
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2015-2016

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Programa Doctorat en Neurociències
Codi RUCT	5600239
Curs acadèmic d'implantació	2013/14
Coordinador/responsable acadèmic	José Rodriguez Alvarez
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió Acadèmica Programa
Data d'aprovació de l'informe	23 Febrer de 2017



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

En general considerem des de la coordinació del programa de doctorat que aquest estàndard **s'assoleix amb excel·lència** encara que, com comentarem més endavant, és possible que al cap dels 6 anys es consideri realitzar alguns canvis menors que no incideixen ni en la qualitat del programa formatiu ni en el disseny bàsic del programa que creiem està d'acord amb els requisits de la disciplina (Neurociències) i nivell formatiu requerit en el MECES. De fet no ha estat necessari introduir cap modificació en el programa que va ser verificat en data 25 de juliol de 2013 i es va implementar en el curs 2013/14. Les línies d'investigació continuen sent d'actualitat i el programa no requereix una actualització en aquest apartat i el nivell formatiu dels estudiants admesos és excel·lent. Només s'ha detectat que l'oferta de places és lleugerament inferior a la demanda i considerem que el programa té capacitat per a això, proposarem un lleuger augment en l'oferta de places (veure 1.1 més endavant).

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

El nombre de doctorands admesos en el programa durant aquests tres anys ha superat molt lleugerament les places originalment ofertes al programa. Durant aquests tres anys han ingressat 69 estudiants en el programa mentre que la capacitat oferta era de 60 alumnes. Considerem apropiat poder augmentar lleugerament l'oferta a 22 places per any (Figura 1). Aquesta serà una de les **accions proposades** en aquest ISPD.

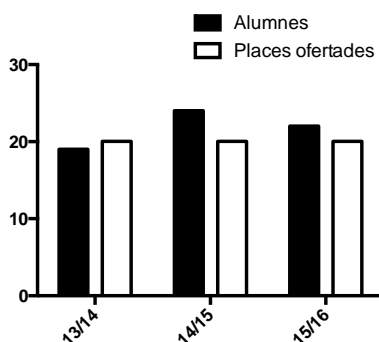


Figura 1. Nombre de doctorats admesos en els darrers tres anys

Pel que fa a les beques, hem pogut constatar que un 38% dels alumnes tenen una beca i un 48% estan contractats per un projecte o conveni de recerca. Per a la resta, solament un 10% no té cap remuneració i pel 4% restant es desconeix la seva situació (veure Figura 2).

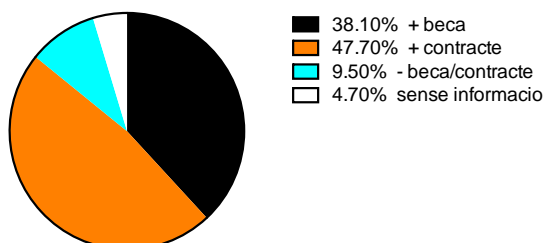


Figura 2. Percentatge d'alumnes amb beca o contracte al programa de doctorat de Neurociències de la UAB (Cursos 2013/14, 14/15 i 15/16).

Un altre indicador de l'excel·lent perfil d'ingrés dels alumnes és la dada que cap d'ells ha requerit realitzar complements de formació. (Figura 3). D'altra banda, les dades ens indiquen que els alumnes admesos durant aquests tres anys en el programa de doctorat en Neurociències tenen el perfil adequat. Dels 69 estudiants admesos, 48 provenen de màsters en neurociències, 5 de farmacologia, 4 de biomedicina i 3 de bioquímica. La resta són tots alumnes que provenen de màsters molt relacionats amb la neurociència com els de biologia, biotecnologia, etc.

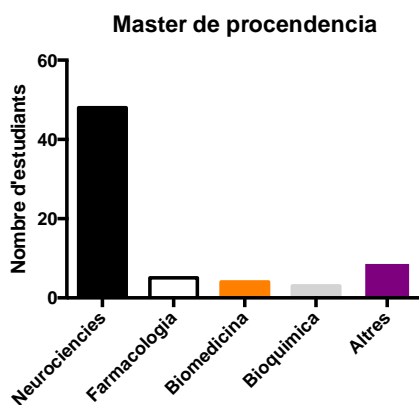


Figura 3. Master de procedència dels alumnes admesos al programa de doctorat de Neurociències de la UAB (Cursos 2013/14, 14/15 i 15/16).

Una altra dada interessant que reflecteix la capacitat d'atracció del nostre programa és que més d'un terç dels alumnes (37%) ha realitzat els seus estudis previs (màster) fora de la UAB. D'aquests, un 24% provenen d'altres països i un 24% d'universitats espanyoles no localitzades a Catalunya (Figura 4).

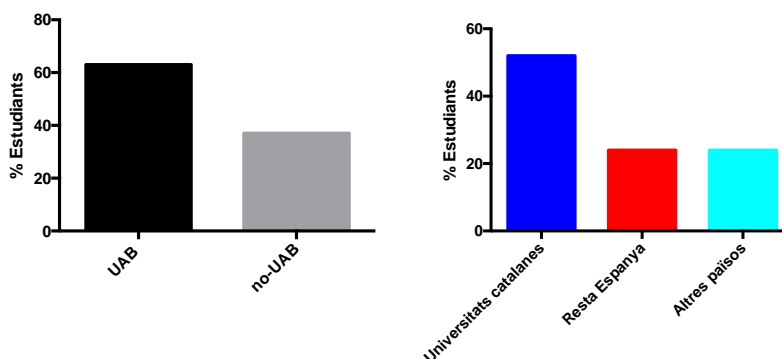


Figura 4. Universitats de procedència dels alumnes admesos al programa de doctorat de Neurociències de la UAB (Cursos 2013/14, 14/15 i 15/16).

D'altra banda, l'anàlisi del nombre de tesis per línies de recerca ens indica que existeixen algunes línies que no tenen cap tesi associada, mentre que n'hi ha algunes que tenen una certa concentració de tesis (Figura 5). També hem constatat que algunes tesis tenen un encaix forçat en les línies d'investigació actuals. Aquestes dades poden aconsellar reestructurar el nombre de línies de recerca i / o reformular-ne alguna per aconseguir una distribució més equitativa entre elles, sense descartar incloure noves línies. La coordinació del programa ha decidit esperar fins al final del sexenni inicial d'implementació del programa per tenir més dades que ens permetin prendre decisions en aquest sentit.

Relació de tesis per línia de recerca

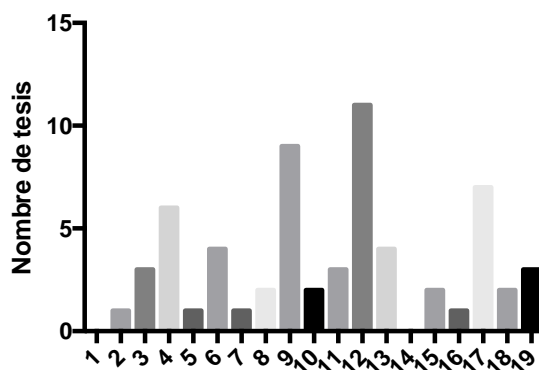


Figura 5. Relació de tesis per línies de recerca al programa de doctorat de Neurociències de la UAB (Cursos 2013/14, 14/15 i 15/16).

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El nostre programa de doctorat disposa de mecanismes adequats per a la supervisió tant dels doctorands com de les seves activitats formatives. En referència als doctorands, el mecanisme més adequat és a través de les comissions de seguiment. La coordinació del doctorat fa especial èmfasi a recordar a les comissions que, a més del propi pla de treball de l'estudiant, han de supervisar altres aspectes relacionats amb el seu entorn per poder detectar qualsevol problema que pogués afectar la tasca del doctorand. En aquest sentit, podem dir que durant els primers

tres anys d'implementació del doctorat no hem detectat cap problema d'aquest tipus. De manera complementària, la supervisió del progrés dels doctorands també s'avalua en una de les activitats formatives, que consisteix a fer una exposició oral en anglès del treball realitzat en finalitzar el segon any. Aquesta exposició és pública i oberta a tots els membres de l'Institut de Neurociències i de la UAB que vulguin assistir-hi. En aquestes jornades el personal docent i investigador debat públicament sobre el treball realitzat, oferint un nou eix de supervisió.

En el cas de la supervisió de les activitats formatives obligatòries podem concloure que cadascuna de elles es supervisa d'acord a allò que indica la memòria de verificació del programa i que a més, la Comissió Acadèmica del Programa revisa anualment que no hi hagi incidències en elles. Això no és obstacle perquè algunes activitats formatives relacionades amb l'assistència a congressos o l'elaboració i publicació d'articles científics tinguin a més un control extern per part de la comunitat científica. És norma que l'acceptació d'una comunicació a un congrés requereixi de la revisió favorable per part del Comitè Científic del congrés i que per a la publicació d'un article hagi de superar l'anàlisi minuciosa per parells (peer-review).

Tot i que des de la coordinació valorem com a molt positiu aquest apartat, estem decidits a implementar noves accions que puguin millorar encara més la qualitat de la formació que reben els nostres estudiants. En aquest sentit, una de les **accions proposades** és la d'iniciar programes d'ajudes / beques pròpies que facilitin que els nostres estudiants puguin realitzar estades de curta durada (1-6 mesos) en centres de recerca d'altres països.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

Des de la coordinació considerem que aquest estàndard **s'assoleix amb excel·lència**.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, les seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU](#) Catalunya.

En quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots els programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

En quant a la informació relativa al professorat, la [fitxa del programa](#) informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directores/es de tesi possibles.

A més de tota la informació indicada anteriorment i que es troba al portal de doctorat de la UAB, els alumnes poden accedir-hi a través dels enllaços que hi ha [al portal de l'Institut de Neurociències de la UAB](#), que té un apartat especial per al doctorat. En aquest portal, els alumnes tenen informació addicional sobre el procediment d'ingrés al programa, la composició de totes les comissions de seguiment, tota la informació referida a la presentació de la tesi per compendi de publicacions, el calendari de reunions previstes de la Comissió acadèmica de Doctorat del programa i la informació referida a les convocatòries d'ajuts per a assistències a congressos. També troben una relació de totes les tesis doctorals i treballs de recerca de màster defensats en els últims anys. Tota aquesta informació està en castellà, català i anglès.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de doctorat de la UAB](#). Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs ([seguiment / acreditació](#)).

D'altra banda, tots els alumnes que sol·liciten l'admissió en el nostre programa reben un complet dossier (tant en paper com a la seva adreça de correu electrònic) en el qual s'indiquen els aspectes més peculiars del programa, incloent una descripció esquemàtica del procés administratiu general que han de seguir i diferents annexos que expliquen els requisits que han de tenir els directors i tutors de la tesi, la taula d'activitats formatives (amb breu explicació de cadascuna), els diferents formularis per realitzar l'admissió i matrícula (si escau) i la previsió de dates de les futures reunions de la Comissió Acadèmica del Doctorat. Amb aquesta iniciativa complementària hem constatat que es redueixen a un mínim els dubtes sobre el procés a seguir per part dels nous alumnes. Tota aquesta informació està disponible en castellà, català i anglès i se li proporciona en l'idioma de preferència per a l'estudiant.

2.3. La institució publica el SGIQ en el qual s'emmarca el programa de doctorat

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) del web de la UAB.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La UAB disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora contínua del programa. No obstant això la institució encara està desenvolupant la implementació d'alguns processos (veure les propostes de millora detallades més endavant). Per tant, en aquests moments podem concloure que aquest estàndard **s'assoleix amb condicions.**

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB, i per tant també el de neurociències, han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic [Verificació de programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la [Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat](#) d'AQU.

Tot aquest procés ha permès el disseny i l'aprovació del programa de doctorat sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix. Es per això que valorem positivament aquest procés.

La universitat publica al web les [memòries i les resolucions de verificació](#) de tots els seus programes de doctorat.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau [Seguiment de programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats. En acabar el primer seguiment de programes de doctorat (febrer de 2017) es procedirà a la metaavaluació del procés i a la seva aprovació.
- la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent.

El procés de seguiment ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores. Aquestes raons fan que la valoració del procés de seguiment per el programa sigui molt positiva.

Un cop elaborats i aprovats els primers informes de seguiment es publicaran al [web](#) de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau [Modificació de programes de doctorat](#) del SGIQ
- i els [Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat](#) d'AQU

Acreditació del programa

Malgrat que el nostre programa no ha de fer el procés d'acreditació fins al 2019, alguns programes de doctorat de la UAB iniciaran aquest procés el 2018. És per això, que com a

proposta de millora, podrem elaborar durant el 2017 el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat un cop publicada la corresponent guia d'acreditació d'AQU.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada de tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la [Guia per al seguiment del programes oficials de doctorat](#) d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

En quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, actualment es disposen de dades extretes de l'enquesta d'inserció laboral dels titulats de doctorat (centralitzada per AQU). Com a **proposta de millora, es recull:**

- l'elaboració del procés de suport Satisfacció dels grups d'interès del SGIQ de l'Escola de Doctorat
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/les doctors/es
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/de les tutors/res

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic [Definició, desplegament i seguiment](#) del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Tanmateix, el SGIQ de l'Escola de Doctorat es troba en fase d'implantació:

- Es troben plenament implantats els processos: Definició de la política i objectius de qualitat; Definició, desplegament i seguiment del SGIQ; Verificació de programes de doctorat; Modificació de programes de doctorat; Accés al programa de doctorat; Expedient i matriculació; Dipòsit de tesis i Expedició de títols i certificats.
- Durant el 2016 s'ha elaborat i implantat el procés de Seguiment de programes de doctorat
- Durant el primer semestre de 2017 s'elaboraran els processos d'Acreditació de programes de doctorat i de Satisfacció dels grups d'interès
- Durant el segon semestre de 2017 s'elaborarà el primer informe de revisió dels primers processos implantats del SGIQ

Estàndard 4: Adequació del professorat

El **professorat** és suficient i molt adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants. S'han mantingut els números indicats en la memòria presentada per a la verificació del programa que s'han revelat molt ben ajustats a les necessitats, de manera que des de la coordinació del programa considerem que aquest estàndard **s'assoleix amb excel·lència**.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El professorat del programa té una activitat investigadora de gran qualitat. Hi ha una sèrie d'indicadors que així ho demostren (Figura 6):

- Un 94% del professorat del programa té un tram de recerca actiu.
- El 77% del professorat és investigador principal d'un projecte de recerca competitiu i només un 8% no formen part d'un equip d'investigació amb projecte finançat.
- En aquest trienni, cada professor del programa ha publicat de mitjana 11 articles de recerca (448 en total).
- De tots els articles publicats pel professorat del programa un 25% es troben en el primer decil de la seva categoria en el JCR i un 65% en el primer quartil.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

Des de la coordinació hem pogut constatar que la dimensió actual del professorat en el programa és adequada ja que no hi ha cap professor que hagin arribat al màxim de tesis doctorals que es poden dirigir simultàniament (5 tesis; Figura 7). Però hem constatat que hi ha un nombre important de professors del programa que no estan actualment dirigint tesis i que alguns directors externs dirigeixen 1 o més tesis. És per això que en el moment renovar la verificació del programa ens plantejarem si hem de modificar la llista de professorat del programa en funció de l'activitat com a directors observada durant els primers 6 anys de implementació del programa.

D'altra banda, no hem rebut cap queixa ni dels estudiants directament, ni des de les comissions de seguiment que indiquessin que algun dels professors no dedica l'atenció necessària als seus doctorands. Per això considerem que el grau d'atenció és totalment adequat.

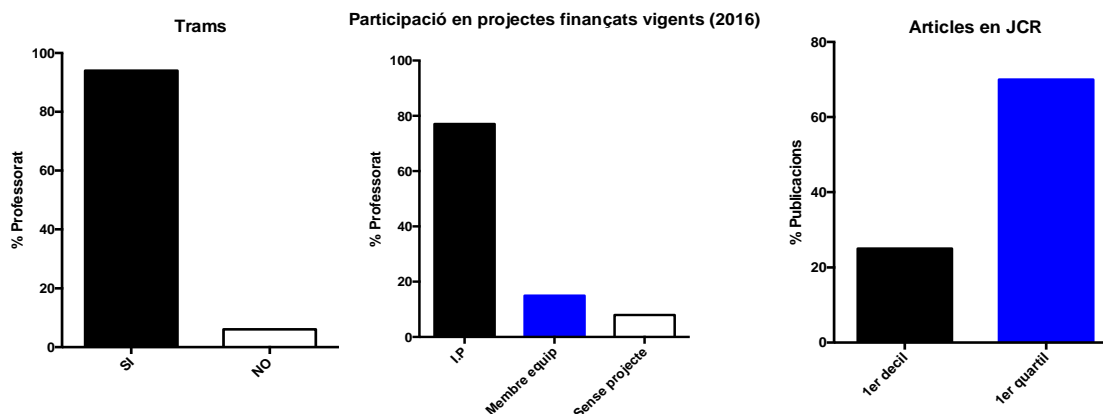


Figura 6. Indicadors de la qualitat de la producció científica dels professorat del programa.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

Des de la coordinació del programa no s'han impulsat mesures addicionals per fomentar la direcció de tesis pel fet que el volum de professorat existent i la pròpia iniciativa del professorat fan que no sigui necessari. Pensem que no ha existit cap problema perquè cada estudiant admès al programa tingui una direcció adequada i eficaç.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Hem de constatar que no tenim participació de professorat estranger i de doctors Internacionals a les nostres comissions de seguiment. Per sort, en el nostre àmbit (les neurociències) existeixen nombrosos investigadors / professors de gran prestigi a Catalunya, raó per la qual no és necessari comptar amb doctors d'altres països en aquestes comissions. A més, la pròpia dinàmica de les nostres comissions fan molt complicada la participació de professorat d'altres països ja que el seguiment és presencial i a nivell pressupostari seria inviable comptar amb membres d'altres països en les comissions de seguiment.

No obstant això, des de la coordinació sí que considerem important maximitzar la internacionalització dels tribunals de tesi. Aquesta internacionalització no només és important per al propi doctorand o el laboratori on s'hagi de realitzar la tesi doctoral, (afavorint la cooperació internacional) sinó que també ho és des del punt de vista de la institució perquè ajuda a visualitzar globalment la investigació que s'està realitzant. Per promocionar la participació de professorat estranger en els tribunals de tesi, el programa destina una proporció del seu pressupost a cobrir les despeses de viatge i allotjament dels membres de tribunals procedents d'altres països.

Totes les tesis defensades fins ara han comptat amb membres internacionals al tribunal. Ara bé, donat que aquest nombre és encara escàs, resulta difícil comptar amb un indicador fiable de si s'està assolint de manera adequada aquest aspecte.

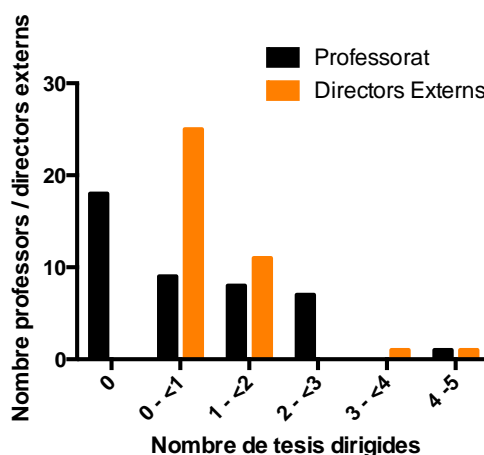


Figura 7. Nombre de professors dirigint un nombre determinat de tesis doctorals

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La coordinació del programa considera que aquest **estàndard s'assoleix** perquè **a els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa**. No obstant això, no tenim encara indicadors que puguin certificar aquesta percepció pel fet que només han passat tres anys des de la implementació del doctorat.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Considerem que els recursos materials disponibles per als estudiants i indicats en la memòria de verificació s'han desenvolupat amb normalitat, garantint que els estudiants hi tinguessin accés.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Des de la coordinació del programa considerem que els recursos indicats anteriorment són eficaços per garantir un aprenentatge correcte dels estudiants i que facilitin la seva inserció en el mercat laboral. Tenint en compte que només portem tres anys de desenvolupament del programa de doctorat, no podem oferir dades que ens certifiquin que la nostra percepció és correcta. Possiblement les úniques dades de què podrem disposar d'aquí a tres anys siguin les provinents de l'estudi d'inserció laboral que fa l'AQU. Lamentablement en aquest informe s'ofereixen les dades agrupades per àmbits disciplinaris i no per programes de doctorat. És per això que pensem que cal elaborar unes enquestes pròpies que ens permetin tenir indicadors adequats. És per això que una de les **propostes de millora** que proposem realitzar és una enquesta als doctorands als tres anys de la defensa de la seva tesi doctoral per, entre altres coses, estimar el grau d'inserció laboral i el grau de satisfacció. Les preguntes incloses en aquesta enquesta prendrien com a exemple les utilitzades per l'AQU per realitzar el seu informe global.

Un altra de les **propostes de millora** seria la implementació d'una activitat optativa per ajudar l'estudiant a conèixer les opcions d'inserció laboral que té. Consistiria en una jornada anual en que ponents de diversos àmbits els assessorarien sobre les diverses opcions existents. Aquesta activitat seria específica per als estudiants de doctorat en neurociència i complementària a les activitats, necessàriament més generals, ofertes per l'Escola de Doctorat de la UAB.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Des del punt de vista global haurem d'esperar almenys tres anys per poder realitzar una autoavaluació basada en els primers indicadors per poder avaluar amb criteris objectius si la qualitat i els resultats s'ajusten a les previsions realitzades en la memòria presentada per a la verificació del programa. No obstant, considerem que **les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació**, raó per la qual considerem que **l'estàndard s'assoleix**.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

Considerem que les activitats formatives i l'avaluació de les mateixes són adequades i coherents amb el perfil investigador del programa de doctorat i s'han anat desenvolupant tal com estava previst en la memòria de verificació. A més de les activitats més específiques del doctorat, l'Escola de Doctorat de la UAB està generant diverses activitats formatives de caràcter transversal que permeten que els estudiants puguin formar-se en aspectes no directament relacionats amb el perfil investigador de l'ED. No obstant això, hem detectat que els estudiants del nostre programa no solen realitzar aquestes activitats de manera que una de les **propostes de millora** és la de potenciar des de la coordinació del programa el coneixement i la participació dels nostres estudiants en elles.

Una altra **proposta de millora** seria la introducció d'una enquesta biennal al professorat sobre el grau de satisfacció amb el programa. Ens permetria tenir un altre indicador respecte a la idoneïtat de les activitats de formació del programa.

6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Considerem que els indicadors acadèmics són adequats, encara que a causa de l'escàs temps d'implementació del programa de doctorat no tenim encara dades completes sobre aquests indicadors i per tant la nostra valoració es basa en dades molt parcials. Per exemple, coneixem que la taxa d'abandonament és d'un 4% molt per sota de la que es va posar com a màxim en la memòria de verificació (15%). En aquest aspecte el desenvolupament del programa és molt satisfactori.

Un altre indicador és la taxa de difusió dels treballs dels doctorands en congressos científics. A la memòria de verificació l'objectiu a assolir era que el 80% dels estudiants haguessin fet almenys una comunicació en un congrés científic. Les dades que tenim fins ara és que el 100% dels estudiants de segon i tercer any han realitzat una presentació, per la qual cosa aquest indicador s'està cobrint per sobre del previst. És possible que part de l'èxit sigui a causa de que des del curs 2015/16 hem implementat una convocatòria d'ajudes a l'assistència a congressos que no estava prevista en la memòria de verificació i que incloem aquí com una **proposta de millora** (tot i que ja s'està implementant).

Finalment, també tenim algunes dades de l'indicador del percentatge d'estudiants que han fet estades a l'estranger. Fins a la data, 9 dels nostres estudiants de doctorat han realitzat estàncies de recerca en laboratoris estrangers. Si tenim en compte que aquestes estades només es realitzen a partir del segon any, les dades, les dades suposen que un 20% dels nostres estudiants estan realitzant aquestes estades. Som conscients que moltes vegades la capacitat per realitzar aquestes estades està limitada per dos factors: a) que el doctorand sigui becari FPU / FPI o de la DGR; b) que el doctorand obtingui una ajuda per a realitzar l'estada de l'organisme que li va concedir la beca. Tenint en compte que una part dels estudiants, degut a la seva situació, no poden accedir a ajuts per fer estades en centres de l'estranger, i donada la importància que tenen aquests tipus d'estades per a la seva formació, des de la coordinació del doctorat incloem com a **proposta de millora** la convocatòria d'ajuts propis del programa per realitzar estades breus en centres d'investigació estrangers.

Lamentablement, fins a la data només hem tingut un estudiant que hagi defensat la tesi pel que no podem reflexionar sobre els indicadors que estan associats a les tesis defensades (tesis defensades a dedicació completa/parcial, la durada mitjana del programa de doctorat, %tesis *cum laude* i % doctors amb menció internacional).

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

És difícil en aquests moments poder avaluar si els indicadors d'inserció laboral proposats en la memòria de verificació són adequats a causa de que només portem 3 anys amb el programa de doctorat i no ha passat el temps suficient per poder avaluar el grau d'inserció laboral dels pocs doctorands que han defensat la tesi fins a la data. És un aspecte que podrem avaluar millor d'aquí a tres anys.

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Insuficient oferta admissions	Admetre 22 estudiants per any	Sol·licitar a la ED-UAB la modificació del límit d'admissions per any. De 20 a 22.	Mitjana	Coordinació del programa	Maig 2017	Juliol 2017	Acta d'aprovació per la Junta Permanent de l'ED	No
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent, metaavaluació i aprovació	Alta	Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Març 2017	Acta aprovació	No
			Elaboració procés d'Accreditació de programes de doctorat			Febrer 2017	Juliol 2017	Elaboració procés i acta aprovació	
			Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès						
3	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Recollida satisfacció grups d'interès	Programació enquesta doctors/es	Alta	Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Juliol 2017	Desembre 2017	Programació Enquesta	No
			Programació enquesta tutor/es doctorands						
3	Revisió SGIQ	Recollida satisfacció grups d'interès	Revisió primers processos implantats del SGIQ		Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Setembre 2017	Desembre 2017	Informe de revisió SGIQ	
Estàndard 4. Adequació del professorat									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Insuficient internacionalització dels tribunal de tesis	Augmentar la participació de membres de tribunal de tesis de centres estrangers	el programa destina una proporció del seu pressupost a cobrir les despeses de viatge i allotjament dels membres de tribunals procedents d'altres països	Alta	Comissió Acadèmica Programa	Febrer 2017	n.p	% membres tribunal estrangers i/o institucions estrangeres	No
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?

3	Manca d'informació específica estudiants PD neurociències	Recollida satisfacció i dades d'inserció laboral del estudiants del PD en neurociències	Elaboració de l'enquesta	Alta	Comissió Acadèmica Programa	Maig 2017	Gener 2018	Publicació de la enquesta a la plana web del INC y de doctorat UAB	No
			Recollida de dades als 2 anys de la defensa de la tesis doctoral	Alta		Gener 2019	Maig 2019	Informe de la Coordinació	
3	Desconeixement opcions laborals	Millorar el coneixement de les opcions laborals dels estudiants del PD en neurociències	Programació de jornada d'inserció laboral	Mitjana	Coordinació del PD	Setembre 2017	Gener 2018	Assistents a la jornada	No

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Desconeixement activitats formatives transversals optatives	Millora en l'assistència a les activitats formatives transversals optatives	Elaboració d'un protocol per fomentar l'assistència a activitats optatives formatives transversals	Baixa	Coordinació del PD	Setembre 2017	Desembre 2017	Aprovació per la CAP	NO
3	Dificultats econòmiques per la presentació de comunicacions a congressos científics	Facilitar l'assistència a congressos científics dels estudiants del PD en Neurociències	Convocatòria anual d'ajuts per a la presentació de comunicacions en congressos científics	Alta	Comissió Acadèmica Programa	Abril 2016	n.d	Nombre d'ajuts demanats	NO
3	Baix nombre d'estudiants que fan estades a l'estranger	Millorar la capacitat dels estudiants per realitzar estades a centres de recerca estrangers	Convocatòria anual de ajuts per estades breus a centres estrangers	Alta	Comissió Acadèmica Programa	Febrer 2017	n.d	Nombre d'ajuts demanats	No

*Origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (verificació, modificació o acreditació) (3) Procés actual de seguiment