
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISPD
Curs acadèmic 2022-2023

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Programa de Doctorat en <u>Antropologia Social i Cultural</u>
Codi RUCT	5600163
Curs acadèmic d'implantació	2013-2014
Coordinació acadèmica	Silvia Carrasco
Data d'Acreditació	1/3/2022 (Data de resolució)
Òrgan d'aprovació de l'informe	CAPD JP
Data d'aprovació de l'informe	15/01/2025 (CAPD) 24/01/2025 (JP)



Universitat Autònoma de Barcelona

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

El programa continua actualitzat segons la disciplina s'han dut a terme millores substancials:

- Aprofitant l'**actualització de la pàgina web**, s'han introduït les orientacions específiques dels **seguiments anuals** en les tres llengües (procediment, formularis per presentar la documentació segons l'anualitat del seguiment)
- Amb l'augment important de l'oferta d'**activitats formatives** presencials i online, en les tres llengües, s'ha reorientat l'oferta pròpia del programa cap a aspectes específics de la disciplina (instrumentals, ètics i temàtics) en els darrers cursos.
- El **perfil d'ingrés** s'ha diversificat encara més, i també l'**origen nacional** dels doctorands, més de la meitat continuen essent estrangers. Les consultes procedeixen ara mateix d'arreu del món tot i que el fet que insistim que no es tracta d'un programa online i que no tenim una oferta de beques pròpia. Pel què fa al perfil formatiu d'ingrés, gaudim des de fa tres edicions d'un **Curs d'especialització en Antropologia Social i Cultural** organitzat des del Màster acadèmic en Antropologia: investigació avançada i intervenció social que també es recomana a la pàgina web del programa de Doctorat. Estem treballant en la possibilitat de fer-ne una segona edició anual online i en anglès justament per respondre als nous perfils que sol·liciten admissió.
- Així mateix, s'han introduït **testimonis de doctorats recents** de diferents orígens que mostren la internacionalització dels programa (Catalunya, Amèrica Llatina, nord d'Europa)
- La **perspectiva de gènere** en la recerca és consubstancial a l'Antropologia Social i Cultural des de fa dècades i s'han introduït activitats formatives basades en casos de persones doctorades recents al programa per mostrar com es pot consolidar dins de cada projecte de tesi.
- Pel què fa a la supervisió de tesis doctorals, hem anat promovent la **co-direcció** de PDI i PI post-doc novell amb PDI sènior, no només en la funció de tutoria.
- Finalment, s'està promovent la realització de **tesis per compendi de publicacions** (sense perjudici de les tesis en format monografia clàssica) que en períodes anteriors del programa eren excepcionals, la qual cosa repercuteix en la qualitat de la formació i en la producció general de recerca vinculada a tesis i projectes.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "**s'assoleix**". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 1.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració en **progrés vers l'excel·lència**.

Des de l'acreditació el programa de doctorat ha introduït una modificació, l'alta de la Dra. Virginia Fons al document en l'apartat de professorat que pot tutoritzar tesis, a petició seva i en interès del programa, arran de la seva obtenció d'un sexenni de recerca.

Modificació no substancial:

Descripció de la modificació	Curs d'Implantació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB	
			Centre	CD
Donar d'alta a la Dra. Virginia Fons Renaudon com a professora amb capacitat de fer de tutora, a més de directora de tesis, atès que compleix amb els requisits previstos.	2022-2023	30/09/2021	23/11/2021	No procedeix

El curs 2024-25 s'ha presentat una nova sol·licitud de modificació, tal com consta a la taula següent, amb motiu de tres concursos de professorat agregat i dues baixes per jubilació:

Descripció de la modificació	Curs d'Implantació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB	
			Centre	CD
Alta de la Dra. Silvia Gómez Mestres (nova AGR amb dos sexennis reconeguts, 1 de viu)	2025-2026	30/09/2024		
Alta de la Dra. Laia Narciso Pedro (nova AGR, primer sexenni pendent de resolució)	2025-2026	30/09/2024		
Alta de la Dra. Bruna Álvarez mora (nova AGR, primer sexenni pendent de resolució)	2025-2026	30/09/2024		
Baixa de la Dra. Aurora González Echevarría per jubilació	2025-2026	30/09/2024		
Baixa de la Dra. Adriana Kaplan Marcusán per jubilació	2025-2026	30/09/2024		

Les altes corresponen a la voluntat d'incorporar oficialment el professorat que accedeix a places estables de carrera acadèmica tot i que encara tinguin sexennis de recerca en procés de resolució. Així no només s'incentiva la seva implicació en la co-direcció de tesis doctorals, sinó que també s'amplia i s'actualitza el ventall d'especialitzacions en les diferents línies de recerca del programa. En concret, les professores per les quals es sol·licita l'alta reforcen les línies de migracions, gènere, economia, intervenció social i metodologia.

A continuació es descriuen i comenten les places ofertades i la seva cobertura, així com les característiques dels doctorands i doctorandes de nou ingrés i de la totalitat dels matriculats al programa. Els indicadors procedeixen de la font del Sistema d'Indicadors de Qualitat https://siq.uab.cat/siq_doc/1219 i del registre actualitzat de la Coordinació del Programa.

Els anys analitzats han estat marcats per dos períodes que han trasbalsat enormement la recerca en antropologia, en general, i molt especialment les tesis doctorals. La nostra metodologia empírica implica treballar amb gent, tant en zones remotes o socialment desfavorides i diverses, de forma intensiva i quotidianament. Establir relacions socials de confiança requereix compartir temps i espai, i els cursos afectats pel confinament i les posteriors restriccions (cursos 2019-20 i 2020-21) han afectat el desenvolupament lineal dels processos de camp. D'altra banda, el fet de dependre de les eines de tractament de dades que s'apliquen a dades personals sensibles que han d'estar ben custodiades, i gestionades sovint de manera remota, ha estat especialment afectat pel ciberatac que va patir la UAB durant força mesos del curs 2021-22. Un total de tres cursos greument afectats que dificulta inferir tendències, però que ens permet extreure una conclusió clara: el programa ha pogut superar amb èxit les dificultats derivades d'aquestes dues excepcionalitats.

El programa ofereix 12 places cada període anual (**Taula 1**), però la dedicació a les tasques d'informació, atenció i distribució prèvies a les admissions s'han multiplicat enormement. Per exemple, amb dades recollides pel propi programa, les sol·licituds d'admissió dels tres darrers cursos, tot just sortint del confinament, han estat 16 el 2021, 26 el 2022 i 30 el 2023. Com s'observa més avall, gairebé sempre s'ajusta la matrícula final dels doctorands admesos al nombre de places. També és interessant assenyalar que l'any 2023 s'ha hagut de demanar una ampliació de les places ofertades, de manera que els doctorands matriculats de nou ingrés van ser 13 enlloc de 12.

Taula 1

Oferta de places	
Curs	Oferta
2023	12
2022	12
2021	12
2020	12
2019	12

A la **Taula 2** s'observa que cap dels doctorands de nou ingrés va requerir complements de formació en el període analitzat. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes. Es revisa exhaustivament cada expedient, CV i escrit de motivació, i es posen en contacte doctorands prospectius amb possibles directors/es i grups per explorar la possibilitat de compromisos de direcció si finalment es produeix la sol·licitud d'admissió. Aquesta tasca la porta a terme la coordinació del programa, amb consultes als responsables dels grups de recerca.

Com a conseqüència d'aquest procés, les doctorandes i doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes. Sobre tot, cal tenir en compte l'esforç de pre-selecció que es fa des del programa perquè això sigui així, atès que hi ha una amplíssima varietat de temes dins cada una de les 8 línies de recerca (vegeu Annex 6 actualitzat) i que els requisits per treballar en diferents línies no són exactament iguals (uns estudis previs o una àrea geogràfica del món, grup social, problemàtica, metodologia, etc.) poden afavorir més que d'altres), ni tampoc és similar el nombre de directors/es que treballen en cada línia.

Taula 2

Doctorands de nou ingrés amb requeriment d'accés (complements de formació)		
Curs	Doctorands	Doctorands de nou ingrés amb requeriment d'accés
2022	11	0%
2021	11	0%
2020	12	0%

2019	11	0%
------	----	----

La **Taula 3** mostra que entre els doctorands de nou ingrés matriculats i el seu règim de dedicació en el període predomina la dedicació a temps complet, per sobre del 80% els anys 2019 i 2020 i arribant al 100% els anys 2021 i 2022. En canvi, el percentatge de doctorands matriculats amb beca s'ha reduït dràsticament en el període. Aquesta proporció varia en funció, sobre tot, dels canvis polítics en els països d'origen dels que venen força estudiants (com ara la reducció de la Beca-Chile per formació de doctors a l'estranger).

Taula 3

Doctorands de nou ingrés				
Curs	Doctorands	Becats	Dedicació completa	Dedicació parcial
2022	11	9,09%	100%	0
2021	11	9,09%	100%	0
2020	12	16,67%	83,33%	16,67%
2019	11	27,27%	81,22%	18,18%

Pel què als perfils per sexe i origen nacional dels estudiants de nou ingrés, a la **Taula 4** s'observa que la majoria d'estudiants son dones i que més de la meitat procedeixen de l'estranger. Les dades més recents registrades per la coordinació mostren un augment molt important de doctorands estrangers matriculats, passant del 54% el 2022 al 69% el 2023-24.

Taula 4

Perfil doctorands de nou ingrés			
Curs	Dones	Homes	Estrangers
2022	7	4	54,55%
2021	8	3	54,55%
2020	8	4	58,33%
2019	9	2	54,55%

El nombre total de doctorands s'ha anat mantenint estable en el període, tenint en compte que les noves incorporacions entre 2019 i 2022 han estat de 44 estudiants i que els dos esdeveniments que han endarrerit inevitablement algunes tesis s'han anat corregint, de manera que hem passat de tenir al voltant de 60 doctorands totals matriculats cada any a una certa tendència a la baixa que les darreres dades registrades per la Coordinació confirmen. L'impacte global de la reducció de beques en els doctorands de nou ingrés ja s'observa lleugerament en la **Taula 5**, així com una dedicació completa també lleugerament més alta.

Taula 5

Doctorands totals				
Curs	Doctorands	Becats	Dedicació completa	Dedicació parcial

2022	57	19,30%	71,93%	28,07%
2021	60	20%	75%	25%
2020	63	22,22%	69,84%	30,16%
2019	60	21,67%	66,67%	33,33%

També pel què fa al perfil per sexe i origen nacional de la totalitat dels doctorands i doctorandes, es constata a la **Taula 6** un alt predomini de dones sobre homes -més del doble- i es manté globalment per sobre de la meitat el percentatge d'estudiants estrangers.

Taula 6

Perfil doctorands totals			
Curs	Dones	Homes	Estrangers
2022	39	18	54,39%
2021	43	17	58,33%
2020	43	20	57,14%
2019	42	18	50%

Finalment, per acabar d'analitzar el perfil dels doctorands, cal mencionar que l'any 2022 el 33% dels doctorands totals procedeixen d'universitats estrangeres i al voltant del 10% d'universitats de la resta de l'Estat. Amb tot les variacions son molt importants quan ens fixem en els doctorands de nou ingrés des de 2019 en ambdós indicadors, com s'observa a la **Taula 7** i a la **Taula 8**. Cal tenir en compte que tot i les variacions entre anys, cada vegada més hi ha estudiants estrangers que cursen el màster acadèmic que ofereix el Departament d'Antropologia i que comencen a treballar en la línia de la seva futura tesi en el Treball Final de Màster, i és per això que el percentatge d'estudiants estrangers és força més alt que el percentatge d'estudiants que han cursat el màster a l'estranger, si més no, en els còmputos totals.

Taula 7

Universitats de procedència: doctorands de nou ingrés					
Curs	Doctorands	UAB	Resta Catalunya	Resta Espanya	Internacional
2022	11	36,36%	9,09%	0	54,55%
2021	11	36,36%	18,18%	27,27%	18,18%
2020	12	33,33%	41,67%	0	25%
2019	11	36,36%	18,18%	9,09%	36,36%

Taula 8

Universitats de procedència: doctorands totals					
Curs	Doctorands	UAB	Resta Catalunya	Resta Espanya	Internacional
2022	57	45,61%	14,04%	7,02%	33,33%
2021	60	45%	13,33%	8,33%	33,33%
2020	63	46,03%	12,7%	4,76%	36,51%
2019	60	51,67%	8,33%	5%	35%

En resum, es pot constatar que hi ha un bon equilibri entre l'oferta i la demanda de places. El nombre de places cobreix bé la capacitat formativa de nous doctorands que s'incorporen cada any. L'interès per conèixer les característiques del programa i valorar les candidatures va molt més enllà de les places finals que es cobreixen, amb una mitjana de 2/3 correus electrònics setmanals de persones interessades de tot el món, amb consultes creixents de països asiàtics, però sostingudes pel què fa a Amèrica Llatina i Europa. El perfil d'estudiants estrangers finalment matriculats està en augment, procedents de màsters d'altres països en més d'un terç, tot i que hi ha una tendència també creixent a cursar el **Màster en Antropologia Social i Cultural: recerca avançada i intervenció social** a la UAB per part d'estudiants estrangers que tenen la intenció de sol·licitar l'admissió al Doctorat amb posterioritat. Aquesta és una fortalesa que mostra la coherència de la nostra oferta formativa. Pel què fa a les línies de recerca, cal tenir en compte que l'adscripció de les tesis en molts sentits pot ser múltiple, com es pot veure també en la distribució de professorat i projectes a l'Annex 6. La distribució és equilibrada en les línies/grups/projectes del professorat del programa, tenint en compte que les línies amb menys professorat també tenen menys demanda. Finalment, cal destacar que la majoria dels doctorands són dones, que el nombre d'estudiants amb beca és reduït i, en força casos, la decisió de sol·licitar la dedicació a temps parcial és una mica tardana, aspecte que es pot resoldre amb una millor planificació i que s'està tenint en compte en les recomanacions dels Seguiments anuals.

1.1. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

La normativa acadèmica dels estudis de doctorat disposa dels procediments i normatives acadèmiques d'obligat compliment pels programes de doctorat i que garanteixen la correcta aplicació de la normativa del Reial Decret de Doctorat 99/2011.

Tots aquests procediments i normatives estan descrits en els 9 processos claus del SGIQ (PC01-PC09) i són públics a diferents seccions del web. En aquests processos no tan sols es descriu el procediment acadèmic en si, sinó també com s'ha establert la seva aplicació, la seva revisió i valoració, la seva modificació si s'escau.

Els tres processos més rellevants d'aquest aspecte:

2. **L'admissió i matrícula al Programa de Doctorat** (PC03-Admissió al programa de doctorat i assignació de tutorització i direcció de tesi)
3. **Seguiment Anual** (PC07-Seguiment dels doctorands)
4. **Dipòsit i defensa de la Tesi Doctoral** (PC04-Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral)

La coordinació del programa es reuneix dues vegades amb les doctorandes i els doctorands de nou ingrés un cop finalitzat el període de matrícula. La primera reunió té lloc just després de les vacances de Nadal de cada curs, abans del lliurament del Pla de treball i la signatura de compromís i codi ètic de recerca, per tal d'explicar en què consisteixen aquests documents i per què són importants. També s'explica com funciona la participació en les activitats formatives pròpies i de l'ED, i es fa una revisió de les pàgines webs on poden trobar tota la informació, formularis, convocatòries, ofertes, etc. La segona reunió té lloc un més abans del termini de lliurament de la documentació relativa al primer seguiment. La comunicació per email i via Teams és continua.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **"en progrés vers l'excel·lència"**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de **s'assoleix**.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

La UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible a [l'espai web general de la UAB](#).

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les Guies de seguiment i d'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots els programes de doctorat, tots els indicadors requerits, disponibles "xifres del doctorat" (https://siq.uab.cat/siq_doc/1197). La publicació dels indicadors està segregada per sexe.

Quant a la informació relativa al professorat, es troba disponible a la pestanya de la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa, tutors/es, el departament on pertanyen, la seva categoria i un enllaç a la seva recerca (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/analisi-economica#seccio-linies>).

Una innovació important en la web del programa és la inclusió de l'enllaç a la pàgina de recerca del Departament on s'hi pot trobar un document descarregable amb la informació actualitzada dels grups de recerca, els projectes vigents i els àmbits en els quals accepten prioritàriament propostes de tesis doctorals per dirigir. L'objectiu és que el procés d'admissió sigui més eficaç i estigui més informat: <https://www.uab.cat/ca/antropologia/doc/projectesgrupsdoctorat.pdf>

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de doctorat de la UAB](#). Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, es fan públics als corresponents espais webs ([seguiment / acreditació](#)). A més, la UAB disposa d'un espai públic web en el qual es publiquen [els resultats acadèmics i de satisfacció de tots els programes de doctorat](#), així com la informació pública [als indicadors de qualitat dels programes de doctorat](#). A més els estudiants poden fer palsees les seves [queixes i reclamacions en seu electrònica](#).

Per a cada programa, a través de la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/analisi-economica#seccio-qualitat>) es poden consultar els informes de verificació, seguiment, el sistema intern de garantia de qualitat de l'Escola de Doctorat i les dades del doctorat.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

L'Escola de Doctorat disposa d'un SGIQ que recull totes les tasques i activitats sota responsabilitat de l'Escola i que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment, modificació i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat. Aquest SGIQ és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) de la web de la UAB .

Adicionalment, la UAB disposa d'un [Sistema de Garantia Interna de la Qualitat](#) transversal d'Universitat, que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard com **en progrés vers l'excel·lència**

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de acreditat **en progrés vers l'excel·lència**.

L'Escola de Doctorat de la UAB disposa d'un [sistema de garantia interna de la qualitat](#) aprovat, que garanteix plenament l'assoliment d'aquest estàndard.

El [manual del SGIQ de l'Escola de Doctorat](#) ha estat revisat en diverses ocasions per tal d'anar adaptant el seu contingut a les noves normatives i necessitats. Al mateix manual del SGIQ es poden veure les dates de revisió.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic P03- [Creació i Disseny de Programa de Doctorat. Mapa de titulacions](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la [Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat](#) d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat que presentem a acreditació i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La universitat publica al web les [memòries i les resolucions de verificació](#) de tots els seus programes de doctorat. A la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/analisi-economica#seccio-qualitat>) de la fitxa del programa es pot consultar la documentació relacionada amb aquest procés.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau PC07-[Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU

Els informes de seguiment s'aproven per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat. Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al [web](#) de la universitat. Des de l'Escola de Doctorat també es publiquen a la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/analisi-economica#seccio-qualitat>) de la fitxa de cada programa de doctorat.

Modificació del programa

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau PC10-[Modificació i extinció de programes de doctorat](#) del SGIQ

- i els [Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat](#) d'AQU

Amb el procés de modificació, a petició de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat, s'introdueixen els canvis necessaris per donar resposta a les necessitats detectades prèviament en els processos [PC07-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat](#) i [PC11-Acreditació de programes de doctorat](#).

Acreditació del programa

El procés d'acreditació es duu a terme següent:

- el procés clau [PC11-Acreditació dels programes de doctorat](#) del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats
- i la [Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat](#) d'AQU

El procés de seguiment i les modificacions prèvies a l'acreditació, facilita la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per a l'elaboració de l'autoinforme d'acreditació.

El procés [PC11-Acreditació de programes de doctorat](#) detalla el procediment que han de seguir els programes de doctorat per a l'obtenció o la renovació de l'acreditació, d'acord amb els requeriments de les agències avaluadores, i garanteix que els programes formatius reuneixen els requisits formals o d'índole administrativa regulats, que el nivell formatiu es correspon al certificat per la universitat i que s'han aplicat els mecanismes de garantia interna que assegurin la millora continua del programa de doctorat.

Un cop passat el procés d'acreditació es publiquen a la [web](#) de la universitat l'autoinforme d'acreditació i l'Informe final d'acreditació de cada programa de doctorat. L'Escola de Doctorat publica també aquesta documentació a la nova pestanya de "qualitat" de la fitxa de cada programa de doctorat.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la Guia pel seguiment i l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen.

Els indicadors de desenvolupament i resultats dels programes de doctorat són d'accés públic a través de [l'apartat corresponent del web](#) de la UAB. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Als diferents processos que formen el SGIQ de l'Escola de Doctorat s'especifica, en l'apartat corresponent a "indicadors", la localització de tots els indicadors que el SGIQ de l'Escola utilitza.

Pel que fa a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, es pot consultar el [PS05-Procés de suport de Satisfacció dels usuaris](#) en el SGIQ de l'Escola.

Des del curs acadèmic 2016/17 s'ha programat les enquestes institucionals per recollir el grau de [satisfacció dels/de les doctors/es](#) i també dels/de les [directors/es de tesi doctoral](#). Aquestes

enquestes es programen dos edicions cada curs i els resultats es publiquen a l'espai "[Enquestes de Satisfacció](#)". Els resultats publicats són agregats a nivell global UAB i per àmbits de coneixement. La coordinació del programa disposa dels resultats individuals. Aquests resultats es valoraran més endavant durant l'autoinforme.

Adicionalment, com la resta d'universitats catalanes, AQU també programa [l'enquesta triennial d'inserció laboral dels/de les doctors/es](#). Els principals resultats d'aquesta enquesta es publiquen a l'espai "Les xifres del doctorat" (https://siq.uab.cat/siq_doc/1197) dins la pestanya Qualitat de la fitxa web dels programes de doctorat.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió del programa i per als processos de seguiment i acreditació.

Per últim, cal tenir en compte que dins el SGIQ de l'Escola s'ha definit el PS04-[Procés de suport de Gestió de queixes i suggeriments](#) que permet organitzar les activitats que garanteixin la recollida i la gestió de les opinions de satisfacció i d'insatisfacció, en forma de suggeriment, de queixa o de felicitació, de les persones usuàries i grups d'interès externs, per tal de donar-los la resposta adequada i obtenir-ne informació rellevant per millorar els programes, la prestació dels serveis universitaris i la millora de les instal·lacions. A més també, i de manera centralitzada, es fa un seguiment de les queixes i de suggeriments rebuts a través del canal [OPINA UAB](#) que és un canal obert de participació que permet fer arribar suggeriments, queixes i felicitacions sobre el funcionament de la UAB.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic [PE02-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#) que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ. Aquest procés garanteix la qualitat dels programes de doctorat, establint unes pautes de funcionament i un conjunt de processos orientats a la seva millora contínua. L'objectiu d'aquest procés és establir la sistemàtica que s'ha d'aplicar en el disseny, desplegament i revisió del SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El SGIQ desplegat per a l'Escola de Doctorat, complementa el SGIQ de la UAB i, per tant integra els objectius de qualitat perseguits per la Universitat.

El seguiment del SGIQ de l'Escola recau en la Direcció de l'Escola de Doctorat que té la responsabilitat de garantir que cada responsable realitzi les revisions i seguiments dels seus processos. A partir de les revisions de cada procés elaborades per cada persona propietària de procés, es realitza periòdicament [l'Informe anual de revisió del SGIQ](#), que recull una valoració objectiva sobre el funcionament de l'SGIQ i que permet fer un seguiment de les millores implantades.

Les propostes de millora del SGIQ són coherents amb la revisió realitzada i amb els [Objectius Estratègics de Qualitat Docent](#) i [Política de Qualitat](#) de l'Escola de Doctorat. Aquestes propostes s'estructuren en un pla d'actuació que garanteix el seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.

Durant el 2020 l'Escola de Doctorat, amb l'assessorament de l'Oficina de Qualitat Docent i de l'Àrea de Transformació Digital i d'Organització, va realitzar la revisió integral del SGIQ de

l'Escola: revisió dels processos existents i del desenvolupament de la resta de processos del nou mapa de processos del SGIQ.

Durant el curs 2022-23, l'Escola de Doctorat de la UAB està realitzant la revisió, modificació i millora de l'SGIQ, amb l'objectiu d'assegurar la qualitat i millora contínua de tots els programes de doctorat que ofereix. Entre altres actualitzacions, s'està revisant el redactat dels processos per tal d'incloure l'ús no sexista del llenguatge. L'Escola de Doctorat té planificada la certificació de la implantació del seu SGIQ i la posterior acreditació institucional com a centre, durant el primer semestre de 2024.

S'adjunta a l'apartat C el pla de millora del que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment anterior: totes finalitzades.
- les recomanacions de possibles informes d'AQU, que s'han tingut en compte.
- les propostes de millora detectades en el procés d'acreditació

La Universitat Autònoma de Barcelona disposa del [IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere \(2019-2023\)](#).

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants. Tal com s'ha mostrat als apartats anteriors, la incorporació de nou professorat (sol·licitada) permetrà fer front no només a les baixes per jubilació de PDI altament qualificat sinó també millorar la distribució de doctorands nous per línies de recerca, que també s'ha proposat equilibrar pel què fa al professorat tutor.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **"en progrés vers l'excel·lència"**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 4.3. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

El programa compta actualment amb 18 directores i directors de tesis (tot el professorat, que inclou la modificació proposada per ser efectiva el 2025-26), només 6 dels quals no tenen sexennis de recerca, tenint en compte que 3 acaben d'obtenir la seves places (una professora lectora i dues professores agregades, i encara no han pogut sol·licitar sexennis) i 3 professores TU sèniors han de formalitzar noves avaluacions (no tenen en l'actualitat recerca acreditada, és a dir, sexennis vius). Això equival a un 70% de professorat amb sexennis vius o equivalents. Addicionalment, s'han incorporat a co-dirigir tesis 3 investigadors postdoctorals de convocatòries competitives, una dona i dos homes.

De les 12 persones amb recerca acreditada, 7 son dones i 5 son homes. Del total de 18 directors i directores de tesis, 13 son dones i 5 son homes.

La mitjana de direcció de tesis és de 3 (54/18).

La plantilla compta amb 13 TU/AGR (una TU amb 4 sexennis i en procés d'acreditació CU), 4 CU, 1 lectora.

4 CU (dues dones i dos homes) i 4 TU/AGR (quatre dones) son investigadores principals de projectes de recerca nacional i internacional, a banda de la participació de tot el professorat en un o més projectes (Vegeu Annex 6).

El programa, per tant, compta amb un nombre reduït de professorat que pot dirigir tesis però això es compensa amb una alta dedicació a la recerca (5 grups SGR consolidats, un dels quals és una federació de 4 subgrups), amb una alta proporció de projectes competitius internacionals i nacionals, i convenis que permeten promoure una orientació formativa aplicada a la transferència ja mentre es realitza la tesi (aquesta pràctica està en augment). Cal tenir en compte que el nombre reduït de personal docent i investigador acreditat i director de tesis i projectes ha de fer compatible aquesta tasca amb una estructura fixa de càrrecs de gestió. És a dir, també per aquesta circumstància cal posar en alt valor l'èxit i la qualitat del programa.

La perspectiva de gènere és consubstancial a l'Antropologia contemporània i s'inclou sempre en el l'avaluació dels projectes de tesis. A més, el programa de doctorat garanteix la formació dels doctorands en perspectiva de gènere com a part de les activitats formatives organitzades a nivell de departament, i també en tenen cura els seminaris dels grups de recerca als quals s'adscriuen les tesis. Aquesta és una qüestió important a tots nivells, inclosa la recerca. A més, un dels projectes europeus del departament han estat convidats a la nova Red Española de Proyectos Europeos de Género, creat per la Unidad de Mujeres y Ciencia del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades el 2024.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

L'experiència del PDI queda acreditada amb escreix atès que l'abast de la seva acreditació de la recerca és del 70% amb sexennis vius. Entre les 25 contribucions científiques que s'han seleccionat per mostrar la producció d'alt nivell del PDI en totes les línies, 19 són articles en revistes indexades en Q1 i Q2 i capítols de llibres en anglès en editorials de prestigi en la disciplina segons la classificació SPI en ciències socials, i fruit de projectes internacionals. El professorat del programa és molt conegut i reconegut en els diferents camps d'especialització, participant en xarxes, comitès i associacions nacionals i internacionals de la disciplina, i amb invitacions a impartir seminaris de màster i doctorat a universitats de la resta de l'Estat i d'altres països. El fet que el departament rep assíduament sol·licituds de suport a candidatures postdoctorals competitives de personal investigador nacional i internacional és un indicador d'aquest prestigi, fruit de la producció científica.

Actualment hi ha 22 projectes competitius actius d'abast nacional (10) i internacional (12), en 15 dels quals el professorat del programa és IP, co-IP o IP partner. Entre aquests es compten 3 projectes d'excel·lència ERC obtinguts per dues CU i una AGR. Aquestes dades parlen per elles mateixes. La internacionalització del professorat del programa que dirigeix tesis queda prou palesa.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions (https://siq.uab.cat/siq_doc/1219):

Taula 9

Direccions i codireccions de tesi defensades i % de sexennis de recerca vigents respecte direccions UAB del programa				
Curs	Total Directors/es	Directors/es de la UAB	% Directors/es de la UAB amb sexenni de recerca vigent	% Directors/es de la UAB susceptibles de sexenni
2022	14	12	63%	8
2021	10	10	86%	7
2020	16	14	100%	13
2019	9	8	86%	7

El professorat del programa té una dedicació molt alta a la recerca i a la direcció de tesis. A més, el professorat participa de forma anual a les comissions de seguiment del programa i a la comissió de Premi Extraordinari, amb una representació dels diferents grups de recerca a la CAPD. La **Taula 9** mostra diversos indicis de millora, malgrat els anys afectats pels dos períodes crítics esmentat més amunt: d'una banda, en el període 2019-2022 ha augmentat el nombre de professorat director de la UAB, tot i que el fet que es mantingui estable el nombre de sexennis també indica que es tracta de professorat novell que encara no està en procés d'obtenir-los.

Les defenses de tesis i el professorat director han anat canviant molt d'un any a l'altre en els darrers anys anteriors. Encara en l'actualitat hi ha tesis doctorats afectades per la pandèmia, que van haver d'interrompre i reorientar el treball de camp etnogràfic, que implica sempre contacte directe i continuat amb poblacions sovint en situacions vulnerables o remotes.

Segons les dades disponibles per 2022, dels 14 directors i co-directors de tesis defensades, 12 eren de la UAB, amb un 63% de sexennis vigents respecte a les direccions del programa.

Amb tot el què s'està exposant, queda clar que el professorat del programa, si bé aporta una molt bona qualitat i compromís amb la tasca de direcció, també cal dir que realitza un sobre esforç de dedicació, no per sobrepassar el nombre de tesis sinó per no haver assolit encara una estabilitat laboral i una reducció docent que només és factible si s'obtenen sexennis. És un departament petit, amb poquíssim suport administratiu, i pràcticament tot el professorat ha d'assumir tasques de gestió. Els darrers dos cursos acadèmics s'ha començat a consolidar nou professorat estable després de gairebé 10 anys sense millora quantitativa i qualitativa de plantilla, de manera que s'espera que hi hagi properament un millor repartiment de les tasques de direcció de recerca i de direcció de tesis doctorals.

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis. A nivell d'universitat, l'Escola de Doctorat vetlla per que la UAB desenvolupi les accions adients per fomentar la direcció de tesis i tutorització dels estudiants de doctorat. Aquestes accions les troben en dos àmbits: el normatiu i el de formació.

Per a l'elaboració de la tesi, la coordinació del programa de doctorat assignarà a l'estudiant un director o directora que serà un doctor o una doctora de l'estudi de doctorat. Si el director no pertany al col·lectiu del personal acadèmic doctor de la UAB, s'haurà de nomenar un tutor d'aquest col·lectiu.

Les tesis doctorals podran ser codirigides per altres doctors, fins a un màxim de tres codirectors. Un mateix director podrà dirigir, com a màxim, cinc tesis simultàniament. A aquest efecte, si la tesi és codirigida, es comptabilitzarà la fracció corresponent a cada director. Un aspecte essencial per a fomentar la direcció de tesis és garantir que aquesta tasca sigui reconeguda i valorada; una garantia que ofereix la normativa de la UAB amb el [Model de Dedicació Acadèmica del professorat de la UAB](#) i també en la [Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB](#).

La direcció/codirecció de tesis doctorals defensades també és un dels criteris que la UAB utilitza per la prioritització places de professorat permanent tal com es descriu en el document [Model i criteris de prioritització de les places d'agregat](#) i Model i [Criteris de Priorització de les places de catedràtic d'universitat](#).

Quan el director de la tesi doctoral és de la UAB, majoritàriament la mateixa persona que fa de director assumeix el rol de tutor de la tesi doctoral, per la qual aquest reconeixement corresponent als directors de tesis doctorals també implica un reconeixement a la seva tasca de tutors.

Actualment, a nivell d'Escola, s'està treballant en la modificació de les normatives i reglaments perquè es reconegui (acadèmicament) la tasca de tutor d'una tesi doctoral, quan aquest no coincideix amb el director de tesi.

L'Escola de Doctorat amb la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional de la UAB, i altres entitats com l'[Observatori per la Igualtat](#) ofereixen cursos per potenciar la formació del personal docent e investigador que ha d'assumir la tasca de la direcció de tesis i tutorització dels/les doctorands/des. Per tant l'oferta d'aquests cursos també es correspon a un mecanisme clar i adient pel foment de les tasques de tutorització i direcció de tesis.

El programa fomenta explícitament la co-direcció de tesis doctorals entre professorat més experimentat i professorat novell. No hi ha cap membre del PDI sense dirigir o co-dirigir tesis doctorals. A més, aquesta és una manera de poder respondre a l'alta demanda del programa, que emplena les places disponibles cada any.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

La participació de professorat estranger es vincula sobre tot als tribunals de les tesis amb menció Internacional, promovent que tots els doctorands i doctorandes amb beques del tipus que sigui facin estades de recerca en altres entorns acadèmics, però també per la pròpia naturalesa de la disciplina, sovint amb treball de camp fora del context proper i del país. La possibilitat de realitzar defenses híbrides ha facilitat aquesta internacionalització i implicació dels entorns acadèmics propers als llocs on es porta a terme el treball empíric, redundant en el reforç de vincles de recerca.

Pel què fa a la participació de professorat estranger i doctors internacionals a les comissions de seguiment, s'hi han anat incorporant tots el personal investigador postdoctoral estranger de convocatòries competitives d'alt nivell del departament, i també progressivament a les co-direccions de tesis.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **"en progrés ver l'excel·lència"**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 5.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **en progrés vers l'excel·lència**.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. Aquests recursos inclouen espais de treball per l'estudiant de doctorat, laboratoris de recerca, laboratoris de bioseguretat, equipaments d'alta qualitat i despeses de funcionament associades a la recerca. L'organització dels recursos materials que ofereix la UAB i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assoleixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten els estudiants de doctorat.

Atès que el treball empíric qualitatiu en Antropologia social i cultural es duu a terme fora de la UAB i sovint en àmbits socials remots, tant a l'Estat com a qualsevol lloc del món, els recursos materials de suport al desenvolupament de les tesis doctorals es centren en espais per treballar en les fases de disseny, anàlisi de dades i redacció de resultats, i en el programari necessari més avançat per dur-les a terme. Tots els grups de recerca (5 SGRs, un dels quals subdividit en 4, de manera que son 8 de facto) tenen despatxos específics pels investigadors en formació, compartits amb investigadors postdoctorals, i espais addicionals amb les mateixes funcions que no estan assignats a cap grup. En aquests espais els ordinadors estan equipats amb llicències actualitzades de programes CAQDAS com Atlas.ti i NVivo, de transcripció com Dragon, i d'anàlisi de xarxes com Egonet, entre d'altres. El departament també disposa de lector de microfites i d'un servei de préstec amb material de producció audiovisual (càmeres de cinema, fotografia, trípodes, gravadores de qualitat, etc.). A més, a banda dels recursos ordinaris del Servei de Biblioteques, el Departament d'Antropologia Social i Cultura de la UAB va ser pioner en la subscripció dels Human Relations Area Files (eHRAF), una base de dades ara en línia sobre la producció etnogràfica d'un gran nombre de cultures del món, i continua essent la única de l'Estat, per a la realització de tesis i recerques comparatives.

Finalment, a més de la orientació cap a la transferència dels productes de les tesis doctorals, el Programa ofereix àmbits específics de recerca aplicada institucionalitzats per mitjà de la Fundació WASSU, organització que actua internacionalment per a prevenir la Mutilació Genital Femenina (MGF) a través de la recerca antropològica i mèdica aplicades. I també a través de la EBT (empresa de base tecnològica) INARI Global Social Action S.L. co-participada per la UAB, dedicada a la recerca antropològica i en salut, que inclou convenis de pràctiques per a doctorands del seu àmbit.

5.2. Els serveis a l'abast de l'alumnat ofereixen el suport adequat al procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

L'Escola de Doctorat disposa del [Pla d'Acció Tutorial de l'Escola de Doctorat](#), en sintonia al [Pla d'Acció Tutorial de la UAB](#), que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport als estudiants de Doctorat.

En relació a la promoció, la UAB participa al [Saló Futura](#) i altres [fires internacionals](#) per difondre la informació dels estudis de doctorat.

Accions d'acollida, orientació i formatives organitzades per l'Escola de Doctorat

L'Escola de Doctorat organitza cada curs acadèmic una sessió de benvinguda adreçada als alumnes de nou ingrés. En aquesta sessió i mitjançant la conferència que s'imparteix, es fa especial èmfasi en la importància de l'ètica en la investigació tal i com queda recollit en el [Codi de Bones Pràctiques](#) de l'Escola de Doctorat. També s'informa d'altres aspectes d'interès per als doctorands, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA). També es realitza una sessió específica de [benvinguda pels estudiants estrangers](#).

El [web](#) de l'Escola de Doctorat recull tota aquella informació general o específica relacionada amb els programes de doctorat que és útil per a tots els agents implicats: doctorands, directors, tutors, investigadors, personal de suport als programes, agents externs, etc. En aquesta hi ha diferents eines de suport per complementar la informació o resoldre dubtes:

1. Adreces de correu per a consultes generals o específiques: escola.doctorat@uab.cat, ed.titols@uab.cat, ed.admissions@uab.cat, ed.mobilitat@uab.cat i ed.comissions@uab.cat.
2. Vídeos sobre els diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a vídeos tutorials sobre com fer la [matrícula online](#), com fer el [dipòsit de la Tesi](#) o como dipositar la tesi a la base de dades [TESEO](#).
3. Apartat de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple, a la pàgina [Dipòsit de Tesis](#) es poden consultar les corresponents preguntes més freqüents.

A més, l'Escola de Doctorat també ofereix atenció presencial o telefònica per a consultes ([contactes i horaris de l'Escola de Doctorat](#)). Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats mitjançant el servei de [cita prèvia](#).

L'Escola també compta a través del Campus Virtual de la UAB amb una aula Moodle de l'[Espai de Comunicació Escola de Doctorat](#), per tots els alumnes matriculats, que permet publicar avisos, notícies, inscripcions a activitats formatives transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat.

El [programa d'activitats formatives transversals](#) impulsat per l'Escola de Doctorat té com a finalitat **promoure l'adquisició de competències transversals** (com el desenvolupament de la tesi doctoral i el futur professional) **durant l'etapa formativa del doctorat**. En l'organització dels cursos participen el [Servei de Biblioteques](#), el [Servei de Llengües](#), al [Parc de Recerca](#) i el [Servei d'Ocupabilitat](#).

Algunes d'aquestes activitats formatives es van començar a oferir a partir del curs 2015-2016 però és a partir del curs 2017-2018 quan s'inicia la creació d'un programa formatiu global en

col·laboració amb l'Oficina de Projectes Estratègics. Es poden consultar totes les activitats formatives vigents a [l'espai web](#).

Com a última activitat del Doctorat, l'Escola organitza dues vegades cada curs acadèmic la [cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat](#). Amb aquest acte la UAB reconeix l'esforç i la dedicació dels joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

Beques, ajuts, mobilitat i ocupabilitat

Una bona part dels estudiants de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte d'investigació. Des del web de l'Escola de Doctorat es pot accedir al cercador [d'Ajuts, Beques i Convocatòries](#) que conté tota la informació relativa. La informació específica respecte al nombre i tipus de beca està recollida en les [memòries anuals](#) que publica l'Escola de Doctorat.

Afavorir la **mobilitat** en els estudis de doctorat és una prioritat de l'Escola de Doctorat en el context d'incrementar la internacionalització dels programes i l'adquisició de competències transversals.

Dins de les **accions específiques de mobilitat** de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: [Erasmus Estudis](#) dirigit a fer una estada vinculada al projecte de la tesi doctoral en una universitat o centre de recerca i [Erasmus Pràctiques](#) dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions. Realitzar una mobilitat internacional és un dels requisits per optar a la [Menció Doctor Internacional](#).

En el marc de la **internacionalització dels programes de doctorat**, [l'Oficina de Projectes Internacionals \(OPI\)](#) organitza [jornades informatives](#) dirigides a investigadors en què s'informa de les característiques de la convocatòria, la presentació de les sol·licituds i l'execució de projectes European Joint Doctorate.

Per als **estudiants estrangers**, el [Servei de Suport Internacional](#) (ISS) proporciona tota la informació necessària per incorporar-se a la UAB.

Pel que fa a l'ocupabilitat i inserció laboral del doctorand, la UAB disposa del [Servei d'Ocupabilitat](#) que es defineix com un servei general de suport a la comunitat universitària per gestionar els processos que facilitin el desenvolupament professional de l'alumnat, i les persones titulades de la UAB, d'acord amb els estudis cursats.

El programa de [Doctorats Industrials](#), promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el **desenvolupament de projectes d'investigació estratègics dins d'una empresa**, on el / la doctorand / a desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Així mateix, aquests projectes han de ser objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la **Menció de Doctor Industrial**. A tall d'exemple, el passat 2020 es van signar 30 convenis de doctorats industrials a la UAB.

El programa disposa de diversos acords de col·laboració vinculats a les línies i projectes que porten a terme els grups de recerca, que permeten promoure estades de curta durada en entorns acadèmics estrangers als estudiants de doctorat i donar lloc a doctorats internacionals, a banda de les tesis en co-tutela. Es reitera sempre la informació que arriba de convocatòries de beques i de mobilitat, i s'encoratja a vincular les tesis als projectes de recerca vigents des del procés d'admissió, sempre que sigui possible. La orientació acadèmica i l'acció tutorial

corresponen sobre tot als directors i directores, però es responen diàriament consultes dels estudiants matriculats sobre decisions acadèmiques que els supervisors no coneixen amb detall.

Amb tot, una tasca pendent és desenvolupar estratègies d'orientació professional col·lectives i estratègies per millorar la inserció laboral. Tot i que, per exemple, sabem que bona part dels doctorats en el programa retornen als seus països amb molt bones perspectives de millora.

Pel què fa a la perspectiva de gènere en relació amb l'eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge, cal recordar que es tracta d'una perspectiva present per defecte a la disciplina i que, a més, la majoria del professorat i de l'alumnat són dones, i la segueixen. Això també significa que la majoria de direccions, doctorandes, mobilitat i intercanvi, mobilitat del PDI, premis extraordinaris, composició de les comissions, etc., té una presència de més de la meitat de dones que d'homes.

El Departament, com tota la UAB, no té retolacions sexistes, tot el PDI i PAS té formació en perspectiva de gènere, existeix una figura específica per vetllar per la igualtat entre dones i homes i per aplicar els protocols vigents a la UAB sobre discriminació per raó sexual i de gènere i sobre assetjament sexual.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb **"en progrés vers l'excel·lència"**.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix".

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

Tot el procés de realització de les tesis doctorals ha millorat extraordinàriament en el període analitzat, i un dels aspectes més importants ha estat la vinculació de les tesis a les activitats formatives del programa i l'esforç per vincular els doctorands de nou ingrés als projectes i les activitats dels grups de recerca.

Les activitats de formació que organitza el programa estan a mig camí entre l'oferta cada vegada més variada i oportuna de l'Escola de Doctorat i les que organitzen els grups de recerca. Des del curs 2019-20 i en part com a conseqüència del confinament, la majoria de les activitats formatives es realitzen online i des del curs 2020-21 es programen 5 activitats formatives per curs de tres tipus (instrumentals, temàtiques, transversals). Algunes de les instrumentals i transversals es repeteixen cada curs (per exemple, sobre l'escriptura d'articles científics en antropologia, o el programari CAQDAS, la metodologia d'anàlisi de xarxes personals, o els aspectes i protocols ètics de la recerca en antropologia) i d'altres varien en funció del professorat convidat que fa visites o estades al Departament en els diferents grups de recerca, cobrint temàtiques tan variades com les dels projectes i línies de recerca. A principis de cada curs, la Coordinació del programa recull les propostes dels grups de recerca que, per definició, són del màxim interès per doctorands i doctorandes que fan tesis en el marc dels projectes d'aquests grups, i s'obren als i les estudiants de màster. La resta són programades en funció de les necessitats formatives específiques de la disciplina sense solapar-se amb l'oferta de l'Escola de Doctorat. D'aquestes darreres, es recomanen sobre tot les de metodologies de producció i gestió de dades (Data Management Plan) i les estratègies de comunicació científica innovadores comuns a les disciplines de CCSS.

Les activitats de formació, tant les del programa com les dels grups que s'inclouen com a activitats de formació de doctorat, es certifiquen a partir de l'assistència, la participació i, en alguns casos, a través de la realització d'exercicis pràctics. Per exemple, saber crear un projecte propi amb un programa CAQDAS (software per tractament i anàlisi de dades qualitatives com Atlas.ti o Nvivo) per fer el tractament de dades pròpies. La participació mitjana de les activitats formatives del programa es situa entre 10 i 15 persones.

Tot i que no és una activitat formativa estàndard, el programa ofereix als doctorands i doctorandes la possibilitat d'incorporar-se a l'equip editorial d'una revista acadèmica indexada de la UAB, [Perifèria. Revista de Recerca i Formació en Antropologia](#), un aprenentatge professional únic sota la supervisió de professorat del programa, que va sorgir com una iniciativa d'estudiants del programa i actualment és de referència a la disciplina a l'Estat. Aproximadament un terç dels estudiants de doctorat matriculats al programa hi col·labora al llarg dels anys de realització de la tesi.

Cal destacar que cada vegada es fan més tesis per compendi de publicacions i que, per tant, la competitivitat de les persones doctorades al programa augmenta significativament pel què fa a l'obtenció de beques post-doctorals.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat (https://siq.uab.cat/siq_doc/1219)

Com hem assenyalat anteriorment, la pandèmia i també l'atac informàtic han tingut un impacte marcat no només en el treball de camp etnogràfic, base de la recerca antropològica, sinó també en les possibilitats d'anàlisi de les dades, atès que no es va poder fer servir el programari, ni era convenient treballar amb les dades recollides en els ordinadors de la UAB. La **Taula 10** mostra com, en els anys analitzats, tot i que l'entrada anual de 12 places es cobreix sense problemes i les tesis defensades anualment son una mitjana de 8, més de la meitat es qualifiquen amb Cum laude i més del 30% tenen menció internacional, un percentatge molt satisfactori.

Taula 10

Tesis doctorals defensades per curs acadèmic					
Curs	Dedicació completa	Dedicació parcial	Total	Cum laude	Menció internacional
2022	7	1	8	50%	37,5%
2021	5	2	7	100%	28,57%
2020	9	2	11	54,55%	36,36%
2019	2	5	7	28,57%	42,86%

D'altra banda, la majoria d'estudiants de doctorat no gaudeixen de beques per a realitzar la tesi, i més de la meitat son estrangers, la qual cosa multiplica les dificultats. Molts estudiants comencen les tesis a temps complet i van veient que sense suport no podran seguir el ritme i passen a temps parcial. Amb tot, el programa considera que el rendiment és molt acceptable, com es pot observar a la **Taula 11**, ja que la durada mitjana de realització del doctorat està altament condicionada per les incidències de la Covid 19 i el ciberatac, però es situa entre 4,5 i 5 anys en el cas de dedicació complerta, i entre 5,5 i 7 en el cas de dedicació parcial. Les tesis en antropologia impliquen en la majoria de casos llargs períodes de camp que difícilment s'ajusten a períodes més curts per obtenir i analitzar les dades, atesa la particularitat d'entrada al camp i el temps invertit en les relacions que s'hi ha d'establir, per consideracions ètiques i metodològiques.

Pel què fa a les qualificacions, la mitjana de qualificació Cum laude del període analitzat és del 65%, però les variacions son massa altes com per considerar que hi ha una tendència. El què sí que podem constatar des de la Coordinació és que el fet que hi ha una proporció menor de tesis amb Cum laude no només no és un indicador negatiu sinó ben al contrari: com és habitual en altres països europeus, la màxima qualificació s'atorga cada vegada més amb criteris de qualitat més exigents. Precisament, la major qualitat de les tesis defensades al programa es pot observar en l'augment de les tesis amb menció internacional durant el període, més del 30% i en progressió ascendent.

Taula 11

Durada mitjana en anys del programa per als / a les doctores		
Curs	Dedicació completa	Dedicació parcial
2022	5,7%	6%
2021	4,5%	7,5%
2020	5,5%	6,9%

2019	5%	6,5%
------	----	------

Les tesis llegides els darrers cursos, segons dades del SIQ (2019-2022) i les recollides per la Coordinació (2022-2023 i 2023-2024) segueixen exactament la mateixa tendència. Aquest darrer curs, el nombre de tesis defensades a 30 de setembre de 2024 serà de 10, un indicador que millora, i que indica que s'està produint una recuperació dels dos períodes excepcionals que han afectat negativament la realització de les tesis en el camp de l'antropologia.

D'altra banda, com s'observa a la **Taula 12**, l'alta mitjana d'abandonament de l'any 2022 (13,3%) és excepcional, atès que la mitjana dels altres cursos disponibles és del 8%.

Taula 12

Taxa d'abandonament per curs acadèmic	
Curs	Taxa d'abandonament
2022	13,33%
2021	7,94%
2020	6,67%
2019	9,52%

En resum, des de la Coordinació Acadèmica del Programa es valora molt positivament la consolidació de tendències il·lustrades per aquests indicadors pel què fa als resultats científics: un increment de les publicacions derivades de les tesis doctorals (la majoria en forma d'articles en revistes indexades espanyoles i estrangeres especialitzades dels tres primers quartils, però també monografies etnogràfiques en format llibre, com reflecteix la selecció de l'Annex 6) i en menor temps des de la data de defensa (en part per l'augment de les tesis per compendi de publicacions); un increment de les tesis amb menció internacional (tot i que encara es noten els efectes de les estades en centres de prestigi a l'estranger cancel·lades en els anys afectats per la pandèmia); un increment de la internacionalització amb les mencions internacionals (que alhora ha repercutit en la producció de més tesis redactades total o parcialment en anglès); i una reducció de l'abandonament.

6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats

Satisfacció dels doctors i de les doctores:

		2016	2017	2018	2019	2020	2021
Considero que he tingut un bon director o directora	PD		3.50	2.00	2.33	3.57	4.00
	Branca	3.69	3.41	3.59	3.23	3.72	4.56
	UAB	3.42	3.43	3.42	3.44	3.54	4.45
Estic satisfet/a amb el programa de doctorat	PD		3.00	3.00	3.33	3.86	4.67
	Branca		4.00	4.31	3.95	4.29	4.16
	UAB		3.96	4.00	3.94	4.14	3.93
Si tornés a començar, triaria el mateix programa de doctorat	PD		Sí 100%	Sí 50%	Sí 67%	Sí 86%	Sí 100%
	Branca	Sí 83%	Sí 76%	Sí 81%	Sí 78%	Sí 86%	Sí 86%
	UAB	Sí 83%	Sí 82%	Sí 81%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 81%

Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	PD		Sí 100%	Sí 50%	Sí 67%	Sí 71%	Sí 100%
	Branca	Sí 90%	Sí 82%	Sí 83%	Sí 84%	Sí 85%	Sí 88%
	UAB	Sí 82%	Sí 85%	Sí 80%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 82%

Segons les enquestes recollides, creix el grau de satisfacció dels doctors i doctores amb els seus directors i directores i es situa en 4 punts, mig punt per sota de la mitjana de la branca i de la UAB. En canvi, la satisfacció amb el programa és de 4,67 punts, clarament més alta que la mitjana de la UAB i de la branca. També en el cas del tornar a començar el doctorat i de triar la universitat on fer-lo, el 100% de les persones enquestades responen afirmativament. També molt per sobre de les mitjanes obtingudes per la branca i la UAB en ambdós casos.

Satisfacció dels directors i de les directores de les tesis doctorals:

		2016	2017	2018	2019	2020	2021
El/la doctor/a ha assolit els objectius del doctorat en relació a la seva formació com a investigador/a	PD		3.67	4.00	4.00	4.00	
	Branca	3.76	3.68	3.63	3.69	3.00	3.65
	UAB	3.72	3.58	3.58	3.63	3.68	3.67
Considero adequat el temps que he dedicat a la direcció de la tesi doctoral	PD		3.33	3.00	3.40	3.00	
	Branca	3.8	3.55	3.16	3.28	3.24	3.22
	UAB	3.39	3.33	3.20	3.24	3.27	3.25
Els resultats de la tesi doctoral, en relació a les publicacions o altres formes de difusió, s'han ajustat a les expectatives inicials	PD		3.50	3.80	3.80	3.60	
	Branca	3.38	3.25	3.25	3.18	3.33	3.20
	UAB	3.43	3.28	3.32	3.35	3.45	3.39
La relació amb el/la doctor/a ha estat fluida i s'ha mantingut sempre dintre d'un bon clima de col·laboració	PD		3.83	4.00	4.00	4.00	
	Branca	3.96	3.78	3.74	3.81	3.91	3.85
	UAB	3.93	3.76	3.74	3.77	3.83	3.83

Pel què fa a la satisfacció de directors i directores amb els resultats de les tesis doctorals i el procés de direcció, les respostes son consistentes amb la informació qualitativa obtinguda per la coordinació: la satisfacció és alta (4 punts) en relació amb la formació dels doctors i doctores, molt per sobre de la mitjana de la branca i de la UAB; les dades son incompletes en relació amb el temps dedicat però indiquen una lleugera insatisfacció, sempre atribuïda a un excés de dedicació no reconegut, i lleugerament per sota de les mitjanes de la branca i de la UAB; torna a ser alta i per sobre de les altres mitjanes de context tant la satisfacció amb les publicacions i la difusió derivada segons les expectatives inicials, així com la relació mantinguda i el clima de col·laboració, de 4 punts.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat (https://siq.uab.cat/siq_doc/1219)

Atès que les dades disponibles per taxa d'ocupació i adequació de la feina als estudis només estan disponibles per branques, es fa molt difícil identificar el cas de l'Antropologia social i cultural, que no té una definició professional específica ni una formació doctoral especialitzada a nivell temàtic. No es pot comparar, per exemple, amb Dret, Economia, o altres CCSS, fins i tot és difícil de comparar amb Sociologia. Amb tot, la inserció de doctorats és cada vegada més satisfactòria. Cal destacar el fet que a molts països llatinoamericans dels que procedeixen els i les estudiants de doctorat de forma majoritària la formació en antropologia té històricament una inserció molt més clara i amb demanda més específica. Segons les dades registrades per la Coordinació del programa, tots els doctorats llatinoamericans que retornen als seus països milloren la seva posició laboral. Un dels objectius a millorar des de la UAB, en aquest sentit, ha

de ser el registre de tots els indicadors d'inserció laboral per disciplina, superant l'opacitat actual que fa intractable les dades des de la nostra disciplina.

En la renovació de la pàgina web del programa realitzada el curs 2022-23 s'ha introduït de forma explícita que un dels objectius de la formació doctoral en Antropologia és formar professionals d'alt nivell en qualsevol camp on sigui necessària una perspectiva professional especialitzada sobre diversitat cultural i desigualtat social.

A l'hora d'analitzar els resultats acadèmics desagregats per sexe, queda clar que el factor més important que determina la durada d'estudis en Antropologia és disposar o no d'una beca de formació de personal investigador i no s'observen diferències per sexe. Tampoc s'observen diferències entre dones i homes en el progrés dels estudis ni en l'equitat en la graduació: la mitjana de 8 tesis defensades cada any reflecteix el desequilibri en l'accés, majoritàriament masculí, ja que aproximadament 6 dones i 2 homes defensen tesis cada any en els darrers anys. De la mateixa manera, no es té constància de diferències de satisfacció amb els estudis cursats per sexe de les doctores i els doctors formats al programa.

Com a científics socials, podem afirmar que no té sentit parlar d'evolució en un període de 4 anys marcat per 2 anys sencers d'afectació, un per la pandèmia i un per l'atac informàtic, en el qual al passar del Nebula al nou núvol es van perdre totes les dades informàtiques d'anys anteriors. Amb tot, i considerant que no es pot fer pròpiament una anàlisi en termes de sèrie, considerem que tant l'evolució com els resultats del programa son molt bons.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **progrés vers l'excel·lència**.

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora (excel de pla de millora)

PROGRAMA DE DOCTORAT: ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL															
Propost	Data	Estàndard	Origen	Cur	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Priori	Resposta	Inici	Final	Indicadors assolir	Modificac ¹ 2 memòria	Estat	Observacions
1	01/01/2017	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	16/17	Completar implantació SGIQ	Implantació SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent la metaavaluació i l'aprovació	Alta	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: pendent la metaavaluació i l'aprovació	Juliol 2016	Finalitzat Octubre 2017	Procés publicat	No	Finalitzada	
2	01/01/2017	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	16/17	Completar implantació SGIQ	Implantació SGIQ	Elaboració procés d'Acreditació de programes de doctorat	Alta	Elaboració procés d'Acreditació de programes de doctorat	Febrer 2017	Finalitzat Octubre 2017	Procés publicat	No	Finalitzada	
3	01/01/2017	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	16/17	Completar implantació SGIQ	Implantació SGIQ	Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès	Alta	Elaboració procés de Satisfacció dels grups	Febrer 2017	Finalitzat Octubre 2017	Procés publicat	No	Finalitzada	
4	01/01/2017	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	16/17	Manca indicadors satisfacció grups	Ampliació recollida satisfacció grups	Programació enquesta doctorats/es	Alta	Programació enquesta doctorats/es	Octubre 2017	Desembre 2017	Publicació resultats	No	Finalitzada	
5	01/01/2017	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	16/17	Manca indicadors satisfacció grups	Ampliació recollida satisfacció grups	Programació enquesta directorats/es	Alta	Programació enquesta directorats/es	Octubre 2017	Desembre 2018	Publicació resultats	No	Finalitzada	
6	01/01/2017	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	16/17	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió processos SGIQ implantats abans 2016	Alta	Revisió processos SGIQ implantats	Octubre 2018	Juliol 2019	Informe revisió SGIQ	No	En procés	
7	10/02/2017	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	16/17	Petició dels doctorands del programa d'un espai propi per a treballar	Avaluar opcions per crear un espai per als doctorands del programa	Programar una reunió amb el deganat per a buscar una solució adequada	Alta	Coordinadora	10/02/2017	20/05/2017		No	Desestimada	Per correu-e s'ha informat que la Facultat no té espai per a crear un espai propi per a doctorands dins del departament. No obstant això, s'ha millorat la relació entre doctorands per altres vies
8	10/02/2017	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	16/17	Valoració específica dels doctorands dels tallers de competències transversals i metodològiques	La programació de més tallers en metodologia i competències transversals en el programa d'activitats formatives	Repensar el programa d'activitats formatives tenint en compte el pressupost disponible per a organitzar aquestes activitats	Alta	CAPD	10/02/2017	31/12/2017	Programació d'un curs de recursos per a la antropologia per a doctorands del primer any i dels seus recursos	No	Finalitzada	
9	01/05/2018	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	18/19	Gran nombre de línies de recerca	Reduir el nombre de línies de recerca	Modificar la memòria de verificació per a reduir el nombre de línies de recerca	Alta	CAPD	01/05/2018	01/09/2019	Implantació de la modificació	Si		
10	01/05/2018	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	18/19	Falten algunes activitats formatives que podrien ser beneficiosos per als doctorands	Actualitzar les activitats formatives	Modificar la memòria de verificació per a incorporar noves activitats formatives i fer obligatori la participació en seminaris del PD	Alta	CAPD	01/05/2018	01/09/2019	Implantació de la modificació	Si	En procés	
11	01/05/2018	4. Adequació del professorat	Acreditació	18/19	Actualització del professorat	Actualitzar els recursos humans	Modificar l'informe de verificació per a donar baixa 4 professors jubilats i d'alta 3 professors amb recerca oficialment acreditada	Alta	CAPD	01/05/2018	01/09/2019	Implantació de la modificació	Si	En procés	
12	30/09/2021	4. Adequació del professorat	Modificació	22/23	Actualització del professorat	Actualitzar els recursos humans	Modificar la memòria de verificació amb la incorporació 1 professora		CAPD	30/09/2021	1/09/2022	Document de Professorat actualitzat	Si	Finalitzada	
13	23/04/2020	1. Qualitat del programa formatiu	Acreditació CAE	19/20	Ajustar el número de places ofertes a la Memòria Verificada a la demanda real existent	Millorar la promoció del programa i equilibrar oferta i demanda real		Alta	Coordinadora	1/09/2021	31/09/2023	Web del programa	Si	Finalitzada	

14	23/04/2020	1. Qualitat del programa formatiu	Acreditació CAE	19/20	Aplicar els criteris de selecció d'estudiants tal i com estan establerts a la Memòria Verificada	Millorar la informació per directors i directores prospectius en el procés d'admissió i el seguiment de la formació complementària, si s'escau.	Recordatori periòdic als directors i directores potencials un cop acabat cada procés d'admissió sobre els criteris i el seguiment necessari, reflectint als documents de compromís i pla de treball post matriculació.	Alta	CAPD	1/09/2021	31/03/2023	Implantació de la modificació	Sí	Finalitzada
15	23/04/2020	4. Adequació del professorat	Acreditació CAE	19/20	Actualitzar la informació relativa a alguns professors, publicacions, línies de recerca i projectes.	Millorar la informació sobre línies i directors i directores prospectius, aplicant els grups de recerca.	Modificació del web del Programa i connexió amb el web del Departament, amb un document nou sobre grups, projectes i línies que admeten possibles tesis.	Alta	Coordinadora	1/9/2023	30/06/2024	Document de línies i projectes realitzat	Sí	Finalitzada
16	23/04/2020	1. Qualitat del programa formatiu	Acreditació CAE	19/20	Aplicar la Normativa sobre la Concessió del Premi Extraordinari	Convocar cada any el Premi Extraordinari	Crear comissió i atorgar cada any el Premi Extraordinari	Alta	Coordinadora	1/09/2021	30/06/2022	Concessió dels Premis	Sí	Finalitzada
17	23/04/2020	6. Qualitat dels resultats	Acreditació CAE	19/20	Implementar un software per a la detecció de possibles plagis a l'elaboració de les Tesi Doctorales									
18	23/04/2020	3. Eficàcia del sistema de garantia interna	Acreditació CAE	19/20	Implementar les millores derivades de l'aplicació dels procediments de seguiment previstos en el SQIC.									
19	23/04/2020	6. Qualitat dels resultats	Acreditació CAE	19/20	Millorar els serveis destinats a oferir recolzament per a facilitar la inserció laboral dels doctors									
20	23/09/2021	4. Adequació del professorat	Acreditació CAE	19/20	Actualització del professorat	Actualitzar els recursos humans	Promoció de les tesis per compendi, que augmenten la co-modificació la memòria de verificació amb la incorporació de	Alta	CAPD	1/09/2021	23/7/2024	Web del programa i informació	Sí	Finalitzada
21	01/09/2021	1. Qualitat del programa formatiu	Acreditació CAE	19/20	Falten algunes activitats formatives que podrien ser beneficiosos per als doctorands	Millorar l'oferta d'activitats formatives i complements d	Promoure entre doctorands prospectius i de nova matriculació	Alta	Coordinadora	1/9/2022	30/6/2023	Web del programa i informació	Sí	Finalitzada
22	01/09/2021	1. Qualitat del Programa formatiu	Acreditació CAE	19/20	Falten algunes activitats formatives que podrien ser beneficiosos per als doctorands	Millorar l'acollida i les orientacions dels nous doctorands	Organitzar reunions sistemàtiques amb els nous doctorands	Alta	Coordinadora	15/01/2022	30/6/2024	implantació de la modificació	Sí	Finalitzada
23	01/12/2024	4. Adequació del professorat	Seguiment	24/25	Millorar la visibilitat de recerca del professorat	Incrementar el nombre de sexennis de recerca del professorat	Incentivar la sol·licitud de sexennis per part del professorat	Alta	CAPD	01/2025	30/6/2027	Nombre de sexennis	Sí	En procés
24	01/12/2024	4. Adequació del professorat	Seguiment	24/25	Ajustar oferta de i demanda	Millorar la promoció dels temes d'especialització dels grups de recerca que poden acollir tesis doctorals amb l'objectiu d'ajustar més oferta i demanda	Incrementar la visibilitat de la informació a la pàgina web i	Alta	CAPD	01/2025	30/6/2027	Nombre de doctorands per línia	Sí	En procés
25	01/12/2024	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	24/25	Augment del coneixement de beques	Incrementar el nombre d'estudiants amb beca, tant en convocatòries nacionals com d'altres països	Reforçar la difusió de beques i ajuts a l'estudi a la plana web	Alta	CAPD	01/2025	30/6/2027	Nombre de persones amb beca	Sí	En procés
26	01/12/2024	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	24/25	Baixa participació dels doctorands en la recerca	Incentivar la participació dels doctorands i doctorandes en les activitats de recerca dels grups de recerca del departament	Inclusió de l'enllaç a la pàgina de recerca del Departament	Alta	CAPD	01/2025	30/06/2025	nombre activitats de recerca	Sí	En procés
27	01/12/2024	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	24/25	Potenciar la internacionalització	Millorar la internacionalització amb un increment de tesis amb menció internacional	Recordar periòdicament al professorat del programa la posibilitat de	Alta	CAPD	01/2025	30/6/2027	Nombre tesis amb menció internacional	Sí	En procés
28	01/12/2024	4. Adequació del professorat	Seguiment	24/25	Millorar el nivell de publicacions	Incentivar la publicació d'articles en revistes Q1 i Q2 i de monografies etnogràfiques a partir de les tesis	Informar de les accions formatives existents orientades a	Alta	CAPD	01/2025	30/6/2027	Nombre articles Q1 i Q2	Sí	En procés
29	01/12/2024	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	24/25	Seguiment dels doctors egresats	Conèixer amb precisió la inserció laboral i millora professional dels doctors i doctores del programa	Administració d'enquesta específica d'inserció laboral i m	Alta	CAPD	01/2025	30/6/2027	Enquesta inserció laboral	Sí	En procés
30	01/12/2024	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	24/25	Afiançar actius del programa	Promoure l'accés a beques post-doctorals dels doctors i doctores del programa	Reforçar la difusió de beques post-doctorals tant a la pàgina web	Alta	CAPD	01/2025	30/6/2027	Finançament directors	Sí	En procés
31	01/12/2024	4. Adequació del professorat	Seguiment	24/25	Afavorir els vincles dels agents del programa	Millorar la implicació dels investigadors post-doctorals en el programa a nivell de co-direcció i de participació a les comissions de seguiment	Promoure la co-direcció de PDI i PI post-doctoral novell al	Alta	CAPD	01/2025	30/6/2027	Nombre investigadors post-doc en comissions de seguiment i direcció	No	En procés
32	01/12/2024	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	24/25	Ajustar el suport als doctorands	Millorar el suport administratiu a la coordinació del programa en tots els àmbits i procediments	Assignació d'un PTGAS de suport a la coordinació del programa	Alta	CAPD	01/2025	30/6/2027	Funcions PTGAS	No	En procés
33	01/12/2024	4. Adequació del professorat	Seguiment	19/20	Actualització del professorat	Actualitzar els recursos humans	Modificar la memòria de verificació	Alta	CAPD	01/2025	30/6/2027	Recursos Humans	Sí	En procés