

## ***Guía docente de la asignatura Metodología para la redacción de proyectos II***

### **1. IDENTIFICACIÓN**

---

- ✓ **Nombre de la asignatura: metodología para la redacción de proyectos II**
- ✓ **Código: 101826**
- ✓ **Titulación: Grado de Prevención y Seguridad Integral**
- ✓ **Curso académico: 2018/2019**
- ✓ **Tipo de asignatura: Obligatoria**
- ✓ **Créditos ECTS (horas): 6**
- ✓ **Periodo de impartición: Segundo semestre**
- ✓ **Idioma en que se imparte: catalán**
- ✓ **Responsable de la asignatura y mail de contacto: Montserrat Font Fabra  
montserrat.font.fabra@uab.cat**

### **2. PRESENTACIÓN**

---

“Metodología para la redacción de proyectos (II)” es la segunda asignatura de la materia denominada “Proyecto” que se desarrolla a lo largo de los tres primeros cursos de Grado de prevención y de seguridad integral. En la asignatura “Metodología para la redacción de proyectos (II)” se introducirá al alumno en todos los conocimientos generales relacionados con protección civil y emergencias y su legislación y normativa, y con más detalle de la legislación catalana respecto de los planes de autoprotección. A nivel específico y relacionado con la elaboración de proyectos, se profundizará en la materia básica de seguridad de la prevención y planificación de emergencias, entrando en detalle en la evaluación de riesgo, los cálculos de aforos y los medios de protección contra incendios básicos de los planes de autoprotección, los criterios de activación de los planes y los recursos humanos en la fase de implantación de los planes de emergencia. La asignatura tiene una parte conceptual, pero también tiene una importante parte práctica, que se traduce en la elaboración de ejercicios y análisis del riesgo de los planes de autoprotección.

Para estudiar provechosamente “Metodología para la redacción de proyectos (II)” no se tiene que haber superado o cursado previamente “Metodología para la redacción de proyectos (I)” pero es conveniente revisar todo aquello que en la mencionada asignatura se explica, así como repasar los conocimientos

previos de redacción de textos, así también los conocimientos a nivel de ofimática o matemáticas básicas.

### 3. OBJETIVOS FORMATIVOS

---

Familiarizarse en los tipos de proyectos de emergencias y sus normativas a nivel autonómico, municipal y privado.

Asumir las pautas de estructura más frecuentes de los proyectos de seguridad y emergencias.

Aportar los conocimientos teóricos y prácticos del apartado de la estructura de la planificación de emergencias, prevención e implantación.

Familiarizarse con los medios y medidas de autoprotección.

Asumir la interrelación entre la planificación y los criterios de activación.

### 4. COMPETENCIAS y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

#### Competencias Específicas

CE1. Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad

CE4. Identificar los recursos necesarios por dar respuesta a las necesidades de la gestión de la prevención y seguridad integral

CE9. Planificar y coordinar los recursos propios de los tres grandes subsistemas que interactúan en la seguridad: personas, tecnología e infraestructura

CE11. Gestionar eficazmente los recursos humanos

#### Competencias Transversales

CT1. Desarrollar el pensamiento científico y el razonamiento crítico en temas de prevención y seguridad

CT2. Valorar el impacto técnico, social y legal de los nuevos desarrollos científicos y de los nuevos desarrollos tecnológicos

CT3. Utilizar la capacidad de análisis y síntesis para la resolución de problemas

CT4. Trabajar y aprender de manera autónoma

CT5. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional desarrollando la curiosidad y la creatividad

CT6. Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento en la práctica

#### Resultados del aprendizaje

RA2.2 Diseñar e implementar planes de recuperación de desastres y mecanismos de aseguramiento de las contingencias.

RA4.2 Identificar la infraestructura, la tecnología y los recursos necesarios en las operaciones de prevención y seguridad.

RA9.2 Coordinar los recursos propios de los tres grandes subsistemas que interactúan en el sector: personas, tecnología e infraestructuras.

RA9.4 Diseñar un proyecto aplicado a la seguridad y la prevención integral en una organización.

RA11.1 Seleccionar los recursos mínimos para la gestión eficiente de los riesgos.

### 5. TEMARIO Y CONTENIDOS

---

Unidad 1.- Introducción a la Planificación en el ámbito de la seguridad y las emergencias

Tema 1.- Planificación de emergencias

- 1.- Introducción
- 2.- Plan de autoprotección o plan de emergencia
- 3.- Planificar previamente a las emergencias
- 4.- Planificación en emergencias
- 5.- La obligación de hacer un plan de autoprotección

Unidad 2.- Normativa básica de protección civil de Cataluña

Tema 2.- Introducción a la protección civil

- 1.- La protección civil en Cataluña: que es, objetivos y organización
- 2.- Actuaciones de protección civil
- 3.- Planificación de protección civil
- 4.- Mapa de protección civil de Cataluña

Tema 3.- Normas básicas de autoprotección

- 1.- Estatuto de autonomía y Ley de protección civil.
- 2.- Decreto de autoprotección de Cataluña
- 3.- Actividades y centros con obligación.
- 4.- Contenidos mínimos del plan de autoprotección
- 4.- Técnicos acreditados
- 5.- Plataforma Hermes y firma electrónica

Tema 4.- Equipos de ayuda externos en uno PAZ

- 1.- Introducción
- 2.- Grupo de intervención.
- 3.- Grupo de orden.
- 4.- Grupo sanitario
- 5.- Grupo Logístico
- 6.- Otros grupos especialistas
- 7.- Centros de comunicación de emergencias

Unidad 3 Elementos básicos para elaborar planes de autoprotección

Tema 5.- Análisis de riesgo

- 1.- Introducció
- 2.- Peligrosidad (peligro, amenaza)
- 3.- Vulnerabilidad
- 4.- Resilencia
- 5.- Exposició
- 6.- Riesgos en un plan de autoprotecció

Tema 6.- Conocimientos básicos de incendios

- 1.- Introducció
- 2.- El fuego y la Prevención de Incendios forestales
- 3.- Equipamiento de lucha contra incendios en edificios

Tema 7.- Cálculo del riesgo interno

- 1.- Introducció
- 2.- Riesgo de incendios para el método de la carga de fuego
- 3.- Cálculo del riesgo por el método de los factores simples

Tema 8.- Código Técnico de la Edificación

- 1.- Introducció
- 2.- Código técnico de la edificación. Condiciones de protección contra incendios.

Tema 9.- Plan de actuación

- 1.- Introducció
- 2.- Escenarios, accidentes o situaciones que pueden activar uno PAU
- 3.- Criterios de activación o fases
- 4.- Secuencia de acciones
- 5.- Integración del PAU con planes de ámbito superior

Tema 10.- Equipos humanos de uno PAU

- 1.- Introducció
- 2.- Identificación de colectivo
- 3.- Funciones y equipos de uno PAU
- 4.- Punto de encuentro

Tema 11.- Simulacros

- 1.- Introducció
- 2.- Objectius de los simulacros
- 3.- Tipo de simulacros
- 4.- Fases de preparació de un simulacro
- 5.- Investigació de incidents y emergencias

Tema 12.- Conceptos básicos de dibujo

- 1.- y Escalímetro
- 2.- Planos
- 3.- Simbología

## 6. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

---

Aznar Carrasco, A. (1990). *Protección contra incendios. Análisis y Diseño de sistemas*. Madrid: Editorial Alcion.

Beck, U. (2006). *La sociedad del riesgo: hacia una nueva modernidad*. Barcelona: Ediciones Paidós.

*Búsqueda y validación de parámetros de la carga de fuego en establecimientos industriales. Anexo Tablas* publicado por el IDES.

Contelles Díez, E.A. (2014). *Emergencias: aplicaciones básicas para la elaboración de un manual de autoprotección*. Madrid: Ediciones Marcombo.

AAVV (1995). *Manual Básico del Bombero*. Vitoria: Servicio central de publicaciones del Gobierno Vasco.

Legislación estatal

- Ley 17/2015, de 9 de julio, del Sistema Nacional de Protección Civil
- Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de prevención de riesgos laborales
- Real decreto 314/2006, de 17 de marzo, por el cual se aprueba el Código Técnico de la Edificación

Legislación catalana

- Ley 4/1997, de 20 de mayo, de protección civil de Cataluña
- Decreto 30/2015, de 3 de marzo, por el cual se aprueba el catálogo de actividades y centros obligados a adoptar medidas de autoprotección y se fija el contenido de estas medidas.

Enlaces web

- Página sobre planes de autoprotección de la Generalitat de Catalunya

- Web del mapa de protecció civil de Catalunya

## 7. METODOLOGÍA DOCENTE

“Metodología para la redacción de proyectos (II)” tiene una vertiente teórica y una vertiente práctica. La vertiente teórica se enseña a través de clases magistrales y a través de clases donde se ponen ejemplos y ejercicios que se resuelven conjuntamente en el aula. La vertiente práctica de la asignatura se desarrolla a través de ejercicios y de trabajos. Los ejercicios comportan la resolución de situaciones concretas que se pueden realizar al aula o fuera del aula. Los trabajos se realizan fuera del aula y de forma individual, aunque en las clases presenciales se resuelven dudas y se guía hacia su resolución.

La asignatura tiene abierta una página MOODLE en el Campus Virtual donde encontrará los materiales de la asignatura, noticias e indicaciones de la asignatura y el sistema para hacer la entrega de trabajos, entre otras aplicaciones.



Para acceder, hay que entrar en el Campus Virtual de la UAB, cuya dirección es: <https://cv.uab.cat/>. Hay que entrar con el Número de Identificación Universitaria (NIDO) y la palabra de paso que se facilita en el proceso de matriculación.



El Campus Virtual es también **la herramienta principal de comunicación** de los alumnos con el profesor, tanto a nivel de dudas, como de comunicación de posibles problemas en el desarrollo de la asignatura. Cuando un alumno se quiera poner en contacto con un profesor utilizará la **mensajería del Aula Moodle** con preferencia al uso del correo electrónico.

Las tutorías con el profesorado se concertarán por correo electrónico.

### 7.1 ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Título	UD	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>				
Clases magistrales, participación activa de los estudiantes		65	2.6	RA2.2, RA 2.5, RA4.2.
<b>Tipo: Supervisadas</b>				

Tutorías de apoyo a la realización de los trabajos prácticos y teóricos	15	0.6	RA2.2, RA4.2, RA9.2, RA9.4, RA11.1.
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Trabajos, ejercicios y estudio	70	2.8	RA2.2, RA4.2, RA9.2, RA9.4, RA11.1..

## 8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación es continua y supone la realización de diferentes exámenes, ejercicios y trabajos que permiten obtener hasta 10 puntos. La **evaluación continuada** está pensada para potenciar la metodología de trabajo del estudiante y la consecución de los conocimientos y competencias de la asignatura. El seguimiento de la evaluación continuada no sólo se puede traducir en una componente importante de la valoración del rendimiento académico, sino que es una herramienta fundamental que se pone al alcance del estudiante con el fin de facilitar un ritmo de trabajo y de estudio riguroso y organizado de su proceso de aprendizaje.

Los 10 puntos se obtienen a partir de los siguientes trabajos, ejercicios y exámenes:

a) Ejercicio de conceptos de planificación De emergencias.(1 punto)

Habrá que demostrar que se ha asumido la teoría de planificación de emergencias desde una visión práctica y relacional. algunos conceptos hará falta buscar y analizar alguna emergencia concreta que haya sucedido.

b) Trabajo de análisis del riesgo (2 puntos)

Se facilitarán datos reales para que el estudiante pueda iniciarse en el cálculo del análisis del riesgo interno y externo de un plan de autoprotección. Habrá que hacer uso de herramientas de investigación y localización, del mapa de protección civil y de integrar conceptos teóricos en casos reales y prácticos.

c) Trabajo sobre el Código técnico de la edificación donde habrá que demostrar que se ha aprendido a calcular aforos, pasos de evacuación, medidas de protección contra incendios y resistencia al fuego de los materiales constructivos.

d) Examen

El examen se hará en dos días, en el primero se evaluará la parte práctica y de cálculos y tiene un valor de 2 puntos. En este examen se pueden llevar los materiales en papel, el CTE-SI y los trabajos de clase u otros documentos necesarios.

El segundo examen será teórico con un valor de 2 puntos, con preguntas de verdadero o falso o de escoger respuesta correcta y también de desarrollar preguntas sobre toda la materia de la asignatura. En este examen no se puede usar ningún tipo de material de soporte.

Para poder sumar las diferentes puntuaciones es indispensable cumplir las condiciones siguientes:

- Sacar una nota equivalente a 5 sobre 10 en el Examen teórico y en el práctico. De lo contrario habrá que hacer el Examen Final de Semestre.
- Sacar una nota equivalente a 5 sobre 10 en los diferentes trabajos y ejercicios. De lo contrario habrá que presentarlo de nuevo el día del Examen Final de Semestre.

## EVALUACIÓN

En caso de no superar la asignatura de acuerdo con los criterios antes mencionados (evaluación continuada), se podrá hacer una prueba de recuperación en la fecha programada en el horario, y que versará sobre la totalidad de los contenidos del programa.

Para participar a la recuperación el alumnado tiene que haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades, el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. No obstante, la calificación que constará al expediente del alumno es de un máximo de 5-Aprobado.

El alumnado que necesite cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento que encontrará en el espacio moodle de Tutorización EPSI.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0".

Las pruebas/exámenes podrán ser escritos y/u orales a criterio del profesorado.

## 8.1 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicio de Conceptos de planificación de emergencias	10%	7	0.3	RA2.2, RA4.2, RA9.2, RA9.4, RA11.1
Trabajo de análisis del riesgo	20%	14	0.6	. RA2.2, RA4.2, RA9.2, RA9.4, RA11.1
Trabajo sobre evacuación, aforos, resistencia al fuego y medidas de protección	30%	21	1.1	RA2.2, RA4.2, RA9.2, RA9.4, RA11.1
Examen.	40%	5	0.8	.

## 9. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD INTEGRAL

El Grado de Prevención y Seguridad Integral tiene un alto grado de interdisciplinariedad y un enfoque centrado en competencias transversales que pueden ser útiles para los futuros profesionales en el ámbito de la prevención y la seguridad integral, ya sea en las especialidades de la mención de seguridad pública, seguridad privada o seguridad laboral o para la acreditación de técnico en elaboración de planes de autoprotección en Cataluña.

La asignatura “Metodología para la redacción de proyectos (II)”, como ya se ha mencionado, es la segunda asignatura de la materia denominada “Proyecto” que se desarrolla a lo largo de los tres primeros cursos de Grado de Prevención y Seguridad Integral. Su finalidad principal es establecer los conceptos de metodología de proyectos junto con los conocimientos básicos de emergencias para consolidar los conocimientos posteriores, en aspectos metodológicos y de competencias transversales imprescindibles para los estudios de seguridad y los planes de autoprotección.