

UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA
INFORME DE SEGUIMENT de CENTRE PROPI
DEL
CURS ACADÈMIC 2012/2013

FACULTAT DE MEDICINA

Degà: Manuel Armengol

APROVACIÓ A LA COMISSIÓ DE DOCÈNCIA I AVALUACIÓ DEL 24 DE FEBRER DE 2014

Aquest informe s'ha elaborat amb la informació aportada pels informes de seguiment de les titulacions de la Facultat de Medicina, els coordinadors i coordinadores de titulació, el coordinador de la Comissió de Màster. L'elaboració s'ha realitzat amb la participació de:

- Manuel Armengol, Degà.
- Maria Cònsul, Vicedegana de Qualitat Docent i Avaluació.
- Miquel Sabria, Vicedegà de Postgrau i Màsters
- Jordi Tor, Coordinador del Grau de Medicina.
- Maria Dolors Juanola, Coordinadora del Grau d'Infermeria.
- Maria Cristina Cervantes, Coordinadora del Grau de Fisioteràpia.
- Rosa Fedi, Administradora de Centre
- Pilar Chavarrías, Gestora Acadèmica.

L'informe s'ha presentat, debatut i aprovat a la Comissió de Docència i Avaluació (en endavant CDA) en la que participen els següents membres:

- Manuel Armengol, Degà.
- Carlos Guarner, Vicedegà de Docència
- Maria Cònsul, Vicedegana de Qualitat Docent i Avaluació.
- Pilar Chavarrías, Gestora Acadèmica.
- Fernando Picatoste, Coordinador UD Ciències Mèdiques Bàsiques.
- Antonio Escartín, Coordinador UD Sant Pau.
- Joan Nardi, Coordinador UD Vall d'Hebron.
- Joan Lluís Minguela, Delegat del Coordinador UD de Parc Salut Mar.
- Benjamí Oller, Coordinador UD Hospital Universitari Germans Trias i Pujol.
- Salvador Navarro, Coordinador UD Parc Taulí i Vicedegà d'Estudiants.
- José Rodríguez, Delegat de la Direcció – Dept. Bioquímica i Biologia Molecular.
- Rosa Bartolomé, Delegada de la Direcció – Dept. de Genètica i Microbiologia.
- Enrique Lerma, Director – Dept. Ciències Morfològiques
- Xavier Rius, Director – Dept. Cirurgia.
- Vicenç Fonollosa, Director – Dept. Medicina
- Antonio Carrascosa, Director – Dept. Pediatria, Obstetrícia Ginecologia i de Med. Preventiva
- Jorge Molero, Delegat de la Direcció – Dept. de Filosofia (Unitat Història de la Medicina).
- Adolf Tobeña, Director – Dept. Psiquiatria i de Medicina Legal
- Xavier Navarro, Director – Dept. Biologia Cel·lular, Fisiologia i Immunologia
- Albert Figueras, Delegat de la Direcció – Dept. Farmacologia, Toxicologia i Terapèutica.
- Maria Dolors Bernabeu, Directora - Departament d'Infermeria.
- Jordi Tor, Coordinador del Grau de Medicina.
- Maria Dolors Juanola, Coordinadora del Grau d'Infermeria.
- Maria Cristina Cervantes, Coordinadora del Grau de Fisioteràpia.
- Nil Valentines Representant Estudiants de Medicina – UD Ciències Mèdiques Bàsiques
- Martí Cantallops, Representant Estudiants de Medicina – UD Sant Pau
- Carlos Cuesta, Representant Estudiants de Medicina – UD Vall d'Hebron.
- Évora Igual, Representant Estudiants de Medicina – UD Hosp. Universitari Germans Trias i Pujol
- Alex Mayer, Representant Estudiants de Medicina – UD Parc Taulí
- Francisco Cortés, Representant Estudiants d'Infermeria - UD Vall d'Hebron
- Carlos Espiérrez, Representant Estudiants de Fisioteràpia – UD Parc Salut Mar

1. ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

En aquest apartat cal incloure les millores proposades en l'informe anterior, afegint l'estat de la proposta ("implantada", "implantada parcialment", "pendent", etc.).

Acció	Responsable	Estat actual ⁽¹⁾
Justificació i objectius de la titulació		
1. Modificació de la fitxa de la matèria.	Coordinadors/es de Titulació	<u>Implantada parcialment</u> : S'han introduït canvis en els Graus de Medicina i d'Infermeria, i s'han enviat a valoració altres pel curs 2013-2014
Entrada d'Estudiants		
2. Revisar el procés de reassignació de places.	UAB Generalitat de Catalunya	<u>Cancel·lada</u> . El sistema d'assignació de places de nou ingrés és competència de l'Estat, i el calendari és propi de cada Comunitat Autònoma. De moment no hi ha possibilitat de fer una assignació de places adequat a la demanda d'estudis de l'àmbit de les Ciències de la Salut. Tot i així s'ha treballat en una proposta d'assignació coordinada amb la <i>Conferència Nacional de Decanos</i> que s'ha enviat als rectorats
3. Reestructurar la informació pública a la web amb enllaços directes.	Gestió acadèmica Centre Recursos Docents	<u>Implantada</u> : S'ha reestructurat la web amb enllaços directes a les guies de les assignatures dels cursos 1r, 2n i 3r dels Graus de Medicina i Fisioteràpia; i les guies de tots els cursos d'Infermeria.
4. Millorar la informació institucional de la pàgina web. Millorar la publicitat dels Màsters.	Àrea Comunicació i Promoció Coordinadors/es de Màster Escola de Postgrau	<u>Implantada</u> . S'ha revisat i reorganitzat al informació de la Facultat a la pàgina web.
Professorat		
5. Ampliar i redistribuir la plantilla de forma progressiva segons les necessitats docents.	Universitat Facultat de Medicina Departaments implicats	<u>Implantada parcialment</u> : S'està adequant la plantilla de professorat, a mesura que es despleguen els graus. Horitzó curs 2015/16.
6. Augmentar el nombre de professors doctors de forma progressiva.	Facultat de Medicina Departaments implicats	<u>Implantada parcialment</u> : S'està treballant i s'ha avançat en aquest objectiu pel que fa al Grau d'Infermeria i al Grau de Fisioteràpia. Tot i això, en ser disciplines que fa poc temps que tenen reconegut el segon cicle, fa difícil assolir aquest objectiu a curt termini.
Recursos i personal de suport		
7. Augmentar i flexibilitzar els espais docents . Modernitzar i adaptar els recursos docents a les necessitats de les tres titulacions.	Facultat de Medicina	<u>Implantada</u> : S'han fet les diferents accions previstes a les Unitats Docents.
Planificació dels ensenyaments		
8. Revisar el model de planificació horària: calendari teòric; pràctic; d'avaluació.	Coordinadors/es de Titulació Coordinadors Unitat Docent	<u>Implantada</u> . S'ha revisat la planificació docent dels Graus i s'han fet modificacions en la planificació del curs 2013-2014, específicament tenint en compte d'evitar solapaments d'avaluacions entre cursos del mateix Grau. S'ha modificat la seqüenciació temporal.
9. Crear una normativa d'avaluació.	Equip de deganat	<u>Parcialment implantada</u> : S'han fet accions per homogeneïtzar l'avaluació dels graus, pel que fa a la introducció de la prova de síntesis des de la 1a convocatòria. Rest a pendent una normativa general de Facultat.
10. Crear una Comissió de Treball Fi de Grau.	Equip de deganat	<u>Implantada</u> : S'ha creat la Comissió de TFG el 8 de febrer de 2013 amb l'objectiu de tenir unes línies homogènies de Facultat alhora que específiques de cada Grau.

11. Revisar les guies docents quant a la coherència interna, homogeneïtat de criteris i sistemes d'avaluació.	Equip de deganat	<u>Implantada</u> : s'ha fet una revisió durant els mesos d'abril i juny de 2013 de les guies docents del curs 13-14. Aquesta revisió ha anat precedida per l'elaboració d'un "Document de pautes d'elaboració de les Guies Docents" d'utilitat pel professor a l'hora de revisar i/o confeccionar la seva guia docent.
12. Traduir les guies docents del català al castellà i estudiar opcions de traducció de les guies docents a l'anglès.	Equip de deganat Rectorat	<u>Implantada parcialment</u> : s'ha fet un esforç per traduir les guies dels primers cursos dels graus d'infermeria i medicina al castellà. Resta pendent les de la titulació de Fisioteràpia. Pendent de l'assignació de recursos per la traducció.
Desenvolupament dels Graus i Màsters		
13. Adaptar la càrrega docent dels estudiants a les diferents estratègies docents.	Coordinadors/es de titulació/responsables d'assignatures	<u>Implantada parcialment</u> : La posada en marxa dels Consells de Curs ha permet visualitzar les disfuncions o sobrecàrregues de dedicació. Pendent fer una anàlisi global quan s'hagin desplegat tots els graus.
14. Desenvolupar un Pla d'acció tutorial.	Equip de deganat	<u>Implantada parcialment</u> : s'ha dissenyat un Pla d'acció tutorial per facilitar el procés d'integració dels estudiants de nou ingress al sistema universitari i a la Facultat de Medicina en concret. S'implementarà a 1r curs del Grau d'Infermeria com a prova pilot.
15. Modificació del Pla d'Estudis de Medicina.:	Equip de deganat Coordinadors/es de Titulació	<u>Implantada</u> : s'ha obtingut una avaluació positiva per part de l'AQU dels canvis proposats i es procedeix a incorporar-los en la programació docents del proper curs.
Resultats acadèmics		
16. Informar els estudiants del règim de permanència. Fomentar estudi continuat.	Equip de deganat Coordinadors/es de titulació Responsable assignatures	<u>Implantada</u> : S'ha analitzat el nombre d'estudiants en segones i tercers matrícules per veure l'impacte del règim de permanència en els estudiants de Grau. S'observa que segueix la mateixa tendència de Diplomatura i Llicenciatura. S'han presentat els resultats en una comissió de Docència i avaluació.
Sistema Intern de Qualitat		
17. Buscar estratègies de participació i crear models d'enquestes més atractius pels estudiants	Equip de deganat Coordinadors de titulació	<u>Implantada</u> : s'ha elaborat una bateria d'ítems per tal que el professor pugui avaluar la satisfacció dels estudiants vers l'assignatura si ho considera oportú, i una enquesta per recollir la satisfacció global que els estudiants tenen del curs, tenint en compte la totalitat de les assignatures, aspectes de planificació i coordinació docent. L'objectiu és que l'enquesta de curs es pugui administrar a l'inici del curs 2013-14 a les diferents Unitats Docents.
18. Establir un sistema de <i>feedback</i> entre els resultats de les enquestes dels Màsters i el professorat	Escola de Postgrau Coordinador dels Màsters	<u>Pendent</u> : No es disposen de dades.

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent

Comentaris:

(9) A través de les Comissions de Docència i dels Graus i s'ha impulsat la directriu del rectorat de potenciar l'avaluació continuada amb diverses fórmules tractant que cap contingut docent fos avaluat amb una prova única. S'han anat fent recomanacions i s'han introduït modificacions en la metodologia d'avaluació en les guies docents. Resta pendent elaborar una normativa d'avaluació de Facultat. Aquest és un objectiu que l'equip de deganat té des de l'inici, però s'és conscient de la dificultat que comporta en el nou panorama d'avaluar per competències. Tot i que el ventall d'estratègies d'avaluació que s'utilitzen és ampli, el canvi cultural que suposa l'adopció de models coherent que s'hi adaptin, és lent. És per això que s'ha cregut més oportú donar temps al desplegament dels Graus alhora que s'introdueixen debats per analitzar la informació que es dona a l'estudiant de l'avaluació en les Guies Docents. També, i a mesura que elaborem el SIQ de la Facultat, ens ha de permetre forjar els elements necessaris per millorar l'avaluació, bé sigui amb una normativa, bé sigui per mitjà de recomanacions discutides i consensuades de rúbriques d'avaluació, d'estratègies, de proves de síntesi, etc.

2. TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE I GRAU D'IMPLANTACIÓ

GRAUS						
Titulació	Cursos implantats (*)					
	1r	2n	3r	4r	5è	6è
Grau d'Infermeria	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13		
Grau de Medicina	2010/11	2011/12	2012/13			
Grau de Fisioteràpia	2010/11	2011/12	2012/13			

(*) Any en que es va implantar per primera vegada cadascun dels cursos

MÀSTERS			
Titulació	Duració del màster (1 any / 2 anys)	Cursos implantats (*)	
		1r	2n
Farmacologia	1 any	2010/11	
Farmacovigilància i Farmacoepidemiologia/ Pharmacovigilance and Pharmacoepidemiology	1 any	2010/11	
Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut	2 anys	2007/2008	2009/2010
Tècniques Quirúrgiques Endoscòpiques	1 any	2010/2011	Informe tancament

(*) Any en que es va implantar per primera vegada cadascun dels cursos

3. RESUM DE L'ESTAT DE LES TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE

3.1 Justificació i objectius de les titulacions

Amb la implementació progressiva dels cursos de les diferents titulacions de la Facultat i considerant els aspectes descrits a les respectives memòries, es pot afirmar que les justificacions continuen vigents i els objectius s'han anat complint raonablement.

Cal assenyalar que l'adaptació dels plans d'estudis per competències està comportant un gran esforç docent per tal d'aconseguir que les estratègia d'ensenyança/aprenentatge estiguin alineades amb l'assoliment de les competències genèriques i específiques de cadascun dels Graus. Si bé en les disciplines de ciències de la salut les pràctiques clíniques afavoreixen poder-les assolir i avaluar en l'àmbit de la pràctica assistencial, estructurar un currículum per competències suposa un canvi tant substancial que requereix d'una valoració contínua per tal d'assolir els objectius marcats en les respectives titulacions. En aquest sentit s'han introduït i proposat modificacions en els Graus de Medicina i en el d'Infermeria i s'està valorant proposar-ne també per Fisioteràpia:

En el Grau de Medicina s'han proposat diverses modificacions reestructurant la seqüència temporal (anualització i canvi de semestre) del pla d'estudis d'algunes assignatures tan optatives com troncales. Entre d'altres s'ha desplaçat al quart curs l'assignatura de Medicina i Cirurgia I amb l'objectiu de ser impartida, després que els estudiants hagin assolit els coneixements més bàsics de l'assignatura de la Fisiopatologia i Semiologia Clínica. També el segon curs del Grau de Medicina s'ha programat íntegrament a la Unitat Docent de Ciències Mèdiques Bàsiques, evitant la distorsió provocada per la programació de tres assignatures (Nutrició humana, Epidemiologia i Immunologia mèdica) a les Unitats Docents Hospitalàries. S'han proposat canvis de creditatge per assignatura de matèries de formació bàsica, per facilitar l'equiparació dels 36 ECTS comuns de Ciències de la Salut, i s'ha revisat el nombre de crèdits de les matèries obligatòries Histologia i Fisiologia, Fonaments de Cirurgia, Integració de Ciències bàsiques i Clíniques i de Clínica d'Aparells i Sistemes. També s'ha revisat i proposat la reestructuració de les matèries optatives i de les mencions. Totes aquestes propostes han estat avaluades favorablement per l'AQU (Març 2012 i Abril 2013). Pel que fa a les competències de la titulació continuen vigents en la majoria de les matèries; es van revisar competències i resultats d'aprenentatge dels cursos primer i segon, però amb la implementació del tercer curs, s'han detectat també matèries amb competències i resultats d'aprenentatge poc específics i d'altres, que requereixen la incorporació d'alguns resultats d'aprenentatge, sent aquest l'aspecte de millora que es proposa assolir progressivament amb el desplegament del grau d'aquí al curs 2016-17.

El Grau d'Infermeria ha proposat les següents modificacions: a) Afegir tres resultats d'aprenentatge que recomana les directrius europees i que no constaven en la memòria de la titulació. b) Un canvi de semestre d'algunes assignatures i una nova redistribució dels 81 ECTS de pràcticums disminuint-ne el nombre d'assignatures i augmentant els ECTS de les mateixes. c) Crear una nova matèria anomenada "pràctiques externes" per tal de separar aquestes de les assignatures teòriques de les mencions, cosa que permetria una millor distribució de les activitats formatives de totes les assignatures. Totes elles han estat aprovades per l'AQU amb data 25/04/2013 i es podran desplegar el curs 2013-14

El Grau de Fisioteràpia ha demanat una modificació per incloure l'assignatura d'Ergonomia en la menció de "Profundización en Fisioterapia Neurológica" que s'ha inclòs en la programació del curs 2013-14. S'està valorant demanar la creació de la matèria de Fisioteràpia en l'Esport donada les demandes que els estudiants fan d'aquest àmbit professional.

El Màster Universitari d'Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut ha modificat el pla d'estudis en els termes següents: a) el nom del mòdul "Iniciació a la Recerca Treball Fi de Màster", pel mòdul "Treball Fi de Màster" per adequar-lo a la normativa vigent de la UAB en matèria d'homogeneïtzar al nom dels mòduls que corresponen al treball fi d'estudis. b) substitució del mòdul optatiu "Cirurgia Experimental" pel mòdul "Bases Fisiopatològiques i Tecnològiques".

El Màster Universitari de Farmacologia ha presentat diverses modificacions que han estat avaluat positivament per l'AQU, amb data 25/04/2013. Entre elles les següents modificacions i informacions: a) modificar el número de competències específiques que passen de 10 a 8 sense variar el contingut ni el perfil; b) agrupar les competències Bàsiques y Generals; c) actualitzar la informació prèvia a la matrícula; d) aportar informació addicional referent a les activitats de promoció i orientació; e) aportar nova informació sobre el sistema de qualificació; f) Supressió dels itineraris de títol (Clínic i Preclínic) per adaptar-se a la normativa UAB que comporta que les pràctiques externes (15 ECTS) són obligatòries per a tot l'alumnat i es redueix l'optativitat de 24 ECTS a 9 ECTS; i g) S'actualitza la informació de l'apartat "Mobilitat d'estudiants" i del Progrés i resultats d'aprenentatge dels estudiants".

3.2 Entrada d'estudiants

El nombre total d'estudiants de nou accés a la Facultat de Medicina el curs 2012/2013 ha disminuït en 17 estudiants respecte del curs passat. La distribució respecte del curs passat és la següent:

Titulació	Places	2012/13	2011/12
Grau de Fisioteràpia	80	86	82
Grau d'Infermeria	90	99	90
Grau Medicina	320	323	341
MU Recerca clínica aplicada CC Salut		36	36
MU Farmacologia		12	24
Totals		556	573

Pel que fa als Graus, el nombre d'estudiants de nou ingrés per iniciar estudis (assignació per preinscripció), no ha variat als darrers cursos. Analitzant l'evolució dels estudiants, s'equilibra el nombre de places que s'ofereixen per la via del canvi d'estudis, amb la taxa d'abandonament dels Graus. Aquests estudiants s'incorporen majoritàriament a realitzar assignatures que pertanyen a cursos entre segon i tercer. La forquilla d'accés establerta per aquesta via està entre l'1 i el 10% sobre el nombre de places que s'ofereixen a primer curs. El curs 2013, el Grau de Medicina va acceptar un 1%, el de Fisioteràpia un 9% i el d'Infermeria un 10%.

També, destacar la repercussió que representa que l'assignació de places per preinscripció tingui un calendari diferent a cada Comunitat Autònoma donat que la nostra Facultat té un significatiu percentatge d'estudiants que provenen de fora de Catalunya i les successives reassignacions per arribar a emplenar l'oferta de places, té com a conseqüència que un nombre elevat d'estudiants s'incorpori a primer curs un cop iniciat l'any acadèmic. Des de les respectives coordinacions s'elaboren estratègies per a que aquests estudiants no es vegin perjudicats per la tardana incorporació a la dinàmica del curs.

La Universitat, i conseqüentment la Facultat, no pot incidir al sistema d'assignació de places de nou ingrés per iniciar els estudis. La Conferència Nacional de Decanos de las Facultades de Medicina s'ha fet ressò d'aquesta circumstància, i ha elevat una proposta a la Conferència Nacional de Rectors de las Universidades Españolas. S'està estudiant la viabilitat de la proposta.

Pel que fa als Màsters, es manté el nombre d'estudiants del Màster Universitari d'Investigació Clínica aplicada a les Ciències de la Salut, mentre que el Màster de Farmacologia ha baixat el nombre d'estudiants degut, probablement, al fet que aquest curs s'ha diversificat l'oferta de places en aquest camp de la recerca, amb la implementació del nou màster interuniversitari amb Farmaco-vigilància i Farmaco-epidemiologia, coordinat per la *Université de Bourdeaux*.

El perfil de l'estudiant de nou ingrés dels Graus de la Facultat és majoritàriament femení: Fisioteràpia 53 dones/30 homes; Infermeria 89 dones/13 homes i Medicina 217 dones i 111 homes, amb una mitjana d'edat de 20 anys.

Les notes de tall dels estudiants que accedeixen als estudis de la Facultat de Medicina són de les més elevades de la UAB: Fisioteràpia 9.97; Infermeria 9.97 i Medicina 12.02 sobre un màxim de 14.

El portal web de la UAB i el de la Facultat informen en detall dels diferents estudis que imparteix la Facultat. Els futurs estudiants poden trobar tota la informació necessària sobre els estudis, les infraestructures dels centres i el funcionament dels serveis de suport a l'estudiant.

La Facultat participa en totes les accions que la UAB té encaminades per difondre l'oferta dels seus estudis: jornades de Portes Obertes, Dia de la Família, Jornades d'acollida a l'estudiant, etc.

Les accions d'acollida de la Facultat als estudiants de nou ingrés consisteixen en: a) una sessió informativa abans de la matrícula on s'explica com són els estudis, la dinàmiques generals de les titulacions, el Pla d'Estudis i es lliura el material corporatiu, i b) es publiquen vídeos explicatius amb tot el que necessiten per a realitzar la seva primera matrícula.

Un cop ja estan matriculats, els sistemes de suport i orientació als estudiants de nova entrada consisteixen en una sessió informativa general el primer dia de classe amb intervenció dels tècnics de les aules d'informàtica, el personal de la Biblioteca, ... per situar als estudiants a la realitat de la Facultat i dels seus estudis. Una activitat lúdica ensenya als nous estudiants els diferents espais docents de la facultat (classes, laboratoris, sales d'estudi, etc.)

El conjunt d'accions informatives i d'acollida són molt ben valorades pel conjunt dels estudiants.

3.3 Professorat

Com a conseqüència de les seves especificitats, la dotació del professorat i la seva ràtio estudiant/professor continua estant poc equilibrada entre les titulacions de la Facultat.

El Grau de Medicina compta amb una llarga trajectòria docent, disposa en general, d'una plantilla de professorat correcte per la implementació dels dos primers cursos, però caldrà ajustar i millorar la dotació de professorat segons les necessitats del desplegament dels següents cursos a les Unitats Docents Hospitalàries (JUDDHH). En aquests casos, l'escàs reconeixement de la docència pràctica als professors amb plaça vinculada i associats i les diferències entre departaments i Unitats Docents poden dificultar el desplegament del Grau. Segons les fonts aportades pel Vicerector d'Ordenació Acadèmica de la UAB, la ràtio estudiant/professor ha augmentat considerablement durant el curs 2012/2013. En analitzar les seves causes s'ha vist que les dades introduïdes en les assignatures de pràcticum en els cursos 2010/2011 i 2011/2012 no segueixen els mateixos criteris que els del curs 2012-13 i s'estan revisant. De moment aquesta discordança no permet valorar el comportament de la ràtio. La qualificació que els estudiants fan del professorat del curs 2012/2013 és molt heterogènia amb una mitjana que se situa en 2,96 sobre 4 punts, més elevada que el curs anterior (2,69).

El Grau d'Infermeria compta amb una dotació de professorat adient per gestionar els continguts i estratègies docents planificades. Amb la implementació del quart curs la ràtio professor/estudiant global de la titulació ha pujat respecte l'any anterior per l'augment de tutors del Treball Fi de Grau. No obstant això, és deficitari en professorat que imparteixi docència pràctica de laboratori per garantir la qualitat que correspon al nivell d'experimentalitat del Grau. L'equip docent continua amb l'objectiu d'augmentar paulatinament el nombre d'Infermeres doctores. Els estudiants fan una molt bona valoració del professorat amb una mitjana de 3,22 sobre 4.

El Grau de Fisioteràpia té la característica de no tenir precedents com estudi propi a la UAB i incrementa professorat a mesura que ho fan els cursos. Tot i les dificultats derivades del moment econòmic actual, creix la plantilla assignada a aquesta titulació, si bé no al ritme que seria òptim. El perfil del professor que imparteix docència en aquest grau té dues vessants ben diferents: a la Unitat Docent de Ciències Mèdiques Bàsiques (on s'hi desenvolupa el primer curs), el perfil és adequat, i està constituït per professorat universitari consolidat a les plantilles dels diferents departaments de la UAB, i l'equilibri entre doctors, titulats, lectors i associats és la correcta. Una realitat ben diferent és el perfil del professorat associat que imparteix docència teòrica o pràctica a 2n i 3r curs a la Unitat Docent Hospitalària de Parc Salut Mar. Aquest professorat associat, metges rehabilitadors i professionals fisioterapeutes, comparteixen l'activitat assistencial hospitalària amb la docència universitària. La valoració que en fan els estudiants se situa en un 2,66 sobre 4.

El Màster Universitari d'Investigació Clínica Aplicada en Ciències de la Salut té una dotació de professorat satisfactòria.

El Màster Universitari de Farmacologia té una dotació de professorat en conjunt satisfactori. A ressaltar que hi ha professorat que no és propi de la UAB (que sovint són els que marquen el tret diferenciador), però no hi ha dotació econòmica per mantenir-los, cosa que posa en perill la seva continuïtat i la del Màster

El Màster de Tècniques Quirúrgiques Endoscòpiques, s'ha impartit amb un nombre d'alumnes per sota dels establerts pels criteris de programació. Al no incrementar el nombre de prematriculats pel curs 2013-14 s'ha desprogramat.

3.4 Recursos i personal de suport

Seguint amb les accions empreses per tal d'acollir les tres titulacions s'han dut a terme les següents accions:

- a) S'ha inaugurat a la Unitat Docent de Ciències Mèdiques Bàsiques, la primera fase de remodelació de l'aula M2-002 de 283 places. S'ha renovat a nivell ergonòmic i de seguretat, dotant-la de tecnologia puntera.
- b) El Departament de Biologia, Fisiologia i Immunologia que imparteix docència als primers cursos dels graus a la UD de Ciències Mèdiques Bàsiques, ha renovat els seus laboratoris de pràctiques. El 2013 es van finalitzar les obres iniciades al 2010 i, per tant, ja es van poder fer ús dels laboratoris en aquest curs.
- c) S'ha inaugurat a la UD de Sant Pau una nova aula d'informàtica amb 15 llocs de treball nous, equipada informàticament amb 15 PCs .
- d) Les aules docents del mòdul Sud de la UD Vall d'Hebron disposen de nous climatitzadors millorant la temperatura ambiental i s'han realitzat obres d'adaptació dels serveis sanitaris a discapacitats d'acord amb la normativa vigent referida a barreres arquitectòniques. També s'ha canviat i arranjat el mobiliari de tres aules del mòdul Nord d'aquesta unitat docent hospitalària millorant l'ergonomia i potenciant-ne el seu ús.
- e) S'han dissenyat, construït i equipat les aules d'habilitats pel Grau de Fisioteràpia a la Unitat Docent del Parc salut Mar. S'han inaugurant les dues primeres en el curs 2012-2013 a un espai cedit per l'Hospital de l'Esperança amb una inversió de 400.000€, que inclou obra i equipament. Resten pendents dues aules més pel curs vinent a l'edifici docent del Campus Mar de l'Hospital del Mar.
- f) S'ha tractat amb el Vicerectorat d'Economia i Organització de la Universitat la viabilitat dels espais dedicats a simulació de pràctica clínica a la Facultat de Medicina. Al llarg del curs acadèmic, s'han realitzat visites a diferents centres per veure models d'implantació de diferents escenaris de simulació. En el mateix marc, les Unitats Docents Hospitalàries han renovat part de l'equipament de les actuals aules d'habilitats tenint en compte els futurs espais de simulació, incorporant alguns elements i maniquís robotitzats.

3.5 Planificació dels ensenyaments

S'han elaborat unes pautes bàsiques a tenir en compte a l'hora d'elaborar o revisar les guies docents i un *Checlist* per comprovar la "idoneïtat de l'apartat d'Avaluació". Aquestes dues accions tenen l'objectiu d'ajudar al professorat a millorar la qualitat de les guies tot recordant que són contractes docents que el professor fa amb l'estudiant. Les guies de les assignatures dels cursos implantats de nou, s'han preparat amb detall i s'ha vetllat per que el seu accés sigui ràpid a través de la web de la Facultat.

S'ha implementat un nou model de calendari més compactat per tal de fer possible proves d'avaluació continuada sense interferir en les estratègies docents de cadascuna de les assignatures i cursos, amb l'objectiu facilitar la gestió dels espais disponibles donat l'elevat nombre d'estudiants de les tres titulacions.

S'ha creat una comissió de Treball Fi de Grau (TFG) per establir sinèrgies entre els diferents graus i aprofitar els aprenentatges de l'experiència dels Graus que han començat abans: Infermeria ja l'ha implantat, Fisioteràpia ha fet la guia de l'estudiant i ha creat l'equip docent de l'assignatura i Medicina ha començat a visionar la seva organització.

3.6 Desenvolupament dels Graus i Màsters

En general, el desenvolupament dels estudis de la Facultat són satisfactoris tal i com ho reflecteixen els rendiments acadèmics i les valoracions positives dels estudiants expressades als consells de curs on s'hi recullen els suggeriments de millora per al proper curs.

Infermeria ha desplegat el quart curs finalitzant la primera promoció de grau. Pel que fa als Graus de Medicina i Fisioteràpia, durant aquest curs, s'han implementat el tercer a les Unitats Docents Hospitalàries.

Quant als Màsters, aquest curs ha estat l'últim d'implementació del Màster Universitari de Tècniques Quirúrgiques Endoscòpiques.

La coordinació entre el professorat de la titulació i el treball en equip és satisfactòria ateses les circumstàncies i la complexitat geogràfica de la Facultat, dividida en quatre Unitats Docents Hospitalàries. Per aquest motiu, és especialment important la tasca de coordinació que porten a terme els responsables d'assignatures multidepartamentals i d'assignatures clíniques impartides a diferents Unitats Docents. En aquest sentit, el model de Facultat basat en comissions per cadascú dels Graus en Comissions de Docència i en Consells de curs on es recull l'opinió i el grau de satisfacció dels professors, estudiants i de la gestió acadèmica, ajuden a millorar la comunicació i la coordinació entre els professors de les assignatures i les titulacions.

Compaginar tres titulacions implica més coordinació i més treball en equip. Els horaris de les programacions i els espais corresponents són difícils de quadrar ja que totes les franges estan destinades a la docència o a reunions d'organització.

S'està ajustant la càrrega de treball de l'estudiant i la coordinació de les activitats i estratègies docents a mesura que es van desplegant els cursos.

Les tipologies docents en general son prou adients als objectius docents, però caldria ajustar-les millor considerant els recursos disponibles i la grandària dels grups.

Les activitats d'orientació de l'estudiant es basen en tutories a demanda de l'estudiant, però caldria establir un pla d'acció tutorial que, de forma sistematitzada, donés suport a tots els estudiants de la Facultat. Actualment, les tasques tutorial les assumeixen els coordinadors de curs i els coordinadors de titulació.

3.7 Resultats acadèmics

Els resultats acadèmics han estat satisfactoris i segueixen una tendència general positiva.

El Grau de Medicina té un índex de rendiment acadèmic del 87% i d'èxit d'un 91%.

El Grau d'Infermeria té un índex de rendiment acadèmic del 96% i d'èxit en un 97%.

El Grau de Fisioteràpia té un índex de rendiment acadèmic del 86% i d'èxit d'un 91%.

Al finalitzar el primer semestre s'ha fet un seguiment de les segones i terceres matrícules per veure si el Règim de Permanència estava afectant als estudiants de Grau. La tendència observada és similar a la que hi havia a la Diplomatura d'infermeria i a la Llicenciatura de Medicina. No tenim dades per comparar el Grau de Fisioteràpia per ser una titulació de nova creació.

3.8 Sistema interns de qualitat

La Facultat té una avaluació AUDIT positiva de l'any 2010. Fruït dels seguiment explicat en els informes de seguiment i tenint com a punt de referència el Sistema Intern de Qualitat de la UAB (SIQ-UAB), s'està treballat en els processos claus següents:

- Programació docent de les assignatures. Guies docents (PC2: SIQ-UAB)
 - Creació d'un document de pautes d'elaboració de les Guies Docents realitzat després d'un anàlisi de les guies docents del curs anterior.
- Gestió de les pràctiques externes i dels treball fi d'Estudis (PC3: SIQ-UAB)
 - Creació d'un document de treball amb els elements claus pendents de definir abans de l'elaboració de la guia docent del Treball de Fi de Grau (TFG).

- Creació d'un grup de treball amb els responsables de l'assignatura TFG per valorar les similitud i diferències que dita assignatura té en les diferents titulacions i valorar els elements comuns en un marc de referència pel disseny i implementació dels TFG de la Facultat.
- Orientació de l'estudiant (PC4: SIQ-UAB)
 - Disseny d'un Pla d'Acció Tutorial com a prova pilot al Grau d'Infermeria pel curs 2013-2014 amb l'objectiu de facilitar el procés d'integració dels estudiants de nou ingrés al sistema universitari i a la facultat de Medicina en concret.
 - Sessions formatives de Biblioteca als estudiants de nou ingrés i vinculades a assignatures de Metodologia, amb l'objectiu de familiaritzar l'estudiant amb els recursos bibliogràfics i la seva gestió.
- Avaluació de l'estudiant (PC5: SIQ-UAB)
 - Estudi del rendiment acadèmic vinculat al règim de permanència UAB, posant l'èmfasi en les segones i terceres matrícules per veure si segueix la mateixa tendència que en la diplomatura i la llicenciatura.
- Seguiment avaluació i millora de les titulacions (PC7: SIQ-UAB)
 - Sistematitzar els Consells de Curs amb una proposta de funcionament per que l'anàlisi dels punts forts i propostes de millora es puguin vincular amb l'informe de seguiment de la titulació.
 - Elaborar nous models d'enquestes per assignatures i cursos. El propòsit ha estat desenvolupar una eina pel docent per tal que pugui disposar d'una bateria d'ítems si vol avaluar la seva assignatura; i l'altra, una eina de curs que ha de permetre recollir la satisfacció global que els estudiants tenen del curs.

4. SITUACIONS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA

Les entrades a la següent taula estaran ordenades d'acord amb la **prioritat** que el Centre assigna a l'execució de l'acció de millora proposada.

Prioritat	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽¹⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre ⁽²⁾	Calendari
1	1. Pendent implementar les modificacions presentades a l'AQU.	Graus de Medicina Infermeria i Fisioteràpia	Propiciar la implementació	0	Coordinadors/es de Grau	SI	2013-2014
2	2. Pendent crea normativa d'avaluació 12/13	Tots els Graus		0	Equip de deganat	SI	2014-2015
3	3. Ràtio estudiant/ professor a millorar en tots els graus.	Tots els Graus	Ampliar i redistribuir la plantilla de forma progressiva segons les necessitats docents	0	Departaments adscrits a la Facultat Medicina	Parcialment	2014-2017
3	4. El perfil professional del professorat s'ha d'anar adaptant a les exigències normatives.	Infermeria i Fisioteràpia	Augmentar el nombre de professors doctors de forma progressiva	0	Departaments adscrits a la Facultat Medicina	Parcialment	2017
1	5. Biblioteca de la UDCM amb necessitat de zones de treball	Tots els Graus i Màsters.	Insonoritzar cabines de treball i habilitar zona de silenci	0	Coordinador UDCMB Administradora de Centre	SI	2013-2014
1	6. Espais docents de la UDCMB poc adaptats a la docència dels graus de la Facultat	Tots els Graus i Màsters.	Dissenyar una 1ª fase de remodelació Sala de Dissecció.	0	Coordinador UDCMB Coordinadors/es Graus i Màster Administradora de Centre	Parcialment	2013-14

2	7. Deficient cobertura de la xarxa sense fils Wifi	Tots els Graus i Màsters	Augmentar els punts de connexió sense fils a les UD's on s'ha detectat la deficiència.	0	Coordinadors UD's Administradora de Centre	Parcialment	2013-2014 2014-2015
1	8. Sobrecàrrega de feina de la gestió acadèmica i manca de suport a la coordinació acadèmica i a la direcció.	Tots els Graus i Màsters	Dissenyar una nova estructura organitzativa de PAS	0	Gerència Administradora de Centre	SI	2013-14 2014-15
4	9. Pendent traduir les guies docents del català al castellà i a l'anglès	Tots els Graus i Màsters	Estudiar les opcions de traducció de les guies docents al castellà i a l'anglès.	0	Equip de deganat	NO	2013-14
1	10. Desenvolupament parcial del SIQ del centre	Tots els Graus i Màsters	Avançar en el desenvolupament del SIQ de centre	0	Equip de deganat	SI	2014-15
1	11. Insuficients espais de simulació per un aprenentatge pràctic de qualitat basat en els requeriments i directives actuals	Tots els Graus	Analitzar la viabilitat de configurar espais de simulació de pràctica clínica a totes UD's	0	Coordinador Unitat Docent Equip de deganat Administradora de centre	Parcialment	2013-14 2014-15

(1) 0 (o blanc): Interna del Centre

1: Requereix modificació de la memòria VERIFICA

2: Requereix decisions que han de ser aprovades a nivells superiors al del Centre (p.e., Comissions d'Afers Acadèmics)

(2) si/no/parcialment