

Centre	Escola Universitària de Turisme i Direcció Hotelera	
Titulació	Màster Universitari en Teledetecció i Sistemes d'Informació Geogràfica	
Enquestes contestades	26	% participació: 33 %
Enquestes enviades	80	
Mòduls avaluats	6	% mòduls avaluats 100 %
Mòduls totals	6	

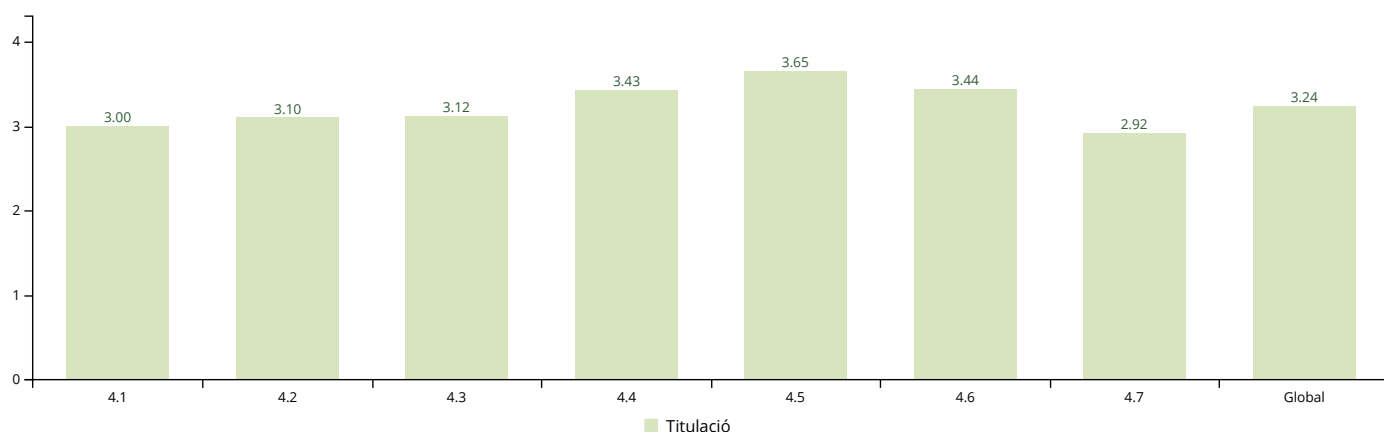
Seguidament es presenta, per cada mòdul, la participació de l'alumnat a les enquestes d'avaluació, el percentatge d'assistència a les activitats presencials/virtuals, el percentatge d'hores setmanals dedicades al mòdul i les mitjanes de valoració dels mòduls (escala del 0 "Molt en desacord" al 4 "Molt d'acord").

Mòduls	Participació			1. Assistència					2. Hores dedicades					
	Contes- tades	Envi- ades	% parti- cipació	-25%	25- 50%	51- 75%	+75%	Ns/Nc	-2h	2-4h	5-7h	8-10h	+10h	Ns/Nc
Anàlisi Espacial	7	16	44%	14%	0%	0%	86%	0%	0%	57%	0%	43%	0%	0%
Ciència de la Informació Geogràfica: Teledetecció i SIG	5	16	31%	0%	0%	20%	80%	0%	0%	20%	20%	20%	40%	0%
Formació Avançada en SIG	1	6	17%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
Formació Avançada en Teledetecció	3	10	30%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	33%	0%	33%	33%
Mètodes d'Obtenció d'Informació Geogràfica	5	16	31%	0%	20%	0%	80%	0%	0%	20%	40%	20%	20%	0%
Processament d'Imatges de Teledetecció	5	16	31%	0%	0%	20%	60%	20%	20%	0%	40%	0%	0%	40%
Global titulació	26	80	33%	4%	4%	8%	81%	4%	4%	27%	23%	19%	15%	12%

Relació d'ítems
1. La meva assistència a les activitats presencials/virtuals d'aquest mòdul ha estat:
2. De mitjana, el número d'hores setmanals que he dedicat a aquest mòdul, fora de les hores presencials/virtuals, ha estat:



Relació d'ítems
3. Indica per a cada afirmació la teva resposta tenint en compte les següents valoracions:
3.1. S'ha seguit la programació del mòdul que s'explica a la Guia Docent
3.2. El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent
3.3. Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del curs
3.4. Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del mòdul i es corresponen també amb el temps que els professors han dedicat a cada tema
3.5. La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada
3.6. Amb aquest mòdul he après coses que considero valuoses per a la meva formació
3.7. El material del mòdul (presentacions a classe, enunciats de problemes o casos, guions de seminaris i pràctiques, lectures, bibliografia de consulta, etc.) està ben preparat i resulta útil
3.8. Hi ha hagut una bona coordinació interna del mòdul (distribució de la càrrega de treball, no solapament de continguts, seqüenciació temporal d'activitats, etc.)
3.9. En general, estic satisfet/a amb l'aprenentatge que estic adquirint amb aquest mòdul



Relació d'ítems
4. Bloc situació de pandèmia per COVID19. Indica per a cada afirmació la teva resposta tenint en compte les següents valoracions:
4.1. Les activitats formatives del mòdul s'han adaptat adequadament a la modalitat de docència no presencial.
4.2. La bibliografia establerta a la guia docent del mòdul s'ha adaptat adequadament per a la seva accessibilitat virtual.
4.3. La càrrega de treball de l'estudiant en l'adaptació al format en línia ha estat ben dimensionada
4.4. La informació sobre les modificacions de la guia del mòdul arran de la modalitat de docència virtual m'han arribat en temps i de forma adequada (via campus virtual, formularis, correu electrònic, etc.).
4.5. Les incidències que m'han sorgit durant el seguiment del mòdul han estat ateses adequadament en temps i forma.
4.6. Les activitats d'avaluació contínua s'han adaptat adequadament a la modalitat virtual.
4.7. En general, el meu grau de satisfacció amb l'aprenentatge en la modalitat no presencial és positiu.