

Guia docent de l'assignatura "Investigació Privada"

1. IDENTIFICACIÓ

- ✓ **Nom de l'assignatura: Investigació Privada**
- ✓ **Codi: 101870**
- ✓ **Titulació: Grau de Prevenció i Seguretat Integral**
- ✓ **Curs acadèmic: 22018/2019**
- ✓ **Tipus d'assignatura: Optativa**
- ✓ **Crèdits ECTS (hores): 6**
- ✓ **Període d'impartició: Primer semestre**
- ✓ **Idioma en que s'imparteix: Castellano**
- ✓ **Responsable de l'assignatura i mail de contacte: Dr. Miguel Ángel Robles Llorente
miguelangel.robles@uab.cat**
- ✓ **Altres professors: D. Alberto Fernández Miñones, mail: afminones@gmail.com**

2. PRESENTACIÓ

A la investigació privada conflueixen diverses vessants i àmbits d'actuació, uns de més importància que altres, encara que en tots la seguretat constitueix un element d'especial interès.

El canvi continu que es produeix a la societat global en què vivim, genera oportunitats però sens dubte també amenaces; i les vulnerabilitats augmenten en la mesura que creix la interdependència entre els diferents sectors de la societat, en els quals interactua l'activitat de l'investigador privat.

En la concepció de donar una resposta eficaç als reptes que suposa per a la societat aquest nou entorn en què vivim, ha de prevaler la identificació de les seves vulnerabilitats i la manera en què puguin ser explotades per aquelles persones que tenen una intenció clara de causar mal.

En aquest sentit, l'assignatura de Investigació Privada pretén donar una eficaç resposta a aquests reptes mitjançant una adequació de les tasques d'intel·ligència, aconseguint una anàlisi estratègica, tàctic i operatiu capaç de detectar i contrarestar l'activitat dels possibles infractors de les normes.

Per a això, es pretén apropar i formar l'alumne en les tècniques d'investigació que s'utilitzen en la Seguretat Pública, però enfocades a l'exercici professional de l'investigador privat, tenint en compte els límits competencials entre Seguretat Pública i Seguretat Privada. Així, es desenvoluparan continguts tant teòrics, com fonamentalment pràctics, d'aquells aspectes més tècnics que incideixen en la seva activitat professional, per tal de desenvolupar en l'alumne les capacitats d'investigació, recollida i valoració de la informació, síntesi i expressió escrita de les actuacions realitzades.

3. OBJECTIUS FORMATIUS

L'objectiu primordial de l'assignatura s'emmarca, dins de la formació de l'investigador privat, en aquelles facetes d'investigació més transcendents i d'actualitat que són pròpies del seu exercici professional. En aquest sentit es desenvoluparan els coneixements teòrics en què es fonamenten aquestes facetes d'investigació, es determinarà la seva aplicació pràctica en l'àmbit professional i s'argumentarà el desenvolupament i contingut dels informes tècnics que es deriven de les investigacions realitzades.

Els objectius formatius generals de l'assignatura es concretaran en els següents:

- Perfeccionament de la capacitat d'aprenentatge, de la capacitat d'anàlisi i d'aplicació dels coneixements a la pràctica.
- Desenvolupament de la capacitat creativa i emprenedora: capacitat de formular, dissenyar i gestionar projectes, capacitat de recerca i tractament de la informació i de la capacitat per assimilar nous coneixements.
- Ser capaç d'analitzar, sintetitzar i seleccionar la informació essencial per al desenvolupament tècnic de casos específics i conèixer la seva influència i transcendència en la seguretat i en la investigació.
- Assimilar el contingut teòric i pràctic de les comeses professionals més transcendents i d'actualitat que es relacionen directament amb la professió de l'investigador privat.
- Conèixer què rellevància tenen els temes tractats en la investigació operativa i ser capaç de delimitar la forma d'actuar d'acord amb la legislació específica de cada matèria.
- Desenvolupament de capacitat crítica i autocrítica i de la capacitat per mostrar actituds coherents d'acord amb els conceptes ètics i deontològics.

4. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENENTATGE

Competències Específiques

CE2) Realitzar anàlisis d'intervencions preventives en matèria de seguretat.

CE6) Aplicar la normativa legal inherent al sector de la prevenció i la seguretat integral.

CE9) Planificar i coordinar els recursos propis dels tres grans subsistemes que interactuen en la seguretat: persones, tecnologia i infraestructura.

CE11) Gestionar eficientment els recursos humans.

Resultats d'Aprenentatge

RA2.7) Diagnosticar la situació de la seguretat a empreses i en organitzacions.

RA6.1) Planificar la gestió de la prevenció i la seguretat d'acord amb la normativa legal aplicable al sector.

RA6.2) Aplicar la normativa i exercir de manera professional la seguretat privada i la investigació privada.

RA9.1) Gestionar en col·laboració els plans de seguretat privada.

RA11.1) Seleccionar els recursos mínims per a la gestió eficient de riscos.

5. TEMARI I CONTINGUTS

Continguts:

L'assignatura es divideix en quatre blocs temàtics amb continguts independents:

Bloc 1 -La Propietat Intel·lectual: Propietat Industrial i Drets d'Autor.

Bloc 2 -Identificació personal: dactiloscòpia, lofoscòpia i empremtes de trepitjades. -Mostres biològiques i la seva anàlisi. L'ADN. -Imatge i so forense.

Bloc 3 -La inspecció tècnica pericial: indicis i cadena de custòdia. -Informàtica forense. -Balística forense. -Investigació tècnica d'incendis. -Documentoscòpia.

Bloc 4 -Documentoscòpia. - Perícia Cal·ligràfica Forense. - L'escriptura manuscrita com a element d'ajuda de seguretat dels documents.

6. BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

- ANTÓN BARBERÁ F. y DE LUIS TURÉGANO J.V., *Policía Científica (2 vols)*, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, 2004.
- ANTÓN BARBERÁ F. y MÉNDEZ VAQUERO F., *Análisis de textos manuscritos, firmas y alteraciones documentales*, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, 1998.

- ASSOCIATION LITTÉRAIRE ET ARTISTIQUE INTERNATIONALE, *La protección de las ideas*, Alai, Jornadas de estudio Sitges octubre 1992.
- BERCOVITZ RODRÍGUEZ-CANO R., *Comentarios a la Ley de Propiedad Intelectual*, Ed. Tecnos S.A., Madrid, 2007.
- GAYET J., *Manual de la Policía Científica*, Ed. Zeus, Barcelona, 1962.
- LOCARD, E., *Manual de Técnica Policial*, Editorial José Montesó, Barcelona, 1963.
- ROBLES LLORENTE M.A. y VEGA RAMOS A., *Grafoscopia y Pericia Caligráfica Forense*, Ed. Bosch, Barcelona, 2009.
- ROBLES LLORENTE M.A., *La escritura y la firma manuscrita como elementos coadyuvantes de la seguridad documental*. Tesis doctoral UAB, 2015.
- SERRANO GARCIA P., *Grafística. Manual de Documentoscopia o examen y peritaje de documentos*, Imprenta Justo López, Madrid 1953.
- VEGA RAMOS A. y ROBLES LLORENTE M.A., *Grafoscopia. Identificación de escritura y firmas*. Ed. Cedecs, Barcelona, 2000.
- VILLEGAS E. M. y PRIETO MARTIN J., *Proceso gráfico: Graphic process*, Europol, Salamanca, 2003.
- *Glosario del Consejo de la Unión Europea de seguridad de los documentos*:

<http://prado.consilium.europa.eu/es/glossarypopup.html>

Información sobre Propiedad Intelectual:

<http://www.oepm.es>

<https://euipo.europa.eu>

<http://www.wipo.int>

7. METODOLOGIA DOCENT

Les classes a l'aula correspondran a una metodologia magistral en la qual el professor exposarà la teoria de la matèria objecte d'estudi, la resta correspondrà a les sessions practiques on els alumnes treballaran de manera individual i en grup, discutint sobre elements materials reflexius i resolent casos concrets. Els continguts treballats a les sessions teòriques (a més de la bibliografia bàsica obligatòria) seran avaluats mitjançant proves escrites. D'altra banda, els continguts treballats a les sessions practiques també seran avaluats mitjançant el lliurament de les tasques realitzades individualment.

Alhora, els alumnes, fora de l'aula contribuiran al coneixement de la matèria mitjançant la recerca de documentació de temes relacionats amb la matèria objecte d'estudi. Cada alumne, a més de la seva assistència a l'aula haurà de realitzar recerca de documentació i treballs personals de consolidació sobre l'exposat en classe.

Les tutories amb el professorat es concertaran per correu electrònic

7.1 ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Títol	UD	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	----	-------	------	--------------------------

Tipus: Dirigides

Classes magistrals amb suport de TIC, participació activa dels estudiants.	60	2,4	RA2.7, RA6.2, RA9.1, RA11.1
Tipus: Supervisades			
Tutories de recolzament a la realització del treball de camp pràctic i teòric.	15	0,6	RA6.1, RA 6.2
Tipus: Autònomes			
Realització, exposició i debat d'exercicis i casos pràctics de forma individual o en grup, o d'un treball individual o en grup.	75	3	RA2.7, RA11.1
TOTAL	150	6	RA2.7 RA6.1 RA6.2 RA9.1 RA11.1

8. SISTEMA D'AVALUACIÓ

El plantejament que es proposa pretén reunir diferents puntuacions sobre la participació dels estudiants de l'assignatura de tal manera que permeti procedir a la seva avaluació continuada. Plantejarem, doncs, una avaluació continuada, mesurada a través dels exàmens escrits, els treballs pràctics realitzats de forma individual i en grup, i la participació a classe.

1.- Proves escrites: Cada alumne, de forma individual realitzarà quatre proves escrites, una per cada bloc temàtic en què es divideix l'assignatura. Seran proves de un mínim de 30 preguntes i un màxim de 50 que majoritàriament seran tipus test, amb quatre opcions, podent haver preguntes amb més d'una resposta vàlida (s'especificarà en la pregunta). Podrà aparèixer alguna pregunta en què es requereixi completar algun concepte que falti.

Les quatre proves es puntuaran sobre deu i el seu valor en la nota final és de 50%.

2.- Treballs teòric-pràctics:

Es programaran treballs teòric-pràctics individuals per cada bloc temàtic o un contingut més ampli i complex, segons criteri del professor. Els treballs teòric-pràctics constaràn d'una aplicació pràctica de la teoria més rellevant del contingut dels quatre blocs temàtics i seran preferentment individuals, encara que també podran programar per a la seva realització en grup.

Els treballs teòric-pràctics es puntuaran sobre deu i el seu valor en la nota final és de 25%.

3.- Treballs de camp-pràctic:

També, es programarà un treball de camp pràctic que comprèn les qüestions pràctiques derivades d'una situació real en relació amb el contingut dels quatre blocs temàtics i seran preferentment en grup.

Els treballs pràctics i de camp es puntuaran sobre deu i el seu valor en la nota final és de 25%.

Tant en les proves escrites com en les pràctiques, es valorarà com a exigència mínima per aprovar l'assignatura, l'expressió formal, la redacció, l'ortografia i l'habilitat comunicativa.

En cas de no superar l'assignatura d'acord amb els criteris abans esmentats (avaluació continuada), es podrà fer una prova de recuperació en la data programada a l'horari, i que versarà sobre la totalitat dels continguts del programa.

Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura. No obstant això, la qualificació que constarà a l'expedient de l'alumne és d'un màxim de 5-Aprobat.

L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació han de presentar la petició emplenant el document que trobarà a l'espai moodle de Tutorització EPSI.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que es pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".

Les proves/exàmens podran ser escrits i/o orals a criteri del professorat.

8.1 ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

Activitats d'Avaluació	Pes Nota Final(%)	Resultats d'aprenentatge
Proves escrites	50%	RA 2.7, RA 6.1, RA 6.2
Treballs teòric-pràctics	25%	RA 6.1 Y RA 6.2
Treball de camp-pràctic	25%	RA 6.1 Y RA 6.2
Examen final de Revaluació	100%	RA 2.7, RA 6.1, RA 6.2, RA 6.1, RA 6.2, RA 9.1 y RA 11.1

9. PREVENCIÓ I SEGURETAT INTEGRAL

La Societat Global en què vivim, genera oportunitats però sens dubte també amenaces; i les vulnerabilitats augmenten en la mesura que creix la interdependència entre els diferents sectors de la societat, en els quals interactua l'activitat de l'investigador privat.

En aquest sentit, l'assignatura de Investigació Privada pretén donar una eficaç resposta als desafiaments que planteja la societat global en què vivim, mitjançant una adequació de les tasques d'intel·ligència, aconseguint una anàlisi estratègica, tàctic i operatiu capaç de detectar i contrarestar la activitat dels possible infractors de les normes.

Per a això, es pretén apropar i formar l'alumne en les tècniques d'investigació que s'utilitzen en la Seguretat Pública, però enfocades a l'exercici professional de l'investigador privat, tenint en compte els límits competencials entre Seguretat Pública i Seguretat Privada.