**INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD**

**Curs acadèmic 2019-2020**

1. **Dades identificadores bàsiques del programa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominació** |   |
| **Codi RUCT** |  |
| **Curs acadèmic d’implantació** |  |
| **Coordinador/responsable acadèmic** |  |
| **Òrgan d’aprovació de l’informe** |  |
| **Data d’aprovació de l’informe** |  |



1. **Valoració de l’assoliment dels estàndards de seguiment**

**Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu**

La coordinació del programa de doctorat ha de reflexionar sobre el nivell d’assoliment de l’estàndard següent:

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

Cal indicar la data de verificació del programa, el curs d’implantació i, si escau, la descripció de les modificacions introduïdes:

* substancials avaluades per AQU, i la seva justificació
* no substancials/no comunicades a AQU, i la seva justificació

Es considera que aquest estàndard es va superar en el procés de verificació comprovant el nivell formatiu de nivell de doctorat. Tanmateix, cal reflexionar si el programa continua actualitzat segons la disciplina, sobre el perfil d’ingrés dels doctorands i sobre la seva supervisió.

L’estàndard general es desglossa en els subestàndards concrets següents:

* 1. Els doctorands admesos tenen el perfil d’ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Cal reflexionar sobre el perfil d’ingrés dels doctorands, el seu nombre i la seva distribució per línies de recerca.

* 1. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

L’Escola de Doctorat ha elaborat una [normativa acadèmica dels estudis de doctorat](https://www.uab.cat/doc/normativa-doctorat-RD99-2011.pdf), dissenyant tota una sèrie de procediments i normatives acadèmiques que són d’obligat compliment pels programes de doctorat i que garanteixen de la correcta aplicació de la normativa del doctorat elaborada per l’UAB i alhora tots els requisits i requeriments especificats en el Reial Decret de Doctorat 99/2011.

Tots aquests procediments i normatives estan descrits en els 9 processos claus del [SGIQ](https://www.uab.cat/web/estudiar/estudis/sistema-de-garantia-interna-de-qualitat-del-centre/sgiq-de-l-escola-1345737394023.html) (PC01-PC09) i són públics a diferents seccions del web*.* En aquests processos no tan sols es descriu el procediment acadèmic en si, sinó també com s’ha establert la seva aplicació, la seva revisió i valoració, la seva modificació si s’escau.

Els tres processos més rellevants d’aquest aspecte:

* **L’admissió i matricula al Programa de Doctorat (**[PC03. Admissió al programa de doctorat i assignació de tutorització i direcció de tesi](https://www.uab.cat/doc/PC03-assignacio-director-tutor-tesi.pdf)**)**
* **Seguiment Anual (**[PC07. Seguiment dels doctorands](https://www.uab.cat/doc/PC07-seguiment-doctorands.pdf))
* **Dipòsit i defensa de la Tesi Doctoral (**[PC04. Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral](https://www.uab.cat/doc/PC04-diposit-defensa-avaluacio-tesi-doctoral-SGIQ.pdf))

Cal reflexionar sobre els mecanismes de supervisió dels doctorands.

La coordinació del programa ha de considerar les evidències següents per a l’elaboració de l’ISPD, però no cal aportar-les en el procés de seguiment:

* Memòria verificada actualitzada (disponible a l’[apartat de qualitat docent del web](http://www.uab.cat/web/estudiar/qualitat-docent/doctorats-verificats-1345711330653.html) de la universitat
* Informe de verificació i, si escau, de modificació substancial, disponibles ambdós al [Portal d’informes d’avaluació](http://estudis.aqu.cat/informes/Web/Inici) d’AQU.

Indicadors:

* Oferta de places (disponible al SIQ i al DATA)
* Demanda (font: coordinació del PD)
* Doctorands matriculats de nou ingrés (disponible al SIQ i al DATA)
* Total de doctorands matriculats (disponible al SIQ i al DATA)
* % de doctorands matriculats a dedicació completa/parcial (disponible al SIQ i al DATA)
* % de doctorands matriculats amb beca (disponible al SIQ i al DATA)
* % de doctorands estrangers matriculats (disponible al SIQ i al DATA)
* % de doctorands provinents d’estudis de màsters d’altres universitats (disponible al SIQ i al DATA)
* % de doctorands segons requeriments d’accés (complements de formació) (disponible al SIQ i al DATA)
* % d’estudiants segons línia de recerca (font: coordinació del PD)

**⮚** Accés al [SIQ](http://siq.uab.cat/siq_doc/)

**⮚** Accés al [DATA](https://dwh.uab.es/ieportal/login.aspx)

**Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

La coordinació del programa de doctorat ha de reflexionar sobre el nivell d’assoliment de l’estàndard següent:

La institució informa de manera adequada a tots els grups d’interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

L’estàndard general es desglossa en els subestàndards concrets següents:

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l’existència d’una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l’accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d’interès des de [l’espai web general de la UAB](http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/tots-els-doctorats-1345664818297.html).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d’informació pública i d’indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l’apartat 3.2 de la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](http://www.aqu.cat/doc/doc_41207915_1.pdf) d’AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat [publica](http://siq.uab.cat/siq_doc) de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Tanmateix, des de la pestanya “Qualitat” de la fitxa de cada programa, també s’accedeix a les dades específiques del programa des de l’enllaç les “xifres del doctorat” (afegir enllaç)

Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi possibles. Indicar si el programa també informa del currículum (perfil acadèmic i investigador) del professorat.

Incorporar altres possibles webs a nivell de departament o programa (en aquest cas, indicar la informació addicional que aporta respecte a la fitxa de la titulació i fer esment que els diferents espais web es troben enllaçats i coordinats i són coherents entre ells).

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d’interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l’apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d’interès des de [l’espai web general de doctorat de la UAB](http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/tots-els-doctorats-1345664818297.html). Els informes de seguiment i d’acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs ([seguiment](http://www.uab.cat/web/estudiar/qualitat-docent/seguiment-de-titulacions/informes-de-seguiment-per-centres-docents-1345672273416.html) / [acreditació](http://www.uab.cat/web/estudiar/qualitat-docent/acreditacio-de-titulacions/informes-d-acreditacio-per-centres-docents-1345691435733.html)). A més, la UAB disposa d'un espai públic web en el qual es publiquen [els resultats acadèmics i de satisfacció de tots els programes de doctorat](https://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/enquestes-de-satisfaccio-1345764773960.html), així com la informació pública [als indicadors de qualitat dels programes de doctorat](http://siq.uab.cat/siq_doc/). A més els estudiants poden fer paleses les seves [queixes i reclamacions en seu electrònica](https://seuelectronica.uab.cat/).

Per a cada programa, a través de la pestanya *Qualitat* (posar enllaç)es poden consultar els informes de verificació, seguiment, el sistema intern de garantia de qualitat de l’Escola de Doctorat i les dades del doctorat

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s’emmarca el programa de doctorat.

El SGIQ de l’Escola de Doctorat de la UAB és d’accés públic a [l’espai de doctorat](http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/sgiq-de-l-escola-de-doctorat-1345665713608.html) del web de la UAB.

L’Escola de Doctorat disposa d’un SGIQ que recull totes les tasques i activitats sota laresponsabilitat de l’Escola i que s’estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment, modificació i acreditació d’aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l’avaluació i la formació continuada de professorat i personal d’administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d’interès i la rendició de comptes a la societat. Aquest SGIQ és d’accés públic a [l’espai de doctorat](http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/sgiq-de-l-escola-de-doctorat-1345665713608.html) de la web de la UAB .

Addicionalment, la UAB disposa d’un [Sistema de Garantia Interna de la Qualitat](https://www.uab.cat/sistema-qualitat/) transversal/marc d’Universitat, que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment i acreditació d’aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l’avaluació i la formació continuada de professorat i personal d’administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d’interès i la rendició de comptes a la societat

**Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

La coordinació del programa de doctorat ha de reflexionar sobre el nivell d’assoliment de l’estàndard següent:

La institució disposa d’un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

L’Escola de Doctorat de la UAB disposa d’un [sistema de garantia interna de la qualitat](http://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/sgiq-de-l-escola-de-doctorat-1345665713608.html) aprovat que garanteix plenament l’assoliment d’aquest estàndard.

El [manual del SGIQ de l’Escola de Doctorat](https://www.uab.cat/doc/manual-SGIQ-escola-doctorat.pdf) ha estat revisat en diverses ocasions per tal d’anar adaptant el seu contingut a les noves normatives i necessitats. Al mateix manual del SGIQ es poden veure les dates de revisió. De fet, al llarg del curs 2019-2020, l’Escola de Doctorat de la UAB va dur a terme una nova revisió, modificació i millora de l’SGIQ, amb l’objectiu d’assegurar la qualitat i millora contínua de tots els programes de doctorat que ofereix.

L’estàndard general es desglossa en els subestàndards concrets següents:

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l’acreditació.

**Disseny i aprovació del programa**

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

* el procés estratègic P03- [Creació i Disseny de Programa de Doctorat. Mapa de titulacions](https://www.uab.cat/doc/PE03-creacio-disseny-programes-doctorat-SGIQ.pdf) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
* la [Guia per a l’elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat](https://www.aqu.cat/ca/doc/guia-per-a-l-acreditacio-de-programes-oficials-de-doctorat_ca) d’AQU.

Aquest procés s’ha aplicat a aquest programa i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l’aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa. Valoració del programa sobre el funcionament d’aquest procés.

La universitat publica al web les [memòries i les resolucions de verificació](http://www.uab.cat/web/estudiar/qualitat-docent/doctorats-verificats-1345711330653.html) de tots els seus programes de doctorat. A la pestanya *Qualitat* (incorporar enllaç) de la fitxa del programa es pot consultar la documentació relacionada amb aquest procés

**Seguiment del programa implantat**

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

* el procés clau PC09- [Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat](https://www.uab.cat/doc/PC07-seguiment-doctorands.pdf) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
* la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](https://www.aqu.cat/ca/doc/guia-per-a-l-acreditacio-de-programes-oficials-de-doctorat_ca) d’AQU

Per a l’elaboració de l’informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l’anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d’aspectes a millorar i la introducció de millores. Valoració del programa sobre funcionament d’aquest procés.

Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al [web](http://www.uab.cat/web/estudiar/qualitat-docent/seguiment-de-titulacions/informes-de-seguiment-per-centres-docents-1345672273416.html) de la universitat.

**Modificació del programa**

Les possibles modificacions són fruit de l’anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d’acord amb:

* el procés clau PC10-[Modificació i extinció de programes de doctorat](https://www.uab.cat/doc/PC10-modificacio-extincio-programes-doctorat.pdf) del SGIQ
* i els [Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat](https://www.aqu.cat/doc/doc_62092734_1.pdf) d’AQU

Amb el procés de modificació, a petició de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat, s’introdueixen els canvis necessaris per donar resposta a les necessitats detectades prèviament en els processos [PC09 Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat](https://www.uab.cat/doc/PC09-seguiment-avaluacio-millora-programes-doctorat-SGIQ.pdf) i [PC11. Acreditació de programes de doctorat.](https://www.uab.cat/doc/PC11-acreditacio-programes-doctorat.pdf)

El programa valora positivament el procés de modificació perquè permet mantenir actualitzada la informació del programa, sobretot en aquells aspectes detectats en el seguiment que cada curs desenvolupa la comissió acadèmica del programa.

**Acreditació del programa**

El procés d’acreditació es duu a terme seguint:

* el procés estratègic “[PC11-Acreditació dels programes de doctorat](https://www.uab.cat/doc/PC11-acreditacio-programes-doctorat.pdf)” del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
* i la [Guia per a l’acreditació dels programes oficials de doctorat](https://www.aqu.cat/ca/doc/guia-per-a-l-acreditacio-de-programes-oficials-de-doctorat_ca) d’AQU

El procés de seguiment i les modificacions prèvies a l’acreditació, han facilitat la recollida d’informació, valoracions i millores necessària per a l’elaboració del present autoinforme d’acreditació. L’elaboració de l’autoinforme està detallat a l’apartat 2 d’aquest document.

Un cop passat el procés d’acreditació es publiquen a la [web](https://www.uab.cat/web/estudiar/qualitat-docent/acreditacio-de-titulacions/informes-d-acreditacio-per-centres-docents-1345691435733.html) de la universitat [l’autoinforme](https://www.uab.cat/web/estudiar/qualitat-docent/acreditacio-de-titulacions/informes-d-acreditacio-per-centres-docents-1345691435733.html) [d'acreditació](https://www.uab.cat/web/estudiar/qualitat-docent/acreditacio-de-titulacions/informes-d-acreditacio-per-centres-docents-1345691435733.html) i [l’Informe final d'acreditació](https://www.uab.cat/web/estudiar/qualitat-docent/acreditacio-de-titulacions/informes-d-acreditacio-per-centres-docents-1345691435733.html) de cada programa de doctorat. L’Escola de Doctorat publica també aquesta documentació a la nova pestanya de “qualitat” de la fitxa de cada programa de doctorat.

El programa valora positivament la implantació d’aquest procés perquè, d’una manera més àmplia i detallada que el procés de seguiment, ha permès l’anàlisi detallada dels indicadors, desenvolupament i resultats disponibles de les titulacions.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d’informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d’indicadors d’accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l’apartat 3.2 de la [Guia per a l’acreditació del programes oficials de doctorat](https://www.aqu.cat/ca/doc/guia-per-a-l-acreditacio-de-programes-oficials-de-doctorat_ca) d’AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen

Els indicadors de desenvolupament i resultats dels programes de doctorat són d’accés públic a través de [l’apartat corresponent del web](http://siq.uab.cat/siq_doc) de la UAB. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Pel que fa a la recollida de la satisfacció dels grups d’interès, es pot consultar el [PS05- Procés de suport de](https://www.uab.cat/doc/PS05-satisfaccio-usuaris-SGIQ.pdf) Satisfacció dels usuaris en el SGIQ de l’Escola.

Des del curs acadèmic 2016/17 s’ha programat les enquestes institucionals per recollir el grau de [satisfacció dels/de les doctors/es](https://www.uab.cat/web/estudiar/qualitat-docent/titulats-1345665543247.html) i també dels/de les [directors/es de tesi doctoral](https://www.uab.cat/web/estudiar/qualitat-docent/professorat/satisfaccio-amb-l-activitat-docent-1345805591789.html). Aquestes enquestes es programen dos edicions cada curs i els resultats es publiquen a l’espai [“Enquestes de Satisfacció”](https://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/enquestes-de-satisfaccio-1345764773960.html). Els resultats publicats són agregats a nivell global UAB i per àmbits de coneixement. La coordinació del programa disposa dels resultats individuals. Aquests resultats es valoraran més endavant durant l’autoinforme.

Addicionalment, com la resta d’universitats catalanes, AQU també programa [l’enquesta triennal d’inserció laboral dels/de les doctors/es](http://estudis.aqu.cat/dades/Web/Doctor). Els principals resultats d’aquesta enquesta es publiquen a la [“Titulació en xifres”](https://siq.uab.cat/siq_doc) dels programes de doctorat

L’anàlisi d’aquest conjunt d’indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió del programa i per als processos de seguiment i acreditació.

Per últim, cal tenir en compte que dins el SGIQ de l’Escola s’ha definit el PS04-Procés de suport de Gestió de queixes i [suggeriments](https://www.uab.cat/doc/PS04-gestio-queixes-suggeriments-SGIQ.pdf) que permet organitzar les activitats que garanteixin la recollida i la gestió de les opinions de satisfacció i d’insatisfacció, en forma de suggeriment, de queixa o de felicitació, de les persones usuàries i grups d’interès externs, per tal de donar-los la resposta adequada i obtenir-ne informació rellevant per millorar els programes, la prestació dels serveis universitaris i la millora de les instal·lacions. A més també, i de manera centralitzada, es fa un seguiment de les queixes i de suggeriments rebuts a través del canal [OPINA UAB](https://opina.uab.cat/) que és un canal obert de participació que permet fer arribar suggeriments, queixes i felicitacions sobre el funcionament de la UAB. Incorporar (si escau) evidències d’aquestes possibles queixes i suggeriments rebudes pel programa.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l’adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l’Escola de Doctorat disposa del procés estratègic PE02- [Definició, desplegament i seguiment](https://www.uab.cat/doc/PE02-definicio-desplegament-seguiment-SGIQ.pdf) del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ. Aquest procés garanteix la qualitat dels programes de doctorat, establint unes pautes de funcionament i un conjunt de processos orientats a la seva millora contínua. L’objectiu d’aquest procés és establir la sistemàtica que s’ha d’aplicar en el disseny, desplegament i revisió del SGIQ de l’Escola de Doctorat.

El SGIQ desplegat per a l’Escola de Doctorat, complementa el SGIQ de la UAB i, per tant integra els objectius de qualitat perseguits per la Universitat.

El seguiment del SGIQ de l’Escola recau en la Direcció de l’Escola de Doctorat que té la responsabilitat de garantir que cada responsable realitzi les revisions i seguiments dels seus processos. A partir de les revisions es realitza periòdicament [l’Informe anual de revisió del SGIQ](https://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/sgiq-de-l-escola-de-doctorat-1345665713608.html), que recull una valoració objectiva sobre el funcionament de l’SGIQ i que permet fer un seguiment de les millores implantades.

Les propostes de millora del SGIQ són coherents amb la revisió realitzada i amb els Objectius Estratègics de Qualitat Docent i [Política de Qualitat](https://www.uab.cat/doc/politica-qualitat-escola-doctorat.pdf) de l’Escola de Doctorat. Aquestes propostes s’estructuren en un pla d’actuació que garanteix el seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.

Durant el primer semestre de 2020 l’Escola de Doctorat ha realitzat la revisió integral del SGIQ de l’Escola amb la inclusió del nou [mapa de processos del SGIQ](https://www.uab.cat/doc/mapa-processos-SGIQ-escola-doctorat.pdf).

El SGIQ de l’Escola de Doctorat té completament implantats els processos que es relacionen a continuació:

* Processos Estratègics
	+ PE01 Definició de la política i objectius de la qualitat
	+ PE02 Definició desplegament i seguiment del SGIQ
	+ PE03 Creació i disseny de Programes de Doctorat. Mapa de titulacions
	+ PE04 Política i gestió del PDI
	+ PE05 Política i gestió del PAS
* Processos Clau
	+ PC01 Definició de perfils d’ingrés, graduació i accés als estudis
	+ PC02 Programació docent d’activitats formatives transversals
	+ PC03 Admissió al Programa de Doctorat, assignació de Tutorització i Direcció de Tesis
	+ PC04 Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral
	+ PC05 Gestió dels doctorats industrials
	+ PC06 Orientació a l’Estudiant de doctorat
	+ PC07 Seguiment dels estudiants de doctorat
	+ PC08 Gestió de la mobilitat dels estudiants de doctorat
	+ PC09 Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat
	+ PC10 Modificació i extinció de programes de doctorat
	+ PC11 Acreditació de programes de doctorat
	+ PC12 Gestió documental
* Processos de Suport
	+ PS01 Gestió de recursos econòmics i materials
	+ PS02 Gestió de serveis
	+ PS03 Organització acadèmica
	+ PS04 Gestió de queixes i suggeriments
	+ PS05 Satisfacció dels usuaris
	+ PS06 Informació pública i rendició de comptes
	+ PS07 Inserció laboral dels doctorands

A la web de l’Escola de Doctorat es pot consultar [l’informe de revisió del SGIQ](https://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/sgiq-de-l-escola-de-doctorat-1345665713608.html) del 2020 com a evidència que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

* les propostes de millora de l’informe de seguiment anterior, assolides al 2020
* les propostes de millora detectades en el procés de revisió del SGIQ

S’adjunta com evidència el pla de millora del programa (final del document) que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

* les propostes de millora de l’informe de seguiment anterior
* les recomanacions de possibles informes d’AQU.
* les propostes de millora detectades en el procés d’acreditació

**Estàndard 4: Adequació del professorat**

La coordinació del programa de doctorat ha de reflexionar sobre el nivell d’assoliment de l’estàndard següent:

 Aquest estàndard és considerat per AQU com un dels dos estàndards més rellevants!

El professorat és suficient i adequat, d’acord amb les característiques del programa de doctorat, l’àmbit científic i el nombre d’estudiants.

L’estàndard general es desglossa en els subestàndards concrets següents:

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

A nivell d’universitat, l’Escola de Doctorat vetlla per que la UAB desenvolupi les accions adients per fomentar la direcció de tesis i tutorització dels estudiants de doctorat.

Per a l'elaboració de la tesi, la coordinació del programa de doctorat assignarà a l’estudiant un director o directora que serà un doctor o una doctora de l'estudi de doctorat. Si el director no pertany al col·lectiu del personal acadèmic doctor de la UAB, s'haurà de nomenar un tutor d'aquest col·lectiu.

Les tesis doctorals podran ser codirigides per altres doctors, fins a un màxim de tres codirectors. Un mateix director podrà dirigir, com a màxim, cinc tesis simultàniament. A aquest efecte, si la tesi és codirigida, es comptabilitzarà la fracció corresponent a cada director. Un aspecte essencial per a fomentar la direcció de tesis és garantir que aquesta tasca sigui reconeguda i valorada; una garantia que ofereix la normativa de la UAB amb el [Model de Dedicació Acadèmica del professorat de la UAB](https://www.uab.cat/doc/Presentaco-debatdelModel-deDedicacioAcademica-CPA31102017) i també en la [Guia d’avaluació de l’activitat docent del professorat de la UAB](https://www.uab.cat/doc/GuiaAvaluacioActivitatDocentProfessorat2017).

La direcció/codirecció de tesis doctorals defensades també es un dels criteris que la UAB utilitza per la priorització places de professorat permanent tal com es descriu en els documents [Model i criteris de priorització de les places d’agregat](https://www.uab.cat/doc/APROVAT_Model_criteris_prioritzacio_Catedratic_Universitat) i Model i [Criteris de Priorització de les places de catedràtic d’universitat](https://www.uab.cat/doc/APROVAT_Model_criteris_prioritzacio_Catedratic_Universitat).

Actualment, a nivell d’Escola, s’està treballant en la modificació de les normatives i reglaments perquè es reconegui (acadèmicament) la tasca de tutor d'una tesi doctoral, quan aquest no coincideix amb el director de tesi.

L’Escola de Doctorat junt a la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional de la UAB, i altres entitats com [l’Observatori per la Igualtat](https://www.uab.cat/observatori-igualtat/) ofereixen cursos per potenciar la formació del personal docent e investigador que ha d’assumir la tasca de la direcció de tesis i tutorització dels/les doctorands/des. Per tant l’oferta d’aquests cursos també es correspon a un mecanisme clar i adient pel foment de les tasques de tutorització i direcció de tesis. Valoració (si escau) del programa sobre la participació en la formació.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l’àmbit científic del programa.

Cal reflexionar i fer una valoració sobre el manteniment de les **condicions inicials de verificació**, especialment sobre els aspectes següents:

* L’experiència acreditada del PDI
* La qualitat de les contribucions científiques
* El nombre de projectes competitius de recerca actius
* La internacionalització del professorat

S’adjunta el document per recollir l’estat actual del professorat disponible al programa de doctorat.

La coordinació del programa ha de considerar les evidències següents per a l’elaboració de l’ISPD, però no cal aportar-les en el procés de seguiment:

* Projectes de recerca competitius en vigor en què l’IP sigui professor del programa (font: coordinació del PD)
* Professorat que participa en projectes de recerca competitius vigents (font: coordinació del PD)
* Contribucions científiques del professorat rellevants en l’àmbit del programa (font: coordinació del PD)
* Professorat estranger entre el professorat que dirigeix tesis doctorals i entre el que imparteix activitats formatives (font: coordinació del PD)
* Resultats de les accions de foment de la direcció de tesis doctorals (possible d’aportació per la coordinació del PD)

Indicadors:

* Nombre de directors/es de tesis defensades (disponible al SIQ i al DATA)
* % de sexennis vigents dels directors de tesis defensades de la UAB (disponible al SIQ al DATA)

**⮚** Accés al [SIQ](http://siq.uab.cat/siq_doc/)

**⮚** Accés al [DATA](https://dwh.uab.es/ieportal/login.aspx)

#### Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l’aprenentatge

La coordinació del programa de doctorat ha de reflexionar sobre el nivell d’assoliment de l’estàndard següent:

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

L’estàndard general es desglossa en els subestàndards concrets següents:

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. Aquests recursos inclouen espais de treball per l’estudiant de doctorat, laboratoris de recerca, laboratoris de bioseguretat, equipaments d’alta qualitat i despeses de funcionament associades a la recerca. L’organització dels recursos materials que ofereix la UAB i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assoleixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten els estudiants de doctorat.

Recursos materials: instal·lacions (espais per a la ubicació i treball dels doctorands, laboratoris, aules d’informàtica, biblioteques, etc.), infraestructures tecnològiques, equipament i material cientificotècnic, etc.

5.2. Els serveis a l’abast dels doctorands suporten adequadament el procés d’aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

La UAB posa a disposició de l'alumnat de doctorat el [**Pla d'Acció Tutorial de la UAB**](https://www.uab.cat/doc/Pla_Accio_Tutorial) que contempla tant les accions de **promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport** als estudiants en els diferents aspectes del seu aprenentatge i desenvolupament professionals. En aquest sentit, l’Escola de Doctorat també disposa del **Pla d’Acció Tutorial de l’Escola de Doctorat** que contempla les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport als estudiants de Doctorat

En relació a la **promoció**, la UAB participa al [Saló Futura](https://www.uab.cat/web/estudiar/visita-la-uab/salo-futura-1345716184273.html) amb un díptic informatiu. A més, la UAB participa en diferents [fires internacionals](https://www.uab.cat/web/estudiar/visita-la-uab/fires-1345662188989.html) dirigides principalment a la difusió dels estudis de màster i doctorat.

**Accions d'acollida, orientació i formatives organitzades per l'Escola de Doctorat**

L'Escola de Doctorat organitza cada curs acadèmic una **sessió de benvinguda** adreçada als alumnes de nou ingrés. En aquesta sessió i mitjançant la conferència que s’imparteix, es fa especial èmfasi en la importància de l'ètica en la investigació tal i com queda recollit en el [Codi de Bones Pràctiques](https://www.uab.cat/doc/Codi_Bones_Practiques_Escola_Doctorat_022013) de l'Escola de Doctorat. També s'informa d'altres aspectes d'interès per als doctorands, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA). També s’ha realitzat una sessió de [benvinguda pel estudiants estrangers.](https://videosdigitals.uab.cat/video/19/playVideo.php?mm=10249&lang=EN)

El [web](https://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/tots-els-doctorats-1345664818297.html) de l'Escola de Doctorat recull tota aquella **informació general o específica** relacionada amb els programes de doctorat que és útil per a tots els agents implicats: doctorands, directors, tutors, investigadors, personal de suport als programes, agents externs, etc. En aquesta hi ha diferents eines de suport per complementar la informació o resoldre dubtes:

1. Adreces de correu per a consultes generals o específiques: escola.doctorat@uab.cat, ed.titols@uab.cat, ed.admissions@uab.cat, ed.mobilitat@uab.cat i ed.comissions@uab.cat.
2. Vídeos sobre els diferents processos. Per exemple, s’inclouen enllaços a vídeos tutorials sobre com fer la [matrícula online](http://fmstream.uab.es/media/cr-med/Polimedia/702.mp4), com fer el [dipòsit](http://fmstream.uab.es/media/cr-med/Polimedia/920.mp4) de la Tesi o como dipositar la tesi a la base de dades [TESEO](http://fmstream.uab.es/media/cr-med/Polimedia/896.mp4).
3. Apartat de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple, a la pàgina [Dipòsit de Tesis](https://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/diposit-online-de-la-tesi-1345787279574.html) es poden consultar les corresponents preguntes més freqüents.

A més, l'Escola de Doctorat també ofereix atenció presencial o telefònica per a consultes ([contactes i horaris de l'Escola de Doctorat](https://www.uab.cat/web/estudiar/escola-de-doctorat/contacte-i-horaris-de-l-escola-de-doctorat-1345673516420.html)). Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats. Per tal de garantir la màxima agilitat en l'atenció, hi ha implantat un sistema de sol·licitud de [cita prèvia](http://cita.uab.cat/escola-doctorat/escola-doctorat/index.php?lang=ca). A més, tots els alumnes disposen d'una adreça de correu electrònic institucional de la UAB que, juntament amb la direcció personal o telèfon que poden informar en el moment de l'admissió, constitueix la forma de comunicació individual als alumnes que utilitza, si és el cas, l'Escola de Doctorat.

L'Escola també compta a través del Campus Virtual de la UAB amb una aula Moodle de l’[Espai de Comunicació Escola de Doctorat](https://cv.uab.cat/portada/ca/index.html) que permet publicar avisos, notícies, inscripcions a activitats formatives transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat. L'accés requereix estar matriculat en un programa de doctorat. No podem ignorar que l’espai virtual que suposa l’aula Moodle no és només un àmbit d’informació i comunicació bidireccional -docent/alumnat- sinó també de participació i comunicació interpersonal més ampli. És així un recurs d’aprenentatge a través de materials didàctics diversos que motiven i guien l’aprenentatge.

**Durant el seu procés formatiu** l'estudiant compta amb el suport de l'Escola de Doctorat que gestiona els estudis de més de 4.600 alumnes organitzats en 68 programes de doctorat (curs 2018-2019). La [memòria anual](https://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/memories-anuals-de-l-escola-de-doctorat-1345739533160.html) que publica l'Escola de Doctorat recull de forma detallada les activitats acadèmiques i administratives del centre.

El [**programa d'activitats formatives transversals**](https://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/activitats-formatives-transversals-1345764990223.html) impulsat per l'Escola de Doctorat té com a finalitat **promoure l'adquisició de competències transversals durant l'etapa formativa del doctorat**. Aquest programa formatiu va dirigit a l'adquisició de competències associades al desenvolupament de la tesi doctoral i el futur professional. En l'organització dels cursos participen el [Servei de Biblioteques](https://www.uab.cat/web/servei-de-biblioteques-1345703209400.html), el [Servei de Llengües](https://www.uab.cat/web/uab-idiomes-1345699301367.html), al [Parc de Recerca](https://www.uab.cat/web/parc-de-recerca-1345468452262.html) i el [Servei d'Ocupabilitat](https://www.uab.cat/web/servei-d-ocupabilitat-de-la-uab-1345704838572.html).

Algunes d'aquestes activitats formatives es van començar a oferir a partir del curs 2015-2016 però és a partir del curs 2017-2018 quan s'inicia la creació d'un programa formatiu global en col·laboració amb l'Oficina de Projectes Estratègics. Es poden consultar totes les activitats formatives a [l’espai web](https://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/activitats-formatives-transversals-1345764990223.html).

Com a última activitat del Doctorat, l'Escola organitza dues vegades cada curs acadèmic la [cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat](https://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/lliurament-de-titols-de-doctor/a-i-de-premis-extraordinaris-de-doctorat-1345702205296.html). Amb aquest acte la UAB reconeix l'esforç i la dedicació dels joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

**Beques, ajuts, mobilitat i ocupabilitat**

Una bona part dels estudiants de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte d'investigació. Des del web de l'Escola de Doctorat es pot accedir al cercador [d'Ajuts, Beques i Convocatòries](https://www.uab.cat/web/ajuts-beques-i-convocatories-1345808127641.html) on es poden consultar les convocatòries de beques, ajuts i premis corresponents als estudis de doctorat. La informació específica respecte al nombre i tipus de beca està recollida en les [memòries anuals](https://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/memories-anuals-de-l-escola-de-doctorat-1345739533160.html) que publica l'Escola de Doctorat. Així mateix l’Escola de Doctorat ha elaborat un [document resum](https://www.uab.cat/doc/gratuitats-matricula-doctorat.pdf) amb la informació per a les diferents situacions de gratuïtat total o parcial.

Dins de les **accions específiques de mobilitat** de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: [Erasmus Estudis](https://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/mobilitat/erasmus-estudis-1345716347353.html) dirigit a fer una estada vinculada al projecte de la tesi doctoral en una universitat o centre de recerca i [Erasmus Pràctiques](https://www.uab.cat/web/mobilitat-professional-br/-internacional/informacio-general-1345810255120.html) dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions. Realitzar una mobilitat internacional és un dels requisits per optar a la [Menció Doctor Internacional](https://www.uab.cat/web/estudiar/doctorat/mencio-doctor-internacional-1345672459264.html).

Per als **estudiants estrangers**, el [Servei de Suport Internacional](https://www.uab.cat/web/movilidad-e-intercambio-internacional/programas-de-movilidad-e-intercambio-internacional/international-support-service-1345661853608.html) (ISS) proporciona tota la informació necessària per incorporar-se a la UAB.

Pel que fa a l’ocupabilitat i inserció laboral del doctorand, la UAB disposa d'un [Servei d'Ocupabilitat](https://www.uab.cat/web/servei-d-ocupabilitat-de-la-uab-1345704838572.html) que s’estructura en 4 àmbits:

- Orientació professional i eines i recursos

- Pràctiques extracurriculars

- Mobilitat professional internacional.

- Generació d’idees UAB-Emprèn.

El programa de [Doctorats Industrials](http://doctoratsindustrials.gencat.cat/ca/pages/home), promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el **desenvolupament de projectes d'investigació estratègics dins d'una empresa**, on el / la doctorand / a desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Així mateix, aquests projectes han de ser objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la **Menció de Doctor Industrial.**

En el marc de la **internacionalització dels programes de doctorat**, l'[Oficina de Projectes Internacionals (OPI](https://www.uab.cat/web/investigar/itineraris/la-recerca/projectes-internacionals-de-recerca-1345725379752.html)) organitza [jornades informatives](https://www.uab.cat/web/investigar/itinerarios/la-investigacion/proyectos-internacionales-de-investigacion/jornadas-informativas-realizadas-1345769250421.html) dirigides a investigadors en què s'informa de les característiques de la convocatòria, la presentació de les sol·licituds i l'execució de projectes European Joint Doctorate (dins de la convocatòria europea [*Innovative Training Network*](https://eshorizonte2020.es/ciencia-excelente/acciones-marie-sklodowska-curie/innovative-training-networks-itn) de les Accions Marie S. Curie de [l'Horitzó 2020](https://www.uab.cat/web/investigar/itineraris/la-recerca/projectes-internacionals-de-recerca/el-programa-h2020-1345725379920.html)).

Serveis: d’acollida i altres prestacions logístiques (habitatge, assessorament sobre qüestions legals respecte de la residència, etc.), d’orientació acadèmica (beques, mobilitat, projectes, etc.) i d’orientació professional i inserció laboral.

La coordinació del programa ha de considerar les evidències següents per a l’elaboració de l’ISPD, però no cal aportar-les en el procés de seguiment:

* Qualitat del recursos materials
* Pla d’actuació institucional per facilitar la inserció laboral
* Documentació sobre el suport i orientació als doctorands/pla d’acció tutorial

Indicadors:

* Satisfacció dels doctorands amb el programa (disponible al SIQ i al DATA). Dades extretes de l’Enquesta d’inserció laboral. Els resultats es mostren per branca.
* Satisfacció dels directors de tesis amb el programa (disponible properament)

**⮚** Accés al [SIQ](http://siq.uab.cat/siq_doc/)

**⮚** Accés al [DATA](https://dwh.uab.es/ieportal/login.aspx)

#### Estàndard 6. Qualitat dels resultats

La coordinació del programa de doctorat ha de reflexionar sobre el nivell d’assoliment de l’estàndard següent:

 Aquest estàndard és considerat per AQU com un dels dos estàndards més rellevants!

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l’avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d’inserció laboral són adequats.

L’estàndard general es desglossa en els subestàndards concrets següents:

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

6.3. Els valors dels indicadors d’inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

La coordinació del programa ha de considerar les evidències següents per a l’elaboració de l’ISPD, però no cal aportar-les en el procés de seguiment:

* Desenvolupament del programa i la recollida i anàlisi dels resultats per a la millora
* Tesis doctorals generades en el marc del programa (6.1) (disponible al SIQ i al DATA)
* Informació sobre activitats formatives i sistemes d’avaluació (6.1) (possibilitat d’aportació per la coordinació del PD)

Indicadors:

* Nombre de tesis defensades a dedicació completa/parcial (6.2) (disponible al SIQ i al DATA)
* Durada mitjana del programa de doctorat a dedicació complerta/parcial (6.2) (disponible al SIQ i al DATA)
* % d’abandonament del programa (6.2) (disponible al SIQ i al DATA)
* % de tesis amb la qualificació cum laude (6.2) (disponible al SIQ i al DATA)
* % de doctors amb menció internacional (6.2) (disponible al SIQ i al DATA)
* Nombre de resultats científics de les tesis doctorals (6.2) (font: coordinació del PD)
* % de doctorands que han realitzat estades de recerca (6.2) (font: coordinació del PD)
* Taxa d’ocupació (6.3) (disponible al SIQ i al DATA. Font: enquesta d’inserció laboral-AQU). Els resultats es mostren per branques.
* Taxa d’adequació de la feina als estudis (6.3) (disponible al SIQ i al DATA. Font: enquesta d’inserció laboral-AQU). Els resultats es mostren per branques.

**⮚** Accés al [SIQ](http://siq.uab.cat/siq_doc/)

**⮚** Accés al [DATA](https://dwh.uab.es/ieportal/login.aspx)

1. **Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Origen1** | **Diagnòstic** | **Objectius a assolir** | **Accions proposades2** | **Prioritat** | **Responsable3** | **Inici** | **Final** | **Indicadors de seguiment4** | **Modificació****memòria?** |
| **Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Estàndard 2. Pertinència de la informació pública** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Estàndard 4. Adequació del professorat** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l’aprenentatge** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Estàndard 6. Qualitat dels resultats** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1** Cal indicar l’origen de la proposta de millora:

(1) Darrer informe de seguiment indicant el curs acadèmic. Per exemple: *Seguiment 15/16*

(2) Informe d’avaluació d’AQU (indicar procés (verificació, modificació o acreditació) i any): Per exemple: *Verificació* 2014 o *Acreditació 2016*

(3) Procés actual de seguiment: *Seguiment 16/17*

**2** Accions proposades el més concretes possibles. Poden haver més d’una acció per un mateix diagnòstic i objectiu a assolir.

**3** Càrrec concret

**4** Indicadors de seguiment parcials o finals de l’acció proposada