



Universitat Autònoma de Barcelona

Informe del procés d'avaluació de l'activitat docent del professorat funcionari i contractat de la UAB

Convocatòria de l'any 2010

(Períodes d'avaluació de mèrits fins al 31/12/2009)

**Oficina de Programació i Qualitat (OPQ)
Desembre de 2010**

RESUM

En aquest informe, presentem un recull de dades que ens permetran conèixer i valorar el desenvolupament del procés d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB dut a terme durant l'any 2010.

En la present convocatòria es van introduir tres novetats:

1. Es va fer una sessió informativa en la qual es va convocar el professorat que complia els requisits necessaris per ser avaluat aquest any. Les persones assistents, prop de 60, van valorar molt positivament la sessió.
2. Es van publicar els criteris d'avaluació de *l'Informe d'autoavaluació* juntament amb la convocatòria del procés.
2. L'avaluació dels informes la van dur a terme, per primera vegada, grups de persones avaluadores escollides entre el professorat de la UAB en possessió de, almenys, un tram de docència autònomic i dos d'investigació.

Un cop acabada l'avaluació, es va dur a terme una valoració conjunta del procés. Els grups van avaluar positivament el protocol d'avaluació que s'havia seguit, i van proposar algunes accions de millora:

- Unificar en un document l'informe que han d'omplir el professors i les dades subministrades per l'OPQ (Oficina de Programació i Qualitat) amb l'objectiu de simplificar la tasca tant del professor com de les persones avaluadores.
- Instar el professorat perquè se cenyeixi al format d'informe reglamentari i, fins i tot, no acceptar cap informe que no s'ajusti a aquest format. Hi ha membres del professorat que es limiten a enviar el seu currículum, ampliat amb unes quantes dades extres. La valoració en aquests casos és difícil o, de vegades, impossible.
- Eliminar dels informes les dades corresponents a períodes no meritats.
- Avançar en la definició de criteris d'avaluació cada cop més clars, sobretot amb referència a la identificació de les publicacions o treballs no relacionats amb la docència.
- Finalment, els grups d'avaluació van qüestionar la necessitat de garantir l'anonimat dels informes.

RESULTATS NUMÈRICS

El 31 de desembre de 2009, 728 membres del professorat de la UAB complien les condicions d'avaluació de l'activitat docent. D'aquests, un 43 % aproximadament va presentar la sol·licitud d'avaluació i, finalment, en va ser avaluat el 33,38 %. Els percentatges de professorat que van presentar la sol·licitud i que van presentar

l'informe d'avaluació van ser, de nou, més baixos que l'any anterior. D'aquesta manera, es confirmava la tendència a la baixa dels últims anys.

Aquesta tendència és preocupant, sobretot si a aquest fet afegim la dada que, segons informes de l'AQU (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya), el percentatge de professorat avaluat a la UAB és la més baixa entre les universitats catalanes.

El 98,76 % del professorat avaluat va rebre una valoració positiva. És important indicar que, tot i aquests percentatges aparentment tan elevats de resultats positius, el nombre d'avaluacions favorables sobre el total de professors i professores que complien les condicions per ser avaluats és de gairebé un 33 % (fenomen d'autoexclusió dels professors i les professores).

La tendència a la baixa del nombre de professors i professores que entren voluntàriament al procés d'avaluació ens va empènyer a enviar una enquesta a les persones candidates a avaluació que no s'hi havien sotmès, en què se'ls preguntaven els motius de la seva actuació.

Encara que, en la data de tancament d'aquest informe, no es disposa dels resultats finals de l'enquesta, les dades disponibles permeten intuir quines són les raons més freqüentment argumentades:

1. Deficiències d'informació sobre el procés o sobre la seva condició de persones candidates.
2. Complexitat del procés.
3. Poca repercussió del resultat de l'avaluació. (A tall d'exemple, prop del 75 % de les persones enquestades no coneixen el valor anual del tram de docència autonòmic.)
4. No arribar al llindar mínim de dedicació docent.

Alguns dels comentaris que apareixen en les respostes fan pensar que un nombre de professors i professores no distingeix, probablement amb raó, entre els conceptes de *tram autonòmic*, *tram estatal*, *tram bàsic* i *enquestes PAAD*.

ACCIONS DE MILLORA

És clar que seria positiu:

- Millorar la informació que rep el professorat sobre el procés d'avaluació, no només pel que fa a la definició dels diferents trams (autonòmics, estatals, bàsics, etc.), a la documentació a presentar i als terminis, sinó també pel que fa a l'estat personal respecte al procés (quants trams tinc?, quan em tocaria presentar el següent?, quanta dedicació docent acumulada tinc?, etc.).
- Simplificar el procés fent arribar al professorat l'informe amb les dades de què ja disposa l'OPQ i que es permetés, si fos possible, el lliurament en línia de documents mitjançant la signatura digitalitzada.

- Analitzar la rellevància i adequació dels criteris d'avaluació definits en la *Guia d'avaluació de l'activitat docent de la UAB*, encara que, pel que fa a aquest punt, cal dir que els criteris són similars als utilitzats en la resta d'universitats catalanes.

Els dos primers punts es podrien concretar en el disseny d'un espai d'avaluació de l'activitat docent del professorat dins de la Intranet que inclogués una explicació dels diferents trams, unes FAQ (preguntes més freqüents) amb la possibilitat d'enviar consultes a l'oficina encarregada del procés, l'accés a les dades personals actualitzades periòdicament i incloent-hi la possibilitat de completar-los o sol·licitar la seva modificació, la possibilitat d'omplir en línia la documentació necessària per a l'avaluació (extensible als trams estatals i bàsics), i la possibilitat de lliurar els informes electrònicament signats.

Conscients que un enfocament com aquest requereix uns recursos i temps dels quals ara no disposem, proposem implantar les següents millores en l'edició del 2011:

1. Mantenir la sessió d'informació dirigida a les persones potencialment candidates a avaluació. En l'edició del 2010, el 94,4 % dels assistents a aquesta sessió es van presentar a avaluació, i el 92 % van rebre una resolució favorable.
2. Avançar en la simplificació del procés global eliminant la necessitat de presentar la sol·licitud prèvia d'avaluació, i enviant la informació de la qual disposa l'OPQ a totes les persones potencialment candidates a avaluació.
3. Millorar el procés intern d'identificació de les persones candidates a ser avaluades i la comunicació a les persones implicades.

ÍNDEX

1. Convocatòria i procés d'avaluació	8
1.1 Sol·licituds desestimades	9
1.2 Informe de l'activitat docent	10
2. Dades de participació a la convocatòria de 2010	11
2.1 Dades generals	11
2.2 Dades comparatives	15
2.3 Distribució del professorat avaluat per centre	16
2.4 Distribució del professorat avaluat per departament	17
3. Puntuacions obtingudes en l'avaluació de l'activitat docent	21
3.1 Puntuacions obtingudes segons els criteris	22
3.2 Puntuacions obtingudes segons els subcriteris	23
4. Anàlisi dels resultats per sexe	24
4.1 Dades de participació	24
4.2 Puntuacions obtingudes, per sexe	26
5. Anàlisi dels resultats de l'informe confidencial del centre	28

1. Convocatòria i procés d'avaluació

La convocatòria d'avaluació de l'activitat docent del professorat funcionari i contractat de la UAB per a l'any 2010 s'ha adreçat, com en edicions anteriors, al professorat funcionari en actiu amb dedicació a temps complet (dels cossos docents catedràtic d'universitat, titular d'universitat, catedràtic d'escola universitària i titular d'escola universitària) i al professorat contractat en actiu amb dedicació a temps complet en les categories de catedràtic, agregat, col·laborador permanent i lector.

Una característica diferenciadora d'aquesta convocatòria respecte de les anteriors és el fet que les competències per convocar, analitzar i resoldre han estat assumides per la Comissió de Personal Acadèmic en lloc de l'anterior Comissió de Qualitat i d'Avaluació.

Una altra característica específica de la convocatòria d'enguany és que incorpora grups d'avaluació, encarregats de dur a terme les valoracions dels informes de l'activitat docent.

S'han format grups d'avaluació per cada branca de coneixement, amb la finalitat que els seus membres disposin d'un coneixement més proper de les activitats docents desenvolupades pel professorat avaluat. Cada grup d'avaluació ha estat format per tres membres escollits a l'atzar entre el professorat que complia tres condicions: disposar d'un o més trams de docència autonòmics, disposar de dos o més trams de recerca i no poder presentar-se a la convocatòria actual.

S'han constituït set grups d'avaluació: un per les branques de coneixement de ciències, d'enginyeries i d'arts i humanitats i dos per cadascuna de les branques de coneixement de ciències socials i jurídiques i de ciències de la salut, atès l'elevat nombre d'informes per valorar en aquestes dues branques.

Una darrera novetat incorporada en aquesta edició ha estat la realització d'una sessió informativa adreçada al professorat potencialment candidat amb l'objectiu d'explicar el procés, el calendari i els criteris de valoració del punt 4, Informe d'autoavaluació, i intentar resoldre els possibles dubtes dels assistents.

La sessió informativa va tenir lloc al principi de març, a la sala d'actes de l'edifici del Rectorat. Els assistents, prop d'una seixantena, la varen valorar favorablement. El més significatiu dels comentaris recollits va ser poder visualitzar tot el procés i constatar que el grau de complexitat de la tasca requerida no és tan elevat com pot semblar a priori.

El 94,4 % de les persones assistents a aquesta sessió va presentar sol·licitud, i el 92,15 % va finalitzar el procés amb una proposta de resolució favorable.

És important recordar que per poder participar en el procés d'avaluació, el professor o la professora ha d'haver acumulat un mínim de 600 hores de docència al llarg del quinquenni, o 450 en cas de professorat que ha exercit càrrecs durant el període

avaluat (les 450 hores/quinquenni es computen com a mínima dedicació possible i s'hi assignen 8 punts).

Aquest llindar mínim pot haver ocasionat que un determinat nombre de professors i professores (a priori, el professorat amb menys docència impartida) hagi desistit de presentar la sol·licitud a la convocatòria.

Com en l'edició anterior, atès que s'havia donat un tractament diferent en convocatòries precedents al professorat amb càrrecs i reducció de docència del 50 % o més, durant més del 50 % del temps avaluat, l'AQU Catalunya va publicar la Resolució 6924/8-3-91. Aquesta disposició transitòria s'aplica només al professorat que ha pres possessió del càrrec prèviament a l'entrada en vigor de l'actual guia d'avaluació de l'activitat docent.

1.1 Sol·licituds i informes d'avaluació de l'activitat docent desestimats

Els motius principals de desestimació d'algunes de les sol·licituds presentades han estat el fet de no ajustar-se als terminis establerts, no acumular el temps necessari o no complir el mínim d'hores de docència requerida.

La taula 1 resumeix el nombre de sol·licituds i informes desestimats.

- En cas de sol·licituds recollides finalitzat el termini establert, han estat acceptades aquelles que s'ha constatat que van ser lliurades dins del termini establert (però que constaven fora de termini fonamentalment a causa d'errors de tipus administratiu) i aquelles que corresponien a persones que havien estat de permís o en situació d'incapacitat laboral al llarg del període establert (segons l'acord de la Comissió de Qualitat i d'Avaluació).

En sis casos, les sol·licituds es van considerar fora de termini i es van desestimar.

En el cas dels informes d'avaluació de l'activitat docent, s'ha actuat de la mateixa manera, i en aquest cas un informe ha estat desestimat.

- Es van desestimar sis sol·licituds perquè no presentaven l'acumulació del temps de docència necessari (cinc anys).
- Es van desestimar quatre informes d'avaluació de l'activitat docent perquè no presentaven l'acumulació de les hores de docència necessàries. Una única al·legació va ser presentada i va haver de ser desestimada.
- Així mateix, a un professor que havia presentat la sol·licitud se li va comunicar que no es podia continuar el procés d'avaluació perquè no assolía el mínim d'hores.

Cal tenir en compte, per tal de relativitzar la incidència d'aquestes dades, que no es coneixen els períodes de contractació i/o docència impartida en altres universitats pel professorat. Per aquest motiu, s'opta per fer una difusió extensiva de la convocatòria a tot el professorat que està en disposició de presentar-s'hi.

Taula 1. *Resum dels motius de no-continuació del procés*

Concepte	Inicial	Al·legacions presentades	Definitiu	% definitius sobre total de presentats (314)
Sol·licituds presentades fora de termini	6	–	6	1,91 %
Informe presentat fora de termini	1	1	1	0,32 %
No-acumulació del mínim de temps de docència	6	–	6	1,91 %
No-acumulació del mínim d'hores de docència	4	1	4	1,27 %
Autoexclusió (no-acumulació d'hores)	–	–	1	0,32 %
Percentatge acumulat				5,73 %

1.2 Informe de l'activitat docent

El document de treball que recull la informació per avaluar és l'*Informe de l'activitat docent*.

L'OPQ, com en edicions anteriors, ha intentat facilitar al màxim la informació al professorat participant per donar-li suport en el procés d'avaluació. En la majoria dels casos, les dades facilitades per l'OPQ han estat considerades correctes pel professorat que participa en la convocatòria, tot i que s'han fet diferents rectificacions, ajustos, modificacions i incorporacions puntuals.

2. Dades de participació a la convocatòria de 2010

L'anunci de la convocatòria es va fer mitjançant la pàgina web de la UAB, per correu electrònic (adreça institucional) i per correu intern (departament).

La informació relacionada amb la convocatòria es troba a la Intranet de professorat, a Tasca docent i investigadora→Convocatòries→Trams. A més, mentre la convocatòria està oberta, apareix un enllaç a l'apartat de Notícies de la intranet de professorat, i sol mantenir-se actiu un enllaç en Les pàgines més buscades.

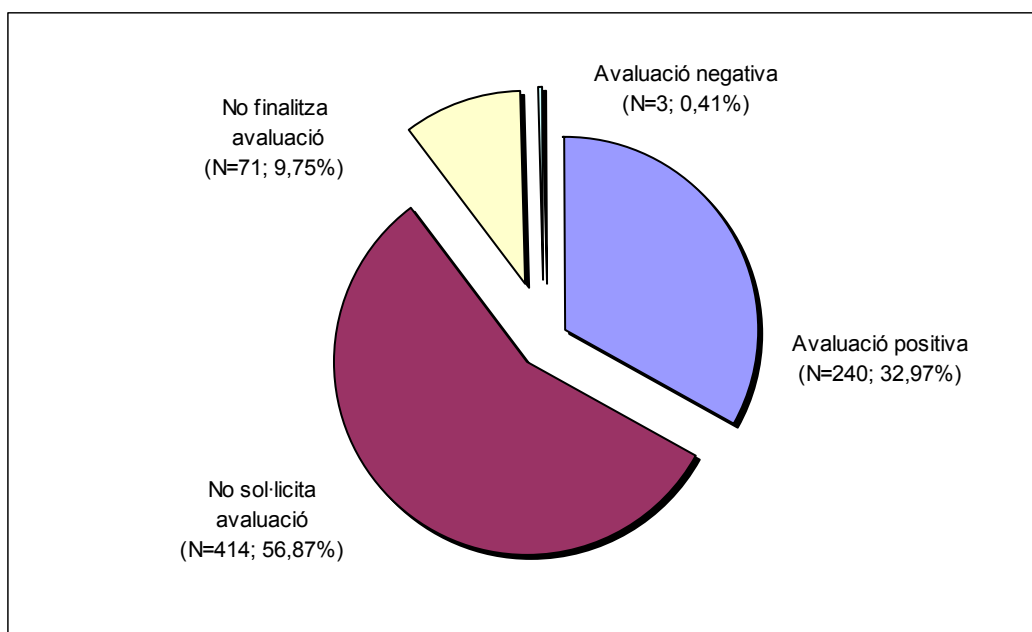
2.1 Dades generals

Taula 2. Dades generals de la convocatòria de 2010

Concepte	Nombre	Percentatge
Professorat que pot ser avaluat	728	100 %
Professorat que ha presentat la sol·licitud	314	43,13 %
Total de professorat avaluat	243	33,38 %
Professorat avaluat positivament	240	32,97 %
Professorat avaluat negativament	3	0,41 %

El concepte *total de professorat avaluat* inclou el grup de professorat al qual s'aplica la disposició transitòria que recull la resolució de l'AQU Catalunya 6924/8-3-91, que per a aquesta convocatòria ha estat de 12 persones.

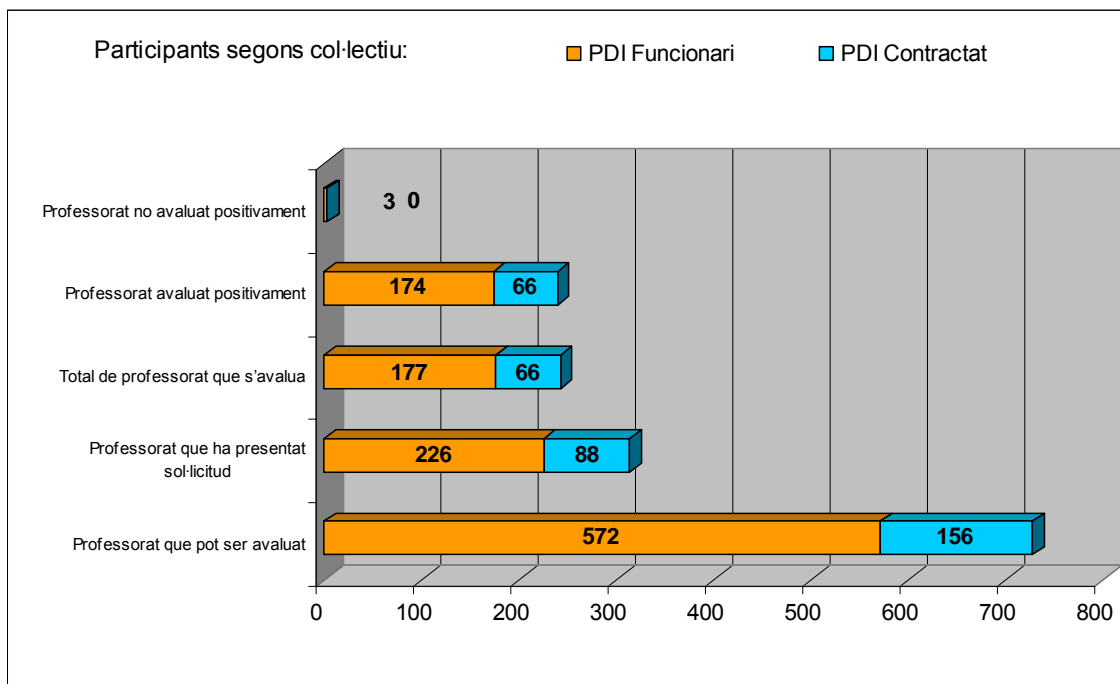
Gràfic 1. Distribució de la població



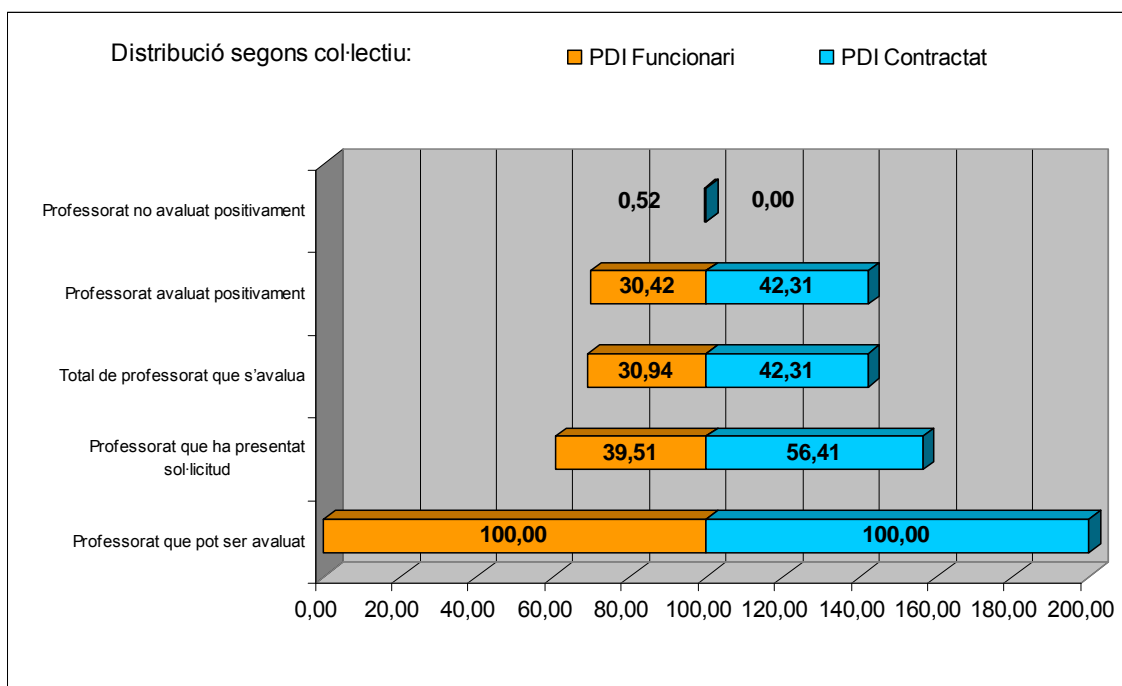
Taula 3. Dades generals de la convocatòria per col·lectiu: PDI funcionari, PDI contractat

CONCEPTE	CONJUNT		PDI FUNCIONARI		PDI CONTRACTAT	
	Nombre	Percentatge	Nombre	Percentatge	Nombre	Percentatge
Professorat que pot ser avaluat	728	100 %	572	100 %	156	100 %
Professorat que ha presentat la sol·licitud	314	43,13 %	226	39,51 %	88	56,41 %
Total de professorat avaluat	243	33,38 %	177	30,94 %	66	42,31 %
Professorat avaluat positivament	240	32,97 %	174	30,24 %	66	42,31 %
Professorat avaluat negativament	3	0,41 %	3	0,52 %	0	0 %

Gràfic 2. Distribució per col·lectiu: PDI funcionari, PDI contractat. Freqüències



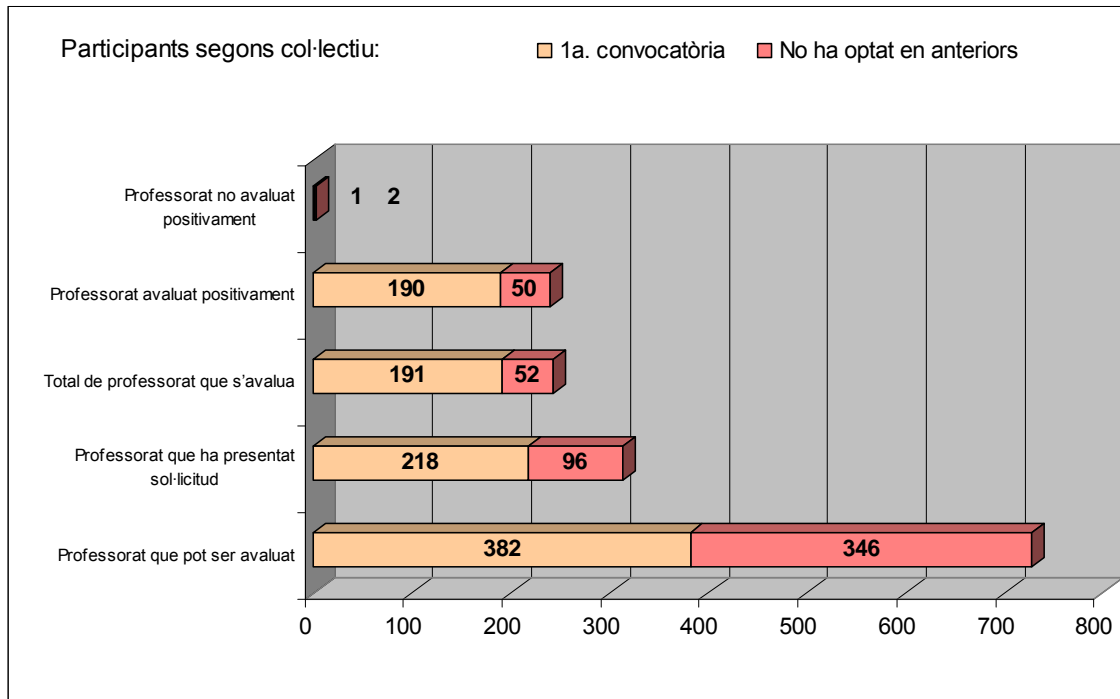
Gràfic 3. Distribució per col·lectiu: PDI funcionari, PDI contractat. Percentatges



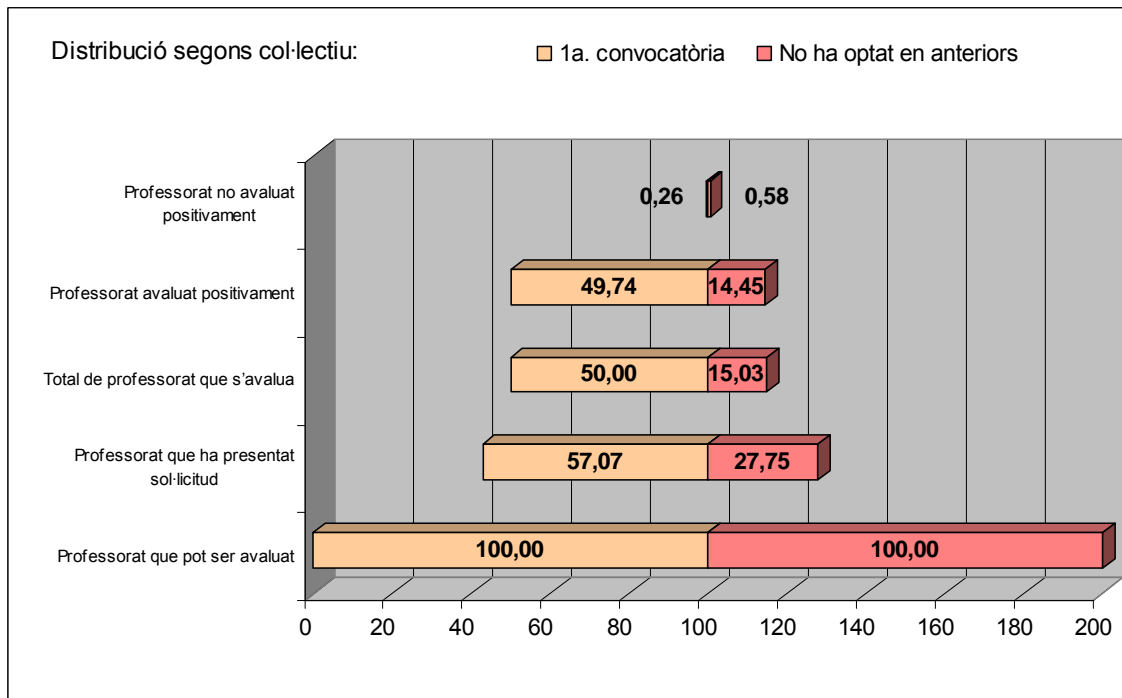
Taula 4. Dades generals de la convocatòria, segons col·lectiu: opta a l'avaluació per primer cop / No hi ha optat en convocatòries anteriors

CONCEPTE	CONJUNT		PRIMERA CONVOCATÒRIA		CONVOCATÒRIES ANTERIORS	
	Nombre	Percentatge	Nombre	Percentatge	Nombre	Percentatge
Professorat que pot ser avaluat	728	100 %	382	100 %	346	100 %
Professorat que ha presentat la sol·licitud	314	43,13 %	218	57,07 %	96	27,75 %
Total de professorat avaluat	243	33,38 %	191	50,00 %	52	15,03 %
Professorat avaluat positivament	240	32,97 %	190	49,74 %	50	14,45 %
Professorat avaluat negativament	3	0,41 %	1	0,26 %	2	0,58 %

Gràfic 4. Per col·lectiu: 1a convocatòria / No hi ha optat en convocatòries anteriors. Freqüències



Gràfic 5. Per col·lectiu: 1a convocatòria / No hi ha optat en anteriors convocatòries. Percentatges



2.2. Dades comparatives

A continuació es presenten diferents taules amb informacions sobre la convocatòria de 2010 i se'n fa una anàlisi comparativa amb les convocatòries anteriors. També s'ofereix informació segregada per centre i per departament.

Taula 5. Dades comparatives, per convocatòries. PDI funcionari

	Convoc. 2004		Convoc. 2005		Convoc. 2006		Convoc. extr.		Convoc. 2007		Convoc. 2008		Convoc. 2009		Convoc. 2010	
	Fins a 2003		Fins a 2004		Fins a 2005		Fins a 2005		Fins a 2006		Fins a 2007		Fins a 2008		Fins a 2009	
	Nom.	%	Nom.	%	Nom.	%	Nom.	%	Nom.	%	Nom.	%	Nom.	%	Nom.	%
Pot ser avaluat	280	100	297	100	367	100	150	100	309	100	643	100	617	100	728	100
Presenta sol·licitud	239	85	223	75	254	69	50	33,33	228	73,78	402	62,52	351	56,88	314	43,13
Total avaluat	195	70	191	64	221	60	41	27,33	212	68,61	294	45,72	271	43,92	243	33,38
Avaluat positiv.	193	69	190	64	220	60	38	25,33	205	66,34	286	44,47	260	42,14	240	32,97
Avaluat negativ.	2	0,71	1	0,34	1	0,27	3	2	7	2,26	8	1,24	11	1,64	3	0,41

Es confirma que el nombre de professors/ores que acaba el procés, en relació amb el nombre de professors/ores que pot ser avaluat, decreix.

2.3 Distribució de professorat avaluat per centre

Les taules següents mostren els resultats de la present convocatòria desglossats per centres (taula 6), per professorat funcionari (taula 7) i per professorat contractat (taula 8).

Taula 6. *PDI funcionari i contractat, per ordre de percentatge de professorat avaluat*

Centre	Profess. que pot ser avaluat	Profess. que ha presentat sol·licitud	Profess. avaluat	% profess. avaluat	Profess. amb avaluació +	Profess. amb avaluació -
F. Veterinària	29	19	18	62,1	18	
Escola d'Enginyeria	51	32	27	52,9	27	
F. Dret	33	20	16	48,5	15	1
F. Biociències	26	13	12	46,1	12	
F. Psicologia	35	19	16	45,7	16	
F. Ciències	100	50	43	43	43	
F. Filosofia i Lletres	125	50	38	30,4	38	
F. Ciències de la Comunicació	40	17	12	30	12	
F. Ciències de l'Educació	51	21	15	29,4	15	
F. Economia i Empresa	61	17	14	22,9	14	
F. Traducció i Interpretació	18	8	4	22,2	4	
F. Ciències Polítiques i Sociologia	41	11	9	21,9	8	1
F. Medicina i unitats docents	118	37	19	16,1	18	1
Total	728	314	243		240	3

Taula 7. *PDI funcionari, per ordre de percentatge de professorat avaluat*

Centre	Profess. que pot ser avaluat	Profess. que ha presentat sol·licitud	Profess. avaluat	% profess. avaluat	Profess. amb avaluació +	Profess. amb avaluació -
F. Veterinària	22	15	14	63,6	14	
Escola d'Enginyeria	30	18	17	56,7	17	
F. Psicologia	27	17	15	55,6	15	
F. Ciències	68	30	28	41,2	28	
F. Dret	27	15	12	44,4	11	1
F. Biociències	17	6	6	35,3	6	
F. Ciències de l'Educació	39	14	11	28,2	11	
F. Filosofia i Lletres	105	40	29	27,6	29	
F. Ciències de la Comunicació	35	13	9	25,7	9	
F. Ciències Polítiques i Sociologia	30	8	7	23,3	6	1
F. Economia i Empresa	51	12	11	21,6	11	
F. Traducció i Interpretació	13	5	2	15,4	2	
F. Medicina i unitats docents	108	33	16	14,8	15	1
Total	572	226	177		174	3

Taula 8. *PDI contractat, per ordre de percentatge de professorat avaluat*

Centre	Profess. que pot ser avaluat	Profess. que ha presentat sol·licitud	Profess. avaluat	% profess. avaluat	Profess. amb avaluació +	Profess. amb avaluació -
F. Biociències	9	7	6	66,7	6	
F. Dret	6	5	4	66,7	4	
F. Ciències de la Comunicació	5	4	3	60	3	
F. Veterinària	7	4	4	57,1	4	
Escola d'Enginyeria	21	14	10	47,6	10	
F. Ciències	32	20	15	46,9	15	
F. Filosofia i Lletres	20	10	9	45	9	
F. Traducció i Interpretació	5	3	2	40	2	
F. Ciències de l'Educació	12	7	4	33,3	4	
F. Economia i Empresa	10	5	3	30	3	
F. Ciències Polítiques i Sociologia	11	3	2	18,2	2	
F. Medicina i unitats docents	10	4	3	30	3	
F. Psicologia	8	2	1	12,5	1	
Total	156	88	66		66	

2.4 Distribució del professorat avaluat per departament

Les taules 9 a 11 mostren els resultats de la present convocatòria desglossats per departaments (taula 9), per professorat funcionari (taula 10) i per professorat contractat (taula 11).

En 4 dels 54 departaments no s'ha avaluat cap professor: Art i Musicologia, Cirurgia, Psiquiatria i Medicina Legal, i Arquitectura de Computadores i Sistemes (cal remarcar que aquest darrer departament només tenia un professor en condicions de ser avaluat).

Aproximadament una tercera part dels departaments (17) presenten un percentatge de professorat avaluat menor o igual al 25 %, mentre que, per la banda superior, 3 departaments presenten un percentatge de professorat avaluat major o igual al 75 %.

Taula 9. *PDI funcionari i contractat*

Departament	Professorat que pot ser avaluat	Professorat que ha presentat la sol·licitud	Total de professorat avaluat	Professorat avaluat positivament	Professorat avaluat negativament
Antropologia Social i Cultural	12	7	6	6	
Arquitectura de Computadors i Sistemes	1				
Art i Musicologia	11				
Biologia Animal, Vegetal i Ecologia	14	1	1	1	
Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia	18	9	5	5	
Bioquímica i Biologia Molecular	23	8	5	5	
Ciència Animal i dels Aliments	13	9	9	9	
Ciència Política i Dret Públic	26	9	8	7	1
Ciències de la Computació	5	5	4	4	
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	13	9	7	7	
Ciències Morfològiques	10	3	3	3	
Cirurgia	11	2			
Comunicació Audiovisual i Publicitat I i II	18	8	5	5	
Didàctica de la Llengua, de la Lit. i de les C. S.	7	1	1	1	
Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Exp.	7	3	3	3	
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	9	4	3	3	
Dret Privat	15	5	4	4	
Dret Públic i Ciències Historicojurídiques	23	10	7	7	
Economia Aplicada	17	5	4	4	
Economia de l'Empresa	23	9	7	7	
Economia i Història Econòmica	12	4	3	3	
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	7	5	5	5	
Enginyeria Electrònica	5	2	2	2	
Enginyeria Química	13	8	7	7	
Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia	12	5	3	3	
Filologia Anglesa i Germanística	11	5	4	4	
Filologia Catalana	19	4	3	3	
Filologia Espanyola	18	8	6	6	
Filologia Francesa i Romànica	12	7	3	3	
Filosofia	8	2	2	2	
Física	28	14	9	9	
Genètica i Microbiologia	9	6	6	6	
Geografia	15	6	4	4	
Geologia	9	1	1	1	
Història Moderna i Contemporània	19	7	6	6	
Matemàtiques	34	18	18	18	
Medicina	34	13	7	6	1
Medicina i Cirurgia Animals	7	4	3	3	
Microelectrònica i Sistemes Electrònics	5	4	4	4	
Pedagogia Aplicada	10	5	4	4	
Pedagogia Sistemàtica i Social	6	1	1	1	
Pediatría, Obstetrícia i Ginec. i M. Preventiva	7	3	2	2	
Periodisme i Ciències de la Comunicació	20	7	6	6	
Prehistòria	3	2	1	1	
Psicobiologia i Metodologia de les C. de la Salut	8	6	6	6	
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	17	8	5	5	
Psicologia Clínica i de la Salut	7	4	4	4	
Psicologia Social	6	3	2	2	
Psiquiatria i Medicina Legal	10	1			
Química	29	17	15	10	
Sanitat i Anatomia Animals	6	3	3	3	
Sociologia	23	10	6	5	1
Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes	7	6	4	4	
Traducció i Interpretació	16	6	4	4	
Total	728	314	243	240	3

Taula 10. PDI funcionari

Departament	Professorat que pot ser avaluat	Professorat que ha presentat la sol·licitud	Total de professorat avaluat	Professorat avaluat positivament	Professorat avaluat negativament
Antropologia Social i Cultural	8	4	3	3	
Arquitectura de Computadors i Sistemes	1				
Art i Musicologia	11				
Biologia Animal, Vegetal i Ecologia	10	1	1	1	
Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia	13	5	2	2	
Bioquímica i Biologia Molecular	17	5	3	3	
Ciència Animal i dels Aliments	9	7	7	7	
Ciència Política i Dret Públic	22	7	7	7	1
Ciències de la Computació	2	2	2	2	
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	12	9	7	7	
Ciències Morfològiques	10	3	3	3	
Cirurgia	11	2			
Comunicació Audiovisual i Publicitat I i II	16	7	4	4	
Didàctica de la Llengua, de la Lit. i de les C. S.	5				
Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Exp.	6	2	2	2	
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	7	3	2	2	
Dret Privat	13	4	3	3	
Dret Públic i Ciències Historicojurídiques	18	6	4	4	
Economia Aplicada	16	5	4	4	
Economia de l'Empresa	17	6	5	5	
Economia i Història Econòmica	10	2	2	2	
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	5	5	5	5	
Enginyeria Electrònica	4	2	2	2	
Enginyeria Química	5	2	2	2	
Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia	11	5	3	3	
Filologia anglesa i Germanística	7	4	3	3	
Filologia Catalana	15	3	2	2	
Filologia Espanyola	16	7	5	5	
Filologia Francesa i Romànica	11	6	3	3	
Filosofia	4	1	1	1	
Física	18	7	5	5	
Genètica i Microbiologia	8	5	5	5	
Geografia	15	6	4	4	
Geologia	8	1	1	1	
Història Moderna i Contemporània	16	5	4	4	
Matemàtiques	27	14	14	14	
Medicina	34	13	7	6	1
Medicina i Cirurgia Animals	6	3	2	2	
Microelectrònica i Sistemes Electrònics	5	4	4	4	
Pedagogia Aplicada	6	3	3	3	
Pedagogia Sistemàtica i Social	5	1	1	1	
Pediatría, Obstetrícia i Ginec. i M. Preventiva	6	2	1	1	
Periodisme i Ciències de la Comunicació	17	4	4	4	
Prehistòria	2	1			
Psicobiologia i Metodologia de les C. de la Salut	7	6	6	6	
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	13	7	5	5	
Psicologia Clínica i de la Salut	5	3	3	3	
Psicologia Social	5	3	2	2	
Psiquiatria i Medicina Legal	9	1			
Química	15	8	8	8	
Sanitat i Anatomia Animals	4	2	2	2	
Sociologia	14	7	5	4	1
Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes	1	1	1	1	
Traducció i Interpretació	11	3	2	2	
Total	572	226	177	174	3

Taula 11. *PDI contractat*

Departament	Professorat que pot ser avaluat	Professorat que ha presentat la sol·licitud	Total de professorat avaluat	Professorat avaluat positivament	Professorat avaluat negativament
Antropologia Social i Cultural	4	3	3	3	
Arquitectura de Computadors i Sistemes					
Art i Musicologia					
Biologia Animal, Vegetal i Ecologia	4				
Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia	5	4	3	3	
Bioquímica i Biologia Molecular	6	3	2	2	
Ciència Animal i dels Aliments	4	2	2	2	
Ciència Política i Dret Públic	4	2	1		
Ciències de la Computació	3	3	2	2	
Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	1				
Ciències Morfològiques					
Cirurgia					
Comunicació Audiovisual i Publicitat I i II	2	1	1	1	
Didàctica de la Llengua, de la Lit. i de les C. S.	2	1	1	1	
Didàctica de la Matemàtica i de les Ciències Exp.	1	1	1	1	
Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	2	1	1	1	
Dret Privat	2	1	1	1	
Dret Públic i Ciències Historicojurídiques	5	4	3	3	
Economia Aplicada	1				
Economia de l'Empresa	6	3	2	2	
Economia i Història Econòmica	2	2	1	1	
Enginyeria de la Informació i de les Comunicacions	2				
Enginyeria Electrònica	1				
Enginyeria Química	8	6	5	5	
Farmacologia, Terapèutica i Toxicologia	1				
Filologia anglesa i Germanística	4	1	1	1	
Filologia Catalana	4	1	1	1	
Filologia Espanyola	2	1	1	1	
Filologia Francesa i Romànica	1	1			
Filosofia	4	1	1	1	
Física	10	7	4	4	
Genètica i Microbiologia	1	1	1	1	
Geografia					
Geologia	1				
Història Moderna i Contemporània	3	2	2	2	
Matemàtiques	7	4	4	4	
Medicina					
Medicina i Cirurgia Animals	1	1	1	1	
Microelectrònica i Sistemes Electrònics					
Pedagogia Aplicada	4	2	1	1	
Pedagogia Sistemàtica i Social	1				
Pediatría, Obstetrícia i Ginec. i M. Preventiva	1	1	1	1	
Periodisme i Ciències de la Comunicació	3	3	2	2	
Prehistòria	1	1	1	1	
Psicobiologia i Metodologia de les C. de la Salut	1				
Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació	4	1			
Psicologia Clínica i de la Salut	2	1	1	1	
Psicologia Social	1				
Psiquiatria i Medicina Legal	1				
Química	14	9	7	2	
Sanitat i Anatomia Animals	2	1	1	1	
Sociologia	9	3	1	1	
Telecomunicació i Enginyeria de Sistemes	6	5	3	3	
Traducció i Interpretació	5	3	2	2	
Total	156	88	66	66	

3. Puntuacions obtingudes en l'avaluació de l'activitat docent

Les dades que es presenten en aquest apartat són les obtingudes pel grup de professors i professores l'Informe de l'activitat docent dels quals s'ha valorat; 231 professors i professores en total.

Les puntuacions totals assignades fluctuen entre els 38,75 punts, com a puntuació més baixa, i els 87,87 punts, com a puntuació més alta. La puntuació mitjana se situa en els 61,31 punts (sobre un màxim de 100).

Taula 12. *Puntuacions segons col·lectiu*

Convocatòria 2010	Puntuació més baixa	Puntuació més alta	Mitjana
PDI funcionari	39,40	82,13	62,16
PDI contractat	38,75	87,87	59,16
Conjunt PDI	38,75	87,87	61,31

Les puntuacions mitjanes assolides pel PDI funcionari i les del PDI contractat són similars.

La diferència entre la puntuació mínima i la puntuació màxima (rang de puntuació) del PDI funcionari és de 42,73 punts i del PDI contractat de 49,12 punts.

Si bé en la convocatòria anterior la diferència més petita de les puntuacions assolides era la del PDI contractat (i s'apuntaven diferents raons: nombre menys elevat de participants, edats més similars, experiència docent més limitada, etc.), amb les dades obtingudes en la present convocatòria, cal rebatre aquest postulat

Pel que fa a les puntuacions assolides pel professorat que no obté la proposta favorable (només 3 persones), la puntuació més baixa és de 39,40; la més alta 49,78, i la puntuació mitjana 44,59. La diferència entre aquesta puntuació i la puntuació mitjana del conjunt és de 16,82 punts.

La proposta desfavorable s'obté en no superar la puntuació mínima d'algun dels quatre criteris avaluats. Dels tres casos, n'hi ha un que no supera la puntuació mínima en dos dels quatre criteris (el primer i el quart). La taula 13 mostra el nombre de criteris que no han superat la puntuació mínima requerida.

Taula 13. *Nombre de criteris que no superen la puntuació mínima requerida*

	Criteri 1	Criteri 2	Criteri 3	Criteri 4
Professorat que no supera la puntuació mínima requerida, per criteris	1	2	0	1

3.1 Puntuacions obtingudes segons els criteris

Taula 14. *Puntuacions mitjanes segons els criteris*

Criteri	PDI funcionari	PDI contractat	Conjunt	Punt. mínima per a superar el criteri	Punt. màxima assolible en el criteri	Grau d'incidència real del criteri sobre el total
1. Dedicació docent	19,39	16,21	18,48	10	35	30,14 %
2. Formació, innovació i reconeixement	8,26	8,56	8,35	3	20	13,62 %
3. Valoració de la planificació i dels resultats	23,31	23,18	23,26	10	30	37,93 %
4. Informe d'autoavaluació	11,20	11,26	11,22	7	15	18,30 %

La comparació de la distribució teòrica (penúltima columna: puntuació màxima assolible en el criteri) amb el grau d'incidència real del criteri sobre el total (calculat com la suma total de punts d'un criteri multiplicat per 100 i dividit per la suma total de punts dels quatre criteris) és ajustada. Cal esmentar que el grau d'incidència es manté, en general, molt semblant al de l'any anterior.

Les diferències més grans se situen en el criteri 2, formació, innovació i reconeixement. Això sembla indicar que cal potenciar les actuacions relacionades amb aquest aspecte de l'activitat docent.

Com ja s'ha dit en informes anteriors, la diferència més notable entre els col·lectius de PDI funcionari i contractat es dona en el criteri 1, dedicació docent. Els tres punts que separen la puntuació mitjana del col·lectiu de PDI funcionari (19,39) de la del PDI contractat (16,21) poden explicar-se perquè la major part del personal contractat és avaluat en els seus primers anys com a PDI universitari, anys en què es gaudeix possiblement d'algun tipus de beca d'investigació que deixa poc espai per a les activitats relacionades amb la docència.

Així mateix, es torna a constatar que aquesta relació és inversa en el criteri 2, formació, innovació i reconeixement, cosa que indica, probablement, un posicionament més actiu vers aquest criteri per part del professorat més novell, si més no pel que fa a la participació en cursos de formació i d'adquisició d'eines i recursos didàctics.

La repetició d'aquests resultats pot fer pensar en tendències d'un comportament més o menys estable en els col·lectius.

3.2 Puntuacions obtingudes segons els subcriteris

Taula 15. Puntuacions mitjanes segons els subcriteris

		Mitjana del subcriteri	Nombre de casos amb puntuació 0	Nombre de casos amb puntuació màxima	Puntuació màxima del subcriteri	Grau d'incidència real del subcriteri sobre el total
Criteri 1. Dedicació docent						
1.1.1	Hores de docència impartida	11,99	0	40	16	19,5 %
1.1.2	Docència en el primer curs	0,29	189	26	2	0,5 %
1.2	Participació en comissions	2,18	74	28	6	3,5 %
1.3	Direcció de treballs	3,29	63	44	8	6,4 %
1.4	Altres aportacions	0,72	107	14	3	1,2 %
Criteri 2. Formació, innovació i reconeixement						
2.1.1	Formació impartida	0,32	152	67	1	0,5 %
2.1.2	Formació rebuda	1,76	53	94	3	2,9 %
2.2.1	Projectes	0,78	133	27	3	1,3 %
2.2.2	Materials	3,65	6	94	5	5,9 %
2.2.3	Congressos	0,94	124	44	3	1,5 %
2.3.1	Premis	0,09	216	6	3	0,1 %
2.3.2	Invitacions	0,83	114	71	2	1,3 %
Criteri 3. Valoració de la planificació i dels resultats						
3.1	Valoració del responsable acadèmic	13,66	2*	108	15	22,2 %
3.2	Valoració de la satisfacció de l'estudiantat	9,60	2*	0	15	15,7 %
Criteri 4. Informe d'autoavaluació						
4.1	Informe d'autoavaluació	11,22	1	3	15	18,3 %
Total					100	100 %

(*) S'assigna puntuació 0 per no disposar d'informe de centre o d'enquestes (docència impartida fora de l'estat). En tots els casos s'assoleix la puntuació mínima per la puntuació assignada en l'altre subcriteri.

A grans trets i com ja s'assenyalava en l'informe de l'edició anterior, les activitats i/o actuacions en les quals les valoracions són més baixes són les relacionades amb els subcriteris 1.1.2, docència a primer curs; 2.1.1, formació impartida, i 2.3.1, premis. Aquests subcriteris són també els que presenten un nombre de casos amb puntuació 0 més alt.

Cal dir que en el subcriteri 1.1.2, docència a primer curs, es detecta un cert grau d'oblit per part del professorat, quines assignatures impartides corresponen a primers cursos. En aquest sentit, s'haurà de replantejar com se sol·licita aquesta informació al professorat o, si és factible, cercar la presentació automatitzada d'aquestes dades.

Uns altres subcriteris amb puntuació baixa són 1.4, altres aportacions, 2.2.1, projectes, i 2.3.2, invitacions.

4. Anàlisi dels resultats per sexe

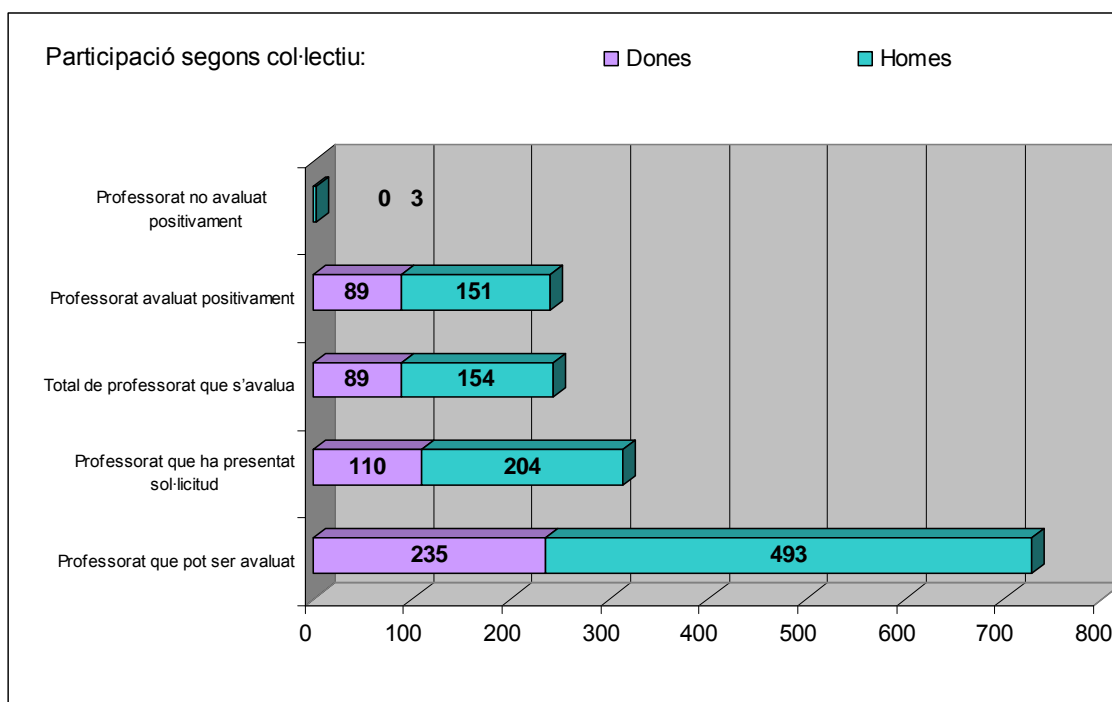
Les dades que es presenten a continuació visualitzen el comportament del professorat tenint en consideració la variable sexe. Aquesta variable es combina amb les diferents segmentacions realitzades en les taules precedents: PDI funcionari o PDI contractat, i segons si hi opta per primer cop o ha pogut optar-hi en alguna convocatòria anterior.

4.1 Dades de participació

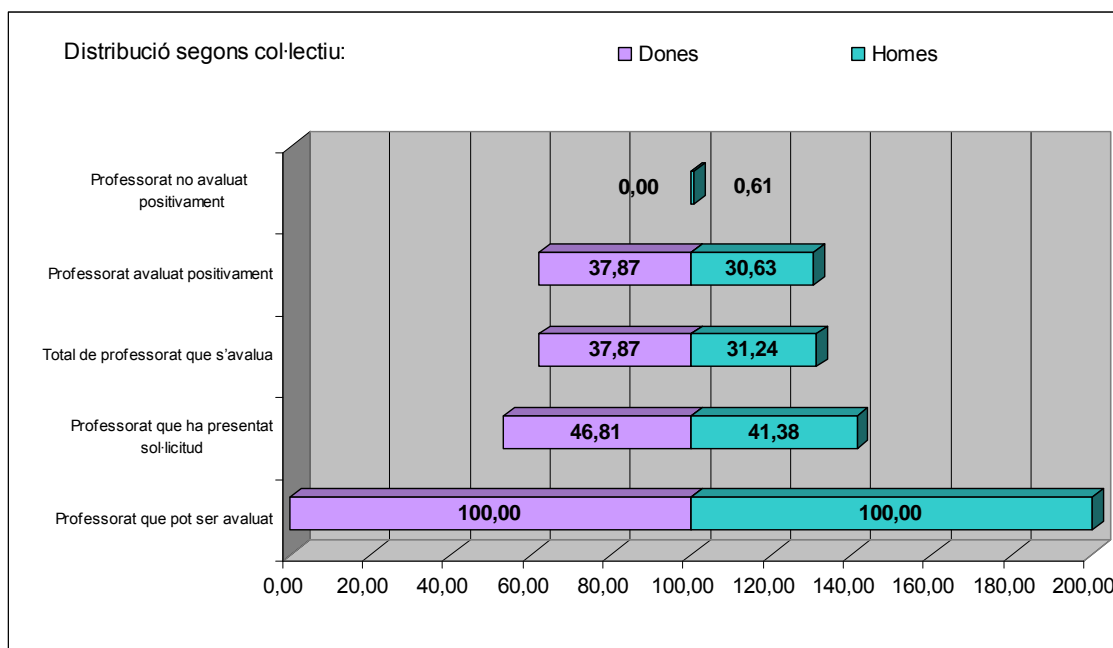
Taula 16. Dades de participació, en conjunt i per sexe

CONCEPTE	CONJUNT		DONES		HOMES	
	Nombre	Percentatge	Nombre	Percentatge	Nombre	Percentatge
Professorat que pot ser avaluat	728	100 %	235	100 %	493	100 %
Professorat que ha presentat la sol·licitud	314	43,13 %	110	46,81 %	204	41,38 %
Total de professorat avaluat	243	33,38 %	89	37,87 %	154	31,24 %
Professorat avaluat positivament	240	32,97 %	89	37,87 %	151	30,63 %
Professorat avaluat negativament	3	0,41 %	0	0,00 %	3	0,61 %

Gràfic 6. Distribució segons col·lectiu: dones / homes. Freqüències



Gràfic 7. Distribució segons col·lectiu: dones / homes. Percentatges



Taula 17. PDI funcionari, per sexe

CONCEPTE	CONJUNT		DONES		HOMES	
	Nombre	Percentatge	Nombre	Percentatge	Nombre	Percentatge
Professorat que pot ser avaluat	572	100 %	170	100 %	402	100 %
Professorat que ha presentat la sol·licitud	226	39,51 %	78	45,88 %	148	36,81 %
Total de professorat avaluat	177	30,94 %	65	38,23 %	112	27,86 %
Professorat avaluat positivament	174	30,24 %	65	38,23 %	109	27,11 %
Professorat avaluat negativament	3	0,52 %	0	0 %	3	0,74 %

Taula 18. PDI contractat, per sexe

CONCEPTE	CONJUNT		DONES		HOMES	
	Nombre	Percentatge	Nombre	Percentatge	Nombre	Percentatge
Professorat que pot ser avaluat	156	100 %	65	100 %	91	100 %
Professorat que ha presentat la sol·licitud	88	56,41 %	32	49,23 %	56	61,53 %
Total de professorat avaluat	66	42,31 %	24	36,92 %	42	46,15 %
Professorat avaluat positivament	66	42,31 %	24	36,92 %	42	46,15 %
Professorat avaluat negativament	0	0 %	0	0 %	0	0 %

Taula 19. *Opta a l'avaluació per primer cop, per sexe*

CONCEPTE	CONJUNT		DONES		HOMES	
	Nombre	Percentatge	Nombre	Percentatge	Nombre	Percentatge
Professorat que pot ser avaluat	382	100 %	142	100 %	240	100 %
Professorat que ha presentat la sol·licitud	218	57,07 %	82	57,74 %	136	56,66 %
Total de professorat avaluat	191	50,00 %	73	51,41 %	118	49,16 %
Professorat avaluat positivament	190	49,74 %	73	51,41 %	117	48,75 %
Professorat avaluat negativament	1	0,26 %	0	0 %	1	0,41 %

Taula 20. *Ha pogut optar a l'avaluació en convocatòries anteriors, per sexe*

CONCEPTE	CONJUNT		DONES		HOMES	
	Nombre	Percentatge	Nombre	Percentatge	Nombre	Percentatge
Professorat que pot ser avaluat	346	100 %	93	100 %	253	100 %
Professorat que ha presentat la sol·licitud	96	27,75 %	28	30,10 %	68	26,88 %
Total de professorat avaluat	52	15,03 %	16	17,20 %	36	14,23 %
Professorat avaluat positivament	50	14,45 %	16	17,20 %	34	13,43 %
Professorat avaluat negativament	2	0,58 %	0	0 %	2	0,79 %

4.2. Puntuacions obtingudes, per sexe

En aquest bloc presentem els resultats de l'assignació de punts al professorat, segmentada per sexe i segons les diferents categories utilitzades a les taules precedents: PDI funcionari o PDI contractat, i segons si opta per primer cop a l'avaluació o si hi ha pogut optar en una convocatòria anterior.

Taula 21. *Conjunt de convocatòria, segons sexe*

	Conjunt	Dones	Homes
Total de professorat avaluat	231	88	143
Puntuació mitjana	61,31	61,75	61,03
Puntuació més elevada	87,87	82,13	87,87
Puntuació més baixa	38,75	38,75	39,40
Interval de puntuació	49,12	34,69	48,47

Del total de professorat que ha estat avaluat, el 38,09 % són dones i el 61,90 % són homes.

La diferència entre les puntuacions mitjanes del grup de dones i el d'homes és de 0,72. Aquesta lleugera diferència a favor de les dones es repeteix en la resta de segregacions presentades.

Taula 22. *PDI funcionari, segons sexe*

	Conjunt	Dones	Homes
Total de professorat avaluat	165	63	102
Puntuació mitjana	62,16	63,53	61,32
Puntuació més elevada	82,13	82,13	81,12
Puntuació més baixa	39,40	43,01	39,40
Interval de puntuació	42,73	39,12	41,72

Taula 23. *PDI contractat, segons sexe*

	Conjunt	Dones	Homes
Total de professorat avaluat	66	24	42
Puntuació mitjana	59,16	59,64	58,89
Puntuació més elevada	87,87	72,19	87,87
Puntuació més baixa	38,75	38,75	45,10
Interval de puntuació	49,12	33,44	42,77

Taula 24. *Hi opta per primer cop, segons sexe*

	Conjunt	Dones	Homes
Total de professorat avaluat	179	71	108
Puntuació mitjana	62,04	62,82	61,52
Puntuació més elevada	87,87	82,13	87,87
Puntuació més baixa	38,75	38,75	45,86
Interval de puntuació	49,12	43,38	42,01

Taula 25. *Hi ha pogut optar en convocatòries anteriors, segons sexe*

	Conjunt	Dones	Homes
Total de professorat avaluat	52	16	36
Puntuació mitjana	58,76	60,83	57,84
Puntuació més elevada	76,02	74,97	76,02
Puntuació més baixa	39,40	45,25	39,40
Interval de puntuació	36,62	29,75	36,62

Es confirma la tendència apuntada en la convocatòria precedent en el sentit que el col·lectiu de dones mostra uns percentatges de participació, continuïtat i resultats lleugerament més elevats que el col·lectiu d'homes.

5. Anàlisi dels resultats de l'informe confidencial del centre

A continuació, presentem una informació de caràcter genèric, atesa la seva naturalesa, dels informes dels responsables acadèmics dels centres.

Cal dir que el nombre total d'informes recollits no ha de coincidir amb el nombre total de membres de professorat avaluats atès que, en el cas del professorat que imparteix docència en dos o més centres, es pot sol·licitar un informe per centre.

Segons el que estableix la guia, aquests informes són elaborats pel degà o la degana de facultat o el director o la directora d'escola, amb l'assistència de la coordinació de la titulació, i havent consultat el director o directora del departament a què pertany el professor o professora. La guia també estableix que s'analitzi l'activitat docent d'aquest professorat per poder detectar-ne els punts forts i febles.

En els informes recollits s'inclouen dades sobre:

1. Grau de compliment de l'encàrrec docent per part del professor o la professora.
 - 1.A. Assistència a classes i presència durant l'horari de tutoria.
 - 1.B. Compliment pel que fa a revisió de notes i entrada de qualificacions.
2. Responsabilitat en la planificació docent.
3. Participació en la docència, més enllà del compliment estricte d'aquesta.
4. Resultats de l'actuació docent.
5. Valoració global de l'actuació docent.

La valoració de la qualificació assignada és numèrica, en una escala de 0 a 5.

Els resultats agrupats de la valoració són els següents:

Taula 27. Dades generals dels informes dels centres

CENTRE	CRITERI							Freq.
	1A	1B	2	3	4	5	Mitjana	
Escola d'Enginyeria	5,00	5,00	4,97	4,94	4,94	4,97	4,96	33
Facultat de Biociències	5,00	4,92	4,83	4,50	4,58	4,50	4,68	12
Facultat de Ciències	4,21	4,26	4,26	4,21	4,13	4,38	4,24	47
Facultat de Ciències de la Comunicació	4,91	4,91	4,91	4,82	4,91	4,82	4,87	11
Facultat de Ciències de l'Educació	4,89	4,89	4,22	3,61	4,33	4,17	4,24	18
Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia	4,90	5,00	4,80	4,80	4,60	4,80	4,79	10
Facultat de Dret	4,87	4,87	4,87	4,07	4,73	4,87	4,68	15
Facultat de Filosofia i Lletres	4,73	4,81	4,51	4,03	4,28	4,43	4,41	37
Facultat de Medicina	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	4,35	20
Facultat de Psicologia	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	14
Facultat de Traducció i d'Interpretació	4,40	4,40	4,40	4,80	5,00	5,00	4,72	5
Facultat de Veterinària	5,00	5,00	5,00	4,35	4,38	4,85	4,72	13
Facultat d'Economia i Empresa	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	18
Conjunt	4,73	4,75	4,64	4,42	4,54	4,63	4,59	253

Encara que aquests resultats siguin lleugerament superiors, són semblants als obtinguts en la convocatòria anterior, i es mantenen en les mateixes tendències en cadascun dels apartats. El punt 3 és el que obté resultats més similars en ambdues convocatòries. Segons que sembla, les puntuacions obtingudes indiquen que, o bé els centres estan en general satisfets amb l'actuació docent dels seu professorat, o bé són poc discriminadors a l'hora d'avaluar-la.

A continuació, presentem una ressenya de les observacions incorporades als informes presentats pels centres:

OBSERVACIONS	Nombre de vegades que s'apareixen observacions similars
Professor/a molt responsable i molt dedicat a les seves responsabilitats docents i investigador/es / molt compromès/esa...	18
A més de complir les seves obligacions docents, és (director de dpt., coordinador de titulació, vicedegà, membre del claustre, responsable de mobilitat, etc.).	13
Molt actiu en (comissions de docència, juntes de centre, coordinació, plans pilot...).	3
La tasca de planificació docent i de participació en les directrius pedagògiques del nous graus ha estat una de les seves dedicacions.	1
Docent molt apreciat pel seus estudiants.	3
El seu interès per la qualitat docent l'ha portat a dissenyar diversos materials docents. / Amb una estratègia d'aprenentatge actiu, [...] ha motivat l'estudiant de manera molt positiva / [...] (en general, professors/es inquiets/etes vers les metodologies i la innovació docent).	20
Participa en un projecte MQD i presenta comunicacions en congressos internacionals. / Lidera i/o participa en la prestigiosa competició *** organitzada pel MIT, treballant amb un grup de 8 estudiants...	5
Participa en programes d'intercanvi i visites.	2
Molt implicat en el programa ARGO, / en programes de promoció dels estudis en secundària.	2
L'activitat de recerca que porta a terme molt cops repercuteix en la seva activitat docent.	1
Docent correcte. / Desenvolupa una activitat docent correcta...	3
Professor/a correcte/a a les aules. Quan participa ho fa amb una visió global restrictiva al seu punt de vista. / Bon professor/a, però sense implicació en aspectes de la titulació...	5

*Nota: aquesta taula **no** és un recull exhaustiu.*

Bellaterra, desembre de 2010