
Enquesta de satisfacció dels titulats

Informe sobre el desenvolupament i els resultats de l'enquesta a persones titulades de Grau i de Màster Universitari

CENTRES ADSCRITS

2023-2024

Vicerektorat d'Estudis i de Qualitat
Oficina de Qualitat Docent

UAB
**Universitat Autònoma
de Barcelona**

Índex

1. Objectiu de l'enquesta i participació per centres.....	3
2. Valoracions obtingudes per a grau	10
3. Valoracions obtingudes per a màster universitari	16
4. Resultats de les preguntes d'identificació/perfil.....	22
ANNEX 1: Resultats de les valoracions per centre/titulació: GRAU	25
ANNEX 2: Resultats de les valoracions per centre/titulació: MÀSTER	41
ANNEX 3: Resultats de les valoracions UAB per ítem: GRAU	52
ANNEX 4: Resultats de les valoracions UAB per ítem: MÀSTER.....	62
ANNEX 5: Qüestionari de l'enquesta	70

1. Objectiu de l'enquesta i participació per centres

Es presenten en aquest informe els resultats de les enquestes passades durant el 2024, als titulats el curs acadèmic 2023/2024 de les diferents titulacions de grau i de màster universitari dels centres adscrits a la UAB.

L'objectiu d'aquesta enquesta és recollir informació sobre el grau de satisfacció de les persones recents titulades en relació amb un conjunt d'aspectes que tenen a veure amb diferents àmbits de la seva experiència formativa als centres adscrits a la UAB.

La majoria de qüestions tenen a la titulació com unitat d'anàlisi; en altres casos són els centres/escoles i alguns serveis centrals les unitats d'anàlisi (veure l'[annex 5](#) d'aquest informe per consultar el qüestionari de l'enquesta). El qüestionari de l'enquesta ha estat consensuat per les universitats catalanes i AQU, i és comú a totes les universitats del Sistema Universitari de Catalunya (SUC).

La formació dels ítems està feta des d'una perspectiva generalista, comuna al conjunt de les titulacions de la Universitat.

L'enquesta garanteix l'anonimat i la màxima confidencialitat de les respostes.

La informació i els resultats d'aquesta enquesta es poden consultar a l'espai de [Qualitat Docent](#)¹ del web de la UAB.

¹ <http://www.uab.cat/web/estudiar/qualitat-docent/titulats-1345665543247.html>

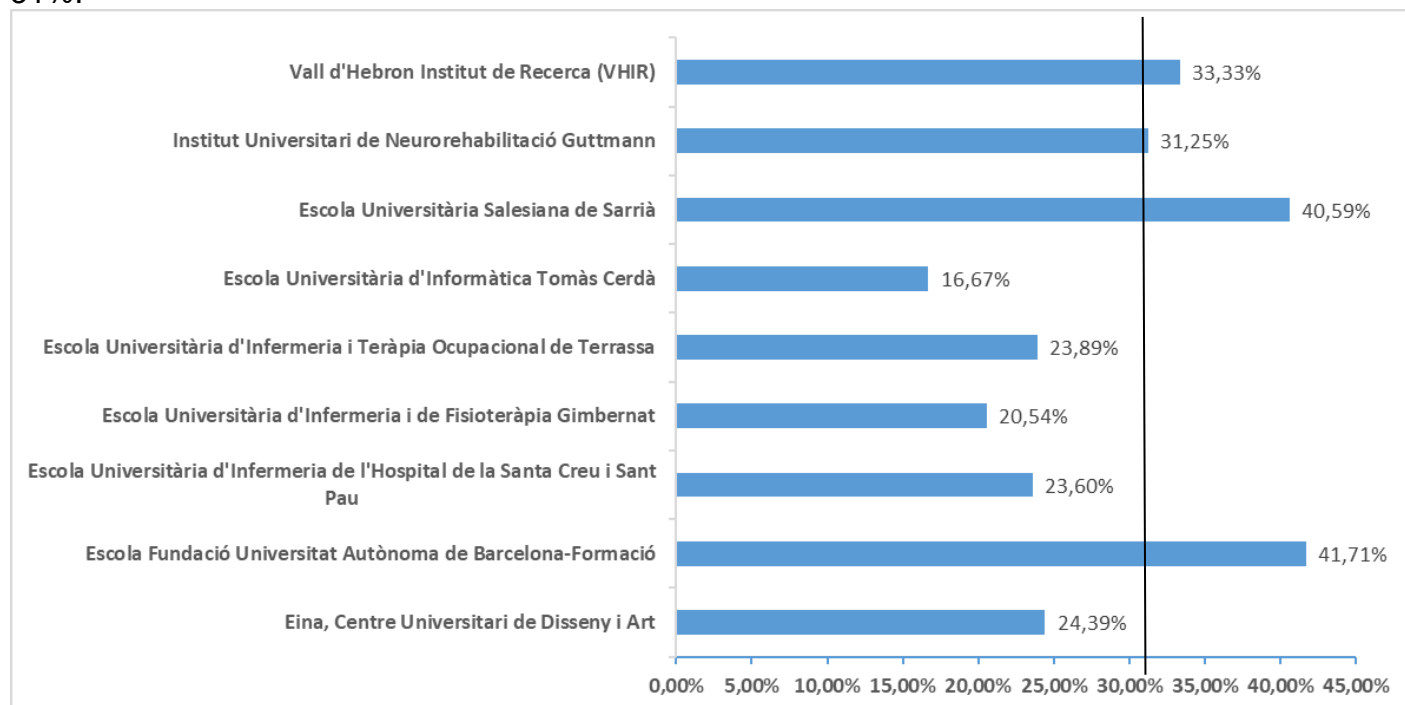
La **Taula 1** presenta els resultats generals de la recollida d'informació. Es considera "Població de referència" el total de titulats i titulades de les diferents titulacions de la UAB, per centres adscrits, corresponent a la promoció que ha finalitzat els seus estudis al curs acadèmic 2023-2024.

Taula 1. Nivell de resposta per centres. Enquesta 2024

Sobre una població de 1.476 persones titulades s'han obtingut un total de 458 enquestes completes, essent el percentatge de resposta mitjà per als centres adscrits de la UAB del 31,03%.

Centre	Població de referència	Respostes	% de respostes
Eina, Centre Universitari de Disseny i Art	123	30	24,39%
Escola Fundació Universitat Autònoma de Barcelona-Formació	537	224	41,71%
Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau	89	21	23,60%
Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat	370	76	20,54%
Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa	180	43	23,89%
Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà	12	2	16,67%
Escola Universitària Salesiana de Sarrià	101	41	40,59%
Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttmann	16	5	31,25%
Vall d'Hebron Institut de Recerca (VHIR)	48	16	33,33%
TOTAL	1476	458	31,03%

La línia vertical del següent gràfic ens mostra el percentatge de participació dels centres, el 31%.



La **Taula 2** representa els resultats de participació del centre amb informació segons el sexe dels titulats al curs acadèmic 2023-2024.

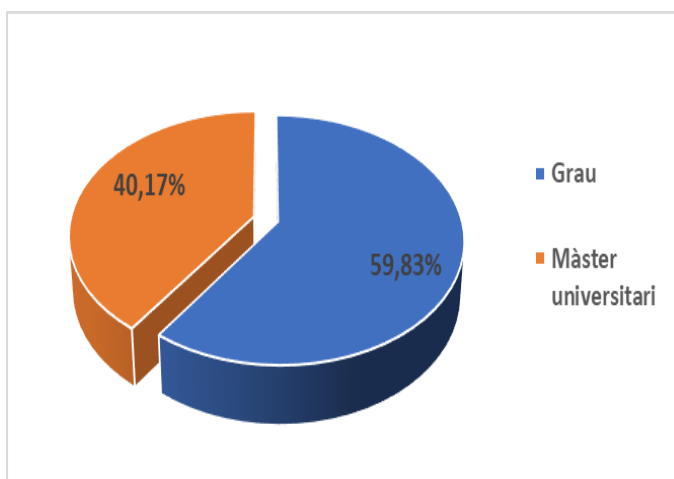
Taula 2. Nivell de resposta per centres i segons sexe

Centre	Població de referència	Respostes					
		Per Centre	Homes	% Homes	Dones	% Dones	TOTAL
Eina, Centre Universitari de Disseny i Art	123	9	7,32%	21	17,07%	30	24,39%
Escola Fundació Universitat Autònoma de Barcelona-Formació	537	121	22,53%	102	18,99%	223	41,53%
Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau	89	3	3,37%	18	20,22%	21	23,60%
Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat	370	25	6,76%	51	13,78%	76	20,54%
Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa	180	4	2,22%	39	21,67%	43	23,89%
Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà	12	2	16,67%	0	0,00%	2	16,67%
Escola Universitària Salesiana de Sarrià	101	34	33,66%	7	6,93%	41	40,59%
Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttmann	16	3	18,75%	2	12,50%	5	31,25%
Vall d'Hebron Institut de Recerca (VHIR)	48	11	22,92%	5	10,42%	16	33,33%
TOTAL	1476	212	14,36%	245	16,60%	457	30,96%

A la taula anterior es mostren només aquells estudiants que s'han identificat com a homes o com a dones. El total obtingut (457) difereix del total de respostes (458) si es té en compte aquells que han respost 'Altres'.

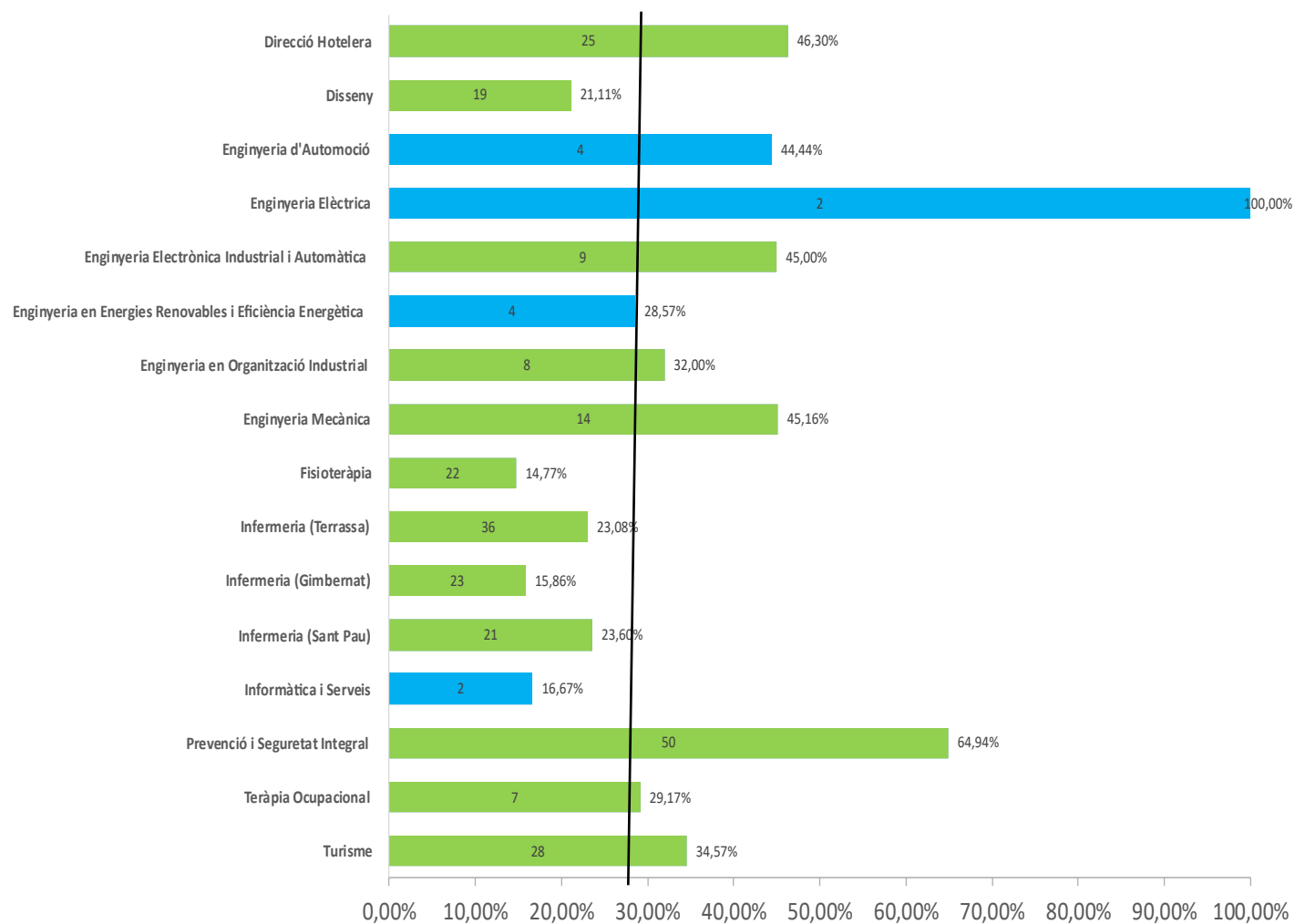
Número de respostes obtingudes:

Tipus de titulació	Recompte	%
Grau	274	59,83%
Màster universitari	184	40,17%
Total	458	100,00%



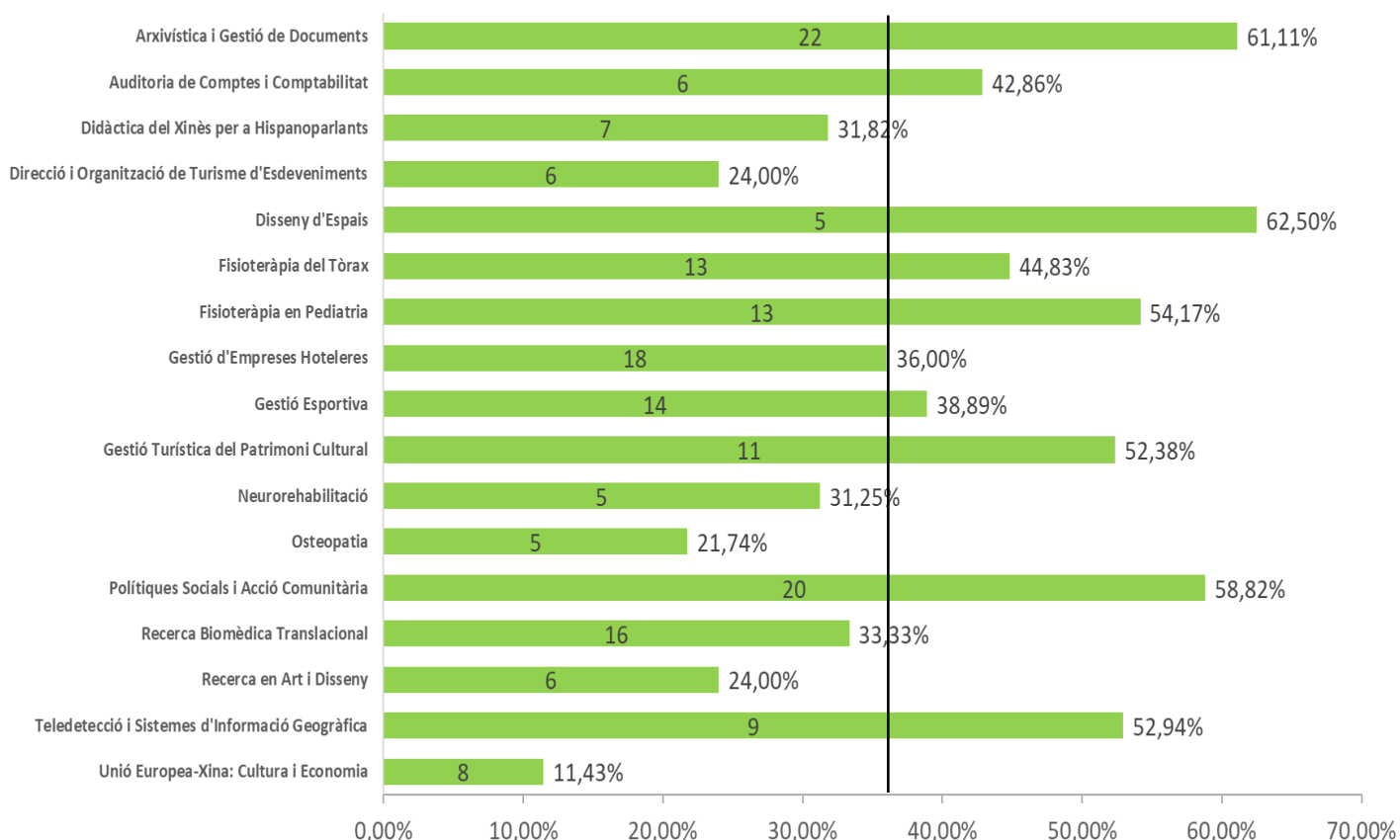
Participació per ensenyament de Grau

Titulació, número de persones titulades i percentatge de participació. Es marquen en color verd aquelles titulacions amb mostres representatives: almenys 5 respostes sempre que representin almenys el 10% de participació. La línia vertical ens mostra el percentatge de participació dels graus amb respostes, el 28,02%.



Participació per ensenyament de Màster Universitari

Titulació, número de persones titulades i percentatge de participació. Es marquen en color verd aquelles titulacions amb mostres representatives: almenys 5 respostes sempre que representin almenys el 10% de participació. La línia vertical ens mostra el percentatge de participació dels màsters amb respostes, el 36,95%.



Titulacions per centre: població, mostra i percentatge de participació

Es marquen en color verd aquelles titulacions amb mostres representatives: almenys 5 respostes sempre que representin almenys el 10% de participació.

Eina, Centre Universitari de Disseny i Art	Titulats	Respostes	% de respostes
Estudis de Grau			
Disseny	90	19	21,11%
Estudis de Màster			
Disseny d'Espais	8	5	62,50%
Recerca en Art i Disseny	25	6	24,00%
TOTAL	123	30	24,39%

Escola Fundació Universitat Autònoma de Barcelona-Formació	Titulats	Respostes	% de respostes
Estudis de Grau			
Direcció Hotelera	54	25	46,30%
Prevenició i Seguretat Integral	77	50	64,94%
Turisme	81	28	34,57%
Estudis de Màster			
Arxivística i Gestió de Documents	36	22	61,11%
Auditoria de Comptes i Comptabilitat	14	6	42,86%
Didàctica del Xinès per a Hispanoparlants	22	7	31,82%
Direcció i Organització de Turisme d'Esdeveniments	25	6	24,00%
Gestió d'Empreses Hoteleres	50	18	36,00%
Gestió Esportiva	36	14	38,89%
Gestió Turística del Patrimoni Cultural	21	11	52,38%
Polítiques Socials i Acció Comunitària	34	20	58,82%
Teledetecció i Sistemes d'Informació Geogràfica	17	9	52,94%
Unió Europea-Xina: Cultura i Economia	70	8	11,43%
TOTAL	537	224	41,71%

Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau	Titulats	Respostes	% de respostes
Estudis de Grau			
Infermeria	89	21	23,60%
TOTAL	89	21	23,60%

Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat	Titulats	Respostes	% de respostes
Estudis de Grau			
Fisioteràpia	149	22	14,77%
Infermeria	145	23	15,86%
Estudis de Màster			
Fisioteràpia del Tòrax	29	13	44,83%

Fisioteràpia en Pediatria	24	13	54,17%
Osteopatia	23	5	21,74%
TOTAL	370	76	20,54%

Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa	Titulats	Respostes	% de respostes
Estudis de Grau			
Infermeria	156	36	23,08%
Teràpia Ocupacional	24	7	29,17%
TOTAL	180	43	23,89%

Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà	Titulats	Respostes	% de respostes
Estudis de Grau			
Informàtica i Serveis	12	2	16,67%
TOTAL	12	2	16,67%

Escola Universitària Salesiana de Sarrià	Titulats	Respostes	% de respostes
Estudis de Grau			
Enginyeria d'Automoció	9	4	44,44%
Enginyeria Elèctrica	2	2	100,00%
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	20	9	45,00%
Enginyeria en Energies Renovables i Eficiència Energètica	14	4	28,57%
Enginyeria en Organització Industrial	25	8	32,00%
Enginyeria Mecànica	31	14	45,16%
TOTAL	101	41	40,59%

Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttmann	Titulats	Respostes	% de respostes
Estudis de Màster			
Neurorehabilitació	16	5	31,25%
TOTAL	16	5	31,25%

Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttmann	Titulats	Respostes	% de respostes
Estudis de Màster			
Recerca Biomèdica Translacional	48	16	33,33%
TOTAL	48	16	33,33%
TOTAL UAB	1.476	458	31,03%

2. Valoracions obtingudes per a grau

Escala d'1 (molt en desacord) a 5 (molt d'acord)



La línia vertical ens marca la mitjana dels ítems per a grau de 3,93.

Per ampliar el detall de les valoracions de cadascun dels ítems, veure l'[annex 3](#).

Els ítems de grau amb puntuació mitjana més alta són (més d'acord):

- **Ítem 7:** La **tutorització** al llarg del treball final de grau ha estat adequada, amb una mitjana de **4,25**
- **Ítem 22:** He assolit **coneixements teòrics i pràctics** actualitzats sobre el meu camp d'estudi, amb una mitjana de **4,21**
- **Ítem 12:** Les **pràctiques externes** m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació, amb una mitjana de **4,13**

Els ítems de grau amb puntuació mitjana més baixa són (més en desacord):

- **Ítem 2:** Hi ha hagut una **bona coordinació** en els continguts de les assignatures per evitar superposicions, amb una mitjana de **3,69**
- **Ítem 9:** He rebut formació en **eines digitals** i programari que són rellevants per a la meua àrea de coneixement, amb una mitjana de **3,62**
- **Ítem 17:** He rebut una resposta adequada a les meves **queixes i suggeriments** a través dels canals disponibles, amb una mitjana de **3,55**

El gràfic següent mostra, per a cada ítem, l'agrupació dels valors de disconformitat ("Molt en desacord" i "en desacord") a una banda (color taronja) i els valors de conformitat ("Molt d'acord" i "d'acord") a una altra (color verd), excloent els valors de "NS/NC" i "neutre/indiferent".

Així doncs, els percentatges de conformitat dels gràfics següents no són sobre el total de la població, sinó que estan calculats sobre el total d'enquestes que responen favorablement ("Molt d'acord" o "d'acord") o desfavorablement ("Molt en desacord" o "en desacord"). Per tant el nombre d'enquestes sobre el que es calculen els percentatges pot variar segons el grau de resposta de cada pregunta.

Es poden identificar els punts forts i punts febles adquirint que:

Punt fort = Valor de conformitat de igual o major que 80%

Punt feble = Valor de conformitat igual o superior que 50%



Ítems més ben valorats (“D’acord” o “Molt D’acord”). Per sobre del 80%:

- **Ítem 23:** Puc integrar qüestions de **caràcter social o ètic** en el meu camp d’estudi, amb un **95,90%**
- **Ítem 22:** He assolit **coneixements** teòrics i pràctics actualitzats sobre el meu camp d’estudi, amb un **95,49%**
- **Ítem 24:** La formació rebuda m’ha permès millorar les meves capacitats per dur a terme **l’activitat professional**, amb un **94,44%**
- **Ítem 21:** Com a resultat de la formació rebuda, he millorat la meva habilitat d’aprendre i **treballar de manera autònoma**, amb un **93,80%**
- **Ítem 8:** Les plataformes **d’aprenentatge digital** han facilitat el meu aprenentatge, amb un **93,69%**
- **Ítem 19:** La formació rebuda m’ha permès millorar les **habilitats comunicatives** amb un **92,54%**
- **Ítem 18:** La **informació pública** sobre la titulació és accessible, completa, actualitzada i m’ha estat útil, amb un **91,86%**
- **Ítem 1:** L’estructura del **pla d’estudis** m’ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge, amb un **91,60%**
- **Ítem 25:** Estic **satisfet/a** amb la titulació, amb un **91,60%**
- **Ítem 20:** Com a resultat de la formació rebuda, puc afrontar i **resoldre de manera més efectiva problemes nous**, amb un **90,63%**
- **Ítem 5:** La **metodologia docent** ha afavorit el meu aprenentatge, amb un **89,27%**
- **Ítem 7:** La **tutorització** al llarg del **treball final** de grau ha estat adequada, amb un **88,97%**
- **Ítem 13:** Les **accions de mobilitat** que he fet han estat rellevants per al meu aprenentatge, amb un **88,97%**
- **Ítem 12:** Les **pràctiques externes** m’han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació, amb un **88,68%**
- **Ítem 3:** El **volum de treball** exigít ha estat coherent amb el nombre de crèdits de la titulació, amb un **87,76%**
- **Ítem 10:** Les **avaluacions** m’han permès demostrar el que he après durant els cursos, amb un **86,96%**

- **Ítem 11:** El **feedback** que he rebut de les activitats avaluades en què he participat m'ha permès millorar, amb un **86,40%**
- **Ítem 4:** Estic satisfet/a amb el **professorat**, amb un **86,13%**
- **Ítem 15:** Les **instal·lacions i els recursos** (aules, laboratoris, espais docents, auditoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat els adequats per afavorir el meu aprenentatge, amb un **85,84%**
- **Ítem 14:** El **treball final** de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació, amb un **82,65%**
- **Ítem 9:** He rebut formació **en eines digitals i programari** que són rellevants per a la meua àrea de coneixement, amb un **81,74%**
- **Ítem 16:** Els **serveis de suport** a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció, amb un **81,62%**
- **Ítem 6:** **La tutorització** al llarg dels estudis ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge, amb un **81,31%**

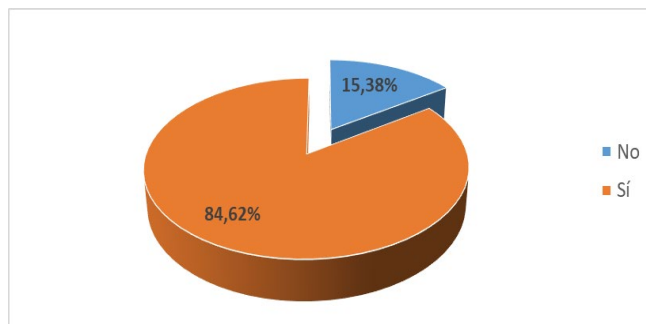
Ítems menys valorats (“**en desacord**” o “**Molt en desacord**”). Per sobre el 50%: No hi ha cap ítem per sobre del 50% en desacord, però el més proper és:

- **Ítem 17:** He rebut una resposta adequada a les meves **queixes i suggeriments** a través dels canals disponibles, amb un **28,35%**

Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació:

Titulats de Grau

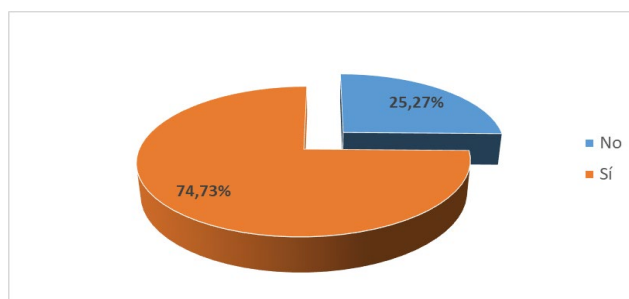
No	42	15,38%
Sí	231	84,62%
Total	273	100%



Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat:

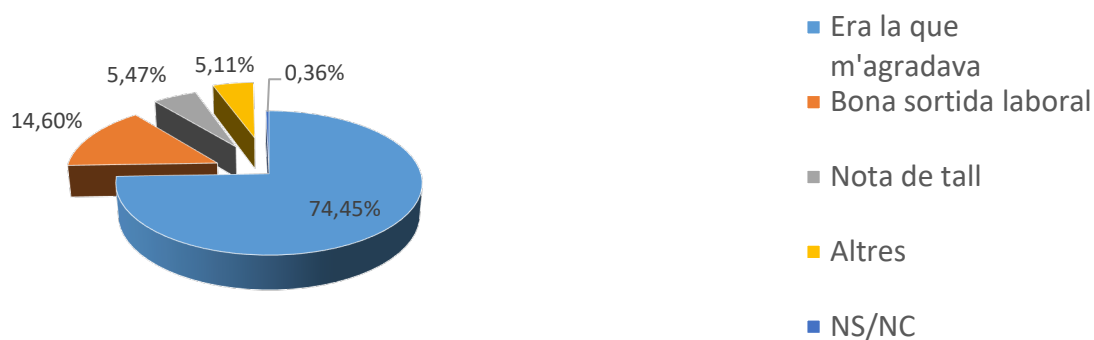
Titulats de Grau

No	69	25,27%
Sí	204	74,73%
Total	273	100%



Motivació d'elecció de la titulació (grau):

Motius Grau	Recompte	%
Era la que m'agradava	204	74,45%
Bona sortida laboral	40	14,60%
Nota de tall	15	5,47%
Altres	14	5,11%
NS/NC	1	0,36%
Total	274	100,00%



3. Valoracions obtingudes per a màster universitari

Escala d'1 (molt en desacord) a 5 (molt d'acord)



La línia vertical ens marca la mitjana dels ítems per a màster universitari de 3,87. Per ampliar el detall de les valoracions de cadascun dels ítems, veure l'[annex 4](#).

Els ítems de màster amb puntuació mitjana més alta són (més d'acord):

- **Ítem 17:** He assolit coneixements teòrics i pràctics actualitzats sobre el meu camp d'estudi., amb una mitjana de **4,26**
- **Ítem 15:** Com a resultat de la formació rebuda, puc afrontar i resoldre de manera més efectiva problemes nous, amb una mitjana de **4,17**
- **Ítem 18:** Puc integrar qüestions de caràcter social o ètic en el meu camp d'estudi, amb una mitjana de **4,09**

Els ítems de màster amb puntuació mitjana més baixa són (més en desacord):

- **Ítem 5:** La tutorització al llarg dels estudis ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge, amb una mitjana de **3,62**
- **Ítem 2:** El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació d'assignatures, horaris, calendari, etc.), amb una mitjana de **3,54**
- **Ítem 8:** El feedback que he rebut de les activitats avaluades en què he participat m'ha permès millorar, amb una mitjana de **3,53**

El gràfic següent mostra, per a cada ítem, l'agrupació dels valors de disconformitat ("Molt en desacord" i "en desacord") a una banda (color taronja) i els valors de conformitat ("Molt d'acord" i "d'acord") a una altra (color verd), excloent els valors de "NS/NC" i "neutre/indiferent".

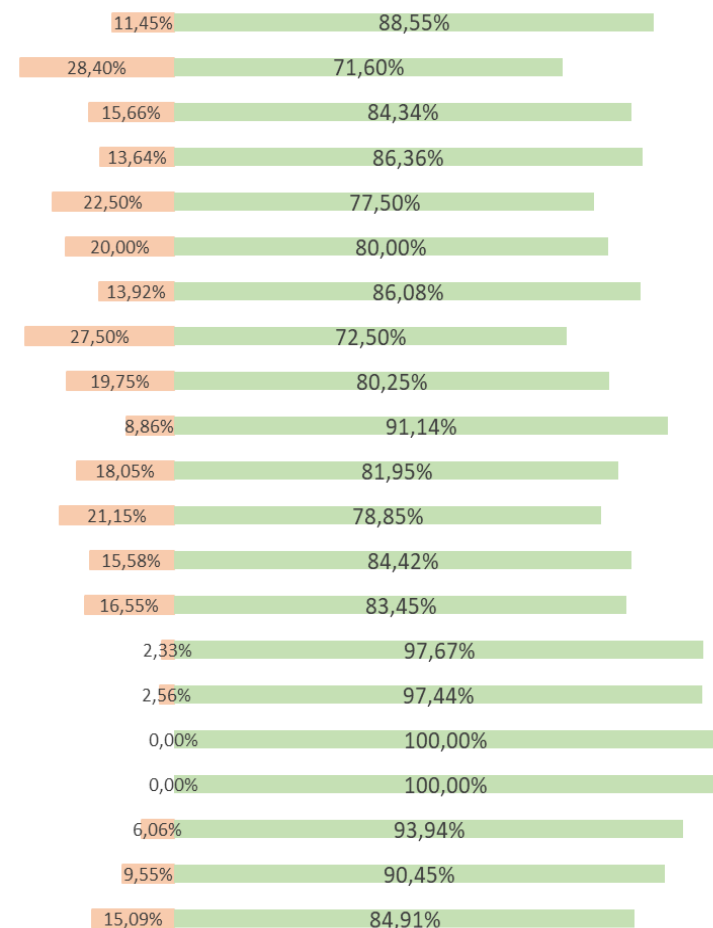
Així doncs, els percentatges de conformitat dels gràfics següents no són sobre el total de la població, sinó que estan calculats sobre el total d'enquestes que responen favorablement ("Molt d'acord" o "d'acord") o desfavorablement ("Molt en desacord" o "en desacord"). Per tant el nombre d'enquestes sobre el que es calculen els percentatges pot variar segons el grau de resposta de cada pregunta.

Es poden identificar els punts forts i punts febles adquirint que:

Punt fort = Valor de conformitat de igual o major que 80%

Punt feble = Valor de conformitat igual o superior que 50%

Ítem 1: La informació pública sobre el màster és accessible, completa, i està actualitzada i m'ha estat útil.
Ítem 2: El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació d'assignatures, horaris, calendari, etc.).
Ítem 3: El contingut de les assignatures (actualització, nivell superior al grau / títol superior, etc.) s'adequa al perfil...
Ítem 4: La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge.
Ítem 5: La tutorització al llarg dels estudis ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge.
Ítem 6: La tutorització al llarg del TFM ha estat adequada.
Ítem 7: Les avaluacions m'han permès demostrar el que he après durant els cursos.
Ítem 8: El feedback que he rebut de les activitats avaluades en què he participat m'ha permès millorar.
Ítem 9: El volum de treball exigit ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures i el TFM.
Ítem 10: Estic satisfet/a amb el professorat.
Ítem 11: Estic satisfet/a amb les pràctiques externes.
Ítem 12: Estic satisfet/a amb el TFM.
Ítem 13: Les instal·lacions i els recursos (aules, laboratoris, espais docents, auditoris, equips informàtics, biblioteca,...
Ítem 14: El màster m'ha donat l'oportunitat d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional.
Ítem 15: Com a resultat de la formació rebuda, puc afrontar i resoldre de manera més efectiva problemes nous.
Ítem 16: Com a resultat de la formació rebuda, he millorat la meva habilitat d'aprendre i treballar de manera autònoma.
Ítem 17: He assolit coneixements teòrics i pràctics actualitzats sobre el meu camp d'estudi.
Ítem 18: Puc integrar qüestions de caràcter social o ètic en el meu camp d'estudi.
Ítem 19: Tinc autonomia per participar en projectes de recerca i de transferència de coneixement.
Ítem 20: La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per dur a terme l'activitat professional.
Ítem 21: Estic satisfet/a amb el màster.



Ítems més ben valorats (“D’acord” o “Molt D’acord”). Per sobre del 80%:

- **Ítem 17:** He assolit coneixements teòrics i pràctics actualitzats sobre el meu camp d’estudi, amb un **100,00%**
- **Ítem 18:** Puc integrar qüestions de caràcter social o ètic en el meu camp d’estudi, amb un **100,00%**
- **Ítem 15:** Com a resultat de la formació rebuda, puc afrontar i resoldre de manera més efectiva problemes nous, amb un **97,67%**
- **Ítem 16:** Com a resultat de la formació rebuda, he millorat la meua habilitat d’aprendre i treballar de manera autònoma, amb un **97,44%**
- **Ítem 19:** Tinc autonomia per participar en projectes de recerca i de transferència de coneixement, amb un **93,94%**
- **Ítem 10:** Estic satisfet/a amb el professorat, amb un **91,14%**
- **Ítem 20:** La formació rebuda m’ha permès millorar les meves capacitats per dur a terme l’activitat professional, amb un **90,45%**
- **Ítem 1:** La informació pública sobre el màster és accessible, completa, i està actualitzada i m’ha estat útil, amb un **88,55%**
- **Ítem 4:** La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge, amb un **86,36%**
- **Ítem 7:** Les avaluacions m’han permès demostrar el que he après durant els cursos, amb un **86,08%**
- **Ítem 21:** Estic satisfet/a amb el màster, amb un **84,91%**
- **Ítem 13:** Les instal·lacions i els recursos (aules, laboratoris, espais docents, auditoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat els adequats per afavorir el meu aprenentatge, amb un **84,42%**
- **Ítem 3:** El contingut de les assignatures (actualització, nivell superior al grau / títol superior, etc.) s’adequa al perfil formatiu del màster, amb un **84,34%**
- **Ítem 14:** El màster m’ha donat l’oportunitat d’accedir a una comunitat de recerca i/o professional, amb un **83,45%**
- **Ítem 11:** Estic satisfet/a amb les pràctiques externes, amb un **81,95%**
- **Ítem 9:** El volum de treball exigut ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures i el TFM, amb un **80,25%**

- **Ítem 6:** La tutorització al llarg del TFM ha estat adequada, amb un **80,00%**

Ítems menys valorats (“en desacord” o “Molt en desacord”). Per sobre el 50%:

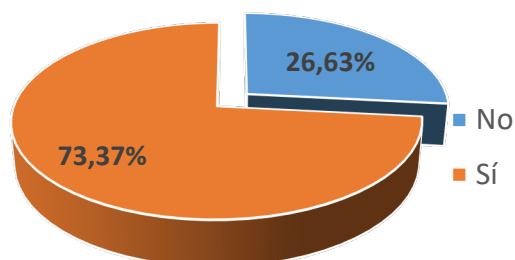
No hi ha cap ítem per sobre del 50% en desacord, però el més proper és:

- **Ítem 2:** El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació d'assignatures, horaris, calendari, etc.), amb un **28,40%**

Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació:

Titulats de Màster

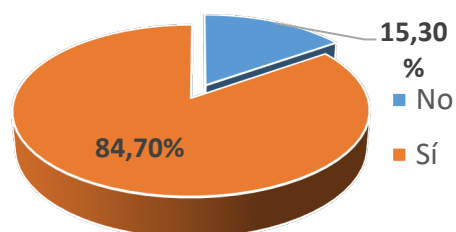
No	49	26,63%
Sí	135	73,37%
Total	184	100%



Si tornés a començar, triaria la mateixa Universitat:

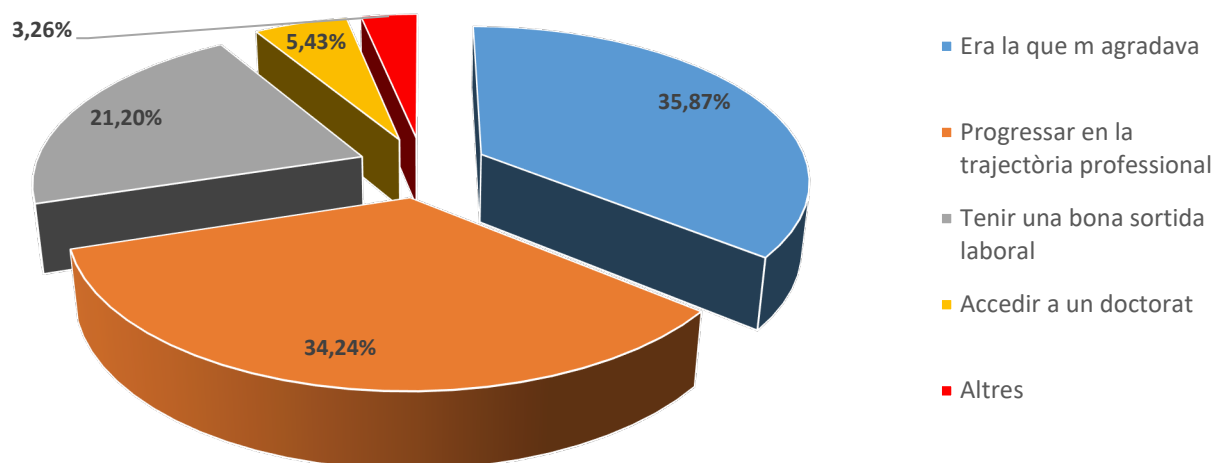
Titulats de Màster

No	28	15,30%
Sí	155	84,70%
Total	183	100%



Motivació d'elecció de la titulació (màster universitari):

Motius Màster	Recompte	%
Era la que m agradava	66	35,87%
Progressar en la trajectòria professional	63	34,24%
Tenir una bona sortida laboral	39	21,20%
Accedir a un doctorat	10	5,43%
Altres	6	3,26%
Total	184	100,00%



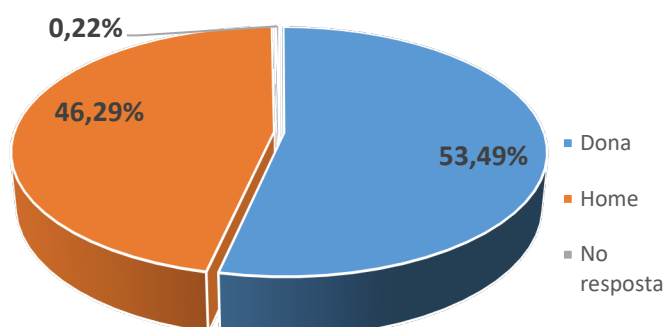
4. Resultats de les preguntes d'identificació/perfil

S'agrupen les preguntes relacionades amb el sexe, edat, nom de la titulació, centre, tipus d'estudis, lloc on es van cursar els estudis universitaris.

En el qüestionari s'incorporen preguntes d'identificació del perfil dels titulats per permetre fer determinats anàlisis: segregar els resultats segons el nivell d'assistència a classe, el grau de compaginació dels estudis amb situacions de treball, etc.

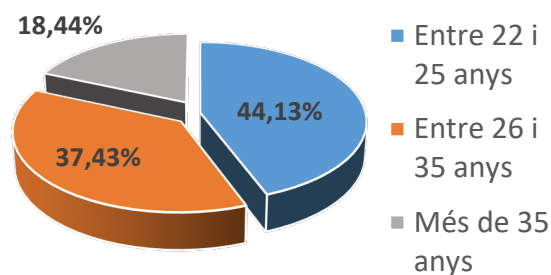
Gènere (grau i màster universitari):

Gènere	Recompte	%
Dona	245	53,49%
Home	212	46,29%
No resposta	1	0,22%
Total	458	100,00%



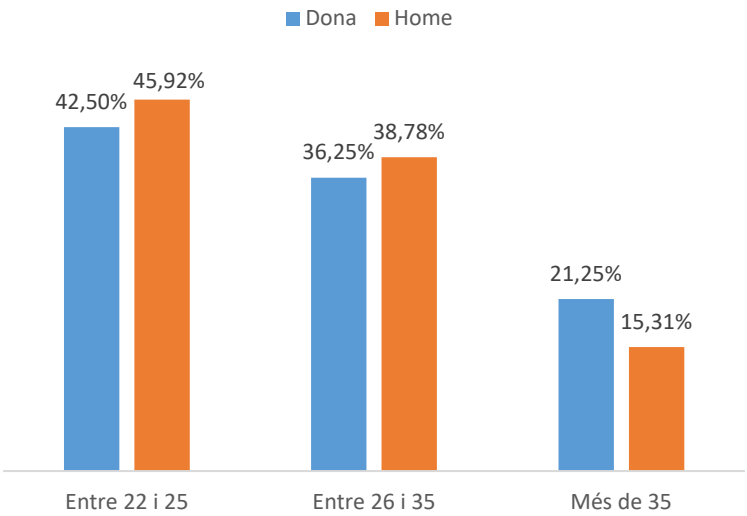
Edat en finalitzar la titulació (màster universitari):

Franja d'edat	Recompte	%
Entre 22 i 25 anys	79	44,13%
Entre 26 i 35 anys	67	37,43%
Més de 35 anys	33	18,44%
Total general	179	100,00%



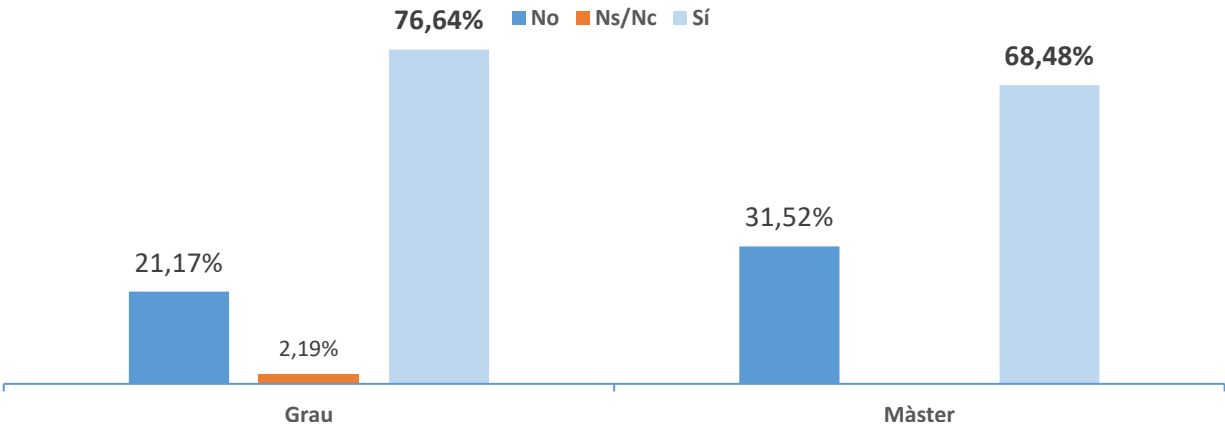
Interrelació entre sexe i edat (màster universitari):

Edat/Sexe		Dona		Home		No resposta		Total
Entre 22 i 25	34	42,50%	45	45,92%			79	44,13%
Entre 26 i 35	29	36,25%	38	38,78%			67	37,43%
Més de 35	17	21,25%	15	15,31%	1	100,00%	33	18,44%
Total	80	100,00%	98	100,00%	1	100,00%	179	100,00%



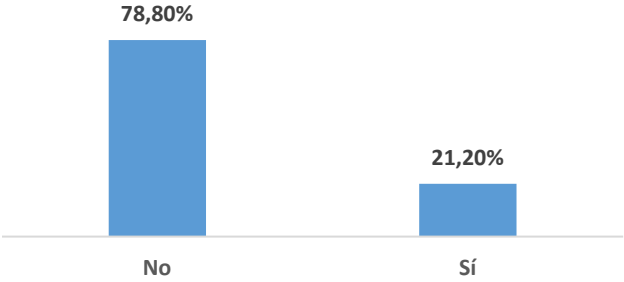
Compaginació dels estudis. S'ha compaginat els estudis amb una feina?:

Estudis i feina	Grau	% Grau	Màster	% Màster	Total general	% Total
No	58	21,17%	58	31,52%	116	44,40%
Ns/Nc	6	2,19%				
Sí	210	76,64%	126	68,48%	336	55,60%
Total general	274	100,00%	184	100,00%	452	100,00%



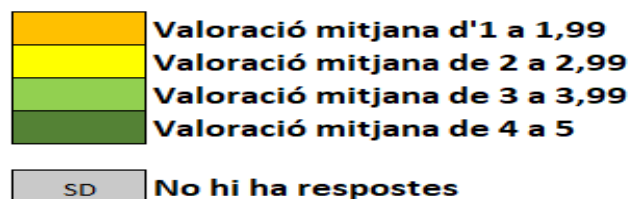
Suport econòmic. Has tingut suport econòmic d'algun organisme o empresa per realitzar el màster? (màster universitari):

Suport econòmic	Master	% Master
No	145	78,80%
Sí	39	21,20%
Total general	184	100,00%



ANNEX 1: Resultats de les valoracions per centre/titulació: GRAU

Informe de resultats de l'enquesta de satisfacció titulats 2023-2024



Centre	Titulades	Respostes	% respostes	Perspectiva de gènere					
				La formació rebuda m'ha permès desenvolupar la capacitat per dissenyar solucions des de la perspectiva de gènere en la meua pràctica professional.	Quan he intervingut a l'aula o a l'aula virtual, les meues aportacions han estat valorades pel professorat i la resta de companyes/es.	En la meua titulació s'ha inclòs la producció i l'experiència de dones referents.	A la informació pública de la meua titulació s'observa diversitat de gènere (per exemple, en imatges, vídeos, notícies, llenguatge no sexista, etc.).	El contingut i el llenguatge dels materials docents són inclusius i eviten estereotips en relació amb el gènere.	El Pla d'igualtat i el protocol de prevenció de l'assetjament han estat difosos i implementats adequadament.
Eina, Centre Universitari de Disseny i Art	90	19	21,11%	3,73	3,76	3,73	4,07	3,79	3,23
Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau	89	21	23,60%	3,80	4,26	4,35	4,30	4,10	4,00
Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat	294	45	15,31%	3,66	3,58	3,88	3,69	3,80	3,68
Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa	180	43	23,89%	4,05	4,02	4,33	4,12	4,19	4,00
Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà	12	2	16,67%	4,00	5,00	3,50	3,50	4,00	4,00
Escola Universitària Salesiana de Sarrià	101	41	40,59%	4,08	4,15	3,58	3,96	3,93	3,80
Valoració Mitjana UAB (Graus)	766	171	22,32%	3,88	3,94	4,01	3,99	3,98	3,80

Eina, Centre Universitari de Disseny i Art

TITULACIÓ				Preguntes valoració																										Taxa repetició	Descripció sexe	Motiu escollir titulació		Compaginar feina					
Titulades	Respostes	% respostes																																					
Estudis de Grau				L'estructura del pla d'estudis m'ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge.																																			
Diseny				4,06	3,59	4,00	3,53	3,95	3,18	3,50	3,39	3,33	3,71	4,17	3,27	2,92	3,83	3,44	3,50	3,59	3,83	4,00	3,94	4,00	4,06	4,17	3,76	3,89	3,70	88,89%	38,89%	31,58%	68,42%	94,44%	5,56%	0,00%	0,00%	72,22%	27,78%
Valoració Mitjana del Centre (Graus)				4,06	3,59	4,00	3,53	3,95	3,18	3,50	3,39	3,33	3,71	4,17	3,27	2,92	3,83	3,44	3,50	3,59	3,83	4,00	3,94	4,00	4,06	4,17	3,76	3,89	3,70	88,89%	38,89%	31,58%	68,42%	94,44%	5,56%	0,00%	0,00%	72,22%	27,78%
Valoració Mitjana UAB (Graus)				4,06	3,69	3,90	3,94	3,89	3,72	4,25	3,97	3,82	3,84	3,76	4,13	3,93	3,74	3,85	3,86	3,55	4,00	4,05	3,97	4,09	4,21	4,08	4,12	4,13	3,93	84,62%	74,73%	40,88%	59,12%	74,73%	14,65%	5,49%	5,13%	78,36%	21,64%

Valoració mitjana d'1 a 1,99

Valoració mitjana de 2 a 2,99

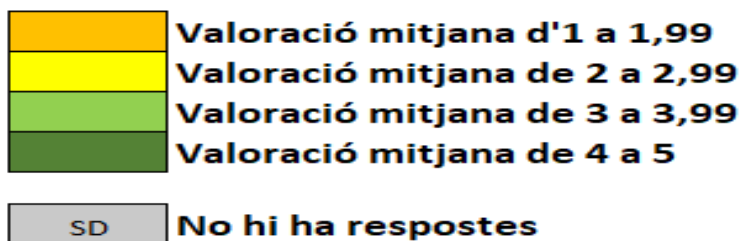
Valoració mitjana de 3 a 3,99

Valoració mitjana de 4 a 5

SD

No hi ha respostes

Les respostes a les preguntes de perfil no mostren les "no respostes", per això la suma pot no donar 100



TITULACIÓ	Titulades	Respostes	% respostes
Estudis de Grau			
Disseny	90	19	21,11%
Valoració Mitjana del Centre (Graus)	90	19	21,11%
Valoració Mitjana UAB (Graus)	766	171	22,32%

Perspectiva de gènere					
La formació rebuda m'ha permès desenvolupar la capacitat per dissenyar solucions des de la perspectiva de gènere en la meua pràctica professional.	Quan he intervingut a l'aula o a l'aula virtual, les meves aportacions han estat valorades pel professorat i la resta de companyes.	En la meua titulació s'ha inclòs la producció i l'experiència de dones referents.	A la informació pública de la meua titulació s'observa diversitat de gènere (per exemple, en imatges, vídeos, notícies, llenguatge no sexista, etc.).	El contingut i el llenguatge dels materials docents són inclusius i eviten estereotips en relació amb el gènere.	El Pla d'igualtat i el protocol de prevenció de l'assetjament han estat difosos i implementats adequadament.
3,73	3,76	3,73	4,07	3,79	3,23
3,73	3,76	3,73	4,07	3,79	3,23
3,88	3,94	4,01	3,99	3,98	3,80

Escola Fundació Universitat Autònoma de Barcelona-Formació

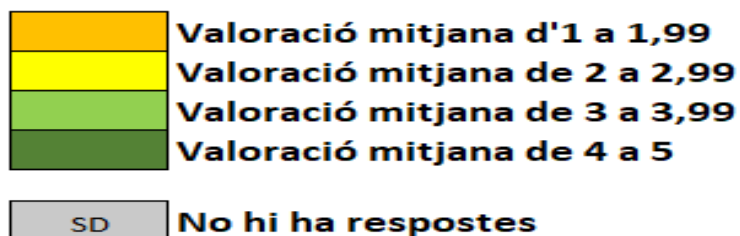
Valoració mitjana de 1 a 1,99 Valoració mitjana de 2 a 2,99 Valoració mitjana de 3 a 3,99 Valoració mitjana de 4 a 5 SD No hi ha respostes	Preguntes valoració																						
TITULACIÓ	Títol	Respostes	% respostes																				
Estudis de Grau				L'estructura del pla d'estudi m'ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge.																			
Direcció Hotelera	54	25	46,30%	4,04	3,84	4,12	4,24	3,92	3,68	SD	4,16	SD	4,00	SD	4,41	4,31	3,72	4,08	3,68	3,55	3,92	4,20	4,02
Prevençió i Seguretat Integral	77	50	64,94%	4,24	3,96	3,96	4,14	3,98	4,00	SD	4,20	SD	4,22	SD	4,23	4,18	3,96	3,96	4,18	3,91	4,24	4,06	4,11
Turisme	81	26	34,57%	3,86	3,46	3,75	3,36	3,36	3,54	SD	3,96	SD		3,71	SD	3,74	4,39	3,37	3,64	3,71	3,33	3,89	3,69
				L'estructura del pla d'estudi m'ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge.																			
				Hi ha hagut una bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar superposicions.																			
				El volum de treball exigít ha estat coherent amb el nombre de crèdits de la titulació.																			
				Estic satisfet/a amb el professorat.																			
				La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge.																			
				La tutorització al llarg dels estudis ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge.																			
				La tutorització al llarg del treball final de grau ha estat adequada.																			
				Les plataformes d'aprenentatge digital han facilitat el meu aprenentatge.																			
				He rebut formació en eines digitals i programari que són rellevants per a la meua àrea de coneixement.																			
				Les avaluacions m'han permès demostrar el que he après durant els cursos.																			
				El feedback que he rebut de les activitats avaluaes en què he participat m'ha permès millorar.																			
				Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació.																			
				Les accions de mobilitat que he fet han estat rellevants per al meu aprenentatge.																			
				Les instal·lacions i els recursos (sales, laboratoris, espais docents, auditoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat els adequats per afavorir el meu aprenentatge.																			
				Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció.																			
				He rebut una resposta adequada a les meves qüestions i suggeriments a través dels canals disponibles.																			
				La informació pública sobre la titulació és accessible, completa, actualitzada i m'ha estat útil.																			
				La formació rebuda m'ha permès millorar les habilitats comunicatives.																			
				Com a resultat de la formació rebuda, puc afrontar i resoldre de manera més efectiva problemes nous.																			
				Com a resultat de la formació rebuda, he millorat la meua habilitat d'aprendre i treballar de manera autònoma.																			
				He assolit coneixements teòrics i pràctics actualitzats sobre el meu camp d'estudi.																			
				Puc integrar qüestions de caràcter social o ètic en el meu camp d'estudi.																			
				La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per dur a terme activitat professional.																			
				Estic satisfet/a amb la titulació.																			
				MITJANA TITULACIÓ																			
				Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació.																			
				Si tornés a començar, triaria el mateix centre.																			
				Home																			
				Donna																			
				Era la que m'agradava																			
				Bona sortida laboral																			
				Nada de tall																			
				Altres																			
				Sí																			
				No																			
				Taxa repetició																			
				Descripció sexe																			
				Motiu escollir titulació																			
				Compaginar feina																			
				Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació.																			
				Si tornés a començar, triaria el mateix centre.																			
				Home																			
				Donna																			
				Era la que m'agradava																			
				Bona sortida laboral																			
				Nada de tall																			
				Altres																			
				Sí																			
				No																			
				Taxa repetició																			
				Descripció sexe																			
				Motiu escollir titulació																			
				Compaginar feina																			
				Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació.																			
				Si tornés a començar, triaria el mateix centre.																			
				Home																			
				Donna																			
				Era la que m'agradava																			
				Bona sortida laboral																			
				Nada de tall																			
				Altres																			
				Sí																			
				No																			
				Taxa repetició																			
				Descripció sexe																			
				Motiu escollir titulació																			
				Compaginar feina																			
				Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació.																			
				Si tornés a començar, triaria el mateix centre.																			
				Home																			
				Donna																			
				Era la que m'agradava																			
				Bona sortida laboral																			
				Nada de tall																			
				Altres																			
				Sí																			
				No																			
				Taxa repetició																			
				Descripció sexe																			
				Motiu escollir titulació																			
				Compaginar feina																			
				Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació.																			
				Si tornés a començar, triaria el mateix centre.																			
				Home																			
				Donna																			
				Era la que m'agradava																			
				Bona sortida laboral																			
				Nada de tall																			
				Altres																			
				Sí																			
				No																			
				Taxa repetició																			
				Descripció sexe																			
				Motiu escollir titulació																			
				Compaginar feina																			
				Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació.																			
				Si tornés a començar, triaria el mateix centre.																			
				Home																			
				Donna																			
				Era la que m'agradava																			
				Bona sortida laboral																			
				Nada de tall																			
				Altres																			
				Sí																			
				No																			
				Taxa repetició																			
				Descripció sexe																			
				Motiu escollir titulació																			
				Compaginar feina																			
				Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació.																			

Les respostes a les preguntes de perfil no mostren les "no respostes", per això la suma pot no donar 100

Escola Universitària d'Infermeria i Fisioteràpia Gimbernàt

[illegible]

Les respostes a les preguntes de perfil no mostren les "no respostes", per això la suma pot no donar 100



TITULACIÓ	Titulades	Respostes	% respostes
Estudis de Grau			
Fisioteràpia	149	22	14,77%
Infermeria	145	23	15,86%

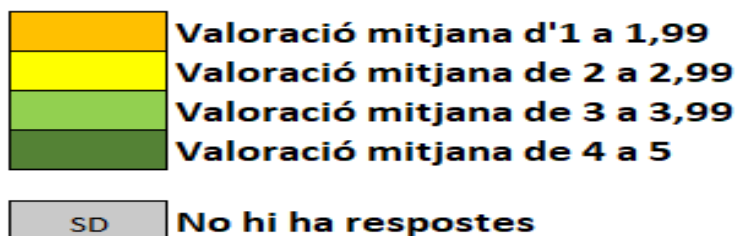
Valoració Mitjana del Centre (Graus)	294	45	15,31%
Valoració Mitjana UAB (Graus)	766	171	22,32%

Perspectiva de gènere					
La formació rebuda m'ha permès desenvolupar la capacitat per dissenyar solucions des de la perspectiva de gènere en la meua pràctica professional.	Quan he intervingut a l'aula o a l'aula virtual, les meues aportacions han estat valorades pel professorat i la resta de companys/les.	En la meua titulació s'ha inclòs la producció i l'experiència de dones referents.	A la informació pública de la meua titulació s'observa diversitat de gènere (per exemple, en imatges, vídeos, notícies, llenguatge no sexista, etc.).	El contingut i el llenguatge dels materials docents són inclusius i eviten estereotips en relació amb el gènere.	El Pla d'igualtat i el protocol de prevenció de l'assetjament han estat difosos i implementats adequadament.
3,71	3,73	3,67	3,63	3,81	3,76
3,60	3,43	4,11	3,75	3,80	3,58
3,66	3,58	3,88	3,69	3,80	3,68
3,88	3,94	4,01	3,99	3,98	3,80

Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa

[illegible]

Les respostes a les preguntes de perfil no mostren les "no respostes", per això la suma pot no donar 100



TITULACIÓ	Titulades	Respostes	% respostes
Estudis de Grau			
Infermeria	156	36	23,08%
Teràpia Ocupacional	24	7	29,17%

Valoració Mitjana del Centre (Graus)	180	43	23,89%
Valoració Mitjana UAB (Graus)	766	171	22,32%

Perspectiva de gènere					
La formació rebuda m'ha permès desenvolupar la capacitat per dissenyar solucions des de la perspectiva de gènere en la meua pràctica professional.	Quan he intervingut a l'aula o a l'aula virtual, les meues aportacions han estat valorades pel professorat i la resta de companyes/es.	En la meua titulació s'ha inclòs la producció i l'experiència de dones referents.	A la informació pública de la meua titulació s'observa diversitat de gènere (per exemple, en imatges, vídeos, notícies, llenguatge no sexista, etc.).	El contingut i el llenguatge dels materials docents són inclusius i eviten estereotips en relació amb el gènere.	El Pla d'igualtat i el protocol de prevenció de l'assetjament han estat difosos i implementats adequadament.
4,08	4,09	4,31	4,09	4,19	3,97
3,86	3,71	4,43	4,29	4,14	4,17
4,05	4,02	4,33	4,12	4,19	4,00
3,88	3,94	4,01	3,99	3,98	3,80

Escola Universitària Salesiana de Sarrià

TITULACIÓ				Preguntes valoració																										MITJANA TITULACIÓ	Taxa repetició		Descripció sexe		Motiu escollir titulació				Compaginar feina					
Titulades	Respostes	% respostes																													Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació.	Si tornés a començar, triaria el mateix centre.	Home	Dona	Era la que m'agradava	Bona sortida laboral	Nota de tall	Altres	Si	No				
Estudis de Grau				No es mostren resultats per manca de representativitat de la participació																															No es mostren resultats per manca de representativitat de la participació									
Enginyeria d'Automoció	9	4	44,44%	No es mostren resultats per manca de representativitat de la participació																															No es mostren resultats per manca de representativitat de la participació									
Enginyeria Elèctrica	2	2	100,00%	No es mostren resultats per manca de representativitat de la participació																															No es mostren resultats per manca de representativitat de la participació									
Enginyeria Electrónica Industrial i Automàtica	20	9	45,00%	4,25	3,75	4,13	4,13	4,13	4,25	4,38	4,00	4,13	3,75	4,13	4,00	4,00	4,13	4,13	4,38	4,00	4,29	4,00	4,00	4,13	4,13	3,63	3,68	4,22	4,06	77,78%	88,89%	77,78%	22,22%	77,78%	11,11%	0,00%	11,11%	75,00%	25,00%					
Enginyeria en Energies Renovables i Eficència Energ	14	4	28,57%	No es mostren resultats per manca de representativitat de la participació																															No es mostren resultats per manca de representativitat de la participació									
Enginyeria en Organització Industrial	25	8	32,00%	4,38	3,63	4,25	4,13	4,25	4,00	4,63	4,25	3,57	4,13	4,13	4,57	4,40	4,13	4,13	4,57	4,50	4,50	4,25	4,38	4,38	4,38	4,43	4,43	4,25	4,26	100,00%	87,50%	62,50%	37,50%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%					
Enginyeria Mecànica	31	14	45,16%	4,23	3,85	3,85	4,23	4,00	4,36	4,33	3,92	3,92	3,92	3,92	4,00	4,25	3,91	4,00	4,62	4,60	4,25	4,31	4,23	4,15	4,23	3,92	4,00	4,00	4,12	85,71%	78,57%	85,71%	14,29%	85,71%	7,14%	0,00%	7,14%	75,00%	25,00%					
Valoració Mitjana del Centre (Graus)				4,15	3,79	3,95	4,23	4,15	4,16	4,55	4,08	3,84	3,97	3,95	4,19	4,31	4,05	4,11	4,45	4,14	4,32	4,11	4,18	4,23	4,23	3,97	4,11	4,07	4,13	4,13	87,80%	85,37%	82,93%	17,07%	80,49%	12,20%	0,00%	7,32%	66,67%	33,33%				
Valoració Mitjana UAB (Graus)				4,06	3,69	3,90	3,94	3,89	3,72	4,25	3,97	3,62	3,84	3,76	4,13	3,93	3,74	3,85	3,86	3,55	4,00	4,05	3,97	4,09	4,21	4,08	4,12	4,13	3,93	3,93	84,62%	74,73%	40,88%	59,12%	74,73%	14,65%	5,49%	5,13%	78,36%	21,64%				

Les respostes a les preguntes de perfil no mostren les "no respostes", per això la suma pot no donar 100

	Valoració mitjana d'1 a 1,99
	Valoració mitjana de 2 a 2,99
	Valoració mitjana de 3 a 3,99
	Valoració mitjana de 4 a 5
SD	No hi ha respostes

TITULACIÓ	Titulades	Respostes	% respostes
Estudis de Grau			
Enginyeria d'Automoció	9	4	44,44%
Enginyeria Elèctrica	2	2	100,00%
Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	20	9	45,00%
Enginyeria en Energies Renovables i Eficiència Energ	14	4	28,57%
Enginyeria en Organització Industrial	25	8	32,00%
Enginyeria Mecànica	31	14	45,16%

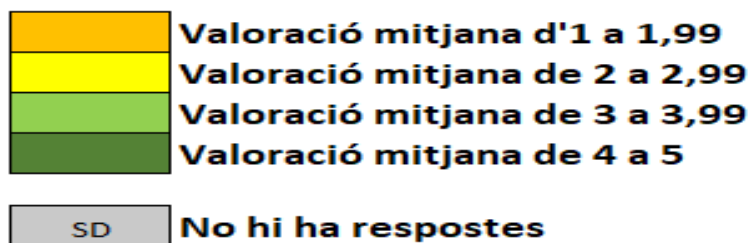
Valoració Mitjana del Centre (Graus)	101	41	40,59%
Valoració Mitjana UAB (Graus)	766	171	22,32%

Perspectiva de gènere					
La formació rebuda m'ha permès desenvolupar la capacitat per dissenyar solucions des de la perspectiva de gènere en la meua pràctica professional.	Quan he intervingut a l'aula o a l'aula virtual, les meues aportacions han estat valorades pel professorat i la resta de companys/les.	En la meua titulació s'ha inclòs la producció i l'experiència de dones referents.	A la informació pública de la meua titulació s'observa diversitat de gènere (per exemple, en imatges, vídeos, notícies, llenguatge no sexista, etc.).	El contingut i el llenguatge dels materials docents són inclusius i eviten estereotips en relació amb el gènere.	El Pla d'igualtat i el protocol de prevenció de l'assetjament han estat difosos i implementats adequadament.
No es mostren resultats per manca de representativitat de la participació					
No es mostren resultats per manca de representativitat de la participació					
3,83	4,13	3,40	3,83	3,71	3,83
No es mostren resultats per manca de representativitat de la participació					
4,25	4,50	4,14	4,17	4,40	4,00
4,14	4,00	3,38	4,10	3,91	3,50
4,08	4,15	3,58	3,96	3,93	3,80
3,88	3,94	4,01	3,99	3,98	3,80

Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà

Valoració mitjana d'1 a 1,99 Valoració mitjana de 2 a 2,99 Valoració mitjana de 3 a 3,99 Valoració mitjana de 4 a 5				Preguntes valoració																															
TITULACIÓ				Títulades		Respostes		%		respostes																									
Estudis de Grau																																			
Informàtica i Serveis				12		2		16,67%																											
No es mostren resultats per manca de representativitat de la participació																																			
Valoració Mitjana del Centre (Graus)				12		2		16,67%																											
Valoració Mitjana UAB (Graus)				970		274		28,02%		4,06	3,69	3,90	3,94	3,69	3,72	4,25	3,97	3,62	3,84	3,76	4,13	3,93	3,74	3,85	3,86	3,55	4,00	4,05	3,97	4,09	4,21	4,08	4,12	4,13	3,93

No es mostren resultats per manca de representativitat de la participació																							



TITULACIÓ	Titulades	Respostes	% respostes
Estudis de Grau			
Informàtica i Serveis	12	2	16,67%
Valoració Mitjana del Centre (Graus)	12	2	16,67%
Valoració Mitjana UAB (Graus)	766	171	22,32%

Perspectiva de gènere					
La formació rebuda m'ha permès desenvolupar la capacitat per dissenyar solucions des de la perspectiva de gènere en la meua pràctica professional.	Quan he intervingut a l'aula o a l'aula virtual, les meues aportacions han estat valorades pel professorat i la resta de companyes.	En la meua titulació s'ha inclòs la producció i l'experiència de dones referents.	A la informació pública de la meua titulació s'observa diversitat de gènere (per exemple, en imatges, vídeos, notícies, llenguatge no sexista, etc.).	El contingut i el llenguatge dels materials docents són inclusius i eviten estereotips en relació amb el gènere.	El Pla d'igualtat i el protocol de prevenció de l'assetjament han estat difosos i implementats adequadament.
No es mostren resultats per manca de representativitat de la participació					
No es mostren resultats per manca de representativitat de la participació					
3,88	3,94	4,01	3,99	3,98	3,80

Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

				Preguntes valoració																	Taxa repetició	Descripció sexe		Motiu escollir titulació				Compaginar feina														
TITULACIÓ				Titulades	Respostes	% respostes																																				
Estudis de Grau																																										
Infermeria	89	21	23,60%	4,55	4,24	4,30	4,37	4,30	3,85	SD	4,15	SD	4,10	SD	4,67	4,54	3,71	4,37	4,16	3,89	4,42	4,65	SD	SD	SD	SD	4,65	4,53	4,30	71,43%	100,00%	14,29%	85,71%	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	100,00%	0,00%			
Valoració Mitjana del Centre (Graus)				89	21	23,60%	4,55	4,24	4,30	4,37	4,30	3,85	SD	4,15	SD	4,10	SD	4,67	4,54	3,71	4,37	4,16	3,89	4,42	4,65	SD	SD	SD	SD	4,65	4,53	4,30	71,43%	100,00%	14,29%	85,71%	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	100,00%	0,00%
Valoració Mitjana UAB (Graus)				978	274	28,02%	4,06	3,69	3,90	3,94	3,89	3,72	4,25	3,97	3,62	3,84	3,76	4,13	3,93	3,74	3,85	3,86	3,55	4,00	4,05	3,97	4,09	4,21	4,08	4,12	4,13	3,93	84,62%	74,73%	40,88%	59,12%	74,73%	14,65%	5,49%	5,13%	78,36%	21,64%

Les respostes a les preguntes de perfil no mostren les "no respostes", per això la suma pot no donar 100

	Valoració mitjana d'1 a 1,99
	Valoració mitjana de 2 a 2,99
	Valoració mitjana de 3 a 3,99
	Valoració mitjana de 4 a 5
SD	No hi ha respostes

TITULACIÓ	Titulades	Respostes	% respostes
Estudis de Grau			
Infermeria	89	21	23,60%

Valoració Mitjana del Centre (Graus)	89	21	23,60%	3,80	4,26	4,35	4,30	4,10	4,00
Valoració Mitjana UAB (Graus)	766	171	22,32%	3,88	3,94	4,01	3,99	3,98	3,80

Perspectiva de gènere					
La formació rebuda m'ha permès desenvolupar la capacitat per dissenyar solucions des de la perspectiva de gènere en la meua pràctica professional.	Quan he intervingut a l'aula o a l'aula virtual, les meves aportacions han estat valorades pel professorat i la resta de companyes.	En la meua titulació s'ha inclòs la producció i l'experiència de dones referents.	A la informació pública de la meua titulació s'observa diversitat de gènere (per exemple, en imatges, vídeos, notícies, llenguatge no sexista, etc.).	El contingut i el llenguatge dels materials docents són inclusius i eviten estereotips en relació amb el gènere.	El Pla d'igualtat i el protocol de prevenció de l'assetjament han estat difosos i implementats adequadament.
3,80	4,26	4,35	4,30	4,10	4,00
3,80	4,26	4,35	4,30	4,10	4,00
3,88	3,94	4,01	3,99	3,98	3,80

ANNEX 2: Resultats de les valoracions per centre/titulació: MÀSTER



Centre	Titulades	Respostes	% respostes	Perspectiva de gènere					
				La formació rebuda m'ha permès desenvolupar la capacitat per dissenyar solucions des de la perspectiva de gènere en la meua pràctica professional.	Quan he intervingut a l'aula o a l'aula virtual, les meves aportacions han estat valorades pel professorat i la resta de companys/es.	En la meua titulació s'ha inclòs la producció i l'experiència de dones referents.	A la informació pública de la meua titulació s'observa diversitat de gènere (per exemple, en imatges, vídeos, notícies, llenguatge no sexista, etc.).	El contingut i el llenguatge dels materials docents són inclusius i eviten estereotips en relació amb el gènere.	El Pla d'igualtat i el protocol de prevenció de l'assetjament han estat difosos i implementats adequadament.
Eina, Centre Universitari de Disseny i Art	33	11	33,33%	3,80	4,09	4,36	4,55	4,45	3,90
Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat	76	31	40,79%	3,67	4,11	3,67	4,00	4,00	3,91
Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttmann	16	5	31,25%	3,00	4,00	3,60	4,00	4,00	3,80
Valoració Mitjana UAB (Màsters)	125	47	37,60%	3,62	4,09	3,84	4,13	4,12	3,89

					Preguntes valoració																						Taxa repetició	Descripció sexe	Edat				Motiu escollir titulació				Compaginar feina	
																													</									

	Valoració mitjana d'1 a 1,99
	Valoració mitjana de 2 a 2,99
	Valoració mitjana de 3 a 3,99
	Valoració mitjana de 4 a 5
SD	No hi ha respostes

Titulació	Titulades	Respostes	% respostes
Estudis de Màster			
Disseny d'Espais	8	5	62,50%
Recerca en Art i Disseny	25	6	24,00%
Valoració Mitjana del Centre (Màsters)	33	11	33,33%
Valoració Mitjana UAB (Màsters)	125	47	37,60%

Perspectiva de gènere					
La formació rebuda m'ha permès desenvolupar la capacitat per dissenyar solucions des de la perspectiva de gènere en la meua pràctica professional.	Quan he intervingut a l'aula o a l'aula virtual, les meves aportacions han estat valorades pel professorat i la resta de companys/es.	En la meua titulació s'ha inclòs la producció i l'experiència de dones referents.	A la informació pública de la meua titulació s'observa diversitat de gènere (per exemple, en imatges, vídeos, notícies, llenguatge no sexista, etc.).	El contingut i el llenguatge dels materials docents són inclusius i eviten estereotips en relació amb el gènere.	El Pla d'igualtat i el protocol de prevenció de l'assetjament han estat difosos i implementats adequadament.
3,75	4,40	4,20	4,40	4,40	3,80
3,83	3,83	4,50	4,67	4,50	4,00
3,80	4,09	4,36	4,55	4,45	3,90
3,62	4,09	3,84	4,13	4,12	3,89

Escola Fundació Universitat Autònoma de Barcelona

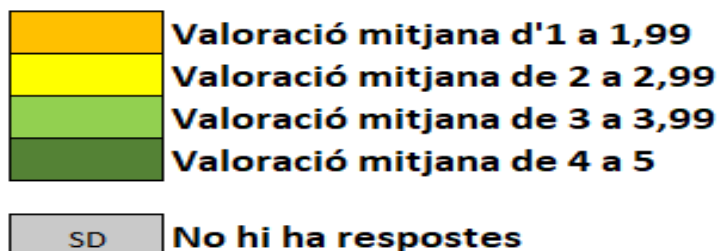


				Preguntes valoració													MT-JANA TITULACIÓ	Taxa repetició	Descripció sexe	Edat				Motiu escollir titulació				Compaginar feina																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Titulació				Títulades	Respostes	% respostes														Si tornés a començar, triaria el mateix màster.	Si tornés a començar, triaria el mateix centre.	Home	dona	Menys de 22	De 22 a 25	De 26 a 35	Més de 35	Era la que m'agradava	Accedir a un doctorat	Bona sortida laboral	Progressar trajectòria professional	Altres	Si	No																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Estudis de Màster																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							</

Les respostes a les preguntes de perfil no mostren les "no respostes", per això la suma pot no donar 100

[illegible]

Les respostes a les preguntes de perfil no mostren les "no respostes", per això la suma pot no donar 100



Titulació	Titulades	Respostes	% respostes	Perspectiva de gènere					
Estudis de Màster				La formació rebuda m'ha permès desenvolupar la capacitat per dissenyar solucions des de la perspectiva de gènere en la meua pràctica professional.	Quan he intervingut a l'aula o a l'aula virtual, les meves aportacions han estat valorades pel professorat i la resta de companys/les.	En la meua titulació s'ha inclòs la producció i l'experiència de dones referents.	A la informació pública de la meua titulació s'observa diversitat de gènere (per exemple, en imatges, vídeos, notícies, llenguatge no sexista, etc.).	El contingut i el llenguatge dels materials docents són inclusius i eviten estereotips en relació amb el gènere.	El Pla d'igualtat i el protocol de prevenció de l'assetjament han estat difosos i implementats adequadament.
Fisioteràpia del Tòrax	29	13	44,83%	3,67	4,15	3,83	4,00	4,00	4,00
Fisioteràpia en Pediatria	24	13	54,17%	3,64	4,20	3,64	4,18	4,18	4,00
Osteopatia	23	5	21,74%	3,75	3,80	3,25	3,60	3,60	3,50
Valoració Mitjana del Centre (Màsters)	76	31	40,79%	3,67	4,11	3,67	4,00	4,00	3,91
Valoració Mitjana UAB (Màsters)	125	47	37,60%	3,62	4,09	3,84	4,13	4,12	3,89

Institut de Recerca Vall d'Hebron (VHIR)



Valoració mitjana d'1 a 1,99

Valoració mitjana de 2 a 2,99

Valoració mitjana de 3 a 3,99

Valoració mitjana de 4 a 5

SD

No hi ha respostes

Titulació				Preguntes valoració																Taxa repetició		Descripció sexe		Edat		Motiu escollir titulació				Compaginar feina																	
Estudis de Màster				Titulades			Respostes			% respostes																																					
Recerca Biomèdica Translacional				48	16			33,33%			4,31	3,44	3,87	3,50	SD		3,50	SD	3,75	4,06	4,50	4,50	3,94	4,19	SD		4,19	3,75	3,96	75,00%	93,33%	68,75%	31,25%	0,00%	87,50%	12,50%	0,00%	31,25%	12,50%	31,25%	18,75%	6,25%	37,50%	62,50%			
Valoració Mitjana del Centre (Màsters)				48	16			33,33%			4,31	3,44	3,87	3,50	SD		3,50	SD	3,75	4,06	4,50	4,50	3,94	4,19	SD		4,19	3,75	3,96	75,00%	93,33%	68,75%	31,25%	0,00%	87,50%	12,50%	0,00%	31,25%	12,50%	31,25%	18,75%	6,25%	37,50%	62,50%			
Valoració Mitjana UAB (Màsters)				498	184			36,95%			4,00	3,54	3,86	3,84	3,62	3,87	3,82	3,53	3,70	3,95	3,98	3,80	3,84	3,78	4,17	4,02	4,26	4,09	3,89	3,99	3,80	3,87	73,37%	84,70%	54,64%	45,36%	0,00%	44,13%	37,43%	18,44%	35,87%	21,20%	5,43%	34,24%	3,28%	68,48%	31,52%

Les respostes a les preguntes de perfil no mostren les "no respostes", per això la suma pot no donar 100

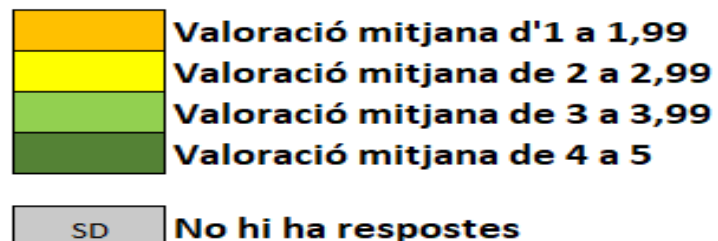
Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttmann

Valoració mitjana d'1 a 1,99
Valoració mitjana de 2 a 2,99
Valoració mitjana de 3 a 3,99
Valoració mitjana de 4 a 5

SD No hi ha respostes

[illegible]

Les respostes a les preguntes de perfil no mostren les "no respostes", per això la suma pot no donar 100



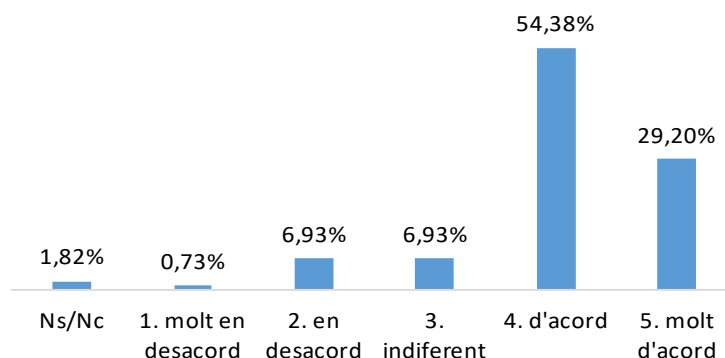
Titulació	Titulades	Respostes	% respostes	Perspectiva de gènere					
Estudis de Màster				La formació rebuda m'ha permès desenvolupar la capacitat per dissenyar solucions des de la perspectiva de gènere en la meua pràctica professional.	Quan he intervingut a l'aula o a l'aula virtual, les meues aportacions han estat valorades pel professorat i la resta de companys/es.	En la meua titulació s'ha inclòs la producció i l'experiència de dones referents.	A la informació pública de la meua titulació s'observa diversitat de gènere (per exemple, en imatges, vídeos, notícies, llenguatge no sexista, etc.).	El contingut i el llenguatge dels materials docents són inclusius i eviten estereotips en relació amb el gènere.	El Pla d'igualtat i el protocol de prevenció de l'assetjament han estat difosos i implementats adequadament.
Neurorehabilitació	16	5	31,25%	3,00	4,00	3,60	4,00	4,00	3,80
Valoració Mitjana del Centre (Màsters)	16	5	31,25%	3,00	4,00	3,60	4,00	4,00	3,80
Valoració Mitjana UAB (Màsters)	125	47	37,60%	3,62	4,09	3,84	4,13	4,12	3,89

ANNEX 3: Resultats de les valoracions UAB per ítem: GRAU

Valoració global de la titulació, grau de conformitat segons l'escala: 1-molt en desacord, 2-en desacord, 3-neutre/indiferent, 4-d'acord, 5-molt d'acord.

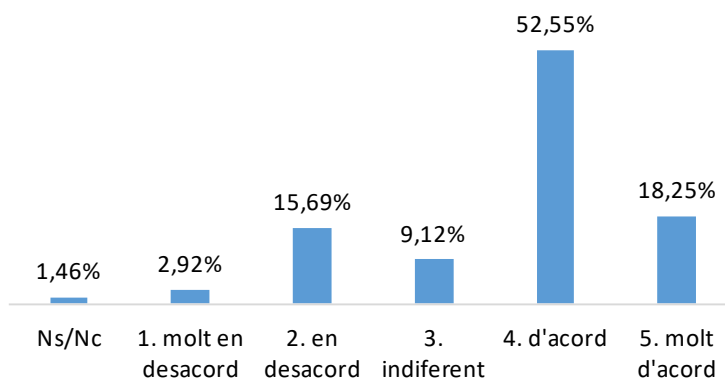
Ítem 1: L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	5	1,82%
1. molt en desacord	2	0,73%
2. en desacord	19	6,93%
3. indiferent	19	6,93%
4. d'acord	149	54,38%
5. molt d'acord	80	29,20%
Total	274	100%



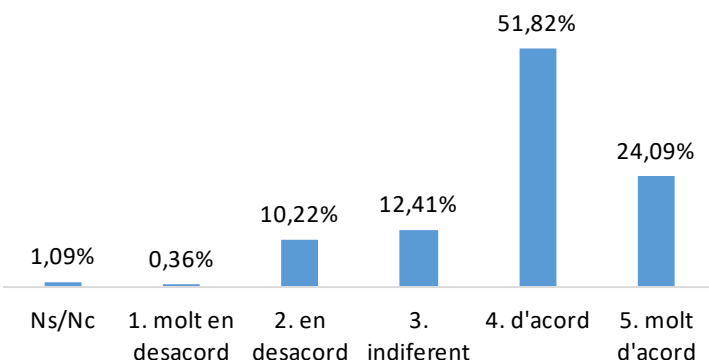
Ítem 2: Hi ha hagut una bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar superposicions.

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	4	1,46%
1. molt en desacord	8	2,92%
2. en desacord	43	15,69%
3. indiferent	25	9,12%
4. d'acord	144	52,55%
5. molt d'acord	50	18,25%
Total	274	100%



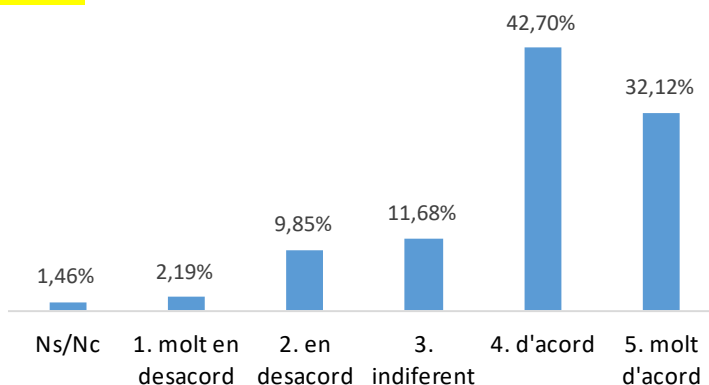
Ítem 3: El volum de treball exigít ha estat coherent amb el nombre de crèdits de la titulació.

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	3	1,09%
1. molt en desacord	1	0,36%
2. en desacord	28	10,22%
3. indiferent	34	12,41%
4. d'acord	142	51,82%
5. molt d'acord	66	24,09%
Total	274	100%



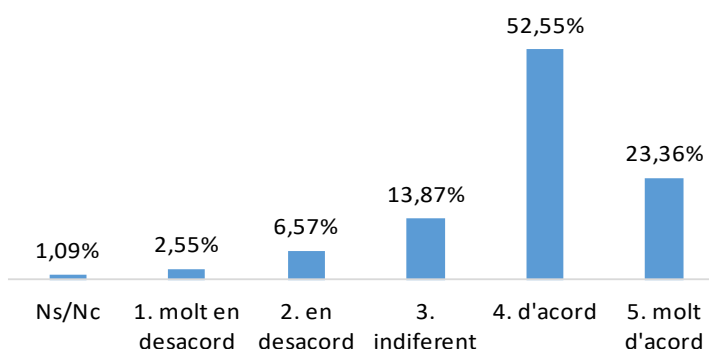
Ítem 4: Estic satisfet/a amb el professorat.

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	4	1,46%
1. molt en desacord	6	2,19%
2. en desacord	27	9,85%
3. indiferent	32	11,68%
4. d'acord	117	42,70%
5. molt d'acord	88	32,12%
Total	274	100%



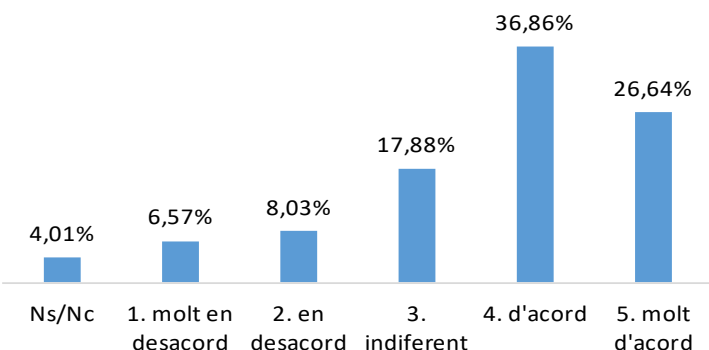
Ítem 5: La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge.

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	3	1,09%
1. molt en desacord	7	2,55%
2. en desacord	18	6,57%
3. indiferent	38	13,87%
4. d'acord	144	52,55%
5. molt d'acord	64	23,36%
Total	274	100%



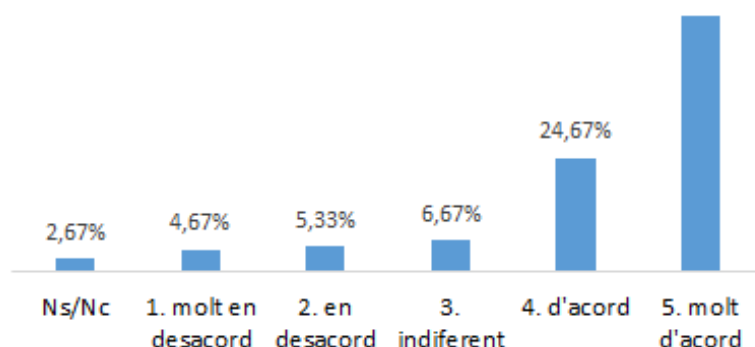
Ítem 6: La tutorització al llarg dels estudis ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge.

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	11	4,01%
1. molt en desacord	18	6,57%
2. en desacord	22	8,03%
3. indiferent	49	17,88%
4. d'acord	101	36,86%
5. molt d'acord	73	26,64%
Total	274	100%



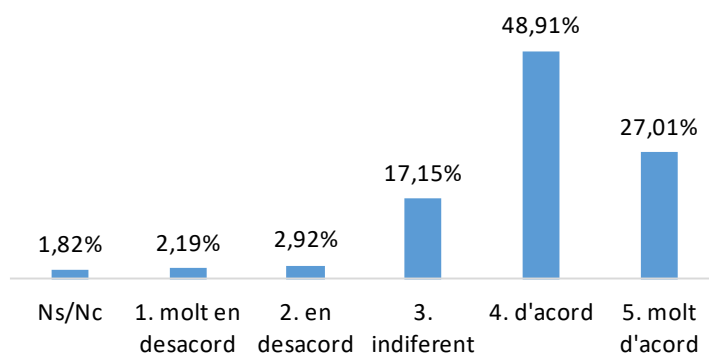
Ítem 7: La tutorització al llarg del treball final de grau ha estat adequada.*

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	4	2,67%
1. molt en de	7	4,67%
2. en desacoi	8	5,33%
3. indiferent	10	6,67%
4. d'acord	37	24,67%
5. molt d'acor	84	56,00%
Total	150	100%



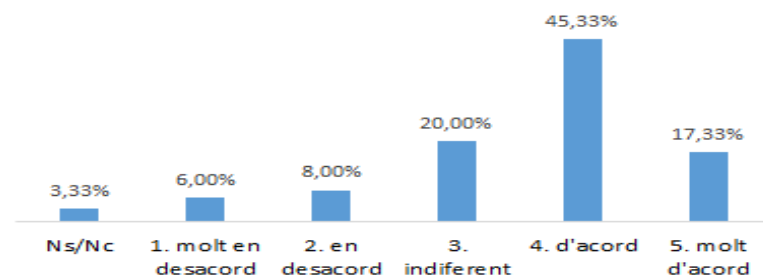
Ítem 8: Les plataformes d'aprenentatge digital han facilitat el meu aprenentatge.

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	5	1,82%
1. molt en desacord	6	2,19%
2. en desacord	8	2,92%
3. indiferent	47	17,15%
4. d'acord	134	48,91%
5. molt d'acord	74	27,01%
Total	274	100%



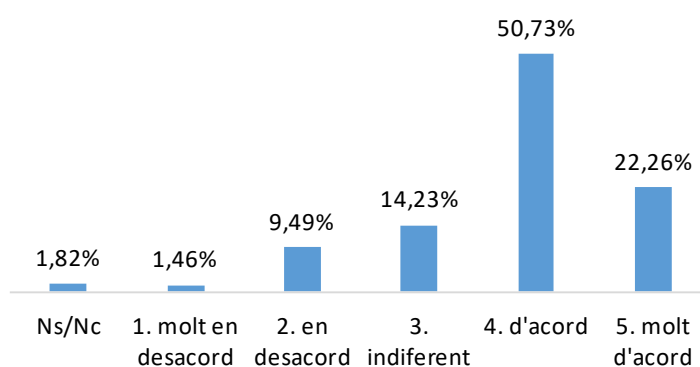
Ítem 9: He rebut formació en eines digitals i programari que són rellevants per a la meua àrea de coneixement.*

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	5	3,33%
1. molt en de	9	6,00%
2. en desacoi	12	8,00%
3. indiferent	30	20,00%
4. d'acord	68	45,33%
5. molt d'acor	26	17,33%
Total	150	100%



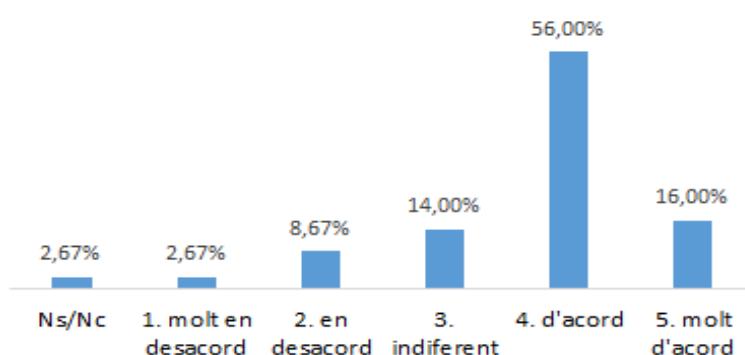
Ítem 10: Les avaluacions m'han permès demostrar el que he après durant els cursos.

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	5	1,82%
1. molt en desacord	4	1,46%
2. en desacord	26	9,49%
3. indiferent	39	14,23%
4. d'acord	139	50,73%
5. molt d'acord	61	22,26%
Total	274	100%



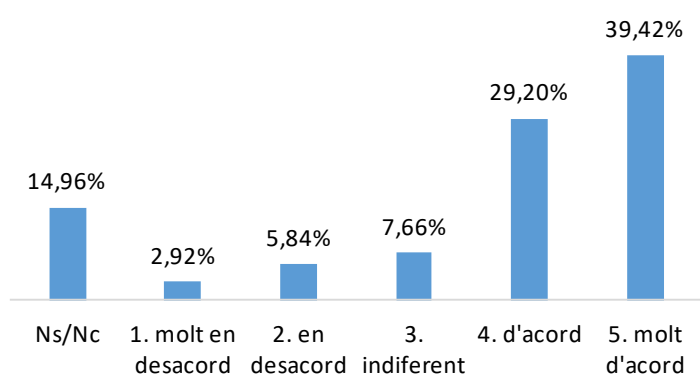
Ítem 11: El feedback que he rebut de les activitats avaluades en què he participat m'ha permès millorar.*

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	4	2,67%
1. molt en de	4	2,67%
2. en desacor	13	8,67%
3. indiferent	21	14,00%
4. d'acord	84	56,00%
5. molt d'acor	24	16,00%
Total	150	100%



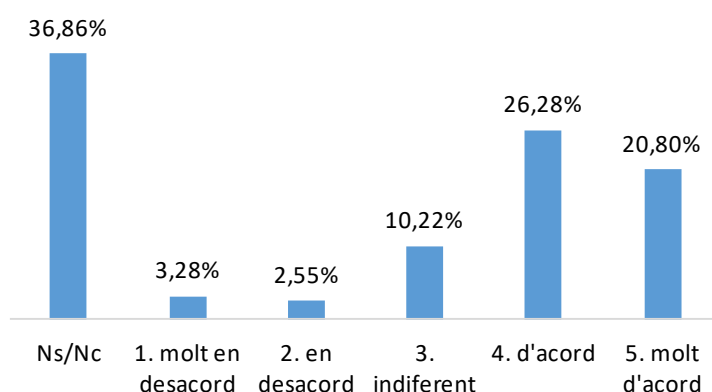
Ítem 12: Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació.

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	41	14,96%
1. molt en desacord	8	2,92%
2. en desacord	16	5,84%
3. indiferent	21	7,66%
4. d'acord	80	29,20%
5. molt d'acord	108	39,42%
Total	274	100%



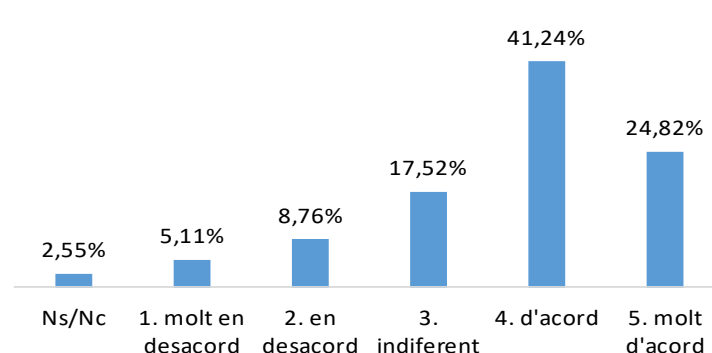
Ítem 13: Les accions de mobilitat que he fet han estat rellevants per al meu aprenentatge.

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	101	36,86%
1. molt en desacord	9	3,28%
2. en desacord	7	2,55%
3. indiferent	28	10,22%
4. d'acord	72	26,28%
5. molt d'acord	57	20,80%
Total	274	100%



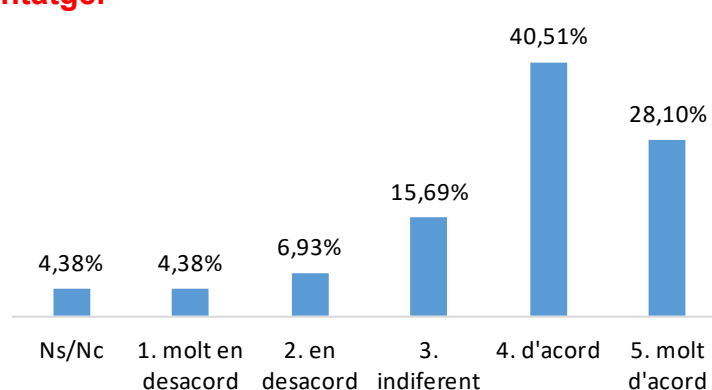
Ítem 14: El treball final de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació.

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	7	2,55%
1. molt en desacord	14	5,11%
2. en desacord	24	8,76%
3. indiferent	48	17,52%
4. d'acord	113	41,24%
5. molt d'acord	68	24,82%
Total	274	100%



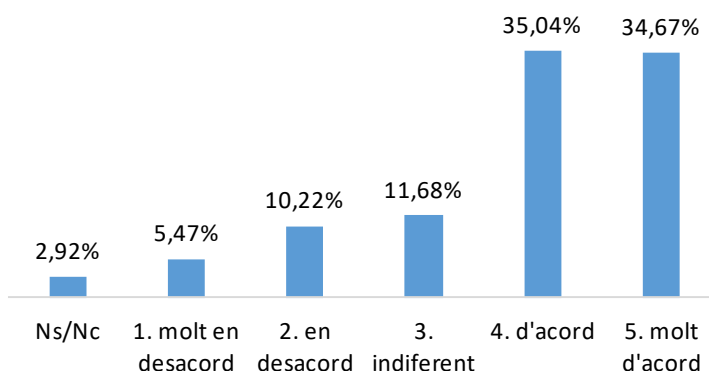
Ítem 15: Les instal·lacions i els recursos (aules, laboratoris, espais docents, auditoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat els adequats per afavorir el meu aprenentatge.

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	12	4,38%
1. molt en desacord	12	4,38%
2. en desacord	19	6,93%
3. indiferent	43	15,69%
4. d'acord	111	40,51%
5. molt d'acord	77	28,10%
Total	274	100%



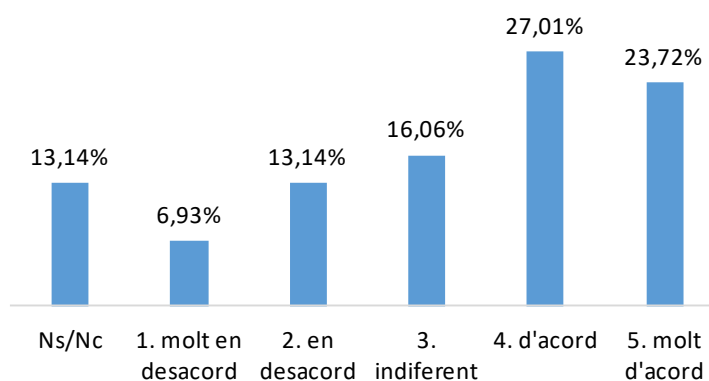
Ítem 16: Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció.

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	8	2,92%
1. molt en desacord	15	5,47%
2. en desacord	28	10,22%
3. indiferent	32	11,68%
4. d'acord	96	35,04%
5. molt d'acord	95	34,67%
Total	274	100%



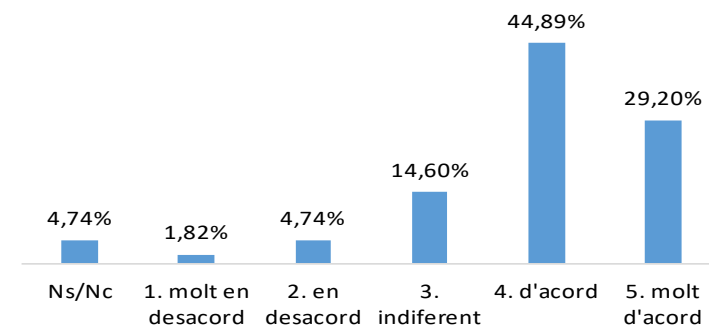
Ítem 17: He rebut una resposta adequada a les meves queixes i suggeriments a través dels canals disponibles.

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	36	13,14%
1. molt en desacord	19	6,93%
2. en desacord	36	13,14%
3. indiferent	44	16,06%
4. d'acord	74	27,01%
5. molt d'acord	65	23,72%
Total	274	100%



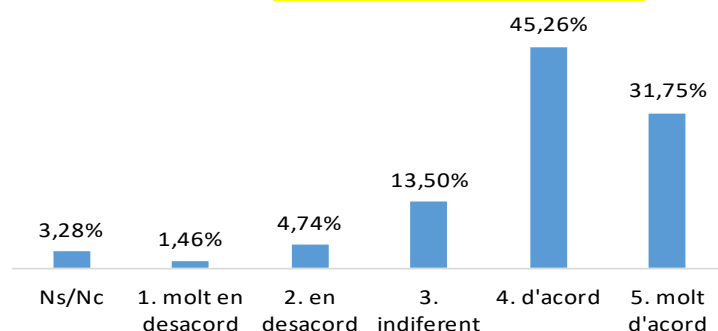
Ítem 18: La informació pública sobre la titulació és accessible, completa, actualitzada i m'ha estat útil.

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	13	4,74%
1. molt en desacord	5	1,82%
2. en desacord	13	4,74%
3. indiferent	40	14,60%
4. d'acord	123	44,89%
5. molt d'acord	80	29,20%
Total	274	100%



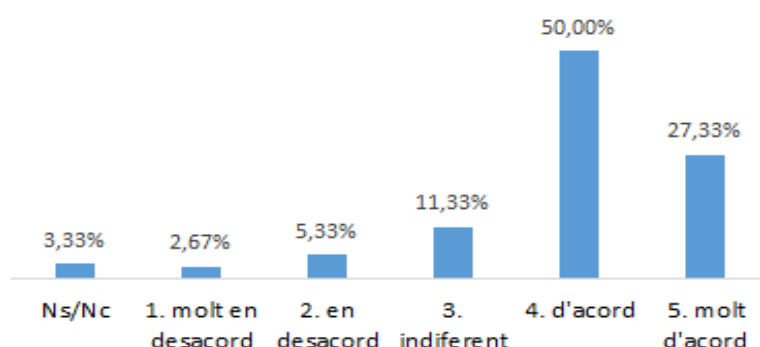
Ítem 19: La formació rebuda m'ha permès millorar les habilitats comunicatives.

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	9	3,28%
1. molt en desacord	4	1,46%
2. en desacord	13	4,74%
3. indiferent	37	13,50%
4. d'acord	124	45,26%
5. molt d'acord	87	31,75%
Total	274	100%



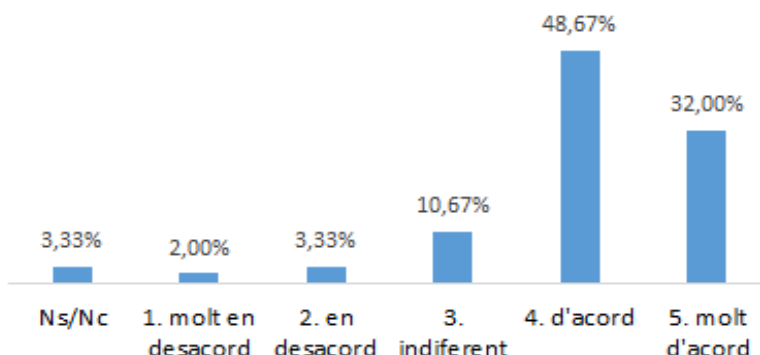
Ítem 20: Com a resultat de la formació rebuda, puc afrontar i resoldre de manera més efectiva problemes nous.*

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	5	3,33%
1. molt en de	4	2,67%
2. en desacor	8	5,33%
3. indiferent	17	11,33%
4. d'acord	75	50,00%
5. molt d'acor	41	27,33%
Total	150	100%



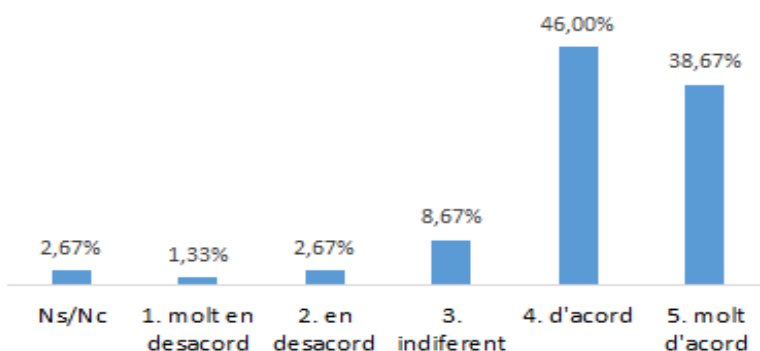
Ítem 21: Com a resultat de la formació rebuda, he millorat la meua habilitat d'aprendre i treballar de manera autònoma.*

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	5	3,33%
1. molt en de	3	2,00%
2. en desacor	5	3,33%
3. indiferent	16	10,67%
4. d'acord	73	48,67%
5. molt d'acor	48	32,00%
Total	150	100%



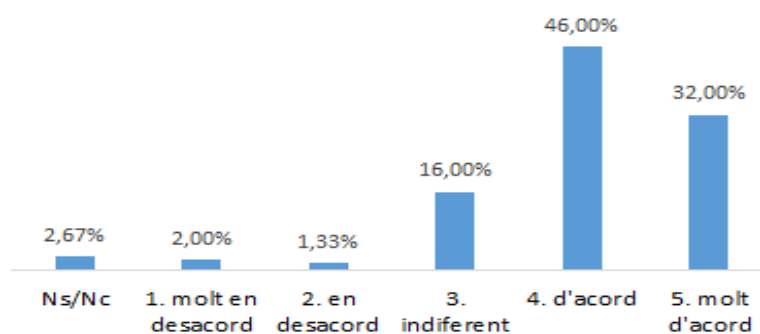
Ítem 22: He assolit coneixements teòrics i pràctics actualitzats sobre el meu camp d'estudi.*

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	4	2,67%
1. molt en de	2	1,33%
2. en desacor	4	2,67%
3. indiferent	13	8,67%
4. d'acord	69	46,00%
5. molt d'acor	58	38,67%
Total	150	100%



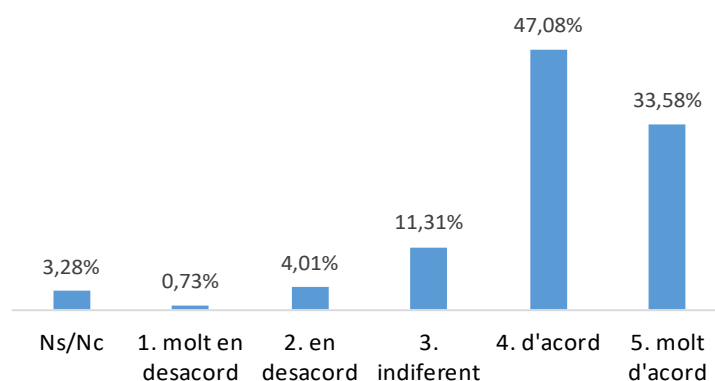
Ítem 23: Puc integrar qüestions de caràcter social o ètic en el meu camp d'estudi.*

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	4	2,67%
1. molt en desacord	3	2,00%
2. en desacord	2	1,33%
3. indiferent	24	16,00%
4. d'acord	69	46,00%
5. molt d'acord	48	32,00%
Total	150	100%



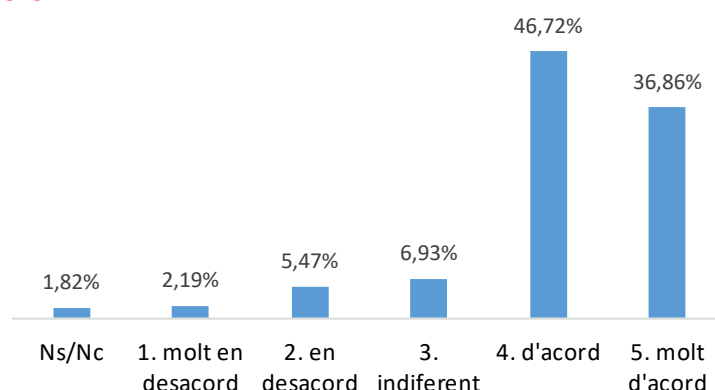
Ítem 24: La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per dur a terme l'activitat professional.

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	9	3,28%
1. molt en desacord	2	0,73%
2. en desacord	11	4,01%
3. indiferent	31	11,31%
4. d'acord	129	47,08%
5. molt d'acord	92	33,58%
Total	274	100%



Ítem 25: Estic satisfet/a amb la titulació.

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	5	1,82%
1. molt en desacord	6	2,19%
2. en desacord	15	5,47%
3. indiferent	19	6,93%
4. d'acord	128	46,72%
5. molt d'acord	101	36,86%
Total	274	100%

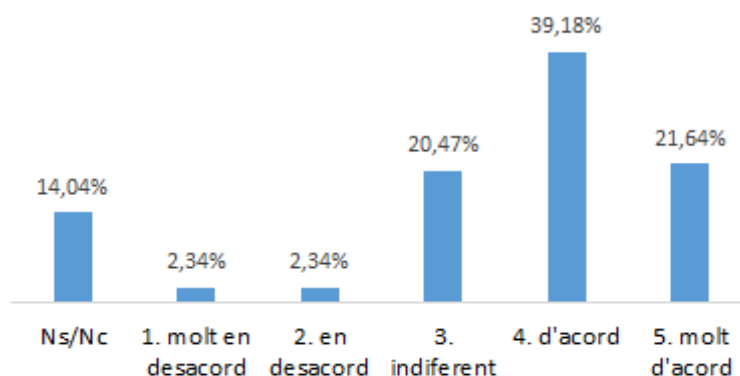


* Les dades corresponen als centres indicats a continuació: Eina, Centre Universitari de Disseny i Art, Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernà, Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa, Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà, Escola Universitària Salesiana de Sarrià

Perspectiva de gènere

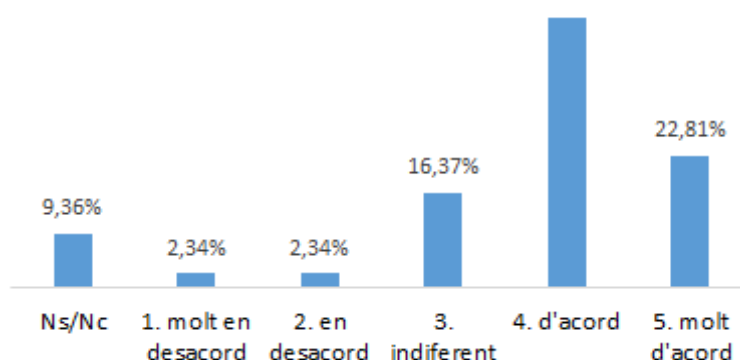
Ítem 1.1 La formació rebuda m'ha permès desenvolupar la capacitat per dissenyar solucions des de la perspectiva de gènere en la meva pràctica professional.*

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	24	14,04%
1. molt en de	4	2,34%
2. en desacoi	4	2,34%
3. indiferent	35	20,47%
4. d'acord	67	39,18%
5. molt d'acor	37	21,64%
Total	171	100%



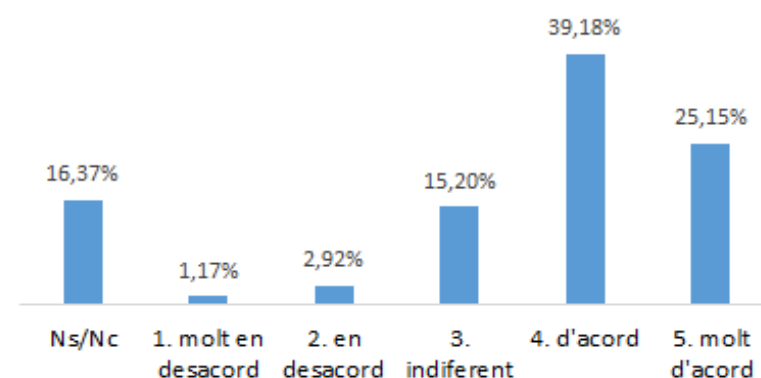
Ítem 1.2 Quan he intervingut a l'aula o a l'aula virtual, les meves aportacions han estat valorades pel professorat i la resta de companys/es.*

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	16	9,36%
1. molt en de	4	2,34%
2. en desacoi	4	2,34%
3. indiferent	28	16,37%
4. d'acord	80	46,78%
5. molt d'acor	39	22,81%
Total	171	100%



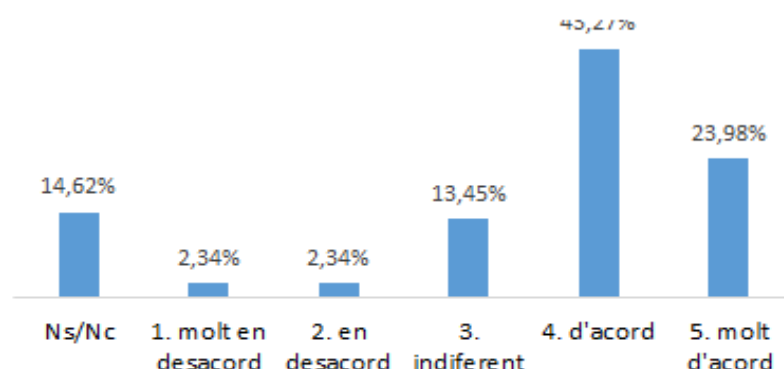
Ítem 1.3 En la meva titulació s'ha inclòs la producció i l'experiència de dones referents.*

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	28	16,37%
1. molt en de	2	1,17%
2. en desacoi	5	2,92%
3. indiferent	26	15,20%
4. d'acord	67	39,18%
5. molt d'acor	43	25,15%
Total	171	100%



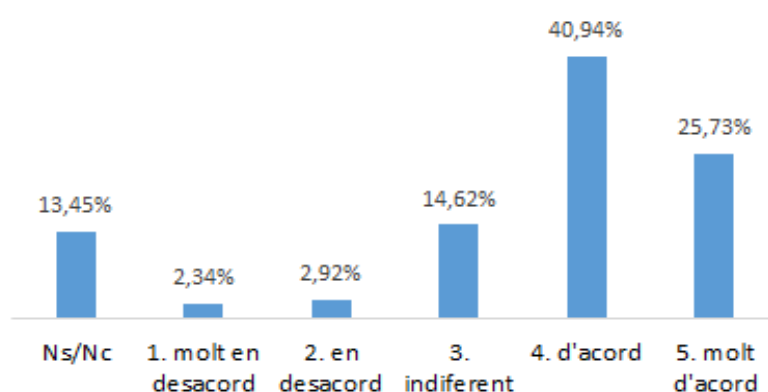
Ítem 1.4 A la informació pública de la meua titulació s'observa diversitat de gènere (per exemple, en imatges, vídeos, notícies, llenguatge no sexista, etc.).*

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	25	14,62%
1. molt en de	4	2,34%
2. en desacor	4	2,34%
3. indiferent	23	13,45%
4. d'acord	74	43,27%
5. molt d'acor	41	23,98%
Total	171	100%



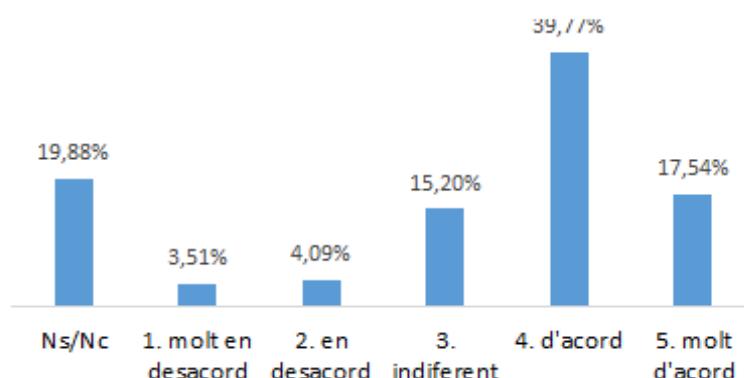
Ítem 1.5 El contingut i el llenguatge dels materials docents són inclusius i eviten estereotips en relació amb el gènere.*

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	23	13,45%
1. molt en de	4	2,34%
2. en desacor	5	2,92%
3. indiferent	25	14,62%
4. d'acord	70	40,94%
5. molt d'acor	44	25,73%
Total	171	100%



Ítem 1.6 El Pla d'igualtat i el protocol de prevenció de l'assetjament han estat difosos i implementats adequadament.*

Resposta	Grau	% Grau
Ns/Nc	34	19,88%
1. molt en de	6	3,51%
2. en desacor	7	4,09%
3. indiferent	26	15,20%
4. d'acord	68	39,77%
5. molt d'acor	30	17,54%
Total	171	100%



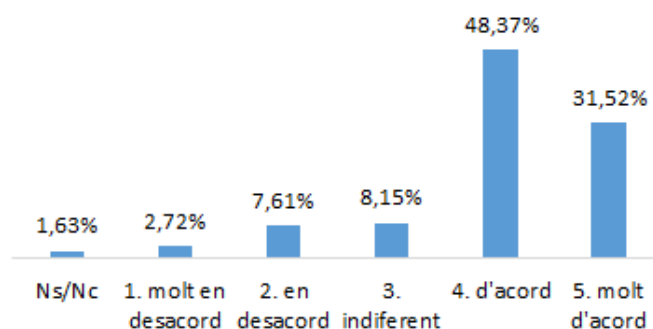
* Les dades corresponen als centres indicats a continuació: Eina, Centre Universitari de Disseny i Art, Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernà, Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional de Terrassa, Escola Universitària d'Informàtica Tomàs Cerdà, Escola Universitària Salesiana de Sarrià

ANNEX 4: Resultats de les valoracions UAB per ítem: MÀSTER

Valoració global de la titulació, grau de conformitat segons l'escala: 1-molt en desacord, 2-en desacord, 3-neutre/indiferent, 4-d'acord, 5-molt d'acord.

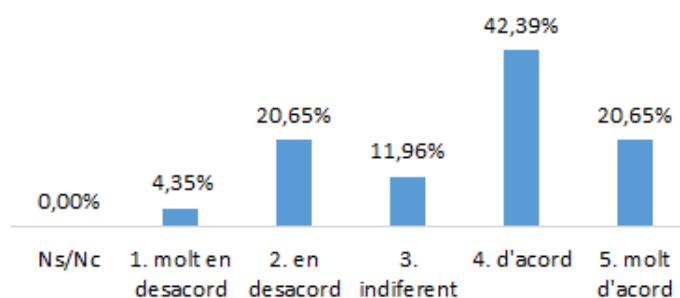
Ítem 1: La informació pública sobre el màster és accessible, completa, i està actualitzada i m'ha estat útil.

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	3	1,63%
1. molt en desacord	5	2,72%
2. en desacord	14	7,61%
3. indiferent	15	8,15%
4. d'acord	89	48,37%
5. molt d'acord	58	31,52%
Total	184	100,00%



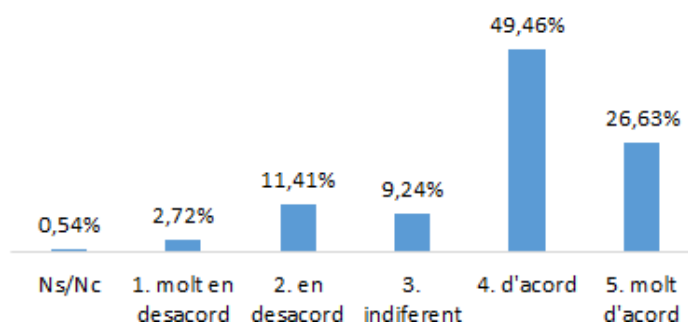
Ítem 2: El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació d'assignatures, horaris, calendari, etc.).

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	0	0,00%
1. molt en desacord	8	4,35%
2. en desacord	38	20,65%
3. indiferent	22	11,96%
4. d'acord	78	42,39%
5. molt d'acord	38	20,65%
Total	184	100,00%



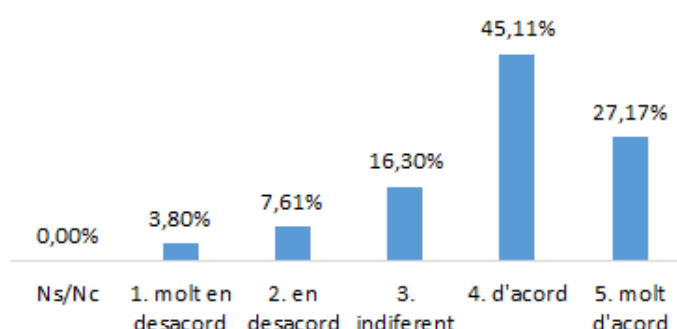
Ítem 3: El contingut de les assignatures (actualització, nivell superior al grau / títol superior, etc.) s'adequa al perfil formatiu del màster.

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	1	0,54%
1. molt en desacord	5	2,72%
2. en desacord	21	11,41%
3. indiferent	17	9,24%
4. d'acord	91	49,46%
5. molt d'acord	49	26,63%
Total	184	100,00%



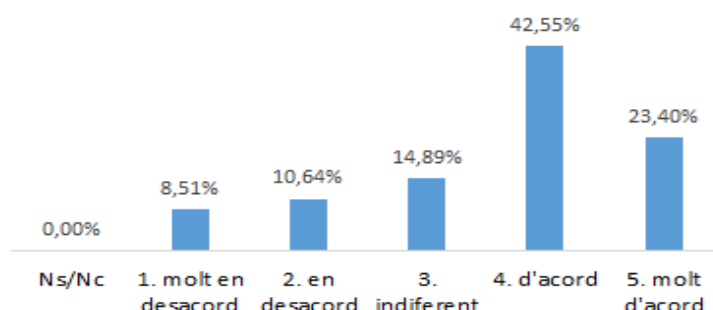
Ítem 4: La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge.

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	0	0,00%
1. molt en desacord	7	3,80%
2. en desacord	14	7,61%
3. indiferent	30	16,30%
4. d'acord	83	45,11%
5. molt d'acord	50	27,17%
Total	184	100,00%



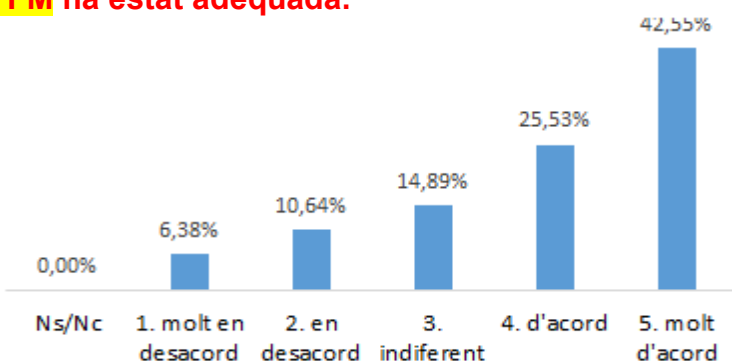
Ítem 5: La tutorització al llarg dels estudis ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge.*

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	0	0,00%
1. molt en de	4	8,51%
2. en desacoi	5	10,64%
3. indiferent	7	14,89%
4. d'acord	20	42,55%
5. molt d'acor	11	23,40%
Total	47	100,00%



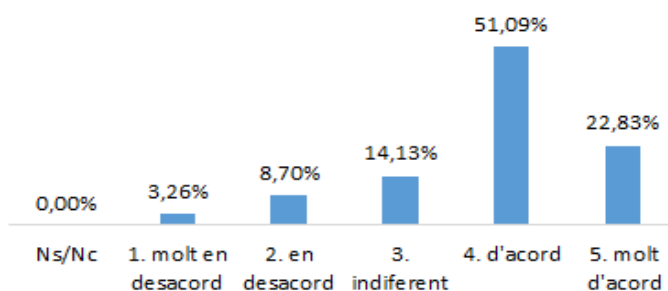
Ítem 6: La tutorització al llarg del TFM ha estat adequada.*

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	0	0,00%
1. molt en de	3	6,38%
2. en desacoi	5	10,64%
3. indiferent	7	14,89%
4. d'acord	12	25,53%
5. molt d'acor	20	42,55%
Total	47	100,00%



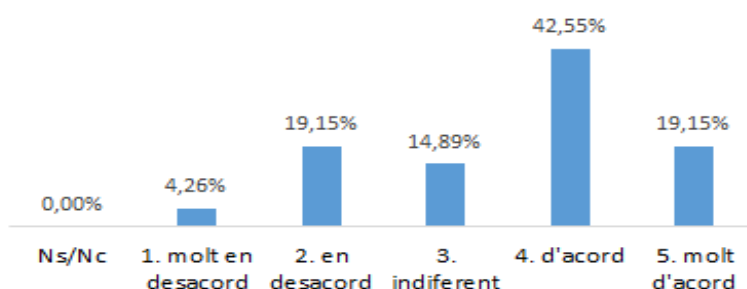
Ítem 7: Les avaluacions m'han permès demostrar el que he après durant els cursos.

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	0	0,00%
1. molt en desacord	6	3,26%
2. en desacord	16	8,70%
3. indiferent	26	14,13%
4. d'acord	94	51,09%
5. molt d'acord	42	22,83%
Total	184	100,00%



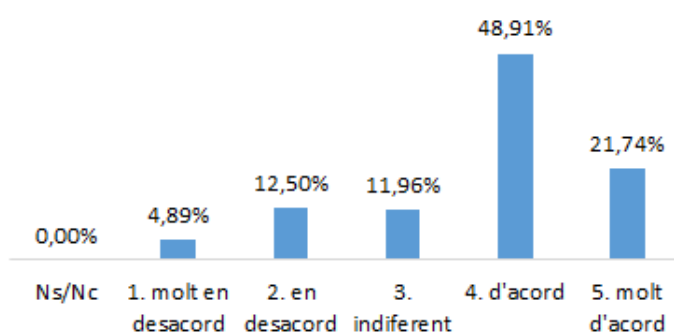
Ítem 8: El feedback que he rebut de les activitats avaluades en què he participat m'ha permès millorar.*

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	0	0,00%
1. molt en desacord	2	4,26%
2. en desacord	9	19,15%
3. indiferent	7	14,89%
4. d'acord	20	42,55%
5. molt d'acord	9	19,15%
Total	47	100,00%



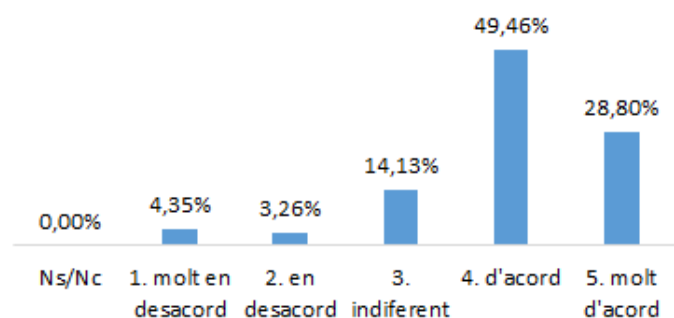
Ítem 9: El volum de treball exigint ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures i el TFM.

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	0	0,00%
1. molt en desacord	9	4,89%
2. en desacord	23	12,50%
3. indiferent	22	11,96%
4. d'acord	90	48,91%
5. molt d'acord	40	21,74%
Total	184	100,00%



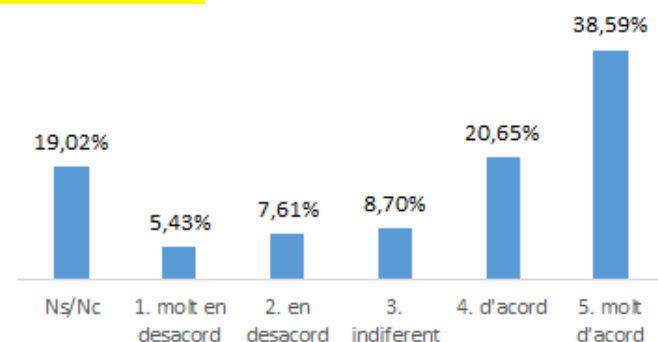
Ítem 10: Estic satisfet/a amb el professorat.

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	0	0,00%
1. molt en desacord	8	4,35%
2. en desacord	6	3,26%
3. indiferent	26	14,13%
4. d'acord	91	49,46%
5. molt d'acord	53	28,80%
Total	184	100,00%



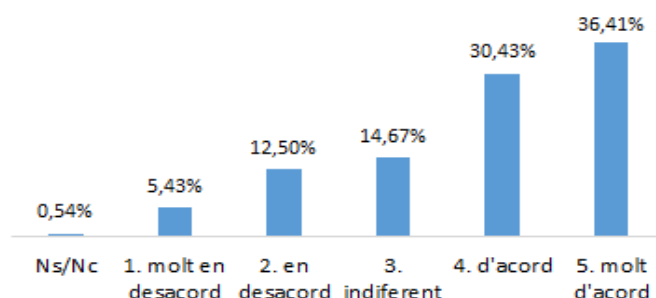
Ítem 11: Estic satisfet/a amb les pràctiques externes.

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	35	19,02%
1. molt en desacord	10	5,43%
2. en desacord	14	7,61%
3. indiferent	16	8,70%
4. d'acord	38	20,65%
5. molt d'acord	71	38,59%
Total	184	100,00%



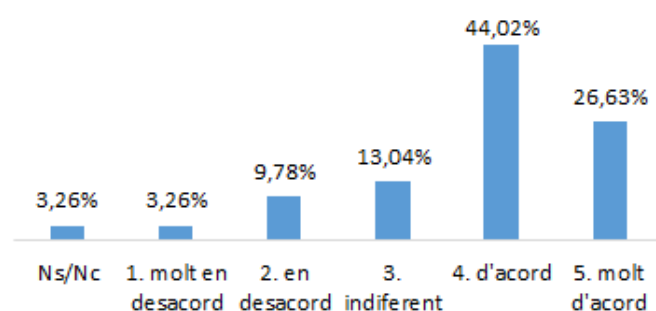
Ítem 12: Estic satisfet/a amb el TFM.

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	1	0,54%
1. molt en desacord	10	5,43%
2. en desacord	23	12,50%
3. indiferent	27	14,67%
4. d'acord	56	30,43%
5. molt d'acord	67	36,41%
Total	184	100,00%



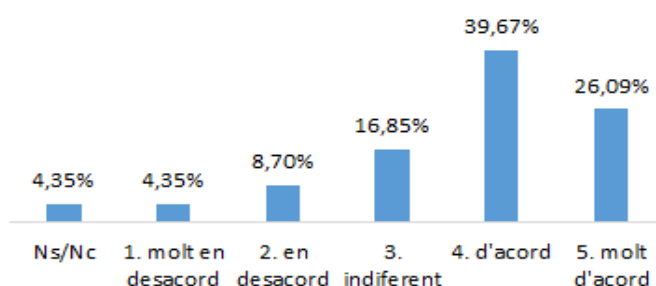
Ítem 13: Les instal·lacions i els recursos (aules, laboratoris, espais docents, auditoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat els adequats per afavorir el meu aprenentatge.

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	6	3,26%
1. molt en desacord	6	3,26%
2. en desacord	18	9,78%
3. indiferent	24	13,04%
4. d'acord	81	44,02%
5. molt d'acord	49	26,63%
Total	184	100,00%



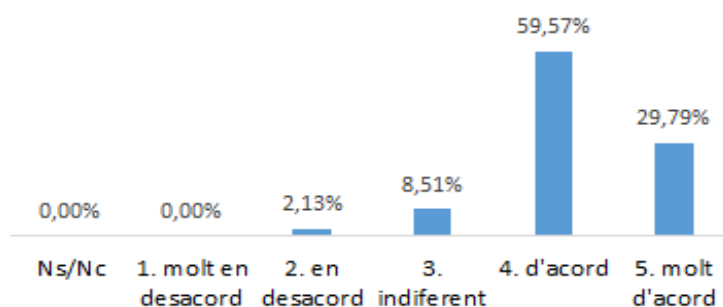
Ítem 14: El màster m'ha donat l'oportunitat d'accedir a una comunitat de recerca i/o professional.

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	8	4,35%
1. molt en desacord	8	4,35%
2. en desacord	16	8,70%
3. indiferent	31	16,85%
4. d'acord	73	39,67%
5. molt d'acord	48	26,09%
Total	184	100,00%



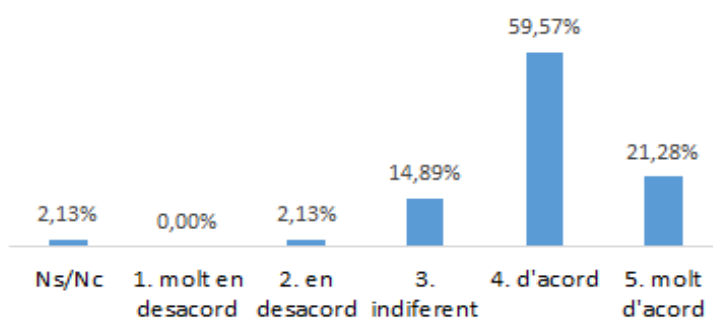
Ítem 15: Com a resultat de la formació rebuda, puc afrontar i resoldre de manera més efectiva problemes nous.*

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	0	0,00%
1. molt en desacord	0	0,00%
2. en desacord	1	2,13%
3. indiferent	4	8,51%
4. d'acord	28	59,57%
5. molt d'acord	14	29,79%
Total	47	100,00%



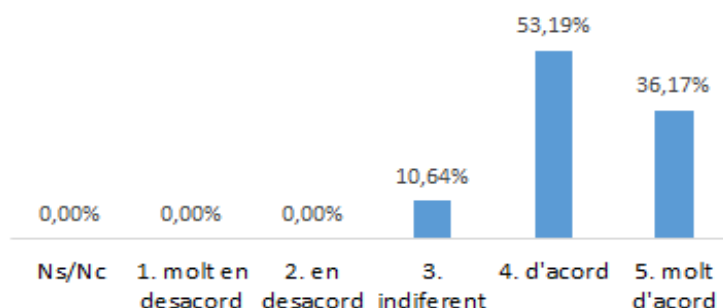
Ítem 16: Com a resultat de la formació rebuda, he millorat la meva habilitat d'aprendre i treballar de manera autònoma.*

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	1	2,13%
1. molt en desacord	0	0,00%
2. en desacord	1	2,13%
3. indiferent	7	14,89%
4. d'acord	28	59,57%
5. molt d'acord	10	21,28%
Total	47	100,00%



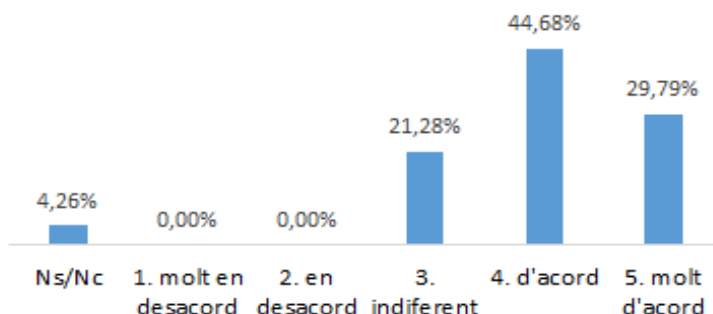
Ítem 17. He assolit coneixements teòrics i pràctics actualitzats sobre el meu camp d'estudi.

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	0	0,00%
1. molt en desacord	0	0,00%
2. en desacord	0	0,00%
3. indiferent	5	10,64%
4. d'acord	25	53,19%
5. molt d'acord	17	36,17%
Total	47	100,00%



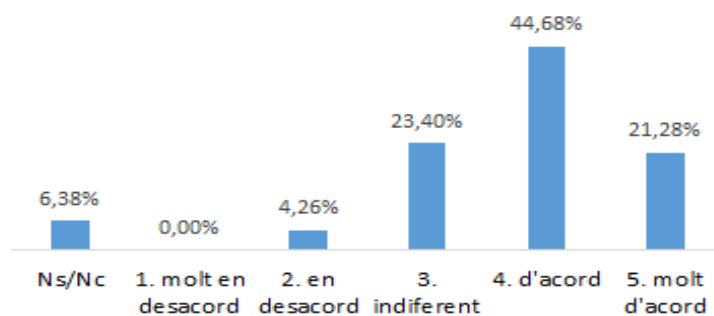
Ítem 18. Puc integrar qüestions de caràcter social o ètic en el meu camp d'estudi.*

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	2	4,26%
1. molt en desacord	0	0,00%
2. en desacord	0	0,00%
3. indiferent	10	21,28%
4. d'acord	21	44,68%
5. molt d'acord	14	29,79%
Total	47	100,00%



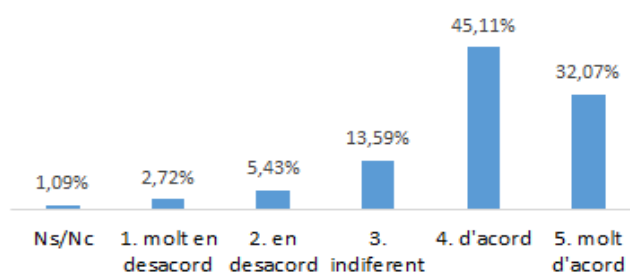
Ítem 19. Tinc autonomia per participar en projectes de recerca i de transferència de coneixement.*

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	3	6,38%
1. molt en de	0	0,00%
2. en desacoi	2	4,26%
3. indiferent	11	23,40%
4. d'acord	21	44,68%
5. molt d'acor	10	21,28%
Total	47	100,00%



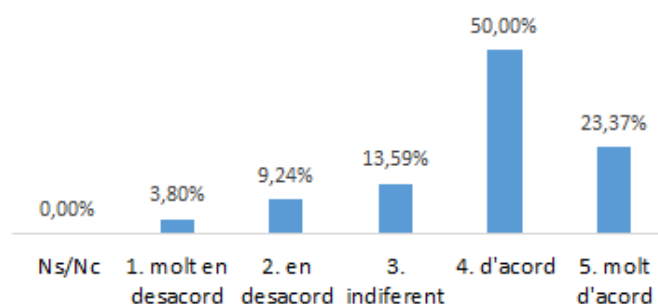
Ítem 20. La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per dur a terme l'activitat professional.

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	2	1,09%
1. molt en desacord	5	2,72%
2. en desacord	10	5,43%
3. indiferent	25	13,59%
4. d'acord	83	45,11%
5. molt d'acord	59	32,07%
Total	184	100,00%



Ítem 21. Estic satisfet/a amb el màster.

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	0	0,00%
1. molt en desacord	7	3,80%
2. en desacord	17	9,24%
3. indiferent	25	13,59%
4. d'acord	92	50,00%
5. molt d'acord	43	23,37%
Total	184	100,00%

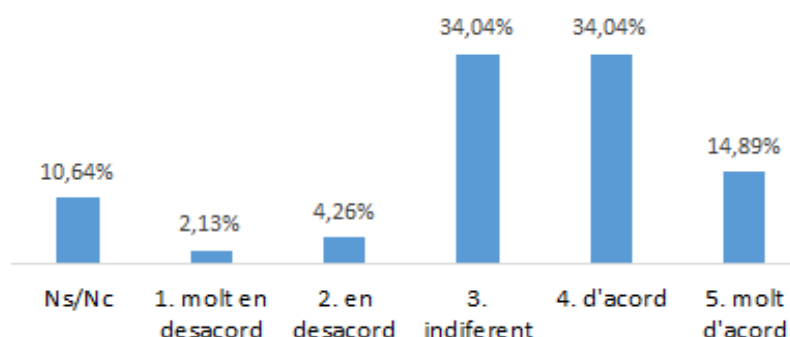


* Les dades corresponen als centres indicats a continuació: Eina, Centre Universitari de Disseny i Art, Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernà, Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttmann

Perspectiva de gènere

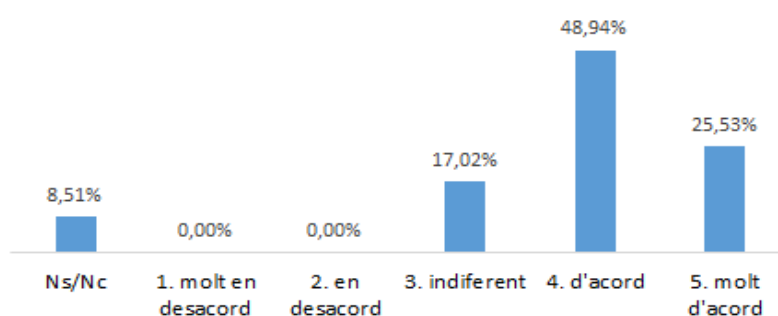
Ítem 1.1 La formació rebuda m'ha permès desenvolupar la capacitat per dissenyar solucions des de la perspectiva de gènere en la meva pràctica professional.*

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	5	10,64%
1. molt en de	1	2,13%
2. en desacoi	2	4,26%
3. indiferent	16	34,04%
4. d'acord	16	34,04%
5. molt d'acor	7	14,89%
Total	47	100%



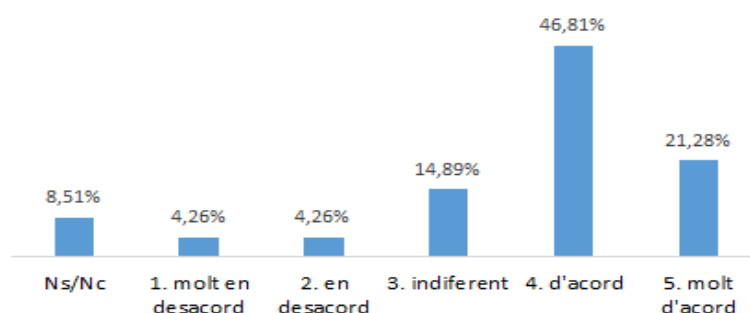
Ítem 1.2 Quan he intervingut a l'aula o a l'aula virtual, les meves aportacions han estat valorades pel professorat i la resta de companys/es.*

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	4	8,51%
1. molt en de	0	0,00%
2. en desacoi	0	0,00%
3. indiferent	8	17,02%
4. d'acord	23	48,94%
5. molt d'acor	12	25,53%
Total	47	100%



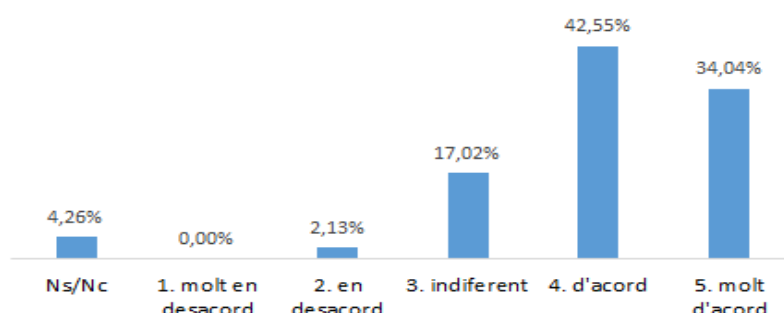
Ítem 1.3 En la meva titulació s'ha inclòs la producció i l'experiència de dones referents.*

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	4	8,51%
1. molt en de	2	4,26%
2. en desacoi	2	4,26%
3. indiferent	7	14,89%
4. d'acord	22	46,81%
5. molt d'acor	10	21,28%
Total	47	100%



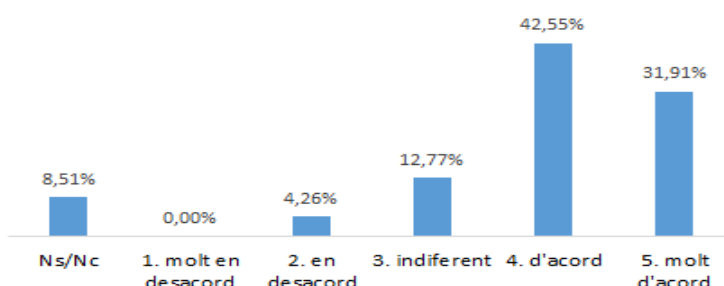
Ítem 1.4 A la informació pública de la meua titulació s'observa diversitat de gènere (per exemple, en imatges, vídeos, notícies, llenguatge no sexista, etc.).*

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	2	4,26%
1. molt en desacord	0	0,00%
2. en desacord	1	2,13%
3. indiferent	8	17,02%
4. d'acord	20	42,55%
5. molt d'acord	16	34,04%
Total	47	100%



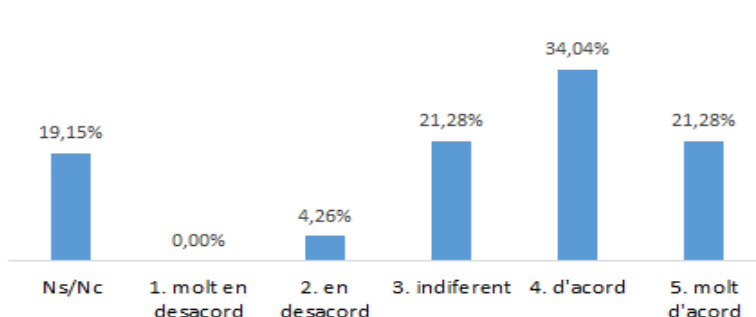
Ítem 1.5 El contingut i el llenguatge dels materials docents són inclusius i eviten estereotips en relació amb el gènere.*

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	4	8,51%
1. molt en desacord	0	0,00%
2. en desacord	2	4,26%
3. indiferent	6	12,77%
4. d'acord	20	42,55%
5. molt d'acord	15	31,91%
Total	47	100%



Ítem 1.6 El Pla d'igualtat i el protocol de prevenció de l'assetjament han estat difosos i implementats adequadament.*

Resposta	Màster	% Màster
Ns/Nc	9	19,15%
1. molt en desacord	0	0,00%
2. en desacord	2	4,26%
3. indiferent	10	21,28%
4. d'acord	16	34,04%
5. molt d'acord	10	21,28%
Total	47	100%



* Les dades corresponen als centres indicats a continuació: Eina, Centre Universitari de Disseny i Art, Escola Universitària d'Infermeria i de Fisioteràpia Gimbernat, Institut Universitari de Neurorehabilitació Guttman

ANNEX 5: Qüestionari de l'enquesta

Els qüestionaris de les enquestes està consensuat entre les universitats catalanes i AQU i és comú per a totes les universitats.

ENQUESTA DE SATISFACCIÓ ALS TITULATS I TITULADES DE GRAU O TÍTOL SUPERIOR 2024

DADES D'IDENTIFICACIÓ

1. Gènere

(1) Femení ☐ (2) Masculí ☐ (3) No binari ☐ (4) Prefereixo no respondre

2. Sexe

(1) Dona ☐ (2) Home ☐

3. Nom de la titulació

4. Centre

5. Indica el motiu principal pel qual vas escollir la titulació

(1) Era la que m'agradava ☐ (2) Bona sortida laboral ☐
(3) Nota de tall ☐ (4) Altres ☐

6. Has compaginat els estudis amb una feina remunerada?

(1) Sí ☐ (2) No ☐

7. Indica la modalitat en la qual has cursat la titulació

(1) Majoritàriament presencial ☐
(2) Semipresencial o híbrida ☐
(3) Majoritàriament no presencial ☐

VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

Indica el **grau de conformitat** (1, molt en desacord; 2, en desacord; 3, neutre/indiferent; 4, d'acord; 5, molt d'acord; NS/NC, no sap / no contesta; n. a., no és aplicable) amb les afirmacions següents:

1. L'estructura del pla d'estudis m'ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge.
2. Hi ha hagut una bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar superposicions.
3. El volum de treball exigit ha estat coherent amb el nombre de crèdits de la titulació.
4. Estic satisfet/a amb el professorat.
5. La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge.
6. La tutorització al llarg dels estudis ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge.
7. La tutorització al llarg del treball final de grau ha estat adequada.
8. Les plataformes d'aprenentatge digital han facilitat el meu aprenentatge.
9. He rebut formació en eines digitals i programari que són rellevants per a la meua àrea de coneixement.
10. Les avaluacions m'han permès demostrar el que he après durant els cursos.
11. El *feedback* que he rebut de les activitats avaluades en què he participat m'ha permès millorar.
12. Les pràctiques externes m'han permès aplicar els coneixements adquirits durant la titulació.
13. Les accions de mobilitat que he fet han estat rellevants per al meu aprenentatge.
14. El treball final de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació.

1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.

15. Les instal·lacions i els recursos (aules, laboratoris, espais docents, auditoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat els adequats per afavorir el meu aprenentatge.

16. Els serveis de suport a l'estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m'han ofert un bon assessorament i atenció.

17. He rebut una resposta adequada a les meves queixes i suggeriments a través dels canals disponibles.

18. La informació pública sobre la titulació és accessible, completa, actualitzada i m'ha estat útil.

19. La formació rebuda m'ha permès millorar les habilitats comunicatives.

20. Com a resultat de la formació rebuda, puc afrontar i resoldre de manera més efectiva problemes nous.

21. Com a resultat de la formació rebuda, he millorat la meua habilitat d'aprendre i treballar de manera autònoma.

22. He assolit coneixements teòrics i pràctics actualitzats sobre el meu camp d'estudi.

23. Puc integrar qüestions de caràcter social o ètic en el meu camp d'estudi.

24. La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per dur a terme l'activitat professional.

25. Estic satisfet/a amb la titulació.

1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.

26. Si tornés a començar, triaria la mateixa titulació.

Sí

☐

No

☐

27. Si tornés a començar, triaria el mateix centre.

Sí

☐

No

☐

28. Hi ha algun aspecte positiu que t'agradaria destacar?

29. Hi ha alguna necessitat de millora que t'agradaria destacar?

30. Vols dir alguna cosa més sobre la teva titulació que encara no s'hagi mencionat?

ENQUESTA DE SATISFACCIÓ ALS TITULATS I TITULADES DE MÀSTER 2024

DADES D'IDENTIFICACIÓ

1. Gènere

(1) Femení ☐ (2) Masculí ☐ (3) No binari ☐ (4) Prefereixo no respondre

2. Sexe

(1) Dona ☐ (2) ☐ ☐

3. Edat (anys)

(1) Menys de 22 ☐ (2) De 22 a 25 ☐
(3) De 26 a 35 ☐ (4) Més de 35 ☐

4. Nom del màster

5. Centre o facultat (en cas que hi participin diversos centres, selecciona el centre coordinador)

6. Indica el motiu principal pel qual vas escollir estudiar aquest màster

(1) Era el que m'agradava	☐	(2) Accedir a un doctorat	☐
(3) Tenir una bona sortida laboral	☐	(4) Progressar en la trajectòria professional	☐
(5) Altres (especifica'n quin) _____	☐		☐

7. Has compaginat els estudis amb una feina remunerada?

(1) Sí ☐ (2) ☐

8. Has tingut suport econòmic d'algun organisme o empresa per fer el màster?

(1) Sí ☐

(2) No ☐

9. Indica la modalitat en la qual has cursat la titulació

(1) Majoritàriament presencial

(2) Semipresencial o híbrida

(3) Majoritàriament no presencial

☐
☐
☐

VALORACIÓ GLOBAL DE LA TITULACIÓ

Indica el **grau de conformitat** (1, molt en desacord; 2, en desacord; 3: neutre/indiferent; 4: d'acord; 5: molt d'acord; NS/NC: no ho sap / no contesta; n. a.: no és aplicable en aquest màster) amb les afirmacions següents:

1. La informació pública sobre el màster és accessible, completa, i està actualitzada i m'ha estat útil.

2. El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació d'assignatures, horaris, calendari, etc.).

3. El contingut de les assignatures (actualització, nivell superior al grau / títol superior, etc.) s'adequa al perfil formatiu del màster.

4. La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge.

5. La tutorització al llarg dels estudis ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge.

6. La tutorització al llarg del TFM ha estat adequada.

7. Les avaluacions m'han permès demostrar el que he après durant els cursos.

8. El *feedback* que he rebut de les activitats avaluades en què he participat m'ha permès millorar.

9. El volum de treball exigit ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures i el TFM.

10. Estic satisfet/a amb el professorat.

	1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1. La informació pública sobre el màster és accessible, completa, i està actualitzada i m'ha estat útil.							
2. El màster està ben organitzat (coordinació i seqüenciació d'assignatures, horaris, calendari, etc.).							
3. El contingut de les assignatures (actualització, nivell superior al grau / títol superior, etc.) s'adequa al perfil formatiu del màster.							
4. La metodologia docent ha afavorit el meu aprenentatge.							
5. La tutorització al llarg dels estudis ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge.							
6. La tutorització al llarg del TFM ha estat adequada.							
7. Les avaluacions m'han permès demostrar el que he après durant els cursos.							
8. El <i>feedback</i> que he rebut de les activitats avaluades en què he participat m'ha permès millorar.							
9. El volum de treball exigit ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures i el TFM.							
10. Estic satisfet/a amb el professorat.							

13. Les instal·lacions i els recursos (aules, laboratoris, espais docents, auditoris, equips informàtics, biblioteca, equipaments de recerca, etc.) han estat els adequats per afavorir el meu aprenentatge.

1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.

21. Estic satisfet/a amb el màster.

[illegible]

Sí ☐ **No** ☐

Sí ☐ No ☐

24. Hi ha algun aspecte positiu que t'agradaria destacar?

--

25. Hi ha alguna necessitat de millora que t'agradaria destacar?

26. Vols dir alguna cosa més sobre la teva titulació que encara no s'hagi mencionat?

PART MODULAR

1. Perspectiva de gènere

Indica el grau de conformitat (1, molt en desacord; 2, en desacord; 3, neutre/indiferent; 4, d'acord; 5, molt d'acord; NS/NC, no sap / no contesta; n. a., no és aplicable) amb les afirmacions següents:

1.1 La formació rebuda m'ha permès desenvolupar la capacitat per dissenyar solucions des de la perspectiva de gènere en la meva pràctica professional.

1.2 Quan he intervingut a l'aula o a l'aula virtual, les meves aportacions han estat valorades pel professorat i la resta de companys/es.

1.3 En la meva titulació s'ha inclòs la producció i l'experiència de dones referents.

1.4 A la informació pública de la meva titulació s'observa diversitat de gènere (per exemple, en imatges, vídeos, notícies, llenguatge no sexista, etc.).

1.5 El contingut i el llenguatge dels materials docents són inclusius i eviten estereotips en relació amb el gènere.

1.6 El Pla d'igualtat i el protocol de prevenció de l'assetjament han estat difosos i implementats adequadament.

1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.
1	2	3	4	5	NS/NC	n. a.