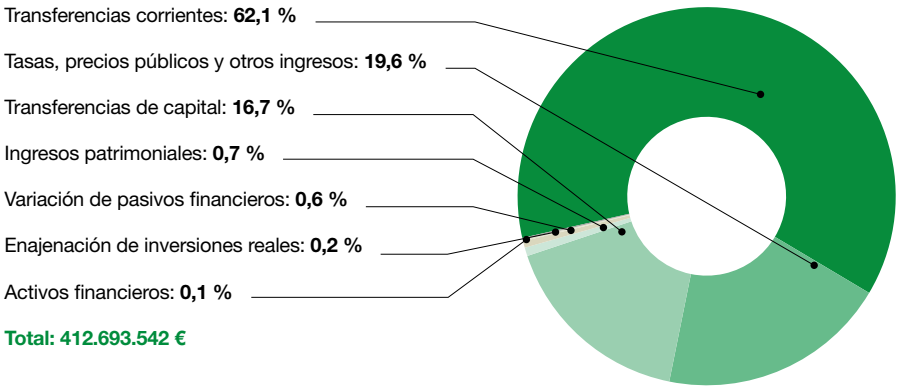
Durante el año 2024, el Govern de la Generalitat de Catalunya no ha cambiado la estructura de la financiación de las universidades públicas, pese a que la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario define un nuevo marco económico y financiero para las universidades públicas y establece el objetivo de destinar como mínimo un 1 % del PIB a la educación básica universitaria pública. Además, ni el Gobierno estatal ni el de Cataluña han definido la estrategia para conseguir destinar el 1 % del PIB a la educación básica universitaria pública.

En cuanto a la Universidad, la ejecución del presupuesto del año 2024 ha estado marcada por la disminución de la financiación corriente de la Generalitat de Catalunya, que se ha reducido en 1,2 millones de euros respecto al ejercicio anterior. Cabe destacar la supresión de la compensación por el incremento energético recibida en el año 2023 y el aumento de la financiación para las medidas de fomento del relevo generacional y contra la precariedad del PDI, así como para el relevo y la tecnificación de las plantillas del PTGAS. Con respecto a la matrícula del curso 2024-2025, se mantienen los mismos precios para los grados y para los másteres universitarios que el curso anterior.

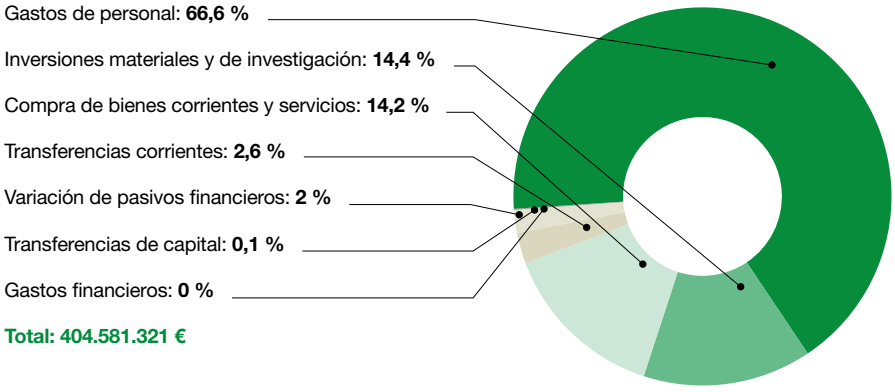
La recuperación de la actividad de formación permanente, junto con un mayor esfuerzo de ahorro en los servicios de administración general, ha permitido hacer frente a la disminución de la financiación corriente de la Generalitat de Catalunya y cerrar el ejercicio de 2024 con un equilibrio presupuestario de 0,2 millones de euros, lo que ha posibilitado cumplir el ahorro del Plan de estabilización presupuestaria para 2020-2052.

La tesorería del ejercicio de 2024 no ha tenido ninguna dificultad y no se ha hecho ningún uso de las pólizas de crédito. Los fondos líquidos a final de año han sido de 56,76 millones de euros, cifra que supera los 32,45 millones del año 2023. Esto se debe principalmente al cobro de la deuda vencida de la Generalitat de Catalunya a finales de 2023. Al igual que el año anterior, se han podido hacer depósitos mensuales del exceso de dinero en las cuentas corrientes.

Liquidación del presupuesto de ingresos de 2024. Derechos reconocidos



Liquidación del presupuesto de gastos de 2024. Obligaciones contraídas



Nota: la diferencia entre los derechos reconocidos (412.693.542 €) y las obligaciones contraídas (404.581.321 €) configura el resultado presupuestario del ejercicio, que se desglosa en el resultado del año (211.995 €) y el resultado de la actividad específica (7.900.225 €).

08



Transformación digital

Durante el curso 2024-2025, se ha llevado a cabo la implementación del procedimiento de necesidades de transformación digital, gestionado conjuntamente por el Área de Planificación de Sistemas de Información y el Área de Transformación Digital y Organización.

Este procedimiento es el mecanismo establecido por la UAB para identificar, analizar, definir y priorizar los proyectos que dan respuesta a las necesidades de transformación digital que se ejecutarán anualmente.

En 2024, se han recibido 181 peticiones. De ellas, 62 son proyectos ya finalizados, 58 están en desarrollo y 61 se han cancelado. Para el ejercicio de 2025 se han aprobado dos nuevas convocatorias, una para los ámbitos centrales, que ha recibido 91 propuestas, y otra para las facultades y la Escuela, que ha recibido 8 propuestas. Del total de propuestas para dicho ejercicio, 49 se consideran viables y está previsto implementar 35 durante 2025.

Actuaciones de ahorro y de eficiencia energética

Durante el curso 2024-2025, las actuaciones de ahorro y eficiencia energética se han centrado en la reducción del consumo y la demanda de energía (electricidad y gas), desde un punto de vista de gestión de las instalaciones, así como en la ejecución de actuaciones que requieren una inversión económica recogida en el PIU.

En el año 2024, ha entrado en funcionamiento la instalación fotovoltaica de la Escuela de Ingeniería y se han licitado e iniciado las obras para la colocación de placas fotovoltaicas de un total de 850 kWp en régimen de autoconsumo en las cubiertas de la Facultad de Medicina y el polideportivo del SAF.

Por otro lado, con la aprobación del Plan de racionalización de los usos del agua en la UAB, la Universidad apuesta por una estrategia integral centrada en la gestión inteligente, la diversificación de fuentes y la optimización de la red de distribución.

Gestión y organización de la Fundación UAB

La Fundación UAB, durante el curso 2024-2025, ha impulsado nuevos proyectos académicos e iniciativas de sostenibilidad y salud. Además, cabe destacar la celebración de hitos institucionales que refuerzan su compromiso con la comunidad universitaria y su entorno.

La Corporación UAB se ha adherido a la Política climática de la UAB, que tiene como misión plantear una estrategia de mitigación del cambio climático y de adaptación a este, con objetivos y compromisos concretos a medio plazo, para conseguir la neutralidad climática en el año 2030.

En el ámbito de la gestión de los recursos humanos y la prevención de riesgos laborales, se ha puesto en marcha la iniciativa «Cuenta pasos, ¡haz salud!», en el marco del proyecto FUAB Empresa Saludable, dentro del programa de promoción de la salud en el trabajo.

Este año, se han iniciado los actos de celebración del 25.º aniversario del grado en Prevención y Seguridad Integral, y se ha graduado la 25.ª promoción de los estudios de Turismo y Dirección Hotelera. El Centro de Formación Profesional FUAB ha completado el primer curso académico del CFGS en Administración de Sistemas Informáticos en Red – Ciberseguridad.

La Vila Universitària ha alcanzado una ocupación del 97 % en Vila 1, el complejo que alberga a los estudiantes de grado, y del 95,5 % en Vila 2, el complejo reservado para el profesorado visitante, los estudiantes de máster y las estancias de corta duración.



Campus UAB

1 Campus de Bellaterra
2 Campus de Sabadell
3 Campus de Barcelona
(UAB Casa Convalescència)

Unidades docentes de la Facultad de Medicina

4 Unidad Docente Sant Pau (Barcelona)
5 Unidad Docente Vall d'Hebron (Barcelona)
6 Unidad Docente Germans Trias i Pujol (Badalona)
7 Unidad Docente Parc Taulí (Sabadell)

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)

www.uab.cat/es

UAB Universitat Autònoma de Barcelona