

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

**MÀSTER UNIVERSITARI EN “Còmput d’Altes Prestacions,
Teoria de la Informació i Seguretat / High Performance
Computing, Information Theory and Security”**

INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS ACADÈMIC 2012-13

Coordinador: Eduardo César Galobardes

Data: 19/02/14

PRIMERA PART

1.1. DESCRIPCIÓ DE LA TITULACIÓ

Màster Universitari en Còmput d'Altes Prestacions, Teoria de la Informació i Seguretat / High Performance Computing, Information Theory and Security

Centre/s: Escola d'Enginyeria

1.2. INFORMACIÓ PÚBLICA

La **fitxa** de la titulació, accessible des del portal UAB, (www.uab.cat→Masters i Postgraus→Masters Oficials), conté tota la informació pública sobre els estudis.

Si hi ha informació addicional d'accés públic en un altre lloc (p.e., portal del centre), si us plau indiqueu la direcció.

Al marge de la informació del portal general de la UAB, també existeix el portal web de l'Escola d'Enginyeria on es pot trobar tota la informació dels Graus impartits a l'Escola, així com del funcionament del centre i dels estudis <http://www.uab.es/enginyeria/>

De cara a l'estudiant, un altre lloc important on poden trobar informació dels graus és la Guia de l'Estudiant web, accessible a través de l'adreça <http://www.uab.cat/servlet/Satellite/inici-1211869904653.html>

Els continguts que hi ha disponibles proporcionen informació als alumnes sobre la planificació dels estudis (aquesta informació és la mateixa que hi ha disponible al portal UAB), així com informació acadèmica (accés, matrícula, règim de permanència) i aspectes relacionats amb la mobilitat i intercanvi.

SEGONA PART: ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

2.1. ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

En aquest apartat cal incloure les millores proposades en l'informe anterior, afegint l'estat de la proposta ("implantada", "implantada parcialment", "pendent", etc.).

Atenció: No omplir aquest apartat el 1r any de seguiment no s'ha d'omplir aquest apartat.

Acció	Responsable	Estat actual ⁽¹⁾
Incrementar la promoció indirecta dels màsters en general	Coordinadors d'estudis, professors del centre	Implantada parcialment
Millorar la plana web institucional	Àrea de Comunicació	Implantada
Crear una web pròpia del màster	Departaments i coordinador	Implantada parcialment
Ampliar la mostra de "posters" de projectes de fi de carrera que ha començat al curs 2012-13 als treballs de fi de màster (fent un apartat especial)	Sotsdirector de màsters, coordinadors, professors	Implantada parcialment

Establir un mecanisme de coordinació (reunions, llistes de distribució) entre l'Àrea d'Afers Acadèmics, la Gestió Acadèmica i els coordinadors	AAA	Implantada
Habilitar àrees de treball pels estudiants de màster que ho necessitin	Departaments, Direcció del centre	Implantada
Fer enquestes de satisfacció entre els estudiants (per mòdul) i al acabar la titulació		Pendent

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent

Comentaris:

2.2. RECOMANACIONS DE LES AGÈNCIES D'AVALUACIÓ EXTERNES

En aquest apartat s'han d'incloure, si escau, les recomanacions que les agències d'avaluació incorporen en els informes finals d'avaluació del títol:

- de seguiment de l'any anterior
- de verificació del títol
- d'avaluació de modificació

Recomanació	Font	Accions realitzades

TERCERA PART: ANÀLISI DEL CURS ACTUAL

3.1. JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

La justificació i els objectius que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?

		Continuen vigents	Cal una actualització
1	La justificació de la titulació ...	X	
2	Els objectius de la titulació ...	X	
3	Les competències de la titulació ...	X	

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

3.2. ENTRADA D'ESTUDIANTS

Prenent com a referent el perfil d'ingrés proposat a la Memòria del Màster, el nombre i el perfil dels estudiants nous, responen a les característiques de la titulació?

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés és...			X	
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil dels nous estudiants és ...	X			
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre és ...		X		
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació són ...		X		
5	Les accions d'orientació i acollida d'estudiants realitzades són ...		X		
6	Els processos de preinscripció i matrícula han funcionat d'una manera ...		X		

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Com a comentari general cal dir que aquests màster s'extingeix el curs 2014-15 integrant-se en el Màster Universitari en Enginyeria Informàtica / Computer Engineering. En conseqüència deixa de tenir sentit plantejar línies de millora particulars per aquests estudis.

Glossari:

Perfil dels nous estudiants:

Cap dels 13 estudiants que es van matricular el segon any del màster tenien una beca PIF, dos eren becaris del govern Equatorià, un treballava a HP i la resta no tenia cap relació amb la UAB i no treballava.

Dels 13 estudiants, 7 provenien de l'estranger (Grècia, Bèlgica, Brasil, Equador, Rússia, Argentina i Paraguai) i un de fora de Catalunya (Mallorca).

Dels 13 estudiants, 9 eren homes i 4 dones.

Dels 13 estudiants, tots van matricular els 60 crèdits ECTS del màster i 12 els van superar. Els resultats varen ser molt satisfactoris amb un 83% de qualificacions Notables o Excel·lents.

Entre les 23 peticions oficials, i moltes més directament al correu rebudes, teníem d'Equador, Brasil, Argentina, Marroc, Paraguai, Grècia, Bèlgica, Rússia, Xile, Mèxic, Colòmbia, Kenya, Xina, Índia, Iran, Canadà, Xipre, Veneçuela i Cuba (a més d'Espanya). Malauradament, els estudiants de procedència estrangera depenen majoritàriament de l'obtenció de beques per poder venir a fer els estudis i en aquest curs cap d'aquests estudiants va aconseguir una beca.

Accions de difusió de la titulació:

Es varen imprimir i repartir tríptics informatius a les seus de l'Escola d'Enginyeria i es va contestar l'enquesta del Mundo per tal de que els estudis sortissin llistats en el seu suplement especial sobre estudis de postgrau.

Accions d'acollida i d'orientació acadèmica:

Es va fer una entrevista individual amb cada alumne del màster per guiar-lo en els moments inicials.

Es va fer una sessió de benvinguda i presentació dels estudis.

Es va fer una presentació de línies de recerca i temes de projectes de fi de màster.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ):

Nombre de places ofertades
Nombre de sol·licituds
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés: Homes/ Dones
Nombre total de matriculats
Nombre de crèdits matriculats pels estudiants

3.3. PROFESSORAT

Prenent com a referent la proposta feta a la Memòria de Màster, la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació, s'ajusta a les característiques i necessitats de la titulació?

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La dotació real de professorat és ...	X			
2	El perfil del professorat és ...	X			
3	La ràtio estudiant/professor de la titulació és...		X		
4	Els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat són...	X			
5	Globalment el grau d'acompliment de les tasques docents per part del professorat és...	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

Com a comentari general cal dir que aquests màster s'extingeix el curs 2014-15 integrant-se en el Màster Universitari en Enginyeria Informàtica / Computer Engineering. En conseqüència deixa de tenir sentit plantejar línies de millora particulars per aquests estudis.

Glossari:

Tipologia del professorat: Informació sobre el professorat que imparteix docència a la titulació: Categoria, % de professors doctors, % d'experts professionals externs, trams de recerca, trams docents.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ):

Professors a Temps Complet
Alumnes a Temps Complet
Ratio Alumnes /Professors (a temps complet)

3.4. RECURSOS D'APRENTATGE I PERSONAL DE SUPORT

Com valoreu els recursos d'aprenentatge disponibles amb relació a las característiques de la titulació?

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Les infraestructures i serveis docents s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada de forma ...	X			
2	Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge són ...		X		
3	Les biblioteques, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport necessaris per l'aprenentatge de l'estudiant són ...	X			
4	El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de dades, centres documentals) de què disposa la titulació és ...	X			
5	El PAS de suport implicat a la titulació (laborants pels laboratoris docents, encarregats d'activitats especials, etc.) és ...	X			
6	Globalment, el grau d'acompliment de les tasques assignades al PAS de suport és ...	X			

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Com a comentari general cal dir que aquests màster s'extingeix el curs 2014-15 integrant-se en el Màster Universitari en Enginyeria Informàtica / Computer Engineering. En conseqüència deixa de tenir sentit plantejar línies de millora particulars per aquests estudis.

Glossari:

Infraestructures i serveis docents: Espais, biblioteques, aules informàtiques, campus virtual, etc.

3.5. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Valoreu la planificació i els sistemes d'avaluació de la titulació:

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Els horaris, i la reserves de sales (aules) és ...	X			
2	Les guies docents és ...		X		
3	L'accés que té l'estudiant als horaris i aules, en les dates previstes pel centre, és ...	X			
4	L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents, en les dates previstes pel centre, és...		X		
5	El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent del mòdul de forma ...	X			
6	El grau de planificació de les pràctiques externes (si existeixen) ha estat ...				<i>No existeixen</i>
7	El grau de planificació dels Treballs Fi de Màster ha estat ...	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

Com a comentari general cal dir que aquests màster s'extingeix el curs 2014-15 integrant-se en el Màster Universitari en Enginyeria Informàtica / Computer Engineering. En conseqüència deixa de tenir sentit plantejar línies de millora particulars per aquests estudis.

3.6. DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS

Valoreu el desenvolupament durant l'actual curs acadèmic, de la titulació:

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El desenvolupament global de les activitats docents ha estat ⁽¹⁾ ...	X			
2	El desenvolupament de les pràctiques externes ha estat ...				<i>No existeixen</i>
3	El desenvolupament dels Treballs Fi de Màster ha estat ...	X			
4	La coordinació entre el professorat de la titulació ha estat ...	X			
5	La càrrega prevista de treball de l'estudiant, tant a nivell de mòdul com a nivell global del curs és...	X			
6	Considerat globalment, la grandària dels grups de classe (nombre d'estudiants) és ...			X	
7	Les activitats d'orientació professional realitzades han estat ... <i>Sortides a empreses, conferències impartides per professionals en les àrees tractades en el màster</i>		X		

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

(1) Valoreu-lo en funció de les queixes i/o suggeriments rebudes dels estudiants i professors.

Com a comentari general cal dir que aquests màster s'extingeix el curs 2014-15 integrant-se en el Màster Universitari en Enginyeria Informàtica / Computer Engineering. En conseqüència deixa de tenir sentit plantejar línies de millora particulars per aquests estudis.

Glossari:

Orientació professional: Orientació sobre la professió, sortides professionals, visites a empreses o organitzacions, conferències, etc.

3.7. RESULTATS ACADÈMICS

Els resultats acadèmics assolits, s'ajusten a les previsions fetes?

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El rendiment acadèmic per mòduls i global de la titulació és, en general,...	X			
2	La taxa de graduació de la titulació és ...	X			
3	La taxa d'abandonament de la titulació és ...	X			
4	La taxa d'eficiència de la titulació és ...	X			
5	Els indicadors de resultats acadèmics ⁽¹⁾ s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada de forma ...	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

(1) Taxes de graduació, abandonament i eficiència.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Es considera que els resultats acadèmics són satisfactoris perquè superen les previsions indicades a la memòria del màster. En aquest primer curs la taxa de graduació ha estat del 85%, sobre una previsió del 85%.

Glossari:

Rendiment acadèmic: Resultats de les avaluacions als alumnes expressats en termes de taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) i en taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

Taxa de graduació: Percentatge d'estudiants d'una cohort d'entrada que superen en el temps previst més un any els crèdits conduents al títol.

Taxa d'abandonament: Relació percentual entre el nombre d'alumnes matriculats al curs X i els estudiants que no ha finalitzat els estudis i no s'han matriculat ni en X+1 ni en X+2

Taxa d'eficiència: Per aquells estudiants titulats en un curs determinat, relació percentual entre els crèdits dels quals s'haurien d'haver matriculat i els crèdits reals matriculats per finalitzar els estudis

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ):

Taxa de rendiment
Taxa d'èxit
Taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrés
Percentatge de no presentats
Taxa de rendiment, d'èxit i % de no presentats, per assignatures
Taxa d'abandonament
Taxa de graduació
Taxa d'eficiència

3.8. EL SISTEMA INTERN DE QUALITAT (SIQ)

Valoreu el funcionament del Sistema Intern de Qualitat

		Satisfactori ⁽¹⁾	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La disponibilitat de les dades: accés, claredat és ...		X		
2	El catàleg d'indicadors: és l'adequat per analitzar el funcionament de la titulació	X			
3	El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment és ...		X		
4	Els mecanismes establerts de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, egressats, ocupadors, agents socials, etc.) funcionen d'una manera ...				<i>Encara no es disposa de mecanismes de recollida</i>
5	El seguiment de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona d'una manera ... <i>(indiqueu com es fa)</i>		X		

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

L'Escola d'Enginyeria ha treballat durant el curs 2011-12 en la definició del SIQ de Centre. El nou equip ha reprès aquesta tasca proposant-se l'aprovació del SIQ abans de finalitzar el curs 2012-13. Per tant no podem analitzar les implicacions de la seva posada en marxa fins a informes de seguiment posteriors.

Tot i això, per elaborar els informes de seguiment de les titulacions i del Centre es segueix el següent procediment:

- *La UAB fixa el calendari pel lliurament de l'informe de Centre (28/2/2013).*
- *A partir de la data anterior, l'Escola fixa un calendari propi que permeti elaborar l'informe de Centre per la data anteriorment establerta. Enguany aquesta data de lliurament al Centre dels informes de les titulacions és el 18/1/2013.*
- *Per poder arribar a aquesta fita cada titulació fixa un calendari propi que li permeti garantir l'elaboració de l'informe de seguiment:*
 - (opció 1) El coordinador de la titulació, juntament amb la comissió docent estableix una data de reunió on elaborar/consensuar l'informe de seguiment i es fa l'aprovació formal de la proposta d'informe que s'enviarà al Centre (incloure data aprovació de l'informe a la CD). En aquesta etapa també hi ha reunions proposades pel Centre amb els altres coordinadors i els tècnics de l'Oficina de Qualitat Docent per intercanviar recomanacions i realitzar totes les consultes pertinents.*
 - (opció 2) El coordinador de la titulació, juntament amb els coordinadors de curs i/o els professors implicats en el màster estableix una data de reunió on elaborar/consensuar l'informe de seguiment i es fa la proposta d'informe que s'enviarà al Centre. En aquesta etapa també hi ha reunions proposades pel Centre amb els altres coordinadors i els tècnics de l'Oficina de Qualitat Docent per intercanviar recomanacions i realitzar totes les consultes pertinents.*
- *Un cop el Centre rep tots els informes de seguiment de les titulacions elabora la proposta d'informe de Centre.*
- *Posteriorment, s'estableix una data on fer el debat (coordinadors i Direcció) i consensuar els informes definitius de*

titulació i l'informe definitiu de Centre (14/2/2013).

- Finalment la Junta Permanent és l'encarregada d'aprovar els informes de seguiment de les titulacions i del Centre (27/2/2013)

Des del punt de vista del funcionament de les comissions i coordinació en el procés de seguiment, s'ha donat més importància als graus.

Glossari:

Mecanismes de recollida del grau de satisfacció: Mitjans utilitzats per recollir les valoracions que fan diferents col·lectius amb relació al desenvolupament del programa formatiu.

Els mitjans poden ser gestionats a nivell central o a nivell de Centre. Mitjans gestionats a nivell central: enquestes a alumnes, enquestes a recents egressats, enquestes d'inserció laboral, opinió dels ocupadors, etc.

Mitjans gestionats a nivell de titulació i/o centre: opinió del professorat, opinió del PAS, enquestes pròpies de funcionament d'una assignatura o un mòdul, etc.

Recollida d'evidències de l'adquisició de competències: Mitjans dels quals disposa la titulació per assegurar que els estudiants assoleixen les competències pròpies de la titulació.

Aquests mecanismes es poden aplicar a diferents nivells (a nivell assignatura mitjançant els sistema d'avaluació establerts, a nivell de curs o quan s'han completat un nombre concret de cursos, a nivell d'egressat), i poden participar col·lectius no acadèmics (tutors d'empresa en les pràctiques externes o en alguns TFG, etc.)

QUARTA PART: PROPOSTES DE MILLORA

4.1. PROPOSTES DE MILLORA

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat ⁽¹⁾	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis

⁽¹⁾ Alta, mitjana, baixa

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Com a comentari general cal dir que aquests màster s'extingeix el curs 2014-15 integrant-se en el Màster Universitari en Enginyeria Informàtica / Computer Engineering. En conseqüència deixa de tenir sentit plantejar línies de millora particulars per aquests estudis.