

Universitat Autònoma de Barcelona

Memoria del curso académico 2023-2024



Memoria del curso académico 2023-2024

Edició

Secretaria General
Universitat Autònoma de Barcelona

Coordinació

Gabinet del Rectorat
Universitat Autònoma de Barcelona

Diseño

Mètode Design

Fotografies

Àrea de Comunicació i de Promoció
Àrea de Relacions Internacionals
Fundació Autònoma Solidària
Parc de Recerca UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat/memoria

Los datos de esta memoria relativos al curso
2023-2024 son de 7 de junio de 2024.

Esta publicación dispone también de versiones
en catalán e inglés, que pueden descargarse
de la versión de la pàgina web de la Memoria
(www.uab.cat/memoria) en dichos idiomas.

Índice

01	Presentación	06
02	Gobierno y actividad institucional	08
03	Docencia	10
04	Investigación y transferencia de conocimiento y de tecnología	18
05	Proyección internacional	30
06	Compromiso social y medioambiental	34
07	Comunidad universitaria	38
08	Gestión de recursos y organización	44

Presentación



La memoria del curso académico de la Universitat Autònoma de Barcelona es una herramienta fundamental a la hora de hacer difusión, de una forma ordenada, de los principales resultados de la actividad universitaria y de los acontecimientos y hechos más relevantes del curso. Es una publicación que contribuye a rendir cuentas a la sociedad y que nos invita a reflexionar sobre los logros alcanzados en el desarrollo de la misión de la Universidad.

De este curso cabe destacar en primer lugar que, con la aprobación de los nuevos Estatutos, se culmina un proceso de renovación de la norma básica de la Universidad de acuerdo con la Ley orgánica 2/2023 del sistema universitario (LOSU). Fruto de un amplio proceso participativo, la renovación de los Estatutos nos ha fortalecido como comunidad y nos permitirá avanzar hacia una Universidad más moderna y mejor posicionada para afrontar los retos de los próximos años y afianzar así el compromiso de contribuir activamente al progreso de la sociedad.

Este compromiso se pone de manifiesto en los resultados muy remarcables alcanzados por la UAB durante el curso 2023–2024 en los ámbitos de la docencia, la investigación y la transferencia, y en el desarrollo de actuaciones y programas que tienen una repercusión evidente en el territorio y que demuestran el alto grado de responsabilidad social de la Universidad.

Primera universidad del Estado en la captación de fondos europeos en el primer trienio del programa Horizon Europe, la UAB ha iniciado este año un programa de atracción de talento investigador para impulsar la investigación de excelencia y el posicionamiento internacional de la Universidad.

Por otro lado, ha iniciado acciones en los ámbitos de la innovación y el emprendimiento que han dado visibilidad al ecosistema innovador de la Universidad y la han conectado con los retos del territorio y con el tejido socioeconómico. El éxito de la

primera edición de la Semana de la Innovación y la creación de la Aceleradora Arquímedes son un ejemplo de ello. La creación del portal de ciencia abierta y la aprobación del Plan de acción del Hub de Ciencia Ciudadana también acercan y refuerzan la colaboración de la Universidad con la sociedad. Además, la puesta en marcha del Vagón de la Ciencia y del proyecto Veus representa un paso importante en la promoción y difusión de la cultura científica.

En el ámbito docente, este curso se ha puesto en marcha un plan para el desarrollo de microcredenciales con una propuesta de formaciones breves adaptadas a las demandas del tejido productivo. Por otro lado, ya son cinco los centros docentes de la UAB que participan en las pruebas piloto para implementar el aprendizaje basado en retos a la docencia curricular.

El Plan de acción para la empleabilidad de la UAB, aprobado este curso, nos va a permitir coordinar las iniciativas para que estudiantes y personas graduadas afronten su futuro profesional con las mejores garantías. En este sentido, uno de los puntos fundamentales del Plan es impulsar la organización de actividades y jornadas en los diferentes centros del campus. Asimismo, el programa Mentoría, una iniciativa de Alumni UAB con el apoyo del Consejo Social, se ha convertido en una herramienta idónea para incentivar la colaboración de exalumnos en el futuro profesional de estudiantes de último curso o que se han graduado recientemente.

La conmemoración este año de la 20ª edición del Campus Ítaca, un programa emblemático que ha tenido un impacto muy positivo en miles de jóvenes, refleja la importancia y el alcance social y territorial de los programas socioeducativos, de voluntariado y de cooperación de la UAB.

Por otro lado, el firme compromiso de la UAB para hacer frente a la emergencia climática y sus efectos ha sido crucial a la hora de aprobar este curso un programa

ambicioso de política climática con el objetivo de reducir el consumo de recursos, abandonar el uso de combustibles fósiles y alcanzar la neutralidad climática en 2030.

Las actividades solidarias, culturales y de concienciación social han sido centrales en la vida del campus y en la celebración de las dos ediciones de La Comunitaria, que han contado con la participación entusiasta de los colectivos y asociaciones de la Universidad.

Cabe destacar que la campaña institucional de este curso se ha dedicado a la salud mental. Bajo el lema «La salud mental está en juego: ganemos la partida» se han programado varias actividades con el objetivo de desestigmatizar los problemas de salud mental y ayudar a las personas a obtener herramientas que les permitan alcanzar la recuperación y mejorar la calidad de vida.

El compromiso con el bienestar de la comunidad también ha sido esencial en el fomento de políticas inclusivas y de no discriminación y este año ha comportado la creación del Servicio de Igualdad y Diversidad y la aprobación del I Plan de igualdad de género en materia laboral de la UAB.

Posicionada entre las 200 mejores universidades del mundo en los principales rankings internacionales de universidades, la UAB ha fortalecido el impacto de su actividad de generación, transmisión y transferencia de conocimiento y ha reafirmado su proyección internacional.

La elaboración y la aprobación de los Estatutos de la UAB este curso es una muestra evidente de la fuerza de la comunidad universitaria y de su implicación en el presente y en el futuro de la Universidad. Una labor y una complicidad que, sin duda, también se ven reflejadas en los datos y los acontecimientos recogidos en la memoria del curso académico.

Javier Lafuente

Rector de la Universitat Autònoma de Barcelona

Datos más relevantes del curso 2023-2024

Estudios	Total
Titulaciones de grado	109
Másteres universitarios	143
Programas de doctorado	68
Programas de formación continua (2021-2023)	457
Facultades y escuelas propias	15
Escuelas universitarias adscritas	10

Docencia	Mujeres	Hombres	Total
Estudiantes de grado de nuevo acceso	4.318	2.746	7.064
Estudiantes de grado totales	16.781	10.633	27.414
Titulados de grado (2022-2023)	3.181	1.837	5.018
Estudiantes de máster universitario	2.010	1.204	3.214
Titulados de máster universitario (2022-2023)	1.370	812	2.182
Estudiantes de grado de nuevo acceso en centros adscritos	892	619	1.511
Estudiantes de grado de nuevo acceso en centros adscritos	3.179	2.122	5.301
Titulados de grago en centros adscritos (2022-2023)	644	354	998
Estudiantes de máster universitario en centros adscritos	434	286	720
Titulados de máster universitario en centros adscritos (2022-2023)	284	167	451
Estudiantes de formación continúa (2022-2023)	4.354	2.312	6.666

Investigación (2023)	Mujeres	Hombres	Total
Grupos de investigación reconocidos por la Generalitat de Catalunya			177
Departamentos			57
Centros de estudios y de investigación			19
Institutos de investigación propios			9
Centros de investigación vinculados			39
Estudiantes de doctorado	2.621	2.132	4.753
Tesis doctorals llegides (2022-2023)	383	317	700
Artículos publicads en revistas indexadas (Scopus, Elsevier)			5.171
Patentes prioritarias solicitadas			9
Recursos destinados a la investigación (en millones de euros)			141,5

Internacionalización	Mujeres	Hombres	Total
Estudiantes extranjeros de grado	917	532	1.449
Estudiantes extranjeros de máster oficial	702	420	1.122
Estudiantes extranjeros de máster propio (2021-2022)	574	363	937
Estudiantes extranjeros de doctorado	999	838	1.837
Estudiantes de la UAB en programas de intercambio	978	359	1.337
Estudiantes en programas de intercambio en la UAB	1.098	484	1.582
Estudiantes extranjeros del programa Study Abroad			2.446
Personal docente e investigador extranjero	202	205	407

Recursos humanos (2023)	Mujeres	Hombres	Total
Personal docente e investigador	1.932	2.318	4.250
Personal investigador en formación	275	243	518
Personal técnico, de gestión y de administración y servicios	1.453	844	2.297

Presupuesto (2023)	Total
Presupuesto liquidado de gastos (en millones de euros)	379,8

Notas:

- Los datos relativos al curso 2023-2024 corresponden a fecha del 7 de junio de 2024.
- El número de estudiantes de grado con dedicación tiempo completo es 25.861.
- El número de estudiantes no incluye a los estudiantes de programas interuniversitarios que no se matriculan directamente en la UAB.
- El personal docente e investigador incluye a los investigadores posdoctorales (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Beatriu de Pinós, etc.), que suman 409.
- El número de personal docente e investigador con dedicación a tiempo completo es de 2.854.

Gobierno y actividad institucional



Acto de inauguración de un curso académico dedicado a la salud mental

El 28 de septiembre la sala de actos del Rectorado acogió el acto de inauguración del curso 2023-2024. Joan Deus, catedrático del Departamento de Psicología Clínica y de la Salud de la UAB, impartió la conferencia «Trencant barreres: la salut mental i el benestar en joc, una prioritat del nou mil·lenni?», con la que la UAB dio inicio a la campaña institucional **«La salut mental està en joc: guanyem la partida»**. El acto institucional contó con los parlamentos de Esther Zapater, secretaria general de la UAB; Tania Nadal, presidenta del Consejo Social de la UAB; Carlos Cordón, alcalde de Cerdanyola del Vallès; Javier Lafuente, rector de la UAB, y Joaquim Nadal, consejero de Investigación y Universidades.

Actividad de los órganos de gobierno

Durante este curso académico, ha continuado la actividad de los órganos de gobierno y de representación de la Universidad.

El Claustro se ha reunido en dos ocasiones con carácter ordinario: el 20 de diciembre de 2023 y el 20 de marzo de 2024. En estas sesiones se aprobó el informe anual del rector sobre las líneas generales de la política de la Universidad y se presentaron el informe anual de la defensora universitaria, el informe anual del Observatorio para la Igualdad y el informe anual de actividades en materia de ética universitaria. Además, en la sesión extraordinaria del 30 de mayo de 2024, junto con la aprobación de las enmiendas del anteproyecto de Estatutos, se aprobó una declaración institucional sobre la violación sistemática de los derechos humanos en Palestina.

Por otra parte, el Consejo de Gobierno se ha reunido en siete ocasiones con carácter ordinario. En estas sesiones se han adoptado 103 acuerdos y se han tratado puntos de información, debate y aprobación. Cabe destacar los siguientes:

- Aprobación y elevación al Consejo Social de los criterios básicos para la elaboración del Presupuesto de la UAB de 2024; del proyecto de Presupuesto de la UAB para el ejercicio de 2024, y del informe sobre la memoria económica, el balance, la cuenta de resultados y la liquidación del Presupuesto de la UAB correspondientes al ejercicio finalizado el 31 de diciembre de 2023.
- Aprobación de normativas y planes de ámbito general de la UAB, a saber: Política de seguridad de la información, Reglamento del registro del tejido asociativo de la UAB, Programa de Incorporación de Investigadores de la UAB, Normativa de acceso y uso de los Laboratorios de Innovación

Abierta, Reglamento de igualdad de oportunidades del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, Protocolo de ajustes curriculares para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

Nuevos estatutos de la UAB

Durante este curso académico se ha llevado a cabo el proceso de redacción de los nuevos estatutos de la UAB, derivados de la entrada en vigor de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU). En septiembre se crearon los cuatro grupos de trabajo formados por personas de los diferentes estamentos, que trabajaron con el objetivo de hacer propuestas de articulado correspondientes a su ámbito de reflexión. Las propuestas de los grupos se trasladaron a la Comisión Redactora de los Estatutos. Esta comisión desarrolló su labor durante veinticinco sesiones, diecisiete de las cuales se celebraron antes del inicio del proceso participativo abierto a toda la comunidad universitaria, que tuvo lugar del 16 de febrero al 14 de marzo de 2024. El anteproyecto de Estatutos, redactado por la Comisión Redactora después del análisis de las aportaciones presentadas durante el proceso participativo, se entregó a los miembros del Claustro con la finalidad de que pudieran presentar enmiendas, las cuales se trataron y aprobaron en la sesión extraordinaria del Claustro del 30 de mayo de 2024. Finalmente, el proyecto de Estatutos se aprobó el 19 de junio de 2024 en una nueva sesión extraordinaria del Claustro y ha sido entregado a la Generalitat de Catalunya para que lo apruebe definitivamente.

Consejo Social

El curso académico 2023-2024 ha estado especialmente marcado por la aplicación de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU) y por la aprobación de los Estatutos de la UAB. El Consejo Social ha participado en el proceso de definición de los Estatutos de la UAB y también ha iniciado un trabajo interno para empezar a definir cómo dar respuesta a los nuevos encargos que la LOSU le confía, entre los que se encuentra velar por el cumplimiento de los principios éticos y de integridad académica, así como de las directrices antifraude, que deben guiar la función docente y la investigación; promover la captación de recursos económicos, y elaborar, aprobar y evaluar un plan trienal de actuaciones dirigido prioritariamente a fomentar las interrelaciones y la cooperación entre la Universidad, el antiguo alumnado y su entorno cultural, profesional, científico, empresarial, social y territorial, así como su desarrollo institucional.

Las actuaciones de interconexión de las empresas, la sociedad y la Universidad han ocupado una parte significativa de las gestiones y las reuniones realizadas durante este curso académico, y cabe destacar que se han construido grupos de trabajo, más allá de la Comisión Universidad, Sociedad y Empresa, para trabajar más de cerca con la Universidad mediante la aportación de conocimiento y contactos. Ejemplo de ello es la facilitación de espacios de encuentro para que la Universidad dé a conocer a las empresas del territorio sus proyectos estratégicos, así como la colaboración conjunta del Consejo Social y la UAB



en el diseño del proyecto piloto de microcredenciales. Además, el Consejo Social ha impulsado diferentes proyectos, aportando colaboración económica y dando apoyo con ideas y contactos. El total ejecutado de proyectos impulsados en el curso 2023-2024 es de 84 644 euros y se han llevado a cabo en el marco del programa Universidad, Sociedad y Empresa.

Con el objetivo de mejorar la innovación y la transferencia de la Universidad, el Consejo Social ha seguido contribuyendo, este año, al proyecto Hub B30, dirigido a la transferencia de conocimiento al tejido empresarial y a la creación de redes de colaboración. Así pues, ha iniciado nuevos proyectos como son el UAB Campus Living Lab 2.0 y el UABot R+D. Por otra parte, el Consejo Social ha seguido colaborando con la UAB para potenciar el ámbito del deporte en la Universidad y ha promovido iniciativas orientadas a la promoción de la igualdad.

Además de todas las actuaciones llevadas a cabo en el marco del programa Universidad, Sociedad y Empresa (véase el capítulo «Compromiso social y medioambiental»), el Consejo Social ha desarrollado las competencias que le atribuye la ley en los ámbitos de comunidad universitaria, programación y gestión, y economía. Concretamente, durante este curso se han celebrado un total de veintitrés reuniones de las comisiones y ocho sesiones del pleno, y se han adoptado 266 acuerdos.

Aprobados los nuevos estatutos de la UAB

El 19 de junio, el Claustro aprobó los nuevos estatutos de la UAB con un 83 % de los votos, lo que representa una amplia mayoría. La UAB se convierte en la primera universidad pública de Cataluña que aprueba unos estatutos después de la entrada en vigor de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), en el año 2023.

Reconocimientos del profesorado de la UAB

Este curso, **Antoni Serra Ramoneda**, catedrático jubilado del Departamento de Empresa y exrector de la UAB, ha sido investido doctor *honoris causa* por la Universitat de les Illes Balears en reconocimiento de sus méritos científicos, sociales y de vinculación con las Illes Balears.



La investigadora del Departamento de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología de la UAB y del CREA **Sandra Nogué** ha sido reconocida con el Premi Ciutat de Barcelona de 2023 en la modalidad de ciencias.

El Govern de la Generalitat ha aprobado la concesión de la Medalla Narcís Monturiol al mérito científico y tecnológico al profesor **Antonio Villaverde**, catedrático de Microbiología en el Departamento de Genética y Microbiología.

Carlota Solé i Puig, catedrática de Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología de la UAB, ha recibido el Premio Nacional de Sociología y Ciencia Política de 2023, que otorga el Centro de Investigaciones Sociológicas.

Josep Maria Vallès, exrector y catedrático jubilado de Ciencia Política de la UAB, ha sido distinguido con el Premi Justícia de 2023, la más alta distinción que otorga la Generalitat en este ámbito.

La crónica



Alianza de las universidades públicas de la región metropolitana de Barcelona

El 24 de noviembre, el rector de la UAB, Javier Lafuente; el rector de la UB, Joan Guàrdia; el rector de la UPC, Daniel Crespo, y la rectora de la UPF, Laia de Nadal, presentaron la Barcelona Knowledge Alliance (BKA) en la Torre Glòries de Barcelona. Esta plataforma establece un marco de colaboración para fomentar la cultura, la ciencia y la transferencia de conocimiento y para conseguir más visibilidad internacional y mejorar el posicionamiento internacional de las universidades que la integran en beneficio de Barcelona, su región metropolitana y Cataluña.



La Red Vives de Universidades otorga la Medalla de Honor a Gemma Rigau

El 10 de julio, Gemma Rigau, profesora honoraria del Departamento de Filología Catalana de la UAB, recibió la Medalla de Honor de la Red Vives de Universidades en un acto que tuvo lugar en la Universitat Politècnica de Catalunya. Joan Mascaró, también profesor honorario del Departamento de Filología Catalana de la UAB, fue el encargado de hacer la laudatio de Rigau. El galardón reconoce la trayectoria profesional y el compromiso con la ciencia, la cultura y la sociedad.



La UAB disfruta de un campus interdisciplinario con una oferta de estudios amplia e innovadora, que ha demostrado una gran capacidad de atracción de estudiantes y un alto nivel de inserción laboral y de empleabilidad de las personas graduadas.

El curso 2023-2024 se ha cerrado con la aprobación del **Plan de incremento de la docencia en catalán en la UAB (PIDOC UAB)**, un instrumento de planificación lingüística que debe permitir a la UAB alcanzar los incrementos de docencia en catalán previstos en el Plan de fortalecimiento de la lengua catalana en el sistema universitario y de investigación (PEC, por sus siglas en catalán), aprobado en 2022 por el Consejo Interuniversitario de Cataluña. El Plan es fruto del análisis de los datos sobre la lengua de docencia de las asignaturas de grado y máster y tiene como principales objetivos garantizar que la oferta de estudios de grado sustentada con fondos públicos se pueda cursar en catalán, que haya un equilibrio razonable entre el catalán y otros idiomas en el ámbito de los estudios de posgrado, doctorados y másteres, y que el catalán sea mayoritario en los másteres profesionalizadores o habilitadores.

En el ámbito de la política de usos lingüísticos de la UAB, hay que destacar la modificación de la Normativa académica de la UAB para regular sobre la lengua en que hay que redactar las pruebas de evaluación de las asignaturas.

Atenta a la demanda social, durante el curso 2023-2024 la UAB ha completado la ampliación del número de plazas de los grados en Medicina y Enfermería iniciada los cursos anteriores y ha dado un impulso al aumento de espacios docentes. Así, la UAB ha iniciado la licitación para la cons-

trucción de un nuevo edificio para ubicar la Facultad de Psicología y el Institut de Neurociències, lo que contribuirá también a consolidar la posición de la UAB en el ámbito de la salud.

Además, este año se ha resuelto el concurso para rehabilitar la antigua fábrica **Artèxtil** de Sabadell, que acogerá en un futuro los estudios de Enfermería y de Medicina de la Unidad Docente Parc Taulí de la Facultad de Medicina.

Asimismo, hay que destacar que este curso se ha empezado a desarrollar la colaboración entre la UAB y la UB para la formación conjunta del alumnado en el ámbito sanitario. Los días 5 y 6 de julio, las instalaciones de la UAB - Casa Convalescència acogieron la primera edición de la **UAB & UB Med Summer School**, una escuela de verano para estudiantes de tercero a sexto curso de los grados en Medicina de la UAB y de la UB.

Por otra parte, la UAB ha puesto en marcha un plan para el desarrollo de **micro-credenciales**, que facilitará el diseño de formaciones breves que respondan a la demanda del tejido productivo de nuevas competencias y habilidades específicas.

Con respecto a la introducción del **aprendizaje basado en retos** en la docencia curricular, ya son cinco los centros que participan en las pruebas piloto para implementarlo. Además, se ha lanzado una convocatoria para que entidades e instituciones presenten propuestas de proyectos que puedan ser desarrollados por alumnado de la UAB utilizando las metodologías del aprendizaje servicio (ApS) y del aprendizaje basado en retos (ABR).

Para finalizar, cabe destacar que este curso se ha aprobado el **Plan de acción para**

la **empleabilidad de la UAB**, que permitirá promover de forma coordinada las iniciativas para que estudiantes y personas graduadas afronten el futuro con las mejores garantías de éxito. En este ámbito, se deben poner en valor los buenos resultados obtenidos en la encuesta de inserción laboral de las personas tituladas del año 2023, coordinada por la AQU Catalunya, que muestra que las tasas de empleo de la UAB ascienden a un 90 % de media para el grado y a un 91 % para el máster.

Estudios de grado

La UAB cuenta con una oferta consolidada de 109 grados, que abarca todos los ámbitos de conocimiento. De ellos, 91 se ofrecen en centros propios y 18 en centros adscritos. La oferta incluye 14 grados dobles y 5 grados interuniversitarios. Hay 12 titulaciones que se imparten mayoritariamente en inglés.

En el curso 2023-2024, dos grados innovadores de la UAB, el grado en **Estudios Socioculturales de Género** y el grado en **Gestión de Ciudades Inteligentes y Sostenibles**, han pasado de 180 créditos ECTS (tres cursos) a 240 créditos ECTS (cuatro cursos) para adaptarse al Real Decreto 822/2021. El cambio también se ha producido en el grado en **Bioinformática**, titulación que imparten conjuntamente la UAB, la UB, la UPC y la UPF. Además, se han puesto en marcha los planes de estudios renovados de los grados en **Nanociencia y Nanotecnología**, **Arqueología** y **Ciencias Ambientales**.

El número de estudiantes de nuevo acceso del curso 2023-2024 se ha mantenido por encima de los 7.000 estudiantes (7.064) en los centros propios, lo que representa

Estudiantes de grado de nuevo acceso, curso 2023-2024

Centro	Estudiantes matriculados				
	Mujeres		Hombres		Total
Centros propios	4.318	61,1 %	2.746	38,9 %	7.064
Centros adscritos	892	59,0 %	619	41,0 %	1.511
Total	5.210	60,8 %	3.365	39,2 %	8.575

Estudiantes de grado matriculados en centros propios, curso 2023-2024

Centro	Estudiantes matriculados				
	Mujeres		Hombres		Total
Escuela de Ingeniería	579	21,7 %	2.085	78,3 %	2.664
Facultad de Economía y Empresa	1.316	45,3 %	1.592	54,7 %	2.908
Facultad de Biociencias	1.275	68,3 %	591	31,7 %	1.866
Facultad de Ciencias	958	39,6 %	1.459	60,4 %	2.417
Facultad de Ciencias de la Educación	1.893	84,8 %	338	15,2 %	2.231
Facultad de Ciencias de la Comunicación	1.140	65,0 %	613	35,0 %	1.753
Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología	685	60,6 %	446	39,4 %	1.131
Facultad de Derecho	1.400	70,6 %	583	29,4 %	1.983
Facultad de Filosofía y Letras	2.266	61,4 %	1.423	38,6 %	3.689
Facultad de Medicina	2.091	73,7 %	748	26,3 %	2.839
Facultad de Psicología	1.462	82,7 %	306	17,3 %	1.768
Facultad de Traducción y de Interpretación	1.016	79,9 %	255	20,1 %	1.271
Facultad de Veterinaria	700	78,3 %	194	21,7 %	894
Total	16.781	61,2 %	10.633	38,8 %	27.414

Estudiantes de grado matriculados en centros adscritos, curso 2023-2024

Centro	Estudiantes matriculados				
	Mujeres		Hombres		Total
Eina, Centro Universitario de Diseño y Arte de Barcelona	337	71,7 %	133	28,3 %	470
Escola FUAB Formació	510	54,4 %	428	45,6 %	938
Escola Massana. Centro Municipal de Arte y Diseño	241	77,5 %	70	22,5 %	311
EU Gimbernat	968	58,8 %	678	41,2 %	1.646
EU de Enfermería de Sant Pau	287	86,7 %	44	13,3 %	331
EU de Enfermería y Terapia Ocupacional de Terrassa	745	85,5 %	126	14,5 %	871
EU Salesiana de Sarrià	91	12,4 %	643	87,6 %	734
Total	3.179	60,0 %	2.122	40,0 %	5.301

La crónica



Arranca el proyecto para hacer realidad el Campus Urbano de Ciencias de la Vida y la Salud

El 18 de junio se presentó la propuesta ganadora del concurso para adecuar el edificio Artèxtil como futura sede del Campus Urbano de Ciencias de la Vida y la Salud. Se trata del proyecto de Vivas Arquitectos y Tomàs Morató, que destaca por la funcionalidad, la buena contextualización con el entorno y la ciudad, la calidad arquitectónica, la sostenibilidad y la eficiencia energética. La previsión es que las obras empiecen el primer semestre de 2026 y finalicen en 2027.

El Campus Urbano de Ciencias de la Vida y la Salud es fruto de la colaboración que mantienen el Ayuntamiento de Sabadell, la UAB, la Corporación Parc Taulí y la Fundación FUNDIT-ESDI. La actividad de formación, investigación y transferencia se distribuirá en una superficie de 7.625 m², de los cuales 2.787 se destinarán a la Unidad Docente Parc Taulí de la Facultad de Medicina de la UAB.



Se ha presentado el nuevo máster interuniversitario en Ingeniería de Semiconductores y Diseño Microelectrónico

El 4 de abril, en la sede del Departamento de Empresa y Trabajo de la Generalitat de Catalunya, se presentó el nuevo máster interuniversitario en Ingeniería de Semiconductores y Diseño Microelectrónico. El máster será ofrecido por la UAB, la UPC, la UB y la URV, además contará con la colaboración estratégica del IMB-CNM-CSIC, y se pondrá en marcha el curso 2024-2025. Se impartirá en inglés y el objetivo es formar a la próxima generación de profesionales en este ámbito estratégico.

Programas y estudiantes de posgrado

	Programas	Estudiantes					Total
		Mujeres		Hombres			
Posgrado oficial (2023-2024)							
Másteres universitarios en centros propios	117	2.010	62,5 %	1.204	37,5 %	3.214	
Másteres universitarios en centros adscritos	26	434	60,3 %	286	39,7 %	720	
Doctorados	68	2.621	55,1 %	2.132	44,9 %	4.753	
TOTAL	211	5.065	58,3 %	3.622	41,7 %	8.687	
Posgrado propio (2022-2023)							
Másteres propios	133	1.570	66,6 %	786	33,4 %	2.356	
Diplomas de posgrado	74	677	71,1 %	275	28,9 %	952	
Cursos de especialización	250	2.107	62,7 %	1.251	37,3 %	3.358	
TOTAL	457	4.354	65,3 %	2.312	34,7 %	6.666	

Estudios de posgrado

un ligero descenso de un 1,8 % respecto del curso 2022-2023 (7.180). Un 86 % del alumnado nuevo había escogido la UAB en primera opción en el proceso de preinscripción universitaria. En los centros adscritos, el número de alumnos de nuevo acceso ha superado los 1.500 (1.511), un 2,5 % más que el curso anterior.

La matrícula total de 2023-2024 ha sido muy similar a la del curso anterior, pero sin perder la tendencia creciente de los últimos cursos. Así pues, ha habido 27.414 estudiantes que se han matriculado en los centros propios, un 0,4 % más que en el curso 2022-2023 (27.301), y en los centros adscritos se han matriculado 5.301 estudiantes, un 1,2 % más que en el curso 2022-2023 (5.236).

Con respecto al número de personas graduadas en el curso 2022-2023, los datos han sido muy parecidos a los del curso anterior, con diferencias interiores al 1 %: 5.018 personas graduadas en centros propios (4.982, el curso 2021-2022) y 998 en centros adscritos (1.001, en el curso 2021-2022).

En relación con la oferta aprobada para el curso 2024-2025, cabe destacar la **men- ción dual** del grado en **Empresa y Tecno- logía**, que imparte la Facultad de Economía y Empresa en el campus de Sabadell de la UAB y que consiste en desarrollar parte de los estudios (entre un 20 y un 40 % de los créditos ECTS del grado) en una empresa o institución. Por otra parte, el grado interuniversitario en **Bioinformática** (UAB-UB-UPC-UPF) pasará a ofrecerse a precio público. Y, en el marco del proceso de remodelación de los grados de la UAB, el próximo curso se ofrecerá el grado en **Antropología Social y Cultural** renovado.

El curso 2023-2024 la UAB ha mantenido una oferta consolidada de 143 másteres universitarios, que abarca todos los ámbi- tos de conocimiento y orientaciones forma- tivas (profesionalizadora, de investigación y de especialización). De estos, 117 másteres se ofrecen en centros propios y 26 en cen- tros adscritos. Cabe destacar que se trata de una oferta altamente internacionaliza- dora: el 27 % de los másteres oficiales se ofrecen en inglés y un 35 % del alumnado es extranjero.

De las propuestas nuevas de este curso, hay que destacar el inicio del máster **Eras- mus Mundus en Fenotipado Morfológico de Modelos de Enfermedades Humanas (MorphoPHEN)**, coordinado por la UAB, y la buena acogida del nuevo máster ofi- cial en **Archivística y Gobernanza de la Información**, ofrecido por la Escola FUAB Formació, con 44 estudiantes de nuevo ingreso.

Los datos de matrícula de los másteres ofi- ciales han aumentado en conjunto un 4 %, tanto con respecto al nuevo ingreso como con respecto a la matrícula total. Así, el número de estudiantes de nuevo ingreso ha sido de 3.057 (2 945, el curso 2022-2023) y el número total de estudiantes ha sido de 3.934 (3.781, el curso 2022-2023).

Durante este curso, la UAB ha participado en la creación del nuevo máster oficial interuniversitario en **Ingeniería de Semicon- ductores y Diseño Microelectrónico**, que se pondrá en marcha el curso 2024-2025 impulsado conjuntamente con tres universi- dades públicas catalanas más (UPC, UB y URV) y que ha contado con la colaboración estratégica del IMB-CNM-CSIC. El objetivo es contribuir a la formación de profesio- nales en un campo que la Unión Europea considera crítico.

En el ámbito de la **formación continua**, durante el curso 2022-2023, la UAB ofreció 133 másteres propios y 324 programas de posgrado y especialización, que permiti- eron ampliar y actualizar conocimientos a más de 6.500 profesionales.

Como novedad, hay que destacar que el curso 2023-2024 la UAB ha elaborado un plan para introducir las **microcredenciales** como nueva modalidad formativa, median- te el cual se propondrá un conjunto de mi- crocredenciales piloto que implementará la Escuela de Posgrado. Además, cuenta con el apoyo del Plan Microcreds del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, que incluye una subvención de los fondos Next Generation.

Las microcredenciales consisten en for- maciones breves y específicas que están diseñadas principalmente para responder a la demanda social de nuevas competencias y habilidades, y más concretamente a las demandas cambiantes del mercado laboral. Por este motivo, la necesidad y la definición de las microcredenciales se abordan de forma colaborativa con actores represen- tativos del territorio. Las microcredenciales permiten a los profesionales adquirir unos conocimientos específicos y obtener un certificado sin tener que cursar un programa académico completo. Al mismo tiempo, son acumulables, es decir, la suma de microcre- denciales puede dar lugar al reconocimiento de un programa de rango superior (un pos- grado e incluso un grado).

En cuanto a la oferta de MOOC en la pla- taforma Coursera, este curso ha crecido notablemente gracias a la puesta en marc- ha de once cursos nuevos. En total, se han ofrecido 73 cursos, que han sumado 169.833 inscripciones, y en 26.802 casos se ha completado la formación.



Estudiantes de la ECIU University se encuentran en la UAB para finalizar un reto y un micromódulo

Del 1 al 5 de julio, estudiantes de la UAB y de seis universidades más de la ECIU University han trabajado conjuntamente para resolver el reto «TechFit Challenge», ofrecido por el Servicio de Actividad Física de la UAB y el servicio de deportes de la Universidad de Trento, y el micromódulo «Fortress Europe», ofrecido por la Fundació Autònoma Solidària de la UAB. Después de meses trabajando virtualmente, se han reunido en la UAB para encontrarse en persona, conocer de primera mano la actividad que se lleva a cabo en el campus y presentar las soluciones finales propuestas.

Aprendizaje basado en retos

El **aprenentatge** aprendizaje basado en retos (ABR) y el **aprendizaje servicio (ApS)** son dos metodologías que buscan poner la universidad al servicio de la sociedad y conectar, en un único proyecto, el aprendizaje del alumnado con la resolución de retos y necesidades reales. La UAB trabaja para impulsar estas metodologías de aprendizaje significativo y conectadas con el territorio para que el alumnado complemente su formación resolviendo necesidades sociales y ambientales de su entorno.

Reptes UAB coordina y da apoyo centralizado a todos los procesos relacionados con la gestión de los retos sociales y del entorno que se trabajan mediante ABR y ApS y con la cocreación de conocimiento con los diferentes agentes del territorio. Para que los retos sean reales, cabe destacar que este curso se ha abierto una convocatoria para que entidades e instituciones hagan llegar sus necesidades y retos o los de los colectivos con los que trabajan.

Con respecto a la metodología de ABR, concretamente, a lo largo de este curso se ha seguido avanzando para incorporarla a la docencia curricular a través de diferentes centros piloto. Así, las facultades de Ciencias de la Educación, Psicología y Veterinaria se han unido al **programa piloto de ABR** iniciado el curso pasado con las facultades de Biociencias y Filosofía y Letras. Más de cuarenta miembros del profesorado de los tres centros nuevos incorporados han estado creando los grupos de trabajo correspondientes y recibiendo la formación y el acompañamiento necesarios para implementar el ABR en asignaturas y trabajos de final de grado y de máster.

En cuanto a las actividades para impulsar el **aprendizaje servicio (ApS)** en la UAB, hay que destacar la formación «Tutoritzo un TFG en ApS, com ho faig? Explorant la docència supervisada compromesa amb el territori», organizada por la Oficina de Aprendizaje Servicio de la UAB, que tuvo lugar en noviembre. El objetivo de la formación era proporcionar a las personas asistentes herramientas prácticas y los conocimientos necesarios para asumir el papel de tutores de trabajos de final de grado con la metodología de ApS, así como conocer cómo se desarrollan estos proyectos en la UAB. La formación contó con 142 asistentes. Cabe destacar la alta participación de las facultades de Medicina, Ciencias de la Educación, Veterinaria, Derecho y Filosofía y Letras.

Por otra parte, la **ECIU University** ha seguido ampliando la oferta formativa de **retos** trabajados con metodología de ABR y **micromódulos** para la comunidad universitaria de las universidades miembros, lo que se conoce como **ECIU Learning Opportunities (ELO)**. La UAB ha liderado cuatro de estos retos, que han contado con la participación de más de cincuenta estudiantes de diferentes disciplinas y universidades del consorcio. Con respecto a los micromódulos, la UAB ha ofrecido siete. Además, la ECIU University ha alcanzado un objetivo muy significativo en el marco de la iniciativa Universidades Europeas: ha sido la primera alianza que ha emitido **microcredenciales digitales**, mediante la plataforma EDC (European Digital Credentials), que detallan las competencias obtenidas durante el proceso de aprendizaje, incluyendo el nivel de pericia y la ESCO, y se pueden almacenar en la plataforma Europass.

La crónica



La UAB acoge la I Jornada de Aprendizaje Basado en Retos

El 17 de mayo, la UAB acogió la primera Jornada de Aprendizaje Basado en Retos, que reunió a cerca de ochenta personas que asistieron a diferentes sesiones sobre esta metodología basadas en experiencias reales. La Jornada incluyó, entre otras actividades, una mesa redonda sobre experiencias prácticas de ABR en la UAB, dos sesiones paralelas y una sesión en la que se presentaron Reptes UAB y la ECIU University a las personas asistentes.



V Jornada de Aprendizaje Servicio de la UAB

El 25 de abril, la Facultad de Traducción y de Interpretación de la UAB acogió la V Jornada de ApS de la UAB, sobre los proyectos de aprendizaje servicio que se llevan a cabo en la Universidad. La Jornada incluyó una mesa redonda, una sesión de cocreación de proyectos de ApS y una feria de entidades, y contó con la participación de unas doscientas personas. Durante el acto se entregaron los premios a los mejores TFG con metodología de ApS de la UAB, convocados por la Fundació Autònoma Solidària.



Primera Jornada Ocupacional de la Facultad de Veterinaria

El 18 de abril tuvo lugar la primera **Jornada Ocupacional de la Facultad de Veterinaria**, organizada para dar visibilidad a las diferentes salidas laborales y campos de trabajo del ámbito. Los futuros profesionales pudieron tener contacto directo con las veintidós empresas y organizaciones del sector de la veterinaria y de la ciencia y la tecnología de los alimentos que reunió el evento. El encuentro también sirvió para intercambiar información sobre las necesidades formativas y profesionales actuales, así como sobre los avances tecnológicos en los campos de la veterinaria y la alimentación.

Empleabilidad y emprendimiento

Este curso se ha aprobado el **Plan de acción para la empleabilidad de la UAB**, fruto de un proceso de reflexión en el que participaron todos los agentes de la UAB que intervienen en el sistema de empleabilidad. El Plan permitirá promover de forma coordinada las iniciativas para que estudiantes y graduados afronten su futuro profesional con las mejores garantías de éxito.

Uno de los objetivos del Plan es impulsar la organización de actividades y jornadas ocupacionales de los centros docentes, que muestran al alumnado las opciones profesionales de que dispone y lo acercan a las empresas de sectores afines. Este curso, además de la feria tecnológica **MEMEnginy** (Escuela de Ingeniería), que ha llegado a la décima edición, y la feria **Engega't** (Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología), cabe destacar la puesta en marcha de la primera **Jornada Ocupacional de la Facultad de Veterinaria**.

El **Servicio de Empleabilidad de la UAB** ha seguido apoyando la inserción laboral del alumnado mediante actividades de orientación profesional y la gestión de ofertas laborales y convenios de prácticas. Así, a lo largo del curso se han llevado a cabo 87 actividades grupales de orientación laboral, que han contado con la participación de 2.617 personas, y se han gestionado 1.761 convenios de prácticas y 3.179 ofertas de trabajo y de prácticas extracurriculares.

Por otra parte, el alumnado de segundo curso de nueve facultades de la UAB ha sido llamado a hacer el **test de competencias clave** desarrollado por Barce-

lona Activa, un test de autodiagnóstico que proporciona el nivel competencial e identifica hasta veintiuna competencias relevantes en el mercado de trabajo actual. Una vez analizados los resultados, la UAB y Barcelona Activa diseñarán conjuntamente itinerarios formativos en competencias que se desarrollarán durante el curso 2024-2025.

Con respecto al impulso y al apoyo al emprendimiento, se han llevado a cabo 44 actividades grupales, a las que han asistido un total de 577 personas. Se han realizado talleres, charlas, ciclos de conferencias, como, por ejemplo, el ciclo **«Lideratge femení»**, organizado con el Programa Universidad-Empresa de la Facultad de Economía y Empresa, y competiciones para estimular la creatividad del alumnado, como la cuarta edición del concurso de micropresentación individual de proyectos **Emprèn Pitch** y la nueva competición **Desaf-IA** para encontrar soluciones a retos sociales y ambientales con ayuda de la inteligencia artificial. La competición **Desaf-IA** reunió a estudiantes y exalumnos de la UAB con el objetivo de que ideasen soluciones innovadoras para contribuir a los ODS «Agua limpia y saneamiento» e «Igualdad de género». Lo hicieron siguiendo la metodología del pensamiento de diseñador (design thinking) y con la ayuda de herramientas de inteligencia artificial (Groq, Perplexity o Leonardo.AI) para fortalecer el proceso de ideación de los proyectos. Un jurado seleccionó a cuatro equipos ganadores, dos por cada reto, basándose en el nivel de creatividad, la viabilidad y el impacto de las propuestas.

Visionaris, el nuevo programa de fomento del emprendimiento

Este curso se ha puesto en marcha **Visionaris**, el programa de la UAB de impulso de la mentalidad emprendedora. Visionaris está dirigido especialmente al alumnado de la UAB, pero está abierto a toda la comunidad universitaria. Se trata de un curso que tiene como objetivo la adquisición de competencias transversales de emprendimiento, como el liderazgo, la creatividad y la gestión del riesgo. Este objetivo se alcanza a través del trabajo de un proyecto aportado por el estudiante, de la enseñanza de metodologías como el pensamiento de diseñador (design thinking) y el lean startup para validar la viabilidad del proyecto, y de mentorías. Bajo el lema «Emprende hoy por el mundo del mañana», esta iniciativa también quiere potenciar la creación, desde el campus, de proyectos emprendedores de impacto que se establezcan en el territorio.

Las personas que completan toda la formación reciben la mentoría de especialistas de mercado del sector para su proyecto. Además, los tres mejores proyectos tienen la mentoría de especialistas para desarrollar un primer prototipo y pueden participar en la caseta de la UAB en el evento 4YFN, la feria de empresas emergentes del MWC.

El curso es gratuito y permite el reconocimiento de 3 créditos ECTS para los estudiantes de grado que lo completen. Visionaris es una iniciativa de Emprèn UAB con el apoyo del Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès.



Carles Górriz recibe el VI Premio a la Excelencia Docente de la UAB

El 7 de mayo tuvo lugar la entrega del VI Premio a la Excelencia Docente de la UAB, en el marco de la VI Jornada de Innovación Docente de la UAB. En esta edición, se ha distinguido a Carles Górriz, profesor del Departamento de Derecho Privado, por su implicación institucional, el carácter innovador de su docencia y los resultados muy favorables que ha obtenido en la valoración del alumnado. El acto estuvo presidido por la vicerrectora de Estudios y Calidad, Tatiana Rovira, y contó también con la participación de Montserrat López, presidenta de la Comisión Académica del Consejo Social de la UAB, y Josep Maria de Dios, profesor de Derecho Internacional Privado, que ejerció de padrino del galardonado.

Formación e innovación docentes

Este curso se han llevado a cabo 124 actividades formativas dirigidas al profesorado, un 74 % de las cuales son de mejora de la docencia. En ellas han participado 1.700 miembros del PDI, y han representado un total de 7 893 horas de formación.

En 2023 la UAB abrió una convocatoria de ayudas para proyectos de innovación docente de los centros docentes que tuvieran como objetivo la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje del alumnado de una o diversas asignaturas de una o diversas titulaciones durante el curso 2023-2024. A la convocatoria se presentaron treinta y ocho proyectos, veintitrés de los cuales recibieron financiación.

En el ámbito de la innovación docente, también hay que destacar la organización de la VI Jornada de Innovación Docente de la UAB, que se celebró el 7 de mayo y estuvo dedicada especialmente al impacto de las herramientas de inteligencia artificial en la docencia. La Jornada incluyó la conferencia «Re-imaginar la intel·ligència artificial. Una aproximació a les tecnologies d'automatització de decisions des dels estudis de la ciència i la tecnologia», a cargo de la profesora Núria Vallès Peris, y una conversación con los docentes Sergi Robles e Ingrid Noguera sobre el impacto de las herramientas de inteligencia artificial en la universidad, además de diversas comunicaciones. Durante la Jornada se entregó el VI Premio a la Excelencia Docente de la UAB al profesor Carles Górriz.

Calidad docente

Siguiendo los requisitos de calidad establecidos en las directrices europeas (European Standards and Guidelines, ESG) para el aseguramiento de la calidad en la educación superior, en 2019 la UAB obtuvo la evaluación favorable de la certificación de la implantación del SGIC transversal de la institución. Desde entonces, el SGIC transversal se ha ido revisando y actualizando. En 2023 se ha ampliado para introducir los procesos de investigación y de transferencia a fin de dar cumplimiento al modelo de acreditación de centros y escuelas de doctorado, que incorpora esta nueva dimensión. Además, durante este año se han evaluado los sistemas de gestión de la Facultad de Traducción y de Interpretación para conseguir la acreditación institucional del centro (pendiente de resolución final) y se ha prestado apoyo a la Escuela de Doctorado para que se prepare para solicitarla. También se ha dado soporte a la Escuela de Posgrado en el diseño y la elaboración de su SGIC.

En aplicación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad, se han llevado a cabo las tareas de gestión y asesoramiento de los procesos de creación, modificación y seguimiento de titulaciones. Cabe destacar especialmente la gestión y el asesoramiento en la creación de tres titulaciones de grado, trece de máster (un Erasmus Mundus) i un minor.

Con respecto al proceso de acreditación de titulaciones, durante el año 2023 han obtenido la acreditación favorable cuatro grados y cinco másteres oficiales.

En cuanto al proceso de recogida de la satisfacción del alumnado, durante el curso académico 2023-2024 se han programado y gestionado las encuestas semestrales de evaluación de la actuación docente del profesorado y de las asignaturas, en las que han participado más de 10.000 estudiantes. En las encuestas de satisfacción de los titulados del curso anterior participaron 1 863 titulados de grado y máster y 316 doctores.

Respecto a las encuestas dirigidas al profesorado, la encuesta de satisfacción de los directores de tesis doctorales defendidas durante el curso 2022-2023 la respondieron 278 personas. En relación con el proceso de evaluación de la actividad docente correspondiente a la convocatoria de 2023, se evaluaron 286 tramos, el 90 % de los cuales recibió una respuesta favorable.

Con respecto a la formación en calidad, se han realizado actividades formativas dirigidas a personas de centros propios y adscritos con responsabilidades de calidad, que han sumado un total de treinta y dos horas, además de diversas sesiones informativas.

Por último, con respecto a la participación en proyectos y jornadas de calidad, hay que destacar la organización de la tercera sesión de la Comunidad de Calidad de la UAB y la participación en el XIII Simposio CIDUI 2024, así como en las XII Jornadas de las Unidades Técnicas de Calidad y en diversas actividades organizadas por la AQU Catalunya.

El catalán formará parte de la plataforma OLS del programa de movilidad Erasmus+

La plataforma OLS (Online Linguistic Support) hasta ahora incluía las lenguas oficiales de las instituciones europeas y otras lenguas incluidas en programas universitarios, pero dejaba fuera el catalán, junto con el vasco y el gallego. Con su inclusión en la plataforma, el catalán es reconocido como lengua de movilidad internacional. Las universidades de la Red Vives han colaborado con la Generalitat de Catalunya para impulsar esta medida. La incorporación del catalán en la plataforma OLS era también uno de los compromisos fijados en el Plan de fortalecimiento de la lengua catalana en el sistema universitario y de investigación de Cataluña, impulsado por el Departamento de Investigación y Universidades.

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Herramientas TIC para la docencia

El Campus Virtual es la plataforma docente basada en Moodle de la UAB. Esta herramienta se utiliza prácticamente en todas las asignaturas de grado, máster y estudios propios, y su uso actualmente continúa creciendo, como muestra el 5 % más de usuarios totales y el 6 % más de páginas consultadas este curso respecto del anterior.

Durante el curso 2023-2024 se han llevado a cabo un conjunto de iniciativas orientadas a mejorar las funcionalidades y la usabilidad del Campus Virtual. En particular, cabe destacar el nuevo diseño del entorno, que se caracteriza por un estilo sencillo y modernizado, fruto del cambio de versión de Moodle. Además, se han revisado y reestructurado los diferentes menús del aula virtual, se ha incluido la herramienta Wooclap, para favorecer la participación en actividades síncronas, y se han mejorado el banco de preguntas y el libro de calificaciones.

El Área de Planificación de Sistemas de Información ha colaborado en el diseño y la impartición de los cursos ofrecidos centrados en el uso de Moodle y ha hecho sesiones de asesoramiento y de captación de necesidades. También ha colaborado en un grupo transversal orientado al análisis de la inteligencia artificial generativa en la docencia, y está trabajando en un proyecto Erasmus+ para definir e incorporar las buenas prácticas en este ámbito.

Con respecto a las aulas informatizadas, se ha llevado a cabo la actualización de un total de 1 100 equipos, y se ha hecho la prueba piloto de gestión de los ordenadores de las aulas convencionales con una nueva herramienta (Microsoft Intune).

Formación en idiomas

Durante el curso 2023-2024 se han inscrito 6.680 alumnos a los cursos que se ofrecen en la programación de Idiomas UAB: 3.190 en Idiomas UAB Campus, principalmente de catalán e inglés, y 3.490 en Idiomas UAB Barcelona, mayoritariamente de castellano. Idiomas UAB Campus ha certificado el nivel de idioma a 1.336 personas.

Por decimoquinto año consecutivo, la UAB ha ofrecido una prueba de nivel de conocimiento de idiomas a todo el alumnado de grado de nuevo ingreso. La participación en la prueba de inglés ha sido del 41,23 %, y el 65 % de las personas que la han realizado han demostrado tener un nivel equivalente o superior a un B2.

El Servicio de Lenguas ha seguido actualizando con nuevos términos la Nomenclatura oficial de la UAB, a partir del trabajo interuniversitario realizado en el marco de la Red Vives. Con respecto a la actividad de revisión y traducción de textos, durante el año 2023 se han gestionado 1.053 encargos.

El Servicio de Lenguas ha estado presente en actividades institucionales como La Comunitat UAB, jornada en la que ha ofrecido actividades de difusión de la diversidad lingüística en el campus, y también en actividades de apoyo a la internacionalización.

En el marco del actual Plan de lenguas, en 2024 la UAB ha publicado dos convocatorias de ayudas para promover la mejora de la competencia en terceras lenguas de la comunidad universitaria y el uso del inglés como lengua de trabajo. Asimismo, se han concedido ochenta y nueve becas para estudiar idiomas en Idiomas UAB Campus y dieciocho becas para los cursos de verano.

La crónica



Actividades de orientación y de promoción

Las campañas de promoción de la UAB siempre se hacen con UABers de verdad, para poner en valor la diversidad de la comunidad de la Universidad y la riqueza que esta diversidad aporta al campus y a la experiencia de cursar los estudios en la Universitat Autònoma de Barcelona. Este año el alumnado con discapacidad ha sido protagonista de la campaña.

En 2024 la UAB ha mantenido la apuesta por una campaña de promoción del grado que combina actividades presenciales y virtuales. Se han ofrecido dos días presenciales de puertas abiertas y un día en línea. La UAB ha participado en el Saló de l'Ensenyament con catálogos digitales que se descargan con códigos QR y repartiendo las bolsas de tela más buscadas en el Saló. También se han hecho las visitas al campus de grupos de secundaria, las visitas de profesorado de la UAB a los institutos, el Día de las Familias y una temporada completa de las visitas al campus en versión Youtube. Además, se han ampliado las visitas al campus también para particulares y familias.

En la campaña de posgrado, se ha mantenido la fórmula de la feria virtual de másteres, posgrados y doctorados, que permite al futuro alumnado ponerse en contacto directamente con las coordinaciones de cada programa, con tres ediciones al año.

Los buenos resultados de las actividades de promoción se ponen de manifiesto en las más de 87 000 personas que a lo largo del curso han facilitado su correo electrónico para inscribirse en las actividades o mantenerse informadas de la oferta formativa y los servicios de la UAB.

Cabe decir que ha sido la primera campaña de promoción hecha íntegramente con el logotipo nuevo de la UAB.

Investigación y transferencia de conocimiento y tecnología



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

La UAB renueva el distintivo HR Excellence in Research

La Comisión Europea ha concedido a la UAB la renovación del distintivo HR Excellence in Research en el marco de la iniciativa EURAXESS. Este sello identifica a las organizaciones europeas que trabajan para conseguir un contexto de investigación mejor de acuerdo con la Carta europea del investigador y el Código de conducta para la contratación de investigadores

En el curso 2023-2024 la actividad de investigación y transferencia de la UAB ha ganado proyección, visibilidad e impacto. Fruto de la actividad de los grupos de investigación de la Universidad, en el año 2023 la UAB ha incrementado considerablemente el volumen de recursos obtenidos para la investigación y se ha posicionado como la primera universidad del Estado en captación de fondos en el primer trienio del programa Horizonte Europa, con 62,2 M€ de financiación para 101 proyectos de investigación e innovación en el período 2021-2023.

Para consolidar este posicionamiento y contribuir a garantizar un buen relevo generacional y reforzar la competitividad de la investigación de la Universidad, este año se ha iniciado la implementación del **Programa de atracción y retención de talento investigador en la UAB**. A través de este programa, la UAB tiene como objetivo atraer o consolidar, en el plazo de cinco años, hasta treinta investigadores prometedores e influyentes en todos los campos del conocimiento a fin de propulsar la investigación de excelencia en la Universidad. Para estimular nuevos liderazgos emergentes y nuevas líneas de investigación, también se ha lanzado este año una convocatoria de apoyo a proyectos de investigación precompetitivos. Además, la creación de un programa propio de contratos de personal investigador en formación reafirma la estrategia de fortalecer una fase clave en la formación del personal investigador.

La mejora de la competitividad de los grupos de investigación también ha sido el objetivo de las dos convocatorias de ayudas para la adquisición y la renovación de equipamiento científico y tecnológico.

La creación del **portal de ciencia abierta** pone de manifiesto el compromiso de la UAB con la transparencia y la investiga-

ción colaborativa, y la aprobación este año del **Plan de acción del Hub de Ciencia Ciudadana** establece un marco de colaboración con los agentes territoriales y la ciudadanía para afrontar grandes retos sociales.

A escala internacional, la metodología de investigación abierta enfocada en retos ha sido el eje central de la primera **conferencia de investigación de la ECIU University**, que ha acogido la UAB. Por otra parte, a través del programa Campus Laboratorio Abierto, la comunidad universitaria se ha implicado en la cocreación de proyectos para mejorar el campus.

Con respecto a la **transferencia de tecnología y conocimiento**, hay que destacar que la UAB ha seguido liderando las universidades del Estado en solicitud de patentes europeas.

En cuanto al fomento de la innovación y el emprendimiento, la **primera edición de la Semana de la Innovación** ha dado visibilidad al ecosistema innovador de la Universidad y lo ha conectado con los retos del territorio y con el tejido socioeconómico. Por otra parte, en el marco del Plan estratégico para el emprendimiento de la UAB, este curso se ha puesto en marcha la **Aceleradora Arquímedes** con el objetivo de dar apoyo a las empresas derivadas de la Universidad y explorar vías de financiación. Además, el Hub B30 ha promovido la innovación en red con los agentes del territorio, y la red de Laboratorios de Innovación Abierta, promovida por la UAB en el marco del proyecto de especialización y competitividad territorial Circular B30, se ha fortalecido con la inauguración del **CircuLab**.

En el ámbito de la divulgación, la puesta en marcha del **Vagón de la Ciencia** y del proyecto **Veus** ha contribuido a promover la cultura científica y a compartir el conocimiento generado en la Universidad.

La iniciativa CoARA en la UAB

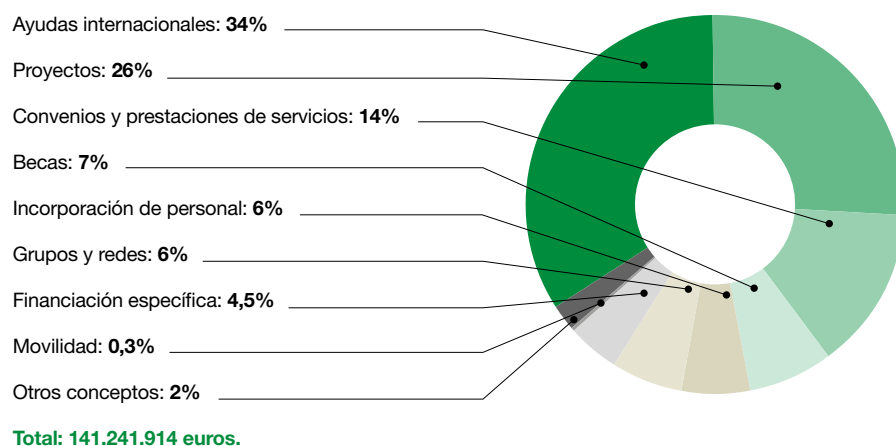
La evaluación de la investigación se ha convertido en una pieza clave para garantizar la calidad y la relevancia del conocimiento generado en la actividad de investigación. En este sentido, la Unión Europea ha adoptado un enfoque proactivo en la transformación de los sistemas de evaluación, con el objetivo de promover la transparencia, la diversidad y la excelencia en la producción científica. Uno de los pilares esenciales de este enfoque es la iniciativa europea CoARA (Coalition for Advancing Research Assessment), impulsada por Science Europe y la European University Association con el apoyo de la Comisión Europea, que reúne a organizaciones de investigación y de evaluación de la investigación con el objetivo de establecer unos principios comunes para la reforma de la evaluación de la investigación.

La UAB se adhirió a CoARA en el año 2022 y, bajo la dirección del Vicerrectorado de Investigación, constituyó un grupo de trabajo para generar un espacio de reflexión sobre las metodologías y los indicadores de evaluación de la investigación y para alinear la estrategia institucional con las políticas impulsadas a escala europea. Concretamente, durante el curso 2023-2024, se ha organizado la Jornada «Nuevas prácticas en la evaluación de la investigación» y se ha elaborado un plan de acción para involucrar a la comunidad investigadora de la Universidad en el proceso de reflexión para implementar los principios de CoARA en la UAB. Por otra parte, cabe destacar que la UAB ha participado activamente en tres grupos de trabajo de CoARA: «Towards Transformations», «Early-and-Mid-Career Researchers (EM-CRs)» y «Multilingualism and Language Biases in Research Assessment».

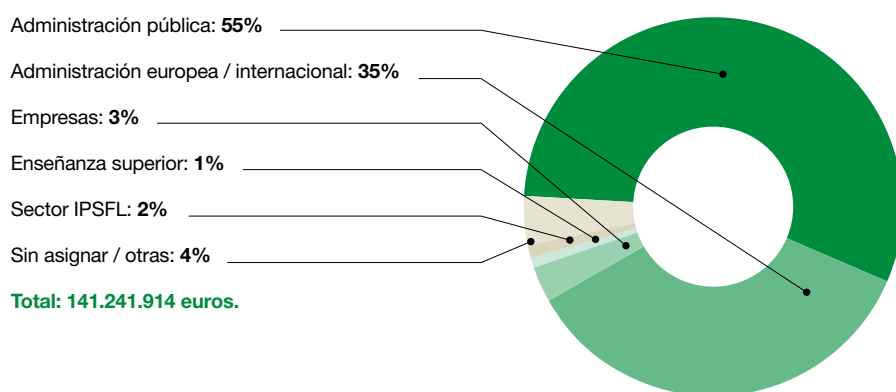
141

millones de euros en recursos
captados para la investigación (2023)

Financiación de la investigación por grandes capítulos, 2023



Financiación de la investigación por tipo de entidad, 2023



La crónica

Cuatro investigadores de la UAB reciben una ayuda ERC Starting Grant

Álvaro Fernández-Llamazares, investigador del IC-TA-UAB y del Departamento de Biología Animal, Biología Vegetal y Ecología (BABVE) de la UAB, ha recibido una ayuda para desarrollar el proyecto «Assessing long-term changes in Indigenous Environmental Knowledge», que analizará los sistemas de conocimiento ambiental indígena para determinar cómo cambian con el tiempo y los impactos ecológicos que este cambio puede comportar.

El investigador **Johannes Langemeyer**, del ICTA-UAB, ha obtenido una ayuda para llevar a cabo el proyecto «Fostering Internet-based Values of the Environment» (BIG-5), que pone énfasis en el papel de internet y las redes sociales en la construcción de nuevas formas de relacionarse con la naturaleza.

El investigador **Oriol Marquet**, vinculado al ICTA-UAB y al Departamento de Geografía de la UAB, ha recibido una ayuda para desarrollar el proyecto «The active travel backlash paradox: opposition and acceptability determinants of built environment-based sustainable travel interventions», que analizará las causas de los movimientos de oposición contra algunas propuestas públicas en materia de transporte encaminadas a reducir el uso del automóvil y promover sistemas de transporte más sostenibles.

Por otra parte, el investigador **Daniel Edmiston** se ha incorporado este curso al Instituto de Gobierno y Políticas Públicas y al Departamento de Ciencia Política y Derecho Público de la UAB, donde llevará a cabo el proyecto «Who counts? Incorporating a 'missing minority' to re-examine the profile, drivers and depth of poverty across Europe».



XXIX Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas

El 30 de noviembre se celebró el acto de inauguración de las XXIX Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas, organizadas por la CRUE en colaboración con la UAB. El acto contó con la participación de la ministra de Ciencia, Innovación y Universidades, Diana Morant; el rector de la UAB, Javier Lafuente; el conseller de Investigación y Universidades, Joaquim Nadal, y la presidenta de la CRUE y rectora de la Universitat Jaume I, Eva Alcón. Durante los tres días de las jornadas, medio millar de especialistas en gestión de la investigación y política científica analizaron e intercambiaron experiencias, y debatieron y propusieron recomendaciones y protocolos de actuación sobre cuestiones clave de los planes y las estrategias que afectan a la I+D+i de las universidades españolas.

Centros de investigación

Tres centros vinculados a la UAB han renovado las distinciones Severo Ochoa en la convocatoria de 2023 del Subprograma Estatal de Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Concretamente, el **Instituto de Ciencia de Materiales de Barcelona (ICMAB-CSIC)**, el **Centro de Investigación Ecológica y Aplicaciones Forestales (CREAF)**, por sus siglas en catalán) y el **Instituto de Investigación contra la Leucemia Josep Carreras** han renovado este sello de excelencia. En la misma convocatoria, se ha otorgado la distinción María de Maeztu al **Instituto de Microelectrónica de Barcelona – Centro Nacional de Microelectrónica (IMB-CNM-CSIC)**, ubicado en el campus de la UAB.

Por otra parte, cabe destacar que la UAB, junto con la Universidad de Creta (Grecia), el Centro de Biología de la Academia Checa de Ciencias y el Instituto de Parasitología (Chequia), formará parte del nuevo centro de referencia para el bienestar de los animales acuáticos que ha creado la Unión Europea. Este centro apoyará y ayudará a la Comisión Europea y a los países de la UE en la aplicación de los requisitos de bienestar animal mediante el desarrollo de estudios científicos y técnicos, la organización de cursos de formación y la difusión de resultados de investigaciones y de información sobre innovaciones técnicas.



Conmemoración de los 40 años del Centro de Estudios Demográficos

El 12 de febrero el Palau de la Generalitat de Catalunya acogió el acto institucional de conmemoración de los 40 años del **Centro de Estudios Demográficos (CED)**, centro de investigación participado por la UAB y la UAB y la Generalitat que tiene la sede en el campus de Bellaterra.

En el acto participaron la fundadora del CED y directora honoraria, Anna Cabré; el rector de la UAB, Javier Lafuente; el conseller de Investigación y Universidades, Joaquim Nadal, y el director del CED y profesor de la UAB, Albert Esteve, que hicieron un repaso de la muy relevante labor que ha llevado a cabo el centro en el campo de la demografía durante estos años y de los retos demográficos que afronta Cataluña. Además, Albert Esteve presentó el informe *La Catalunya dels 8 milions*, que hace una radiografía de la Cataluña que ha pasado de los seis a los ocho millones de habitantes.

Cátedras

Este curso, la UAB y la Fundació Puigvert han creado la **Cátedra Fundació Puigvert de Cirugía Robótica Urológica – UAB**. Adscrita al Departamento de Cirugía de la UAB, esta cátedra contribuirá a la innovación y al progreso de la cirugía robótica avanzada especializada en el ámbito de la urología.

La UAB y la empresa iVascular, especializada en el diseño y la fabricación de dispositivos médicos, han firmado un convenio de colaboración que ha dado lugar a la creación de la **Cátedra de Investigación en Cirugía**, adscrita al Departamento de Cirugía de la UAB. El objetivo del acuerdo es establecer una colaboración estratégica entre las dos entidades en un área clave en la práctica clínica.

Fruto de la colaboración entre la Fundación Galatea, el Colegio de Médicos de Barcelona (CoMB), Mutual Médica y la UAB, se ha creado la **Cátedra para la Salud de los Profesionales de la Salud**. Esta cátedra, adscrita al Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal de la UAB, impulsará la investigación sobre prevención y asistencia y propulsará la formación específica adecuada a las necesidades de los profesionales de la salud.

La UAB y el Museu Nacional de la Ciència i la Tècnica de Catalunya (MNACTEC) han firmado un convenio para la creación de la **Cátedra de Investigación en Patrimonio, Tecnología y Sociedad** con el objetivo de promover actividades de investigación, docencia, formación y difusión de la sociedad y el patrimonio industrial.

Finalmente, cabe destacar que la UNESCO ha renovado la **Cátedra UNESCO de Comunicación** hasta el año 2028. De esta manera, la Cátedra seguirá trabajando en torno al diálogo intercultural y la educación inclusiva.



Concurso «Tesis en 4 minutos»

Gala Pujol Infantes, alumna del programa de doctorado en Biología Celular, ha ganado el primer premio del concurso «Tesis en 4 minutos» de la UAB y ha alcanzado la segunda posición en el concurso homónimo organizado por la Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació, que ha contado con la participación de todas las universidades catalanas.

La crónica

Nuevas ayudas ERC Consolidator Grant a la UAB

La investigadora del ICTA-UAB **Panagiota Kotsila** ha recibido una ayuda Consolidator Grant del Consejo Europeo de Investigación (ERC, por sus siglas en inglés) para desarrollar el proyecto IMBRACE («Embracing Immigrant Knowledges for Just Climate Health Adaptation»), una propuesta que analizará el nexo entre el clima, la salud y la inmigración.

También han sido beneficiarios de la misma convocatoria el investigador del MOVE Joan Lluís, profesor vinculado al Departamento de Economía e Historia Económica, para llevar a cabo el proyecto «Optimal Immigration Policy», y la investigadora del ICN2 **Elena del Corro García**, para desarrollar el proyecto «Triboelectric energy generators for self-powered medical implants».



El ICTA organiza la Growth vs Climate Conference 2024

El 13 de marzo, la ministra para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, Teresa Ribera, junto con el rector de la UAB, Javier Lafuente, la secretaria de Estado de Derechos Sociales, Rosa Martínez Rodríguez, y el director general de Políticas Ambientales de la Generalitat de Catalunya, Marc Vilahur, participó en el acto inaugural de la Growth vs Climate Conference 2024, organizada por el ICTA-UAB. Este congreso, que tuvo lugar del 13 al 15 de marzo, reunió a unas 400 personalidades científicas, políticas y activistas con el objetivo de abordar los problemas ambientales más urgentes de nuestro tiempo.

Doctorado

La UAB concibe el doctorado como un área estratégica fundamental para atraer talento investigador y para mantener una actividad de investigación intensiva. Con 4 753 estudiantes de doctorado y 700 tesis leídas (2022-2023), un 22 % de las cuales con mención internacional, los 68 programas de doctorado de la UAB ejercen un gran poder de atracción de estudiantes de posgrado de diversos ámbitos de conocimiento.

Con respecto a la actividad del curso 2023-2024, hay que destacar que la UAB participará en dos programas europeos MSCA COFUND concedidos en la convocatoria de 2023. Uno de los programas está coordinado por la UAB, bajo el liderazgo de Albert Guisasaola, catedrático del Departamento de Ingeniería Química, Biológica y Ambiental. Se trata de TRAMPOLine («A training programme to promote the industrial adoption of microbial electrochemical technologies»), que formará a jóvenes investigadores en tecnologías electroquímicas microbianas (MET) o bioelectroquímicas para abordar desafíos ambientales globales. La UAB también participará en el programa GREENS («A Training Programme on 5R's implementation in the design, manufacturing and application of micro and nanorobotic platforms»), que liderará en la UAB Eva Pellicer, catedrática del Departamento de Física. El programa GREENS tiene como objetivo implementar el principio de las cinco erres (reducir, reciclar, repensar, reparar y reutilizar) desde la fabricación de las plataformas robóticas hasta la eliminación, para garantizar la sostenibilidad del proceso y minimizar su impacto ambiental.

El programa de formación doctoral de excelencia TOUCH («Towards the next generation of excellent young doctoral researchers on mental health by developing an intersectoral and transdisciplinary approach»), concedido en la convocatoria Marie Skłodowska-Curie (MSCA COFUND) de 2022, ha abierto este año la primera convocatoria, que está dotada con trece plazas. Este programa, liderado por la UAB, permitirá incorporar a veinticuatro estudiantes de doctorado en un área estratégica para la Universidad: la salud mental y el bienestar.

Por otra parte, cabe destacar que el 15 de noviembre y el 17 de mayo se celebraron las ceremonias de entrega de los títulos de doctorado y de los premios extraordinarios de doctorado de este curso. Armand Sánchez, profesor del Departamento de Ciencia Animal y de los Alimentos, fue el padrino de la primera ceremonia y pronunció la ponencia «La serendipitat o l'atzar i la necessitat. Reflexions d'un genetista». Joan Subirats, profesor emérito del Departamento de Ciencia Política y Derecho Público, fue el padrino de la segunda ceremonia y presentó la ponencia «Co-neixement científic i canvi social».

Finalmente, cabe destacar que, en el marco del 10.º aniversario del Plan de doctorados industriales, la doctora Laia Bosch Camós, que desarrolló la tesis en el IRTA-CReSA, dentro del programa de doctorado en Medicina y Sanidad Animales, ha sido galardonada con un Premi Impacte 2022 de los Doctorados Industriales.



Primera conferencia de investigación de la ECIU University

Los días 3 y 4 de octubre, la UAB acogió la primera conferencia de investigación organizada por la ECIU University en el marco del proyecto «ECIU University Research Institute for SMART European Regions» (SMART-ER). A lo largo de las dos jornadas, los participantes debatieron sobre retos comunes, se presentaron los resultados de algunas de las líneas de investigación implementadas en el proyecto SMART-ER y se forjaron nuevas colaboraciones entre las universidades miembros.

ECIU University: investigación

En el ámbito de la investigación, la ECIU University ha seguido desarrollando las actividades del proyecto SMART-ER («ECIU University Research Institute for Smart European Regions»), financiadas a través del proyecto SwaFS («Science with and for Society») de Horizonte 2020, que tenía como objetivo pilotar un instituto de investigación virtual en temas relevantes relacionados con el ODS 11, desde una aproximación basada en retos y con un enfoque en la colaboración con la sociedad, la participación pública y la ciencia ciudadana. En el marco del proyecto, este curso se celebró en la UAB la **ECIU Research Conference**, que reunió a unos 300 asistentes (entre los que se incluían investigadores y actores de la cuádruple hélice) durante dos jornadas de charlas y sesiones de trabajo para compartir experiencias, establecer conexiones y avanzar en soluciones conjuntas en investigación e innovación.

A pesar de que el proyecto SMART-ER finalizó el 31 de enero de 2024, algunas universidades miembros de la ECIU han decidido seguir financiando el denominado **Seed Programme** a través de una convocatoria propia para facilitar que las relaciones de investigación ya iniciadas puedan tener continuidad. Asimismo, la ECIU University sigue financiando el programa de movilidad de investigación **ECIU Researchers Mobility Fund**, que da apoyo a estancias de corta duración para personal investigador

Servicios de apoyo a la investigación

Durante el curso 2023-2024, el **Servicio de Bibliotecas** ha participado en la creación del nuevo portal *Ciencia abierta UAB*, especialmente en los ejes de acceso abierto, datos de investigación y recursos educativos en abierto.

Con respecto al acceso abierto, este curso se ha mejorado la financiación para publicar artículos de revista en acceso abierto con la asignación de 387 APC a personal docente e investigador y a estudiantes de doctorado, que han podido publicar gratuitamente y en abierto sus artículos. Por otra parte, cabe destacar la firma de nuevos acuerdos transformativos con editores, concretamente con Cambridge University Press, Royal Society of Chemistry, IEEE y American Institute of Physics. Además, se ha iniciado el depósito de datos de investigación en el repositorio CORA-RDR y se ha impartido formación al PDI sobre este tema, de manera que a finales del año 2023 había 117 conjuntos de datos (datasets) publicados.

Asimismo, se han llevado a cabo 181 sesiones de formación para dar apoyo a la investigación, la docencia y el aprendizaje, en las que han participado 6 436 usuarios. También ha habido 349 asistentes a las sesiones sobre acreditación, producción científica y acceso abierto, datos de investigación, propiedad intelectual y recursos de información.

La finalización del proyecto de implementación de la tecnología RFID en las bibliotecas de la UAB ha permitido dar un salto adelante en el autopréstamo de documentos y en la agilización de tareas de gestión de fondos.

También hay que destacar la creación de nuevos espacios para la Cartoteca en la Biblioteca de Humanidades y la ubicación del Centro de Documentación Europea en la Biblioteca de Ciencias Sociales.

Con respecto a los Servicios Científico-Técnicos, este año se han retomado las actividades del Servicio de Análisis Químico (SAQ) después de la interrupción por las obras de ampliación del laboratorio y la instalación de nueva instrumentación en el área de cromatografía y espectrometría de masas.

Finalmente, cabe destacar que este curso se han creado dos laboratorios de prestación de servicios: el **Laboratorio Veterinario de Diagnóstico de Enfermedades Infecciosas** y el **Servicio de Evaluación Mutagénica**.

Portal de ciencia abierta de la UAB

Este curso, la web institucional de la UAB ha estrenado un nuevo portal dedicado a la ciencia abierta, una estrategia de la Universidad para compartir conocimiento y datos con los actores sociales del entorno, ya sea en el ámbito local o en el contexto internacional. Con este portal se quiere contribuir a dar apoyo a todas las prácticas de ciencia abierta, proporcionando formación, plataformas, infraestructuras o asesoramiento. El portal detalla los diferentes ejes de la estrategia de ciencia abierta —acceso abierto, ciencia ciudadana, datos de investigación en abierto, divulgación científica, educación abierta, integridad científica y métricas para la evaluación de la investigación— y describe las diferentes iniciativas emprendidas por la institución y la comunidad universitaria. Incluye, además, una agenda de actividades relacionadas con la ciencia abierta.



Emprendimiento

En el marco del **Plan estratégico para el emprendimiento de la UAB**, aprobado en el año 2023, este curso se han llevado a cabo diversas acciones para que la UAB sea una universidad emprendedora plena, concepto que engloba tanto el emprendimiento empresarial como el intraemprendimiento y el autoempleo. Para alcanzar esta meta, el Plan plantea un conjunto de objetivos específicos y actuaciones que inciden directamente en dar contenido a las tres fases clave que configuran el itinerario emprendedor: la creación de una mentalidad emprendedora, el desarrollo de la idea, el prototipado y la validación del proyecto emprendedor, y la aceleración del proyecto emprendedor.

De acuerdo con este planteamiento, durante el curso 2023-2024 se ha creado el programa Visionaris, se ha puesto en marcha la Acceleradora Arquímedes y se ha creado el portal Emprèn UAB.

La **Acceleradora Arquímedes** se dirige a las empresas derivadas y a las empresas de base tecnológica de la UAB y les ofrece herramientas y sesiones especializadas para crecer y hacer escalable su modelo de negocio. La primera edición de la Acceleradora Arquímedes, impulsada con la colaboración de Santander Universidades, ha contado con la participación de catorce empresas emergentes de la UAB, mayoritariamente del campo de las ciencias de la vida y de ámbitos diversos, como el sector energético, medioambiental y tecnológico.

El programa **Visionaris** está dirigido principalmente al alumnado, pero está abierto a toda la comunidad universitaria. A partir del proyecto que aporta cada estudiante, este programa proporciona las competencias transversales de emprendimiento y forma a los estudiantes en las diferen-

Foro de inversión de la Acceleradora Arquímedes

El 13 de diciembre tuvo lugar en Casa Convalescència el foro de inversión de la Acceleradora Arquímedes, en el que seis empresas derivadas de la UAB y cuatro proyectos emprendedores en incubación presentaron su proyecto empresarial ante una audiencia formada, principalmente, por inversores.

tes fases de creación de una empresa. Además, los proyectos que completan la formación reciben la mentoría de especialistas.

Cabe destacar que este curso se ha creado el portal **Emprèn UAB**, que ofrece asesoramiento especializado a todas las personas de la UAB que tengan una idea o un proyecto emprendedor y quieran desarrollarlo. Por otra parte, bajo el lema «**Aprende a emprender**», el portal Emprèn UAB contó con un stand propio en La Comunitària UAB para hacer difusión de las actividades del ámbito del emprendimiento desde un enfoque lúdico.

Valorización de la investigación

En el año 2023 se iniciaron cuarenta y un proyectos nuevos de valorización y transferencia de los grupos de investigación de la Universidad. Estos nuevos proyectos (invention disclosures) representaron 0,15 inventos por millón de euros invertidos en investigación en el año 2022. Por ámbitos sectoriales, la mayor parte de los inventos pertenece al campo de la biomedicina.

Por otra parte, durante el año 2023 la UAB solicitó nueve nuevas patentes prioritarias únicas y firmó ocho acuerdos de transferencia con empresas nacionales e internacionales.

Cabe destacar que la UAB ha seguido liderando las universidades del Estado en solicitud de patentes europeas.

1a

universidad del Estado en solicitud de patentes europeas (2023)

La crónica

La UAB recibe diez ayudas ICREA Acadèmia

La Institución Catalana de Investigación y Estudios Avanzados (ICREA, por sus siglas en catalán) ha concedido diez ayudas ICREA Acadèmia a la UAB. Concretamente, en la edición de 2023 del programa se ha distinguido al profesorado siguiente: **Agustí Nieto-Galan**, del Departamento de Filosofía; **Albert Rimola**, del Departamento de Química; **Enrique Hernández**, del Departamento de Ciencia Política y Derecho Público; **Helena Kirchner**, del Departamento de Ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media; **Jordi Surrallés**, catedrático de Genética y director científico del Instituto de Investigación del Hospital de Sant Pau; **Alberto Fernández Teruel**, del Departamento de Psiquiatría y Medicina Legal; **Sílvia Gómez Mestres**, del Departamento de Antropología Social y Cultural; **Eva Østergaard-Nielsen**, del Departamento de Ciencia Política y Derecho Público; **Aurora Ruiz-Herrera**, del Departamento de Biología Celular, Fisiología e Inmunología, y **Antonio M. López**, del Departamento de Ciencias de la Computación.

Transferencia de conocimiento en ciencias sociales y humanidades

El 9 de mayo, alrededor de 250 investigadores se reunieron en la UAB en la Jornada «La transferencia de conocimiento en ciencias sociales y humanidades», organizada por la Red AccessCat, que coordina la UAB. El acto contó con el apoyo del Vicerrectorado de Transferencia, Innovación y Emprendimiento y la AGAUR, así como con la colaboración del Parc de Recerca UAB y la Dirección General de Transferencia y Sociedad del Conocimiento de la Generalitat de Catalunya.



Constitución del Colectivo de Empresas UAB

El 18 de octubre se presentó en el edificio Eureka del campus de la UAB el Colectivo de Empresas UAB. La creación de este espacio de colaboración tiene como objetivo impulsar la interacción de las empresas del territorio con la Universidad, a través de una relación más ágil y estrecha, y mejorar así la transferencia de conocimiento hacia la sociedad. Concretamente, se quiere dar respuesta a los retos y las necesidades de las empresas en tres áreas clave para la innovación: la investigación, el talento y la conexión con el territorio. El Colectivo está constituido por trece empresas de diversos sectores, como el farmacéutico, el medioambiental, el gran consumo o la movilidad.

Parc de Recerca UAB

Durante el curso 2023-2024, el Parc de Recerca UAB ha trabajado para incrementar la interacción de la Universidad con el tejido empresarial, impulsando la colaboración entre las diferentes áreas de conocimiento, fomentando la interdisciplinariedad y promoviendo la transferencia de conocimiento a la sociedad. Con este objetivo, este curso se ha creado el **Colectivo de Empresas UAB**, un espacio de conexión con trece empresas punteras para dar respuesta a sus retos y necesidades en tres áreas clave para la innovación: la investigación, el talento y la conexión con el territorio. También se ha impulsado la primera edición de la **Semana de la Innovación de la UAB**, que ha reunido a 650 personas y ha conseguido acercar a la sociedad las tecnologías y el conocimiento que se generan en el campus. En el marco de este evento, se han llevado a cabo actividades de temáticas diversas en diferentes lugares de la Universidad y se han generado espacios de encuentro y de relación entre la comunidad de la UAB, las empresas y los inversores. Además, junto con la Oficina de Proyectos Internacionales y el Área de Gestión de la Investigación de la UAB, el PRUAB ha asesorado al personal investigador de la Universidad en la preparación de proyectos de innovación con empresas, tanto para la convocatoria Horizonte Europa como para las convocatorias estatales.

Con respecto al apoyo a los retos del entorno, el Parc de Recerca UAB ha colaborado en proyectos territoriales para promover la innovación en el ámbito local, mediante la colaboración entre generadores de conocimiento, empresas, Administraciones y sociedad. En

este sentido, el Parc ha participado en el proyecto Circular B30, para impulsar la economía circular en el Vallès a través de la innovación y la colaboración público-privada.

También se ha consolidado la metodología del Parc de Recerca UAB para identificar retos sociales y consensuar soluciones entre todos los actores clave. Este procedimiento permite al Parc catalizar la transferencia de conocimiento y mejorar el territorio a través de la investigación y la innovación que se genera en la UAB. Concretamente, este curso se han dinamizado siete procesos participativos con entidades locales.

En cuanto al ámbito del emprendimiento, el Parc de Recerca UAB ha impulsado proyectos que fomentan un ecosistema innovador y emprendedor. En el marco de la nueva estrategia **Emprèn UAB**, el Parc ha impulsado actividades para generar mentalidad emprendedora en la Universidad, como la **Creató**, una yin-cana para animar al alumnado de la Universidad a involucrarse en la resolución de los retos del campus, que ha contado con la participación de 135 estudiantes.

El Parc de Recerca UAB también ha impulsado cinco programas para ayudar al personal investigador a idear y validar las ideas emprendedoras, basadas en resultados de investigación. Así pues, se ha organizado la sexta edición del programa **AI4ALL** (Inteligencia Artificial Aplicada a la Industria), que ha contado con treinta participantes; el 14.º Programa de **Generación de Ideas**, en el que doce participantes han trabajado para desarrollar proyectos emprendedores

en una sola salud (one health), y el curso **PoC Training Program**, en el que han participado catorce investigadores para acelerar la transferencia de sus proyectos al mercado. Por otra parte, en el marco del programa **«Valida la teva recerca»**, dirigido a doctorandos, se ha proporcionado asesoramiento en cuatro proyectos. Finalmente, el Parc también ha impulsado el programa **Consolida't**, con treinta y ocho participantes, para dar apoyo a las microempresas y a las personas autónomas en la consolidación, el fortalecimiento o la reinversión de sus negocios. Además, se han organizado actividades para dinamizar el ecosistema de emprendedores, como **El Racó de l'Emprenedor** y la Jornada **Connecta**, para poner en contacto a emprendedores en etapas iniciales que buscan colaboradores con alumnos y exalumnos de la UAB.

Cabe destacar que, por segundo año consecutivo, el Parc ha participado con un stand propio de la UAB en la feria **4 Years From Now** para dar visibilidad a las empresas derivadas y EBT de la UAB, así como a las tecnologías del sector móvil y digital de la UAB.

Con respecto a la comunicación y a la divulgación, el Parc de Recerca UAB ha seguido trabajando para dar visibilidad a los casos de éxito de colaboración entre la Universidad y el tejido productivo y social, en colaboración con el Área de Comunicación y Promoción de la Universidad.



Hub B30

El **Hub B30** es una red de innovación abierta impulsada y liderada por la UAB para promover la colaboración, el desarrollo económico y la cohesión social del territorio en torno al eje de la B30. Así, desde el Hub B30 se trabaja para encontrar soluciones a retos sociales, económicos y ambientales del territorio, con un enfoque de agendas compartidas, es decir, impulsando de forma colaborativa con los agentes del territorio el desarrollo de alternativas viables que transformen las prácticas dominantes para avanzar hacia un modelo de desarrollo más resiliente, digital, verde y justo, que priorice a las personas y a la naturaleza.

Durante el curso 2023-2024, el Hub B30 ha llevado a cabo actuaciones relevantes para impulsar las comunidades energéticas y la sostenibilidad de los polígonos de actividad económica, así como para dar apoyo al envejecimiento activo.

El 20 de marzo se celebró la primera reunión del **grupo de trabajo sobre comunidades energéticas** con el objetivo de coordinar las iniciativas del territorio, identificar barreras en el diseño y la implementación de los proyectos de comunidades energéticas y consumo compartido y encontrar sinergias entre los diversos actores que intervienen.

Por otra parte, a raíz del interés de la Unión de Polígonos Industriales de Cataluña (UPIC), miembro del Hub B30, por trabajar los ámbitos de la sostenibilidad y la circularidad en los polígo-

La UAB participa en la feria Four Years From Now (4YFN)

La UAB ha estado presente en el salón Four Years From Now (4YFN), la feria de empresas emergentes que se celebró del 26 al 29 de febrero en el Mobile World Congress de Barcelona (MWC). El stand de la UAB dio visibilidad a una representación de las empresas derivadas y de las tecnologías creadas por investigadores de la UAB en sectores como las ciencias de la vida, la energía y el medio ambiente o la ingeniería.

nos de actividad económica e incluir a otros actores que aportasen conocimientos científicos y técnicos, se ha llevado a cabo un proyecto conjunto participado por el Hub B30, la UPIC, el ICTA-UAB y la Universidad de Aveiro. El 4 de octubre, los socios del proyecto presentaron, en el marco de la ECIU University Research Conference, el reto **«Hacia unos polígonos industriales inteligentes, sostenibles y resilientes»**. Esta conferencia proporcionó un foro interactivo para discutir desafíos comunes, forjar asociaciones entre los agentes interesados y contribuir a la implementación de políticas compartidas para mejorar la resiliencia de las ciudades y de la sociedad.

Finalmente, cabe destacar que el Hub B30 ha dado apoyo al proceso de creación y dinamización de una red para articular una **agenda compartida sobre envejecimiento en el territorio metropolitano norte**, que comprende las comarcas del Vallès Occidental, el Vallès Oriental y el Maresme, impulsada por la UAB, el Ayuntamiento de Sabadell y la Corporación Sanitaria Parc Taulí (CSPT). Durante el primer semestre de 2024 se han llevado a cabo tres sesiones de cocreación con el objetivo de difundir y poner en práctica la metodología de agendas compartidas, identificar los ejes de transformación y definir los grupos temáticos de trabajo.

La crónica



Quinta edición del programa AI4ALL

El 21 de diciembre de 2023 tuvo lugar un *demo day* como acto final del programa «Inteligencia artificial aplicada a la industria» (AI4ALL). **Energethics** y **Sinfon.ia** fueron seleccionados como los mejores proyectos de los cinco que se han desarrollado durante el programa, y recibieron un premio dotado con 3.000 euros para participar en el programa AI Accelerator de la Xarxa RDI-IA. Este programa está impulsado por el Parc de Recerca UAB, la Escuela de Ingeniería de la UAB, el CVC y el IIIA-CSIC.



14.ª edición del Programa de Generación de Ideas

«**Replantegem**», un proyecto para renaturalizar los espacios urbanos, ha sido seleccionado como mejor proyecto en la 14.ª edición del Programa de Generación de Ideas, enfocada en la visión de una sola salud (one health).

El Programa de Generación de Ideas es una iniciativa del Parc de Recerca UAB en el marco del programa Emprèn UAB. Esta 14.ª edición del Programa ha contado con el apoyo de Santander Universidades y con la colaboración de la Plataforma One Health y el patrocinio de Reig Jofre y del Ayuntamiento de Sant Cugat.



Feria de la Innovación

El 17 de octubre de 2023 se celebró la Feria de la Innovación, una de las actividades centrales de la primera Semana de la Innovación de la UAB, con el objetivo de conectar la investigación de la UAB con los retos de la sociedad y mostrar el amplio abanico de tecnologías, servicios e ideas innovadoras del campus.

Campus Laboratorio Abierto

El campus de la UAB es un entorno idóneo para desarrollar y experimentar nuevas soluciones, productos o servicios en colaboración con los usuarios. En este sentido, el campus es un auténtico laboratorio vivo (*living lab*) que permite la participación activa de diferentes actores para aportar conocimiento, experiencia y puntos de vista en el desarrollo de soluciones adaptadas a sus necesidades y a contextos específicos. Con el objetivo de reforzar estas capacidades y activar el uso del campus como un entorno para la cocreación de soluciones para los retos del territorio y del propio campus, este curso la UAB ha puesto en marcha el **programa «Campus Laboratorio Abierto: co-creamos soluciones en un campus inteligente»**, con el apoyo del Consejo Social.

En el marco del programa, dirigido a toda la comunidad universitaria, se han creado seis grupos de trabajo multidisciplinares que han desarrollado propuestas para mejorar la sostenibilidad, la alimentación, la salud mental o la visibilidad de la Universidad. Los proyectos han contado con el apoyo de un facilitador o *teamcher*, una persona experta en la temática que coordina y dinamiza el grupo de participantes y les permite aprender la metodología basada en retos del aprendizaje, la investigación y la innovación.

El premio a la mejor solución, dotado con 5.000 euros, ha sido para un proyecto de mejora del sistema de restauración en la Universidad mediante la aplicación de tecnología y la colaboración de los restaurantes.

Primera Semana de la Innovación de la UAB

Del 16 al 20 de octubre de 2023 se celebró la primera edición de la **Semana de la Innovación de la UAB**, un evento que tiene como objetivo acercar el ecosistema innovador y tecnológico de la Universidad al territorio y conectar los proyectos emprendedores y el conocimiento generados en el campus con las empresas. Con este propósito, a lo largo de la Semana tuvieron lugar más de 250 encuentros entre diferentes actores institucionales, empresariales y académicos para explorar vías de colaboración y mostrar los diferentes proyectos de innovación del campus. El programa también incluyó diferentes mesas de debate y conferencias con el objetivo de promover la transferencia de conocimiento y tecnología con un retorno social y económico para la sociedad. En conjunto, participaron en el evento alrededor de 650 profesionales.

La **Feria de la Innovación**, organizada por el Parc de Recerca UAB, fue uno de los momentos más destacados de la semana. Durante una jornada se programaron conferencias y mesas redondas para mostrar los proyectos innovadores generados en el campus y estudiar sinergias con el tejido empresarial. Además, el programa incluyó una sesión de *matchmaking* y cocreación de proyectos que reunió a más de veinticinco empresas emergentes y noventa grupos de I+D con 74 empresas y entidades para trabajar conjuntamente en diferentes retos de innovación.

Por otra parte, la Semana ha sido un espacio de debate, reflexión y experimentación, con jornadas dedicadas a la sinergia entre inteligencia artificial y

música, así como al emprendimiento femenino.

La Semana de la Innovación de la UAB ha contado con el apoyo del Consejo Social de la UAB, el Departamento de Empresa y Trabajo de la Generalitat de Catalunya, Santander Universidades y El País como medio colaborador. Además, la actividad se enmarca en la estrategia Spain Up Nation, financiada por la Unión Europea – Next Generation EU.



Ciencia y emprendimiento en femenino

En el marco de la Semana de la Innovación, el 20 de octubre de 2023 tuvo lugar en la UAB la Jornada «Ciencia y emprendimiento en femenino: superemos el síndrome de la impostora». Se trata de la segunda edición de esta jornada, que tiene como objetivo dar visibilidad a los referentes femeninos en innovación y emprendimiento del campus de la UAB, identificar sus necesidades y facilitar la creación de red entre los participantes. En esta ocasión, la Jornada se centró en las limitaciones internas y externas que se encuentran los investigadores, así como en los desafíos y las estrategias para superar el síndrome de la impostora y romper el techo de cristal.



Inauguración del CircuLab

El 3 de abril de 2024, la UAB acogió la presentación de los resultados del proyecto de especialización y competitividad territorial (PECT) «Hub B30: más allá de la circularidad», puesto en marcha en el año 2021 y coordinado por el Ayuntamiento de Cerdanyola. Este proyecto fomenta la creación de una red de laboratorios para que universidades, centros de investigación, Administraciones, empresas y ciudadanía trabajen juntos en materia de sostenibilidad. En el acto se inauguró el CircuLab, que supone la transformación del punto limpio del campus en un nuevo espacio para innovar en la práctica de la economía circular y el ecodiseño.

Laboratorios de Innovación Abierta

La red **UAB Open Labs** es el ecosistema de la UAB para el desarrollo de ideas y proyectos que promueven la colaboración, la innovación y la transferencia de conocimiento.

Con la inauguración del CircuLab, el campus de la UAB se consolida como un espacio de innovación, abierto al territorio, para el fomento de la innovación social digital, la ecoinnovación y la innovación empresarial basada en retos sociales. La creación del CircuLab ha sido fruto de un proceso de cocreación para transformar el punto limpio público del campus en un auténtico laboratorio de innovación en la práctica de la economía circular.

Por otra parte, hay que destacar que, en el marco del proyecto «Urban Transformation Collaboratory» (ULALABS), liderado por la CORE en Ciudades Inteligentes y Sostenibles de la UAB, cuatro universidades de la ECIU University crearán una red de laboratorios de innovación abierta para afrontar de forma colaborativa retos sociales. Concretamente, el proyecto ULALABS pretende definir un marco teórico y práctico para la implementación y el funcionamiento de un laboratorio vivo distribuido entre la UAB y las universidades de Linköping (Suecia), Stavanger (Noruega) y Twente (Países Bajos) para abordar de forma colaborativa retos urbanos en la lucha contra el cambio climático. La UAB participará en la prueba piloto a través de los UAB Open Labs y contará con la implicación de personal investigador especialista en economía circular y sostenibilidad, además de la de otros agentes del territorio, como la Xarxa de Labs del Vallès, coordinada por el Hub B30.

Hub de Ciencia Ciudadana de la UAB

Este curso la UAB ha aprobado el **Plan de acción del Hub de Ciencia Ciudadana** para los años 2024 y 2025, se trata de una herramienta para conectar a personas e instituciones que quieren participar en proyectos de ciencia ciudadana, y para proporcionar recursos y facilitar el desarrollo de nuevas iniciativas con este enfoque.

El Plan prevé el despliegue de diversas acciones clave que enmarcarán la estrategia de aplicación de la ciencia ciudadana en la UAB, y la elaboración de una guía para proporcionar al personal investigador, al alumnado, al PTGAS, a las Administraciones públicas y a la sociedad en general una visión clara de los recursos y los servicios que son esenciales para implementar con éxito los proyectos de ciencia ciudadana. Por otra parte, el Plan prevé sesiones de trabajo para fortalecer el espíritu colaborativo entre el personal investigador y la ciudadanía participativa, así como sesiones formativas.

Durante este curso se ha hecho difusión del Plan en el portal de ciencia abierta y se han llevado a cabo sesiones formativas dirigidas al PIF, al PDI y al PTGAS. Por otra parte, el Hub de Ciencia Ciudadana ha colaborado en la implementación de proyectos con componentes de ciencia ciudadana, como, por ejemplo, «Ciencia ciudadana y sostenibilidad en el territorio de la B30», financiado por la FECYT.

Cabe destacar que el proyecto INCENTIVE, financiado por la Unión Europea a través del programa Horizonte 2020, ha sido el punto de partida para promover la creación del Hub de Ciencia Ciudadana de la UAB.

La crónica

15 proyectos innovadores de la UAB reconocidos por el programa Industria del Conocimiento

La UAB ha recibido 1,2 M€ del programa Industria del Conocimiento de la Generalitat de Catalunya para desarrollar quince proyectos de personal investigador de la Universidad, y para impulsar su valorización y transferencia. Concretamente, cinco proyectos coordinados por la UAB y dos participados por la UAB han sido seleccionados en la modalidad «Llabor», que da apoyo a proyectos innovadores que tienen potencial para incorporarse al sector productivo; cinco proyectos recibirán ayudas en la modalidad «Producte», destinada a la obtención de prototipos y a la valorización de los resultados, y tres proyectos contarán con financiación a través de la modalidad «Innovadors», para proyectos de valorización y transferencia.

Cuatro proyectos de la UAB seleccionados por el programa de ayudas Innovadors

El Departamento de Investigación y Universidades de la Generalitat de Catalunya ha seleccionado cuatro proyectos liderados por la UAB en la convocatoria de 2022 del programa de ayudas Innovadors. Estas ayudas se destinan a grupos de investigación con la finalidad de desarrollar proyectos de transferencia de conocimiento que culminen en la creación de una empresa derivada (*spin-off*) o en la explotación de licencias o cualquier otra forma de protección de propiedad intelectual e industrial.

La UAB participa en dos partenariados europeos del ámbito de la salud

Personal investigador de cuatro departamentos de ciencias de la salud de la UAB forman parte de dos proyectos de partenariado promovidos por la Unión Europea a través del programa Horizonte Europa y del European Defence Fund. Concretamente, la UAB participa en el partenariado EUPAHW (European Partnership on Animal Health and Welfare), bajo la perspectiva de los conceptos de una sola salud (*one health*) y de un solo bienestar (*one welfare*), y en la alianza estratégica RESILIENCE, para la investigación de soluciones relevantes en el ámbito médico y sanitario ante crisis CBRN (químicas, biológicas, radiológicas y nucleares).



Vagón de la Ciencia

Este año la UAB, con la colaboración de Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya (FGC), ha puesto en marcha el Vagón de la Ciencia, un espacio de divulgación de la ciencia y la innovación que, en la primera edición, se ha dedicado a la salud mental, ámbito en el que también se centra el año temático del curso 2023-2024. Este vagón, que forma parte de un tren de la línea Barcelona-Vallès, ofrece a las personas usuarias la posibilidad de conocer los resultados de la investigación con el objetivo de mejorar la educación científico-técnica de la sociedad a través de diversos formatos y temáticas. En la primera edición han participado cincuenta y seis investigadores de once departamentos de la Universidad, del Instituto de Neurociencias (INc-UAB) y del Centro de Visión por Computador (CVC), así como de los centros hospitalarios Vall d'Hebron y Parc Taulí.

Divulgación de la investigación

Durante el curso 2023-2024 se han llevado a cabo un centenar de campañas de difusión de la investigación. Estas campañas se han traducido en 1.091 impactos en medios estatales, 1.048 de los cuales aparecieron en la prensa escrita (edición en papel) y 43 en la televisión.

Con respecto a la difusión internacional, a lo largo del curso se han enviado cincuenta notas de prensa a las agencias internacionales, que han recibido un total de 54.839 visitas de periodistas científicos internacionales.

En el mismo período se han publicado ochenta y un artículos de divulgación científica en la revista electrónica **Divulga UAB**, que cuenta con 2.881 suscriptores. Durante el curso 2023-2024, la publicación ha registrado 197.373 visitas (Google Analytics).

En el ámbito de las biociencias y las ciencias de la salud, la UAB ha difundido investigaciones sobre la identificación de las neuronas que provocan el mareo; sobre nanorrobots que permiten reducir en un 90 % los tumores de vejiga; sobre un micromaterial que libera nanopartículas que destruyen selectivamente las células cancerosas; sobre un nuevo modelo animal para estudiar la enfermedad de Parkinson antes de que aparezca la neurodegeneración; sobre un revestimiento antimicrobiano inspirado en los mejillones que protege los tejidos sanitarios para evitar infecciones, y sobre un nuevo proyecto para desarrollar una terapia génica para una enfermedad ultrarrara generada por la mutación del gen ADLS.

Con respecto a los ámbitos de la ciencia animal, el medio ambiente

y la ecología, cabe mencionar la difusión sobre la contaminación por microplásticos de todas las especies acuáticas de las desembocaduras de los ríos; sobre un nuevo atlas que muestra el potencial de caminar o ir en bicicleta en cuatro ciudades españolas; sobre la mayor sensibilidad a los plaguicidas que tienen las abejas a causa del cambio climático; sobre la adaptación del bisonte al clima mediterráneo del sur de España, y sobre uno de los movimientos de dispersión más largos jamás realizados por un lobo.

En cuanto a la tecnología y las ciencias experimentales, se ha hecho difusión del primer dispositivo sin cableado eléctrico para hacer aparecer magnetismo en materiales no magnéticos; de la participación de una investigadora posdoctoral del Departamento de Geología en el análisis de muestras lunares procedentes de la misión Artemis III; de un nuevo proyecto para proteger las redes de contenido falso y reducir los ciberataques, y de un dispositivo electrónico clave para la llegada masiva de las redes 6G. También se ha hecho difusión del convenio firmado por la UAB y Aeroports de Catalunya para colaborar en investigación, docencia y tecnología aeronáutica.

En ciencias sociales, cabe destacar la difusión de los efectos positivos de la pacificación de los entornos escolares; de acciones para mejorar la integración socioeducativa y la salud de niños y jóvenes refugiados, así como la de menores no acompañados; de un informe sobre la Cataluña de los ocho millones; de un estudio que demuestra que las mujeres se jubilan más tarde por el hecho de no haber cotizado lo suficiente en la juventud;

de un nuevo contrato social europeo más inclusivo, democrático y sostenible; de una jornada sobre adicciones, bienestar y salud mental de jóvenes y adolescentes, y de la identificación de una cuarentena de procesos y negociaciones de paz en el mundo durante el año 2023.

Con respecto a las humanidades, se ha hecho divulgación de numerosas investigaciones de arqueología. Han tenido especial repercusión la identificación de la cestería más antigua del sur de Europa, el estudio de unos restos de un establo quemado en la época de la guerra púnica que muestran la vida en los Pirineos en la Edad del Hierro y una investigación de ADN antiguo que ha identificado casos de síndrome de Down de la Edad del Hierro en la península ibérica. También hay que mencionar la difusión sobre el primer congreso dedicado a la figura y la obra del escritor Sebastià Juan Arbó y sobre la asignación al gramático medieval Guibert de escritos hasta ahora atribuidos al abad Oliba.

Finalmente, se han comunicado también **informaciones relacionadas con la innovación y la transferencia de la investigación**. Entre estas informaciones destacan la primera edición del Vagón de la Ciencia; el proyecto Circular B30 y la puesta en marcha de una red de laboratorios para que universidades, Administraciones y ciudadanía del eje Cerdanyola - Mollet del Vallès trabajen juntas en materia de sostenibilidad; la creación de la Cátedra de Investigación en Patrimonio, Tecnología y Sociedad con el MNACTEC; el impulso de un laboratorio ciudadano de experimentación sobre los fanzines, y la primera edición de la Semana de la Innovación.

175

del mundo en los **QS World University Rankings**

La UAB en las clasificaciones universitarias

En la edición de este año de los **QS World University Rankings** la UAB alcanza la posición 175 del mundo, y se sitúa en el primer 12 % de las mejores universidades. Por indicadores, la UAB destaca con la posición 114 del mundo en sostenibilidad, la 105 en reputación académica y la 116 en red internacional de investigación. Por otra parte, en la primera edición de los **QS World University Rankings: Europe**, la UAB se sitúa en la posición 66 y en tercera posición con respecto a la acogida de estudiantes extranjeros.

En la edición de 2024 de la clasificación internacional de universidades de **Times Higher Education**, la UAB se posiciona en la franja 201-250 del mundo y mantiene la segunda posición del Estado. Cabe destacar que en el ámbito de la docencia, la UAB ha mejorado 129 posiciones y ha pasado de la 330 a la 201 del mundo.

Hay que señalar que la UAB mejora diez posiciones y es la 133.ª universidad del mundo según la clasificación **Best Global Universities**, que publica el diario norteamericano U.S. News, y se posiciona en el rango 301-400 en el **Academic Ranking of World Universities**.

La undécima edición de la clasificación de universidades españolas que elabora la **Fundación CYD** sitúa de nuevo a la UAB en primera posición y le otorga el mayor número de indicadores de alto rendimiento entre

las ochenta y una universidades analizadas.

Con respecto a las clasificaciones por ámbitos y disciplinas científicas, en la edición de 2024 de los **QS World University Rankings by Subject** la UAB se sitúa entre las 100 mejores universidades del mundo en el ámbito de las ciencias sociales y en diez disciplinas científicas: antropología (51-100), arqueología (51-100), economía y econometría (77), educación (89), geografía (51-100), idiomas modernos (72), matemáticas (97), sociología (66), veterinaria (27) y lingüística (62).

Por otra parte, la UAB alcanza la novena posición mundial en el ámbito de la veterinaria y se encuentra entre las 100 primeras en geografía y ecología en los **Global Rankings of Academic Subjects**. Cabe destacar que en estas clasificaciones la UAB se posiciona entre las 200 mejores universidades del mundo en 22 disciplinas.

Finalmente, la UAB alcanza la posición 71 en educación, la 72 en artes y humanidades y la 85 en ciencias sociales en la edición de este año de los **Times Higher Education Rankings by Subject**.

La crónica



Primera edición de las charlas divulgativas Veus

El 16 de noviembre, en el marco de la Semana de la Ciencia en la UAB, tuvo lugar la primera edición de Veus, una jornada de charlas con el objetivo de divulgar el conocimiento para fomentar la cultura científica y el espíritu crítico de la sociedad y dar a conocer ideas inspiradoras y transformadoras surgidas de la comunidad universitaria.

Esta primera edición contó con la participación de los siguientes miembros de la comunidad: Antoni Palomo, profesor agregado del Departamento de Prehistoria y divulgador científico en los ámbitos de la prehistoria y la arqueología; Raquel Córdoba, licenciada en Psicología por la UAB y divulgadora a través de las redes sociales; José Antonio Bueno, estudiante del doctorado en Ciencia y Tecnología Ambientales y miembro del grupo GICOM; Marina Campos, graduada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la UAB y divulgadora sobre alimentación; José Ávila, máster en Historia de la Ciencia por la UAB e investigador predoctoral en el Grupo de Arqueoecología Social Mediterránea (ASOME); Irene Subiza, doctora en Psicología Clínica y de la Salud y máster en Psicología General Sanitaria por la UAB, y las biólogas ambientales Martina Arasa, Gina Libai y Sara Bordas, exalumnas de la UAB y miembros de Bionàries, un proyecto de divulgación de la naturaleza.

Conferencia de la presidenta del CSIC

El 11 de marzo, la presidenta del CSIC, Eloísa del Pino, analizó la compleja relación entre ciencia y política en una conferencia organizada por la Escuela de Doctorado. El acto, presidido por el rector de la UAB, Javier Lafuente, tuvo lugar en el marco de las actividades de conmemoración del Día Internacional de la Mujer organizadas en la UAB.

Proyección internacional



Actividad institucional internacional

Desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y el Área de Relaciones Internacionales, este curso se han atendido una treintena de visitas presenciales de representantes diplomáticos y académicos de países de todo el mundo, y además se han celebrado diversos encuentros en línea.

Cabe destacar la visita del embajador de Japón y las visitas de los cónsules generales de Italia, Ucrania, Filipinas, Japón, la República de Corea y Argentina. Se trata de países con los que hay una fuerte relación, sobre todo con Japón y Corea del Sur. Ambos países asiáticos tienen una sede de sus instituciones culturales nacionales en la UAB, algo especialmente destacable en el caso de Japón, ya que normalmente abre las oficinas de la Sakura Network en la capital del país, pero en esta ocasión decidió hacerlo en la UAB gracias a las relaciones que mantiene con la Universidad y al hecho de que Cataluña acoge a la mayor comunidad de japoneses del Estado.

Con respecto a las visitas de representantes de instituciones de educación superior, hay que destacar la visita de una delegación del **University of California Abroad Program (UCEAP)**. La UAB Barcelona Summer School es uno de los programas de verano más populares entre los estudiantes de la Universidad de California, y la visita sirvió para darles a conocer las instalaciones y los servicios que se ofrecen.

También de los Estados Unidos, se ha recibido la visita de una delegación del **Reed College**, que se ha reunido con la decana y la coordinadora de movilidad de la Facultad de Psicología.

Otra visita relevante ha sido la de los representantes, la gran mayoría rectores y

vicerrectores, de veintidós universidades públicas y privadas de la India. El encuentro, coorganizado con el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE), contó con la participación de otras universidades catalanas.

Para finalizar, cabe destacar la visita de la delegación de la **Universidad de Coímbra**, encabezada por el vicerrector de Relaciones Internacionales y Alumni, João Nuno Calvão da Silva, cuyo objetivo era conocer mejor la UAB y su estrategia en investigación.

En cuanto a los encuentros en línea, hay que destacar la reunión con el director de la oficina de investigación de la **Universidad de Auckland** (Nueva Zelanda). Nueva Zelanda es uno de los países con los que la UAB está iniciando relaciones a partir de los contactos establecidos en la última conferencia APAIE en Perth, Australia.

Precisamente, en relación con los viajes institucionales, este curso hay que destacar la participación de la UAB en las principales ferias internacionales de universidades.

Del 26 al 29 de septiembre de 2023, la UAB participó en la **33.ª conferencia internacional de educación de la EAIE (European Association for International Education)**, que se celebró en Róterdam (Países Bajos). La delegación de la UAB se reunió con un centenar de instituciones para reforzar vínculos y fortalecer la presencia de la UAB en todo el mundo.

Del 4 al 8 de marzo, la UAB estuvo presente en la **conferencia de educación superior de la APAIE (Asia-Pacific Association for International Education) de 2024**, que tuvo lugar en Perth, Australia. Previamente, aprovechando el viaje de ida, la delegación de la UAB hizo parada en

Singapur para visitar los campus de dos de las mejores universidades del país, la **Universidad Nacional de Singapur (NUS)** y la **Universidad de Tecnología de Nanyang (NTU)**. En la conferencia de la APAIE, la delegación de la UAB se reunió con veintiséis universidades de países de Asia y Oceanía, para exponerles los diferentes programas de internacionalización que ofrece. Durante la estancia, la delegación de la UAB también se reunió con diferentes instituciones y organizaciones científicas españolas en Brisbane y Sidney.

Finalmente, del 28 al 31 de mayo tuvo lugar la 76.ª edición de la **conferencia internacional de educación superior de la NAFSA (Association of International Educators) de 2024**, que se organiza anualmente en los Estados Unidos. La UAB participó presentando los diferentes programas de internacionalización, así como también los programas Study Abroad gestionados por la FUAB. Durante el desarrollo de la conferencia, la delegación de la UAB mantuvo entrevistas con representantes de numerosas universidades de todo el mundo y participó en una reunión con el sistema universitario de California a través del Consejo Interuniversitario de Cataluña.

Fruto de la actividad en el ámbito de la proyección internacional, este curso la UAB ha gestionado en total más de **cincuenta convenios** de colaboración general, colaboración específica, intercambio de estudiantes y ayudas para la movilidad de PTGAS y PDI. Con respecto a los países con los que se ha trabajado, hay que destacar que se han alcanzado nuevos acuerdos con instituciones de Australia, Canadá, Estados Unidos, Japón, Chile, México, Malta y Corea del Sur.

La UAB recibe a los representantes de una veintena de universidades indias

El 8 de julio, la UAB recibió a los representantes de una veintena de instituciones de educación superior de la India que participaban en el Networking Seminar Between Indian and Spanish Universities, organizado por el SEPIE. Los representantes de las universidades indias visitaron el campus y conocieron la estrategia de internacionalización de la UAB. Además, se familiarizaron con el programa Erasmus+ y otros aspectos de la internacionalización del sistema universitario y de investigación de Cataluña. Al mismo tiempo, las universidades catalanas tuvieron la oportunidad de conocer el sistema universitario indio y su intención de ampliar las relaciones internacionales con universidades catalanas y españolas.

Participación en redes y consorcios

Con respecto a la participación en redes internacionales de universidades, la UAB ha seguido teniendo un papel muy activo en las instituciones en las que participa. Hay que destacar que la UAB ha presidido el ECIU (European Consortium of Innovative Universities) durante los últimos tres años, hasta que en abril pasó el relevo de la presidencia a la Universidad de Linköping (Suecia). En cuanto al proyecto de universidad europea **ECIU University**, la UAB no solo ha participado en las vertientes docentes y de investigación del proyecto, sino también en el proyecto ESEU para analizar los posibles estatus legales de las alianzas europeas. Con el objetivo de consolidar la construcción de la ECIU University, también ha organizado actividades para generar comunidad entre los diferentes colectivos de las universidades miembros, como las sesiones en línea Lunch & Learn, y ha participado en el primer ECIU University Forum, que tuvo lugar en Kaunas (Lituania).

En cuanto a la actividad de la **Alianza 4 Universidades (A4U)** en el ámbito internacional, hay que destacar que en octubre de 2023 la UAB participó en la misión institucional de la Alianza en Kenia, durante la cual se visitaron seis universidades y se reforzaron las relaciones con los principales agentes del país en el sector de la educación superior.

Con relación a la cooperación con las universidades africanas, cabe mencionar las primeras convocatorias del programa de estancias ACE Sur de África - Visiting Lecturers Grants para que investigadores de las universidades de la A4U visiten universidades sudafricanas. La A4U también ha hecho una convocatoria de ayudas Erasmus+ KA171 para hacer estancias de estudios, investigación, docencia y formación en países del África subsahariana, Rusia e Irán.

Por otra parte, cabe destacar que en el año 2024 se celebra el 15.º aniversario de la oficina europea de investigación de la Alianza, la **OPERA**, en Bruselas.

La crónica



La nueva cónsul general del Japón en Barcelona visita la UAB

El 8 de mayo, la UAB recibió la visita de Akiko Shikata, nueva cónsul general del Japón en Barcelona, que tomó posesión del cargo en el mes de marzo. Shikata se reunió con el rector, Javier Lafuente, y con la vicerrectora de Relaciones Internacionales, Laura Santamaria, y posteriormente visitó la Facultad de Traducción y de Interpretación, acompañada de la decana de la Facultad, Olga Torres, y del profesor Blai Guarné, conocedores de primera mano de la dinámica de los estudios japoneses que se desarrollan en la UAB.



La Alianza 4 Universidades estrecha la colaboración con el Instituto Cervantes

El 30 de enero, la A4U firmó un nuevo acuerdo marco con el Instituto Cervantes para colaborar en el fortalecimiento del aprendizaje del español como lengua extranjera e internacionalizar la educación superior española. La colaboración no se centrará solo en la docencia y la investigación, sino también en ámbitos diferentes de la enseñanza del español como lengua extranjera, como, por ejemplo, las bibliotecas, la gestión o el ámbito jurídico.



Además de actividades académicas en inglés, la **UAB Barcelona Summer School** incluye actividades sociales y culturales y otras formaciones, como sesiones de introducción al catalán.

Programas de movilidad

La UAB incentiva la movilidad de la comunidad universitaria, y especialmente la del alumnado, como lo demuestra el hecho de que el 21 % de las personas graduadas en el curso 2022-2023 había hecho una estancia de movilidad durante los estudios.

Las cifras de participación en los programas de movilidad durante el curso 2023-2024 han mantenido valores muy destacables. El programa **Erasmus+** ha permitido que 902 estudiantes de la UAB hayan ido a estudiar a universidades de Europa y de fuera del continente y que la UAB haya acogido a un total de 1.010 estudiantes. Dentro del mismo programa, 42 miembros del PDI y 23 del PAS de la UAB han hecho estancias en otras universidades, principalmente europeas, y 120 estudiantes han hecho prácticas en empresas.

Con respecto al programa estatal **SICUE**, ha facilitado la movilidad de 203 estudiantes, 94 de los cuales han sido acogidos por la UAB y 109 son de la UAB y han hecho estancias en otras universidades del Estado español.

El **UAB Exchange Programme**, el programa propio de movilidad de estudiantes en países no europeos, ha representado la salida de 326 estudiantes, mientras que la UAB ha recibido a 443. Con respecto a la modalidad de prácticas laborales, 89 estudiantes de la UAB han realizado prácticas fuera de Europa.

Los programas específicos para estudiantes internacionales **Study Abroad** han seguido creciendo y han pasado de 2.378 estudiantes matriculados a 2.446. De estos, 35 han participado en los programas **Selected** y han podido estudiar en las facultades de la UAB. Con respecto a los programas **Pre-Established**, hay que destacar que el 76 % de los estudiantes procedían de los Estados Unidos.

La UAB Barcelona Summer School y los International Tracks

La novena edición de la **UAB Barcelona Summer School** ha representado un nuevo récord de estudiantes e inscripciones. Se han ofrecido veintinueve asignaturas, cinco de ellas nuevas, con la colaboración de los centros propios de la UAB y el Servicio de Lenguas. El programa se ha impartido en seis semanas, divididas en dos períodos durante los meses de junio y julio. Se han recibido más de 670 inscripciones y han participado 550 estudiantes. De estos, un 68 % eran estudiantes internacionales de origen muy diverso, con 44 nacionalidades representadas. El nuevo Programa Social —antes **Buddy Programme**—, que facilita la interacción y la creación de redes entre los participantes, ha llevado a cabo actividades para promocionar la cultura y la lengua catalanas, además de visitas culturales y deportivas y una serie de retos para conocer el campus.

Con respecto a los **UAB International Tracks**, cabe destacar la incorporación del nuevo track en **Global Law**. Los **UAB International Tracks** son paquetes de asignaturas en inglés, principalmente de grado, pero también de máster, relacionadas con un tema concreto o con un área interdisciplinaria y dirigidas especialmente a estudiantes internacionales que quieran estudiar durante un semestre entero en la UAB.

Acogida y apoyo al colectivo internacional

Durante el curso 2023-2024, el **International Support Service (ISS)** ha mantenido el formato híbrido de atención a los usuarios, por vía telemática y presencial. Así, por ejemplo, las actividades masivas, como el recibimiento de estudiantes en septiembre, se han llevado a cabo a través de sesiones en línea. En total, se han celebrado 41 sesiones de bienvenida dirigidas a un total de 2 786 estudiantes internacionales. También se han consolidado nuevas actividades formativas, como el curso sobre permisos de trabajo para estudiantes extracomunitarios, que se desarrolló en una sesión que atrajo a 216 asistentes.

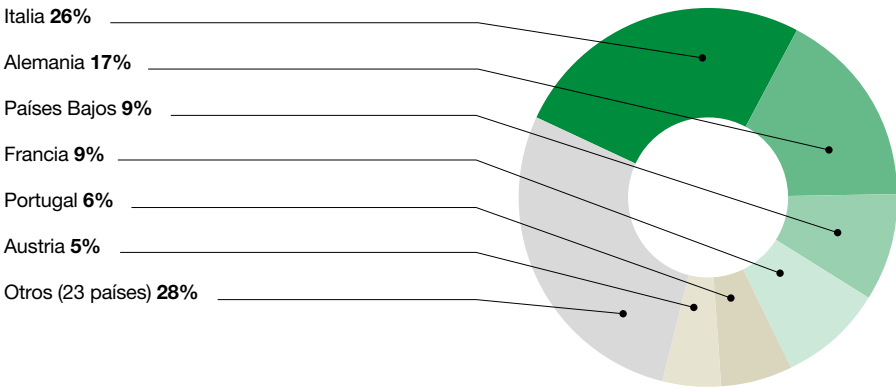
Se ha dado apoyo a los estudiantes extracomunitarios para renovar sus permisos de estancia por estudios, ya sea informándoles sobre cómo obtener una firma digital o dándoles apoyo en la presentación telemática de los expedientes de extranjería. Cabe destacar que el ISS ha dado apoyo a 143 estudiantes de 8 programas Erasmus Mundus y a 25 becarios internacionales de posgrado.

Por otra parte, con los **International Welcome Days (IWD)**, la UAB ha dado la bienvenida a los estudiantes internacionales al inicio de cada cuatrimestre. Durante dos días han podido participar en diversas actividades lúdicas para conocer tanto el campus y sus servicios como el tejido asociativo de la Universidad.

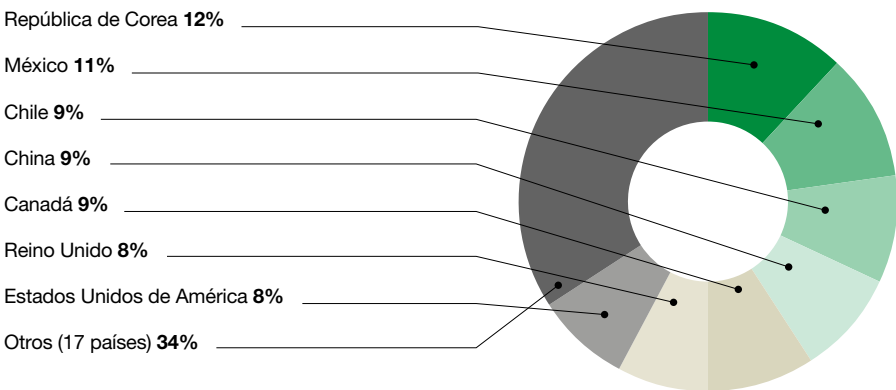
Participantes en los programas de movilidad, 2023-2024

	De entrada	De salida
Erasmus Estudios	1.010	902
Erasmus Prácticas		120
UAB Exchange Programme	443	326
UAB Exchange Programme Traineeships		89
SICUE	94	109
Study Abroad	2.446	
TOTAL	3.993	1.546

Países de origen de los estudiantes Erasmus+ en la UAB, 2023-2024



Países de origen de los estudiantes del UAB Exchange Programme en la UAB, 2023-2024



La crónica



Primera UAB BIP-International Staff Week

Del 16 al 20 de octubre se celebró la primera UAB BIP-International Staff Week. El evento reunió en el campus a veintiocho personas de trece países que participaron en un programa compuesto por talleres virtuales y presenciales organizados por el Área de Relaciones Internacionales y el Servicio de Bibliotecas. Las actividades del programa internacional pusieron énfasis en la gestión de las relaciones internacionales, la movilidad internacional de crédito y los servicios en línea para estudiantes y personal, mientras que el programa de bibliotecas incidió sobre cuestiones organizativas o técnicas y temas estratégicos como la ciencia abierta, los servicios digitales, la formación en alfabetización digital o modelos de cocreación.



La UAB participa en el foro de la ECIU University en Kaunas

Los días 6 y 7 de junio se celebró en la Universidad de Tecnología de Kaunas (Lituania) el foro de la ECIU University, que ofreció talleres, discusiones y sesiones con el objetivo de proporcionar oportunidades, generar ideas, establecer conexiones y, sobre todo, empoderar a la comunidad de la ECIU University. Participaron más de doscientas personas. En representación de la UAB asistieron un total de quince personas, entre estudiantes, profesorado y PTGAS, cinco de las cuales ofrecieron diferentes sesiones a los asistentes.

Compromiso social y medioambiental



La UAB conmemora las veinte ediciones de lucha contra el abandono de los estudios del Campus Ítaca

El 22 de noviembre tuvo lugar el acto de celebración de los veinte años del Campus Ítaca, bajo el título «20 años de compromiso con el éxito educativo». Durante el evento se hizo un recorrido por los orígenes y el impacto de este programa socioeducativo, y se presentaron los resultados del informe de evaluación que ha elaborado el grupo de investigación ATLAS. El acto también incluyó una mesa redonda con personas que han estado vinculadas al programa durante su trayectoria.

Responsabilidad social universitaria

En el curso 2023-2024 se ha consolidado la madurez del proyecto de responsabilidad social en la UAB. Para dar continuidad a las líneas emprendidas en los últimos años, se han llevado a cabo diversos eventos e iniciativas significativos para la Universidad. En primer lugar, cabe destacar la aprobación del **I Plan de responsabilidad social universitaria**. Este plan, centrado en implementar un sistema de diligencia debida en derechos humanos, representa un compromiso firme y público con los Principios Rectores de las Naciones Unidas y consolida el camino hacia una universidad más responsable y consciente de su impacto social. El Plan consta de diez ejes estratégicos y veintiocho acciones que permitirán integrar los principios de la RSU en los diferentes ámbitos de gestión de la UAB.

En segundo lugar, se ha celebrado la **I Jornada de Responsabilidad Social Universitaria**, un evento que ha servido para compartir experiencias, buenas prácticas y desafíos en el ámbito de la RSU con otras universidades catalanas. Las ponencias y las presentaciones proporcionaron una visión amplia y profunda de las diversas dimensiones de la RSU y destacaron la importancia de la colaboración y la innovación en este campo.

Finalmente, cabe mencionar la celebración de la **III edición de la Semana Artística Inclusiva**, una iniciativa para promover la inclusión y la diversidad a través del arte que se ha consolidado como un evento clave de la conmemoración anual en la UAB del Día Internacional de las Personas con Discapacidad.

Equidad y apoyo a los estudiantes

La UAB dispone de ayudas destinadas a dar apoyo económico al alumnado con el objetivo de favorecer la equidad y la igualdad de oportunidades en el acceso y la continuidad de los estudios universitarios. Una de las apuestas de la UAB para favorecer la equidad es la convocatoria de ayudas al estudio para situaciones de emergencia, que se ha concretado en el curso 2023-2024 en la concesión de 25 ayudas. Las ayudas para hacer estancias de prácticas obligatorias han aumentado hasta 86.

Un total de 80 estudiantes disfrutaron de las becas salario Ítaca - Banco Santander para cursar estudios en la UAB. Estas becas están destinadas a estudiantes de bachillerato con un alto rendimiento académico que provienen de entornos socioeconómicos con dificultades. Además, la Fundació Autònoma Solidària, con el apoyo del Consejo Social de la UAB, ha otorgado 7 becas Impuls a estudiantes con discapacidad para facilitar que puedan asistir a la Universidad.

Asimismo, se han otorgado 17 ayudas del complemento de género Santander Ayuda Económica a estudiantes que se matriculan en grados en los que su género es minoritario y que disfrutaron de la beca de régimen general.

En la convocatoria de ayudas al estudio para víctimas de violencia por razón de género se han concedido 6 ayudas para contribuir a compensar las situaciones de dificultad de estas personas y evitar que abandonen los estudios universitarios.

La UAB también dispone de una línea de ayudas para colaborar en diferentes áreas de la Universidad mientras se llevan a cabo los estudios. La convocatoria de 2023-2024 ha ofrecido 67 ayudas.

Programa Universidad, Sociedad y Empresa del Consejo Social

El Consejo Social, como órgano de participación de la sociedad en la Universidad, impulsa el programa Universidad, Sociedad y Empresa, el cual, mediante actuaciones estratégicas, contribuye a reforzar los vínculos de la Universidad con la sociedad y el territorio.

Este curso el programa ha incluido diversas acciones dirigidas al alumnado, como la financiación de las becas Impuls para personas con necesidades especiales, el estudio sobre el mapa de experiencias del alumnado, y el apoyo a la red Alumni de la UAB (con el lanzamiento del Programa de acompañamiento y formación hacia el rol directivo y el proyecto Mentoría UAB) y a las encuestas de inserción laboral que lleva a cabo AQU Catalunya. También ha promovido la innovación y la calidad docentes, colaborando en el Premio a la Excelencia Docente, que otorgan anualmente la UAB y el Consejo Social.

El Consejo Social también ha colaborado en el despliegue de diferentes actuaciones en ámbitos estratégicos de la Universidad, como el emprendimiento (con los premios a los mejores trabajos de final de grado sobre emprendimiento social), la innovación, la transferencia del conocimiento y la conexión con el territorio, en el marco de las iniciativas del Hub B30.

Por otra parte, ha apostado por iniciativas de igualdad e inclusión (difusión del protocolo de actuación de la UAB ante situaciones de violencias machistas y LGBTI-fóbicas), así como de salud y bienestar emocional (dotación de equipamientos deportivos para los campeonatos).



Programas socioeducativos

La UAB cuenta con una amplia variedad de programas socioeducativos que tienen como objetivo fortalecer las relaciones entre la Universidad y el entorno social y territorial. Estos programas se desarrollan tanto en el campus de la UAB como en centros de enseñanza de municipios del entorno.

El Campus Ítaca, el Programa Argó y el proyecto Brúixola promueven la relación entre la Universidad y el alumnado de secundaria. Concretamente, el **Campus Ítaca** acoge a alumnado de ESO para incentivarlo a seguir estudiando después de la etapa obligatoria mediante actividades en el campus. En la edición de este año han participado 330 estudiantes de 71 institutos procedentes de 19 municipios. Por su parte, el proyecto **Brúixola** pone en contacto a estudiantes de bachillerato con estudiantes de la UAB para que estos los orienten y asesoren a la hora de escoger los estudios universitarios. Finalmente, el **Programa Argó** ofrece apoyo a estudiantes de bachillerato y de ciclos formativos de grado superior (CFGs) en el paso a la universidad mediante asesoramiento en los trabajos de bachillerato, estancias formativas, estancias en empresas (FCT) y la convocatoria del Premio Argó a trabajos de final de bachillerato y a proyectos de CFGs.

Por otra parte, el programa Prometeus, financiado por el Ayuntamiento de Barcelona, promueve el éxito educativo de jóvenes que tienen un buen rendimiento académico en la

El estudio llevado a cabo por el grupo de investigación ATLAS destaca que entre el inicio del Campus Ítaca, en el año 2004, y el año 2022 han participado un total de 6.784 jóvenes procedentes de 88 institutos públicos de 33 municipios catalanes, y han colaborado 1.345 docentes y 285 tutores. El estudio concluye que el programa ha servido para mejorar los resultados del alumnado y para abrir sus perspectivas más allá de la educación obligatoria.

universidad y que se encuentran en situaciones socioeconómicas complejas. Este año ha llegado a la tercera edición y han participado treinta y tres estudiantes de la UAB.

La responsabilidad de acercar la Universidad al futuro alumnado también se concreta en una gran variedad de programas y proyectos organizados o participados por los centros docentes y de investigación de la UAB, como, por ejemplo, las diferentes olimpiadas científicas, las jornadas específicas por disciplinas o las ligas de debate, entre otras propuestas.

Otro grupo de programas socioeducativos, entre los que se encuentran el **Programa CROMA 2.0** o el programa **Let's Talk**, se dirigen a acompañar y dar apoyo a estudiantes de centros de primaria y secundaria del entorno que, por sus circunstancias socioculturales o personales, tienen dificultades para alcanzar los objetivos académicos.

Por otra parte, el programa **Universitat a l'Abast** apuesta por la formación continua vinculada al envejecimiento activo, ofreciendo oportunidades de formación y de implicación social a través de tres ejes: el plan formativo Aprendiendo en el Campus, la formación propia dirigida a personas mayores de 50 años y la vinculación con las Aulas de Extensión Universitaria para Personas Mayores. Un total de 515 personas han participado este año en alguno de los ejes del programa.

La crónica



Entrega de las becas Salario Ítaca - Banco Santander

El 22 de noviembre, la UAB entregó los diplomas acreditativos a las cuatro últimas promociones de estudiantes que se han beneficiado de las becas Salario Ítaca - Banco Santander, que permiten cursar los estudios de grado con una ayuda mensual de 500 euros. Desde su creación, en el año 2009, ya se han beneficiado de esta ayuda 281 estudiantes.



Entregados los Premios Argó a trabajos de investigación de bachillerato y CFGS

El 27 de junio y el 11 de julio tuvieron lugar los actos de entrega de la 21.ª edición de los Premios Argó. El jurado concedió dieciocho galardones y veintitrés menciones honoríficas en la modalidad de trabajos de investigación de bachillerato. Por otra parte, el día 11 de julio se entregaron seis galardones y seis menciones honoríficas en la modalidad de proyectos de ciclos formativos.

Nuevo proyecto europeo contra la mutilación genital femenina

El proyecto europeo CHAT Plus - Changing Attitude Plus, coorganizado por la Fundació Autònoma Solidària y la Fundació Wassu, busca crear espacios de formación y capacitación para que estudiantes y víctimas puedan llevar a cabo acciones de sensibilización y comunicación y convertirse en activistas que promueven el abandono de la mutilación genital femenina.



La UAB conmemora el Día Internacional de las Personas con Discapacidad

El 28 de noviembre se celebró en la UAB la sexta jornada institucional en conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, que incluyó una conferencia sobre infoaccesibilidad a cargo de la catedrática Anna Matamala Ripoll, del Departamento de Traducción y de Interpretación y de Estudios de Asia Oriental. Durante el acto se hizo entrega de las becas Impuls, concedidas por el Consejo Social de la UAB.

Acción social y voluntariado

La acción solidaria de la comunidad universitaria de la UAB hacia la sociedad se canaliza principalmente a través de programas de voluntariado en el ámbito social y de la salud gestionados por la Fundació Autònoma Solidària (FAS).

Este curso, 335 personas, entre estudiantes, PTGAS y PDI de la UAB, han participado en los programas de voluntariado del ámbito social, como el Programa de Justicia, los programas socioeducativos o el Programa Sociosanitario, y han atendido a más de 3.000 personas. Por otra parte, más de 4.000 personas han participado en las actividades formativas y de sensibilización sobre asilo, migraciones, derechos humanos, justicia global, juventud migrada, medio ambiente o salud.

En el marco del proyecto de educación para la justicia global se han premiado 34 trabajos de alumnos en la 7.ª edición de los Premios Arcadi Oliveres a los mejores TFG en desarrollo sostenible y justicia global.

Por otro lado, además de las 40 becas #UABRefugi para universitarios en situación de refugio, se ha abierto una convocatoria específica para personas afectadas por el conflicto de Ucrania financiada por el Plan de Acción Universidad-Refugio de la CRUE.

Cooperación para el desarrollo

Durante el curso 2023-2024, se ha resuelto la XLI convocatoria de proyectos dirigida a PDI y PTGAS. Concretamente, se han aprobado cinco proyectos de cooperación internacional y cinco de educación para la justicia global, con un presupuesto total asignado de 66.861 euros. Los proyectos están liderados por PTGAS y PDI de la UAB en alianza con universidades y organizaciones educativas y de la sociedad civil organizada de Brasil, Nigeria, la República Dominicana y Mozambique. Las propuestas tienen relación con la salud sexual y reproductiva, la cobertura informativa de la inmigración, la educación para la justicia global y los feminismos.

La convocatoria E2023-2024, orientada a fomentar la participación de estudiantes de máster y doctorado en actuaciones de cooperación, se ha resuelto con la aprobación de seis proyectos, que ponen el foco en los derechos del colectivo LGBTI+, la justicia ambiental y la exclusión social en Uganda, Ghana, Colombia, Chile y Ecuador.

Atención a la discapacidad

El Servicio para la Inclusión de la UAB (PIUNE) ha atendido este curso a 1.023 estudiantes. Este servicio tiene como objetivo garantizar la igualdad de oportunidades mediante el asesoramiento del futuro alumnado y la promoción de medidas de apoyo a estudiantes con discapacidad o necesidades educativas específicas durante el tiempo en que llevan a cabo los estudios. Además, el PIUNE gestiona el servicio de transporte adaptado del campus de Bellaterra y el servicio de acompañamiento a pie para personas con dificultades de orientación.

Este año se han conseguido dos metas de desarrollo normativo largamente reclamadas. Por una parte, el Consejo de Gobierno de la UAB ha aprobado el **Reglamento de igualdad de oportunidades del alumnado con necesidades específicas de soporte educativo (NESE)**, con el objetivo de fomentar la igualdad de oportunidades para las personas con algún tipo de discapacidad física, sensorial o psíquica, enfermedades crónicas, trastornos del neurodesarrollo o altas capacidades.

Por otra parte, a partir de este curso, las personas usuarias del PIUNE tienen una carta de derechos y deberes. La carta, aprobada por la Comisión de Alumnado y Empleabilidad, ha sido elaborada con el objetivo de que el alumnado pueda conocer y comprender todas las implicaciones que comporta utilizar este servicio

Nuevo programa Justicia-Jóvenes

Este curso se ha puesto en marcha el nuevo programa Justicia-Jóvenes, que tiene como objetivo contribuir a romper el aislamiento social y los estigmas que sufren los internos del Centro Penitenciario de Jóvenes de Quatre Camins. Se busca favorecer la integración y la reinserción

social de jóvenes de 18 a 25 años ofreciéndoles un acompañamiento adaptado a sus necesidades e intereses durante los permisos de salida y en su regreso a la comunidad, así como dándoles a conocer alternativas de ocio saludable y la red de servicios a su alcance.



XIV edición de la Semana Saludable y Sostenible

La XIV edición de la Semana Saludable y Sostenible se celebró del 22 al 26 de abril. La comunidad universitaria asistió a conferencias y exposiciones y participó en actividades físicas y talleres. Además, se promovió el uso de la bicicleta y se dio a conocer la iniciativa del coche compartido para ir al campus.

Gestión medioambiental

Durante el curso 2023-2024, la Oficina de Sostenibilidad ha seguido impulsando la excelencia del campus de la UAB en todos los aspectos que implican mejorar la eficiencia de la gestión de los recursos —la energía, el agua y los residuos—, proteger el patrimonio natural y hacer el seguimiento de la biodiversidad en el campus.

Con respecto a los retos más significativos de este año, cabe destacar la aprobación del **programa de política climática de la UAB**, que establece las bases y las acciones para conseguir la neutralidad climática de la actividad propia de la Universidad en el año 2030.

Por otra parte, se han puesto en marcha diferentes proyectos para impulsar una

movilidad comprometida con el transporte colectivo y la racionalización del vehículo privado. Cabe destacar que, en el marco de la **Semana Europea de la Movilidad**, que se celebró del 18 al 22 de septiembre, la UAB presentó la campaña de coche compartido y una nueva web para poner en contacto a personas de la comunidad universitaria que pueden compartir coche entre un punto de origen y la UAB o viceversa.

Este año también se ha reformado el espacio para la reutilización y la prevención de residuos del Espacio R, el punto limpio del campus. En ese espacio, se ha inaugurado y puesto en marcha el **CircuLab** (véase el capítulo «Investigación y transferencia de conocimiento y tecnología»).

Aprobado el programa de política climática de la UAB

El 24 de abril, el Consejo de Gobierno de la UAB aprobó el documento de Política climática de la Universidad. Este programa, diseñado para hacer frente a la emergencia climática y sus efectos, recoge muchas iniciativas que desde hace tiempo se están trabajando en la UAB, y propone una estrategia de mitigación y adaptación al cambio climático con objetivos y compromisos concretos.

Las medidas aprobadas incluyen reducir el consumo de agua y de energía; reducir gradualmente las emisiones de gases de efecto invernadero directos de la Universidad para lograr la neutralidad en carbono en el año 2030; abandonar de forma progresiva el uso de combustibles fósiles hasta su sustitución total por energías renovables en el año 2030; incorporar el

cálculo de la huella de carbono en la obra nueva; adherirse a plataformas y redes de sostenibilidad reconocidas internacionalmente; añadir el criterio de compra pública baja en carbono en los procesos de contratación, e incorporar contenidos de transición ecológica, sostenibilidad y cambio climático en la oferta formativa.

La UAB también trasladará estos compromisos a las entidades en las que participe. De esta manera, los objetivos y los compromisos de la Política climática de la UAB contribuirán a los objetivos territoriales, nacionales y a escala global, y servirán de guía para los nuevos profesionales, así como para las organizaciones, empresas, entidades y Administraciones que participan en la investigación y la innovación de la Universidad.

La crónica



La UAB es la 78.ª universidad del mundo en sostenibilidad según la clasificación UI GreenMetric de 2023

De acuerdo con la edición de 2023 de la clasificación UI GreenMetric, la UAB ocupa la posición 78 del mundo de un total de 1.183 centros evaluados y obtiene una puntuación de 8.500 puntos sobre 10.000. Desde el año 2014, la UAB participa en esta lista, que evalúa la sostenibilidad ambiental de los campus universitarios a escala internacional a través de treinta y nueve indicadores cuantitativos distribuidos en seis áreas: espacios e infraestructuras, energía y cambio climático, residuos, agua, transporte y educación e investigación.



Nueva configuración del servicio de bus interno de la UAB

El 8 de enero de 2024 entró en funcionamiento la nueva configuración de las líneas del servicio de bus interno de la UAB, que permitirá optimizar los recursos disponibles, manteniendo las frecuencias e incrementando el horario de servicio a primera hora para poder atender las necesidades de personas que llegan al campus más temprano. Por otra parte, con la progresiva incorporación de vehículos menos contaminantes se podrá contribuir a la reducción de la huella de carbono de la UAB.



La UAB, comprometida con la salud mental

El 28 de septiembre, el conseller de Salut, Manel Balcells, y el rector de la UAB, Javier Lafuente, visitaron la Feria de Entidades de Salud Mental que tuvo lugar en la UAB e inauguraron las jornadas #TrioLaVida, organizadas por el Departamento de Salud de la Generalitat de Catalunya, en el marco de la I Semana de Prevención del Suicidio y Promoción de la Salud Mental de la UAB. Estas actividades están incluidas en la campaña institucional de este curso, que tiene como lema «La salut mental està en joc: guanyem la partida».

Participación estudiantil

El acto de inauguración del curso académico 2023-2024 puso en marcha la campaña institucional «**La salut mental està en joc: guanyem la partida**». El objetivo de esta campaña ha sido desestigmatizar los problemas de salud mental y ofrecer herramientas para mejorar la calidad de vida de las personas que forman parte de la comunidad universitaria de la UAB. En este sentido, se ha duplicado el número de horas de asistencia psicológica que ofrece el Servicio Asistencial de Salud (SAS): se ha pasado de cuarenta horas semanales el curso pasado a ochenta este curso.

A raíz del proceso participativo abierto a toda la comunidad universitaria que permitió aprobar el curso pasado las Normas de convivencia de la UAB, este curso se ha constituido y puesto en marcha la **Comisión de Convivencia de la UAB**. Esta comisión está formada por tres representantes del personal docente e investigador, tres representantes del personal técnico, de gestión y de administración y servicios y tres representantes del alumnado, y su función es velar por que los conflictos de convivencia que pueda haber entre los miembros de la comunidad universitaria se resuelvan a través de medios alternativos de resolución de conflictos.

Este curso se ha presentado el **Mapa de experiencias del estudiante**, un proyecto financiado por el Consejo Social e incluido en el plan estratégico de la UAB, para hacer un análisis y un mapa de las experiencias extracurriculares de aprendizaje del alumnado de la UAB a lo largo de su itinerario educativo. Estas experiencias aportan competencias transversales aplicables a su vida personal y profesional y, al mismo tiempo, generan un sentimiento de pertenencia que influye de forma determinante en la vinculación con la Universidad y con el conocimiento. Este mapa debe permitir entender la experiencia en actividades extracurriculares, identificar sus puntos fuertes y de mejora en la oferta y la visibilidad, y proponer estrategias de mejora de dichas experiencias.

Por otra parte, se ha aprobado la **Guía para la participación del alumnado de la UAB**, basada en la premisa de la LOSU que sitúa al alumnado en el centro de la vida universitaria. La guía se ha elaborado a partir del análisis de las competencias transversales y del Mapa de experiencias del estudiante, y se organiza en cuatro ejes estratégicos: las medidas transversales de acogida y de difusión de las acciones, el diálogo con el alumnado, el apoyo a los que hacen tareas de representación estudiantil y la programación de actividades de la institución.

La UAB apoya, a través de la Unidad de Dinamización Comunitaria, la participación estudiantil poniendo al alcance de los diferentes colectivos universitarios todo un conjunto de recursos y equipamientos. Actualmente hay 79 grupos inscritos en el Directorio de Colectivos, 13 de nueva creación, con una implicación de 3.125 miembros de la comunidad.

Con las convocatorias de 2024 se ha dado apoyo económico por un total de 17.500 euros a 56 actividades de 26 colectivos, asociaciones y consejos de estudiantes. Cabe destacar que este curso se ha aprobado el nuevo Reglamento del Registro del tejido asociativo de la UAB.

En relación con el censo de delegados, actualmente constan un total de 761 estudiantes. Además, se han seleccionado veintiuna personas como delegadas de igualdad en los centros, figura que se enmarca en el IV Plan de acción para la igualdad de género de la UAB.

Con respecto a los órganos de representación institucional, en la sesión del 24 de abril el Consejo de Gobierno aprobó la modificación del Reglamento del Consejo de Estudiantes de la UAB (CEUAB) para dinamizar su funcionamiento.

Después del éxito del nuevo modelo de jornada cultural y lúdica puesto en marcha el año pasado, la Universidad ha celebrado este curso dos nuevas ediciones de **La Comunitaria UAB**, en otoño y en primavera. El objetivo principal es dar a conocer una muestra de todas las actividades que ofrecen los grupos y las entidades de la Universidad.



XIX jornada institucional en conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras

El 6 de marzo se celebró el acto institucional en conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras. Este año, el acto ha rendido homenaje a **Margot Pujal**, profesora del Departamento de Psicología Social de la UAB. Pujal ha centrado su investigación en la psicología social y los estudios de género, y actualmente coordina el grupo DES-Subjectant (GES-PGI), centrado en el estudio social de la subjetividad y la sujeción desde una perspectiva de género interseccional. También ha sido la coordinadora del Centro Joan Rivièr en Psicología y Género.

Igualdad y diversidad

Durante el curso 2023-2024, el Observatorio para la Igualdad ha llevado a cabo el proceso de diagnóstico para elaborar el V Plan de acción para la igualdad de género de la UAB. Como parte de este plan, se ha aprobado el **I Plan de igualdad de género en materia laboral de la UAB (I PIGML)**, fruto del proceso de negociación entre representantes de la institución y del personal trabajador de la UAB, para adecuarse a la legalidad vigente, que establece que las Administraciones públicas han de aprobar en cada legislatura un plan para la igualdad entre mujeres y hombres.

En el marco del Pacto de Estado contra la Violencia de Género, se ha organizado una jornada para repintar colectivamente el mural contra las agresiones machistas situado en la plaza Cívica, con motivo del Día Internacional contra las Violencias Machistas. Además, gracias a esta financiación, el Observatorio ha elaborado un informe diagnóstico sobre el impacto en la comunidad de las situaciones de violencias machistas, ha participado en las dos ediciones de La Comunitària UAB y ha puesto en marcha el Espacio de Trabajo de la Masculinidad de la UAB, un servicio orientado a los hombres de la comunidad universitaria que quieran revisar su manera de relacionarse, desde una perspectiva no sexista.

Con respecto a las actividades y a las campañas de sensibilización y prevención, cabe destacar la creación de la infografía «A la UAB responem davant les violències masclistes», y el taller sobre «Masculinidades y jóvenes: qué podemos hacer los chicos ante las violencias machistas». Entre estas actividades se incluyen la XIX jornada

institucional en conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Trabajadoras, la VI jornada institucional en conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad y el Día Internacional contra las Violencias Machistas, entre otras.

Creación del Servicio de Igualdad y Diversidad

Este curso se ha creado el Servicio de Igualdad y Diversidad de la UAB, que integra los servicios de igualdad y de apoyo a la diversidad de la Universidad (el Observatorio para la Igualdad, el PIUNE y la Unidad de Asesoramiento Psicopedagógico) para la implementación de políticas inclusivas y de no discriminación en todos los ámbitos universitarios. El Servicio proporcionará orientación experta y recursos para construir una universidad feminista, diversa e inclusiva. Por este motivo, se dirige a todas las personas de la comunidad de la UAB: PDI, PTGAS y alumnado.

Las funciones que asume el Servicio para la promoción de la igualdad, la inclusión y la diversidad son: desarrollar planes de acción, facilitar asesoramiento, apoyo y acompañamiento específico a la comunidad universitaria y hacer estudios diagnósticos y campañas de sensibilización y formación en materia de igualdad, inclusión y diversidad.

La crónica



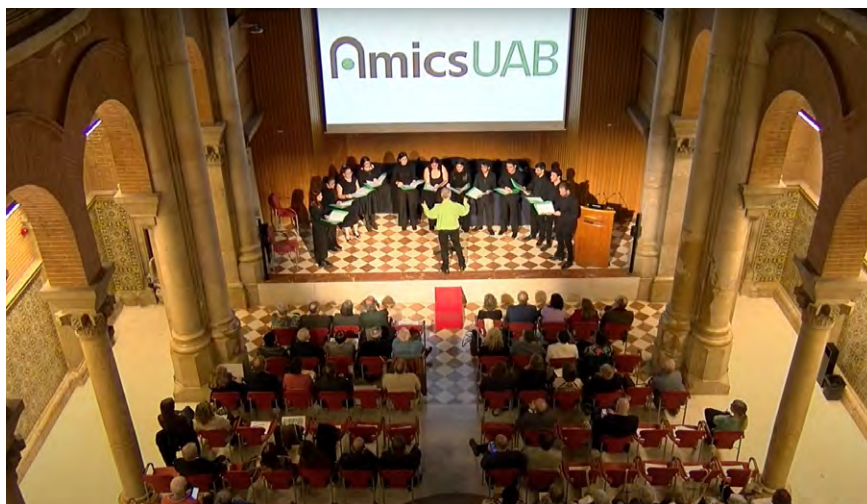
Premios a los mejores TFG con perspectiva de género

El 9 de abril tuvo lugar el acto de entrega de los premios a los mejores trabajos de final de grado (TFG) con perspectiva de género del curso 2022-2023. Estos galardones, financiados por el Instituto Catalán de las Mujeres, llegan este año a la octava edición. Han sido galardonados treinta y tres trabajos, de doce de las trece facultades de la UAB.



Se restaura el mural contra las violencias machistas

El 24 de noviembre, para conmemorar el Día Internacional contra las Violencias Machistas (25-N), se organizó un acto en la plaza Cívica centrado en la restauración de uno de los emblemas de la UAB en este ámbito, el mural feminista de la plaza Cívica que recuerda la fecha. El acto incluyó también un minuto de silencio en recuerdo de las víctimas de la violencia machista.



21.ª Fiesta de la Asociación Amics UAB

El 16 de noviembre se celebró la fiesta anual de la Asociación Amics UAB, que llegaba a la 21.ª edición. El acto contó con las intervenciones del rector de la UAB, Javier Lafuente, la presidenta del Consejo Social, Tania Nadal, y la presidenta de la Asociación, Susanna Baqué. El periodista Carles Prats condujo el acto, que se desarrolló en Casa Convalescència y contó con la actuación del Coro de Cámara de la Universidad.

Oficina de la Defensora Universitaria

Durante el año 2023, la Oficina de la Defensora Universitaria de la UAB ha atendido un total de 176 instancias. Los promotores de las quejas han sido estudiantes de grado (73), estudiantes de másteres oficiales (15), estudiantes de másteres propios (5), estudiantes de doctorado (4), profesorado (24), personal técnico, de gestión y de administración y servicios (22) y otros (33). Por ámbitos, podemos distribuir las actuaciones distinguiendo entre el ámbito académico (76), el laboral (31), el económico (26), el de la gestión administrativa (11) y el institucional (4). También hay que destacar que los dos temas concretos que más quejas han ocasionado han sido la docencia y las evaluaciones (20) y la matriculación, los cambios de grupo y las exenciones económicas (18).

El compromiso de la defensora universitaria de velar por el respeto de los derechos y las libertades de la comunidad universitaria ha contado en todo momento con la colaboración de los diferentes órganos y servicios de la UAB, lo que le ha permitido dar una respuesta rápida y efectiva a las solicitudes recibidas.

La Oficina de la Defensora Universitaria de la Universitat Autònoma de Barcelona ha actualizado durante el año 2023 su web, lo que ha permitido incorporar las actuaciones de los defensores universitarios anteriores: Enric Casassas (1996-2000), Jordi Porta (2000-2009), Josep Font (2009-2017) y Manuel Gerpe (2017- 2022).

Amics UAB

La Asociación Amics UAB, que agrupa a miembros y exmiembros de la comunidad universitaria y amigos de la UAB, este curso ha escogido como nueva presidenta a la doctora Susanna Baqué y ha renovado la junta directiva.

Se ha celebrado la vigésima primera edición de la fiesta de la Asociación Amics UAB, un acto de entrega de premios y de homenaje a las personas que ayudan a hacer grande la UAB y que hacen más visible el impacto social de la actividad que se lleva a cabo en la Universidad.

Las personas galardonadas con el Premio Amic dels Amics han sido Xavier Montalbán, profesor de neurología del Departamento de Medicina de la UAB; Jesús Alturo, catedrático del Departamento de Ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media; Tània Alaix, investigadora del Seminario de Paleografía, Codicología y Diplomática de la UAB, y la exrectora de la UAB Margarita Arboix (2016-2020), catedrática de Farmacología Veterinaria, que encabezó la institución durante un período marcado por la conmemoración del quincuagésimo aniversario de la Universidad.

Por otra parte, el Premio Col·lectiu de la UAB ha sido para Eurecat, el principal centro tecnológico de Cataluña y una de las instituciones impulsoras del Hub B30. El Premio Amics de les Biblioteques ha sido para la editorial Lynx, dedicada a la edición de libros de ornitología y naturaleza.

Alumni UAB

Alumni UAB es la red de personas tituladas en la UAB, una comunidad de profesionales con presencia internacional en más de cien países, basada en la promoción de la formación continua, la capacitación profesional y la creación de espacios de relación.

A través de las redes Alumni se han incentivado las relaciones profesionales y personales de los exalumnos. Como novedad, este curso se ha creado la Red Alumni de Derecho.

Cabe destacar la oferta de servicios de orientación profesional y seminarios web de mejora profesional dirigida a todos los exalumnos que han finalizado los estudios recientemente, elaborada en coordinación con el Servicio de Empleabilidad.

También se ha llevado a cabo la segunda edición de Mentoría UAB, el programa para ayudar a estudiantes y exalumnos a descubrir sus capacidades e impulsar sus carreras profesionales.

Con la voluntad de impulsar la mejora profesional de los alumni, se ha puesto en marcha el Programa de acompañamiento y formación hacia el rol directivo, con el apoyo del Consejo Social de la UAB. El programa está dirigido a exalumnos con inquietudes profesionales que quieren crecer, aprender y desarrollarse para poder optar a cargos de mayor responsabilidad.

Por otra parte, la UAB ofrece a los exalumnos un conjunto de beneficios enfocados en la formación continua, con descuentos en los posgrados y másteres propios de la UAB, así como en los másteres oficiales impartidos por la Fundación UAB, además del acceso a los servicios de las bibliotecas.



Encuentro de defensores universitarios de las universidades catalanas

El 28 de febrero, la UAB acogió un encuentro de defensores universitarios de las diferentes instituciones del sistema universitario catalán, en el que pusieron en común sus tareas. Este año se centró especialmente en las cuestiones relacionadas con la salud mental de la comunidad universitaria.

Recursos humanos

En el marco del Plan de choque para el relevo generacional y contra la precarización de las universidades públicas acordado con el Departamento de Universidades de la Generalitat de Catalunya, y también gracias al uso de recursos propios, la UAB ha avanzado en el incremento y la estabilización de la plantilla de personal docente e investigador. Concretamente, fruto de estas actuaciones, se han podido crear un total de 173 plazas de profesorado lector para el período 2023-2024.

En el año 2023, la oferta de empleo público de personal docente e investigador de la Universitat Autònoma de Barcelona ha ascendido a noventa y siete plazas de profesorado permanente, doce de las cuales se reservan para la contratación de personal investigador del programa Ramón y Cajal, o de otros programas de excelencia nacionales o internacionales que hayan obtenido el certificado I3. En 2023 también se han convocado diecisiete plazas de profesorado lector en el marco del programa Serra Hùnter.

Siguiendo la misma línea de garantizar un buen relevo generacional, el Consejo de Gobierno de junio de 2024 aprobó el Programa de incorporación y retención de talento investigador en la UAB, destinado a reforzar las acciones de captación y formación del personal investigador con talento y a potenciar la incorporación de perfiles que

aporten heterogeneidad y contribuyan significativamente a la investigación de la UAB.

En relación con el personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS), se está trabajando en un proceso de tecnificación y refuerzo de este colectivo para dar una respuesta óptima a las nuevas necesidades de la UAB.

Con respecto a la oferta pública de empleo del PTGAS de la UAB para el año 2023, esta ha sido de sesenta y siete plazas, cuarenta y dos de personal funcionario y veinticinco de personal laboral.

Este curso se ha seguido implementando el portal de formación como principal herramienta de gestión de la oferta formativa dirigida al PDI y al PTGAS de la UAB. Esta oferta formativa ha contado con la colaboración de diferentes áreas, servicios y docentes de la UAB.

En total, se han llevado a cabo 330 ediciones de actividades formativas dirigidas al PDI, con un total de 47.164 horas de formación y 12.119 participantes. Por otra parte, para el PTGAS se han hecho 818 ediciones de actividades formativas, que representan más de 80.000 horas de formación y en las que han participado 9.018 personas.

La crónica



Acto de reconocimiento de las personas jubiladas

El 19 de octubre se celebró en la sala de actos del Rectorado el homenaje al personal jubilado de la UAB. El acto contó con la asistencia del rector, Javier Lafuente, la secretaria general, Esther Zapater, y el gerente, Jaume Tintoré, y con la intervención de Ricard Marcos y Tere Asenjo en representación del PDI y del PTGAS jubilado, respectivamente.



El Área de Prevención y Asistencia de la UAB recibe un reconocimiento en los Premios Atlante de 2023

El 9 de noviembre, el Área de Prevención y Asistencia de la UAB recibió el diploma distintivo en la categoría «Elementos de integración de la prevención de riesgos laborales» de los Premios Atlante de 2023, convocados por Foment del Treball. Estos galardones, de carácter bienal, buscan premiar e incentivar una buena cultura de la prevención a través del reconocimiento público de las acciones preventivas y las buenas prácticas laborales en las empresas e instituciones en Cataluña.



El Grupo Estable del Aula de Teatro de la UAB, premiado en el X Festival de Teatro Universitario de Barcelona

La UAB ha sido reconocida con tres premios en el X Festival de Teatro Universitario de Barcelona por la obra *La sala d'espera*, de Àngel Guimerà, después de haber participado, el 22 de mayo, en la 3.ª Bienal de Teatro Universitario, organizada por la Red Vives de Universidades

Actividad cultural

Este curso, 2023-2024, Cultura en Viu ha programado 133 actividades en diferentes espacios culturales de dentro y fuera del campus. Cabe destacar la programación de siete exposiciones, cuarenta proyecciones, treinta y cinco espectáculos de teatro y danza, y también treinta y siete actuaciones y conciertos musicales. En total, se han llevado a cabo cuarenta y dos actividades en la Sala Teatro, cuarenta y cuatro en la Sala Cine y cinco exposiciones en la Sala de Exposiciones de la UAB.

Algunas de las actividades expositivas más destacadas han sido: «Entre pros/pectives picassianes. Suite coral del Doctorat Picasso» y «Vicenç Altaió. De l'anarcoacadèmia al tràfic d'idees». Con respecto a la producción propia se han programado veintiséis actividades. Cabe destacar el concierto *Händel*, organizado conjuntamente por el Coro de la UAB, el Coro de Farmacia de la UB y la Orquesta Salvat Ensemble, en el que interpretaron obras del autor alemán. También se han estrenado los nuevos espectáculos del Aula de Teatro: *La sala d'espera* de Àngel Guimerà, que participó en la III Bienal de Teatro Universitario de la Red Vives, y la nueva coreografía del Aula de Danza *Jo no busco, ho trobo*, que se estrenó para celebrar el Día Internacional de la Danza.



Por otra parte, se han podido programar 17 actividades formativas con reconocimiento académico, que han contado con 275 inscripciones, entre esas actividades queremos destacar las formaciones estables del Coro, el Coro de Cámara, la Orquesta y el Grupo Estable de Teatro, así como diversos talleres.



En cuanto a los espectáculos de teatro, danza y música profesionales, se programó la obra *El pa nostre de cada dia* de Bertolt Brecht, con la compañía Teatre del Repartidor; la coreografía *Cossoc*, interpretada por el dueto formado por Anamaria Klajnšček y Magí Serra, y el concierto del cuarteto de flautas traveseras Neuma. Además, en el marco de la Semana Artística Inclusiva se ofreció el espectáculo de títeres Bostikianes y la coreografía *Parlem-ne* de la compañía de Vero Cendonya.



Finalmente, se ha dado apoyo a un total de ochenta actividades académicas y cerca de treinta actividades de la comunidad. Cabe destacar los ciclos de cine «Tinseltown: sueños y pesadillas en Hollywood» y «Las reescrituras: prácticas de apropiación narrativa», organizados con el Departamento de Comunicación Audiovisual, así como la proyección de los documentales *Sensibles* de Luca Butturini (propuesta por el colectivo Wearedavinci), *Dilluns* de Anna Truyol (programada por el Servicio de Empleabilidad) y *Now you are a woman* de Alba Muñoz (a iniciativa de la Fundació Autònoma Solidària), entre otros.



Promoción del deporte

La UAB promueve la práctica de actividad física entre la comunidad universitaria y su entorno ofreciendo un servicio de calidad dirigido a la formación integral de las personas y a la mejora de su calidad de vida. Los servicios y las actividades que ofrece el Servicio de Actividad Física (SAF) y sus instalaciones deportivas tienen como público objetivo, en primera instancia, las personas que forman la comunidad universitaria y sus familias.



La UAB ofrece el programa Tutoresport UAB, un programa de apoyo académico y tutela dirigido a deportistas que sean alumnos de la UAB, que les ofrece la posibilidad de compaginar la actividad académica y la deportiva, contando con la activa colaboración de un tutor o tutora de la facultad o escuela universitaria en la que estudian. Además, les permite reconocer seis créditos de libre elección durante su itinerario académico, para favorecer que puedan entrenar en el mismo campus y participar activamente en las competiciones representando a la UAB en los campeonatos de Cataluña y España.

Nueva edición de la Cursa Solidària de la UAB en apoyo de La Marató

El 17 de diciembre tuvo lugar la Cursa y caminata solidaria en apoyo de La Marató de TV3, organizada por la UAB y el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès, en la que participaron un millar de personas. Los 26.583 euros recaudados irán a la Fundació La Marató de TV3 para financiar proyectos de investigación relacionados con la salud sexual y reproductiva.

El Servicio de Actividad Física organizó, del 16 al 26 de octubre, la cuarta edición de los Juegos Deportivos UAB. Estos juegos son una actividad de acogida y de participación de toda la comunidad universitaria a través de los valores del deporte, de los hábitos activos, saludables y sostenibles, y de la solidaridad. En esta edición, los Juegos han dado apoyo a la campaña institucional «La salut mental està en joc: guanyem la partida».

Del 1 al 5 de julio, estudiantes de la UAB y de otras universidades de la ECIU University se han encontrado en la UAB para presentar las soluciones al reto «TechFit Challenge: Empowering Healthy and Sporty Lifestyles through Technology», ofrecido por el Servicio de Actividad Física de la UAB y el servicio de deportes de la Universidad de Trento.



Los estudiantes han trabajado en cinco grupos y han propuesto diversas soluciones, como una campaña de mercadotecnia con consejos sobre salud física y mental, aplicaciones para promover la actividad física durante las pausas o entrenamientos personalizados y el uso de la inteligencia artificial para desarrollar menús de dieta o rutinas de entrenamiento.

La crónica

La UAB consigue setenta y nueve medallas en los campeonatos universitarios de Cataluña y de España

Los 399 estudiantes de la UAB que han participado este curso en los campeonatos universitarios de Cataluña y de España han conseguido 79 medallas. La natación y el taekwondo son los deportes en los que han participado más estudiantes de la UAB y los que han hecho subir más veces a los deportistas de la UAB al podio.

Siete medallistas olímpicos de la UAB

Siete estudiantes de la UAB, inscritos en el programa Tutoresport UAB, han ganado una medalla en los Juegos Olímpicos de París: cinco mujeres de la selección femenina de waterpolo, que ha obtenido por primera vez en su historia la medalla de oro, y dos hombres de la selección masculina de balonmano, que ha conseguido la de bronce.



Entrega de los Premios Literarios de 2024

El 24 de mayo tuvo lugar la entrega de los Premios Literarios de 2024, convocados por la UAB y el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès. En esta edición, Miquel Ribas ha ganado el XXX Premio de Novela Valldaura - Memorial Pere Calders por la obra *Ilha do Farol*; Carla Clúa ha sido distinguida con el XV Premio de Narrativa Breve para Jóvenes Caterina Albert por el texto *Pausa, sucre, Sevilla*, y, con respecto al XXIX Premio de Poesía Miquel Martí i Pol, se ha otorgado ex aequo a Josep Domènech por *Eixint de fer* y a Josep A. Aguilar por *Ballar amb els espectres*.

379,8

millones de euros de presupuesto
(presupuesto liquidado de gastos
de 2023)

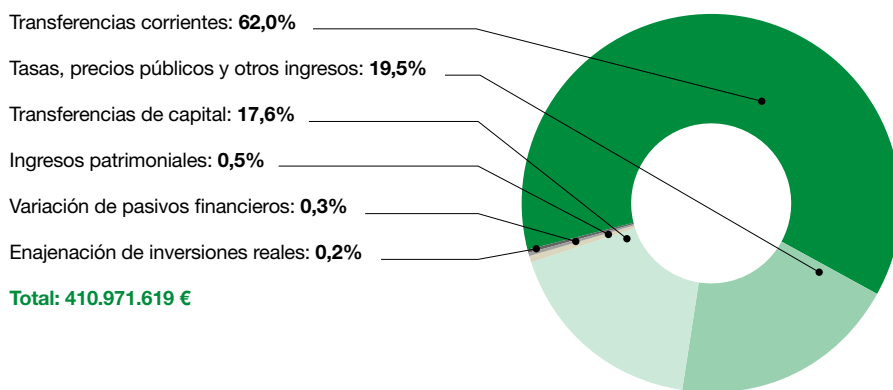
Ejecución del presupuesto

En el año 2023 entró en vigor la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), que define el nuevo marco económico y financiero de las universidades públicas, con el objetivo común de destinar como mínimo un 1 % del PIB en educación básica universitaria pública, de forma progresiva y según las disponibilidades presupuestarias.

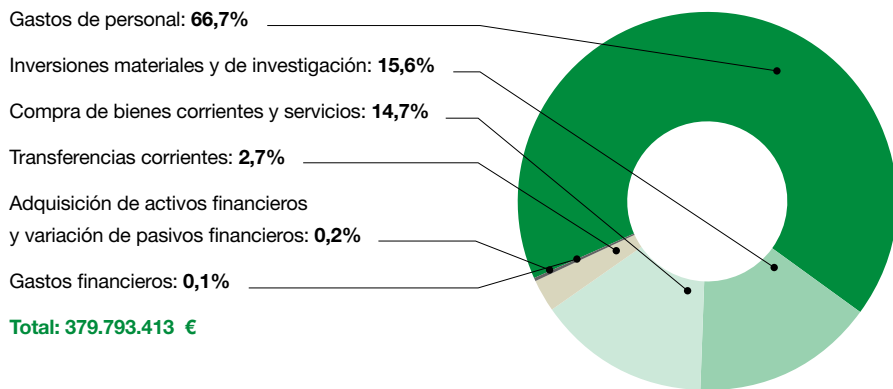
La ejecución del presupuesto del año 2023 ha estado marcada por el incremento de la financiación básica de la Generalitat de Catalunya respecto al ejercicio anterior, de más de 13 millones de euros corrientes y 2,8 millones de euros del Plan de inversiones. Cabe destacar la financiación adicional de las medidas para el fomento del relevo generacional y contra la precariedad del PDI y para el relevo y la tecnificación de las plantillas del PTGAS, así como los recursos adicionales para el funcionamiento y el incremento del consumo energético. Con respecto a la matrícula del curso 2023-2024, a diferencia de lo que había sucedido en los últimos años, se han mantenido los mismos precios que el curso anterior para los grados y para los másteres universitarios.

El fuerte incremento de la actividad de investigación por segundo año consecutivo y la financiación adicional de la Generalitat de Catalunya han permitido hacer frente al incremento de los gastos corrientes de la Universidad, disponer de crédito para inversiones en sostenibilidad, cerrar el ejercicio con un equilibrio presupuestario de 0,3 millones de euros y cumplir así con el objetivo de ahorro del Plan de estabilización presupuestaria de 2020-2052.

Liquidación del presupuesto de ingresos de 2023. Derechos reconocidos



Liquidación del presupuesto de gastos de 2023. Obligaciones contraídas



Nota: la diferencia entre los derechos reconocidos (410.971.619 €) y las obligaciones contraídas (379.793.413 €) constituye el resultado presupuestario del ejercicio, que se desglosa en el resultado del año (311.312 €) y el resultado de la actividad específica (30.866.894 €).

La tesorería del ejercicio de 2023 no ha sufrido ningún tipo de dificultad. Únicamente se ha hecho un uso muy puntual de las pólizas de crédito. Y, por primera vez desde hace muchos años, se han podido hacer depósitos mensuales en las cuentas corrientes

del exceso de dinero no previsto en el presupuesto. La reducción del gasto por intereses, junto con el incremento de ingresos por los depósitos, ha comportado el superávit de 0,3 millones de euros.

La UAB ha conseguido ahorrar un 25,1 % de agua en el año 2023 con respecto al año 2022 gracias a las medidas de ahorro y eficiencia que se han implantado a lo largo del año para hacer frente a la sequía. Concretamente, las actuaciones de ahorro han facilitado una reducción del consumo de agua de 50.000 m³. El ahorro económico que ha supuesto la reducción del consumo ha permitido compensar el coste de las inversiones que se han realizado durante el año 2023 para la mejora de las infraestructuras y la monitorización de datos. Todas estas medidas no solo buscan hacer frente a la crisis actual, sino también establecer las bases para un futuro más sostenible.



Organización

Este curso se ha resuelto la primera convocatoria para la detección y priorización de necesidades de transformación digital. En el marco del proceso de transformación digital de la gestión de la Universidad, la convocatoria tiene como objetivo disponer de instrumentos y procedimientos de gestión flexibles y adaptables a los cambios, que permitan mejorar la eficiencia, la flexibilidad y la agilidad de la gestión interna, y que faciliten su transformación, para responder, con calidad y de forma sostenible, a los constantes cambios de la sociedad a la que se presta servicio. De acuerdo con el grado de alineación con la estrategia de la Universidad y con el objetivo de optimizar los recursos disponibles e incrementar la tasa de éxito de los proyectos, así como el impacto en la satisfacción de los usuarios internos y externos, se ha aprobado la ejecución durante el año 2024 de 16 de las 34 solicitudes de necesidades de transformación digital presentadas por los centros y de 100 de las 242 solicitudes presentadas por los ámbitos centrales. Por otra parte, se ha implementado el programa informático Jira de seguimiento de incidencias en setenta y cinco procesos para mejorar la tramitación y la trazabilidad de las solicitudes y las incidencias.

Hay que poner de relieve que este curso se ha acordado con los agentes sociales una nueva estructura de servicios de informática distribuida (SID), que da respuesta a la necesidad de tecnificar la estructura de este servicio para hacer frente a las nuevas demandas de los centros y a la digitalización de los procesos.

En cuanto a la digitalización, también hay que destacar que se ha avanzado en el impulso de un nuevo modelo de gobierno de los datos que facilite un registro adecuado de los datos generados en la Universidad y que asegure su interoperabilidad. Concretamente, este año se ha trabajado en la detección, la custodia y la ubicación de los datos existentes.

La UAB consigue la certificación de cumplimiento del Esquema Nacional de Seguridad con respecto a las TIC

Este curso la UAB ha obtenido la certificación oficial del Esquema Nacional de Seguridad (ENS) que acredita el trabajo de prevención que realiza la Universidad en materia de tecnologías de la información y la comunicación (TIC).

Para conseguir esta certificación, la UAB se ha sometido a una auditoría externa y ha acreditado que dispone de los procedimientos necesarios para garantizar el control y el buen funcionamiento de los diferentes sistemas de TIC.

La acreditación se basa en la actualización de 2022 del ENS, de obligado cumplimiento para las Administraciones públicas, que está en consonancia con las directivas internacionales de referencia (ISO 27001 y NIS) y con la política de protección de datos de la Unión Europea.

Cabe destacar que la UAB es la primera universidad catalana que consigue este reconocimiento.

Gestión y organización de la Fundación UAB

Una de las líneas de acción destacadas de la Fundación UAB a lo largo del curso 2023-2024 ha sido la reorganización de unidades operativas para la mejora de procesos. Este es el caso del análisis de los servicios de gestión académica de la FUAB, que ha llevado a cambios organizativos y a modificaciones en las funciones del personal. La implementación de este proceso se iniciará en septiembre de 2024. También se han producido cambios en Alumni UAB, que ha dejado de ser una fundación y actualmente es un proyecto gestionado por la FUAB como medio propio de la Universidad.

En el ámbito de la gestión de los recursos humanos, se ha puesto en marcha un plan de retribución flexible, con la voluntad de mejorar las retribuciones salariales del personal dentro de las limitaciones formales y presupuestarias de la institución, con un seguro de salud como primer producto. También se ha puesto en marcha un programa de promoción de la salud, que tiene como objetivo la mejora de los hábitos de vida saludable y el bienestar del personal y que está publicado en el apartado web *Personal FUAB*.

Entre los nuevos retos académicos emprendidos este curso, cabe destacar la elaboración del Plan estratégico de formación continua de la Escuela FUAB Formación y la incorporación del CFGS en Administración y Sistemas Informáticos en Red – Ciberseguridad en el Centro de Formación Profesional FUAB.



Campus UAB

- 1 Campus de Bellaterra
- 2 Campus de Sabadell
- 3 Campus de Barcelona
(UAB Casa Convalescència)

Hospitals universitaris

(Unitats docents de la Facultat de Medicina)

- 4 Hospital de la Santa Creu i Sant Pau (Barcelona)
- 5 Hospital Universitari de la Vall d'Hebron
(Barcelona)
- 6 Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
(Badalona)
- 7 Corporació Sanitària Parc Taulí (Sabadell)

Universitat Autònoma de Barcelona
Campus de Bellaterra
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
www.uab.cat/es