

Guía docente de asignatura “Modelos Integrados de Gestión: Medio Ambiente”

1. IDENTIFICACIÓN

- ✓ **Nombre de la asignatura: Modelos Integrados de Gestión “Medio Ambiente”**
- ✓ **Código: 101843**
- ✓ **Titulación: Grado de Prevención y Seguridad integral**
- ✓ **Curso académico: Tercero**
- ✓ **Tipo de asignatura: Obligatoria**
- ✓ **Créditos ECTS (horas): 6**
- ✓ **Período de impartición: Primer Semestre**
- ✓ **Idioma en que se imparte: Catalán/Castellano**
- ✓ **Responsable de la asignatura y mail de contacto: carles.martinez@uab.cat / carles@ineditinnova.com**
- ✓ **otros profesores: mariana@ineditinnova.com**

2. PRESENTACIÓN

El medio ambiente y los recursos naturales son un bien común de toda la humanidad, tanto actual como futura. Por este motivo, tanto la sociedad en general como las empresas en particular debemos responsabilizar del impacto que causamos sobre el medio ambiente. Este principio debe hacerse extensivo a todas las organizaciones y especialmente a aquellas que, por su actividad, pueden tener una incidencia negativa sobre el medio.

Actualmente disponemos de varias herramientas de gestión ambiental en las empresas, entre ellas los sistemas de gestión ambiental (ISO 14.001, EMAS, etc.) y el etiquetado ecológico de productos y servicios más respetuosos, como sistemas de responsabilidad y desarrollo sostenible. Estas herramientas, voluntarias, pero de carácter público, se basan en el principio de mejora continua de la gestión ambiental. El concepto de sistema integrado de gestión ambiental está íntimamente ligado al de auditoría ambiental y de calidad. Este se podría definir como una estructura organizativa, planificadora de las actividades, las responsabilidades, las prácticas, los procedimientos, los procesos y los recursos para desarrollar, implantar, llevar a cabo y mantener al día la política ambiental de una empresa¹. Esta asignatura

presentarà las herramientas e instrumentos básicos para la gestión ambiental de las organizaciones, ya sean públicas o privadas.

3. OBJETIVOS FORMATIVOS

- Introducir aspectos generales sobre medio ambiente y desarrollo sostenible
- Describir los conceptos generales sobre los sistemas de gestión ambiental de organización y para productos.
- Conocer la normativa ISO 14001 y las eco-auditorías europeas siguiendo el reglamento EMAS.
- Aplicar diferentes procedimientos necesarios para la implementación práctica de un sistema de gestión y auditoría ambiental a partir de casos concretos.
- Analizar la posible responsabilidad penal en el ámbito de la seguridad medioambiental y colectiva.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

CE2) Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad

CE4) Identificar los recursos necesarios para dar respuesta a las necesidades de gestión de la prevención y la seguridad integral

Resultados de aprendizaje

RA2.1) Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de medio ambiente

RA4.1) Identificar los recursos necesarios para la gestión del medio ambiente

RA4.2) Identificar la infraestructura, tecnología y recursos necesarios en las operaciones de prevención ambiental.

IV. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT3. Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

CT6. Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica

CT8. Trabajar en redes interinstitucionales e interprofesionales

CT9. Mantener una actitud proactiva respecto al desarrollo de la propia carrera profesional y el crecimiento profesional

CT12. Comunicarse y transmitir ideas y resultados de forma eficiente en el entorno profesional y no experto, tanto de manera oral como escrita

CT14. Comunicarse de forma eficaz en inglés, tanto de forma oral como escrita

5. TEMARIO I CONTENIDOS

Tema 1. Introducción al medio ambiente y gestión ambiental

Medio ambiente y desarrollo sostenible

Empresa y medio ambiente

Estrategia ambiental a la empresa

Instrumentos de gestión ambiental

Tema 2. Gestión ambiental a nivel de organización conceptos básicos

Motivaciones y ventajas
Opciones para implantar un SGA
actores implicados
Etapas de implantación
valoración económica

Tema 3. Gestión ambiental de producto

Introducción

ecodiseño
Comunicación ambiental (ecoetiquetas)
compra verde

Tema 4. Derecho penal y medio ambiente

Concepto jurídico penal de medio ambiente y seguridad colectiva
delitos medioambientales
Delitos contra la seguridad colectiva

6. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

AENOR EDICIONES (2006) Gestión Ambiental. Manual de normas UNE. Serie Medio Ambiente. Madrid
Cascio J (1996) ISO 14000 guide: the new international environmental management standards. McGraw-Hill. New York.
Durán G (2007) Empresa y medio ambiente. Políticas de gestión ambiental. Ediciones Pirámide. Madrid.
Generalidad de Cataluña (1997). Guía para la implantación y el desarrollo de un sistema de gestión ambiental. Barcelona.
Generalidad de Cataluña (2000). Guía práctica para la implantación de un sistema de gestión ambiental. Manuales de ecogestión 2. Barcelona.
Hillary R (2002). ISO 14001: Experiencias y casos prácticos. AENOR: Madrid.
Lamprecht, JL (1997) ISO 14000. Directrices para la Implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental. AENOR. Madrid
Ludevid M (2000) La gestión ambiental de la empresa. Editorial Ariel, SA. Barcelona.
MUÑOZ CONDE, Francisco (2004): Derecho penal. Parte especial. 15 ed. Valencia: Tirant lo Blanch.
Enlaces web
AENOR
www.aenor.es
Empresa y Evaluación Ambiental. Departamento de Territorio y Sostenibilidad. Generalidad de Cataluña.
<http://www20.gencat.cat/portal/site/dmah/menuitem.685af0bd03466a424e9cac3bb0c0e1a0/?vgnnexto id=497753161cd47210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextchannel=497753161cd47210VgnVCM1000008d0c1e0aRCRD&vgnnextfmt=default>
Environmental Management Systems. US Environment Protection Agency
<http://www.epa.gov/ems/>
EU Eco-Management and Audit Scheme (EMAS) http://ec.europa.eu/environment/emas/index_en.htm
Instituto Internacional de Desarrollo Sostenible: la empresa y el desarrollo sostenible

<http://www.iisd.org/business>

Integrated Product Policy (IPP)

http://europa.eu/legislation_summaries/consumers/consumer_safety/l28011_en.htm

International Organisation for Standardization (ISO)

<http://www.iso.org>

Medio Ambiente. Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)

<http://www.uab.cat/mediambient/>

Serie ISO 14000 y Sistemas de Gestión Ambiental: una base para la sostenibilidad

<http://www.trst.c>

7. METODOLOGIA DOCENTE

Las clases teóricas en el aula combinarán las clases magistrales, que ocuparán la mayor parte del tiempo, y el desarrollo y resolución de ejercicios de trabajo, normalmente individuales o en parejas. Las clases prácticas en el aula, desdobladas en dos grupos, consistirán en el desarrollo de ejercicios y trabajos en grupo, en que se aplicarán a la práctica algunos de los conceptos presentados en las clases teóricas. Posteriormente se efectuará una puesta en común de la que se desprendió las conclusiones académicas correspondientes. Las actividades autónomas corresponderán tanto al estudio personal como a la resolución de los ejercicios y trabajos planteados por el profesor. Cada alumno deberá investigar documentación de temas relacionados con la materia objeto de estudio y trabajos personales de consolidación sobre lo expuesto en clase (lecturas programadas, ejercicios individuales). Además, deberá hacer un seguimiento y estudio de diferentes ejercicios y casos prácticos. Las actividades de evaluación evaluarán los conocimientos y competencias adquiridos por los alumnos, de acuerdo con los criterios que se presentan en el siguiente apartado.

Las tutorías con el profesorado se concertarán por correo electrónico.

7.1 ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Títol	UD	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipos: Dirigidas				
Clases teóricas: clases magistrales en grupo completo. Clases prácticas: resolución de casos con participación activa del estudiante.	60		2.4	RA 2.1, RA. 4.1 & RA 4.2
Tipos: Supervisadas				
Tutorías de seguimiento de los trabajos de grupo: supervisión del profesor Presentaciones en el aula por parte de los estudiantes. Debate y discusión entorno el material expuesto.	15		0,6	RA 2.1, RA. 4.1 & RA 4.2
Tipos: Autónomas				
Resolución de casos prácticos: resolución individual de ejercicios planteados por el profesor. Trabajo en grupo: casos prácticos trabajados en grupos.	75		3	RA 2.1, RA. 4.1 & RA 4.2
	6			

Estudio personal: trabajo personal
de consolidación de
conocimientos, lecturas
programadas, etc.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de la asignatura es continuo, y se requiere una asistencia mínima del 80% para aprobar la asignatura. La nota media mínima para aprobar es un 5.

Asimismo, de acuerdo con la normativa de la UAB: Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0". En todos los documentos a entregar y ejercicios a desarrollar, se valorará la expresión formal de los alumnos, incluyendo aspectos de redacción, ortografía y la habilidad comunicativa.

Pruebas escritas y orales que permitan valorar los conocimientos adquiridos por el estudiante (40%)
Se hará un examen teórico tipo test que equivale al 40% de la nota de la asignatura (las respuestas incorrectas penalizan). Es un requisito sacar al menos un 4 en este examen para hacer media con el resto de notas de la asignatura (es decir, para que el alumno obtenga una nota 'evaluable').

Entrega de los ejercicios y problemas (40%)

A lo largo del curso se harán una total de 5 clases prácticas, cada una de las cuales se evaluará con la entrega de un ejercicio y / o presentación en clase. Cada una de las prácticas equivale a un 8% de la nota final. Las diferentes sesiones prácticas corresponden a:

- Práctica 1. Evaluación ambiental inicial.
- Práctica 2. Identificación de aspectos ambientales.
- Práctica 3. Programa de gestión ambiental.
- Práctica 4 Presentación ejercicio práctico SGA (prácticas 1, 2 y 3)
- Práctica 5. Derecho penal ambiental (análisis de la responsabilidad penal).

Es un requisito sacar al menos un 4 de nota media de las cinco prácticas para que haga media con el resto de las notas de la asignatura y la nota sea evaluable.

Evaluación continua (20%)

A lo largo del curso se harán 4 pruebas individuales (~ 10 minutos) sobre los contenidos trabajados en sesiones anteriores. Estas pruebas contarán un 20% de la nota (por lo tanto, cada una de ellas valdrá un 5%). Un no presentado a una de las pruebas equivale a un 0. No hay nota mínima.

En caso de que la prueba sea un ejercicio de tipo test, éste podrá ser:

- prueba de doble alternativa.
- prueba de opción de múltiples alternativas.

En ambos casos, los aciertos puntúan 1 y los errores penalizan $1 / (a-1)$, donde 'a' es el número de alternativas.

En caso de que la prueba consista en una pregunta de respuesta corta, la prueba se evaluará con una nota de hasta 4 puntos.

Examen final:

El alumno que no supere la asignatura, es decir, que no llegue a una nota media de 5 sobre 10, o bien, haya obtenido un "no evaluable" (que son aquellos casos que no han llegado al 4 en el examen teórico o en la nota media de las prácticas), podrá presentarse al examen final del total de la asignatura. Este examen consistirá en una prueba de evaluación en la que se revalúe el conjunto de los contenidos de la asignatura. La nota obtenida en este examen será la nota de la asignatura.

El uso de portátil en las aulas es permitirà en determinadas sesiones (el profesor informará cuando su uso sea posible y / o recomendable).

En caso de no superar la asignatura de acuerdo con los criterios antes mencionados (evaluación continuada), se podrá hacer una prueba de recuperación en la fecha programada en el horario, y que versará sobre la totalidad de los contenidos del programa.

Para participar a la recuperación el alumnado tiene que haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades, el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. No obstante, la calificación que constará al expediente del alumno es de un máximo de 5-Aprobado.

El alumnado que necesite cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento que encontrará en el espacio moodle de Tutorización EPSI.

Las pruebas/exámenes podrán ser escritos y/u orales a criterio del profesorado

8.1 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Titulo	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Pruebas Escritas y Orales	40 %	60	2.4	RA 2.1, RA. 4.1 & RA 4.2
Entrega de los ejercicios y problemas	40 %	75	3	RA 2.1, RA. 4.1 & RA 4.2
evaluación continua	20 %	15	0.6	RA 2.1, RA. 4.1 & RA 4.2
Examen Final (recuperación)	100 %	X	X	RA 2.1, RA. 4.1 & RA 4.2

9. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD INTEGRAL

Esta asignatura permite sentar las bases para la prevención de impactos ambientales y de riesgos ambientales, tanto a nivel de organización como de producto, a través de los sistemas de gestión ambiental. Estos sistemas permiten establecer un marco de trabajo para fomentar la prevención de una manera lógica y estructurada.