
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2015-2016

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Filologia Anglesa
Codi RUCT	5600101
Curs acadèmic d'implantació	2012-2013
Coordinador/responsable acadèmic	Maria Josep Solé Sabater
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat
Data d'aprovació de l'informe	23 Febrer 2017



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

El programa de doctorat en Filologia Anglesa va ser implantat el curs 2012/2013. Les línies de recerca, el perfil de competències i les activitats formatives no han sofert cap canvi des que varen superar els estàndards establerts en el procés de verificació.

El disseny del programa és coherent amb els requisits de les disciplines relacionades amb les línies de recerca i els nivells formatius requerits en el MECES.

Des de la seva verificació, el pla d'estudis i les activitats formatives han estat coherents amb el perfil de competències i els objectius de la titulació.

No s'han produït modificacions al programa verificat en els tres anys d'implantació. Com a conseqüència del procés de seguiment i tenint en compte l'experiència d'aquests anys, proposarem les següents modificacions al programa segons el procediment establert, per al curs 2018/19:

- 1) canviar d'obligatòria a optativa l'activitat 'Mobilitat': realització d' una estada mínima de 3 mesos a una universitat europea (veure apartat 6.1).
Aquesta activitat només serà obligatòria per la menció de Doctor Internacional.
- 2) Modificar els complements de formació, per tal que els alumnes que no han realitzat crèdits d'investigació en el seu pla d'estudis cursin com complements de formació el mòdul de 12 crèdits de 'Treball de Fi de Màster' que ofereix el Màster oficial del programa d'estudis. (veure apartat 1.1).
- 3) A l'informe de verificació es demanava eliminar la competència CB17, per tant presentem com a modificació eliminar la competència CB17 per indicació de l'informe d'avaluació del programa ja que la competència està inclosa en les corresponents al MECES.

Aquestes modificacions impliquen canvis a la memòria verificada i es duran a terme en la propera convocatòria de modificació, de cara al curs 2018/2019.

A l'informe d'avaluació també constava que calia establir el procediment per l'elaboració de l'informe d'avaluació del doctorand. S'han establert unes indicacions per tal d'elaborar l'informe raonat de la comissió de seguiment. Les indicacions segueixen les dues línies següents:

- 1) Adequació de la presentació oral als objectius del projecte de tesi doctoral, tenint en compte la temporització del seguiment.
- 2) Observacions en favor del desenvolupament i millora del treball d'investigació i de la redacció final de la tesi doctoral.

A l'informe d'avaluació també se suggeria prendre accions encaminades a incrementar el número de publicacions a revistes Indexades. En el cas dels doctorands que segueixen en el món acadèmic, fomentem i generalment aconseguim la publicació d'articles derivats de la tesi a revistes indexades, ja que el reconeixement de trams de recerca exigeix publicacions de qualitat. Una de les mesures per fomentar la publicació és fomentar que el doctorand i el director siguin coautors d'algunes publicacions de qualitat, la qual cosa assegura l'objectiu de la publicació. Tanmateix, en el cas de doctorands que no segueixen al món acadèmic és molt més difícil aconseguir que publiquin els seus resultats.

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

El perfil d'ingrés es correspon amb els alumnes que es matriculen al programa. Els requisits propis d'admissió s'han establert per assegurar un perfil d'estudiant que maximitzi les probabilitats d'èxit. En particular, i donat que es tracta d'un programa de doctorat en Filologia Anglesa, es requereix un nivell d'anglès equivalent a un C2 (CEFR) o Cambridge Proficiency.

Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i, si no és el cas, l'assoleixen amb els complements de formació. El programa preveu que, en funció de la formació i el perfil d'accés de l'estudiant, la Comissió Acadèmica pugui exigir la superació de complements de formació. Aquests complements poden ser (i) crèdits d'iniciació a la recerca (mòdul de 'Habilitats Acadèmiques Avançades') o (ii) crèdits de formació específics d'algun altre mòdul del Màster oficial d'*Estudis anglesos avançats, Advanced English Studies: especialitats en Multilingualism and the Acquisition of English & Literature and Cultural Studies* de la UAB impartit pel departament de Filologia Anglesa i Germanística.

No obstant això, només hi ha hagut un alumne a qui se li hagi demanat la superació de complements de formació des que va començar el programa de doctorat.

Hem detectat que pels alumnes que s'incorporen al programa però no han realitzat crèdits de recerca en el seus estudis de Grau i Màster, el mòdul 'Habilitats Acadèmiques Avançades' del Màster no forneix la iniciació a la recerca necessària. En el cas d'aquests alumnes és convenient que s'iniciïn a la recerca doctoral amb un projecte limitat, com és una tesi de Màster (que pot passar a formar part de la seva tesi doctoral). Per aquesta raó, creiem convenient modificar la memòria verificada, de manera que els alumnes que no han realitzat crèdits d'investigació en el seu pla d'estudis "han de cursar obligatòriament complements de formació del mòdul de 12 crèdits 'Treball de Fi de Màster' que ofereix el Màster oficial del programa d'estudis" i no del mòdul de 15 crèdits 'Habilitat Acadèmiques Avançades' com consta a la memòria verificada.

Els alumnes d'aquest doctorat provenen, majoritàriament, de personal en formació, professionals que volen continuar la seva formació o d'estudiants internacionals. Segons les estadístiques facilitades per la universitat, pel que fa a la seva procedència més del 75% de tots els doctorands són alumnes procedents de la UAB, un 10 % d'alumnes han realitzat els seus estudis previs en el sistema universitari català i un 12% de l'alumnat en universitats estrangeres. El nostre programa, per contra, té un alt nombre d'alumnes estrangers, una mitjana del 68% en els quatre anys d'existència, probablement degut a que realitzar recerca en Filologia Anglesa requereix un excel·lent domini de la llengua, per la qual cosa, molts dels doctorands són parlants nadius o quasi-nadius de l'anglès.

El nombre d'alumnes que gaudeixen d'alguna beca d'estudis és molt baix, amb un 7,5% de mitjana entre els quatre cursos d'existència del programa, però remarcant que en el curs 2015-16, en què es van matricular més alumnes, la taxa d'alumnes becats va ser del 30% en els estudiants de nou ingrés. D'altra banda, el programa no disposa de beques pròpies. Les beques provenen principalment de les beques PIF, becaris de projectes de recerca o beques de l'AGAUR. Una acció de millora que proposem és mantenir o augmentar el número de doctorands amb beques de manera que es puguin dedicar en exclusiva als estudis de doctorat.

En relació a la modalitat de dedicació, hi ha hagut una lleugera tendència al llarg dels quatre cursos acadèmics a incrementar el número d'alumnes que opten per matricular-se a temps parcial. Amb l'aplicació del règim de permanència, alguns alumnes van canviar la modalitat a temps parcial. Aquesta tendència sembla anar a l'alça ja que els estudiants que treballen tenen moltes dificultats per acabar la tesi en 4 o 5 anys. De fet, l'any 2015-2016 és el quart any de la implantació del programa i no s'han completat tesis doctorals en aquest període per alumnes d'aquest ordenament (RD99/2011).

Podem observar al llarg de la implantació del doctorat que la demanda de doctorat ha estat per sota de les previsions. En el moment de la verificació del pla d'estudis, es va proposar un nombre de places moderat, de 12 alumnes de nou accés, d'acord amb les possibilitats de supervisió i dedicació dels professors del departament i a l'espera de veure l'acollida del programa. Després de quatre cursos acadèmics en funcionament, s'ha demostrat que si bé el nombre d'alumnes que demanen l'admissió és relativament alt – un indicador són les 85 i 148 sol·licituds d'informació rebudes via formulari a través de la web en els dos darrers cursos 2014-15, 2015-2016, respectivament— només un baix número d'alumnes compleixen els requisits de formació i d'anglès establerts i, per tant, poden ser admesos al programa.

Aquest fet queda demostrat en el moderat nombre d'alumnes que s'han matriculat al programa des del seu inici, una mitjana de 5 alumnes per any. Això tenint en compte que el curs 2015/16 es va sobredimensionar a causa de la incorporació de doctorands del pla antic extingit (RD 778/1998). En el curs actual ha quedat palès que la demanda del programa és adequada al nombre de places ofertes.

Actualment, no hi ha un nombre determinat de places per cadascuna de les línies de recerca del programa, però el nombre de doctorands és proporcional al professorat que hi ha en cada equip d'investigació i s'ha mantingut al llarg dels quatre cursos acadèmics de funcionament del doctorat. La distribució d'alumnes per àrees d'especialització en aquests quatre cursos d'implantació del programa és del 59% per l'especialitat de Literatura i Cultura Angleses i el 41% per Llengua anglesa. En aquest terreny no s'ha detectat cap problema i no es preveu, de moment, fer canvis en aquest sentit.

El nombre de doctorands és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

El programa disposa de mecanismes accessibles i adequats d'informació prèvia als alumnes sobre el procés d'admissió, la seva organització i els diferents tràmits administratius necessaris. Els sistemes d'informació i orientació a l'estudiant a nivell general de la UAB són adequats i accessibles a través de la pàgina web de la universitat i el programa compta també amb una web

pròpia on es recull tota la informació acadèmica sobre accés als estudis de doctorat i sobre el procés de matrícula. A través de la xarxa es pot accedir a un servei d'atenció en línia i a una eina de missatgeria instantània que facilita les consultes als futurs doctorands. També es disposa d'adreces electròniques específiques per atendre, de manera personalitzada, les consultes de caràcter administratiu i d'accés.

La supervisió dels doctorands i de les activitats formatives estan garantides mitjançant el seguiment anual al Juny, la presentació de la seva recerca a un seminari de doctorat al Febrer i les informacions que reben els alumnes a l'Espai de Comunicació de l'Escola de Doctorat al campus virtual i des de la gestió administrativa del departament.

Cada curs acadèmic, la Coordinadora del Programa i la Comissió Acadèmica del programa de doctorat fa pública una convocatòria de seguiment al mes de Juny, en què la Comissió de Seguiment avalua el progrés i les activitats que ha dut a terme el doctorand durant el curs acadèmic. La Comissió de Seguiment està formada per tres doctors amb almenys un tram de recerca reconegut o bé amb l'acreditació de Titular o Agregat per l'AQU o ANECA i amb experiència en l'àrea temàtica en la que es desenvolupa la tesi. El director de la tesi forma part com un dels membres de la comissió. Les comissions de seguiment es constitueixen per àrees de coneixement (Lingüística Aplicada, Fonètica i Fonologia, Morfologia i Sintaxi, Sociolingüística, Literatura anglesa, Literatura Nord-americana, Estudis Culturals). La Comissió de Seguiment avalua el progrés del pla de recerca del doctorand, el desenvolupament del seu document d'activitats, i l'assistència i presentació a congressos especialitzats. El director de la tesi, que forma part d'aquesta comissió, informa si el doctorand ha seguit la pauta acordada pel que fa al nombre de reunions establert entre el mateix doctorand i el director de tesi i si ha dut a terme les activitats de formació previstes per al curs acadèmic.

L'avaluació del seguiment es fa mitjançant la presentació pública per part del doctorand de la seva recerca i activitats durant el curs davant la Comissió. A partir de la informació extreta de les presentacions orals amb els doctorands i la documentació corresponent a la superació de les activitats formatives que correspongui, la Comissió de Seguiment empena l'informe segons un model establert. La coordinadora del programa de Doctorat valora l'informe raonat dels directors de la tesi seguint les atribucions que té assignades i, en funció d'aquest seguiment, proposa a l'Escola de Doctorat la continuïtat del/ de la doctorand/a.

El fet de no presentar-se a un seguiment anual sense cap justificació comporta la baixa definitiva del doctorand en el programa de doctorat, atès que l'avaluació positiva del seguiment és un requisit indispensable perquè pugui continuar en el programa i matricular-se el curs següent. Si l'avaluació del seguiment anual és negativa, el doctorand es pot tornar a matricular del mateix seguiment no superat dins del calendari de matrícula, fer un nou pla de recerca i presentar-se a una avaluació d'aquest seguiment al març següent. Tanmateix, si la nova avaluació és negativa, el doctorand causa baixa definitiva.

Una mostra de que el programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands és que el curs 2014/15 i el 2015/17 hi ha hagut un i dos doctorands, respectivament, que no han superat el seguiment en el seu primer o segon any i han estat donats de baixa al programa. Aquest fet es reflecteix a la taxa d'abandonament del programa, 9.1% i 17.65% respectivament.

En el curs 2013/2014 es va afegir, com a condició per a l'acceptació del projecte de tesi, l'obligatorietat de presentar la recerca realitzada en forma de ponència al *PhD Seminar* organitzat pel programa el mes de Febrer. Amb aquesta mesura es pretén garantir (i) que els

alumnes realitzen una feina continuada (que presenten al *PhD Seminar* de Febrer i al Seguiment del Juny) i (ii) la presència del doctorand almenys dues vegades l'any a la UAB. Aquest fet és important ja que aproximadament un 25% dels nostres doctorats resideixen fora de Catalunya, en algun cas als Estats Units. La presentació de la recerca al *PhD Seminar* no comporta cap canvi en relació a la memòria verificada ja que pot encabir-se a l'activitat de 'Participació en simposis de joves investigadors' que ja hi consta. Tanmateix, caldria especificar el requisit de presencialitat a aquestes dues activitats (*PhD Seminar* i Seguiment) a la memòria verificada.

Totes les informacions relacionades amb el Seguiment anual i el *PhD Seminar* s'envien de forma personalitzada als doctorands i es publiquen al campus virtual propi del programa.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de la UAB.

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les taules 1.1 i 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits. Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

Quant a la informació relativa al professorat, la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa de doctorat així com els/les tutors/es i directors/es de tesi possibles. Actualment, a la web

<http://www.uab.cat/web/postgrau/doctorats/tots-els-doctorats/linies-i-direccio/linies-de-recerca-i-direccio-de-tesi/filologia-anglesa-1345467765171.html?param2=1345654650517>

hi ha la informació del professorat existent quan es va verificar el programa i les seves línies d'investigació. EL professorat coincideix en la seva major part amb el professorat actual del programa; només hi s'ha donat la jubilació d'un catedràtic i el trasllat de dos professors, però també la incorporació de dos nous doctors que poden supervisar tesis.

Per informar del currículum (perfil acadèmic i investigador) del professorat del programa que pot supervisar tesis i les seves publicacions actualitzades, es proposa un enllaç directe a l'apartat de professorat del Màster

<http://blogs.uab.cat/advancedenglishstudiesma/linguistics/linguistics-staff/>

http://blogs.uab.cat/advancedenglishstudiesma/literature/lit_staff/

Aquest enllaços contenen informació actualitzada del perfil acadèmic i investigador del professorat i les dades més rellevants de la seva activitat de recerca.

El programa compta amb un espai web propi per publicar la informació completa i actualitzada de les característiques del programa de doctorat, la seva organització i el seu desenvolupament operatiu. Així com de la informació detallada de tots els processos administratius relacionats amb el doctorat, des de l'admissió al programa, fins al dipòsit i defensa de la tesi. En aquest espai web hi ha un apartat dedicat al professorat del programa i les seves línies de recerca.

<http://www.uab.cat/web/postgrau/doctorats/tots-els-doctorats/informacio-general/filologia-anglesa-1345467765418.html?param2=1345654650517>

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de l'espai web general de doctorat de la UAB. Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, seran públics als corresponents espais webs (seguiment / acreditació).

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB és d'accés públic a l'espai de doctorat del web de la UAB.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic Verificació de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

El procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació del programa de doctorat sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del mateix.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau Seguiment de programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats. En acabar el primer seguiment de programes de doctorat (febrer de 2017) es procedirà a la metaavaluació del procés i a la seva aprovació.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Per a l'elaboració de l'informe de seguiment, la coordinació del programa ha analitzat els indicadors disponibles i el resultat de les reunions de coordinació docent.

El programa valora positivament el procés de seguiment perquè ha permès l'anàlisi i la revisió de la implantació, desenvolupament i resultats del mateix, i també possibilita la detecció d'aspectes a millorar i la introducció de millores.

Un cop elaborats i aprovats els primers informes de seguiment es publicaran al web de la universitat.

Les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau Modificació de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Acreditació del programa

Els primers programes de doctorat que s'hauran de sotmetre al procés d'acreditació ho faran l'any 2018. És per això, que com a proposta de millora, s'elaborarà al 2017 el procés estratègic d'acreditació de programes de doctorat un cop publicada la corresponent guia d'acreditació d'AQU.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada de un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la taula 1.2 de l'apartat 3.2 de la Guia per al seguiment del programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors són accessibles per al professorat, estudiants i personal d'administració i serveis fins a la validació final de les dades un cop finalitzat el primer període d'elaboració dels informes de seguiment (febrer de 2017), en que es faran públics.

Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Quant a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, actualment es disposen de dades extretes de l'enquesta d'inserció laboral dels titulats de doctorat (centralitzada per AQU). Com a proposta de millora, es recull:

- l'elaboració del procés de suport Satisfacció dels grups d'interès del SGIQ de l'Escola de Doctorat
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/les doctors/es
- programació de l'enquesta de satisfacció dels/de les tutors/res

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ.

Tanmateix, el SGIQ de l'Escola de Doctorat es troba en fase d'implantació:

- Es troben plenament implantats els processos: Definició de la política i objectius de qualitat; Definició, desplegament i seguiment del SGIQ; Verificació de programes de doctorat; Modificació de programes de doctorat; Accés al programa de doctorat; Expedient i matriculació; Dipòsit de tesis i Expedició de títols i certificats.
- Durant el 2016 s'ha elaborat i implantat el procés de Seguiment de programes de doctorat
- Durant el primer semestre de 2017 s'elaboraran els processos d'Acreditació de programes de doctorat i de Satisfacció dels grups d'interès

Durant el segon semestre de 2017 s'elaborarà el primer informe de revisió dels primers processos implantats del SGIQ

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

El professorat del programa és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el volum d'estudiants. Es manté la mateixa plantilla de professorat que a la memòria verificada, amb alguna petita modificació degut a jubilacions.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Com consta a la memòria verificada, aquest doctorat compta amb una plantilla de professorat formada per reconeguts professionals amb una trajectòria demostrada dins de l'àmbit de la recerca.

La majoria dels professors del programa formen part de grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya (SGR AGAUR), amb línies d'investigació punteres en diferents camps

de la lingüística, literatura i cultura angleses. En la gran majoria de les línies d'investigació hi ha projectes de recerca en vigor en què l'IP és un professor del programa.

Respecte al percentatge de trams de recerca vigents del professorat, cal esmentar que és proporcional al nombre de professors d'universitat permanents (CU i TU) que té el programa, però aquesta xifra es compensa amb l'activitat científica dels professors que, per la seva categoria, no poden sol·licitar sexennis.

La qualitat de les contribucions científiques del professorat és molt bona, com demostra el moderadament alt nombre de publicacions en revistes indexades dels primers quartils i amb un alt índex d'impacte.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El número de professors és suficient i ha anat incrementant al llarg dels cursos acadèmics. Tanmateix, alguns dels professors no tenen la dedicació administrativa adequada, és a dir, són professors associats o visitants, ja que fa anys no s'ha dotat cap plaça de professor permanent al Departament. El fet que aquests professors associats han de treballar a altres centres, a més d'impartir docència a la UAB, repercuteix negativament en la dedicació que poden tenir per desenvolupar les seves funcions al programa de doctorat. Malgrat això, aquest professorat jove supleix amb el seu entusiasme i dedicació la seva condició laboral.

En el desenvolupament de les seves funcions com a director de tesis, aquest té les responsabilitats de supervisar amb regularitat, d'acord amb la freqüència establerta en el document de compromís, el pla de recerca del doctorand, orientant-lo i enfocar el projecte mentre es desenvolupa. Tant en el cas de la direcció, com en el de la tutoria de la tesi, s'estableix un calendari per al seguiment del treball de l'alumne, que queda reflectit en els informes d'avaluació del seguiment anual.

Per tot el que s'indica anteriorment, es pot afirmar que el professorat del programa és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El programa no ha fet accions específiques per tal de fomentar la direcció de tesis, però intenta facilitar la direcció de les mateixes. La coordinadora de doctorat ha facilitat les dades dels professors o investigadors més idonis per a la direcció de tesis de les seves àrees.

Com a acció de millora, ens proposem confeccionar i fer públic un directori complet del professorat que actualment dirigeix tesis en el programa, així com del professorat que ha manifestat l'interès de dirigir-ne, i de les tesis realitzades en els últims anys. Això pot ajudar a futurs alumnes a conèixer la recerca que es realitza a diferents línies de recerca. Aquest directori es podrà consultar mitjançant la pàgina web pròpia del programa de doctorat.

Un problema que hem detectat en la direcció de tesis és que la institució reconeix 3 crèdits de docència als professors quan s'ha finalitzat la tesi. El reconeixement de 3 crèdits és clarament insuficient per una feina continuada durant quatre o cinc anys. Hem intentat proposar mesures per un major reconeixement de crèdits per la direcció de tesis, però no tenim els mecanismes per fomentar-ho des del programa.

Per tal de fomentar les tesis doctorals, aquestes poden ser codirigides per doctors d'altres centres quan hi concorren raons d'índole acadèmica (com ara, la interdisciplinarietat temàtica o

els programes desenvolupats en col·laboració nacional o internacional), amb l'autorització prèvia de la comissió acadèmica del programa de doctorat.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

La participació de professorat estranger i doctors internacionals és adequat a l'àmbit científic del programa en els tribunals de les tesis doctorals no tan sols amb menció internacional, sinó també en els doctorats sense menció internacional. Donada la nostra àrea de recerca, és freqüent que els doctorands facin estades a l'estranger sota la supervisió de professorat estranger que pot estar present a la comissió que jutja la tesi.

La participació en les comissions de seguiment és minoritària, perquè només es dona en les tesis que estan codirigides per professorat estranger. En aquests casos, la seva participació en la comissió és la mateixa que la dels altres directors de tesi.

En els casos que el doctorands han presentat un projecte de tesi sota la codirecció d'un professor estranger, si bé des del programa s'han facilitat les eines i informes perquè es pugui dur a terme aquesta codirecció, els tràmits burocràtics semblen ser extremadament complexos i han fet desistir als doctorands.

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficient i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

La Universitat Autònoma de Barcelona posa a la disposició dels programes de doctorat els recursos materials que disposa per al bon desenvolupament de les activitats formatives i de recerca.

Les infraestructures pròpies de la universitat faciliten l'accés al Campus UAB, mitjançant els diversos mitjans de transport, la lliure mobilitat en els edificis, l'accessibilitat i adaptabilitat dels espais: aules, biblioteques, laboratoris, sales d'estudi, sales d'actes, aules d'informàtica, etc.

L'accés a la informació, tant acadèmica, com de la vida universitària, es garanteix mitjançant la web pròpia de la universitat, que assegura també l'accés als espais virtuals. L'alumnat disposa, així mateix, dels serveis administratius de l'Escola de Doctorat. De serveis d'acollida i altres prestacions logístiques, com el Punt d'Informació. I d'orientació i inserció laboral, com l'Oficina de Treball Campus. Tots aquests serveis i oficines compten amb un ampli horari d'atenció al públic.

A més a més dels recursos materials que la UAB posa a disposició dels programes de doctorat per al desenvolupament de les activitats de formació i investigació, els doctorands d'aquest programa tenen a l'abast les infraestructures per a la recerca del Departament. En particular, disposen del Laboratori de Fonètica del Departament, així com del Servei de Tractament de la Parla de la Facultat de Lletres, on desenvolupen la seva recerca en fonètica i fonologia i adquisició de l'anglès.

El alumnes graduats també disposen d'una aula específica (Seminari F, Guillermina Cenoz) on poden realitzar les seves tasques de recerca i interaccionar amb altres doctorands i els investigadors del departament. També disposen d'aules docents del Servei d'Informàtica on existeix la infraestructura necessària per realitzar el seu treball experimental, analitzar les seves dades.

Disposen també d'un fons específic en l'àrea de filologia anglesa a la Biblioteca d'Humanitats i accés al sistema d'informació propi de cada centre.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Els serveis que tenen a l'abast els doctorands són adequats al seu procés d'aprenentatge perquè combinen les seves necessitats a nivell acadèmic i de recerca, amb les eines i la infraestructura que posa a disposició la UAB, la Facultat de Lletres i el departament de Filologia Anglesa.

Actualment, el doctorat és un valor afegit en els mèrits per optar a places en els diferents àmbits: docent, de recerca, d'empreses i de gestió. La incorporació de doctors en Filologia Anglesa garanteix el nivell de llengua anglesa, formació teòrica i pràctica per augmentar la qualitat de la docència (tant en l'ensenyament secundari com universitari), de la recerca (postgrau), de la innovació i les relacions internacionals empresarials.

No tenim dades sobre el grau de satisfacció del nostre programa, però les dades de satisfacció dels titulats en la branca d'Arts i Humanitats, provinents de l'enquesta d'inserció laboral (AQU), mostren una satisfacció global amb la formació rebuda de 7.5 sobre 10 l'any 2014, la qual s'ha mantingut en els darrers anys (2014: 7.5, 2011: 7.6, 2008: 7.5). Les mateixes dades indiquen una taxa d'intenció de repetició dels estudis d'un 86,3% l'any 2014, superior al 83,5 % de mitjana des de 2008 (2014: 86,3%, 2011: 87,27%, 2008: 76,92%).

Aquestes dades són genèriques i es fa difícil analitzar-les vinculant-les al programa de doctorat. Però es pot observar que la qualificació global per a la formació rebuda en aquesta branca és satisfactòria i es manté al llarg dels anys. D'altra banda, la intenció de repetir els estudis obté un alt grau de satisfacció dels enquestats, que demostra una satisfacció general en relació als estudis rebuts.

Actualment, aquest doctorat no disposa de dades sobre el grau de satisfacció dels alumnes i del professorat que hi participen. Com a proposta de millora en relació a aquest punt, està previst incorporar una enquesta de satisfacció als alumnes quan facin el dipòsit de la tesi. I una enquesta anual als professors, que es podria fer coincidir amb el procés del seguiment anual i la finalització del curs acadèmic.

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

Les tesis doctorals que es duen a terme en aquest doctorat són coherents amb el perfil formatiu que es pretén en el programa. La Comissió acadèmica, abans d'aprovar un projecte de tesi per a la seva admissió al programa, entrevista al doctorand i consulta amb el seu director la coherència del projecte, la contribució de la tesi i la seva adequació a la línia de recerca. La comissió de doctorat vetlla pel bon funcionament acadèmic del treball i de la coherència entre les tasques del doctorand i les del director i el seu grup de recerca.

Des de la implantació d'aquest programa de doctorat l'any 2012-2013 fins el 2015-16 no s'ha llegit encara cap tesi dins l'ordenament RD99/2011. És a dir, no hi ha hagut cap alumne que hagi pogut realitzar totes les activitats programades i acabat la tesi en aquests 4 anys. Creiem que la raó fonamental de que les tesis no es dipositin dins del calendari previst és que la gran majoria d'alumnes del nostre programa no estan becats i han de treballar simultàniament. Un punt que ens preocupa és que no existeix la possibilitat de prorrogar els estudis més enllà de cinc anys pels estudiants a temps complet, ni tampoc els hi és permès canviar la seva dedicació més enllà del segon any. Un canvi que hem començat a implementar aquest any és recomanar als alumnes que treballen matricular-se a temps parcial en el programa de doctorar.

El nostre programa té una llarga trajectòria en ordenament anteriors, on la mitjana és aproximadament de 4 tesis l'any. Basant-nos en les tesis d'ordenament anteriors, la durada mitjana dels alumnes d'aquest doctorat a dedicació completa és de cinc o sis cursos acadèmics.

Pel que fa al percentatge d'abandonaments, el curs 2014/15 i el 2015/17 hi ha hagut un i dos doctorands, respectivament, que no han superat el seguiment en el seu primer o segon any i han estat donats de baixa al programa. Aquest fet es reflecteix a la taxa d'abandonament del programa, 9.1% i 17.65% respectivament. Com que el número d'alumnes totals és relativament baix, petites variacions – d'un o dos alumnes – provoquen grans oscil·lacions percentuals. Aquest fet posa en evidència que el programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands que han d'assolir uns certs nivells de recerca i treball.

En relació a les qualificacions de les tesis en ordenaments anteriors, fins a la data, les tesis que s'han defensat han rebut la qualificació d'Excel·lent cum laude i Excel·lent en el 88% dels casos. Aquesta dada indica una bona qualitat del treball dut a terme en aquest doctorat.

Cal esmentar que totes les tesis del programa han d'haver realitzat les activitats obligatòries abans de ser dipositades. D'altra banda, tant la Comissió acadèmica del programa, com l'Escola de doctorat comproven que la composició dels tribunals de tesi sigui la correcta i que el desenvolupament dels actes de defensa de tesi compleixin la normativa acadèmica que els correspon.

Les activitats formatives obligatòries d'aquest programa de doctorat estan pensades perquè l'estudiant pugui rebre una formació pràctica i propera a l'àmbit de la seva recerca.

Després de l'admissió i abans de la matricula, el/s director/s de la tesi doctoral i el tutor/a definiran junt amb el doctorand, quines seran, com i on es portaran a terme les activitats formatives obligatòries. També podran decidir si és necessari que el doctorand incorpori en el seu expedient formatiu alguna activitat optativa.

Per justificar la superació de les activitats de formació el director de la tesi presentarà un informe certificant aquesta assistència i el lliurarà al departament i al doctorand per tal que es pugui incorporar a SIGMA.

Les activitats obligatòries del programa de doctorat són

- Participació en simposis de joves investigadors. Activitat formativa per promoure la presentació de la recerca en curs. Des de l'any 2012 s'ha instaurat la presentació de la recerca en curs en un 'PhD Seminar' que se celebra cada any al Febrer a la UAB per als nostres doctorands. Des de l'any 2015 aquesta és una activitat presencial obligatòria. Donat que hi ha alumnes que resideixen fora de Catalunya, mitjançant la presencialitat es vol assegurar el contacte personal amb l'alumne almenys dos cops l'any (el Febrer i el Juny) per tal d'avaluar la continuïtat i progrés de la seva recerca. Els alumnes han valorat molt positivament l'organització, oportunitat i 'feedback' que els hi brinda aquest seminari.
- Presentació de comunicació (oral o pòster) en congrés nacional o internacional. Presentació de la recerca realitzada davant d'una audiència especialitzada, incorporació de comentaris i revisió, i eventual publicació del treball presentat.
- Elaboració d'un article d'investigació enviat a una revista científica d'impacte. El doctorand ha de presentar un article en una revista indexada al SCI amb una part dels resultats dels treballs de tesi.
- Mobilitat. Es fomenta el desplaçament a altres laboratoris de l'àmbit d'estudi en qüestió per a complementar la formació, mitjançant les convocatòries de mobilitat associades a les beques o a altres oportunitats. Donat que la majoria de doctorands treballen durant la realització dels estudis de doctorat, no poden deixar la feina i realitzar una estada de tres mesos fora del país. Per tant, volem fer aquesta activitat optativa i que només sigui obligatòria per la menció de Doctor Internacional. Aquesta modificació es durà a terme en la propera convocatòria de modificació, de cara al curs 2017/2018.

Entre les activitats optatives que pot realitzar l'alumnat, n'hi ha de caire transversal que poden ser ofertes per la mateixa universitat i les següents activitats, proposades pel programa de doctorat:

- Participació en seminaris interns de grup de recerca del departament.
- Assistència a seminaris o conferències impartits per experts en l'àmbit de coneixement. Es fomentarà la participació en congressos nacionals o internacionals.
- Impartició d'un seminari sobre el projecte de recerca
- Accions formatives per a la millora de la comprensió del camp d'estudi
- Col·laboració en tasques docents (becaris)

- Curs de competència lingüística per a comunicació científica
- Participació en tallers o cursos d'especialització metodològica

Cal comentar que el programa ha realitzat diferents activitats extres de formació, entre les més destacades, es pot esmentar la organització del Congrés BSEC (British Society for Eighteenth Century Studies) per postgraduats i professorat en formació el Juny del 2016 a la UAB, on els doctorands de l'àrea de literatura van poder assistir i presentar la seva recerca. Veure web

<https://www.bsecs.org.uk/conferences/postgraduate-early-career-conference/conference-archive/>

En el document d'activitats es registren totes les activitats que el doctorand ha de completar durant l'etapa investigadora de doctorat, però, en qualsevol cas, durant els dos primers cursos acadèmics ha de completar les activitats obligatòries. Les activitats optatives són voluntàries, però han de ser validades pel director de tesi en el registre d'aquest document, si escau, abans que el doctorand faci el dipòsit de tesi.

Per tot el que s'ha descrit anteriorment, creiem que les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Portem pocs anys d'implantació d'aquest nou doctorat per poder tenir uns resultats indicatius de les característiques del programa. Per la recent implantació de la normativa acadèmica, encara no hi ha tesis doctorals defensades en aquest període. No obstant això, el nombre de tesis en ordenaments anteriors ha tingut una mitjana de 4-5 tesis per curs, amb un 25% de tesis amb menció internacional. Com s'ha comentat, el nombre d'abandonaments és baix i la enquesta de satisfacció per la branca de Arts i Humanitats mostra una satisfacció de més del 7.5 sobre 10 i un 86.3% dels alumnes repetirien els estudis a l'enquesta del 2014.

Creiem que cal fomentar les tesis realitzades en la modalitat de compendi de publicacions, ja que aquesta modalitat és favorable de cara als resultats científics i publicacions que se'n deriven d'aquests treballs. En el cas de les tesis regulars, la posterior publicació i difusió de la tesi en revistes de qualitat o llibres és més difícil de promoure. La segona activitat obligatòria del doctorat: *Redactar un article de recerca relacionat amb la tesi doctoral en curs i enviar-lo a una revista indexada*, es va proposar per apropar el coneixement del món científic als alumnes, però també per facilitar que la seva recerca obtingués resultats dintre d'aquest món.

Fins a la data, els resultats del seguiment anual han estat molt satisfactoris. La prova de seguiment davant la comissió que avalua la recerca realitzada durant tot l'any ha estat favorable en la majoria dels casos, i ha permès detectar casos on no es produïa un treball i recerca adequada a les característiques del programa.

El nostre doctorat pretén garantir que els nostres alumnes puguin obtenir uns bons resultats acadèmics, corresponents al nivell d'excel·lència propi d'un programa de doctorat.

En resum, segons les dades que disposem, els indicadors dels resultats acadèmics d'aquest doctorat són adequats a les característiques del programa.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

La majoria dels doctorands del programa són personal universitari en formació, professionals de l'ensenyament secundari o primari, i alumnes d'altres especialitats que volen treballar en camps interdisciplinaris. Majoritàriament, els nostres doctorands estan incorporats al mercat laboral i obtenir el grau de doctor els proporciona més especialització, oportunitats, i reconeixement en la seva trajectòria professional.

Així, doncs, els resultats de l'enquesta de l'AQU sobre la inserció laboral en la branca d'Arts i Humanitats són aplicables també al programa de doctorat de Filologia Anglesa. En aquests resultats s'indica que la taxa d'ocupació ha estat molt alta (en el 2008 i 2001 la ocupació és d'un 96.36% i 96.13% respectivament) i un 0% de taxa d'atur. En els últims anys, però, i probablement degut a la incidència de la crisi econòmica, la taxa d'ocupació ha baixat lleugerament a 91.89% i la taxa d'atur és de 6.67%.

Creiem que la situació és més positiva entre els doctors de Filologia Anglesa, ja que el seguiment intern del Departament sobre inserció laboral del nostres alumnes de MA i doctorat donen uns números més alts d'inserció laboral que els que apareixen a la branca general d'Arts i Humanitats on s'inscriu el nostre programa.

Cal remarcar, tanmateix, que la falta d'oportunitats de fer una carrera acadèmica més enllà de professor associat en els últims anys degut a la falta de recursos econòmics, vol dir que exportem molts doctors. En tenim constància ja que sovint hem d'escriure cartes de recomanació per doctors del nostre programa que opten a places a universitats estrangeres. En resum, estem formant especialistes però la inversió en la seva formació no repercuteix en benefici de la societat espanyola, si no d'altres països que els ofereixen millors oportunitats.

També, es compleix l'índex d'adequació de les funcions universitàries en l'àmbit laboral que, segons l'enquesta de la AQU, és del 93.15% l'any 2014.

Autovaloració: Un cop analitzada la informació i els indicadors corresponents, la coordinació valora que aquest estàndard s'assoleix.

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
1	Modificació de complements de formació	Modificar els complements de formació d' iniciació a la recerca per tal que realitzin un treball de recerca .	Modificar els complements de formació d'iniciació a la recerca per tal que cursin el mòdul de 12 crèdits 'Treball de Fi de Màster' en lloc del mòdul de 15 crèdits 'Habilitats Acadèmiques Avançades' com consta a la memòria verificada	Alta	- Coordinador del programa de doctorat	Juny 2017	Setembre 2018	Aprovació de la proposta	Sí
1	Modificació de activitats	Modificar l'activitat de 'mobilitat' obligatòria a optativa	Modificar l'activitat de Mobilitat: realització d' una estada mínima de 3 mesos a una universitat europea, per tal que sigui optativa pels doctorands, i obligatòria només per la menció de Doctor Internacional.	Alta	- Coordinador del programa de doctorat	Juny 2017	Setembre 2018	Aprovació de la proposta	Sí
1	Modificació de competència	Eliminar la competència CB17 perquè està inclosa en les corresponents al MECES.	Eliminar la competència CB17	Alta	- Coordinador del programa de doctorat	Juny 2017	Setembre 2018	Aprovació de la proposta	Sí
3	Baix número de doctorands amb beca.	Treballar per augmentar el número de doctorands amb beques de manera que es puguin dedicar en exclusiva als estudis de doctorat.	Informació i difusió	Alta	- Comissió Acadèmica del programa - Directores de tesi - Doctorands	Juny 2017	Juny 2018	Augment del nombre de doctorands amb beca	No
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Actualització i millora de la informació sobre el programa.	Manteniment i millora de l'espai web propi del programa. Informació sobre directores i tesis	Augmentar informació sobre el perfil acadèmic i investigador del professorat del programa que pot supervisar tesis i tesis realitzades.	Alta	- Coordinació del programa de doctorat	Abril de 2017	Desembre de 2017	Informació publicada	No

Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent, metaavaluació i aprovació	Alta	Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2016	Març 2017	Acta aprovació	No
			Elaboració procés d'Accreditació de programes de doctorat			Febrer 2017	Juliol 2017	Elaboració procés i acta aprovació	
			Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès						
3	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Recollida satisfacció grups d'interès	Programació enquesta doctors/es		Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	Juliol 2017	Desembre 2017	Programació enquesta	
			Programació enquesta tutor/es doctorands						
3	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió primers processos implantats del SGIQ			Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Setembre 2017	Desembre 2017	

Estàndard 4. Adequació del professorat

Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Necessitat de mantenir un professorat suficient i adequat	Fomentar la codirecció de tesis dintre dels departaments de la Facultat i altres Universitats i mantenir un	Establir contacte amb altres professors del departaments/institucions que puguin estar interessats en la codirecció de tesis doctorals i que disposin d'experiència investigadora acreditada	Mitja	- Coordinador del programa de doctorat	Maig 2017	Juliol 2017	Nombre de professors que dirigeixen tesis al programa	No

		nombre de professors adequat en totes les línies de recerca							
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Manca d'una eina pròpia per mesurar la satisfacció de l'alumnat i el professorat	Conèixer el grau de satisfacció dels estudiants i professors del programa	Incorporar una enquesta de satisfacció als alumnes quan facin el dipòsit de la tesi i una enquesta anual als professors.	Mitja	-Comissió acadèmica del programa. - Administració del programa de doctorat	Març 2017	Març 2018	Calendari de compliment de la proposta	No
Estàndard 6. Qualitat dels resultats									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Assegurar mínima presencialitat	Assegurar la presencialitat del doctorand almenys dos vegades cada curs acadèmic.	Assegurar la presencialitat del doctorand a la UAB com a mínim dos cops l'any: - Organització al Febrer d'un 'PhD Seminar', on el doctorand presentarà davant estudiants de MA, doctorat i investigadors la seva recerca en curs. - Presentació del seu progrés anual al seguiment del Juny.	Alta	Coordinador de Doctorat	Març 2017	Març 2018	Calendari de compliment de la proposta	Sí
3	Vetllar pel compliment de la signatura del Codi de bones pràctiques de	Signatura del Codi de bones pràctiques de l'Escola de Doctorat per part de tot el	El codi de les bones pràctiques de l'Escola de Doctorat s'envia a tots els alumnes, directors/es i tutors/es de tesi en el moment d'acceptació al programa de doctorat. Per facilitar el compliment de la seva signatura, s'ha adjuntat un annex en el document de Compromís doctoral perquè	Alta	-Directors/es de tesi - Tutors/es de tesi - Alumnes	Octubre 2016	Desembre 2016	Proposta assolida el 2016	No

	l'Escola de Doctorat	professorat i alumnat	tots els implicats en la tesi doctoral manifestin el coneixement d'aquest codi i n'assumeixin l'acompliment						
--	----------------------	-----------------------	---	--	--	--	--	--	--

*Origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (verificació, modificació o acreditació) (3) Procés actual de seguiment