
INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE
FACULTAT DE MEDICINA
Curs acadèmic 2016-2017

A. Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions

Responsable del centre	VICENT FONOLLOSA PLA (dg.medicina@uab.cat) Tel. 93 581 1097
Responsable elaboració informe	Comissió de Qualitat de la Facultat de Medicina
Data i òrgan de validació	Junta Permanent del 25 de gener de 2018

Titulacions del Centre en procés de seguiment				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació	Coordinador/a
MU en Farmacologia	4311309	60	2010-2011	Alberola Domingo, Jordi
MU en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut	4312326	60	2010-2011	Bonfill Cosp, Xavier
MU en Recerca i Innovació en Cures Infermeres	4314103	60	2016-2017	Bernabeu Tamayo, Ma Dolors



Universitat Autònoma de Barcelona
B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

Durant el procés d'acreditació del Màster Universitari en *Farmacologia* i del Màster Universitari en *Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut (ICACS)* aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

El Màster Interuniversitari en *Recerca i Innovació en Cures Infermeres* no ha passat un procés d'acreditació atès que es va verificar el curs 2016/2017.

- 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.**
- 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.**
- 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.**
- 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.**
- 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.**

MÀSTER UNIVERSITARI EN FARMACOLOGIA

S'observa una lleugera disminució en el nombre d'alumnes matriculats que no és atribuïble al Màster sinó a un incident amb el sistema informàtic de preinscripció i pagament per a la reserva de plaça que va comportar un endarreriment del procés. Es va intentar resoldre el descens de matrícula trucant per telèfon als estudiants preinscrits, però alguns interessats ja s'havien matriculat a altres màsters.

MÀSTER UNIVERSITARI EN INVESTIGACIÓ CLÍNICA APLICADA EN CIÈNCIES DE LA SALUT

Es proposa la fusió dels antics mòduls de Recerca en Medicina Interna i Recerca en Infermeria en un nou mòdul anomenat Recerca Clínica Avançada. L'objectiu és impartir uns coneixements més avançats que no estiguin circumscrits a l'àmbit de la Medicina Interna o Infermeria sinó que sigui una oportunitat per aprofundir en diversos camps metodològics independentment de la professió o especialitat. Aquesta modificació està aprovada per la CAA i ja implementada a la pràctica.

S'ha incorporat i es continuarà comptant amb la figura del tutor general. Es tracta d'una persona, ex-alumne del propi màster, que fa funcions més directes de suport i orientació als alumnes i d'enllaç amb els professors i el coordinador. Aquesta millora ha suposat un benefici directe i immediat pel bon funcionament del màster i per a l'eficiència de l'organització interna del mateix.

El nombre de matrícules s'ha mantingut estable al voltant de les 20 places, xifra considerada idònia, amb una proporció notable (entre un 25-30%) d'alumnes estrangers. Majoritàriament es tracta de persones procedents d'Amèrica Llatina que estan interessats a continuar més endavant els seus estudis de doctorat.

MÀSTER INTERUNIVERSITARI EN RECERCA I INNOVACIÓ EN CURES INFERMERES

Es mantenen les competències presentades a la memòria Verifica, no hi ha propostes de canvi. Es manté el perfil competencial de la titulació.

El perfil dels estudiants matriculats s'adequa al que estableix la Memòria Verifica, ja que el requisit d'accés és d'un sol àmbit de coneixement (infermeria). Durant el període de difusió i previ a la preinscripció, la coordinadora del màster clarifica tots els dubtes dels candidats via telemàtica, telefònica o personalment. Aquesta estratègia es continua durant el període de preinscripció i de matriculació i es mantenen reunions periòdiques durant tot el curs acadèmic amb els coordinadors dels mòduls (cada mòdul es coordinat per a cada una de les institucions participants) per analitzar i valorar la dinàmica del curs així com resoldre possibles incidències i problemes que puguin sorgir. Tal com han manifestat els delegats de curs en les reunions que hem mantingut, els estudiants valoren molt positivament que hi hagi una persona que els acompanya, que clarifica i resolt els dubtes que puguin sorgir durant el curs.

No hi ha cap modificació pel curs 2018/2019.

Hi ha hagut una disminució dels matriculats de nou ingrés en 4 places sobre l'oferta inicial, encara que el nombre total de matriculats ha estat similars al d'altres anys perquè un nombre important d'estudiants del curs anterior van deixar el TFM pel curs següent. Aquesta situació ve donada principalment per dos motius: per la inestabilitat laboral que fa que els estudiants no comptin amb feines estables i perquè els CEIC estan allargant molt la resposta per iniciar la recerca.

Pel que fa a la disminució de matrícula, aquesta s'atribueix a la incorporació de més infermeres al mercat laboral, encara que aquesta sigui amb molta precarietat. Això fa que no es puguin tenir uns torns fixes que permetin assistir a la programació dels màsters, alhora que una manca de recursos econòmics per assumir el cost de la matrícula.

Com a proposta de millora, s'establirà sol·licitar en el primer mes del curs la proposta de TFM, per tal d'iniciar la recerca el mes aviat possible, per finalitzar-lo en el curs acadèmic.

VALORACIÓ DEL CENTRE

El perfil de cada una de les titulacions és coherent amb els corresponents requisits de les diverses disciplines i els nivells formatius requerits en el MECES. Les memòries de les titulacions han estat verificades i posteriorment modificades seguint un pla de millora.

Des de la seva verificació els plans d'estudis i l'estructura dels currículums han estat coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de cadascuna de les tres titulacions. La metodologia emprada en el seguiment de les titulacions mitjançant els informes anuals, ens ha estat molt útil per fer donar compte de les fortaleses i els aspectes que necessitaven millorar i assolir l'alineament de la docència amb el perfil competencial de les titulacions.

Els estudiants que accedeixen als màsters de la Facultat tenen un perfil adequat a la titulació i el seu nombre es coherent amb l'oferta de cada titulació.

Els mecanismes de coordinació que té establerts la Facultat de Medicina estan recollits en el document marc "[Mecanismes de Coordinació Docent dels Graus i Màsters de la Facultat de Medicina](#)" ens són molt útils per promoure la participació i la coordinació conjunta dels agents implicats. En el procés d'acreditació dels graus de la Facultat es va fer especial menció a dits mecanismes com eina de bones pràctiques.

Pel que fa a les normatives acadèmiques, es valora adequada la seva aplicació atès que, a través de la gestió acadèmica, s'apliquen correctament les diferents normatives UAB regulades pel RD 1393/2007.

Considerant les millores introduïdes i exposades anteriorment, el centre valora aquest estàndard que "s'assoleix".

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat. Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

La [UAB](#) publica i actualitza de forma sistemàtica tota la informació relacionada amb les titulacions. Adequa la informació a tots els grups d'interès perquè puguin accedir a les característiques del programes així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

També, es potencia la comunicació adreçada als diferents grups d'interès que es relacionen amb la Facultat. El sistema de comunicació inclou l'espai web de cadascuna de les [UD](#) i un ventall de panells de difusió, cartelleres, vídeos d'activitats, taulers d'anuncis i pantalles informatives on es publiquen notícies rellevants, activitats i esdeveniments que es porten a terme des del Centre.

Actualment la UAB està en un procés de remodelació d'aquests espais web de les facultats amb un nou disseny corporatiu més àgil i intuïtiu. En aquest sentit, membres de l'equip de Deganat i de l'àmbit de l'Administració de la Facultat estan treballant en aquesta adaptació. La migració al nou espai web de la Facultat i de les UD va quedar pràcticament enllestida a finals de novembre de 2017.

Pel que fa a les guies docents s'ha treballat en l'objectiu de traduir-les totes al castellà i a una versió reduïda a l'anglès. La traducció al castellà, es va portar a terme durant l'any 2017 i, com a proposta de millora, s'està estudiant poder disposar en breu de les guies docents en versió anglesa.

El Màster Interuniversitari en *Recerca i Innovació en Cures Infermeres* ja disposa de totes les guies docents traduïdes al català, castellà i anglès tal i com s'havia proposat a l'acció de millora de l'Informe de seguiment anterior.

La informació sobre tots els aspectes relacionats amb les titulacions impartides per la Facultat es realitza a través:

- **Espai general al web de la universitat** conté informació exhaustiva i pertinent en català, castellà i anglès. Tota aquesta informació es presenta amb un disseny i estructura comuns per a cada titulació, en el que es coneix com a *fitxa de la titulació*. Aquesta fitxa incorpora un accés públic al Sistema d'Indicadors de Qualitat (la titulació en xifres).

- **Espai de centre al web de la universitat:** cada Facultat disposa d'un espai propi al web de la universitat on incorpora la informació d'interès del centre i de les seves titulacions. Ofereix informació ampliada i complementària de les titulacions i coordinada amb la informació de l'espai general.

A ressaltar de l'espai web de la Facultat:

- Els *banners* individualitzats per assumptes rellevants d'interès immediat per la comunitat universitària.
- L'àrea multimèdia que mitjançant vídeos explica entre altres: l'estructura i l'organització geogràfica de les sis UD; com s'organitzen els consells d'estudiants d'aquesta Facultat amb sis UD; el funcionament de la Biblioteca i els seus recursos i els actes de graduació.

Els màsters universitaris s'informen mitjançant el web UAB: [Màsters Universitaris de Medicina / Màsters Universitaris d'Infermeria i Fisioteràpia](#).

El Màster Universitari en *Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut* disposa de web pròpia <http://icacs.uab.cat/>. En aquest sentit, s'ha actualitzat i millorat la presentació del màster en anglès, disponible a <http://icacs.uab.cat/English/index.php#!/home>.

Per assegurar la homogeneïtat dels continguts i la qualitat de la informació pública, els diferents espais estant enllaçats i coordinats per una política de coherència d'informació.

Per fiançar la veracitat es fa un seguiment semestral per part dels responsables acadèmics i de gestió de l'equip de Deganat i de l'Administració. Per garantir l'actualització, hi ha responsables assignats de diferents àmbits de gestió per tal que revisin i actualitzin la informació periòdicament. Fruit d'aquesta revisió i actualització constant, la informació pública de la Facultat és adient, completa, actualitzada i accessible. La valoració que en fan els estudiants a l'enquesta de satisfacció dels titulats així ho evidencia atès que en el curs 2015/2016 es va valorar en un 3,47 sobre 5, l'ítem "*La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil*".

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.

La UAB recull de forma centralitzada, i per a cada titulació de grau i de màster universitari, informació sobre els resultats acadèmics en consonància amb els requeriments del procés de seguiment. Aquests resultats són d'accés públic i s'actualitzen periòdicament mitjançant la *fitxa de la titulació*.

Així mateix, es publiquen a l'espai [d'enquestes de satisfacció dels col·lectius](#) del web de la UAB, les característiques i els resultats agregats de les diferents enquestes de satisfacció.

L'accés a la informació per part dels diferents grups d'interès es garanteix mitjançant els diferents apartats al web de la UAB. També, a través de la participació dels representants dels diferents col·lectius a la Junta de Facultat i a les seves comissions delegades.

Respecte al procés de seguiment, els indicadors de les titulacions són accessibles a través del web general de la UAB (*fitxa de titulació/la titulació en xifres*).

El Màster Universitari en *Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut* publica al seu espai web propi l'enquesta d'avaluació del contingut i del professorat que realitza anual entre els seus alumnes.

2.3. La institució pública el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

La Facultat difon de manera exhaustiva i agregada la política de qualitat i els processos del SGIQ i aquesta informació es publica a l'apartat web del Centre (pestanya "els estudis").

El SGIQ de la Facultat va obtenir, al 2010 per part de l'AQU, l'avaluació positiva dins del programa AUDIT.

El SGIQ marc de la UAB, del qual alguns processos s'apliquen de forma subsidiària a la Facultat, es d'accés públic des de l'espai de "[Qualitat Docent](#)" del web de la UAB.

En ambdós casos el SGIQ consta del Manual SGIQ i dels processos corresponents.

Respecte als informes de seguiment, es poden consultar via intranet mitjançant el Gestor Documental i des del curs acadèmic 2012/2013 també són d'accés públic al [web](#) de la Universitat.

Pel que fa als procés d'acreditació, els autoinformes d'acreditació de titulacions són d'accés públic al web de la Universitat.

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

Dins del procés d'adaptació de les titulacions a l'EEES, la UAB va dissenyar i aprovar la normativa per a l'elaboració del mapa de titulacions de la universitat i les memòries corresponents:

Mapa de títols de grau de la UAB (Consell de Govern, 07/11/2007).

Normativa per a l'elaboració dels plans d'estudis de les titulacions de grau (Consell de Govern, 19/12/2007).

Normativa dels estudis de màster de la UAB (Consell de Govern, 13/07/2011).

Disseny i aprovació d'una nova titulació

En el curs acadèmic 2016/2017 la Facultat programa tres titulacions de grau i tres titulacions de màster universitari, totes elles dissenyades, aprovades i verificades positivament seguint el procés estratègic PE3-Verificació de titulacions de graus i de màster universitari i la Guia per a l'elaboració i la verificació de les propostes de titulacions universitàries de grau i de màster d'AQU.

Les memòries de cadascuna de les titulacions han estat dissenyades i elaborades per comissions nomenades "ad hoc" pel centre i en les que hi han participat professorat implicat en la seva posterior docència. A mesura que s'han anat desplegant, s'han creat comissions per a analitzar el disseny i proposar-ne millores.

L'aprovació de les memòries correspon a la Junta del Facultat o Junta Permanent i a la Comissió d'Afers Acadèmics de la Universitat (òrgan delegat del Consell de Govern). La creació de les titulacions que s'acrediten han estat aprovades sense cap anomalia, a més de les dues

comissions comentades anteriorment, pel Consell de Govern i el Consell Social de la Universitat.

Aquest procés s'ha aplicat a les titulacions que són objecte d'avaluació i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia, aconseguint la verificació favorable de les titulacions.

La universitat publica al web les memòries i les resolucions de verificació de totes les seves titulacions de grau i de màster universitari.

Seguiment de les titulacions implantades:

El seguiment de les titulacions es duu a terme seguint el procés clau PC7-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions; la Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster d'AQU ; i les modificacions seguint el procés clau PC8-Modificació i extinció de titulacions; que tenen una transversalitat que afecta a la majoria dels processos operatius del [SGIQ de la Facultat de Medicina](#).

Els informes de seguiment es van començar a elaborar el curs 2010-2011 i es poden consultar via intranet mitjançant l'Arxiu d'informes de seguiment; (accessible a coordinadors de titulació i Deganat). Des del curs acadèmic 2012/2013 també estan disponibles al web; de la Universitat. L'AQU disposa de tots els informes de seguiment de la UAB.

Per a l'elaboració dels informes de seguiment, les coordinacions de les titulacions analitzen els indicadors, els resultats de satisfacció dels col·lectius i les conclusions de les actes de les reunions de coordinació docents de graus i màsters, de curs i d'UD. Aquests informes es posen a disposició de l'Equip de Deganat per ser aprovats en Junta Permanent una vegada ho han estat per la comissió de grau i màster corresponent.

Des de la creació de les titulacions, i gràcies als informes de seguiment, s'han pogut aplicar millores a l'estructura que en alguns casos s'han traduït en propostes de modificacions que ens han permès millorar substancialment i de manera participativa l'estructura del pla d'estudis, la coherència en la progressió dels aprenentatges i la seva qualitat formativa i avaluativa.

La Facultat valora positivament el procés de seguiment perquè permet l'anàlisi i revisió de la implantació, desenvolupament i resultats de les titulacions i també possibilita la detecció i introducció de millores que, en alguns casos, han suposat la modificació de la titulació.

Remarcant que les modificacions són fruit de l'anàlisi i revisió constant derivades del procés de seguiment d'acord amb el procés clau PC8-Modificació i extinció de titulacions del SGIQ, els Processos per a la comunicació i/o avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de grau i de màster d'AQU.

Acreditació de les titulacions:

El procés d'acreditació es duu a terme seguint el procés estratègic PE6-Acreditació de les titulacions del SGIQ , i la Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i de màsters d'AQU.

Aquest procés en la Facultat de Medicina es va iniciar amb l'acreditació dels Màster Universitaris en *Farmacologia* i en *Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut* el curs 2014-2015 i s'ha continuat en el segon semestre del curs 2015/2016 amb les titulacions del Grau de Medicina, del d'Infermeria i del de Fisioteràpia.

La Facultat valora positivament la implantació d'aquest procés perquè, de la mateixa manera que el procés de seguiment, ha permès l'anàlisi detallada dels indicadors, desenvolupament i resultats disponibles de les titulacions.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

En la recollida d'informació dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions intervenen diversos processos del [SGIQ UAB](#):

PC7-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions.

PS5-Gestió de queixes i suggeriments.

PS6-Satisfacció dels grups d'interès.

PS7-Inserció laboral dels titulats.

PS8-Informació pública i rendició de comptes.

La Universitat recull de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors d'accés/matrícula, professorat, taxes i resultats acadèmics i la seva evolució, rellevants per a la gestió, el seguiment i l'acreditació de les titulacions. Com ja s'ha comentat en la pertinència de la informació pública, aquests indicadors són d'accés públic per a cadascuna de les titulacions i s'hi accedeix mitjançant l'apartat "la titulació en xifres". Dins del procés de revisió del SGIQ, al llarg dels cursos acadèmics s'està adaptant el nombre d'indicadors disponibles per poder analitzar tots els aspectes rellevants.

A la base de dades *DataWareHouse* (accés des de la intranet o a través de l'Oficina de Gestió de la Informació i de la Documentació de la UAB) també es publiquen altres indicadors complementaris que són consultables pels equips de direcció dels centres i per les coordinacions de les titulacions. Pel que fa a la recollida d'indicadors sobre el grau de satisfacció dels grups d'interès, la UAB realitza les següents enquestes:

Avaluació de l'actuació docent del professorat de grau i de màster universitari.

Assignatures/mòduls.

Grau de satisfacció dels titulats de grau i de màster universitari (en col·laboració amb AQU).

Inserció laboral dels titulats de grau, màster universitari i doctorat (centralitzada per AQU).

Els màsters universitaris de la Facultat realitzen les seves pròpies enquestes per a conèixer el grau de satisfacció dels seus estudiants:

El Màster Universitari en *Farmacologia* ha transformat el qüestionari de cada matèria en una única enquesta per a cada mòdul. Aquesta simplificació i el foment de la importància per a una millora continua de la titulació ha provocat un augment en la participació.

El Màster Universitari en *Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut* ha fet més accessibles l'enquestes a la seva pàgina web pròpia i també ha elaborat una enquesta de seguiment a mig termini que es distribuirà a principis de l'any 2018.

Pel que fa al Màster Interuniversitari en *Recerca i Innovació en Cures Infermeres*, es disposa d'enquestes pròpies per avaluar els mòduls i el professorat.

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors (web, *DataWareHouse* i altres generats a nivell de centre/titulació) i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius, permeten la gestió i el seguiment de les titulacions.

Des de la Facultat de Medicina s'han endegat diferents accions per millorar la participació intensificant la difusió i recordant als estudiants amb missatges individuals de *WhatsApp* cada vegada que hi ha obertura d'enquestes. També s'han sol·licitat períodes especials d'obertura d'enquestes per les assignatures que finalitzen la docència abans de l'obertura del període. Tanmateix, tot i que sabem que el futur és la via *on-line*, ens caldrà seguir fomentant entre el

professorat la importància de la recollida del grau de satisfacció dels estudiants i facilitar espais docents per a realitzar-les.

Per la recollida d'informació també ens són molt útils:

- Les **Comissions de grau i de màster** que es realitza com a mínim un cop cada semestre per a debatre i analitzar els temes transversals i vetllar pel seguiment i la millora contínua de la titulació, atès que en aquestes comissions hi són presents, professors, estudiants i PAS.
- Els **Delegats dels estudiants** que poden dirigir-se en qualsevol moment al coordinador de titulació i al coordinador de curs per manifestar una queixa o suggeriment i buscar una solució.

La valoració del model de seguiment que té estructurat la Facultat de Medicina per captar informació dels diferents col·lectius i l'anàlisi del conjunt d'indicadors i resultats de la satisfacció, aporten la informació necessària per a la gestió de les titulacions i per als processos de seguiment i acreditació.

Pel que fa a les queixes i suggeriments, la UAB ofereix als alumnes i a tots els usuaris en general, un sistema electrònic accessible mitjançant el web institucional. Actualment s'està treballant en el Projecte Opina, un sistema millorar que substituirà l'anterior i que previsiblement estarà totalment implantant a principis de l'any 2018.

El [SGIQ de la Facultat de Medicina](#) disposa del procés PS5 (Gestió de queixes i suggeriments) on s'especifica clarament el procediment a seguir i el seu tractament. Aquest mecanisme ha unificat i centralitzat la recollida interna d'informació.

Es valora molt positivament aquesta eina complementària de [suggeriments i queixes](#) atès que ens facilita el registre, el manteniment i l'explotació de les dades per tenir coneixement de les incidències sorgides a nivell de centre.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

El procés estratègic PE2-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ recull la sistemàtica de revisió i, si escau, actualització del SGIQ. El Centre ja ha realitzat la primera revisió important del SGIQ consistent en una revisió general per incorporar les especificitats del Centre. Actualment la Facultat té plenament implementats i publicats tots els processos del centre. Dels processos que ja porten un any implementats, es compte amb la memòria anual atès que cada procediment estableix les directrius i indicadors. Aquest seguiment sistematitzat ha estat útil ja que ha permès reflexionar sobre el funcionament dels processos vinculats a la qualitat de les titulacions.

La Facultat valora positivament la implementació del SGIQ en el Centre perquè ha facilitat la sistematització dels processos ja utilitzats prèviament. Aquesta implantació s'ha realitzat tant per a l'adaptació dels processos marc de la universitat com per la revisió dels processos existents. La qual cosa ha conduït a la detecció de bones pràctiques i d'àrees de millora que s'han incorporat al SGIQ actual de la Facultat de Medicina.

En el procés d'acreditació dels dos Màsters Universitaris es va obtenir una valoració per l'estàndard 3 de "s'assoleix amb condicions". Aquestes condicions instaven a finalitzar el SGIQ propi en el termini de dos anys. En el moment actual tenim tots els processos del SGIQ adaptats i publicats al [web de la Facultat](#).

En el procés d'acreditació que va tenir lloc el mes de març de 2017 la valoració d'aquest estàndard va ser "s'assoleix".

Entenem que un SGIQ està plenament implementat quan ja hi ha seguiment de cadascun dels processos. En aquest cas, es disposa de la memòria anual de sis dels processos. Aquest seguiment ens ha fet evident el valor que té aplicar una metodologia de revisió i millora per garantir la qualitat de la docència que s'imparteix en les titulacions.

Per altra banda, el SGIQ marc de la UAB també ha iniciat el procés de revisió amb l'actualització del Manual del SGIQ i d'alguns dels seus processos.

Continuem treballant en la revisió anual dels indicadors i dels processos adaptats per la Facultat i en la definició i assignació dels responsables dels mateixos.

Amb l'objectiu de certificar el SGIQ de la Facultat de Medicina, s'ha constituït ja la Comissió de Qualitat.

Ates les millores introduïdes i exposades anteriorment, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

Durant el procés d'acreditació dels dos màsters universitaris aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

- 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.**
- 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.**
- 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.**

MÀSTER UNIVERSITARI EN FARMACOLOGIA

Els estudiants valoren en general bé l'actuació docent dels professors segons queda de manifest en les entrevistes i enquestes que fan.

El professorat té un nivell de formació suficient per a les característiques del màster.

El principal problema segueix sent contractació de professorat extern a la UAB. Cal insistir al vicerectorat corresponent per trobar una solució.

Cal destacar que gairebé el 90 % de les hores estan impartides per professorat doctor la major part del qual està acreditat.

MÀSTER UNIVERSITARI EN INVESTIGACIÓ CLÍNICA APLICADA EN CIÈNCIES DE LA SALUT

S'ha incrementat la contractació de professors per part de la UAB entre els col·laboradors docents. El perfil acadèmic, de recerca i professional del professorat contractat és coherent i adequat amb les matèries que han d'impartir. En conjunt, el nombre de professors és ara més adient en relació amb el volum d'alumnes i les responsabilitats docents que es deriven de la impartició del màster.

MÀSTER INTERUNIVERSITARI EN RECERCA I INNOVACIÓ EN CURES INFERMERES

En el mòdul de Recerca Aplicada i en el de Treball Fi de Màster (TFM) el 100% del professorat és doctor.

Per a la docència de la resta de mòduls s'ha comptat amb un ampli ventall de professorat i col·laboradors docents externs –de prestigi acadèmic i professional–, especialment en el mòdul de Creativitat i Gestió de la Innovació en Salut, que s'ha impartit amb professorat de renom al món empresarial. Malgrat això podem constatar que s'ha incrementat el % de doctors. El màster compta amb un 90% de professors doctors. El tema de les acreditacions d'infermeria, no obstant, es un tema candent que esperem es resolgui en els propers anys. De moment no s'ha incrementat el % de doctors acreditats, però sí s'han incrementat les publicacions en revistes amb FI, això es traduirà properament en acreditacions.

El nombre de professorat disponible per a la titulació ha estat suficient ja que provenen de les quatre institucions participants en la docència del màster.

De forma general els estudiants valoren positivament l'actuació dels docents tant en quant a l'estructura dels mòduls, com a l'expertesa dels mateixos. Tots els docents tenen una àmplia varietat de formació sobre el seu àmbit de coneixement així com de metodologies docents. El 90% dels docents obtenen una valoració positiva entre 4-5, en l'escala de 1 a 5.

A destacar que la majoria de la docència ha estat impartida per docents doctors.

Com a proposta de millora, caldria incrementar el nombre de professorat doctor en la propera edició.

VALORACIÓ DEL CENTRE

A nivell general el professorat que imparteix docència als Màsters de la Facultat de Medicina disposa de la qualificació acadèmica i els reconeixements externs rellevants, com també de l'experiència adequada per al desenvolupament d'una formació de qualitat. Pel que al Màster Universitari en Recerca i Innovació en Cures Infermeres, s'ha de continuar treballant amb el compromís d'incrementar la contractació de professorat doctor per a properes edicions.

L'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors són molt adients per impartir les titulacions i atendre els estudiants.

Els estudiants estan molt satisfets amb l'atenció del professorat en els seu procés d'aprenentatge.

Pel que fa a la millora de la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat, des de la Unitat de Formació i Innovació de l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) s'impulsen i es vertebren diverses iniciatives d'optimització de la docència i s'aporten noves propostes de suport, innovació i formació continuada.

Amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats formatives sorgides directament dels centres i/o departaments de la Universitat, cada any s'obre una convocatòria de formació a mida per organitzar cursos en relació a la millora de la docència i de l'aprenentatge dels estudiants.

La Biblioteca de la Facultat de Medicina compta amb una Gestora de Suport a la Docència i la Recerca que orienta al professorat per garantir la qualitat de la recerca, les acreditacions i les avaluacions. Tanmateix, quan s'ha detectat alguna necessitat formativa en algunes de les titulacions que s'imparteixen a la Facultat, s'ha dissenyat conjuntament amb la Unitat de Formació i Innovació Docent una formació "ad hoc".

Atès que es mantenen les mateixes condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora que aquest estàndard "s'assoleix".

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Des de la Facultat de Medicina es percep la tutoria universitària com la intervenció d'acompanyament i d'assessorament en les dimensions acadèmica, professional i vital. En la dimensió acadèmica, la finalitat última de l'atenció als estudiants està directament orientada a facilitar i millorar les condicions d'aprenentatge i del rendiment acadèmic. Això ho fem possible a partir d'una millor integració de les persones dins del sistema universitari mitjançant un guiatge i suport personalitzat.

D'acord amb les consideracions anteriors, les titulacions de la Facultat participen de totes les accions planificades i dissenyades per la Universitat i les que es deriven del SGIQ de la Facultat de Medicina, concretament les vinculades al PC4 (Orientació a l'estudiant).

El [Pla d'Acció Tutorial de la Facultat de Medicina](#) dona suport als estudiants des de l'acollida fins a la inserció laboral com a professionals. És un pla eficient com ho demostra els indicadors de rendiment acadèmic i satisfà als estudiants tal i com aquests ho indiquen en l'enquesta de titulats. L'ítem de l'enquesta que fa referència al "Servei de suport a l'estudiant..." (3,36 sobre 5) és superior a la mitjana de la UAB (3,26 sobre 5).

A banda d'aquestes accions programades en grup, i atès que la progressió de l'estudiant al llarg dels estudis genera necessitats diferents, es realitzen tutories individualitzades quan cal cercar solucions a problemes concrets o per guiar a l'estudiant en el desenvolupament de les seves habilitats d'aprenentatge i millorar el seu rendiment acadèmic.

El [Màster Universitari en Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut](#) ofereix, a més, cursos electrònics complementaris elaborats per professorat del màster. En concret, es tracta de cursos sobre Medicina basada en l'Evidència, Infermeria basada en l'Evidència, Fisioteràpia basada en l'Evidència i Odontologia basada en l'Evidència; Lectura crítica d'assajos clínics; Lectura crítica de revisions sistemàtiques.

Pel que fa al [Màster Interuniversitari en Recerca i Innovació en Cures Infermeres](#), ofereix una orientació i tutoria personalitzada amb cadascun dels estudiants per part de la coordinació del màster, què es concreta els dimecres i dijous cada dues setmanes, coincidint amb la programació docent. Tot i això hi ha l'opció de contacta via telemàtica i telefònica amb la coordinadora per resoldre qüestions puntuals.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

A destacar que en el cas del [Màster Universitari en Farmacologia](#), continuaran treballant per contactar noves empreses del sector per a la realització de les pràctiques.

Pel que fa al [Màster Interuniversitari en Recerca i Innovació en Cures Infermeres](#), continua utilitzant infraestructures, recursos bibliogràfics i material de caràcter específic de Catalunya i d'altres hospitals i dues escoles d'infermeria de Roma on els estudiants fan un *stage* d'una setmana. Per aquells estudiants que no van poder assistir per motius personals i/o laborals se'ls ha ofert com a alternativa l'estada a l'Hospital del Parc de Salut Mar.

A nivell general es mantenen les condicions del procés d'acreditació 2017, les infraestructures docents i de suport a l'aprenentatge són excel·lents per motivar, facilitar i enriquir l'aprenentatge dels estudiants (per nombre, actualització i qualitat de l'equipament). Els fons de la biblioteca responen satisfactòriament a les necessitats de la titulació, se'n fa un ús elevat i estan clarament interrelacionats amb l'activitat de recerca del centre. Es continua treballant amb l'objectiu de millorar la connexió *wifi* i el parc informàtic amb la seva renovació progressiva. Aquesta acció es preveu finalitzar-la al desembre del 2019. Paral·lelament, s'està treballant en posar en marxa a totes les Unitats Docents una sala de simulació clínica bàsica per estudiants de pregrau i postgrau. Aquesta actuació es preveu que finalitzi al desembre de 2018.

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora que aquest estàndard "s'assoleix".

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Durant el procés d'acreditació dels dos màsters, aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

- 6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.**
- 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.**
- 6.3. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.**
- 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.**

MÀSTER UNIVERSITARI EN FARMACOLOGIA

Es mantenen les condicions respecte al informe de seguiment anterior.

Pel que fa a la inserció laboral, actualment no es disposa de dades a l'espera de les dades que proporcioni l'AQU.

MÀSTER UNIVERSITARI EN INVESTIGACIÓ CLÍNICA APLICADA EN CIÈNCIES DE LA SALUT

Es mantenen les condicions respecte al informe de seguiment anterior.

Es proposa establir la realització sistemàtica d'una enquesta de seguiment laboral i acadèmic a tots els alumnes que hagin finalitzat el màster. Es tractarà de la mateixa enquesta estructurada que es distribuirà per correu electrònic un any després d'haver finalitzat el màster per conèixer amb més detall si ha canviat i en quin sentit la situació acadèmica i laboral de les persones que hagin cursat aquest màster.

MÀSTER INTERUNIVERSITARI EN RECERCA I INNOVACIÓ EN CURES INFERMERES

Totes les guies docents dels diferents mòduls tenen descrits els resultats d'aprenentatge i aquests s'assoleixen amb els objectius i amb els sistemes d'avaluació.

Les activitats formatives i les metodologies utilitzades permeten assolir els resultats d'aprenentatge previstos. S'utilitza una àmplia varietat de metodologies, des d'una classe expositiva, treball de casos/problema, treballs individuals, treballs en grups, pràctiques de laboratori experimental -ordinador- i un *stage* europeu. Aquestes diferents metodologies permeten, amb la seva globalitat, assolir els resultats d'aprenentatge recollits a la memòria del màster. Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències i els resultats previstos. Les competències dels diferents mòduls són avaluades mitjançant exàmens escrits, treballs individuals, presentacions públiques, participació a classe, carpeta d'aprenentatge, etc.

Considerem que els resultats finals de les avaluacions són fiables i s'ajusten, per cada mòdul, als resultats d'aprenentatge pretesos. A les guies docents de cadascun dels mòduls s'especifiquen els sistemes d'avaluació i els pes global assignat a cadascuna de les activitats que s'avaluen.

Els valors dels indicadors acadèmics de la titulació és consideren adequats. Dels 26 estudiants matriculats a la quarta edició, una persona es va matricular de la meitat dels crèdits, 19 es van graduar, 5 continuen amb el TFM i una va abandonar.

Els valors estan en consonància amb els valors previstos a la memòria acreditada.

En el curs 2016/2017 han assistir a l'*stage* europeu a Roma, 25 dels 26 estudiants matriculats. Tenien previstos uns objectius que van assolir a través de dos mecanismes, els *debriefings* diaris després de l'activitat formativa i la presentació oral de l'assoliment dels objectius, en finalitzat l'*stage*.

L'estudiant que no va assistir a l'*stage* de Roma per motius familiars i de feina, va realitzar l'estada al Parc de Salut Mar.

Conèixer altres realitats, poder debatre sobre com es gestionen problemes complexos comuns als dos sistemes sanitaris i quines són les línies de futur en recerca i innovació que preocupen en altres països esdevé una experiència valorada com a molt positiva.

El nivell de satisfacció de l'estudiant que va fer-lo a Catalunya, també ha valorat molt positivament el nivell de qualitat del servei on va anar.

Pel que fa a les enquestes sobre inserció laboral d'aquest màster, no es disposa d'informació atès que l'últim informe emès per l'AQU i publicat al novembre de 2015 recull les dades dels titulats 2009/2010 – 2010/2011 quan aquest màster encara no estava implantat (2013/2014). Tots els estudiants en el moment de realitzar el màster estaven treballant per la qual cosa el títol no ha estat rellevant per tenir un lloc de treball però si creiem que aquest màster pot representar una millora en la seva activitat professional.

Com acció de millora, proposem elaborar una enquesta que ens permeti conèixer aquesta dada.

VALORACIÓ DEL CENTRE

A nivell general, les activitats formatives i les metodologies utilitzades treballen les competències i els resultats d'aprenentatge previstos. Les activitats d'avaluació asseguren l'avaluació de les competències i els resultats previstos. Així doncs, els resultats finals de les avaluacions són fiables i s'ajusten, per a cada mòdul, als resultats d'aprenentatge pretesos. A les guies docents de cadascun dels mòduls s'especifiquen els sistemes d'avaluació i els pes global aproximat assignat a cadascuna de les tasques que s'avaluen.

Els valors dels indicadors acadèmics de les titulacions és consideren adequats. Els valors estan en consonància amb els valors previstos a les memòries. Els resultats acadèmics per assignatures/mòduls són adequats.

Pel que fa a les enquestes sobre inserció laboral de màsters universitaris, no es disposa d'informació atès que l'últim informe emès per l'AQU i publicat al novembre de 2015 recull les dades dels titulats 2009/2010 – 2010/2011.

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora que aquest estàndard "s'assoleix".

C. Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora (1 de centre i 1 de cada titulació)

Nom del centre: **FACULTAT DE MEDICINA**

Origen ¹	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades ²	Prioritat	Responsable ³	Inici	Final	Indicadors de seguiment ⁴	Modificació memòria?
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
2013/14 (1)	Manca traduir i publicar les guies docents de 6è al castellà.	Publicar les guies 2015/16 en castellà.	Adequar l'aplicació corporativa de les guies docents, per a que es publiquin en castellà les de 6è curs. Estudiar la viabilitat d'una versió reduïda de les guies docents en anglès.	Alta	Coordinador del Grau Professorat responsable d'assignatures Gestió acadèmica	2015	2017 (Finalitzada)	Nombre de guies docents traduïdes al castellà	No
2013/14 (1)	Manca traduir les guies docents en anglès (versió reduïda).	Traduir i publicar les guies docents de les titulacions de la Facultat en anglès.	Fer la traducció de les guies i adequar l'aplicació corporativa de les guies docents, per a que es publiquin una versió reduïda a l'anglès.	Alta	Deganat	2015	2019 (En procés)	Nombre de guies docents traduïdes a l'anglès	No
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge									
2013/14 (1)	Parc informàtic antiquat.	Millorar el maquinari informàtic.	Renovació progressiva de tot el parc informàtic a les UDH de la Facultat de Medicina.	Baixa	Equip de Govern UAB Deganat	Gener 2015	Desembre 2019 (En procés)	Nombre de renovacions	No
2013/14 (1)	Manca d'unitats de simulació clínica.	Millorar els recursos específics per a la simulació clínica.	Posar en marxa a totes les UD, com a mínim, una sala de simulació clínica bàsica per estudiants de pregrau i postgrau o establir convenis amb d'altres institucions per fer ús de les seves instal·lacions.	Alta	Equip de Govern UAB Deganat Coord. UD Administradora	Setembre 2015	Desembre 2018 (En procés)	Nombre de sales de simulació instal·lades	Sí (En el moment d'implantació d'aquesta mesura)
2013/14 (1)	Connexió insuficient i deficient en alguns espais destinats a l'estudi de les UD.	Augmentar els espais destinats a l'estudi i treball en grup amb connexió sense fils per facilitar el treball autònom de l'estudiant.	Millora de la connexió <i>wifi</i> a zones d'estudi de les UD.	Alta	Coord. UD Deganat Administradora	2015	Desembre 2019 (En procés)	Nombre de connexions realitzades	No

Propostes de millora de la titulació: **MÀSTER UNIVERSITARI DE FARMACOLOGIA**

Origen ¹	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades ²	Prioritat	Responsable ³	Inici	Final	Indicadors de seguiment ⁴	Modificació memòria?
Estàndard 3. Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació									
2014/15 (3)	Poca resposta a les enquestes pròpies.	Augmentar el nombre de respostes.	Simplificar i disminuir les enquestes.	Mitjana	Coordinació Màster	2015	2016 (Finalitzada)	Numero d'enquestes respostes	No
Estàndard 4. Adequació del professorat al programa formatiu									
2013/14 (1)	Dificultats per a la contractació de professorat extern a la UAB.	Millorar el pressupost.	Treballar amb el vicerectorat corresponent per trobar una solució al finançament del Màster	Alta	UAB/ Coordinació del Màster	2015	2018 (En procés)	Nombre de professorat	No
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge									
2013/14 (1)	Dificultat en trobar llocs externs on realitzar les pràctiques.	Assegurar més llocs externs per fer les pràctiques.	Buscar nous contactes entre el Màster i empreses.	Mitjana	Coordinació Màster	2016	Aquesta acció no té data de finalització atès que cada curs acadèmic s'ha de fer el mateix seguiment per obtenir places (En procés)	Nombre de convenis signats	No

Propostes de millora de la titulació: **MÀSTER UNIVERSITARI EN INVESTIGACIÓ CLÍNICA APLICADA EN CIÈNCIES DE LA SALUT**

Origen ¹	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades ²	Prioritat	Responsable ³	Inici	Final	Indicadors de seguiment ⁴	Modificació memòria?
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
2013/14 (1)	Dificultat d'incorporar estudiants estrangers.	Facilitar la incorporació d'alumnes estrangers.	Mantenir el nombre de matrícules d'alumnes estrangers. Fins ara, s'ha mantingut estable al voltant de les 20 places, xifra considerada idònia, amb una proporció notable (entre un 25-30%) d'alumnes estrangers. Es tracta de mantenir els vincles acadèmics ja existents amb les diverses universitats llatinoamericanes d'on procedeixen la majoria dels nostres alumnes de màster.	Alta	Coordinació del màster ICACS	Octubre 2017	Octubre 2020 (En procés)	Nombre de matrícules d'alumnes estrangers	No
2015/16 (3)	Reforçar un major suport i orientació als alumnes	Mantenir la figura del tutor general	Continuar comptant amb la figura del tutor general. Es tracta d'una persona, ex-alumne del propi màster, que fa funcions més directes de suport i orientació als alumnes i d'enllaç amb els professors i el coordinador.	Alta	Coordinació del màster ICACS	Octubre 2017	Octubre 2020 (En procés)	Satisfacció dels estudiants amb les tutories.	No
2016/17 (3)	Baixa inscripció als mòduls d'infermeria i de Medicina Interna	Fusionar els mòduls de Recerca en Medicina Interna i Recerca en Infermeria en un nou mòdul	Proposem la fusió dels antics mòduls de Recerca en Medicina Interna i Recerca en Infermeria en un nou mòdul anomenat Recerca Clínica Avançada. L'objectiu és impartir uns coneixements més avançats que no estiguin circumscrits a l'àmbit de la Medicina Interna o Infermeria sinó que sigui una oportunitat per aprofundir en diversos camps metodològics independentment de la professió o especialitat. Aquesta modificació està aprovada per la CAA i ja implementada a la pràctica.	Alta	Coordinació del màster ICACS	Octubre 2016	Octubre 2020 (En procés)	Nombre d'alumnes matriculats en aquests mòduls	Sí
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
2013/14 (1)	Pàgina Web: pendent d'actualitzar el seu	Actualització i millora de la pàgina Web en anglès	Actualitzar i millorar la presentació del màster en anglès, disponible a (http://icacs.uab.cat/English/index.php#!/home).	Mitja	Coordinació del màster ICACS	Octubre 2017	Octubre 2020 (En procés)	Espai web específic	No

	contingut en anglès								
2013/14 (1)	Pendent d'incorporar enquestes de satisfacció	Incorporació d'enquestes de satisfacció de contingut, de professorat i pels titulats	Establir la realització sistemàtica d'una enquesta de seguiment laboral i acadèmic a tots els alumnes que hagin finalitzat el màster. Fer més accessibles a la pàgina web l'enquesta de satisfacció dels alumnes (contingut i professorat) i l'adreçada als alumnes titulats.	Mitja	Coordinació del màster ICACS	Octubre 2017	Octubre 2020 (En procés)	Resultats de les enquestes en l'accés públic	No
Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu									
2014/15 (3)	Cada any s'incorpora professorat extern no vinculat a la UAB.	Incrementar el nombre de professorat vinculat a la UAB.	Incorporar professorat col·laborador amb la figura de professor associat finançats pel propi màster.	Mitja	Coordinació del Màster ICACS	2016-2017	Desembre 2020 (En procés)	Nombre de professorat	No
Estàndard 5. Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge									
2014/15 (1)	Manca de recursos de suport a l'aprenentatge	Facilitar els recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants	Realitzar cursos electrònics complementaris elaborats per alguns professors del màster.	Mitja	Coordinació del màster ICACS	Octubre 2017	Octubre 2020 (En procés)	Nombre de cursos realitzats i alumnes participants	No
Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius									
2014/15 (3)	No és disposa d'informació respecte als estudiants que després del màster fan el doctorat.	Fer un seguiment d'aquells alumnes que segueixen una carrera investigadora dins de la Universitat o dins d'altres ens públics o privats.	Mentre no es disposi de dades de l'AQU s'enviarà una enquesta als estudiants del màster de les darreres edicions per conèixer si: estan matriculats en un programa de doctorat i a quants els ha servit el màster per la seva inserció laboral.	Alta	Coordinació del màster	2016	Octubre 2020 (En procés)	Resultats de les enquestes	No

Propostes de millora de la titulació: **MÀSTER RECERCA I INNOVACIÓ EN CURES INFERMERES**

Origen ¹	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades ²	Prioritat	Responsable ³	Inici	Final	Indicadors de seguiment ⁴	Modificació memòria?
Estàndard 1. Qualitat del programa formatiu									
2015/16 (3)	Massa pes de les assignatures optatives en detriment de algunes de les obligatòries.	Modificar els crèdits dels mòduls Infermeria avançada. TFM i Optatives.	Revisar i refer els continguts de les assignatures i el valor dels crèdits ASSOLIT	Alta	Coordinadora Màster	Gener 2016	Abril 2016 (Finalitzada)	Modificacions al pla d'estudis	Si
2016/17 (3)	Alguns estudiants no es presenten al TFM	Aconseguir incrementar el nombre d'estudiants que finalitzen el TFM	Demandar en el primer mes del curs la proposta de TFM, per tal d'iniciar la recerca el mes aviat possible, i els permeti acabar-ho en el any de màster.	Alta	Coordinadora Mòdul TFM	Octubre 2017	Setembre 2018 (En procés)	Nombre d'inscripcions al TFM	No
Estàndard 2. Pertinència de la informació pública									
2014/15 (1)	Guies docents publicades només en català.	Traduir i publicar guies docents també en castellà. Al curs 2017/2018.	Sol·licitar al Servei de Llengües de la UAB la traducció al castellà de les guies docents de cada mòdul.	Mitjana	Coordinadora Màster	Gener 2017	Setembre 2017 (Finalitzada)	Nombre de guies docents traduïdes al castellà i a l'anglès	No
Estàndard 4. Adequació del professorat									
2016/17 (3)	No hi ha el 70% de professorat doctor	Incrementar el nombre de professorat doctor en la propera edició.	Incorporar un 5% mes professorat doctor, que faci incrementar la ràtio d'aquest.	Alta	Coordinació màster	Juny 2017	Setembre 2017 (En procés)	Nombre de professorat doctor incorporat	NO
Estàndard 6. Qualitat dels resultats									
2015/16 (1)	En elaborar l'IST es detecta manca de dades en relació a la inserció laboral.	Dissenyar una enquesta que permeti recollir informació del	Recollir i analitzar les dades d'aquesta enquesta.	Mitjana	Coordinadora Màster	Febrer 2018	Juliol 2018 (En procés)	Resultats de les enquestes	No

		benefici laboral-professional que han obtingut els titulats amb la realització d'aquest màster.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

¹ Cal indicar l'origen de la proposta de millora:

(1) Darrer informe de seguiment indicant el curs acadèmic. Per exemple: *Seguiment 15/16*

(2) Informe d'avaluació d'AQU (indicar procés (verificació, modificació o acreditació) i any): Per exemple: *Verificació 2014 o Acreditació 2016*

(3) Procés actual de seguiment: *Seguiment 16/17*

² Accions proposades el més concretes possibles. Poden haver més d'una acció per un mateix diagnòstic i objectiu a assolir.

³ Càrrec concret

⁴ Indicadors de seguiment parcials o finals de l'acció proposada