

**UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA**

**INFORME DE SEGUIMENT de MÀSTER**

**DEL**

**CURS ACADÈMIC 2012-2013**

**MÀSTER UNIVERSITARI DE  
ANÀLISI I GESTIÓ DEL PATRIMONI ARTÍSTIC**

	<b>Responsable elaboració</b>	<b>Responsable aprovació</b>
<b>Càrrec o òrgan</b>	Núria Llorens Moreno (Coordinadora titulació)	
<b>Data</b>	11/01/2013	

## PRIMERA PART

### 1.1. DESCRIPCIÓ DE LA TITULACIÓ

Màster Universitari en Anàlisi i gestió del patrimoni artístic

Centre/s: Facultat de Filosofia i Lletres

### 1.2. INFORMACIÓ PÚBLICA

La **fitxa** de la titulació, accessible des del portal UAB, ([www.uab.cat](http://www.uab.cat)→Masters i Postgraus→Masters Oficials), conté tota la informació pública sobre els estudis.

*Si hi ha informació addicional d'accés públic en un altre lloc (p.e., portal del centre), si us plau indiqueu la direcció.*

La informació també és accessible a través de la pàgina web del Departament d'Art i de Musicologia:

<http://www.uab.cat/servlet/Satellite/la-docencia-1242626716571.html>

I a través del portal web de la Facultat de Filosofia i Lletres:

<http://www.uab.cat/servlet/Satellite/estudiar/centres-docents/detall-centre/facultat-de-filosofia-i-lletres-1090226428396.html?param1=101&param2=1110201369491>

## SEGONA PART: ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

### 2.1. ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

*En aquest apartat cal incloure les millores proposades a l'apartat 4 de l'informe anterior, afegint el seu estat actual. **Atenció:** No omplir aquest apartat el 1r any de seguiment de la titulació, excepte en el cas que el màster sigui una nova verificació d'una titulació anterior, en que es poden recollir les millores proposades en el màster anterior extingit.*

Acció	Responsable	Estat actual <sup>(1)</sup>

*(1) "implantada, implantada parcialment, pendent, cancel·lada, etc*

*Comentaris:*

Aquest apartat no està omplert perquè, com consta en l' *Informe abreujat de seguiment del curs acadèmic 2010-11* el màster no es va programar durant el curs acadèmic 2011-2012, i no s'havien detectat problemes rellevants en el curs anterior.

## 2.2. RECOMANACIONS DE LES AGÈNCIES D'AVALUACIÓ EXTERNES

En aquest apartat s'han d'incloure, si escau, les recomanacions que les agències d'avaluació incorporen en els informes finals d'avaluació de la titulació:

- de verificació del títol
- d'avaluació de modificació
- de seguiment de l'any anterior

Recomanació	Font	Accions realitzades
	AQU Informe seguiment, AQU Informe final verificació....	

## TERCERA PART: ANÀLISI DEL CURS ACTUAL

### 3.1. JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

La justificació, els objectius i les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?

		Continuen vigents	Cal una actualització
1	La justificació de la titulació		x
2	Els objectius de la titulació		x
3	Les competències de la titulació		x

*Comentaris, suggeriments, propostes de millora:*

L'actualització s'ha fet a través de la verificació d'aquesta titulació, la qual va ser aprovada a principis de 2013 i s'ha posat en marxa el curs 2013-2014.

### 3.2. ENTRADA D'ESTUDIANTS

Valorar si els següents aspectes responen a les característiques de la titulació, prenent com a referent el perfil d'ingrés proposat a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés en primer es considera				x
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil amb el que accedeixen els nous estudiants es considera	x			
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre es considera				x
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació es considera	x			
5	Les accions d'orientació i acollida d'estudiants realitzades es considera	x			
6	Els processos de preinscripció i matrícula han funcionat d'una manera	x			

**MOLT IMPORTANT:** Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

*Comentaris, suggeriments, propostes de millora:*

1/3. La desprogramació d'aquest màster el curs 2011-12 va ser determinant en aquests indicadors insuficients, tot i que cal assenyalar que, malgrat aquesta circumstància, la matrícula de 17 estudiants per al curs 2012/13 és considera una bona dada.

#### Glossari:

**Perfil dels nous estudiants:** Informació sobre els estudiants de nou accés: Procedència, nota mitjana dels estudiants de nova entrada, compaginació d'estudis i treball; altres informacions rellevants sobre els nous matriculats.

**Accions de difusió de la titulació:** Accions desenvolupades per iniciativa de la pròpia titulació: difusió als alumnes de grau del propi centre, visites/presentacions a institucions i/o organismes vinculats amb la temàtica del màster, participació al Saló de l'Ensenyament...

**Accions d'acollida i d'orientació acadèmica:** Accions que es desenvolupen a l'inici del curs acadèmic, enfocades als nous alumnes: sessions d'acollida, tutorització, etc. Accions d'orientació acadèmica explicatives del programa de la titulació i del seu desenvolupament.

### Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ)

Nombre de places ofertes
Nombre de sol·licituds
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés: Homes/Dones
Nombre total de matriculats
Nombre de crèdits matriculats pels estudiants
Alumnes en dedicació completa i parcial

### 3.3. PROFESSORAT

Valorar si la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació, prenent en com a referent la proposta feta a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La dotació real de professorat es considera				x
2	El perfil del professorat es considera				x
3	La ràtio estudiant/professor de la titulació es considera	x			
4	Els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat són	x			
5	Globalment el grau d'acompliment de les tasques docents per part del professorat és	x			

**MOLT IMPORTANT:** Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

*Comentaris, suggeriments, propostes de millora:*

*Indiqueu també, segons el vostre criteri i les evidències de que disposeu, quines accions formatives adreçades al professorat s'haurien de programar.*

1 i 2) Durant els cursos anterior d' impartició del títol hem notat la necessitat d'ampliar la dotació de professorat amb un perfil més professionalitzador. Aquest aspecte s'ha tingut en compte en la nova proposta del màster, verificada per al curs 2013/14. Per al 2012-13 ja es va intentar millorar aquesta situació a través de la incorporació d'un seminari dedicat a l'"Art i gestió" impartit per professionals, en molts casos doctors, dels oficis als que condueix el títol del màster.

#### Glossari:

**Tipologia del professorat:** Informació sobre el professorat que imparteix docència a la titulació: Categoria, % de professors doctors, % d'experts professionals externs, trams de recerca, trams docents.

**Hores impartides de docència en aula (H.I.D.A):** hores de classe impartides pels professors a l'aula en la titulació

### Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ)

Professors Equivalents a Temps Complert
---

<b>Alumnes Equivalents a Temps Complet</b>
<b>Ràtio Alumnes/Professors (Equivalents a temps complet)</b>
<b>Hores H.I.D.A.</b>

### 3.4. RECURSOS D'APRENTATGE I PERSONAL DE SUPORT

Valorar si els recursos d'aprenentatge disponibles s'adeqüen a les característiques de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Les infraestructures i serveis docents s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada de forma...	x			
2	Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge es consideren...	x			
3	Les biblioteques, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport necessaris per l'aprenentatge de l'estudiant es consideren...			x	
4	El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de dades, centres documentals) de què disposa la titulació es considera...	x			
5	El PAS de suport implicat a la titulació (laborants pels laboratoris docents, encarregats d'activitats especials, etc.) es considera...	x			
6	Globalment, el grau d'acompliment de les tasques assignades al PAS de suport es considera...	x			
7	El suport que rep la titulació per part del Centre (gestió acadèmica, consergeria, etc.) es considera...	x			

**MOLT IMPORTANT:** Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

*Comentaris, suggeriments, propostes de millora:*

3) No comptem amb bibliografia prou actualitzada per poder treballar les diferents matèries del Màster. És necessari, llavors, dotar es Màster d'un pressupost suficient com per poder dedicar una part del mateix a la compra de bibliografia especialitzada.

#### Glossari:

**Infraestructures i serveis docents:** Espais, biblioteques, aules informàtiques, campus virtual, etc.

### 3.5. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Valorar si la planificació i els sistemes d'avaluació de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Els horaris i la reserves d'espais es consideren	x			
2	L'accés que té l'estudiant als horaris i espais en les dates previstes pel centre es considera	x			
3	Les guies docents es consideren	x <del>(1)</del>			
4	L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents en les dates previstes pel centre es considera	x			
5	El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent del mòdul de forma	x			
6	El grau de planificació de les pràctiques externes, si existeixen, es considera	X <del>(2)</del>			
7	El grau de planificació dels Treballs Fi de Màster es considera	x			
8	El grau de planificació del pla d'acció tutorial PAT (1) es considera	x			

**1) MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.**

(1) En cas de no disposar de PAT indiqueu-lo a altres valoracions

*Comentaris, suggeriments, línies de millora:*

3. Encara que al document de l'Informe abreujat de seguiment del curs acadèmic 2010-11" no es detalli cap indicador en l'apartat dedicat a les guies docents, aquest recurs és essencial per a la coordinació i desenvolupament del màster. La guia docent del màster és un document elaborat per la coordinació del màster adequat a les necessitats coordinadores de tots els agents que intervenen en el desenvolupament del curs. Els estudiants preinscrits al màster van rebre una guia detallada de l'activitat docent de cada mòdul a finals del mes de juliol de 2012, per tal de facilitar la selecció de mòduls optatius a cursar i també per informar-los dels continguts específics del màster. La guia es va repartir al nous preinscrits en la reunió de tutorització de la matrícula a finals de setembre de 2012 i estigué penjada a la plana web del Departament d'Art i de Musicologia des del mes de juliol de 2012.

6) La necessitat de desenvolupar una vessant professionalitzadora en aquest màster paral·lela a la de recerca va portar a preveure un mòdul de pràctiques en la verificació del títol aprovada a principis de 2013. Com a prova pilot, en aquest curs 2012-2013 s'han introduït aspectes més pràctics en el mòdul obligatori 40875 *L'art a Catalunya i els corrents internacionals* i s'han programat estades amb els professionals dels MNAC en el mòdul 41387 *Estudi integral de l'obra d'art i dels processos creatius: aplicació a les col·leccions del MNAC*, les quals consistien en ajudar durant dues sessions de treball als conservadors del MNAC a realitzar les seves tasques professionals.

## Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Nombre de guies docents publicades

### 3.6. DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS

Valorar el desenvolupament de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El desenvolupament global de les activitats docents es considera <sup>(1)</sup>	x			
2	El desenvolupament de les pràctiques externes, si existeixen, es considera				x
3	El desenvolupament dels Treballs Fi de Grau es considera	x			
4	El desenvolupament del pla d'acció tutorial es considera	x			
5	La coordinació i el treball en equip entre el professorat de la titulació es considera	x			
6	La càrrega prevista de treball de l'estudiant, tant a nivell d'assignatura com a nivell global del curs es considera	x			
7	Considerat globalment, la grandària dels grups de classe (nombre d'estudiants) es considera	x			
8	Les activitats d'orientació professional realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")				x

(1) Valoreu-lo en funció de les queixes i/o suggeriments rebudes dels estudiants i professors.

**MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.**

*Comentaris, suggeriments, propostes de millora:*

1. Aquest curs s'ha considerat i programat, en la mesura del possible, com una prova pilot de la verificació del títol presentada el setembre de 2012, la qual conté millores en els indicadors compresos en aquest apartat. Un dels eixos principals d'aquesta verificació fou reforçar la vessant professionalitzadora del màster. Entre les mesures preses destaca la previsió d'un mòdul de pràctiques externes i dotar els mòduls optatius de continguts que facilitin la orientació professional dels estudiants. Durant el curs 2012-13, ja s'han programat continguts d'orientació professional, com ara sessions impartides per professionals externs, visites a institucions destinades a conèixer els sistemes de gestió dels materials artístics que aquests conserven i de les activitats de difusió que promouen. A més, el mòdul 41387 *Estudi integral de l'obra d'art i dels processos creatius: aplicació a les col·leccions del MNAC*

8. Durant el curs 2012/13 s'han realitzat activitats d'orientació professional en les visites que s'han realitzat en el mòdul 40875 *L'art a Catalunya i els corrents internacionals* i en les classes impartides pels conservadors del MNAC en el mòdul 41387 *Estudi integral de l'obra d'art i dels processos creatius: aplicació a les col·leccions del MNAC*. En el curs 2013/2014 aquestes activitats es continuaran programant a través de les classes impartides al MNAC en el mòdul 43008 *Conservació i Gestió del Patrimoni Artístic*



--

### Glossari:

**Orientació professional:** Orientació sobre la professió, sortides professionals, visites a empreses o organitzacions, conferències, etc.

### Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Ràtio Alumnes (Equivalents a Temps complet)/Professors (Equivalents a Temps Complet)
Nombre d'alumnes que han fet pràctiques externes
Grandària de grups

## 3.7. RESULTATS ACADÈMICS

Valoreu els resultats acadèmics assolits

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El rendiment acadèmic per mòduls i global de la titulació és en general...	x			
2	La taxa de graduació de la titulació es considera (1)	x			
3	La taxa d'abandonament de la titulació es considera (1)	x			
4	La taxa d'eficiència de la titulació es considera ...	x			
5	Els indicadors de resultats acadèmics s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada (2) de forma ...	x			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com a "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores

(1) La taxa de graduació i abandonament de la titulació no s'obtenen fins que la titulació no porta implantada n (durada teòrica de l'estudi) o més anys. En el cas de l'abandonament disposeu d'un abandonament parcial orientatiu.

(2) Taxes de graduació, abandonament i eficiència previstos a la memòria de verificació

#### Comentaris, suggeriments, línies de millora:

1. El rendiment acadèmic es manté en una taxa que considerem satisfactòria, 89,69 per al curs 12/13.
2. La taxa de graduació per la cohort del curs 12/13 ha estat per "n" d'un 65% (tot i que falta sumar els que es graduïn en el curs 13/14 dels que van iniciar els estudis el 12/13, preveiem, però, que la taxa de graduació arribarà al 100%, com la que es va aconseguir el curs 10/11, degut a que durant aquest curs 13/14 els estudiants que no van acabar el màster el curs passat estan matriculats i estan cursant els crèdits que els manquen per acabar-lo de cursar.
3. La taxa d'abandonament de la cohort del 12/13 ha estat del 0% . Montserrat Claveria no te constància de que abandonés ningú que el comencés.

4. La taxa d'eficiència es considera satisfactòria; 12/13, 84,77; 11/12, 72,97.

5. Aquest màster, anterior al RD 1393/2007 no tenia indicadors. No obstant això la seva trajectòria ha permès utilitzar les dades per a preveure els indicadors de la nova proposta verificada.

#### **Glossari:**

**Rendiment acadèmic:** Resultats de les avaluacions als alumnes expressats en termes de taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) i en taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

**Taxa de graduació:** Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que s'han graduat l'any previst de graduació o l'any següent, respecte al conjunt d'estudiants d'aquesta cohort.

**Taxa d'abandonament:** Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que sense haver-se graduat, no han estat matriculats ni l'any previst de graduació (pels màsters de 90/120 crèdits) ni l'any següent, respecte al conjunt dels estudiant d'aquesta cohort.

**Taxa d'eficiència:** Relació percentual entre els crèdits teòrics del pla d'estudis dels que s'havien de matricular el conjunt de graduats d'un curs acadèmic, respecte als crèdits que realment han matriculat aquest conjunt de graduats.

#### **Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ)**

Taxa de rendiment
Taxa d'èxit
Taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrès
Percentatge de no presentats
Taxa de rendiment, d'èxit i % de no presentats per assignatures
Taxa d'abandonament
Taxa de graduació
Taxa d'eficiència

### 3.8. EL SISTEMA INTERN DE QUALITAT (SIQ)

Valoreu el funcionament del Sistema Intern de Qualitat

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La disponibilitat de les dades: accés, transparència, claredat es considera...	x			
2	El catàleg d'indicadors disponibles per analitzar el funcionament de la titulació es considera	x			
3	El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment es considera...	x			
4	Els mecanismes establerts de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, egressats, ocupadors, agents socials, etc.) funcionen d'una manera ...	x			(Si encara no es disposa de mecanismes de recollida indiqueu-lo aquí)
5	La recollida d'evidències de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona d'una manera ... (indiqueu com es fa a l'apartat de comentaris)	x			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com a "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores

*Comentaris, suggeriments, línies de millora:*

#### Glossari:

**Mecanismes de recollida del grau de satisfacció:** Mitjans utilitzats per recollir les valoracions que fan diferents col·lectius amb relació al desenvolupament del programa formatiu.

Els mitjans poden ser gestionats a nivell central o a nivell de centre. Mitjans gestionats a nivell central: enquestes a alumnes, enquestes a recents egressats, enquestes d'inserció laboral, opinió dels ocupadors, etc.

Mitjans gestionats a nivell de titulació i/o centre: opinió del professorat, opinió del PAS, enquestes pròpies de funcionament d'una assignatura o un mòdul, etc.

**Recollida d'evidències de l'adquisició de competències:** Mitjans dels quals disposa la titulació per assegurar que els estudiants assoleixen les competències pròpies de la titulació.

Aquests mecanismes es poden aplicar a diferents nivells (a nivell assignatura mitjançant els sistema d'avaluació establerts, a nivell de curs o quan s'han completat un nombre concret de cursos, a nivell d'egressat), i poden participar col·lectius no acadèmics (tutors d'empresa en les pràctiques externes o en alguns TFM, etc.)

### QUARTA PART: PROPOSTES DE MILLORA

#### 4.1. PROPOSTES DE MILLORA

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat <sup>(1)</sup>	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis
Ampliar el nombre de pràctiques externes	Coordinació del màster, Departament d'Art i de Musicologia, Deganat de Filosofia i Lletres	alta	Programar un mòdul de pràctiques externes de qualitat per garantir les competències professionals dels estudiants	Ja està previst en la nova verificació per al 2013/14	Ampliar nombre ja pel curs 2013/14
Potenciar les activitats docents impartides per professionals de l'art	Coordinació del màster, comissió de docència del màster	alta	Reforçar l'aprenentatge i l'orientació professional dels estudiants	Ja està previst en la nova verificació per al 2013/14	Curs 2013/14
Introduir canvis en els programes específics dels mòduls amb l'objecte millorar l'organització global del curs i d'oferir uns itineraris temàtics més complets	Coordinació del màster, comissió de docència del màster	alta	Millorar la formació dels estudiants, ampliant els seus coneixements en els diferents camps de la història de l'art i dotant-los d'eines específiques per la recerca	Ja està previst en la nova verificació per al 2013/14	Curs 2013/14
Incrementar el nombre de visites a Museus, Galeries, etc,	Coordinació del màster i professorat del Màster	alta	Millorar el coneixement del patrimoni artístic i fomentar el contacte amb els professionals del patrimoni	Aquesta mena d'activitat no requereix modificació de la memòria, ja que les sortides s'integren dins de la programació dels mòduls	Curs 2013/14
Augmentar el nombre de conferències impartides per professors externs	Coordinació del Màster, comissió de docència del Màster i professorat del Màster	alta	Millorar la formació dels estudiants.	Aquesta mena d'activitat no requereix modificació de la memòria, ja que les conferències s'integren dins de la programació dels mòduls	Curs 2013/14
Adquirir bibliografia	Coordinació		Comptar amb		El curs

específica per la docència del Màster	del màster i professorat del Màster		bibliografia actualitzada per poder treballar les diferents matèries del Màster		2013-14 no hi ha hagut pressupost per l'adquisició de bibliografia
---------------------------------------	-------------------------------------	--	---	--	--

<sup>(4)</sup> Alta, mitjana, baixa

*Comentaris, suggeriments, línies de millora:*

El punt més feble del màster ha estat l'escassa previsió professionalitzadora en la memòria del seu pla d'estudis. Aquest aspecte ha estat profundament reflexionat per a la seva millora en la verificació del títol presentada el setembre de 2012, i aprovada a principis de 2013. Com es desprèn dels apartats anteriors, durant el curs 2012-13 ja s'han posat en pràctica algunes de les millores proposades, com ara la programació de pràctiques o de continguts d'orientació y formació en l'àmbit professional dels estudis d'aquest màster. D'altra banda, un dels principals problemes que la coordinació del Màster ha hagut d'afrontar tant pel que fa la programació de conferències extraordinàries com a l'hora d'organitzar visites amb els estudiants, o de comprar bibliografia específica del Màster, ha estat la limitació extrema del pressupost. La solució, en aquest cas, no depèn dels professors o de la coordinació del Màster sinó dels organismes de gestió de la UAB.

En cas que el màster s'hagi programat per última vegada el 2012-13, amb nova verificació per al 2013/14, es poden incloure millores que es recolliran en el seguiment del nou màster.