

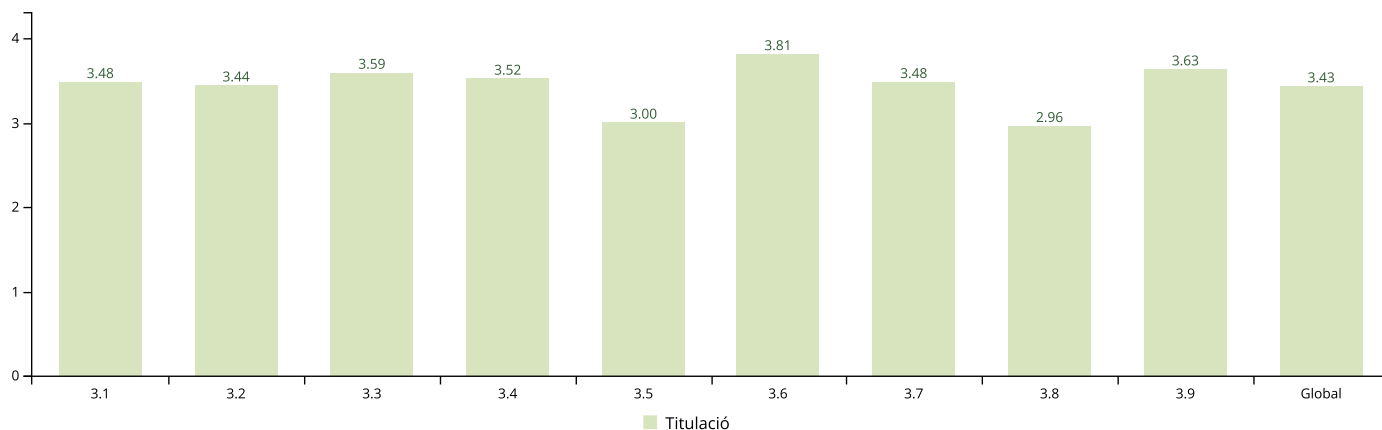
Centre	Escola FUAB-Formació		
Titulació	Màster Universitari en Gestió Esportiva / Sport Management Presencial		
Enquestes contestades	27	% participació:	16 %
Enquestes enviades	165		
Mòduls avaluats	7	% mòduls avaluats	100 %
Mòduls totals	7		

Seguidament es presenta, per cada mòdul, la participació de l'alumnat a les enquestes d'avaluació, el percentatge d'assistència a les activitats presencials/virtuals, el percentatge d'hores setmanals dedicades al mòdul i les mitjanes de valoració dels mòduls (escala del 0 "Molt en desacord" al 4 "Molt d'acord").

Mòduls	Participació			1. Assistència					2. Hores dedicades					
	Contes- tades	Envi- ades	% parti- cipació	-25%	25- 50%	51- 75%	+75%	Ns/Nc	-2h	2-4h	5-7h	8-10h	+10h	Ns/Nc
Economia de l'Esport i Gestió Estratègica	7	25	28%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	14%	43%	14%	29%	0%
Gestió d'esdeveniments	2	23	9%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	0%	50%	0%	50%	0%
Gestió d'instal·lacions	3	24	13%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	33%	67%	0%	0%	0%
Gestió Financera per a l'esport	5	24	21%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	40%	20%	20%	20%	0%
Gestionar, Innovar i Liderar Organitzacions Esportives	3	23	13%	0%	0%	0%	100%	0%	33%	33%	0%	0%	33%	0%
Màrqueting Esportiu	5	23	22%	0%	0%	0%	100%	0%	20%	20%	20%	40%	0%	0%
Patrocini Esportiu	2	23	9%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	50%	0%	50%	0%	0%
Global titulació	27	165	16%	0%	0%	4%	96%	0%	7%	26%	30%	19%	19%	0%

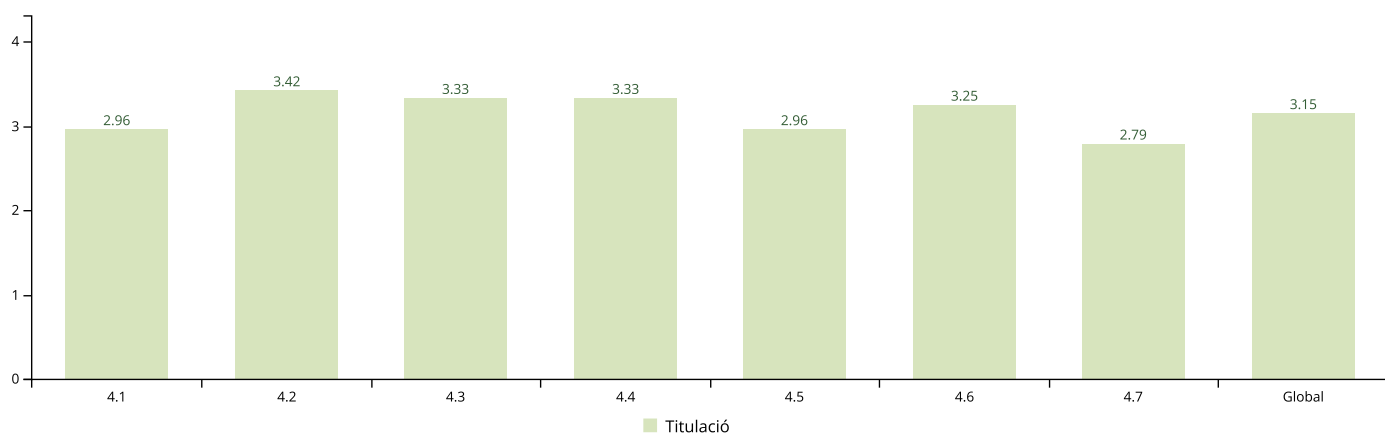
Relació d'ítems
1. La meva assistència a les activitats presencials/virtuals d'aquest mòdul ha estat:
2. De mitjana, el número d'hores setmanals que he dedicat a aquest mòdul, fora de les hores presencials/virtuals, ha estat:

Mòduls	Participació			3. Valoracions del mòdul									
	Contes- tades	Envi- ades	% parti- cipació	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	Global
Economia de l'Esport i Gestió Estratègica	7	25	28%	3.43	3.00	3.14	2.86	1.86	3.57	2.86	1.71	3.43	2.87
Gestió d'esdeveniments	2	23	9%	3.50	3.50	3.50	3.50	3.00	3.50	3.50	3.00	3.00	3.33
Gestió d'instal·lacions	3	24	13%	2.33	3.67	3.67	3.67	3.67	4.00	3.67	3.33	3.33	3.48
Gestió Financera per a l'esport	5	24	21%	4.00	3.80	4.00	4.00	3.40	4.00	3.80	3.20	4.00	3.80
Gestionar, Innovar i Liderar Organitzacions Esportives	3	23	13%	3.67	4.00	3.67	3.67	3.33	4.00	4.00	3.67	4.00	3.78
Màrqueting Esportiu	5	23	22%	3.80	3.60	3.80	3.80	3.60	4.00	3.80	3.80	4.00	3.80
Patrocini Esportiu	2	23	9%	3.00	2.50	3.50	3.50	3.00	3.50	3.00	3.00	3.00	3.11
Global titulació	27	165	16%	3.48	3.44	3.59	3.52	3.00	3.81	3.48	2.96	3.63	3.43



Relació d'ítems
3. Indica per a cada afirmació la teva resposta tenint en compte les següents valoracions:
3.1. S'ha seguit la programació del mòdul que s'explica a la Guia Docent
3.2. El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent
3.3. Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del curs
3.4. Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del mòdul i es corresponen també amb el temps que els professors han dedicat a cada tema
3.5. La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada
3.6. Amb aquest mòdul he après coses que considero valuoses per a la meua formació
3.7. El material del mòdul (presentacions a classe, enunciats de problemes o casos, guions de seminaris i pràctiques, lectures, bibliografia de consulta, etc.) està ben preparat i resulta útil
3.8. Hi ha hagut una bona coordinació interna del mòdul (distribució de la càrrega de treball, no solapament de continguts, seqüenciació temporal d'activitats, etc.)
3.9. En general, estic satisfet/a amb l'aprenentatge que estic adquirint amb aquest mòdul

Mòduls	Participació			4. Valoracions de la situació de pandèmia per COVID19							
	Contes-tades	Envi-ades	% parti-cipació	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	Global
Economia de l'Esport i Gestió Estratègica	7	25	28%	2.00	2.86	2.43	2.43	1.86	2.57	1.71	2.27
Gestió d'esdeveniments	2	23	9%	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Gestió d'instal·lacions	3	24	13%	1.50	3.00	3.50	2.50	3.00	2.50	2.00	2.57
Gestió Financera per a l'esport	5	24	21%	3.20	3.80	3.60	3.80	2.80	3.40	2.60	3.31
Gestionar, Innovar i Liderar Organitzacions Esportives	3	23	13%	3.67	3.67	3.67	4.00	3.67	3.67	3.67	3.71
Màrqueting Esportiu	5	23	22%	3.80	3.60	3.80	3.80	4.00	3.80	3.80	3.80
Patrocini Esportiu	2	23	9%	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.75
Global titulació	27	165	16%	2.96	3.42	3.33	3.33	2.96	3.25	2.79	3.15



Relació d'ítems
4. Bloc situació de pandèmia per COVID19. Indica per a cada afirmació la teva resposta tenint en compte les següents valoracions:
4.1. Les activitats formatives del mòdul s'han adaptat adequadament a la modalitat de docència no presencial.
4.2. La bibliografia establerta a la guia docent del mòdul s'ha adaptat adequadament per a la seva accessibilitat virtual.
4.3. La càrrega de treball de l'estudiant en l'adaptació al format en línia ha estat ben dimensionada
4.4. La informació sobre les modificacions de la guia del mòdul arran de la modalitat de docència virtual m'han arribat en temps i de forma adequada (via campus virtual, formularis, correu electrònic, etc.).
4.5. Les incidències que m'han sorgit durant el seguiment del mòdul han estat ateses adequadament en temps i forma.
4.6. Les activitats d'avaluació contínua s'han adaptat adequadament a la modalitat virtual.
4.7. En general, el meu grau de satisfacció amb l'aprenentatge en la modalitat no presencial és positiu.

Quins serien els aspectes a millorar pel que fa a l'adaptació de la docència i l'adaptació de l'avaluació a modalitat virtual?

Mòduls / Comentaris
Economia de l'Esport i Gestió Estratègica
Amb els 2 professors d'economia van haver-hi problemes logístics: tests amb molt poc temps (18:10 a 18:15), temps perdut durant la classe, etc.
Intentar de hacer las clases más dinámicas, capacitar correctamente a los profesores que no tengan tanta experiencia en la modalidad para evitar cortes en las clases. Asegurarse de que si se tomarán exámenes de forma remota, todos los alumnos puedan acceder de forma correcta y establecer plazos de realización teniendo en cuenta posibles inconvenientes
L'he trobat adequada, seguir en aquesta direcció!
Preparar bien a los profesores y usar esas clases para los temarios menos densos.
Si bien es un mismo curso, los docentes de Economía no tuvieron una adaptación tan óptima a la modalidad virtual, en comparación con el profesor de Gestión.
Gestió d'instal·lacions
Esta materia no puede ser virtual
Gestió Financera per a l'esport
El único punto a mejorar fue el problema que tuvimos con el profesor Manuel Alvarez donde no hicimos una clase debido a que no sabia utilizar zoom. Por lo demas todas las demás clases online fueron buenas.
La preparación y formación de algunos profesores que quizás no están familiarizados con la modalidad para no tener problemas durante las clases y al momento de colgar trabajos
Todo
Gestionar, Innovar i Liderar Organitzacions Esportives
Molt bona.
Que los docentes se familiaricen con la herramienta Meet, para reducir los errores al utilizarla.
Màrqueting Esportiu
En general todo muy bien.
La veritat es que els professors ho han fet molt bé quan hem hagut de fer classe online

Quins serien els punts forts pel que fa a l'adaptació de la docència i l'adaptació de l'avaluació a modalitat virtual?

Mòduls / Comentaris	
Economia de l'Esport i Gestió Estratègica	
	Economía no es una materia que sea ideal en la modalidad virtual, las clases carecieron de interés y, a veces, eran un monólogo de los profesores.
	El professor Jordi Viñas ho va fer molt dinàmic
	L'he trobat adequada, seguir en aquesta direcció!
	Se pueden corregir de manera más rápida los exámenes. No hay que trasladarse para poder cursar
Gestió d'instal·lacions	
	Esto no afecta
Gestió Financera per a l'esport	
	Adecuación del contingut a la modalitat virtual
	Esta asignatura se debe hacer presencialmente
	Se han cubierto todos los puntos de la asignatura de manera correcta en casi todas las clases.
Gestionar, Innovar i Liderar Organitzacions Esportives	
	Molt bona.
	Precisamente esa adaptación de las clases, entiendo lo diferente que son los tipos de enseñanza online / presencial.
Màrqueting Esportiu	
	Muchos casos prácticos con grupos.
	Punt fort: dinamisme de les classes

Indica quins són, al teu parer, els punts forts i els punts febles d'aquest mòdul:

Mòduls / Comentaris
Economia de l'Esport i Gestió Estratègica
La evaluación va mas centrada en Economía ya que Gestión fue la mejor materia del máster que he tenido hasta ahora. Si no fuera por la materia de Gestión, no calificaría tan positivamente este apartado. Puntos fuertes gestión, puntos débiles Economía.
Punts forts: continguts molt ben estructurats. Punt feble: criteri de correcció d'alguna entrega poc clar
Son materias con mucha carga teórica que es necesaria para la formación que estamos teniendo, por lo que se deberían de encontrar herramientas que ayuden a realizar la modalidad virtual un poco menos densa.
Un punto fuerte ha sido aprender a elaborar una planificación estratégica. Un punto débil la teoría de los juegos y la manera de explicarlo
Gestió d'instal·lacions
Débiles que se dependa de un externo para las visitas y la mala planificación
Gestió Financera per a l'esport
Considero un punto fuerte la transferencia de conceptos, el estilo de enseñanza y el seguimiento de la profesora titular de la materia
Forts: molts casos pràctics i explicacions molt bones. El contingut es veu en claredat.
Los contenidos son esenciales
Los puntos fuertes son la gran aplicación de casos prácticos y la enseñanza mediante el caso. Gracias a esta manera de trabajar se podía ir al examen casi sin estudiar ya que todo lo habíamos hecho y practicado muchas veces.
Gestionar, Innovar i Liderar Organitzacions Esportives
Es un programa que abarca mucha parte teórico, fundamental para el entendimiento en la vida profesional y cómo por errores conceptuales, tu negocio puede verse perjudicado.
Punts forts: molt bon seguiment dels continguts durant tota l'assignatura.
Màrqueting Esportiu
El dinamismo de las clases, la practicidad de los profesores y la aplicación de los conceptos a casos prácticos es un punto fuerte del modulo
El principal punt fort es que tot el que hem fet està adaptat a la realitat i tota la teoria ha estat aplicada
Forts: Diversidad de puntos de vista para ampliar el conocimiento.

Si vols afegir qualsevol comentari que ens ajudi a millorar, si us plau, complimenta aquest apartat d'observacions:

Mòduls / Comentaris
Economia de l'Esport i Gestió Estratègica
Habrà que decirle a Judith que intente no generar confusión entre estudiantes. Es buena profesora pero si de por si la clase es densa y complicada, y hubo veces en que nos dijo que las cosas se hacían o eran de tal forma y al siguiente día resultaba ser que no eran así y volvía a explicar. Por otro lado, Francesc no aportó nada a economía. Si aprendí el contexto de la materia fue únicamente gracias a Judith. Francesc colocó cosas en el examen que no vimos en clase...
Molt content pel mòdul en general
Respetar las plataformas online (Zoom, Meet) donde se dictan las clases, para que los profesores tengan las herramientas necesarias para una mejor docencia.
Gestionar, Innovar i Liderar Organitzacions Esportives
Ha sapigut atreure la nostra atenció i fer la assignatura molt interessant.