
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2016-2017

A. Dades identificadores bàsiques del programa

| | |
|---|--|
| Denominació | Programa de Doctorat en Mitjans, Comunicació i Cultura |
| Codi RUCT | 5601127 |
| Curs acadèmic d'implantació | 2014/2015 |
| Coordinador/responsable acadèmic | Joana Gallego Ayala |
| Òrgan d'aprovació de l'informe | AQU |
| Data d'aprovació de l'informe | 29/07/2014 |



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

L'estudi de doctorat en Mitjans, Comunicació i Cultura té com a objectiu principal iniciar en la carrera d'investigador en el camp de la comunicació i la cultura els seus doctorands i garantir-los una sòlida base metodològica i teòrica per dur a terme les seves pròpies investigacions sota la tutela dels docents del programa. Així mateix, també té com a objectiu oferir una formació completa per a professionals de la comunicació i la cultura, que els permetrà comprendre les actuals transformacions en l'esfera de la interacció entre els nous mitjans i les societats on es desenvolupen.

El programa de doctorat en Mitjans, Comunicació i Cultura és molt jove, amb només tres cursos complets d'implementació (2014-2015, 2015-2016 i 2016-2017; ara tot just s'ha iniciat el quart curs), i que va ser verificat el 9 d'octubre de 2014. Com veurem, les dades referides a les candidatures d'estudiants presentades i al nombre final de matriculats, confirmen l'interès que la nostra oferta aixeca en el sector acadèmic i professional al qual ens adrecem.

| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Oferta de places | 10 | 10 | 10 |
| Demanda | -- | 42 | 32 |
| Matriculats de nou ingrés | 13 | 16 | 12 |
| Doctorands totals | 13 | 29 | 41 |

Font: Comissió Acadèmica i Coordinació del Programa de Doctorat, i SIQ i DATA.

Com es pot apreciar, el nombre d'estudiants admesos és **adequat a les places disponibles**, per bé que, a causa de la gran pressió de la demanda, s'ha admès per damunt de les places ofertades. Això s'ha considerat convenient perquè, a causa de la joventut del programa, la disponibilitat dels directors de tesis del programa ho permetia (cap d'ells, pràcticament, estava en el límit de les cinc tesis, i es mostraven, a més, predisposats a incorporar més estudiants sota la seva supervisió). Aquest curs 2017-2018, però, que no figura a les taules ni es objecte d'aquest informe, ja s'ha corregit i en aquests moments tenim una xifra admissió que estarà entre 9 i 10 doctorands.

Des del començament, ha estat objecte de màxima preocupació que el disseny del programa – les línies de recerca, l'establiment del perfil de les competències i la programació de les activitats formatives– responguessin de forma actualitzada als requisits de la disciplina i al nivell formatiu requerit al MECES.

El context que es dibuixava en la memòria d'aleshores, fa tres anys, no ha canviat tant, lògicament. Tant l'estructura i les lògiques de la comunicació com les relacions que, en diversos àmbits disciplinars, desenvolupa amb les diferents cultures, tant en el sentit sociològic com antropològic, avancen en el mateix sentit que havíem dibuixat aleshores: el doctorat en Mitjans, Comunicació i Cultura ofereix, des d'una distintiva vocació crítica de servei públic, un perfil de formació en investigació sobre les principals qüestions que afecten avui el camp de la comunicació i la cultura, singularment en el camp de la prospectiva de les principals crisis de paradigma en la comunicació i de les diverses transformacions de mena econòmica, professional, productiva, significativa i de recepció de la cultura mediàtica. Ja a la memòria verificada el 2014 apuntàvem que aquesta orientació caracteritzava l'oferta del nostre programa dins del mercat de les altres ofertes de doctorat en comunicació o periodisme proposats per diversos centres universitaris públics i privats.

Quant a les competències, l'ambició del programa segueix sent formar professionalment investigadors capacitats per intervenir en aquests actuals i rellevants debats socials, nacionals i

internacionals, ja sigui des de dins de les universitats o des dels àmbits de gestió pública i privada de la comunicació i la cultura.

Això es reflecteix en les principals línies de recerca del doctorat, que s'han mantingut inalterades en aquests cursos –es mantenen les 9 línies i, dins d'elles, les 4 sublínies, proposades a la memòria.

1.1. Procés de selecció de candidats: adequació del perfil a les línies de recerca del departament. La Comissió Acadèmica del Programa és la responsable de fer la tria dels candidats en les diverses convocatòries anunciades, en les que s'estudien els projectes presentats per al doctorat pels candidats, i en les que es demanen l'aprovació dels professors de les diverses línies. Cal que el projecte sigui adequat dins de les línies de recerca del programa, i que un professor almenys n'avalii la recerca i s'ofereixi per a la direcció. En aquest tràmit és obligada una reunió entre el candidat i el professor que es brinda inicialment a dirigir-lo. S'estudien també els currículums i els màsters d'origen, que preferentment han de ser Comunicació, en les seves diverses varietats. Això, és clar, garanteix que els doctorands admesos tinguin, majoritàriament, el perfil d'ingrés adequat –màster en comunicació i coherència amb les línies del programa, sobretot- i també que el seu nombre sigui coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

1.2 Un doctorat internacional sense complements de formació. Una aclaparadora majoria dels estudiants del nostre programa de doctorat són estrangers (**entre el 60 i el 70% d'estudiants de nou ingrés van ser estrangers al 2014, 2015 i 2016**). Els estudis de Comunicació a la UAB gaudeixen d'un ben meregut prestigi en tota l'Amèrica Llatina, i això es reflecteix en la demanda. Hi ha també estudiants europeus (francesos, portuguesos), africans (Moçambic) i asiàtics (Iran). Malgrat aquesta diversitat, el 100% provenen de màsters oficials sobre comunicació –en alguns casos, els han cursat ja a la UAB, opció que preferim obertament, ja que així poden començar a familiaritzar-se amb les línies pròpies de recerca i a conèixer-se amb els professors. Això ha fet que ens els tres anys de programa no hi hagi hagut la necessitat d'implementar requeriments d'accés, més enllà dels que ja constaven a la memòria.

Percentatge de doctorands de nou ingrés per universitat de procedència (màster cursat)

| | UAB | Resta Catalunya | Resta Espanya | Internacional |
|-------------|-------|-----------------|---------------|---------------|
| 2014 | 10% | 10% | 20% | 60% |
| 2015 | 46,6% | 6,7% | 6,7% | 40% |
| 2016 | 22,2% | 22,2% | 0% | 55,6% |

Font: Comissió Acadèmica i Coordinació del Programa de Doctorat, i SIQ i DATA.

1.3 En aquests anys, el programa ha posat en marxa mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i de les activitats formatives. Cada curs la comissió Acadèmica del Programa organitza les activitats formatives obligatòries per als estudiants del doctorat, que consisteixen en un seminari de metodologia de recerca en comunicació, d'un o, a vegades, de dos dies complets de durada, que imparteixen experts en metodologia del propi programa, i unes jornades doctorals. Aquestes jornades, que inicialment eren al setembre i des del curs 2016-2017 se celebren al juliol (igual que el seminari de metodologia) duren dos dies complets, matí i tarda, i en elles els doctorands presenten els seus avenços anuals als companys de programa i a la resta d'investigadors del

departament de Mitjans, Comunicació i Cultura, amb presència destacada dels professors del programa, que en són els directors de les tesis. La secretaria de la Comissió Acadèmica en porta el registre d'assistència i en lliura certificats. També controla que les activitats formatives de tipus obligatori o voluntari, que es pugin i es validin a l'expedient acadèmic de l'estudiant, estiguin convenientment acreditades. La valoració que la Comissió Acadèmica del Programa fa de les activitats és molt positiva: intensifica el treball amb els directors de les tesis, genera vincles entre els propis estudiants i obre contactes entre la resta d'investigadors del departament i els nous doctorands.

1.4 Pocs estudiants a temps parcial i també pocs becats. El programa de doctorat en Mitjans, Comunicació i Cultura s'ha marcat com a objectiu que els estudiants finalitzin prioritàriament a temps complet i en el temps requerit inicialment (tres cursos) el seu projecte de recerca i la seva tesi. Això fa que, dels més de 40 doctorands, només 3 estiguin a temps parcial. Així mateix, només ens consta que 3 dels doctorands del nostre programa disposin de beca doctoral parcial o total.

1.5 Excés d'admesos d'acord amb les places ofertes. L'auto-avaluació en aquest estàndard ens marca l'objectiu de 10 admesos per curs. La CAPD ha d'ajustar-se a aquest objectiu inamovible en els diversos terminis d'acceptació de places. Caldrà seguir el nombre de matriculats els pròxims anys.

1.6 Inadequació d'algunes tesis amb el perfil propi de les línies de recerca del programa. L'objectiu i el compromís és que les tesis han d'estar ben incardinades en les línies de recerca.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots els programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Durant el primer període d'elaboració dels informes de seguiment corresponents al curs acadèmic 2015/16, aquesta informació era d'accés restringit per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis. Actualment aquesta informació ja és oberta i universalment accessible.

Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de

tesi possibles. El programa també informa del currículum del professorat en la pàgina web del Departament perquè aquesta tria de la direcció es faci, dins de cada línia de recerca, amb la màxima precisió.

Així mateix, des del web del propi departament (<http://www.uab.cat/departament/mitjans-comunicacio-cultura/>) s'ofereix replicada aquesta mateixa informació, aprofundida i ampliada, sempre en coordinació amb el que apareix a la web dels doctorats de la UAB.

Atesa l'alta demanda de candidats a matricular-se al nostre doctorat, i al fet que la majoria de les sol·licituds d'informació són internacionals, des del primer moment ens va semblar capital que la informació sobre el nostre programa fos de fàcil accés al web, estigués disponible en tres llengües i estigués actualitzada de forma completa. Creiem que acomplim amb escriure aquests objectius.

Des del portal de la UAB, la pròpia institució vetlla perquè la informació bàsica arribi de manera adequada a tots els grups d'interès, i que resultin de fàcil accés les característiques del programa de doctorat així com els processos de gestió que en garanteixen la qualitat. A banda, però, el programa en Mitjans, Comunicació i Cultura disposa de diverses pàgines pròpies dins del web del Departament de Mitjans, Comunicació i Cultura per completar i fer més exhaustiva i directa la informació sobre el doctorat i sobre els seus processos d'admissió o d'avaluació (activitats acadèmiques formatives, comissions de seguiment, etcètera).

Disposem, a més, d'una administrativa dedicada de forma gairebé exclusiva a respondre les consultes i les demandes d'informació per mail o per telèfon tant dels candidats que tenen alguna dificultat o pregunta com dels propis estudiants que, des de la distància, necessiten informació complementària per algun tràmit.

És cert que en ocasions rebem trucades de candidats interessats a matricular-se o d'estudiants del programa que lamenten no trobar la informació adequada al web, però sol tenir més a veure amb una manca de familiaritat amb el nom precís que a la nostra universitat (o a les nostres llengües) donem a alguns tràmits o papers oficials que no pas a una absència online de la susdita informació. Per això és rellevant la dedicació del personal d'administració del departament de Mitjans així com dels professors responsables del programa (coordinadora i vice-director de Recerca) a resoldre personalment qualsevol dubte que per correu o per telèfon es presenti. En aquest sentit, val a dir que l'atenció personal resulta determinant i insubstituïble per als candidats i els estudiants, que tot sovint demanen tutories o atenció als seus dubtes de tipus administratiu, o merament consell abans elevar alguna petició a la Comissió Acadèmica del Programa. Cal seguir-la reforçant.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de doctorat de la UAB](#). Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs ([seguiment](#) / [acreditació](#)).

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat. El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) del web de la UAB.

2.4. Auto-avaluació: Alguns candidats, sobretot estrangers, manifesten problemes per accedir a la informació del web sobre les condicions d'admissió en el programa. Cal detectar on rauen els problemes de manca d'informació i acabar amb les queixes per manca d'informació o informació confusa dels candidats

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La pròpia universitat disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa. Així mateix, la Comissió Acadèmica del Programa es reuneix un cop al mes per seguir les incidències, peticions d'informació o de consell, reclamacions o sol·licituds diverses de candidats o d'estudiants.

Des de la CAPD se segueix de prop el treball dels directors i tutors amb els seus doctorands. Arran d'aquestes peticions o queixes, el programa estudia incorporar canvis que millorin els processos acadèmics i, en general, la seva oferta. Per exemple, arran de les demandes tant dels docents com dels estudiants, es va traslladar la setmana de celebració de les proves de les comissions de seguiment dels doctorands del setembre –els dos primers cursos– al mes de juliol perquè resulta més senzilla la coordinació entre professorat i estudiants fora del període lectiu dels graus.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic Verificació de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat objecte del present informe de seguiment i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa. El suport que presta en aquests tràmits l'Escola de Doctorat al nostre programa, posat dempeus tot just al 2014, resulta determinant i el programa en fa una valoració molt positiva.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau Seguiment de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores. Per al programa de doctorat en Mitjans, Comunicació i Cultura aquest primer seguiment està resultant una bona oportunitat per repensar i valorar el funcionament dels mecanismes administratius i docents del nostre doctorat. Per dur-lo a terme s'ha obert un període de reflexió i de sol·licitud d'informació (i d'opinió) als docents implicats, que ha

comportat un debat col·lectiu enriquidor i crític sobre quins aspectes cal enfortir i consolidar, i quins transformar. Això ha permès arribar no només a acords sinó a certs compromisos col·lectius, tant per part dels docents com dels estudiants del programa, en els seus respectius àmbits. Entre aquests compromisos, per exemple, destaquem l'assistència a reunions de coordinació entre els responsables de les diverses línies de recerca i la CAPD de cara a les admissions, que creiem que poden solucionar alguns dels problemes detectats per l'autoavaluació en diversos estàndards.

Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al web de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau Modificació de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Accreditació del programa

Els primers programes de doctorat que es sotmeten al procés d'acreditació, ho fan l'any 2018. Durant el 2017, s'ha elaborat el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El procés d'acreditació es duu a terme seguint:

- el procés estratègic "PE6-Acreditació dels programes de doctorat" del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU (document provisional de consulta pública).

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

La SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment del programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Des del segon semestre de 2017 els indicadors són universalment accessibles. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, s'ha elaborat el procés de suport de satisfacció dels grups d'interès i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

En finalitzar el curs acadèmic 2016/17 s'han programat les enquestes de satisfacció dels/de les doctors/es.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió dels programes i per als processos de seguiment i acreditació.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Durant l'últim trimestre de 2017 s'ha procedit a elaborar el primer informe de revisió del SGIQ (processos implantats amb anterioritat al 2016).

El SGIQ de l'Escola de Doctorat té plenament implantats els processos:

- Definició de la política i objectius de qualitat
- Definició, desplegament i seguiment del SGIQ
- Verificació de programes de doctorat
- Seguiment de programes de doctorat (2016)
- Acreditació de programes de doctorat (2017)
- Modificació de programes de doctorat
- Accés al programa de doctorat
- Expedient i matriculació
- Dipòsit de tesis
- Expedició de títols i certificats
- Satisfacció dels grups d'interès (2017)

3.4 Objectiu d'auto-avaluació: completar la implantació del SGIQ i resoldre la manca indicadors. satisfacció grups d'interès, i dur a terme una ampliació de la recollida de les enquestes de satisfacció als grups.

Estàndard 4: Adequació del professorat

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Malgrat ser un programa jove que a penes ha pogut donar encara tesis doctorals, dins d'un departament jove (i molt petit) en el que les estructures de recerca tot just s'havien bastit quan es va posar en marxa el doctorat, la CAPD se sent satisfeta de l'evolució positiva de les activitats de recerca acreditades pel professorat des del 2014 fins ara mateix. Així ho demostra el nombre de grups de recerca en el que treballen els nostres docents –sis en l'actualitat- o els projectes competitiu dels quals participen –fins a 10, i almenys un en totes les línies, excepte en un cas, tot i tenir segurament un excés de línies de recerca en el programa, fins a 9. Podem veure aquestes dades desglossades en el document adjunt sobre professorat del programa. Aquestes dades contrasten positivament amb les que oferíem per a la verificació del 2014, i confirmen que la recerca acreditada dels docents del programa es troba en creixement i sistematitzant-se.

Així mateix, cal tenir present també que un dels professors, que va passar a emèrit, el catedràtic Miquel de Moragas, acumulava 6 sexennis i va tenir el sexenni viu fins al moment de la jubilació. Amb tot, és cert que també aquest indicador es troba en franca evolució i millora, i

que en aquests moments molts docents disposen d'evidències de recerca de qualitat que en les immediates convocatòries faran que ho aconseguixin (veure l'annex sobre les 25 aportacions científiques de professorat del programa). Avui la gran majoria de professors del programa participen de projectes competitiu i són autors freqüents de les principals revistes acadèmiques de l'àrea, i entre aquests treballs destacats hi ha també un esplet de llibres i capítols de llibre, molts dels quals formen part de les bibliografies dels programes docents de diverses facultats de Catalunya i d'Espanya. Des del seu naixement com a Facultat de Comunicació al 1971, la UAB ha estat un referent per als estudis de comunicació i periodisme en tota l'àrea de Llatinoamèrica, i no només a Espanya, i això explica que els docents del programa publiquin sovint en revistes d'aquest àmbit i formin part de projectes de recerca conjunts amb universitats sud-americanes, d'on també provenen un bon nombre dels nostres estudiants de doctorat.

Per últim, volem subratllar que una part important del professorat del programa no només fa recerca dins de l'àmbit, sinó que ostenta un perfil de gestor de polítiques públiques en comunicació i cultura. Això en ocasions ha facilitat que la dedicació a la recerca acreditada no hagi estat en aquests darrers anys fàcil de compatibilitzar i penalitza les xifres de resultats del programa. Per contra, que tres dels docents hagin tingut responsabilitats de gestió pública, en diversos nivells, des de la conselleria de Cultura (Joan Manuel Tresserras), la secretaria acadèmica o el servei d'estudis del Consell de l'Audiovisual de Catalunya (Santiago Ramentol i Maria Corominas) –no hi comptem Enric Marín, ex-director general de la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuais, que sense ser docent del Programa ha dirigit durant aquest període, externament, a petició de la CAPD, diverses tesis-, dóna un gran impacte a la recerca del programa no només en els àmbits acadèmics sinó en les polítiques públiques de comunicació i cultura del país, i serveix de trampolí de prestigi per al Programa, és clar.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El professorat del programa ~~doctoral~~ de doctorat en Mitjans, Comunicació i Cultura estava format inicialment, en l'informe de verificació del 2014, per 16 docents, dels quals dos n'han sortit per canvis en la seva situació professional i contractual, en un cas per abandonament de la universitat (Antoni Castel) i en un altre per jubilació (Miquel de Moragas). Amb tot, el professorat pot assumir no només el nombre d'estudiants fixats com a òptim (10 per curs), sinó fins i tot alguns increments de matrícula (han estat 13, 16 i 12 matriculats al 2014, 2015 i 2016 respectivament), és a dir, inequívocament el nombre de docents és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

Val a dir, així mateix, que aquest és un programa molt jove (2014) en un departament de nou naixement, també molt jove. Això vol dir que el nombre de tesis dirigides per docents del programa, abans que fos aprovat al 2014, era molt baix, i només es tractava d'aquells treballs doctorals que els docents van heretar de l'anterior estudi de doctorat. Això ha permès que els docents assumissin, sense superar en cap cas el límit de cinc, les direccions de força nous estudiants, fins arribar a l'actual xifra de 41 estudiants del nostre programa. Aquest passat curs 2017-2018, atenent ja a les càrregues dels docents, la xifra d'admesos s'ha hagut de cenyir als 10.

El 100% del professorat del programa és funcionari i té dedicació completa; des de la coordinació del programa i des de la CAPD es vetlla per l'acompliment de les responsabilitats de tutorització i validació de les activitats que han de fer els directors. Gairebé la totalitat dels docents del Programa han estat dirigint o dirigeixen tesis en l'actualitat. La CAPD mira que cap professor assumeixi més feina de direcció de la que raonablement pot ocupar-se'n, i de derivar cap a altres professors menys ocupats de la mateixa línia les propostes dels candidats.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El programa, conjuntament amb la vicedirecció de Recerca del Departament de Mitjans, vehicula les peticions d'admissió dels candidats a estudiant del doctorat cap al professorat. Tant si el candidat suggereix un nom com si només ens fa arribar el projecte o la línia de recerca triada, es decideix en reunió de la CAPD a quin professor proposar la direcció del treball candidat, i se li comunica personalment, per telèfon o per mail. El professor sempre té l'opció de rebutjar el candidat si creu que la recerca que proposa no entra dins de la línia de recerca o del seu propi perfil. Un dels objectius de l'actual CAPD ha estat aconseguir una major coherència, dins de les línies de recerca del programa, dels treballs dels nous doctorands acceptats.

Així mateix, s'incentiva l'assistència del professorat del programa a les sessions de les jornades doctorals perquè coneguin les recerques en marxa.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les activitats del Programa.

D'acord amb la majoria de procedència internacional dels nostres estudiants, el nostre programa vol avançar cap a una major internacionalització de la composició dels tribunals – sobretot perquè això comporta una major presència de doctorats internacionals i de mencions de doctorat europeu-; fins avui, durant el període analitzat, han tingut presència de membres d'universitats estrangeres les defenses de les tesis de: Catalina Gayà (Teresa Pullano, de la Universitat de Basilea), Galvao Debelle (Miguel Ángel Martínez, de la Universitat d'Uppsala), Rubén Sánchez (Simona Stano, de la Universitat de Torí) i Danielle Parfentief.

Des de la CAPD també s'incentiva la codirecció de tesis amb professors d'altres universitats o programes internacionals quan ho aconsella l'orientació de la recerca i les sinèrgies amb les línies de recerca del programa. En aquest sentit, en aquest moment hi ha tres tesis en règim de codirecció amb professors d'universitats estrangeres: la tesi de Fanny Ros (codirecció de Christian Lagarde, de la Universitat de Perpinyà-Via Domitia, França); la tesi d'Alonso Pahuacho (codirecció d'Aldo Panfichi Huaman de la Pontificia Universitat catòlica del Perú) i la tesi de Foteini Jacobson (codirecció d'Eric Ames de la Universitat de Washington, EUA).

Finalment, un repte a desenvolupar en els pròxims seguiments dels treballs doctorals que celebrem anualment és que hi participin també doctors internacionals. En aquest sentit, el CAPD treballa amb la Càtedra Unesco de Comunicació i l'Institut de la Comunicació de la UAB, així com amb les vicedireccions de Recerca dels quatre departaments de la Facultat de Comunicació, per implementar la presència d'un professor estranger almenys en cada comissió de seguiment (es fan dos tribunals en paral·lel per poder avaluar la defensa dels tots els seguiments) a partir del curs 2017-2018.

4.5 Resultats d'auto-avaluació: Poca participació en projectes competitius i en grups de recerca. Ens proposem que tot el professorat del programa ha de poder acreditar-ho, sinó almenys 3 de cada 4. També hi ha encara pocs professors amb sexennis vius, i pocs directors de tesis llegendes amb sexennis vius. L'objectiu és arribar al 75% en tots dos casos. Finalment, trobem que no hi participa, a penes, professorat estranger en les comissions de seguiment i en els tribunals de tesi. El compromís és posar-ho en marxa a les comissions de seguiment del

pròxim curs, i augmentar el percentatge dels professors internacionals en els tribunals de tesi, on ja hi ha una certa presència.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

El programa de doctorat en Mitjans, Comunicació i Cultura no requereix d'espais de suport a la recerca específics, com sí són privatis en programes d'altres disciplines que necessiten laboratoris o espais d'experimentació. Per tant, com a programa de ciències socials, els recursos materials i els serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand es limiten als espais comuns propis de la Facultat de Comunicació –biblioteca, hemeroteca, sales de treball, sales d'ordinadors, despatxos–que en aquest cas són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa. La Biblioteca i Hemeroteca General reuneix un dels més importants fons bibliogràfic especialitzat en comunicació de tot el sud d'Europa, i és molt ben valorada pels nostres estudiants, sobretot pels que provenen d'altres universitats o països. Així mateix passa amb l'Hemeroteca, i amb la resta de serveis i espais de la Facultat. En aquest sentit, cal subratllar la satisfacció global dels estudiants amb el programa (del 7,3 sobre 10, en l'enquesta del 2014 i en la del 2017, amb una intenció de repetir estudis superior al 80% en tots dos anys segons dades disponibles al SIQ i al DATA). També els docents del programa, en entrevistes personals i en reunions amb la coordinació del programa, han assenyalat la satisfacció global amb el programa, per bé que també es mostren molt queixosos per l'increment de burocràcia i pel temps que han de dedicar a seguir els tràmits online a l'expedient dels seus doctorands.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Els serveis generals de la UAB que donen suport al procés d'aprenentatge del doctorand i faciliten la seva incorporació al mercat laboral són:

- Pla d'Acció Tutorial de la UAB que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'assessorament i suport als estudiants de la UAB en els diferents aspectes del seu aprenentatge i el seu desenvolupament professional.
- Escola de Doctorat que gestiona tots els programes de doctorat de la UAB i dona suport als més de 4000 estudiants a través del web, l'atenció personalitzada, etc.
 - Programa de Doctorats Industrials i projectes *European Joint Doctorates*.
 - Activitats formatives transversals organitzades per l'Escola de Doctorat
 - Accions d'acollida i orientació organitzades per l'Escola de Doctorat: sessió de benvinguda i Codi de Bones Pràctiques
- l'International Welcome Point
- Sessió d'orientació professional: I després del Doctorat què?
- Beques, mobilitat i ocupabilitat
- Mobilitat: Erasmus Estudis i Erasmus Pràctiques
- Servei d'ocupabilitat

- Serveis de la UAB: serveis científicotècnics, biblioteques i documentació, idiomes, esports, habitatge i salut.

El programa valora positivament aquests serveis que donen suports als doctorands en el seu procés d'aprenentatge i incorporació laboral.

La coordinació del programa, i de forma delegada i permanent, els seus professors, exerceixen de veritables tutors dels estudiants. Des de la CAPD s'observa amb rigor l'acompliment del contracte firmat entre el director de la tesi i el doctorand pel que fa al nombre de tutories i encontres, i al règim de treball estipulat. Tant la secretaria administrativa com l'acadèmica del Programa realitza nombroses reunions a petició dels estudiants per ajudar a formalitzar tràmits administratius, ja sigui davant l'Escola de Doctorat o, en el cas dels estrangers, també de tipus oficial. Des de la coordinació es posa en coneixement dels estudiants les convocatòries de beques, mobilitat, projectes i, quan n'hi ha, els concursos de professorat universitari convocats. Actualment podem dir que, en aquests tres cursos, diversos estudiants de doctorat han exercit com a docents del Departament de Mitjans després de guanyar-hi concursos per a professor associat, ja sigui un cop llegida la tesi (en 2 casos: els doctors David Fleta i Aida Martori) com abans (en 4 casos: els professors Ezequiel Ramón, Marc Espín, Ximo Blasco i Frederic Pahissa). Així mateix, quant al retorn als seus països dels doctorands estrangers, el doctorat en Mitjans, Comunicació i Cultura de la UAB gaudeix, com ha estat dit, d'un alt prestigi, cosa que ens consta que afavoreix la ràpida col·locació laboral en institucions educatives o de recerca universitàries diverses en els seus països. Això resulta coherent amb el sentit dels resultats de l'enquesta d'inserció laboral (AQU), en els seus resultats referits a la UAB per branca, on llegim que les taxes d'ocupació per als estudiants de doctorands de ciències socials (els del nostre programa), segons dades del 2014 i del 2017, superaven el 91%.

5.3 Resultats de l'auto-avaluació: s'ofereix poca informació sobre beques, mobilitat i concursos, però també laborals, per als doctorands del programa. Volem constatar, amb l'increment de la informació, un augment dels estudiants que se'n beneficiïn en els pròxims cursos.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació dels estudiants del nostre programa són coherents amb el perfil de formació que es va definir a la memòria. Així mateix, els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són prou adequats. On la satisfacció és també màxima és amb els resultats qualitius: les tesis llegides en aquests tres anys, així com les que estan encaminades a defensar-se en els pròxims mesos d'aquest curs, es troben, pel que fa a la línia temàtica i de perspectiva, dins del previst a la memòria del Programa.

6.1 Les tesis, les activitats formatives i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pre.

El programa de doctorat en Mitjans, Comunicació i Cultura està encara en el seu quart curs de funcionament, dins del qual –encara que no sigui objecte d'aquest informe– ja s'han llegit les tres primeres tesis d'estudiants de nou accés al programa (Eduardo Muñoz, Luis Romo i Rubén

Sánchez), i al llarg del curs 2017-2018 estan previstes almenys 5 altres defenses, corresponents també a d'altres estudiants de nou accés matriculats el curs 2014-2015¹. A banda d'aquestes tres, en els tres anys del programa nou (2014-2017), s'han defensat 14 tesis doctorals corresponents a l'estudi de doctorat anterior. De les 17 tesis llegides fins ara des del 2014, 9 han estat avaluades amb **Excel·lent CUM LAUDE (53%)** i les altres 8, només amb **Excel·lent (47%)**. Dues d'aquestes tesis (**12%**) han obtingut **la menció de doctorat internacional** (Rubén Sánchez i Galvao Debelle Rodrigues) i una altra està programada la lectura per aquest curs 2017-2018 per també obtenir-lo.

Com ja s'ha explicat en un altre punt, les activitats formatives estan dissenyades des de la CAPD per tal d'orientar, formar i completar el perfil d'investigador descrit en la memòria. Les dues principals i que organitza el propi Programa, dins de les quatre activitats obligatòries, són les Jornades doctorals i el Seminari de Metodologia de la Investigació en Comunicació. A banda, els estudiants han d'acomplir amb dues altres activitats obligatòries que han de certificar davant la coordinació amb el vist-i-plau dels seus directors: l'enviament a una revista científica indexada de la disciplina d'un article acadèmic, i la presentació en un congrés dels resultats de la seva recerca encara que sigui *in progress*.

Pel que fa a aquestes dues darreres activitats obligatòries, la coordinació i el CAPD s'ocupa d'orientar els doctorands sobre revistes o congressos, jornades, etcètera, en sessions en què convidem, per exemple, el membre fundador de l'Asociación Española de Investigación en Comunicación, Miquel de Moragas, o el president de la Secció de Comunicació de l'Institut d'Estudis Catalans, Jordi Berrio. Ambdues associacions organitzen congressos i jornades, i disposen de contactes amb publicacions científiques d'institucions acadèmiques de tot el territori català i espanyol.

MATRICULACIÓ DELS ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS A LES ACTIVITATS FORMATIVES

| | Seminari de metodologia | Jornades Doctorals |
|------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 2014-2015 | 10 | 9 |
| 2015-2016 | 14 | 10 |
| 2016-2017 | 11 | 14 |
| TOTAL | 35 | 33 |

Font: Coordinació i CAPD de Mitjans, Comunicació i Cultura.

Tant les jornades doctorals com el seminari de metodologia de la recerca en comunicació, que han de cursar obligatòriament tots els doctorands de nou accés, han estat a més molt positivament valorats en les trobades amb els representants dels estudiants de doctorat, celebrades almenys un parell de cops cada curs, per tal de sondejar el seu estat de satisfacció o les demandes que poguessin tenir en tots els àmbits. Els estudiants consideren molt valuós el seminari metodològic, perquè els ajuda a orientar en el primer curs la seva recerca, i també les jornades doctorals, on poden aprendre dels plantejaments de recerca d'altres companys i on la interacció amb els investigadors sèniors del programa –els professors– els enriqueix molt. Després de cada certamen d'aquestes activitats, la CAPD i la coordinació celebra una reunió de valoració amb els estudiants i amb els professors de cara a l'organització de la següent.

En aquestes reunions amb els representants dels estudiants –que es poden celebrar també a petició d'ells sempre que ho demanin– també s'han tractat aspectes com el calendari de les proves de seguiment anuals o aspectes administratius diversos que oferien algun problema.

6.2 Els resultats científics de les tesis doctorals del programa. El programa es troba en el quart any i tot just s'estan celebrant les primeres defenses de tesis, com ja hem apuntat, en el curs 2017-2018, així que és encara massa d'hora per parlar de resultats publicats o presentats

de les tesis del nou programa del 2014. Aquestes tesis ja defensades sí que han originat *papers* que estan enviats a revistes indexades –ja que és una activitat obligatòria del programa- però que encara estan en tràmit o bé d'avaluació o de publicació, ja que van ser enviats el darrer any de programa de cadascun dels estudiants. El que sí que han fet els estudiants del programa és participar en congressos, simposis i taules rodones (també són activitats obligatòries del programa), així com prendre part en divulgació comunicativa dels seus projectes en mitjans de comunicació diversos. La coordinació del programa compta amb desenes d'evidències registrades d'aquestes activitats que ara seria llarg de transcriure aquí. Numèricament, de mitjana, cada doctorand del programa ha efectuat almenys 3 participacions en congressos, simpòsiums i seminaris diversos que ha acreditat convenientment.

Pel que fa a les 14 tesis defensades en el període 2014-2017 per estudiants de l'anterior estudi de doctorat, no de l'actual programa, comptem amb més d'una dotzena d'articles publicats en revistes indexades, diversos capítols de llibre i un llibre, a banda d'altres articles en revistes de divulgació diversa. Així mateix, el treball doctoral d'una de les nostres doctorandes recents, Aida Martori, acaba de ser distingit amb el segon premi a la investigació sobre l'audiovisual a Catalunya que concedeix anualment el Consell de l'Audiovisual de Catalunya. Oferim tot seguit una petita mostra del treball de comunicació científica dels doctorands que han defensat les seves tesis en el marc del programa (però que provenen de l'antic estudi) i, en cas de ser necessari, podem oferir el llistat sencer:

Danielle Parfentief

Capítol de llibre: Que bom te ver viva: a luta pelo direito à memória, in *Direito e cinema: filmes para discutir conceitos, teorias e metodos*. Ed. Salvador: EDUFBA, 2014, p. 455-466. ISBN: 9788523209896.

Jaime Alberto Orozco

Articles

Catalonia's TV la Marató as a symbol of catalan identity, in *Catalan Journal of Communication Studies*, Volume 9, Number 1, 1 April 2017, pp. 87-103(17).

La difusión de las causas sociales y su impacto en la percepción de la imagen de marca. El caso espanyol de TVC, in *Revista Cuadernos.info*, Universidad catòlica de Chile, no.36, Santiago de Xile, juny 2015.

Galvao Debelle Rodrigues

Capítols de llibre

Debelle, G., Cattaneo, C., González, R., Barranco, O., Estany, M. (2017) Squatting cycles in barcelona: identities, repression and the controversy of institucionalization, in *Urban politics and Squatters' Movement in Europe*. London: Series The Contemporary City, palgrave Macmillan.

Articles

La stigmatisation des suèters dans les médias catalans. Analyse critique du discours d'editoriaux et d'articles de presse. *French Journal for Media research*, 4/2015, ISSN 2264-4733.

Aida Martori

Articles

(2016) Televisión de proximidad en naciones sin estado. Comparación del caso catalán y del escocés. *AdComunicación, revista científica de estratègies, tendències e innovació en comunicació*, 11, pp. 43-59.

(2015) La descentralización informativa del model de televisió escocès. *Quaderns del CAC*, 41, pp. 131-140.

(2015) Televisió pública als EUA. La PBS com a alternativa a les cadenes comercials. *Comunicació: revista de recerca i anàlisi*, 32 (2), pp. 9-27.

Julián Sanmartín

Llibre

(2018) *Las políticas de televisión de la Generalitat Valenciana (1995- 2007). Las tres primeras legislaturas del Partido Popular*. Madrid: Publicia.

A banda dels resultats quantitius, els temes, les orientacions i els resultats són eloqüentment adequats i coherents amb els objectius formatius i el perfil proposat en la memòria del nostre programa al 2014. Els temes de les tesis que s'estan començant tot just a defensar en el nostre Programa mantenen la coherència amb les nostres línies de recerca, i aborden per tant des d'una perspectiva culturalista i crítica els principals fenòmens de la societat mediàtica contemporània: polítiques de comunicació, la crisi econòmica i de model dels mèdia, l'aparició dels nous formats i dels nous mitjans -i com transformen els hàbits d'informació i de consum cultural-, la perspectiva de gènere, etcètera.

6.3 Baix percentatge d'abandonaments, i cada cop menys. Les dades ens diuen que dels 41 nous admesos en el Programa, només han abandonat 4 en aquests quatre anys, i la resta o bé ha llegit la tesi o està en tràmit de llegir-la. Això ens dóna una taxa d'abandonament inferior al 10%.

| | MATRICULATS | ABANDONAMENTS | % |
|--------------|--------------------|----------------------|-------------|
| 2014 | 13 | 3 | 23% |
| 2015 | 16 | 0 | 0% |
| 2016 | 12 | 1 | 8,3% |
| TOTAL | 41 | 4 | 9,7% |

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són realment bons per a les característiques del programa de doctorat.

És evident que no ens ocupa un programa doctoral professionalitzador, ni amb una alta demanda laboral. En canvi, a causa segurament del perfil seleccionat dels estudiants de nou ingrés, i de ben segur del prestigi del doctorat en Comunicació a la UAB, els resultats de la taxa d'ocupació es troben, de ben segur, dins del context de la branca disciplinar, que segons l'enquesta d'inserció laboral d'AQU, són molt bons.

| EDICIÓ | TAXA D'OCUPACIÓ | TAXA DE FUNCIONS UNIVERSITÀRIES (ADEQUACIÓ) |
|---------------|------------------------|--|
| 2014 | 91,18% | 94,12% |
| 2017 | 91,04% | 92,31% |

Font: Enquesta d'inserció laboral d'AQU.

6.5 Resultats de l'auto-avaluació. Poc percentatge de tesis completades dins dels primers tres anys del doctorat (a temps complet). Amb la complicitat i el compromís de doctorands i docents, esperem incrementar el percentatge de tesis en els terminis adequats al temps complet. També hi ha encara poca presència de tesis amb menció europea o doctorat internacional i de percentatge de tesis amb 'cum laude'.

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

| Origen ¹ | Diagnòstic | Objectius a assolir | Accions proposades ² | Prioritat | Responsable ³ | Inici | Final | Indicadors de seguiment ⁴ | Modificació memòria? |
|--|--|---|---|-----------|---|---|---|--|----------------------|
| Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu | | | | | | | | | |
| Seguiment 16/17 | Excés d'alumnes matriculats en relació amb les places ofertades. | 10 admesos per curs | La CAPD ha d'ajustar-se a aquest objectiu inamovible en els diversos terminis d'acceptació de places. | Mitjana | Coordinació i CAPD del programa | Juny i setembre de 2018 (terminis d'admissió) | Juny i setembre de 2018 (terminis d'admissió) | Nombre de matriculats al 18, 19 i 20. | No |
| Seguiment 16/17 | Inadequació d'algunes tesis amb el perfil propi de les línies de recerca del programa | Les tesis han d'estar ben incardinades en els objectius de recerca determinats a les línies i així ho han de sentir els professors del programa i els estudiants. | Les reunions de decisió de noves admissions han de venir precedides d'un treball de reunió i discussió amb els responsables de les línies de recerca i la vicedirecció de recerca del departament. Celebrar almenys 2 reunions generals amb els responsables abans de cada termini d'admissió, més altres entrevistes personals amb docents i candidats. | Mitjana | Coordinació i CAPD del programa. Vicedirecció de recerca del departament. Responsables dels grups de recerca i de les línies de recerca del departament i del programa. | Juny i setembre de 2018 (terminis d'admissió) | Juny i setembre de 2018 (terminis d'admissió) | Nombre de reunions i entrevistes celebrats i grau d'acord i satisfacció sobre els admesos en les línies de recerca. | No |
| Estàndard 2. Pertinència de la informació pública | | | | | | | | | |
| Seguiment 16/17 | Problemes de manca d'informació, sobretot per als candidats estrangers, per a la inscripció i la matrícula | Disposar d'unes plataformes coordinades de difusió efectiva d'informació. | Fer una enquesta dins del programa per als estudiants de nou accés on s'avaluin les confusions informacionals o les mancances del sistema informatiu del doctorat a la UAB (per sistematitzar el que ara és una sensació difusa arran de diverses queixes). Traslladar-ho a l'Escola de Doctorat o aplicar-ho a la pròpia web del departament, d'on penja la pàgina del doctorat. | Mitjana | Coordinació i secretaria del programa Vicedirecció de recerca Secretaria del departament. | Juny i setembre de 2018 | Juny i setembre de 2018 | - Resultats i conclusions de les enquestes. - Aplicació a la web del Programa i del departament de les conclusions de les enquestes. - Informe a l'Escola de | No |

| | | | | | | | | Doctorat. | |
|--|--|---|--|---------|--|--------------|-------------------------|---|----|
| Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) | | | | | | | | | |
| 1 ISUPD 15/16 | Completar la implantació del SGIQ | Implantació del SGIQ | Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent la metaavaluació i l'aprovació | Alta | Responsable qualitat l'Escola de Doctorat | Juliol 2016 | Finalitzat Octubre 2017 | Procés i acta aprovació | No |
| | | | Elaboració procés d'Accreditació de programes de doctorat | | | Febrer 2017 | | Procés i acta aprovació | |
| | | | Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès | | | | | Procés i acta aprovació | |
| | Manca indicadors satisfacció grups d'interès | Ampliació recollida satisfacció grups | Programació enquesta doctors/es | | Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat | Octubre 2017 | Desembre 2017 | Resultats | |
| | | | Programació enquesta tutor/es doctordands | | | | Octubre 2018 | Resultats | |
| | Revisió SGIQ | Revisió SGIQ | Revisió processos SGIQ implantats abans 2016 | | Responsable qualitat Escola de Doctorat | Octubre 2017 | Desembre 2017 | Informe revisió SGIQ | |
| Estàndard 4. Adequació del professorat | | | | | | | | | |
| Seguiment 16/17 | Poca participació en projectes competitius i en grups de recerca | Tot el professorat del programa ha de poder acreditar-ho, sinó almenys 3 de cada 4 | Treball de política de recerca conjunta amb la direcció del Departament de Mitjans, Comunicació i Cultura. Implantació d'un pla departamental d'incentivació i recolzament per al professorat del Programa Reunions d'assessorament personals amb els docents del programa | Alta | Vicedirecció de Recerca Dept. Mitjans | Febrer 2018 | Desembre 2018 | Nombre de projectes competitius i grups de recerca als cursos 2018-2019 i 2019-2020 | No |
| Seguiment 16/17 | Pocs professors amb sexennis vius; pocs directors de tesis llegides amb sexennis vius | 75% en tots dos casos | Treball de política de recerca conjunta amb la direcció del Departament de Mitjans, Comunicació i Cultura. Implantació d'un pla departamental d'incentivació i recolzament per al professorat del Programa Reunions d'assessorament personals amb els docents del programa | Alta | Vicedirecció de Recerca Dept. Mitjans | Febrer 2018 | Desembre 2018 | Percentatge de docents del programa amb sexennis vius al curs 2018-2019 i 2019-2020 | No |
| Seguiment 16/17 | No hi participa, a penes, professorat estranger en les comissions de seguiment i en els tribunals de | Posar-ho en marxa a les comissions de seguiment. Augmentar el percentatge dels professors | - Instrucció de la coordinació a la CAPD en aquest sentit, de cara a la composició dels tribunals, i comunicació adreçada als docents del programa perquè la contemplin quan proposin els tribunals de les tesis. | Mitjana | CAPD i docents del programa | Febrer 2018 | Desembre 2018 | Percentatge de doctors internacionals als tribunals del curs 2018-2019. | No |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---------|--|-------------|---------------|--|-----|
| | tesi. | internacionals en els tribunals de tesi, on ja hi ha una certa presència. | | | | | | | |
| Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge | | | | | | | | | |
| Seguiment 16/17 | S'ofereix poca informació sobre beques, mobilitat i concursos, però també laborals, per als doctorands del programa. | Un increment dels estudiants que se'n beneficiïn. | Increment de la comunicació amb els doctorands des de la secretaria. Millorar la informació implica que la CAPD i el suport administratiu han d'estar atents a les convocatòries i fer-les arribar. | Baixa | Secretaria de la CAPD i coordinació. | Febrer 2018 | Desembre 2018 | Percentatge d'estudiants amb beques, ajuts, mobilitats, etc. | No |
| Estàndard 6. Qualitat dels resultats | | | | | | | | | |
| Seguiment 16/17 | Poc percentatge de tesis completades dins dels primers tres anys del doctorat (temps complet) | Més tesis en els terminis adequats al temps complet. | Informar els docents i els doctorands d'aquest objectiu prioritari en el moment de la matrícula | Mitjana | CAPD i coordinació del Programa | Febrer 2018 | Desembre 2018 | Increment del % de tesis llegides a temps complet en tres anys. | No. |
| Seguiment 16/17 | Poca presència encara de tesis amb menció europea o doctorat internacional | Més tesis amb menció internacional. | Informar els docents i els doctorands d'aquest objectiu prioritari en el moment de la matrícula. Oferir suport per gestionar viatges, cobrir les despeses dels professors estrangers en l'acte de defensa de la tesi, o per establir contacte amb possibles universitats estrangeres a l'inici del procés. | Alta | CAPD i coordinació del Programa. Docents del Programa. | Febrer 2018 | Desembre 2018 | Increment del % de tesis amb menció internacional. | No. |
| Seguiment 16/17 | El % de tesis amb 'cum laude' és massa baix. | Més tesis amb 'cum laude' | Informar els docents i els doctorands d'aquest objectiu prioritari en el moment de la matrícula. Elaborar un informe amb les avaluacions dels tribunals que NO han obtingut 'cum laude' aquests darrers tres anys, per detectar-ne les mancances. Convocar reunió d'anàlisi amb els docents del programa. | Alta | CAPD i coordinació del Programa. Docents del programa. | Febrer 2018 | Desembre 2018 | Informe de mancances de les tesis sense 'cum laude' Reunió amb docents. Increment del % de tesis amb 'cum laude' | No. |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|------|---|-------------|---------------|---|-----|
| Seguiment 16/17 | Augmentar el nombre de resultats científics de les tesis | Més resultats científics publicats de les tesis. | Informar els docents i els doctorands d'aquest objectiu prioritari en el moment de la matrícula. Oferir suport des de la secretaria de la CAPD i des de la vicedirecció de Recerca del Dept. de Mitjans per a obtenir informació sobre publicacions i establir-hi contacte o obtenir ajuts a la traducció o per viatjar a congressos. | Alta | CAPD i coordinació del Programa. Docents del Programa. | Febrer 2018 | Desembre 2018 | Augment de les evidències de publicació generades pel treball a la tesi doctoral. | No. |
|--------------------|--|--|--|------|---|-------------|---------------|---|-----|

¹ Cal indicar l'origen de la proposta de millora:

(1) Darrer informe de seguiment indicant el curs acadèmic. Per exemple: *Seguiment 15/16*

(2) Informe d'avaluació d'AQU (indicar procés (verificació, modificació o acreditació) i any): Per exemple: *Verificació 2014* o *Acreditació 2016*

(3) Procés actual de seguiment: *Seguiment 16/17*

² Accions proposades el més concretes possibles. Poden haver més d'una acció per un mateix diagnòstic i objectiu a assolir.

³ Càrrec concret

⁴ Indicadors de seguiment parcials o finals de l'acció proposada

ⁱ Podríem dir, per tant, que la durada mitjana dels matriculats de nou accés al Programa està sent o serà de 4 anys.