
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2022-2023

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Programa de Doctorat en <u>Ecologia Terrestre</u>
Codi RUCT	5600166
Curs acadèmic d'implantació	2013-2014
Coordinació acadèmica	Bernat Claramunt López
Data d'Acreditació	01/03/2022
Òrgan d'aprovació de l'informe	Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat Junta Permanent de l'Escola de Doctorat
Data d'aprovació de l'informe	20/04/2025 (CAPD)

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el sub-estàndard 1.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració en **progrés vers l'excel·lència**.

Des de l'acreditació el programa de doctorat ha introduït les modificacions següents:

Modificacions:

Descripció de la modificació	Curs d'Implantació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB	
			Centre	CD
2 Baixes per jubilació	2022/2023	6/7/2021	17/12 2021	-
Augmentar l'oferta de places de 10 a 15	2023-2024	24/9/2022	25/11/2022	14/02/2023
Modificar la llista de professorat del programa (2 baixes i 13 altes)				

1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.

Les doctorandes i doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes. Trobem percentatges semblants entre homes i dones en tots els anys. El quadre següent mostra les dades des del 2017/18 fins el 2022/23. L'oferta de places va passar el darrer any de 10 a 15 (tal com s'especifica a la taula de Pla de Millores), i la demanda, malgrat ser menor els darrers anys que a l'inici, segueix essent molt superior a l'oferta. Val a dir que el resultat és positiu, com es veu en el nombre de doctorands matriculats, que no ha parat de créixer des del 2017/18. Es manté força constant, per sobre del 50%, el número d'estudiants que vénen de màsters realitzats en altres universitats, indicador que el programa de doctorat segueix atreient estudiants que no han fet grau i/o màster a l'UAB. Creiem que això és gràcies a la gran quantitat de projectes internacionals que tenen els professors i investigadors que formen part del programa de doctorat. Finalment, pel que fa al percentatge d'estudiants en les diverses línies de recerca, no veiem res rellevant. Essent l'ecologia una ciència que cada cop és més transversal i global, les adscripcions de les tesis a una línia de recerca o altra no és massa indicador de res, ni mostra cap tendència sobre la rellevància o importància relativa d'una línia respecte una altra.

punt 1.1	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Oferta de places	10	10	10	10	10	15
Demanda (segons el formulari fitxa web)	59	52	59	32	21	31
Doctorands matriculats nou ingrés	4	10	10	15	14	10
Total doctorands matriculats	43	47	49	51	53	57
% de doctorands matriculats dedicació completa/parcial	100% / 0%	100% / 0%	100% / 0%	92,86% / 7,14%	100% / 0%	100% / 0%
% de doctorands matriculats amb beca	27,91%	27,66%	24,49%	25,49%	22,64%	24,56%
% de doctorands estrangeres matriculats	25,58%	25,53%	24,49%	27,45%	30,19%	28,07%
% de doctorands provinents d'estudis de màsters d'altres universitats	66,67%	60,00%	77,78%	85,71%	57,14%	60,00%
% de doctorands segons requeriments d'accés (complements de formació)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
% per línia de recerca (la majoria matriculats a diverses línies de recerca, no només a una)						
Biodiversitat	100%	40%	30%	40%	50%	40%
Canvi Global	75%	80%	70%	40%	64%	50%
Ecologia Funcional i Canvi Global		10%	10%			
Funcionament d'ecosistemes	100%	50%	40%	60%	57%	70%

Els indicadors disponibles del programa de doctorat es troben al Sistema d'Indicadors de Qualitat: https://siq.uab.cat/siq_doc/1252.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

La [normativa acadèmica dels estudis de doctorat](#) disposa dels procediments i normatives acadèmiques d'obligat compliment pels programes de doctorat i que garanteixen la correcta aplicació de la normativa del Reial Decret de Doctorat 99/2011.

Tots aquests procediments i normatives estan descrits en els 9 processos claus del [SGIQ](#) (PC01-PC09) i són públics a diferents seccions del web. En aquests processos no tan sols es descriu el procediment acadèmic en si, sinó també com s'ha establert la seva aplicació, la seva revisió i valoració, la seva modificació si s'escau.

Els tres processos més rellevants d'aquest aspecte:

- 2. L'admissió i matrícula al Programa de Doctorat (PC03-Admissió al programa de doctorat i assignació de tutorització i direcció de tesi)**
- 3. Seguiment Anual (PC07-Seguiment dels doctorands).** En relació a aquest punt, i d'acord amb el que es comenta al Pla de Millores, el programa de doctorat ha posat en marxa un sistema d'enquestes independents a estudiant i directors que s'analitzen, es comparen, i s'envien a les comissions de seguiment. A les reunions de seguiment, que són presencials i privades, es comenta amb els estudiants, a més a més de l'evolució de la tesi, algunes discrepàncies que hi pugui haver entre doctorands i directors. Així mateix, en tots els casos en que l'avaluació és positiva però amb observacions, el coordinador de la CAPD fa una reunió amb el(s) director(s) per comentar els motius pels quals la comissió de seguiment ha fet certes observacions.
- 4. Dipòsit i defensa de la Tesi Doctoral (PC04-Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral)**

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **s'assoleix**.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració “s’assoleix”. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l’Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de s’assoleix.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

La UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible a [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les Guies de seguiment i d'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits, disponibles “xifres del doctorat” (siq.uab.cat/siq_doc/1252). La publicació dels indicadors està segregada per sexe.

Quant a la informació relativa al professorat, es troba disponible a la pestanya de la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa, tutors/es, el departament on pertanyen, la seva categoria i un enllaç a la seva recerca <https://www.uab.cat/ca/doctorats/ecologia-terrestre>.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de doctorat de la UAB](#). Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, es fan públics als corresponents espais webs ([seguiment / acreditació](#)). A més, la UAB disposa d'un espai públic web en el qual es publiquen [els resultats acadèmics i de satisfacció de tots els programes de doctorat](#), així com la informació pública [als indicadors de qualitat dels programes de doctorat](#). A més els estudiants poden fer paleses les seves [queixes i reclamacions en seu electrònica](#).

Per a cada programa, a través de la pestanya *Qualitat* <https://www.uab.cat/ca/doctorats/ecologia-terrestre#seccio-qualitat> es poden consultar els informes de verificació, seguiment, el sistema intern de garantia de qualitat de l’Escola de Doctorat i les dades del doctorat.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

L’Escola de Doctorat disposa d’un SGIQ que recull totes les tasques i activitats sota responsabilitat de l’Escola i que s’estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment, modificació i

acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat. Aquest SGIQ és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) de la web de la UAB .

Adicionalment, la UAB disposa d'un Sistema de Garantia Interna de la Qualitat transversal d'Universitat, que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard com **s'assoleix**.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "**s'assoleix**". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de acreditat **en progrés vers l'excel·lència**.

L'Escola de Doctorat de la UAB disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat aprovat, que garanteix plenament l'assoliment d'aquest estàndard.

El manual del SGIQ de l'Escola de Doctorat ha estat revisat en diverses ocasions per tal d'anar adaptant el seu contingut a les noves normatives i necessitats. Al mateix manual del SGIQ es poden veure les dates de revisió.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic P03- Creació i Disseny de Programa de Doctorat. Mapa de titulacions del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat que presentem a acreditació i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat. A la pestanya *Qualitat* ([Ecologia Terrestre - Doctorats - UAB Barcelona](#)) de la fitxa del programa es pot consultar la documentació relacionada amb aquest procés.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau PC07-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Els informes de seguiment s'aproven per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat. Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al web de la universitat. Des de l'Escola de Doctorat també es publiquen a la pestanya *Qualitat* ([Ecologia Terrestre - Doctorats - UAB Barcelona](#)) de la fitxa de cada programa de doctorat.

Modificació del programa

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau PC10-Modificació i extinció de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Amb el procés de modificació, a petició de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat, s'introdueixen els canvis necessaris per donar resposta a les necessitats detectades prèviament en els processos PC07-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat i PC11-Acreditació de programes de doctorat.

Acreditació del programa

El procés d'acreditació es duu a terme següent:

- el procés clau PC11-Acreditació dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU

El procés de seguiment i les modificacions prèvies a l'acreditació, facilita la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per a l'elaboració de l'autoinforme d'acreditació.

El procés PC11-Acreditació de programes de doctorat detalla el procediment que han de seguir els programes de doctorat per a l'obtenció o la renovació de l'acreditació, d'acord amb els requeriments de les agències avaluadores, i garanteix que els programes formatius reuneixen els requisits formals o d'índole administrativa regulats, que el nivell formatiu es correspon al certificat per la universitat i que s'han aplicat els mecanismes de garantia interna que assegurin la millora continua del programa de doctorat.

Un cop passat el procés d'acreditació es publiquen a la web de la universitat l'autoinforme d'acreditació i l'Informe final d'acreditació de cada programa de doctorat. L'Escola de Doctorat publica també aquesta documentació a la nova pestanya de "qualitat" de la fitxa de cada programa de doctorat.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la Guia pel seguiment i l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors de desenvolupament i resultats dels programes de doctorat són d'accés públic a través de l'apartat corresponent del web de la UAB. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Als diferents processos que formen el SGIQ de l'Escola de Doctorat s'especifica, en l'apartat corresponent a "indicadors", la localització de tots els indicadors que el SGIQ de l'Escola utilitza.

Pel que fa a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, es pot consultar el PS05-Procés de suport de Satisfacció dels usuaris en el SGIQ de l'Escola.

Des del curs acadèmic 2016/17 s'ha programat les enquestes institucionals per recollir el grau de satisfacció dels/de les doctors/es i també dels/de les directors/es de tesi doctoral. Aquestes enquestes es programen dos edicions cada curs i els resultats es publiquen a l'espai "Enquestes de Satisfacció". Els resultats publicats són agregats a nivell global UAB i per àmbits de

coneixement. La coordinació del programa disposa dels resultats individuals. Aquests resultats es valoraran més endavant durant l'autoinforme.

Addicionalment, com la resta d'universitats catalanes, AQU també programa l'enquesta triennial d'inserció laboral dels/de les doctors/es. Els principals resultats d'aquesta enquesta es publiquen a l'espai "Les xifres del doctorat" (https://siq.uab.cat/siq_doc/1252) dins la pestanya Qualitat de la fitxa web dels programes de doctorat.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió del programa i per als processos de seguiment i acreditació.

Per últim, cal tenir en compte que dins el SGIQ de l'Escola s'ha definit el PS04-Procés de suport de Gestió de queixes i suggeriments que permet organitzar les activitats que garanteixin la recollida i la gestió de les opinions de satisfacció i d'insatisfacció, en forma de suggeriment, de queixa o de felicitació, de les persones usuàries i grups d'interès externs, per tal de donar-los la resposta adequada i obtenir-ne informació rellevant per millorar els programes, la prestació dels serveis universitaris i la millora de les instal·lacions. A més també, i de manera centralitzada, es fa un seguiment de les queixes i de suggeriments rebuts a través del canal OPINA UAB que és un canal obert de participació que permet fer arribar suggeriments, queixes i felicitacions sobre el funcionament de la UAB.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic PE02-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ. Aquest procés garanteix la qualitat dels programes de doctorat, establint unes pautes de funcionament i un conjunt de processos orientats a la seva millora contínua. L'objectiu d'aquest procés és establir la sistemàtica que s'ha d'aplicar en el disseny, desplegament i revisió del SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El SGIQ desplegat per a l'Escola de Doctorat, complementa el SGIQ de la UAB i, per tant integra els objectius de qualitat perseguits per la Universitat.

El seguiment del SGIQ de l'Escola recau en la Direcció de l'Escola de Doctorat que té la responsabilitat de garantir que cada responsable realitzi les revisions i seguiments dels seus processos. A partir de les revisions de cada procés elaborades per cada persona propietària de procés, es realitza periòdicament l'Informe anual de revisió del SGIQ, que recull una valoració objectiva sobre el funcionament de l'SGIQ i que permet fer un seguiment de les millores implantades.

Les propostes de millora del SGIQ són coherents amb la revisió realitzada i amb els Objectius Estratègics de Qualitat Docent i Política de Qualitat de l'Escola de Doctorat. Aquestes propostes s'estructuren en un pla d'actuació que garanteix el seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.

Durant el 2020 l'Escola de Doctorat, amb l'assessorament de l'Oficina de Qualitat Docent i de l'Àrea de Transformació Digital i d'Organització, va realitzar la revisió integral del SGIQ de l'Escola: revisió dels processos existents i del desenvolupament de la resta de processos del nou mapa de processos del SGIQ.

Durant el curs 2022-23, l'Escola de Doctorat de la UAB està realitzant la revisió, modificació i millora de l'SGIQ, amb l'objectiu d'assegurar la qualitat i millora contínua de tots els programes de doctorat que ofereix. Entre altres actualitzacions, s'està revisant el redactat dels processos per tal d'incloure l'ús no sexista del llenguatge. L'Escola de Doctorat té planificada la certificació de la implantació del seu SGIQ i la posterior acreditació institucional com a centre, durant el primer semestre de 2024.

S'adjunta a l'apartat C el pla de millora del que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior
- les recomanacions de possibles informes d'AQU.
- les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació

La Universitat Autònoma de Barcelona disposa del IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere (2019-2023).

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants. En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 4.3. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El professorat té una activitat de recerca acreditada. Així, a partir de la memòria del CREAM del 2022 (els investigadors del CREAM són directors de tesis del PD), es poden recollir els indicadors que així ho demostren, incloent l'entrada d'investigadors ICREA, la participació en més de 100 conferències, la participació en nombrosos projectes europeus i la redacció de més de 300 articles científics amb un percentatge elevat d'ells en el primer quartil. El professorat també forma part de 8 grups de recerca consolidats.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions (https://siq.uab.cat/siq_doc/1252):

punt 4.2	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nombre directors tesis defensades	12	15	24	16	15	8
% de sexennis vigents del professorat que ha dirigit tesis doctorals	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% de sexennis vigents dels directors i directores de tesis defensades de la UAB	58,33%	60,00%	70,83%	68,75%	73,33%	37,50%

La plantilla total del professorat es de 46 persones, i l'any 2022 es presentà una modificació substancial que va ser avaluada favorablement pel Ministeri. Aquesta modificació va arrel de la necessitat de complementar la plantilla amb professors amb noves experteses, i s'ha implantat el 2023/24. Actualment, la plantilla encara no està equilibrada a nivell de gènere, ja que, dels 46, només 10 són dones. S'espera que en un futur la distribució sigui més equitativa, però s'entén que és un procés que ocorrerà de forma natural a mida que el professorat permanent del nostre àmbit assoleixi aquesta equitativitat, tasca que va molt més enllà de les capacitats del programa de doctorat i depèn, sobretot de l'oferta de places que vagin sortint i dels candidats que finalment obtinguin aquestes places.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis. A nivell d'universitat, l'Escola de Doctorat vetlla per que la UAB desenvolupi les accions adients per fomentar la direcció de tesis i tutorització dels estudiants de doctorat. Aquestes accions les troben en dos àmbits: el normatiu i el de formació.

Per a l'elaboració de la tesi, els estudiants es posen, de forma autònoma, en contacte amb potencials directors. Això poden fer-ho a partir de la coneixença d'ofertes de tesis doctorals, a partir de les experteses dels diversos investigadors o a partir de col·laboracions anteriors. És a partir del moment en què els candidats estan d'acord amb un o més directors de l'UAB, que el programa de doctorat vetlla perquè, si el director no és IVU, el candidat i el(s) seu(s) director(s) tinguin un tutor que si que pertanyi al col·lectiu del personal acadèmic doctor de l'UAB i/o que estigui donat d'alta com a IVU. Les tesis doctorals poden ser co-dirigides fins a un màxim de tres codirectors. Un mateix director podrà dirigir, com a màxim, cinc tesis simultàniament. A aquest efecte, si la tesi és co-dirigida, es comptabilitzarà la fracció corresponent a cada director. Un aspecte essencial per a fomentar la direcció de tesis és garantir que aquesta tasca sigui reconeguda i valorada; una garantia que ofereix la normativa de la UAB amb el Model de

Dedicació Acadèmica del professorat de la UAB i també en la Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB.

La direcció/codirecció de tesis doctorals defensades també és un dels criteris que la UAB utilitza per la priorització places de professorat permanent.

Quan el director de la tesis doctoral és de la UAB, majoritàriament la mateixa persona que fa de director assumeix el rol de tutor de la tesis doctoral, per la qual aquest reconeixement corresponent als directors de tesis doctorals també implica un reconeixement a la seva tasca de tutors.

Actualment, a nivell d'Escola, s'està treballant en la modificació de les normatives i reglaments perquè es reconegui (acadèmicament) la tasca de tutor d'una tesi doctoral, quan aquest no coincideix amb el director de tesi. Aquest reconeixement ja consta per la priorització de les places a nivell de l'UAB.

L'Escola de Doctorat amb la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional de la UAB, i altres entitats com l'Observatori per la Igualtat ofereixen cursos per potenciar la formació del personal docent e investigador que ha d'assumir la tasca de la direcció de tesis i tutorització dels/les doctorands/des. Per tant l'oferta d'aquests cursos també es correspon a un mecanisme clar i adient pel foment de les tasques de tutorització i direcció de tesis.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Les comissions de seguiment tenen un percentatge molt baix de professorat estranger i doctors internacionals perquè les reunions amb els estudiants de doctorat són presencials, i no es disposa de dotació econòmica per poder pagar-ne els desplaçaments. Cada comissió de seguiment està formada per un investigador sènior de l'UAB o del CREA, un de junior de l'UAB o del CREA, i un investigador d'altres universitats o centres de recerca. Cada comissió de seguiment es reuneix presencialment (a no ser que hi hagi causes justificades perquè no es pugui produir aquesta presencialitat) durant els mesos de juny, juliol o, com a màxim, la primera quinzena de setembre. Els tribunals de tesi compten en un bon percentatge, de professorat estranger. De fet, sabem que el factor limitant en aquest cas és la dotació econòmica que es rep des del Programa de Doctorat, ja que molts tribunals tindrien més professorat estranger si la dotació econòmica fos major. Esperem que l'Escola de Doctorat ho tingui present.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració “**s'assoleix**”. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 5.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. Aquests recursos inclouen espais de treball per l'estudiant de doctorat, laboratoris de recerca, laboratoris de bioseguretat, equipaments d'alta qualitat i despeses de funcionament associades a la recerca. L'organització dels recursos materials que ofereix la UAB i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assoleixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten els estudiants de doctorat.

5.2. Els serveis a l'abast de l'alumnat ofereixen els suport adequat al procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

L'Escola de Doctorat disposa del Pla d'Acció Tutorial de l'Escola de Doctorat, en sintonia al Pla d'Acció Tutorial de la UAB, que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport als estudiants de Doctorat.

En relació a la promoció, la UAB participa al Saló Futura i altres fires internacionals per difondre la informació dels estudis de doctorat.

Accions d'acollida, orientació i formatives organitzades per l'Escola de Doctorat

L'Escola de Doctorat organitza cada curs acadèmic una sessió de benvinguda adreçada als alumnes de nou ingrés. En aquesta sessió i mitjançant la conferència que s'imparteix, es fa especial èmfasi en la importància de l'ètica en la investigació tal i com queda recollit en el Codi de Bones Pràctiques de l'Escola de Doctorat. També s'informa d'altres aspectes d'interès per als doctorands, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA). També es realitza una sessió específica de benvinguda pels estudiants estrangers.

El programa de doctorat en Ecologia Terrestre, en col·laboració amb el CREAM fa una acollida personalitzada a tots els estudiants de doctorat que s'incorporen al programa. El CREAM té una persona que es dedica exclusivament a vetllar pel benestar dels estudiants de doctorat durant tot el període doctoral. Aquesta persona dona la benvinguda als estudiants, els ensenya les instal·lacions del centre i els explica tots els serveis que el CREAM els ofereix. Aquesta persona

està sempre disponible, junt amb la CAPD, per resoldre qualsevol dubte o necessitat que els estudiants puguin tenir.

El web de l'Escola de Doctorat recull tota aquella informació general o específica relacionada amb els programes de doctorat que és útil per a tots els agents implicats: doctorands, directors, tutors, investigadors, personal de suport als programes, agents externs, etc. En aquesta hi ha diferents eines de suport per complementar la informació o resoldre dubtes:

1. Adreces de correu per a consultes generals o específiques: escola.doctorat@uab.cat, ed.titols@uab.cat, ed.admissions@uab.cat, ed.mobilitat@uab.cat i ed.comissions@uab.cat.
2. Vídeos sobre els diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a vídeos tutorials sobre com fer la matrícula online, com fer el dipòsit de la Tesi o como depositar la tesi a la base de dades TESEO.
3. Apartat de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple, a la pàgina Dipòsit de Tesis es poden consultar les corresponents preguntes més freqüents.

A més, l'Escola de Doctorat també ofereix atenció presencial o telefònica per a consultes (contactes i horaris de l'Escola de Doctorat). Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats mitjançant el servei de cita prèvia.

L'Escola també compta a través del Campus Virtual de la UAB amb una aula Moodle de l'Espai de Comunicació Escola de Doctorat, per tots els alumnes matriculats, que permet publicar avisos, notícies, inscripcions a activitats formatives transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat.

El **programa d'activitats formatives transversals** impulsat per l'Escola de Doctorat té com a finalitat **promoure l'adquisició de competències transversals** (com el desenvolupament de la tesi doctoral i el futur professional) **durant l'etapa formativa del doctorat**. En l'organització dels cursos participen el Servei de Biblioteques, el Servei de Llengües, al Parc de Recerca i el Servei d'Ocupabilitat.

Algunes d'aquestes activitats formatives es van començar a oferir a partir del curs 2015-2016 però és a partir del curs 2017-2018 quan s'inicia la creació d'un programa formatiu global en col·laboració amb l'Oficina de Projectes Estratègics. Es poden consultar totes les activitats formatives vigents a l'espai web.

El programa de doctorat en Ecologia Terrestre col·labora amb el CREAF per oferir cursos transversals de formació que poden ser d'interès pels estudiants de doctorat, en el marc del programa "Watering Talents" que el CREAF organitza ([T'ofereixo formació | CREAF](#)). Aquest són alguns dels cursos que el CREAF ha ofert darrerament:

- Becoming a scientific writer: putting why before how
- Creativity and collaboration in research: a roadmap for scientists
- Oral presentations
- Gestió de l'estrès i les emocions
- Open science
- Introduction to AI for research
- Version control with git and github
- Aplicación (con R) de técnicas de Machine learning a la investigación.

El programa també ofereix cursos de formació a supervisors:

- Skills for effective supervision
- Social impact in HEU proposals: impact pathways
- Horizon Europe for newcomers

Dins els programa de Watering Talents també s'organitzen les CREAFTalks, obertes al públic.

Com a última activitat del Doctorat, l'Escola organitza dues vegades cada curs acadèmic la cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat. Amb aquest acte la UAB reconeix l'esforç i la dedicació dels joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

Beques, ajuts, mobilitat i ocupabilitat

Una bona part dels estudiants de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte d'investigació. Des del web de l'Escola de Doctorat es pot accedir al cercador d'Ajuts, Beques i Convocatòries que conté tota la informació relativa. La informació específica respecte al nombre i tipus de beca està recollida en les memòries anuals que publica l'Escola de Doctorat.

Afavorir la **mobilitat** en els estudis de doctorat és una prioritat de l'Escola de Doctorat en el context d'incrementar la internacionalització dels programes i l'adquisició de competències transversals.

Dins de les **accions específiques de mobilitat** de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: Erasmus Estudis dirigit a fer una estada vinculada al projecte de la tesi doctoral en una universitat o centre de recerca i Erasmus Pràctiques dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions. Realitzar una mobilitat internacional és un dels requisits per optar a la Menció Doctor Internacional.

En el marc de la **internacionalització dels programes de doctorat**, l'Oficina de Projectes Internacionals (OPI) organitza jornades informatives dirigides a investigadors en què s'informa de les característiques de la convocatòria, la presentació de les sol·licituds i l'execució de projectes European Joint Doctorate.

Per als **estudiants estrangers**, el Servei de Suport Internacional (ISS) proporciona tota la informació necessària per incorporar-se a la UAB.

Pel que fa a l'ocupabilitat i inserció laboral del doctorand, la UAB disposa del Servei d'Ocupabilitat que es defineix com un servei general de suport a la comunitat universitària per gestionar els processos que facilitin el desenvolupament professional de l'alumnat, i les persones titulades de la UAB, d'acord amb els estudis cursats.

El programa de Doctorats Industrials, promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el **desenvolupament de projectes d'investigació estratègics dins d'una empresa**, on el / la doctorand / a desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Així mateix, aquests projectes han de ser objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la **Menció de Doctor Industrial**. A tall d'exemple, el passat 2020 es van signar 30 convenis de doctorats industrials a la UAB.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb "s'assoleix".

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

Les tesis doctorals i tot el procés de formació dels doctorands són coherents amb el perfil de recerca que el PD busca. Per una banda, els doctorands tenen accés a cursos de formació dins el programa "Watering Talents" del CREAF (veure més amunt pels detalls), cursos que assegurin un accés actualitzat a eines que requeriran durant la seva tesi i que els prepararan per etapes posteriors. Les comissions de seguiment també tenen el rol d'assegurar que el procés de formació s'adequa al PD, ja sigui mitjançant la trobada personal i individual que tenen amb cada estudiant, com en l'anàlisi de les enquestes que es fan, separatament, a directors i doctorands (veure Pla de Millores). Aquestes enquestes, no públiques, no només informen del progrés de les tesis, sinó que també recullen informació de les percepcions de progrés, de l'estat d'ànim de doctorands i directors; a fi efecte de, per exemple, detectar a temps possibles estats d'ansietat.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat (https://siq.uab.cat/siq_doc/1252)

punt 6.2	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Nombre de tesis defensades a dedicació completa/parcial	6/0	6/0	12/1	8/0	6/2	3/1
Durada mitjana del programa de doctorat a dedicació completa/parcial	5/0	5,2/0	5,4/0	4,8/0	5,3/6	5,3/6
% d'abandonament del programa	4,76%	0,00%	4,26%	2,04%	7,84%	0,00%
% de tesis amb la qualificació <i>Cum Laude</i>	100,00%	83,33%	90,91%	75,00%	100,00%	75,00%
% de doctors i doctores amb menció internacional	40,00%	66,67%	45,45%	0,00%	42,86%	0,00%

6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats

Satisfacció dels doctors i de les doctores:

		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Considero que he tingut un bon director o directora	PD	3.00	4.00	3.50	3.43	3.50	3.40
	Branca	3.09	3.22	3.16	3.48	3.17	3.24
	UAB	3.42	3.43	3.42	3.44	3.54	4.45
Estic satisfet/a amb el programa de doctorat	PD	-	4.33	4.00	4.14	4.25	4.44
	Branca	-	4.02	3.77	4.11	4.22	3.81
	UAB		3.96	4.00	3.94	4.14	3.93
Si tornés a començar, triaria el mateix programa de doctorat	PD	Sí 100%	Sí 100%	Sí 100%	Sí 86%	Sí 100%	Sí 60%
	Branca	Sí 85%	Sí 83%	Sí 77%	Sí 89%	Sí 87%	Sí 80%
	UAB	Sí 83%	Sí 82%	Sí 81%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 81%
Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	PD	Sí 100%	Sí 100%	Sí 50%	Sí 86%	Sí 100%	Sí 60%
	Branca	Sí 81%	Sí 91%	Sí 70%	Sí 84%	Sí 88%	Sí 80%

	UAB	Sí 82%	Sí 85%	Sí 80%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 82%
--	-----	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Satisfacció dels directors i de les **directores** de les tesis doctorals:

		2016	2017	2018	2019	2020	2021
El/la doctor/a ha assolit els objectius del doctorat en relació a la seva formació com a investigador/a	PD	4.00	4.00	4.00	3.88	3.60	4.00
	Branca	3.77	3.43	3.55	3.56	3.60	3.74
	UAB	3.72	3.58	3.58	3.63	3.68	3.67
Considero adequat el temps que he dedicat a la direcció de la tesi doctoral	PD	4.00	4.00	3.00	3.75	3.80	3.75
	Branca	3.48	3.12	3.29	3.24	3.35	3.43
	UAB	3.39	3.33	3.20	3.24	3.27	3.25
Els resultats de la tesi doctoral, en relació a les publicacions o altres formes de difusió, s'han ajustat a les expectatives inicials	PD	4.00	4.00	4.00	3.63	3.80	4.00
	Branca	3.54	3.18	3.35	3.40	3.49	3.39
	UAB	3.43	3.28	3.32	3.35	3.45	3.39
La relació amb el/la doctor/a ha estat fluida i s'ha mantingut sempre dintre d'un bon clima de col·laboració	PD	4.00	4.00	2.50	4.00	3.70	4.00
	Branca	3.92	3.65	3.69	3.70	3.79	3.79
	UAB	3.93	3.76	3.74	3.77	3.83	3.83

Respecte la satisfacció dels doctorands, s'observa una davallada el 2021 sobre si els estudiants trigarien el mateix programa de doctorat, davallada que no s'observa ni a la branca ni a l'UAB. Creiem que és prudent esperar a veure si això és anecdòtic o si marca una tendència. Degut a que molts doctorands nostres han d'anar al camp, aquesta davallada podria ser deguda al fet de no haver-hi pogut anar durant la pandèmia. Creiem, però, que és prudent esperar. Els estudiants estan, a més, contents amb el PD, amb notes superior que els estudiants de la Branca o de l'UAB. Pel que fa als directors, els resultats són molt bons.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat (https://siq.uab.cat/siq_doc/1252). Així, per exemple, la taxa d'ocupació és manté al voltant del 90% des del 2008, i la taxa de funcions laborals universitàries al voltant del 97% des del 2011. S'observa una lleugera davallada en relació a les funcions de doctor, però encara està en un bon percentatge (65%) i es considera que forma part dels cicles propis d'accés a la Universitat.

- Taxa d'ocupació (disponible al SIQ i al DATA. Font: enquesta d'inserció laboral-AQU). Els resultats es mostren per branques.: 90.28% (2008), 94.59% (2011), 90,61% (2014), 93.69% (2017) , 93.33% (2020)
- Taxa d'adequació de la feina als estudis (disponible al SIQ i al DATA. Font: enquesta d'inserció laboral-AQU). Els resultats es mostren per branques: Funcions universitàries: 97.95% (2011), 94.97% (2014), 96.36% (2017), 97.58% (2020); Funcions no universitàries: 20.15% (2011), 5.03% (2014), 3.64% (2017), 2.42% (2020)

Segons l'informe de l'AQU del 2023, i no específic pel nostre programa de doctorat sinó per l'àmbit de les Ciències Biològiques i de la Terra, la satisfacció general dels estudiants és de 8.2 sobre 10, que equival a la mitjana de tots els àmbits. L'informe també recull la següent informació:

- El lloc de treball amb més dedicació és el de l'empresa, amb un 51.5%
- Els tipus de contracte són en la seva majoria (53.3%) indefinits
- Hi ha una avaluació equitativa entre les competències clàssiques assolides, totes amb una avaluació d'uns 7 punts sobre 10. Això no és així per les competències "més modernes", amb valors baixos en competències com, per exemple "Captació i gestió de fons per la investigació", o "Networking". És possible que calgui incloure cursos de formació en aquests àmbits (recollit al Pla de Millores)

- És interessant (i positiu) que la durada mitjana de les tesis sigui de 3.9 anys. Això està en el rang de beques com les FPU, però per sobre de les FI, per exemple. En l'àmbit de les ciències experimentals, que és on el programa encaixa, és pràcticament impossible fer una tesi en 3 anys.
- Un valor considerat positiu és que el 59% de les estudiants de doctorat son dones.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència.**

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora (excel de pla de millora)

Encara que l'accés a la informació sobre característiques i desenvolupament del programa de doctorat és senzill i assegura la seva difusió a tots els grups d'interès, el centre ha de millorar en el que es refereix a la informació sobre les línies de recerca i professorat

PROGRAMA DE DOCTORAT: ECOLOGIA TERRESTRE															Observacions
Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	
1															
2															
3	27/06/2019	2. Pertinència de la informació pública	Acreditació CAE	18/19	Encara que l'accés a la informació sobre característiques i desenvolupament del programa de doctorat és senzill i assegura la seva difusió a tots els grups d'interès, el centre ha de millorar en el que es refereix a la informació sobre les línies de recerca i professorat										
4	27/06/2019	1. Qualitat del programa formatiu	Acreditació CAE	18/19	Es recomana establir una separació clara entre les funcions de supervisió i seguiment que realitzen tutor i director										
5	06/07/2021	4. Adequació del professorat	Modificació	21/22	Actualitzar del Professorat	Actualització professorat	2 baixes		CAPD	06/07/2021	setembre 22	memòria	sí	finalitzada	
6	24/09/2022	1. Qualitat del programa formatiu	Modificació	22/23	Ajustar places	Augmentar el nombre de places	Augment de 10 a 15 places		CAPD	24/09/2022	setembre 23	memòria	sí	finalitzada	
7	24/09/2022	4. Adequació del professorat	Modificació	22/23	Actualitzar del Professorat	Actualització professorat	2 baixes i 13 altes		CAPD	24/09/2022	setembre 23	memòria	sí	finalitzada	
8	06/02/2025	4. Adequació del professorat	Modificació	24/25	Actualitzar del Professorat	Actualització professorat	Per avaluar		CAPD	06/02/2025	Setembre 25	memòria		En curs	
9	06/02/2025	3. Eficàcia del sistema de gestió	Modificació	24/25	Millorar els sistemes de seguiment dels estudiants. Es crearan enquestes independents per estudiants i directors que caldrà contestar abans de les reunions de seguiment. La CAPD s'encarregarà de: (1) crear les respostes d'estudiants i directors; (2) fer-ne un informe per les comissions; i (3) detectar problemes el més aviat possible en les direccions de tesi doctorals per evitar conflictes futurs.	Maximitzar l'eficàcia dels seguiments dels estudiants de doctorat	Creació d'enquestes online		CAPD	01/01/2023	01/01/24	memòria	no	finalitzada	
10	06/02/2025	5. Eficàcia dels sistemes de gestió	Modificació	24/25	Cerca de cursos de formació adequats als nous contextos	Assolir una millor formació dels estudiants de doctorat	Cerca pro-activa de noves activitats formatives		CAPD	01/01/24		memòria	no	En curs	