

**Código:** 42285

**ECTS:** 15

**Titulación:** Máster Interuniversitario en Historia de la Ciencia: Ciencia, Historia y Sociedad

**Tipo y semestre:** OT, 2S

**Coordinadores:** Jorge Molero Mesa [jorge.molero@uab.cat](mailto:jorge.molero@uab.cat) UAB

Mònica Balltandre [monica.balltandre@uab.cat](mailto:monica.balltandre@uab.cat) UAB

**Equipo docente:** Mònica Alcalá [monica.alcala@uab.cat](mailto:monica.alcala@uab.cat) UAB

Jon Arrizabalaga [jonarri@imf.csic.es](mailto:jonarri@imf.csic.es) IMF-CSIC

Elena Fernández García [Elena.Fernandez@uab.cat](mailto:Elena.Fernandez@uab.cat) UAB

Álvaro Girón [agiron@imf.csic.es](mailto:agiron@imf.csic.es) IMF-CSIC

Andrea Graus [andrea.graus@gmail.com](mailto:andrea.graus@gmail.com) Centre Alexandre Koyré.

Isabel Jiménez Lucena [isajimenez@uma.es](mailto:isajimenez@uma.es) Universidad de Málaga

Silvia Levy Lazcano [silvialevylazcano@gmail.com](mailto:silvialevylazcano@gmail.com) UAB

Annette Mülberger [Annette.mulberger@uab.cat](mailto:Annette.mulberger@uab.cat) Universidad de Groningen

**Lugar y horario:** CEHIC (L3-05), Mòdul de Recerca C, UAB.

Martes y jueves, 15.30h–18.30h

## **Objetivos**

- Comprender los determinantes políticos, económicos y sociales en el desarrollo de la salud pública europea.
- Analizar el papel de la salud pública en las políticas de los estados europeos de los siglos XVIII y XIX.
- Interpretar el proceso de medicalización como una parte fundamental del proceso de civilización, racionalización y disciplinamiento social de las clases populares.
- Analizar el papel que jugó la medicina en la creación y reproducción de discursos y prácticas de la diferencia de clase y raza.
- Analizar la forma en que el género ha intervenido históricamente en las construcciones de los saberes y las prácticas médicas.
- Comprender la manera en que la medicina ha contribuido a la configuración (elaboraciones y reelaboraciones) de los sistemas de relaciones de género.
- Reflexionar sobre cómo hacer historia del sujeto y de las enfermedades mentales.
- Problematicar cómo se ha estudiado y medido lo psíquico.
- Analizar el papel del evolucionismo en relación a la concepción y estudio de lo psíquico.
- Entender cuándo, cómo y porque se constituye una ciencia psicológica en el siglo XIX.
- Comprender la interacción entre las ciencias humanas y la sociedad.
- Analizar los problemas que implican las investigaciones experimentales con el ser humano.

## Contenidos

Fecha	Tema	Docente
11/02/21	Presentación del módulo e introducción historiográfica	JM, MB

### Bloque 1. Individuo, mente y sociedad en la historia de las ciencias humanas

Fecha	Tema	Docente
16/02/21	I.1. Historiar al sujeto I	MB
23/02/21	I.2. Historiar al sujeto II	MB
02/03/21	I.3. Historiar al sujeto II	MB
09/03/21	II.1. Civilizar el inconsciente: psicoanálisis e higiene mental	SLe
16/03/21	II.2. Civilizar el inconsciente: psicoanálisis y derecho	SLe
23/03/21	III.1. Historia contemporánea de las mujeres y género I	EF
06/04/21	III.2. Historia contemporánea de las mujeres y género II	EF
13/04/21	IV.1. Ciencia y pseudociencia: las investigaciones psíquicas	AGr
20/04/21	IV.2. Genio y talento: los niños prodigio	AGr
27/04/21	V.1. La medición de la mente: antropometría y psicología diferencial	AM
04/05/21	V.2. La medición de la mente: los usos de los tests psicológicos	AM
11/05/21	VI.1. Los seres humanos como objeto de la investigación médica: experimentos inoculativos de ETS en poblaciones vulnerables	JA
18/05/21	VI.2. El movimiento de pacientes en perspectiva histórica: la rebelión de las mujeres con cáncer de mama	JA
25/05/21	VII. Sesión de síntesis final	MB

## Bloque 2. El proceso de medicalización: Discursos científicos y percepciones sociales

Fecha	Tema	Docente
18/02/21	Introducción. Salud, cultura y medicalización	JM
<b>I. Salud pública</b>		
25/02/21	I.1. De la enfermedad individual a la salud colectiva	JM
04/03/21	I.2. Salud pública, ambientalismo hipocrático e "Idea Sanitaria"	JM
11/03/21	I.3. La tecnología y la ciencia en la medicina: el laboratorio	JM
<b>II. Sociedad de clases y de raza</b>		
18/03/21	II.1. Las teorías evolucionistas y el proceso de medicalización	AGi
25/03/21	II.2. La medicalización del delito y sus críticos	AGi
08/04/21	II.3. La colonialidad del poder científico: la medicina en el Protectorado español de Marruecos	JM
15/04/21	II.4. Medicina social, clase obrera y revolución	JM
22/04/21	II.5. El <i>Homo hygienicus</i> y los procesos civilizatorios	JM
29/04/21	II.6. La colectivización de la asistencia médica	JM
<b>III. La cuestión del género</b>		
13/05/21	III.1. Elementos que integran los sistemas de género	IJ
14/05/21	III.2. La generización de la ciencia y la medicina	IJ
20/05/21	III.3. Las mujeres como agentes y objetos de (des)medicalización	MA
21/05/21	III.4. Medios de comunicación, género y medicalización	MA
15/06/20	Exposición oral del trabajo y conclusiones	MB, JM

## Metodología

La metodología docente combina las sesiones presenciales (seminarios, clases magistrales, comentario de textos, cineforum...), las lecturas de los estudiantes y la realización y presentación de un trabajo de curso. Se utilizará la plataforma Campus Virtual de la UAB para la comunicación e intercambio entre los participantes del módulo.

## Evaluación

La nota final del módulo es conjunta. Por un lado se tiene en cuenta con un 20% la asistencia continuada y la participación de cada alumno/a en clase en los debates sobre las lecturas que se realizan en el aula. El 50% de la nota viene dada por la realización de un trabajo escrito. El 30% restante resultará de la defensa oral de dicho trabajo.

## Bibliografía

- ARESTI, N. (2001) *Médicos, Donjuanes y Mujeres Modernas: los ideales de feminidad y masculinidad en el primer tercio del siglo XX*. Bilbao, Universidad del País Vasco.
- BARRAL, M<sup>a</sup> José, et al. (1999). *Interacciones ciencia y género. Discursos y prácticas científicas de mujeres*, Barcelona, Icaria.
- BARRÁN, J. P. et al. (1993) *La medicalización de la sociedad*. Montevideo, Ed. Nordan-Comunidad-Inst. Goethe de Montevideo.
- BYNUM, C. W. (1995). Why All the Fuss about the Body? A Medievalist's Perspective, *Critical Inquiry*, 22, 1-33.
- CAMPOS, R.; MARTÍNEZ PÉREZ, J. & HUERTAS, R. (2000). *Los ilegales de la naturaleza. Medicina y degeneracionismo en la España de la Restauración (1876-1923)*. Madrid: CSIC.
- CARSON, J. (2007). *The measure of merit*. Princeton University Press.
- CUNNINGHAM, A.; ANDREWS, B. (Eds.) (1997) *Western Medicine as Contested Knowledge*. Manchester, Manchester University Press.
- DYCK, E. & STEWART, L. (eds.), (2016), *The uses of humans in experiment: perspectives from the 17th to the 20th century*. Leiden, Brill Rodopi.
- ELIAS, N. (1987) *El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas y psicogenéticas*, México-Madrid-Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica
- FRIEDEN, T. & COLLINS, F. (2010). Intentional infection of vulnerable populations in 1946-1948, *JAMA*, 304/18: 2063-2064.
- HARAWAY, D. J. (1995) *Ciencia, ciborgs y mujeres: la reinención de la naturaleza*, Madrid, Cátedra.
- HARDING, S. (1995) *Ciencia y feminismo*, Madrid, Ediciones Morata.
- HUERTAS, R.; CAMPOS, R. (1992) (eds.) *Medicina social y clase obrera en España*. 2 vols., Madrid, Fundación de Investigaciones Marxistas.
- JACKSON, S. W. (1999). *Care of the psyche: a history of psychological healing*. London: Yale University Press.
- JONES, J. (1993). The Tuskegee syphilis experiment. A Moral Astigmatism. En: S. Harding (ed.) *The "racial" economy of science: Toward a democratic future* (pp. 276-286). Bloomington-Indianapolis: Indiana University Press.

- KELLER, E. F. (1991) *Reflexiones sobre género y ciencia*, Valencia, Edicions Alfons el magnànim.
- LABISCH, A. (1992) *Homo Hygienicus. Gesundheit und Medizin in der Neuzeit*. Frankfurt., Campus Verlag. [artículo en inglés: LABISH, A. (1985), Doctors, Workers and the Scientific Cosmology of the Industrial World: The Social Construction of 'Health' and the 'Homo Hygienicus'. *Journal of Contemporary History* 20(4):599-615]
- MIGNOLO, W. (2003) *Historias locales, diseños globales: colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo*. Madrid, Akal.
- MÜLBERGER, A. et al. (2016). La mente 'anormal' como amenaza social: La psicología del jurista E. Cuello Calón, *Revista de Historia de la Psicología*, 37 (2): 2-12.
- PORTER, D. (1999) *Health, Civilization, and the State. A History of Public Health from Ancient to Modern Times*. London, Routledge.
- RICHARDS, R. (1987). *Darwin and the emergence of evolutionary theories of mind and behavior*. Chicago: University of Chicago Press.
- RODRÍGUEZ OCAÑA, E. (1992) *Por la Salud de las Naciones. Higiene, Microbiología y Medicina Social*. Madrid, Editorial Akal.
- RODRÍGUEZ OCAÑA, E. (2005) *Salud pública en España. Ciencia, profesión y política, siglos XVIII-XX*. Granada, Editorial Universidad de Granada.
- SÁNCHEZ VILLA, M. C. (2017) *Entre materia y espíritu. Modernidad y enfermedad social en la España Liberal (1833-1923)*. Madrid, CSIC.
- SCHIEBINGER, L. (2004) *¿Tiene sexo la mente? Las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna*, Madrid, Cátedra.
- SHOWALTER, E. (1987) *The Female Malady: Women, Madness and English Culture, 1830-1980*. New York, Penguin.
- STUCHTEY, B. (Ed.) (2005) *Science across the European Empires, 1800-1950*. Oxford, Oxford University Press.