
INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE
FACULTAT DE DRET
Curs acadèmic 2018-2019

A. Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions

Responsable del centre	Enric Fossas Espadaler Dg.dret@uab.cat 935811096
Responsable elaboració informe	Enric Fossas Espadaler
Data i òrgan de validació	Junta de Facultat de 12 de febrer de 2020

Titulacions del Centre en procés de seguiment				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Curs d'implantació	Coordinador/a
Grau de Criminologia	2500257	240	2009	Josep Cid Moliné
Grau de Dret	2500786	240	2010	Ricardo Esteban Legarreta
Grau de Relacions Laborals	2500258	240	2009	Olga Paz Torres



B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

- 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.
- 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.
- 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.
- 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.
- 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Grau en Criminologia

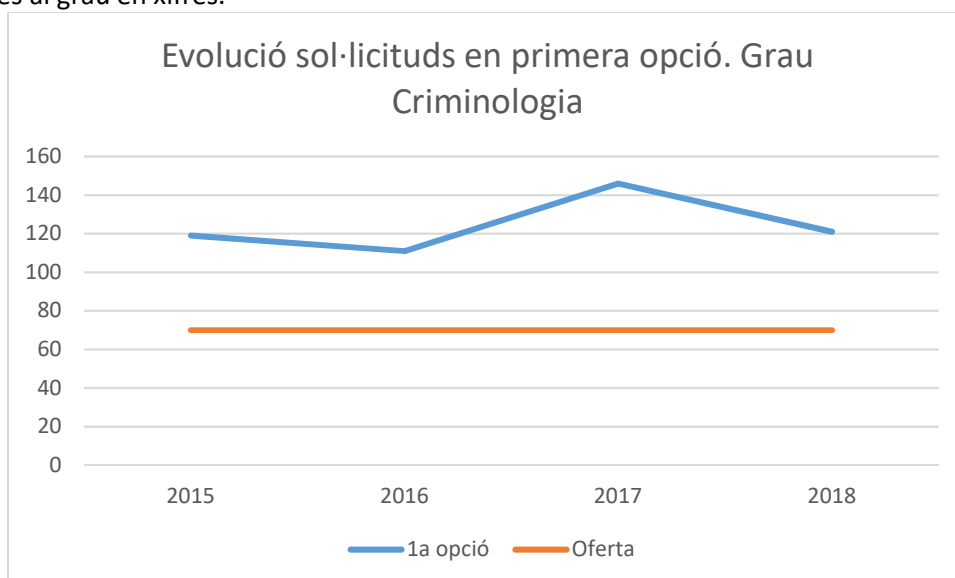
Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

Valoració:

Es mantenen les condicions de l'acreditació.

No han existit modificacions dels punts 1.1 i 1.2.

Respecte del punt 1.3 a continuació s'indiquen algunes dades comparatives del curs 2014-2015 (any de l'acreditació) i del curs 2018-2019 (any informe), consultable en la web de la Universitat, relatives al grau en xifres.



Aquestes dades mostren que si ve les xifres oscil·len moderadament, en tot cas el percentatge d'alumnes que accedeixen en primera opció al grau de criminologia de la UAB es situa per sobre del 90%, la qual cosa garanteix disposar d'un alumnat motivat per aconseguir culminar amb èxit la titulació. D'una altra banda, en el curs 2018-2019, el grau de criminologia de la UAB segueix

sent el grau de criminologia amb nota d'accés més alta (8,45) dels graus de criminologia del sistema universitari català. Respecte del nivell d'anglès amb el que l'alumnat accedeix al grau segueix existint el problema de que aproximadament un quart de l'alumnat que accedeix reporta un nivell baix d'anglès (mitjana enquestes 2016-2017; 2017-2018 i 2018-2019) la qual cosa pot dificultar l'èxit en el grau i potser influeix l'abandonament. El grau té una política informativa sobre l'exigència de disposar d'un nivell mínim de B1 per poder seguir amb normalitat les assignatures del grau (les lectures en anglès que tenen moltes assignatures del grau). No obstant aquesta política no s'ha demostrat efectiva, ja que no s'aconsegueix reduir el percentatge d'alumnat que accedeix al grau amb baix nivell d'anglès. No obstant, un punt positiu és que les alumnes de quart curs reporten una millora del seu nivell d'anglès, baixant al 10% de mitjana els que reporten un nivell baix (mitjana cursos 2016-2017; 2017-2018 i 2018-2019). Això sembla que vol dir que el grau compleix una bona funció en ajudar a millorar el nivell d'anglès de l'alumnat. El grau mantindrà en el seu pla de millora la política informativa als futurs alumnes sobre la necessitat d'un nivell mínim per cursar el grau amb garanties d'èxit.

Respecte del punt 1.4, en el curs 2016-2017 es va implantar una millora en la coordinació docent, inaugurant un seminari de comunicació científica entre el professorat del grau, per tal d'afavorir que la docència del grau de criminologia sigui més integrada entre les diferents matèries. Aquest seminari ha tingut continuïtat durant el curs 2017-2018, el qual es va destinar a compartir dinàmiques docents efectives en el grau de criminologia.

No existeixen modificacions en el punt 1.5

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

Grau en Dret

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix"

Valoració:

Es mantenen les condicions de l'acreditació.

En relació amb el **punt 1.1**

En relació al punt 1.2 (coherència del pla d'estudis i de l'estructura curricular amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació) el curs 2017/2018 la Junta de facultat va aprovar el model de guia docent que sistematitza el procés de verificació de la programació docent en la realització de les Guies docents. Doncs bé després d'haver assolit el curs 2007-2018 un grau de compliment en l'actualització de les guies d'un 96'67, el curs 2018/2019 s'ha assolit un 100 per 100 d'actualitzacions en castellà, català i anglès.

Al llarg del curs 2018/2019 s'ha resolt la situació extraordinària dels alumnes que realitzaven les seves pràctiques dins el programa del Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada de la Generalitat de Catalunya, que estaven obligades a fer, en paral·lel, pràctiques a altres despatxos fins assolir les hores mínimes requerides als convenis de pràctiques per al seu reconeixement formatiu (12 ECTS). El programa formatiu que ofereix el Centre d'Estudis Jurídics ha exigint modificar el pla d'estudis amb una nova assignatura –Pràctiques en Oficines Judicials--

ja aprovada, adaptada a la càrrega docent real d'aquesta activitat (3 ECTS) de formació pràctica a les oficines judicials que complementi l'oferta formativa pràctica ja disponible a la facultat. Alhora, per tal de potenciar o facilitar una millora de competències i que, per tant, els estudiants puguin optar per l'assignatura Pràctiques en Oficines Judicials o l'assignatura Simulació Jurídica s'ha considerat oportú proposar la inclusió de les dues matèries esmentades al conjunt de mencions del grau .

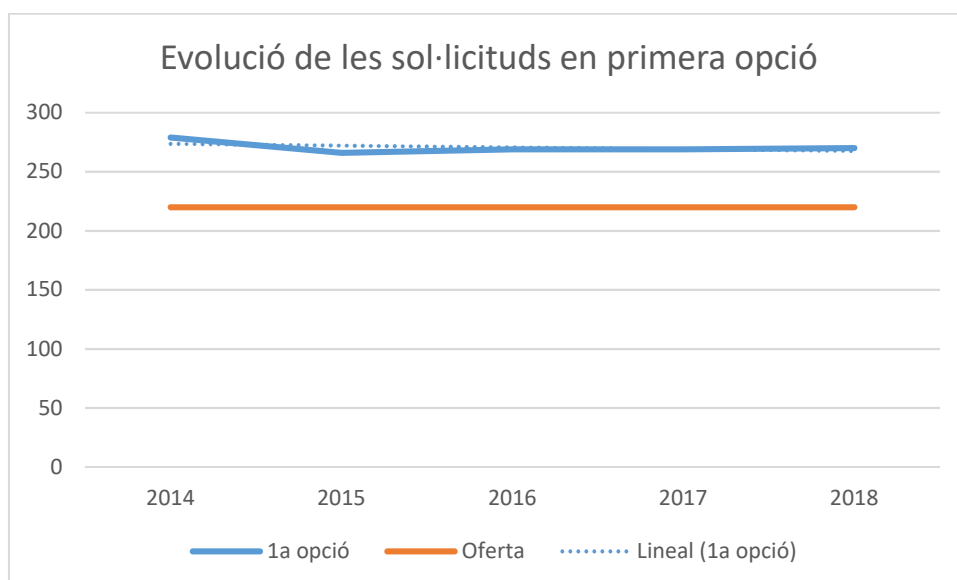
La coordinació de la matèria de Dret Processal ha decidit atorgar dins l'assignatura optativa Judicis Penals i des del curs 2018-2019 més pes a la fase d'execució del procés penal. La fase d'execució penal és un dels estadis amb més transcendència pràctica d'una causa penal. En aquest sentit, les enquestes de satisfacció havien detectat que aquesta modificació era demanat pels estudiants.

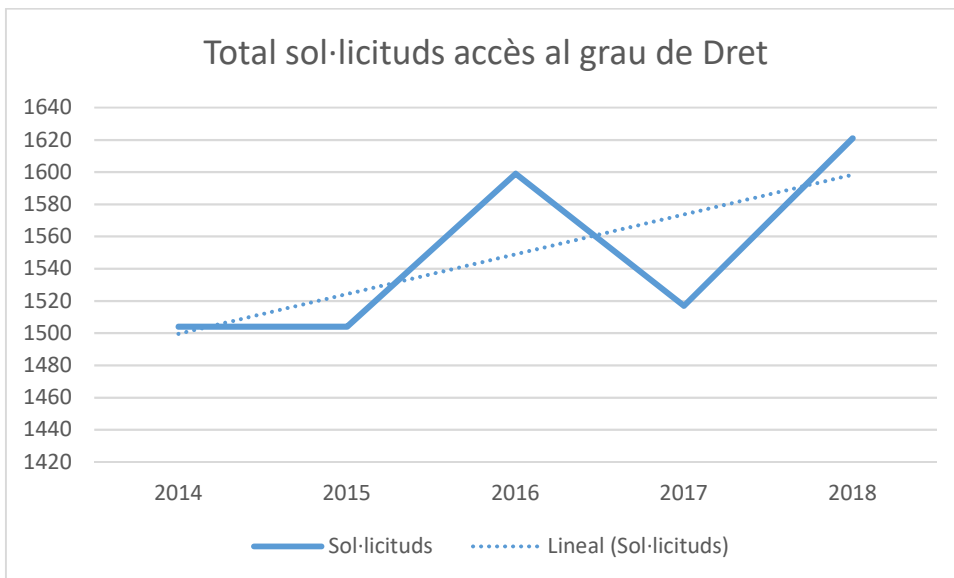
Al llarg del curs 2018-2019 s'ha iniciat l'estudi, per part de les coordinacions del grau de Dret i del grau de Relacions Laborals per tal d'estendre al grau de Dret l'assignatura optativa Drets i Tecnologies en l'Àmbit de les Relacions Laborals, que avui en dia forma part del bloc d'assignatures optatives en el grau de Relacions Laborals, per tal de valorar la pertinença de les competències i els resultats d'aprenentatge per al currículum de dret.

Finalment, i dins de l'apartat 1.2. podem destacar com en Junta de Facultat de 26 de juny de 2019 es va aprovar al Nou Model Docent pel Grau de Dret, un document que va ser objecte de discussió i debat prolongat abans de la seva aprovació. Entre d'altres finalitats, el Nou Model pretén consolidar un sistema docent en el què els seminaris reduïts, d'uns 33 alumnes, contribueixin a millorar les competències pràctiques de l'alumnat. La previsió és implantar el nou model el curs 2020-2021.

Pel que fa a l'adequació del perfil d'ingrés dels estudiants per a la titulació i si el nombre de sol·licitants és coherent amb el nombre de places ofertes., 1.3, les xifres mostren (figura 1.) que en relació al curs 2014-2015, curs pres com a referència per a l'acreditació AQU, el número manté la tendència a l'alça. Aquesta tendència es correspon amb un augment sostingut de les notes de tall i mitjana dels alumnes que finalment accedeixen al grau (figura 2.)

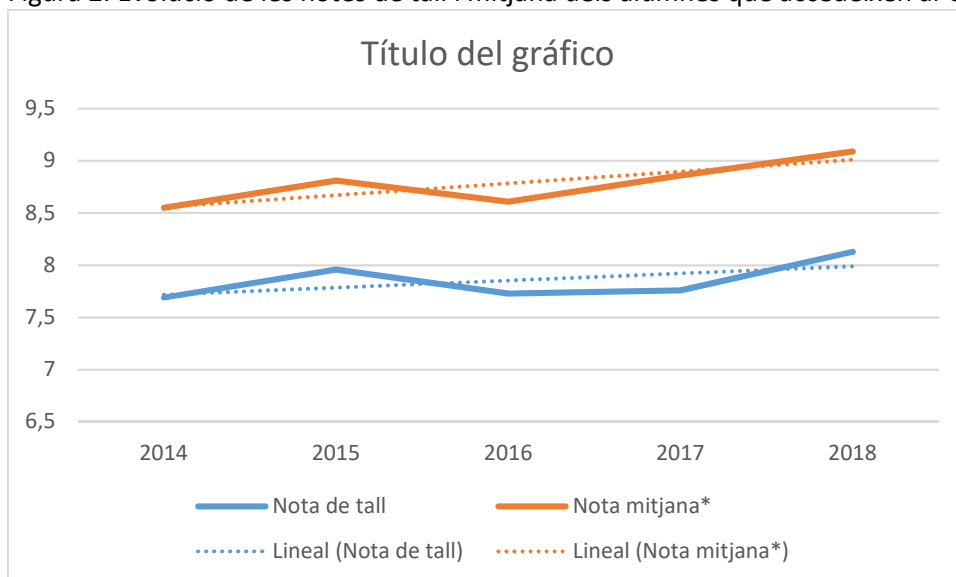
Figura 1. Evolució del nombre de sol·licituds per accedir als estudis de Dret





En particular, el nombre d'alumnes que sol·liciten com a primera opció els estudis de Dret a la UAB –ha estat de 263 sol·licituds el 2019-- es manté molt estable en el temps. En aquest sentit, des de l'any 2014 ha oscil·lat de la següent manera 279 (2014), 266 (2015); 269 (2016 i 2017); 270 (2018) i 263 el 2019.

Figura 2. Evolució de les notes de tall i mitjana dels alumnes que accedeixen al Grau en Dret



Es pot destacar com, de conformitat amb les dades disponibles, la nota de tall ha anat pujant prenent com a referència l'any 2014. Així, l'evolució en els últims anys ha estat la següent: 7'69 (2014); 7'96 (2015); 7'73 (2016); 7'76 (2017), 8'13 (2018) i 8'46 el 2019.

En aquest sentit, es valoren positivament les propostes de millora relacionades amb el perfil acadèmic que es reforçaran durant el curs 2019/2018.

A més a més, dins del punt 1.4 i seguint la línia de la necessitat d'aprofundir en la Coordinació entre el professorat, en Junta de Facultat de 26 de juny de 2019 es va aprovar al Nou Model Docent pel Grau de Dret, un document que va ser objecte de discussió i debat prolongat abans de la seva aprovació. El nou Model incideix clarament en una més profunda coordinació dins de les Unitats atès que, d'una banda, es redueix el nombre de grups de teoria, la qual cosa, fa minvar la dispersió entre docents. A més a més, es designarà per part de les àrees de coneixement un "Coordinador/a d'assignatura" que estarà al càrrec de l'elaboració del programa d'activitats pràctiques i del material corresponent i que coordinarà al professorat responsable de cada grup. Es tracta d'una aposta que a banda d'incidir en altres aspectes –particularment, en el de la millora en les competències dels estudiants—pretén alhora incidir en una profunda millora en la coordinació del professorat

Propostes de millora:

- Estendre al grau de Dret l'assignatura optativa Drets i Tecnologies en l'Àmbit de les Relacions Laborals
- Incloure la matèria Pràctiques en Oficines Judicials a les mencions en Administracions Públiques, en Empresa, en Dret Internacional i Comunitari, en Persona i Família i en Dret i Societat.
- Incloure la matèria Simulació de judicis dins les mencions en Administracions Públiques, en Empresa, en Dret Internacional i Comunitari, en Persona i Família i en Dret i Societat.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com s'assoleix.

Grau en Relacions Laborals

En relació amb l'estàndard 1.3 s'ha d'afegir que la titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.

Els mecanismes de coordinació docent s'executen en l'àmbit dels diferents Departaments que imparteixen docència al Grau (Dept. Dret Públic i Ciències Històrico-jurídiques, Dept. Dret Privat, Dept. Dret Públic i Ciència Política, Dept. Economia Aplicada, Dept. Sociologia, Dept. D'Empresa i Dept. Psicologia Social) i es concreten en 4 tipologies:

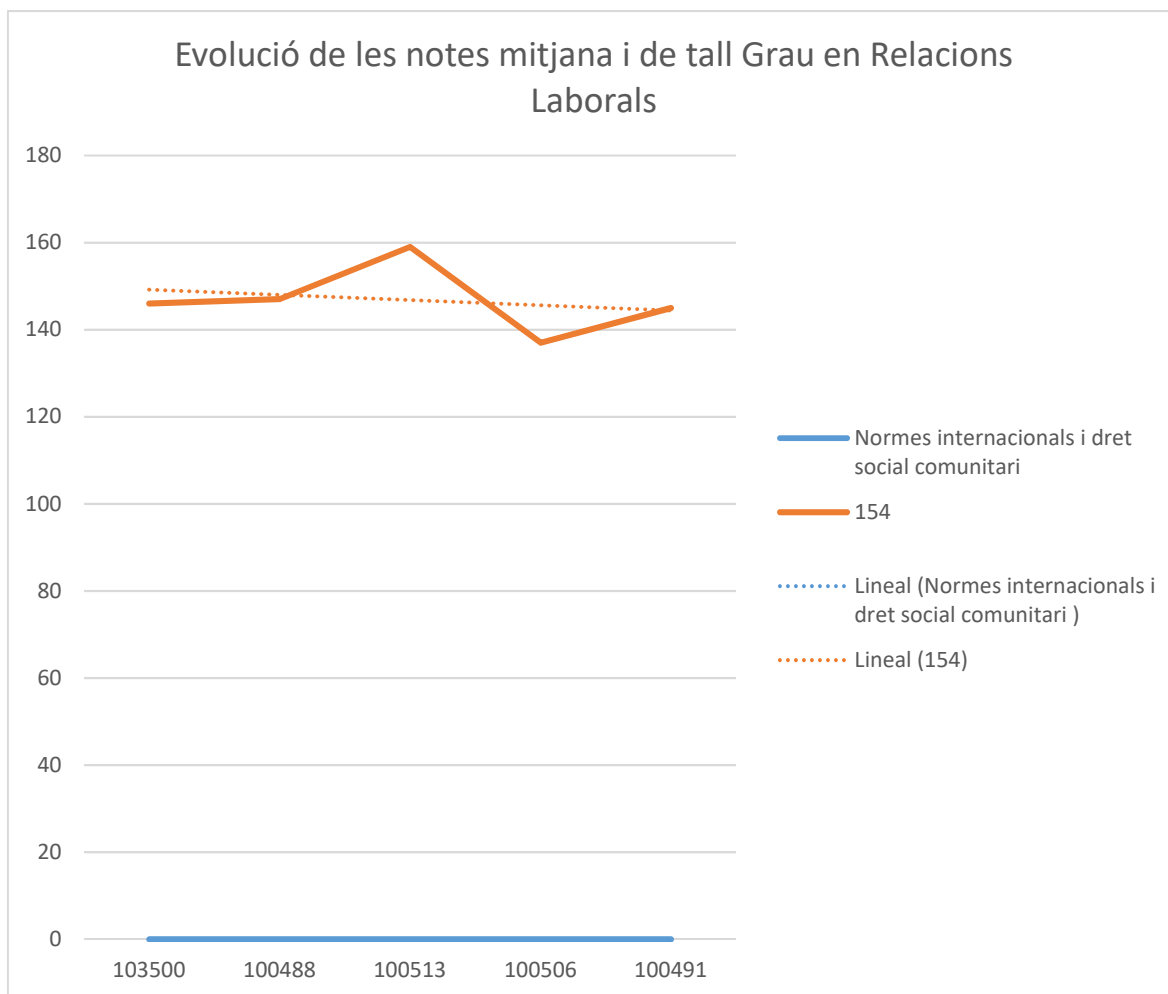
1. **Reunions bilaterals entre els alumnes del Grau i la coordinació**, normalment delegades i delegats de curs, però no només, on de manera periòdica (2 per quadrimestre) es fan reunions amb la coordinació del grau sobre aquells aspectes que preocupen o susciten interès entre l'alumnat. Es recull acta dels punts més importants tractats a la reunió. Específicament, les mateixes reunions bilaterals alumnat-coordinació de Grau es fan amb els alumnes del doble Grau en Dret i Relacions Laborals. Els temes més freqüents són: seguiment de l'avaluació continuada de les diferents assignatures on estan matriculades i matriculats; incidències derivades de l'avaluació continuada, verificant contingut i compliment de les guies docents, qüestions d'horaris, etc.
2. **Comissions mixtes entre professorat i alumnat**. Es fa un seguiment de la titulació al llarg del curs acadèmic, amb dues convocatòries des de la Coordinació del Grau, una al final

del primer quadrimestre (mes de gener) i una altra al final del segon quadrimestre (mes de juny). La Comissió està integrada per les professores i professors de les diferents àrees de coneixement que imparteixen docència a la titulació. Tots ells han de ser docents del Grau. Es convida també als professors de les àrees amb més docència del semestre respectiu, així com a tres alumnes del Grau de Relacions Laborals. Aquesta comissió verifica el seguiment transversal dels estudis donat que es tracta d'un grau on la docència s'imparteix per part de Departaments que són aliens a la Facultat de Dret (Sociologia, Empresa, Economia Aplicada i Psicologia Social), a part dels propis de la Facultat (Dret Privat, Dret Públic i Ciència Política). El grau de complexitat d'aquests estudis, i a la vegada característic, és la interdisciplinarietat, extrem que comporta una major complexitat en la gestió de tipologies diverses d'ensenyament, metodologies i formes d'avaluació, que s'han de posar en comú amb les pautes que són pròpies a la Facultat de Dret.

3. **A nivell de la Facultat des del Deganat** es convoca als coordinadors de titulació per organitzar i fer el seguiment de la titulació sobre les activitats docents, d'aquests reunions se'n fa la corresponent acta on queda constància dels punts tractats i les decisions preses.
4. **Procés de revisió anual de les guies docents.** Aquest permet identificar i resoldre problemes de coordinació puntuals que es puguin derivar de la implementació de l'avaluació continuada, dels percentatges d'avaluació prefixats per la Facultat de Dret, de la verificació de la traducció de les guies a l'anglès, entre d'altres.

Les dades de matrícula de la titulació indiquen que en el curs 2018/2019 hi ha hagut 124 nous matriculats, les sol·licituds en primera opció van ser 103 i l'oferta del grau, 125.

El Grau de Relacions Laborals ha de continuar treballant per augmentar la qualitat dels estudiants de nou accés a la titulació. L'evolució dels indicadors de nota de tall i mitjana mostren una tendència a l'alça que cal mantenir i incrementar. Aquestes xifres indiquen que des del curs 2014/2015, any de l'acreditació per part de l'AQU, fins el curs 2018/2019, any de l'informe actual, la nota de tall té un augment progressiu i la demanda d'alumnes creix, segons el repositori ampliat d'indicadors UAB).



Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

La UAB publica una fitxa de titulació comuna per a totes les titulacions de grau i màster universitari de la universitat, que inclou els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les guies de seguiment i d'acreditació d'AQU.

2.2. La institució publica informació sobre els Resultats acadèmics i de satisfacció.

2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

SGIQ del centre, informes de seguiment i d'acreditació.

Valoració:

Es mantenen les condicions de l'acreditació.

En referència al subestàndard 2.1 la Universitat Autònoma de Barcelona disposa de les fitxes de titulació que són comuns per a totes les titulacions de grau i màster universitari de la universitat, que inclouen els requisits d'informació pública i d'indicadors recollits a les guies de seguiment i d'acreditació d'AQU.

La Facultat de Dret disposa a més a més de:

- Pàgina a Facebook per informar els alumnes passats, actuals i futurs, de qualsevol activitat, notícia, etc., que sigui d'interès general.
- Compte oficial a Twitter, que fa les funcions de canal d'informació sobre les activitats de la Facultat, conferències, seminaris, etc., igualment s'utilitza per promocionar els programes de la Facultat, i altres comptes relacionats amb la Facultat
- Grup a LinkedIn
- Canal You Tube

D'altra banda el Grau de Criminologia disposa de la pàgina web e-Criminologia, l'espai virtual en el qual es troba informació sobre els estudis, les activitats del grau, les experiències de les pràctiques dels alumnes, i una selecció dels millors treballs de pràctiques.

El Grup d'Argumentació i Debat de la Facultat (GAD), iniciativa impulsada des del Deganat per aprofundir en l'adquisició de competències com l'oralitat, argumentació i el pensament crític de les diverses titulacions, disposa d'una pàgina web pròpia i d'un canal You Tube en el que els grups d'interès poden accedir a les principals activitats que es desenvolupen.

La pàgina web de la Facultat incorpora cada vegada més informació sobre el desenvolupament dels Treball de Fi de Grau i Treball de Fi de Màster a un apartat específic per aquestes matèries al web de la Facultat. Es considera importat incorporar a la pàgina web de la titulació la informació sobre TFG i TFM, a l'espai reservat a tal efecte, de forma que s'unifiqui l'accés a la informació. Es proposa mantenir l'accés a través de la pàgina web de la Facultat de Dret però

mitjançant un link que reconduïx a la informació que estigui adjuntada a la pàgina web de la titulació, el termini per assolir la millora serà de 2 cursos acadèmics (2020-2021/2021-2022). La finalitat de la proposta de millora es evitar que els grups d'interès que consulten els espais web de titulació hagin d'abandonar-los per trobar informació sobre la matèria en altres webs.

El web de la Facultat de Dret també incorpora un espai específic per als programes de mobilitat i intercanvi en que poden participar els estudiants. Es pot accedir a aquest apartat a través de les pàgines web de les titulacions, on s'incorpora de manera breu una descripció dels programes a que poden acollir-se els estudiants de la titulació i un enllaç a l'apartat general de la Facultat. Publicant la informació d'aquesta manera s'evita que consti a les diferents webs informació des actualitzada o incompleta. La millora està assolida

Durant el curs 2017/2018 s'ha incorporat al web de les titulacions la relació de professorat amb docència activa per al curs acadèmic amb un breu currículum associat, tant a les titulacions de grau com les de màster. Respecte a la millora de crear un llistat de cvitae breu de tot el professorat als efectes de complementar el cvitae de recerca que esta a la UAB. Aquesta mesura te la finalitat de compatibilitzar els cvitae dels professorat recerca/laboral. Aquesta mesura està en procés donat que durant el curs 2018/2019 un 75% del professorat ha pujat a la pàgina web la fixa del seu cvitae.

Finalment, durant el curs 2017/2018 la Junta de Facultat va aprovar un model de guia docent que ha de permetre que totes les guies docents de la facultat tinguin la mateixa informació i estructurada de la mateixa manera amb la voluntat que els estudiants de la facultat, i també els altres grups d'interès, puguin accedir a informació estandarditzada i comparable entre si. El model de guia docent inclou a més a més l'obligatorietat de publicar les guies en català, castellà i anglès amb el mateix contingut a totes elles amb independència de l'idioma en que constin. L'objectiu que per al curs 2019/2020 el 100% de les guies de les matèries o mòduls que s'imparteixen a la Facultat de Dret estiguin en les tres llengües s'ha assolit. La mesura està assolida. Tanmateix com a proposta de millora respecte a les guies docents es planteja fer una revisió de la redacció en anglès: Un 5% de les guies de les titulacions seran revisades en la seva redacció

A les pàgines web de Resultats acadèmics i de satisfacció es poden trobar totes les dades sobre resultats acadèmics i satisfacció els estudiants de la Facultat de Dret. Els resultats acadèmics les dues web estan allotjades al web de la UAB i són accessibles, tant des de les pàgines web de les titulacions com des de la de la Facultat, d'acord amb els criteris de qualitat que es fixen al punt 2.2..

Finalment els elements de política de qualitat a que fa referència l'apartat 2.3, des de la pàgina web de la Facultat de Dret es pot accedir a l'apartat del SGIQ del centre, on es poden consultar de manera pública els 15 processos vigents a la Facultat així com també informes de seguiment i d'acreditació de les titulacions que s'imparteixen.

Seguint amb aquesta política de publicació dels resultats cal que l'apartat de qualitat de la Facultat de Dret incorpori els accessos als informes de seguiment que s'han fet a la Facultat amb posterioritat a la creació de l'apartat web i que estan accessibles només al site UAB.

Com a proposta de millora es planteja el desenvolupament del espai creat a la pàgina web que informa sobre el SGIQ de forma que quedin incorporats tota la documentació relativa al sistema de garantia interna de qualitat de la Facultat de Dret.

El grau de Criminologia ha fet un esforç molt gran per tal que la totalitat de les guies docents de l titulació estiguin publicades en català, espanyol i anglès. Una vegada que en el curs 2017-2018 es va assolir aquest objectiu, la tasca realitzada en el curs 2018-2019 ha estat la de revisar la qualitat de les guies, verificant que les guies fossin formalment correctes en els tres idiomes i que abordessin amb claredat tots els seus ítems i, en particular, els relatius a les activitats, les metodologies docents i els sistemes d'avaluació. La tasca es considera finalitzada, sens perjudici que cada any s'hagin de revisar les modificacions que es realitzin a aquestes guies docents.

Propostes de millora:

- Publicar la informació sobre els treballs de final d'estudi la pàgines de titulació.
- Revisió d'un 5% de la redacció de les guies docents de les titulacions i dels Màsters en anglès.
- Desenvolupament del espai creat a la pàgina web que informa sobre el SGIQ amb la incorporació de tota la documentació relativa al SGIQ.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

Processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats. I són accessibles a la pàgina [web del SGIQ](#) del centre.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Resultats acadèmics i de satisfacció. Gestió de les queixes/suggeriments segons el procés de suport "[PS5-Gestió de les queixes/suggeriments del SGIQ](#)".

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

El SGIQ del centre disposa del procés estratègic "[PE2-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#)" que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ.

Valoració:

La Facultat de Dret té els processos de verificació, seguiment, modificació i d'acreditació que es fixen a l'apartat 3.1 dissenyats seguint les guies d'AQU corresponents i plenament implantats. Tots els processos són accessibles a l'apartat [web del SGIQ](#) del centre. Els processos publicats incorporen tota la informació relativa als processos de revisió i / o modificació que s'han realitzat des de la seva implantació.

Les condicions que van donar lloc a aconseguir la qualificació de s'assoleix al procés d'acreditació s'han mantingut i han evolucionat cap a la consolidació d'una cultura de qualitat. Aquesta s'ha estès al centre i a les diferents titulacions que en ell s'imparteixen. El SGIQ implementat permet la gestió de les queixes/suggeriments segons el procés de suport "[PS5-Gestió de les queixes/suggeriments](#)".

Respecte a la recepció de queixes per part dels alumnes: Es reflexionarà en seu de l'equip deganal un protocol que millori la complementació de queixes mitjançant la eina de Opina UAB que encara que existeix de forma visible a la pàgina web de la Facultat de Dret, els alumnes traslladen les queixes als Coordinadors sense passar per aquesta eina.

El SGIQ del centre disposa del procés estratègic "[PE2-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#)" que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ. D'acord amb aquest procés estratègic durant el curs 2017/2018 es va realitzar la

primera revisió completa del SGIQ de la Facultat de Dret. Durant el curs 2018/2019 s'ha treballat en la segona revisió.

Durant tot el curs 2017/2018 es va realitzar una revisió minuciosa del processos i que va comportar la revisió de tots els indicadors previstos en cada procés per avaluar la seva utilitat per a la consecució de dades útils per a la millora continua de les titulacions que s'ofereixen a la Facultat. La revisió va crear un pla de millora del SGIQ que incorporava 39 propostes de millora encarades a obtenir indicadors de més qualitat que permeti traçar propostes de millora contínua.

Al mateix temps, i també amb l'objectiu de conèixer la satisfacció d'estudiants, però també de professorat i PAS es proposa impulsar les comissions de titulació com un espai d'intercanvi d'experiències i de reflexió crítica de la qualitat dels estudis impartits a la facultat. Aquestes comissions que denominarem "Comissions Mixtes" facilitaran la trobada amb els alumnes, per recollir les seves reflexions, preocupacions, queixes respecte al Grau de Dret. Aquest procés s'està implementant i per tant es conclou que està en procés i s'assolirà.

La comissió de qualitat de la facultat haurà de presentar i valorar el calendari de recollida d'indicadors dels processos del SGIQ. Caldrà també que impulsi l'actualització de l'inventari de bens de la facultat d'acord amb el procés [PS3: Gestió de recursos materials i serveis](#), a aquesta comissió caldrà presentar també la proposta de sistematització de recollida de dades, aquesta presentació s'ha vist endarrerida per l'acreditació dels estudis de màster, pel que s'endarrereix al curs 2019/2020.

Les diferents accions dutes a terme per augmentar l'índex en la resposta de les enquestes de satisfacció ha suposat un augment lleu de la participació pel que es considera que cal insistir en la implementació de noves mesures que contribueixin a augmentar els índex de resposta. Com a mesura per incrementar la participació a les enquestes de satisfacció es planteja la següent proposta de millora: triar 2 assignatures crítiques i un grup de cada una durant una setmana per provar un nou protocol per complimentar les enquestes com per exemple assistir a les . Proposta de millora: la Facultat de Dret pugui arribar un 30% a nivell de Facultat, durant el curs 2022-2023.

Reforçar el pes estratègic del SGIQ de la Facultat de Dret incorporant la Comissió a la normativa de la Facultat de Dret com a comissió de la Junta de Facultat. S'ha d'impulsar la reforma del Reglament de la Facultat de Dret per incardinar la regulació del SGIQ: es demanarà pròrroga d'aquesta millora per tal d'assolir aquesta visibilitat del SGIQ al Reglament de la Facultat de Dret.

Finalment durant el primer trimestre de l'any 2020 es promourà la constitució de la Comissió d'Igualtat de la Facultat de Dret de la Universitat Autònoma de Barcelona que es crea en compliment del IV Pla d'Igualtat de la UAB (2019-2023) aprovat per el Consell de Govern el 4 de juliol de 2019. En el seu primer eix estableix la promoció de la cultura i de les polítiques d'igualtat de gènere. Dins l'objectiu estratègic 1.2.4. hi figura impulsar la creació de comissions d'igualtat als centres docents i de recerca amb la participació de PAS, PDI i alumnat.

Seràn temes prioritaris d'aquesta Comissió:

a) impulsar la incorporació de la competència general de la UAB en totes les memòries de grau.

- b) introduir la perspectiva de gènere a les guies docents del grau.
- c) actuar per revertir la segregació de gènere en els estudis, dissenyant accions per abordar-la en els graus que s' imparteixen a la Facultat de Dret,
- d) proposar activitats en l' àmbit de la docència i de la recerca amb perspectiva de gènere,
- e) garantir la transparència en els criteris d' elecció, les competències, les tasques, el funcionament i els acords dels òrgans de Govern de la Facultat de Dret i
- f) incorporar la perspectiva de gènere en el Sistema Intern de Garantia de Qualitat de la Facultat de Dret.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

- 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.
- 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.
- 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Grau en Criminologia

Valoració:

En el procés d'acreditació aquests estàndard es va assolir. En general, la valoració que fa el compliment d'aquest estàndard és positiva, i per tant només ens referirem a les observacions crítiques i les actuacions que s'han adoptat per a millorar.

4.1 Qualitat del professorat. En l'informe d'acreditació es valorava positivament la qualitat del professorat, però es feien dues propostes: a) millorar el nombre de professorat doctor al grau i b) establir criteris per assignar el professorat a primer. En referència a la primera proposta, s'ha desenvolupat una política dirigida a incrementar el nombre de professorat doctor responsable de les assignatures del grau, tal com es pot veure en la gràfica adjunta.

	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019
Assignatures amb professor responsable doctor	29		33	33	34
Assignatures amb professor responsable no doctor	14		10	10	9
total assignatures	43		43	43	43

El nombre de professorat doctor responsable d'assignatures es situa en el 79%. En l'anterior informe es va situar com a objectiu a assolir al 2019-2020 arribar al 90% de professorat responsable doctor. Donada a dificultat d'arribar a aquest objectiu, el diferim al curs 2021-2022.

Pel que fa al punt b, relatiu a l'assignació de docència a primer, el grau, seguint les recomanacions de l'informe, i també amb la voluntat de reduir l'abandonament al primer curs (v. Estàndard 6), al curs 2017-2018 es va establir un pla de supervisió de la qualitat docent del professorat de primer amb l'objectiu d'assolir l'excel·lència docent al curs de primer. Es va assumir com indicador de qualitat docent que les enquestes de l'alumnat reportessin una valoració mitjana de la qualitat docent que (en una escala de 0-4) arribés a un mínim de 3. El pla consisteix en dues accions: a) parlar amb el professorat i els responsables del departament per tal de que el professorat pugui millorar la seva qualitat docent; b) en el cas que la primera estratègia no doni resultats, demanar al departament la substitució del professorat. Els resultats

del curs 2017-2018 mostren que globalment els resultats són positius (amb una mitjana de valoració del professorat de primer de 2,90 sobre 4), si bé segueixen existint professors d'assignatures amb valoracions inferiors a 3. El professorat de primer que en el curs 2018-2019 té una valoració inferior a 3 és el següent:

- Fonts de dades en Criminologia: 2,12
- Llenguatge criminològic; 2,29
- Pedagogia: 1,54
- Estructura Social: 2,36

En els quatre casos indicats, s'han adoptat estratègies (substitució del professorat, accions amb el professorat i les direccions de departament) per tal d'aconseguir la millora en el rendiment docent d'aquestes assignatures.

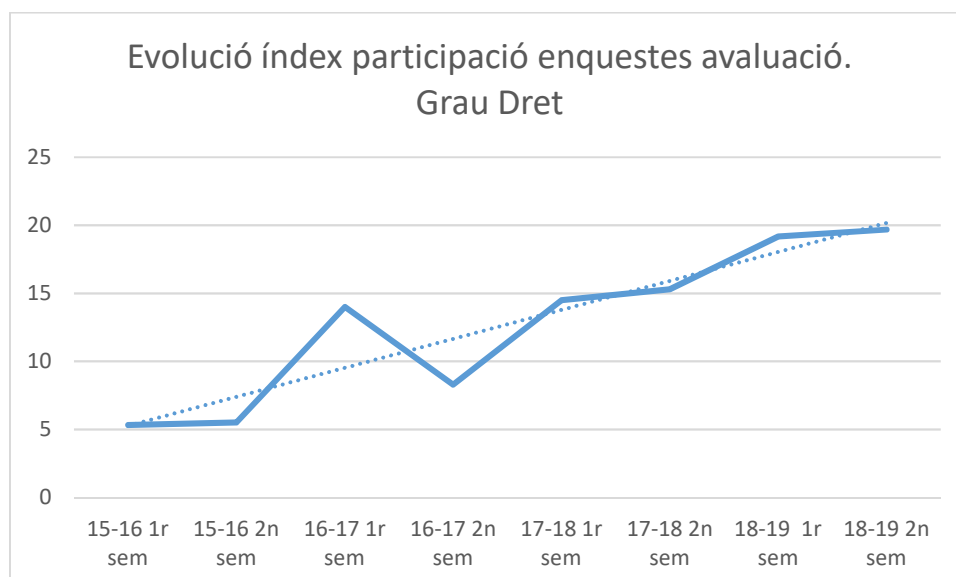
Grau en Dret

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard es va considerar "s'assoleix".

Valoració:

En relació al punt 4.1. L'informe final de l'avaluació externa recomanava la implementació de mecanismes que permetessin conèixer específicament el nivell de satisfacció dels estudiants en relació a la competència del professorat de primer curs de la titulació i pel que fa a aquesta qüestió el curs 2015-2016 es va iniciar un programa que pretenia fomentar més respostes a les enquestes de valoració del professorat i satisfacció de l'alumnat.

Tot i que el percentatges de resposta són encara baixos aquests mostren una tendència a l'alça, per aquesta raó es manté la proposta de millora per tal d'articular un sistema que garanteixi un nivell de participació més alt. La Comissió d'Afers Acadèmics de grau vetllarà, també, per conèixer la satisfacció dels estudiants.



Així mateix, seguint les recomanacions d'aquell informe, s'ha demanat a les àrees que la docència de primer curs fos assignada, en la mesura de les seves possibilitats a professorat amb

alt grau d'experiència i capacitat docent, una activitat que ha suposat que el 100% dels responsables de les assignatures de primer curs siguin professors a temps complert.

En relació al punt 4.2, la Facultat ha iniciat un procés de consolidació del seu professorat, que ha permès anar consolidant personal en la categoria de professor agregat, estable i amb plena capacitat docent i investigadora. En aquest sentit durant el curs 2017/2018 es van establir 4 professors i professores amb aquesta modalitat d'incorporació i durant el curs 2018/2019 s'ha mantingut la tendència i hi ha hagut tres incorporacions addicionals de professors mitjançant la figura de contracte d'agregat.

Grau en Relacions Laborals

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

Valoració: es mantenen les condicions de l'acreditació.

Respecte l'estàndard 4.1, el professorat que imparteix docència al Grau de Relacions Laborals són membres de set departaments (Dept. Dret Públic i Ciències Històrico-jurídiques, Dept. Dret Privat, Dept. de Ciència Política i Dret Públic, Dept. Economia Aplicada, Dept. D'Empresa, Dept. Sociologia i Dept. Psicologia Social). El professorat de la UAB té la formació, capacitat i experiència docent suficient per impartir docència de qualitat a les seves titulacions. Una elevada proporció del professorat de la titulació del centre té un perfil investigador amb projecció nacional i també internacional reflectit a les seves publicacions en revistes científiques, monografies, projectes de recerca, etc. Tenint en compte, entre d'altres aspectes, l'edat mitjana del professorat, es considera adient iniciar accions per captar professorat jove amb habilitats docents i de recerca.

Important destacar que les singularitats del grau, específicament la seva interdisciplinarietat expliquen la diversitat del professorat i el seu perfil, aspecte que es considera positiu per la lògica transversalitat que aporta als estudis però que la Facultat treballarà per homogeneïtzar practiques del PDI (a través, per exemple, de la Comissió de Model Docent que el centre té activada).

Deguda la importància d'augmentar el número de professorat doctor/a, el Grau de Relacions Laborals ha volgut potenciar l'increment del responsable de l'assignatura amb aquesta condició acadèmica. Una part important del professorat no permanent té un perfil professional necessari per al vessant professionalitzador de les titulacions que imparteix la Facultat de Dret.

Respecte l'estàndard 4.2, la Facultat de Dret, i específicament el Grau de Relacions Laborals, disposa de manera general de professorat suficient per impartir adequadament les seves titulacions. No obstant, les ràtios alumne per professor en els graus són relativament elevades. És per aquest motiu que el centre va dividir la docència a primer curs matí en dos grups, per tal de dotar d'una millor adequació metodològica als plantejaments docents tenint en compte que es tracta d'alumnes recent arribats a la Universitat. Per altra banda, és imprescindible tenir present situar la ràtio professorat/alumne dins dels marges que la pròpia UAB considera adients, partint de una experimentalitat pròpia de les Ciències Socials i Jurídiques, on s'integra aquesta titulació.

Les ràtios alumne per professor en els graus es situen entre 16 i 20. Tot i la disminució significativa d'aquestes ràtios en tots els graus, la programació en els propers cursos haurà de preveure desdoblaments de les sessions de classes pràctiques de forma més habitual en els primers i segons cursos; això permetrà reduir una mica més aquestes ràtios i situar-les entre els marges que la UAB considera adient, atès el grau d'experimentalitat i els coeficients de totes les titulacions impartides per la Facultat de Dret.

En línies generals, la dedicació del professorat és la conseqüència de l'aplicació de dedicació docent, si bé cal precisar l'adaptació al nou model de dedicació acadèmica i el nou model de plantilla teòrica del personal docent aprovat al Claustre de la UAB el passat 22 de novembre de 2017.

Respecte l'estàndard 4.3, la millora de l'activitat acadèmica al Grau de Relacions Laborals (paper de les metodologies actives, recursos per a la utilització de les TICs, etc.) està relacionada directament amb el fet que la Facultat disposa d'oportunitats per millorar la qualitat docent i acadèmica. Durant els períodes lectius la Facultat organitza de manera regular conferències i activitats dirigides al seu professorat, publicades a la seva Agenda.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Valoració facultat:

Les diferents titulacions de grau del centre van aconseguir en el procés d'acreditació en aquest estàndard la valoració "s'assoleix". En cada una d'elles s'han pres accions dirigides a mantenir-la i millorar aquells aspectes necessaris per optar a una valoració de "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència". Pel que fa a les titulacions de Màster van aconseguir la valoració de "s'assoleix amb qualitat", sent l'objectiu de cada una d'elles el seu manteniment.

El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les diferents titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i professional. Tot i això, es planteja com política de centre incrementar el nombre de professorat doctor responsables de les assignatures de grau malgrat la incidència directa que estan tenint les mesures de contenció pressupostària sobre el cos docent a la facultat. En aquest sentit la Facultat de Dret ha aconseguit augmentar les places d'agregat doctor i de catedràtic durant el curs acadèmic 2017/2018 i 2018/2019.

El professorat del centre és suficient si bé és un aspecte millorable en algunes situacions i condicionat per les circumstàncies pressupostàries de la Institució Universitària. Es treballa especialment en l'estabilització del professorat responsable d'assignatures.

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Els alumnes de la Facultat de Dret disposen del Pla d'Acció Tutorial de la UAB i del centre

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Valoració:

La facultat de Dret, aposta per facilitar el suport als estudiants en la seva decisió de integrar-se al mercat laboral, sobretot amb la realització de jornades obertes i de trobades amb grans despatxos, però també de conferències impartides per professionals del Dret (Notaris, jutges, etc..) per orientar el perfil professionals de tots els estudiants de les nostres titulacions.

També la Universitat facilita el suport a l'alumne una vegada finalitza els seus estudis mitjançant la Xarxa Alumni de la UAB que s'inicia l'any 2008 amb l'objectiu de fomentar el desenvolupament d'una xarxa entre les persones titulades. L'objectiu és fomentar la relació amb les persones i col·lectius vinculats a la Universitat per relacions anteriors a partir de l'organització d'activitats, la prestació de serveis i la creació d'espais comuns de debat i reflexió. En concret, es treballa per fomentar el vincle, la formació continuada, l'ocupabilitat, les activitats socioculturals i el treball en xarxa. Alumni UAB encara el futur amb el repte de consolidar un calendari d'activitats i serveis enfocats a capacitació professional i la formació continua de les persones titulades a la UAB, i esdevenir una xarxa de professionals reconeguda i prestigiada que retorni el seu valor a la UAB.

Per altra banda el Pla d'Acció Tutorial de la UAB i del centre es revisen i actualitzen periòdicament d'acord amb les valoracions dels alumnes i la necessitat d'incorporar noves activitats d'orientació detectades pels responsables. Actualment la facultat de Dret disposa d'un PAT per als estudis de Grau i un específic per a cada titulació de màster, cal avançar en la creació d'un únic PAT per al col·lectiu d'estudiants amb independència dels estudis en els que estan matriculats.

Els esforços durant el curs 2018/2019 s'han centrat en la validació de la percepció de la utilitat de les diferents accions previstes. S'ha redefinit els indicadors a utilitzar i tota la documentació que es genera per a lliurar als alumnes atenent a valoracions anteriors.

Les accions per a incrementar la vinculació dels antics estudiants amb la Facultat de Dret s'han consolidat i es mantenen actives les xarxes socials i la generació de continguts per aquests col·lectiu.

Una vegada consolidades les accions anteriors la Facultat es planteja la necessitat d'integrar en un sol document PAT de centre totes les activitats que es realitzen a la facultat i que ara estan recollides a nivell de col·lectiu no de Facultat.

Finalment la Facultat de Dret posa tots els recursos a disposició dels estudiants i la seva adequació al procés formatiu. La prioritat de la Facultat de Dret és mantenir els materials actualitzats mitjançant les guies docents i l'accés dels alumnes a la bibliografia més actualitzada especialment en els àmbits en què hi pot haver més canvis. La renovació de les aules es un exemple de la preocupació de la Facultat de Dret per l'actualització dels recursos materials. En efecte a totes les aules i sales de la Facultat s'han substituït els ordinadors per microordinadors, també s'ha millorat l'accés a la Red Wifi a totes les aules i sales de la Facultat i s'han actualitzat els projectors que ho necessitaven.

Grau Criminologia

Seguint les recomanacions de l'informe d'acreditació amb la voluntat de reduir l'abandonament al primer curs (v. Estàndard 6) en el curs 2018-2019 es va endegar un Pla d'Acció Tutorial amb accions dissenyades per als estudiants de primer curs de la titulació. El pla consisteix en que el professorat responsable de les assignatures de primer curs farà un especial seguiment de l'assistència i el seguiment de les assignatures de primer per cadascun dels alumnes matriculats.

En paral·lel es programaran reunions de seguiment d'aquesta acció a l'inici de curs, en finalitzar el primer semestre i a final de curs per valorar l'efectivitat de la proposta. Durant el curs 2018-2019 es va portar a terme aquest pla en els termes indicats. El professorat de seminari va portar a terme accions específiques de tutoria amb alumnat que es percebia que tenia més dificultat de seguiment de les assignatures (alumnes internacionals, alumnes amb necessitats especials, alumnes amb problemes familiars). Si bé algunes situacions no van poder ser resoltes (alumnes internacionals amb gran dificultat de comprensió), en la resta de casos, els alumnes sobre els que es va fer una acció tutorial específica han seguit cursant la titulació. En la mesura en que les taxes d'abandonament no es coneixen fins el pas de dos anys no podem encara firmar si aquestes accions serviran per reduir la taxa d'abandonament.

Grau en Dret

Així mateix durant el curs 2017/2018 s'estima la necessitat de reprendre el calendari de reunions del a Comissió d'afers acadèmics del Grau de Dret, creada durant el curs 2016/2017, en la que participen membres del Decanat, representants dels alumnes del 4 cursos del grau de Dret i, en representació del professorat, els caps de les Unitats docents amb presència al Grau dels Departaments.

Al llarg del passat curs, alguns responsables de l'equip de Govern de la Facultat van presentar la comunicació "*Aula moodle de soporte al TFG en los grados de la Facultad de Derecho de la UAB*" a la VIII Jornada de la docència de Dret i TIC organitzades per la UOC. En concret, la comunicació va ser elaborada pels professors Dr. José Antonio Fernández Amor, Olga Paz Torres, María José Rodríguez Puerta.

En aquest sentit, durant el curs 2018-2019 s'ha celebrat la primera reunió de la Comissió d'Affers Acadèmics del grau de Dret en data 24 d'octubre de 2018, contemplada en el Pla d'Acció Tutorial. En ella van participar els coordinadors d'unitat, el vicedegà d'estudiants, el vicedegà de dret i el secretari de la Facultat. Així mateix hi van assistir dos estudiants membres de la junta i quatre estudiants delegats de grup. Aquest contacte va servir per iniciar una dinàmica que ha tingut continuïtat en el curs actual –2019-2020 amb la celebració d'una primera reunió el 12 de desembre de 2019 i la previsió d'una segona reunió durant el segon semestre.

La nostra pretensió és consolidar la Comissió d'afers acadèmics del Grau de Dret amb un mínim de dues reunions anuals, amb una particular insistència en la participació de delegats/representants dels grups de primer i de segon curs de grau, per tal d'anar incentivant i normalitzant la presència d'estudiants de cursos superiors en propers anys.

Propostes de millora:

- Integrar en un sol PAT de centre les accions específiques d'orientació acadèmica i professional de totes les titulacions de la Facultat. Donat el canvi d'equip deganal es prorrogarà aquesta proposta de millora.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

- 6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.
- 6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.
- 6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.
- 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

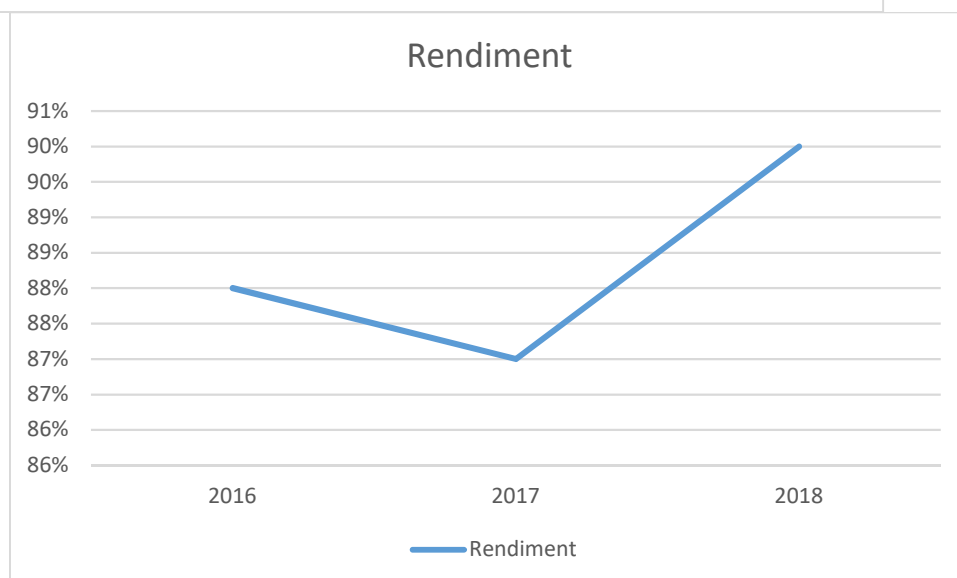
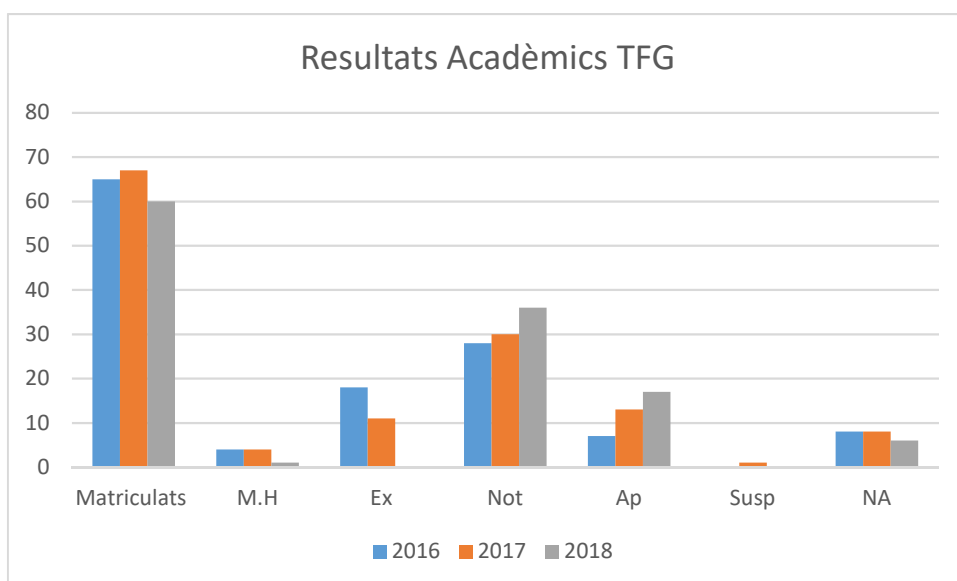
Grau en Criminologia

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

Valoració:

En el procés d'a acreditació aquests estàndard es va assolir. En general , la valoració que fa el compliment d'aquest estàndard és molt positiva, i per tant només ens referirem a les observacions crítiques i les actuacions que s'han adoptat per a millorar. També fem referència a actuacions en atenció a dades sobrevingudes respecte del moment de l'informe.

6.1. Resultats de l'aprenentatge. El Comitè ens demana garantir que tots els TFG assoleixen els objectius formatius requerits. En atenció a aquesta recomanació en el curs 2016-2017 es va planificar una reforma del TFG –ja operativa en el curs 2017-2018, tal com es pot veure en la guia docent de Treball de Recerca- dirigida a requerir la presentació de dues entregues prèvies a l'entrega final (al gener i al març) per garantir que l'alumnat està complint amb els resultats d'aprenentatge i per permetre encarrilar els alumnes en cas de rendiment no satisfactori. L'evolució de les taxes de rendiment del TFG mostren una evolució positiva, que podrien ser degudes a les mesures implantades. En el curs 2017/2018, s'ha fixat un mínim de quatre tutories per a la realització del seguiment del RFG i s'ha establert l'obligatorietat de completar en cadascuna d'elles el full de seguiment del TFG, tant per part del tutor com de l'estudiant. La taxa de rendiment del TFG en el curs 2018-2019 es situa en el 90%. No obstant, en el curs 2018-2019 s'ha observat una disminució dels resultats acadèmics dels treballs de TFG. En part això es degut a que en aquest curs ja s'han matriculat a l'assignatura alumnes del doble grau de Criminologia+Dret, que han tingut la majoria de matrícules. No obstant, la disminució del nombre d'excel·lents implica una reducció de la qualitat dels treballs (Veure gràfics posteriors), que obliga a mantenir la supervisió sobre el TFG.



6.2. Activitats formatives, metodologia docent i sistema d'avaluació. El comitè valora de manera plenament satisfactòria aquest apartat. No obstant en l'informe previ se'ns invitava a reflexionar sobre la percepció dels estudiants d'excessiva càrrega de treball. Sobre aquest punt el grau realitza una enquesta semestral en la que l'alumnat informa sobre el temps extern dedicat a les assignatures i en totes les reunions de claustre el coordinador tracta aquest terme per que el professorat adapti l'exigència als crèdits de l'assignatura. La reflexió per que el professorat corregeixi tan la càrrega excessiva o insuficient forma part de la cultura del grau, tal com es pot veure en les actes de les reunions de claustre de professorat, en que aquest és un dels punts principals de les reunions. El consell que es dona per part de la coordinació al professorat responsable de les assignatures és que s'eviti sobrecarrega de treball en les darreres setmanes de curs, proposant que s'avancin les presentacions dels treball de cursos. En tot cas, la càrrega de treball que declaren les estudiants en les enquestes segueix sent en general corresponent a la càrrega teòrica de treball d'acord als crèdits de les assignatures.

6.3. Resultats acadèmics. El comitè valora aquest ítem de manera satisfactòria, si bé destaca que no s'observa una millora continua dels resultats de la titulació i en particular reclama actuacions

per disminuir la taxa de fracàs. Les actuacions realitzades a partir de l'acreditació són les següents: a) mantenir la supervisió de les assignatures amb taxa de rendiment inferior al 80% i b) fer accions específiques per evitar alumnes repetidors.

En referència a la primera qüestió, les assignatures que han estat supervisades han sigut les d'estadística (Mètodes Quantitatius de recerca i Anàlisi de dades). En el curs 2018-2019 es van tenir diverses reunions amb el professorat responsable i amb la directora del departament. A part de la dificultat específica d'aquesta assignatura per alumnes amb menor formació matemàtica, un problema afegit ha estat la necessitat de substituir el programari amb el que s'ensenya l'assignatura, que ha passat del SPSS a R, i la dificultat de comptar amb recursos didàctics específics adaptats a R. El professorat de les assignatures ha fet un gran esforç en aquesta tasca i en el curs 2018-2019, les taxes de rendiment de les dues assignatures han seguit una línia ascendent (89% Mètodes Quantitatius i 84% Anàlisi de dades). Una altra assignatura sobre la que també s'ha actuat es Teories Criminològiques, una assignatura que tenia taxes de rendiment baixes (74% al 2015-2016; 80% al 2016-2017 i 81% al 2017-2018) i amb la que es va actuar creant en el curs 2016-2017 un curs de reforç per repetidors, que en el curs 2017-2018 va passar a ser un seminari de reforç per alumnes que suspenguessin el primer semestre del curs i que en el curs 2018-2019 va a passar un seminari obligatori per l'alumnat que havia suspès el primer semestre. La mesura possiblement explica que en el curs 2018-2019 la taxa de rendiment de l'assignatura s'hagi incrementat notablement, arribant al 90%.

Si veiem els resultats de les assignatures globalment observem que en el curs 2018-2019 no existeix cap assignatura amb menys del 80% de rendiment i només 5 assignatures es situen per sota del 90% i que la taxa de rendiment mitjana de les assignatures se situa en el 94,5%. Això ens indica que en aquest curs s'ha produït una important tendència a la millora, que cal continuar en els anys posteriors, si bé cal prendre en consideració que, una vegada arribats a aquests resultats, les millores seran necessàriament limitades.

6.4. Taxa d'ocupació. Les darreres dades de l'enquesta d'inserció laboral recollides per l'AQU en el seu informe de 2017, relatives a les persones graduades el curs 2013-2014, aporten dues dades d'ordre diferent: d'una banda, els graduats de criminologia de la UAB reporten haver adquirit un bon nivell les competències avaluades (6,6 sobre 10 de mitjana), sent la valoració més alta dels graus de criminologia de les universitats catalanes, però es troben en taxes d'inserció laboral que no són satisfactòries: només un 74% dels graduats estan ocupats i només un 13% realitzen funcions específiques de la titulació. Es considera que un factor important per millorar aquestes taxes d'ocupació poden ser les pràctiques professionals, cal prendre mesures per augmentar el número de convenis de pràctiques amb institucions que portin a l'ocupabilitat durant el curs 2018-2019. Am aquest objectiu, en el curs 2018-2019 el grau s'ha reforçat amb dos persones que s'ocupen de les pràctiques professionalitzadores de l'alumnat.

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Grau en Dret

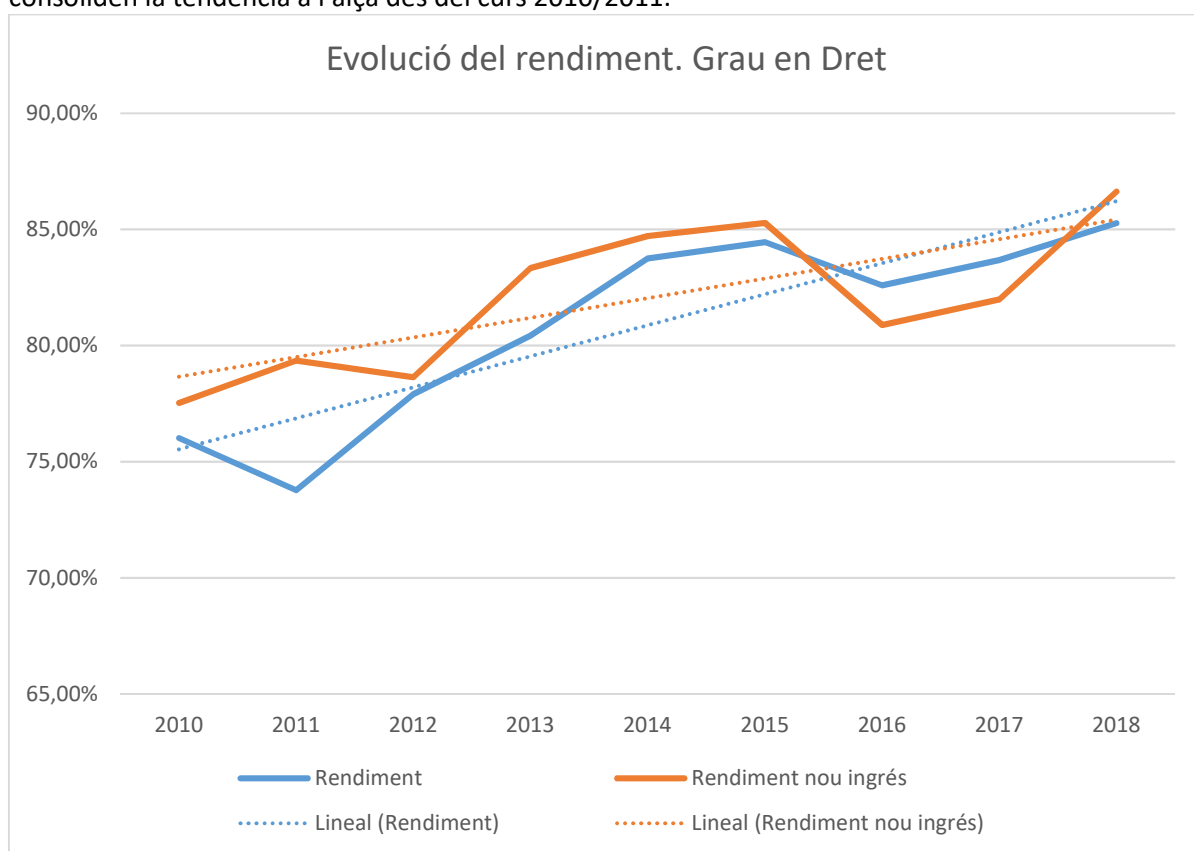
Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració "s'assoleix".

Valoració:

Es mantenen les condicions que van determinar que l'acreditació s'assolís i s'han introduït modificacions seguint les recomanacions de l'informe final de l'acreditació.

Després de la consolidació del Pla d'Acció Tutorial al llarg del curs 2018/2019 , pel que fa al punt 6.2 es pot destacar els treballs i els debats duts a terme per part de l'Equip de govern de la Facultat de Dret al llarg del curs 2018/2019 adreçats a la consolidació del Nou Model Docent aprovat en Junta de Facultat el passat 26 de juny de 2019, i previst en la seva implantació per al curs 2020/2021. En aquest sentit, es pot destacar com el Nou Model Docent s'adreça a una millora de les competències dels estudiants del grau, especialment de les competències pràctiques amb una nova estructuració de la docència fonamentada en la reducció dels grups de teoria i en l'ampliació dels grups de seminaris que passaran a tenir un màxim de 33 estudiants, tot i que el propi document es planteja la possibilitat de reduir l'alumnat dels seminaris a 20 persones per grup.

En relació al punt 6.3, les taxes de rendiment s'han recuperat respecte el seguiment de 2016 i consoliden la tendència a l'alça des del curs 2010/2011.



Les dades d'eficiència per a la titulació es consoliden al 91%, 11 punts per sobre de la taxa verificada a la memòria.

Any	Eficiència
2018	91%
2017	91%
2016	91%
2015	91%
2014	93%
2013	97%

Aquestes dades permeten valorar positivament el programa impulsat des del Deganat de publicar els resultats acadèmics i transmetre als departaments les dades més rellevants per tal de prendre mesures correctores.

Des de la coordinació de la titulació s'ha fet al llarg del curs 2018/2019 un seguiment de les assignatures amb un rendiment inferior al 75% per tal de comprovar que les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos. Per fer el seguiment s'ha treballat amb les dades dels cursos acadèmics 2016/2017 i 2017/2018 publicades al portal de seguiment de titulacions de la UAB. A més a més, es va comunicar als responsables de les àrees de coneixement, en el si de la Comissió d' Afers Acadèmics, els grups que es situen en percentatges inferiors a la mitjana, una dinàmica que es pretén mantenir al llarg de quatre anys acadèmics.

Es pot destacar la millora d'alguns indicadors com ara és el cas de Dret Constitucional I en que s'ha passat a una taxa de rendiment del 69 per 100 (2016) a una altra del 85 per 100 (2018). En altres, casos, com ara a Dret Civil II la taxa de rendiment ha millorat molt (del 61 [2016] al 69 per 100 [2018]) però es mantindrà sota seguiment, igual que passa amb Dret Penal II en què s'ha passat d'una taxa de rendiment del 63 per 100 el 2016 a una taxa de rendiment del 73 per 100 el 2018. Par contra, serà necessari remarcar l'atenció sobre algunes matèries en què la taxa de rendiment ha minvat, com ara és el cas de Dret Civil on s'ha passat d'una taxa de rendiment del 70 per 100 al 61 per 100 entre el 2016 i el 2018.

Les assignatures de les què s'ha fet un seguiment específic són:

curs	Codi	Assignatura	Matriculats	mh	exc	nt	ap	s	np	rend	èxit	%np
2017	100471	Crims contra la humanitat i els drets humans	12	0	1	1	7	1	2	75%	90%	17%
2018	100472	Crims contra la humanitat i els drets humans	15	0	0	4	9	0	2	87%	100%	13%
2016	102197	Història del Dret i de les Institucions	260	8	10	63	102	36	41	70%	84%	16%
2017	102197	Història del Dret i de les Institucions	255	6	6	94	85	36	28	75%	84%	11%
2018	102198	Història del Dret i de les Institucions	242	7	11	88	90	14	32	81%	93%	13%
2016	102209	Treball de Fi de Grau	1	0	0	0	0	0	1	0%	0%	100%
2016	102216	Dret Constitucional I	302	4	3	58	144	60	33	69%	78%	11%
2017	102216	Dret Constitucional I	275	2	5	32	157	46	33	71%	81%	12%
2018	102216	Dret Constitucional I	268	3	4	77	142	4	37	85%	98%	14%
2016	102229	Dret Administratiu III	258	7	10	61	103	58	19	70%	76%	7%
2016	102232	Dret Internacional Públic	301	7	13	50	142	61	28	70%	78%	9%
2017	102232	Dret Internacional Públic	275	5	8	63	122	43	34	72%	82%	12%
2018	102233	Dret Internacional Públic	248	5	6	60	149	14	14	89%	94%	6%
2017	102239	Dret Civil III	237	2	4	54	108	51	18	71%	77%	8%
2016	102240	Dret Civil II	294	1	3	42	132	114	2	61%	61%	1%
2016	102246	Dret Penal II	275	2	4	43	125	68	33	63%	72%	12%
2017	102246	Dret Penal II	295	5	4	41	161	53	31	72%	80%	11%
2018	102247	Dret Penal II	277	3	6	59	135	36	38	73%	85%	14%
2016	102263	Dret de la Unió Europea	270	7	9	68	117	37	32	74%	84%	12%
2017	102277	Introducció a l'Economia	236	0	3	72	102	30	29	75%	86%	12%
2016	102292	Dret del Treball i de la Seguretat Social I	291	2	2	58	144	59	26	71%	78%	9%
2016	102300	Dret Civil I	250	3	1	68	102	39	37	70%	82%	15%
2017	102300	Dret Civil I	258	4	0	43	112	74	25	62%	68%	10%
2018	102301	Dret Civil I	288	3	0	45	128	91	20	61%	66%	7%
2017	103955	Dret de Família	26	1	1	5	8	4	7	58%	79%	27%
2018	103956	Dret de Família	39	0	2	19	18	0	0	100%	100%	0%

No existeixen modificacions en el punt 6.4

Propostes de millora:

- Comunicar a les Unitats, a través de la Coordinació i en reunió de Comissió d'Afers Acadèmics, les taxes de l'alumnat que es presenta i supera cadascuna de les assignatures de la Facultat, establint quins grups es situen en percentatges inferiors a la mitjana

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Grau en Relacions Laborals

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix" per als estudis de grau i "s'assoleix en progrés a l'excel·lència" per als estudis de màster.

Valoració:

Es mantenen les condicions de l'acreditació

Respecte al punt 6.1, Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals. Les activitats de formació de les diferents assignatures de les titulacions comprenen activitats dirigides, supervisades i autònomes, d'acord amb la memòria del grau. Per cada tipus d'activitat es programen diverses modalitats, com per exemple classes magistrals, resolució de casos, revisió d'articles, tutories, classes de problemes, lectures relacionades, treball d'assignatura, etc. Totes aquestes activitats són coherents amb els objectius i resultats de l'aprenentatge que es volen assolir en les respectives titulacions.

L'informe AQU establí que "Las evidencias documentadas de las consecuciones de los estudiantes ponen de manifiesto que los TFG responden al nivel del MECES requerido por la titulación, pero se observa un desigual nivel de adecuación al perfil formativo de la titulación", tot i que "La mayoría de los TFG responden a una planificación temática concorde con los grupos y las líneas de investigación o de transferencia de conocimiento del profesorado. El sistema de supervisión y evaluación es adecuado para certificar los resultados de aprendizaje relacionados con el TFG". Pel que fa a les practiques externes, afirma "se llevan a cabo mayoritariamente en centros adecuados. El sistema de supervisión y evaluación es adecuado para certificar los resultados de aprendizaje relacionados con las prácticas externas".

Per tal d'assolir amb excel·lència aquest extrem tant el TFG com les Pràctiques Externes tenen un protocol de funcionament actualitzat (publicat als alumnes a l'aula moodle respectiva). Cal destacar també l'esforç del centre en la realització de convenis amb diferents entitats ([Institut Català de les Dones](#), per exemple) per tal de premiar els millors TFG, motivant als alumnes i millorant els seus resultats acadèmics.

Respecte al 6.2, els criteris d'avaluació són adequats i permeten discriminar la qualitat dels aprenentatges. El sistema d'avaluació s'ha adaptat a la normativa prevista per a la UAB

asseguntat una avaluació continuada per a totes les assignatures de la titulació. Es disposa d'informació pública i integrada a tot el que té a veure amb el sistema d'avaluació. Des del Centre i des de la Coordinació de la titulació a través de pautes docents s'interpel·la al professorat a que les activitats formatives quedin explicitades a la guia docent, disponible com a document .pdf al web de la Facultat i accessible a tothom durant tot l'any acadèmic des d'abans de la matrícula (juliol) fins el juliol següent. A més, el professorat presenta la guia docent i explica clarament el sistema d'avaluació el primer dia de classe.

Mitjançant les activitats d'avaluació es determina l'assoliment dels resultats d'aprenentatge, i així es certifica el grau d'assoliment d'aquests resultats. En les diferents assignatures es detalla cada activitat d'avaluació i els resultats d'aprenentatge que es pretenen assolir i que estan associats a aquesta activitat. Així es garanteix que s'avaluen tots els resultats de l'aprenentatge i de la manera més convenient.

Respecte al 6.3, es valora de manera satisfactòria, però no s'observa una millora continuada en els resultats de la titulació.

La taxa de rendiment ha recuperat durant el curs 2017/2018 la línia ascendent, però no així la d'eficiència ni la de graduació.

Durant el curs 2017 /2018 s'ha fet un seguiment d'aquelles assignatures amb una taxa de rendiment inferior al 80%; aquesta tasca es comuna per a tots els graus de la Facultat.

Els resultats d'aquest seguiment ha comportat una millora, tal com es pot veure a la taula de seguiment.

codi	Assignatura	curs 2016				curs 2017				Curs 2018			
		Matriculats	rend	èxit	%np	Matriculats2	rend9	èxit10	%np11	Matriculats3	rend12	èxit13	%np14
100489	Dret del treball I	201	41%	59%	30%	201	63%	68%	6%	161	62%	78%	19%
100494	Normes internacionals i dret social comunitari	154	45%	93%	52%	171	46%	90%	49%	190	57%	93%	38%
103500	Història del Dret Social i de les Institucions Laborals	146	64%	71%	10%	144	65%	75%	13%	154	79%	87%	9%
100488	Dret mercantil	147	65%	72%	9%	143	80%	94%	15%	126	83%	97%	14%
100513	Sociologia del treball i de les relacions laborals	159	65%	76%	14%	143	76%	88%	14%	126	75%	82%	9%
100506	Comptabilitat	137	68%	83%	18%	129	70%	84%	17%	122	68%	80%	15%
100491	Dret civil	145	68%	74%	9%	147	66%	72%	8%	147	74%	77%	3%
100505	Economia de l'empresa	165	68%	78%	13%	146	75%	84%	11%	135	76%	80%	6%
100493	Ordenació jurídica de la seguretat i la salut laborals	99	69%	82%	16%	114	61%	77%	20%	133	70%	76%	8%
100520	Dret administratiu	137	72%	78%	8%	127	61%	66%	6%	141	60%	64%	6%
100496	Dret sindical	107	73%	82%	11%	116	83%	87%	5%	106	73%	82%	11%
100498	Dret del treball III	130	75%	85%	12%	125	70%	80%	13%	147	82%	87%	6%
100500	Dret de la seguretat social II	98	76%	85%	11%	92	82%	88%	8%	118	82%	89%	8%
100499	Dret del treball II	123	76%	80%	6%	122	85%	90%	6%	109	90%	92%	3%

103503	Dret Tributari	99	79%	89 %	11%	123	77%	88%	12%	126	83%	88%	6%
100495	Gestió judicial i extrajudicial del conflicte laboral	103	79%	90 %	13%	111	86%	93%	7%	95	91%	98%	6%

S'ha reduït el número d'assignatures amb un rendiment inferior al 80% de 16 a 10 atès que sobre les assignatures que s'ha fet seguiment hi ha hagut una millora notable però altres assignatures l'han baixat.

Fruit de les accions de seguiment el rendiment dels alumnes de nou ingrès comença a pujar una altra vegada.



Respecte al 6.4, d'acord amb les dades publicades pel Consell Interuniversitari de Catalunya, la nota de tall del mes de juny pel grau de RRL de la UAB (6,386) és la més alta del sistema universitari català (5,000) pel curs 2018/2019.

D'acord amb les dades del sistema català AQU, la UAB, ve acumulant des del referent 2001 i fins el 2017, la forquilla en la que es mouen les dades; uns percentatges d'ocupació que van del 93,6% (2001) al 88,2% (2017), en el benentès que el percentatge de graduats amb funcions específiques de la titulació ha passat del 40,8% al 2001 al 47,6% al 2017. Els altres percentatges (velocitat i inserció i intenció repetir carrera i centre, del 85,1% al 87,5%; Qualitat de la inserció i satisfacció amb la feina: 7,1% al 2001 i 7,9% al 2017), tenen un recorregut lent però en augment.

Propostes de millora:

- ...

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Avaluació de l'estàndard:

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard per als estudis de grau com "s'assoleix".

Pla de Millores de la Facultat de Dret

FACULTAT DE DRET																		
FAC	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	Observacions
106	013	04/07/2018	3. Eficàcia SGIQ	PC2	Revisió del SGIQ	2017	La rendició de comptes a les comissions de docència de les titulacions apartat 8,6 del procés no es realitza regularment	Realitzar regularment totes les comissions de docència a totes les titulacions de la facultat de Dret.	Establir un calendari en que es fixi la realització de les comissions de docència de les titulacions i impulsar-ne la participació a través dels delegats de grup		Vicedegà d'Ordenació Acadèmica	1/9/2018	31/8/2020	Actes de les comissions de docència realitzades i valoració dels resultats per part del coordinador de titulació	No	En procés	●	E1 ISC 2018/2019
106	018	25/09/2018	3. Eficàcia SGIQ	PC3	Seguiment	2017	Poca transparència informació TFE a la pàgina de la titulació	Fer més accessible la informació sobre TFE a la pàgina web de la titulació	Publicar les guies de TFE per titució a la pàgina web de la titulació	Mitjana	Responsable Qualitat	1/9/2017	31/8/2021	Informació pública	No	En procés	●	E2 ISC 2018/2019
106	020	24/07/2018	3. Eficàcia SGIQ	PC4	Revisió del SGIQ	2017	Inexistència d'Informe anual del PAT	Generar un informe anual que tingui un format homogeni i comparable de presentació de dades	Generació del model d'informe i implementació	Alta		1/7/2018	31/12/2018	Existència del model i valoració de la seva utilitat	No	Finalitzada	●	E3 ISC 2018/2019
106	023	24/07/2018	3. Eficàcia SGIQ	PC4	Revisió del SGIQ	2017	Manca d'informació sobre el grau de satisfacció amb les activitats d'orientació per part dels alumnes	Augmentar el coneixement del grau de satisfacció envers les accions d'orientació per part de l'alumnat	Crear i impulsar comissions de grau per recollir la satisfacció dels alumnes	Alta	Coordinador de Comunicació i promoció	1/9/2018	31/8/2020	Existència de les comissions a finals del curs 2019/2020	No	En procés	●	E1 ISC 2018/2019
106	027	24/07/2018	3. Eficàcia SGIQ	PC6	Revisió del SGIQ	2017	Manca d'indicadors suficients per a valorar la satisfacció dels estudiants	Implementar la recollida de valoració de satisfacció amb les enquestes als alumnes de mobilitat	Impulsar l'índex de resposta de les enquestes	Mitjana	Vicedegà d'Estudiants, Mobilitat i Internacionalització	31/10/2018	31/8/2021	Incrementar en 20% les enquestes retornades completes	No	En procés	●	E5 ISC 2018/2019
106	031	28/09/2018	3. Eficàcia SGIQ	PE2	Revisió del SGIQ	2017	Manca per crear l'informe anual de revisió del SGIQ	Publicar l'informe anual de revisió aprovat per Junta de Facultat d'acors amb el que estableix el PE2	Crear i completar l'Informe anual	Mitjana	Responsable de Qualitat	1/10/2018	31/8/2020	Redacció i publicació dels Informes anuals de revisió del SGIQ al web de Qualitat de la facultat de dret	No	En procés	●	S'ha publicat l'informe 2018
106	032	28/09/2018	3. Eficàcia SGIQ	PE2	Revisió del SGIQ	2017	Dificultats en l'obtenció dels indicadors definits als processos	Millorar la recollida d'indicadors	Fer créixer el grau de coneixement del processos	Alta	Equip Deganat	1/9/2018	31/8/2020	Actes de reunions de l'equip de govern	No	En procés	●	
106	033	28/09/2018	3. Eficàcia SGIQ	PE2	Revisió del SGIQ	2017	Dificultats en l'obtenció dels indicadors definits als processos	Millorar la recollida d'indicadors	Establir un calendari per a la recollida d'indicadors i emissió d'informes per part dels responsables del procés	Mitjana	Responsable de Qualitat	1/9/2018	31/8/2020	Creació del calendari i publicació a l'espai de treball	No	En procés	●	E3 ISC 2018/2019
106	034	28/09/2018	3. Eficàcia SGIQ	PE2	revisió del SGIQ	2017	Dificultats en l'obtenció dels indicadors definits als processos	Millorar la recollida d'indicadors	Aprovar models de recollida d'indicadors i d'informes de seguiment de processos	Mitjana	Junta de Facultat	1/9/2018	31/8/2020	Creació i aprovació dels models de recollida d'indicadors i d'informes de seguiment	No	En procés	●	E3 ISC 2018/2019
106	036	28/09/2018	3. Eficàcia SGIQ	PS3	Revisió del SGIQ	2017	Indicador d'inventari aplicat incorrectament	Disposar d'un inventari actualitzat els equipaments de la facultat de Dret	Revisar les dades de la relació d'equipaments per comprobar-ne la ubicació real	Alta	Administradora de Centre i Deganat	1/9/2019	31/8/2020	Substitució relació d'equipaments per inventari de bens	No	En procés	●	E3 ISC 2018/2019
106	037	29/09/2018	3. Eficàcia SGIQ	PS3	Revisió del SGIQ	2017	Justificació de les actuacions de millora realitzades es disparen i difícil de trobar	Incloure a la liquidació del pressupost de la facultat de Dret la justificació de les accions	Incloure al plec de documentació aportada a la Junta de Facultat per a la liquidació del pressupost la documentació justificativa	Alta	Administradora de Centre	1/1/2018	31/8/2020	Actes de Comissió d'Economia, Infraestructures i Serveis	No	En procés	●	E3 ISC 2018/2019
106	038	29/09/2018	3. Eficàcia SGIQ	PS3	Revisió del SGIQ	2017	Manca d'indicadors de gestió de serveis	Disposar dels indicadors dels serveis que es presten a la Facultat	Sistematitzar el procés de recollida i presentació de les dades	Alta	Administradora de Centre	1/1/2018	31/8/2020	Presentació dels indicadors a la Junta de Facultat en que s'aprova la liquidació del pressupost.	No	En procés	●	E3 ISC 2018/2019
106	040	15/07/2018	3. Eficàcia SGIQ	PS5	Revisió del SGIQ	2017	Insuficiència d'evidències en la gestió de Queixes i suggeriments	Recollir totes les queixes i suggeriments presentats a la plataforma OPINA UAB	Crear un protocol de derivació a l'aplicació.	Alta	Responsable de Qualitat	1/1/2018	31/8/2020	Creació del protocol i accessibilitat a l'aplicació	No	En procés	●	E3 ISC 2018/2019



Pla de Millores de la Facultat de Dret

FACULTAT DE DRET																		
FAC	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	Observacions
106	041	15/07/2018	3. Eficàcia SGIQ	P55	Revisió del SGIQ	2017	Manca d'informació sobre el termini de resposta en les queixes i suggeriments presentats	Disposar de l'indicador de temes de resposta de les queixes i suggeriments presentats a la facultat	Crear un protocol de derivació a l'aplicació OPINA.	Alta	Responsable de Qualitat	1/9/2018	31/8/2020	Augment del 10% de queixes i suggeriments recollides a OPINA respecte any 2018	No	En procés		
106	043		4. Adequació del professorat		Acreditació	2016		Millorar el nombre de doctors als graus	Coordinació amb Departaments per assignar professorat doctor a les assignatures del grau	Mitjana	Departaments del centre	1/1/2018	31/12/2020	Relació de docents	No	En procés		E4 ISC 2018/2019
106	053	14/12/2018	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		Seguiment	2017	Existència de diferents PAT en funció del col·lectiu al que van destinats	Integrar en un sol PAT de centre les accions específiques d'orientació acadèmica i professional de totes les titulacions de la Facultat	Comissió Qualitat revisarà els PATs parcials i elabora proposta d'un sol document	Mitjana	Comissió Qualitat	1/9/2018	31/8/2021	PAT de Centre	No	En procés		E3 ISC 2018/2019
106	054	14/12/2018	3. Eficàcia SGIQ		Seguiment	2017	Necessitat de reforçar el pes estratègic del SGIQ de la Facultat	Reforçar el pes estratègic del SGIQ de la Facultat de Dret	Incorporar la Comissió a la normativa de la Facultat de Dret com a comissió de la Junta de Facultat	Alta	Deganat	1/9/2018	31/8/2020	Modificació del reglament de la Facultat de Dret	No	En procés		Es van iniciar els tràmits curs 18/19 cal que la Junta aprovi la modificació del reglament
106	055	14/12/2018	3. Eficàcia SGIQ	PS4	Revisió del SGIQ	2018	Millorar el registre de control de Presència del professorat	Augmentar 35% el control de registre	Informatitzar la signatura a través dels ordinadors de les aules de docència	Mitjana	Administració de Centre	1/9/2018	31/8/2020	Percentatge de signatures recollides sobre el total de sessions realitzades	No	En procés		
106	056	30/11/2019	2. Pertinència informació pública		Seguiment	2018	Informació detallada dels TFE dispena en funció de la titulació	Publicar la informació detallada per al desenvolupament del TFE a l'apartat corresponent del web de la titulació	Traspasar la informació existent dispersa a l'apartat corresponent	Alta	Coordinacions de TFG i TFM Coordinació de Comunicació i Promoció	1/9/2017	31/8/2021	100% de les pàgines web de la titulació tenen apartat TFE complet	No	Desestimada		Repetida 018
106	057	30/11/2019	2. Pertinència informació pública		Seguiment	2018	Versió anglesa guies docents és completa però poc precisa	Millorar la qualitat de la informació a la versió anglesa de les guies docents	Revisar anualment 5% de les guies docents de la titulació	Mitjana	coordinació Graus	1/9/2017	31/8/2022	5% de guies docents revisades curs 2019, 2020, 2021	No	No iniciada		Nova proposta de millora
106	058	30/11/2019	2. Pertinència informació pública		Seguiment	2018	La fitxa web de titulacions té poca informació a l'apartat TFE	Disposar de la mateixa informació als apartats TFE del web de facultat i a la fitxa de titulació	*Desenvolupament del espai creat a la pàgina web que informa sobre el SGIQ amb la incorporació de tota la documentació relativa al SGIQ.	Mitjana	Coordinació de Graus i Màsters	1/9/2018	31/8/2021	Disposar de la informació publicada a totes les titulacions	No	No iniciada		E2 ISC 2018/2019
106	059	30/11/2019	3. Eficàcia SGIQ	PC3	Seguiment	2018	% de resposta de les enquestes encara baix	Assolir percentatge de resposta d'enquestes del 30% per a la Facultat	Incentiu professorat per realitzar enquestes a l'aula	Alta	coordinació Graus	1/6/2018	31/8/2022	% de resposta de les enquestes a la facultat de dret cursos 2019, 2020 i 2021	No	No iniciada		Resultats 1r i 2n semestre 17-18: 23,6 i 18,8 Resultats 1r i 2n semestre 18-19: 26,7/ 25,2

GRAU : Criminologia																		
RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	Observacions
2500257	001		1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2013	Insuficient informació a l'alumnat sobre programes de mobilitats, mencions, pràctiques i TFG	Aconseguir que totes els estudiants disposin de la informació necessària amb temps suficient per tal de prendre decisions importants per a la seva formació	Sessions informatives sobre programes de mobilitats, TFG, mencions i pràctiques externes, adreçades a alumnes de segon i tercer curs, a realitzar al començament del primer semestre de cada curs	Alta	Coordinador d'estudis / Vicedegà d'estudiants i mobilitat / coordinadors de pràctiques	1/9/2014	permanent		No	Finalitzada	●	Cal mantenir aquestes sessions de manera permanent
2500257	002		4. Adequació del professorat		Seguiment	2013	Mol baix nivell de resposta de les enquestes sobre la qualitat docent del professorat	Aconseguir taxes de resposta altes, perquè sigui un instrument fiable per valorar el nivell de satisfacció de l'alumnat sobre la qualitat docent del professorat de grau	Planificar un dia a cada curs perquè els alumnes contestin a classe les enquestes d'avaluació del professorat	Alta	Coordinador d'estudis / Professorat del grau	1/9/2014	permanent	Enquestes de grau	No	Finalitzada	●	Curs 2017/2018 % resposta enquestes està al 50%.
2500257	003		6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2013	Nombre significatiu de "no avaluable" a l'assignatura TFG	Incrementar la taxa de rendiment del TFG perquè estigui per sobre dels 90%	Acció de seguiment dels TFG per part dels coordinador de TFG a principis del segon semestre	Mitjana	Coordinador d'estudis	1/9/2014	permanent	Taxa rendiment	No	En procés	●	Curs 2016/2017 rendiment 88% Curs 2018/2019 rendiment 90%
2500257	004		1. Qualitat programa formatiu		Accreditació	2016	Part de l'alumnat que accedeix amb un nivell insuficient d'anglès	Que tot l'alumnat accedeixi al grau amb un nivell B1	Incorporar la recomanació de nivell de llengua a les sessions informatives per futurs alumnes	Alta	Coordinador del Grau	1/9/2017	31/8/2020	Enquestes de grau	No	En procés	●	E1. DST 18/19
2500257	005		4. Adequació del professorat		Accreditació	2016	Insuficient nombre de professorat doctor responsable d'assignatures	90% de professorat d'assignatures el curs 2019/2020	Coordinació entre Facultat i Departament en polítiques de contractació de professorat	Alta	Coordinador del Grau	1/9/2017	31/8/2020	Guies docents	No	En procés	●	Curs 2017/2018 76% doctor responsable d'assignatures Curs 2018/2019 79% doctor responsable en assignatures
2500257	006		4. Adequació del professorat		Accreditació	2016	Insuficient nombre de professorat estable responsable d'assignatures	60% de professorat estable responsable d'assignatures el curs 2019/2020	Coordinació entre Facultat i Departament en polítiques de contractació de professorat	Alta	Coordinador del Grau	1/9/2017	31/8/2020	Guies docents	No	En procés	●	Curs 2018/2019 54% professorat estable responsable d'assignatures
2500257	007		4. Adequació del professorat		Accreditació	2016	Manca de criteris específics de selecció del professorat de primer curs	Tot el professor de primer curs ha de tenir enquestes superiors a 3 sobre 4. En el curs 2019 -2020	Coordinació entre Coordinador del Grau i Departament en Política de selecció del professorat, per garantir l'excel·lència del professorat de primer	Alta	Coordinador del Grau	1/9/2017	31/8/2020	Enquestes del professorat	No	En procés	●	Curs 2017/2018 76 Curs 2018/2019 79% de primer en curs
2500257	008		5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		Revisió del SGIQ	2017	Manca d'indicacions per a la realització del TFG del Grau de Criminologia.	Publicar-les	Creació de les indicacions i publicació	Mitjana	Coordinadora de TFG i coordinador de grau	1/9/2018	31/8/2020	Informació pública al web del grau	No	En procés	●	Inclous de manera detallada a la Guia docent de l'assignatura 18/19

2500257	009		5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		Seguiment	2018	L'abandonament dels estudis és encara molt alt	Reduir la taxa d'abandonament en primers cursos	Creació i posada en marxa d'un PAT específic per a primer curs	Alta	Coordinador de grau	1/9/2018	31/8/2020	PAT primer curs i índex abandonament.	No	En procés	●	Curs 2017/2018 76 Curs 2018/2019 primer 79%
2500257	010		6. Qualitat dels resultats		Accreditació	2016	Manca de política de millora continua dels resultats acadèmics	Que no existeix cap assignatura amb taxes de rendiment inferiors al 80% en el curs 2019/2020	Plans de millora del rendiment acordats entre el coordinador del grau i els responsables de les assignatures	Alta	Coordinador del Grau	1/9/2018	31/8/2020	Indicadors de rendiment	No	En procés	●	Curs 2016/2017 assigna. 101448 està al 77. Curs 2017/2018 0 assigna per sota del 80% Curs 2018/2019 assigna per sota del 80%
2500257	011		6. Qualitat dels resultats		Accreditació	2016	Elevada taxa d'abandonament	Aconseguir arribar a que la taxa d'abandonament no superi el previst a la memòria (15%) el 2019/2020	(i) Informació adequada a l'alumnat sobre la conveniència de disposar d'un nivell mínim de B1 d'anglès per accedir al grau; (ii) Garantir l'excel·lència docent del professorat de primer (V. mesures d'estàndard 4)	Alta	Coordinador del Grau	1/9/2018	31/8/2020	Indicadors de rendiment	No	En procés	●	E6 DST 2018/2018
2500257	012		6. Qualitat dels resultats		Accreditació	2016	Baixa taxa d'ocupació dels graduats en criminologia	Aconseguir millorar tant la taxa d'ocupació, com la taxa d'ocupació en funcions específiques de la titulació	Reorientar les pràctiques cap institucions que donin oportunitats de treball a les persones que realitzen pràctiques.	Alta	Coordinadora de pràctiques i coordinador de grau	1/9/2018	31/8/2020	Enquesta d'ocupabilitat realitzada pel grau	No	En procés	●	la taxa es calcula per cohort. Última dada curs 2013 està al 20%
2500257	013	14/12/2018	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2017	Cal millorar l'assoliment dels objectius formatius del TFG	Garantir que tots els TFG assoleixen els objectius formatius requerits.	Establir l'obligatorietat de completar el document de seguiment del TFG	Alta	Coordinació TFG	1/9/2018	31/8/2020	Resultats acadèmics TFG	No	En procés	●	Requerits 2017/2018 76 Requerits 2018/formatius 79% formatius del l'assoliment dels objectius formatius del TFG
2500257	014	14/12/2018	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2017	Reforçar política de millora continua dels resultats acadèmics per als alumnes repetidors	Millorar els resultats acadèmics dels alumnes repetidors	Fixar l'obligatorietat d'assistir al grup de reforç de l'assignatura de Teories Criminològiques	Alta	Coordinació titulació	1/9/2018	31/8/2020	Resultats acadèmics Teories Criminològiques	No	En procés	●	Repetidors 2017/2018 76 Repetidors 2018/alumnes 79% als alumnes l' repetidors Curs 18/19 taxa de rendiment 90%

GRAU : Dret																		
RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	Observacions
2500786	002		1. Qualitat programa formatiu		Acreditació	2016	Baixada nombre alumnes primera opció	Millorar perfil acadèmic dels nous estudiants	Accions de promoció de la Facultat i el grau de Dret. Reunions i activitats de difusió envers els centres d'ensenyament secundària	Mitjana	Coordinació de comunicació i promoció	1/9/2017	31/8/2020	Relació d'accions realitzades	No	En procés	●	E1 DST 2018/2019
2500786	003		1. Qualitat programa formatiu		Acreditació	2016	Baixada nombre alumnes primera opció	Millorar perfil acadèmic dels nous estudiants	Millora de l'activitat de difusió institucional: millora documents	Mitjana	Coordinació de comunicació i promoció	1/9/2017	31/8/2020	Relació d'accions realitzades	No	En procés	●	E1 DST 2018/2019
2500786	004		4. Adequació del professorat		Acreditació	2016	Millora dels mecanismes de coordinació	Aconseguir realització de dues reunions per semestre	Consolidar la Comissió d'Afers Acadèmics del Grau de Dret	Alta	Coordinació titulació	1/9/2017	31/8/2020	Actes de les comissions	No	En procés	●	E5 DST 2018/2019
2500786	005		4. Adequació del professorat		Seguiment	2016	Poc coneixement del nivell de satisfacció dels estudiants en relació a la competència del professorat	Augmentar el grau de coneixement de la satisfacció dels estudiants	Articular un sistema que garanteixi un nivell de participació més alta en les enquestes de valoració del professorat	Alta	Coordinació titulació	1/9/2017	31/8/2020	Percentatge de participació a les enquestes	No	En procés	●	E4 DST 2018/2019
2500786	007		4. Adequació del professorat		Acreditació	2016	Millora de la identificació dels equips docents de cada assignatura	Garantir que les guies docents identifiquin la totalitat del professorat de l'assignatura	Millora de les Guies Docents. Incloure a totes les guies docents de les assignatures de primer curs incloguin la totalitat del professorat responsable.	Alta	Coordinació titulació	1/9/2017	31/8/2020	Web grau	No	En procés	●	
2500786	008		4. Adequació del professorat		Seguiment	2016	Docents especialistes en el grau	Consolidar el programa de formació a mida pel grau de Dret	Consolidar el programa de formació a mida pel grau de Dret	Alta	Coordinació titulació	1/9/2017	31/8/2020	web grau	No	En procés	●	
2500786	009		6. Qualitat dels resultats		Acreditació	2016	Descens taxes de rendiment i eficiència	Millora dels resultats acadèmics	Elaboració d'un model docent pels graus de la facultat de Dret	Alta	Degana i coordinadors titulacions	1/9/2017	31/8/2020	DATA UAB	No	En procés	●	Justificació de les jornades d'innovació docent o document de conclusions
2500786	010		6. Qualitat dels resultats		Acreditació	2016	Descens taxes de rendiment i eficiència	Millora dels resultats acadèmics	Actuació en relació a assignatures / grups amb pitjors percentatges d'alumnat presentat i/o aprovat	Alta	Coordinació titulació	1/9/2017	31/8/2020	DATA UAB	No	En procés	●	E6 DST 2018/2019
2500786	017	14/12/2018	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2017	La taxa de rendiment de les matèries a la memòria	Situar la taxa de rendiment de les matèries a la memòria	Monitoritzar les assignatures i avaluar les causes	Alta	Coordinació titulació	1/9/2018	31/8/2020	Reduir el 50% d'assignatures amb taxa de rendiment no verificada.	No	En procés	●	E6 DST 2018/2019
2500786	018	14/12/2019	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2018	Ampliar el coneixement en noves tecnologies	Incloure l'assignatura de Dret i Noves Tecnologies al Pla d'Estudis de Dret.	Modificar el pla d'estudis	Mitjana	Coordinació titulació	1/9/2019	31/8/2021	Modificació de la memòria del grau de Dret del curs 2020/2021	Sí	En procés	●	

2500786	019	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	2018	Demanda de competències professionals als estudiants de grau	Potenciar la millora de competències professionals als estudiants	<ul style="list-style-type: none"> • Incloure la matèria Pràctiques en Oficines Judicials a les mencions en Administracions Públiques, en Empresa, en Dret Internacional i Comunitari, en Persona i Família i en Dret i Societat. • Incloure la matèria Simulació de judicis dins les mencions en Administracions Públiques, en Empresa, en Dret Internacional i Comunitari, en Persona i Família i en Dret i Societat. 	Alta	Coordinació de titulació	1/9/2019	31/8/2020	Memòria modificacda	Sí	En procés		E1 DST 2018/2019
2500786	020	6. Qualitat dels resultats	Seguiment	2018	La taxa de rendiment és especialment baixa a determinades matèries	Situar la taxa de rendiment de les matèries a la fixada a la memòria	Comunicar a les Unitats, a través de la Coordinació i en reunió de Comissió d'Afers Acadèmics, les taxes de l'alumnat que es presenta i supera cadascuna de les assignatures de la Facultat, establint quins grups es situen en percentatges inferiors a la mitjana	Alta	Coordinació titulació	1/9/2019	31/8/2022	Taxa de rediment assignatures grau >80%	No	No iniciada		E6 DST 2018/2019

GRAU: Relacions Laborals																		
RUCT	Proposta	Data	Estàndard	Procés	Origen	Curs	Diagnòstic	Objectius a assolir	Acció proposada	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Indicadors assoliment acció	Modificació memòria?	Estat	Estat	Observacions
2500258	001	14/12/2017	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2016	Nota de tall a millorar	Tornar a augmentar la nota de tall	Explorar vies d'informació i target adequat als IES	Mitjana	Coordinació titulació	1/9/2017	31/8/2020	Dades matrícula curs 19/20	No	En procés	●	ER1 DST 2018/2019
2500258	002	14/12/2017	4. Adequació del professorat		Seguiment	2016	Ràtio professorat/alumne elevada en algunes assignatures	Tornar a millorar la ràtio d'acord amb el nivell d'experimentalitat de la titulació	Desdoblant les sessions en seminaris, pràctiques, etc. De manera més general	Alta	Coordinació Deganat UAB	1/9/2017	31/8/2021	DATA UAB	No	En procés	●	E4 DST 2018/2019
2500258	003	14/12/2017	4. Adequació del professorat		Seguiment	2016	Manca homogeneïtzació professorat	Incrementar % professors doctors	Reunions per establir polítiques adients amb VR	Alta	Deganat UAB	1/9/2017	31/8/2021	DATA UAB	No	En procés	●	E4 DST 2018/2019
2500258	004	14/12/2017	4. Adequació del professorat		Seguiment	2016	Enveliment professorat	Captar i consolidar PDI estable	Reunions per establir polítiques adients amb VR	Mitjana	Deganat UAB	1/9/2017	31/8/2021	DATA UAB	No	En procés	●	E4 DST 2018/2019
2500258	005		5. Eficàcia sist. suport aprenentatge		Acreditació	2016	Poca informació sobre la percepció dels estudiants de l'eficàcia dels sistemes de suport	Millora enquestes	Establir un sistema d'enquestes	Mitjana	Coordinació	1/9/2018	31/8/2020	Resultat de les enquestes	No	En procés	●	E4 DST 2018/2019
2500258	006	14/12/2017	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2016	Taxes rendiment/èxit baixes en algunes assignatures	Incrementar-les	Reunions amb coordinació i responsables d'assignatures per tal d'incrementar-les, veure motius i millorar	Alta	Deganat Coordinació	1/9/2017	31/8/2021	DATA UAB	No	En procés	●	E6 DST 2018/2019
2500258	007	14/12/2017	6. Qualitat dels resultats		Seguiment	2016	Taxa d'abandonament alta	Reduir-la	Ampliar seguiment alumnes nova entrada	Mitjana	Deganat Coordinació	1/9/2017	31/8/2021	DATA UAB	No	En procés	●	
2500258	009	15/12/2018	1. Qualitat programa formatiu		Seguiment	2018	Els alumnes de l'itinerari de simultaneïtat tenen dificultats per accedir a la docència de l'assignatura 100511	Facilitar l'accés	Crear un nou grup de docència en horari de tarda	Mitjana		1/9/2018	31/8/2019	Horaris curs 2019/2020	No	Finalitzada	●	E1 DST 2018/2019