

INFORME DE SEGUIMENT DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES Curs acadèmic 2013-2014

Dades identificadores bàsiques

Responsable del Centre	Degà: Antoni Méndez Vilaseca dg.ciencies@uab.cat (+34) 935811471
Responsable elaboració informe	Vicegana d'Afers Acadèmics
Data i òrgan de validació	Junta de Facultat o òrgan delegat

Titulacions del Centre en procés de seguiment				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits	Any d'implantació	Coordinador/a
MU en Paleontologia	4314104	60	2013-2014	Pons Muñoz, Josep-Maria
MU en Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social	4313784	60	2013-2014	Miralles Guasch, Maria Carme
MU en Nanotecnologia i Ciència de Materials / Nanotechnology and Material Science	4313132	60	2011-2012	Cartoixa Soler, Xavier

Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu (no més d'1 pàgina)

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

- 1.1. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a les titulacions i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.
- 1.2. Les titulacions disposen de mecanismes de coordinació docent adequats.

1.1. Valorar el perfil d'ingrés dels estudiants i indicar si hi ha hagut canvis en aquest perfil respecte la memòria de verificació (especialment en els màsters). Indicar si es presenten modificacions per implantar al curs acadèmic 2015-2016 (quina titulació i breu descripció de la modificació).

Curs 2013-2014	Places Ofertades	Sol·licituds	Alumnes de nou ingrés	Alumnes totals
MU en Paleontologia	30	19	17	20
MU en Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social	50	58	27	27
MU en Nanotecnologia i Ciència de Materials	30	43	19	21

El perfil d'ingrés dels estudiants de tots tres màsters és el adequat. Cal destacar, però, el Màster Universitari en Nanotecnologia i Ciència de Materials que acull estudiants que provenen de diferents titulacions, i en el qual el perfil d'entrada dels estudiants al màster es força interdisciplinari, havent entrat 11 graduats en física, 5 graduats en química, 2 graduats en biotecnologia i un graduat en Enginyeria Ambiental i essent dos dels estudiants internacionals (Itàlia i Grècia).

En canvi el nombre d'estudiants és molt diferent, des del Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social que és un màster amb molt bona

acollida, fins al Màster Universitari en Paleontologia que el nombre d'estudiants fluctua cada curs acadèmic, i que en alguns casos és molt baix.

Les modificacions que es presenten per al curs acadèmic 2015-1016 respecte al curs 2013-2014 són:

Màster Universitari en Nanotecnologia i Ciència de Materials

La modificació d'aquest màster va ser deguda a que el curs 13-14 va finalitzar la primera promoció del Grau en Nanociència i Nanotecnologia (N+N) de la Facultat de Ciències de la UAB i, en aquestes circumstàncies, va caldre replantejar-se els continguts del MU en Nanotecnologia i Ciència de Materials –que tenien un elevat grau de solapament amb els del grau– procés que ha donat lloc a la nostra proposta de MU en Nanociència i Nanotecnologia Avançades, que s'ha implementat el curs 2014-15. El nou màster permet que els graduats en N+N s'orientin cap a una de tres especialitats (nanomaterials, nanobiotecnologia i nanoelectrònica), sense perdre de vista donar una oferta atractiva per a egressats d'altres titulacions afins.

Màster Universitari en Estudis Interdisciplinars en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social

De cara al curs vinent, i amb l'aprovació de les comissions corresponents de la Facultat de Ciències i del Rectorat, s'han produït uns canvis entre les optatives i les obligatòries d'especialitat per tal de fer el programa més homogeni entre especialitats

Màster Universitari en Paleontologia

Atès el baix nombre d'estudiants d'aquest curs acadèmic, aquest màster no es programarà el proper curs.

1.2. Breu comentari i valoració sobre els mecanismes de coordinació docent de les titulacions.

Tots tres màsters disposen de mecanismes de coordinació docent adequats.

Els estudiants disposen de tutories tant amb el coordinador de màster, coordinadors de mòdul, com amb el professorat de les assignatures durant el màster. Aquestes tutories, són en alguns casos programades i en altres a demanda del estudiant.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública (no més de ½ pàgina)

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

- 2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de les titulacions, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.
- 2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.
- 2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació.

2.1. Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació (disseny/estructura/resultats) comuna per a tots els graus i màsters de la universitat, accessible des de la pàgina web general. Cada Facultat disposa d'un espai propi al web de la universitat on incorpora la informació d'interès del centre, per tant, també la relativa a les titulacions que ofereix. Ambdues informacions, en aquells aspectes de contingut comú, estant enllaçades i coordinades amb una política de coherència d'informació.

Pel que fa als màsters, la informació continguda al web de la UAB es pot trobar en català, castellà i anglès, i a més alguns màsters tenen la seva pròpia pàgina web on s'hi ofereix informació més específica a la qual s'hi accedeix mitjançant un enllaç a la fitxa d'informació dels màsters. També es pot

accedir als webs propis del màsters des de les pàgines web dels departaments o centres de recerca responsables d'aquest màsters, aquest és el cas del Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social <http://icta.uab.es/formacion/master.jsp>, que a més a més ha millorat aquest curs tota la seva informació del màster.

2.2. L'accés a la informació per part dels diferents grups d'interès (futurs estudiants, institucions/empreses, estudiants de secundària, PDI i PAS) es garanteix mitjançant les webs ja comentades en l'apartat anterior i també a través de la participació dels representants dels diferents col·lectius a la Junta de Centre i les seves comissions delegades.

Respecte del seguiment, comentar que els indicadors de les titulacions són accessibles universalment a través del web general de la UAB (fitxa de titulació/la titulació en xifres). L'AQU disposa de tots els IST de les titulacions, accessible també via intranet mitjançant el Gestor Documental de la UAB. La UAB publica al seu web els IST i els ISC a partir del curs acadèmic 2012-2013.

Es fa una publicació al web dels resultats de les enquestes d'assignatures de grau, de titulats i d'inserció laboral.

2.3. El SGIQ marc de la UAB és públic al web general de la UAB i el SGIQ adaptat al centre es troba a l'apartat web del centre (pestanya "Els estudis").

La Facultat de Ciències també va obtenir al 2010 la certificació del disseny del SGIQ a nivell de centre. La Facultat ha anat revisant i adaptant a les especificitats del Centre aquells processos amb més implicació a nivell de centre i amb més alt contingut de l'àmbit acadèmic.

Al web de la Facultat Ciències es publica el certificat AUDIT del Centre, <http://www.uab.cat/web/els-estudis/certificat-audit-del-sgiq-de-la-facultat-1345680098508.html> l'enllaç al SGIQ marc de la Universitat, el Manual del SGIQ del Centre i aquells processos que ja s'han adaptat al centre. (<http://www.uab.cat/web/els-estudis/manual-sgiq-de-la-facultat-1345680128581.html>)

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació (no més de 2 pàgines)

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

- 3.1. El SGIQ implementat ha facilitat el procés de disseny i aprovació de les titulacions.
- 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès.
- 3.3. El SGIQ implementat facilita el procés de seguiment i, si escau, el procés de modificacions de les titulacions i garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives.
- 3.4 El SGIQ implementat facilita el procés d'acreditació de les titulacions i assegura el seu desenvolupament satisfactori.
- 3.5. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar la seva adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

3.1. Al curs acadèmic 2014-2015 la Facultat programa un conjunt de 11 titulacions de Grau i 15 titulacions de Màster universitari, totes elles dissenyades, aprovades i verificades positivament seguint el procés estratègic "PE3-Creació i disseny de noves titulacions" del SGIQ.

Aquest procés s'ha aplicat a les titulacions que són objecte d'avaluació en el present informe de seguiment i la implantació del procés es valora positivament ja que ha permès el disseny i l'aprovació de les titulacions sense cap anomalia i també ha permès la verificació positiva de les titulacions.

En l'elaboració de les memòries de les titulacions han participat un conjunt del professorat implicat en

la posterior docència d'aquestes. L'aprovació de les memòries de les titulacions de màster va correspondre a la Comissió de Màster de la Facultat (òrgan delegat de la Junta de Facultat) i a la Comissió d'Affers Acadèmics de la Universitat (òrgan delegat del Consell de Govern). La creació de la titulació va ser aprovada, a més de les dues comissions comentades anteriorment, pel Consell de Govern i el Consell Social de la Universitat.

Tant el disseny com l'aprovació de les titulacions que ofereix la Facultat de Ciències es va fer seguint les guies, indicacions i estàndards fixats per l'agència externa de qualitat. La valoració de l'equip directiu de la facultat i dels membres de les diferents comissions implicades és favorable perquè en tots els casos s'ha aconseguit l'objectiu d'un disseny adequat i la verificació positiva de les propostes de noves titulacions presentades.

3.2 En la recollida d'informació dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions intervenen diversos processos del SGIQ (PC7-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions; PS5-Gestió de queixes i suggeriments; PS6-Satisfacció dels grups d'interès; PS7-Inserció laboral dels titulats i PS8- Informació pública i rendició de compte).

La Universitat recull de forma centralitzada tot un conjunt d'indicadors rellevants per a la gestió i el seguiment de les titulacions publicats al web general de la universitat (fitxa de titulació/la titulació en xifres).

Mitjançant la base de dades DataWareHouse també es publiquen altres indicadors que són consultables pels equips de direcció dels centres i per les coordinacions de les titulacions.

Pel que fa als resultats sobre el grau de satisfacció dels grups d'interès, a part de la gestió de les queixes i suggeriments, a nivell institucional de la UAB es realitzen de forma periòdica les enquestes següents (<http://www.uab.cat/web/estudiar/sistema-de-garantia-interna-de-la-qualitat-de-la-uab/enquestes-1345678325559.html>):

- Avaluació de l'actuació docent del professorat
- Assignatures de Grau/Mòduls de Màster universitari
- Grau de satisfacció dels titulats (en col·laboració amb AQU)
- Inserció laboral dels titulats (centralitzada en AQU)

L'anàlisi d'aquest conjunt d'indicadors (web, DataWareHouse i d'altres possibles generats a nivell de centre/titulació) i dels resultats de la satisfacció dels col·lectius permeten la gestió i el seguiment de les titulacions. A més a més, les diferents coordinacions estan obertes a atendre als alumnes al llarg de tot el curs.

A més a més els màsters també recullen la informació dels seus estudiants per altres mitjans, com:

- El Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social fa enquestes pròpies a tots els alumnes matriculats, en les quals es valoren qüestions relatives al màster en general, a les especialitats i al mòduls ofertats
- el Màster Universitari en Nanotecnologia i Ciència de Materials fa una sessió de tutoria individual amb cada alumne on es discuteix sobre els aspectes positius i negatius de cadascun dels mòduls que ha cursat. Si bé aquest procés té el desavantatge que es perd l'anonimat de la resposta de l'alumne (a qui, per altra banda, sempre se l'informa de possibles vies anònimes), es considera que les identificacions de fortaleces i debilitats són de molt millor qualitat.

La Facultat de Ciències utilitza el procés PS5-Gestió de queixes i suggeriment per atendre i resoldre les possibles queixes i suggeriments que facin arribar els estudiants. Durant els darrers tres cursos acadèmics no ha arribat cap escrit dirigit a la Facultat.

La UAB facilita un espai al seu web (<http://www.uab.cat/web/suggeriments-i/o-queixes->

[1298013054527.html](#)) per presentar sol·licituds al Registre Electrònic de la UAB.

3.3. El seguiment de les titulacions es duu a terme seguint el procés clau PC7-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions, que serveix per detectar possibles mancances i proposar les modificacions seguint el procés clau PC8-Modificació i extinció de titulacions. El procés de seguiment es va iniciar de forma generalitzada el curs acadèmic 2010-2011.

El seguiment de les titulacions es materialitza cada curs acadèmic en l'elaboració d'un informe de seguiment. Els responsables d'elaborar l'informe de seguiment són el/la vicedegà/na d'Afers Acadèmics, el/la vicedegà/na d'Estudis de Postgrau i els coordinadors de les diferents titulacions. Els informes de titulació els redacten la coordinació de titulació corresponent amb l'anàlisi, entre altres, dels indicadors de titulació disponibles. Aquests informes són valorats i aprovats per la Comissió d'Afers Acadèmics de la Facultat i, posteriorment, per la Junta de la Facultat.

Tots els informes de seguiment comencen amb una valoració de l'estat actual de les millores dels informes anteriors, el que garanteix la traçabilitat al llarg del temps de les propostes de millores, i finalitza amb una proposta de millores derivades de les situacions detectades. En cada proposta s'indica la prioritat, el responsable i el calendari. Per tant, es garanteix la millora contínua de la qualitat de les titulacions.

Les titulacions de la Facultat realitzen l'informe de seguiment de titulació des del curs acadèmic 2010-2011.

A més, el deganat de la Facultat també elabora un informe de seguiment de centre en el que es recull la informació indispensable i necessària per avaluar el funcionament dels títols, detectar necessitats de millora i proposar-ne mesures de millora, que també valora i aprova la Junta de la Facultat. Tots els informes es poden consultar al [Gestor Documental](#) de la UAB. Al [web](#) de la universitat també es poden consultar els informes a partir del curs acadèmic 2012-2013 .

El procés de seguiment anual ha permès detectar alguns punts de millora a les titulacions que sempre són considerats .

3.4 El procés d'acreditació a la UAB es duu a terme seguint el procés estratègic PE6-Acreditació de titulacions.

El procés d'acreditació a la UAB s'ha iniciat l'any 2014. S'ha elaborat una primera versió del procés, en fase d'aprovació, (<http://www.uab.cat/sistema-qualitat>) conjuntament pels responsables acadèmics i l'Oficina de Qualitat Docent, que recull el que estableix la Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster de l'AQU. El procés d'acreditació s'actualitzarà incorporant les propostes de millora identificades en l'aplicació del procés.

El procés d'acreditació de la Facultat de Ciències s'ha iniciat en el primer semestre del curs 2014-15, amb la participació i implicació dels membres del CAI representants dels diferents col·lectius de la Facultat. L'elaboració de l'autoinforme d'acreditació ha permès una anàlisi i valoració dels diferents estàndards.

El procés de seguiment de titulacions que s'ha seguit en els últims 3 anys ha facilitat la recollida d'informació, valoracions i millores necessària per l'elaboració del present autoinforme d'acreditació.

Un cop finalitzades les visites externes en el segon semestre del curs 2014-15 es procedirà a l'actualització del procés d'acreditació de la Facultat de Ciències que recollirà les millores que s'hagin proposat.

3.5. El procés estratègic PE2-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ recull la sistemàtica de revisió i, si escau, actualització del SGIQ.

El SGIQ marc de la UAB ha iniciat el procés de revisió amb l'actualització de tots els processos del marc VSMA així com dels processos PC2-Elaboració de les guies docents i PS9-Avaluació de l'activitat docent del professorat. També s'ha actualitzat el Manual del SGIQ de la UAB. Les noves versions actualitzades dels processos es poden trobar a www.uab.cat/sistema-qualitat.

Així mateix, la revisió dels processos del SGIQ marc de la UAB també ha permès la incorporació d'un nou procés inicialment no previst en el disseny elaborat al 2010: procés estratègic d'Acreditació (en fase de metaavaluació del primer esborrany) que una vegada aprovat s'incorporarà en el mapa de processos del SGIQ.

L'adaptació a la Facultat de Ciències del SGIQ marc de la UAB s'ha realitzat seguint l'esquema següent:

- Redacció del Manual del SGIQ de la Facultat
- Processos:
 - Processos transversals a la UAB: aquells processos que s'apliquen de forma subsidiària a la Facultat. La participació a nivell de centre es limita, tal com consta al Manual del SGIQ de la Facultat, a la possible detecció de necessitats.
 - Processos del marc VSMA: processos transversals a la UAB que s'apliquen de forma subsidiària a la Facultat on s'ha incorporat un annex a nivell de centre que descriu els òrgans que participen en aquests processos a nivell de centre i la seva composició.
 - Processos completament adaptats al centre: processos amb alt contingut de l'àmbit acadèmic i un alt grau de participació a nivell de centre. D'aquest conjunt de processos, es troben plenament adaptats i publicats els processos PC6-Gestió de la mobilitat. A continuació es preveu l'adaptació de la resta de processos.

El SGIQ de la Facultat es troba publicat i consultable a <http://www.uab.cat/web/els-estudis-1192574735715.html>.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu (no més de ½ pàgina)

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

- 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si s'escau, professional.
- 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.
- 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.

4.1. i 4.2. Valorar l'adequació del perfil del professorat a partir dels documents de seguiment de les titulacions, la seva experiència, la suficiència en número i la seva dedicació. Possibles incidències.

Es valora que l'adequació del perfil del professorat, la seva experiència, número i dedicació, en general, és molt idònia i suficient per al conjunt de les titulacions del centre.

La Facultat de Ciències compta amb una plantilla docent formada per professors, molts d'ells de reconegut prestigi dins l'àmbit de la recerca, i que reuneix amb escreix els nivells de qualificació acadèmica exigida per als màsters.

En la següent taula es pot copsar la composició del professorat dels diferents graus

Curs 2013-2014	doctors	CU	TU + CEU	Cated + Agregats	Lectors	Assoc	Altres
MU en Paleontologia	100%	41,2%	58,8%	0%	0%	0%	0%
MU en Estudis Interdisciplinars en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social	96,7%	0%	54,3%	15,9%	1,5%	1,3%	27%
MU en Nanotecnologia i Ciència de Materials	92,1%	26,2%	27,7%	6%	0%	12,7%	27,4%

Cal destacar les peculiaritats del Màster Universitari en Nanotecnologia i Ciència de Materials, en el qual a més a més hi imparteixen docència professors dels instituts de recerca.

Això fa que la composició del professorat sigui una de les grans forteses d'aquest màster, ja que en cada mòdul la docència és impartida per professors especialitzats en una recerca molt propera a l'àmbit de la matèria. No obstant, aquest fet també comporta alguns problemes menors. Així, en alguns casos puntuals, els professors provinents dels instituts de recerca poden no estar avesats a allò que els alumnes esperen d'ells en la part organitzativa de la docència universitària. Aquestes impressions es recullen en les entrevistes als alumnes (veure estàndard 3) i es traslladen als professors per a les següents edicions.

El fet que hi hagi professorat provinent dels instituts de recerca també ocasiona un manca de dotació pressupostària suficient que permeti una compensació mínima, que situem en els actuals 25€/h, al professorat extern que exerceix la docència al màster. A manca de dita dotació, o d'un acord marc amb els instituts de recerca, això ocasiona que, econòmicament el màster presenti un dèficit estructural.

El Màster Universitari en Estudis Interdisciplinars en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social està ubicat a l'Institut de Ciència i Tecnologia Ambiental (ICTA), un institut d'investigació interdisciplinar i internacional que treballa amb diferents departaments de la UAB. Majoritàriament hi imparteixen docència investigadors d'aquest Institut, que realitzen la seva recerca en l'àmbit ambiental.

Tota la docència és impartida per doctors, excepte algunes sessions puntuals impartides per estudiants de darrer curs del Programa de Doctorat en Ciència i Tecnologia Ambientals.

En el Màster Universitari en Paleontologia, al tractar-se d'un màster interuniversitari, hi imparteixen docència professors de la UAB, de la UB i investigadors de l'Institut Català de Paleontologia (ICP), el Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya (mNACTEC), i del Museu de Geologia de Barcelona (MGB)

4.3. La universitat, mitjançant la seva política de formació del PDI d'acord amb el SGIQ, programa un ventall d'actuacions en diferents aspectes i serveis amb l'objectiu general de proporcionar al professorat instruments, estratègies i recursos per al desenvolupament de la tasca docent i per a la innovació i millora de la qualitat de l'ensenyament.

Es programen 4 tipus d'activitats: cursos de formació per professorat novell, tallers de metodologies d'ensenyament, jornades temàtiques i cursos d'eines pràctiques de suport a l'activitat docent (comunicació, TIC, competències personals, etc.). Al curs acadèmic 2013-2014 es van programar 25 activitats, amb 533 participants amb un grau de satisfacció global de 4,3 (sobre una escala de 5). Durant l'any 2014 un total de 46 professors de la Facultat de Ciències va participar en aquests cursos.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge (no més d'1 pàgina)

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els

d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

5.1. Les accions encaminades a donar el màxim suport a l'estudiant durant la seva estada a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) per a que realitzi amb èxit els seus estudis es poden trobar detalladament al Pla d'Acció Tutorial (PAT) de la Facultat de Ciències que es troba accessible a <http://www.uab.cat/web/els-estudis/pla-d-accio-tutorial-1345681126387.html>

Des de l'Oficina de Treball Campus de la Universitat s'han dut a terme les següents accions adreçades a l'orientació professional dels estudiants, de les quals se n'han realitzat 7 a la Facultat de Ciències

Totes aquestes accions es consideren adequades per als màsters.

5.2. La docència teòrica i pràctica de tots els graus i els màsters que imparteix la Facultat de Ciències es fa en els diferents espais docents (aules convencionals, laboratoris, aules i informatitzades) amb què compta l'edifici C i tot aquests espais reuneixen les condicions necessàries per portar a terme la seva activitat docent.

La Facultat té una infraestructura docent adient per a tota la seva oferta de pregrau i de postgrau. Les seves aules convencionals, els seminaris i els laboratoris de pràctiques, així com les aules informatitzades, s'han anat adequant i innovant per atendre els diferents requeriments de cada tipologia d'ensenyament. La pràctica totalitat d'aquests compta amb equips audiovisuals i informàtics i tenen accés a internet. A més, en alguns punts de l'edifici com són la sala i zones d'estudi, la biblioteca, els vestíbuls principals, la sala d'actes... hi ha punts de cobertura sense fils (Wifi). Tot i així, s'ha establert l'objectiu d'anar renovant tot el parc informàtic dels diferents espais docents, en funció de la disponibilitat pressupostària.

El Màster Universitari en Nanotecnologia i Ciència de Materials és d'una gran experimentalitat i, a més a més, molt específica. Aquesta es du a terme utilitzant les instal·lacions de Sala Blanca de la Facultat de Ciències, però també la del Centre Nacional de Microelectrònica, realitza pràctiques en els Serveis de Difracció de Rajos-X i Resonància Magnètica Nuclear, així com visites a diversos laboratoris al campus.

Cal destacar que, la disminució del pressupost d'aquests darrers anys ha comportat que les úniques variacions en els recursos materials que s'han pogut dur a terme han estat de reposició i manteniment, i produeix una certa preocupació pel futur.

El Màster Universitari en Estudis Interdisciplinars en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social algunes vegades ha tingut dificultats per trobar espais disponibles per impartir les seves classes, atenent les característiques especials d'aquest màster (4 especialitats diferent que coincideixen sovint en el mateix temps. Aquest problema s'ha ja solucionat amb la disponibilitat d'aules al nou edifici ICTA-ICP.

Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius (no més d'1 pàgina per titulació)

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

- 6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.
- 6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.
- 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

TRASLLADAR L'ESTÀNDARD 6 DE CADA TITULACIÓ A AQUEST APARTAT DE L'INFORME I, SI ESCAU, INCORPORAR LA VALORACIÓ DEL CENTRE.

Màster Universitari en Nanotecnologia i Ciència de Materials

MU en Nanotecnologia i Ciència de Materials	Taxa d'abandonament	Taxa de graduació	Taxa d'eficiència	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit
2013-2014	5%	95%	100%	97%	100%

6.1. Les metodologies docents, amb una considerable component pràctica, treballen les competències previstes i, com s'observa amb la taula, s'assoleixen.

6.2. Les activitats d'avaluació es basen en una barreja de proves de síntesi i informes de pràctiques, exposicions d'articles/treballs, etc. La informació sobre els processos d'avaluació és pública i està a disposició de l'alumnat a través de les guies docents de les assignatures.

6.3. Les taxes de graduació, eficiència, abandonament previstes a la memòria són 90, 95 i 5%, respectivament. Els valors reals respectius pel 13-14 han estat 94,74%, 100% i 5,26% (1r curs); en consonància o millor del previst. Les taxes de rendiment i èxit pel mateix període han estat del 97,24% i del 100%. Evidentment, en analitzar aquestes dades cal tenir en compte que es tracta d'una titulació de segon cycle i un any, amb el que això comporta respecte la motivació de l'alumnat.

6.4. La coordinació no disposa d'indicadors oficials pel que fa a aquest apartat.

Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social

MU en Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social	Taxa d'abandonament	Taxa de graduació	Taxa d'eficiència	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit
2013-2014	4%	78%	100%	96%	99%

6.1. Les metodologies docents, donat el caràcter multidisciplinari del màster, són molt diverses. Fet que fa que l'alumne utilitzi activitats d'aprenentatge múltiples i coherents amb els resultats obtinguts. Les taxes de rendiment (96%) i d'eficiència (100%) en són una prova fefaent

6.2. Avaluació de cada un dels mòduls s'especifica en cada una de les guies docents de les assignatures publicades a la pàgina web del ICTA. Pel que són públiques i estan a disposició de l'alumne. L'avaluació té en compte la participació a classe de l'alumnat, pel que es continuada. A més es fan proves escrites específiques, tan en format treball com examen.

6.3. La taxa d'abandonament és molt petita (4%), i les taxes de rendiment (96%) i d'èxit (99%) molt elevades. A més, es fa una avaluació interna del màster, amb un qüestionari propi, en el que s'avaluen cada un dels mòduls i la organització general del màster. El disseny del qüestionari i l'informe d'avaluació que se'n deriva s'ha encarregat a una persona externa, experta en el tema

6.4. No es disposa dels indicadors d'inserció laboral.

Màster Universitari en Paleontologia

MU en Paleontologia	Taxa d'abandonament	Taxa de graduació	Taxa d'eficiència	Taxa de rendiment	Taxa d'èxit
2013-2014	6%	94%	99%	100%	100%

Malgrat els indicadors demostren una bona qualitat dels resultats dels programes formatius, el curs 2014.-2015 sols s'han matriculat 6 estudiants, i en conseqüència el proper curs aquest màster no es programarà.

Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora

Propostes de millora:

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
	Baixa dotació econòmica per mantenir els laboratoris docents	Augmentar la dotació pels laboratoris experimentals.	Obrir convocatòries de renovació i adquisició de material docents	alta	UAB i Equip de Govern de la Universitat	2014		NO
	Envel·liment de dels equips de les aules informatitzades	Reposició dels equips informàtics	Programa d'inversions en el temps, per renovar equips obsolets, i per tenir uns romanents en el cas d'avaría o necessitat de reposició	alta	UAB i Equip deganal	2014	-	NO
	Manca d'informació i promoció d'alguns màsters	Augmentar el nombre d'estudiants de màster	Millorar la informació i la promoció dels Màsters entre els estudiants de la UAB i fora de la UAB per tal d'incrementar el nombre d'estudiants. Millorar especialment la pàgina WEB del MU en Nanotecnologia i nanociència per augmentar la captació d'estudiants de fora de la Facultat de Ciències	alta	UAB, Equip deganal i Coordinació	2014		NO
	Implantació parcial del SGIQ adaptat a la Facultat	Desenvolupament del procés d'adaptació del SGIQ marc de la UAB als centres	Nomenament responsable de qualitat de la Facultat	alta	Deganat	2015	2015 Finalitzat	NO
Publicació del Manual del SIGQ de la Facultat			Responsable de la qualitat a la Facultat		2015	2015 Finalitzat		
Adaptació dels processos del SIGQ a la a la Facultat					2015	2015 en procés		