
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2015-2016

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Doctorat en Economia, Organització i Gestió (Business Economics)
Codi RUCT	5600272
Curs acadèmic d'implantació	2013-14
Coordinador/responsable acadèmic	Miguel Angel García Cestona
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió Acadèmica del Programa
Data d'aprovació de l'informe	27-2-2017



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

El programa interuniversitari de doctorado en Economía, Organización y Gestión (Business Economics) /Doctorate in Economics, Management and Organization por la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), la Universitat de les Illes Balears (UIB) y la Universidad Pública de Navarra (UPNA) fue verificado en julio de 2013 e implantado en el curso 2013/2014.

El doctorado es fruto de la colaboración de investigadores de los departamentos de empresa de las tres universidades y que a su vez comparten proyectos de investigación coordinados del ministerio. Desde la verificación del título se han renovado los mencionados proyectos continuando con las mismas líneas de investigación. De esta manera, las líneas de investigación, el perfil de competencias y las actividades formativas del doctorado no han sufrido cambios destacables, por lo que continúan siendo las mismas que superaron los estándares establecidos en el proceso de verificación.

El diseño del programa es coherente con los requisitos de las disciplinas relacionadas con las líneas de investigación y los niveles formativos requeridos en el MECES. Desde su verificación, el plan de estudios y las actividades formativas han sido coherentes con el perfil de competencias y los objetivos de la titulación. La comisión académica del doctorado y sus responsables, dos profesores por universidad, se encargan de velar por ello e implementar las mejoras necesarias para cumplir con dichos perfiles.

1.1. Els doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

El doctorado nace con la vocación de formar doctores con la capacidad de generar investigaciones de calidad a nivel internacional y que completen su formación en el plazo de tres años.

Más del 80% de los alumnos de este doctorado han accedido al programa por la vía del mencionado máster MMOBE. El resto de doctorandos aceptados vienen de programas de máster universitarios equiparables al MMOBE en el área de Gestión de Empresas. El 100% de los alumnos se han matriculado a tiempo completo. El programa de doctorado se planteó como una salida natural a aquellos estudiantes del máster interuniversitario (UAB, UIB, UPNA) en investigación, denominado "Máster en Gestión, Organización y Economía de la Empresa/Master in Management, Organization and Business Economics" (MMOBE), que quisieran continuar con su formación y realizar un doctorado. De ahí que los requisitos propios de admisión se establecieran para asegurar el acceso de los estudiantes de dicho máster, o estudiantes con un máster equivalente, con un perfil que maximizase las probabilidades de éxito, tanto en la calidad de la investigación como en los tiempos de ejecución.

Tanto el master como el doctorado nacieron con una clara vocación por atraer estudiantes internacionales. Parte de la capacidad para atraer estudiantes internacionales está relacionada

con la existencia de una página web, tanto para el máster (www.mmobe.uab.cat) como para el doctorado (www.demo.uab.cat), con información actualizada sobre dichos programas. De los 18 estudiantes actuales sólo 1 ha cursado su licenciatura en una de las tres universidades organizadoras del doctorado y 4 lo hicieron en alguna universidad española. El resto, cursaron sus licenciaturas mayoritariamente en países europeos, pero también americanos (tanto latinoamericanos como norteamericanos). Este perfil responde a los mismos patrones que el programa de Máster MMOBE, que, en sus diversas ediciones, ha recibido estudiantes de más de 40 países, mayoritariamente europeos y sudamericanos, pero con un número creciente de estudiantes asiáticos.

De acuerdo con los datos disponibles, más del 80% de los estudiantes reciben alguna beca de estudios. Por otra parte, el programa no dispone de becas propias, pero facilita que los doctorandos puedan acceder a las becas ofrecidas por los proyectos de investigación que figuran en la memoria (o sus continuaciones) y los departamentos involucrados. Creemos que la dificultad de conseguir becas limita bastante la capacidad de atraer estudiantes al programa.

El programa actual es una adaptación al RD 99/2011 del programa de doctorado anteriormente vigente "Doctorado en Economía Gestión y Organización/ Doctorate in Economics Management and Organization" (DEMO)" creado en el curso 2004-2005. Aunque en el doctorado actual los estudiantes ingresados cada año han aumentado ligeramente, la cifra todavía dista bastante de la oferta que figura en la memoria de verificación.

Creemos que hay dos elementos que pueden contribuir a la incorporación de nuevos doctorandos. Uno es el aumento de becas o financiación para los estudiantes y el otro es aumentar el número de estudiantes en el máster.

Respecto a nuestra capacidad para aumentar la demanda de los estudios de máster, se ha mejorado la visibilidad y se ha conseguido un aumento tanto de la demanda inicial, como de la matriculación en el programa de Máster (especialmente en el curso 2016-17), que debería reflejarse en futuras matriculaciones del doctorado. Respecto a la financiación, miembros del claustro de profesores del doctorado participan en dos proyectos europeos (un proyecto Marie Curie y otro de Jean Monnet networks). El primero de ellos ha supuesto la incorporación de dos nuevos estudiantes de doctorado en este curso y la posible participación en codirecciones de otros doctorandos. También se está en conversaciones con instituciones potencialmente interesadas en la realización de doctorados industriales.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives.

La supervisión de los doctorandos y de las actividades formativas está garantizada mediante el seguimiento anual y las informaciones que reciben los alumnos desde la gestión administrativa del departamento y la web del programa.

Cada curso académico, la Comisión Académica del programa de doctorado hace pública una convocatoria de seguimiento, en el que una comisión formada por tres doctores evalúa el progreso del plan de investigación del doctorando, el desarrollo de su documento de actividades y un informe del director tesis y el tutor académico. En este informe, el director y el tutor académico de la tesis hacen constar si el doctorando ha seguido la pauta acordada en cuanto al número de reuniones establecido entre el mismo doctorando y el director de tesis y si ha llevado

a cabo el plan de investigación acordado y las actividades de formación previstas, en su caso, para el curso académico.

Como elemento diferencial, el programa establece una serie de controles periódicos para analizar y evaluar la evolución del estudiante, que incluyen la participación en seminarios del departamento para estudiantes de doctorado y una presentación anual. En los seminarios del departamento se pueden ver los trabajos de investigadores expertos y las nuevas técnicas de investigación que estos aplican. El doctorando debe presentar sus trabajos al menos una vez al año en uno de los dos workshops que organiza el programa (el Barcelona June Workshop y el Palma Workshop en septiembre). Además de ejercitarse en la presentación de trabajos académicos, en dichos workshops el trabajo se discute con expertos provenientes tanto de las universidades participantes, como profesores invitados de otras universidades, principalmente extranjeras. Ello da pie a analizar con los directores de la tesis y el propio doctorando la evolución del mismo y detectar posibles problemas y proponer soluciones a los problemas que hayan surgido.

La evaluación se realiza mediante la valoración de un informe, fruto de una reunión entre el / la doctorando/a y su director/a/es. A partir de la información extraída de las presentaciones orales con los doctorandos, los directores realizan el informe según un modelo establecido y lo hacen llegar a la Comisión de seguimiento, junto con la documentación correspondiente a la superación de las actividades formativas.

La comisión académica del programa valorará el informe razonado de los directores de la tesis siguiendo las atribuciones que tiene asignadas y, en función de este seguimiento, propone a la Escuela de Doctorado la continuidad o no del / la doctorando / a.

Las comisiones de seguimiento se constituyen mediante la participación de profesores de las tres universidades (UAB, UPNA y UIB).

El hecho de no presentarse a un seguimiento anual sin justificación conlleva la baja definitiva del doctorando en el programa de doctorado, dado que la evaluación positiva del seguimiento es un requisito indispensable para que pueda continuar en el programa y matricularse en el curso siguiente. Si la evaluación del seguimiento anual es negativa, el doctorando se puede volver a matricularse del mismo seguimiento no superado dentro del calendario de matrícula, hacer un nuevo plan de investigación y presentarse a una evaluación de este seguimiento. Sin embargo, si la nueva evaluación es negativa, el doctorando causará baja definitiva.

Todas las informaciones relacionadas con el Seguimiento anual y la celebración de los dos Workshops se envían de forma personalizada a los doctorandos y se publican en la web propia del programa. También se encuentra información de los Workshops de años anteriores.

Otro elemento diferencial del programa es la celebración de una predefensa, con un tribunal de tres personas que podría coincidir posteriormente con el tribunal oficial de la tesis sin que esto sea necesario. De hecho, el programa establece que la predefensa se lleve a cabo cuando el doctorando ha completado entre el 80 y el 90% de su tesis doctoral. Es decir, cuando buena parte de las publicaciones ya están completadas y existe una visión clara y global del trabajo de investigación. El objetivo final de la predefensa es facilitar una mayor reflexión y aportación de estos evaluadores externos a la contribución y orientación de la tesis. Fruto de la predefensa es la elaboración de un documento, aceptado por el doctorando y el director de tesis, con los cambios que deben ser realizados por el doctorando antes de proceder a la defensa de tesis.

Esta actuación está permitiendo la incorporación de cambios, más allá de los puramente estéticos, que mejoran el resultado final de la tesis y facilitan su publicación posterior. Este modelo, implantado ya en otras universidades del norte de Europa, creemos que está colaborando a la mejora de la calidad de las tesis del programa.

Hasta la fecha, sólo ha habido dos alumnos que no han superado un seguimiento anual. En uno de los casos el director de tesis doctoral se movió a una universidad extranjera y, a partir de ahí, el estudiante decidió abandonar el programa. El segundo caso era un estudiante matriculado en un plan anterior, que no cumplió con los plazos establecidos y que ahora se ha vuelto a incorporar al programa y actualmente tiene un seguimiento especial por parte de la comisión académica del doctorado.

Se considera que el estándar se alcanza.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

Institucionalmente, la UAB ha diseñado, dentro de su estrategia de comunicación, la existencia de una ficha de titulación común para todos los programas de doctorado de la universidad que recoge la información relativa al acceso al programa, la sus características, organización y planificación e información sobre la tesis doctoral. Esta información es accesible universalmente para todos los grupos de interés desde el de espacio web general de la UAB.

La información publicada es veraz, completa, actualizada y contiene todos los requisitos de información pública y de indicadores recogidos en las tablas 1.1 y 1.2 del apartado 3.2 de la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat de AQU Catalunya.

En cuanto a los resultados alcanzados, la Universidad pública de forma centralizada para todos los programas de doctorado, todos los indicadores requeridos. Los indicadores son accesibles para el profesorado, estudiantes y personal de administración y servicios hasta la validación final de los datos una vez finalizado el primer período de elaboración de los informes de seguimiento (febrero de 2017), en que se harán públicos.

En cuanto a la información relativa al profesorado, la ficha del programa informa de la relación de los investigadores implicados en el programa de doctorado, así como los / las tutores / as y directores / as de tesis posibles. A través de la red se puede acceder a un servicio de atención en línea y a una herramienta de mensajería instantánea que facilita las consultas a los futuros doctorandos. También se dispone de direcciones electrónicas específicas para atender, de manera personalizada, las consultas de carácter administrativo y de acceso. Actualmente se encuentra la información del profesorado existente cuando se verificó el programa. Para poder tener esta información actualizada cada curso académico se propone un enlace directo al apartado de profesorado del espacio web del programa.

El programa cuenta con un espacio web propio para publicar la información completa y actualizada de las características del programa de doctorado, su organización y su desarrollo operativo. Así como, de la información detallada de todos los procesos administrativos relacionados con el doctorado, desde la admisión al programa, hasta el depósito y defensa de la tesis. En este espacio web hay un apartado dedicado al profesorado del programa, con información de su perfil académico e investigador y los datos más relevantes de su actividad de investigación.

La información adicional que aporta este espacio web propio respecto a la ficha de la titulación está pensada para unificar la información que reciben los alumnos en un portal propio que contiene enlaces directos a la información del sitio web general de la UAB. También se ha añadido herramientas para la participación en redes sociales, para que los canales informativos sean rápidos y de fácil acceso. Los diferentes espacios web se encuentran enlazados y coordinados y son coherentes entre sí.

Los actuales estudiantes del doctorado participan en la elaboración de las informaciones que aparecen en la web y redes sociales del programa. Ello ha permitido subsanar rápidamente posibles problemas de información detectados hasta la fecha. Por lo que creemos que actualmente la información disponible cumple con los objetivos previstos.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Toda la información mencionada en el apartado anterior es accesible universalmente para todos los grupos de interés desde el espacio web general de doctorado de la UAB. Los informes de seguimiento y de acreditación, cuando se generen, serán públicos a los correspondientes espacios webs (seguimiento / acreditación).

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat

El SGIQ de l'Escola de Doctorat de la UAB es de acceso público al espacio de doctorat de la web de la UAB.

La institució dispone de un sistema de garantía interna de la calidad formalmente establecido e implementado que asegura, de forma eficiente, la calidad y la mejora continua del programa.

Se considera que el estándar se alcanza.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Diseño y aprobación del programa

Todos los programas de doctorado de la UAB han sido diseñados, aprobados y verificados positivamente siguiendo:

- El proceso estratégico Verificación de programas de doctorado del SGIQ, que concreta de forma detallada y completa las tareas y los agentes implicados.
- La Guía para la elaboración y la verificación de las propuestas de programas oficiales de doctorado de AQU.

El proceso se valora positivamente ya que ha permitido el diseño y la aprobación del programa de doctorado sin ninguna anomalía, consiguiendo la verificación favorable del mismo.

La universidad pública en la web las memorias y las resoluciones de verificación de todos sus programas de doctorado.

Seguimiento del programa implantado

El seguimiento de los programas de doctorado se lleva a cabo siguiendo:

- El proceso clave Seguimiento de programas de doctorado del SGIQ, que concreta de forma detallada y completa las tareas y los agentes implicados. Al terminar el primer seguimiento de programas de doctorado (febrero de 2017) se procederá a la metaevaluación del proceso y su aprobación.
- La Guía para el seguimiento de los programas oficiales de doctorado de AQU.

Para la elaboración del informe de seguimiento, la coordinación del programa ha analizado los indicadores disponibles y el resultado de las reuniones de coordinación docente.

El programa valora positivamente el proceso de seguimiento porque ha permitido el análisis y la revisión de la implantación, desarrollo y resultados del mismo, y también posibilita la detección de aspectos a mejorar y la introducción de mejoras.

Una vez elaborados y aprobados los primeros informes de seguimiento se publicarán en la web de la universidad.

Las modificaciones son fruto del análisis y revisión derivados del proceso de seguimiento de acuerdo con:

- El proceso clave Modificación de programas de doctorado del SGIQ
- Y los Procesos para la comunicación y/o evaluación de las modificaciones introducidas en los programas de doctorado de AQU.

Acreditación del programa

Los primeros programas de doctorado que se someterán al proceso de acreditación, lo harán en el 2018. Es por ello que, como propuesta de mejora, se elaborará en el 2017 el proceso estratégico de acreditación de programas de doctorado una vez publicada la correspondiente guía de acreditación de AQU.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recogida de forma centralizada de todo un conjunto de indicadores de acceso, matrícula, profesorado, resultados, inserción laboral y su evolución, relevantes para la gestión, el seguimiento y la futura acreditación de los programas. Se recogen los indicadores indicados en la tabla 1.2 del apartado 3.2 de la Guía para el seguimiento de programas oficiales de doctorado de AQU. El SGIQ garantiza la recogida de la información mediante los diferentes procesos que lo componen.

Los indicadores son accesibles para el profesorado, estudiantes y personal de administración y servicios hasta la validación final de los datos una vez finalizado el primer período de elaboración de los informes de seguimiento (febrero de 2017), en que se harán públicos.

Mediante la base de datos DATA, accesible vía la intranet de la UAB, también se publican otros indicadores complementarios, consultables por las coordinaciones de los programas.

En cuanto a la recogida de la satisfacción de los grupos de interés, actualmente se dispone de datos extraídos de la encuesta de inserción laboral de los titulados de doctorado (centralizada por AQU). Como propuesta de mejora, se recoge:

- La elaboración del proceso de apoyo Satisfacción de los grupos de interés del SGIQ de la Escuela de Doctorado.
- Programación de la encuesta de satisfacción de los / las doctores / as
- Programación de la encuesta de satisfacción de los / las tutores / as

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de la Escuela de Doctorado dispone del proceso estratégico Definición, despliegue y seguimiento del SGIQ que recoge la sistemática de revisión con sus responsables y, en su caso, actualización del SGIQ.

No obstante, el SGIQ de la Escuela de Doctorado se encuentra en fase de implantación:

- Se encuentran plenamente implantados los procesos: Definición de la política y objetivos de calidad; Definición, desarrollo y seguimiento del SGIQ; Verificación de programas de doctorado; Modificación de programas de doctorado; Acceso al programa de doctorado; Expediente y matriculación; Depósito de tesis y Expedición de títulos y certificados.
- Durante el 2016 se ha elaborado e implantado el proceso de Seguimiento de programas de doctorado
- Durante el primer semestre de 2017 se elaborarán los procesos de Acreditación de programas de doctorado y de Satisfacción de los grupos de interés
- Durante el segundo semestre de 2017 se elaborará el primer informe de revisión de los primeros procesos implantados del SGIQ.

Se considera que el estándar se alcanza.

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

Excepto el caso de Cecilio Mar Molinero, profesor jubilado, el resto de profesores son los mismos que figuraban en la verificación del mismo. Tal y como se expuso, el programa de doctorado cuenta con una plantilla de profesorado formada por un conjunto de profesionales con una trayectoria demostrada en el ámbito docente, de la investigación y de la transferencia de conocimiento en el área de Gestión de Empresas.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

Este programa de doctorado recoge el esfuerzo conjunto de profesores con formación e investigación en Economía y Gestión de Organizaciones, con cargos en la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), Universitat de les Illes Balears (UIB), Universidad Pública de Navarra UPNA) y también otros con una vinculación anterior a la UAB y actualmente en otras universidades como la Universidad de Zaragoza (UZ) y la U. Politècnica de Catalunya (UPC). Estos equipos de investigación han estado trabajando juntos durante más de quince años con el propósito de avanzar el conocimiento sobre los fundamentos de la competitividad y sus efectos en el bienestar social, con aplicaciones a la economía española e internacional. El resultado de este esfuerzo conjunto se evidencia por la cantidad significativa de trabajos de investigación publicados en revistas académicas líderes. Además, esta estrecha colaboración se ha materializado en un programa de doctorado conjunto (DEMO) que ha estado en marcha desde 2004, verificado en 2013 (<http://www.demo.uab.cat/en/>) y que ahora es sometido a un proceso de seguimiento.

Los profesores del programa han continuado siendo activos en investigación durante estos últimos cinco años. Todos los grupos de investigación reconocidos por las distintas comunidades autónomas continúan teniendo dichos reconocimientos. Se han renovado los dos proyectos de investigación coordinados, financiados por el Ministerio de Ciencia y Tecnología, donde participan las tres instituciones: Departamento de Empresa de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), Departamento de Gestión de Empresas de la Universidad Pública de Navarra (UPNA) y el Departamento de Economía de la Empresa de la Universitat de les Illes Balears (UIB). Además, se ha colaborado en la obtención dos proyectos europeos, uno más ambicioso, dentro del programa Marie Skłodowska-Curie de Innovative Training Networks; y otro más modesto de Erasmus + dentro de una Jean Monnet Network.

Los profesores que finalizaban sus tramos de investigación han aplicado y obtenido en su inmensa mayoría un nuevo sexenio. De hecho, en los últimos cinco años continúa habiendo más de 25 publicaciones en revistas internacionales de alto impacto.

Todos los profesores del programa se encuentran a tiempo completo en sus respectivas instituciones. En el proceso de verificación se habían aportado notas aclaratorias e informativas sobre los grupos de investigación y sus trabajos publicados. Estas notas han de ser actualizadas y estarán disponibles en la web del programa.

La información recoge los siguientes elementos:

- Información aportada en forma de tabla resumen para cada uno de los equipos de investigación.
- Reconocimientos excelencia grupos de investigación, por parte de la Generalitat de Catalunya y la Universidad Pública de Navarra. No existe tal distinción por parte de la comunidad autónoma, ni la universidad en el caso de las Illes Balears.
- Listado de las líneas concretas de investigación
- Proyectos actualmente financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad. Se enumeran los distintos proyectos de investigación competitivos vigentes clasificados entre proyectos coordinados y proyectos no coordinados. También se proporciona una lista de profesores en instituciones de fuera de España, que forman parte de dichos proyectos de investigación y que por tanto podrían colaborar en la dirección de tesis doctorales.

Los proyectos de investigación en los que participan los investigadores del programa están vinculados a las universidades y centros participantes. El programa también cuenta entre su profesorado con Investigadores principales y responsables de proyectos de gran prestigio nacional y con reconocimiento internacional, como demuestra la reciente incorporación a dos proyectos europeos, uno más ambicioso, dentro del programa Marie Skłodowska-Curie de Innovative Training Networks; y otro más modesto de Erasmus + dentro de una Jean Monnet Network.

En todas las líneas de investigación, hay profesorado que participa en proyectos de investigación competitivos en vigor.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.

El programa se verificó con una plantilla de 32 profesores que continúan participando en el programa. Todos son profesores universitarios (11 CU o profesor Investigador del CSIC o acreditados como catedrático (34%), 15 titulares de Universidad (47%), y el resto otras figuras como agregados o contratados doctores). Este profesorado dispone, en su mayoría, de tramos de investigación activos, o bien experiencia investigadora contrastada. De hecho, 13 profesores tienen tres o más sexenios (41%).

Se acaba de jubilar Cecilio Mar Molinero, profesor visitante, Catedrático en una universidad anglosajona, sistema en el cual no había sexenios, pero que cuenta con numerosas publicaciones de los 5 últimos años, y que continuará su relación como profesor emérito.

Por todo lo indicado anteriormente, se puede afirmar que el profesorado del programa es suficiente y tiene la dedicación adecuada para desarrollar sus funciones.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

El programa por sí mismo no ha llevado a cabo acciones para fomentar la dirección de tesis. Pero mediante las personas que lideran las diferentes líneas de investigación ha facilitado los datos de los profesores o investigadores más idóneos para la dirección de tesis de sus áreas. Desde la Coordinación del programa se ha confeccionado un directorio completo del profesorado que actualmente dirige alguna tesis en el programa, o que ha manifestado el interés en dirigirla. Este directorio se puede consultar a través de la página web propia del programa de doctorado en la pestaña de profesorado.

Para los próximos cursos, la coordinación del programa prevé establecer contacto con otros profesores que puedan estar interesados en la dirección de tesis doctorales.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

El programa de doctorado DEMO es un programa con una clara vocación internacional, como queda demostrado tanto en la captación de estudiantes Internacionales como en la composición del profesorado, o la colaboración con otras universidades y redes europeas.

Como ya se mencionó anteriormente, el programa proporciona una lista de profesores en instituciones de fuera de España, que ya colaboran con los profesores del programa formando parte de proyectos de investigación o de redes europeas y que por tanto podrían colaborar en la dirección de tesis doctorales.

La participación de profesorado extranjero y doctores internacionales es adecuada en el ámbito científico del programa en los tribunales de las tesis doctorales con mención internacional (54%). La participación de profesores extranjeros en las comisiones de seguimiento también existe, aunque se podría aumentar. Este curso será el primero en el que tendremos casos de tesis que estén codirigidas por profesorado extranjero, por la reciente incorporación de estudiantes de uno de los programas europeos. En estos casos, su participación en la comisión será similar a la de los otros directores de tesis.

Nuestro programa contempla una mayor Internacionalización, no tanto en la composición de doctores, donde las cifras ya son muy elevadas, como en la de profesores extranjeros y colaboración en la dirección de tesis. Para aquellos casos donde el doctorando ha presentado un proyecto de tesis bajo la dirección de un profesor extranjero que no forma parte del programa, la normativa del doctorado establece que se le asigne un tutor del programa.

Se considera que el estándar se alcanza.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Los recursos materiales y servicios necesarios para el desarrollo de las actividades previstas en el programa de doctorado y para la formación del doctorando son suficiente y adecuados al número de doctorandos y a las características del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Los recursos materiales específicos que el programa de doctorado pone a disposición de sus estudiantes están fuertemente relacionados con las necesidades de las diferentes líneas de investigación que forman parte del programa.

La Universitat Autònoma de Barcelona pone a disposición de los programas de doctorado los recursos materiales que dispone para el buen desarrollo de las actividades formativas y de investigación.

Las infraestructuras propias de la universidad facilitan el acceso al Campus UAB, mediante los diversos medios de transporte, la libre movilidad en los edificios, la accesibilidad y adaptabilidad de los espacios: aulas, bibliotecas, laboratorios, salas de estudio, salas de actos, aulas de informática, etc.

El acceso a la información, tanto académica, como de la vida universitaria, se garantiza mediante la web propia de la universidad, que asegura también el acceso a los espacios virtuales. El alumnado dispone, asimismo, de los servicios administrativos de la Escuela de Doctorado. De servicios de acogida y otras prestaciones logísticas, como el Punto de Información. Y de orientación e inserción laboral, como la Oficina de Trabajo Campus. Todos estos servicios y oficinas con un amplio horario de atención al público.

Al ser un programa interuniversitario, aparte de los recursos materiales que la UAB pone a disposición de los programas de doctorado para el desarrollo de las actividades de formación e investigación, los doctorandos de este programa tienen al alcance las infraestructuras tanto de la Universidad Pública de Navarra como de la Universitat de les Illes Balears, que incluyen aulas de docencia donde se realizan sesiones de encuentro del programa, los workshops que se organizan, servicios de biblioteca y acceso al sistema de información propio de cada centro. Así como información sobre el doctorado DEMO en la UIB y del programa DEMO en la UPNA.

En el convenio entre las tres universidades se detallan los recursos físicos e instrumentales que estas instituciones ponen a disposición del programa para el desarrollo de la docencia y la investigación.

Por otra parte, la Secretaría del Departamento de Empresa de la UAB, como centro coordinador del programa, ofrece los servicios administrativos de apoyo, asesoramiento y gestión del programa. También proporciona las herramientas necesarias, tanto a la comisión académica, como al profesorado ya los estudiantes, para el buen desarrollo y cumplimiento de procesos administrativos como la admisión de los alumnos, el seguimiento anual, la matrícula, las solicitudes de tesis por compendio, el depósito y defensa de tesis doctorales. Asimismo, apoya al coordinador del programa y facilita la comunicación y coordinación con la Escuela de Doctorado.

Desde el curso 2005, el programa tiene un espacio web que facilita la información y la comunicación telemática con los doctorandos / as. En este espacio, se han incorporado formularios de consulta, un buzón de documentos vinculada al correo electrónico del programa, una pestaña de preguntas más frecuentes, tutoriales de ayuda y la información relativa al doctorado y las actividades que se llevan a cabo. También hay enlaces a la página web de la Escuela de Doctorado de la UAB en todos aquellos procesos que se gestionan centralizadamente y al servicio de Intranet de la UAB. De cara a que los alumnos tengan un fácil acceso a esta información y las herramientas que la universidad ofrece gratuitamente a los alumnos (automatrícula, consulta de expediente, correo electrónico, secretaría virtual, etc). Dado el carácter internacional del programa y que el inglés es la lengua de trabajo del mismo, todo el material está en esta lengua.

A medio plazo, se contempla añadir a la página web herramientas para medir la satisfacción del alumnado y el profesorado.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Los servicios que tienen a su alcance los doctorandos son adecuados a su proceso de aprendizaje ya que combinan sus necesidades a nivel académico, con las herramientas y la infraestructura que ponen a su disposición las universidades participantes (UAB, UPNA y UIB) y las relacionadas con su investigación, que son las que les proporcionan los departamentos de Empresa y Gestión de Empresas donde desarrollan habitualmente su trabajo de tesis doctoral.

Actualmente, el doctorado es un requisito necesario para optar a un puesto permanente en la carrera investigadora y docente universitaria. Así mismo, se está convirtiendo en un requisito cada vez más frecuente en determinados centros de investigación y análisis económico de prestigio, y en un añadido en el baremo de méritos para optar a determinados niveles de gestión en las grandes empresas privadas y multinacionales. La incorporación de doctores en el área de Gestión de Empresas y Organizaciones garantiza poder trabajar en aras a aumentar la calidad y eficiencia de la organización interna y la innovación tecnológica de las empresas.

Todo ello facilita la incorporación al mundo profesional del sector empresarial, dentro del ámbito de Organización y Gestión de aquellas Empresas que disponen de proyectos de investigación en sus servicios o departamentos. Especialmente, aquellos que están vinculados a institutos de investigación / parques científicos. La incorporación al mundo académico, particularmente de la enseñanza universitaria (especialmente en el ámbito de Organización de Empresas, Comercialización y Finanzas).

Los datos de satisfacción de los titulados en la rama de Economía y ADE, provenientes de la encuesta de inserción laboral, muestran una satisfacción global del 87,1% con la formación recibida en el año 2014. Y una tasa de intención de repetición de más del 73% de media. En cualquier caso, estas cifras son muy genéricas y se hace difícil analizarlas vinculándolas al programa de doctorado. Se puede observar que la calificación global para la formación recibida en esta rama es satisfactoria y se mantiene en valores altos a pesar de la crisis. Por otra parte, la intención de repetir los estudios obtiene un alto grado de satisfacción de los encuestados, que demuestra una satisfacción general en relación a los estudios recibidos.

Actualmente, este doctorado no dispone de datos sobre el grado de satisfacción de los alumnos y del profesorado que participan. A pesar de la posibilidad que tienen estos estamentos de expresar su opinión y sus peticiones a la Comisión académica por los canales habituales, se considera necesario poner en marcha medidas para obtener datos propios que nos ayuden a conocer el grado de satisfacción respecto al programa de doctorado.

Como propuesta de mejora en relación a este punto, está previsto incorporar una encuesta de satisfacción a los alumnos cuando hagan el depósito de su tesis. Y una encuesta anual a los profesores, que se podría hacer coincidir con el proceso del seguimiento anual y la finalización del curso académico y la presentación de las defensas orales del trabajo anual de los doctorandos.

Se considera que el estándar se alcanza.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Las tesis doctorales, las actividades formativas y la evaluación son coherentes con el perfil de formación. Los resultados cuantitativos de los indicadores académicos y de inserción laboral son adecuados.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

La Comisión académica, antes de aprobar un proyecto de tesis para su admisión al programa, comprueba la coherencia del proyecto, su adecuación a la línea de investigación y la idoneidad de la dirección de la tesis. También tiene el encargo de nombrar un tutor, que será una persona de la universidad donde se matricula el doctorando, y afín al ámbito en que se incorporará la tesis, que velará por el buen funcionamiento académico del trabajo y por la coherencia entre las tareas del doctorando, del director y su grupo de investigación.

Se puede afirmar, pues, que todas las tesis doctorales que se llevan a cabo en este doctorado son coherentes con el perfil formativo que se pretende en el programa.

Respecto a los alumnos que se incorporaron al programa con una antigüedad en el plan de estudios anterior superior al régimen de permanencia actual, se espera que puedan defender este curso. Los alumnos están informados de los nuevos plazos y normativas, y no es previsible que haya un incremento de abandonos. Tanto los seguimientos anuales, con un porcentaje del 95% de superación por parte de los alumnos, como el ritmo de predefensas, hacen pensar que estos alumnos del programa depositarán la tesis doctoral en el plazo previsto y que, en conjunto, el índice de abandonos se mantendrá bajo.

En relación a las calificaciones, hasta la fecha, las tesis que han defendido han recibido la mención "Cum Laude" en el 90% de los casos. Este dato indica una buena calidad del trabajo llevado a cabo en este doctorado. El porcentaje de tesis con mención internacional es de más del 50% y la tendencia ha ido aumentando.

Las actividades formativas obligatorias de este programa de doctorado están pensadas para que el estudiante pueda recibir una formación práctica y cercana al ámbito de su investigación.

Después de la admisión y antes de la matrícula, la Comisión académica del programa y el / los director / es de la tesis doctoral y el tutor / a definirán junto con el doctorando, cuáles serán, cómo y dónde se llevarán a cabo las actividades formativas obligatorias. También podrán decidir si es necesario que el doctorando incorpore en su expediente formativo alguna actividad optativa.

En la primera actividad, que se recomienda que se realice en el primer curso, el doctorando debe atender y participar activamente en las sesiones formativas que se realizan desde el programa y la universidad y sus diferentes servicios (de documentación, de bases de datos, de presentación pública de resultados científicos...). El director de la tesis doctoral orienta al alumno sobre las sesiones que le son convenientes. Esta actividad ha de posibilitar la traslación de los conocimientos derivados de estas sesiones y de la tesis doctoral en la práctica investigadora.

En la segunda actividad, que se recomienda hacer en el segundo curso, el alumno deberá redactar un artículo de investigación relacionado con la tesis doctoral en curso y enviarlo a una revista indexada. Esta actividad ha de posibilitar el conocimiento del mundo científico respecto a las publicaciones de la investigación que se realiza. El director de la tesis doctoral orientará al alumno sobre las revistas donde es conveniente publicar.

Entre las actividades optativas que puede realizar el alumnado, las hay de tipo transversal que pueden ser ofrecidas por la misma universidad y las siguientes actividades, propuestas por el programa de doctorado:

- Asistencia a seminarios o conferencias impartidos por expertos en el ámbito de conocimiento
- Impartición de un seminario sobre el proyecto de investigación
- Participación en seminarios internos de grupo de investigación / departamento
- Presentación de una comunicación (póster u oral) en congreso nacional o internacional
- Presentación de una comunicación en jornada científica departamental
- Colaboración en tareas docentes
- Curso de competencia lingüística para comunicación científica
- Participación en talleres o cursos de especialización metodológica

En el documento de actividades se registran todas las actividades que el doctorando debe completar durante la etapa investigadora de doctorado, pero, en cualquier caso, durante los dos primeros cursos académicos debe completar las actividades obligatorias. Las actividades optativas son voluntarias, pero deben ser validadas por el director de tesis en el registro de este documento, en su caso, antes de que el doctorando haga el depósito de tesis.

Por todo lo descrito anteriormente, creemos que las tesis doctorales, las actividades de formación y su evaluación son coherentes con el perfil formativo pretendido.

6.2. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Como ya se ha mencionado anteriormente, este programa de doctorado es una adaptación al RD 99/2011 de un anterior programa de doctorado creado en el curso 2004-05. El mencionado doctorado es fruto de la colaboración de los departamentos relacionados con la gestión de empresas de tres universidades, Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), que lidera la coordinación, y la Universitat de les Illes Balears (UIB) y la Universidad Pública de Navarra (UPNA).

Desde el curso 2013/14 hasta la actualidad, el número de tesis que se han depositado ha sido de 11 tesis. De las cuales, todas se defendieron antes de finalizar el curso 2015/16. La gran mayoría de ellas (9 tesis, un 81.8%) están matriculadas en la UAB, pero también hay 1 tesis defendida en la UPNA y 1 tesis más en la UIB. Sólo 1 de las tesis defendidas es del plan RD99/2011.

Actualmente existen 7 tesis más que muy probablemente se depositarán y defenderán antes de terminar el curso 2016/17. La gran mayoría de ellas están matriculadas en la UAB (6 tesis, un 86%), y hay 1 tesis a defender en la UPNA. Sólo 2 de las tesis a defender son del plan RD99/2011.

Todas las tesis depositadas y defendidas durante este tiempo lo han sido a tiempo completo (100%). De los cinco doctorandos que se matricularon en los dos primeros años, 2013-2014 y 2014-2015, 2 (un 40%) esperan defender en este curso académico, 1 (20%) ya ha defendido con éxito su tesis, 1 (20%) persona ha abandonado el programa y 1 (20%) lo completará el próximo curso, al haberse incorporado al programa en mayo del 2015. Todo hace pensar, por tanto, que a lo largo del curso 2016-17 y 2017/18 casi la totalidad de los alumnos matriculados en el curso 13/14 y 14/15, a dedicación completa, habrá hecho el depósito de tesis, dentro del calendario previsto.

De acuerdo con los datos anteriores, la duración media de los alumnos de este doctorado a dedicación completa sería superior a tres cursos académicos, pero sensiblemente inferior a la de los alumnos del plan antiguo cuya duración media era superior a 4 cursos. Si el nivel de las publicaciones derivadas sigue siendo similar, como se espera, el resultado constituirá una mejora.

En los cursos posteriores el número de alumnos matriculados ha ido aumentando y el porcentaje de alumnos que deberán hacer el depósito en tres años desde su matrícula se incrementará. Se prevé que este curso 2016/17 será un momento álgido en el programa, ya que tendrán que depositar su tesis los alumnos provenientes todavía del plan antiguo. Desde la Comisión académica del programa se fomenta el cumplimiento de los calendarios de permanencia y se recomienda a los directores de tesis que hagan el oportuno seguimiento.

En cuanto al porcentaje de abandonos, sólo una estudiante ha abandonado el programa completamente, lo que representa un índice inferior al 5 % sobre el total de doctorandos del programa interuniversitario.

Las calificaciones de las tesis que se han defendido, con cerca de un 90% de mención "Cum laude" y más de un 50% con mención internacional, indican que los sistemas de evaluación que el programa ha establecido conducen a una mejora en el resultado final de las tesis del programa y su defensa pública, logrando resultados excelentes. El formato de la tesis ha sido estructurado, típicamente, en forma de compendio de artículos. Este factor favorece su posterior publicación como trabajos de investigación.

Por otra parte, se ha solicitado a los ya graduados del programa que continúen informando de las principales publicaciones derivadas de su tesis y sus estancias en el extranjero. Se debe proceder a la actualización en la página web de la lista de publicaciones con una contribución científica derivada de la tesis. En varios casos, estas aportaciones se han publicado en revistas del primer cuartil de su área.

La Comisión Académica del programa considera necesaria la implicación de todos los participantes en el desarrollo de una tesis doctoral para conseguir el cumplimiento del código de buenas prácticas de la Escuela de Doctorado y se ha hecho un llamamiento explícito en este sentido.

Nuestro doctorado pretende garantizar que nuestros alumnos puedan obtener unos buenos resultados académicos, correspondientes al nivel de excelencia propio de un programa de doctorado.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Todos los egresados del programa se han insertado en el mercado laboral, 100%. De los 21 doctores que ha generado el programa, 16 (un 76.2%) están ocupados en centros universitarios o de investigación y 5 en empresas, bien de carácter público (ministerio, banco central) o privado. La dimensión internacional del programa lleva a que 9 de ellos desarrollen su trabajo en España y 12 en el extranjero (57.1%). Cifras y porcentajes similares se mantienen para los graduados del programa a partir de la verificación del 2013. De los 11 doctores que han defendido su tesis desde esa fecha, 9 nuevos doctores (un 81.8%) han encontrado su primera ocupación en universidades, escuelas de negocios y centros de investigación. Las dos personas restantes están en la empresa privada. Respecto a su localización, 6 de ellos (un 54.5%) trabajan fuera de España y 5 en centros españoles. El programa hace un seguimiento de sus doctores y se quiere mantener un mayor contacto a través de las redes sociales institucionales. En la página [web de alumni](#) se muestran la lista de graduados en el programa con algunos de los datos mencionados.

Los resultados del programa demuestran que el colectivo ha podido incorporarse al mercado laboral, nacional y extranjero, y que la obtención del grado de doctor en el área de Gestión y Organización de Empresas tiene un valor para los empleadores y proporciona una especialización y un reconocimiento a la trayectoria profesional de los nuevos doctores.

Nuestros datos superan, al menos hasta ahora, los resultados de la encuesta de inserción laboral (AQU) sobre la inserción laboral en los estudios de Economía, ADE y Empresa, al menos en lo que respecta al programa de doctorado. También, se cumple el índice de adecuación de las funciones universitarias en el ámbito laboral que ya aparecía como una cifra elevada según la encuesta.

Si bien el reconocimiento y validez de la formación de doctorado parece indiscutible en el ámbito de la universidad y la investigación económica a alto nivel, queda todavía un largo trecho por recorrer en el ámbito de la empresa privada. Uno de los objetivos que se plantea el programa es seguir explorando la posibilidad de doctorados industriales en el Área de Gestión y Organización empresarial.

Por último, se observa una caída en la presencia de estudiantes españoles, en general, y catalanes, en particular, en el programa. Probablemente, este dato refleja la crisis existente en el ámbito universitario en relación a la contratación de profesorado permanente de los cuerpos universitarios y del personal investigador de alto nivel. Será importante comprobar la evolución en los próximos ejercicios.

Se considera que el estándar se alcanza.

Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Demanda por debajo de la oferta	Aumentar el número de estudiantes con financiación	Pedir becarios en los proyectos de investigación. Participar en proyectos europeos Participar en doctorados industriales	Alta	Comité académico programa	Julio 2016		Estudiantes con financiación	No
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Mejorar la Demanda	Aumentar la visibilidad de la web del programa	Conseguir mejores posiciones en los buscadores	Baja	Comité académico programa	Junio 2017	Noviembre 2017 y cada 6 meses	Número de visitas	No
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	Completar implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	<ul style="list-style-type: none"> Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent, metaavaluació i aprovació Elaboració procés d'Accreditació de programes de doctorat Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès 	Alta	Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat	Jul. 2016 Febrer 2017 Febrer 2017	Març 2017 Juliol 2017 Juliol 2017	-Acta aprovació -Elaboració procés i acta Aprovació -Elaboració procés i acta aprovació	No
3	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Recollida satisfacció grups d'interès	<ul style="list-style-type: none"> Programació enquesta doctors/es Programació enquesta doctors/es 		Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat			Programació enquesta	
3	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió primers processos implantats del SGIQ		Responsable de qualitat de l'Escola de Doctorat			Informe de revisió SGIQ	
Estàndard 4. Adequació del professorat									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?

Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?
3	No se dispone de herramientas propias para medir la satisfacción del alumnado.	Tener datos propios para medir si los servicios ofrecidos a los doctorandos soportan adecuadamente el proceso de aprendizaje y facilitan la incorporación al mercado laboral.	Incorporar una encuesta de satisfacción a los alumnos cuando hagan el depósito de la tesis y extraer datos para medir la eficacia de los sistemas de apoyo al aprendizaje y la incorporación al mercado laboral.	Media	-Comisión académica del programa. -Administración del programa de doctorado	Junio de 2017	--	Estadísticas	No
3	No se dispone de herramientas propias para medir la satisfacción del profesorado.	Tener datos propios para medir la satisfacción de los directores de tesis respecto a los sistemas de ayuda al aprendizaje.	Encuesta anual a los directores de tesis, que podría coincidir con el seguimiento anual y el final del curso académico.	Media	- Comisión académica del programa. -Administración del programa de doctorado	Junio de 2017	--	Estadísticas	No
Estàndard 6. Qualitat dels resultats									
Origen*	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors de seguiment	Modificació memòria?

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

*Origen de la proposta de millora: (1) Informe de seguiment del curs anterior (2) Informe d'avaluació d'AQU (verificació, modificació o acreditació) (3) Procés actual de seguiment