

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

INFORME DE SEGUIMENT de GRAU DEL CURS ACADÈMIC 2012-2013

GRAU DE GEOGRAFIA I ORDENACIÓ DEL TERRITORI

	Responsable elaboració	Responsable aprovació
Càrrec o òrgan	Maria Prats Ferret (Coordinadora de titulació)	
Data	28/02/14	

PRIMERA PART

1.1. DESCRIPCIÓ DE LA TITULACIÓ

Grau en Geografia i Ordenació del Territori

Centre: Facultat de Filosofia i Lletres

1.2. INFORMACIÓ PÚBLICA

La *fitxa* de la titulació, accessible des del portal UAB, (www.uab.cat→Estudis de Grau), conté tota la informació pública sobre els estudis.

Si hi ha informació adicional d'accés públic en un altre lloc (p.e., portal del centre), si us plau indiqueu la direcció.
Web del Departament de Geografia:
http://geografia.uab.es/web/index.php?option=com_content&view=article&id=53&Itemid=59&lang=ca

SEGONA PART: ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

2.1. ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

En aquest apartat cal incloure les millores proposades a l'apartat 4 de l'informe anterior, afegint el seu estat actual. Atenció: El 1r any de seguiment no s'ha d'omplir aquest apartat.

Acció	Responsable	Estat actual ⁽¹⁾
Fer més difusió als centres de secundària	Coordinació de la Titulació	Implantada parcialment
Ajustar el calendari acadèmic al calendari de matriculació	Facultat/UAB	Pendent
Desdoblar grups de pràctiques de primer curs	Facultat/UAB	Implantada
Facilitar a l'alumnat canals per a la notificació d'incidències docents	Coordinació de Titulació/Facultat	Implantada
Millorar la qualitat i la velocitat del funcionament del Campus Virtual	UAB	Pendent
Coordinació de les assignatures de tots els cursos (continguts i avaluació)	Coordinació de la Titulació i professorat	Implantada parcialment
Garantir l'aplicació de les guies docents	Coordinació de la Titulació i professorat	Implantada parcialment
Publicar puntualment les guies docents a les webs	Facultat	Implantada
Publicar l'accés a SIQ de les dades sobre taxes de: èxit, abandonament i eficiència	SIQ UAB	Implantada

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent, cancel·lada, etc

Comentaris:

-La difusió ha millorat (Jornades de Portes Obertes, acollida d'estudiants de nou accés, sessions a ajuntaments i Instituts de secundària, presència al Saló de l'Ensenyament), però cal seguir ampliant-la.
-No s'han produït canvis en el calendari.
-S'han desdoblats els grups de pràctiques de primer curs en les assignatures que requereixen aules especials (informàtica, cartografia).

-El Consell d'alumnes de la titulació ha renovat els seus membres i es reuneix regularment un cop per semestre com a mínim amb la Coordinació de titulació.

-El Campus Virtual segueix essent lent i poc intel.ligible. Part del professorat està experimentant amb la plataforma Moodle.

-L'aplicació de les guies docents i la coordinació de les assignatures és un procés en curs. S'ha prioritzat revisar les assignatures on s'han detectat desajustaments.

-La publicació de les guies s'ha fet a temps i s'espera que amb la implantació de l'aplicatiu de guies docents millori el servei.

2.2. RECOMANACIONS DE LES AGÈNCIES D'AVALUACIÓ EXTERNES

En aquest apartat s'han d'incloure, si escau, les recomanacions que les agències d'avaluació incorporen en els informes finals d'avaluació de la titulació:

-
- de verificació del títol
- d'avaluació de modificació
- de seguiment de l'any anterior

Recomanació	Font	Accions realitzades
Traduir les guies docents al castellà i a l'anglès	AQU Informe seguiment 2011-12	Pendent
Concretar les competències i definir les atribucions del PAS	AQU Informe seguiment 2011-12	Pendent
Detallar els agents implicats en l'elaboració de l'informe	AQU Informe seguiment 2011-12	Implantada
Informar sobre el perfil acadèmic del professorat	AQU Informe seguiment 2011-12	Implantada
Informar sobre el Pla d'Acció Tutorial	AQU Informe seguiment 2011-12	Implantada

-L'informe de seguiment 2012-13 ha estat elaborat per la coordinació de titulació, revisat per la Comissió de Docència i pel Deganat de la Facultat.

-Aquesta informació s'incorpora a l'informe 2012-13.

-Aquesta informació s'incorpora a l'informe 2012-13.

TERCERA PART: ANÀLISI DEL CURS ACTUAL

3.1: JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

La justificació, els objectius i les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?

		Continuen vigents	Cal una actualització
1	La justificació de la titulació	X	
2	Els objectius de la titulació	X	
3	Les competències de la titulació	X	

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Tots els ítems de la memòria de la titulació continuen essent vàlids i es treballa per assolir-los.

3.2. ENTRADA D'ESTUDIANTS

Valorar si els següents aspectes responen a les característiques de la titulació, prenent com a referent el perfil d'ingrés proposat a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés en primer es considera	X			
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil amb el que accedeixen els nous estudiants es considera	X			
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre es considera	X			
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació es considera		X		
5	Les accions d'orientació i acollida d'estudiants realitzades es considera	X			
6	Els sistemes de suport i orientació dels estudiants de nova entrada s'han desenvolupat de manera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

- 1-El nombre de matriculats (101) és inferior al de places inicialment ofertes (120). Seria desitjable poder reduir les places ofertes a 100.
- 2-La nota mitjana dels estudiants de nou ingrés és superior a la nota de tall i és satisfactòria (6,7).
- 3-La informació es troba disponible a les webs de la Facultat i del Departament.
- 4- Les accions de difusió de la titulació a centres de secundària han millorat, però s'han de reforçar. Es proposa

constituir una comissió d'estudi sobre com reforçar la difusió del Grau a Secundària. El nombre de sol·licituds de primera opció (58) ha disminuït notablement respecte al curs anterior (74) en concordança amb la disminució del nombre total de matriculacions de la titulació.

5- Es participa a les Jornades de Portes Obertes, al Saló de l'Ensenyament i es fan sessions d'acollida de l'alumnat de primer curs. Els estudiants participen a través dels delegats de curs en el Consell d'Estudiants.

6- Es fan jornades d'acollida de l'alumnat de nou accés i una reunió de presentació amb la coordinació de titulació, professorat de primer curs i la direcció del departament. També es fan reunions de coordinació del professorat de primer curs al final del semestre.

Glossari:

Perfil dels nous estudiants: Informació sobre els estudiants de nou accés: Vies d'accés; opció escollida; nota de tall; nota mitjana dels estudiants de nova entrada; compaginació d'estudis i treball; altres informacions rellevants sobre els nous matriculats.

Accions de difusió de la titulació: Accions desenvolupades per iniciativa de la pròpia titulació: visites a instituts, actuacions amb estudiants de secundària, participació al Saló de l'Ensenyament...

Accions d'acollida: Accions que es desenvolupen a l'inici del curs acadèmic, enfocades als nous alumnes: sessions d'acollida, estudiants assessors, etc.

Accions d'orientació: Accions d'orientació acadèmica explicatives del programa de la titulació i del seu desenvolupament.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Nombre de places ofertades: 120
Nombre de sol·licituds: 308
Nombre de sol·licituds (1a opció): 58
Nombre total d'estudiants matriculats de nou ingrés: 81 Homes/ 19 Dones
Nombre total de matriculats: 273
Nota de tall: 5
Nota mitjana d'entrada dels estudiants de nou ingrés: 6,7
Nombre de crèdits matriculats pels estudiants: 51
Alumnes de nou ingrés per la via de les PAAU: 59
Alumnes de nou ingrés per la via del FP/CFGS: 7
Alumnes de nou ingrés per la via Titulats: 2
Alumnes de nou ingrés per la via Canvi de carrera: 19
Alumnes de nou ingrés per la via Majors de 25 anys: 12
Alumnes de nou ingrés per la via Altres: 1
Alumnes en dedicació completa i parcial

3.3. PROFESSORAT

Valorar si la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació, prenent en com a referent la proposta feta a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La dotació real de professorat es considera	X			
2	El perfil del professorat es considera	X			
3	La ràtio estudiant/professor de la titulació es considera	X			
4	Els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat es consideren	X			
5	Globalment el grau d'acompliment de les tasques docents per part del professorat es considera	X			
6	La valoració que els estudiants fan dels professors de la titulació en les enquestes PAAD es considera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

Indiqueu també, segons el vostre criteri i les evidències de que disposeu, quines accions formatives adreçades al professorat s'haurien de programar.

2- El 80% de les hores HIDA (2012) de la titulació són impartides per professorat doctor.

3- Tots els grups de primer que ho requerien i depenent de la modalitat de docència, han estat desdoblats. La ràtio de 2012 és d'11,26, inferior a la dels cursos anteriors.

4- El Consell d'estudiants es reuneix regularment, així com la Comissió de Docència.

5.- Per continuar millorant la tasca docent s'ha organitzat una Jornada de Docència (3 de febrer 2013) pel professorat del Departament de Geografia amb el suport de l'Oficina de Qualitat Docent, dedicada a "Eines per a la innovació docent en entorn digitals". Pel curs 2013-14 es preveuen activitats de formació sobre Moodle i sobre l'avaluació.

6- La valoració mitjana ha millorat (2,86 sobre 4) respecte l'anterior informe (2,43 sobre 4).

Glossari:

Tipologia del professorat: Informació sobre el professorat que imparteix docència a la titulació: Categoria, % de professors doctors, % d'experts professionals externs.

Enquestes PAAD: Enquestes del Programa d'Avaluació de l'Actuació Docent del professorat de la UAB.

Enquesta semestral, presencial a l'aula, que han de respondre els estudiants al final del període de docència

Hores impartides de docència en aula (H.I.D.A): hores de classe impartides pels professors a l'aula en la titulació .

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Professors Equivalents a Temps Complet: 20,4
Alumnes Equivalents a Temps Complet: 229,7
Ràtio Alumnes /Professors (equivalents a temps complet): 11,26
Enquestes PAAD: % de participació: 41,03%
Enquestes PAAD: Qualificació (0-4): 2,86
Hores H.I.D.A. 5108

3.4. RECURSOS D'APRENTATGE I PERSONAL DE SUPORT

Valorar si els recursos d'aprenentatge disponibles s'adeqüen a les característiques de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Les infraestructures i serveis docents s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada de forma	X			
2	Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge es consideren	X			
3	Les biblioteques, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport necessaris per l'aprenentatge de l'estudiant es consideren		X		
4	El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de dades, centres documentals) de què disposa la titulació es considera	X			
5	El PAS de suport implicat a la titulació (laborants pels laboratoris docents, encarregats d'activitats especials, etc.) és				X
6	Globalment, el grau d'acompliment de les tasques assignades al PAS de suport es considera	X			
7	El suport que rep la titulació per part del Centre (gestió acadèmica, consergeria, etc.) es considera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

2-La capacitat limitada de les aules d'informàtica a 25 places complica la programació i la realització de la docència quan no es poden fer desdoblaments.

3- El curs 2012-13 hi ha hagut la baixa massiva de subscripcions de revistes de geografia internacionals imprescindibles per la docència i la recerca, degut a les retallades pressupostàries. Es proposa crear una Comissió per analitzar la situació i veure com es pot resoldre o atenuar l'impacte d'aquesta mesura. D'altra banda la baixa del sistema de referències Refworks i el pas a Mendeley ha suposat un important perjudici de

pèrdua de dades i d'hores de feina i de formació del professorat invertides.

El campus virtual continua sent lent i clarament millorable per part dels responsables d'aquesta eina. Creiem que en el futur serà necessari el pas progressiu a la plataforma Moodle.

5- Resta pendent de concretar més les competències i definir les atribucions del PAS de suport (Facultat i Departament).

Glossari:

Infraestructures i serveis docents: Espais, biblioteques, aules informàtiques, campus virtual, etc.

3.5. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Valorar la planificació i els sistemes d'avaluació de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Els horaris i la reserves d'espais es consideren	X			
2	L'accés que té l'estudiant als horaris i espais en les dates previstes pel centre es considera	X			
3	Les guies docents es consideren	X			
4	L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents en les dates previstes pel centre es considera		X		
5	Els mecanismes i/o criteris comuns d'avaluació dels estudiants en cada assignatura establerts per la titulació o el Centre són	X			<i>(Si no existeixen indiqueu-ho aquí)</i>
6	El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent de l'assignatura de forma	X			
7	El grau de planificació de les pràctiques externes es considera	X			
8	El grau de planificació dels Treballs Fi de Grau es considera	X			
9	El grau de planificació del pla d'acció tutorial PAT (1) es considera				Previst pel curs 2014-15

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

(1) En cas de no disposar de PAT indiqueu-lo a altres valoracions

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

4- La publicació i actualització de les Guies Docents millorarà amb la incorporació de les titulacions de la Facultat de Filosofia i Lletres a l'aplicatiu institucional de Guies Docents de la UAB.

7 i 8- S'han implantat per primer cop les assignatures de de pràctiques externes i de treball de fi de grau. Aquesta experiència prèvia ens facilitarà la implantació de les pràctiques al Grau (convenis, tutorització...). Per preparar la implantació del Treball de Fi de Grau s'ha assistit a Jornades de Formació organitzades per l'IDES i s'està a l'espera de les directrius de la Facultat a les pròximes Comissions d'Ordenació Acadèmica. Es participarà en les futures accions de formació i debat sobre aquesta implantació.

9- Malgrat que no es disposa de PAT el professorat garanteix l'atenció individualitzada en el seu horari de tutoria obligatòria setmanal. Es preveu tenir dissenyat el PAT pel curs 2014-15.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Nombre de guies docents publicades

3.6. DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS

Valorar el desenvolupament de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El desenvolupament global de les activitats docents es considera ⁽¹⁾	X			
2	El desenvolupament de les pràctiques externes es considera	X			
3	El desenvolupament dels Treballs Fi de Grau es considera		X		
4	El desenvolupament del pla d'acció tutorial es considera				Previst pel curs 2014-15
5	El desenvolupament dels programes de mobilitat es considera ⁽²⁾	X			
6	La coordinació i el treball en equip entre el professorat de la titulació es considera	X			
7	La càrrega prevista de treball de l'estudiant, tant a nivell d'assignatura com a nivell global del curs es considera	X			
8	Considerat globalment, la grandària dels grups de classe (nombre d'estudiants) es considera	X			
9	Les activitats d'orientació acadèmica realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")	X			
10	Les activitats d'orientació professional realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")	X			

(1) Valoreu-lo en funció de les queixes i/o suggeriments rebudes dels estudiants i professors.

(2) Valoreu nombre d'estudiants "in" i "out", destinació/procedència dels estudiants, protocol d'assignació de places, seguiment dels estudiants, càrrega de treball generada a nivell de titulació, etc.

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

2- Un total de 7 alumnes han cursat les Pràctiques externes.

3- Hi ha un bon nombre d'estudiants de quart curs que no han arribat a matricular el TFG i han preferit fer-lo el següent curs acadèmic. L'han matriculat 14 estudiants.

4- Actualment no n'hi ha. Previst pel curs 2014-15 tal com s'indica a l'apartat 3.5.9.

8.-En general la ràtio és satisfactòria (11,26) i ha tendit a disminuir, però és difícil valorar-ho globalment atesa la diversitat de tipologies docents i de perfils d'assignatura que conté la titulació. És imprescindible desdoblant els grups de les assignatures que requereixen aules especials (informàtica, cartografia) per la capacitat limitada

(25) d'aquestes aules.

9.-S'ha organitzat una taula rodona amb antics estudiants inserits en el mercat laboral, que han exposat la seva experiència com a titulats en Geografia i s'ha debatut sobre el tema i l'assistència va ser de 30 estudiants.

També s'ha organitzat la Jornada d'acollida amb l'alumnat de primer curs amb assistència de 40 estudiants i el professorat de les assignatures de primer curs.

Glossari:

Orientació acadèmica: Orientació sobre la pròpia titulació (mencions, assignatures optatives, objectius de les diferents opcions, etc.), infraestructura docent (aules, laboratoris, aules informàtiques, sales d'estudi, etc.), serveis (biblioteca, campus virtual, etc.), horaris, tutors, coordinadors, estructura de la Facultat o Escola, etc.

Orientació professional: Orientació sobre la professió, sortides professionals, visites a empreses o organitzacions, conferències, etc.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicació SIQ):

Ràtio Alumnes (Equivalents a Temps complet) /Professors (Equivalents a Temps Complet)
Nombre d'alumnes que han fet pràctiques externes
Grandària de grups
Alumnes IN i OUT

3.7. RESULTATS ACADÈMICS

Valoreu els resultats acadèmics assolits

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El rendiment acadèmic per assignatures i global de la titulació és, en general,...	X			
2	La taxa de graduació de la titulació és considera (1)				n.p.
3	La taxa d'abandonament de la titulació es considera				n.p.
4	La taxa d'eficiència de la titulació es considera	X			
5	Els indicadors de resultats acadèmics s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada (2) de forma ...				

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores

(1) La taxa de graduació i abandonament de la titulació no s'obtenen fins que la titulació no porta implantada n (durada teòrica de l'estudi) o més anys. En el cas de l'abandonament disposeu d'un abandonament parcial orientatiu.

(2) Taxes de graduació, abandonament i eficiència previstos a la memòria de verificació

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

- 1.- El rendiment global és de 72% i ha millorat respecte anys anteriors.
- 2.-La taxa de graduació és de 30%, però aquesta dada encara no es pot considerar pel fet que és el primer any d'implantació completa del Grau i que hi ha un elevat percentatge d'estudiants a temps parcial que no han completat el Grau en 4 anys, però que el completaran els pròxims dos o tres anys.
- 3-La taxa d'abandonament és de 33%. Aquí cal repetir la mateixa consideració que al punt 2.
- 4.-La taxa d'eficiència és de 87%.

Glossari:

Rendiment acadèmic: Resultats de les avaluacions als alumnes expressats en termes de taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) i en taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

Taxa de graduació: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que s'han graduat l'any previst de graduació o l'any següent, respecte al conjunt d'estudiants d'aquesta cohort.

Taxa d'abandonament: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que sense haver-se graduat, no han estat matriculats ni l'any previst de graduació ni l'any següent, respecte al conjunt dels estudiant d'aquesta cohort.

Taxa d'eficiència: Relació percentual entre els crèdits teòrics del pla d'estudis dels que s'havien de matricular el conjunt de graduats d'un curs acadèmic, respecte als crèdits que realment han matriculat aquest conjunt de graduats.

Suggeriment d'indicadors a tenir en compte (Veure aplicatiu SIQ):

Taxa de rendiment

Taxa d'èxit
Taxa de rendiment dels estudiants de nou ingrés
Percentatge de no presentats
Taxa de rendiment, d'èxit i % de no presentats, per assignatures
Taxa d'abandonament
Taxa de graduació
Taxa d'eficiència

3.8. EL SISTEMA INTERN DE QUALITAT (SIQ)

Valoreu el funcionament del Sistema Intern de Qualitat

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La disponibilitat de les dades: accés, transparència, claredat es considera ...	X			
2	El catàleg d'indicadors disponibles per analitzar el funcionament de la titulació es considera	X			
3	El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment es considera ...	X			
4	Els mecanismes de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, egressats, ocupadors, agents socials, etc.) establerts funcionen d'una manera ...	X			
5	El seguiment de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona d'una manera ... <i>(indiqueu com es fa a l'apartat de comentaris)</i>	X			

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

2- La titulació disposa d'una Comissió de Docència per fer el seguiment de la titulació, té el reglament aprovat per la Junta Permanent de la Facultat i publicat al SIQ. La Comissió es reuneix dos cops per curs com a mínim compta amb la participació regular dels membres i disposa d'actes de les sessions. La Comissió està formada per: professorat, PAS i alumnat. Les actes de les reunions de la Comissió de Docència estan penjades al SIQ.

3- Només es fa referència a les enquestes dels estudiants.

4- La recollida d'evidències no està sistematitzada, depèn de cada professor/a. Es compleix la normativa de custòdia de proves de la Facultat. Potser caldria ampliar el termini de custòdia per poder disposar d'evidències per a futures avaluacions.

Glossari:

Mecanismes de recollida del grau de satisfacció: Mitjans utilitzats per recollir les valoracions que fan diferents col·lectius amb relació al desenvolupament del programa formatiu.

Els mitjans poden ser gestionats a nivell central o a nivell de centre. Mitjans gestionats a nivell central: enquestes a alumnes, enquestes a recents egressats, enquestes d'inserció laboral, opinió dels ocupadors, etc.

Mitjans gestionats a nivell de titulació i/o centre: opinió del professorat, opinió del PAS, enquestes pròpies de funcionament d'una assignatura o un mòdul, etc.

Recollida d'evidències de l'adquisició de competències: Mitjans dels quals disposa la titulació per assegurar que els estudiants assoleixen les competències pròpies de la titulació.

Aquests mecanismes es poden aplicar a diferents nivells (a nivell assignatura mitjançant els sistema d'avaluació establerts, a nivell de curs o quan s'han completat un nombre concret de cursos, a nivell d'egressat), i poden participar col·lectius no acadèmics (tutors d'empresa en les pràctiques externes o en alguns TFG, etc.)

QUARTA PART: RESUM VALORATIU I PROPOSTES DE MILLORA

RECULL DE LES PROPOSTES DE MILLORA INDICADES A LA TERCERA PART DE L'INFORME

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat ⁽¹⁾	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis
Reforçar la difusió a secundària	Coordinació de la Titulació	Alta	Augment de l'alumnat de nou accés en primera opció	No	2014-15
Millorar la qualitat i la velocitat del funcionament del Campus Virtual	UAB	Alta	Més rapidesa i fluïdesa en les comunicacions	No	2013-14
Organització activitats de formació del professorat	Coordinació de la Titulació	Mitjana	Millorar la qualitat docent	No	2013-14
Publicar l'accés a SIQ de les dades sobre taxes de: èxit, abandonament i eficiència	SIQ UAB	Alta	Millora de la disponibilitat de dades	No	2013-14
Implantar l'aplicatiu de guies docents	Facultat	Mitjana	Millora de la disponibilitat d'informació	No	2014-15
Disseny del PAT	Coordinació de la Titulació	Mitjana	Disposar d'un PAT	No	2014-15

⁽¹⁾ Alta, mitjana, baixa

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Els comentaris ja han estat fets a l'apartat corresponent a cada una de les propostes.