

**INFORME DEL RECTOR AL CLAUSTRE.**  
**LÍNIES GENERALS DE LA POLÍTICA**  
**DE LA UNIVERSITAT**

Sessió de Claustre de 8 de novembre de 2005



# Sumari

I. Presentació

II. Memòria de seguiment de les actuacions del Pla director 2002-2006 durant l'any 2005



# I. Presentació

Els Estatuts de la Universitat Autònoma de Barcelona estableixen a l'article 58, lletra g que una de les competències del Claustre és “conèixer i debatre les línies generals de la política de la Universitat. Amb aquesta finalitat, el rector presentarà un informe anual que serà debatut i sotmès a votació pel Claustre en sessió plenària”. A més, el 14 de novembre de 2002 el rector i l'Equip de Govern van presentar al Claustre un Pla director, entès com a eina per a facilitar la millora de la universitat i també la transparència i rendició de comptes. El Pla explicitava i concretava “els 39 objectius i les línies d'acció de govern a desenvolupar per a cadascun d'ells durant el període 2002-2006”.\*

El rector i l'Equip es comprometeren a retre comptes anualment dels resultats i a facilitar-ne el control i seguiment per part dels claustrals i de la comunitat explicitant a priori les actuacions concretes previstes per a cadascun dels objectius. Finalment, el Claustre aprovà l'esmentat Pla així com les 52 actuacions previstes per a l'any 2003.

Posteriorment, el 2 de desembre de 2003, d'acord amb el Estatuts, el Pla director i els compromisos explicitats davant del Claustre, el rector va presentar un Informe escrit\* sobre les línies generals de la política de la Universitat dividit, a efectes de rendició de comptes i de transparència, en dos grans apartats —la Memòria de seguiment de les actuacions del Pla director durant el 2003 i les Actuacions i prioritats per a l'any 2004—, tot i que la intervenció oral fou global i única. Finalment, el Claustre aprovà l'Informe i, alhora, les 79 actuacions previstes per al 2004 per al conjunt d'objectius. El darrer any, el 2004, en sessió de Claustre del 24 de novembre, novament es repetí la situació: l'Informe sobre línies generals de la política de la Universitat es presentà dividit en dues parts, i l'exposició oral es va basar en les actuacions previstes per al 2005\*. El Claustre aprovà l'Informe i les actuacions esmentades per al 2005.

Aquest cop, però, la convocatòria d'elecció de rector/a per al 22 de novembre acordada pel Consell de Govern el mes setembre fa que la preceptiva presentació al Claustre de l'Informe anual sobre les línies generals de la política de la Universitat s'hagi de limitar a la rendició de comptes del que s'ha esdevingut l'any 2005, sense cap referència a les actuacions per al 2006. Per tal de fer-ho, l'Informe escrit repassa bàsicament les actuacions proposades i aprovades a l'Informe del 2004. La presentació oral, al seu torn, se centrarà en un balanç global dels resultats del Pla director i de l'actuació al llarg de tot el mandat.

Per tant, aquest informe escrit té un únic apartat, la Memòria de seguiment de les actuacions del Pla director durant el 2005. Tot seguint l'estructura del Pla director, l'Informe es presenta per a cadascun dels sis eixos temàtics: tres de finalistes (formació, recerca, relació amb l'entorn i la societat), que marquen les funcions de la Universitat, i tres de transversals, que són les eines bàsiques per a realitzar els tres primers (persones, recursos econòmics, institució i organització interna). Cadascun dels eixos, finalment, està subdividit en grans objectius, els quals al seu torn estan integrats per diverses actuacions concretes orientades a assolir els objectius de cada eix. A sota de cada eix i de cada objectiu, destacat en trama grisa, trobareu a l'esquerra les diverses actuacions previstes en el Pla de forma genèrica, i, en **negreta**, les actuacions prioritzades per a l'any 2005. A la columna de la dreta trobareu, per a cada actuació prioritzada l'any 2005, la rendició de comptes concreta, així com alguns aclariments relatius a actuacions genèriques o fetes en anys anteriors.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 27 d'octubre de 2005

*\*(Podeu consultar-lo a <http://www.uab.es/relacions-institucionals/>)*

---

## II. Pla director 2002-2006

Memòria de seguiment  
de les actuacions de l'any 2005

---





## Eix de la formació

**Objectiu 1. Configurar una oferta d'estudis que s'articuli i convergeixi en el nou marc europeu, capaç de respondre, amb sentit d'anticipació, a les noves demandes de formació d'una societat i un món professional en continu procés de canvi.**

*1.1. Redefinir el mapa de titulacions de la UAB en el nou context. Definir la programació pluriennal de la UAB, potenciant el caràcter cíclic dels estudis, l'aprofitament de l'oferta curricular entre diferents estudis, les titulacions dobles i la configuració de nous estudis, tot considerant la disponibilitat d'expertesa i de recursos humans, les opcions de futur de la societat, els estudiants i la base de l'oferta existent.*

**Redefinir, orientativament, el nou mapa de titulacions de la Universitat, establint el model UAB d'articulació de les futures titulacions de grau i de postgrau (pròpies i oficials) en el marc de l'espai europeu d'educació superior. El model s'inserirà en un esquema flexible que integri titulacions de grau de diferent nombre de crèdits amb els programes de postgrau, tenint com a objectiu afavorir la mobilitat dels estudiants i fer dels estudis de la UAB una oferta atractiva per als estudiants europeus.**

S'ha definit el model UAB d'arquitectura de titulacions de grau i de postgrau en el marc de l'EEES que aprovà el Consell de Govern el mes de setembre. Aquest document recull les darreres aportacions fetes a partir dels descriptors de Dublín, un conjunt de paràmetres generals per a l'avaluació dels títols de grau i de postgrau, i dels referents genèrics mínims dels títols publicats per la UE, els quals caldrà adaptar als diferents camps científics i a les circumstàncies de cada país.

Aquest model UAB d'arquitectura de titulacions de grau i de postgrau ha estat presentat de forma general a degans, directors de departament i d'instituts, coordinadors de titulació, administradors de centre, etc.

S'ha treballat amb el conjunt d'universitats de Catalunya un document de principis sobre l'Espai català de postgraus dirigit a fer compatible la competitivitat i la cooperació de les universitats en la programació d'aquests títols.

A partir de la publicació dels criteris per a la programació de postgraus, dels protocols que s'han de seguir i de la planificació de propostes pel DURSI, es treballa a dos nivells: 1) horitzó 2010, pel que fa a la proposta completa de programes oficials de postgraus per part de les universitats, i 2) l'oferta de màsters del curs 2006-2007.

Les accions realitzades a la UAB es poden resumir en:

- a) Reunions, en els mesos d'abril i maig, entre el Vicerectorat d'Afers Acadèmics i cada un dels centres de la UAB per fer-los la presentació i demanar-los l'elaboració de propostes.
- b) Aprovació a la Comissió d'Afers Acadèmics (CAA) de les normatives relatives a procediments de programes de postgrau i màsters i a altres aspectes acadèmics.
- c) Aprovació pel Consell de Govern de la proposta inicial de programes de postgrau i màsters de la UAB per al curs 2006-2007 i amb l'horitzó 2010.

*1.2. Definir un nou MARC PER A LA REVISIÓ DE PLANS D'ESTUDIS orientat a fer convergir els plans d'estudis al nou marc europeu, que haurà d'establir directrius en: la definició de la missió i els objectius de les titulacions, la flexibilització de l'oferta per a facilitar la mobilitat dels estudiants, la incorporació d'elements d'innovació docent, l'extensió de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) i l'estructuració de la ciclicitat, segons el model de Bolonya, entre d'altres.*

**En funció del punt anterior, preparar, debatre, aprovar i difondre un nou document que, tenint en compte els nous decrets de grau i de postgrau, estableixi les diferents accions, el cronograma i les responsabilitats que s'han de realitzar en les diferents estructures bàsiques per tal d'avançar en la implementació del procés de Bolonya.**

**Entre les actuacions que cal considerar destaquem:**

**a) Dissenyar una segona fase del pla pilot d'adaptació de titulacions a crèdits ECTS, tant per a grau com per a postgrau, adreçada a definir els perfils de formació basats en competències i continguts i a establir els acords i els compromisos entre l'Equip de Govern i els responsables de facultats i escoles i departaments que permetin la seva implementació durant el curs 2005-2006.**

**b) Fer el seguiment de les proves pilot d'implementació de crèdits ECTS, disposar d'un instrument de mesura del treball dels estudiants i difondre'n els resultats.**

S'ha elaborat també un document que recull totes les actuacions fetes per la UAB, des del curs 2003, relacionades amb la implantació de l'EEES.

S'ha creat, per decisió del Claustre i amb total independència dels òrgans de govern, la Comissió d'Anàlisi i Seguiment de l'Adaptació de la UAB a l'espai europeu d'educació superior.

S'ha acordat amb el DURSI el segon Pla pilot d'adaptació de les titulacions a l'EEES, el qual presenta com a novetat la incorporació de les diplomatures i la participació de centres adscrits. Les titulacions implicades són Mestre d'Educació Infantil, Mestre d'Educació Primària i Logopèdia a la UAB i Informàtica de Gestió de l'EU d'Informàtica Tomàs Cerdà i Infermeria de l'EU d'Infermeria i de Fisioteràpia "Gimbernat."

El Consell de Govern aprovà la creació i adscripció dels títols propis adaptats a l'EEES (1r Pla pilot) i el calendari acadèmic propi i específic per a aquestes titulacions.

La CAA, per la seva banda, aprovà l'estructura del pla d'estudis adaptant-la als requeriments dels ECTS.

S'han signat acords amb les titulacions i els màsters implicats en el Pla pilot d'adaptació de les titulacions a l'EEES, per tal de donar-los el suport econòmic atorgat pel DURSI. La UAB hi ha afegit recursos per a ampliar aquest suport en el cas dels títols de grau.

Es disposa d'un instrument de mesura del treball dels estudiants elaborat per l'IDES. En la seva difusió és indispensable la col·laboració dels coordinadors de titulació per a fomentar la participació dels estudiants. El procés, però, resulta difícil.

- c) **Reforçar i, si cal, reorientar els objectius, recursos i instruments de l'IDES, atès el seu paper bàsic en el canvi de la metodologia d'aprenentatge.** Pendent per al futur.

*1.3. Establir la política general de relació de la UAB amb els centres adscrits i vinculats i revisar-ne els mecanismes d'intercomunicació.*

*1.4. Establir els criteris per a l'assignació dels crèdits ECTS. Implantar crèdits ECTS en algunes titulacions (IDES)* Vegeu 1.2.

*1.5. Iniciar experiències pilot de semestralització de la matrícula de determinats estudis, i avaluar-les.*

**Avaluar les experiències pilot de matrícula semestralitzada i adoptar decisions al respecte.** S'ha fet el tractament de les dades i encara no es disposa de l'anàlisi i l'avaluació de l'experiència dels cursos 2003-2004 i 2004-2005.

*1.6. Potenciar una oferta d'assignatures en format virtual en col·laboració amb altres universitats en la línia dels projectes Intercampus, Metacampus i Campus Global.* Es va fer l'any 2004.

*1.7. Estudiar les possibilitats d'establir diferents nivells de presencialitat en els estudis de la UAB i fer experiències pilot* Disponible per al curs 2005-2006.

**Establir un programa intracampus d'assignatures de lliure elecció en format virtual orientat a afavorir la formació interdisciplinària**

*1.8. Establir una oferta d'assignatures d'universitat orientada a afavorir la formació de caràcter complementari, interdisciplinari i, en general, les competències transversals.* Es va fer l'any 2004.

*1.9. Potenciar les pràctiques externes, en les seves diferents modalitats, enteses com a mecanismes de vinculació dels estudiants al món professional i, alhora, establir criteris generals sobre el seu tractament. En fer-ho, caldrà tenir en compte la necessitat de comptar amb un professorat format per a aquesta funció.* Vegeu el punt 4.1.

*1.10. Potenciar els plans de millora que es derivin de les avaluacions de les titulacions i articular-ne el seguiment.*

**Objectiu 2. Afavorir i incentivar un canvi progressiu i modernitzador de la docència del professorat de la UAB, centrat en el procés d'ensenyament – aprenentatge i en la cerca constant de la millora de la qualitat.**

2.1. *Crear un Centre d'Innovació per a la Qualitat de la Docència que articuli de forma integrada les diferents iniciatives i programes endegats en aquest camp i proposi noves fites, partint de l'experiència i l'activitat del PSIDU, l'Oficina Autònoma Interactiva Docent i del coneixement i habilitat existents als campus.* S'ha fet anteriorment.

2.2. *Proporcionar al professorat instruments i oportunitats que els permetin incorporar, de forma progressiva, metodologies i actituds que prioritzin l'aprenentatge per sobre de la transmissió de coneixements.*

**Establir un model integrador de suport al professorat pel que fa a la incorporació de les TIC a la docència i dissenyar un model general, estandarditzat i alhora susceptible d'aplicar-se descentralitzadament, per a les plataformes de suport a la producció d'activitats multimèdia i d'e-learning**

S'ha dissenyat el Portal per titulació, una eina destinada a l'aprenentatge amb recursos docents transversals per a tots els estudiants de la titulació. El projecte de portal requereix, a més de la participació de personal acadèmic, la de personal de biblioteques. El curs 2005-2006 s'ha implantat de forma experimental en tres titulacions: Física, Publicitat i Relacions Públiques i Geografia.

Queda pendent el suport per a la producció als centres.

2.3. *Proporcionar estratègies d'actuació a centres, departaments i titulacions.*

**Dissenyar un marc general per a assegurar la qualitat de la docència.**

S'està treballant en l'impuls de la qualitat des de la perspectiva de l'adaptació a l'EEES. Actualment es treballa per assegurar l'equilibri i dimensió adequada dels temps dels estudiants per assignatura, en les enquestes de professorat i en les enquestes dels estudiants.

2.4. *Renovar els criteris i els nous projectes d'innovació docent mitjançant convocatòries específiques i difondre'n els resultats per tal que serveixin d'estímul a la col·lectivitat.*

S'ha fet anteriorment.

2.5. *Incorporar els projectes i les activitats d'innovació educativa en el model d'avaluació integral del professorat.*

S'ha fet anteriorment.

2.6. *Establir un pla de formació per a la funció docent del professorat de la UAB, fent una especial atenció a l'ús de les tecnologies de la informació i comunicació i a les metodologies docents que comporta el seu ús.*

**Incorporar al pla de formació per a la funció docent del professorat el vessant metodològic de l'ús de les TIC en la docència, en coherència amb l'actuació anterior**

S'ha endegat el Pla d'extensió de les TIC (vegeu també el punt 38.2) que inclou una oferta de formació en l'ús de les TIC per al personal acadèmic, amb l'acreditació de l'IDES.

2.7. Establir noves metodologies per a l'avaluació integral del professorat.

**Avançar en el model d'avaluació integral del professorat, amb un qüestionari adreçat al professorat i un instrument per a avaluar la programació docent.**

En el curs 2004-2005 el qüestionari del professorat (autoavaluació) s'ha fet extensiu, en format paper en les avaluacions del primer semestre i en format electrònic en les del segon.

**Objectiu 3. Mantenir la demanda de nou ingrés i afavorir l'ingrés a la UAB dels estudiants més capacitats i motivats, tant per la qualitat i acreditació de les titulacions com per l'atracció de l'oferta.**

3.1. *Elaborar un pla de promoció i de coneixement positiu de la UAB, com a institució de recerca i de docència d'excel·lència, adreçat als estudiants de secundària i també al seu entorn familiar i educatiu*

**Consolidar les actuacions específiques de promoció i coneixement de la Universitat endegades l'any 2004 i introduir-ne algunes de noves.**

S'han consolidat les actuacions de promoció com les Jornades de Portes Obertes, la presència al Saló de l'Ensenyament, les visites als centres i el Dia de la Família.

**Concretament, es treballarà en:**

a) **Mantenir iniciatives com el Dia de la Família, visites de recorregut específic al campus, promoció al cinema i la TV; reorientar les xerrades als centres de secundària i potenciar noves línies d'actuació —“Camí de les Enginyeries”; visita del Bus de la UAB—, així com cercar fórmules noves per a la promoció de les titulacions de segon cicle.**

S'ha posat en marxa el bus de la UAB, que ha fet un total de 27 visites i ha informat a més de 2900 estudiants. S'observa un increment en el nombre de centres de secundària que participen en les diferents activitats, però un menor nombre d'alumnes.

D'altra banda, s'ha insistit més en la promoció als mitjans de comunicació (cinema, ràdio i TV locals) i s'han elaborat nous materials de promoció. El concurs per a elaborar nous espots per al proper curs ja s'ha obert als estudiants de Ciències de la Comunicació.

Pel que fa a les titulacions de segon cicle s'ha fet una presentació nova de les xerrades informatives i un disseny nou de la cartelleria interna, així com una difusió externa nova. També s'ha presentat un estand a FUTURA, el saló de postgrau i de formació continuada del Saló de l'Ensenyament.

b) **Difondre l'activitat investigadora de la UAB mitjançant el projecte NEO, una sèrie de documentals de televisió de curta durada emesos per les televisions locals de Catalunya per donar a conèixer als potencials estudiants la Universitat com a institució de recerca d'excel·lència.**

S'han produït quatre vídeos de divulgació científica sobre la congelació d'òvuls, els microips de DNA, els làsers del futur i una civilització perduda a Nicaragua.

c) **Estudiar l'oportunitat d'organitzar *Events-UABParty*, jornades de trobada d'estudiants de secundària basades en la informàtica i les noves tecnologies.**

No s'ha realitzat.

d) **Consolidar la xarxa de coordinadors de centre per a les accions de promoció i la participació del professorat al Saló de l'Ensenyament.**

La xarxa de promotors de centre està formada per deu persones —d'un total de 16— que han col·laborat en tots els temes de promoció.

- e) **Endegar un pla pilot de “Cònsols de la UAB” als centres de secundària en col·laboració amb l’ICE i l’Àrea de Comunicació i Promoció.** No s’ha realitzat.
- f) **Consolidar l’e-autònoma com a butlletí digital de referència per als futurs estudiants universitaris, i incrementar-ne el nombre de subscriptors.** El butlletí mensual s’envia a 15.000 estudiants i a 1155 centres de secundària de Catalunya. S’està preparant un butlletí especial per a les titulacions de segon cicle.

3.2. *Implicar directament els deganats i els coordinadors de titulació en aquesta tasca.* S’ha fet anteriorment.

3.3. *Coordinar els diferents agents de la Universitat que tenen relacions amb els centres de secundària. En especial, adreçar-se als titulats de la UAB que són professors de secundària perquè siguin difusors de la Universitat entre els seus estudiants.* S’ha fet anteriorment.

3.4. *Millorar i consolidar les polítiques d’informació i comunicació adreçades als nous estudiants.* Vegeu 3.1.

3.5. *Estendre el programa de promoció i de coneixement de la UAB als potencials estudiants procedents d’altres col·lectius: estudiants estrangers, persones que estudien i treballen, gent gran, etcètera.*

3.6. *Establir un pla d’acció general per als alumnes de primer curs, que faciliti la seva incorporació i transició adequades en la seva primera etapa a la UAB (informació prèvia, tutories, orientació, etc.).*

**Reforçar les accions de rebuda i acollida dels estudiants de primer curs, fent èmfasi especial en aquelles titulacions que participen en el pla pilot d’integració a l’espai europeu d’educació superior.** S’ha editat un nou opuscle per millorar la informació i l’acollida dels estudiants estrangers.

#### **Objectiu 4. Articular la relació amb els titulats de la UAB recents, amb l’objectiu de facilitar-los la inserció en el món laboral i poder-los acompanyar en el procés de formació al llarg de la vida.**

4.1. *Establir una funció de coordinació entre les diferents unitats i iniciatives que, o bé als centres o bé de forma general, s’ocupen de la inserció laboral. Anàlisi del servei ofert per Treball Campus.*

**Analitzar amb els diversos responsables acadèmics l’informe elaborat durant el curs anterior sobre l’estat de les pràctiques de pregrau i establir una base de dades comuna d’empreses implicades.** Realitzat en diverses etapes i fases. Es va presentar a la Comissió d’Afers Acadèmics un informe de les pràctiques de pregrau. S’ha obert una base de dades d’empreses amb les quals es tenen convenis, que caldria integrar a la base de dades de convenis que gestiona la Secretaria General.

**Elaborar de forma integrada un pla estratègic sobre les pràctiques d'inserció laboral (pregrau, cooperació educativa i postgrau) i definir un protocol de relació entre les empreses, la institució i els estudiants.**

S'ha definit el protocol de relació de la UAB amb empreses i institucions que acullen estudiants i s'ha elaborat un carnet específic per a col·laboradors d'empreses i institucions, el qual els dóna accés a algunes prestacions de la UAB.

*4.2.Efectuar un seguiment periòdic del grau de satisfacció dels titulats en relació a l'ensenyament rebut i a les necessitats de formació continuada.*

**Finalitzar el pla d'avaluació del grau de satisfacció dels postgraduats i valorar a l'ensens la possibilitat d'estendre l'observatori de graduats als estudiants de postgrau**

L'Observatori de Graduats ha presentat informes de 32 titulacions que abasten un total de 2477 graduats, 1213 dels quals corresponen a la promoció 2000-2001 i 1.264 a la promoció del 1999-2000, amb una resposta del 70%.

*4.3.Definir i posar en marxa mecanismes de vinculació amb els titulats de la UAB per incrementar-ne la participació en la formació continuada.*

**Elaborar un pla progressiu per millorar la relació i els contactes amb els exalumnes i començar a aplicar-lo en algunes titulacions**

S'ha realitzat de forma parcial.

*4.4.Reforçar el paper de l'Associació d'Amics de la UAB com a instrument de contacte i vinculació amb els titulats de la UAB.*

**Objectiu 5. Potenciar el paper estratègic de la formació de postgrau a la UAB i reforçar l'Escola de Postgrau com a ens de promoció, coordinació, organització i gestió de l'activitat de formació de postgrau de la UAB.**

*5.1.Completar l'actual procés d'avaluació dels programes de doctorat i proposar la participació pilot en una experiència d'acreditació.*

S'ha fet anteriorment.

*5.2.Elaborar un pla pluriennal d'actuació de l'Escola de Postgrau, en coordinació amb els centres, departaments, instituts i centres de recerca, a partir dels resultats obtinguts de l'avaluació, que hi estableixi les línies estratègiques de la Universitat.*

**Elaboració, en el marc del model UAB d'articulació de les futures titulacions de grau i de postgrau i de l'aplicació dels nous decrets, d'un pla estratègic per a l'Escola de Postgrau i els estudis de postgrau .**

Després dels documents de grau i de postgrau, el Vicerectorat de Doctorat i de Formació Continuada ha elaborat un document de postgrau sobre l'EEES, on s'especifiquen les implicacions de les futures aplicacions dels programes oficials de postgrau (POP). Aquest document s'ha presentat i ha estat discutit a l'Equip de Govern.

**En fer-ho, caldrà considerar, debatre i, eventualment, decidir en els òrgans de govern i de participació les diverses opcions relatives a qüestions que afecten el futur de la programació, promoció i gestió acadèmica dels estudis de postgrau, com són:**

El Consell de Govern ha aprovat que:

**a) La responsabilitat futura en l'elaboració, aprovació, seguiment i avaluació dels diversos programes oficials de postgrau, màsters oficials i formació continuada (títols propis).**

- Els POP siguin admesos, tramitats i aprovats per la CAA.
- Responsabilitat compartida dels centres i dels departaments respecte els POP, pel que fa a la preparació i la programació.

- b) **La responsabilitat i els models organitzatius més adients per a la gestió dels diversos aspectes que impliquen els programes de postgrau i de formació continuada.**
  - c) **L'eventual redefinició i/o substitució de les actuals figures acadèmiques i de gestió encarregades de coordinar el tercer cicle, els postgraus i la formació continuada, tant pel que fa a les estructures bàsiques com al conjunt de la Universitat.**
- La gestió acadèmica dels centres serà qui gestionarà els POP, pel que fa a l'admissió d'estudiants al segon cicle i a l'obtenció eventual del títol de màster oficial. Pel que fa a l'admissió al tercer cicle dels POP i a totes les gestions que se'n deriven, la responsabilitat de gestió serà de l'Escola de Postgrau.
  - El pressupost de 2005 inclou la creació de la figura de coordinador de POP.

*5.3. Incentivar i promoure l'organització de programes de postgrau amb institucions externes, així com la participació d'alumnes dels nostres programes en pràctiques i estades en empreses, administracions públiques i d'altres institucions.*

La nova direcció de l'Escola de Postgrau ha establert tres acords de col·laboració en formació amb les cambres de comerç, la Diputació de Barcelona i el CECOT.

*5.4. Dissenyar i aplicar un programa de simplificació i millora de la gestió de l'Escola de Postgrau. El programa abordarà la normativa i la reglamentació dels procediments i processos i l'organització.*

Amb la finalitat de simplificar els procediments de gestió de la formació continuada, el Consell Acadèmic de l'Escola de Postgrau ha aprovat que l'aprovació dels programes de formació continuada sigui molt senzilla abans de la seva impartició, però que caldrà una avaluació postimpartició molt acurada per a les renovacions eventuales.

**Consolidar i/o posar en marxa les actuacions ja aprovades per millorar la gestió i la projecció de l'Escola de Postgrau i preparar-ne de noves**

*5.5. i 5.6. Crear un mecanisme de coordinació per a cadascuna de les grans àrees temàtiques d'activitat a la UAB, que promogui la interrelació o el coneixement mutu de les activitats, el treball conjunt i l'economia d'escala i, per tant, que incrementi el nombre de programes interdepartamentals. Millorar, des d'aquestes àrees, la coordinació del pregrau amb el postgrau, treballant conjuntament amb els corresponents coordinadors de les titulacions i amb els departaments i centres d'estudis/instituts*

S'han creat cinc àmbits temàtics per a millorar i promoure la interrelació i el coneixement mutu de les activitats i aprofitar les economies d'escala. Aquest nou mecanisme de coordinació s'està explicant a les reunions que es mantenen a cada centre. La coordinació global es fa directament des del Vicerectorat de Doctorat i de Formació Continuada.

*5.7. Integrar els estudiants de tercer cicle i de formació continuada com a membres de ple dret de la comunitat universitària. En particular, s'expedirà una targeta identificativa per a aquests col·lectius, que els doni accés al conjunt de serveis de la UAB.*

S'ha fet.

*5.8. Revisar globalment la política de cànons i preus de formació continuada (cost de gestió, lloguer d'espais, etc.) amb l'objectiu d'incentivar-ne la realització i buscar alhora l'autofinançament.*

El Consell de Govern de setembre ha aprovat la modificació de la normativa econòmica de la formació continuada.



**Objectiu 6. Millorar la qualitat dels programes de doctorat, potenciant els programes pluridisciplinaris, interdepartamentals i interuniversitaris.**

6.1. i 6.2. *Efectuar una avaluació transversal, de tipus metodològic, dels programes de la UAB per poder aprendre internament dels resultats que es considerin òptims, és a dir, establir les bones pràctiques. Definir un sistema d'indicadors de qualitat dels programes de doctorat, coherent amb la resta de sistemes d'indicadors i de bases de dades existents a la UAB i, per tant, utilitzable en el seguiment, avaluació i programació de les activitats de doctorat.*

Tant la Comissió de Doctorat com el Consell Acadèmic han aprovat els protocols d'avaluació post-impartició, tant de programes de doctorat com d'estudis conduents a un títol propi de la UAB. Durant l'any 2005 s'ha fet la primera avaluació.

**Aplicar experimentalment el protocol d'avaluació del doctorat de la UAB.**

6.3. *Incentivar la participació del professorat en els programes de doctorat i en la direcció de treballs de recerca i tesis doctorals, comptabilitzant-la com a dedicació docent i incorporant-la plenament en el model d'avaluació integral del professorat.*

S'ha fet anteriorment.

6.4. *Donar un suport addicional als programes de reconegut prestigi, en especial als que gaudeixen d'acreditació internacional.*

La CAA del mes de maig ha aprovat el procediment per al reconeixement de la docència en terceres llengües en els programes de doctorat.

6.5. *Incrementar la presència exterior dels programes de doctorat de qualitat mitjançant instruments com ara la Venice International University (VIU), etc.*

L'instrument triat per a incrementar la presència exterior dels programes de doctorat ha estat la xarxa d'universitats ECIU, a través de la seva Graduate School. Actualment s'està preparant l'oferta d'un màster d'Estudis Orientals.

**Millorar la presència internacional en programes de postgrau, identificant noves aliances i socis, potenciant la presència de personal acadèmic de la UE en tribunals de tesis i facilitant amb ajuts específics l'increment de la presència de professors de la UAB als programes de la Venice International University.**

Des de l'Oficina de Relacions Internacionals (ORI) s'ha potenciat la recepció i la difusió d'informació sobre els programes que les facultats i departaments adrecen especialment a estudiants estrangers.

6.6. *Incrementar els ajuts als departaments, inclosos els ajuts econòmics, per a la realització de programes de doctorat. En fer-ho, s'insistirà en la necessitat de tenir presents les noves tendències i demandes socials, la definició de les accions prioritàries de destí de la despesa i la instrumentació d'un sistema de seguiment (a través d'objectius explícits i els corresponents indicadors).*

S'ha fet anteriorment.

6.7. *Donar suport als centres i departaments per impulsar la formalització de nous programes de doctorat interuniversitaris.*

Amb les reunions amb els centres s'han facilitat els instruments perquè els centres analitzin els seus punts forts i els puguin potenciar, a partir de la interdepartamentalitat, com a eix fonamental dels nous programes oficials de postgrau, interuniversitaris i intrauniversitaris. Dotació d'una plaça a l'Escola de Postgrau de tècnic jurídic especialista en convenis interuniversitaris.

6.8. Flexibilitzar el sistema de gestió dels programes de doctorat propiciant la màxima col·laboració entre les unitats de suport administratiu dels departaments, de l'Escola de Postgrau i de l'Àrea d'Afers Acadèmics.

Es fan reunions periòdiques amb els gestors i administratius dels departaments.

Ha ajudat molt la coordinació del vicegerent d'Ordenació Acadèmica amb l'Àrea d'Afers Acadèmics, l'Escola de Postgrau i els departaments.

## **Objectiu 7. Millorar quantitativament i qualitativament l'activitat de formació continuada com a mecanisme de transferència de coneixements i de relació amb l'entorn.**

7.1. Incrementar i fer més accessible l'activitat de formació continuada, amb una clara interrelació entre demanda i oferta, major presència a Barcelona i un increment de les propostes semipresencials i/o a distància.

**Potenciar l'activitat de formació continuada des de l'Escola de Postgrau, incloent-hi tot el relatiu a l'acreditació d'activitats realitzades per altres institucions. Paral·lelament, s'aplicarà la nova normativa de formació continuada, s'introduiran canvis en l'estructura organitzativa de l'Escola i començarà a aplicar-se a un àmbit temàtic el model d'avaluació específic**

S'ha iniciat el Pla pilot d'avaluació 2005.

D'altra banda, totes les accions endegades han fet que la facturació en formació continuada gestionada per l'Escola de Postgrau hagi crescut 2 milions d'euros respecte de l'any 2003.

7.2. i 7.6. Establir un mecanisme o equip de promoció de cursos de formació continuada responsable de detectar demandes de cursos específics i d'encarregar-los als professors o departaments adequats. Incrementar la presència externa dels estudis de formació continuada, emprant instruments com ara el Instituto Universitario de Posgrado o la col·laboració interuniversitària.

**Millorar la comunicació de les activitats de formació continuada, aprofitant el potencial del nou Portal de la UAB. Es realitzaran també accions específiques adreçades a certes àrees d'Europa, d'Amèrica Llatina, d'Àsia i de la Mediterrània, així com a determinats sectors socials i zones geogràfiques de Catalunya.**

A l'Escola de Postgrau hi ha un nou responsable de comunicació que, en coordinació amb l'Àrea Comunicació i Promoció, gestiona la comunicació de l'Escola. Cal executar, ara, la plaça de tècnic de comunicació digital perquè s'ha fet ja un informe sobre les entrades d'informació a les diferents pàgines web amb informació de doctorat i de formació continuada, del qual es desprenen mesures immediates que s'han d'executar per a millorar la nostra informació global (acció de Recursos Humans aprovada).

S'ha fet un estudi on s'han detectat els perfils dels estudiants i les àrees del món que aporten més estudiants a la UAB. Això permetrà concentrar esforços en les accions de postgrau que s'endeguin, fonamentalment en tres grans àrees: Amèrica Central (Mèxic) i Sud-amèrica (Xile, Colòmbia i Argentina), Nord d'Àfrica (Països del Magrib, sobretot Marroc i Tunísia) i Unió Europea (sobretot, els països de l'entorn immediat: França, Portugal, Itàlia i Alemanya).

S'han fet dues accions de comunicació, una a Xile i l'altra a Mèxic. El resultat d'aquestes accions ha estat la recepció de més de 800 sol·licituds per fer postgraus a la UAB.

7.3. Potenciar la presència externa, i en especial la relació amb els municipis i ajuntaments, redimensionant el programa La Universitat a l'Abast.

S'ha establert un acord amb la Fundació Institut Català de l'Envel·liment per compartir els costos d'una persona contractada per liderar el Projecte Envel·liment Actiu, que coordini i executi totes les accions de la UAB en aquest àmbit.

**Millorar els instruments jurídics i financers i els programes d'“Envel·liment actiu”, “La Universitat a l'Abast: aprenent al Campus” i “Aprenent a la teva ciutat”.**

Mitjançant la Fundació Institut Català de l'Envel·liment s'ha establert un acord específic amb la Diputació de Barcelona perquè la UAB dugui a terme la formació a les persones dels ajuntaments que facin l'atenció a gent gran.

7.4. Definir i aplicar un sistema d'indicadors de qualitat dels programes de formació continuada, coherent amb la resta de sistemes d'indicadors i de bases de dades existents a la UAB i, per tant, utilitzable en el seguiment, avaluació i programació de les activitats de formació continuada.

Vegeu 7.1.

7.5. Normalitzar el conjunt d'activitats de formació continuada que es realitzen als diferents campus, establint l'Escola de Postgrau com a centre de referència i coordinació.

S'ha fet anteriorment.

## **Objectiu 8. Potenciar el paper de l'Institut de Ciències de l'Educació en la formació interna i en l'oferta de formació continuada.**

8.1. Mantenir l'especialització de l'ICE en la formació de professorat de primària i de secundària.

S'ha fet anteriorment.

8.2. Fomentar la renovació del conveni amb el Departament d'Ensenyament i, per tant, el futur de l'activitat externa de l'ICE en la formació de professorat no universitari, en l'increment de les activitats concertades fora dels campus de la UAB i en el treball de transició secundària- universitat.

El Departament d'Educació ha iniciat un pla de formació integral del professorat de primària i de secundària. L'ICE coordina la participació de la UAB en aquest pla i en fa el seguiment amb reunions periòdiques de la seva directora amb els responsables del Departament. Aquest aspecte ha quedat recollit i consolidat al nou Reglament de l'ICE aprovat pel Consell de Govern del mes de setembre.

8.3. Aprofitar la presència de l'ICE a secundària per a la formulació i la implementació del pla de promoció de la Universitat i de l'augment del nombre d'estudiants nous. (Donar empenta al programa ARGO.)

Vegeu 8.5

8.4. Fomentar la participació de l'ICE en la formació continuada del professorat universitari, en coordinació amb el Centre d'Innovació per a la Qualitat de la Docència, atenent les demandes dels centres i departaments i, en particular, els plans elaborats pels vicerektorats amb competències en formació i avaluació.

S'ha fet anteriorment.

8.5. *Aprofitar el potencial de producció audiovisual i multimèdia de l'ICE, tot cercant la millor coordinació i sinergia amb les activitats i capacitats similars del Servei de Publicacions, de l'OAID, de l'IDES i, en general, dels diversos centres i unitats de la Universitat*

**Al llarg del curs, i en el context de redefinició i potencialment de les activitats internes i externes de l'ICE, es treballarà en:**

**a) Millora, consolidació i creixement del Projecte Argó i dels premis UAB als millors treballs de recerca.**

Tant el programa Argó com la convocatòria de premis UAB han tingut un creixement espectacular. Actualment hi ha 114 professors de la UAB que col·laboren amb el programa Argó i tutelen el treball de recerca de 312 estudiants de 77 centres de secundària.

A la convocatòria de 2005 s'han presentat 273 treballs als premis UAB als millors treballs de recerca de secundària, d'un total de 162 centres de 74 municipis. (les dades de la convocatòria 2004 van ser 120 treballs, de 69 centres de 40 municipis). D'aquests treballs el 14,7% corresponen al programa Argó (el 9,2% l'any anterior).

**b) Disseny i realització, amb un increment important de la xifra de destinataris, del Campus Ítaca (estiu 2005).**

El Campus Ítaca ha consolidat la seva oferta i ha deixat de ser Pla pilot l'estiu de 2005 per passar a organitzar tres grups / torns de 80 estudiants —240 en total— amb representació de 8 municipis i 4 comarques catalanes, i no només de l'entorn de la UAB, sinó també del Berguedà i del Penedès.

**c) Elaboració i implementació pilot del Projecte Àmbit Plèiades, “Viure en un món complex”, en què participaran mestres catalans, africans, europeus de l'Est i americans.**

El projecte Àmbit Plèiades ha celebrat la seva edició pilot l'estiu de 2005, amb projectes d'Amèrica central i del sud, el qual ha tingut un gran èxit de públic i de resultats. L'estiu de 2006 es consolidarà amb una nova edició centrada en el Magrib.

**d) Aplicar el model de producció *on-line* de l'ICE a activitats del pla de formació del Conveni entre la UAB i el Departament d'Educació.**

**Objectiu 9. Potenciar, com a tret diferenciador de la UAB, que els campus siguin un lloc on s'usin el català —llengua pròpia de la UAB—, el castellà i l'anglès en totes les activitats de formació i recerca i on es tingui especial cura del bon ús comunicatiu de les diverses llengües.**

*9.1. Afavorir l'ús i el coneixement de la cultura i la llengua catalanes en les activitats formatives, de recerca i socials.*

La Comissió de Política Lingüística va aprovar el mes de juliol el document Mobilitat estudiantil i usos lingüístics: orientacions, on es posa a l'abast de l'estudiant nouvingut a Catalunya una sèrie de recursos informatius, d'acollida i d'aprenentatge. El material s'ha difós entre el professorat.

9.2. *Aprovar i posar en marxa un Programa de Desenvolupament i Reforç del Pla de Qualitat Lingüística, amb una perspectiva plurilingüe i amb un especial interès adreçat als bons usos lingüístics i a la competència instrumental en català, en castellà i anglès. Cal portar a terme aquest pla tenint en compte un desenvolupament adequat dels diferents usos, considerant tant els objectius de normalització dins l'àrea lingüística catalana com l'oferta adreçada a diferents àrees lingüístiques d'abast més ampli i internacional.*

S'ha fet anteriorment. Cada any es desplega una sèrie d'activitats, amb partida pressupostària específica.

**Continuar la implementació del Pla de qualitat lingüística, posant un èmfasi especial a:**

- a) **Incrementar els recursos pressupostaris i establir —en col·laboració amb altres instàncies— mesures específiques per fomentar la docència en anglès i català.** S'han incrementat els recursos pressupostaris per al foment de la docència en anglès i català.
- b) **Facilitar i millorar l'aprenentatge d'anglès en el pla de formació del personal d'administració i serveis.** L'aprenentatge d'anglès ha entrat a formar part del pla de formació del PAS.
- c) **Posar en marxa activitats i plans específics de qualitat lingüística a diversos centres (Dret, Ciències Econòmiques i Empresariales, Ciències de l'Educació).** S'han posat en marxa activitats i plans específics de qualitat lingüística a Dret, Ciències Econòmiques i Empresariales i Ciències de l'Educació.
- d) **Incrementar el nombre i l'abast dels cursos de català per a estudiants procedents de fora de les zones de parla catalana.** S'ha incrementat el nombre i l'abast dels cursos de català.

9.3. i 9.4. *Posar en marxa experiències que fomentin l'aprenentatge de terceres llengües com a requisit que caldrà acreditar en acabar la formació de primer i/o segon cicles, entès com una habilitat instrumental imprescindible per a exercir la formació específica pròpia de cada titulació i per a l'exercici professional. Desenvolupar els instruments d'autodiagnòstic i acreditació del coneixement de llengües i fer-los fàcilment accessibles als membres de la comunitat universitària.*

9.5. *Coordinar, acadèmicament i funcionalment, els diversos serveis i institucions existents als campus, la UAB i la FUAB per a l'aprenentatge, suport i ensenyament de llengües modernes (UAB Idiomes, Servei d'Idiomes Moderns, Gabinet de Llengua Catalana, aules d'idiomes o d'autoaprenentatge, facultats, departaments, etc.) per tal d'establir sinergies.*

**Crear i posar en marxa un Servei de Llengües, que integrarà UAB Idiomes Campus, el Gabinet de Llengua Catalana, el Servei de Traducció i el Centre d'Autoaprenentatge de Llengües, aprofitant el potencial existent als diversos departaments vinculats a l'aprenentatge i l'ensenyament de llengües i idiomes.**

La Comissió d'Economia i d'Organització del mes de setembre ha aprovat la reestructuració en un únic servei dels serveis d'idiomes i de llengües de la UAB (UAB Idiomes Campus, Gabinet de Llengua Catalana, Servei de Traducció i Centre d'Autoaprenentatge de Llengües). El Servei de Llengües tindrà una finestra única a la plaça Cívica (Punt d'Informació).

*9.6. Impulsar i difondre el coneixement de la llengua i de la cultura catalana entre els estudiants no pertanyents a l'àmbit lingüístic català.*

Es continua oferint el primer curs de català gratuït als estudiants que no pertanyen a l'àmbit lingüístic català. A les jornades d'acollida d'estudiants estrangers del mes de febrer del curs 2004-2005 es va dedicar un apartat específic a difondre el coneixement de la cultura i la realitat catalanes.

A les jornades d'acollida del curs 2005-2006 s'ha incrementat l'oferta en aquest sentit.

*9.7. Endegar, durant el curs 2002-2003, com a experiència motivadora i primera actuació als campus, un conjunt d'activitats de sensibilització, promoció, difusió i formació sota l'enunciat de L'Any de les Llengües", i establir un pla de continuació posterior.*

L'edició d'enguany de l'Any de la Física ha tingut un gran ressò social i ha propiciat la participació de la UAB en comissions ciutadanes que han organitzat actes per a commemorar aquesta efemèrides.

(objectiu en relació a l'any temàtic: curs 2004-2005 Any de la Física))

A l'àmbit intern de la UAB hi ha hagut molta més implicació de tot el campus, tant del Departament de Física i de la Facultat de Ciències com de les altres facultats i escoles, que han organitzat actes relacionats amb la temàtica de l'any.

Els serveis culturals de les diferents aules de Cultura en Viu s'han sumat a la celebració de l'Any de la Física i han organitzat actes culturals relacionats amb la temàtica.

S'han endegat les activitats corresponents a l'Any temàtic 2005-2006 –Any de l'Àsia Oriental– amb la implicació principal de la Facultat de Traducció i d'Interpretació.

## Eix de la recerca

**Objectiu 10. Fer de l'Esfera UAB un centre neuràlgic en la generació i transferència de coneixements i tecnologia, en tots els àmbits de la ciència i el coneixement.**

*10.1. Augmentar el sentit d'identificació amb la UAB del conjunt d'investigadors que desenvolupen la seva activitat als diferents centres i instituts, tant d'aquells situats en el nucli dels campus, com d'aquells centres consorciats o ubicats en entorns propers.*

**Desplegar i donar a conèixer externament i internament l'Esfera UAB, un cop definits ja els seus membres, els seus drets i deures i creades les targetes identificatives i els símbols d'identitat. Per fer-ho, es potenciaran programes transversals, com el de tecnologies convergents, i es reforçarà l'estructura directiva.**

*10.2. Acordar uns criteris d'imatge comuna per a l'Esfera UAB, respecte de l'especificitat de cada institució o grup, com a element que fomenti el sentiment d'identificació i pertinença.*

*10.3. Promoure la formalització de plans d'actuació de la recerca de cadascuna de les unitats a partir dels quals es puguin establir acords d'actuació conjunta.*

*10.4. Articular la relació amb els centres participats mitjançant l'establiment d'acords pluriennals interns que potenciïn la generació de projectes transversals.*

**Estructurar el Parc de la Recerca de la UAB dotant-lo de personalitat jurídica pròpia, d'un equip de direcció i gestió comú, de recursos i serveis de suport parcialment compartits amb la resta de la Universitat i de l'Esfera, consolidant la relació amb els dos principals socis (CSIC, IRTA), reforçant els projectes ja en marxa i incorporant-hi nous elements, centres i projectes**

*10.5. Elaborar, sobre la base d'una Memòria de recerca comuna, un producte de comunicació i projecció externa i un altre que permeti facilitar el coneixement d'aquestes activitats per part de tota la comunitat.*

S'han fabricat les targetes identificatives de l'esfera UAB i s'estan distribuint als centres en les presentacions programades pel vicerector de Projectes Estratègics.

S'està estructurant una política de comunicació externa de l'esfera UAB.

S'ha fet anteriorment.

El Consell de Govern de setembre va aprovar la creació del Parc de Recerca UAB. El Parc es constituirà a finals d'any com a fundació privada amb tres socis: la UAB, l'IRTA i el CSIC.

S'han fet els protocols d'intencions i cessions d'ús de sòl per a:

— L'Institut de Nanotecnologia, centre mixt amb l'Institut Català de Nanotecnologia i el CSIC. S'està en fase de selecció del projecte arquitectònic.

— El Laboratori de Genètica Molecular Vegetal, que estarà constituït per el CSIC, l'IRTA i la UAB.

A més, s'han ampliat o estan en procés d'ampliació el CREAF, l'Institut d'Anàlisi Econòmica i el Centre Nacional de Microelectrònica.

10.6. Establir una base d'informació comuna de les relacions amb les empreses i institucions de l'entorn per a la promoció i projecció exteriors.

10.7. Incrementar la interacció amb el Parc Tecnològic del Vallès, entenent el nucli PTV-UAB com un gran eix de la recerca, el coneixement i el desenvolupament empresarial a Catalunya i nucli desenvolupador del Vallès i de l'àrea metropolitana de Barcelona.

S'ha incrementat la interacció amb el Parc Tecnològic del Vallès i es treballa amb l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès en el projecte de la plana del Castell.

**Objectiu 11. Incrementar les sinergies dins dels campus, enfortint les xarxes derivades d'activitats ja consolidades, posant en contacte àrees temàtiques amb potencial d'excel·lència, tot apostant per la interdisciplinarietat i la transdisciplinarietat i la formalització de projectes transversals.**

11.1. Definir àrees temàtiques en funció de les quals es puguin dissenyar accions estratègiques innovadores i potents.

**Completar, validar i difondre el mapa integral de la recerca que s'efectua al campus, punt de partida per a l'elaboració i aprovació del Pla estratègic de la recerca.**

**Des d'una perspectiva interna, fomentar la transversalització, les sinergies i la interdisciplinarietat amb actuacions orientades a:**

a) **La creació, mitjançant la conversió d'entitats ja consolidades com a centres d'estudis o centres especials de recerca, d'almenys tres nous instituts: dos de l'àmbit de les Ciències Socials i un de les Ciències de la Salut i de la Vida.**

S'ha aprovat la creació de l'Institut de Govern i de Polítiques Públiques (IGOP) i la del Centre d'Estudis en Biofísica. Està en fase d'aprovació la proposta de creació de l'Institut Interuniversitari d'Estudis de Dones i Gènere.

b) **Dotar l'Institut de Neurociències d'espais propis.**

Millores parcials.

c) **Regular de forma molt més simple i flexible les diverses unitats i estructures de recerca existents a la UAB, així com els compromisos, drets i deures que comporta cada tipus d'unitat, tot considerant com a element base el grup de recerca. S'establirà també un catàleg complet d'aquestes figures que, tot i ser dinàmic, es revisarà globalment almenys cada dos anys.**

d) **Establir un marc clar i consensuat de relació entre els departaments i els diversos grups i estructures de recerca, inclosos els instituts.**

S'ha aprovat la normativa per la qual s'estableixen els criteris bàsics per a la creació, el reconeixement i l'activitat de les estructures de recerca de la UAB.

**Situar la UAB i els seus hospitals/unitats docents com un dels referents del projecte de Bioregió a Catalunya.**

11.2. Fomentar les activitats de transferència de coneixement en els àmbits que no hagin iniciat fins ara una activitat significativa respecte d'aquesta qüestió.



11.3. Dissenyar un pla d'infraestructures que permetin efectuar salts qualitius en àrees o projectes, concrets o multidisciplinaris, com en el cas del Laboratori de Llum de Sincrotró.

**Impulsar la línia d'aplicació de la llum de Sincrotró a la biomedicina.**

Inicialment, la línia d'aplicació de la llum de sincrotró a la biomedicina no ha estat concedida, perquè es tracta d'una temàtica massa nova. S'ha optat per impulsar un projecte de recerca que permeti formar metges perquè treballin en l'aplicació de la llum de sincrotró a la biomedicina.

11.4. Fomentar l'activitat científica multidisciplinària en els models d'assignació de recursos i d'avaluació de la recerca

S'ha fet parcialment.

11.5. Fer transparent i donar a conèixer l'activitat de recerca dels diferents grups de la UAB i de l'Esfera UAB, per tal facilitar-ne el coneixement intern i extern.

S'ha començat a treballar en la connexió web de l'Esfera UAB.

## **Objectiu 12. Projectar cap a l'entorn social i econòmic l'activitat de recerca de la UAB.**

12.1. Enfortir la política de comunicació dels resultats de la recerca i de la seva potencial aplicabilitat, com a part específica del Pla de comunicació de la UAB.

S'ha fet anteriorment.

12.2. Establir un conjunt de mesures actives de promoció de la recerca que instrumenti el suport als investigadors per trobar i atreure nous projectes de l'entorn.

S'ha fet anteriorment.

12.3. Fer accions encaminades al foment de la innovació, que incentivin i instrumentin el suport a la creació de noves empreses, com ara la gestió de patents, l'acompanyament en la concepció i desenvolupament del projecte d'empresa i recerca de finançament, la protecció del coneixement, etc.

**Reforçar les activitats de foment de l'activitat empresarial i emprenedora i la creació d'empreses derivades de l'activitat de recerca a la UAB i el seu entorn.**

Actualment al Programa d'Innovació i Creació d'Empreses de la UAB ja hi ha vint empreses constituïdes.

**Concretament, es crearà un autèntic programa de foment de l'activitat emprenedora mitjançant una direcció acadèmica sòlida i un programa de formació per als estudiants, així com elements i estructures que assegurin la viabilitat de les diverses fases per les que passa el procés de creació i consolidació d'empreses basades en la transferència de coneixements i de tecnologia.**

S'ha fet el disseny dels mòduls de formació de creació d'empreses i activitat emprenedora dirigit a estudiants de doctorat interessats en aquesta activitat. El proper febrer es farà el primer curs.

**Construcció del viver d'empreses de Biomedicina i Biotecnologia a l'edifici de la Facultat de Medicina i**

La construcció del viver d'empreses de Biomedicina ja ha finalitzat i té la màxima ocupació.

**continuació de les activitats orientades a fer realitat el futur edifici Eureka I (conjuntament amb el Consorci de la Zona Franca).**

És en la fase d'elaboració el projecte arquitectònic del futur edifici Eureka I.

### **Objectiu 13. Potenciar, ampliar i millorar el conjunt de serveis i recursos de suport a tots els grups de la UAB.**

*13.1. Reforçar els serveis científicotècnics de suport a la recerca, amb una política de subvenció interna per a contenir-ne els costos. Definir i explicitar el sistema de finançament de cadascun d'ells.*

S'han signat acords interns de planificació amb l'Hospital Clínic Veterinari, la Unitat Tècnica de Protecció Radiològica, el Servei de Microscòpia i el Servei d'Estadística.

**Validar les propostes de millora dels processos vinculats amb l'Àrea de Recerca, des d'una perspectiva d'orientació diferenciada als diferents tipus d'usuaris i potenciar els serveis científicotècnics de suport a la recerca**

A la convocatòria de parcs científics s'ha inclòs la proposta d'una partida important per al reforçament dels serveis.

*13.2.i 13.6. Iniciar i consolidar els sistemes de gestió de la qualitat d'acord amb les normatives aplicables a cada unitat de recerca, amb l'objectiu de garantir la validesa i fiabilitat de les dades obtingudes i el reconeixement de les entitats certificadores i/o acreditadores externes. Aprofundir en les millores de seguretat personal i biològica dels laboratoris i serveis científicotècnics del campus.*

La Unitat de Garantia de Qualitat de l'Àrea d'Investigació i Desenvolupament compta amb la incorporació de dos nous tècnics per donar suport a les diferents estructures bàsiques, especialment als serveis.

*13.3. Elaborar un pla de biblioteques que, en particular, esdevingui un avenç decidit al projecte Biblioteca Digital, donant suport al CBUC.*

S'ha fet anteriorment un pla d'inversions en bibliografia a Humanitats.

*13.4.i 13.5. Crear un servei de suport específic i directe als investigadors i professors en l'elaboració de propostes en convocatòries competitives. Reforçar les eines i els recursos destinats a la gestió dels projectes ja concedits, en un marc de descentralització.*

S'ha obert la convocatòria de divuit tècnics de suport a la recerca.

### **Objectiu 14. Desenvolupar diferents eines i mesures que permetin la millora en l'obtenció i utilització de recursos econòmics i humans per potenciar la recerca.**

*14.1. Redissenyar el conjunt de programes i convocatòries d'ajut i en funció de les següents línies d'actuació:*

- Afavorir la captació de recursos externs procedents de convocatòries públiques competitives, en especial a aquelles àrees o grups sense tradició en aquest camp.
- Consolidar els grups de qualitat de la Universitat.
- Permetre l'aplicació d'actuacions específiques més focalitzades en les necessitats concretes de cada unitat

Entre les accions realitzades per consolidar els grups de recerca de qualitat cal destacar la prioritització en el Programa d'Equipament d'Infraestructura de Recerca (PEIR).

- Incorporar els resultats de les accions realitzades anteriorment com a criteri d'avaluació de noves propostes

*14.2.Potenciar específicament les accions de caràcter transversal i multidisciplinari en el conjunt de convocatòries i ajuts.*

S'ha aprovat i resolt una convocatòria d'ajuts per a projectes de recerca amb enfocament de gènere.

S'ha impulsat la creació d'un centre de recerca en multilingüisme.

*14.3.Introduir i normalitzar en la plantilla la figura de l'investigador, i potenciar el programa de TAQ. Elaborar un pla d'evolució dels recursos humans relacionats amb la recerca en un horitzó de quatre anys.*

**Continuar el procés de racionalització i millora, conjuntament amb l'àmbit de recursos humans, de les condicions contractuals dels becaris del capítol VI.**

S'ha fet un programa per a estabilitzar sistemes tècnics d'alta qualificació destinats als serveis.

S'aplica de forma sistemàtica l'acord de reduir la contractació via capítol VI.

S'està consensuant un document amb els agents socials per a continuar avançant.

*14.4.Potenciar el programa de beques del personal investigador propi de la UAB.*

**Continuar el procés de racionalització i millora, conjuntament amb l'àmbit de recursos humans, de les condicions contractuals dels becaris del capítol VI.**

S'ha resolt la convocatòria pública de dues beques a disminuïts físics.

S'ha fet una proposta al Comitè d'Empresa per a racionalitzar i millorar les condicions contractuals dels becaris del capítol VI.

*14.5.Implantació de l'aplicatiu Fènix com a font d'informació interna sobre la recerca i la producció científica de les persones i grups de la UAB.*

Vegeu 15.1.

## **Objectiu 15. Definir i aplicar un nou model d'avaluació de la recerca en el marc del projecte d'avaluació integral del professorat.**

*15.1.Realitzar el projecte d'avaluació de l'activitat de recerca i transferència de tecnologia i coneixement, tot definint de forma consensuada les variables de mesura dels resultats per a totes les àrees i disciplines, posant una particular atenció a les àrees i disciplines que tenen poca tradició d'ús d'indicadors d'impacte.*

**Posar en marxa la nova base de dades de recerca i utilitzar el seu contingut en els processos d'avaluació de la recerca**

La base de dades de recerca s'ha utilitzat en una prova pilot en dos departaments, i s'utilitza en el procés de priorització de les beques.

*15.2.Definir els conceptes i els criteris d'agregació i ponderació, tot prenent en consideració la resta de bases de dades i d'instruments de gestió de la informació per tal d'obtenir indicadors sintètics de l'activitat de recerca i del seu impacte.*

- 15.3. *Elaborar un mapa complet de les línies de recerca de la Universitat, tant de les que es desenvolupen en grup com de les que es duen a terme individualment.* S'ha aprovat la normativa per la qual s'estableixen els criteris bàsics per a la creació, el reconeixement i l'activitat de les estructures de recerca de la UAB. Actualment és en la fase de consultes el desenvolupament de la normativa de grups de recerca.
- 15.4. *Revisar l'aplicació d'introducció de la producció científica, per tal que sigui accessible i fàcil d'utilitzar per a tot el professorat i personal acadèmic de la Universitat i fomentar-ne la utilització generalitzada.* S'ha fet la recepció de l'entrada d'activitats via web (EAW) de la base de dades de recerca.
- 15.5. *Elaborar anualment la Memòria de recerca i els seus indicadors de valoració, individualment, de línia de recerca i departaments, i utilitzar-ne els resultats com a variable determinant en l'avaluació integral del professorat i els processos d'assignació de recursos a grups i unitats.*
- 15.6. *Utilitzar els resultats de l'avaluació de la recerca en els models d'assignació de recursos, tant de plantilles com de les diverses formes de finançar dotacions materials o econòmiques.* Tot i no disposar de la base de dades de recerca, s'han utilitzat les dades disponibles sobretot per a l'avaluació de l'activitat dels departaments.

## Eix de la relació amb l'entorn i la societat

**Objectiu 16. Definir les àrees d'interès estratègic de les relacions exteriors de la UAB, per tal de centrar-hi els esforços i el desenvolupament, tot potenciant les xarxes internacionals de prestigi en què és present i integrant-se en noves d'interès preferent.**

*16.1. Establir un Pla pluriennal de relacions internacionals, tot considerant com a àrees més estratègiques o bé les que gaudeixen d'excel·lència acadèmica i científica (Unió Europea, Amèrica del Nord), o bé les que presenten grans oportunitats futures (Àsia, Europa Central i Oriental), o bé aquelles en què el veïnatge, la cooperació i el desenvolupament són cabdals (Magrib i Mediterrània en general, Amèrica Llatina).*

**Aprovar i desenvolupar el que preveu el Pla estratègic de relacions internacionals, posant un èmfasi especial en:**

- a) **Establir un mapa complet de les diferents accions, xarxes, polítiques i actuacions internacionals existents a la Universitat, en particular en els àmbits de la docència i de la recerca, primer pas per disposar d'una base de dades per centres.**
- b) **Contribuir a l'adequació de la Universitat a l'espai europeu d'educació superior ajudant les estructures bàsiques a trobar socis i aliats europeus per implementar titulacions conjuntes.**
- c) **Posar en el centre de l'activitat l'orientació a l'usuari, en particular els estudiants, establint inicialment un pla d'acollida de l'estudiant estranger en coordinació amb els centres i els diferents àmbits i instàncies implicats.**
- d) **Millorar i reforçar l'estructura de gestió, en particular als centres i a les unitats de suport centrals, procurant que els processos s'orientin a la satisfacció de les necessitats reals dels usuaris.**
- e) **Elaborar una oferta docent per a estudiants estrangers utilitzant el sistema de crèdits europeus.**

El Pla de relacions internacionals ha estat aprovat per la Comissió.

Com a àrea estratègica existeixen convenis amb força universitats d'Àsia Oriental i hi ha tres persones de la UAB responsables de les relacions amb Xina, Corea i Japó. En el curs 2004-05, fruit d'aquestes relacions, s'han pogut rebre a la UAB dos professors nord-coreans i s'ha incrementat molt la presència d'estudiants asiàtics.

També ha augmentat, des d'un nombre molt reduït, el nombre d'estudiants de la UAB que van a universitats asiàtiques.

S'han intensificat els contactes amb universitats dels Estats Units per tal d'establir acords que permetin la presència dels estudiants de la UAB. S'ha arribat a un acord amb la Universitat d'Utah per a dos o tres estudiants. El conveni amb la Universitat de Califòrnia és vigent i actiu. El curs 2005-06 s'han mogut 23 estudiants en cada sentit.

Hi ha hagut un augment de les relacions amb l'àrea de Mèxic i s'ha treballat amb el Tecnològic de Monterrey i amb la Universitat de Guadalajara.

En l'adequació a l'EEES cal donar més protagonisme al responsable d'intercanvis de cada centre atès que és qui disposa d'informació més directa sobre universitats i estudis. S'està reforçant el personal de l'Oficina de Relacions Internacionals.

El curs 2005-06 s'ha organitzat per primera vegada l'acollida als estudiants estrangers, que ha consistit en una sèries d'activitats (sessió de rebuda per part del rector, conferències sobre la realitat catalana, sortides per conèixer el país, presentació de serveis, etc.) desenvolupades durant tres setmanes (setembre-octubre). Vegeu 9.6 i 27.6)

Actualment es dissenya l'oferta docent segons les demandes i les necessitats dels estudiants. No hi ha una oferta pensada perquè pugui ser atractiva a tot el col·lectiu: per tal de tenir-la cal treballar-la molt encara amb els àmbits d'afers acadèmics centrals i dels centres.

16.2.Vincular i integrar transversalment el Pla pluriennal de relacions internacionals de la UAB, en particular les actuacions previstes, amb la planificació i les actuacions de diferents àmbits i dimensions universitàries (primer i segon cicles, tercer cicle i formació permanent, recerca i transferència, professorat, relacions institucionals). Vegeu 16.1

16.3.Simplificar i jerarquitzar els convenis de col·laboració amb les diferents universitats i institucions estrangeres, en funció de criteris científicoacadèmics i dels interessos estratègics. En fer-ho, s'hi establiran diferents nivells de relació i de drets i deures, tot distingint relacions/convenis estratègics i d'aliança, relacions/convenis preferents, relacions de col·laboració puntual i simples intercanvis o declaracions d'intencions. S'ha fet anteriorment.

16.4.Implementar progressivament les accions contingudes en el Pla pluriennal de relacions internacionals. Vegeu 16.1

16.5.Intensificar la presència i, sobretot, la participació de la comunitat universitària en la Venice International University (VIU) S'ha fet anteriorment.

16.6.Promoure, atès el lideratge de la UAB en relacions i estudis internacionals i interculturals, el desenvolupament d'esforços interuniversitaris per reforçar la capacitat científica, acadèmica i pràctica del país en la formació d'experts per a les seves diverses institucions i, en general, els objectius de creixent internacionalització.

16.7.Diferenciar a l'Oficina de Relacions Internacionals (ORI), les funcions de promoció internacional de les d'administració, i analitzar la conveniència d'unificar les estrictament administratives amb altres àrees per generar economies d'escala. Pendent de realitzar.

**Objectiu 17. Definir, com a peça clau del Pla pluriennal de relacions internacionals, un programa transversal de foment de la mobilitat de les diferents persones i col·lectius dels campus (estudiants, personal acadèmic i personal d'administració i serveis).**

17.1.Potenciar la informació i la sensibilització per tal que la comunitat universitària conegui les oportunitats i els programes existents i estigui en condicions de sol·licitar la seva participació. Actualment hi ha una col·laboració entre Recursos Humans i l'AGAUR per a fer un programa de mobilitat de PAS.

**Analitzar i revisar el programa propi de mobilitat, tenint en compte les zones geogràfiques prioritàries i els objectius que es pretenen, tot revisant el sistema de finançament.** Enguany dues persones del PAS, en el marc de l'ECIU i amb l'ajut de l'AGAUR complementat per la UAB, han fet estades a universitats europees. Es treballa amb l'ECIU en el marc del programa *Staff mobility*.

17.2. *Negociar amb la Generalitat de Catalunya un programa d'ajuts a la mobilitat dels estudiants, complementari als ajuts de la Unió Europea, i cercar mecanismes addicionals de finançament.*

El DURSI ha obert per primera vegada una convocatòria per a complementar els ajuts de les beques ERASMUS, que ha generat molts problemes de gestió.

17.3. *Revisar, en el marc general de revisió dels processos administratius i acadèmics, la normativa acadèmica per millorar i flexibilitzar el reconeixement de les activitats realitzades a l'estranger.*

17.4. *Establir acords específics amb universitats estrangeres i estatals que fomentin la mobilitat, en particular el que es refereix a cursos de postgrau i/o de doctorat.*

El tema dels títols conjunts és el principal problema a resoldre. La rigidesa acadèmica dels cursos de postgrau i de doctorat dificulta molt la mobilitat, per la qual cosa costa molt establir acords específics.

**Objectiu 18. Fer de la Fundació Autònoma Solidària (FAS) una eina que permeti canalitzar les iniciatives de voluntariat i de solidaritat activa de la comunitat de la UAB per a la integració social i el desenvolupament sostenible.**

18.1. *Avaluar, revisar i potenciar el conjunt de programes endegats per la FAS: Espai solidari, Integració d'universitaris amb necessitats especials, Integració de presos, Promoció de la salut, Cooperació internacional i voluntariat.*

S'ha fet. El PIUNE s'ha estructurat en dos programes, com a serveis de la UAB: 1) integració acadèmica amb un servei d'orientació psicopedagògica i 2) el programa de voluntariat.

**Anализar la base de càlcul de l'aportació pressupostària de la Universitat per a les actuacions de solidaritat (l'anomenat 0,7%) i, si escau, proposar canvis.**

La modificació de la base de càlcul resta pendent de discussió per part de la Gerència.

18.2. *Millorar la percepció i la integració de la tasca de la FAS a la Universitat.*

18.3. *Potenciar la relació amb d'altres instàncies i institucions vinculades amb la cooperació per al desenvolupament i la solidaritat, i la cerca activa de projectes que insereixin els programes de cooperació i desenvolupament en l'activitat acadèmica i de recerca de la Universitat.*

Actualment la FAS representa a la UAB en l'àmbit de la cooperació per al desenvolupament a: a) l'Agència Catalana de Cooperació per al Desenvolupament; b) les comissions de cooperació internacional de l'Institut Joan Lluís Vives, i c) la sectorial de la CRUE (CEURI).

**Reforçar i explicitar el paper de la Fundació Autònoma Solidària com a agent de les relacions internacionals de la UAB**

S'ha fet visible per a tota la comunitat UAB la política d'ajuts per a accions de cooperació internacional. S'han establert i fet públics els criteris d'adjudicació de l'Agència Catalana de Cooperació per al Desenvolupament. Enguany els projectes que han elaborat diferents col·lectius de la UAB s'han pogut presentar a l'Agència integrats en una única proposta conjunta de la UAB.

S'ha potenciat la relació amb altres instàncies i institucions vinculades amb la cooperació en els àmbits de: a) discapacitats; i b) immigració.

18.4. Simplificar la relació entre els diversos òrgans que s'ocupen de solidaritat, cooperació i relacions internacionals, fent de la Comissió de Relacions Internacionals del Consell de Govern l'element cabdal per establir les línies generals de les polítiques i actuacions, i de la FAS l'instrument bàsic per a implementar activitats concretes en l'àmbit del voluntariat, la solidaritat i la cooperació.

La direcció de la FAS s'ha integrat com a membre de la Comissió de Relacions Internacionals.

18.5. Vincular més estretament la Comissió Autònoma Solidària amb la FAS, tot incrementant la vinculació dels òrgans de govern de la UAB amb la direcció estratègica i l'avaluació de la FAS.

S'ha fet anteriorment.

18.6. Potenciar el Pla de qualitat en la gestió de la FAS, evitant duplicitats amb d'altres actuacions, i l'increment de la diversificació en el seu finançament.

Es en la fase d'elaboració un pla estratègic de la FAS.

**Objectiu 19. Aprofundir les relacions institucionals externes amb les institucions politicoadministratives, socials, municipals, acadèmiques i de la societat civil, tot compaginant l'existència de contactes sovintejats i regulars amb l'establiment de projectes compartits i aliances a mig i llarg terminis amb algunes d'elles, fent que la UAB es percebi com un referent, un interlocutor preferent o un eventual soci.**

19.1. Reformular les relacions amb els municipis i institucions del Vallès, amb l'establiment de projectes compartits a mig termini (amb particular atenció a Cerdanyola, Sabadell, Sant Cugat i Terrassa).

En el cas de Cerdanyola, municipi on està ubicat el campus de Bellaterra, establir un projecte de col·laboració i reforç mutu, a mig termini.

**Potenciar, en col·laboració amb la nova Comissió Societat-Universitat del Consell Social, la projecció i comunicació de la Universitat amb l'entorn i la societat civil.**

S'ha elaborat un estudi sobre l'aportació de la Universitat a la societat a partir del qual la Comissió replantejarà la seva tasca.

**Aprovar, en el marc de les relacions i comissions ja en funcionament, els convenis, protocols i plans d'actuació pluriennals amb els ajuntaments de Cerdanyola del Vallès, Barcelona, Sabadell i, en general, amb l'àrea i la regió metropolitana amb l'objectiu que, a finals de 2005, es visualitzi clarament l'aportació cabdal de la UAB a la regió metropolitana.**

S'ha firmat un protocol d'intencions amb l'Ajuntament de Cerdanyola on es preveu que:

1. Abans del 30 d'octubre del 2005 es resolguin els contenciosos jurídics sobre tributs, recurrents des de fa trenta anys.

2. Abans del 30 de desembre del 2005 es firmarà un protocol general de regulació de les relacions Ajuntament - Universitat en clau d'aliança estratègica.

S'ha firmat un protocol general de regulació de les relacions entre l'Ajuntament de Sabadell i la UAB.



*19.2.Treballar novament, i de forma proactiva, en la reformulació del concepte i la pràctica d'Àrea Metropolitana (ubicació natural de la UAB, incloses les seves activitats docents i els seus diferents campus i instal·lacions).*

**Difondre i posar en marxa les recomanacions dels estudis sobre transport i mobilitat a la UAB i la relació entre Universitat i territori.**

L'estudi sobre transport s'ha concretat amb la nova línia de Mollet.

L'estudi sobre la relació entre Universitat i territori estarà acabat a finals del mes de desembre.

*19.3.Establir unes noves bases de relació amb l'Ajuntament de Barcelona, amb projectes a mig i llarg terminis tant a l'àrea de la ciutat (amb especial rellevància a Sant Pau/Casa Convalescència) com al campus de Bellaterra.*

Vegeu 19.1.

*19.4.Establir i consolidar noves bases de relació i col·laboració amb la Generalitat de Catalunya: Parlament; DURSI; altres departaments del Govern.*

*19.5.Mantenir regularment contactes directes amb les autoritats polítiques, acadèmiques i científiques de l'Estat espanyol i de la Unió Europea.*

*19.6.Millorar les relacions amb les principals organitzacions socials, cíviques, empresarials i de la societat civil de l'Àrea Metropolitana.*

*19.7.Millorar la interrelació i el treball conjunt amb d'altres universitats i les seves xarxes o associacions, particularment amb: el conjunt d'universitats catalanes, l'associació que reuneix les universitats públiques catalanes, les universitats de la xarxa Institut Joan Lluís Vives i la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles.*

*19.8.Establir, si s'escau, aliances estratègiques i projectes compartits per raons d'afinitat amb algunes de les universitats o xarxes suara esmentades.*

*19.9.Reforçar la interrelació amb les diverses xarxes d'universitats estrangeres orientades a la innovació, la recerca de la qualitat i l'excel·lència, i també la participació en els òrgans i associacions en què s'agrupen, amb particular èmfasi en les europees.*

**Posar en marxa, de forma experimental, en col·laboració amb la Universitat Rovira i Virgili i l'Institut Europeu de la Mediterrània, la Universitat de la Mediterrània, consistent en activitats de formació per a formadors i reformadors de la riba sud de la Mediterrània, amb l'ajut d'universitats del Magrib i Machreq.**

S'han firmat els convenis de col·laboració amb la Universitat Rovira i Virgili i l'Institut Europeu de la Mediterrània per a la creació de la Universitat de la Mediterrània. S'han realitzat quatre activitats, dues d'elles coorganitzades per la UAB i l'IEM: el Seminari Internacional sobre Codesenvolupament i el cicle de conferències sobre el procés de Barcelona+10.



## Eix de les persones

**Objectiu 20. Integrar la planificació, organització i execució dels instruments i polítiques de gestió de recursos humans per tal de millorar-ne l'eficàcia i l'eficiència en l'exercici de les funcions pròpies de la Universitat.**

*20.1., 20.2. i 20.3. Establir espais de coordinació sectorial entre gerència i direcció acadèmica, tant en els organismes centrals com en les unitats i centres territorials, i efectuar les reorganitzacions administratives adients, per assegurar la implementació de les polítiques de gestió de recursos humans. Simplificar i explicitar els procediments i circuits d'interrelació entre PAS i PA en l'exercici de les funcions professionals. Establir espais de negociació amb els agents socials comuns a tots els estaments.*

**Continuar les actuacions relacionades amb les polítiques i els instruments de gestió dels recursos humans, amb el debat previ amb els diversos agents, a fi de reorientar la Universitat i la seva administració. Els objectius concrets són:**

- **introduir i assimilar el concepte d'usuari, com a persona o institució que necessita un servei o una actuació específica per realitzar la seva tasca;**
- **incentivar la concentració de recursos humans de suport (serveis compartits en diferents estructures bàsiques);**
- **implementar progressivament un concepte de formació integral i quotidiana, entès com una responsabilitat de cada persona envers ella mateixa i els seus col·laboradors;**
- **implementar el concepte d'avaluació voluntària, entès com a eina per assolir incentius i afavorir la promoció.**

**Específicament, durant el 2005 es treballarà en:**

- a) **Disseny d'estructures de suport al desenvolupament dels espais europeus de docència i de recerca als centres i departaments i aplicació, de mutu acord amb les estructures bàsiques implicades, de proves pilot.**
- b) **Proves pilot de concentració de recursos de personal d'administració i serveis i economies d'escala.**

Globalment, el resultat no ha estat el que s'esperava, malgrat el treball realitzat i les iniciatives endegades. Com a resultats cal destacar:

- a) La reorientació de l'Àrea d'Investigació i Desenvolupament i de l'Àrea de Recursos Humans s'ha fet tenint en compte l'orientació a l'usuari.
- b) Les divisions de departaments i les reestructuracions de facultats es fan partint de la base de la concentració de recursos humans. En cap cas no es dupliquen.
- c) A part dels nous departaments, s'estan fent experiències pilot de concentració de recursos a la Facultat de Ciències i s'han iniciat a la de Filosofia i Lletres.
- d) El concepte de formació integral i quotidiana, entès com una responsabilitat de cada persona envers ella mateixa i els seus col·laboradors, és el denominador comú de les tres convocatòries de sessions d'informació estratègica programades per al 2005, les quals s'han realitzat amb nombrosos assistents.
- e) Es mantenen reunions amb deganats, administracions de centre i gestions acadèmiques per a definir les necessitats de les estructures bàsiques.

**Objectiu 21. Establir i assegurar els diferents drets i deures de les persones que, de forma provisional o estable, treballen o són presents a la UAB, la FUAB i l'Esfera UAB.**

*21.1. Definir, a manera de cercles concèntrics, els diversos espais existents a la UAB, a la FUAB i a l'Esfera UAB. Definir, per tant, qui pertany a cadascun d'ells en funció de la realització d'activitats vinculades a la recerca i/o docència, i elaborar, finalment, una base de dades de totes les persones i recursos humans, tinguin o no vincles contractuals o salarials amb la UAB.*

S'ha fet anteriorment.

*21.2. Establir els drets i deures de cadascuna de les persones en funció del "cercle" o nivell a què pertanyen i assegurar que es respecten.*

**Elaboració i aprovació, en el marc de la revisió i reestructuració de les bases de dades i del sistema d'integració i aprofitament de la informació de base, d'un llistat genèric que prevegi el conjunt de drets i deures de les persones que treballen a la UAB, la FUAB i l'Esfera UAB.**

En el cas de la UAB s'ha estat treballant en identificar els col·lectius que tindran adreces electròniques.

A la FUAB s'han normalitzat les adreces electròniques.

*21.3. Establir carnets o senyals d'identificació que visualitzin la pertinença als diferents cercles o nivells. Concretament, tot membre de la comunitat de la UAB tindrà dret a un carnet on només figuri el nom i el logo de la Universitat.*

S'ha fet anteriorment.

**Objectiu 22. Millorar la qualitat de la plantilla de professorat.**

**La millora de la qualitat de la plantilla de personal acadèmic és un objectiu permanent, però durant el 2005 es posarà èmfasi especial en:**

**a) Difusió i consolidació del pla d'emeritatge.**

S'ha posat en marxa el Pla d'emeritatge i ha tingut molta bona acollida.

**b) Discussió i aprovació del document de renovació de la plantilla, que prevegi la possibilitat d'incorporar els investigadors del programa Ramón y Cajal i el professorat associat acreditat.**

S'ha aprovat el document de renovació de la plantilla que preveu la possibilitat d'incorporar els investigadors del Programa Ramón y Cajal i el professorat associat acreditat.

**c) Preparació i formació de personal en les àrees que no disposin de personal acreditat.**

Es fan accions en àrees que no disposen pràcticament de doctors i s'ha fet la convocatòria del Pla de suport per a la formació investigadora del professorat en via de consolidació.

**d) Establiment de les característiques i els requisits de les places del programa Serra Hunter.**

De moment, s'apliquen els acords de l'any 2004 pel que fa a les places del Programa Serra Húnter.

- e) **Desenvolupament de l'acord del Claustre de 1998 referent a la limitació d'ocupació de contractes de reforç i substitució, establint a l'ensem mesures flexibles que compensin els departaments.** És en la fase de negociació un document presentat a la JPDI per a la limitació d'ocupació dels contractes de reforç i substitució.
- f) **Definició de la figura de l'investigador en formació a la UAB establint, d'acord amb els agents socials, propostes d'ordenació normativa sobre becaris i ajudants i incorporant-les a l'ordenació general del personal acadèmic.** S'ha elaborat l'Estatut del becari i es comença a treballar en la línia d'incorporar els becaris i ajudants a l'ordenació general del personal acadèmic.  
La definició de la figura de l'investigador en formació està recollida al conveni de personal docent laboral, que és en la fase final de negociació.
- g) **Negociació, en el marc de la Mesa d'Universitats, de l'establiment d'incentius per al personal acadèmic contractat paral·lels als que rep el personal acadèmic dels cossos docents universitaris. Incloure en aquest grup els investigadors contractats amb càrrec a projectes que no tinguin la consideració de personal de suport a la recerca.** S'han negociat, en el marc de la Mesa d'Universitats, l'establiment d'incentius per al personal acadèmic contractat. Molt aviat es publicaran els decrets corresponents.

22.1. *Disseny d'una nova carrera docent que adapti les noves figures previstes per la nova legislació, preveient almenys la distinció entre: a) personal en formació; b) professorat doctor estable; i c) personal investigador.*

S'ha fet anteriorment.

22.2. *Establir el pla d'adaptació de la plantilla actual — criteris, terminis i dotació pressupostària— i els objectius a nivell global i per a cada departament.*

El 15 de setembre del 2005 deixen d'existir els contractes administratius.

22.3. *Revisar els criteris de promoció amb l'objectiu d'afavorir la seva simplificació en el context de la nova legislació.*

Amb l'actual metodologia de la carrera acadèmica, tota persona habilitada es promoció a catedràtic.

22.4. *Introduir i normalitzar en la plantilla la figura de l'investigador.*

22.5. *Aplicació anual del pla d'adaptació i promoció de la plantilla.* Vegeu el punt 22.3.

**Objectiu 23. Adequar els models de plantilles de professorat i de PAS incorporant, d'una banda, com a variable clau, l'avaluació del conjunt de l'activitat desenvolupada i la seva qualitat i, de l'altra, la coresponsabilització en la seva gestió d'acord amb els diferents nivells de descentralització.**

**Continuació del procés d'adequació dels models de plantilles de personal acadèmic i de personal d'administració i serveis partint de l'avaluació i de la coresponsabilització en la gestió.**

**Es prioritzaran instruments i actuacions com:**

- a) **Aprovació del model de "Dedicació de referència", basat en l'avaluació de l'activitat global dels departaments, i aplicació per a les dotacions del curs 2005-2006 i en la reubicació de recursos per a places vacants. Es dissenyarà un model específic per integrar la dedicació del** El Consell de Govern de 27 de gener de 2005 aprovà el document *Dedicació de referència dels departaments*.

- professorat dels àmbits amb activitats clíniques.**
- b) **Revisió i, si escau, aplicació del model d'assignació de recursos de personal d'administració i serveis a centres i departaments per tal de basar-lo en els resultats assolits per les diverses activitats.** Pendent parcialment. Vegeu 20.1, 20.2 i 20.3.
- c) **Revisió, en el mateix sentit, de la metodologia de creació i modificació de places de PAS per tal d'agilitar-la.**
- d) **Establiment d'una metodologia de treball per als aspectes relatius a la gestió del personal d'administració i serveis (descripció de llocs de treball, promoció, avaluació de serveis, formació interna, etc.) i aplicació del protocol que eventualment se'n derivi.**

23.1. *Elaborar un catàleg de llocs de treball per tipologies, on es defineixin les funcions de cadascuna* S'ha constituït la Comissió de Plantilla, segons el que estableix l'Acord marc i l'article 28, aprovats el mes de juny del 2004.

23.2. *Revisió del model de plantilla d'assignació del PAS a les diverses unitats, d'acord amb la seva activitat i el nivell de descentralització.* Vegeu el punt 23.1.

23.3. *Revisió del model de plantilla d'assignació de professorat a departaments, tot incorporant l'avaluació de la seva activitat.* La revisió del model de plantilla d'assignació de professorat a departaments ha culminat amb l'aprovació del document *Dedicació de referència dels departaments*.

23.4. *Establiment de nivells intermedis de negociació de l'assignació de plantilles, amb participació dels centres docents que generen la demanda, a partir de l'establiment d'uns recursos globals determinats. Establir, pel que fa a l'assignació de recursos, un circuit amb procediments clars: centres-departaments-Vicerektorat-centre.* S'ha fet anteriorment.

3.5. *Anàlisi i correcció de les deficiències qualitatives i quantitatives de la plantilla de professorat de les unitats docents hospitalàries, tot atenent les especificitats d'aquesta docència.* La Facultat de Medicina està fent un esforç important en la normalització del seu pla docent. Després de l'estudi previ, el compromís actual és introduir a SAMAS el pla docent.  
S'ha iniciat el procés per a la revisió del conveni amb l'Hospital de Sant Pau.

**Objectiu 24. Establir un model d'avaluació integral del professorat que incorpori les seves diferents dimensions d'activitat (formació, recerca/transferència i gestió) i que permeti la coexistència flexible de diferents perfils de dedicació a cadascuna de les dimensions.**

24.1. *Definir el model d'avaluació de l'activitat de recerca i transferència a partir dels resultats obtinguts i del seu impacte.* Pendent. El model es podrà desenvolupar quan estigui en ple funcionament la base de dades de recerca.

24.2. i 24.3. *Definir, en coordinació amb el DURSI i el conjunt d'universitats catalanes, el model d'avaluació de l'activitat docent i de formació, tot partint de l'explicitació del "cartipàs" docent i els resultats aconseguits. Definir el tractament de l'activitat de*

*gestió als diferents nivells i elaborar-ne un model d'avaluació.*

**Treballar amb el DURSI i la Mesa d'Universitats per tal que es reconegui i consideri la dedicació a la gestió universitària.**

S'han fet les negociacions corresponents i s'està esperant que el decret es publiqui.

*24.4. Adequar el règim de dedicació del professorat als diferents perfils de dedicació possibles.*

**Anàlisi de les dedicacions dels professors a les titulacions pilot d'adaptació a l'espai europeu d'educació superior i generació d'un model de dedicació individual a activitats acadèmiques (docència, recerca i gestió) que en la part de la docència inclogui l'aproximació "Espai Europeu", per tal que es pugui començar a implantar en cursos posteriors.**

S'ha fet l'anàlisi per a la generació d'un model de dedicació dels professors de les titulacions pilot d'adaptació a l'EEES. El Consell de Govern ha aprovat el reconeixement als professors que participen en l'adaptació a l'EEES, multiplicant per 1,5 els crèdits que imparteixin el primer cop.

En paral·lel, s'han donat ajuts a aquelles titulacions que més ho requereixen.

*24.5. Implementar de forma pràctica els diferents subsistemes del model i la integració de cadascuna de les avaluacions.*

**Objectiu 25. Millorar la competència professional i la capacitat de desenvolupament del personal docent i del personal d'administració i serveis de la UAB amb una política de formació i d'estímuls activa.**

*25.1. Crear un programa de foment del coneixement i ús d'una "tercera llengua" (anglès).*

S'ha posat en marxa un programa de foment de l'anglès pel PAS amb la novetat que es tenen en compte les necessitats del lloc de treball.

*25.2. Elaborar, en coordinació amb el Vicerectorat de Professorat i de PAS i la Gerència, un pla específic de mobilitat del professorat i del PAS a centres de reconegut prestigi, que consideri la mobilitat com a mèrit avaluable.*

S'ha implementat un programa de mobilitat professorat.

S'han fet experiències de mobilitat de PAS cap a centres de reconegut prestigi.

*25.3. Establir plans i accions de formació directiva integrades amb comandaments acadèmics i del PAS.*

**Establir una política de formació de directius que prevegi una oferta estructurada de cursos, seminaris, taules rodones, estades, assistència a activitats externes, etc., per al personal directiu de la UAB, amb especial atenció al personal acadèmic amb tasques de responsabilitat directiva.**

S'han fet experiències de formació però de caire puntual. En concret, cal esmentar les sessions d'informació estratègica. Vegeu 20.1, 20.2 i 20.3.

*25.4. Establir un pla de formació per a la funció docent del professorat de la UAB, en especial del professorat novell, en les diverses dimensions de la seva activitat (formació, recerca, gestió).*

*25.5. Definir un pla de formació del PAS d'avui a dos anys, com a nou sistema de formació continuada, incorporant-hi formació específica del lloc de treball i de desenvolupament personal d'acord amb els requeriments i orientacions definits des del VR de*

Pel que fa al procés d'acollida del PAS s'ha dut a terme un sistema de tutories i seguiment dels auxiliars administratius de nova incorporació.

*Professorat i de PAS i la Gerència, i millorar el procés d'acollida de nou personal.*

**Objectiu 26. Potenciar la capacitat d'actuació del PAS des del rigor, la màxima informació, la creativitat, la innovació, l'avaluació i la responsabilitat.**

*26.1. Adaptació en el model descentralitzat d'organització dels diferents nivells a les tasques assignades i, especialment, al nivell de responsabilitat. Consolidació i millora de la cultura d'avaluació de col·lectius i de persones.*

*26.2. Incorporar progressivament, i en funció del nivell d'activitat de les unitats, gestors i promotors de projectes de recerca.*

*26.3. Harmonitzar el conjunt de condicions laborals de tot el PAS, incorporant progressivament el personal finançat específicament per a projectes un cop la seva situació vagi esdevenint permanent.*

*26.4. Facilitar i fomentar la mobilitat interna per donar resposta ràpida a les necessitats canviants de la Universitat.* Vegeu 20.1, 20.2 i 20.3.

**Establir una política d'intercanvis de PAS voluntaris, temporals i incentivats (mobilitat formativa) entre diferents àmbits de la UAB (i en alguns casos amb ens externs).**

**Objectiu 27. Incrementar la participació i la implicació del col·lectiu d'estudiants en el govern i la vida de la Universitat a través d'una política transversal i coordinada i dels serveis i la comunicació que reben de la Universitat.**

*27.1. Millorar quantitativament i qualitativa la informació que es dona als estudiants. Oferir informació i formació clara, sintètica i fàcilment accessible sobre el funcionament de la Universitat per tal de facilitar el procés de participació.*

**Elaborar un pla estratègic que plantegi objectius, estructurari i estableixi les prioritats dels serveis que la UAB hauria d'oferir als estudiants en el futur immediat, dins el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior**

S'ha elaborat un primer esborrany del pla estratègic dels serveis als estudiants. Aquest pla tracta de donar una orientació centrada en les diferents fases de la trajectòria de l'estudiant: preaccés, pregraduats i graduat. Pendent d'aprovació i implementació.

*27.2. Implicar progressivament els estudiants de cicles superiors en l'acollida dels nous estudiants dins dels seus centres i la universitat.* Vegeu 27.6.

*27.3. Elaborar i aprovar, de forma consensuada amb els destinataris, un compromís de drets i deures dels i de les estudiants. Aquest text formarà part d'una Carta general de drets i de deures de tota la comunitat universitària.*



27.4. Establir mecanismes i canals específics, explícits i publicitats, de comunicació i interlocució constant amb tots els col·lectius d'estudiants i, a més, fomentar la relació i comunicació entre els i les estudiants.

27.5. Reforçar la presència i participació dels estudiants als centres i departaments, i molt especialment en el procés de reforma institucional i dels estatuts.

**Establir les línies generals de participació dels estudiants en el procés intern de convergència en l'espai europeu d'ensenyament superior (i aplicar-les, si escau, en determinats centres i titulacions), com a continuació de les trobades informatives del rector amb els estudiants de cada centre de la UAB i, en conseqüència, participar activament en projectes externs que tinguin a veure amb l'EEES**

27.6. Incentivar la presència quantitativa i qualitativa dels estudiants en les tasques socials, associatives i de representació, dins i fora de la Universitat.

**Des del punt de vista de l'activitat vinculada a l'aprenentatge i a la relació amb les facultats i escoles, es preveuen actuacions destinades a:**

- a) **Consolidar la xarxa de dinamitzadors de centre, així com la participació en les diverses activitats i òrgans de facultats i escoles.**
- b) **Estudiar la possibilitat d'establir un pla pilot de desenvolupament d'algun servei d'atenció específica a un grup d'estudiants amb característiques concretes.**
- c) **Incrementar les accions d'acollida de nous estudiants a partir del programa d'estudiants assessors, incidint sobretot en l'acollida d'estudiants estrangers, en col·laboració amb el Vicerectorat de Relacions Exteriors, i amb el suport del Programa d'Atenció Psicopedagògica (PAE).**
- d) **Revisar i, si escau, modificar el sistema de beques de col·laboració.**

S'estan elaborant les línies generals de participació dels estudiants en el procés intern de convergència cap a l'EEES. Aquestes línies formaran part d'un conjunt d'activitats que s'han definit aprofitant la presentació d'un projecte a una convocatòria d'ajuts del Ministeri. Les activitats definides són: i) establiment d'un baròmetre sobre el grau de coneixement del procés entre els estudiants; ii) programa d'ajuts a les titulacions per a accions directament dirigides a facilitar la participació dels estudiants en el procés de convergència en l'EEES; iii) reconeixement acadèmic de la participació dels estudiants en el procés; iv) organització de fòrums de discussió sobre l'EEES a la UAB, i v) programa d'ajuts als estudiants per assistir a fòrums de discussió estatals o internacionals.

El curs 2004-05 hi ha 10 centres que compten amb un dinamitzador de centre. Enguany s'ha renovat la presència en sis dels vuit centres que en van tenir l'any anterior i s'han incorporat quatre centres nous. La consolidació de la figura del dinamitzador com un referent per als estudiants ha estat molt positiva.

En el marc dels cursos d'estiu de la UAB, i impulsat per AQU Catalunya, el mes juliol de 2005 s'impartí un curs específic per promoure la participació dels estudiants en els processos d'avaluació de la qualitat. L'objectiu del curs era formar els estudiants en la competència de la participació i que coneguin el model d'avaluació de la qualitat d'AQU Catalunya. 18 estudiants de la UAB han seguit aquest pla de formació.

El mes de febrer es va fer una experiència pilot amb vuit activitats específiques d'acollida als estudiants estrangers. El mes de març de 2005, el Vicerectorat de Relacions Exteriors i el d'Estudiants i de Promoció Cultural van presentar a l'Equip de Govern i als degans el programa d'atenció als estudiants d'intercanvi a la UAB.

El curs 2005-06 s'ha organitzat per primera vegada l'acollida als estudiants estrangers que ha consistit en una sèrie d'activitats (sessió de rebuda per part del rector, conferències sobre la realitat catalana, sortides per conèixer el país, presentació de serveis, etc.) desenvolupades durant tres setmanes (setembre-octubre).

La Comissió d'Ajuts a l'Estudi ha aprovat la modificació del sistema de beques de col·laboració, per tal de definir millor els requisits del què ha de ser una beca i les seves característiques d'aplicació.

**Incentivar la participació dels estudiants als òrgans de representació, amb particular atenció a:**

- a) **La presència activa al Consell de Govern i a les comissions del Consell de Govern.**
- b) **La representació i participació al Consell Interuniversitari de Catalunya i, juntament amb el Vicerectorat de Relacions Exteriors, a l'ECIU**

Els estudiants han escollit set representants al Consell de Govern, dels quals 4 hi assisteixen assíduament. Actualment s'estan fent les gestions per tal d'animar-los a presentar candidatures a les comissions del Consell de Govern.

Els estudiants han escollit un representant a la Comissió d'Estudiants del Consell Interuniversitari de Catalunya i un per a la xarxa d'universitats Joan Lluís Vives.

*27.7. Consolidar els programes de voluntariat, vinculats al compromís cívic i solidari de la Universitat i, específicament, crear el voluntariat mediambiental.*

*27.8. Fomentar la creació de cooperatives d'estudiants que puguin realitzar serveis a la comunitat universitària.*

*27.9. Fomentar la creació de nous espais i models de participació a partir de propostes presentades pels estudiants, consensuades amb els òrgans de govern de la UAB.*

A proposta de diferents col·lectius d'estudiants, durant el segon semestre del curs 2004-05 han tingut lloc dues iniciatives: el debat sobre la constitució europea i l'acollida d'immigrants al campus.

**Objectiu 28. Promoure l'activitat cultural, artística i esportiva de la UAB com a mecanisme de transformació i projecció de les inquietuds de totes les persones dels campus, integrant-la en el projecte educatiu de la Universitat.**

**Validar i aplicar el document sobre política cultural de la UAB presentat el 2004, que posava èmfasi en:**

- a) **Millora i optimització dels equipaments culturals i de la seva senyalització externa.**

S'ha renovat i ampliat l'equipament tècnic de projecció en diversos sistemes a la sala de cinema i s'ha ampliat la cabina de projecció. També s'ha reformat la Sala Teatre.

S'ha iniciat el projecte de nova identificació i senyalització de l'edifici d'Estudiants, segons el projecte guanyador d'un concurs *ad hoc* en què hi han presentat propostes de les escoles de disseny vinculades a la UAB (Eina i Massana).

- b) **Organització d'activitats en centres i altres espais oberts del campus.**

Entre les activitats programades en els centres i espais oberts podem destacar els cicles La Ciència a l'Escenari de la Facultat de Ciències, de música clàssica de la Facultat de Ciències de l'Educació i el de Poetes no Anglesos a Barcelona de la Facultat de Traducció i d'Interpretació; la presentació del I Premi de Cinema assaig de la UAB a la Facultat de Ciències de la Comunicació; l'exposició de gravats de Goya al campus de Sabadell i el II cicle de cafè-concert al bar de la plaça Cívica. Per al mes d'octubre s'ha organitzat una

- c) **Consolidació de l'equip de responsables culturals dels centres.**

- d) **Consolidació dels grups artístics estables.**

- e) **Consolidació de la col·laboració amb entitats externes.**

- f) **Actuació sobre el patrimoni artístic amb èmfasi en**

el seu manteniment, increment i redistribució al campus.

quinzena musical en la qual hi ha participat, entre d'altres, l'Orquestra Simfònica del Vallès.

El grup estable de l'Aula de Teatre ha creat l'espectacle *L'hora grisa*, i el de l'Aula de Dansa, *Anna i les llàgrimes dels peixos*. Tant el Grup de Combo estable com el Cor i l'Orquestra han fet diverses actuacions.

En col·laboració amb entitats externes, destaca la instal·lació al campus de tres escultures cedides pel MACBA; l'organització amb l'Ajuntament de Cerdanyola, de la Nit Literària i de les activitats en commemoració de l'11-M i, amb l'Ajuntament de Sabadell, de la trobada d'Unidansa.

S'està duent a terme un inventari i catalogació del patrimoni artístic de la UAB.

S'ha col·locat una escultura de Vaccaro, adquirida l'any 2003, a la Facultat de Veterinària, i una altra donada per A. Borràs a l'entrada de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials.

S'ha adquirit el treball *Contextos* de Charo Díaz presentat a l'exposició Libook produïda per la UAB per commemorar l'Any del Llibre i la Lectura, la qual serà col·locada a la Biblioteca d'Humanitats.

#### **Promocionar els serveis i activitats culturals de la UAB mitjançant:**

- a) **L'organització de trobades interuniversitàries estatals i/o internacionals de grups estables.**
- b) **La participació en esdeveniments culturals de projecció ciutadana amb iniciatives pròpies ("L'Any del Llibre i de la Lectura").**
- c) **La presència de "Cultura en Viu" en activitats institucionals i de promoció per transmetre i consolidar la idea d'un campus culturalment actiu (Jornada de Portes Obertes, Projecte Ítaca, Festa Major, Saló de l'Ensenyament, actes d'inauguració de curs i repartiment de diplomes, etc.).**
- d) **La promoció de les activitats culturals organitzades al campus entre col·lectius interessats no específicament universitaris (centres de secundària de la zona, població de Cerdanyola).**
- e) **La cerca de fórmules per donar a conèixer a l'exterior les produccions artístiques dels grups estables de la UAB.**
- f) **L'increment de la col·laboració de les titulacions, "Cultura en Viu" i entitats culturals externes en l'organització d'activitats docents.**
- g) **La revisió del sistema d'incentius al professorat de la UAB responsable de les aules artístiques.**

Els diferents grups estables de la UAB han participat en la X Mostra de Teatre Universitari de la Xarxa Joan Lluís Vives, els festivals i trobades de dansa universitària a Madrid, Grenoble i París, el cicle de concerts de cors universitaris. També s'ha organitzat Unidansa 2005 amb la participació de grups de sis universitats europees. La UAB ha presentat a la Xarxa d'Universitats Joan Lluís Vives la candidatura per organitzar la IX Mostra de Teatre el curs 2005-2006, que ha estat acceptada.

La participació en l'Any del Llibre i de la Lectura s'ha materialitzat en tres accions: i) cicle de debats "*Traduttore: traditore, amante, assassino?*"; ii) la producció de l'exposició Libook al Palau Moja de Barcelona i a la sala d'exposicions de la UAB, i iii) l'organització de les jornades sobre el Quixot que tindran lloc el mes de desembre a la Facultat de Filosofia i Lletres.

La presència de Cultura en Viu en les activitats institucionals cada vegada és més important. En aquest curs ha participat en les inauguracions del curs acadèmic i de les V Jornades Interdisciplinàries d'Estudi de la Facultat de Dret; ha organitzat activitats dins de les jornades d'acollida, de portes obertes i del programa Ítaca i, en el marc de l'Any de la Física, ha organitzat les activitats culturals dels cicles Física i

**Elaborar una proposta per endegar un programa d'artistes residents al campus.**

Societat i La Física i les Arts, i el concert de cloenda de l'Any.

**Concloure les activitats de l'Any de la Física havent acomplert els objectius següents:**

- a) **Diversificar l'oferta d'activitats dels cicles anuals.**
- b) **Aconseguir la participació activa dels centres i dels serveis de la UAB en l'any temàtic.**
- c) **Incorporar el discurs científic en el cabal cultural comú d'un estudiant universitari.**

Cultura en Viu també ha col·laborat amb les titulacions i facultats en l'organització d'activitats docents com el cicle de cinema Imatges del Dret amb la Facultat de Dret; els cicles Història del Cinema i Errol Morris, i el Seminari de Cinema i Psicoanàlisi amb la Facultat de Ciències de la Comunicació, i el cicle Vive Colombia amb l'Escola de Cultura de Pau.

D'acord amb el Vicerectorat de Professorat i de PAS, s'ha establert com a marc general un reconeixement lectiu per al professorat de la UAB que coordini les aules artístiques.

- d) **Deixar al campus alguna evidència material de la temàtica de l'any.**

S'ha construït un pèndol de Foucault al vestíbul de la Facultat de Ciències.

*28.1. Potenciar el programa Cultura en Viu, cercant més recursos, difonent la seva activitat i relacionant-lo amb les activitats i projectes de departaments, centres i facultats, incloses l'oferta docent.*

S'ha fet anteriorment.

*28.2. Desenvolupar i posar en marxa el projecte Centre de les Arts, que vincularà l'activitat de Cultura en Viu amb activitats acadèmiques de temàtica afí i amb alguns projectes de recerca.*

S'ha fet anteriorment.

*28.3. Un cop creat el Centre de les Arts, promoure el disseny d'activitats docents i de recerca juntament amb els centres i les titulacions implicades i amb institucions culturals externes.*

S'ha fet anteriorment.

## **Objectiu 29. Fer compatibles el creixement de l'activitat als campus i la disminució de la petjada ecològica, tot incrementant la sostenibilitat i la qualitat ambiental.**

*29.1. Implantar un pla de mobilitat intern més sostenible i respectuós amb l'entorn, que disminueixi la pressió del vehicle privat sobre els campus, tot fomentant l'ús dels transports col·lectius.*

29.2. *Aplicar el Pla de gestió agroforestal i l'Agenda 21, particularment en la introducció de les energies renovables i en la construcció, amb criteris de sostenibilitat en executar el pla d'inversions.*

**Prossecció del Pla de gestió ambiental de la UAB 2004-2006, orientat a millorar la qualitat ambiental i disminuir la petjada ecològica, tot posant una atenció especial en:**

**a) El seguiment i el desenvolupament de l'Agenda 21 i del Pla de gestió dels espais agroforestals.**

S'ha elaborat l'informe anual dels indicadors de seguiment de l'Agenda 21 de l'any. S'han realitzat nombroses sessions i actes informatius i formatius.

El dia 11 de maig es va fer la 4a reunió de la Comissió de Seguiment de l'Agenda 21 de la UAB i una jornada dirigida a tota la comunitat universitària per a presentar el balanç d'actuacions implementades dins el Pla d'acció de l'Agenda 21 de la UAB durant 2002-04 i les propostes per al 2005-06.

Des de l'1 d'abril fins al 30 de setembre de 2005 la instal·lació solar fotovoltaica de plaça Cívica ha lliurat a la xarxa elèctrica 37.630 kWh, amb la qual cosa s'ha evitat l'emissió a l'atmosfera de 8,3 tones de CO<sub>2</sub>.

**b) El desenvolupament del projecte Biciuab de mobilitat sostenible.**

S'ha continuat promovent la utilització de la flota de vehicles elèctrics.

**c) La revisió i la millora del Pla de residus (recollida selectiva, minimització dels residus, neteja, etc.).**

S'han comprat nous contenidors de paper de 240 litres (Lletres i Psicologia, Ciències Socials, Ciències de la Comunicació, Rectorat i Escola Universitària de Sabadell) i ara és en procés identificar-los.

**d) El foment del voluntariat ambiental.**

Inici d'un programa de voluntariat ambiental en col·laboració amb la Fundació Autònoma Solidària. Amb aquesta actuació s'ha ampliat l'oferta de programes de voluntariat pel curs 2005-2006.

**e) El reforç i l'ús polifuncional de la deixalleria.**

Elaboració d'un conveni amb l'Ajuntament de Cerdanyola i AIREs (Asociación Intersectorial de Recuperadores y Empresas Sociales de Cataluña) per a la instal·lació d'una planta pilot de compactació i expedició de roba usada, acompanyada d'un punt de venda d'aquest material en el campus.

29.3. i 30.6. *Adaptar la UAB a la legislació de seguretat, tot reforçant el Comitè de Seguretat i establint un pla detallat d'actuacions en aquest camp els propers dos anys. Millorar les condicions de seguretat dels campus, mitjançant campanyes de prevenció i d'informació i l'elaboració i aplicació d'un pla de seguretat i de salut als diferents llocs de treball.*

**Seguiment i avaluació de la implementació de la normativa de prohibició de fumar.**

**Reforma gradual del tractament dels temes de prevenció i de les tasques del Comitè de Salut i**

**Seguretat, en especial les seves responsabilitats en el seguiment dels temes de salut i seguretat.**

**En fer-ho es posarà una especial atenció a:**

**a) Establir plans que prevegin: l'anàlisi de riscos laborals i, en especial, la prevenció en àmbits amb problemàtiques particulars; la vigilància de la salut; la investigació d'accidents; i l'autoprotecció.**

S'ha implementat la normativa de prohibició de fumar i es preveu fer-ne una avaluació cap el mes de juliol.

S'estan desenvolupant programes d'autoprotecció per als laboratoris de la Facultat de Ciències. També s'elaborarà un pla de prevenció i d'autoprotecció per als laboratoris docents.

Pràcticament s'ha fet l'avaluació inicial de riscos de tots els edificis del campus d'acord amb el requeriment de la Inspecció de Treball. El 18 de maig de 2005 es va revisar el document acordat amb els agents socials i la Inspecció de Treball.

Pel que fa a l'avaluació de riscos psicosocials iniciada l'any 2003, s'ha finalitzat la tercera fase i última, i s'estan avaluant els resultats..

**b) Incloure al pressupost de 2005 la dotació pressupostària per a un subprograma de prevenció i reforçament executiu i material del Servei de Prevenció.**

El pressupost de 2005 incorpora diverses partides per als programes de prevenció.

**c) Introduir la seguretat i la prevenció com a responsabilitats prioritàries de les administracions de centre.**

Les administracions de centre han assumit la responsabilitat de l'aplicació dels plans de seguretat i prevenció de les facultats. Es treballa en aquest sentit.

*29.4.Incrementar la transparència i el control mediambiental de les inversions en urbanisme i arquitectura.*

*29.5.Donar major visibilitat i publicitat a la tasca de millora de la qualitat mediambiental dels campus.*

**Objectiu 30. Fer que els campus siguin cada cop més un espai de vida integral de les persones, tot millorant les infraestructures i serveis, les condicions, polítiques i actuacions per tal de fer-ho possible.**

*30.1.Establir noves polítiques de restauració, amb una oferta diversificada, i més atractiva i de major qualitat.*

*30.2.Implementar noves polítiques de servei i atenció als usuaris i membres de la comunitat i, alhora, fer que totes les existents tinguin com a principal prioritat orientar-se a satisfer les necessitats dels membres de la comunitat.*

**Integrar i difondre el conjunt de mesures i polítiques d'atenció social per als membres de la comunitat universitària com a primer pas per revisar-les.**

**Concretament, es posarà una especial atenció a:**

**a) Revisar i, si escau, canviar el sistema de tiquet menjador per un altre de més operatiu.**

**b) Implementar els serveis d'assistència familiar per millorar la conciliació entre vida laboral i familiar, com a complement del servei de l'Escola Bressol Gespa.**

Oferta de dos serveis nous a les famílies de l'Escola Bressol Gespa: l'Espai Nadó i l'Espai Familiar.

*30.3.Potenciar i millorar el conjunt de serveis que fan de la UAB una universitat de campus, creant-ne, si cal, de nous i/o reformulant els existents per tal que satisfacin millor les necessitats dels seus usuaris.*

*30.4.Continuar el procés de millorar les infraestructures dels campus*

**Executar el pla de supressió de barreres arquitectòniques.**

Pendent. S'ha fet una reunió amb la Fundació ONCE, l'IMERSO i la Fundació Roviralta per estudiar solucions per al finançament de la supressió de barreres arquitectòniques i tecnològiques.

**Impulsar la construcció d'una ampliació de la zona residencial als terrenys de la Universitat, la segona fase de Vila Universitària.**

El Consell de Govern de setembre ha aprovat la cessió de l'ús de sòl a la FUAB per a l'ampliació de vila universitària

**Treballar per aconseguir el servei de la línia Baix Llobregat-Vallès Oriental de Renfe.**

Reunions amb RENFE per millorar el servei de la línia, que ja és operativa.

*30.5.Millorar sensiblement la retolació i senyalització dins dels campus i dels seus accessos.*

Millora substantiva: noves actuacions amb banderoles, bandes de cautxú reciclat, material dissuasiu contra l'excés de velocitat, fites reflectores. Unificació de criteris.

*30.6. Vegeu el punt 29.3.*

*30.7.Fomentar la promoció de l'activitat física i la salut com a elements indispensables per a una millora de la qualitat de vida i de les relacions interpersonals de tota la comunitat universitària.*

Per incrementar el nombre de socis del SAF, s'han modificat les tarifes del servei, de tal forma que les activitats dirigides estan incloses a la quota del SAF.





## Eix dels recursos econòmics

**Objectiu 31. Fer tot el possible per incrementar, segons estàndards eurooccidentals, l'assignació de recursos públics per a l'educació superior i universitària, així com per a establir un model de distribució més equitatiu i, per tant, més favorable a la UAB.**

*31.1.Treballar, de forma individual i coordinada amb d'altres universitats, per aconseguir un augment de recursos públics que permeti al sistema universitari arribar a estàndards europeus de finançament* S'ha fet anteriorment.

*31.2.Treballar amb la Generalitat de Catalunya per millorar el model de finançament: millorant alguns paràmetres interns del model (experimentalitats) i incorporant-hi activitats que el model no considera (recerca, doctorat), i accelerant-ne el desplegament.* S'ha fet anteriorment.

**Treballar amb la Generalitat de Catalunya per a millorar el model de finançament de les universitats públiques.**

*31.3.Elaborar amb la Generalitat de Catalunya un nou contracte programa que generi recursos vinculats amb la millora de la qualitat universitària, a partir dels grans objectius d'aquest Pla director.* S'ha fet anteriorment.

*31.4.Fer del contracte programa, en la seva dimensió interna (centres, departaments, instituts, serveis, àrees, oficines, etc.) una eina cabdal per incentivar la posada en pràctica de la planificació i direcció estratègica a la Universitat, tot revertint de forma significativa part dels recursos aconseguits en les unitats que hagin obtingut resultats positius i coherents amb els programats i acordats.*

**Avaluar el resultat dels acords interns de planificació com a sistema de planificació estratègica, particularment la seva relació amb el Contracte Programa de la Generalitat de Catalunya**

S'han firmat acords interns de planificació amb totes les facultats i escoles, amb el 82% de departaments, amb deu instituts i centres especials de recerca i amb cinc serveis científicotècnics de suport a la recerca.

S'està fent l'avaluació de la primera anualitat dels acords interns de planificació firmats.

**Objectiu 32. Diversificar les fonts d'ingressos de la UAB per enfortir l'autonomia i fer front a les demandes financeres creixents.**

*32.1.Fer i aplicar un pla de sensibilització sobre la importància de la generació de recursos.* S'ha fet anteriorment.

*32.2.Coordinar amb una estratègia comuna totes les instàncies de la UAB que capten recursos externs, tot millorant-ne els resultats obtinguts. Finalitzar el catàleg de projectes i de productes i prioritzar la transparència de la informació de les fundacions de la UAB.* S'ha fet anteriorment.

**Dissenyar i implementar un model general de compres de la UAB que permeti pagar amb els mateixos estàndards que la resta d'empreses i institucions (a 30, 60 i 90 dies) i, en contrapartida, obtenir millors condicions comercials i també beneficis per al personal de la Universitat**

S'ha dissenyat un model de compres que mitjançant la contractació d'una pòlissa de tresoreria permet pagar als proveïdors amb un màxim de 90 dies.

*32.3.Participar activament en la creació de diferents tipus d'empreses amb l'objectiu d'aconseguir beneficis i rendiments .*

### **Objectiu 33. Avançar en la gestió responsable i transparent dels recursos.**

*33.1.Desenvolupar i millorar la comptabilitat analítica per tal de convertir-la en una eina de planificació, presa de decisions i avaluació.*

**Millorar els instruments per gestionar els recursos i per decidir sobre el seu ús, en particular en la millora del sistema de comptabilitat analítica de la Universitat i en un pla d'optimització de la despesa corrent de la Universitat.**

S'ha fet el Pla Renovi, amb la renovació de 1710 ordinadors de les biblioteques, 2085 ordinadors personals de gestió i d'investigació i 89 ordinadors Macintosh . Adjudicat el concurs públic d'homologació de proveïdors de béns mobles.

*33.2.Desenvolupar una comptabilitat de gestió per projectes que permeti contrastar costos i resultats i facilitar la tasca de presa de decisions.*

*33.3.Generar quadres de comandament breus i simples que reflecteixin el comportament acadèmic i econòmic de les titulacions i estudis, dels departaments, instituts i centres.*

*33.4.Revisar anualment el Pla d'Inversions de la UAB (PIU), presentant-lo al Consell de Govern perquè l'aprovi i executant-lo amb la màxima transparència, tot respectant els objectius i la planificació acordats.*

*33.5.Millorar el nivell de coneixement i participació real de la comunitat universitària dels pressupostos i altres dades econòmiques de la Universitat.*

**Dur a terme actuacions orientades a millorar el nivell de coneixement de la comunitat universitària de l'economia de la UAB.**

S'han fet tres convocatòries de sessions d'informació estratègica.

Actuació a través dels òrgans de govern i amb la difusió del Pressupost.

*33.6.Donar a conèixer a la comunitat universitària el nou model de finançament del sistema universitari de Catalunya i revisar els processos d'assignació interna de recursos per tal de fer-los congruents amb els resultats i expectatives.*

*33.7.Presentar al Consell Social i a tota la comunitat universitària la planificació financera de la UAB en els propers cinc anys.*

**Elaborar una planificació financera per als propers tres anys, que inclogui la previsió relativa a les fundacions de la Universitat, i presentar-la al Consell de Govern i al Consell Social.** Pendent.

**Elaborar una memòria de les activitats desenvolupades per la UAB en el terreny de la responsabilitat social corporativa.** S'ha elaborat un primer esborrany de la memòria de responsabilitat social corporativa.



## Eix institucional i de l'organització interna

Atesa la vinculació entre els diversos objectius, les actuacions, presentades de forma agrupada, són:

**1. Integrar les diferents parts del Pla de comunicació interna, validar-lo, fer-lo conèixer i protocolitzar els procediments que se'n deriven i fer de la intranet el vehicle bàsic per a la comunicació dins la Universitat.**

Entre les actuacions especialment destacades cal situar l'elaboració, validació, aprovació i difusió d'un nou llibre d'estil i normes corporatives d'imatge per assegurar la coherència de tots els missatges i polítiques comunicatives de les diverses estructures de la Universitat.

**2. Continuar el debat sobre la relació entre facultats i escoles i departaments i proposar i validar un model flexible d'articulació a partir de les activitats substantives de les estructures bàsiques (docència i recerca), tant pel que fa a la responsabilitat i col·laboració en les tasques de govern, direcció i gestió com a l'organització de la gestió i el suport administratiu.**

**3. Seguir el procés de reconceptualització de la visió, missió i estructura de la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona, amb la posterior implementació de la proposta, després d'haver estat debatuda i aprovada pel Consell de Govern.**

**4. Continuar els treballs de la comissió que ha d'establir les condicions, els compromisos i les fases de la reestructuració de la Facultat de Ciències i constituir dues noves comissions per tal que —en el marc del procés de Bolonya i de la potenciació dels campus de Sabadell, de les seus de les unitats docents hospitalàries i del campus de Sant Pau— estudiïn els processos i estableixin les condicions per a la reestructuració dels estudis i els centres de la UAB en els àmbits de l'enginyeria, l'economia i l'empresa i la salut.**

S'ha elaborat el llibre d'estil i les normes corporatives d'imatge per assegurar la coherència de tots els missatges i les polítiques comunicatives de les diverses estructures de la UAB. Les parts validades són accessibles a la Intranet.

El 15 de juny es presentà al Patronat de la FUAB la proposta de reorientació, la missió i la visió de la fundació i el juliol es va presentar al Consell de Govern. Els aspectes més destacables són:

1. Reorientar la FUAB perquè sigui un instrument al servei dels projectes i de les necessitats de la UAB.
2. Incentivar les economies d'escala UAB-FUAB.
3. Fer de la imatge corporativa FUAB una marca "blanca", lligada a la UAB.

Iniciar el procés d'execució de focalització de la FUAB en la prestació de serveis a la FUAB, reconvertint progressivament l'oferta actual d'estudis.

S'han finalitzat els treballs de la comissió de l'elaboració d'una proposta de reestructuració de la Facultat de Ciències. La proposta ha estat aprovada pel Consell de Govern i el Consell Social. Les dues facultats començaran a funcionar el curs 2005-06.

La comissió encarregada d'estudiar els processos i d'establir les condicions per a la reestructuració dels estudis i dels centres de la UAB en l'àmbit de l'enginyeria finalitzarà la seva proposta a començament de novembre.

**Els resultats de les comissions, a part de ser debatuts i aprovats si escau, seran compartits amb el conjunt de la comunitat universitària.**

**5. Posar en marxa els processos electorals que permetin, un cop elegits els representants permetin, un cop elegits els representants dels estudiants que manquen al Consell i aprovades les respectives composicions i funcions segons el que preveu el Reglament del Consell de Govern, tenir plenament operatives a principis de 2005 les noves comissions del Consell.**

S'han renovat i estan plenament operatives les noves comissions del Consell de Govern.

**6. Acabar el procés de redacció, aprovació i aplicació de les diverses normes i reglaments que es deriven de la nova legislació i dels Estatuts i procedir, en paral·lel, a examinar i assegurar la seva coherència global i, si escau, a fer propostes de millora i simplificació.**

Pràcticament estan aprovats tots els reglaments.

**El resultat final combinarà:**

- **la modificació i refosa de les diverses normes aprovades els darrers anys, per disposar d'un cos reglamentari únic i àgil, estructurat per grans àmbits temàtics;**
- **la recopilació, publicació i difusió de tots els reculls i textos.**

Pendent.

Accessible via web i pendent en suport paper.

**7. Presentar i començar a implementar un model de reorientació de l'administració en clau de: servei i atenció als usuaris (membres de la comunitat i societat); distinció entre les activitats focals (docència i recerca) i les activitats de suport; assumptió de responsabilitats segons el principi de subsidiarietat; concepció oberta i flexible de les tasques administratives; i consideració de la creació dels espais europeus d'educació superior i de recerca com a repte i oportunitat per a la millora de la Universitat.**

Vegeu l'objectiu 26.

**Per fer-ho durant l'any 2005 es posarà una especial atenció a:**

- **L'elaboració del model general, dels canvis que implicarà i de les fases per aconseguir-lo, inclosos els mecanismes de participació, formació, assignació de recursos, seguiment i avaluació.**
- **L'establiment del model de relació, responsabilitats i funcions de tots els elements i instàncies implicats en la direcció i la gestió, tant pel que fa a estructures bàsiques com a unitats centrals.**

Pendent.

Pendent.

- **Experiències pilot d'orientació a l'usuari i administració oberta, en particular:**

**1. Reforç del Punt d'Informació, entès com a servei als estudiants durant tots els mesos de l'any i també com el futur centre d'atenció inicial de tots els usuaris de la Universitat.**

S'ha reforçat el Punt d'Informació, entès com a servei als estudiants durant tots els mesos de l'any i com el futur centre d'atenció inicial de tots els usuaris de la Universitat.

**2. Estructuració inicial del Servei de Llengües per tal de poder atendre a la plaça Cívica i des d'una "finestra única" qualsevol demanda d'informació o de prestació de serveis en relació amb llengües per part de qualsevol usuari potencial o membre de la comunitat universitària.**

Vegeu 9.5.

**Objectiu 34. Intensificar les relacions institucionals amb la finalitat d'incrementar la identificació de les persones i grups dels campus; augmentar el coneixement i la comunicació de les activitats que es fan a la Universitat; millorar la participació de les diverses persones i grups en el govern de la comunitat i facilitar la consideració dels campus com un primer espai d'interacció entre la universitat i la societat.**

*34.1. Establir, en el marc d'un Pla de comunicació general de la Universitat, el desenvolupament d'un Pla de comunicació interna, una comissió de coordinació i, com a horitzó futur, un servei de comunicació dels campus.*

S'ha fet anteriorment. Vegeu, a més, l'objectiu 20.

*34.2. Impulsar un procés de discussió del model d'universitat per als propers anys, paral·lel a la redacció dels nous Estatuts.*

*34.3. Donar el màxim suport tècnic, garantint la seva plena autonomia, a les tasques de la comissió d'elaboració dels Estatuts que ha de triar el Claustre.*

*34.4. Posar en marxa procediments i protocols que garanteixin la màxima transparència en la comunicació interna i la introducció de mecanismes innovadors de participació.*

*34.5. Coordinar les polítiques de comunicació de les diverses estructures bàsiques, establint missatges coherents i professionalitzats.*

**Objectiu 35. Millorar el funcionament de la UAB com a institució, redefinint els mecanismes i procediments d'articulació i coordinació institucional de les diferents unitats estructurals que la componen (centres, departaments, instituts, serveis especialitzats, àrees i oficines, associacions) i també de les fundacions o societats liderades per la Universitat.**

*35.1. Impulsar un programa de millora i reforma institucional, tot garantint que els seus objectius s'assoleixen de forma participativa i amb el màxim consens.*

Cal destacar l'avaluació institucional elaborada per l'European University Association (EUA), que ha enviat un esborrany final dels resultats. La versió definitiva, que s'espera al començament de novembre, es farà pública de forma immediata entre la comunitat.

35.2. Establir, com a part de la reforma institucional, noves i més eficients formes d'interrelació centres/departaments/àrees, tot aplicant criteris de descentralització i subsidiarietat

35.3. Adequar el funcionament dels diferents equips directius i de les estructures administratives i de suport, en tots els nivells de la universitat, als objectius del programa de reforma institucional.

35.4. Reorientar i reforçar la Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB) com a entitat encarregada d'establir les línies estratègiques de funcionament del conjunt d'entitats que en formen part i com a instrument de la Universitat per a prestar serveis als membres de la comunitat, realitzar projectes docents complementaris i implementar o experimentar projectes innovadors.

En fer-ho, es partirà dels principis de: coordinació i coherència amb els objectius, línies estratègiques, polítiques i instruments de la Universitat; recerca de l'equilibri entre la qualitat i importància estratègica dels serveis i la tendència progressiva a aconseguir l'autofinançament; i orientació a l'usuari, transparència i rendició de comptes.

**Objectiu 36. Millorar l'eficàcia dels mecanismes de recollida i elaboració de la informació, de presa de decisions i, en general, de relació dels membres de la comunitat a les diverses instàncies administratives de la Universitat.**

36.1. Reformular la conceptualització, recollida i integració de la informació acadèmica, de recursos humans, de recerca, institucional i de gestió, assegurant-ne que sigui coherent, que pugui interconnectar-se, que sigui accessible i que la seva gestió permeti sustentar la presa de decisions a les diferents persones i col·lectius de la Universitat.

36.2. Establir uns criteris generals que presideixin tots els procediments acadèmics i administratius (posant un èmfasi especial als que afecten l'estudiantat).

36.3. Estudiar i preparar la implementació progressiva d'un projecte de Finestra Única de l'Administració (administració oberta), entès com un projecte que permeti millorar el servei i l'atenció a l'usuari, i, alhora, modernitzar internament l'administració, amb l'ajut de les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies de la informació i de la comunicació.



**Objectiu 37. Adequar el cos jurídic i normatiu de la Universitat, inclosos els procediments i les normes de les diferents unitats administratives, al model definit per la reforma institucional.**

37.1. *Revisar el conjunt de normes i procediments, adaptant-lo al nou marc legal de la Universitat i als principis de servei als usuaris, transparència i eficàcia, establint explícitament els circuits i processos que impliquen per a facilitar eventuais reenginyeries.*

Fet anteriorment. Vegeu, a més, la introducció d'aquest eix.

37.2. *Actuar en la reforma normativa guiats sota els principis de transparència, flexibilitat, simplicitat i seguretat jurídica i rendició de comptes.*

37.3. *Reformar i simplificar els Estatuts i, sobretot, les normes i els reglaments establint per a les normes reglamentàries d'abast inferior al conjunt de la UAB un nucli mínim comú al qual s'afegiran les especificitats de cada centre, departament, servei.*

**Objectiu 38. Disposar d'infraestructures horitzontals, bàsiques i accessibles de primera qualitat per a tots els campus en el terreny de les tecnologies de la informació i de la comunicació i donar un avenç decidit a la biblioteca digital.**

38.1. *Realitzar una auditoria externa del procés global de serveis TIC a la UAB (model de gestió, equip existent, pla d'infraestructures i equipament).*

38.2. *Definir el model de la UAB en l'àrea de les TIC, tenint en compte els requeriments de les diferents àrees (docència, recerca, gestió) i establir els nivells de qualitat requerits.*

Ha continuat el desplegament del Pla de sistemes i es comencen a notar els resultats amb una estabilització de la xarxa.

**Continuar el desplegament del Pla de sistemes en TIC i donar continuïtat a altres accions (Pla renovi, per exemple) que millorin el suport en TIC a la comunitat universitària. A més, es prestarà una especial atenció a la millora de l'estructura organitzativa del Servei d'Informàtica (central i distribuït) i a l'orientació de servei als usuaris.**

S'ha fet el Pla Renovi, amb la renovació de 2000 ordinadors.

Ha estat aprovat el Pla d'extensió de les TIC (PETIC) al personal acadèmic. S'ha posat en marxa una oferta formativa. Vegeu 2.6.

38.3. *Definir l'estructura dels serveis de suport informàtic a la UAB (serveis centrals, SID, serveis externalitzats, etc. i les seves funcions).*

38.4. *Definir un pla d'actuació en infraestructura i equipament per fer front a les necessitats definides que prioritzi les accions a desenvolupar en el marc del pla d'inversions 2001-2006.*

**Objectiu 39. Adaptar les nostres estructures de suport a la gestió i al govern de la Universitat que permetin dur a terme el Pla director i gestionar el canvi institucional inherent al conjunt d'objectius i actuacions proposades.**

*39.1. Millorar la funció de coordinació de l'activitat relacional de la Universitat* S'ha fet anteriorment.

*39.2. Reubicar els directius de les àrees de gestió i dels serveis universitaris com a darrers responsables de la gestió i millora dels seus serveis, sense que la creació d'un nivell entre la Gerència i la seva posició representi una dissolució de responsabilitats ni un menysteniment de la seva tasca.*

*39.3. Potenciar les funcions de planificació i avaluació del treball a mig termini, en definitiva, de suport a la presa de decisions i desenvolupar una funció de consultoria interna per a la gestió del canvi, estretament vinculades al desenvolupament estratègic de la UAB però també imbricades al conjunt de l'activitat de gestió de la Universitat.*

*39.4. Incrementar el suport efectiu a la direcció de les estructures bàsiques en el seu propi desenvolupament estratègic i gestió de la seva activitat acadèmica, més enllà de l'estricta administració dels seus recursos.*