
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISP
Curs acadèmic 2016-2017

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Programa de Doctorat en Comunicació Audiovisual i Publicitat
Codi RUCT	5601002
Curs acadèmic d'implantació	2014/15
Coordinador/responsable acadèmic	Josep M. Martí Martí
Òrgan d'aprovació de l'informe	
Data d'aprovació de l'informe	



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES: fou verificat amb data 9 d'Abril de 2014 i el curs d'implantació fou el 2014-2015.

Les línies de recerca, el perfil de competències i les activitats formatives no han sofert cap canvi i són les mateixes que varen superar els estàndards establerts en el procés de verificació.

A l'informe d'avaluació, l'AQU va recomanar que s'impullessin mesures per incrementar el percentatge de publicacions en revistes internacionals d'alt impacte, quartils 1 i 2; la Comissió de Doctorat, juntament amb la Comissió de Recerca del Departament, varen promoure accions en aquest sentit que han donat resultats molt positius, ja que des de la verificació del 2014 les publicacions indexades en el primer i segon quartil han passat de 4 a 15.

Des de la seva verificació, el pla d'estudis i les activitats formatives han estat coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació.

No s'ha sol·licitat cap modificació substancial des de la posada en marxa del programa, i l'única proposta de modificació no substancial ha estat la incorporació de 2 nous tutors, professors del Departament responsable del programa.

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

Tots els alumnes del programa de doctorat provenen de la pròpia àrea de coneixement de Comunicació Audiovisual i Publicitat o d'àrees de coneixement afins, per tant tenen un perfil adequat. La Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat (CAPD) fa una selecció acurada entre les sol·licituds d'admissió rebudes a partir dels criteris de selecció on el pes principal a l'hora de seleccionar són l'expedient acadèmic (35%) i l'experiència investigadora (20%). En aquest sentit cal dir que la mitjana d'expedient acadèmic d'accés dels alumnes admesos els darrers 3 anys és de 8,74 sobre 10. Creiem que la política empresa pel Programa ha donat resultats força satisfactoris.

Cal destacar el grau d'internacionalització dels alumnes de doctorat, un 48,15 %, dels quals un 61,54 % són d'origen llatinoamericà. Tot i que el percentatge és elevat creiem que la nostra proposta de doctorat pot ser encara més interessant a nivell internacional, pel que la CAPD promourà accions de difusió del programa de doctorat, especialment a l'Amèrica Llatina, per mirar d'incrementar les sol·licituds d'admissió d'alumnes estrangers. En el mateix sentit, els alumnes de doctorat provinents d'altres universitats és del 45,57%. Tot i que globalment els resultats obtinguts son positius, creiem que l'objectiu que cal fixar-se és el d'assolir un augment percentual dels alumnes d'origen europeu.

Tot i l'oferta de 8 places anuals, que considerem adequada, els darrers 3 anys el programa ha tingut un abona demanda: 18 sol·licituds el curs 2014/15, 27 el 2015/16 i 28 el 2016/17, que s'han concretat en una matrícula d'11, 10 i 6 alumnes respectivament: en aquest darrer curs va baixar el nombre d'alumnes admesos degut al fet que la Comissió del Programa va considerar que una bona part dels pre-projectes de recerca no tenien la qualitat requerida, és a dir, es va voler fer prevaler la qualitat per damunt de la quantitat.

En relació al règim de dedicació, cal constatar que pràcticament la totalitat dels alumnes que es matriculen, concretament el 96,97 %, ho fan en règim de dedicació a temps complet, aquest fet no solament garanteix que la seva formació sigui més intensiva, sinó que també permet un acompliment dels terminis d'execució dels projectes de recerca.

Una de les característiques del programa és la varietat de línies de recerca que integra, sempre dins l'àrea de coneixement a la que pertany; aquesta circumstància permet adscriure millor els projectes de recerca que es presenten cada curs per variades que siguin les temàtiques. Disminuït l'impacte de barrera d'entrada de les línies, un dels factors que pesen més en el moment d'acceptar les propostes és el perfil i la qualificació científica i acadèmica dels alumnes que es presenten. L'opció d'escollir els millors és el que ha fet augmentar la ràtio d'eficiència en la producció de tesis al llarg del període analitzat.

Finalment, els alumnes becats del nou programa és del 17,47 %, percentatge que des de la CAPD considerem baix. En aquest sentit proposem una acció a dur a terme fins al 2021 amb l'objectiu d'incrementar el nombre d'alumnes becats fins arribar a un 25%.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El programa ha anat treballant al llarg del període en la creació de mecanismes de supervisió tant dels doctorands com de les seves activitats formatives. En general es treballa en tres línies:

- a) La petició als Directors de la celebració d'un mínim de tutories anyals. El seu objectiu no consisteix solament en el seguiment de les tasques de recerca, sinó també veure si l'alumne està en línia amb pla presentat i acceptat en el seu moment.
- b) Per la seva banda la Comissió de Doctorat demana periòdicament als alumnes informes sobre els seus treballs de recerca, la qual cosa li permet analitzar la seva evolució i el compliment del pla de treball.
- c) El Coordinador a la Comissió es reuneix, quan les circumstàncies així ho fan necessari, amb els Directors d'aquells treballs dels quals necessita ampliar informació en relació al seu estat d'execució.

Autovaloració: un cop analitzats els resultats obtinguts a partir dels mecanismes de seguiment, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix a bastament.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de la UAB.

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Durant el primer període d'elaboració dels informes de seguiment corresponents al curs acadèmic 2015/16, aquesta informació era d'accés restringit per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis. Actualment aquesta informació ja és oberta i universalment accessible.

Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi possibles a cada línia de recerca. El programa no informa del currículum (perfil acadèmic i investigador) del professorat, per tant la CAPD fa la proposta de millora d'informar del currículum de cada investigador, de manera que estigui accessible a la web del Departament de manera que s'hi pugui accedir des de la web del doctorat, en un termini de 3 cursos acadèmics.

En la web del Dpt: <http://www.uab.cat/departament/audiovisual-publicitat/> hi figura un apartat anomenat "Docència de postgrau" que disposa a la vegada d'un subapartat de "Doctorat" <http://www.uab.cat/web/docencia-de-postgrau-1272608791858.html>, en el que s'informa del programa i es redirigeix al web oficial del programa de doctorat.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs (seguiment / acreditació).

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

Per altra banda, la institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat de la UAB és d'accés públic a l'espai de doctorat del web de la UAB.

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic Verificació de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat objecte del present informe de seguiment i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa. El programa considera que els mecanismes establerts de cara al disseny i aprovació del programa són pertinents i compleixen els objectius previstos.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau Seguiment de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent. El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores; l'esmentat procés de seguiment és l'adequat i ajuda al manteniment dels estàndards de qualitat científica del Programa. Cal dir també que un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al web de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau Modificació de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Acreditació del programa

Els primers programes de doctorat que es sotmeten al procés d'acreditació, ho fan l'any 2018. Durant el 2017, s'ha elaborat el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat i s'ha incorporat al SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El procés d'acreditació es duu a terme seguint:

- el procés estratègic “PE6-Acreditació dels programes de doctorat” del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la Guia per a l’acreditació dels programes oficials de doctorat d’AQU (document provisional de consulta pública).

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d’informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

La SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d’indicadors d’accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l’apartat 3.2 de la Guia per al seguiment del programes oficials de doctorat d’AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Des del segon semestre de 2017 els indicadors són universalment accessibles. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Quant a la recollida de la satisfacció dels grups d’interès, s’ha elaborat el procés de suport de satisfacció dels grups d’interès i s’ha incorporat al SGIQ de l’Escola de Doctorat.

En finalitzar el curs acadèmic 2016/17 s’han programat les enquestes de satisfacció dels/de les doctors/es.

L’anàlisi d’aquest conjunt d’indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió dels programes i per als processos de seguiment i acreditació.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l’adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l’Escola de Doctorat disposa del procés estratègic Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Durant l’últim trimestre de 2017 s’ha procedit a elaborar el primer informe de revisió del SGIQ (processos implantats amb anterioritat al 2016).

El SGIQ de l’Escola de Doctorat té plenament implantats els processos:

- Definició de la política i objectius de qualitat
- Definició, desplegament i seguiment del SGIQ
- Verificació de programes de doctorat
- Seguiment de programes de doctorat (2016)
- Acreditació de programes de doctorat (2017)
- Modificació de programes de doctorat
- Accés al programa de doctorat
- Expedient i matriculació
- Dipòsit de tesis
- Expedició de títols i certificats

- Satisfacció dels grups d'interès (2017)

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

La majoria dels professors del programa formen part de grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya (SGR AGAUR).

El professorat té una trajectòria investigadora acreditada tal i com es reflecteix amb el prop de 100 publicacions entre articles, capítols i llibres publicats durant els darrers 5 anys, amb l'afegit de l'increment de la publicació d'articles en revistes d'impacte (quartils 1 i 2), passant de 4 a 15.

Així mateix, dels 22 doctors del Departament vinculats al programa, 17 tenen reconeguts trams de recerca i d'aquests, 15 tenen trams vius, la qual cosa suposa un 68,18 % del total del professorat.

Finalment, el programa compta amb 10 projectes competitiu de recerca actius durant el període avaluat, repartits entre els 4 equips de recerca que el conformen.

Aquestes xifres demostren que en el seu conjunt el professors adscrits al programa no solament mantenen una alta activitat de recerca, sinó que és d'alta qualificació; tot i amb això considerem que convé incentivar encara més l'assoliment de més activitat investigadora.

Es valora com a molt positiu el fet que hi hagi un percentatge elevat de professors que estiguin adscrits a grups de recerca reconeguts, així com també el percentatge de trams aconseguit a partir de la tasca realitzada des de fa anys en els processos de millora establerts; el repte que ens plantejem és mantenir i intensificar si es pot aquests resultats mitjançant activitats que ja es troben reflectides en les propostes de millora contemplades en aquest mateix informe.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

En els 3 primers cursos del programa de doctorat actual (el període avaluat), no s'ha llegit cap tesi doctoral. De fet, les 2 primeres s'han llegit ja iniciat el curs 2017/18, per tant, fora del període avaluat.

De tota manera, tal i com consta a la memòria verificada de 2014, aquest programa de doctorat és hereu dels 2 programes de doctorat anteriors que es realitzaven al Departament de Comunicació Audiovisual i Publicitat en base al RD 1393/2007: Estudi de Doctorat en Continguts de Comunicació a l'Era Digital i Estudi de Doctorat en Comunicació Audiovisual i Publicitat, i en aquests programes, dirigides pels mateixos professors que conformen l'actual programa de doctorat, sí que s'han llegit un bon nombre de tesis doctorals.

Concretament, en els darrers cinc anys s'han llegit un total de 44 tesis doctorals dirigides per un total de 14 professors que continuen al programa actual; tot i que el repartiment és desigual, la càrrega de treball és assumible i en tot cas, el programa disposa de suficient professorat amb la dedicació suficient per a poder assumir noves propostes de direcció.

En aquesta línia, com ja s'ha comentat amb anterioritat, s'han afegit 2 professors a la plantilla de tutors del programa. La plantilla actual és de 22 professors, tots professors universitaris, per tant la seva dedicació a la direcció de tesis és perfectament assumible, especialment considerant que un mateix director pot dirigir, com a màxim, cinc tesis doctorals simultàniament. La direcció de la tesi doctoral finalitza en el moment de la defensa de la tesi o de la baixa definitiva del doctorand. A l'efecte del reconeixement de la dedicació docent i de recerca, en cas de codirecció es comptabilitza la fracció corresponent a parts iguals.

La tesi doctoral pot ser codirigida per altres doctors, fins a un màxim de tres, quan hi concorrin raons d'índole acadèmica (com ara, la interdisciplinarietat temàtica o els programes desenvolupats en col·laboració nacional o internacional), amb l'autorització prèvia de la comissió acadèmica del programa de doctorat.

Entre les responsabilitats del director de tesi i la seva dedicació en la direcció hi ha la de supervisar amb regularitat, d'acord amb la freqüència establerta en el document de compromís, el pla de recerca del doctorand, orientant-lo i enfocant el projecte mentre es desenvolupa.

En cas de codirecció o direcció externa, la designació del tutor recaurà sempre en un professor del Programa de Doctorat en Comunicació Audiovisual i Publicitat de la UAB. El tutor acadèmic serà el responsable de l'adequació de la formació i de l'activitat investigadora als principis dels programes de doctorat i de l'Escola de Doctorat. Entre les seves responsabilitats i dedicació hi ha la d'assegurar la coherència entre les tasques del doctorand i les del director i el seu grup de recerca i vetllar per l'adequació de la formació del doctorand i l'activitat investigadora amb els principis del programa.

Per tot l'indicat anteriorment, es pot afirmar que el professorat del programa és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El programa no realitza accions per fomentar la direcció de tesis de directors externs al programa. Tot i això, quan per la temàtica, interdisciplinarietat o per una cotutela, l'alumne o el director creuen adient la incorporació d'un director de fora del programa, la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat avalua la sol·licitud i l'aprova si la troba adequada i convenient.

En aquesta línia cal destacar que actualment tenim quatre doctors d'altres universitats que són codirectors de tesi:

1. Diego Navarro Drazich, professor de la Universidad del Aconcagua, Argentina
2. Catherine Bertho-Lavenir, catedràtica del Dpt. de Mediació Cultural de la Universit  Sorbonne Nouvelle-Paris 3, França
3. Serhiy Kvit, professor i exrector (del 2007 al 2014) de la National University of Kyiv-Mohyla Academy, Kiev, Ucraïna, i ex Ministre d'Educació i Ciència d'Ucraïna (de febrer de 2014 a abril de 2016)
4. Tamara Martsenyuk, professora del Dpt. de Sociologia de la Mohyla School of Journalism at National University of Kyiv-Mohyla Academy, Kiev, Ucraïna

Aix  mateix, en els darrers 5 anys hi ha hagut 7 tesis m s codirigides per doctors d'altres universitats internacionals.

El fet de tenir codireccions externes en algunes tesis doctorals ha de ser valorat de manera molt positiva no solament pels propis projectes, sinó també pel conjunt del programa, ja que els processos de recerca compartits permeten generar activitats de col·laboració, contribuint d'aquesta manera a una millora de la seva qualitat; dit això, per a mantenir els estàndards de qualitat és necessari tenir un percentatge de tesis en aquestes circumstàncies que sigui sostenible, és a dir, assumible pels recursos humans dels que disposem.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Segons la normativa de tribunals de tesi doctorals, perquè una tesi doctoral tingui la menció internacional ha de complir una sèrie de requisits, un dels quals és tenir un membre del tribunal provinent d'alguna universitat o centre de recerca internacional. En aquest sentit el programa anima als alumnes a fer estades de recerca internacionals i a sol·licitar la menció internacional, amb el compromís d'assumir la despesa que suposi el viatge i estada del professor internacional que hagi de formar part del tribunal.

Les Comissions de Seguiment del programa es realitzen en 2 dies separats dins d'una setmana, normalment al juny, juliol o setembre. A causa d'aquest fet, de la despesa que significaria per al programa tenir un professor estranger diversos dies a la Universitat, i del pressupost limitat del qual disposa, la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat va decidir realitzar les proves de seguiment amb professorat del propi programa i no convidar professors estrangers.

Tot i això, aprofitant visites o estades de recerca al Departament de professors estrangers, el programa de doctorat ofereix activitats formatives en forma de conferències o de seminaris impartides per aquests professors adreçades al professorat del Departament i també als alumnes de màster i de doctorat. En aquest sentit els darrers anys s'han realitzat al Departament seminaris i/o conferències impartides per investigadors provinents dels següents països: Brasil, Alemanya, Itàlia, Bèlgica, Austràlia, EEUU, Argentina, Holanda, entre d'altres.

Les temàtiques desenvolupades han tingut com objectiu l'actualització de l'estat de la recerca a nivell mundial, vinculada a les línies que el Departament té obertes.

El problema que planteja la manca de recursos és que el programa no pot tenir una política pròpia i planificada pel que fa al grau de participació de professors estrangers i que es depenent de les activitats que fan altres estaments del propi Departament; tot i aquesta circumstància, creiem que es adequada a l'àmbit científic del programa.

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

L'estudiant disposa d'espais per a celebració de reunions i d'altres activitats de contacte, així com d'aules informatitzades de lliure accés per a poder realitzar tasques relacionades amb el seu treball de recerca. En el cas de tesis experimentals centrades en aspectes lingüístics i productius de la comunicació audiovisual por utilitzar laboratoris d'àudio, estudis de muntatge i postproducció de la Facultat de Ciències de la Comunicació.

Un dels grups de recerca consolidats pertanyents al programa disposa d'un laboratori específic que permet l'emmagatzemament i el tractament de dades digitals, senyals audiovisuals i continguts televisius, en el que poden treballar els doctorands.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Segons les dades recollides en el període que s'avalua, no hi ha hagut cap cas de doctorand que hagi hagut de cercar fora del Programa o de la pròpia Universitat serveis centrats en les seves activitats de recerca, el que no s'ha facilitat de manera sistematitzada és un servei d'acollida i altres prestacions logístiques. Si que, pel contrari, han rebut tota la informació possible sobre orientació acadèmica com les beques, mobilitat, projectes, carreres professionals en l'àmbit de la recerca, etc.

Hem d'observar, però, algunes mancances en serveis d'inserció laboral bàsicament pel fet que la demanda rebuda per part dels propis doctorands ha estat escassa.

Sobre la satisfacció dels doctorands amb el programa cal indicar que els resultats dels que es disposen només avaluen la branca del coneixement, en aquest cas la mitjana està en el 7'3. El programa té en marxa un programa propi d'avaluació que pretén implementar en el curs 2017-2018.

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

Les propostes de tesi doctoral acceptades pel programa al llarg d'aquest període responen en general al marc que configuren les diferents línies de recerca que l'integren.

Les activitats de formació que es programen incideixen en aspectes que es consideren bàsics en el programa; en primer lloc, les activitats formatives desenvolupades a partir de seminaris i conferències impartides per experts externs i de comprovat prestigi en l'àrea de coneixement audiovisual; en segon, la realització d'activitats formatives més directament encaminades a la difusió i a la transferència dels resultats de la recerca; i en tercer lloc, la immersió en la pràctica de la recerca a nivell del propi Departament sobretot en reunions de treball dels equips i en els seminaris interns que aquests realitzen. Per últim, el programa promou -sempre d'acord amb els directors de les tesis- les estades de recerca en centres nacional i estrangers, públics i privats.

Creiem que gràcies als processos de millora que s'ha establert des de la seva creació, tant les tesis doctorals, com les activitats formatives i també la seva avaluació, compleixen els estàndards de qualitat requerits per un programa d'aquestes característiques; això no vol dir que no ens proposem seguir en la revisió constant per a trobar portes que menin el programa cap a l'excel·lència.

6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Tal i com s'ha explicat al punt 4.2, aquest programa de doctorat és hereu de 2 programes del RD anterior, per tant s'han fet servir les dades de les lectures de tesis en aquests programes anteriors per fer la valoració d'aquest estàndard.

En els darrers 5 anys (2012/13 a 2016/2017) s'han llegit 44 tesis, de les quals 2 han estat amb menció europea, 6 amb menció internacional i 3 llegides en règim de cotutela.

La taxa d'abandonament del programa ha estat baixa ; pel 2014 va ser del 0%, el 2015 del 8'33 % i el 2016 del 8'7 %.

Amb les dades que disposem, podem dir que els resultats de qualificació han estat força positius ja que el 72'73 % de les tesis llegides han obtingut el cum laude.

El nombre de doctors amb menció europea ha estat de 2 i 6 han estat mencions internacionals, la qual cosa sobre 44 tesis dona un percentatge del 18'18 %. Tot i que és un bon resultat creiem que es pot millorar, per tant el programa fa una proposta de millora en la línia d'incentivar un nombre més elevat de tesis amb menció internacional en els propers 3 cursos acadèmics.

El nombre de doctorands que ha publicat resultats científics derivats de les tesis defensades ha estat proper al 50%. La qualitat ha estat bona però considerem que aquest és un punt en el que el programa pot millorar, tant en quantitat com en qualitat de les publicacions, motiu pel qual

es fa la proposta de millora d'incentivar a través dels directors/es de tesi que els doctorands/des facin publicacions d'articles derivats de la seva tesi doctoral durant els propers 3 cursos.

El 40% del doctorands en el decurs del període han realitzat estades de formació i recerca a l'estranger. Creiem que el percentatge assolit és significatiu del procés de millora constant que ha estat l'objectiu del Programa des de la seva creació.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

El programa no disposa de dades pròpies sobre la inserció laboral dels doctors, les obtingudes sobre la branca de referència donen resultats molt positius; el problema rau en el fet que aquest àmbit d'activitat presenta nombroses subbranques entre les quals n'hi ha algunes que tenen relació directa amb el nostre programa, de les quals no disposem de dades més precises.

Autovaloració: Tot i aquestes limitacions, un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

Origen ¹	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades ²	Prioritat	Responsable ³	Inici	Final	Indicadors de seguiment ⁴	Modificació memòria?
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Seguiment 16/17	Manca d'alumnes becats	Augment del nombre	Campanya d'informació entre l'alumnat potencial	Normal	Comissió Acadèmica del Programa Doctorat	Gener 2018	Setembre 2021	10% increment demanda informació per curs	NO
Seguiment 16/17	Nombre d'alumnes d'altres Universitats millorable	Augment del nombre	Campanya de difusió focalitzada en centres universitaris que imparteixin titulacions de grau afins.	Normal	Comissió Acadèmica del Programa Doctorat	Gener 2018	Setembre 2021	10% increment demanda informació per curs	NO
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
Seguiment 16/17	Manca d'informació del perfil acadèmic i investigador del professorat	Millora de la informació facilitada als alumnes	Revisió de tots els documents escrits i digitals i actualització dels currículums dels professors	Alta	Comissió Acadèmica del Programa Doctorat	Gener 2018	Setembre 2018	Increment de currículums	NO
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)									
1 ISUPD 15/16	Completar la implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent la metaavaluació i l'aprovació	Alta	Responsable qualitat l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Finalitzat Octubre 2017	Procés i acta aprovació	No
			Elaboració procés d'Acreditació de programes de doctorat			Febrer 2017		Procés i acta aprovació	
			Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès					Procés i acta aprovació	
	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Ampliació recollida satisfacció grups	Programació enquesta doctors/es		Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Octubre 2017	Desembre 2017	Resultats	
			Programació enquesta tutor/es doctordands			Octubre 2017	Octubre 2018	Resultats	

	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió processos SGIQ implantats abans 2016		Responsable qualitat Escola de Doctorat	Octubre 2017	Desembre 2017	Informe revisió SGIQ	
Estàndard 4. Adequació del professorat									
Seguiment 16/17	Número insuficient d'articles en publicacions indexades d'àmbit internacional	Obtenir un increment global del 20% de les actuals	Realització d'un balanç de les recerques en curs i de la possibilitat de transferència via publicació. Compilació de publicacions pertinents i informació focalitzada als possibles candidats.	Normal	Comissió Acadèmica del Programa Doctorat	Gener 2018	Setembre 2021	Nombre de publicacions indexades	NO
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge									
Seguiment 16/17	Inexistència del servei d'inserció laboral	Millora d'aquest apartat	Realització d'un estudi sobre possibilitats d'inserció en l'àmbit del programa	Alta	Coordinador de Doctorat	Març 2018	Setembre 2018	Compliment dels terminis fixats en l'estudi	NO
Estàndard 6. Qualitat dels resultats									
Seguiment 16/17	Nombre reduït de mencions internacionals	Increment de les tesis amb aquesta qualificació	Disseny de polítiques d'incentivació de tesis amb menció internacional	Normal	Comissió Acadèmica del Programa Doctorat	Gener 2018	Setembre 2021	Nombre de tesis amb menció internacional	NO
Seguiment 16/17	Número de publicacions derivades de les tesis defensades	Incrementar el nombre de publicacions	Incentivar a través dels directors/es de tesi que els doctorands/des facin publicacions d'articles derivats de la seva tesi doctoral	Alta	Coordinador de Doctorat	Gener 2018	Setembre 2021	Nombre de publicacions derivades de les tesis defensades	NO

¹ Cal indicar l'origen de la proposta de millora:

(1) Darrer informe de seguiment indicant el curs acadèmic. Per exemple: *Seguiment 15/16*

(2) Informe d'avaluació d'AQU (indicar procés (verificació, modificació o acreditació) i any): Per exemple: *Verificació 2014* o *Acreditació 2016*

(3) Procés actual de seguiment: *Seguiment 16/17*

² Accions proposades el més concretes possibles. Poden haver més d'una acció per un mateix diagnòstic i objectiu a assolir.

³ Càrrec concret

⁴ Indicadors de seguiment parcials o finals de l'acció proposada