**Informació relativa al procés de seguiment de titulacions de grau i de màster universitari del curs acadèmic 2014-2015**

**1. Documentació de suport relacionada:**

* [“Guia per al seguiment de les titulacions de grau i màster”](http://www.aqu.cat/doc/doc_16385323_1.pdf) de l’AQU
* Informes de seguiment de cursos acadèmics anteriors:
  + Espai web de cada centre adscrit
  + [Web UAB](http://www.uab.cat/web/estudiar/sistema-de-garantia-interna-de-la-qualitat-de-la-uab/seguiment-de-titulacions/informes-de-seguiment-per-centres-docents-1345672273416.html) (accés als informes de seguiment des del 2012/13)
* Autoinformes d’acreditació de centre i informes d’acreditació de titulacions:
  + [Web UAB](http://www.uab.cat/web/estudiar/sistema-de-garantia-interna-de-la-qualitat-de-la-uab/acreditacio-de-titulacions/informes-d-acreditacio-1345691435733.html)
* Indicadors:
  + Sistemes d’indicadors de cada centre adscrit

**2. Indicacions:**

* Els estàndards de l’informe s’han de valorar a nivell de centre, fent menció quan calgui a les titulacions, excepte l’estàndard 6 que sempre serà a nivell de titulació.
* L’informe de seguiment ha de tenir un caràcter valoratiu, més que descriptiu. Les valoracions han de ser fruit de l’anàlisi d’indicadors i evidències. La valoració dels indicadors s’ha de fer tenint en consideració la seva evolució al llarg dels cursos.
* Al model d’informe trobareu en text de color vermell més indicacions concretes (que cal eliminar un cop finalitzat l’informe) i de color verd propostes de continguts als que s’ha d’afegir les valoracions del centre. Aquest informació està referida al centres propis de la UAB. Els centes adscrits l’han de considerar només com un model per adaptar.

**3. Glossari:**

* Estàndard 1:

**Perfil dels estudiants de nou ingrés:** informació sobre les característiques dels estudiants de nou ingrés i adequació a la titulació.

* Estàndard 4:

**HIDA:** hores impartides de docència a l’aula.

**Enquestes PAAD:** Enquestes del Programa d’Avaluació de l’Actuació Docent del PDI, que han de respondre els estudiants cada semestre al final del període de docència.

* Estàndard 5:

**Pla d’Acció Tutorial (PAT):** Document resum que conté totes les activitats de la universitat/centre/titulació per a la difusió, orientació acadèmica, benvolguda al centre/estudis, tutories ordinàries/mobilitat/pràctiques externes/treball de fi d’estudis i d’orientació professional.

* Estàndard 6:

**Taxa de graduació:** relació percentual entre els estudiants d’una cohort d’entrada que s’han graduat el curs previst de graduació o l’any següent, respecte al conjunt d’estudiants de la cohort.

**Taxa de d’abandonament:** relació percentual entre els estudiant d’una cohort d’entrada que, sense haver-se graduat, no han estat matriculats ni l’any previst de graduació ni l’any següent, respecte al conjunt dels estudiants de la cohort (MU de 60 ECTS = no matriculats l’any següent del previst per a la seva graduació).

**Taxa d’eficiència:** relació percentual entre els crèdits teòrics del pla d’estudis dels que s’havien de matricular el conjunt de graduats d’un curs acadèmic, respecte els crèdits que realment han matriculat aquest conjunt de graduats.

**Taxa de rendiment:** relació percentual entre els estudiants que han superat una assignatura/mòdul respecte al total d’estudiants matriculats en l’assignatura/mòdul.

**Taxa d’èxit:** relació percentual entre els estudiants que han superat una assignatura/mòdul respecte als estudiants que s’han presentat a avaluació.

**4. Taula d’indicadors:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Grau** | **MU** |
| **Estàndard 1** | | |
| Oferta de places | X | X |
| Nombre de sol·licituds | X | X |
| Nombre de sol·licituds en primera opció | X |  |
| Estudiants de nou ingrés per via d’accés | X |  |
| Nota de tall dels estudiants de nou accés | X |  |
| Nota mitjana del estudiants de nou accés | X |  |
| Nombre total de matriculats | X | X |
| Nombre total de matriculats de nou ingrés | X | X |
| Mitjana de crèdits matriculats per estudiant | X | X |
| Estudiants per dedicació (completa o parcial) | X | X |
| % de guies docents publicades | X | X |
| **Estàndard 4** | | |
| Professorat equivalent a temps complet | X | X |
| Estudiants equivalents a temps complet | X | X |
| Ràtio estudiants ETC/professorat ETC | X | X |
| Mida mitjana dels grups de teoria | X |  |
| HIDA per categoria laboral del PDI | X | X |
| HIDA per titulació del PDI | X | X |
| % participació estudiants enquesta PAAD | X | X |
| Qualificació (0-4) enquesta PAAD | X | X |
| **Estàndard 6** | | |
| Taxa de graduació per cohort d’estudiants | X | X |
| Taxa d’abandonament per cohort d’estudiants | X | X |
| Taxa d’eficiència per curs acadèmic | X | X |
| Taxa de rendiment per curs acadèmic | X | X |
| Taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrés | X | X |
| Taxa d’èxit per curs acadèmic | X | X |
| Resultats acadèmics per assignatura | X |  |
| Resultats acadèmics per mòdul |  | X |
| Estudiants que realitzen pràctiques externes | X | X |
| Estudiants que realitzen una mobilitat OUT | X | X |

**5. Pla de millora:**

Al final del document es troba el pla de millores, que ha d’incloure la proposta d’actuacions resultant del procés previ de diagnòstic basat en indicadors i evidències, que recull i formalitza els objectius de millora i les actuacions concretes corresponents per a resoldre els punts febles detectats, de manera prioritzada i temporalitzada.

És una eina enfocada cap a l’acció i s’ha d’evitar que es converteixi en un gran document formalista o, simplement, en un conjunt de bones voluntats, desitjos i aspiracions. Ha de ser concret, realista per abordable, amb una assignació clara de responsabilitats i amb mecanismes d’execució/compliment i de seguiment precisos.

Totes les propostes de millores que es detectin a cada estàndard avaluat s’han d’incorporar al pla de millora. Per a garantir la traçabilitat de les propostes de millora al llarg dels cursos acadèmics, cal recollir en aquest pla les propostes de millora del curs anterior, indicant el seu estat en el curs acadèmic del seguiment.