

AJUTS PROGRAMA INTERN DE MILLORA I INNOVACIÓ DOCENT 2019 (1a convocatòria-ABRIL)

MEMÒRIA PROJECTE: MATERIAL LABORATORI INFANTIL

Professora responsable de la sol·licitud

Lurdes Martínez Mínguez

Objectiu del projecte

Posar en marxa el Laboratori d'Infantil dotant-lo de material didàctic i manipulatiu innovador per millorar la docència de diferents assignatures i àrees de coneixement del Grau en Educació Infantil.

Import concedit

2.000€

Professorat participant:

- **Sílvia Blanch** (Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació / Unitat de Psicologia de l'Educació).
- **Henar González, Mònica Parera i Rosa Fortuny** (Departament de Pedagogia Aplicada / Unitat de Didàctica i Organització Escolar).
- **Cristina Correro Iglesias** (Departament de Didàctica de la Llengua, la Literatura i les Ciències Socials / Unitat de Llengua i Literatura).
- **Neus Banqué i Martínez** (Departament de Didàctica de la Matemàtica i les Ciències Experimentals / Unitat de Didàctica de les Ciències Experimentals).
- **Blanca Pujol, Jèssica Pérez i Laia Viladot** (Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal / Unitat de Didàctica de la Música).
- **Lurdes Martínez, Mar Pérez, Carolina Nieva i Laura Moya** (Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal / Unitat d'Educació Corporal).

Actuacions realitzades i resultats-valoració segons professorat i blocs assignatures:

Nom professorat	SÍLVIA BLANCH GELABERT ROSA FORTUNY
Assignatures	Inclusió Educativa: Necessitats Educatives Específiques en Educació Infantil (3r curs – 2n quadrimestre) Necessitats Específiques Sensorials en Educació Infantil (4t curs -1r quadrimestre)
Actuacions realitzades	A. En el marc de l'assignatura de <i>Necessitats Educatives Específiques Sensorials</i> hem anat amb l'alumnat a fer algunes

	<p>sessions al laboratori per tal de familiaritzar-lo amb material multi sensorial i analitzar les seves potencialitats per treballar amb infants amb dèficit sensorial, principalment visual i auditiu.</p> <p>En algunes sessions les pròpies estudiants han portat materials a l'aula de classe per treballar amb ells i fer propostes a l'inici de les classes.</p> <p>B. En el marc de l'assignatura <i>Inclusió Educativa: Necessitats Educatives Específiques</i> hem fet una sessió a la sala per poder tenir una experiència sensorial amb tot el material i la organització de la sala. En el marc dels seminaris, mig grup experimentava en silenci i l'altra mig grup observava quines accions i tipus d'activitat feien els seus companys i companyes. Estaven previstes més sessions, però degut al confinament no ha estat possible.</p>
<p>Resultats / Valoració</p>	<p>A. A <i>Necessitats Educatives Específiques Sensorials</i>, l'alumnat ha participat de manera activa amb el material, utilitzant-lo per a les seves pròpies pràctiques i elaborant propostes sensorials a la resta d'integrants del grup.</p> <p>Per fer-ho se'ls hi ha donat algunes consignes, com ara recrear una situació habitual per a persones cegues i/o sordes i quin material es podria utilitzar per a l'estimulació de les restes visuals i/o auditives dels infants.</p> <p>La valoració de l'ús del material és positiva. A més, l'alumnat ha tingut en compte el grup d'edat al que es dirigia la tasca i han ajustat el material i el disseny en funció de la demanda.</p> <p>També cal esmentar que el debat i les reflexions generades a partir de la posada en pràctica ha resultat molt enriquidor i ha afavorit un clima de treball cooperatiu.</p> <p>Per a les docents ha resultat molt enriquidor poder participar dels debats i les reflexions de l'alumnat, per tant, considerem que és una pràctica amb la que volem seguir treballant el curs vinent.</p> <p>B. En el marc de l'assignatura <i>Inclusió Educativa: Necessitats Educatives Específiques</i> la valoració va ser molt positiva, l'alumnat va demanar poder fer més ús del Laboratori perquè els permetia poder vivenciar i reflexionar sobre els continguts fets a classe.</p> <p>Per ambdues docents tenir la oportunitat de poder treballar de manera pràctica en un espai simulat d'estança d'infantil amb materials que es trobaran als centres ha estat una oportunitat d'innovació per a poder experimentar i fer pràctica reflexiva.</p>
<p>Imatges</p>	<p>Vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=mod4gyAOQlw&list=PLfiwyQy5C38degtU-VcosOBDcMFWbAK4Q&index=9&t=6s</p>



Nom professorat	MÒNICA PARERA GARCÍA HENAR GONZÁLEZ FERNÁNDEZ
Assignatura/es	Organització de l'espai escolar, materials i habilitat docents (2n curs – 1r quadrimestre)
Actuacions realitzades	<p>En el context de l'assignatura d'organització de l'espai i materials, hem portat a terme dissenys concrets en el propi laboratori.</p> <p>Les alumnes, en grups de 4-5, han fet un reconeixement del laboratori, l'han analitzat i a partir d'aquí, han fet una proposta de disseny per convertir-lo en una aula de referència dirigida a un grup d'edat en concret (el grup d'edat se'ls indicava). Han dissenyat l'espai i s'han organitzat i distribuït les tasques, ja que només han disposat de 45 minuts per grup per aplicar el disseny, documentar-ho i tornar-ho a deixar l'espai com estava inicialment. Per fer-ho se'ls ha donat algunes consignes, com ara que han de comptar amb l'espai que hi ha dins el laboratori, però que poden incorporar algun altre element que puguin portar, en cas que ho considerin necessari.</p> <p>En aquesta proposta de disseny també han hagut de vetllar pel compliment dels criteris de seguretat a l'espai i fer propostes d'actuació si han considerat que cal canviar alguna cosa.</p>
Resultats / Valoració	<p>En relació als dissenys elaborats, s'ha de valorar positivament les propostes realitzades. Han tingut en compte el grup d'edat assignat i han estat capaces de reajustar el disseny i seleccionar els materials adequats. Alhora, ha estat molt interessant observar diferents propostes sota una mateixa premissa, i com totes han estat igual de vàlides a nivell educatiu. En la posada en escena de les propostes, han estat molt valuoses les reflexions que s'han originat així com la cooperació i el treball en equip in situ. És molt interessant i productiu poder disposar d'una aula similar a la realitat educativa, que els permeti viure en primera persona com gestionar l'espai, quins son els materials més adients i la distribució d'aquests. El feedback rebut pel grup classe ha estat molt satisfactori, poder observar com un disseny virtual es pot fer tangible en una realitat, els ha permès veure i qüestionar-se quina és l'opció més adequada. També ha estat molt gratificant per elles poder fer realitat una proposta creada en grup i poder-la documentar.</p> <p>Per a les docents ha estat molt interessant poder acompanyar tot el procés, des de la primera presa de contacte amb l'espai, el moment de disseny i el moment de posada en pràctica. Ha estat molt interessant poder escoltar quins dubtes els sorgien, observar en quins elements mostraven més atenció... creïem que és una pràctica molt potent que caldria mantenir.</p>
Imatges	<p>Adjuntem link amb un recull fotogràfic de l'aplicació del disseny en el laboratori.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/12-5f_C4tEJYBwZrjiVbvo8W3yBTsCUy?usp=sharing</p>

Nom professorat	BLANCA PUJOL JÈSSICA PÉREZ LAIA VILADOT
Assignatura/es	Didàctica de la Música a l'Educació Infantil I (3r curs – 2n quadrimestre) i Didàctica de la Música a l'Educació Infantil II (4t curs – 1r quadrimestre)
Actuacions realitzades	<p>Des de l'àrea de coneixement de Didàctica de la Música, l'espai del Laboratori d'Infantil ha estat l'escenari ideal per a l'èxit de les entrevistes a mares amb infants de 18 mesos, participants d'una recerca internacional.</p> <p>L'actuació que estava prevista amb l'assignatura de Didàctica de la Música a l'Educació Infantil I de 3r curs, no s'ha pogut portar a la pràctica degut a la situació de docència no presencial imposat com a mesures front a la pandèmia del coronavirus.</p> <p>Tampoc s'ha pogut desenvolupar la Fira de cançoners de l'assignatura de Didàctica de la Música en Educació Infantil II de 4t curs en el Laboratori per que l'elevat nombre de participants (els dos grups del GEI 61 i 62) no hi cabien en un espai tant petit pel que la ubicació va ser diferent a la prevista inicialment.</p>
Resultats Valoració /	L'adequació d'aquest espai ha permès que les famílies participants a la recerca "Maternal perceptions of maternal-infant attachment linked with maternal infant-directed musical activities in urbanized populations", coordinada per la Dra. Woodward se sentissin molt còmodes durant l'entrevista. Això comporta que les entrevistes hagin pogut ser en profunditat i s'hagin pogut recollir dades molt interessants.

Nom professorat	CRISTINA CORRERO IGLESIAS
Assignatura/es	Narrativa i poesia en l'educació infantil (4t curs – 2n quadrimestre)
Actuacions realitzades	<p>Dins el marc de l'assignatura <i>Narrativa i poesia en l'Educació Infantil</i>, es van planificar i realitzar diverses sessions al laboratori:</p> <p>18/02/20: Aquesta primera sessió tenia per objectiu presentar i mostrar l'espai al professorat que intervé a l'assignatura, explicar els criteris de selecció, la distribució de l'espai i la ubicació del corpus.</p> <p>25/02/20 Aquesta segona visita es va realitzar amb tot l'alumnat i el professorat de l'assignatura. Es va presentar l'espai, el disseny del racó de lectura, els criteris de selecció del corpus i els perquè de la seva disposició.</p>

Resultats Valoració	/	<p>Les visites realitzades van permetre que tot el professorat participant en l'assignatura fos conscient dels objectius i propòsits del projecte, així com conèixer els materials que es podrien utilitzar al llarg del curs. Al ser una assignatura de 2,25 hores, es va creure convenient dividir l'assignatura en dues parts a partir del mes de març. Es va decidir realitzar la part teòrica a l'aula ordinària, i la part pràctica i de tallers literaris al laboratori especialment durant la segona hora de l'assignatura, moment en què professores i alumnes haurien de presentar i analitzar llibres infantils i projectes literaris. Lògicament, a partir del 15 de març, totes aquestes visites es van haver de suspendre.</p>
----------------------------	---	--

Nom professorat	NEUS BANQUÉ I MARTÍNEZ
Assignatura/es	Didàctica del Coneixement del Medi Natural i Social en Educació Infantil I (3r curs – 1r quadrimestre) i Didàctica del Coneixement del Medi Natural i Social en Educació Infantil II (3r curs – 2n quadrimestre)
Actuacions previstes	<ul style="list-style-type: none"> – A l'assignatura de <i>Didàctica de Coneixement del Medi I</i> es proposa treballar al Laboratori d'Infantil de forma pràctica dos aspectes clau a Ed.Infantil: l'<i>observar</i> i el <i>fer</i>, com a punt de partida per a aprendre ciències (formulació hipòtesis, contrastar variables, plantejar “experiments”, contrastació d'idees, plantejament de preguntes, etc.). Es proposa realitzar sessions de Seminaris en petit grup, on a partir de material que permeti treballar diversitat de fenòmens científics, l'alumnat pugui identificar els passos i moments clau pels que ha de passar una proposta educativa a EI perquè hi hagi aprenentatge. – A l'assignatura de <i>Didàctica de Coneixement del Medi II</i> es proposa treballar al Laboratori d'Infantil com crear Espais Didàctics de ciències, de cara a la <i>Mostra d'Espais didàctics per a treballar les ciències a Infantil</i> que es realitza regularment el mes de juny a la Facultat, com a clausura i avaluació de l'assignatura.
Resultats Valoració	/
	<p>Les actuacions previstes a realitzar no s'han pogut dur a terme per al curs 19/20, per els següents motius:</p> <p><i>Didàctica de Coneixement del Medi I.</i> El seminari previst per a experimentar continguts teòrics a l'EI, no s'ha pogut dur a terme a causa de les mobilitzacions i adhesions a la vaga dels estudiants en relació a la situació política del país.</p> <p><i>Didàctica de Coneixement del Medi II.</i> El seminari previst per a posar en joc la implementació dels espais didàctics, no s'ha pogut dur a terme a causa de la crisi sanitària generada per la pandèmia del covid-19.</p>

	Ambdues proposta es té previst realitzar-les el proper curs si la situació ho permet.
--	---

Nom professorat	MAR PÉREZ CAROLINA NIEVA LAURA MOYA LURDES MARTÍNEZ
Assignatura/es	Educació Corporal i Psicomotriu I en Educació Infantil (3r curs-1r quadrimestre) i Joc i Moviment (4r curs – 2n quadrimestre)
Actuacions previstes	<p>A l'assignatura d'Educació Corporal i Psicomotriu I de 3r curs, l'actuació dissenyada consistia en utilitzar el Laboratori d'Infantil pels seminaris teòric-pràctics. Dintre del bloc de contingut "sensacions i percepcions" es volia posar a la pràctica el disseny de propostes educatives vinculades amb les sensacions interoceptives, propioceptives i exteroceptives per a un infant de l'etapa educativa de 0 a 3 anys. En els seminaris i en petits grups, els estudiants haurien d'analitzar els materials diversos disponibles al Laboratori d'Infantil per després poder crear espais on es contemplessin aquestes 3 tipologies de sensacions, i dintre de cadascuna d'elles, les diferents subtipologies. En aquest procés de disseny s'hauria de tenir present la importància d'un bon desenvolupament sensorio-motriu per afavorir el desenvolupament perceptiu, cognitiu i emocional de l'infant, a les diferents etapes evolutives.</p> <p>Respecte a l'assignatura de Joc i Moviment s'havia de treballar un bloc destinat a petites propostes de joc i provocacions.</p>
Resultats Valoració	<p>/ Degut a que la proposta de 3r curs s'havia de desenvolupar justament quan es va desenvolupar la vaga del 1r quadrimestre, els seminaris previstos no es van poder portar a terme i es va tenir que canviar la metodologia de treball.</p> <p>La proposta de 4t tampoc s'ha pogut portar a la pràctica degut a la crisi sanitària del COVID 19. L'assignatura tenia reservat el Laboratori per a portar a terme una sessió de joc i una exposició avaluable, la primera al mes de maig i la segona al mes de juny.</p> <p>Es va planificar que per a la sessió de "Petites propostes i provocacions" aniríem a aquest espai a on les estudiants podrien preparar per petits grupets propostes adreçades al primer cicle d'educació infantil. Com que l'espai es petit i el grup nombrós la idea inicial era que un grup preparava les propostes i l'altra podria jugar de manera que es pogués estar còmodes.</p> <p>A la sessió d'exposició un grup prepararia les propostes de joc o provocacions abans de l'arribada de la resta del grup que es dividiria en dos: un grup faria observacions per a poder dur a</p>

	<p>terme un treball avaluable de l'assignatura, i l'altre grup podria jugar amb les propostes.</p> <p>Es preveu poder portar a terme les dues propostes el proper curs si les circumstàncies així ho permeten.</p>
--	--

Pressupost detallat del material adquirit:

ABACUS	Boles sensorials	32,19 €
ABACUS	Circuits Sensorials	32,98 €
ABACUS	Boles de llum sensorials textures 10cm (4 U)	11,16 €
ABACUS	Titelles de guant: 1 unitat de cada animal: Granota, Lleó, Papallona, Conill,,Vaca, Eriçó i Esquirol	47,74 €
ABACUS	Bosch caixa eines amb accessoris	13,90 €
ABACUS	Cabàs roba	22,10€
ABACUS	Joc de llit cotó (3pcs.)	9,95 €
ABACUS	Conjunt 6 vestits 38-40 cm.	29,90 €
ABACUS	Set estris cuina (9 pcs.)	16,60 €
ABACUS	Braun cinturó eines perruqueria	16,10 €
ABACUS	Set doctor fusta / roba	29,95 €
ABACUS	Planxa	6,25 €
ABACUS	Bosch torradora	19,95 €
ABACUS	Ous	2,60 €
ABACUS	Nina Waldorf Sai 35 cm.	27,95 €
ABACUS	Fruites per tallar (fusta)	18,25 €
ABACUS	Menjars per tallar (fusta)	18,25 €
	+ IVA	72,61 €

	TOTAL	418,37 €
--	--------------	-----------------

HERMEX	Pulseres sensorials 30 unitats REF 1.5605 (OFERTA)	59,90 €
HERMEX	Bolsa del tesoro set de 15 Ref. 14929	36,00 €
HERMEX	Baquetes per tambor: (2 unitats – 10,26€ cadascuna))	16,96 €
HERMEX	Baquetes petites (8 unitats – 2,66€ cadascuna	17,60 €
HERMEX	Árbol de notes musicals	30,36 €
HERMEX	Pack de reclam d'ocells	44,10 €
Hermex	Material aules multisensorials per fer propostes llum i fosc Cilindres amb llum i so	139,51€
	+ IVA	72,33 €
	TOTAL	416,78 €

Jugar i jugar	Branques petites de la planta tè	4,20 €
Jugar i jugar	Trossos lleugers de tronc	6,50 €
Jugar i jugar	Cercles de ratang	5,00 €
Jugar i jugar	Assortiment de petxines i cargols	5,20 €
Jugar i jugar	Petxines i cargols XXI	8,50 €
Jugar i jugar	Canyes de bambú	9,50 €
Jugar i jugar	5 llesques d'àgata de colors	8,65 €
Jugar i Jugar	Acetats translúcids (per a taula de llum)	57,00 €
Jugar i jugar	Imans de neodimi (4 parelles. 14,85€ per parella)	14,85€x4=59,40€
	+ IVA	28,45 €
	TOTAL	163,95 €

Albera-Ergokids	Conjunt 3 caixes https://www.ergokids.cat/botiga/armaris-calaixos-canviadors/conjunt-3-caixes/	191,74 €
-----------------	---	----------

	+ IVA	40,26 €
	TOTAL	232,00 €

Milanta	1 Lot per transvasaments gran amb caixa 51 peces (https://milanta.net/home/238-lot-de-traspastos.html)	106,00 €
Milanta	2 jocs de Sedassos petits (https://milanta.net/per-cicles/304-lot-de-dos-sedassos-petits.html)	48€ x 2=96 €
Milanta	Panell sensorial de textures https://milanta.net/per-cicles/68-peca-de-roba-amb-butxaques-i-manipulables.html	99,00€
	+ IVA	52,24 €
	TOTAL	301,00 €

Maison du Monde	Mosquitera blanca (https://milanta.net/home/238-lot-de-traspastos.html)	30,49 €
	+ IVA	6,4 €
	TOTAL	36,89 €

O.N.C.E.	Maleta bàsica de material d'estimulació primària	66,12 €
	+ IVA	13,88 €
	TOTAL	80,00 €

LLIBRERIA CASA ANITA						
	Autor/ Il·lustrador	Any	Títol	Editorial	ISBN	Preu
1	Alemagna, B.	2015	<i>Bon viatge, petitó!</i>	A buen paso	978-8494285493	11,4€
2	Altés, M.	2018	<i>La petita de la Jungla</i>	Blackie Books	978-8416290871	14,15€
3	Andreadis, I.	2019	<i>Du printemps à l'hiver, histoires du cerisier</i>	Les grandes personnes	978-2-36193-563-4	12€

4	Ashbé, J.		<i>Qualsevol títol</i>	Corimbo		10€
5	Bauer, J.	2011	<i>Emma come</i>	Lóquez	978- 8496646667	7,59€
6	Baseiria, O.	2016	<i>De colònies</i>	SD Edicions	978- 8494179198	14,98€
7	Berner, R. S.	2006	<i>El libro del invierno</i>	Anaya	978- 8466740135	14,25€
8	Bourget, L.;	2019	<i>La casa en el bosque</i>	Libros del zorro rojo	978- 8494990106	21,75€
9	Burningham, J.	2019	<i>Esperem un bebè</i>	Joventut	978- 8426145468	14,25€
10	Capdevila, R.	2017	<i>El camp</i>	Angle editorial	978- 8415307334	12,8€
11	Dé, C.	2016	<i>Compte su tes doigts</i>	Les grandes personnes	978-2-36193- 462-0	10€
12	Henkes, K.	2016	<i>L'espera</i>	Joventut	978- 8426143990	14,25€
13	Hoban, T.	2007	<i>Black and White</i>	Harper Collins	978- 0061172113	8€
14	Iriyama, S.	2018	<i>Samba panda</i>	Libros del Zorro Rojo	978- 8494773303	11,30€
15	Julien, J.	2019	<i>Abans i després</i>	Combel	978- 8491014829	16,05€
16	Lee, S.	2017	<i>Líneas</i>	Barbara Fiore	978- 8415208983	17,10€
17	Martí, M.; Salomó, X.:	2018	<i>Bon dia</i>	Combel	978- 8491012498	11,87€
18	Martí, M.; Salomó, X.:	2018	<i>Baby Pop</i>	Combel	978-84-9101- 274-0	20€
19	Martín, P.; Bonilla, R.	2018	<i>Anem a dormir</i>	Flamboyant	978- 8494783524	10,35€
20	Miller, J.	2019	<i>Petits de casa</i>	Kalandraka	978-84-8464- 459-0	18€
21	Minhos Martins, I.	2019	<i>A casa meva som...</i>	Takatuka	978-84-17383- 20-6	13,5€
22	Oxenbury, H.	2016	<i>Vacances</i>	Joventut	978- 8426118639	6,73€
23	Scharmacher- Schreiber, K.	2019	<i>Tu aquí dins i jo aquí fora...</i>	Takatuka	978-84-17383- 30-5	14€
24	Schapmann, K.	2019	21	Blakie	978- 8417552558	17€
25	Ungerer, T.	2016	22	Ekaré	978- 8494124709	13,11€
26	Voltz, C.	2019	23	Kalandraka	978- 8416804603	12,35€
27	Yoshitake, S.	2018	<i>Atascado</i>	Barbara Fiore	978- 8416985029	11,40€
TOTAL						358,18€
Descompte						12,88€

	transport	20€
	TOTAL	345,30 €

Resultats / Valoració final

Després d'un ajut anterior, dotant al Laboratori d'Infantil fonamentalment de mobiliari, calia engrescar al professorat per a que a través d'algunes assignatures, els estudiants realitzessin activitats d'aprenentatge en aquest nou espai de la Facultat. Amb l'actual ajut s'ha aconseguit acostar a professorat i estudiantat adquirint diferent material didàctic i manipulatiu innovador que ha complementat el mobiliari i alhora impregnat l'espai de l'especificitat dels diferents cursos, assignatures i àrees de coneixement del Grau i recerques en Educació Infantil.

Degut a la situació anormal produïda per les mobilitzacions de començaments de curs i per l'estat d'alerta del Covid-19 amb la suspensió de classes presencials a la universitat durant la majoria del 2n quadrimestre, algunes poques assignatures no han pogut utilitzar el laboratori ni els materials com havia estat previst.

Els estudiants, assignatures i professorat que sí ha pogut desenvolupar part de la seva docència al Laboratori d'Infantil durant el curs 2019-2020, gràcies a aquest ajut, la valoració és molt positiva. S'ha pogut desenvolupar la competència d'organitzar tant espais com els seus materials, creant escenaris i ambients d'aprenentatge que permetin respectar les especificitats tant de l'edat dels infants (0-6 anys) com de les àrees de coneixement que conformen el Pla d'Estudis de la seva formació inicial.

Com aspectes a millorar es destaca que l'espai on està ubicat el Laboratori d'Infantil (aules 115 i 116 del mòdul 1) és petit per a que un grup de seminari (entre 25 i 40 estudiants segons tipologia de les assignatures), puguin realitzar docència tots alhora en el Laboratori. Seria necessari traslladar-lo a un espai més ampli. També cal apuntar que després de mirar la normativa amb responsables de seguretat de laboratoris de la UAB, la ubicació actual no reuneix les condicions de seguretat necessàries per poder utilitzar-lo amb infants, un dels aspectes que milloraria la formació dels estudiants. Caldria està a peu pla de l'exterior, dotar-lo de lavabos de fàcil accés en les immediacions i caldria adequar vidres, tipus de terra, endolls, tubs i radiadors calefacció, entre d'altres aspectes. Caldria buscar una nova ubicació que complís amb tots aquests condicionants.

Pel proper curs està previst repetir la docència realitzada, ampliar amb la que estava prevista i no s'ha pogut realitzar. També engrescar a noves assignatures, entre elles als Practicum II, III i IV per a que petits grups de tutoria puguin anar a practicar les seves propostes d'intervenció abans de desenvolupar-les a l'escola de Pràctiques.