Universitat Autònoma de Barcelona

Memòria del curs acadèmic 2024-2025



UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Universitat Autònoma de Barcelona

Memòria del curs acadèmic 2024–2025

Edició
Secretaria General
Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinació
Gabinet del Rectorat
Universitat Autònoma de Barcelona

Disseny
Mètode Design

Fotografies
Àrea de Comunicació i de Promoció
Àrea de Relacions Internacionals
Fundació Autònoma Solidària
Parc de Recerca UAB

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat/memoria

Les dades d'aquesta memòria relatives al curs 2024-2025 són de juny de 2025.

Aquesta publicació té versions en castellà i en anglès. Les podeu trobar a la versió de la pàgina web de la Memòria (www.uab.cat/memoria) en aquests idiomes.

Índex

01 Presentació 06

02 Govern i activitat institucional 08

03 Docència 10

04 Recerca i transferència de coneixement i de tecnologia 18

05 Projecció internacional 30

06 Compromís social i mediambiental 34

07 Comunitat universitària 38

08 Gestió de recursos i organització 44

Presentació



La *Memòria del curs acadèmic 2024-2025 de la Universitat Autònoma de Barcelona* reflecteix el dinamisme, l'impacte i el compromís ferm de la nostra institució amb l'avenç de la ciència i amb el progrés i el benestar de la societat.

Aquesta publicació recull les actuacions principals i els resultats més rellevants que han contribuït a enfortir la comunitat universitària, a impulsar la innovació i a generar un impacte positiu i transformador en el nostre entorn social, econòmic i cultural. Igualment, posa de relleu els valors de sostenibilitat, equitat i excel·lència que fonamenten l'activitat de la Universitat.

En aquest sentit, aquest curs ha estat marcat per la consolidació de projectes clau en docència, recerca i transferència de coneixement, així com per l'impuls de noves iniciatives orientades a donar resposta a reptes globals. La UAB continua apostant per una formació integral i de qualitat, per una recerca d'impacte internacional i per una relació estreta amb el territori i el conjunt de la societat.

En l'àmbit acadèmic, s'han millorat els equipaments docents, s'ha avançat en la implantació de la metodologia d'aprenentatge basada en reptes i s'han posat en marxa les primeres microcredencials. Pel que fa a l'ocupabilitat i l'emprenedoria, cal destacar l'augment de fires d'ocupació als centres i la consolidació del programa Mentoria.

L'impacte i la projecció de l'activitat dels grups de recerca de la UAB s'ha traduït en la captació de 126 milions d'euros en recursos per a la recerca, 23 dels quals per a projectes internacionals. D'altra banda, s'ha continuat donant suport a la transferència, la innovació i l'emprenedoria i s'ha refermat el paper de la Setmana de la Innovació com l'esdeveniment de referència per mostrar l'ecosistema d'innovació de la UAB i apropar a la societat les tecnologies i el coneixement que es generen al campus.

La millora dels resultats presents i futurs s'ha fonamentat en les actuacions orientades a l'increment i l'estabilització de la plantilla de personal docent i investigador, així com en les accions dirigides a la retenció i l'atracció de talent, i en les mesures per a la millora de l'organització i la tecnificació del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis.

El desplegament de les activitats solidàries i de voluntariat i dels programes socioeducatius ha tingut un impacte social evident i els diferents col·lectius universitaris han participat activament en les activitats culturals i de conscienciació social organitzades al campus.

Amb els lemes «Reduïm l'ús de combustibles fòssils!» i «Gaudeix de la biodiversitat d'un campus únic!», la campanya institucional d'aquest curs ha fet palès el compromís de la UAB amb l'objectiu de la neutralitat climàtica i amb la protecció del medi ambient. Una campanya de sensibilització que s'ha reflectit en la pràctica en diverses actuacions en els àmbits de l'energia i la mobilitat, en el marc de la implantació de la Política climàtica de la UAB aprovada el curs passat.

El curs en què han entrat en vigor els nous Estatuts de la UAB, hem commemorat el 50è aniversari del Manifest de Bellaterra, un document que neix d'un procés participatiu i que reivindica una universitat autònoma, democràtica, catalana i socialment responsable. Un esperit que perviu a la nostra Universitat i que representa un pilar de la nostra vocació com a servei públic.

En definitiva, la memòria del curs acadèmic és un exercici de transparència i retiment de comptes que posa en valor la tasca col·lectiva de tota la comunitat universitària en el desplegament de la missió institucional. Una tasca que ens permet continuar avançant amb determinació i reafirmar el nostre compromís amb la societat i amb la construcció d'un futur més just, inclusiu i sostenible.

Com vaig destacar en el meu discurs de presa de possessió com a rector, fruit de les eleccions celebrades aquest curs, confio plenament en el talent, la dedicació i l'esperit col·laboratiu de la nostra comunitat universitària. Junts podrem superar els desafiaments i progressar en la construcció d'una universitat encara més forta i capdavantera.

Javier Lafuente
Rector de la Universitat Autònoma de Barcelona

01

Dades més rellevants del curs 2024-2025

Estudis	Total
Titulacions de grau	109
Màsters universitaris	144
Programes de doctorat	68
Programes de formació permanent (2023-2024)	427
Facultats i escoles pròpies	15
Escoles universitàries adscrites	10

Docència	Dones	Homes	Total
Estudiants de grau de nou ingrés	4.358	2.754	7.112
Estudiants de grau totals	16.878	10.698	27.576
Titulats de grau (2023-2024)	3.271	1.945	5.216
Estudiants de màster universitari	1.983	1.157	3.140
Titulats de màster universitari (2023-2024)	1.393	797	2.190
Estudiants de grau de nou ingrés en centres adscrits	889	635	1.524
Estudiants de grau totals en centres adscrits	3.239	2.221	5.460
Titulats de grau en centres adscrits (2023-2024)	667	361	1.028
Estudiants de màster universitari en centres adscrits	463	263	726
Titulats de màster universitari en centres adscrits (2023-2024)	314	178	492
Estudiants de formació permanent (2023-2024)	4.076	2.077	6.153

Recerca (2024)	Dones	Homes	Total
Grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya			179
Departaments			57
Centres d'estudis i de recerca			19
Instituts de recerca propis			9
Centres de recerca vinculats			39
Estudiants de doctorat	2.741	2.166	4.907
Tesis doctorals llegides (2023-2024)	378	278	656
Articles publicats en revistes indexades (Scopus, Elsevier)			5.251
Patents prioritàries sol·licitades			12
Recursos destinats a la recerca (en milions d'euros)			126,2

Internacionalització	Dones	Homes	Total
Estudiants estrangers de grau	904	535	1.439
Estudiants estrangers de màster oficial	654	406	1.060
Estudiants estrangers de màster de formació permanent (2023-2024)	530	269	799
Estudiants estrangers de doctorat	1.075	849	1.924
Estudiants participants en programes de mobilitat IN	978	403	1.381
Estudiants participants en programes de mobilitat OUT	1.123	504	1.627
Estudiants internacionals dels programes Study Abroad			3.900
Personal acadèmic estranger	198	210	408

Recursos humans (2024)	Dones	Homes	Total
Personal acadèmic	2.061	2.398	4.461
Personal investigador en formació	282	279	561
Personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis	1.429	815	2.244

Pressupost (2024)	Total
Pressupost liquidat de despeses (en milions d'euros)	404,6

Notes:

- Les dades relatives al curs 2024-2025 són de juny de 2025.
- El nombre d'estudiants de grau equivalent a temps complet és de 26.061.
- El nombre d'estudiants no inclou els estudiants de programes interuniversitaris que no es matriculen directament a la UAB.
- El personal acadèmic inclou el personal docent i investigador (4.123) i el personal investigador postdoctoral (338).
- El nombre de personal acadèmic equivalent a temps complet és de 2.894.

Govern i activitat institucional



El 21 de novembre **Javier Lafuente**, catedràtic d'Enginyeria Química, va prendre possessió del càrrec de rector de la UAB en un acte en el qual també van intervenir Núria Montserrat, consellera de Recerca i Universitats; Tania Nadal, presidenta del Consell Social de la UAB, i Esther Zapater, secretària general de la UAB. Lafuente va ser escollit per la comunitat universitària, en segona volta, en les eleccions a rector o rectora que van tenir lloc el 6 i el 7 de novembre, per votació electrònica.

Activitat dels òrgans de govern

Durant aquest curs acadèmic ha continuat l'activitat dels òrgans de govern i de representació de la Universitat.

El Claustre s'ha reunit dues vegades: el 19 de desembre de 2024 i el 22 de maig de 2025. En la primera d'aquestes sessions, que va ser la primera després de la reelecció del rector Lafuente, es va informar sobre les línies prioritàries d'actuació de l'Equip de Govern per al 2025 i es va presentar l'informe anual del Sistema d'Integritat Institucional de la UAB. En la sessió de maig de 2025, es van presentar els informes anuals de la síndica de greuges i del Protocol per prevenir i actuar contra l'assetjament sexual, l'assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, i la violència masclista de la UAB, i es va informar sobre la comissió de seguiment de la declaració del Claustre sobre la situació a Gaza.

El Consell de Govern s'ha reunit vuit vegades: el 25 de setembre i l'11 de desembre de 2024, i el 6 de febrer, el 20 de març, el 5 de maig (sessió extraordinària), el 5 de juny, el 10 de juny (sessió extraordinària) i el 10 de juliol de 2025. S'hi han adoptat 92 acords i s'hi han tractat punts d'informació, debat i aprovació. Cal destacar-ne els següents:

- Aprovació de la convocatòria d'eleccions a rectora o rector, que s'han fet pel sistema de votació electrònica. Les eleccions van tenir lloc, en primera volta, els dies 29 i 30 d'octubre de 2024 i, en segona volta, els dies 6 i 7 de novembre de 2024.
- Aprovació i elevació al Consell Social dels criteris bàsics per a l'elaboració del Pressupost de la UAB de 2025; del projecte de pressupost de la UAB per a l'exercici de 2025, i de l'informe sobre la memòria econòmica, el balanç, el compte de resultats i la liquidació del pressupost de la UAB corresponents a l'exercici de 2024.
- Aprovació de normatives i plans d'àmbit general de la UAB en les matèries següents: Reglament del Servei d'Igualtat i Diversitat; Reglament del Servei de Llengües; V Pla d'acció per a la igualtat de gènere de la UAB (2024-2030), i Política de drets humans de la UAB.
- Nomenament del doctor Koen Lenaerts com a doctor honoris causa de la UAB.
- Declaració referent a la declaració del Claustre de la UAB sobre la situació a Gaza aprovada el 30 de maig de 2024 i davant l'agreujament de la situació a Palestina per la violència sistemàtica exercida per l'exercit israelià contra la població civil.

Entren en vigor els nous estatuts de la UAB

El *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya* (DOGC) va publicar, amb data 13 de març de 2025, els nous estatuts de la UAB, que regeixen tota l'activitat institucional de la Universitat. Els nous estatuts van ser aprovats pel Claustre el 20 de juny de 2024.



L'escultor Jaume Plensa, investit doctor *honoris causa* per la UAB l'any 2018, ha cedit a la Universitat l'obra que il·lustra la portada dels nous estatuts.

50è aniversari del Manifest de Bellaterra

El 12 de març, la UAB va commemorar el 50è aniversari del Manifest de Bellaterra. L'acte, presidit pel rector Javier Lafuente i amb la participació de la secretària general, Esther Zapater, va incloure la conferència «El Manifest de Bellaterra: construint democràcia des de la Universitat», a càrrec de Jordi Sancho, investigador del Grup de Recerca sobre Dictadures i Democràcies.



La jornada també va comptar amb una taula de reflexió sobre el context històric i l'impacte del Manifest, integrada per l'exrectora Margarita Arboix, catedràtica jubilada de Farmacologia Veterinària; Pilar Benejam, catedràtica jubilada de Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials, i José Luis Martín Ramos i Borja de Riquer, catedràtics jubilats d'Història Contemporània. La sessió va ser moderada per Enric Marín, professor emèrit de Ciències de la Comunicació.

02



La UAB inaugura el curs 2024-2025 amb una conferència del professor Kevin Anderson

El 14 d'octubre la sala d'actes del Rectorat va acollir l'acte d'inauguració del curs 2024-2025. Kevin Anderson, professor de la Universitat de Manchester, va impartir la conferència «Pessimisme de la intel·ligència, optimisme de la voluntat: de París a la UE sense negació», que va donar inici a la campanya institucional per conscienciar sobre la necessitat de minimitzar el consum d'energies fòssils. L'acte va comptar amb els parlaments d'Esther Zapater, secretària general de la UAB; Tania Nadal, presidenta del Consell Social; Carlos Cordón, alcalde de Cerdanyola del Vallès; Javier Lafuente, rector de la UAB, i Núria Montserrat, consellera de Recerca i Universitats.

Consell Social

El curs acadèmic 2024-2025 ha estat marcat pel desenvolupament de les noves competències que la LOSU assigna als consells socials. En aquest sentit, fruit d'un treball conjunt amb l'Equip de Govern de la UAB, el Ple del Consell Social ha aprovat el **Pla triennal per a 2025-2028**, el qual defineix les estratègies compartides per fomentar les interrelacions i la cooperació entre la Universitat, els antics alumnes i l'entorn cultural, professional, científic, empresarial, social i territorial, així com el desenvolupament institucional de la Universitat. Pel que fa a la nova competència de promoure la captació de recursos, el Consell Social ha continuat donant suport a la Universitat a través de l'enfortiment de canals amb els agents de l'entorn.

D'altra banda, aquest curs l'àmbit estratègic d'actuació de la Comissió Universitat, Societat i Empresa s'ha focalitzat en el projecte Campus Participatiu d'Experimentació i Demostració (UAB-ExD) com a línia transversal i de marca.

El Consell Social ha donat suport a projectes d'innovació i transferència i ha continuat promovent l'esport i la igualtat.

A més de totes les actuacions dutes a terme en el marc del programa Universitat, Societat i Empresa (vegeu el capítol «Compromís social i mediambiental»), el Consell Social ha desenvolupat les competències que li atribueix la llei en els àmbits de comunitat universitària, de programació i gestió i d'economia. Concretament, s'han fet un total de vint-i-tres reunions de les comissions i vuit sessions del Ple, i s'han pres 266 acords.

Reconeixements del professorat de la UAB

Aquest curs, **Amparo Moreno**, catedràtica del Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació de la UAB, ha estat investida doctora honoris causa per la Universitat de La Laguna.



La Generalitat de Catalunya ha atorgat la Creu de Sant Jordi al professor **Isidre Molas**, catedràtic de Dret Constitucional de la UAB, que va ser degà de la Facultat de Dret i un dels impulsors de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia, així com de l'Institut de Ciències Polítiques i Socials (ICPS).

Xavier Tolsa, professor de recerca ICREA al Departament de Matemàtiques, ha estat guardonat amb el Premio Nacional de Investigación, que atorga el Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, per la seva reconeguda trajectòria investigadora internacional.

Pere Lluís Font, filòsof, teòleg i traductor, i professor jubilat de la UAB, ha estat guardonat amb el Premi d'Honor de les Lletres Catalanes.

Fàtima Bosch, catedràtica del Departament de Bioquímica i de Biologia Molecular de la UAB, ha rebut enguany la Medalla d'Honor de la Xarxa Vives d'Universitats.

La crònica



Enzo Traverso, doctor *honoris causa* per la UAB

El 26 de novembre, l'historiador **Enzo Traverso** va ser investit doctor *honoris causa* per la UAB, a proposta de la Facultat de Filosofia i Lletres. Pere Ysàs i Francisco Morente, catedràtics d'Història Contemporània de la UAB, en van ser els padrins.



La UAB investeix doctora *honoris causa* Ingrid E. Lundberg

La reumatòloga **Ingrid E. Lundberg** va ser investida, el 24 de març, doctora *honoris causa* per la UAB, a proposta de la Facultat de Medicina. Albert Selva O'Callaghan, catedràtic de Medicina de la UAB, en va ser el padrí.



Koen Lenaerts, doctor *honoris causa* causa per la UAB

El 4 de juliol, el jurista i president del Tribunal de Justícia de la Unió Europea, **Koen Lenaerts**, va ser investit doctor *honoris causa* per la UAB, a proposta de la Facultat de Dret. Gregori Garzón, professor emèrit i honorari de la UAB i catedràtic de Dret Internacional Públic, en va ser el padrí.

Docència



L'Hospital de Mataró esdevé hospital universitari de la UAB

L'Hospital de Mataró, centre del Consorci Sanitari del Maresme (CSdM), ha estat designat oficialment hospital universitari gràcies al concert signat entre el CSdM, el Departament de Salut i la UAB. Aquest concert formalitza una col·laboració existent des de l'any 2000 en els àmbits de la formació acadèmica i la recerca en biomedicina i ciències de la salut, i permetrà que estudiants de grau duguin a terme la seva formació acadèmica i pràctica a l'Hospital i als centres associats del CSdM. D'altra banda, el concert reforça els estudis de postgrau, màster i doctorat que ja es desenvolupen al CSdM amb la UAB, i permet al personal investigador del CSdM accedir al campus de la UAB per desenvolupar-hi els seus projectes.

L'àmplia oferta d'estudis de grau i postgrau de la UAB atrau cada curs milers d'estudiants per la qualitat de la docència i l'oportunitat de gaudir i formar part d'un campus únic.

Durant el curs 2024-2025, s'han millorat els equipaments docents i s'han posat a l'abast de l'alumnat metodologies innovadores i nous recursos.

L'**Hospital de Mataró** s'ha incorporat a la xarxa d'hospitals universitaris de la UAB. L'acord consolida una relació de què es beneficiarà l'alumnat de la Facultat de Medicina i de diverses titulacions de les facultats de Psicologia i de Biociències. En l'àmbit de les ciències de la salut, també s'ha refermat l'**acord amb la Universitat de Barcelona** per cooperar en la formació dels futurs professionals del sector sanitari.

La UAB ha impulsat nous campus temàtics arreu del territori que faciliten les pràctiques a l'alumnat i alhora fomenten la recerca i el coneixement del patrimoni. Concretament, aquest curs s'ha creat el **Campus de Patrimoni Artístic**, una iniciativa que canalitza la col·laboració estable entre la Universitat i les institucions que gestionen l'art i el patrimoni cultural a Catalunya; i la **cova del Pasteral**, a la Cellera de Ter, s'ha incorporat com a seu del **Campus d'Arqueologia i Paleontologia de la UAB**. També s'ha posat en marxa el **Campus d'Innovació Social i Educativa** per abordar reptes socials del territori.

S'ha continuat avançant en la implantació de la **metodologia d'aprenentatge basat en reptes** gràcies a la implicació del professorat i dels centres docents.

En l'àmbit de la formació permanent, aquest curs s'han posat en marxa les primeres **microcredencials** en col·laboració amb empreses, institucions i entitats de l'entorn, i se n'ha preparat una àmplia oferta per al curs vinent.

En línia amb els plans per a l'**ocupabilitat i l'emprenedoria**, s'han dut a terme activitats per millorar l'ocupabilitat de l'alumnat i de les persones titulades de la UAB i per estimular-ne la creativitat i mentalitat emprenedores. Cal destacar l'augment de fires d'ocupació als centres i la consolidació del programa **Mentoria**, una iniciativa d'**Alumni UAB** a través de la qual persones titulades a la Universitat orienten i acompanyen estudiants que acaben els estudis i s'incorporen al món professional.

En l'àmbit de la qualitat i la innovació docent, s'ha posat en marxa l'**elaboració d'estudis docents** per analitzar en profunditat factors que influeixen en els processos formatius dins la Universitat. D'altra banda, el nou **Pla formatiu i d'acompanyament al desenvolupament professional del professorat** ha establert tres nivells de desenvolupament professional docent i ha fixat els continguts obligatoris de formació d'iniciació a la docència per al professorat lector.

Estudis de grau

El curs 2024-2025 s'ha mantingut estable el nombre de graus oferts per la UAB: 109, dels quals 91 s'han dut a terme en centres propis i 18 en centres adscrits. L'oferta inclou 14 graus dobles i 5 graus interuniversitaris. A més, hi ha 12 titulacions que s'ofereixen totalment o majoritàriament en anglès o que tenen una línia en aquesta llengua.

Com a novetats del curs, cal destacar que el grau en **Empresa i Tecnologia**, que imparteix la Facultat d'Economia i Empresa al campus de Sabadell de la UAB, ofereix a partir d'aquest curs la possibilitat d'obtenir la **menció dual**, que consisteix a desenvolupar part dels estudis en una empresa o institució. Concretament, està previst que l'etapa dual es desenvolupi durant el quart curs i que els estudiants que s'hi acullin facin el treball de final de grau durant l'estada. A més, l'activitat formativa s'alterna amb una activitat laboral retribuïda. També cal destacar que el grau interuniversitari en **Bioinformàtica** (UAB-UB-UPC-UPF) ha passat a oferir-se a preu públic. I, dins del procés de remodelació dels graus de la UAB per adaptar-los als progressius canvis socials i tecnològics i reforçar l'ocupabilitat de les persones titulades, s'ha ofert el grau en **Antropologia Social i Cultural** renovat.

El nombre d'estudiants de nou ingrés del curs 2024-2025 no presenta variacions rellevants respecte del curs passat, amb un augment inferior a l'1 %. Concretament, s'han incorporat als centres propis 7.112 estudiants (7.064 el curs 2023-2024), mentre que als centres adscrits el nombre d'alumnes de

03

Estudiants de grau de nou ingrés, curs 2024-2025

Centre	Estudiants matriculats				
	Dones		Homes		Total
Centres propis	4.358	61,3 %	2.754	38,7 %	**7.112**
Centres adscrits	889	58,3 %	635	41,7 %	**1.524**
Total	**5.247**	**60,8 %**	**3.389**	**39,2 %**	**8.636**

Estudiants de grau matriculats en centres propis, curs 2024-2025

Centre	Estudiants matriculats				
	Dones		Homes		Total
Escola d'Enginyeria	615	22,4 %	2.125	77,6 %	**2.740**
Facultat d'Economia i Empresa	1.308	44,8 %	1.610	55,2 %	**2.918**
Facultat de Biociències	1.270	68,1 %	595	31,9 %	**1.865**
Facultat de Ciències	956	39,0 %	1.497	61,0 %	**2.453**
Facultat de Ciències de l'Educació	1.870	84,9 %	332	15,1 %	**2.202**
Facultat de Ciències de la Comunicació	1.152	65,0 %	620	35,0 %	**1.772**
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	678	60,6 %	441	39,4 %	**1.119**
Facultat de Dret	1.381	70,8 %	570	29,2 %	**1.951**
Facultat de Filosofia i Lletres	2.202	61,2 %	1.398	38,8 %	**3.600**
Facultat de Medicina	2.234	74,0 %	783	26,0 %	**3.017**
Facultat de Psicologia i Logopèdia	1.482	83,1 %	301	16,9 %	**1.783**
Facultat de Traducció i d'Interpretació	1.014	81,1 %	237	18,9 %	**1.251**
Facultat de Veterinària	716	79,1 %	189	20,9 %	**905**
Total	**16.878**	**61,2 %**	**10.698**	**38,8 %**	**27.576**

Estudiants de grau matriculats en centres adscrits, curs 2024-2025

Centre	Estudiants matriculats				
	Dones		Homes		Total
Eina, Centre Universitari de Disseny i Art de Barcelona	336	72,9 %	125	27,1 %	**461**
Escola FUAB Formació	463	49,3 %	477	50,7 %	**940**
Escola Massana. Centre Municipal d'Art i Disseny	238	81,8 %	53	18,2 %	**291**
EU Gimbernat	1.012	58,8 %	708	41,2 %	**1.720**
EU d'Infermeria de Sant Pau	307	87,5 %	44	12,5 %	**351**
EU d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa	783	85,7 %	131	14,3 %	**914**
EU Salesiana de Sarrià	100	12,8 %	683	87,2 %	**783**
Total	**3.239**	**59,3 %**	**2.221**	**40,7 %**	**5.460**

La crònica



Nous laboratoris docents de química

El 3 de març van entrar en funcionament els nous laboratoris per a la docència de química per als diferents graus de les facultats de Ciències i Biociències. Aquests laboratoris docents s'han reformat totalment, tant pel que fa a la infraestructura com pel que fa a l'equipament, i permetran optimitzar les sessions pràctiques de l'alumnat.



La UAB, reconeguda com a universitat pionera en l'àmbit de la biotecnologia

La Societat Espanyola de Biotecnologia va fer lliurament d'una placa a la UAB com a reconeixement per la seva tasca pionera en la implantació dels estudis de Biotecnologia a l'Estat, en el marc del dinovè congrés d'aquesta societat (BIOTEC de 2025), que va tenir lloc a la Facultat de Biociències del 15 al 18 de juliol. María José Hernáiz, presidenta de l'entitat, va lliurar la distinció al degà de la Facultat, Isidre Gibert. La titulació de Biotecnologia de la UAB es va posar en marxa el curs 1998-1999.

La UAB crea el Campus de Patrimoni Artístic

El 28 de gener es va presentar el Campus de Patrimoni Artístic, en un acte celebrat al Museu d'Art de Cerdanyola. El nou campus és una eina de transferència que posa els recursos universitaris a disposició del territori, principalment dels seus museus i municipis, per promoure el coneixement del patrimoni artístic material i immaterial i col·laborar tant en la recerca com en els àmbits de docència, gestió i difusió. En formen part 17 museus i institucions, una xifra que es pot anar ampliant en el futur. També hi participen diferents departaments de la Universitat, els graus en Història de l'Art, en Musicologia i en Humanitats i tres màsters, els alumnes dels quals està previst que hi puguin dur a terme el treball de final d'estudis, i diversos grups, centres i instituts de recerca.

Programes i estudiants de màster universitari, curs 2024-2025

	Programes	Dones		Homes		Total
Màsters universitaris en centres propis	117	1.983	63,2 %	1.157	36,8 %	**3.140**
Màsters universitaris en centres adscrits	27	463	63,8 %	263	36,2 %	**726**
TOTAL	**144**	**2.446**	**63,3 %**	**1.420**	**36,7 %**	**3.866**

Programes i estudiants de formació permanent, curs 2023-2024

	Programes	Dones		Homes		Total
Màsters de formació permanent	127	1.369	70,3 %	578	29,7 %	**1.947**
Diplomes de formació permanent	66	676	72,2 %	260	27,8 %	**936**
Cursos d'especialització i altres	234	2.031	62,1 %	1.239	37,9 %	**3.270**
TOTAL	**427**	**4.076**	**66,2 %**	**2.077**	**33,8 %**	**6.153**

nou ingrés s'ha mantingut per damunt dels 1.500 (1.524).

La matrícula total de 2024-2025 als centres propis també ha estat molt similar a la del curs passat: s'hi han matriculat 27.576 estudiants, un 0,6 % més que el 2023-2024 (27.414). Als centres adscrits l'augment ha estat més notori, d'un 3 % respecte del curs passat: de 5.301 a 5.460 estudiants.

Pel que fa al nombre de persones graduades el curs 2023-2024, s'ha registrat un augment superior al 3 %, coincidint amb la fi dels estudis de bona part de la cohort de 2020-2021, la primera incorporada després del confinament a causa de la pandèmia de covid. En concret, s'han graduat 5.216 persones en centres propis (5.018 el 2022-2023) i 1.028 persones en centres adscrits (998 el 2022-2023).

Pel que fa a l'oferta aprovada per al curs 2025-2026, cal destacar el nou **doble grau en Economia i en Matemàtica Computacional i Analítica de** Dades, impartit per la Facultat d'Economia i Empresa i la Facultat de Ciències, que oferirà una formació integral que combina el coneixement sobre els fenòmens econòmics actuals amb les habilitats avançades de modelització i programació matemàtica. Està enfocat, doncs, a formar professionals versàtils tant per a sectors tradicionals, com ara la consultoria i les finances, com per a àrees emergents, com ara la ciència de dades, la intel·ligència artificial o la recerca econòmica avançada. També s'oferiran renovats els graus en **Turisme** i en **Direcció Hotelera**, impartits pel centre adscrit Escola FUAB Formació.

Estudis de màster universitari

El curs 2024-2025 la UAB ha mantingut una oferta consolidada de 144 màsters universitaris, que abasta tots els àmbits de coneixement i orientacions formatives (professionalitzadora, de recerca i d'especialització). 117 màsters s'ofereixen en centres propis i 27 en centres adscrits. Es tracta d'una oferta altament internacionalitzada: el 27 % de màsters oficials s'ofereixen en anglès i un 38 % de l'alumnat és estranger.

El nombre d'estudiants matriculats de màster el 2024-2025 ha davallat lleugerament als centres propis i ha estat de 3.140 estudiants, un 2,3 % menys que el 2023-2024 (3.214), mentre que als centres adscrits la xifra d'estudiants matriculats, 726, ha estat molt similar a la del curs passat (720).

Cal destacar que aquest curs s'han posat en marxa dos nous màsters oficials interuniversitaris de 60 crèdits ECTS. D'una banda, el màster en **Enginyeria de Semiconductors i Disseny Microelectrònic**, impulsat conjuntament amb tres universitats públiques catalanes més (UPC, que el coordina, UB i URV) i amb la col·laboració estratègica de l'IMB-CNM-CSIC. L'objectiu del màster és contribuir a la formació de professionals en un camp que la Unió Europea considera crític. D'altra banda, s'ha començat a impartir el màster en **Filosofies de la Cura**, coordinat per la UAB i ofert conjuntament amb la Universitat de Girona. Es tracta d'un màster en línia que formarà professionals capaços d'aplicar una perspectiva de la cura a àmbits professionals i camps de coneixement diversos.

Estudis de formació permanent

En l'àmbit de la **formació permanent**, durant el curs 2023-2024, la UAB va oferir un total de 427 programes de formació, que van facilitar l'ampliació i actualització de coneixements a més de 6.153 professionals. L'oferta d'estudis va incloure 127 màsters de formació permanent de tots els àmbits de coneixement.

Pel que fa a les novetats del curs 2024-2025, cal destacar que s'ha començat a oferir un **màster en Intel·ligència Artificial i Dret Digital** amb l'objectiu de preparar professionals per liderar projectes complexos que involucrin intel·ligència artificial i dret, i capacitar-los per oferir solucions innovadores i ètiques en un entorn de ràpida evolució tecnològica.

Aquest curs s'han posat en marxa les primeres **microcredencials** i se n'ha preparat una àmplia oferta per al curs vinent. A la UAB, les microcredencials han esdevingut una peça molt important per promoure l'estratègia territorial de valorització de coneixement i donar resposta a reptes formatius de molts actors del seu entorn, com entitats del tercer sector, ajuntaments i cambres de comerç. La implementació d'aquest nou model formatiu, impulsat per la Comissió Europea, s'ha dut a terme en el marc del pla MicroCredCAT, amb cofinançament gestionat pel Departament de Recerca i Universitats de Generalitat de Catalunya.

Quant a l'oferta de **MOOC** a la plataforma Coursera, aquest curs s'hi han ofert 84 cursos, dels quals 10 eren nous. Les xifres de participació han crescut notablement: hi ha hagut 203.594 inscripcions als cursos i en 47.902 casos s'ha completat la formació.



Estudiants internacionals aborden reptes reals a la UAB

Del 4 al 8 de novembre, un grup de 30 estudiants de diverses universitats europees de l'ECIU University es van reunir a la UAB per treballar en solucions per a dos reptes de la vida real. En el repte «Climate Change and Migratory Movements», els 15 estudiants participants van haver de donar resposta als desplaçaments forçats que les persones es veuen obligades a fer a causa del canvi climàtic. Paral·lelament, 15 estudiants més van enfrontar-se al repte «Tackling The Housing Crisis: Strategies for Lowering Rent in Urban Communities», en què es buscaven solucions per tal que l'Ajuntament de Terrassa pogués abordar els alts preus del lloguer per garantir l'accés a l'habitatge i l'estabilitat dels residents.

Aprenentatge basat en reptes

La Universitat Autònoma de Barcelona ha continuat avançant en l'objectiu estratègic d'implantar, de manera progressiva, la metodologia innovadora de l'**aprenentatge basat en reptes (ABR)** en el conjunt de centres i titulacions. Aquesta metodologia, que s'ha estat explorant els darrers anys dins l'àmbit extracurricular en el marc de l'ECIU University, comença a consolidar-se també dins l'àmbit curricular. Aquest curs la iniciativa ha fet un pas endavant important i ha començat a aplicar-se a tots els centres de la Universitat. Concretament, uns 35 docents de diferents centres han començat a incorporar l'ABR en assignatures, treballs de final de grau (TFG) i treballs de final de màster (TFM), amb el suport i acompanyament de l'Oficina de Reptes de la UAB. Aquests nous participants s'han sumat als docents que ja estaven treballant amb aquest enfocament en cursos anteriors.

Des de l'Oficina de Reptes de la UAB s'ha ofert un acompanyament individualitzat als docents que ho han sol·licitat. També s'han dut a terme diverses formacions adreçades al PDI a demanda o bé dins del pla formatiu de la Unitat de Formació de la UAB. En totes aquestes activitats, la participació ha estat molt positiva, amb una assistència mitjana de vint persones per sessió.

Pel que fa a la relació amb el territori, enguany s'ha iniciat un procés de coordinació amb el programa d'aprenentatge servei (ApS), amb l'objectiu de millorar-ne l'eficiència i potenciar conjuntament les metodologies innovadores orientades a la transformació social i territorial. En aquest context, s'ha contactat amb 90 entitats, ajuntaments i organitzacions ciutadanes, que han fet arribar propostes de necessitats i reptes reals al personal docent de la Universitat.

D'altra banda, l'ECIU University ha continuat ampliant l'oferta formativa de reptes amb la metodologia d'ABR i micromòduls per a la comunitat universitària de les universitats membres, les anomenades *ECIU Learning Opportunities* (ELO). En particular, durant el curs 2024-2025 la UAB ha liderat **4 reptes** dels 60 proposats, que han inclòs una setmana de mobilitat a la UAB a través del programa BIP d'Erasmus+. L'Ajuntament de Terrassa, les organitzacions Ecologistes en Acció i Nexe Fundació, i la Federació d'Associacions Veïnals de Barcelona han estat els proveïdors dels reptes oferts.

Pel que fa als **micromòduls**, la UAB ha ofert 6 dels 147 micromòduls de l'ECIU University. Entre l'oferta de micromòduls cal destacar la primera edició del micromòdul Exploring Catalonia: An Introduction to Its Language and Culture i la segona edició de Fortress Europe: Human Rights Violations against Migrants and Refugees at Europe's Borders, organitzat conjuntament amb la FAS.

La crònica



II Jornada d'Aprenentatge Basat en Reptes

El 17 de juny la Facultat de Ciències de l'Educació va acollir la II Jornada d'Aprenentatge Basat en Reptes de la UAB. La Jornada, que va reunir prop de vuitanta persones, va comptar amb les ponències de Stefano Turrini, coordinador de la implementació de l'ABR a la Universitat de Trento, Teresa Sordé, catedràtica de Sociologia de la UAB, i Òscar Redondo, coordinador de reptes de la UAB. A més, s'hi van presentar experiències pràctiques d'ABR en una taula rodona moderada per Silvia Blanch, vicedegana de Pràctiques i secretària de la Facultat de Ciències de l'Educació. La Jornada es va tancar amb dues aules paral·leles centrades en reptes reals, presentats per l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès i Nexe Fundació.

Neix el Campus d'Innovació Social i Educativa

El 7 de febrer la sala de revistes de la Biblioteca d'Humanitats va acollir la presentació del nou Campus d'Innovació Social i Educativa de la UAB, una iniciativa que busca generar innovació en el territori gràcies al treball conjunt entre la Universitat, empreses, ajuntaments i associacions civils. L'acte va comptar amb la presència de Javier Lafuente, rector de la UAB, i Oriol Lozano, alcalde de Palau-solità i Plegamans, primer ajuntament que ha donat suport a aquesta iniciativa. Aquest curs es desenvoluparan fins a 11 treballs de final de grau amb metodologia d'ApS en aquest municipi.

VI Jornada d'Aprenentatge Servei

El 26 de maig la Facultat de Veterinària va acollir la VI Jornada d'Aprenentatge Servei de la UAB, organitzada per l'Oficina d'ApS, que gestiona la Fundació Autònoma Solidària. La Jornada va incloure una sessió titulada «Models internacionals d'aprenentatge servei universitari», moderada pel vicerector d'Estudis i Qualitat, Ramón Vilanova, en la qual les ponents internacionals van compartir visions i experiències des dels seus respectius països; el lliurament dels premis als millors TFG amb metodologia d'ApS; una dinàmica participativa, i una fira d'entitats.



Noves fires d'ocupació dels centres docents

El 2 i el 3 d'abril va tenir lloc la nova fira d'ocupació **Talent(o) Global**, organitzada per la Facultat de Traducció i d'Interpretació. L'esdeveniment va posar el focus en les sortides professionals vinculades a la traducció, la interpretació, la comunicació multilingüe i els perfils internacionals. Va incloure espais de trobada amb empreses i institucions, així com activitats per fer contactes i amb formats híbrids per facilitar la participació.

D'altra banda, el 6 i el 7 de maig la Facultat de Biociències va acollir la primera edició del **BioHub**, un fòrum innovador que connecta l'alumnat amb el món professional dels sectors biotecnològic, biomèdic i de ciències de la vida. L'esdeveniment va combinar estands d'organitzacions participants amb espais d'interacció directa per facilitar el contacte entre estudiants i professionals.

Ocupabilitat i emprenedoria

Durant el curs 2024-2025, el **Servei d'Ocupabilitat** de la UAB ha continuat desplegant la seva activitat des d'una visió global de l'**ocupabilitat**, que integra l'orientació professional, les pràctiques i la inserció laboral, la mobilitat internacional i l'impuls de l'esperit emprenedor, amb l'objectiu d'afavorir el desenvolupament professional de l'alumnat i de les persones que s'acaben de titular. Aquesta acció ha estat reforçada pel marc estratègic del Pla d'ocupabilitat, que orienta i coordina les iniciatives adreçades a millorar les oportunitats professionals de la comunitat universitària.

En l'àmbit de l'orientació professional, s'ha consolidat el creixement de les activitats grupals, tant en volum com en participació. Al llarg del curs s'han dut a terme 121 activitats d'orientació, amb 4.380 assistents. Les activitats s'han desenvolupat en col·laboració amb els centres docents i amb Barcelona Activa i han abordat aspectes clau com l'autoconeixement, el desenvolupament de competències transversals, la millora de l'ocupabilitat mitjançant l'ús de la intel·ligència artificial, la preparació del currículum i la coneixença del mercat de treball. Paral·lelament, s'han potenciat els recursos d'autoaprenentatge al Campus Virtual i s'han continuat oferint itineraris amb reconeixement de crèdits, com ara **Projecta't**, que permeten personalitzar el desenvolupament professional de l'alumnat.

Els centres docents de la UAB han reforçat de manera significativa l'organització de **fires d'ocupació i espais per fer contactes laborals**, amb el suport i la participació del Servei d'Ocupabilitat. Així, al costat de fires ja consolidades, com **MEMEnginy** (Escola d'Enginyeria), **Engega't** (Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia), **JOVs** (Facultat de Veterinària) o **EcoMatch** (Facultat d'Economia i Empresa), aquest curs s'han posat en marxa noves iniciatives. En particular, s'han celebrat per primera vegada el fòrum **BioHub**, impulsat per la Facultat de Biociències, i la fira **Talent(o) Global**, organitzada per la Facultat de Traducció i d'Interpretació, que han ampliat l'abast de les fires sectorials a nous àmbits acadèmics.

Pel que fa a les pràctiques en empreses i la inserció laboral, el Servei d'Ocupabilitat ha gestionat 1.827 convenis de pràctiques extracurriculars, amb la participació de 1.724 estudiants, i ha publicat 1.664 ofertes de pràctiques i de feina a la plataforma NEXUS.

En l'àmbit de la mobilitat professional internacional, s'ha mantingut el creixement de les estades de pràctiques a l'estranger, amb un total de 214 participants en els programes Erasmus+ Pràctiques i UAB Exchange Programme Traineeships. Així mateix, s'ha consolidat la desena edició del Curs de Preparació per a Concursos i Oposicions de la Unió Europea i Organismes Internacionals, amb una valoració excel·lent per part de l'alumnat, que el situa com una eina clau per a les persones interessades a desenvolupar una carrera professional en l'àmbit internacional.

Finalment, pel que fa a l'impuls de l'**emprenedoria**, s'ha ofert assessorament personalitzat per a nous projectes, així com activitats formatives, cursos amb reconeixement acadèmic i competicions orientades a estimular la creativitat i la capacitat d'innovació de l'alumnat. Cal destacar que s'han consolidat iniciatives com els programes **Visionaris i Mentoria** i les competicions **Emprèn Pitch** i **Desaf·IA**. Pel que fa al **Curs Virtual de Generació d'Idees i Emprenedoria Social**, enguany l'han completat 40 participants. En conjunt, cal subratllar que s'han reforçat les sinergies entre els agents d'**Emprèn UAB** i s'ha avançat cap a una oferta d'emprenedoria cada vegada més especialitzada i alineada amb les motivacions i els interessos de l'alumnat.



Cloenda del programa Mentoria UAB de 2024-2025

El 8 de maig va tenir lloc l'acte de cloenda de la segona edició del programa Mentoria UAB, una iniciativa d'Alumni UAB a través de la qual persones titulades a la Universitat orienten i acompanyen estudiants que estan acabant els estudis i que s'incorporen al món professional. Arran de l'èxit del programa, aquest curs s'ha ampliat i hi han participat 132 parelles, el doble que el curs anterior. Durant l'acte de cloenda els estudiants van exposar els plans d'acció elaborats durant el curs i van rebre el diploma de mans del rector, Javier Lafuente, la vicerectora Annabel Galán i la vicepresidenta del Consell Social, Alicia Bosch.

Projectes educatius internacionals

En el marc del programa **Erasmus+,** el 2024 s'han seleccionat un total de 14 projectes educatius amb participació de la UAB, amb un total de 905.681 € obtinguts. Cal destacar la participació en la convocatòria Key Action 2 - Cooperation Partnerships, amb 12 projectes seleccionats, dels quals un està coordinat per la UAB. Es tracta del projecte **InclusiVRity**, liderat per Estel·la Oncins, professora del Departament de Traducció i d'Interpretació i d'Estudis de l'Àsia Oriental i membre del grup TransMedia Catalonia. Aquest projecte té com a objectiu capacitar el professorat de secundària a través de tecnologies de realitat virtual per fomentar un entorn més inclusiu per a l'alumnat neurodivers.

A més, la UAB ha estat seleccionada com a **Jean Monnet Centre of Excellence in European Global Policies (EUGLOB)** pel projecte liderat per Ana Mar Fernández Pasarín, professora del Departament de Ciència Política i de Dret Públic, que té una durada inicial de tres anys renovables i un finançament de 100.000 euros. Dins del mateix programa Jean Monnet, també ha estat seleccionat el projecte «Feminist Cultures in Europe: History, Values, and Social Transformation» (FemE), encapçalat per Carme Font Paz, professora del Departament de Filologia Anglesa i de Germanística, amb un finançament de 35.000 € per als propers 3 anys.

Pel que fa als programes Erasmus Mundus, el 2024 s'ha renovat per segona vegada el **màster Erasmus Mundus en Educació Internacional en Vacunes (LIVE)**, ofert per la UAB conjuntament amb quatre universitats europees més (la Universitat Claude Bernard de Lió 1 n'és la institució coordinadora). El programa del màster LIVE, de 120 crèdits ECTS, ofereix formació multidisciplinària en vacunologia internacional i compta amb el suport de 7 institucions d'educació superior, així com de més de 60 institucions associades de 23 països, totes implicades en la recerca, el desenvolupament i la fabricació de vacunes.

Erasmus+

La crònica



La competició Desaf·IA es consolida

El 19 de març va tenir lloc la segona edició de **Desaf·IA**, la competició col·lectiva d'emprenedoria i innovació social organitzada per Emprèn UAB que desafia estudiants i exalumnes a generar solucions a reptes socials i ambientals reals mitjançant la metodologia del pensament de dissenyador (*design thinking*) i l'ús d'eines d'intel·ligència artificial. La proposta d'enguany es va centrar en els Objectius de Desenvolupament Sostenible vinculats al consum responsable i a la salut i el benestar. Davant l'elevada qualitat de les propostes presentades, el jurat va prendre la decisió excepcional de reconèixer els set equips participants.



Trobada internacional del projecte Erasmus + SustainEd

Del 26 al 29 de maig de 2025, la UAB va acollir unes jornades d'aprenentatge, ensenyament i formació en el marc del projecte Erasmus+ SustainEd, que té com a objectiu millorar les competències dels estudiants i doctorands universitaris en matèria de sostenibilitat i economia circular. Les jornades, organitzades per la Comunitat Orientada a Reptes Estratègics (CORE) en Ciutats Intel·ligents i Sostenibles, per la CORE d'Educació i Ocupabilitat i pels Laboratoris d'Innovació Oberta de la UAB, van reunir una vintena d'investigadors, procedents d'universitats europees dels sis països participants.



Lliurament del VII Premi a l'Excel·lència Docent de la UAB

El 7 de maig va tenir lloc la cerimònia de lliurament del VII Premi a l'Excel·lència Docent, que enguany s'ha atorgat a **Dolors Márquez**, professora de la Facultat d'Economia i Empresa. Com a novetat, s'ha concedit també un accèssit al professor **Alfonso Rodríguez**, de la Facultat de Medicina. El jurat va destacar la versatilitat de la professora Márquez en el desenvolupament de la docència i la seva constant innovació en l'ensenyament de les assignatures impartides, introduint canvis metodològics i d'avaluació, especialment en les disciplines de matemàtiques i estadística. Del professor Alfonso Rodríguez, el jurat en va destacar especialment la capacitat innovadora i de lideratge al capdavant de la sala de dissecció de la Facultat de Medicina, que gaudeix d'un gran prestigi en l'àmbit de l'anatomia humana a escala nacional i internacional.

Qualitat docent

Seguint els requisits de qualitat establerts a les directrius europees (European Standards and Guidelines, ESG) per a l'assegurament de la qualitat en l'educació superior, i després d'haver obtingut el 2019 l'avaluació favorable de la certificació de la implantació del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) transversal de la UAB, durant l'any 2024 s'ha continuat treballant en el desplegament, la revisió i el suport dels sistemes de gestió dels centres. L'Escola de Doctorat i la Facultat de Veterinària han estat avaluades pel que fa a la implantació del seus SGIQ i han rebut suport específic en la preparació de l'acreditació institucional, que han obtingut durant aquest curs 2024-2025.

En aplicació del sistema de garantia interna de la qualitat i en el marc del procés de verificació, seguiment, modificació i acreditació (VSMA) de titulacions oficials, s'han dut a terme tasques de gestió i assessorament en la creació de dotze noves titulacions (dos graus i deu màsters). S'han gestionat un total de 92 modificacions corresponents a graus, màsters universitaris i programes de doctorat, així com el procés d'extinció d'un grau i set màsters. En relació amb el procés d'acreditació, s'han elaborat tres autoinformes i s'han dut a terme les visites dels comitès d'avaluació externa, que han culminat amb informes finals favorables per a un grau i dos màsters oficials.

Quant al procés de recollida de la satisfacció de l'alumnat, durant el curs acadèmic 2024-2025 s'han programat i gestionat les enquestes semestrals d'avaluació de l'actuació docent del professorat i de les assignatures de graus i màsters universitaris, amb la participació de més d'11.000 estudiants per semestre i una taxa de resposta del 44 %. També s'han gestionat les enquestes de satisfacció de les persones titulades del curs 2023-2024, amb la participació de 1.408 persones titulades de grau i màster i 175 de doctorat. Pel que fa a les enquestes dirigides al professorat, s'ha dut a terme l'enquesta de satisfacció dels directors i directores de tesis doctorals defensades durant el curs acadèmic 2023-2024, amb la participació de 219 persones.

En relació amb el procés d'avaluació de l'activitat docent corresponent a la convocatòria de 2024, s'han avaluat 321 trams, dels quals el 90 % han obtingut una resolució favorable.

Pel que fa a la formació en qualitat, al llarg de l'any 2024 s'han dut a terme activitats formatives adreçades a persones de centres propis i adscrits amb responsabilitats en qualitat, amb un total de 32 hores, complementades amb reunions i sessions informatives periòdiques.

Finalment, pel que fa a la participació en projectes i jornades de qualitat, cal destacar l'organització de la **IV Jornada de Qualitat Docent de la UAB** i la participació en diverses jornades, congressos i seminaris d'àmbit estatal i internacional relacionats amb la qualitat universitària.

Formació i innovació docents

El desembre de 2024 es va aprovar el nou **Pla formatiu i d'acompanyament al desenvolupament professional** del professorat de la UAB, el qual distingeix tres nivells de formació: inicial, expert i de millora i transformació. Per al primer nivell s'ha establert un **programa de formació d'iniciació a la docència universitària (FIDU)** que és obligatori per al professorat lector i que s'ha posat en marxa el 2025. D'altra banda, el 2024 s'han dut a terme 116 activitats formatives adreçades al personal docent i investigador, amb 2.090 participants.

Pel que fa a les **convocatòries per a projectes d'innovació docent**, el 2024 se n'han convocat dues modalitats, una d'anual adreçada a iniciatives orientades a millorar de manera directa els processos d'ensenyament i aprenentatge en els estudis oficials de grau i una de biennal amb l'objectiu de donar suport al desenvolupament de propostes interdisciplinàries i transversals que tinguin un impacte en l'aprenentatge de l'estudiant i siguin transferibles a la comunitat universitària. En conjunt s'hi han presentat un total de 62 projectes, dels quals 24 han rebut finançament.

El 7 de maig va tenir lloc la **VII Jornada d'Innovació Docent**, que va incloure la conferència «Desenvolupament acadèmic i avaluació de l'activitat docent: una parella explosiva», a càrrec d'Idoia Fernández, professora de la Universitat del País Basc; una conversa al voltant de la qüestió «ChatGPT entra a l'aula: i ara què fem?», i tres sessions paral·leles en què es van presentar bones pràctiques docents. A més, durant la Jornada es va fer el lliurament del **VII Premi a l'Excel·lència Docent**.



Reconeixement a la UAB en l'acte dels 25 anys del CIDUI

La Universitat Autònoma de Barcelona ha estat una de les institucions homenatjades en l'acte commemoratiu dels 25 anys del Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació (CIDUI), celebrat el 9 de juliol. La UAB ha estat distingida per la seva contribució continuada al CIDUI a través de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE), la Unitat de Formació i el Vicerectorat de Formació i Innovació Docent de la Universitat, que han tingut un paper rellevant en la promoció de la qualitat docent i la renovació pedagògica.

Eines TIC per a la docència

Durant el curs 2024-2025, el **Campus Virtual** s'ha consolidat com una infraestructura essencial per a la docència, amb pics de més de 30.000 usuaris únics diaris i una cobertura del 80 % de les assignatures. Cal destacar especialment l'increment qualitatiu de l'ús: el 83 % de les aules actives incorporen activitats, mentre que els espais merament informatius es redueixen al 16 %. Aquesta evolució s'associa a un ús més intensiu de l'avaluació contínua i del seguiment del progrés, a l'extensió de pràctiques d'interacció docents-alumnat i a la combinació d'activitats síncrones i asíncrones que afavoreixen la participació i la retroacció.

S'hi han implementat millores tècniques orientades a l'eficiència i la usabilitat: actualització de versió, duplicació massiva de continguts, configuració integrada d'activitats i recursos, entrada gradual a qüestionaris i optimitzacions al banc de preguntes i al llibre de qualificacions. En multimèdia, s'ha incorporat un nou reproductor Kaltura amb transcripció interactiva i un formulari per recollir demandes funcionals.

En l'àmbit formatiu, s'han ofert cursos sobre ús avançat de Moodle disseny d'aules atractives, integració de vídeo, metodologies actives i aplicacions d'IA a la docència, acompanyats d'assessorament personalitzat.

Paral·lelament, s'han renovat 800 ordinadors a les aules informatitzades i s'ha desplegat Microsoft Intune, que permet una gestió d'equips més ràpida, segura i centralitzada.

Aprenentatge d'idiomes

Durant el curs 2024-2025, 7.018 alumnes han participat en cursos d'Idiomes UAB: 3.326 al campus i 3.692 a Barcelona. Al campus, s'han ofert formacions de català, anglès, espanyol, francès, alemany, italià i altres idiomes. A Barcelona, destaquen els cursos d'espanyol, anglès i català, amb presència de cursos In Company, Study Abroad i per a sèniors.

Pel que fa a certificació, 1.935 persones han fet exàmens de nivell, principalment de català (801) i anglès (723). La prova de nivell per a nou alumnat ha tingut 3.060 participants, un 40 % dels quals s'han situat al nivell B2.2 d'anglès.

D'altra banda, el Servei de Llengües ha gestionat 1.307 encàrrecs de traducció i correcció, i ha ofert serveis com subtitulació, locucions i assessorament en IA. En l'àmbit de la dinamització, ha participat en activitats com la Comunitària UAB i els Welcome Days.

En el marc del Pla de llengües de la UAB, s'han impulsat ajuts per fomentar l'aprenentatge d'idiomes i l'ús de l'anglès com a llengua de treball. També s'han concedit 108 beques per a cursos d'idiomes, incloent-hi cursos d'estiu.

La crònica



Activitats d'orientació i promoció

Un any més, els UABers i el campus han estat els protagonistes de les campanyes de promoció de la UAB, tant a les imatges publicitàries com en les activitats de promoció i orientació adreçades al futur alumnat i a les seves famílies, en què han participat activament juntament amb el professorat i el PTGAS.

Pel que fa al grau, s'ha mantingut una aposta que combina presencialitat i virtualitat, amb jornades de portes obertes presencials i en línia, participació al Saló de l'Ensenyament amb materials digitals, visites al campus, el Dia de les Famílies i l'ampliació de les visites per a particulars, així com l'estrena del canal institucional a TikTok. Quant al postgrau, s'ha consolidat la fira virtual de màsters, postgraus i doctorats, amb tres edicions anuals, que facilita el contacte directe amb les coordinacions dels programes.

Les activitats promocionals han compartit protagonisme amb dues campanyes institucionals, centrades en la sostenibilitat: «Reduïm l'ús de combustibles fòssils » i «Gaudeix de la biodiversitat d'un campus únic», que posen en valor el compromís de la Universitat amb un campus més saludable i sostenible.

Més de 85.000 persones s'han interessat per les activitats i per l'oferta formativa i de serveis de la UAB, una xifra que fa palesa la capacitat d'atracció de la Universitat.

Recerca i transferència de coneixement i de tecnologia



Durant el curs 2024-2025, l'impacte de l'activitat de recerca de la UAB ha estat determinant per atraure talent, recursos i projectes, enfortir el posicionament i la projecció de la Universitat com a focus de recerca interdisciplinària i consolidar el campus com un espai d'experimentació, de cocreació i de demostració, que contribueix a donar resposta als reptes globals.

Per enfortir aquest posicionament, s'han reforçat les actuacions destinades a retenir i atreure talent investigador i incrementar la participació en convocatòries competitives. En aquest sentit, ha continuat la implementació del Programa d'atracció i retenció de talent investigador a la UAB i s'ha dut a terme una segona convocatòria pròpia de contractes de personal investigador en formació.

El 2024 la UAB ha captat 126 M€ en recursos per a la recerca, 23 dels quals per a projectes internacionals. Cal destacar que, en el conjunt del curs 2024-2025, la UAB ha participat en els tres programes que configuren Horizon Europe, i les convocatòries de l'European Research Council (ERC) són les que han representat el gran gruix del finançament obtingut, amb nou ajuts captats.

D'altra banda, en el marc del programa europeu COFUND Action, la UAB coordinarà el projecte PHYNEST, que permetrà formar els futurs especialistes en materials avançats, un àmbit estratègic amb un gran potencial al campus.

Pel que fa a la transferència de tecnologia i coneixement a la societat i al teixit productiu, el 2024 s'han sol·licitat 12 patents prioritàries úniques i, amb l'objectiu d'accelerar la transferència dels resultats de la recerca, la UAB ha dut a terme una nova convocatòria del programa Proof of Concept. A més, cal destacar que aquest curs s'han aconseguit dos ajuts Proof of Concept del Consell Europeu de Recerca.

El Parc de Recerca UAB ha continuat donant suport a la transferència, la innovació i l'emprenedoria, i la Setmana de la Innovació s'ha consolidat com l'esdeveniment de referència per mostrar l'ecosistema d'innovació de la UAB i apropar a la societat les tecnologies i el coneixement que es generen al campus.

En el marc d'Emprèn UAB, s'han organitzat tallers i programes per impulsar l'emprenedoria i, per tercer any, la UAB ha participat amb un estand propi a la fira 4 Years From Now, en el marc del Mobile World Congress.

El Hub B30 ha consolidat la seva funció com a laboratori territorial d'innovació oberta i ha esdevingut un entorn de col·laboració i cocreació entre els actors de l'ecosistema de l'eix de la B30.

Amb la posada en marxa del termòmetre de la ciència oberta, la UAB disposa d'una nova eina per visualitzar l'avenç cap el coneixement obert i el desplegament dels projectes de ciència ciutadana. Es tracta d'un exercici de transparència i de compromís amb la societat, objectiu que també ha estat el motor de les campanyes de divulgació científica, com ara el Vagó de la Ciència o les xerrades de divulgació Veus.

Avaluació de la recerca

Aquest curs la UAB ha rebut un ajut de la convocatòria CoARA Boost, en el marc de la iniciativa europea **CoARA** (Coalition for Advancing Research Assessment), per implementar un pla d'acció per promoure la reflexió entre la comunitat investigadora de la Universitat sobre els nous enfocaments i models d'avaluació de la recerca. Amb el títol «Piloting New Approaches and Metrics for Research Assessment: A First Step for a Real Transformation», el projecte té com a objectiu principal identificar nous enfocaments i criteris per a l'avaluació de la recerca amb la implicació de la comunitat universitària. Així mateix, pretén contribuir a la millora del procés de formació del personal investigador, tant en les seves funcions de recerca com en la seva tasca com a avaluador, amb l'objectiu d'adquirir coneixements sobre l'ús efectiu de noves mètriques i aplicar-los en una convocatòria pilot interna. Concretament, aquest curs s'han constituït grups de discussió amb representants del personal investigador de diferents etapes de la carrera professional i de diversos àmbits de coneixement amb la finalitat d'impulsar el debat.

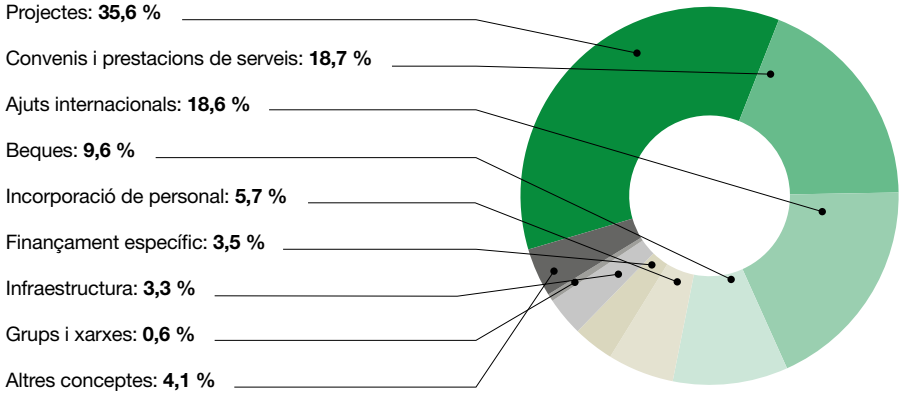
En el marc d'aquest projecte, el 4 d'abril la UAB va organitzar la jornada «La reforma de l'avaluació de la recerca: com t'afecta?» amb l'objectiu de presentar els canvis que afectaran el sistema d'avaluació de la recerca. La sessió va comptar amb la participació de Pilar Paneque, directora de l'ANECA; Jaume Valls, director de l'AQU Catalunya, i Ismael Ràfols, investigador de l'institut INGENIO.

04

126,2

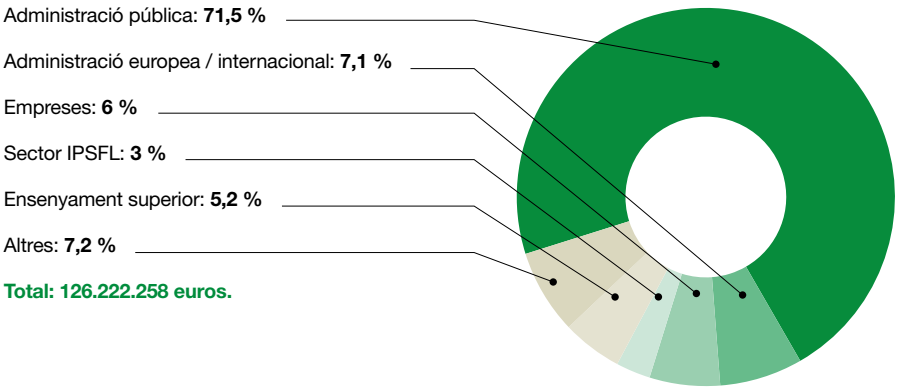
milions d'euros en recursos captats per a la recerca (2024)

Finançament de la recerca per grans capítols, 2024



Total: 126.222.258 euros.

Finançament de la recerca per tipus d'entitat, 2024



Total: 126.222.258 euros.

La crònica

Joshua Batts rep un ajut Starting Grant de l'ERC

Joshua Batts, investigador postdoctoral del Departament de Traducció i d'Interpretació i d'Estudis de l'Àsia Oriental de la UAB, ha rebut un ajut Starting Grant del Consell Europeu de Recerca (ERC) per desenvolupar un projecte sobre les transformacions polítiques, comercials i socials del Japó modern primerenc mitjançant l'estudi de les mines de l'arxipèlag entre 1520 i 1720.

D'altra banda, l'investigador en literatura medieval **Emanuele Arioli** s'ha incorporat al Departament de Filologia Catalana amb un ajut Starting Grant de l'ERC per dur a terme el projecte titulat «Carolus Magnus's Oral Legends: Unravelling and Safeguarding».

Dos ajuts Proof of Concept de l'ERC per a personal investigador de la UAB

Jordi Sort, professor ICREA del Departament de Física de la UAB, ha rebut un ajut Proof of Concept del Consell Europeu de Recerca (ERC), destinat a finançar les primeres fases de comercialització del projecte «Magneto-Ionic Data-Security Device Integrated on Flexible Substrates» (SECURE-FLEXIMAG), que té com a objectiu reforçar la seguretat de les dades i promoure la transferència de tecnologia.

Antoni Verger, catedràtic del Departament de Sociologia i investigador de l'IGOP, ha obtingut un ajut Proof of Concept de l'ERC per dur a terme el projecte «Towards Shared Accountability: Rethinking the Locus and Scale of Assessment and Improvement in Education» (ACCOUNTED), que proposa nous mètodes de governança escolar.

Dos ajuts Advanced Grant de l'ERC per a personal investigador de la UAB

Roberto Risch, catedràtic del Departament de Prehistòria, ha rebut un ajut Advanced Grant per dur a terme el projecte «Economies and Macrolithic Technologies in the Euro-Mediterranean Bronze Age», amb què estudiarà l'auge i la caiguda de les primeres societats amb estat d'Europa en la primera edat del bronze (3000-1500 ANE).

Marco Armiero, investigador ICREA a l'Institut d'Història de la Ciència (IHC), ha obtingut un ajut Advanced Grant per desenvolupar el projecte «The Catholic Church and the Environament» per proporcionar la primera història mediambiental de l'Església catòlica i conèixer la seva influència en les visions, polítiques i realitats mediambientals.



El **Centre de Visió per Computador (CVC)**, centre CERCA fundat per la Generalitat de Catalunya i la UAB, ha celebrat el 30è aniversari com a centre de recerca de referència internacional en l'àmbit de la visió per computador i la intel·ligència artificial (IA), en un acte que va tenir lloc el 17 de juliol a la UAB Casa Convalescència. L'esdeveniment va comptar amb la participació de la consellera de Recerca i Universitats, Núria Montserrat, del rector de la UAB, Javier Lafuente, i del director del CVC, Josep Lladós, i va reunir professionals de l'àmbit de la recerca i la innovació en IA, així com representants institucionals, empreses i institucions col·laboradores del CVC durant aquestes tres dècades.

Centres de recerca

L'**Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA-UAB)** ha estat acreditat, per tercera vegada, com a Unitat d'Excel·lència María de Maeztu pel Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats. Aquesta distinció reconeix el lideratge científic, la qualitat i l'impacte internacional de l'activitat investigadora del centre. L'acreditació contribuirà al desenvolupament d'un programa de recerca estratègica que permetrà reforçar les xarxes globals del centre, sostenir l'excel·lència investigadora i l'atracció de talent, enfortir les capacitats de transferència de coneixement i coproducció científica, i ampliar l'impacte social de l'ICTA. En la mateixa convocatòria, es va atorgar la distinció Severo Ochoa a dos centres vinculats a la UAB: la **Barcelona School of Economics (BSE)** i l'**Institut de Física d'Altes Energies (IFAE)**.

D'altra banda, cal destacar que aquest curs s'ha inaugurat el nou edifici del **Vall d'Hebron Institut de Recerca (VHIR)**, institut de recerca participat per la UAB. Les noves instal·lacions permetran al personal investigador continuar fent una recerca capdavantera i disruptiva per millorar la qualitat de vida de les persones.



30è aniversari de la Planta Pilot MELiSSA

El 6 de juny va tenir lloc la jornada de celebració del 30è aniversari del laboratori MELiSSA a les instal·lacions de la Planta Pilot MELiSSA i a la sala de graus de l'Escola d'Enginyeria. L'acte va aplegar més d'un centenar d'assistents vinculats al projecte i va comptar amb la participació de la consellera de Recerca i Universitats, Núria Montserrat, de la directora del projecte MELiSSA a l'Agència Espacial Europea (ESA), Chloé Audas, del rector de la UAB, Javier Lafuente, i del director de la Planta Pilot MELiSSA, Francesc Gòdia, catedràtic del Departament d'Enginyeria Química, Biològica i Ambiental.

MELiSSA, acrònim de Micro-Ecological Life Support System Alternative, és un projecte innovador de l'Agència Espacial Europea (ESA), que es va iniciar com a part d'un programa de recerca sobre tecnologies de suport a la vida per tal de fer possible missions tripulades de llarga durada a l'espai. La Planta Pilot és l'únic laboratori a Europa per a la demostració de sistemes de suport a la vida de cicle tancat.

Càtedres de recerca

Aquest curs la UAB i el Festival Cruïlla, amb la participació del CVC, han creat la **Càtedra UAB-Cruïlla d'Intel·ligència Artificial en Música i Arts**, que donarà suport a la recerca i experimentació de solucions d'intel·ligència artificial i en fomentarà la transferència a l'ecosistema de les indústries culturals. Es tracta d'un projecte pioner de col·laboració entre la Universitat, el món de la recerca i el sector cultural. En el marc de la càtedra hi participa personal investigador de la UAB, el CVC i l'Institut d'Investigació en Intel·ligència Artificial (IIIA-CSIC), que treballa conjuntament amb l'equip de Barcelona Events Musicals, organitzador del festival.

D'altra banda, aquest curs la UAB i la Fundació Hospitalàries han presentat la primera **Càtedra de Psicogeriatria UAB - Fundació Hospitalàries**, que neix per donar resposta als reptes de salut mental de les persones grans. Impulsada pel Departament de Psiquiatria i de Medicina Legal de la UAB i pels centres de Catalunya de la Fundació Hospitalàries, la càtedra té l'objectiu de generar coneixement expert en psicogeriatria, a partir d'impulsar activitats d'investigació, formació, col·laboració científica, desenvolupament i difusió en aquest àmbit científic.

Finalment, cal destacar que en el marc del col·loqui internacional «José Bergamín i les arts màgiques del vol», organitzat pel Grup d'Estudis de l'Exili Literari (GEXEL-CEDID), es va presentar la **Càtedra de l'Exili Literari Republicà** de la UAB, la primera càtedra de l'Estat d'aquesta temàtica.



Els dies 13 i 14 de maig el Departament de Física de la UAB va organitzar les jornades **UAB Campus Advanced Materials R&I Days**, una mostra del potencial de recerca i d'innovació en materials avançats que ofereix l'ecosistema del campus de la UAB. Les jornades, que van aplegar més de cinquanta especialistes, van comptar amb la participació de representants de la Comissió Europea i del Centre per al Desenvolupament Tecnològic i la Innovació (CDTI), i s'hi van presentar les línies que es desenvolupen en l'àmbit dels materials avançats en diferents departaments i centres de recerca del campus.

Doctorat

Aquest curs l'**Escola de Doctorat** ha obtingut la certificació del seu sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) i l'acreditació institucional. La certificació favorable del SGIQ de l'Escola demostra una implantació adequada del sistema que permet la millora dels programes oferts. D'altra banda, el segell de l'acreditació institucional, que té una vigència de sis anys, permet al centre la renovació automàtica de l'acreditació dels programes oferts.

Pel que fa a l'activitat del curs 2024-2025, cal destacar que el programa de formació doctoral d'excel·lència **TOUCH** («Towards the next generation of excellent young doctoral researchers on mental health by developing an intersectoral and transdisciplinary approach»), concedit en la convocatòria Marie Skłodowska-Curie (MSCA COFUND) de 2022, ha obert la segona convocatòria, dotada amb 11 places, per incorporar doctorands dins d'una àrea estratègica per a la Universitat: la salut mental i el benestar.

Pel que fa a l'activitat institucional, cal destacar que els dies 15 de novembre i 16 de maig es van celebrar les cerimònies de lliurament de títols de doctorat i de premis extraordinaris de doctorat. Xavier Gabarrell, vicerector de Campus i Sostenibilitat de la UAB, i Armand Sánchez, professor emèrit del Departament de Ciència Animal i dels Aliments, en van ser els padrins. D'altra banda, el 17 de setembre l'Escola de Doctorat va acollir la reunió anual de l'Associació Catalana d'Escoles de Doctorat (ACED).

La UAB coordinarà un projecte d'excel·lència en materials avançats, energia i sostenibilitat

La UAB ha rebut finançament de la Unió Europea per posar en marxa el projecte **PHYNEST** («Physics for a greener world: fostering the next generation of talented young researchers in novel materials, innovative strategies and energy solutions»). El projecte, concebut i articulat des del Departament de Física de la UAB, ha estat seleccionat en la convocatòria Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) de 2024 i rebrà cofinançament per contractar 25 estudiants de doctorat durant quatre anys. PHYNEST, coordinat per Eva Pellicer, catedràtica del Departament de Física, té l'objectiu de formar els futurs líders en materials avançats, estratègies innovadores i solucions clau per facilitar la transició cap a un nou paradigma energètic i fomentar la sostenibilitat ambiental. Els 25 doctorands estaran codirigits entre la UAB i sis entitats més del pol científic de l'entorn de la Universitat.

4.907

estudiants de doctorat, matriculats en 68 programes

656

tesis llegides (2023-2024), de les quals un 22 % amb menció internacional

La crònica

La UAB participa en un projecte Synergy Grant d'humanitats de l'ERC

Fatma Sinem Eryilmaz, professora associada del Departament d'Història Moderna i Contemporània, i **Alexander Fidora**, investigador ICREA al Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana, participaran en el projecte MOSAIC («Mapping Occult Sciences Across Islamicate Cultures»), un dels tres projectes Synergy Grant de l'àmbit de les humanitats reconeguts en la convocatòria de 2024 de l'ERC. Els investigadors de la UAB treballaran sobre les xarxes intel·lectuals i socials que van florir a Anatòlia i el Mediterrani, la relació entre epistemologia i història política, i els seus reflexos en la literatura i l'art.

D'altra banda, dos investigadors de l'Esfera UAB participaran en dos projectes finançats per la convocatòria Synergy Grant. **Diego Blas**, investigador ICREA a l'IFAE, formarà part del projecte GravNet, i **Kostas Kostarelos**, professor de recerca ICREA i professor distingit Severo Ochoa de l'Institut Català de Nanociència i Nanotecnologia (ICN2), codesenvoluparà el projecte SKIN2DTRONICS.



Concurs «Tesi en 4 minuts»

Laura Pons Martínez, alumna del programa de doctorat en Cirurgia i Ciències Morfològiques, ha guanyat el primer premi del concurs «Tesi en 4 minuts» amb la presentació *Voldries passar per una químio si saps que no funcionarà?*.



Jornada sobre els reptes dels hospitals universitaris de la UAB

El 22 de gener més d'un centenar de professionals de l'àmbit de la salut van participar a la jornada sobre els reptes dels hospitals universitaris de la UAB, impulsada per la UAB, l'Institut d'Investigació i Innovació Parc Taulí (I3PT), el Vall d'Hebron Institut de Recerca (VHIR), l'Institut de Recerca Germans Trias i Pujol (IGTP) i l'Institut de Recerca Sant Pau (IR Sant Pau), i organitzada pel Parc de Recerca UAB amb l'objectiu de crear un espai per intercanviar coneixement i compartir reptes i objectius per potenciar l'impacte científic i assistencial.

Serveis de suport a la recerca i a la transferència

Pel que fa als Serveis Cientificotècnics, aquest curs el **Servei de Ressonància Magnètica (SeRMN)** de la UAB ha aconseguit un total de 3,13 milions d'euros en la convocatòria per a l'adquisició equipament cientificotècnic de 2024 (EQC2024) del Ministeri de Ciència Innovació i Universitats per modernitzar el seu equipament científic d'IRM i RMN.

La **Plataforma de Biotecnologia Industrial i Planta Pilot de Fermentació (ENG4BIO-PBI&PPF)** i el **Servei Veterinari de Genètica Molecular (SVGM)** de la UAB han obtingut enguany l'acreditació TECNIO per al període 2025-2028. Aquest segell, que atorga la Generalitat de Catalunya a través d'ACCIÓ, els identifica com a grups de recerca amb capacitats tecnològiques diferencials i experiència fent projectes d'R+D amb empreses.

El grup ENG4BIO desenvolupa processos biotecnològics sostenibles intensificats i optimitzats per obtenir productes d'interès per a les indústries química, farmacèutica, mèdica, alimentària i sanitària i oferir un seguiment analític en temps real per millorar la qualitat dels productes i processos.

El SVGM és un laboratori que ofereix coneixement i la tecnologia més avançada en genòmica animal per desenvolupar noves eines d'anàlisi i de diagnòstic de gens, d'interès per als sectors biosanitari i de producció animal.

Amb l'acreditació d'aquests dos grups, la UAB ja compta amb sis centres amb el segell TECNIO.

Finalment, cal assenyalar que aquest curs s'ha aprovat la creació del **Laboratori d'anàlisi de biodegradabilitat i estabilitat biològica de residus i nous materials**, un laboratori de prestació de serveis que proporcionarà un servei especialitzat per a l'avaluació de la biodegradabilitat de residus i nous materials.

30è aniversari del Comitè d'Ètica en la Recerca de la UAB

El dies 19 i 20 de setembre es va commemorar el 30è aniversari del Comitè d'Ètica en la Recerca (CERec) de la UAB amb dues jornades, una de reflexió i debat i una de reconeixement de la feina que han dut a terme les persones que han col·laborat amb el Comitè des que es va crear.

En el marc de la celebració, el Servei de Publicacions de la UAB ha publicat el llibre *L'ètica en la recerca a la UAB. Els primers trenta anys*, editat per José Luis Molina, catedràtic d'Antropologia Social i Cultural i director del CERec, i l'antropòloga Sílvia Villagrasa Krasnobayeva.

El CERec va néixer l'any 1994 com una iniciativa pionera a l'Estat, amb l'objectiu de garantir el rigor, l'honestedat i la responsabilitat en la recerca duta a terme a la Universitat. Al llarg de trenta anys, el CERec ha assessorat més de 6.000 projectes de recerca en el vessant ètic i ha fet difusió dels valors de les bones pràctiques en recerca.

Biblioteques

Aquest curs el **Servei de Biblioteques** ha aprovat el **Pla d'actuacions de 2025-2030 de les biblioteques de la UAB**. Amb el títol *Compromís amb el coneixement i la comunitat*, aquest pla s'alinea amb el Pla Horitzó 2030 de la UAB i estableix les línies estratègiques per consolidar el compromís de les biblioteques amb la comunitat universitària, el coneixement obert, la innovació, la inclusió i la sostenibilitat. En aquest sentit, cal destacar que aquest curs s'ha ampliat l'oferta formativa per tal que la comunitat universitària estigui més preparada en competències digitals i en publicació en accés obert, s'han dut a terme nombroses activitats de dinamització i de divulgació científica i cultural, i s'han millorat la usabilitat i l'accessibilitat de les aplicacions tecnològiques del Servei.

D'altra banda, cal posar en relleu que enguany s'ha renovat el portal web de les biblioteques, una actuació de gran abast que ha permès incrementar la visibilitat dels recursos, serveis i activitats que duen a terme i que ha comportat un augment del 50 % del nombre de visites. D'altra banda, aquest curs s'han renovat l'entrada i el vestíbul de la Biblioteca de Ciències Socials i s'ha iniciat el projecte de remodelació de la mediateca de la Biblioteca de Comunicació i Hemeroteca General.

Durant l'any 2024 les biblioteques de la UAB han donat servei a més de 2.000.000 d'usuaris.



Reconeixement al Talent Serra Húnter

El 9 d'abril, cinc membres del PDI de la UAB van ser guardonats en el primer acte de Reconeixement al Talent Serra Húnter: **Maria Montserrat Rifà**, del Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal, en la categoria de docència d'excel·lència; **Xavier Jordana**, del Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia, en la categoria de recerca d'excel·lència; **Marc Furió**, del Departament de Geologia, en la categoria de divulgació científica, humanística o artística; **Salvador Ventura**, del Departament de Bioquímica i de Biologia Molecular, en la categoria de transferència de coneixement, i **Miquel Torregrossa**, del Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació, en la categoria de trajectòria d'excel·lència.

ECIU University: recerca

En l'àmbit de la recerca, l'ECIU University ha continuat impulsant l'intercanvi de coneixement entre les universitats membres, mitjançant dues iniciatives principals: l'**ECIU Researchers Mobility Fund (RMF)** i l'**ECIU Seed Programme**.

La convocatòria **ECIU Researchers Mobility Fund (RMF)** té l'objectiu d'impulsar la col·laboració internacional entre personal investigador de totes les institucions membres de l'ECIU University, facilitant l'elaboració de projectes conjunts i l'accés a programes de finançament. En aquesta edició s'ha donat suport a dos investigadors de la UAB.

L'**ECIU Seed Programme** ofereix finançament per iniciar noves col·laboracions de recerca o enfortir les existents en cinc camps de recerca: ciència ciutadana, energia i sostenibilitat, economia circular, transport i mobilitat, i comunitats resilients. En la primera convocatòria del programa, posterior al projecte SMART-ER, s'han finançat dues propostes amb participació de la UAB: el projecte **Y-MOVE**, coordinat per la UAB, amb la participació de la Universitat Politècnica de Lodz (TUL), la Universitat de Tampere (TAU) i la Universitat d'Aveiro; i el projecte **CSSIAI**, coordinat per la Universitat de la Ciutat de Dublín (DCU), amb la participació de la TUL i la UAB.

D'altra banda, en el marc de l'ECIU s'han continuat promovent iniciatives de projectes conjunts amb participació de la UAB, entre les quals destaquen els projectes CEETNOVA i BREATH.

CEETNOVA («Connecting European Innovation and Entrepreneurship Ecosystems through Knowledge Valorisation Ambassadors») és una iniciativa finançada per la Unió Europea, a través del programa Erasmus+, que té com a objectiu promoure la transformació dels resultats de la recerca en valor tangible per a la societat. A través d'un programa de formació d'ambaixadors de valorització del coneixement, aquesta iniciativa capacita personal de diverses universitats europees perquè faciliti la transferència de coneixement i l'aplicació dels resultats de recerca a la societat i l'ecosistema d'innovació europeu.

El projecte **BREATH** («Empowering Research Talent: Building R&I Talent Ecosystems to Advance Careers in Health Innovation») té com a objectiu establir un ecosistema de talent estructurat i sostenible en innovació en salut (IS) en tres regions clau d'Europa: Catalunya, Flandes i Lituània. Dins d'aquest projecte, gestors de talent d'institucions acadèmiques i no acadèmiques treballen conjuntament per impulsar canvis institucionals i implementar iniciatives que reforcin les carreres investigadores, afavoreixin la retenció del talent i donin suport a la mobilitat.

La crònica

La UAB rep dotze ajuts ICREA Acadèmia

La Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats (ICREA) ha concedit dotze ajuts ICREA Acadèmia a la UAB. Concretament, en l'edició de 2024 del programa s'ha distingit el professorat següent: **María José Vega Ramos**, del Departament de Filologia Espanyola; **Rafael Micó Pérez**, del Departament de Prehistòria; **Joaquim Matias Espona**, del Departament de Física; **Melinda Dooly Owenby**, del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura i de les Ciències Socials; **Albert Guisasola Canudas**, del Departament d'Enginyeria Química, Biològica i Ambiental; **Miquel-Àngel Garcia López**, del Departament d'Economia Aplicada; **Ferran Martín Antolín**, del Departament d'Enginyeria Electrònica; **Carol Galais Gonzalez**, del Departament de Ciència Política i de Dret Públic; **José Luis Molina González**, del Departament d'Antropologia Social i Cultural; **Fàtima Bosch Tubert**, del Departament de Bioquímica i de Biologia Molecular; **Antoni Verger Planells**, del Departament de Sociologia, i **Gonzalo Seco Granados**, del Departament de Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes.



Nova xarxa internacional per promoure la recerca sobre el treball i l'ocupació

Trenta centres de recerca de 19 països, entre els quals el Centre d'Estudis Sociològics sobre la Vida Quotidiana i el Treball (QUIT) de la UAB, han posat en marxa la xarxa Work-Net International amb l'objectiu de col·laborar en la recerca interdisciplinària en matèria de treball i ocupació i augmentar l'impacte dels seus estudis en les polítiques públiques a escala global.



La UAB participa al congrés 4 Years From Now

Del 3 al 6 de març, la UAB i el Parc de Recerca UAB van participar, amb un estand propi, al congrés 4 Years From Now (4YFN), que se celebra dins del Mobile World Congress de Barcelona (MWC). L'estand va donar visibilitat a tres empreses derivades (*spin-offs*), a set empreses emergents creades per exalumnes i a nou projectes emprenedors. D'altra banda, 20 grups de recerca de l'Escola d'Enginyeria, la Facultat de Filosofia i Lletres, la Facultat de Psicologia i l'Institut de Biotecnologia i de Biomedicina hi van donar a conèixer projectes i tecnologies del sector digital, i també hi va participar la Xarxa AccessCat, liderada per la UAB.

Parc de Recerca UAB

Durant el curs 2024-2025 el Parc de Recerca s'ha consolidat com un espai per a la innovació i la connexió entre la Universitat, les empreses i la societat. Mitjançant projectes i iniciatives col·laboratives, el Parc ha reforçat el seu paper clau com a motor de transformació i desenvolupament, i ha afavorit la creació de sinergies i noves oportunitats tant per a personal investigador com per a emprenedors i empreses.

Pel que fa al suport als reptes de l'entorn, el Parc de Recerca UAB ha col·laborat amb ajuntaments i organitzacions del territori per dinamitzar processos participatius i de cocreació amb l'objectiu de detectar reptes, generar projectes conjunts i promoure la innovació en l'àmbit local. Concretament, aquest curs s'han dinamitzat tres processos, entre els quals cal destacar la participació al programa **Innovation Day: Solucions de Talent**, impulsat conjuntament amb l'Ajuntament de Molins de Rei, que té l'objectiu de connectar empreses que cerquen solucions innovadores a reptes dels àmbits de les tecnologies 4.0 i l'economia circular, amb estudiants universitaris que poden treballar per donar solucions a aquests reptes. En aquesta primera edició, hi han participat set pimes: Carpel Min, AdecGlobal, Grupo ADTEL, Rohu, Menshen Iber, Qksol i Instavi.

El Parc de Recerca UAB també ha treballat per incrementar la interacció de la Universitat amb les empreses i impulsar la col·laboració entre les diferents àrees de coneixement, fomentar la interdisciplinarietat i promocionar la transferència de coneixement a la societat. En aquest àmbit, el Parc de Recerca ha col·laborat amb els Open Innovation Challenges, trobades empresarials organitzades per ACCIÓ que tenen per objectiu connectar empreses i entitats públiques que busquen solucions innovadores amb d'altres que ofereixen tecnologia. Es tracta d'esdeveniments per fer contactes, organitzats en el marc dels grans congressos internacionals celebrats a Catalunya. Concretament, el Parc ha participat a l'Alimentaria, al Mobile World Congress, a l'Advanced Factories i al Health Revolution Congress.

D'altra banda, també s'ha promogut l'adhesió de la UAB a nous clústers empresarials, com ara SECPHO, CataloniaBio & HealthTech, Kid's Cluster, Secartys i el Clúster de la Indústria d'Automoció de Catalunya (CIAC), amb l'objectiu de generar col·laboracions dels grups de recerca amb les empreses que hi participen.

El Parc de Recerca UAB ha organitzat per segon any consecutiu la **Setmana de la Innovació de la UAB**, un esdeveniment que ha demostrat una vegada més el compromís de la Universitat amb la innovació i la seva aposta per col·laborar amb el teixit empresarial i social.

Finalment, cal posar en relleu que el Parc de Recerca UAB ha col·laborat en l'assessorament del personal investigador de la Universitat en la preparació de projectes d'innovació amb empreses per a les convocatòries de Horizon Europe i convocatòries estatals.

Quant a l'àmbit de l'emprenedoria, aquest curs el Parc de Recerca ha organitzat diferents programes per ajudar el personal investigador a idear i validar les seves idees emprenedores basades en resultats de la recerca. Així, s'ha organitzat una nova edició del programa **AI4ALL** - Intel·ligència Artificial Aplicada a la Indústria; del programa **De la Ciència al Mercat**, conjuntament amb la resta d'universitat públiques catalanes; del **Visionaris Avançat**, per validar projectes emprenedors, i del **Consolida't**, orientat a microempreses i autònoms. Mitjançant aquests programes s'han impulsat 45 projectes emprenedors i s'han creat 4 empreses derivades dels programes formatius.

En el marc d'Emprèn UAB, el Parc de Recerca UAB ha organitzat tallers i programes per impulsar l'emprenedoria i fer emergir el talent i la creativitat de la comunitat de la UAB. A més, s'han organitzat activitats per dinamitzar l'ecosistema d'emprenedors, com el Racó de l'Emprenedor, amb Distinkt i AllRead, i la jornada Connecta, per posar en contacte alumnes i exalumnes amb emprenedors en etapes inicials que busquen col·laboradors.

CSIC IRTA UAB Parc de Recerca UAB



Acceleradora Arquimedes

El 10 de desembre, Emprèn UAB va organitzar a Casa Convalescència l'**Arquimedes Networking Cocktail**, un esdeveniment que va reunir empreses derivades de la UAB, persones emprenedores, entitats i inversors, amb l'objectiu d'enfortir l'ecosistema emprenedor, compartir coneixements i debatre sobre les darreres tendències en models de negoci.

Emprenedoria

En el marc d'**Emprèn UAB**, durant el curs 2024-2025 s'han posat en marxa i consolidat programes i projectes per fomentar l'emprenedoria i s'ha continuat potenciant la presència de les empreses derivades de la UAB a xarxes i fires.

Mitjançant el nou programa **Visionaris Avançat**, s'han ofert noves eines i recursos a les persones que han participat en el programa Visionaris amb l'objectiu de perfeccionar les habilitats emprenedores, desenvolupar el prototip dels projectes, validar l'oportunitat de mercat i redefinir i impulsar el model de negoci. Visionaris Avançat és una iniciativa d'Emprèn UAB, impulsada pel Parc de Recerca UAB i la Cambra de Comerç de Terrassa, i compta amb el cofinançament del Fons Social Europeu. En la primera edició del programa s'han professionalitzat quatre projectes emprenedors.

L'**Acceleradora Arquimedes** ha continuat la labor de suport i de mentoria de les empreses derivades i les empreses de base tecnològica de la UAB, i aquest curs ha organitzat el primer Arquimedes Networking Cocktail a UAB - Casa Convalescència.

Pel que fa a la visibilitat i a la projecció de les empreses derivades de la Universitat i dels projectes emprenedors, la UAB ha participat a la fira 4YFN, en el marc del Mobile World Congress, i al Barcelona Deep Tech Summit, dins de la fira Smart City Expo. Així mateix, s'ha reforçat la presència de la UAB en xarxes d'emprenedoria. Cal destacar que l'empresa derivada de la UAB AEInnova ha estat premiada com la millor empresa emergent de tecnologia profunda de 2024 al Barcelona Deep Tech Summit i ha rebut el premi Innovation Radar de la Comissió Europea, en la categoria de tecnologia sostenible.

Convocatòria Proof of Concept de la UAB

Tres projectes han estat seleccionats en l'edició de 2024 de la convocatòria Proof of Concept de la UAB, un instrument propi de la Universitat per accelerar la transferència per mitjà d'estudis que permetin avançar en la maduració dels projectes. Concretament, han estat seleccionats els projectes liderats pels professors **Gonzalo Guirado López** (Departament de Química), **Rubèn López Vales** (Departament de Biologia Cellular, de Fisiologia i d'Immunologia i Institut de Neurociències) i **Jordi Bonache Albacete** (Departament d'Enginyeria Electrònica).

Cada projecte seleccionat ha rebut 50.000 € per dur a terme activitats precomercials de valorització dels resultats de la recerca.

Valorització de la recerca

L'any 2024 es van iniciar 42 nous projectes de valorització i de transferència dels grups de recerca de la UAB. Aquests nous projectes (invention disclosures) van representar aproximadament 0,15 invencions per milió d'euros invertits en recerca el 2023. Per àmbits sectorials, la major part de les invencions pertanyen al camp de la biomedicina i la química.

D'altra banda, durant l'any 2024 la UAB va sol·licitar dotze noves patents prioritàries úniques i va signar dos acords de transferència amb empreses nacionals i internacionals.

Cal destacar que, en l'edició del Ranking CYD de 2025, la UAB lidera les universitat de l'Estat en transferència de coneixement.

La crònica



La UAB ha signat un acord per continuar desenvolupant la Càtedra en Emprenedoria i Innovació Social

El 19 de novembre, la UAB va signar un acord amb els consells comarcals del Vallès Occidental i del Vallès Oriental i amb els ajuntaments de Cerdanyola del Vallès, Mollet del Vallès i Montornès del Vallès, per desenvolupar, durant els propers anys, la Càtedra en Emprenedoria i Innovació Social. Entre altres activitats, la Càtedra, que està integrada també per la Diputació de Barcelona i que està adscrita al Centre d'Estudis i de Recerca en Emprenedoria i Innovació Social (CREIS) de la UAB, atorga cada any els premis Eines, per distingir activitats emmarcades dins dels Objectius de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides.



la III Jornada de les Oficines de Transferència de les Universitats Catalanes

El 3 de juny, més de 150 professionals del sistema universitari català van participar en la III Jornada de les Oficines de Transferència de les Universitats Catalanes, celebrada a l'auditori de la UAB. Per tercer any consecutiu, les oficines de transferència de les universitats catalanes es van reunir per reflexionar sobre la connexió entre la recerca i la societat i generar espais de debat, intercanvi i aprenentatge entre els professionals que impulsen la col·laboració amb l'entorn socioeconòmic des de dins de les institucions.





Ciència oberta i ciència ciutadana

Aquest curs la UAB ha posat en marxa el **termòmetre de la ciència oberta**, una nova eina de transparència institucional que permet visualitzar i fer seguiment dels avenços en matèria de coneixement obert. D'altra banda, aquest curs el **Hub de Ciència Ciutadana** de la UAB ha organitzat un curs de formació sobre ciència ciutadana dirigit a personal investigador en formació, i un curs de ciència ciutadana i sostenibilitat dirigit a professorat de primària i secundària.

Setmana de la Innovació

Del 14 al 18 d'octubre la UAB va organitzar la segona edició de la Setmana de la Innovació, un esdeveniment que té l'objectiu d'apropar a la societat i al teixit productiu les tecnologies i el coneixement innovador que es generen al campus. Amb aquest propòsit, més de 700 professionals entre investigadors, empresaris i emprenedors van participar en les diferents activitats programades.

Durant la Setmana es van organitzar activitats, xerrades, debats i tallers oberts a tota la comunitat del campus i a les empreses i entitats del territori, i es van celebrar més de 300 reunions entre diferents actors institucionals, empresarials i acadèmics amb l'objectiu d'establir sinergies i explorar vies de col·laboració.

La Fira de la Innovació, organitzada pel Parc de Recerca UAB, va mostrar les tecnologies i els coneixements innovadors de 80 grups de recerca i 20 empreses sorgides de la Universitat.

Amb el lema «Construint camins d'impacte social», la jornada Ciència i Emprenedoria en Femení va comptar amb la participació de destacades investigadores, emprenedores i professionals.

D'altra banda, es va dur a terme la presentació de la Càtedra ENIA UAB-Cruïlla d'Intel·ligència Artificial en Música i Arts, i es van lliurar els premis Eines de 2024 als millors projectes de transformació social.

12

projectes innovadors de la UAB reconeguts pel programa Indústria del Coneixement (2024)

Innovació oberta

La xarxa de **Laboratoris d'Innovació Oberta** de la UAB (UAB Open Labs) s'ha consolidat com un espai d'innovació, obert al territori, per al foment de la innovació social digital, l'ecoinnovació i la innovació empresarial basada en reptes socials. En aquest sentit, durant el curs 2024-2025 s'hi han desenvolupat idees i projectes que promouen la col·laboració i la transferència de coneixements. D'altra banda, els Laboratoris han acollit propostes formatives dirigides a alumnat de grau i màster sobre principis d'economia circular, ecodisseny, decreixement i perspectiva de gènere.

Quant al **projecte ULALABS** («University Lab of Labs for Transformative Societal Innovation: Articulating Collaborative and Inclusive Learning Communities through Shared R+D+i Agendas among European Regions»), liderat per la CORE en Ciutats Intel·ligents i Sostenibles de la UAB i amb la participació dels UAB Open Labs, aquest curs s'ha organitzat la jornada «The Emerging Lab of Labs - Activities, Experiences, and Outcomes of the First Year of the Project», en la qual s'han presentat diferents experiències d'espais d'experimentació urbana i s'han donat a conèixer els primers resultats del projecte ULALABS, que té l'objectiu d'articular un laboratori distribuït centrat en una comunitat d'aprenentatge enfocada en les transformacions urbanes sostenibles.

Finalment, cal destacar que aquest curs la UAB ha posat en marxa la segona edició del programa Campus Laboratori Obert «Cocreem solucions en un campus intel·ligent», una iniciativa oberta a tota la comunitat de la Universitat per impulsar projectes que donin resposta a reptes del campus, identificats prèviament, implementar-ne les solucions i estendre-les més enllà de la Universitat.

Campus Participatiu d'Experimentació i Demostració (UAB-ExD)

Durant el curs 2024-2025 s'ha iniciat la definició del projecte Campus Participatiu d'Experimentació i Demostració, que compta amb un ajut del Consell Social de la UAB.

Aquesta iniciativa proposa la utilització de tecnologies de la informació i la comunicació per establir un model de planificació estratègica, coordinació i gestió del campus i el seu espai agroforestal, amb l'objectiu de promoure el confort i la seguretat dels usuaris, l'eficiència dels recursos i la resiliència climàtica. A mitjà termini, s'ha de desenvolupar la rèplica digital del campus, per modelitzar noves dinàmiques, processos i serveis i preveure l'impacte de les polítiques de gestió del campus abans d'aplicar-les i avançar cap a models de presa de decisions basades en l'evidència. Al mateix temps, el projecte pretén promoure un entorn d'experimentació (laboratori viu) lligat a projectes d'aprenentatge, recerca i innovació, i trobar solucions i respostes a reptes que posteriorment es podran transferir i aplicar tant al campus com en altres entorns urbans.



Trobada del Hub B30

El 26 de setembre la UAB va acollir una trobada del Hub B30, que va reunir representants d'empreses, institucions, administracions públiques i centres de recerca membres de l'associació, per reforçar el compromís de continuar impulsant projectes que contribueixin al desenvolupament econòmic i a la cohesió social del territori al voltant de l'eix de la B30.

Hub B30

Durant el curs 2024-2025, el Hub B30 ha consolidat la seva funció com a laboratori territorial d'innovació oberta, constituint un entorn de col·laboració i cocreació entre els actors de l'ecosistema de l'eix de la B30. Amb aquest objectiu, les actuacions del Hub B30 s'han dirigit a articular un ecosistema innovador per generar i compartir el coneixement, promoure la competitivitat i el desenvolupament econòmic i afavorir la cohesió social.

Concretament, durant el curs 2024-2025, el Hub B30 ha impulsat diverses línies de treball per donar suport a l'envelliment actiu, fomentar la sostenibilitat i les comunitats energètiques i promoure una xarxa de laboratoris oberts.

En col·laboració amb la Generalitat de Catalunya i en el marc de la iniciativa RIS3CAT, s'han portat a terme diverses sessions de cocreació per articular una agenda compartida i treballar conjuntament amb els actors territorials, principalment de les comarques del Vallès Oriental i del Vallès Occidental. Una de les iniciatives més avançades de l'agenda ha estat la relacionada amb el repte de millorar les ciutats per tal de crear entorns urbans que promoguin l'envelliment actiu i la integració de les persones grans en la vida comunitària, amb l'objectiu de millorar-ne la qualitat de vida, garantir-ne l'autonomia i fomentar la inclusió social. En aquest sentit, un grup d'investigadores de diferents departaments de la UAB ha treballat aquest repte dins del programa de generació d'idees europeu Kaleidos.

D'altra banda, en l'àmbit de la valorització de residus orgànics, s'ha dut a terme una iniciativa conjunta amb 24 entitats amb l'objectiu de promoure bones pràctiques. En aquest sentit, el grup de treball sobre comunitats energètiques, impulsat pel Hub B30, ha organitzat sessions de treball i formació i ha participat en l'elaboració d'una guia per a la creació d'una comunitat energètica.

Cal destacar que el Hub B30 coordina la utilització d'espais i infraestructures catalitzadores de la innovació oberta mitjançant la creació de la Xarxa d'Espais de Fabricació Digital del Vallès Occidental, que també compta amb la participació de diversos municipis.

hub b30.

La crònica



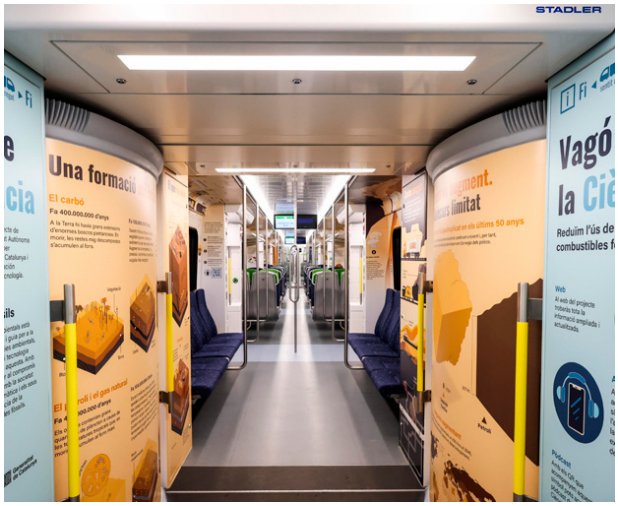
Els municipis del Vallès Occidental acorden aprofundir la col·laboració amb la UAB

El 5 de març el Consell Comarcal del Vallès Occidental es va reunir excepcionalment al Rectorat de la UAB, amb la presència del rector de la Universitat, Javier Lafuente, i de la consellera d'Igualtat i Feminisme de la Generalitat, Eva Menor. El Consell d'Alcaldies va aprovar un acord per enfortir la col·laboració amb la UAB i la promoció de la transferència de coneixement al territori.



La UAB i el PRUAB s'integren a la nova Aliança per a la Innovació de Sant Cugat del Vallès

El 18 de setembre la UAB i el Parc de Recerca UAB van participar a l'acte de signatura per a la creació de l'Aliança per a la Innovació de Sant Cugat del Vallès, un acord entre l'ajuntament santcugatenc i una trentena d'empreses i institucions acadèmiques, tecnològiques i de recerca que té com a objectiu consolidar la localitat vallesana com a referent en innovació i emprenedoria a escala nacional i internacional. L'Aliança es donarà a conèixer internacionalment amb el nom de Barcelona Innovation Valley Alliance.



Vagó de la Ciència

Aquest curs la UAB, amb la col·laboració de Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya (FGC), ha posat en marxa la segona edició del Vagó de la Ciència, un espai de divulgació de la ciència i la innovació. L'edició d'enguany s'ha dedicat a la necessitat de reduir el consum de petroli, carbó i gas i d'augmentar l'ús d'energies netes i renovables, àmbit en què també s'ha centrat l'any temàtic del curs 2024-2025. Ha comptat amb la participació d'una trentena d'investigadors dels departaments de Biologia Animal, Biologia Vegetal i Ecologia, de Geografia i d'Enginyeria Química, Biològica i Ambiental, entre d'altres, així com de l'ICTA-UAB i del CREAF. Cal destacar que, aquest curs, el Vagó de la Ciència ha estat reconegut amb el **premi Prismas al millor projecte singular de divulgació científica**, que atorguen els Museus Científics Corunyesos.

Divulgació de la recerca

Durant el curs 2024-2025 s'han dut a terme 109 campanyes de difusió de la recerca. Aquestes campanyes s'han traduït en 1.293 impactes en mitjans de comunicació estatals, dels quals 1.245 han estat a la premsa escrita i 48 a la televisió.

Pel que fa a la difusió internacional, al llarg del curs s'han enviat a les agències internacionals 70 notes de premsa, que han rebut un total de 114.782 visites de periodistes científics internacionals.

A més, s'han publicat 107 articles de divulgació científica a la revista electrònica ***Divulga UAB***, que compta amb 2.837 subscriptors i ha obtingut 151.500 visites.

En l'**àmbit de les biociències i de les ciències de la salut**, s'ha fet difusió de recerques sobre l'organització de l'ADN als cromosomes; sobre el tractament del càncer en pacients amb anèmia de Fanconi; sobre els avenços en teràpies gèniques per a les malalties de la MASH, l'MLC i l'SPG52, i en teràpies convencionals per a la malaltia de Fabry, la psoriasi i la síndrome de Leigh; sobre els efectes de la síndrome de Marfan; sobre la detecció precoç de la malaltia de Parkinson; sobre la identificació d'una proteïna que millora la longevitat; sobre les diferències de gènere en el risc genètic de l'esquizofrènia; sobre els riscos dels microplàstics per a la salut; sobre els efectes de l'embaràs en la matèria grisa del cervell; sobre les millores en la tolerància als implants protètics; sobre nanopartícules que neutralitzen el virus de la COVID-19, i sobre la descoberta de la causa de mort de nadons enterrats a les llars de la cultura ibera.

Pel que fa als **àmbits de la ciència animal, el medi ambient i l'ecologia**, s'ha fet difusió de recerques sobre la descoberta d'un fòssil que revela un nou gènere i una nova espècie de talp; sobre els efectes de la davallada d'oxigen als oceans en els peixos; sobre la previsió d'onades de calor més intenses a Barcelona; sobre el paper de les ciutats davant la disjuntiva climàtica; sobre l'increment d'emissions de CO_2 a l'Àrtic; sobre l'encallament de mantes a les platges; sobre l'alteració dels hàbits alimentaris de les sardines pel canvi climàtic; sobre la responsabilitat de les multinacionals en els conflictes ambientals, i sobre l'alliberament de microplàstics per l'ús de bossetes de te.

Quant a l'**àmbit de la tecnologia i les ciències experimentals**, s'ha fet divulgació de recerques sobre el desenvolupament de píxels fluorescents; sobre la creació d'un nou estat magnètic, el vortió, que imita les sinapsis neuronals; sobre l'aplicació de tecnologia blockchain per millorar la traçabilitat del vi; sobre un nou mètode per formar polímers per millorar la impressió en 3D; sobre una nova metodologia per transformar CO_2 en biocompostos per a la indústria; sobre l'activació de fotofàrmacs per control remot, i sobre noves eines bioinformàtiques més fiables per a l'estudi de proteïnes.

En l'**àmbit de les ciències socials**, s'han difós recerques sobre la ciència ciutadana per fomentar la sostenibilitat urbana; sobre l'anàlisi dels efectes de la música generada per IA; sobre el percentatge d'ingressos que es destinen a l'habitatge; sobre l'aprenentatge dels infants en un entorn amb mascaretes; sobre la relació entre les dificultats per tenir parella estable i la maternitat; sobre la millora de la implicació ciutadana en la transició energètica; sobre la transparència informativa de les administracions; sobre el disseny d'una xarxa per a la distribució urbana de mercaderies, i sobre la vulnerabilitat de l'Espanya buidada davant el canvi climàtic.

En l'**àmbit de les humanitats**, s'ha fet difusió d'estudis relacionats amb l'arqueologia a la península Ibèrica; la descoberta de les eines més antigues amb ossos de balena; la troballa d'un excepcional equipament d'arquers neolítics; el qüestionament de la teoria d'una invasió violenta a la fi de la prehistòria; la gestió estratègica que els pastors del neolític ja aplicaven fa 6.000 anys als ramats bovins, i la identificació de les «fronteres» entre les comunitats de l'edat del bronze del sud-est ibèric. També ha estat rellevant la descoberta d'un sistema únic de drenatge i reg que va permetre la «revolució neolítica» a l'Amazònia precolombina.

Pel que fa a l'**àmbit de la innovació i la transferència**, s'ha difós un repositori digital per a la visibilitat de les dones en el relat històric; material didàctic per divulgar l'arqueologia a les aules; l'acord amb el Festival Cruïlla i el CVC per portar la intel·ligència artificial als espectacles artístics; el conveni amb la Federació de Mitjans de Comunicació Locals per fer créixer l'Arxiu Sonor de la Ràdio a Catalunya; una col·laboració amb Eurecat i la UdL en tecnologia i innovació del sector agroalimentari, i la segona edició de la Setmana de la Innovació de la Universitat.



La UAB celebra la Nit Europea de la Recerca

El 27 de setembre la UAB va celebrar la **Nit Europea de la Recerca** amb una jornada plena d'activitats divulgatives per apropar la recerca i la innovació al públic de totes les edats. Sota el lema «Un firmament d'activitats», a l'Espai Saludable i Sostenible de la UAB es va celebrar una fira de recerca, amb tallers, demostracions i jocs, i microxerrades que van comptar amb la participació de personal investigador de la Universitat i dels centres de recerca del campus. La Nit es va cloure amb un taller d'observació per telescopi.

La UAB als rànquings universitaris

En l'edició d'enguany dels **QS World University Rankings**, la UAB avança tres posicions, fins a la 172a del món, i es consolida en el primer 12 %, corresponent a les millors universitats a escala mundial. Per indicadors, la UAB millora 53 posicions en sostenibilitat i assoleix la posició 61 del món, se situa en la posició 105 en xarxa internacional de recerca, i millora 36 posicions en citacions per acadèmic i avança fins a la posició 170 del món.

En l'edició de 2025 dels **Times Higher Education World University Rankings**, la UAB assoleix la posició 199 del món i millora resultats en els àmbits de més pes del rànquing: entorn de recerca, docència i qualitat de la recerca. D'altra banda, cal destacar que la UAB se situa en la 36a posició del món en la primera edició dels **Interdisciplinary Science Rankings** de Times Higher Education.

En les classificacions per àmbits, cal remarcar que, en l'edició de 2025 dels **QS World University Rankings by Subject**, la UAB es posiciona entre les 100 millors universitats del món en set disciplines: veterinària (en la posició 27), idiomes moderns (en la posició 72), lingüística i sociologia (ambdues en la posició 81), economia (en la posició 91), i arqueologia i geografia (ambdues entre les posicions 51 i 100). A més, la UAB es troba entre les 200 millors universitats del món en 33 de les 49 disciplines científiques classificades per QS.

D'altra banda, la UAB assoleix la 17a posició mundial en l'àmbit de la veterinària i la 39a en ecologia, i se situa entre les 100 primeres universitats del món en matemàtiques, al **Global Ranking of Academic Subjects**, elaborat per Shanghai Ranking. Cal destacar que, en aquest rànquing, la UAB es posiciona entre les 200 millors universitats del món en 18 disciplines.

En la dotzena edició del **Ranking CYD**, que avalua les universitats espanyoles i que elabora la Fundació CyD, la UAB se situa en la primera posició i obté el nombre més gran d'indicadors d'alt rendiment de les 82 universitats analitzades.

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

172a

del món als QS World University Rankings

La crònica



Tercera edició de les jornades de conferències divulgatives Veus

El 14 de novembre, en el marc de la Setmana de la Ciència a la UAB, va tenir lloc la tercera edició de Veus UAB, una jornada de xerrades de divulgació científica amb l'objectiu de compartir amb la ciutadania coneixements transformadors i inspiradors generats a la Universitat.

En aquesta edició, la jornada va comptar amb set conferències a càrrec dels investigadors i experts següents: **Marina Campos**, tecnòloga alimentària i divulgadora científica; **Irene Subiza**, psicòloga i doctora en Psicologia Clínica i de la Salut; **José Vicente Ávila**, arqueòleg, màster en Història de la Ciència i investigador predoctoral en arqueologia prehistòrica tèxtil; **Martina Arasa**, **Gina Granados** i **Sara Bordas**, responsables del canal de divulgació científica Bionàries; **Antoni Palomo**, investigador del Departament de Prehistòria de la UAB; **Raquel Córdoba**, psicòloga i màster en coaching i lideratge personal, i **José Antonio Bueno**, biotecnòleg, màster en Biologia Molecular Aplicada a l'Empresa Biotecnològica i investigador predoctoral en Ciència i Tecnologia Ambientals.

Projecció internacional



61

acords internacionals nous

Activitat institucional internacional

Durant el curs 2024-2025, la UAB ha rebut una trentena de visites institucionals de representants d'institucions acadèmiques i diplomàtiques de diverses parts del món. A aquestes visites, s'hi sumen sis trobades virtuals amb delegacions internacionals. Cal destacar la presència dels ambaixadors d'Itàlia, Tunísia i Colòmbia, així com la visita dels cònsols del Japó i la Xina, i de representants de l'Ambaixada de França. Pel que fa a les visites de representants d'institucions d'educació superior, sobresurten la del vicepresident de recerca de la **Universitat Macquarie** (Austràlia), amb l'objectiu d'ampliar la col·laboració en l'àmbit de la recerca, especialment pel que fa als programes de doctorat, i la d'una delegació de la **Universitat de Georgetown** (Estats Units), interessada a establir un acord de mobilitat directa amb la UAB. També cal posar en relleu l'elevat nombre de representants d'universitats japoneses que han visitat la UAB i han manifestat interès per reforçar i ampliar les col·laboracions en matèria d'intercanvi acadèmic.

Pel que fa a viatges internacionals, la UAB ha participat novament a les principals fires internacionals d'universitats. Així, del 17 al 20 de setembre de 2024, la UAB va participar activament a la 34a edició de la conferència de l'**EAIE (European Association for International Education)**. La delegació de la UAB hi va mantenir prop de cent reunions amb representants d'institucions d'arreu del món. Aquestes trobades van permetre reforçar vincles estratègics, explorar noves aliances i ampliar la presència internacional de la Universitat.

En el marc de la conferència anual de l'**APAIE (Asian-Pacific Association of International Education)**, que va tenir lloc del 24 al 28 de maig a Nova Delhi (Índia), la delegació de la UAB es va reunir amb representants de 28 universitats de la regió Àsia-Pacífic, prioritzant les trobades amb institucions de Singapur, Austràlia, Nova Zelanda i el Japó.

En relació amb **Nova Zelanda**, cal destacar la consolidació de la col·laboració amb la **Universitat d'Auckland**, la més gran i important del país. Aquesta col·laboració va més enllà de l'intercanvi d'estudiants i obre la porta a projectes conjunts en l'àmbit de la recerca, especialment tenint en compte que Nova Zelanda és un país associat al programa Horizon Europe.

Pel que fa a **Austràlia**, les relacions amb la **Universitat de Melbourne** i la **Universitat de Sydney** s'han ampliat a la Summer School i els International Tracks i l'objectiu futur és enfortir la col·laboració en recerca.

En relació amb Singapur, la col·laboració amb la **Universitat Tecnològica de Nanyang (NTU)** i amb la **Universitat Nacional de Singapur (NUS)** s'ha ampliat per tal que inclogui tant l'intercanvi d'estudiants com la participació als programes d'atracció d'estudiants internacionals de la UAB.

D'altra banda, s'ha tractat amb la **Universitat de la Vall del Fraser** (Canadà) i la Universitat Nanzan (Japó) sobre la possibilitat de desenvolupar projectes conjunts en el marc del programa **COIL (Collaborative Online International Learning)**.

La UAB també ha participat activament a la conferència anual de la **NAFSA: Association of International Educators**, celebrada aquest any a San Diego, Califòrnia, del 27 al 30 de maig. En aquesta edició, la UAB ha mantingut reunions amb 33 universitats, principalment del continent americà, i ha comptat amb la participació del rector Javier Lafuente.

Durant la NAFSA, la delegació de la UAB va mantenir diverses trobades amb l'oficina central del sistema de la **Universitat de Califòrnia**, així com amb representants de la UC Davis, la UC San Diego i la UC Santa Cruz. Aquestes reunions van servir per reforçar les col·laboracions i explorar noves oportunitats en l'àmbit de la recerca.

La participació a la NAFSA també va permetre acordar l'ampliació dels acords amb la **Universitat de la Colúmbia Britànica** (Canadà) i amb la **Universitat Nacional de San Martín (UNSAM)** (Argentina). A més, la delegació de la UAB es va reunir amb universitats de Filipines, el Japó, l'Equador, Mèxic, Xile i el Líban, entre d'altres, amb l'objectiu de consolidar i ampliar la xarxa de col·laboracions internacionals.

Fruit de la intensa activitat en l'àmbit de les relacions internacionals, la UAB ha gestionat més de 70 convenis internacionals al llarg del curs 2024-2025, dels quals 61 s'han formalitzat mitjançant la signatura d'acords.

05



Missió de l'A4U a Sud-àfrica

L'octubre de 2024, la UAB va participar en la missió de l'A4U a Sud-àfrica. La delegació de l'A4U va visitar sis universitats sud-africanes: la Universitat de Stellenbosch, la Universitat del Cap Occidental, la Universitat de Ciutat del Cap, la Universitat de Witwatersrand, la Universitat de Pretòria i la Universitat de l'Estat Lliure. En aquestes reunions es van explorar diverses formes de col·laboració, incloent-hi programes de mobilitat acadèmica, projectes de recerca conjunts i la possibilitat d'enfortir les aliances en àrees clau com la sostenibilitat, la justícia social i la intel·ligència artificial.

Participació en xarxes i consorcis

La UAB ha desplegat aquest curs una intensa activitat com a membre de l'**ECIU**. Del 12 al 14 de març, una àmplia delegació de la UAB, encapçalada pel vicerector de Relacions Internacionals, Oscar Jané, i el vicerector d'Estudis i Qualitat, Ramon Vilanova, va participar en les activitats organitzades a Brussel·les per aquest consorci d'universitats. En primer lloc, la UAB va assistir a la reunió de la Junta de l'ECIU, que va debatre sobre l'estratègia del Consorci i es va reunir amb representants de la Comissió Europea per conèixer les actualitzacions més destacades i recents de les polítiques europees en l'àmbit de la competitivitat i de l'educació superior, ja que tenen relació directa amb les aliances d'universitats europees, com l'ECIU University, i amb la implantació de les microcredencials. La UAB també va participar a les reunions de treball de les comissions de recerca i d'estudis de l'ECIU University.

A més, durant l'estada a Brussel·les la UAB va presentar l'estudi de dos casos d'impacte en el fòrum From Valorisation to Impact, una cimera sobre innovació que va aplegar més de cent participants.

Al llarg d'aquest curs, s'han continuat impulsant diverses activitats per fomentar el sentiment de pertinença a la comunitat de l'ECIU entre els diferents col·lectius de les universitats membres. D'una banda, han tingut lloc les sessions telemàtiques **Lunch & Learn**, amb una assistència mitjana de 40 persones per sessió, provinents del conjunt de les universitats membres, i, de l'altra, s'ha celebrat el **Fòrum de l'ECIU University**, que va tenir lloc al juny a Trento (Itàlia) i al qual van assistir més de 300 persones.

Pel que fa a les activitats dutes a terme en l'àmbit internacional en el marc de l'**Aliança 4 Universitats**, cal destacar en primer lloc la missió duta a terme l'octubre de 2024 a Sud-àfrica amb el propòsit d'enfortir la cooperació acadèmica i promoure noves oportunitats de mobilitat per a la comunitat universitària de les institucions membres. La delegació de l'A4U va visitar sis universitats sud-africanes. A més, investigadors de la UAB i de la UC3M van participar en un seminari sobre salut global que va tenir lloc a la Universitat de Pretòria.

També en l'àmbit de les relacions amb institucions africanes, l'1 d'abril l'A4U va organitzar a la UAM la jornada «L'estratègia Espanya-Àfrica per a 2025-2028 i les seves implicacions per a les universitats espanyoles», que va reunir representants del Ministeri d'Afers Exteriors, UE i Cooperació, el Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats, el SEPIE, l'AECID, la RAICEX i la Fundación Mujeres por África, així com acadèmics i experts en estudis africans. D'altra banda, cal destacar que enguany, per primer cop, l'A4U va participar com a aliança a la fira asiàtica APAIE, a Nova Delhi (Índia), amb l'objectiu de reforçar la col·laboració que manté amb universitats índies.

La crònica



Missió de la UAB als Estats Units

A finals de maig, una delegació de la UAB encapçalada pel rector Javier Lafuente va dur a terme una missió institucional als Estats Units, en què també van participar el vicerector de Relacions Internacionals, la directora d'Alumni UAB i membres de l'equip de l'Àrea de Relacions Internacionals. La delegació de la UAB va visitar diverses universitats californianes, va assistir a la fira internacional d'educació superior NAFSA i va visitar el chapter d'alumni de la costa est.



La UAB participa al Fòrum de l'ECIU University a Trento

El dies 10 i 11 de juny, més de 300 persones de les tretze institucions membres de l'ECIU van participar al II Fòrum de l'ECIU University, celebrat a la Universitat de Trento (Itàlia). La delegació de la UAB, encapçalada pel vicerector d'Estudis i Qualitat, Ramon Vilanova, va estar formada per dotze persones, entre PDI, PTGAS i estudiants, i va oferir tres de les sessions dirigides als assistents.



10a edició de la UAB Barcelona Summer School

El 23 de juny va tenir lloc l'acte de benvinguda als participants del primer període de la desena edició de la UAB Barcelona Summer School. En aquesta desena edició, s'han ofert 30 assignatures i hi han participat un total de 524 estudiants, provinents de 51 països.

Programes de mobilitat

Les xifres de participació en els programes de mobilitat durant el curs 2024-2025 han assolit valors molt destacables, especialment pel que fa a l'estada d'estudiants de la UAB en altres universitats. El programa **Erasmus+** ha permès que 1.135 estudiants de la UAB hagin anat a estudiar a universitats d'Europa i de fora del continent (152 en la modalitat d'estades breus Erasmus+ BIP) i que la UAB hagi acollit un total de 884 estudiants. Dins el mateix programa, 65 membres del PDI i 20 del PTGAS de la UAB han fet estades a altres universitats, principalment europees, i 151 estudiants han fet pràctiques en empreses, un 25 % més que el curs passat.

Pel que fa al programa estatal **SICUE**, ha facilitat la mobilitat de 191 estudiants, dels quals 75 han estat acollits per la UAB i 116 són de la UAB i han fet estades en altres universitats de l'Estat espanyol.

L'**UAB Exchange Programme**, el programa propi de mobilitat d'estudiants a països no europeus, ha permès enguany que 376 estudiants de la UAB anessin a estudiar a fora i que 386 estudiants de fora vinguessin a estudiar a la UAB. Pel que fa a la modalitat de pràctiques laborals, 63 estudiants de la UAB han fet pràctiques fora d'Europa.

La participació en els programes específics per a estudiants internacionals **Study Abroad** ha crescut fins als 3.900 estudiants, un 30 % més que el curs anterior. D'aquests, 29 han participat en els programes Selected i han pogut estudiar als centres docents de la UAB; 3.169 han seguit un programa Pre-Established durant un trimestre, i 702 han participat en programes fets a mida Taylor Made.

Suport i acollida al col·lectiu internacional

Durant el curs 2024-2025 l'**International Support Service (ISS)** ha dut a terme sessions de benvinguda en línia a través de la plataforma Microsoft Teams. En total s'han fet 25 sessions de benvinguda dirigides a un total de 2.885 estudiants internacionals.

Des de l'ISS s'ha donat suport als estudiants extracomunitaris per renovar els seus permisos d'estada per estudis. També s'han tramitat permisos de residència i treball. D'altra banda, s'han fet gestions de suport a l'obtenció de visats amb les corresponents oficines consulars.

Cal destacar el suport especialitzat en temes d'estrangeria i informació pràctica que s'ofereix als estudiants dels programes d'estudis Erasmus Mundus. Aquest curs l'ISS ha donat suport a 157 estudiants de vuit programes Erasmus Mundus. Pel que fa a l'atenció als becaris internacionals de postgrau, l'ISS ha donat suport a un total de 23 becaris de doctorat del China Scholarship Council (CSC).

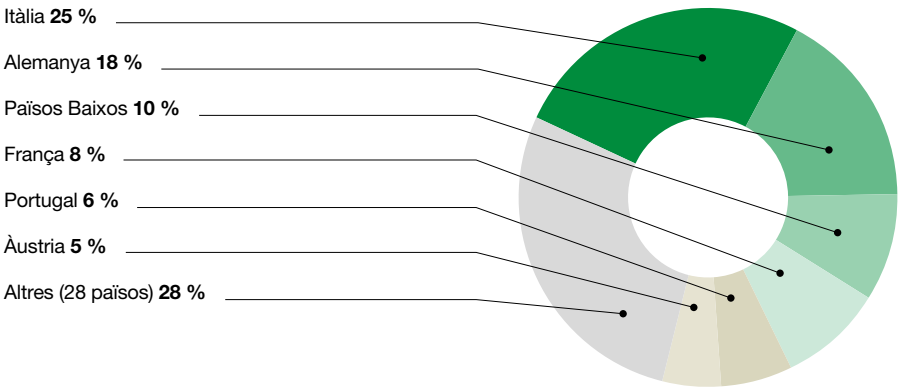
Pel que fa a les activitats per donar a conèixer la UAB i integrar els estudiants internacionals a la vida acadèmica, social i cultural de la Universitat, s'han fet dues jornades d'acollida **Welcome Days «Become a UABer»**, amb una participació acumulada de 1.175 estudiants. El programa **Tàndem**, de parelles lingüístiques, ha tingut 85 participants i a l'activitat de **Mentoria Internacional** 40 estudiants locals han acompanyat 160 estudiants internacionals durant la seva estada.

Participants en els programes de mobilitat, 2024-2025

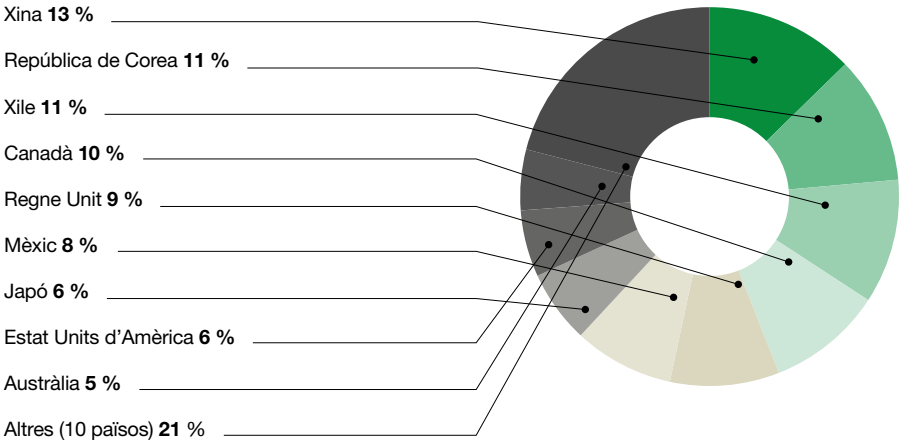
	Mobilitat cap a la UAB			Mobilitat des de la UAB		
Programa	**Dones**	**Homes**	**Total**	**Dones**	**Homes**	**Total**
Erasmus+ Estudis*	639	245	884	783	352	1.135
Erasmus+ Pràctiques				n/d	n/d	151
UAB Exchange Programme	271	115	386	256	120	376
UAB Exchange Programme Pràctiques				n/d	n/d	63
SICUE	50	25	75	84	32	116
STUDY ABROAD	n/d	n/d	3.900			
TOTAL	**960**	**385**	**5.245**	**1.123**	**504**	**1.841**

*Inclou estades curtes del programa Erasmus+ BIP.

Països d'origen dels estudiants Erasmus que fan una estada a la UAB, 2024-2025



Països d'origen dels estudiants de l'UAB Exchange Programme a la UAB, 2024-2025



La crònica



Cloenda de la UAB BIP International Staff Week de 2024

El 15 de novembre va tenir lloc a la UAB Casa Convalescència la sessió institucional de cloenda de la UAB BIP International Staff Week de 2024. Durant una setmana, les 28 persones participants, procedents de 14 països, van compartir tallers, activitats de treball en grup i espais en què es va tractar sobre el programa Erasmus+, les estratègies d'internacionalització, la gestió de les relacions internacionals, la mobilitat de crèdit internacional i els serveis en línia per a estudiants i personal. També s'hi va debatre sobre la missió universitària de l'ECIU University i sobre temes estratègics com la ciència oberta, els serveis digitals, la formació en alfabetització digital o els models de cocreació.



40 estudiants de la UAB fan de mentors a estudiants internacionals

Aquest curs, 2024-2025, 40 estudiants de la UAB han participat en el programa de Mentoria Internacional i han acompanyat un total de 160 estudiants internacionals durant la seva estada a la UAB. L'objectiu de la Mentoria Internacional és oferir el suport d'alumnat local a l'alumnat d'altres països per tal d'acompanyar-lo en la seva integració al món acadèmic, social i cultural de la UAB. Alhora, la participació en la Mentoria Internacional proporciona una experiència positiva d'intercanvi cultural i de creació de xarxes.

Compromís social i mediambiental



Mural participatiu pel Dia Mundial de les Persones Refugiades

El 20 de juny es va celebrar el Dia Mundial de les Persones Refugiades amb una activitat artística i participativa a la plaça Cívica. Estudiants voluntaris i joves refugiats van elaborar col·lectivament un grafit, dinamitzat pel col·lectiu Acaudemur. L'objectiu d'aquesta activitat era utilitzar l'art com a eina de transformació social i crear un espai compartit per poder expressar experiències, reivindicacions i esperances.

Responsabilitat social universitària

Durant el curs acadèmic 2024-2025, la UAB ha continuat avançant en el seu compromís per aconseguir una universitat més ètica, responsable i compromesa. S'ha implementat el I Pla de responsabilitat social universitària per a 2023-2024 i s'ha elaborat i aprovat el **II Pla de responsabilitat social universitària per a 2025–2027**, que dona continuïtat al I Pla i amplia l'abast de les accions iniciades.

Entre les fites assolides més destacades cal mencionar, d'una banda, que el 5 de juny el Consell de Govern va aprovar la **Política de drets humans de la UAB**, que defineix el compromís ferm de la UAB amb la promoció i protecció dels drets humans en tots els àmbits de la seva activitat. D'altra banda, s'han posat les bases per a la creació de mecanismes que permetran incorporar criteris ambientals, socials i ètics en els processos de contractació i adquisició. Aquests avenços han estat clau per dotar la institució d'un marc normatiu i operatiu que asseguri la transversalitat dels valors de responsabilitat social en la gestió universitària.

Finalment, s'ha potenciat la vinculació entre la responsabilitat social i la cultura, impulsant iniciatives que combinen sensibilització social i expressió artística. Concretament, el curs vinent hi ha previst que tinguin lloc la **Setmana de Cultura i Drets Humans** i la **Setmana de Cultura i Salut**, que, juntament amb la **Setmana Artística Inclusiva**, tenen com a objectiu intensificar la visibilitat i la sensibilització de valors com la inclusió, la salut mental i els drets humans.

Equitat i suport als estudiants

La UAB ofereix diferents ajuts econòmics amb la finalitat de promoure l'equitat i garantir la igualtat d'oportunitats entre l'alumnat.

Una de les iniciatives destacades en aquest àmbit són els ajuts a l'estudi per a situacions d'emergència, que s'han incrementat fins a 39 durant el curs 2024-2025. Els ajuts destinats a estades de pràctiques obligatòries han estat 47.

D'altra banda, 80 estudiants cursen estudis a la UAB gràcies a les beques salari Ítaca, adreçades a alumnat de batxillerat amb resultats acadèmics excel·lents i provinent de contextos socioeconòmics desafavorits. Paral·lelament, la Fundació Autònoma Solidària, amb el suport del Consell Social de la UAB, ha concedit 8 beques Impuls a estudiants amb discapacitat per facilitar que puguin assistir a la Universitat i completar els estudis superiors.

En el marc del complement de bretxa de gènere de Banco Santander (Ayuda Económica), durant el curs 2024-2025 s'han atorgat 16 ajuts a estudiants que reben la beca general i que s'han matriculat en graus en què el seu gènere és minoritari.

A més, s'han concedit 6 ajuts en la convocatòria destinada a estudiants víctimes de violència per raó de gènere, amb l'objectiu de compensar les dificultats que afronten i evitar que abandonin els estudis universitaris.

La UAB també disposa d'ajuts per col·laborar en diverses àrees de la Universitat mentre es duen a terme els estudis. En la convocatòria del curs 2024-2025 s'han atorgat 61 ajuts.

Programa Universitat, Societat i Empresa del Consell Social

El Consell Social, com a òrgan de participació de la societat a la Universitat, impulsa el programa Universitat, Societat i Empresa, el qual, mitjançant actuacions estratègiques, contribueix a reforçar els vincles de la Universitat amb la societat i el territori.

Pel que fa a les accions del Programa adreçades a l'alumnat dutes a terme durant el curs 2024-2025, cal destacar el suport a diverses activitats de la xarxa Alumni UAB (Programa d'acompanyament i formació per a ser directius, i projecte Mentoria UAB) i a les enquestes d'inserció laboral que du a terme AQU Catalunya. També s'han promogut la innovació i la qualitat docents, a través de col·laborar en el Premi a l'Excel·lència Docent, que atorguen anualment la UAB i el Consell Social.

El Consell Social també ha col·laborat en el desplegament de diferents actuacions en àmbits estratègics de la Universitat, com ara la innovació, la transferència de coneixement i la connexió amb el territori, en el marc de les iniciatives del Hub B30, amb programes com l'UAB Campus Living Lab 2.0 o l'UABot R+D «Fent accessible el coneixement de la UAB a la societat», i la valorització de dades de recerca usant intel·ligència artificial.

D'altra banda, ha apostat per iniciatives d'igualtat i inclusió (Les Dones Ens Movem i Empoderament Femení a les Enginyeries) i de salut i benestar emocional (Stop Sedentarisme «Assessorament per a la millora de la salut i el benestar de l'alumnat de la UAB»).

06



Programes socioeducatius

La UAB compta amb un ampli conjunt de programes socioeducatius orientats a reforçar els vincles entre la Universitat i el seu entorn social i territorial. Aquests programes es duen a terme tant als espais del campus com en centres educatius dels municipis propers.

Iniciatives com el **Campus Ítaca**, el **Programa Argó** i el projecte **Brúixola** fomenten la connexió entre la Universitat i l'alumnat de secundària. Enguany la UAB ha fet una crida a la comunitat universitària perquè s'impliqui en els programes Argó i Brúixola. A més, s'ha ampliat l'oferta de cursos i estades d'estiu a la UAB vinculats al programa Argó.

El Campus Ítaca s'adreça a estudiants d'ESO amb l'objectiu d'encoratjar-los a continuar la seva formació més enllà de l'etapa obligatòria mitjançant activitats al campus. En l'edició d'enguany hi han participat 325 alumnes, provinents de 66 instituts de 17 municipis.

El projecte Brúixola facilita el contacte entre estudiants de batxillerat i estudiants de la UAB perquè aquests els ofereixin orientació i acompanyament en el procés de triar els estudis universitaris. Al seu torn, el Programa Argó dona suport a estudiants de batxillerat i de cicles formatius de grau superior (CFGS) en la transició cap a la universitat, mitjançant assessorament en els treballs de recerca, estades formatives, estades en empreses (FCT) i la convocatòria del Premi Argó per a treballs de final de batxillerat i projectes de CFGS.

A través del programa **Prometeus** es facilita acompanyament i assessorament personalitzat a l'alumnat per tal de motivar-lo a acabar amb èxit els estudis de grau. Aquest programa compta amb finançament de l'Ajuntament de Barcelona. Enguany hi han participat 35 estudiants matriculats a la UAB.

La voluntat d'acostar la Universitat al futur alumnat també es manifesta a través de nombrosos programes i iniciatives impulsats o coorganitzats pels centres docents i de recerca de la UAB, com ara olimpíades científiques, jornades temàtiques per disciplines o lligues de debat, entre d'altres.

Un altre bloc de programes socioeducatius, que inclou iniciatives com el **Programa CROMA 2.0** o **Let's Talk**, ofereix acompanyament i suport a alumnes de centres de primària i secundària de l'entorn que, per factors socioculturals o personals, presenten dificultats per assolir els objectius educatius.

Finalment, el programa **Universitat a l'Abast** promou la formació al llarg de la vida en el marc de l'envelliment actiu, tot oferint oportunitats formatives i de participació social a través de tres línies principals: el pla formatiu Aprenent al Campus, la formació pròpia per a persones de més de 50 anys i la col·laboració amb les Aules d'Extensió Universitària per a la Gent Gran.

La crònica



Nova edició del Campus Ítaca

Els mesos de juny i juliol de 2025 va tenir lloc la 22a edició del Campus Ítaca. Fruit de l'avaluació feta amb motiu del 20è aniversari, enguany es van aplicar millores en l'organització i els objectius per continuar contribuint a reduir l'abandonament escolar prematur.

Premis Argó per a treballs de recerca de batxillerat i projectes de CFGS

Enguany ha tingut lloc la 22a edició dels Premis Argó. En l'acte de lliurament del 26 de juny, el jurat va concedir 18 guardons i 24 mencions honorífiques en la modalitat de treballs de recerca de batxillerat, entre 244 treballs presentats. En l'acte de lliurament del dia 10 de juliol, es van concedir 6 guardons i 4 mencions honorífiques en la modalitat de projectes de cicles formatius.

El mecenatge a la UAB supera el milió d'euros en suport a la recerca i l'acció social

El programa de mecenatge de la UAB ha superat la fita del milió d'euros recaptats en favor de projectes de recerca, acció i compromís social. Des que es va impulsar aquest programa, l'any 2019, la Universitat ha liderat i acompanyat més de catorze campanyes de micromecenatge, gràcies a les quals milers de persones i entitats han pogut col·laborar directament amb iniciatives transformadores. En total, les campanyes han rebut 5.370 donacions, que han sumat 1.080.000 €.

La UAB se solidaritza amb les escoles afectades per la DANA

La UAB ha recaptat 11.226 € per ajudar escoles afectades per la DANA al País Valencià.Els fons s'han destinat a la compra de material escolar mitjançant la campanya «Un euro, llavor de solidaritat». La Fundació Autònoma Solidària ha gestionat aquesta campanya i ha enviat, a un total de 35 centres educatius de 16 municipis, xecs d'Abacus de 350 €. També s'han recollit 75 equips informàtics i altres materials gràcies a la comunitat universitària. Diverses facultats de la UAB han enviat mobiliari i equipament a centres afectats.



La Fundació Autònoma Solidària fa 25 anys

El 17 de juny de 2025, la FAS va celebrar el seu 25è aniversari mitjançant una trobada institucional que va reunir l'equip tècnic, el Patronat i el nou Consell Consultiu, amb l'objectiu de reflexionar conjuntament sobre els reptes de futur. L'acte, presidit pel rector de la UAB, Javier Lafuente, i pel director de la FAS, Jordi Prat, va posar en valor la trajectòria de la Fundació com a referent en compromís social universitari. La jornada va incloure una dinàmica participativa, per pensar els reptes que ha d'afrontar la Fundació els propers anys, i la projecció d'un vídeo commemoratiu.

Acció social i voluntariat

Bona part del compromís solidari de la comunitat universitària de la UAB amb la societat s'articula mitjançant programes de voluntariat en els àmbits social i de la salut, coordinats per la Fundació Autònoma Solidària.

Al llarg d'aquest curs, un total de 360 persones —entre estudiants, personal tècnic, de gestió, d'administració i serveis (PTGAS) i personal docent i investigador (PDI)— han pres part en programes de voluntariat de caràcter social, com ara el Programa de Justícia (desenvolupat en centres penitenciaris i de justícia juvenil), diverses iniciatives socioeducatives i el Programa Sociosanitari. Gràcies a aquesta tasca, s'ha donat suport a més de 1.500 persones en situació de risc d'exclusió social o que travessen moments personals o de salut complexos. Paral·lelament, més de 5.000 persones han participat en activitats formatives i de sensibilització relacionades amb l'asil, les migracions, els drets humans, la justícia global, la joventut migrada, el medi ambient i la salut.

Amb la voluntat d'impulsar una educació universitària crítica i orientada a la transformació social, adreçada tant al professorat com a l'alumnat, especialment en temes de desenvolupament sostenible i justícia global, la UAB desenvolupa un projecte d'educació per a la justícia global. En aquest context, s'han reconegut 17 treballs d'estudiants en la vuitena edició dels Premis Arcadi Oliveres als millors treballs de final de grau (TFG) en aquests àmbits.

Cooperació per al desenvolupament

Durant el curs 2024-2025, s'ha resolt la 42a convocatòria de projectes del Fons de Solidaritat de la UAB. Pel que fa a la convocatòria adreçada a PDI i PTGAS, s'han aprovat onze projectes de cooperació interuniversitària i d'educació per la justícia global amb països del Sud, i un de sensibilització a la UAB. Els dotze projectes tenen un pressupost total assignat de 90.000 € i estan liderats per PTGAS i PDI de la UAB en aliança amb universitats i organitzacions educatives i de la societat civil d'Argentina, Colòmbia, Kenya, Marroc, Mèxic, Perú, Tanzània, Uganda i Xile. Les propostes tenen relació amb la conservació de la biodiversitat, la justícia ambiental i els drets territorials, el bon viure, la salut mental, els drets de les persones migrades, la comunicació transformadora, la lluita contra els discursos d'odi i les violències de gènere, així com l'enfortiment de capacitats universitàries.

En el marc de la convocatòria E2024-2025, adreçada a estudiants de màster i doctorat, s'han finançat vuit projectes centrats en la cooperació internacional amb una mirada orientada a la justícia global. Les propostes presentades aborden temes clau com les migracions i les seves narratives, el cinema com a eina d'incidència i transformació, les economies alternatives resistents, així com la memòria històrica, la conservació ambiental i els drets dels pobles indígenes.

Programa Refugi de la UAB

El Programa Refugi de la UAB, en funcionament des de l'any 2016, reforça a través d'un suport integral un model d'acollida dins l'àmbit universitari orientat a garantir l'accés a l'educació superior de persones que es troben en procés de demanda de refugi o que han sol·licitat protecció internacional. Amb la finalitat de contribuir a la reconstrucció del seu projecte vital i de futur, el Programa els ofereix un acompanyament complet que inclou aspectes acadèmics, socials i institucionals.

Durant el curs 2024-2025, s'han concedit un total de 49 beques Refugi, que cobreixen íntegrament el cost de la matrícula i les diferents taxes universitàries. A més, s'ha aprovat una convocatòria extraordinària de 9 ajuts per a estudiants de Palestina que encara estan residint a la Franja de Gaza o Cisjordània. Paral·lelament, la UAB ha impulsat altres mesures de suport dirigides a estudiants en situació de refugi o desplaçament forçat, com els ajuts excepcionals per a joves procedents de Palestina o d'Ucraïna, així com ajuts a l'estudi destinats a cobrir despeses de pràctiques, material acadèmic o transport.

En conjunt, aquestes convocatòries han comptat amb una dotació econòmica de 278.000 euros. Actualment, la UAB es posiciona entre les universitats amb més persones refugiades que reben una beca.



Aquest curs la UAB ha fet palès el seu compromís amb l'objectiu de la neutralitat climàtica i amb la protecció del medi ambient mitjançant les campanyes de sensibilització «Reduïm l'ús de combustibles fòssils!» i «Gaudeix de la biodiversitat d'un campus únic!».

Gestió mediambiental

Durant el curs 2024-2025 s'ha continuat impulsant la sostenibilitat del campus de la UAB en tots aquells aspectes que impliquen el consum de recursos i la gestió del patrimoni natural de la Universitat, incloses les àrees enjardinades i forestals.

Durant el primer any d'implantació de la **Política climàtica de la Universitat Autònoma de Barcelona**, aprovada pel Consell de Govern el 24 d'abril de 2024, la Universitat ha prioritzat actuacions en l'àmbit de l'energia i la mobilitat, amb la instal·lació de bombes de calor i equips més eficients, la renovació de finestres i aïllaments, i la posada en marxa de noves instal·lacions fotovoltaiques per millorar l'eficiència i reduir el consum de recursos.

En mobilitat, s'ha reorganitzat el servei de bus intern per optimitzar-ne l'eficiència i reduir emissions, i s'han continuat promovent hàbits de desplaçament més sostenibles, tot i que s'ha registrat un lleuger augment de les emissions de la flota pròpia de vehicles per un increment del consum de combustible.

A més, la UAB ha mantingut mesures d'estalvi i reutilització d'aigua, i s'ha adherit a xarxes internacionals de sostenibilitat i al Programa d'Acords Voluntaris per a la reducció de gasos d'efecte hivernacle.

La UAB treballa des de fa anys per avançar cap a un campus amb una gestió més circular i un ús més eficient i sostenible dels recursos. En aquest marc, el desembre de 2024 es va aprovar el **Pla per l'economia circular a la UAB «Residus municipals: del residu al recurs»**. En el Pla es defineixen línies estratègiques, objectius i actuacions per a 2025-2030 per tal d'avançar cap a una gestió més circular i sostenible dels residus municipals no perillosos generats a la Universitat.

En el marc del Pla **Campus Saludable i Sostenible 2023-2027**, i d'acord amb l'objectiu d'impulsar una universitat més resilient al canvi climàtic, la UAB ha ampliat aquest curs el refugi climàtic de la plaça del Coneixement. Concretament, s'hi han plantat 80 exemplars d'espècies arbòries i arbustives autòctones mediterrànies típiques dels ecosistemes forestals catalans. La iniciativa s'ha dut a terme juntament amb el CREAF i forma part de les accions previstes dins el projecte europeu Erasmus+ **Uforest**.

61

del món i primera de l'Estat en sostenibilitat i impacte social (QS World University Rankings: Sustainability 2025)

La crònica



La UAB obté el Reconeixement de Sostenibilitat Ambiental de la CRUE

La UAB ha rebut per primera vegada el Reconeixement de Sostenibilitat Ambiental de la CRUE-Sostenibilitat. També ha obtingut una menció específica en mobilitat.

El guardó es basa en un sistema d'indicadors dels àmbits d'organització, docència i recerca, i gestió ambiental, que serveixen per avaluar i millorar la sostenibilitat universitària.

La UAB és la primera universitat que s'adhereix al projecte de sostenibilitat alimentària «Recooperem»

La UAB s'ha adherit al projecte «Recooperem, cuina per compartir», que coordina i impulsa el Consell Comarcal del Vallès Occidental. A la UAB s'ha iniciat una prova pilot del projecte als restaurants de la Facultat de Medicina i de la plaça Cívica, i s'anirà desplegant a la resta de restaurants del campus. A través del projecte es preveu redistribuir 2.520 àpats sobrants a l'any a entitats socials i evitar 882 kg de residus orgànics. contribuir a la reducció de la petjada de carboni de la UAB.

La UAB avaluarà l'eficiència en la captació de biogàs en 44 dipòsits controlats de Catalunya

L'Agència de Residus de Catalunya ha adjudicat la contractació d'una assistència tècnica a la UAB per avaluar l'eficiència en la captació de biogàs en tots els dipòsits controlats de Catalunya. El projecte, finançat amb un milió d'euros procedent del Fons Climàtic, facilitarà la informació necessària per poder aplicar mesures efectives que evitin les emissions de metà i diòxid de carboni, principals gasos causants de l'efecte d'hivernacle.

Comunitat universitària



XX Jornada Institucional en Commemoració del Dia Internacional de les Dones Treballadores

El 10 de març es va celebrar la XX Jornada Institucional en Commemoració del Dia Internacional de les Dones Treballadores. L'acte va homenatjar el Servei de Biblioteques de la UAB pel seu compromís amb els drets de les dones i va incloure el parlament de la directora del Servei, Núria Casaldàliga, i el lliurament del guardó. La Jornada també va comptar amb la intervenció de Núria Ferran Ferrer (UB), que va presentar la conferència «El paper transformador de les biblioteques en la construcció d'una societat més igualitària».

Igualtat i diversitat

El curs 2024-2025 ha estat un curs de transició i consolidació del **Servei d'Igualtat i Diversitat (SIDI)** de la UAB, resultat de la integració de tres unitats amb una llarga trajectòria en l'àmbit de la inclusió i la igualtat: l'Observatori per a la Igualtat, el PIUNE (Servei d'Atenció a la Discapacitat i les NESE) i la Unitat d'Assessorament Psicopedagògic (UAP).

Enguany el Servei s'ha integrat dins de la **Xarxa Tècnica d'Universitats Inclusives de Catalunya (UNINCAT)**, liderada per la Generalitat de Catalunya, on forma part dels grups de treball d'Indicadors del Pla d'Inclusió i Diversitat a les Universitats Catalanes (PIDUC) i del grup de treball de Diversitat Cultural i religiosa. A més ha participat regularment a les xarxes universitàries d'igualtat de gènere i d'inclusió i diversitat.

En el marc de les activitats de sensibilització i prevenció, enguany el Servei ha organitzat les jornades commemoratives amb motiu del **Dia Internacional de les Dones Treballadores**, del **Dia Internacional contra les Violències LGBTI-fòbiques**, del **Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat** i del **Dia Internacional contra les Violències Masclistes**. Aquesta darrera jornada es va complementar amb un taller d'autodefensa feminista per fomentar eines pràctiques de prevenció i apoderament de les dones, impartit pel col·lectiu Biterna, i amb l'obra de teatre «Assetja-Ments», de la companyia 2x2IMPRO. Ambdues activitats han estat finançades pel Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere.

Dins les accions finançades amb el Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere, també s'han dut a terme dues activitats formatives adreçades a l'alumnat, amb reconeixement acadèmic de crèdits: l'una sobre com identificar les violències masclistes i sexuals i com acompanyar les víctimes, i l'altra sobre el paper que han de tenir els nois davant d'aquestes violències masclistes.

Per acabar, s'han fet xerrades per donar visibilitat a la diversitat en els processos d'aprenentatge i formar les persones voluntàries del programa d'estudiants de suport del Servei.

V Pla d'acció per a la igualtat de gènere de la UAB

El Consell de Govern de la UAB va aprovar el 25 de setembre el V Pla d'acció per a la igualtat de gènere de la UAB per a 2024-2030, que incorpora el I Pla d'igualtat de gènere en matèria laboral de la UAB.

El Pla és l'instrument que permet articular les polítiques per a la igualtat de gènere i LGBTI+ de la Universitat i reafirmar el seu compromís amb l'aplicació efectiva del principi d'igualtat d'oportunitats i no-discriminació.

El Pla s'estructura en diferents capítols que inclouen la normativa aplicable, l'avaluació i diagnosi dels plans anteriors i les mesures a aplicar, distribuïdes per objectius o àmbits d'actuació. Cada mesura o acció compta amb un període d'execució i uns instruments d'aplicació, i s'hi indica quins són els òrgans o unitats de la Universitat responsables d'executar les accions.

En matèria laboral, destaquen els aspectes al voltant de la conciliació de la vida laboral o estudiantil i familiar per tal de fer efectiva la no-discriminació per raó de sexe, en l'embaràs o la maternitat, així com per complir el deure dels poders públics de garantir la igualtat d'oportunitats entre dones i homes. Un altre element important és la igualtat retributiva, per la qual es fixa elaborar informes sobre la distribució salarial, així com analitzar i corregir la discriminació.



La Comunitària UAB d'enguany dedicada a la reducció dels combustibles fòssils i a la biodiversitat

Les dues noves edicions de La Comunitària UAB han comptat amb un nombre més gran d'estands, activitats i actuacions, a més de la diada castellera dels Ganàpies, que celebren els seus 30 anys.

Acompanyament i suport a l'alumnat

Aquest curs s'han dut a terme accions d'acompanyament individual i grupal tant de persones amb necessitats específiques de suport educatiu com de víctimes de violències de gènere i LGBTI-fòbiques i d'altres formes de discriminació, amb la finalitat d'assegurar i garantir la seva integració plena dins el context universitari.

Des de l'àmbit de l'assessorament psicopedagògic s'ha donat suport al procés d'aprenentatge de l'alumnat mitjançant la prevenció i intervenció en els àmbits educatiu i social. Es preveuen dues línies d'actuació: l'assistencial (atenció individualitzada) i programes específics com el projecte **Brúixola** de tutories entre iguals en l'etapa de transició del batxillerat a la universitat.

L'alumnat amb discapacitat o necessitats educatives específiques s'ha continuat beneficiant de les mesures de suport que ofereix el programa de suport a aquest alumnat per dur a terme els seus estudis. El programa, a més, gestiona el servei de transport adaptat del campus de Bellaterra i el servei d'acompanyament a peu per a persones amb dificultats d'orientació.

Cal esmentar les noves activitats de psicoeducació i d'acompanyament grupal al suport educatiu i a les problemàtiques de salut mental: un taller psicoeducatiu per a estudiants amb TDAH i dues edicions del taller «Grup d'ajuda mútua en benestar emocional». A banda, s'ha impulsat, un curs més, el grup Meetup Inclusió, adreçat a alumnat amb TEA, en col·laboració amb l'Associació Espectre Autista -Asperger Catalunya.

Participació estudiantil

La UAB promou la participació activa de l'alumnat i l'enfortiment de la representació estudiantil i del teixit associatiu i, a través de la Unitat de Dinamització Comunitària, ofereix suport i recursos per afavorir les activitats dels col·lectius.

Pel que fa a la representació estudiantil, enguany el cens de delegats i delegades de grup acadèmic compta amb 776 estudiants de 467 grups acadèmics, i s'han fet nou formacions, amb la participació de 83 delegats. S'ha donat suport tècnic a consells d'estudiants en nou centres, amb una participació regular de 305 persones, així com al Consell d'Estudiants de la UAB (CEUAB), que ha celebrat una sessió plenària amb 48 membres.

El Directori de la UAB compta amb més de 90 col·lectius (21 de nova creació) inclosos al directori de col·lectius de la UAB, amb la implicació de 3.125 membres de la comunitat.

El Centre de Recursos per a Col·lectius de la UAB ha gestionat 456 cessions de sales i 163 cessions de material. També ha ofert quatre tallers coorganitzats amb col·lectius en actiu, que han comptat amb 110 participants. Pel que fa al suport econòmic, s'han donar recursos per a 108 activitats del teixit associatiu i 17 activitats dels consells d'estudiants.

Les activitats de promoció de la participació estudiantil amb reconeixement acadèmic han inclòs la Lliga de Debat i la Mentoria Internacional, la participació associativa, el Taller de Representació Estudiantil, un model de Nacions Unides, la iniciació al món casteller, les Jornades Clíniques del Consell d'Estudiants de Medicina i una activitat d'organització d'activitats adreçada a consells d'estudiants.

La crònica



9a edició dels premis als millors treballs de final de grau amb perspectiva de gènere

El 6 de maig es van lliurar els premis als millors treballs de final de grau amb perspectiva de gènere, que van reconèixer 30 treballs de diferents facultats. Les persones premiades van rebre un diploma i un obsequi, lliurats per la secretària general de la UAB, Esther Zapater, i la directora de l'Institut Català de les Dones, Sònia Guerra.



Setena Jornada Institucional en Commemoració del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat

El 3 de desembre va tenir lloc la Setena Jornada Institucional en Commemoració del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat. L'acte va comptar amb un parlament d'Esther Zapater, secretària general de la UAB; amb una taula rodona en què es va abordar el marc normatiu de la discapacitat i es va presentar el Pla d'inclusió i diversitat a les universitats catalanes, i amb el lliurament de les Beques Impuls a càrrec de la vicerectora d'Alumnat i Ocupabilitat, Annabel Galán.



22a festa de l'Associació Amics UAB

El 21 de novembre va tenir lloc la festa anual de l'Associació Amics UAB a UAB Casa Convalescència, a Barcelona. En aquest esdeveniment es va lliurar el Premi Amic dels Amics i el Premi Col·lectiu UAB. Ambdues distincions reconeixen persones i entitats per la seva contribució al camp de la recerca acadèmica, la salut, la recerca, la comunicació i la defensa dels valors socials i culturals. L'acte va ser presidit per Javier Lafuente, rector de la UAB, Susanna Baqué, presidenta d'Amics UAB, i Tania Nadal, presidenta del Consell Social de la UAB.

Sindicatura de Greuges

Durant l'any 2024, la Sindicatura de Greuges de la UAB ha atès un total de 205 instàncies. Els promotors de les queixes han estat estudiants de grau (94), estudiants de màster oficial (9), estudiants de doctorat (17), professorat (37), personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (22) i altres (26).

Per àmbits, s'han dut a terme actuacions en l'àmbit acadèmic (112), el laboral (40), l'econòmic (20), el de la gestió administrativa (8) i l'institucional (17). Cal destacar que l'àmbit que més queixes ha generat ha estat l'acadèmic, en concret en l'apartat de la docència i recerca (55), que inclou les avaluacions i la gestió de les pràctiques.

El compromís de la síndica de greuges de vetllar pel respecte dels drets i llibertats de la comunitat universitària ha comptat en tot moment amb la col·laboració dels diferents òrgans i serveis de la UAB, fet que ha permès donar una resposta ràpida i efectiva a les sol·licituds rebudes.

Amics UAB

L'Associació Amics UAB, que agrupa membres i exmembres de la comunitat universitària i amics de la UAB, entre altres activitats dirigides a la comunitat i als seus associats, organitza cada curs la festa de l'Associació, un acte de lliurament de premis i d'homenatge a les persones compromeses amb la UAB i que fan més visible l'impacte social de l'activitat que es du a terme a la Universitat.

En el marc de la vint-i-dosena edició d'aquesta festa, es va lliurar el Premi Amic dels Amics a Elena Galea, investigadora de l'Institut de Neurociències de la UAB, per la seva gran trajectòria en la recerca científica (a títol pòstum); a Salvador Barberà, professor honorari del Departament d'Economia i d'Història Econòmica de la UAB, pel seu compromís amb els valors humanístics; a Maite Martín, professora de fisiologia i exdegana de la Facultat de Veterinària de la UAB, per la seva investigació en l'àrea de la salut i la promoció del concepte one health (una sola salut), i a Mònica Terribas per la seva contribució al món del periodisme i la comunicació.

El Premi Col·lectiu UAB el va rebre el Futbol Club Barcelona i, en particular, l'equip de futbol femení, per les seves grans fites en la professionalització de l'esport femení. D'altra banda, també es va lliurar el Premi Amic de les Biblioteques, atorgat pel Servei de Biblioteques de la UAB, a l'Institut d'Història de la Ciència (IHC) per la seva important aportació al camp acadèmic.

Alumni UAB

Alumni UAB potencia la xarxa de persones titulades a la UAB amb una oferta de serveis basada en la promoció de la formació al llarg de la vida, la capacitació professional i la creació d'espais de relació.

Enguany s'han incorporat tres noves xarxes sectorials d'alumni: la de Periodisme, la de Ciències de la Terra i Medi Ambient (CTMA) i la de Veterinària, de manera que ja són onze les xarxes sectorials destinades a incentivar els espais d'intercanvi i contactes entre professionals.

Aquest curs també s'han celebrat tres **trobades de promoció**: la trobada dels 40 anys de la primera promoció de Biologia (1979-1984), l'acte de commemoració de les deu primeres promocions del grau en Nanociència i Nanotecnologia, i la trobada amb motiu dels 45 anys de la titulació de Bioquímica.

En coordinació amb el Servei d'Ocupabilitat, s'han ofert serveis d'orientació individual i grupal i d'orientació en l'àmbit internacional. També s'ha ofert el **Programa d'Acompanyament cap al Rol Directiu** i la primera edició del **Programa d'Acompanyament per a Reorientar la Teva Carrera**.

Un dels objectius d'Alumni UAB és posar en valor i donar visibilitat als perfils de les persones titulades a través d'entrevistes i del reconeixement de les seves trajectòries. En aquest sentit, s'han fet 14 entrevistes i s'han recollit més de 100 reconeixements als mitjans.

Enguany s'ha publicat la primera edició de la **revista *Alumni* UAB**.



Lliurament dels Premis Literaris de 2025

El 16 de maig va tenir lloc el lliurament dels Premis Literaris de 2025, convocats per la UAB i l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès. En aquesta edició, Francesc Cabiró ha guanyat el XXXI Premi de Novel·la Valldaura - Memorial Pere Calders per l'obra *Aquell any a Xangxun*; Sergi Félez ha estat distingit amb el XVI Premi de Narrativa Breu per a Joves Caterina Albert pel text *Indòmit*, i, pel que fa al XXX Premi de Poesia Miquel Martí i Pol, s'ha atorgat a David Carreres per *Allà on t'estime*.

Recursos humans

Pel que fa al **personal acadèmic**, durant el 2024 s'ha avançat en l'increment i l'estabilització de la plantilla de personal docent i investigador, gràcies als acords amb el Departament de Recerca i Universitats i als recursos propis de la UAB, en el marc del Pla de xoc per al relleu generacional i contra la precarització a les universitats públiques.

Per a 2024 l'oferta d'ocupació pública de personal docent i investigador de la UAB ha ascendit a 187 places de professorat permanent, de les quals 18 es reserven per a la contractació de personal investigador del programa Ramón y Cajal, o d'altres programes d'excel·lència nacionals o internacionals, que hagi obtingut el certificat I3. A més, s'han aprovat 50 places de professorat catedràtic de promoció interna. Cal posar en relleu que, en el marc del Programa d'Atracció i Retenció de Talent Investigador, aprovat el curs passat, la UAB preveu la contractació indefinida d'una trentena de persones en la categoria de personal investigador distingit. Les places es dedicaran principalment a investigadors amb un projecte ERC que hagin estat acceptats per un departament o un institut propi de la UAB. L'actuació enforteix la passarel·la entre la carrera investigadora i la universitat per atraure personal investigador de programes d'excel·lència mitjançant la reserva d'un nombre de places de la plantilla, seguint el que recull la Llei orgànica del sistema universitari (LOSU).

La convocatòria Talent de 2025 s'ha fet d'acord amb els principis de CoARA, iniciativa a la qual es va adherir la UAB l'any 2022.

Entre les mesures per a la millora de l'organització, el relleu i la tecnificació del **personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis**, s'ha implantat la primera fase de l'acord de valoració de llocs de treball i s'han aprovat nous processos de selecció per cobrir vacants, substitucions i reforços.

Cal destacar també l'acord entre la Gerència i les seccions sindicals de la UAB per a la recuperació del complement de productivitat per al PTGAS funcionari amb l'objectiu d'incentivar el rendiment i l'eficiència, afavorir una cultura de millora, reconèixer l'esforç i la implicació individuals i col·lectius, i reforçar la motivació del personal, per contribuir així a millorar la prestació del servei públic.

Pel que fa a l'oferta pública d'ocupació de PTGAS de la UAB per a l'any 2024, aquesta ha estat de 52 places, 21 de personal funcionari i 31 de personal laboral.

Quant a l'**oferta formativa**, aquest curs s'han dut a terme 341 edicions d'activitats formatives adreçades al PDI, amb un total de 49.270 hores de formació i 10.970 participants. D'altra banda, per al PTGAS s'han fet 719 edicions d'activitats formatives, que representen més de 72.000 hores de formació, a les quals han participat 8.322 persones.

La crònica



El primer Correllengua Universitari arriba a la UAB

El 20 de febrer va arribar a la UAB la flama del primer Correllengua Universitari, com a etapa d'un recorregut per diferents ciutats del país. La flama va ser rebuda amb un pregó i un ball de bastons. Després de fer un recorregut per les facultats es va fer un vermut literari, una glosada, un dinar popular i un bingo musical. La jornada es va acabar amb l'aixecament de pilars dels castellers i la lectura d'un manifest.



Acte d'homenatge a les persones jubilades de la UAB

El 22 de maig va tenir lloc, a la sala d'actes del Rectorat, l'homenatge al personal de la UAB jubilat durant els anys 2023 i 2024. L'acte va comptar amb l'assistència del rector, Javier Lafuente, la secretària general, Esther Zapater, i el gerent, Jaume Tintoré.

Durant l'acte van intervenir Mercedes García Arán, professora jubilada, que va parlar en representació del personal docent i investigador, i Antoni Borfo, en nom del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis.



1.500 castellers universitaris a la macrodiada dels 30 anys dels Ganàpies

Al voltant de 1.500 castellers, procedents de les 14 colles de les universitats catalanes, van participar en la macrodiada castellera al campus de la UAB per commemorar els 30 anys dels Ganàpies, la colla castellera de la UAB. La celebració, el 13 de març, es va caracteritzar per un ambient festiu i de companyonia, en què cada colla va exhibir les seves habilitats.

Activitat cultural

Durant el curs 2024-2025 s'han programat més de 110 activitats en diferents espais culturals de dins i fora del campus, amb més de 4.000 participants. Cal destacar la programació de 6 exposicions, 40 projeccions, 24 accions i espectacles de teatre i dansa i 27 actuacions i concerts musicals. En total, s'han dut a terme 37 activitats a la Sala Teatre, 46 a la Sala Cinema i 5 exposicions a la Sala d'Exposicions de la UAB.

Algunes de les activitats expositives més destacades han estat l'exposició «30 anys Ganàpies. Els somnis que no espanten no són prou grans», «Àngel Guimerà, dramaturg universal», comissariada pel CRAE de la UAB, i «Sexualitats i infàncies: construint sabers», comissariada pel Grup AFIN de la UAB. Pel que fa a la producció pròpia, s'han programat diferents activitats, entre les quals destaquen els concerts d'hivern i de primavera del Cor i l'Orquestra de la UAB i el concert del *Gloria* de Vivaldi organitzat conjuntament pel Cor de la UAB, el Cor de Farmàcia de la UB i l'orquestra Salvat Ensemble. També s'han estrenat els nous espectacles de l'Aula de Teatre, amb les obres *Entre nosaltres tot va bé*, de l'autora polonesa Dorota Masłowska, i *Els paparazzis o crònica d'una sortida de sol avortada*, de Matéi Vișiniec, i la nova coreografia de l'Aula de Dansa, *Ten to Ten*, dirigida per Laia Santanach.



D'altra banda, s'han programat 17 activitats formatives amb reconeixement acadèmic, que han tingut 275 inscrits i de les quals cal destacar les formacions estables del Cor, el Cor de Cambra i l'Orquestra, el Grup Estable de Teatre i els tallers de Dansa Contemporània i d'Interpretació Teatral.



Pel que fa als espectacles de teatre, dansa i música professionals, cal destacar la programació de l'obra *Caure. To Fall* d'Helena Tornero, dos espectacles del Projecte WIRE de la UAB, l'espectacle *Clinch* d'Àngel Duran Performing Arts, la companyia de dansa convidada pel Dia Internacional de la Dansa, i el concert del Quartet Moana, amb un repertori de grans compositores. A més, dins la Setmana Artística Inclusiva es va programar l'espectacle coreogràfic *Calidoscòpica* de la companyia Sonia Gómez, amb la col·laboració del BoFestival Experiències Artístiques de Proximitat de 2024.



Finalment, en relació amb el suport acadèmic, s'han fet un total de 48 activitats i, en relació amb el suport institucional i a la comunitat, prop de 32. En destaquen la conferència concert *Sonates & Sonates*, a càrrec del pianista Sergi Sardà, organitzada pel grau de Musicologia, i també els cicles de cinema «Cinema essencial» (amb projeccions com *City Lights* de Chaplin o *Les quatre cents coups* de Truffaut) i «Llindars» (amb la projecció de *Nosferatu* de Murnau), organitzats ambdós amb el Departament de Comunicació Audiovisual. També s'han projectat els documentals *Once Upon a Time in a Forest* de Virpi Suutari, dins de la Setmana Saludable i Sostenible i amb la col·laboració d'Impacte! Festival de Cinema i Drets Humans de Catalunya, i *No Other Land* de Yuval Abraham, Basel Adra, Hamdan Ballal i Rachel Szor, en una sessió organitzada amb la Fundació Autònoma Solidària.



La Cursa de la UAB en suport de La Marató de 3Cat bat el rècord de recaptació

La 13a edició de la cursa solidària de la UAB en suport de La Marató de 3Cat va batre el rècord de recaptació, amb 35.579,54 euros aconseguits, que es destinaran a la recerca en malalties respiratòries. Ho han fet possible les 1.500 persones que hi van participar corrent o caminant, les més de cinquanta persones voluntàries que van col·laborar-hi i les empreses i entitats que han patrocinat aquest esdeveniment solidari.

Promoció del l'esport

La UAB dinamitza i impulsa la pràctica de l'activitat física i l'esport entre tota la comunitat universitària, així com també en l'entorn social més proper.



La majoria d'activitats físiques i esportives les gestiona el Servei d'Activitat Física, que compta amb una mitjana mensual de 9.500 abonats, que generen més de 605.000 accessos anuals a les instal·lacions esportives de la UAB.

Des del Servei s'organitzen diferents programes i activitats, com ara les activitats dirigides, les activitats prèmium, les escoles esportives, el campus esportiu i saludable, les competicions internes del campus, la representació de la UAB en les competicions esportives universitàries nacionals i internacionals, les curses universitàries com la UNIRUN, la Copa UAB de Futbol 7 i els programes Stop Sedentarisme i Les Dones ens Movem.

Pel que fa al suport als esportistes dins el programa Tutoresport UAB, 302 estudiants compten amb un tutor de la seva facultat per fer compatibles els estudis amb els entrenaments i la competició esportiva. Això afavoreix que els esportistes puguin entrenar dins de les instal·lacions de la Universitat i que participin en les diverses competicions i campionats universitaris representant la UAB.



Enguany ha tingut lloc la **5a edició dels Jocs Esportius UAB**, una de les activitats de benvinguda del nou curs per a la comunitat universitària en el marc del Campus SiS. Aquests jocs posen l'èmfasi en els valors de la participació, el joc net i el respecte i, en aquesta edició, s'ha volgut donar suport a la campanya institucional de la UAB sobre la necessitat de minimitzar el consum d'energies fòssils i a les accions en favor dels drets de les persones en cerca de refugi i la seva acollida a la Universitat.

La crònica



Sis estudiants de la UAB són guardonats com a esportistes destacats als CCU

El 5 de juny, sis dels estudiants de la UAB que van obtenir medalles als Campionats de Catalunya Universitaris (CCU) de 2024-2025 van ser guardonats en l'acte de cloenda dels Campionats, que va reconèixer les universitats i els esportistes més destacats d'aquesta edició. Durant la cerimònia, organitzada per la Universitat Rovira i Virgili com a coordinadora d'aquesta edició, també es van commemorar els 40 anys de l'Esport Català Universitari (ECU).



El rector rep una delegació dels esportistes olímpics de la UAB

El 13 de setembre el rector de la UAB, Javier Lafuente, va rebre una representació de la vintena d'esportistes de la UAB que van participar als Jocs Olímpics de París, formada pels nedadors medallistes paralímpics Núria Marquès i Òscar Salguero i la nedadora Àfrica Zamorano. Els esportistes de la UAB van aconseguir sis medalles als Jocs del 2024, quatre d'individuals i dues d'equip.

Una estudiant de la UAB guanya la Cursa de les Universitats UNIRUN

El 2 de març, l'estudiant de Biologia Ambiental de la UAB Clàudia Galceran va guanyar l'11a edició de la UNIRUN, la cursa de les 12 universitats catalanes, en la categoria femenina absoluta. En aquesta cursa de cinc quilòmetres per Barcelona, el primer classificat de la UAB fou l'estudiant de Matemàtiques Lluc Serrat, que va quedar 8è entre els més de 6.000 corredors que hi van participar.

Gestió de recursos i organització

404,58

milions d'euros de pressupost (pressupost liquidat de despeses de 2024)

Execució del pressupost

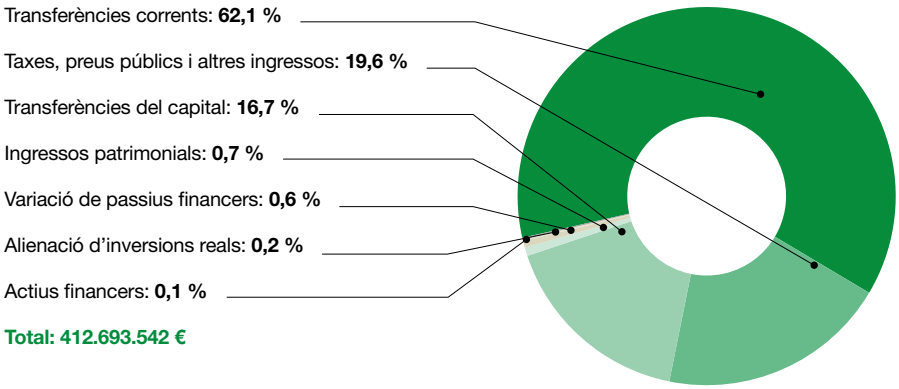
Durant l'any 2024 el Govern de la Generalitat de Catalunya no ha canviat l'estructura del finançament de les universitats públiques, malgrat que el març de 2023 la Llei orgànica 2/2023 del sistema universitari va definir un nou marc econòmic i financer per a les universitats públiques i va establir l'objectiu de destinar com a mínim un 1 % del PIB a l'educació bàsica universitària pública. A més, ni el govern estatal ni el de Catalunya han definit l'estratègia per aconseguir destinar l'1 % del PIB a l'educació bàsica universitària pública.

Pel que fa a la Universitat, l'execució del pressupost de l'any 2024 ha estat marcada per la disminució del finançament corrent de la Generalitat de Catalunya, que s'ha reduït en 1,2 milions d'euros respecte de l'exercici anterior. Cal destacar la supressió de la compensació per l'increment energètic rebuda l'any 2023 i l'augment del finançament per a les mesures de foment del relleu generacional i contra la precarietat del PDI, així com per al relleu i la tecnificació de les plantilles del PTGAS. Pel que fa a la matrícula del curs 2024-2025, es mantenen els mateixos preus per als graus i per als màsters universitaris que el curs anterior.

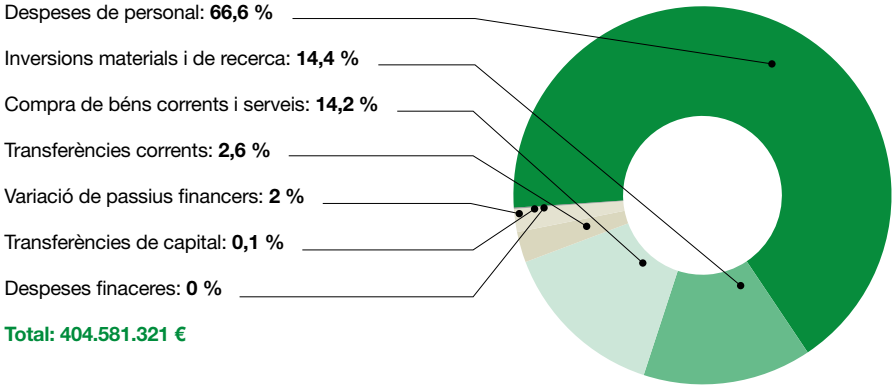
La recuperació de l'activitat de formació permanent, juntament amb un esforç d'estalvi més gran als serveis d'administració general, han permès fer front a la disminució del finançament corrent de la Generalitat de Catalunya i tancar l'exercici de 2024 amb un equilibri pressupostari de 0,2 milions d'euros, que ha permès complir l'estalvi del Pla d'estabilització pressupostària per a 2020-2052.

La tresoreria de l'exercici de 2024 no ha tingut cap dificultat i no s'ha fet cap ús de les pòlisses de crèdit. Els fons líquids a final d'any han estat de 56,76 milions d'euros, xifra que supera els 32,45 milions de l'any 2023. Això es deu principalment al cobrament del deute vençut de la Generalitat de Catalunya a finals del 2023. Igual que l'any anterior, s'han pogut fer dipòsits mensuals de l'excés de diners en els comptes corrents.

Liquidació del pressupost d'ingressos de 2024. Drets reconeguts



Liquidació del pressupost de despeses de 2024. Obligacions contretes



Nota: la diferència entre els drets reconeguts (412.693.542 €) i les obligacions contretes (404.581.321 €) configura el resultat pressupostari de l'exercici, que es desglossa en el resultat de l'any (211.995 €) i el resultat de l'activitat específica (7.900.225 €).

08



Transformació digital

Durant el curs 2024-2025 s'ha dut a terme la implementació del procediment de necessitats de transformació digital, gestionat conjuntament per l'Àrea de Planificació de Sistemes d'Informació i l'Àrea de Transformació Digital i Organització.

Aquest procediment és el mecanisme establert per la UAB per identificar, analitzar, definir i prioritzar els projectes que donen resposta a les necessitats de transformació digital que s'executaran anualment.

El 2024 s'han rebut 181 peticions, de les quals 62 són projectes ja finalitzats, 58 estan en desenvolupament i 61 s'han cancel·lat. Per a l'exercici de 2025 s'han aprovat dues noves convocatòries, una per als àmbits centrals, que ha rebut 91 propostes, i una altra per a les facultats i l'Escola, que ha rebut 8 propostes. D'aquestes, 49 es consideren viables i està previst implementar-ne 35 durant el 2025.

Quant a la digitalització, també cal destacar que s'ha avançat en l'impuls d'un nou model de govern de les dades que faciliti un registre adequat de les dades generades a la Universitat i que n'asseguri la interoperabilitat. Concretament, enguany s'ha treballat en la detecció, la custòdia i la ubicació de les dades existents.

Actuacions d'estalvi i d'eficiència energètica

Durant el curs 2024-2025, les actuacions d'estalvi i eficiència energètica s'han centrat en la reducció del consum i la demanda d'energia (electricitat i gas), des d'un punt de vista de gestió de les instal·lacions, així com en l'execució d'actuacions que requereixen una inversió econòmica recollida al PIU.

L'any 2024 ha entrat en funcionament la instal·lació fotovoltaica de l'Escola d'Enginyeria i s'han licitat i iniciat les obres per a la instal·lació de plaques fotovoltaiques d'un total de 850 kWp en règim d'autoconsum a les cobertes de la Facultat de Medicina i el poliesportiu del SAF.

D'altra banda, amb l'aprovació del Pla de racionalització dels usos de l'aigua a la UAB, la Universitat aposta per una estratègia integral centrada en la gestió intel·ligent, la diversificació de fonts i l'optimització de la xarxa de distribució.

Gestió i organització de la Fundació UAB

La Fundació UAB ha impulsat el curs 2024-2025 amb nous projectes acadèmics, iniciatives de sostenibilitat i salut, i la celebració de fites institucionals que reforcen el seu compromís amb la comunitat universitària i el seu entorn.

La Corporació UAB s'ha adherit a la Política climàtica de la UAB, que té com a missió plantejar una estratègia de mitigació del canvi climàtic i adaptació a aquest, amb objectius i compromisos concrets a mitjà termini, amb la finalitat d'aconseguir la neutralitat climàtica l'any 2030.

En l'àmbit de la gestió dels recursos humans i la prevenció de riscos laborals, s'ha posat en marxa la iniciativa «Compta passes, fes salut», en el marc del projecte FUAB Empresa Saludable, dins del programa de promoció de la salut a la feina.

Enguany s'han iniciat els actes de celebració del 25è aniversari del grau en Prevenció i Seguretat Integral, i els estudis de Turisme i Direcció Hotelera han graduat la seva 25a promoció. El Centre de Formació Professional FUAB ha completat el primer curs acadèmic del CFGS en Administració de Sistemes Informàtics en Xarxa – Ciberseguretat.

La Vila Universitària ha assolit una ocupació del 97 % a Vila 1, el complex que acull els estudiants de grau, i un 95,5 % a Vila 2, el complex destinat a acollir professorat visitant, estudiants de màster i estades de curta durada.



Campus UAB

1 Campus de Bellaterra
2 Campus de Sabadell
3 Campus de Barcelona
(UAB Casa Convalescència)

Unitats docents hospitalàries de la Facultat de Medicina

4 Unitat Docent Sant Pau (Barcelona)
5 Unitat Docent Vall d'Hebron (Barcelona)
6 Unitat Docent Germans Trias i Pujol (Badalona)
7 Unitat Docent Parc Taulí (Sabadell)

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)

www.uab.cat

UAB Universitat Autònoma de Barcelona