
INFORME DE SEGUIMENT DE PROGRAMA DE DOCTORAT-ISP
Curs acadèmic 2022-2023

A. Dades identificadores bàsiques del programa

Denominació	Programa de Doctorat en <u>Aqüicultura</u>
Codi RUCT	5600106
Curs acadèmic d'implantació	2012-2013
Coordinació acadèmica	Lluís Tort Bardolet
Data d'Acreditació	11/4/2019 (Data de resolució)
Òrgan d'aprovació de l'informe	CAPD JP
Data d'aprovació de l'informe	21/06/2024 per la CAPD 19/07/2024 per la JP

B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració "s'assoleix". En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 1.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració en **progrés vers l'excel·lència**.

El programa de Doctorat d'Aqüicultura continua actualitzat en relació als avenços d'aquesta disciplina i l'oferta del Programa es va actualitzant també a través de la incorporació de la recerca que els especialistes i professors del Doctorat van realitzant. Addicionalment, s'incorporen aspectes més novedosos com l'actualització de les línies de recerca amb nous enfoc disciplinaris com els microcontaminants, el benestar animal, la nutrigenòmica i altres tecnologies òmiques que s'han incorporat recentment i que també amplien les competències científico-tècniques a l'abast dels estudiants. El perfil d'ingrés continua amb una part de la demanda nacional i una altra d'internacional que és creixent, especialment la darrera. La perspectiva de gènere és equilibrada, tant en professorat com en alumnat.

Des de l'acreditació el programa de doctorat ha introduït les modificacions següents:

Modificacions substancials:

Descripció de la modificació	Curs d'Implantació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB		Aprovació AQU
			Centre	CD	
1. Adscriure en el RUCT el programa d'Aqüicultura a l'Escola de Doctorat de la UB. 2. Concretar que, en relació als processos de qualitat: - Les enquestes als titulats, les realitzarà la universitat coordinadora. Les altres universitats facilitaran a la universitat coordinadora la informació necessària i els contactes dels estudiants per poder fer l'enquesta. - Les enquestes del professorat i PAS les realitzarà cada universitat al seu personal, i aquesta informació serà enviada a la universitat coordinadora, mitjançant un enllaç a la web de qualitat corresponent, per als processos de qualitat que els necessitin .	2022-2023	22/09/2021	18/03/2022	22/09/2021	27/05/2022 (Favorable)
Descripció de la modificació	Curs d'Implantació	Proposta de Modificació	Aprovació UAB		Aprovació AQU
-Es modifiquen les competències en els termes següents: a) Modificació redactat competència B11 b) Incorporació nova competència B17	2024-2025	30/09/2022	24/11/2023	28/02/2024	Avaluació en procés

<p>c) Incorporació nova competència relacionada amb la perspectiva de gènere C1</p> <p>- Es modifica l'annex de recursos humans del programa en els termes següents:</p> <p>a) Alta de 5 nous professors</p> <p>b) Baixa de 2 professors</p> <p>c) Canvi menor en la denominació de la línia "Estrés, inmunología y desarrollo de vacunas en peces" que passa a anomenar-se "Estrés, bienestar animal, inmunología y desarrollo de vacunas en peces", afegint el tema "bienestar animal" que no estava explícit.</p> <p>d) Actualització de la informació relativa al professorat que integra el programa (categories contractuals, sexennis, grups de recerca, projectes de recerca, contribucions científiques, tesis)</p> <p>Els canvis en la plantilla de professorat es detallen a la memòria del programa (2023) i a l'annex 1 d'aquest informe de seguiment.</p> <p>- S'actualitzen els textos comuns de la memòria que afecten el conjunt de programes de doctorat de la UAB i la UB d'acord amb la normativa vigent i als canvis experimentats als serveis de les universitats. Així mateix, s'aprofita per a actualitzar també alguns aspectes específics del programa.</p>					
---	--	--	--	--	--

La modificació 2024/25 resulta de la proposta número 16 del pla de millores, que tenia com a objectiu principal actualitzar el llistat de professorat. Les altes i baixes de professorat estan recollides en el document de Recursos Humans i en la Memòria de Modificació del Programa (veure la taula a continuació, per línies de recerca) i és un canvi rellevant, sobretot perquè s'han incorporat un nombre significatiu de professors (2 de la UAB i 3 de la UB), tots ells amb currículums competents i la majoria amb sexennis i acreditacions. Per altra banda només s'han produït 2 baixes (1 per jubilació) i per tant el balanç és positiu als efectes de la renovació del professorat.

Línia: Estrès, benestar animal, immunologia i desenvolupament de vacunes en peixos

Nom i COGNOMS	Categoria	Centre	Alta/ Baixa / Segueix
Lluís Tort Bardolet	CU	UAB	Segueix
Nerea Roher Armentia	Agregada	UAB	Segueix
Mariana Teles Pereira	Ramón y Cajal	UAB	Segueix
Joan C. Balasch Alemany	Prof. Associat	UAB	ALTA

Línia: Patologia, salut i avaluació de l'impacte ambiental en peixos

Nom i COGNOMS	Categoria	Centre	Alta/Baixa /Segueix
Maite Carrassón López de Letona	CU	UAB	Segueix
Francesc Padrós Bover	TSR/ Associat	UAB	BAIXA
Roser Sala Pallarés	TU	UAB	Segueix

Maria Constenla Matalobos	Agregada	UAB	Segueix
Anna Soler Membrives	Agregada	UAB	Segueix
Sara Dallarès Villar	Lectora	UAB	ALTA

Línia: Regulació del creixement i desenvolupament de peixos i animals aquàtics

Nom i COGNOMS	Categorla	Centre	Alta/Baixa /Segueix
Joaquín Gutiérrez Fruitós	CU	UB	Segueix
Isabel Navarro Alvarez	CU	UB	Segueix
Encarni Capilla Campos	CU	UB	Segueix
Daniel García de la Serrana	Agregat	UB	ALTA

Línia: Nutrició, energètica i metabolisme intermediari en peixos

Nom i COGNOMS	Categorla	Centre	Alta/Baixa /Segueix
Josefina Blasco Mínguez	TU	UB	Segueix
Antonio Ibarz Valls	Agregat	UB	Segueix
María Angeles Gallardo	TU	UB	Segueix
Irene García Meilan	Lectora	UB	Segueix
Miguel Martín Pérez	Lector	UB	ALTA
Laura Fernández Alacid	Lectora	UB	ALTA
Jaime Fernández Borrás	TU	UB	BAIXA

1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.

Les doctorandes i doctorands admesos tenen el perfil d'ingrés adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i distribució de les línies de recerca del programa, i el nombre de places ofertes.

El perfil d'ingrés dels doctorands es manté sota un perfil doble: En primer lloc els estudiants de l'àmbit geogràfic local o nacional i que prové majoritàriament del màster d'Aqüicultura i l'estudiant internacional amb una gran varietat de procedències, amb predomini dels estudiants asiàtics i africans els darrers anys, mantenint-se també l'estudiant llatino-americà. Les demandes són equilibrades quant al gènere, encara que els que finalment es matriculen hi ha més homes.

A continuació s'aporten les dades:

a) Per al període indicat (total període 2018/19-2022/23):

Nombre de doctorands per a les dues universitats:

- Oferta de places: 40
- Demanda: 38
- Doctorands matriculats de nou ingrés: 27
- Total de doctorands matriculats: 92 (suma dels matriculats en els 5 cursos) 25 a data de desembre 2023
- Característica de les doctorandes i doctorands:
- % de doctorands matriculats a dedicació completa/parcial: 85,7% / 14,3%

- % de doctorands matriculats amb beca: 45,5 %
- % de doctorands estrangers matriculats: 33,2 %
- % de doctorands provinents d'estudis de màsters d'altres universitats: 33,6 %
- % de doctorands segons requeriments d'accés (complements de formació): 0%
- % d'estudiants segons línia de recerca:

Estrès, benestar animal, immunologia i desenvolupament de vacunes en peixos	27%
Patologia, salut i avaluació de l'impacte ambiental en peixos	21%
Regulació del creixement i desenvolupament en peixos i altres organismes aquàtics	40%
Nutrició, energètica i metabolisme intermediari en peixos-	12%

b) Per a cada curs (evolució):

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	UAB	UB	UAB	UB	UAB	UB	UAB	UB	UAB	UB
Oferta de places	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Demanda	4	1	6	1	6	3	4	3	7	3
Doctorands matriculats nou ingrés	3	1	5	1	4	3	3	2	2	3
Total doctorands matriculats	11	9	16	8	12	8	13	8	11	9
% de doctorands matriculats dedicació completa/parcial	100/0	33/67	100/0	50/50	100/0	37/63	100/0	37/63	100/0	11/89
% de doctorands matriculats amb beca	0	33	50	37,5	0	37,5	100	37,5	0	55,5
% de doctorands estrangeres matriculats	66,7	33,3	75	37,5	0	25	33,3	25	50	11,1
% de doctorands provinents d'estudis de màsters d'altres universitats	67	33	25	25	100	37,5	33	37,5	50	44
% de doctorands segons requeriments d'accés (complements de formació)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% per línia de recerca										
<i>Estrès, benestar animal, immunologia i desenvolupament de vacunes en peixos</i>	20		34		35		33		30	
<i>Patologia, salut i avaluació en peixos i altres organismes</i>	28		34		25		28		25	
<i>Regulació del creixement i desenvolupament en peixos i altres organismes aquàtics</i>		35		28		35		33		35
<i>Nutrició, Energètica i Metabolisme Intermediari en Peixos</i>		17		4		5		6		10

El nombre de **sol·licituds** rebudes s'ha pogut quantificar més fàcilment des de que es va introduir l'aplicació informàtica d'accés/admissió per part de l'EDUB (Escola de Doctorat de la Universitat de Barcelona). A la Facultat de Biologia, on s'ubica administrativament el programa, va ser el febrer de 2019, per tant en el curs 2018-2019. Únicament es té la informació de la segona part d'aquell curs, ja que es va obrir passada la seva primera meitat.

A través d'aquest programa, els i les alumnes, introdueixen les seves dades i tots els documents que acreditin la seva vàlua, per poder ser seleccionats com a alumnes del programa. Adjunten també una carta d'acceptació per part d'un investigador del programa. Analitzades totes les dades, la comissió acadèmica del programa resol les acceptacions, sempre vetllant per a que el perfil d'accés i admissió dels doctorands sigui adequat. En cas de resolució positiva es nomena el director de tesi i un tutor, que en aquest últim cas sempre serà un professor de la UB. Finalment, la secretaria de la Facultat, una vegada corroborats els documents aportats, recull

els documents originals i dona accés a continuar amb el procés i sempre i quan es compleixin els requisits d'entrada al doctorat.

Les demandes d'informació sobre com accedir al doctorat en Aqüicultura es reben al llarg del curs a través del correu institucional i/o del Coordinador/a. Totes les demandes d'informació que arriben són contestades també via e-mail, indicant on poden trobar la informació que demanen. Una part dels estudiants principalment estrangers inicien el procés d'admissió però no el finalitzen. La majoria dels estudiants que finalitzen el procés de sol·licitud d'accés/admissió han contactat prèviament un director potencial que ha conegut en estudis o recerca previs, que és qui li dona suport per aplicar a beques o per finançar la seva recerca. En el cas dels que ho facin sense complir aquesta condició, es valora el seu CV i, aquest es reenvia als directors de la línia de recerca d'interès per l'alumne per tal de valorar la possibilitat d'acollida/acceptació del candidat.

No tots els alumnes del programa disposen de **beca** pre-doctoral pel que en aquests casos alguns han optat per fer una matrícula a temps parcial per poder compaginar petits contractes amb empreses relacionades amb la temàtica de la seva tesi a través de projectes de col·laboració amb els grups de recerca.

El percentatge **d'alumnes estrangers i amb estudis d'altres universitats** està en general al voltant del 25-40% la qual cosa demostra l'interès que suscita el programa a nivell local, nacional i internacional.

Els doctorands es **distribueixen en les línies de recerca** en el percentatges indicats. La línia de "Regulació del creixement i desenvolupament en peixos i altres organismes aquàtics" és la que ha tingut més estudiants i correspon a la línia on hi participen més professors amb projectes actius. També en aquesta línia s'inclouen alumnes que treballen en altres centres amb models d'organismes aquàtics diferents a peixos. Això deriva també de la anterior redistribució i eliminació de l'excés de línies del programa, procés en el que es van fusionar les anteriors línies "Fisiologia del creixement i desenvolupament en peixos" i "Regulació endocrina en organismes aquàtics" en la actual "Regulació del creixement i desenvolupament en peixos i altres organismes aquàtics".

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

La normativa acadèmica dels estudis de doctorat disposa dels procediments i normatives acadèmiques d'obligat compliment pels programes de doctorat i que garanteixen la correcta aplicació de la normativa del Reial Decret de Doctorat 99/2011 a les dues Universitats

Tots aquests procediments i normatives estan descrits en els 9 processos claus del SGIQ (PC01-PC09) i són públics a diferents seccions del web. En aquests processos no tan sols es descriu el procediment acadèmic en si, sinó també com s'ha establert la seva aplicació, la seva revisió i valoració, la seva modificació si s'escau.

Els tres processos més rellevants d'aquest aspecte:

- 2. L'admissió i matrícula al Programa de Doctorat** (PC03-Admissió al programa de doctorat i assignació de tutorització i direcció de tesi)
- 3. Seguiment Anual** (PC07-Seguiment dels doctorands)
- 4. Dipòsit i defensa de la Tesi Doctoral** (PC04-Dipòsit, defensa i avaluació de la tesi doctoral)

Quant a l'adequació dels mecanismes de supervisió dels doctorands, en el programa de doctorat s'organitzen **sessions d'orientació** personalitzada als nous doctorands que porten els coordinadors a cada universitat. En aquestes sessions se'ls informa de les activitats formatives que han d'anar fent i de tots els aspectes del seguiment del doctorat fins al moment de presentació de la tesi doctoral. Un cop finalitzades les sessions d'orientació, on s'assigna el tutor al doctorand i es valora la necessitat o no de cursar complements de formació (que, per ara, no ha sigut necessari per a cap doctorand), els doctorands **es matriculen**. Un cop matriculats al programa de doctorat i iniciada la tesi, la **supervisió** dels doctorands passa a ser en primer lloc del seu director de tesi. El director de la tesi és el màxim responsable de la coherència i idoneïtat de les activitats de formació, de l'impacte i novetat al seu camp de la temàtica de la tesi doctoral i de la guia en la planificació i la seva adequació, al seu cas, a la d'altres projectes i activitats on s'inscriu el doctorand. Així mateix, un cop a l'any s'organitza una jornada conjunta UB-UAB de seguiment dels doctorands en format de seminari.

En aquest seminari tots els alumnes de doctorat han de presentar oralment, en sessions obertes i conjuntes, els progressos del seu pla d'investigació de la tesi doctoral, l'acompliment de les activitats de formació, i el plantejament de la planificació del treball a realitzar el següent any.

La Comissió del Programa de Doctorat en Aqüicultura nomena oportunament els membres de les Comissions de Seguiment per a cada estudiant. Les Comissions de Seguiment estan formades per tres doctors del programa de doctorat amb experiència investigadora i per dos suplents. El director o directors i el tutor de la tesi no poden formar part d'aquesta Comissió de Seguiment. La Comissió de Seguiment farà el seguiment de l'estudiant preferentment durant tot el seu període dels estudis de doctorat. La comissió de seguiment realitza un informe d'avaluació d'aquest seguiment seguint una rúbrica d'avaluació predeterminada.

La rúbrica d'avaluació de les sessions de seminaris dels estudiants es basa en tres aspectes: 1) acompliment dels objectius plantejats pel curs que se avalua i justificació d'allò no complert o redirigit; 2) proposta d'objectius per al curs següent i 3) participació del doctorand en las discussions crítiques entre investigadors i doctorands. En tot cas, remarcar que per l'estructura fonamentalment basada en recerca del doctorat i a diferència del grau o dels màsters, la supervisió de l'alumne recau de forma molt important en el propi director de tesi, que dirigeix l'equip d'investigadors. Tot i així, les comissions de seguiment fonamentalment supervisen la feina feta i la producció científica realitzada en cada moment i comproven que els períodes de les activitats programades o realitzades siguin els adequats. En concret, supervisen el volum i qualitat de la recerca feta que presenten els alumnes als seminaris i totes les activitats que els doctorands han de fer segons la normativa del programa.

L'avaluació positiva és requisit indispensable per continuar al programa. En cas d'avaluació negativa per part de la comissió de seguiment, el doctorand serà avaluat al següent any i si rep una segona avaluació negativa el doctorand causaria baixa definitiva del programa. Per ara, no hi ha hagut cap estudiant que hagi causat baixa per aquest motiu.

Les **activitats** que han de fer els doctorands dins aquest programa de doctorat són:

1. Les sessions anuals de seminaris presentats pels alumnes, que s'acaben de comentar.
2. Presentació de 3 comunicacions (pòster o orals) en congressos científics i d'ells un com a mínim ha de ser internacional, i una de les participacions, com a mínim, ha de ser oral.
3. Un article en una revista indexada a l'SCI amb una part dels resultats del treball de la seva tesi.
4. Estada mínima de tres mesos en laboratoris d'investigació externs per aprendre noves tècniques o metodologies que complementin la seva formació científica.

5. Com a activitat optativa: Mínim de 10h de cursos transversals de formació (per ex.: tècniques estadístiques, experimentació amb animals, especialització metodològica, participació en jornades doctorals, competència lingüística per a la comunicació científica, innovació docent, seguretat i higiene en el laboratori, etc.)

La UAB i la UB disposen d'aplicatius de seguiment de l'expedient del doctorand on figura tot el registre telemàtic de les evidències de les activitats realitzades i el seu control per part del director i del tutor de la tesi. Als informes periòdics de seguiment que fan els alumnes també han de constar les activitats realitzades.

A la darrera etapa pel doctorand l'estudiant ha de redactar la memòria de la seva **tesi doctoral** que realitzarà basant-se en la seva experiència prèvia i aconsellat pel seu director/a. Aquest revisarà i efectuarà les correccions pertinents explicant les raons a l'estudiant, ja que aquesta etapa és una part molt important de la seva formació. El doctorand/a UB de tots els programes de la facultat de Biologia ha de presentar la tesi doctoral al seu tutor/a per tal que la revisi abans de ser registrada. Lògicament aquest pas no és necessari si el director/a i el tutor/a és la mateixa persona. El tutor/a pot aportar noves correccions, sempre amb la finalitat de millorar la memòria de la tesi. Un cop el tutor/a dona el vistiplau el doctorand/a pot procedir a registrar la tesi. Aquesta arriba al Coordinador/a del programa que efectua una primera avaluació i pot aportar noves correccions. Posteriorment la tesi i els documents adjunts són revisats per la comissió del programa, si s'escau, pot suggerir noves modificacions. En especial la comissió revisa la correcta composició del tribunal de la proposta presentada per doctorand/a i director/a. Un cop aprovada la tesi, aquesta passa al darrer nivell de control, la Comissió de Doctorat de la Facultat de Biologia. Allà es realitza una darrera revisió de la memòria i de la documentació que l'acompanya. Es poden indicar modificacions tant de la tesi en sí com del tribunal. Un cop aprovada el doctorand/a pot acordar la data de la lectura/defensa de la seva tesi amb la Secretaria d'Estudiants i Docència (Doctorat) de la Facultat de Biologia i amb el seu tribunal. Tots aquests nivells de control garanteixen que les tesis que es defensen tinguin una qualitat contrastada.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **s'assoleix**.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **“s'assoleix amb condicions”**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de **s'assoleix**.

En resposta al requeriment de l'AQU recollit l'informe d'acreditació de 18 de febrer de 2019 respecte a la informació pública, el Programa ha millorat substancialment la informació disponible a la WEB i en particular a la UB segons es feia esment en la recomanació a l'esmentat requeriment. Així, en la web <https://www.ub.edu/portal/web/biologia/doctorat-aquicultura>, i actualment en procés de construcció i actualització des de la EDUB la pàgina web <https://web.ub.edu/es/web/estudis/w/doctorado-hdk1b>, la Facultat de Biologia especifica clarament la informació i els detalls del programa. Així mateix, en l'adreça web dels programes de doctorat de la UB (<http://www4.giga.ub.edu/acad/pops/pub0201.php?id=HDK1B&lang=1>) s'informa del programa i es dirigeix a la pàgina d'Aquicultura.

Respecte a la UAB, hi ha hagut una última actualització el 2023 de la informació web <https://www.uab.cat/ca/doctorats/aquicultura> amb la informació completa i les vies d'accés a informació i matriculació.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

La UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, una fitxa de titulació comuna per a tots els programes de doctorat de la universitat que recull la informació relativa a l'accés al programa, la seves característiques, organització i planificació i informació sobre la tesi doctoral. Aquesta informació és accessible a l'espai web general de la UAB (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/aquicultura>)

La informació publicada és veraç, completa, actualitzada i conté tots els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les Guies de seguiment i d'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU Catalunya.

Quant als resultats assolits, la Universitat publica de forma centralitzada per a tots el programes de doctorat, tots els indicadors requerits, disponibles “xifres del doctorat” (https://siq.uab.cat/siq_doc/1198). La publicació dels indicadors està segregada per sexe.

Quant a la informació relativa al professorat, es troba disponible a la pestanya de la fitxa del programa informa de la relació dels investigadors implicats en el programa, tutors/es, el departament on pertanyen, la seva categoria i un enllaç a la seva recerca (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/aquicultura#seccio-linies>).

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

Tota la informació esmentada a l'apartat anterior és accessible universalment per a tots els grups d'interès des de [l'espai web general de doctorat de la UAB](#). Els informes de seguiment i d'acreditació, quan es generin, es fan públics als corresponents espais webs ([seguiment / acreditació](#)). A més, la UAB disposa d'un espai públic web en el qual es publiquen [els resultats acadèmics i de satisfacció de tots els programes de doctorat](#), així com la informació pública [als indicadors de qualitat dels programes de doctorat](#). A més els estudiants poden fer paleses les seves [queixes i reclamacions en seu electrònica](#).

Per a cada programa, a través de la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/aquicultura#seccio-qualitat>) es poden consultar els informes de verificació, seguiment, el sistema intern de garantia de qualitat de l'Escola de Doctorat i les dades del doctorat.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca el programa de doctorat.

L'Escola de Doctorat disposa d'un SGIQ que recull totes les tasques i activitats sota responsabilitat de l'Escola i que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment, modificació i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat. Aquest SGIQ és d'accés públic a [l'espai de doctorat](#) de la web de la UAB .

La Universitat de Barcelona té una llarga tradició en el desenvolupament d'eines comunes per gestionar la qualitat interna dels seus ensenyaments. El sistema d'assegurament intern de la qualitat (SAIQU-UB) pren en consideració les directrius per a l'elaboració de títols universitaris que va establir el Ministeri d'Universitats, les directrius d'AQU Catalunya així com els criteris i directrius per garantir la qualitat a l'espai europeu d'educació superior. El model del SAIQU-UB és un model global de la universitat adoptat per cada facultat de la universitat i també per l'Escola de Doctorat de la Universitat de Barcelona.

Adicionalment, la UAB disposa d'un [Sistema de Garantia Interna de la Qualitat](#) transversal d'Universitat, que s'estructura en processos que regulen tots els aspectes de la pràctica docent i que és públic: des de la creació de noves titulacions, el seguiment i acreditació d'aquestes, els recursos humans i materials necessaris per al funcionament correcte de la tasca docent, l'avaluació i la formació continuada de professorat i personal d'administració, fins a la gestió de queixes, la satisfacció dels grups d'interès i la rendició de comptes a la societat.

La UB disposa d'un Sistema de Garantia Interna de Qualitat equivalent amb informació d'accés públic a <https://web.ub.edu/es/web/escola-doctorat/calidad>.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard com **s'assoleix**.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SG

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **"s'assoleix amb condicions"**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració de acreditat **en progrés vers l'excel·lència**.

L'Escola de Doctorat de la UAB disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat aprovat, que garanteix plenament l'assoliment d'aquest estàndard. El manual del SGIQ de l'Escola de Doctorat ha estat revisat en diverses ocasions per tal d'anar adaptant el seu contingut a les noves normatives i necessitats. Al mateix manual del SGIQ es poden veure les dates de revisió.

El sistema de qualitat dels diferents centres UB integra actualment totes les activitats relacionades amb la garantia de la qualitat dels seus graus i màsters universitaris i desplega el sistema per a l'assegurament intern de la qualitat (SAIQU) com l'instrument que ha d'utilitzar tant a la fase de disseny dels seus ensenyaments com en el seguiment continu per assegurar l'assoliment dels objectius associats a la formació i per tant a través del marc del SAIQU, també es desplega un sistema per assegurar la qualitat dels seus doctorats. El desenvolupament del sistema de garantia de la qualitat dels estudis de doctorat de la UB que s'està treballant des de l'EDUB parteix d'un marc de referència comú, que és el SAIQU del centre. La EDUB disposa d'un Manual de Qualitat que es va actualitzant (<https://web.ub.edu/web/escola-doctorat/qualitat>)

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seguiment i l'acreditació.

Disseny i aprovació del programa

Tots els programes de doctorat de la UAB han estat dissenyats, aprovats i verificats positivament seguint:

- el procés estratègic P03- Creació i Disseny de Programa de Doctorat. Mapa de titulacions del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de programes oficials de doctorat d'AQU.

Aquest procés s'ha aplicat al programa de doctorat que presentem a acreditació i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable del programa.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de tots els seus programes de doctorat. A la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/aquicultura#seccio-qualitat>) de la fitxa del programa es pot consultar la documentació relacionada amb aquest procés.

Seguiment del programa implantat

El seguiment dels programes de doctorat es duu a terme seguint:

- el procés clau PC07-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- la Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat d'AQU

Els informes de seguiment s'aproven per la Junta Permanent de l'Escola de Doctorat. Un cop elaborats i aprovats els informes de seguiment es publiquen al web de la universitat. Des de l'Escola de Doctorat també es publiquen a la pestanya *Qualitat* (<https://www.uab.cat/ca/doctorats/aquicultura#seccio-qualitat>) de la fitxa de cada programa de doctorat.

Modificació del programa

Les possibles modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió derivades del procés de seguiment d'acord amb:

- el procés clau PC10-Modificació i extinció de programes de doctorat del SGIQ
- i els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els programes de doctorat d'AQU

Amb el procés de modificació, a petició de la Comissió Acadèmica del Programa de Doctorat, s'introdueixen els canvis necessaris per donar resposta a les necessitats detectades prèviament en els processos PC07-Seguiment, avaluació i millora dels programes de doctorat i PC11-Acreditació de programes de doctorat.

Acreditació del programa

El procés d'acreditació es duu a terme seguint:

- el procés clau PC11-Acreditació dels programes de doctorat del SGIQ, que concreta de forma detallada i completa les tasques i els agents implicats.
- i la Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU

El procés de seguiment i les modificacions prèvies a l'acreditació, facilita la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per a l'elaboració de l'autoinforme d'acreditació.

El procés PC11-Acreditació de programes de doctorat detalla el procediment que han de seguir els programes de doctorat per a l'obtenció o la renovació de l'acreditació, d'acord amb els requeriments de les agències avaluadores, i garanteix que els programes formatius reuneixen els requisits formals o d'índole administrativa regulats, que el nivell formatiu es correspon al certificat per la universitat i que s'han aplicat els mecanismes de garantia interna que assegurin la millora continua del programa de doctorat.

Un cop passat el procés d'acreditació es publiquen a la web de la universitat l'autoinforme d'acreditació i l'Informe final d'acreditació de cada programa de doctorat. L'Escola de Doctorat publica també aquesta documentació a la nova pestanya de "qualitat" de la fitxa de cada programa de doctorat.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient del programa de doctorat.

El SGIQ de la UAB contempla la recollida de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés, matrícula, professorat, resultats, inserció laboral i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i la futura acreditació dels programes. Es recullen els indicadors indicats a la Guia pel seguiment i l'acreditació dels programes oficials de doctorat d'AQU. El SGIQ garanteix la recollida de la informació mitjançant els diferents processos que el componen. Així mateix, el sistema de garantia interna de la qualitat a la UB en l'àmbit del doctorat correspon a l'EDUB, (<https://web.ub.edu/web/escola-doctorat/qualitat>) per mitjà de la Comissió de Qualitat, amb

l'assessorament de l'Agència de Polítiques i de Qualitat en el marc del SAIQU. Així per tant també contempla la recollida d'indicadors de la gestió i qualitat dels programes de doctorat.

Els indicadors de desenvolupament i resultats dels programes de doctorat són d'accés públic a través de l'apartat corresponent del web de la UAB. Mitjançant la base de dades DATA, accessible via la intranet de la UAB, també es publiquen altres indicadors complementaris, consultables per les coordinacions dels programes.

Als diferents processos que formen el SGIQ de l'Escola de Doctorat s'especifica, en l'apartat corresponent a "indicadors", la localització de tots els indicadors que el SGIQ de l'Escola utilitza.

Pel que fa a la recollida de la satisfacció dels grups d'interès, es pot consultar el PS05-Procés de suport de Satisfacció dels usuaris en el SGIQ de l'Escola i l'apartat corresponent a l'EDUB a <https://web.ub.edu/web/escola-doctorat/enquestes>.

Des del curs acadèmic 2016/17 s'ha programat les enquestes institucionals per recollir el grau de satisfacció dels/de les doctors/es i també dels/de les directors/es de tesi doctoral. Aquestes enquestes es programen dos edicions cada curs i els resultats es publiquen a l'espai "Enquestes de Satisfacció". Els resultats publicats són agregats a nivell global UAB i per àmbits de coneixement. La coordinació del programa disposa dels resultats individuals. Aquests resultats es valoraran més endavant durant l'autoinforme.

Adicionalment, com la resta d'universitats catalanes, AQU també programa l'enquesta triennal d'inserció laboral dels/de les doctors/es. Els principals resultats d'aquesta enquesta es publiquen a l'espai "Les xifres del doctorat" (https://siq.uab.cat/siq_doc/1198) dins la pestanya Qualitat de la fitxa web dels programes de doctorat.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius (enquestes i reunions amb estudiants i professorat) aporta la informació necessària per a la gestió del programa i per als processos de seguiment i acreditació.

Per últim, cal tenir en compte que dins el SGIQ de l'Escola s'ha definit el PS04-Procés de suport de Gestió de queixes i suggeriments que permet organitzar les activitats que garanteixin la recollida i la gestió de les opinions de satisfacció i d'insatisfacció, en forma de suggeriment, de queixa o de felicitació, de les persones usuàries i grups d'interès externs, per tal de donar-los la resposta adequada i obtenir-ne informació rellevant per millorar els programes, la prestació dels serveis universitaris i la millora de les instal·lacions. A més també, i de manera centralitzada, es fa un seguiment de les queixes i de suggeriments rebuts a través del canal OPINA UAB que és un canal obert de participació que permet fer arribar suggeriments, queixes i felicitacions sobre el funcionament de la UAB.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

El SGIQ de l'Escola de Doctorat disposa del procés estratègic PE02-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, actualització del SGIQ. Aquest procés garanteix la qualitat dels programes de doctorat, establint unes pautes de funcionament i un conjunt de processos orientats a la seva millora contínua. L'objectiu d'aquest procés és establir la sistemàtica que s'ha d'aplicar en el disseny, desplegament i revisió del SGIQ de l'Escola de Doctorat.

El SGIQ desplegat per a l'Escola de Doctorat, complementa el SGIQ de la UAB i, per tant integra els objectius de qualitat perseguits per la Universitat.

El seguiment del SGIQ de l'Escola recau en la Direcció de l'Escola de Doctorat que té la responsabilitat de garantir que cada responsable realitzi les revisions i seguiments dels seus processos. A partir de les revisions de cada procés elaborades per cada persona propietària de procés, es realitza periòdicament l'Informe anual de revisió del SGIQ, que recull una valoració objectiva sobre el funcionament de l'SGIQ i que permet fer un seguiment de les millores implantades.

Les propostes de millora del SGIQ són coherents amb la revisió realitzada i amb els Objectius Estratègics de Qualitat Docent i Política de Qualitat de l'Escola de Doctorat. Aquestes propostes s'estructuren en un pla d'actuació que garanteix el seguiment òptim i periòdic de la seva implantació.

Durant el 2020 l'Escola de Doctorat, amb l'assessorament de l'Oficina de Qualitat Docent i de l'Àrea de Transformació Digital i d'Organització, va realitzar la revisió integral del SGIQ de l'Escola: revisió dels processos existents i del desenvolupament de la resta de processos del nou mapa de processos del SGIQ.

Durant el curs 2022-23, l'Escola de Doctorat de la UAB ha realitzat la revisió, modificació i millora de l'SGIQ, amb l'objectiu d'assegurar la qualitat i millora contínua de tots els programes de doctorat que ofereix. Entre altres actualitzacions, s'ha revisat el redactat dels processos per tal d'incloure l'ús no sexista del llenguatge. L'Escola de Doctorat te planificada la certificació de la implantació del seu SGIQ i la posterior acreditació institucional com a centre, durant el primer semestre de 2024.

S'adjunta a l'apartat C el pla de millora del que garanteix la traçabilitat i actualització de les propostes de millora tenint en compte:

- les propostes de millora de l'informe de seguiment/acreditació anterior
- les recomanacions de possibles informes d'AQU.
- les propostes de millora detectades en aquest procés de seguiment

La Universitat Autònoma de Barcelona disposa del IV Pla d'acció per a la igualtat de gènere (2019-2023).

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **s'assoleix**.

Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **“s'assoleix en progrés vers l'excel·lència”**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 4.3. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

Els canvis que s'han produït des de l'acreditació anterior han implicat una actualització del professorat del programa i en especial una renovació generacional. En global, s'ha produït un increment de l'oferta del programa ja que només hi ha hagut dues baixes, una per jubilació, i 5 altes, aquestes totes de professorat jove, ben qualificat, amb experiència investigadora contrastada i la majoria amb sexennis de recerca vius. Actualment el professorat consta de 19 persones, 9 de la UAB i 10 de la UB. Respecte a informes de seguiment anteriors (2016) el programa ha tingut 3 baixes i 7 altes. La relació del professorat està recollida en la Memòria de modificació del Programa d'Aqüicultura del 2023, així com a l'Annex 1 d'aquest informe de seguiment. El balanç per gènere és de 6 homes (2 UAB i 4 UB) i 13 dones (7 UAB i 6 UB). El detall d'estructura (gènere, sexennis, direcció de projectes, edat i categoria) es pot veure en la taula corresponent de la Memòria.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

El professorat actual del Programa té una activitat de recerca acreditada i s'ha incrementat la qualitat global del professorat respecte al període anterior i a l'anterior acreditació del programa. La qualitat de les contribucions científiques es manté en un alt nivell, amb publicacions majoritàriament del primer quartil i amb índexs impactes i nombre de publicacions creixents. El nombre de projectes també s'incrementa com a resultat de la incorporació de científics joves amb lideratge científic i amb una trajectòria molt internacionalitzada, resultat de professorat que ja incorpora experiència en laboratoris internacionals.

El document de RRHH de la memòria es detallen les característiques i mostra de la producció científica del professorat actual.

4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions

Tal com es pot visualitzar en la taula següent, el nombre de tesis defensades es manté en un bon nivell o una mica per sobre (n=32), i pujarà en els propers anys com a conseqüència de la incorporació del professorat jove. El nombre de sexennis vigents (n=43) s'ha incrementat notablement (32,5%) en relació a l'existent en l'anterior acreditació i cal esmentar que tot el personal que el pot demanar, té el sexenni viu.

Nom del professor/a	Categoria	Tesis dirigides 2018-2023	Darrer sexenni	Nombre sexennis	Sexenni Viu (S/N)
Lluís Tort Bardolet	CU	5	2022	6	S
Nerea Roher Armentia	Prof. Agregada	3	-	3	S
Mariana Teles	C.Ramón y Cajal	2	-	No aplica	No aplica
Joan C. Balasch Alemany	Prof. Associat	1	No aplica	No aplica	No aplica

Maite Carrassón López de Letona	CU	3	2022	4	S
Roser Sala Pallarés	TU	1	2010	3	S
Maria Constenla Matalobos	Prof. Agregada	1		2	S
Anna Soler Membrives	Prof. Agregada	1		2	S
Sara Dallarès Villar	Lectora	-	No aplica	No aplica	No aplica
Josefina Blasco Mínguez	TU	2	2017	3	S
Joaquín Gutiérrez Fruitós	CU	2	2019	6	S
Antonio Ibarz Valls	Prof. Agregat	3	2022	2	S
Isabel Navarro Alvarez	CU	2	2019	5	S
María Angeles Gallardo	TU	1		2	S
Encarni Capilla Campos	CU	2	2017	4	S
Irene García Meilan	Lectora	-	No aplica	No aplica	No aplica
Daniel Garcia de la Serrana	Prof. Agregat	1	2023	2	S
Miguel Martín Pérez	Lector	-	No aplica	No aplica	No aplica
Laura Fernández Alacid	Lectora	-	2021	2	S
TOTAL professors: 19		Total=30		Total=46	Total=14

4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.

A nivell d'universitat, l'Escola de Doctorat vetlla per que la UAB desenvolupi les accions adients per fomentar la direcció de tesis i tutorització dels estudiants de doctorat. Aquestes accions les troben en dos àmbits: el normatiu i el de formació.

Per a l'elaboració de la tesi, la coordinació del programa de doctorat assignarà a l'estudiant un director o directora que serà un doctor o una doctora de l'estudi de doctorat. Si el director no pertany al col·lectiu del personal acadèmic doctor de la UAB, s'haurà de nomenar un tutor d'aquest col·lectiu.

En el mateix sentit per fomentar la direcció de tesis, la normativa de la UB indica que, la Comissió Acadèmica del programa pot assignar al doctorand dos directors de tesi, en règim de codirecció, quan es doni, entre d'altres, la situació següent: per raons de política sobre formació de professorat novell i de promoció dels investigadors, almenys un dels codirectors ha de tenir l'experiència investigadora acreditada.

Les tesis doctorals podran ser codirigides per altres doctors, fins a un màxim de tres codirectors. Un mateix director podrà dirigir, com a màxim, cinc tesis simultàniament. A aquest efecte, si la tesi és codirigida, es comptabilitzarà la fracció corresponent a cada director. Un aspecte essencial per a fomentar la direcció de tesis és garantir que aquesta tasca sigui reconeguda i valorada; una garantia que ofereix la normativa de la UAB amb el Model de Dedicació Acadèmica del professorat de la UAB i també en la Guia d'avaluació de l'activitat docent del professorat de la UAB.

La direcció/codirecció de tesis doctorals defensades també és un dels criteris que la UAB utilitza per la priorització places de professorat permanent. A la UB la comissió acadèmica pot assignar un tercer director de la tesi, en el cas de convenis de cotutela o internacionals amb universitats o centres de recerca estrangers en què s'estableixi que n'hi ha d'haver un per cadascuna de les universitats o institucions participants. També es pot assignar un tercer director quan estigui justificat per motius científics, sempre que aquesta persona no pertanyi als mateixos

departaments, organismes, centres, institucions o entitats amb activitat d'R+D+I, públics o privats, estatals o estrangers. La tasca com a director es reconeguda i valorada d'acord amb les Directrius per a l'organització acadèmico-docent de la UB que es van actualitzant periòdicament, assignant al professorat un nombre d'hores/curs acordat en funció si el doctorand opta per l'elaboració de la tesi a temps complert o parcial i si es direcció o codirecció.

Quan el director de la tesi doctoral és de la UAB, majoritàriament la mateixa persona que fa de director assumeix el rol de tutor de la tesi doctoral, per la qual aquest reconeixement corresponent als directors de tesis doctorals també implica un reconeixement a la seva tasca de tutors. El mateix aplica als directors de tesi a la UB.

Actualment, a nivell d'Escola, s'està treballant en la modificació de les normatives i reglaments perquè es reconegui (acadèmicament) la tasca de tutor d'una tesi doctoral, quan aquest no coincideix amb el director de tesi.

L'Escola de Doctorat amb la Unitat de Formació i Desenvolupament Professional de la UAB, i altres entitats com l'Observatori per la Igualtat, així com l'Institut de Desenvolupament Professional de la UB, ofereixen cursos per potenciar la formació del personal docent e investigador que ha d'assumir la tasca de la direcció de tesis i tutorització dels/les doctorands/des. Per tant l'oferta d'aquests cursos també es correspon a un mecanisme clar i adient pel foment de les tasques de tutorització i direcció de tesis.

El programa de doctorat d'Aqüicultura ha experimentat un increment de directors de tesi novells i en particular del nombre de tesis codirigides, com a resultat del foment dels aspectes de lideratge científic i de capacitat directiva del programa, en especial respecte al nou professorat jove codirigint amb els professors sèniors. Des de l'anterior període d'acreditació el nombre de co-direccions o direccions de tesi s'ha incrementat i un nombre de 9 tesis presenten co-direccions entre professors sèniors i júnior.

4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

En les activitats formatives hi ha hagut una participació rellevant de professorat estranger i en aquest sentit, les xarxes europees en les quals participa el professorat del programa, ha jugat un paper essencial. Així, els programes professionalitzadors, la formació temàtica i els programes internacionals (AquaExcel, <https://aquaexcel.eu/>; AquaH <https://aquah.eu/>, RASOPTA (<https://rasopta.ku.dk/>) han permès posar formació especialitzada en aqüicultura a l'abast dels estudiants del nostre programa.

En concret, a la UAB la participació del professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi ha representat un 17%. A les tesis defensades a la UB han format part dels tribunals un 28% de membres estrangers

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard en **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació del doctorand són suficients i adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **"s'assoleix"**. En el procés de certificació dels aspectes transversals de l'Escola de Doctorat el subestàndard 5.2. va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència**.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat.

Els recursos materials específics que els programes de doctorat posen a disposició dels seus estudiants estan directament relacionats amb les línies i grups de recerca dels programes. Els grups de recerca estan distribuïts en els diferents departaments, aquests grups de recerca tenen una qualitat consolidada en la seva recerca i disposen dels mitjans materials per donar suport al nombre de tesis doctorals que els programes ofereixen. Aquests recursos inclouen espais de treball per l'estudiant de doctorat, laboratoris de recerca, laboratoris de bioseguretat, equipaments d'alta qualitat i despeses de funcionament associades a la recerca. L'organització dels recursos materials que ofereixen la UAB i la UB i que posen a disposició els Centres de Recerca que participen en el programa assolixen de manera notable els requisits bàsics que necessiten els estudiants de doctorat.

Els doctorands, en la mesura que s'incorporen a projectes de recerca supervisats pels seus directors, tenen a la seva disposició tots els laboratoris de recerca i utilatges i aparells específics del departament/laboratori en el qual s'integren, així com tots els serveis científic tècnics dels que disposen la UAB i la UB. Així mateix, la UAB i la UB posen a disposició dels doctorands biblioteques a cada centre, aules d'informàtica, etc., així com tots aquells espais docents propis de les unitats que ofereixen els estudis de doctorat. Les dues universitats tenen accés i connectivitat a les bases de dades més importants en el camp de les ciències, així com a les revistes científiques més importants en el camp de l'aqüicultura. El programa de doctorat en aqüicultura disposa de tota la informació disponible a la Xarxa de Referència d'Aqüicultura de Catalunya (XRAq), a la qual pertanyen tots els grups de recerca que participen en el doctorat. Des de la XRAq s'ofereixen cursos específics, conferències, etc. en el camp de l'aqüicultura que estan obertes als estudiants de doctorat i als quals se'ls anima a assistir com a complement de la seva formació en el camp.

5.2. Els serveis a l'abast de l'alumnat ofereixen el suport adequat al procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

L'Escola de Doctorat disposa del Pla d'Acció Tutorial de l'Escola de Doctorat, en sintonia al Pla d'Acció Tutorial de la UAB, que contempla tant les accions de promoció, orientació i transició a la universitat, com les accions d'acollida, assessorament i suport als estudiants de Doctorat.

Es pretén vetllar per l'acompanyament dels estudiants de doctorat dins de les accions del Pla d'Acció Tutorial UB de la Facultat de Biologia (<https://www.ub.edu/portal/web/biologia/pla-d->

accio-tutorial) i amb activitats formatives transversals. També impulsar i reforçar el desenvolupament professional dels doctorands amb l'objectiu final de la seva integració al món laboral sigui el més satisfactòria possible.

En relació a la promoció, la UAB i la UB participen al Saló Futura i altres fires internacionals per difondre la informació dels estudis de doctorat.

Accions d'acollida, orientació i formatives organitzades per l'Escola de Doctorat

L'Escola de Doctorat organitza cada curs acadèmic una sessió de benvinguda adreçada als alumnes de nou ingrés. En aquesta sessió i mitjançant la conferència que s'imparteix, es fa especial èmfasi en la importància de l'ètica en la investigació tal i com queda recollit en el Codi de Bones Pràctiques de l'Escola de Doctorat. També s'informa d'altres aspectes d'interès per als doctorands, com són les plataformes informàtiques d'informació i gestió acadèmica (ús de la plataforma SIGMA). També es realitza una sessió específica de benvinguda pels estudiants estrangers.

El web de l'Escola de Doctorat recull tota aquella informació general o específica relacionada amb els programes de doctorat que és útil per a tots els agents implicats: doctorands, directors, tutors, investigadors, personal de suport als programes, agents externs, etc. En aquesta hi ha diferents eines de suport per complementar la informació o resoldre dubtes:

1. Adreces de correu per a consultes generals o específiques: escola.doctorat@uab.cat, ed.titols@uab.cat, ed.admissions@uab.cat, ed.mobilitat@uab.cat i ed.comissions@uab.cat. A la UB: a l'adreça <https://web.ub.edu/es/web/escola-doctorat/organizacion> es poden trobar els contactes per fer diferents consultes
2. Vídeos sobre els diferents processos. Per exemple, s'inclouen enllaços a vídeos tutorials sobre com fer la matrícula online, com fer el dipòsit de la Tesi o como dipositar la tesi a la base de dades TESEO. A la EDUB es pot trobar tota la informació a <https://web.ub.edu/es/web/escola-doctorat/tesis-doctoral>
3. Apartat de preguntes freqüents. Es van incorporant en aquelles pàgines que generen més consultes. Per exemple, a la pàgina Dipòsit de Tesis es poden consultar les corresponents preguntes més freqüents.

A més, l'Escola de Doctorat també ofereix atenció presencial o telefònica per a consultes (contactes i horaris de l'Escola de Doctorat). Aquest servei permet realitzar tràmits de forma presencial relacionats amb els diferents processos administratius com l'accés, la matrícula, el dipòsit de la tesi o la sol·licitud de títols o certificats mitjançant el servei de cita prèvia.

L'Escola també compta a través dels Campus Virtuals amb una aula Moodle de l'Espai de Comunicació Escola de Doctorat, per tots els alumnes matriculats, que permet publicar avisos, notícies, inscripcions a activitats formatives transversals i generació de certificats d'assistència o informacions que poden ser d'utilitat.

El **programa d'activitats formatives transversals** impulsat per les Escoles de Doctorat de les dues universitats té com a finalitat **promoure l'adquisició de competències transversals** (com el desenvolupament de la tesi doctoral i el futur professional) **durant l'etapa formativa del doctorat**. En l'organització dels cursos participen diferents serveis con ara el Servei de Biblioteques, el Servei de Llengües, al Parc de Recerca i el Servei d'Ocupabilitat.

Algunes d'aquestes activitats formatives es van començar a oferir a partir del curs 2015-2016 però és a partir del curs 2017-2018 quan s'inicia la creació d'un programa formatiu global en

col·laboració amb l'Oficina de Projectes Estratègics. Es poden consultar totes les activitats formatives vigents a [l'espai web](#).

Com a última activitat del Doctorat, l'Escola organitza dues vegades cada curs acadèmic la cerimònia de lliurament de títols de doctor/a i de premis extraordinaris de doctorat. De manera equivalent també es fa la UB. Amb aquest acte la les Universitats reconeixen l'esforç i la dedicació dels joves investigadors i la seva aportació a la generació de coneixement.

Beques, ajuts, mobilitat i ocupabilitat

Una bona part dels estudiants de doctorat realitzen la tesi en el marc d'una beca o contracte d'investigació. Des del web de l'Escola de Doctorat UAB es pot accedir al cercador d'Ajuts, Beques i Convocatòries que conté tota la informació relativa. La informació específica respecte al nombre i tipus de beca està recollida en les memòries anuals que publica l'Escola de Doctorat. Des del EDUB es pot accedir a aquesta informació a través d'aquest enllaç: <https://web.ub.edu/es/web/informacio-academica>.

Afavorir la **mobilitat** en els estudis de doctorat és una prioritat de l'Escola de Doctorat en el context d'incrementar la internacionalització dels programes i l'adquisició de competències transversals.

Dins de les **accions específiques de mobilitat** de doctorat hi ha dos programes específics a nivell europeu: Erasmus Estudis dirigit a fer una estada vinculada al projecte de la tesi doctoral en una universitat o centre de recerca i Erasmus Pràctiques dirigit a fer una estada en pràctiques en empreses o institucions. Realitzar una mobilitat internacional és un dels requisits per optar a la Menció Doctor Internacional.

En el marc de la **internacionalització dels programes de doctorat**, l'Oficina de Projectes Internacionals (OPI) organitza jornades informatives dirigides a investigadors en què s'informa de les característiques de la convocatòria, la presentació de les sol·licituds i l'execució de projectes European Joint Doctorate. De manera equivalent la Oficina de Relacions Internacionals (ORI) (<https://www.ub.edu/portal/web/biologia/mobilitat>) a la Facultat de Biologia de la UB es la responsable d'aquestes activitats.

Per als **estudiants estrangers**, el Servei de Suport Internacional proporciona tota la informació necessària per incorporar-se a les dues universitats

Pel que fa a l'ocupabilitat i inserció laboral del doctorand, la UAB disposa del Servei d'Ocupabilitat que es defineix com un servei general de suport a la comunitat universitària per gestionar els processos que facilitin el desenvolupament professional de l'alumnat, i les persones titulades de la UAB, d'acord amb els estudis cursats. "Feina UB" (https://www.ub.edu/feinaub/estudiants_inici.html) és la unitat que, vinculada al Servei d'Atenció a l'Estudiant, ofereix als estudiants de la UB tot un seguit d'activitats, eines i serveis relacionats amb la inserció laboral. Perquè els estudiants de la UB puguin afrontar el pas entre el món universitari i el mercat laboral d'una manera òptima, Feina UB aporta valor en l'àmbit de la inserció laboral. Per a aquestes tasques, es disposa d'un aplicatiu de la borsa de treball i pràctiques.

El programa de Doctorats Industrials, promogut per la Generalitat de Catalunya, fomenta el **desenvolupament de projectes d'investigació estratègics dins d'una empresa**, on el/la doctorand/a desenvoluparà la seva formació investigadora en col·laboració amb la universitat. Així mateix, aquests projectes han de ser objecte d'una tesi doctoral i permeten obtenir la

Menció de Doctor Industrial. A tall d'exemple, el passat 2020 es van signar 30 convenis de doctorats industrials a la UAB. La Comissió d'Igualtat de la Facultat de Biologia UB (<https://www.ub.edu/portal/web/biologia/comissio-igualtat>) duu a terme el seguiment i desplegament del Pla d'Igualtat vetllant per l'aplicació de les polítiques d'igualtat de la Universitat dins del seu específic marc d'actuació incloent les activitats de doctorat .

El programa no contempla unes accions específiques addicionals pròpies per a l'orientació professional o inserció laboral, excepte en la mobilitat, atès que els alumnes han de fer una estada de recerca de 3 mesos que els propis laboratoris del programa proporcionen. En tot cas, el programa és actiu en oferir als estudiants cursos d'orientació i inserció, en particular amb la Xarxa BlueNetCat (<https://www.blunetcat.eu/>) que és un òrgan específic de transferència en el sector marítim i on els estudiants han pogut seguir aquests cursos.

El programa desenvolupa algunes accions específiques respecte a la perspectiva de gènere (les genèriques són disponibles en els cursos de les Escoles de Doctorat). En aquest sentit cal esmentar la incorporació d'aquesta perspectiva en els dissenys experimentals. D'aquesta manera, es fa patent aquesta perspectiva quan es treballa amb peixos de diferents sexes i es procura que l'experiment englobi la variable sexe en el disseny.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb "s'assoleix".

Estàndard 6. Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

En el procés d'acreditació del Programa de Doctorat aquest estàndard va ser avaluat per AQU Catalunya amb la valoració **"s'assoleix en progrés vers l'excel·lència"**.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

El desenvolupament del programa manté les activitats obligatòries i optatives previstes a la memòria que no han variat des de l'última acreditació del Programa (estades externes, presentació en congressos...). Com a exemple d'activitat formativa en el període de tesi, el programa ha organitzat cursos específics voluntaris per als estudiants d'aquest programa, com cursos de bioestadística aplicada o programació (curs 2022-2023). En aquesta activitat es van apuntar el 50% dels estudiants del programa. Addicionalment i en funció del pressupost s'introdueix algun element més de formació que pot ser a demanda dels propis estudiants o dels professors del programa.

En general la formació i el compliment de les tesis en qualitat estan ben alineades (una mitjana de 4 articles JCR publicats per tesi) i la producció de doctors es manté.

El perfil del programa s'estructura en les quatre línies de recerca i els estudiants s'acullen a un d'aquests perfils, que en conjunt ofereixen una àmplia oferta de tesis. Un cop matriculats els alumnes tenen un seguiment consistent que garanteix un desenvolupament tutoritzat internament i externament de cada tesi i les universitats proposen un gran nombre d'activitats formatives en les dues universitats que permeten formar-se en un ampli ventall de competències, així com estar assabentats d'oportunitats de formació a l'estranger o en altres centres estatals.

Tal com s'ha comentat prèviament la UAB i la UB disposen d'aplicatius de seguiment de l'expedient del doctorand on figura tot el registre telemàtic de les evidències de les activitats realitzades i el seu control per part del director i del tutor de la tesi. Als informes periòdics de seguiment que fan els alumnes també han de constar les activitats realitzades i aquestes son avaluades per les comissions de seguiment en les sessions conjuntes UB-UAB on els alumnes fan les presentacions orals de la evolució de la tesi i les seves activitats.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat

A continuació s'aporten els valors dels indicadors acadèmics associats al programa:

a) Per al període indicat (total període 2018/19-2022/23):

- **Nombre de tesis** defensades a **dedicació completa/parcial**: 19 (4 a temps parcial)
- **Durada mitjana** del programa de doctorat a dedicació **completa/parcial**: 4,1 TC / 5,9 TP
- **% d'abandonament** del programa: 15,7% (veure nota)

- % de tesis amb la qualificació **cum laude**: 100 %
- % de doctors i doctores amb **menció internacional**: 47,6 %
- Nombre de **resultats científics de les tesis doctorals**: entre 70 i 90 articles publicats en revistes JCR
- % de doctorands que han realitzat estades de recerca: 100%

b) Per a cada curs (evolució):

	2018/19		2019/20		2020/21		2021/22		2022/23	
	UAB	UB	UAB	UB	UAB	UB	UAB	UB	UAB	UB
Nombre de tesis defensades a dedicació completa/parcial	3/0	2/0	4/0	2/0	1/0	0/1	3/0	1/1	2/0	0/1
Durada mitjana del programa de doctorat a dedicació completa/parcial	4,7	4,6	5,7	4	4,5	3,8	5	4,5	5,5	6,5
% d'abandonament del programa	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
% de tesis amb la qualificació cum laude	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% de doctors i doctores amb menció internacional	66	50	33	50	100	100	100	50	100	-
Nombre de resultats científics de les tesis doctorals (n publicacions JCR)	12	10	12	8	4	6	15	4	8	5
% de doctorands que han realitzat estades de recerca (font: coordinació del PD)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

D'aquest conjunt de dades cal destacar que el **100% dels alumnes han obtingut la qualificació de cum laude** i que el **81% de doctors han obtingut la menció internacional**.

La durada de la majoria de les tesis es de 4-5 anys excepte una tesis (9 anys) en què l'estudiant va estar de baixa durant un temps prolongat. Una majoria de les tesis es va fer amb dedicació a temps complert.

Per tant, si considerem el període analitzat tenim un total de 21 doctorands amb 3 abandonaments, per tant abandona un 15%. Cal considerar que no és gens habitual aquest percentatge d'abandonament i han coincidit aquests casos durant aquest període. Dos dels casos van ser per motius personals i un altre perquè el nivell de la tesi no va superar els processos de seguiment.

Realitzar una estada de recerca és un requisit del programa de doctorat d'Aqüicultura, per tant, un 100% dels estudiants han realitzat una estada a nivell nacional o internacional.

Analitzant les dades amb perspectiva de gènere, la conclusió global és que el programa d'Aqüicultura presenta un equilibri sostingut quant a l'eix del gènere. Respecte a la durada dels estudis no hi ha diferències per sexe i les tesis s'han defensat en un període de 4.4 anys. Aquesta durada depèn definitivament del tipus d'estudi i no del sexe de l'estudiant. No té massa sentit comparar algunes tesis basades en experiments de laboratori amb tesis que depenen de cicles biològics o ambientals, que determinen períodes sensiblement diferents. Aquesta consideració també aplica al progrés dels estudis. No es veuen diferències entre sexes, atesos els resultats dels seguiments anuals. Respecte a la **matriculació**, la situació és equilibrada. En els quatre anys contemplats, l'equilibri és total (26 cada sexe). En **nou ingrés** la diferència és mínima (1 home més).

En **procedència**, es manté una tercera part de procedència estrangera.

A continuació es mostren la concreció de dades en el període global avaluat:

Matrícula total: 48 dones i 46 homes

Nou Ingrés: 8 dones i 9 homes

Procedència: locals 67%, estrangers 33%

6.3. Els doctorands, les doctorandes, les persones titulades i el professorat estan satisfets amb la formació que proporciona el programa de doctorat i amb els seus resultats

Satisfacció dels doctors i de les doctores UAB:

		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1. Considero que he tingut un bon director o directora	PD	4.00	-	-	3.00	4.00	4.00	4.00
	Branca	3.09	3.22	3.16	3.48	3.17	3.24	3.28
	UAB	3.42	3.43	3.42	3.44	3.54	4.45	3.49
2. Estic satisfet/a amb el programa de doctorat	PD	-	-	-	5.00	4.00	4.00	5.00
	Branca	-	4.02	3.77	4.11	4.22	3.81	3.83
	UAB	-	3.96	4.00	3.94	4.14	3.93	3.97
3. Si tornés a començar, triaria el mateix programa de doctorat	PD	Sí 100%	-	-	Sí 100%	Sí 100%	Sí 50%	Sí 100%
	Branca	Sí 85%	Sí 83%	Sí 77%	Sí 89%	Sí 87%	Sí 80%	Sí 80%
	UAB	Sí 83%	Sí 82%	Sí 81%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 81%	Sí 83%
4. Si tornés a començar, triaria la mateixa universitat	PD	Sí 100%	-	-	Sí 100%	Sí 50%	Sí 100%	Sí 100%
	Branca	Sí 81%	Sí 91%	Sí 70%	Sí 84%	Sí 88%	Sí 80%	Sí 82%
	UAB	Sí 82%	Sí 85%	Sí 80%	Sí 82%	Sí 86%	Sí 82%	Sí 84%

Valors de satisfacció del 0 al 5

Els resultats de les enquestes de satisfacció dels doctorands UB especificats per programes i informes elaborats pel gabinet tècnic del Rector UB es troben detallats a: <https://web.ub.edu/es/web/escola-doctorat/resultats-de-les-enquestes-dels-doctorands>, on es poden trobar les de les promocions 2018-19, 2019-20, 2020-21 i 2021-22.

Satisfacció dels directors i de les **directores** de les tesis doctorals UAB:

		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1. El/la doctor/a ha assolit els objectius del doctorat en relació a la seva formació com a investigador/a	PD	4.00	4.00	-	4.00	2.00	4.00	-
	Branca	3.77	3.43	3.55	3.56	3.60	3.74	3.6
	UAB	3.72	3.58	3.58	3.63	3.68	3.67	3.7
2. Considero adequat el temps que he dedicat a la direcció de la tesi doctoral	PD	3.5	3.00	-	2.00	4.00	4.00	-
	Branca	3.48	3.12	3.29	3.24	3.35	3.43	3.42
	UAB	3.39	3.33	3.20	3.24	3.27	3.25	3.28
3. Els resultats de la tesi doctoral, en relació a les publicacions o altres formes de difusió, s'han ajustat a les expectatives inicials	PD	4.00	3.33	-	3.00	4.00	4.00	-
	Branca	3.54	3.18	3.35	3.40	3.49	3.39	3.33
	UAB	3.43	3.28	3.32	3.35	3.45	3.39	3.38
4. La relació amb el/la doctor/a ha estat fluida i s'ha mantingut sempre dintre d'un bon clima de col·laboració	PD	4.00	4.00	-	4.00	4.00	4.00	-
	Branca	3.92	3.65	3.69	3.70	3.79	3.79	3.72
	UAB	3.93	3.76	3.74	3.77	3.83	3.83	3.82

Valors de satisfacció del 0 al 5

No hi ha respostes específiques del Programa el curs 2022/23

Globalment la satisfacció "dels grups d'interès implicats en el programa", tant professors com estudiants, és alta. Els estudiants repetirien tant els estudis com la Universitat, la satisfacció dels doctors (titulats) amb el programa de doctorat és alta (per sobre del 4.0 sobre 5) i també pel que fa a la direcció de tesi (4.0) amb l'excepció de l'any 2020, resultat de la pandèmia. Quant als professors, consideren que els objectius s'han assolit (4.0) i que la relació amb els estudiants ha estat fluid. Caldria poder obtenir un nombre més elevat de resultats per augmentar la representativitat dels resultats.

Els resultats el la UB son similars, la satisfacció dels alumnes amb el programa te una nota mitja de 8,7 sobre 10. En general els alumnes estan contents amb la direcció de la tesis i donen bones valoracions en la majoria d'apartats. S'obtenen notes molt altes de 9-10 a preguntes com "Les comissions de seguiment del programa de doctorat m'han proporcionat feedback útil per al desenvolupament de la tesi" o "L'estada de mobilitat ha estat satisfactòria". La puntuació es més baixa en la valoració de les activitats formatives probablement perquè volen més oferta de formacions específiques que poguessin ajudar al desenvolupament d'aspectes tècnics o instrumentals per a la tesi. Un 100% repetiria a la UB i la majoria al mateix programa.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat

Segons les dades disponibles que es refereixen en global a la branca de ciències, la inserció laboral és molt satisfactòria, assolint uns valors del 93% d'ocupació, per tant amb un atur mínim.

Respecte a les tasques dels egressats, el 97% realitza tasques de nivell universitari i un 65% tasques del nivell de doctorat. Aquestes dades confirmen que els egressats tenen una alta consideració laboral després dels seus estudis. Malgrat tot, el percentatge d'egressats ocupats en tasques de doctor cal millorar-la, tot i que el nombre de posicions del perfil de doctor en empreses i institucions amb aquest perfil és menor.

Autovaloració global de l'estàndard

El Programa de Doctorat avalua aquest estàndard amb **s'assoleix en progrés vers l'excel·lència.**

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

Les propostes de millora que es consideren són les següents:

- a) Propostes derivades de la modificació del programa

Proposta 10: Realitzar enquestes específiques. La proposta està en curs ja que aquestes enquestes estan elaborades i es recolliran de manera regular a partir del curs 2023-2024.

Proposta 11: Incorporació de la informació de la web de la UB. Aquesta proposta de millora es va completar després de la creació de l'escola de Doctorat de la UB i de la remodelació de la web de la UAB incorporant les informacions que s'hi inclouen.

- b) Propostes derivades de la darrera acreditació del programa

Proposta 12: L'objectiu d'aquesta proposta era ampliar i fer conèixer les ofertes dels estudiants. Aquesta proposta s'està realitzant en dues accions regulars: En primer lloc durant els seguiments s'informa al conjunt de doctorands/es del programa de les novetats i informacions recents a la UAB o a la UB. En segon lloc durant el curs s'informa de les propostes de cursos específics, formacions previstes, jornades o altres activitats d'interès. En curs.

Proposta 13: Recollir sistemàticament les enquestes de satisfacció que preveu el sistema de garanties. S'estan recollint les enquestes d'aquest àmbit de l'escola de doctorat dels darrers anys. En curs.

Proposta 14: Proposar qüestions sobre el PAS en les enquestes. L'enquesta específica incorpora ara preguntes sobre personal d'administració sobretot i serveis, relacionat amb el programa. Finalitzat.

Proposta 15: Proposar mesures de reconeixement de crèdits sobre la dedicació docent del professorat. Malgrat aquesta proposta no està en mans del programa o de l'Escola de Doctorat, la gestió ha estat realitzada. Finalitzat.

- c) Propostes derivades del procés de seguiment

Proposta 16: que té com a objectiu principal actualitzar el llistat de professorat. Aquesta actualització s'ha realitzat en data de desembre de 2023 i comporta la incorporació d'un nombre significatiu de professors (2 de la UAB i 3 de la UB), tots ells amb currículums competents i la majoria amb sexennis i acreditacions (veure estàndard 1, pàgines 3 i 4). Finalitzada.

Proposta 17: Incorporació de la competència B17 i modificar el redactat de la competència B11 d'acord amb l'article 5 del RD 576/2023. S'ha incorporat la competència B17 i s'ha redactat la competència 11 d'acord amb els canvis a la UB. Finalitzada

Proposta 18: Incorporació de la competència en perspectiva de gènere. S'ha incorporat aquesta perspectiva de gènere que es pot visualitzar en tot aquest document, tant en les taules de dades, com en els plans d'acció i iniciatives específiques (pàgines 14 i 21). Finalitzada.

Proposta 19: Realitzar una actualització integral de la memòria: La memòria es va actualitzar amb data de desembre de 2023. Finalitzada.

PROGRAMA DE DOCTORAT: AQUIICULTURA															
Proposta	Data	Estàndard	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Observacions
1	15/16	3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)	Seguiment	2015/16	Completar la implantació del SGIQ	Implantació del SGIQ	Elaboració procés de Seguiment de programes de doctorat: dependent la metaavaluació i Elaboració procés d'Accreditació de programes de doctorat Elaboració procés de Satisfacció dels grups d'interès	Alta	Responsable de Qualitat de l'Escola de Doctorat	Juliol 2016 febrer 2017	Finalitzat Octubre 2017	Procés i acta aprovació Procés i acta aprovació Procés i acta aprovació	no	Finalitzada	
2	15/16	5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	Seguiment	2015/16	Manca indicadors satisfacció grups d'interès	Ampliació recollida satisfacció grups	Programació enquesta doctors/es Programació enquesta tutor/es doctorands	Alta	Secretaria Acadèmia de l'Escola de	oct-17	desembre 2017	Resultats Resultats	no	Finalitzada	
3	15/16	3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ)	Seguiment	2015/16	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ	Revisió SGIQ implantats abans 2016	Alta	Responsable de Qualitat de l'Escola de Doctorat	octubre 2017	desembre 2017	Informe revisió SGIQ	no	Finalitzada	
4	16/17	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	2017/18	Reduir el nombre de places ofertes	Equilibrar el nombre de places ofertes respecte a les matriculacions	Reducció de 4 places a UAB i 8 a UB a 4 places a UAB i 4 places a UB. Modificació a la web de doctorats a la UAB	Alta	CAPD	Nov 2017	Setembre 2018	Actualització web	sí	Finalitzada	
5	16/17	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	2017/18	Reduir el nombre de línies existents	Equilibrar el nombre de línies ofertes respecte a les matriculacions	Reducció de 10 línies a 4	Alta	CAPD	Nov 2017	Setembre 2018	Actualització web	sí	Finalitzada	
6	2018	1. Qualitat del programa formatiu	Accreditació	2018/19	Canvis nombre alumnes i línies	Modificació places i línies	Actualitzar informació sobre línies de recerca a la fitxa web	Mitja	Comissió acadèmica i Escola de Doctorat	gener 2018	Setembre 2018	Actualització web	sí	Finalitzada	
7	16/17	4. Adequació del professorat	Seguiment	2017/18	Actualització professorat	Actualitzar el llistat de tutors	Actualització de tots els professors que s'ofereixen com a tutors en el programa	Alta	CAPD	gener 2018	Dos mesos posteriors notificació	Actualització web	sí	Finalitzada	
8	16/17	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2017/18	Enquestes a alumnes doctorats	Disposar de dades de satisfacció i situació laboral nous doctors	Enviar enquestes específiques de seguiment a nous doctors 1-2 anys després de la lectura	Mitja	CAPD	Setembre 2018		memòria	no	En curs	
9	22/9/2021	1. Qualitat del programa formatiu	Modificació	2021/22	Adscriure en el RUCT el programa d'Aquicultura a l'Escola de Doctorat de la UB (actualment està a la Facultat de Biologia de la UB).	La UB ara té una Escola de Doctorat on estan adscrits els programes de doctorat. Quan es va posar en marxa aquest doctorat no existia.	Actualitzar la informació d'adscripció	Alta	CAPD	setembre 2021	setembre 2022	memòria	sí	Finalitzada	
10	22/9/2021	6. Qualitat dels resultats	Modificació	2021/22	Aclariment de l'organització de les enquestes	Realitzar enquestes específiques del programa addicionals a les que fa l'escola de doctorat, més genèriques. Les enquestes seran conjuntes entre UAB i UB	Les enquestes del professorat i PAS les realitzarà cada universitat als seu personal, i aquesta informació serà enviada a la universitat coordinadora, mitjançant un enllaç a la web de qualitat corresponent, per als processos de qualitat que els necessitin	Alta	CAPD	setembre 2022	setembre 2024	memòria	sí	En curs	
11	13/7/1905	1. Qualitat del programa formatiu	Modificació	2023-24	Manca d'informació de la UB via web	Incorporar la informació del doctorat a la web UB	Incorporació la informació del doctorat a la web UB	Alta	Escola de doctorat UB	setembre 2022	juliol 2023	Actualització web	si	Finalitzada	
12	6/2/2019	6. Qualitat dels resultats	Accreditació CAE	2019/20	Uniformitzar els mecanismes d'oferta i gestió de les activitats formatives optatives (no hi ha correspondència a l'oferta a les dues universitats).	Ampliar i fer conèixer les ofertes als estudiants d'ambdues universitats	Connectar la info de les ofertes UAB i UB de les respectives escoles de doctorat	Mitja	Escoles de Doctorat i CAPD	setembre 2021	setembre 2024	memòria	no	En curs	
13	6/2/2019	6. Qualitat dels resultats	Accreditació CAE	2019/20	Manca elaborar sistemàticament les enquestes de satisfacció que preveu el SGIQ i difondre'n els resultats	Recollir sistemàticament les enquestes de satisfacció que preveu el SGIQ i difondre'n els resultats	Recollir els resultats de les enquestes fetes per les escoles de doctorat	Alta	Secretària Acadèmica de l'Escola de Doctorat	setembre 2021	setembre 2022	memòria	si	En curs	
14	6/2/2019	6. Qualitat dels resultats	Accreditació CAE	2019/20	Manca de dades sobre el PAS en aquestes enquestes	Incorporar el PAS en les enquestes	Proposar qüestions sobre el PAS	Mitja	CAPD	setembre 2021	setembre 2023	memòria	no	Finalitzada	
15	6/2/2019	4. Adequació del professorat	Accreditació CAE	2019/20	Reconeixement de la direcció de tesis i intensificar la coordinació del programa.	Millorar el reconeixement de la direcció de tesis i intensificar la coordinació del programa.	Proposar mesures de reconeixement de crèdits sobre la dedicació docent del professorat	Mitja	Vicerectorats de personal acadèmic	setembre 2023	setembre 2023	memòria	no	Finalitzada	
16	2/4/2024	4. Adequació del professorat	Seguiment	2022/23	Relació no-actualitzada del professorat	Actualitzar altes i baixes del professorat	Actualitzar el llistat de professorat	Alta	CAPD	setembre 2022	desembre 2023	memòria	si	Finalitzada	
17	2/4/2024	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	2022/23	Manca incorporar el perfil de competències del programa amb el que preveu el RD 576/2023	Actualitzar la memòria del programa amb les noves competències	Incorporar la competència B17 i modificar el redactat de la competència B11 d'acord amb l'article 5 del RD 576/2023	Mitja	CAPD	setembre 2023	desembre 2024	memòria	sí	Finalitzada	
18	2/4/2024	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	2022/23	Manca incorporar la perspectiva del gènere al programa	Incorporar la perspectiva de gènere a la memòria del programa	Incorporar una nova competència per a incorporar la perspectiva de gènere a la docència	Alta	CAPD	setembre 2024	desembre 2025	memòria	sí	Finalitzada	
19	2/4/2024	1. Qualitat del programa formatiu	Seguiment	2022/23	La memòria està desactualitzada	Realitzar una actualització integral de la memòria	Actualitzar la memòria (normatives, textos comuns a tots els programes, apartats específics)	Alta	CAPD	setembre 2025	desembre 2026	memòria	sí	Finalitzada	
		1. Qualitat del progr	Seguiment										sí	Iniciada	
		2. Pertinència de la ir	Modificació										no	En curs	
		3. Eficàcia del sistem	Accreditació											Finalitzada	
		4. Adequació del	Accreditació CAE												
		5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge													
		6. Qualitat dels resultats													

ANNEX 1. RECURSOS HUMANS (setembre 2023)

DOCUMENTO DE RECURSOS HUMANOS DEL PROGRAMA

Septiembre 2023

PROFESORADO DEL PROGRAMA: AQÜICULTURA

Grupos de investigación

El programa de doctorado dispone de los siguientes grupos de investigación consolidados o reconocidos:

1. **Grup consolidat 1:**
Salut d'animals aquàtics -SAA (Aquatic Animal Health). 2021SGR00648 (UAB)
2. **Grup consolidat 2:**
Fisiologia molecular, epigenètica i biotecnologia de peixos (BIOAQUA) 2021SGR00068 (UAB)
3. **Grup consolidat 3:**
Regulació i optimització del creixement en espècies de peixos d'interès en aqüicultura.
2021 SGR 00713 (UB)

Líneas de investigación

El programa se organiza en 4 líneas de investigación:

- 1- Estrés, bienestar animal, inmunología y desarrollo de vacunas en peces.
- 2-Patología, salud, y evaluación del impacto ambiental en peces
- 3-Regulación del crecimiento y desarrollo en peces y otros organismos acuáticos
- 4-Nutrición, energética y metabolismo intermediario en peces

En el anexo que se adjunta se incluye, referido a los últimos 5 años y para cada línea propuesta, los investigadores que forman parte de la misma, la categoría, la universidad, si tienen o no sexenios y si el mismo es vigente. Se incluyen los proyectos de investigación también vigentes en este mismo periodo, así como las publicaciones científicas y las tesis doctorales defendidas con las publicaciones que derivan de las mismas.

Para todo el equipo, se detallan las 25 contribuciones científicas más relevantes y 10 tesis defendidas con sus publicaciones derivadas.

1. Línea de investigación: Estrés, bienestar animal, inmunología y desarrollo de vacunas en peces.

Equipo de investigación:

Nom i COGNOMS	Categorla	Centre	Any concessió darrer sexenni	Nombre de sexennis	Sexenni Viu (S/N)	Alta/ Baixa / Segueix
Lluís Tort Bardolet	CU	UAB	2023	6	S	Segueix

Nerea Roher Armentia	Agregada	UAB	2018	2	S	Segueix
Mariana Teles Pereira	Ramón y Cajal	UAB	No aplica	No aplica	No aplica	Segueix
Joan C. Balasch Alemany	Prof. Associat	UAB	No aplica	No aplica	No aplica	ALTA

2-Línea de investigació: Patologia, salut, y avaluació del impacte ambiental en peces

Equipo de investigació:

Nom i COGNOMS	Categoria	Centre	Any concessió darrer sexenni	Nombre de sexennis	Sexenni Viu (S/N)	Alta/Baixa /Segueix
Maite Carrassón López de Letona	CU	UAB	2022	5	S	Segueix
Francesc Padrós Bover	TSR/ Associat	UAB	No aplica	No aplica	No aplica	BAIXA
Roser Sala Pallarés	TU	UAB		3	S	Segueix
Maria Constenla Matalobos	Agregada	UAB		2	S	Segueix
Anna Soler Membrives	Agregada	UAB	2017	2	S	Segueix
Sara Dallarés Villar	Lectora	UAB	-	-	N	ALTA

3- Línea de Investigación: Regulación del crecimiento y desarrollo en peces y otros organismos acuáticos

Nom i COGNOMS	Categoria	Centre	Any concessió darrer sexenni	Nombre de sexennis	Sexenni Viu (S/N)	Alta/Baixa /Segueix
Joaquín Gutiérrez Fruitós	CU	UB	2019	6	S	Segueix
Isabel Navarro Alvarez	CU	UB	2019	5	S	Segueix
Encarni Capilla Campos	CU	UB	2017	4	S	Segueix
Daniel García de la Serrana	Agregat	UB	2023	2	S	ALTA

4- Línea de investigación: Nutrición, energética y metabolismo intermediario en peces

Nom i COGNOMS	Categoria	Centre	Any concessió darrer sexenni	Nombre de sexennis	Sexenni Viu (S/N)	Alta/Baixa /Segueix
Josefina Blasco Mínguez	TU	UB	2017	3	S	Segueix
Antonio Ibarz Valls	Agregat	UB	2022	3	S	Segueix
María Angeles Gallardo	TU	UB		33	S	Segueix
Irene García Meilan	Lectora	UB	2021	1	N	Segueix
Miguel Martín Pérez	Lector	UB	No aplica	No aplica	No aplica	ALTA
Laura Fernández Alacid	Lectora	UB	2021	2	S	ALTA
Jaime Fernández Borrás	TU	UB	2017	4	S	BAIXA