

---

INFORME DE SEGUIMENT DE CENTRE

# Escola Universitària Salesiana de Sarrià

Cursos acadèmics 2016-2017 i 2017-2018

---

Barcelona, 12 de desembre de 2018



Universitat Autònoma de Barcelona

## Contingut

- A) Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions
- B) Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment
  - Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu
  - Estàndard 2: Pertinència de la informació pública
  - Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)
  - Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu
  - Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge
  - Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius
    - Grau d'Enginyeria Elèctrica
    - Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
    - Grau d'Enginyeria Mecànica
    - Grau d'Enginyeria en Organització Industrial
- C) Annex 1: Pla de millora
- D) Annex 2: Taules d'indicadors 2016-2017
- E) Annex 3: Taules d'indicadors 2017-2018

### A. Dades identificadores bàsiques del centre i de les titulacions

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| <b>Responsable del centre</b>         | Andreu Moreno i Vendrell<br>Pg Sant Joan Bosco, 74 – 08017 Barcelona<br>932805244 |
| <b>Responsable elaboració informe</b> | Responsable de Qualitat   |
| <b>Data i òrgan de validació</b>      | 12/12/2018 – Consell Executiu Patronat de la Fundació Privada Rinaldi             |

#### Titulacions del Centre en procés de seguiment

| Denominació   | Codi RUCT | Crèdits | Curs d'implantació | Coordinador/a                 |
|---|-----------|---------|--------------------|-------------------------------|
| Grau d'Enginyeria Elèctrica (GEL)                           | 2501132   | 240     | 2009-2010          | Gallardo Espinal, José Víctor |
| Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (GEI) | 2501133   | 240     | 2009-2010          | Amer Boixareu, Miquel Àngel   |
| Grau d'Enginyeria en Organització Industrial (GOI)          | 2500263   | 240     | 2009-2010          | Amer Boixareu, Miquel Àngel   |
| Grau d'Enginyeria Mecànica (GME)                            | 2500896   | 240     | 2009-2010          | Florensa Ferrando, Ignasi     |

## **B. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment**

### **Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu**

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

#### **1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.**

Durant el procés d'acreditació aquest subestàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

D'acord amb la "Guia per a l'acreditació de les titulacions universitàries oficials de grau i màster" queda satisfet amb la verificació inicial de les titulacions.

Valoració: es mantenen les condicions de l'acreditació.

#### **1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.**

Durant el procés d'acreditació aquest subestàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

Conforme a la "Guia per a l'acreditació de les titulacions universitàries oficials de grau i màster" queda satisfet amb la verificació inicial de les titulacions.

Referent a les propostes de millora «Revisar i actualitzar els continguts de les titulacions de grau» i «Desplaçar alguns objectius de les assignatures amb rendiments acadèmics més baixos, cap a assignatures de cursos posteriors a les titulacions de grau» durant el curs 2017-2018 s'ha elaborat una proposta de revisió del Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (GEI), Grau d'Enginyeria Mecànica (GME) i Grau d'Enginyeria en Organització Industrial (GOI) en els següents termes:

- Redistribució de objectius/continguts en l'estructura curricular.
- Ajust del nombre d'ECTS en algunes assignatures.
- Unificació del llistat d'activitats formatives.
- Actualització de les assignatures amb els darrers avenços tecnològics.
- Introducció d'assignatures de projecte integrat al tercer curs.
- Millores en el redactat dels resultats d'aprenentatge.

En el moment de l'elaboració d'aquest informe la proposta de revisió està pendent de ser aprovada per l'AQU.

Valoració: es mantenen les condicions de l'acreditació.

#### **1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.**

Durant el procés d'acreditació aquest subestàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

### *Relació entre l'oferta i la demanda i la seva evolució en els Graus*

L'EUSS ofereix 210 places de grau, de les que se n'han omplert 171 en el curs 2017-2018 (168 en 2016-2017 i 139 en 2015-2016).

En termes globals, la relació entre oferta i demanda de places per al curs 2017-2018 és d'un 81,4%. Ha augmentat respecte el curs 2016-2017, on era d'un 80,0% i també respecte el curs 2015-2016, on era d'un 66,2%. En els darrers tres anys la tendència ha estat a l'alça.

Les valoracions són diferents en funció dels graus. Així, en el GME la cobertura és alta (51 matriculats sobre 50 places ofertes en 2017-2018, eren 45 en el curs 2016-2017 i 44 en el 2015-2016). El GOI es manté també en una bona cobertura (55 matriculats sobre 60 places ofertes en 2017-2018, 64 en 2016-2017 i 47 en el curs 2015-2016). En el GEI hi ha hagut una pujada de la matrícula (35 matriculats sobre 40 places ofertes en 2017-2018, 32 en 2016 i 20 en el curs 2015-2016), i en canvi en el Grau d'Enginyeria Elèctrica (GEL), el nombre d'alumnes matriculats de nou ingrés es manté baix respecte l'oferta de places (13 alumnes sobre 40 en 2017-2018, 4 en el 2016-2017 i 15 el curs 2015-2016). Afegim que en el doble grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica i Enginyeria Mecànica (GEIME) hi ha una tendència positiva (17 matriculats sobre 20 places ofertes en 2017-2018, 23 en 2016-2017 i 13 en el curs 2015-2016). Aquests alumnes de doble titulació no estan comptabilitzats en els indicadors donats d'ingrés de les respectives titulacions. Si es consideressin, la valoració d'ingrés seria més positiva.

Tot i la pujada de la matrícula del GEI, no es considera consolidat i es vol continuar amb la proposta de millora «activar noves accions de promoció per al Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica».

Aplicant la proposta de millora «replantejar la titulació del Grau d'Enginyeria Elèctrica», durant el curs 2017-2018 s'ha definit un nou Grau d'Enginyeria d'Energies Renovables i Eficiència Energètica i ha estat verificat positivament. Aquest nou grau s'iniciarà el proper setembre del 2019, procés que comportarà l'inici de la desprogramació del GEL.

### *Idoneïtat de les vies d'accés en els Graus*

Segons la via d'accés, en el curs 2015-2016 s'ha consolidat el percentatge d'alumnes que vénen de CFGS al voltant del 30% (2017-2018: 26,9%, 2016-2017: 31,1%, 2015-2016: 28,8%), com també el percentatge d'estudiants que procedeixen de batxillerat (2017-2018: 71,3%, 2016-2017: 67,7%, 2015-2016: 69,1%) amb una tendència d'estar al voltant del 70%. Considerem aquestes proporcions coherents amb la naturalesa fonamentalment tècnica dels estudis i que són una continuació natural de diversos CFGS.

Per titulacions, destaca que el GEL presenta una forta variació de la via d'accés de cicles formatius, 30,8% (2017-2018), 25,0% (2016-2017) i 66,6% (2015-2016), dada fortament condicionada pel fet que el nombre d'alumnes, 4, és molt baix. En el GOI es manté alt el percentatge dels que vénen de batxillerat, 85,5% (2017-2018), 89,1% (2016-2017) i 87,2% (2015-2016). Aquesta titulació té un percentatge molt superior d'aquesta via respecte les altres titulacions, fet que s'explica per no ser una opció tan natural pels CFGS. En el cas del GEI la via d'accés de batxillerat ha oscil·lat, 57,1% (2017-2018), 35,5% (2016-2017) i 55,0% (2015-2016), i en el GME s'han mantingut la via batxillerat, 62,7% (2017-2018), 57,8% (2016-2017) i 63,7% (2015-2016). Finalment en el GEIME es manté alt el percentatge d'estudiants

que accedeixen a través de batxillerat, 71,3% (2017-2018), 69,5% (2016-2017) i 84,6% (2015-2016), essent molt alt i coherent amb l'exigència que suposa abordar una doble titulació.

Pel que fa a estudiants que accedeixen amb estudis universitaris ja començats, es manté al voltant del 28%, 28,0% (2017-2018), 25,2% (2016-2017) i 28,8% (2015-2016). Això confirma el fet que el centre històricament ha tingut capacitat d'atraure alumnes que provenen d'altres centres buscant sobretot un estil de formació més personalitzat on l'acompanyament sigui més proper. Una mostra d'aquest acompanyament la trobem en el Pla d'Acció Tutorial i Orientació (PATiO).

#### *Matrícula en primera preferència en els Graus*

El percentatge general de nou ingrés en primera preferència és alt amb valors propers al 90% en totes les titulacions, i en alguns casos fins i tot s'apropa al 100%. Aquesta tendència s'observa al llarg dels cursos anteriors, i és un indicador positiu, ja que significa que majoritàriament els nostres alumnes ens han triat en primera opció.

#### *Nota d'accés en els Graus*

La nota mitjana d'accés general s'ha mantingut constant els darrers cursos al voltant de 6,55: 6,53 (2017-2018), 6,60 (2016-2017) i 6,51 (2015-2016). No hi ha tampoc variacions significatives en cada grau.

La taxa de rendiment de l'assignatura de primer de Física han augmentat en els dos darrers cursos. En el curs 2017-2018 han estat 73,7% GEI, 77,8% GEL, 46,2% GME i 60,9% GOI, en el curs 2016-2017 han estat 62,9% GEI, 40,0% GEL, 56,5% GME i 70,1% GOI, i en el curs 2015-2016 han estat 40,9% GEI, 58,3% GEL, 36,1% GME i 47,3% GOI.

La taxa de rendiment de l'assignatura de primer de Matemàtiques han baixat, sobretot al GME i GOI. En el curs 2017-2018 han estat 58,3% GEI, 57,1% GEL, 24,6% GME i 43,7% GOI, en el curs 2016-2017 han estat 63,0% GEI, 20,0% GEL, 43,1% GME i 61,4% GOI, i en el curs 2015-2016 han estat 60,0% GEI, 50,0% GEL, 62,1% GME i 60,9% GOI.

A partir del curs 2016-2017 l'assignatura de Física ha tingut una planificació amb tots els grups reduïts, no només a les classes de resolució de problemes, sinó també a la part de teoria. Valorem que aquesta mesura ha tingut efectes positius en els resultats de l'assignatura. Podria ser oportú estendre aquesta mesura a l'assignatura de Matemàtiques, però degut a les implicacions econòmiques que suposa, restem amatents a l'evolució futura de les taxes de rendiment per contemplar-ho en propers informes de seguiment.

Referent a la proposta de millora "Incrementar la ràtio de rendiment de les assignatures de física i matemàtiques" es va plantejar inicialment la fita d'assolir un 60%. Les dades històriques d'aquestes assignatures ens han mostrat que és molt difícil consolidar aquest rendiment en aquestes dues assignatures de primer per la dificultat intrínseca que tenen. En conclusió es considera que aquesta fita del 60% era massa elevada, i com que els mecanismes descrits han donat un avanç considerable en rendiment, es considera la proposta de millora implantada.

En la proposta de millora «desplaçar alguns objectius de les assignatures amb rendiments acadèmics més baixos, cap a assignatures de cursos posteriors a les titulacions de grau» i tal

com hem comentat en l'apartat 1.2, aquesta proposta està en procés.

Finalment, el centre ha constatat un gran interès en els alumnes, especialment del grau GME, en l'àmbit de l'Automoció i actualment hi ha un dèficit d'oferta de places en l'espai universitari català d'un grau d'enginyeria en l'automoció. S'afegeix una nova proposta de millora per elaborar un nou Grau d'Enginyeria d'Automoció.

**Proposta de millora: Elaborar i implantar un nou Grau d'Enginyeria d'Automoció.**

Valoració: es mantenen les condicions de l'acreditació.

#### **1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.**

Durant el procés d'acreditació aquest subestàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

El grau de satisfacció del PDI amb la coordinació horitzontal és alt, entorn del 8. En concret ha estat de 7,9 per al curs 2017-2018, 7,7 per al curs 2016-2017, i 7,4 per al curs 2015-2016 (indicador IN101-PS06j). La satisfacció amb la coordinació vertical està pujant, pensem que degut al treball de revisió de les titulacions perquè ha suposat una implicació extra de tot el professorat. Ha registrat els valors de 8,2 per al curs 2017-2018, 7,1 per al curs 2016-2017, i 6,9 per al curs 2015-2016 (indicador IN101-PS06k).

Es constata un augment de les activitats organitzades per la Comissió d'alumnes, i des del centre s'hi continua donant suport.

Valoració: es mantenen les condicions de l'acreditació.

#### **1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.**

Durant el procés d'acreditació aquest subestàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

Valoració: es mantenen les condicions de l'acreditació.

#### **Avaluació de l'estàndard:**

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

## **Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: “s'assoleix en progrés vers l'excel·lència”.

### **2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.**

Es mantenen les condicions de l'acreditació. L'EUSS publica a la seva [web principal](#) tota la informació referent a les seves titulacions. Cadascuna d'elles ([Grau d'Enginyeria Elèctrica](#), [Grau d'Enginyeria Electrònica i Automàtica](#), [Grau d'Enginyeria Mecànica](#), [Grau d'Enginyeria en Organització Industrial](#)) disposa d'un espai on s'inclouen objectius, dades d'accés, pla d'estudis, guies docents, recursos d'aprenentatge, professorat, indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ), entre d'altres. A banda, també es poden trobar enllaços directes a informacions comunes com pràctiques externes, beques i ajuts, mobilitat, i aplicacions diverses.

Adicionalment, l'EUSS utilitza altres mitjans de comunicació de la informació com la pròpia web de la UAB, material imprès, canals de promoció i xarxes socials.

Pel que fa a la visita del Comitè Avaluador Extern en el procés d'acreditació, aquest va fer diversos suggeriments i alguns s'han incorporat com a propostes de millora:

- Davant la petició del CAE de completar la informació en anglès així com les guies docents en castellà, s'ha començat a fer una revisió de les guies docents amb la intenció d'identificar aquelles assignatures que necessiten completar la informació en aquests dos idiomes.
- Pel que fa a millorar l'accessibilitat a la informació sobre el treball de fi d'estudis, s'afegirà a la fitxa de cada titulació de grau un enllaç a l'apartat de [Treball final d'estudis \(TFE\)](#) de la Intranet.
- També es treballarà en l'elaboració d'un document que mostri de forma detallada l'estil de l'Engineering by doing.

Per contra, el CAE suggeria que haviem de millorar l'accessibilitat a la informació sobre resultats d'investigació i es vol constatar que en el menú principal de la web hi ha una secció de [Recerca](#), des d'on es poden consultar tots els resultats d'investigació. Aquesta secció s'actualitza periòdicament, però no s'activarà cap proposta de millora en aquesta línia ja que es considera prou accessible.

**Proposta de millora: Incrementar la qualitat de la informació publicada segons indicacions del CAE.**

### **2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.**

Es mantenen les condicions de l'acreditació. L'EUSS publica, dins de la fitxa de cadascuna de les titulacions de grau a la web de l'escola, la informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció de l'alumnat. A banda, es pot observar l'evolució dels resultats acadèmics per a cada grau dins de l'opció “la titulació en gràfics” de la web.



### **2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.**

Es mantenen les condicions de l'acreditació. El SGIQ propi de l'EUSS és públic a la seva [web principal](#), on es poden trobar els informes de seguiment del centre i de les titulacions. Després del procés d'acreditació, s'han publicat també l'autoinforme i l'informe d'acreditació.

#### **Valoració:**

En definitiva, l'EUSS considera que es mantenen totes les condicions de l'acreditació i recull les propostes de millora del CAE amb la intenció d'incrementar la qualitat de la informació publicada. En aquest sentit, s'ha iniciat un procés de revisió de la web per facilitar-ne l'accessibilitat, millorar la redacció d'alguns apartats i evitar duplicitats.

#### **Avaluació de l'estàndard:**

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, i que s'han incorporat els suggeriments del comitè avaluador extern, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

### **Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de qualitat (SGIQ)**

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

#### **3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.**

Aquest estàndard va ser valorat durant el procés d'acreditació com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

El SGIQ del centre pot consultar-se de manera pública en aquest enllaç: <https://www.euss.cat/ca/el-centre/qualitat>

El Comitè Avaluador Extern va destacar que el SGIQ mostrava evidències clares d'haver definit i implantat els processos de verificació, modificació, seguiment i acreditació de les titulacions. A més destacava el paper del SGIQ en la millora contínua de les titulacions. En aquest sentit, existia una proposta de millora iniciada el curs 2013-2014 en la que es proposava dissenyar i implantar un procés d'acreditació de les titulacions, la qual es dona per tancada a la vista dels resultats obtinguts. Per totes aquestes raons considerem que aquest subestàndard "s'assoleix amb progrés vers l'excel·lència".

#### **3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.**

Aquest estàndard va ser valorat durant el procés d'acreditació com "s'assoleix".

Pel que fa les dades que s'obtenen de les enquestes de satisfacció, cal deixar constància que per les característiques del centre (poblacions petites a enquestar) l'error mostral que s'obté en algunes de les enquestes és elevat (superior al 15%). El fet de tractar-se de poblacions petites, exigeix un nivell de participació molt alt en l'enquesta per tal de mantenir l'error mostral per sota del 15%. Actualment, els índexs de participació són significativament més elevats que en d'altres centres, però caldria augmentar-los en certes enquestes per disminuir aquests error. Per aquesta raó es proposa una acció de millora amb dues tasques associades: en primer lloc, identificar les enquestes que els centre consideri claus amb error mostral elevat i, seguidament incentivar la participació en aquestes enquestes per a reduir-ne l'error.

L'índex de participació en les enquestes de satisfacció sobre la docència en el curs 2016-2017 (62.7%) i 2017-2018 (59.8%) es manté estable respecte els cursos anteriors (63.4% el 2014-2015 i 62.2% el 2015-2016). Caldrà estudiar si la lleugera baixada del curs 2017-2018 inicia una tendència a la baixa o només es tracta d'una oscil·lació del propi indicador. Cal destacar que els índexs de participació són molt alts comparats amb altres institucions universitàries (al voltant del 10% per als centres propis de la UAB).

Pel que fa la resta d'enquestes de satisfacció dels alumnes amb els processos de matrícula, tutoria, TFE, pràctiques en empreses es realitzen en línia i mantenen una ràtio de

participació al voltant del 40%, que es manté estable en el temps. Aquest índex de participació és també molt més elevat que l'equivalent a d'altres centres universitaris. Pel que fa l'índex de participació en les enquestes de satisfacció dirigides a PAS i PDI es manté elevat en la línia del que es presentava en l'informe d'acreditació: 68.7% pel curs 2016-2017 i 71.7% pel curs 2017-2018.

En contrast, l'enquesta sobre el grau de satisfacció amb la tutoria i el tutor que té una participació molt baixa en comparació amb les altres (2017-18: 16,31%, 2106-17: 19,35%). Aquesta enquesta es realitza on-line durant el mes de juliol i possiblement això provoca la baixa participació. S'han explorat altres dates amb resultat poc satisfactori.

Els resultats de totes aquestes enquestes s'analitzen per a obtenir dades estadístiques que permeten valorar, puntualment i al llarg del temps, tots i cadascun dels elements objecte de valoració. Aquests resultats es fan públics al gestor documental de l'EUSS (GDEUSS) i són un element fonamental en l'anàlisi que es realitza en els informes de seguiment, en l'autoinforme d'acreditació, i en els diversos informes dels processos del SGIQ. Els responsables d'àrea i servei tenen en compte aquesta anàlisi en la seva presa de decisions.

**Proposta de millora: Augmentar la participació en les enquestes de satisfacció que el centre consideri claus.**

Tal i com defineix el SGIQ, tots els grups d'interès intervenen en aquest sistema (estudiants, titulats, personal docent i no docent (PDI i PAS), empreses vinculades als estudiants ja sigui per pràctiques o treballs fi d'estudis, etc.).

Les queixes/suggeriments/lloances rebuts dels diferents col·lectius (alumnes, PDI i PAS) es canalitzen oficialment per dues vies: presencialment a Gestió acadèmica i on-line amb l'aplicatiu "Opina on-line". En el curs 2014-2015 es va detectar que aquests comentaris es tractaven majoritàriament a nivell personal i d'aquí va sorgir una proposta de millora per intentar augmentar el número d'aportacions enregistrades oficialment. Durant els anys següents es va promocionar l'eina "Opina on-line" entre estudiants i personal de l'EUSS, penjant cartells en els espais comuns del centre i enviant correus electrònics informatius massius als col·lectius implicats. El resultat ha sigut una major participació: 6 queixes, 5 suggeriments i 2 lloances durant el curs 2017-2018. En paral·lel s'ha detectat que creix el nombre de persones que fan arribar els seus comentaris als responsables de departaments i/o serveis via correu electrònic. Cal definir un procés per tal d'enregistrar també aquestes aportacions.

El CAE, en els seu informe d'avaluació externa, va destacar com a bona pràctica el fet de publicar gràficament l'evolució dels indicadors més rellevants a la web del centre. Així mateix, va demanar que es fes pública l'evolució temporal de tots els seus indicadors, incloent els indicadors de satisfacció. A llarg termini està previst publicar tots aquells que siguin significatius.

**Proposta de millora: Fer pública l'evolució de tots els indicadors de satisfacció que siguin significatius.**

Per aquestes raons es considera que aquest subestàndard "s'assoleix".

### 3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua.

Aquest estàndard va ser valorat durant el procés d'acreditació com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

El SGIQ del centre disposa del procés estratègic PE02-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ que recull la sistemàtica de revisió amb els seus responsables i, si escau, d'actualització del SGIQ. La revisió es concreta en un informe que recull la reflexió sobre el funcionament del SGIQ i que permet fer un seguiment dels canvis implementats.

El CAE considera que l'informe anual de revisió i millora del SGIQ es pot millorar concretant alguns aspectes. En aquesta línia, s'ha inclòs el període analitzat i la reunió on s'ha portat a terme l'anàlisi així com un calendari (amb responsables) de les accions a fer. Com que el SGIQ està totalment implantat des del curs 2015-2016 i no hi ha hagut canvis significatius es considera que el present subestàndard "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

**Proposta de millora:** Completar l'informe anual de revisió i millora del SGIQ a partir dels suggeriments del CAE.

#### **Avaluació de l'estàndard:**

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

#### **Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu**

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

#### **4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.**

La ràtio PDI doctor al curs 2016-2017 era un total de 0.63, i per especialitat de 0.63 GEI, 0.63 a GEL, 0.61 GME i 0.70 GOI, i al curs 2017-2018 el total era de 0.60 i per especialitat de 0.64 GEI, 0.64 a GEL, 0.63 GME i 0.65 GOI (indicador IN003-PE04). La ràtio PDI doctor acreditat (sobre PDI doctors) al curs 2016-2017 era un total de 0.72 i per especialitat de 0.79 GEI, 0.76 GEL, 0.80 GME i 0.71 GOI, i al curs 2017-2018 un total de 0,65 i per especialitat de 0.75 GEI, 0.72 a GEL, 0.75 GME i 0.63 GOI (indicador IN004-PE04). En el curs 2016-17 es va aconseguir un nou tram de recerca, i en el curs 2017-18 se'n van sol·licitar tres, que estan pendents de resolució.

S'aprecia una millora de les ràtios respecte l'informe de seguiment 2014-15 i es mantenen respecte l'informe d'acreditació 2015-16 per sobre dels mínim requerits. Per a la tutorització dels TFG es té en compte l'àmbit de coneixement del professor tutor amb la temàtica del TFG. Pel que fa a les pràctiques professionals, s'assignen tutors d'acord amb l'àrea de coneixement de les pràctiques.

El comitè d'avaluació va fer notar en els graus GME i GOI, certs desajustos entre la titulació que posseeixen alguns professors i les assignatures que imparteixen. També va manifestar que els coordinadors d'aquestes titulacions haurien de posseir una titulació afí al grau. En el cas de GME, es considera que tant la titulació d'Enginyeria de Camins, Canals i Ports, com el màster en Enginyeria Ambiental de l'Empresa són adequats i, a més, en el moment d'elaborar aquest informe, el coordinador del grau també ha assolit un doctorat en didàctica de l'enginyeria.

#### **Propostes de millora:**

- **Aconseguir que el coordinador del GOI posseeixi una titulació afí al departament o tingui extensa experiència en el camp professional.**
- **Incrementar el nombre de professors amb formació afí a la de les titulacions GME i GOI.**
- **Incrementar el nombre de doctors en àrees tècniques. Fomentar en els professors no doctors la realització de Tesis doctorals enfocades a la docència que imparteixen. Implicar el professorat en temes d'investigació i aconseguir contractes d'investigació dins de la seva especialitat.**

En aquest sentit l'escola pren mesures en forma de noves incorporacions i reassignació d'assignatures. Com per exemple en el departament d'organització industrial s'han incorporat dos professors, un amb títol d'Enginyer en Organització industrial, i recent doctorat, que al curs 2017-18 ha estat anomenat cap de departament adjunt, i de moment està al càrrec provisionalment un enginyer industrial. També al curs 2016-17 s'havia incorporat un Doctor enginyer industrial i Màster IESE en organització. Pel que fa al

departament de mecànica es va contractar un doctor enginyer mecànic acreditat, en substitució d'un professor enginyer mecànic que va causar baixa.

#### **4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.**

La ràtio d'estudiants equivalents a temps complet per PDI equivalents a temps complet no arriba a 11 (10.19 al curs 2016-17 i 10.10 al curs 2017-18: indicador IN005-PE04), valor que es considera molt apropiat per poder fer un ensenyament de qualitat amb una atenció personalitzada als alumnes, un dels punts forts i distintius de l'EUSS. En aquesta línia, el grau de satisfacció de l'alumnat amb la docència és notable, (7.72 sobre 10 al curs 2016-17 i també 7.72 al curs 2017-18: indicador IN001-PS06d). El grau de satisfacció dels recent graduats envers el estudis manté un valor notable respecte a l'informe d'acreditació. Respecte al grau de satisfacció dels estudiants amb els estudis cursats es te (8.03 al curs 2016-17 i també 7.70 al curs 2017-18: indicador IN001-PS06c). Respecte al grau de satisfacció dels recent titulats es te (7.72 al curs 2016-17 i també 7.57 al curs 2017-18: indicador IN001-PS06s).

El comitè d'avaluació va fer una valoració positiva en aquest apartat, només va recomanar que en el departament d'organització que es pogués reduir el número de professors a dedicació parcial. En aquest sentit l'EUSS està contractant més professors a temps complert en aquest departament.

#### **4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.**

El centre disposa d'un pla de formació del personal de caire general que inclou competències i habilitats transversals a totes les titulacions (acollida de professors nous, idiomes, serveis informàtics, qualitat, formació humanista, sessions culturals...). Durant el període 2016-2018 es van organitzar 18 activitats en aquesta línia. El grau de satisfacció del professorat amb el pla de formació per al curs 2016-17 és de 7.3 i al curs 2017-18 de 7.0 (indicador IN101-PS06c), es considera adequada i ha millorat respecte a l'informe d'acreditació del curs 2015-16, amb un valor de 6.7.

Dins d'aquest pla de formació, el PDI participa en diverses formacions individuals més específiques del seu àmbit. El curs 2014-2015 va sorgir una proposta de millora en aquesta línia: incloure en el SGIQ un indicador de participacions del PDI en formació individual i especialitzada. Ja s'ha definit i posat en marxa un protocol per recopilar aquesta informació. Actualment s'està treballant en la definició i implantació de l'indicador pròpiament dit.

En el pla de millora s'inclou una proposta per actuar en el camp de les bones pràctiques per facilitar el treball i l'avaluació de les competències transversals. En aquest sentit, en el curs 2016-17 s'han fet les següents formacions:

- Eines de coaching per a tutors

I en el curs 2017-2018 aquestes altres:

- Eines de coaching per a tutors
- El mètode científic a la recerca en pedagogia

El centre ofereix suport a les tasques investigadores a través de la reducció de càrrega docent per al PDI que participa en grups de recerca.

La institució té, des de sempre, un mecanisme d'entrevistes individuals de seguiment del PDI i PAS amb Direcció i el cap de l'àrea corresponent, on es valora l'activitat realitzada en base als indicadors disponibles en el SGIQ (satisfacció dels estudiants, resultats acadèmics, incidències recollides...), i un autoinforme que realitza cada membre del personal. Com a resultat d'aquesta anàlisi s'identifiquen els punts forts i punts febles de cadascú i, si s'escau, s'elabora un pla de millora amb les mesures pertinents (objectius a assolir, formació orientada a millorar punts febles, suport al treball en equip, etc.).

Aquest mecanisme està integrat dins del procés PS10 Avaluació, promoció, reconeixement i incentivació de PDI i PAS.

**Avaluació de l'estàndard:**

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

### **Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge de l'alumnat.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix", malgrat que el subestàndard 5.1 va ser valorat en "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

#### **5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.**

En el seu informe, el CAE va posar de manifest l'eficàcia del pla d'acció tutorial i d'orientació (PATiO), que es va adaptant progressivament a les necessitats dels estudiants, del pla d'actuació institucional per a facilitar la inserció professional i l'adequació de les activitats realitzades i l'alt grau de satisfacció tant dels estudiants com dels tutors amb els serveis d'orientació acadèmica i professional.

Es va observar però, pel que fa a l'orientació acadèmica, una disminució de la satisfacció dels alumnes amb la tutoria. Durant aquests dos anys s'han realitzat diverses accions, entre elles: afegir una reunió de coordinació de tutors i portar a terme dues edicions del curs de coaching (esmentat apartat 4.3). Un cop implementades aquestes accions, s'observa que la satisfacció ha augmentat i des de l'any 2016-2017 fins al 2017-2018 els resultats van sent superiors. (IN001-PS06i): 7.08<sub>2015-2016</sub>, 7.43<sub>2016-2017</sub>, 7.67<sub>2017-2018</sub>.

En el transcurs d'aquests dos anys, l'indicador del grau de satisfacció dels alumnes amb el procés de matrícula (IN001-PS06a) per a la titulació de Grau d'Enginyeria Mecànica ha disminuït, 8.13<sub>2015-2016</sub>, 7.75<sub>2016-2017</sub>, 5.35<sub>2017-2018</sub>, mentre que les altres titulacions els valors tenen una tendència a l'alça i fregant el 8.50 el 2017-2018, o fins i tot superant-lo, valors que considerem molt satisfactoris. Es constata que la participació dels estudiants del GME ha sigut molt baixa en el curs 2017-2018, fet que ha condicionat fortament el resultat. Estarem atents a l'evolució d'aquest indicador en els propers informes de seguiment.

S'ha decidit incloure en aquest subestàndard la tutoria dels participants en el programes de mobilitat IN i OUT com a part del pla d'acció tutorial. Pel fa als alumnes OUT, al començament de cada curs, es fa una sessió informativa per donar a conèixer els diferents programes de mobilitat i un cop resoltes les diferents convocatòries, es reuneix tots els estudiants seleccionats i se'ls dóna un dossier informatiu amb els passos a seguir abans, durant i després de realitzar l'intercanvi. Pel que fa als alumnes IN, al començament de cada semestre, es fa una sessió d'acollida, on se'ls explica el funcionament del procés de matrícula i de l'escola. En ambdós casos, els alumnes, de manera individual, poden anar al Servei de Relacions Internacionals per ser assessorats. Des del 2016-2017 comptem amb indicadors per mesurar el grau de satisfacció dels participants als programes de mobilitat. En aquests podem veure com el grau de satisfacció dels participants als programes de mobilitat OUT 6.67<sub>2016-2017</sub>, 7.67<sub>2017-2018</sub> (IN001-PS06p) és satisfactori, mentre que el dels participants als programes de mobilitat IN (IN001-PS06q) és molt satisfactori, 9.00<sub>2016-2017</sub>, 8.20<sub>2017-2018</sub>. L'error mostral ens condiciona en aquests indicadors i malgrat ens indica que hi ha una alta satisfacció no es pot definir una tendència.

En relació a l'orientació professional, el curs 2015-2016 es va proposar millorar el procés de seguiment i avaluació dels alumnes en les pràctiques acadèmiques externes ja que la satisfacció dels tutors de l'EUSS era moderada. Seguint aquestes indicacions i després



d'analitzar els seus punts febles, s'ha implementat un nou funcionament del procés de seguiment i avaluació de les pràctiques acadèmiques externes que potencia la interacció entre tots els participants: s'ha introduït la visita del Tutor de l'EUSS a l'empresa, l'elaboració d'una memòria inicial per part de l'estudiant on intervien tant el Tutor de l'EUSS com el Tutor d'Empresa i que complementa a la memòria final que ja realitzaven i un seguiment més estructurat de tot el procés per a arribar a l'avaluació final. Això ha fet augmentar la satisfacció dels tutors de l'EUSS. L'indicador del grau de satisfacció pels tutors de l'EUSS en pràctiques acadèmiques externes curriculars (IN101-PS06e) 6.39<sub>2015-2016</sub>, 7.00<sub>2016-2017</sub>, 7.40<sub>2017-2018</sub> i pels tutors de l'EUSS en pràctiques acadèmiques externes no curriculars (IN101-PS06f) 6.25<sub>2015-2016</sub>, 7.13<sub>2016-2017</sub>, 7.30<sub>2017-2018</sub> ha augmentat en ambdós casos un punt. Pel que fa al grau de satisfacció dels estudiants participants en les pràctiques curriculars (IN001-PS06l): 8.17<sub>2015-2016</sub>, 8.00<sub>2016-2017</sub>, 8.54<sub>2017-2018</sub> i no curriculars (IN001-PS06m): 8.63<sub>2015-2016</sub>, 8.32<sub>2016-2017</sub>, 9.03<sub>2017-2018</sub> i el grau de satisfacció dels tutors d'empresa per a pràctiques curriculars (IN001-PS06n): 8.55<sub>2015-2016</sub>, 8.92<sub>2016-2017</sub>, 8.81<sub>2017-2018</sub> i no curriculars (IN001-PS06o): 8.02<sub>2015-2016</sub>, 9.01<sub>2016-2017</sub>, 8.69<sub>2017-2018</sub> també ha augmentat i es mantenen en un grau de satisfacció molt elevat.

Volem comentar que, en l'autoinforme d'acreditació també es mencionava l'inici al 2014-2015 d'una prova pilot d'un nou procés d'orientació professional personalitzat amb alumnes de 4t curs del Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica. Posteriorment, i com a resultat del seu bon funcionament, es va ampliar als estudiants de Grau d'Enginyeria Elèctrica. Aquesta va ser considerada com una bona pràctica pel CAE. Seguint amb aquesta bona experiència, i veient el grau de satisfacció tant dels tutors de l'EUSS com dels estudiants amb aquest procés, en el curs 2018-2019 s'ampliarà als estudiants de Grau d'Enginyeria Mecànica. En el transcurs d'aquests anys, arrel d'haver copsat la satisfacció dels estudiants i tutors de l'EUSS amb el procés, es considera que l'indicador que s'està treballant per incorporar al SGIQ ha de contemplar per separat el grau de satisfacció amb la tutoria d'orientació professional específica i el grau de satisfacció amb la tutoria d'orientació professional transversal per a tots els participants.

En conseqüència, i respecte a aquest subestàndard 5.1, considerem que es milloren les condicions de l'acreditació.

## **5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.**

Pel que fa a les aules, laboratoris i espais complementaris, tal com s'especifica a la memòria anual (EV05-PC09), es mantenen els espais dels que es disposava durant el procés d'acreditació a més d'un espai per a la creació de materials didàctics en suport audiovisual. En l'informe d'avaluació externa, el CAE indicava que no es disposava de laboratoris de química o de física. Volem remarcar que, tal i com s'indica a la memòria anual, aquests dos espais estan disponibles com ja ho estaven durant el procés d'acreditació.

L'equipament dels laboratoris i aules és adequat a les metodologies docents actives i pràctiques de les titulacions. L'equipament s'ha anat adaptant a les necessitats de cada titulació seguint les directrius del pla d'inversions anual. La satisfacció del personal respecte als recursos didàctics ha estat augmentant des del passat informe d'acreditació 8.03<sub>2015-2016</sub>, 8.44<sub>2016-2017</sub> i 8.50<sub>2017-2018</sub> i es considera molt bona. Pel que fa als estudiants, la satisfacció respecte als recursos didàctics i als equipaments dels laboratoris es manté estable des del passat informe d'acreditació 6.81<sub>2015-2016</sub>, 7.14<sub>2016-2017</sub> i 7.05<sub>2017-2018</sub> pels recursos didàctics i

7,05<sub>2015-2016</sub>, 7,10<sub>2016-2017</sub> i 6,90<sub>2017-2018</sub> per l'equipament propi dels laboratoris. En referència a la política de manteniment dels laboratoris, s'ha decidit incorporar una persona dedicada a aquesta finalitat en els laboratoris de l'àmbit elèctric i electrònic.

**Proposta de millora: Incorporar una persona de suport per als laboratoris.**

Es manté la política de centre de deixar accés als espais docents i d'estudi fora de les hores acadèmiques. Pel que fa a la proposta de millora "Automatitzar les reserva puntuals d'espais", després de valorar diferents possibilitats, s'ha decidit mantenir el sistema actual, ja que no presenta disfuncions i l'automatització no és viable amb els recursos actuals.

La infraestructura de connectivitat s'ha millorat incrementant la seguretat i simplificant l'accés sense fils a la xarxa informàtica. La valoració del personal respecte als sistemes informàtics 8.49<sub>2015-2016</sub>, 8.75<sub>2016-2017</sub> i 8.60<sub>2017-2018</sub> i sobre les comunicacions 8.80<sub>2015-2016</sub>, 8.60<sub>2016-2017</sub> i 8.70<sub>2017-2018</sub> s'ha mantingut aquests dos anys sense canvis significatius i es considera molt bona. La valoració dels alumnes respecte als sistemes informàtics ha disminuït 6.77<sub>2015-2016</sub>, 7.35<sub>2016-2017</sub> i 6.37<sub>2017-2018</sub> i especialment pel que fa als equipaments informàtics dels laboratoris 7.10<sub>2015-2016</sub>, 6.49<sub>2016-2017</sub> i 6.00<sub>2017-2018</sub> la principal queixa dels alumnes és respecte a la velocitat dels ordinadors, especialment en el moment d'arrancar. Aquest aspecte es deu majoritàriament al sistema de seguretat dels ordinadors que els restableix a les condicions inicials en cada arrencada, s'estan analitzant les accions possibles per millorar aquest aspecte sense perdre la seguretat.

També es disposa d'un Campus virtual (EUSSTERNET) en que el 100% de les assignatures tenen un espai propi (IN107-PC02), integrat amb el sistema de gestió acadèmica (SIGMA) i una aplicació mòbil (Academic Mobile EUSS). El fons de la biblioteca s'ha vist incrementat en 439 volums aquests dos cursos, 238 treballs finals de grau i 58 treballs final de màster. Per altra banda, a més de la base de dades "WOS – Web of Science" (via FECYT) s'ha incorporat la base de dades "Engineering Sources" (via EBSCO).

El grau de satisfacció global dels alumnes amb els recursos materials (IN001-PS06f) es manté aquests dos cursos 7.20<sub>2015-2016</sub>, 7.32<sub>2016-2017</sub> i 7.16<sub>2017-2018</sub>, mentre que el del personal (IN101-PS06a) s'incrementa lleugerament 7.90<sub>2015-2016</sub>, 8.30<sub>2016-2017</sub> i 8.10<sub>2017-2018</sub>.

Les dades indicades anteriorment sobre el grau de satisfacció dels estudiants i del personal amb elements com els recursos materials, els serveis de suport... s'extreuen de les enquestes de satisfacció E-SRM, E-TUT i H-PER respectivament. Aquestes enquestes estan incloses en el sistema de mesura del grau de satisfacció del SGIQ (EV04-PS06 del procés PS06 Satisfacció dels grups d'interès).

En conseqüència, i respecte a aquest subestàndard 5.2, considerem que es milloren les condicions de l'acreditació.

#### **Avaluació de l'estàndard:**

Ateses les millores introduïdes i exposades anteriorment, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix en progrés vers l'excel·lència".

### **Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius**

Les activitats de formació i d'avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen amb el nivell del MECES de la titulació, com pel que fa als indicadors acadèmics, de satisfacció i laborals.

Abans d'entrar a valorar cada subestàndard per a les diferents titulacions, presentem diversos aspectes comuns a totes elles.

En aquest estàndard es presenten i valoren els resultats de 3 estudis diferents de satisfacció i inserció laboral dels titulats:

- AQU 2017  
Última enquesta d'inserció laboral de l'AQU, publicada el juliol de 2017.
- OIL EUSS 2017  
Última enquesta d'inserció laboral de l'EUSS, elaborada durant el curs 2017-2018.
- Enquesta recent titulats EUSS 2017-2018  
Enquesta de satisfacció dels recent titulats de l'EUSS del curs 2017-2018.

En l'informe d'avaluació externa, el CAE considera que el centre hauria de realitzar accions per obtenir uns resultats més positius, en tractar-se de titulacions amb pocs estudiants i un seguiment individualitzat dels alumnes.

**Proposta de millora:** Assolir resultats més positius en els indicadors dels graus.

En l'informe d'avaluació externa, el CAE va valorar positivament que l'EUSS disposés d'un estudi d'inserció laboral propi que complementés els resultats de l'AQU, tot i que suggeriria que es separessin les dades per titulació. Aquest suggeriment ja ha estat implantat en l'estudi realitzat durant el curs 2017-2018, però cal tenir present que la disgregació suposa augmentar l'error mostral. En aquest cas l'error supera el 15% i, per tant, les dades de cada titulació per separat deixen de ser significatives.

**Proposta de millora:** Disgregar les dades de l'OIL propi per titulació.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: "s'assoleix".

### **6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.**

Les activitats de formació definides a les guies docents del pla d'estudi permeten assolir els resultats d'aprenentatge amb el nivell 2 del MECES. La formació rebuda en el camp de l'enginyeria elèctrica es correspon amb la necessària per exercir les activitats professionals pròpies dels titulats en aquest camp. Prova d'això són els resultats dels indicadors de satisfacció de la docència rebuda (IN001-PS06d). Al curs 2016-17 es va obtenir un valor de 7.71 i al curs 2017-18 del 7.72.

Les activitats formatives van més enllà de les ja consolidades classes magistrals i pràctiques de laboratori. El pla d'estudis contempla la realització de pràctiques acadèmiques externes dins el projecte *Engineering by doing*. El projecte permet acostar l'estudiant a la realitat laboral abans de que finalitzi els seus estudis facilitant la seva integració en el mercat de treball i desenvolupar les competències específiques i transversals completant l'adquisició dels resultats d'aprenentatge esperats d'acord amb el nivell MECES 2. La satisfacció dels estudiants amb les pràctiques en empreses curriculars i no curriculars ens recullen en les indicadors IN001-PS06l i IN001-PS06m respectivament. Els resultats per a les curriculars són: 2016-2017 de 9 i 2017-2018 de 10. Mentre que per a les no curriculars són de: 2016-2017 de 9 i 2017-2018 de 9,25. El grau de satisfacció dels responsables de l'empresa amb els estudiants en pràctiques es recull en els indicadors IN001-PS06n per les curriculars i IN001-PS06o no curriculars. Els resultats per a les curriculars són: 2016-2017 de 8.63 i 2017-2018 de 9.17. Mentre que per a les no curriculars són de: 2016-2017 de 8.88 i 2017-2018 de 9.00. El fet que els responsables de l'empresa valorin les pràctiques amb un elevat grau de satisfacció, posa de manifest l'adequació de la formació rebuda amb l'activitat professional pròpia del camp de l'enginyeria elèctrica.

El desenvolupament de les competències de comunicació tant escrita com oral es fa de forma extensiva en les assignatures del pla d'estudi. En aquest punt cal destacar la determinació del centre en fomentar un nivell adequat de competència en llengua anglesa oferint 46 ECTS en llengua vehicular anglesa.

Finalment, l'estudiant posa de manifest el grau d'adquisició de les competències específiques i transversals pròpies de la titulació de forma integradora en la realització del treball de fi de grau. En alguns casos els treballs es realitzen en col·laboració amb empreses, resolent problemàtiques dins de l'àmbit de l'enginyeria elèctrica. El resultat de l'indicador de satisfacció dels estudiants participants en TFE (IN001-PS06k) va ser de 9.60 el curs 2016-2017 i de 9.25 el 2017-2018, valors que considerem molt positius.

Tenint en compte els indicadors exposats valorem que els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació

### **6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.**

Les guies docents contempnen un ampli ventall d'activitats (treballs en equip, pràctiques de laboratori, projectes multidisciplinaris, presentacions orals, resolució de problemes, casos pràctics, activitats on-line) que permeten treballar i avaluar els resultats d'aprenentatge de les competències específiques i transversals de la titulació. En aquest punt cal destacar el programa de pràctiques professionals Engineering by doing en les seves diferents modalitats: curriculars, extracurriculars i TFG, on els estudiants tenen l'oportunitat d'estar en contacte amb el món de l'empresa a través d'un projecte formatiu acordat amb l'empresa, on permet posar en pràctica i consolidar competències i resultats d'aprenentatge. Pel que respecta als TFG, l'estudiant de forma autònoma i amb la supervisió del professor-tutor desenvolupa un treball integrador que està en línia amb la seva actual o futura activitat professional.

La satisfacció dels recent titulats amb el centre (IN001-PS06s) es manté estable, per sobre del 8 (sobre 10) des del procés d'acreditació.

També es compta amb les dades de l'enquesta d'inserció laboral de l'AQU de l'any 2017. Pel que respecta al nivell d'adequació de les competències específiques el grau d'enginyeria elèctrica es troba per sobre que les altres universitats amb una puntuació de 7.5 en la formació teòrica i de 7.8 en la formació pràctica, valors superiors als d'altres centres que imparteixen la mateixa titulació. Pel que respecta al nivell i adequació de les competències interpersonals, la titulació se situa per sobre dels altres centres.

Les guies docents estableixen les metodologies docents i els sistemes d'avaluació que garanteixen l'adquisició dels resultats d'aprenentatge tant de competències específiques com transversals. El sistema d'avaluació de les competències específiques es considera satisfactori. Pel que respecta a transversals, al llarg dels darrers anys s'ha anat acumulant experiència en el desenvolupament i l'avaluació d'aquestes definint rúbriques que permeten certificar el nivell d'adquisició dels respectius resultats d'aprenentatge. Els mecanismes de coordinació horitzontal i vertical de la titulació permeten supervisar aspectes diversos com la càrrega de treball de les assignatures, el calendari de les activitats d'avaluació, el correcte desenvolupament del pla d'estudis i el seguiment del progrés dels estudiants.

Tenint en compte els indicadors exposats valorem que les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.

### **6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.**

La taxa de graduació està per sobre del establert a la memòria (27%) i es considera adequada. En aquest punt cal tenir en compte: el perfil de l'estudiant amb dedicació a temps parcial (IN003-PS04), la procedència considerable de cicles formatius (IN006-PS04) i la presència d'estudiants que compaginen estudis i treball, tal i com es posa de manifest a l'enquesta d'inserció laboral de l'AQU de l'any 2017, amb un 57,7% d'estudiants que treballen en una feina relacionada amb la titulació. Al curs 2016-17 es va obtenir un valor de 28,6% i al curs 2017-18 del 33,3% segons indicador de taxa de graduació (IN006-PS08).

La taxa d'abandonament ha millorat però encara està per sobre del establert a la memòria (22%) i encara es considera no adequada. Al curs 2016-17 es va obtenir un valor de 42,1% i al curs 2017-18 del 32,0% segons indicador d'abandonament (IN005-PS08). Es continua

amb la proposta de millora amb origen al curs 2012-13. Aquesta consisteix en el desplegament d'accions de seguiment i orientació dels alumnes, especialment en aquells que poden tenir dificultats i tinguin risc d'abandonament (mancances importants en matemàtiques i física, notes d'entrada baixes, situació laboral...). S'estan recollint bons resultats dels indicadors de satisfacció dels estudiants amb les activitats de tutoria i orientació, al curs 2016-17 es va obtenir un valor de 8,0 punts i al curs 2017-18 de 7,75 punts segons indicador (IN001-PS06i). Cal destacar que al propi informe d'acreditació van fer una valoració molt positiva en aquest punt.

Malgrat la bona sortida professional dels graduats en aquesta titulació, la baixa matrícula d'alumnes nous sostinguda d'aquesta titulació ha afectat negativament en el resultat de la taxa d'abandonament. Aquest fet va propiciar que en el curs 2016-17 el centre dissenyés una nova titulació de grau en l'àmbit de l'enginyeria elèctrica posant el focus en les energies renovables i l'eficiència energètica. Pensem que aquesta nova orientació de la titulació pot tenir més acceptació i atractiu als potencials estudiants en la branca de l'enginyeria. Actualment la nova titulació de grau s'oferirà a partir de setembre del 2019, amb la qual cosa es desprograma la titulació de Grau d'Enginyeria Elèctrica.

No obstant, tant els alumnes a temps parcial com a temps complert progressen favorablement obtenint una taxa d'eficiència elevada superior al valor previst a la memòria de la titulació (85%). Al curs 2016-17 es va obtenir un valor de 92,5% i al curs 2017-18 del 91,2% segons indicador de graduació (IN008-PS08).

Tenint en compte els indicadors exposats considerem que els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació, llevat la taxa d'abandonament.

#### **6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.**

També es compta amb les dades de l'enquesta d'inserció laboral de l'AQU de l'any 2017. L'índex de qualitat ocupacional (IQO), determinat a partir de quatre indicadors: contracte, satisfacció amb la feina, retribució i adequació, és de 70.9, per sobre de la mitja dels centres que imparteixen la mateixa titulació.

D'aquest informe es pot destacar que en menys de tres mesos un 92,3% dels titulats, troben feina. Realitzant funcions específiques de la titulació en un 53,8%, la més alta. Amb un nivell de retribució per sobre dels altres centres.

Tenint en compte aquestes dades considerem que els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

**Valoració:** es mantenen les condicions de l'acreditació.

#### **Avaluació de l'estàndard:**

Atès que es mantenen de les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració de "s'assoleix".

### **6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.**

Considerem que es mantenen les condicions de l'acreditació i s'han pres les mesures oportunes per a implantar la proposta de millora consistent en perfeccionar el procés de seguiment i avaluació de les pràctiques externes curriculars. En el seu informe, el CAE va considerar que les evidències documentades satisfan els requeriments del nivell especificats en el MECES i que els estudiants assoleixen un nivell de formació satisfactori. El mateix es pot dir pel TFG i en les pràctiques externes. Tot i això, pel que fa a les pràctiques, la valoració que n'havien fet els alumnes de la titulació era baixa respecte les altres titulacions. Per aquest motiu, a l'autoinforme d'avaluació es va posar com a proposta de millora perfeccionar el procés de seguiment i avaluació de les pràctiques externes curriculars. Un cop implantada aquesta proposta de millora, observem clarament una millora de l'indicador del grau de satisfacció de les pràctiques curriculars (IN001-PS06l: 6,60<sub>(2015-16)</sub>, 7,33<sub>(2016-17)</sub>, 9,00<sub>(2017-18)</sub>), i per la qual cosa considerem que ja s'han assolit els objectius.

Segons l'estudi d'inserció laboral de l'AQU corresponent a l'any 2017, els graduats valoren la formació teòrica i pràctica de forma molt satisfactòria i clarament superior a l'obtinguda en altres centres que ofereixen la mateixa titulació. Així, els graduats de la titulació de l'EUSS valoren la formació teòrica amb un 7,8 sobre 10 (la valoració d'aquest indicador corresponent a la mitjana de tots els centres que ofereixen aquesta titulació a Catalunya és de 6,7 sobre 10, valor que es donarà entre parèntesi a partir d'ara). Pel que fa a la formació pràctica, la valoració és de 8,1 (6,1). El mateix passa en la utilitat de la mateixa formació, tant pel que fa a la vessant teòrica, amb una nota de 6,6 (5,6); com la vessant pràctica, amb una nota de 6,9 (5,9). Pel que fa a les competències cognitives, interpersonals i instrumentals, la titulació de l'EUSS també està clarament per sobre de la mitjana dels centres que imparteixen la mateixa titulació a Catalunya. La valoració més baixa és amb l'idioma tot i que és el centre millor valorat. Per tant, segons l'estudi de l'AQU considerem que es mantenen i fins i tot milloren les condicions de la titulació.

### **6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.**

Considerem que es mantenen les condicions de l'acreditació. El CAE, en el seu informe, va considerar que la metodologia, les activitats docents, el sistema d'avaluació i els TFG eren adequats, i no hi ha hagut canvis al respecte. A més, considerem que un dels elements diferenciadors de l'escola és la qualitat de les metodologies docents i la innovació pedagògica que potencia l'assoliment de les competències professionals, resultats que es poden veure a l'informe d'inserció laboral que s'ha comentat en l'apartat 6.1. D'altra banda, els indicadors relacionats (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència (IN001-PS06d: 7,48<sub>(2015-16)</sub>, 7,64<sub>(2016-17)</sub>, 7,73<sub>(2017-18)</sub>) i grau de satisfacció dels estudiants amb el TFE (IN001-PS06k: 7,75<sub>(2015-16)</sub>, 8,59<sub>(2016-17)</sub>, 7,80<sub>(2017-18)</sub>) mostren valors satisfactoris, que a més, s'han mantingut o millorat lleugerament en els darrers anys.

### **6.3. El valor dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.**

En referència al subestàndard 6.3, el CAE va considerar que la majoria d'indicadors sobre els resultats acadèmics eren coherents amb la tipologia dels estudiants i les titulacions equivalents, i complien amb el que deia la memòria verificada. Tot i això, considerava que, respecte als valors previstos, els valors eren poc positius. Per aquest motiu, suggeria de "realitzar accions per millorar aquests valors, ja que es tracta d'un centre amb pocs alumnes i amb una atenció personalitzada". En aquest aspecte, nosaltres considerem que precisament aquesta atenció personalitzada que comenta el CAE és una de les accions que fem per millorar els resultats, i és el que ens ha permès complir amb els valors de la memòria de la titulació. Per tant, considerem que ja fem accions al respecte i que continuarem fent-les en el futur.

Per que fa als indicadors d'aquest subestàndard, observem que en els darrers dos anys després de l'acreditació, la taxa de rendiment (IN001-PS08) i especialment la taxa de rendiment dels estudiants del primer curs (IN020-PS08) han millorat, la qual cosa valorem positivament. Per contra, la taxa d'abandonament (IN005-PS08 i IN013-PS08) ha empitjorat i està per sobre del que es demana a la memòria de la titulació. Igualment, resulta sorprenent el valor de la taxa de graduació a T+1 anys (IN006-PS08 i IN023-PS08) en els darrers dos anys, resultant un valor del 0% d'alumnes l'últim any. Això és degut a la pròpia definició de l'indicador que exclou al perfil majoritari d'estudiants de la titulació (temps parcial, alumnes de via 4, 7 i 8, simultaneïtats). Considerem que cal millorar els valors dels indicadors corresponents a les taxes de graduació i abandonament. Per això proposem analitzar amb profunditat els motius exactes dels valors actuals i fer les accions correctores escaients.

#### GEI: Resultats globals de la titulació

|  | Curs<br>2012-13 | Curs<br>2013-14 | Curs<br>2014-15 | Curs<br>2015-16 | Curs<br>2016-17 | Curs<br>2017-18 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Taxa de rendiment (IN001-PS08)         | 79,1            | 74,5            | 73,5            | 74,7            | 75,9            | 77,0            |
| Taxa d'eficiència (IN008-PS08)         | 95,4            | 90,8            | 91,6            | 91,0            | 87,0            | 88,8            |
| Taxa de graduació (IN006-PS08)         | -               | 40,0            | 37,5            | 50,0            | 12,5            | 0,0             |
| Taxa de graduació EUSS* (IN023-PS08)   | -               | 35,7            | 53,3            | 56,2            | 30,0            | 28,6            |
| Taxa d'abandonament (IN005-PS08)       | 28,57           | 28,6            | 16,7            | 21,9            | 34,8            | 32,4            |
| Taxa d'abandonament EUSS* (IN013-PS08) | -               | 7,1             | 12,5            | 21,9            | 34,8            | 26,5            |

\* La taxa de graduació oficial, considera com a població òptima aquella en la que es descarten els alumnes amb més de 30 ECTS reconeguts d'altres estudis (36 ECTS en el cas dels CFGS), no contemplant els alumnes provinents de CFGS. En el cas de l'EUSS, el percentatge d'alumnes provinents de CFGS és d'un 30%. Per aquest motiu considerem necessari aportar un indicador que els inclogui (taxa EUSS). Igualment, s'ha introduït la taxa d'abandonament EUSS que no té en compte els estudiants que canvien a una altra de les titulacions que està impartint l'EUSS.

Aquests darrers dos cursos no hi ha hagut cap estudiant que hagi fet una mobilitat OUT (indicador IN001-PC06). Analitzades les causes s'observa que els estudiants que estaven en disposició de realitzar una mobilitat, o bé estaven fent pràctiques professionals Engineering by doing en alguna de les seves diferents modalitats, o bé estaven compaginant els estudis a temps parcial amb la feina.



#### **6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.**

Sobre la inserció laboral dels graduats de la titulació, el CAE va valorar que la taxa d'ocupació era superior a la de la població activa per el mateix període de referència i tram d'edat, i era adequada comparada amb titulacions similars. La taxa d'adequació era apropiada comparada amb altres titulacions del mateix àmbit disciplinari. La mitjana de valoració de la utilitat de la formació teòrica i pràctica era adequada comparada con la d'altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.

En l'estudi d'inserció laboral del l'AQU 2017 la taxa d'ocupació està en el 98,3% (95,9% de valor mig de l'àmbit disciplinari, valor entre parèntesis a partir d'ara) i un 93,2% (84,7%) dels estudiants han trobat feina en menys de 3 mesos. D'altra banda, la taxa d'adequació està fonamentada en que un 52,5% (56,6%) fan funcions específiques de la titulació i un 39,0% (32,1%) fan funcions diferents però son universitàries. Si observem l'índex de qualitat ocupacional (IQO) definit en l'estudi, la titulació té un 72,3 (71,0). Finalment, el 74,6% (69,9%) tornarien a repetir la carrera i 89,8%(86,2%) ho farien en la mateixa universitat.

Per altra banda, i també relacionat amb l'estàndard 6.4, dins del procés "PS07 Anàlisi de la inserció laboral dels egressats" l'EUSS realitza un estudi d'inserció laboral propi. Les darreres dades que disposem són del curs 2017-18, sobre la promoció 2013-2014 (un any posterior a la promoció estudiada per l'informe de l'AQU 2017). L'estudi s'ha realitzat amb les mateixes preguntes que l'estudi de l'AQU i ha mostrat també uns bons resultats. El 100% dels enquestats estan treballant, el 73% estava treballant abans de tres mesos d'haver acabat la carrera, la valoració de la formació rebuda és del 7,90 en teoria i 7,81 en pràctica, el 87% tornaria a triar els mateixos estudis i 87% ho faria en la mateixa universitat.

En conseqüència, i respecte a aquest subestàndard 6.4, considerem que es mantenen i fins i tot milloren les condicions de l'acreditació.

#### **Avaluació de l'estàndard:**

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració de "s'assoleix" .

### **6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.**

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: s'assoleix. Durant el procés d'acreditació les evidències presentades van posar de manifest que la metodologia seguida en les assignatures del Pla d'Estudis està degudament alineada amb els resultats d'aprenentatge i que, en conseqüència, els estudiants assoleixen un nivell de formació satisfactori.

Per tal d'avaluar el grau d'assoliment d'aquest ítem analitzem el grau de satisfacció dels graduats amb la formació teòrica i pràctica rebuda. L'enquesta d'inserció laboral que realitza l'AQU ens permet obtenir evidències d'indicadors que avaluen aquest àmbit. La darrera edició publicada de l'enquesta és de l'any 2017, que actualitza els resultats de l'anterior publicada l'any 2014. Respecte l'opinió dels graduats de l'EUSS sobre la satisfacció amb la formació rebuda, destaca la formació pràctica, la qual és la més elevada de tots els centres que imparteixen la titulació. També destaca la formació teòrica (6.6 sobre 10) el qual es situa en el valor mig de totes les escoles d'enginyeria oferint el grau d'Enginyeria Mecànica. En la mateixa enquesta l'EUSS destaca també pels resultats obtinguts en la satisfacció dels graduats amb el nivell i adequació de la formació a nivell de competències instrumentals (gestió informàtica i idiomes) així com en les competències interpersonals (expressió oral, escrita i treball en equip) i les cognitives (solució de problemes, creativitat i pensament crític). L'EUSS es situa en aquests tres ítems avaluats com el centre amb millor valoració de mitjana. Pel que fa l'evolució d'aquests resultats respecte l'enquesta de 2014, els resultats de la qual es presentaven a l'Autoinforme d'Acreditació, existeix una baixada en la satisfacció de les competències acadèmiques (experimentada també per la resta de centres que imparteixen la titulació) però que es veu compensada per una pujada de les competències instrumentals, interpersonals i cognitives. Pel que fa la intenció de repetir estudis en el mateix centre l'enquesta d'inserció laboral de l'AQU revela que el 77.8% dels graduats repetiria respecte el 76.2% de l'enquesta de 2014. Les dades de l'OIL de l'AQU es complementen amb l'enquesta d'inserció laboral que duu a terme el propi centre els anys en que l'AQU no fa estudis. En aquest sentit cal destacar que la satisfacció sobre la formació teòrica (7.5 sobre 10) i la formació pràctica (7.06) són sensiblement superiors. A més la satisfacció dels graduats amb les competències instrumentals, interpersonals i cognitives es manté elevada al voltant del 7 sobre 10. Pel que fa les dades sobre la satisfacció del centre: un 94% dels enquestats repetiria un resultat sensiblement superior al que s'obté a l'OIL de l'AQU (77.8%).

Una altra dada important per avaluar aquest assoliment és la satisfacció dels estudiants de l'EUSS amb la docència (indicador IN001-PS06d). El valor d'aquest indicador que per l'any de referència és de 7.58 (curs 2015-16) i es manté estable en els dos anys analitzats (7.82 i 7.70 per als cursos 2016-17 i 2017-18 respectivament).

Una altra evidència que ens permet avaluar aquest àmbit és el grau de satisfacció amb les pràctiques externes. L'evolució de l'indicador IN001-PS06l és satisfactòria i experimenta una lleugera pujada (valor de 8.25 pel curs de referència 2015-16 i 8.25 pel curs 2016-17 i 8.69 pel curs 2017-18). En aquest mateix àmbit, la satisfacció dels tutors d'empresa de les

pràctiques acadèmiques externes és també adequat per a valorar si els objectius formatius del grau s'assoleixen. L'evolució dels indicadors IN001-PS06n (satisfacció dels tutors d'empresa amb pràctiques en empresa curriculars) és satisfactòria evolucionant del 8.25 el curs de referència, al 8.41 al curs 2016-17 fins al 8.71 del curs 2017-18. La ràtio d'estudiants que ha realitzat pràctiques externes en qualsevol de les seves modalitats (curriculars, no curriculars i FFG) evoluciona favorablement (indicador IN003-PC03, 50% curs 2015-16; 56% curs 2016-17 i 73 % curs 2017-18). A més, la ràtio d'alumnes que han realitzat algun tipus de pràctiques o que ja les tenen reconegudes puja al 97 % pels cursos 2016-17 i 2017-18 la qual cosa es considera molt satisfactòria.

Per totes aquestes evidències presentades i pel fet que la majoria d'indicadors es mantenen estables o bé milloren lleugerament es considerades es considera que aquest descriptor s'assoleix.

## **6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.**

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: s'assoleix. En l'informe elaborat pel Comitè d'Acreditació Extern es destaca l'opció estratègica de l'EUSS per a oferir una dimensió pràctica als seus estudis. A més aspectes com la implantació de metodologies innovadores a partir de la recerca del PDI de l'EUSS en educació es valoren positivament per part del CAE.

El fet de tenir més d'un 50% del temps presencial dedicat a activitats actives segueix essent una opció estratègica del centre. De fet la distribució horària de les assignatures facilita aquesta opció dedicant més de la meitat del temps a sessions de pràctiques.

Pel que fa la l'assoliment de les competències i dels corresponents resultats d'aprenentatge aquest es garanteix a través del procés PC02 *Programació docent de les assignatures* (guies docents disponibles a la web, [www.euss.es](http://www.euss.es)). A cada guia docent figura l'assignació de cada competència i resultat d'aprenentatge a cada assignatura. Existeix un full de càlcul el qual s'adjunta en el que figura aquesta assignació.

Una de les accions de millora que va iniciar-se el curs 2011-12 *Incrementar l'ús dels equipaments* s'ha acabat d'implementar a juliol de 2016. S'ha comprat mobiliari (armaris), nous equips (fresadora educacional, noves impressores 3D, trepants) i a més aquests s'han incorporat en les pràctiques de diverses assignatures. També cal destacar que s'han desenvolupat dos Treballs Final de Grau amb l'objectiu de fer accessibles els nous equipaments als estudiants de l'EUSS. Així doncs, aquesta acció de millora es dona per implementada i tancada.

Finalment, cal destacar que tal i com s'indicava en l'autoinforme d'acreditació, l'EUSS està treballant en la implementació de processos d'estudi fonamentats en recerca didàctica. Aquestes implementacions iniciades el curs 2015-16 s'han mantingut i s'han estès a més assignatures. Aquest treball ha permès publicar 3 articles en revistes indexades Scopus (Q1 i Q2) analitzant el disseny i la implementació d'aquestes experiències. A més, un dels professors que està fent la tesi al centre en aquest àmbit defensarà el desembre de 2018.

Les dades analitzades ens permeten afirmar que l'estàndard s'assoleix.

### 6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: s'assoleix. L'evidència documental presentada va revelar que els valors dels indicadors acadèmics són coherents amb els estudiants i titulacions.

Segons la memòria de la titulació les taxes de graduació, abandonament i eficiència fixades són les següents:

- Taxa de graduació: 22%
- Taxa d'abandonament: 20%
- Taxa d'eficiència: 85%

|   | Curs<br>2013-<br>14 | Curs<br>2014-<br>15 | Curs<br>2015-<br>16 | Curs<br>2016-<br>17 | Curs<br>2017-<br>18 |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Taxa de rendiment (IN001-PS08)          | 72,1                | 69,1                | 72,2                | 73.3                | 72.3                |
| Taxa d'eficiència (IN008-PS08)          | 91,2                | 84,8                | 85,4                | 90.9                | 86.2                |
| Taxa de graduació (IN006-PS08)          | 52,0                | 22,2                | 32,4                | 31.8                | 36.8                |
| Taxa de graduació EUSS * (IN023-PS08)   | 55,2                | 27,3                | 36,8                | 33.3                | 36.8                |
| Taxa d'abandonament (IN005-PS08)        | 19,2                | 43,5                | 35,1                | 36.5                | 28.6                |
| Taxa d'abandonament EUSS * (IN013-PS08) | 13,0                | 30,4                | 28,10               | 30.8                | 27.3                |

\* La taxa de graduació oficial, considera com a població òptima aquella en la que es descarten els alumnes amb més de 30 ECTS reconeguts d'altres estudis (36 ECTS en el cas dels CFGS), no contemplant els alumnes provinents de CFGS. En el cas de l'EUSS, el percentatge d'alumnes provinents de CFGS és d'un 30%. Per aquest motiu considerem necessari aportar un indicador que els inclogui (taxa EUSS). Igualment, s'ha introduït la taxa d'abandonament EUSS que no té en compte els estudiants que canvien a una altra de les titulacions que està impartint l'EUSS.

La *taxa de graduació* es manté en el mateix valor que en el curs 2015-16 (36.8%) tot i haver experimentat una certa baixada el curs 2016-17 (31.8%). Aquest valor compleix amb escriure el compromís del 22% fixat a la memòria. Respecte la *taxa d'abandonament* aquesta experimenta es va mantenir estable el curs 2016-17 (36.5%) i va experimentar un retrocés important el darrer curs presentat 2017-18 (28.6%). Tot i que el valor compromès a la memòria és del 20% sembla que la tendència és positiva i va encaminada al compliment de l'objectiu. Cal destacar que s'han implantant tres accions de millora dirigides a reduir aquest valor: "Disminuir el percentatge d'abandonaments per pèrdua de règim de permanència o per expedients latents", "Disminuir el percentatge d'abandonaments per trasllat al mateix grau en centres públics", "Disminuir el percentatge d'abandonaments per trasllat a altres graus". Concretament, s'ha modificat el contingut de les presentacions de les sessions de portes obertes amb l'objectiu de remarcar les especificitats del grau de mecànica, s'ha augmentat la dotació de les beques pròpies, s'han dedicat recursos a augmentar el rendiment de les assignatures de matemàtiques i física, i s'ha incorporat en el procés de tutoria un seguiment específic dels alumnes amb major risc d'exhaurir el règim de permanència. L'evolució de l'indicador sembla confirmar que tal i com s'apuntava a l'autoinforme d'acreditació les accions comencen a mostrar els seus efectes. Pel que fa la *taxa d'eficiència* aquesta presenta valors que compleixen el compromís del 85% (un valor de 90.9 % el 2016-17 i del 86.2% el 2017-18%).

L'informe d'avaluació externa del CAE demana que s'han de dur a terme accions de millora per tal d'obtenir uns resultats més positius, especialment respecte a la taxa d'abandonament. Per aquesta raó es proposa allargar el termini de les tres accions de millora anteriorment descrites.

Respecte als resultats de les assignatures del títol els resultats (taxes de rendiment) es mantenen adequats i amb millores significatives a mesura que les assignatures són de cursos superiors. Pel que fa l'assignatura de Física que presentava una taxa molt baixa el curs 2014-15 (36.1%) ha experimentat millores significatives fins al 56.5% el curs 2016-17 i 46.2% el curs 2017-18. Pel que fa l'assignatura de Ciència i Tecnologia de Materials també ha millorat sensiblement els resultats (33.3% - 54.2% - 63.6%). En canvi Càlcul segueix amb taxes que caldria millorar (41.7% - 47.8% - 34.4%).

Les dades analitzades ens permeten afirmar que l'estàndard s'assoleix.

#### 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Durant el procés d'acreditació aquest estàndard va obtenir la valoració: s'assoleix. Les dades analitzades van mostrar durant el procés d'acreditació que la taxa d'ocupació dels graduats que surten de la titulació del Grau d'Enginyeria Mecànica és superior a la dels graduats en d'altres centres.

L'EUSS té dades dels valors d'inserció laboral a través de dues fonts: l'enquesta de l'Observatori d'Inserció Laboral (OIL) de l'AQU i de l'enquesta pròpia que desenvolupa el Servei d'Orientació i Inserció Laboral del Centre (SOIP) i que es duu a terme els anys en que l'AQU no presenta dades d'inserció.

Respecte les dades de l'OIL de l'AQU mostren que la taxa d'ocupació es manté molt elevada i és del 91.7%, en la línia dels graduats d'altres centres que oscil·len entre el 88% i el 100%. A més, la velocitat d'inserció se situa en una molt bona posició amb el 85.7% dels estudiants que troben la primera feina amb menys de 3 mesos (respecte un 71.4% de mitjana de la resta de centres impartint la mateixa titulació). Cal destacar que el graduats de l'EUSS es troben percentualment amb els que tenen un nivell de salari més elevat: un 71.4% és més de dosmilerista i un 21.4% dosmilerista. Respecte l'adequació de les funcions amb la feina desenvolupada, apareix un resultat que empitjora sensiblement respecte l'OIL de 2014: els alumnes que desenvolupen tasques vinculades a la titulació disminueix del 66,6% al 48,6%. En contrast, el nombre de titulats que desenvolupen tasques pròpies de titulat universitari es dispara (del 11.1% al 42,9%). En aquest àmbit cal destacar també una dada positiva: la disminució sensible de la ràtio d'alumnes que desenvolupa tasques no pròpiament universitàries (passant del 22.2% al 8.6%).

|                                      | Indicador OIL AQU 2017 / OIL AQU 2014 / OIL EUSS 2017 |       |      |                |          |      |                   |      |   |
|--------------------------------------|---|-------|------|----------------|----------|------|-------------------|------|---|
|                                      | Taxa d'ocupats  |       |      | Taxa d'aturats |          |      | Taxa d'inactius   |      |   |
| Taxa d'ocupació, %                   | 91.7  | 85,19 | 100  | 2.8            | -        | -    | 5.6               | -    | - |
| Taxa d'adequació (funcions), %       | Vinculades titulació                                  |       |      | Universitàries |          |      | No universitàries |      |   |
|                                      | 48.6  | 66.6  | 72   | 42.9           | 11.1     | 17   | 8.6               | 22.2 | 6 |
| Satisfacció amb la formació (1 a 10) | Teòrica   |       |      |                | Pràctica |      |                   |      |   |
|                                      | 6.6   | 7.8   | 7.54 | 5.6            | 6.9      | 7.06 |                   |      |   |

Enquesta d'inserció laboral 2017 AQU

Aquestes dades queden confirmades per l'enquesta d'inserció laboral que duu a terme el propi centre. Els resultats mostren una taxa d'ocupació del 100%. Pel que fa a la velocitat d'inserció els resultats estan en la línia del que mostra l'OIL de l'AQU amb un 78% dels estudiants amb feina abans dels 4 mesos. Respecte el nivell de salari l'enquesta de l'EUSS confirma les dades de l'OIL de l'AQU: un 50% té salaris superiors de més 30.000€ bruts (dosmilerista). En canvi, les de l'enquesta pròpia són diferents a les de l'AQU pel que fa a les funcions desenvolupades al lloc de treball: un 72% desenvolupa tasques pròpies de la titulació i un 17 % tasques pròpies universitàries.

L'anàlisi de les dades disponibles mostra que l'evolució és majoritàriament positiva i en la línia de l'enquesta de 2014. Només en destaca una dada que fa referència a la disminució de les tasques vinculades a la titulació per un augment de les tasques universitàries. Tot i això, aquest canvi contrasta amb una disminució important dels titulats que duen a terme tasques no universitàries. Caldria estudiar en detall aquest aspecte amb les dades de l'enquesta pròpia d'inserció laboral.

A partir d'aquests resultats es considera que aquest estàndard s'assoleix.

**Avaluació de l'estàndard:**

Atès que es mantenen les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".

## GRAU D'ENGINYERIA EN ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL

Durant el procés d'acreditació, aquest estàndard va obtenir la valoració de "s'assoleix".

### **6.1. Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.**

En el seu informe, el CAE va considerar que les evidències documentades satisfan els requeriments del nivell especificats en el MECES i que els estudiants assolixen un nivell de formació satisfactori. El mateix es pot dir pel TFG i en les pràctiques externes.

Les dades que aporta l'estudi "La inserció laboral dels graduats i graduades de les universitats catalanes del 2017" de l'AQU incorporen per primer cop graduats de l'EUSS d'aquesta titulació, però l'anàlisi no s'ha fet públic per ser la mostra inferior al criteri establert. No obstant, i sent conscients d'aquesta limitació, aquest estudi mostra que es mantenen les condicions de l'acreditació. Així, i segons aquest informe, els graduats valoren la formació teòrica i pràctica de forma molt satisfactòria i clarament superior a l'obtinguda en altres centres que ofereixen la mateixa titulació, en la part teòrica 8,0 (7,0 en l'àmbit disciplinari, valor entre parèntesis a partir d'ara) i en la pràctica 8,3 (5,3). El mateix passa en la utilitat de la mateixa formació, en la part teòrica 7,7 (5,9) i en la pràctica 7,7 (5,7). En les competències cognitives, interpersonal i instrumentals, el centre també està per sobre la mitjana. La valoració més baixa és amb l'idioma tot i que és el centre millor valorat.

Considerem que es mantenen les condicions de l'acreditació.

### **6.2. Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.**

El CAE, en el seu informe, va considerar que la metodologia, les activitats docents, el sistema d'avaluació i els TFG eren adequats, i no hi ha hagut canvis substancials al respecte. A més, considerem que un dels elements diferenciadors de l'escola és la qualitat de les metodologies docents i la innovació pedagògica. Així els indicadors grau de satisfacció dels estudiants amb la docència (IN001-PS06d: 7,59<sub>(2015-16)</sub>, 7,75<sub>(2016-17)</sub>, 7,77<sub>(2017-18)</sub>) i grau de satisfacció dels estudiants amb el TFE (IN001-PS06k: 8,00<sub>(2015-16)</sub>, 8,67<sub>(2016-17)</sub>, 8,77<sub>(2017-18)</sub>) mostren valors satisfactoris que, a més, han millorat lleugerament en els darrers anys.

Considerem que es mantenen les condicions de l'acreditació.

### **6.3. El valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.**

El CAE va considerar en l'informe de centre que la majoria d'indicadors sobre els resultats acadèmics eren coherents amb la tipologia dels estudiants i les titulacions equivalents, i complien amb el que deia la memòria verificada. Tot i això, considerava que encara hi havia marge de millora. Per aquest motiu, suggeria de "realitzar accions per millorar aquests valors, ja que es tracta d'un centre amb pocs alumnes i amb una atenció personalitzada". En aquest aspecte, nosaltres considerem que precisament aquesta atenció personalitzada que comenta el CAE és una de les accions que fem per millorar els resultats, i és el que ens ha permès complir amb els valors de la memòria de la titulació. Per tant, considerem que ja fem accions al respecte i que continuarem fent-les en el futur.

Per que fa als indicadors d'aquest subestàndard, observem que en els darrers dos anys després de l'acreditació, la taxa de rendiment (IN001-PS08) s'ha mantingut estable per sobre el 80% i la taxa de rendiment dels estudiants del primer curs (IN020-PS08: 68,20%<sub>(2015-16)</sub>, 72,50%<sub>(2016-17)</sub>, 65,60%<sub>(2017-18)</sub>) ha fluctuat lleugerament i restem amatents a l'evolució futura. En canvi, la taxa d'abandonament (IN005-PS08) ha millorat i està per sota el que s'especifica a la memòria de la titulació, un 22%. Igualment, la taxa de graduació a T+1 anys (IN006-PS08 i IN023-PS08) en els darrers dos anys es manté en un bon valor, també molt per sobre al compromís establert en la memòria, un 35%.

**Taula. GOI Resultats globals de la titulació**

|   | Curs<br>2012-<br>13 | Curs<br>2013-<br>14 | Curs<br>2014-<br>15 | Curs<br>2015-<br>16 | Curs<br>2016-<br>17 | Curs<br>2017-<br>18 |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Taxa de rendiment (IN001-PS08)          | 83,8                | 84,8                | 84,3                | 83,8                | 82,7                | 81,9                |
| Taxa d'eficiència (IN008-PS08)          | 96,9                | 96,4                | 95,0                | 91,1                | 93,1                | 94,2                |
| Taxa de graduació (IN006-PS08)          | -                   | 71,4                | 64,5                | 68,3                | 60,0                | 63,6                |
| Taxa de graduació EUSS * (IN023-PS08)   | -                   | 66,7                | 65,6                | 69,0                | 60,5                | 63,6                |
| Taxa d'abandonament (IN005-PS08)        | 20,0                | 20,0                | 19,5                | 22,4                | 20,3                | 15,4                |
| Taxa d'abandonament EUSS * (IN013-PS08) | -                   | 15,0                | 14,6                | 20,4                | 15,3                | 11,5                |

\* La taxa de graduació oficial, considera com a població òptima aquella en la que es descarten els alumnes amb més de 30 ECTS reconeguts d'altres estudis (36 ECTS en el cas dels CFGS), no contemplant els alumnes provinents de CFGS. En el cas de l'EUSS, el percentatge d'alumnes provinents de CFGS és d'un 30%. Per aquest motiu considerem necessari aportar un indicador que els inclogui (taxa EUSS). Igualment, s'ha introduït la taxa d'abandonament EUSS que no té en compte els estudiants que canvien a una altra de les titulacions que està impartint l'EUSS.

La quantitat d'estudiants que han fet mobilitat out (indicador IN001-PC06 durant el 2017-2018 ha estat de 5 i ha baixat respecte els cursos anteriors (2016-2017: 10; 2015-2016: 8). Identifiquem la causa en la pujada del percentatge d'estudiants que han fer pràctiques en empresa que ha passat al 100% en el curs 2017-2018 (2016-2017 era 97%), degut a que l'alumne tria entre fer pràctiques o fer una mobilitat. La satisfacció d'aquests participants en els programes de mobilitat out (indicador IN001-PS06p) ha baixat lleugerament, 2017-2018: 7,7, 2016-2017: 8,0, 2015-2016: 8,3, però la dada està també condicionada per la disminució de la mostra.

Considerem que es mantenen les condicions de l'acreditació.

#### **6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.**

Sobre la inserció laboral dels graduats de la titulació, el CAE va valorar que la taxa d'ocupació era superior a la de la població activa per el mateix període de referència i tram d'edat, i era adequada comparada amb titulacions similars. La taxa d'adequació i la utilitat de la formació eren apropiades comparada amb altres titulacions del mateix àmbit disciplinari.

En l'estudi d'inserció laboral del l'AQU 2017 la taxa d'ocupació està en el 100% (98,2% en l'àmbit disciplinari, valor entre parèntesis a partir d'ara), la taxa d'adequació està fonamentada en que un 80% (51,8%) fan funcions específiques de la titulació i un 20%



(41,8%) fan funcions diferents però son universitàries. Si observem l'índex de qualitat ocupacional (IQO) definit en l'estudi, la titulació té un 82,1 (76,9). Finalment, el 100% (75,5%) tornarien a repetir la carrera i 100% (83,6%) ho farien en la mateixa universitat.

Dins del procés "PS07 Anàlisi de la inserció laboral dels egressats", l'EUSS realitza un estudi d'inserció laboral propi. Les darreres dades que disposem són de l'any 2017, sobre la promoció 2013-2014 (un any posterior a la promoció estudiada per l'informe de l'AQU 2017). L'estudi s'ha realitzat amb les mateixes preguntes que l'estudi de l'AQU i ha mostrat també uns bons resultats. El 100% dels enquestats estan treballant, el 73% estava treballant abans de tres mesos d'haver acabat la carrera, la valoració de la formació rebuda és del 7,01 en teoria i 6,62 en pràctica, el 91% tornaria a triar els mateixos estudis i 91% ho faria en la mateixa universitat.

En conseqüència, i respecte a aquest subestàndard 6.4, considerem que es mantenen i fins i tot milloren les condicions de l'acreditació.

#### **Avaluació de l'estàndard:**





Atès que es mantenen i es milloren les condicions avaluades en el procés d'acreditació, el centre valora aquest estàndard com "s'assoleix".


## PLA DE MILLORA

---

| Escola Universitària Salesiana de Sarrià |          |           |  |   |                 |           |  |  |   |           |   |           |          |   |                      |             |       |  | Observacions |
|--|----------|-----------|--|---|-----------------|-----------|--|--|---|-----------|---|-----------|----------|---|----------------------|-------------|-------|--|--------------|
| FACULTAT                                 | Proposta | Data      | Estandard                              | Procés  | Origen          | Curs      | Diagnòstic   | Objectius a assolir  | Acció proposada   | Prioritat | Responsable                               | Inici     | Final    | Indicadors assoliment acció   | Modificació memòria? | Estat       | Estat |  |              |
| 510                                      | 001      | març-2015 | 1. Qualitat programa formatiu          |   | Seguiment       | 2013-2014 | Carències en alguns alumnes de coneixements bàsics de matemàtiques i física.                                     | Incrementar la ràtio de rendiment de les assignatures de física i matemàtiques al 60%  | Realitzar sessions de reforç de conceptes bàsics de física i matemàtiques → Implantada 2014-2015<br>Crear un sistema de mentoria d'alumnes de darrers cursos amb bons expedients acadèmics a alumnes amb més dificultats → Implantada 2015-2016<br>No ajuntar els dos grups de 30 alumnes en les sessions de teoria a Física → Implantada 2016-2017   | Alta      | Cap d'estudis / Cap dept. Formació bàsica | oct-2014  | jul-2017 | Taxa rendiment física i matemàtiques >= 60%   | No                   | Finalitzada | ●     |  |              |
| 510                                      | 002      | nov-2016  | 1. Qualitat programa formatiu          |   | Acreditació     | 2015-2016 | Algunes assignatures tenen un rendiment acadèmic baix degut a una excessiva concentració d'objectius.            | Desplaçar alguns objectius de les assignatures amb rendiments acadèmics més baixos, cap a assignatures de cursos posteriors a les titulacions de grau. | Fita 1: Identificar les assignatures amb rendiments acadèmics baixos degut a una excessiva concentració d'objectius → Implantada 2016-2017<br>Fita 2: Determinar els objectius a desplaçar → Implantada 2017-2018<br>Fita 3: Determinar assignatures receptores de nous objectius → Implantada 2017-2018<br>Fita 4: Sol·licitar modificació dels plans d'estudis → En procés<br>Fita 5: Implementar les modificacions → Pendent | Alta      | Direcció                                  | febr-2017 | jul-2024 | * Memòries graus modificades = SI<br>* Memòries graus aprovades = SI<br>* Assignatures actualitzades = SI         | Sí                   | En procés   | ●     | S'allarga el termini.                              |              |
| 510                                      | 003      | nov-2016  | 1. Qualitat programa formatiu          |   | Acreditació     | 2015-2016 | Canvis profunds en les disciplines de les titulacions de grau.   | Revisar i actualitzar els continguts de les titulacions de grau.   | Fita 1: Identificar els canvis profunds en les disciplines de les titulacions de grau → Implantada 2017-2018<br>Fita 2: Determinar assignatures on es poden aplicar els canvis → Implantada 2017-2018<br>Fita 3: Sol·licitar modificació dels plans d'estudis → En procés<br>Fita 4: Implementar les modificacions → Pendent  | Mitjana   | Direcció                                  | febr-2017 | jul-2024 | * Memòries graus modificades = SI<br>* Modificacions implantades = SI   | Sí                   | En procés   | ●     | S'allarga el termini.                              |              |
| 510                                      | 004      | des-2018  | 1. Qualitat programa formatiu          |   | Seguiment       | 2017-2018 | Demanda no satisfeta d'un grau d'enginyeria d'automoció.   | Elaborar i implantar un nou Grau d'Enginyeria d'Automoció.   | Fita 1: Elaborar la memòria → En procés<br>Fita 2: Atendre les al·legacions<br>Fita 3: Preparar la implantació<br>Fita 4: Implantar   | Alta      | Direcció                                  | nov-2018  | jul-2024 | * Memòria nou grau verificada = SI<br>* Nou grau implantat = SI   | Sí                   | En procés   | ●     |  |              |
| 510                                      | 005      | juny-2017 | 2. Pertinença de la informació pública |   | AQU acreditació | 2016-2017 | El CAE considera que es pot millorar encara més la qualitat de la informació publicada.                          | Incrementar la qualitat de la informació publicada segons indicacions del CAE.   | Fita 1: Completar la informació en anglès → En procés<br>Fita 2: Millorar l'accessibilitat a la informació sobre el treball fi d'estudis<br>Fita 3: Completar les guies docents en castellà → En procés<br>Fita 4: Ampliar la informació sobre Engineering by Doing   | Baixa     | Cap àrea TIC                              | juny-2017 | jul-2022 | * Pàgines principals web en anglès = SI<br>* Enllaç TFE a cada titulació = SI<br>* 100% guies docents en castellà | No                   | En procés   | ●     |  |              |
| 510                                      | 006      | març-2015 | 3. Eficàcia SGIQ                       | PE05 - Acreditació de les titulacions               | Seguiment       | 2013-2014 | El SGIQ de l'EUSS no disposa d'un procés que gestioni l'acreditació de les titulacions.                          | Dotar al SGIQ de l'EUSS del procés d'acreditació de titulacions.   | Fita 1: Dissenyar un procés d'acreditació de les titulacions → Implantada 2015-2016<br>Fita 2: Implantar el procés → Implantada 2016-2017   | Alta      | Responsable qualitat                      | febr-2015 | jul-2017 | * Procés inclòs en SGIQ = SI<br>* Procés implantat = SI   | No                   | Finalitzada | ●     |  |              |
| 510                                      | 007      | abr-2016  | 3. Eficàcia SGIQ                       | PS05 - Gestió de queixes, suggeriments i lloances   | Seguiment       | 2014-2015 | Una part important de les queixes o suggeriments no queden registrades oficialment.                              | Enregistrar la majoria de les queixes i suggeriments.  | Fita 1: Fomentar l'ús dels canals oficials → Implantada 2017-2018<br>Fita 2: Definir un procés de registre dels comentaris rebuts per email → En procés   | Baixa     | Direcció                                  | març-2016 | jul-2019 |   | No                   | En procés   | ●     | Es defineix una nova tasca i s'allarga el termini. |              |
| 510                                      | 008      | nov-2016  | 3. Eficàcia SGIQ                       | PC09 - Informació pública i rendició de comptes     | AQU acreditació | 2016-2017 | El CAE demana que s'extengui la bona pràctica de mostrar gràficament l'evolució dels indicadors a la web a tots. | Publicar a la web l'evolució temporal de tots els indicadors que siguin significatius.   | Fita 1: Seleccionar els indicadors significatius.<br>Fita 2: Publicar l'evolució d'aquests indicadors.  | Baixa     | Cap àrea TIC                              | gen-2018  | jul-2022 | * Evolució temporal publicada 100% indicadors significatius   | No                   | En procés   | ●     |  |              |
| 510                                      | 009      | juny-2017 | 3. Eficàcia SGIQ                       | PE02 - Definició, desplegament i seguiment del SGIQ | AQU acreditació | 2016-2017 | El CAE considera que l'informe anual de revisió i millora del SGIQ es pot millorar concretant alguns aspectes.   | Completar l'informe anual de revisió i millora del SGIQ.   | Fita 1: Incloure període analitzat i reunió on s'ha portat a terme l'anàlisi → Implantada 2017-2018<br>Fita 2: Incloure un calendari (amb responsables) de les accions a fer → Implantada 2017-2018   | Baixa     | Responsable de qualitat                   | març-2016 | jul-2019 | * Informe anual complet = SI  | No                   | Finalitzada | ●     |  |              |

| Escola Universitària Salesiana de Sarrià |          |           |                                       |   |                 |           |  |  |   |           |                         |          |          |   |                      |             |       |                       |
|--|----------|-----------|---------------------------------------|---|-----------------|-----------|--|--|---|-----------|-------------------------|----------|----------|---|----------------------|-------------|-------|-----------------------|
| FACULTAT                                 | Proposta | Data      | E estàndard                           | Procés                                  | Origen          | Curs      | Diagnòstic   | Objectius a assolir  | Acció proposada   | Prioritat | Responsable             | Inici    | Final    | Indicadors assoliment acció   | Modificació memòria? | Estat       | Estat | Observacions          |
| 510                                      | 010      | des-2018  | 3. Eficàcia SGIQ                      | PS06 - Satisfacció dels grups d'interès | Seguiment       | 2017-2018 | L'error mostrat d'algunes enquestes és elevat (superior al 15%)  | Augmentar la participació en les enquestes de satisfacció que el centre consideri claus.   | Fita 1: Identificar les enquestes claus<br>Fita 2: Augmentar la participació en aquestes enquestes  | Mitjana   | Responsable de qualitat | nov-2018 | des-2021 | * Error mostrat < 15%   | No                   | En procés   | ●     |                       |
| 510                                      | 011      | març-2015 | 4. Adequació del professorat          |   | Seguiment       | 2013-2014 | Algunes competències transversals resulten difícils de treballar i avaluar.  | Actuar en el camp de les bones pràctiques per facilitar el treball i l'avaluació de les competències transversals.   | Fita 1: Fer cursos de formació → En procés<br>Fita 2: Fer propostes sobre recursos per treballar competències transversals → En procés<br>Fita 3: Harmonitzar la forma de treballar cada competència entre les diferents assignatures → En procés<br>Fita 4: Fer propostes de rúbriques d'avaluació → En procés           | Mitjana   | Comissió acadèmica      | oct-2014 | jul-2019 | * Rúbriques d'avaluació amb competències transversals incloses = SI   | No                   | En procés   | ●     |                       |
| 510                                      | 012      | abr-2016  | 4. Adequació del professorat          |   | Seguiment       | 2014-2015 | No hi ha manera de comptabilitzar la participació del PDI en formació individual i especialitzada.   | Incloure al SGIQ un indicador de participacions del PDI en formació individual i especialitzada.   | Fita 1: Establir un mecanisme de registre de les formacions individuals del PDI → Implantada 2016-2017<br>Fita 2: Definir un indicador per mesurar el número de formacions individuals i especialitzades per PDI → En procés  | Baixa     | Responsable Qualitat    | abr-2016 | jul-2019 | * Indicador inclòs al SGIQ = SI   | No                   | En procés   | ●     | S'allarga el termini. |
| 510                                      | 013      | juny-2017 | 4. Adequació del professorat          |   | AQU acreditació | 2016-2017 | El CAE considera que hi ha alguns professors amb titulacions no del tot idònea per a l'especialització del departament.                            | Incrementar el nombre de professors amb la formació afi a la de les titulacions GME i GOI.   | Fita 1: Incorporar al departament de mecànica nou personal amb titulació d'enginyeria mecànica i/o amb doctorat acreditat en la branca de mecànica.<br>Fita 2: Incorporar al departament d'organització industrial nou personal amb titulació d'enginyeria en organització industrial.                                    | Baixa     | Direcció                | set-2017 | jul-2020 |   | No                   | En procés   | ●     |                       |
| 510                                      | 014      | juny-2017 | 4. Adequació del professorat          |   | AQU acreditació | 2016-2017 | El CAE considera que no és del tot idònia la proporció de doctors en àrees tècniques.  | Incrementar el nombre de doctors en àrees tècniques.<br>Fomentar en els professors no doctors la realització de Tesis doctorals enfocades a la docència que imparteixen.<br>Implicar el professorat en temes d'investigació i aconseguir contractes d'investigació dins de la seva especialitat. | Fita 1: Obtenir el doctorat de tres PDI dins l'àrea tècnica en l'àmbit de la seva especialitat.<br>Fita 2: Obtenir el doctorat de dos PDI en l'àmbit de la innovació docent.<br>Fita 3: Fomentar el treball en el grup de recerca per a la participació de professorat en grups d'investigació i projectes del Ministeri. | Baixa     | Direcció                | set-2017 | jul-2020 |   | No                   | En procés   | ●     |                       |
| 510                                      | 015      | juny-2017 | 4. Adequació del professorat          |   | AQU acreditació | 2016-2017 | El CAE recomana que els coordinadors de les titulacions posseeixin un títol afi al departament o tinguin extensa experiència en el camp del títol. | Aconseguir que el coordinador del GOI posseeixi una titulació afi al departament o tingui extensa experiència en el camp professional.   | Promocionar a coordinador de GOI una persona amb la titulació afi.  | Baixa     | Direcció                | abr-2018 | jul-2018 | * Coordinador de GOI amb titulació afi = SI   | No                   | Finalitzada | ●     |                       |
| 510                                      | 016      | abr-2016  | 5. Eficàcia sist. suport aprenentatge |   | Seguiment       | 2014-2015 | Les reserves puntuals d'espais es gestionen manualment des de recepció.  | Automatitzar les reserves puntuals d'espais.   | Implantar i posar en marxa el mòdul de SIGMA que gestiona les reserves d'espais   | Baixa     | Cap àrea TIC            | abr-2016 | jul-2017 | * Mòdul en funcionament = SI  | No                   | Desestimada | ●     |                       |
| 510                                      | 017      | abr-2016  | 5. Eficàcia sist. suport aprenentatge |   | Seguiment       | 2014-2015 | Es desconeix el grau de satisfacció dels estudiants amb la tutoria d'orientació professional.  | Incloure al SGIQ un indicador que mesuri el grau de satisfacció dels estudiants amb la tutoria d'orientació professional que permeti identificar les diferències entre les fases del procés.   | Fita 1: Definir un indicador per mesurar el grau de satisfacció dels estudiants amb la tutoria d'orientació professional → En procés de redefinició<br>Fita 2: Incorporar l'indicador al SGIQ → En procés   | Mitjana   | Responsable de qualitat | abr-2016 | jul-2019 | * Indicador satisfacció orientació professional transversal inclòs al SGIQ = SI<br>* Indicador satisfacció orientació professional específica inclòs al SGIQ = SI | No                   | En procés   | ●     | S'allarga el termini. |
| 510                                      | 018      | nov-2016  | 5. Eficàcia sist. suport aprenentatge |   | Acreditació     | 2015-2016 | Descens en la satisfacció dels estudiants amb la tutoria   | Millorar la satisfacció dels alumnes amb la tutoria  | Fita 1: Fer una anàlisi dels motius pels quals ha disminuït la satisfacció dels alumnes amb la tutoria → Implantada 2016-2017<br>Fita 2: Realitzar accions per millorar-la → Implantada 2016-2017   | Baixa     | Cap d'estudis           | set-2016 | jul-2018 | * Satisfacció alumnes amb tutoria >= 7,5  | No                   | Finalitzada | ●     |                       |

| Escola Universitària Salesiana de Sarrià |          |           |                                       |        |                 |           |  |  |  |           |                               |           |          |   |                      |             |   |              |
|--|----------|-----------|---------------------------------------|--------|-----------------|-----------|--|--|--|-----------|-------------------------------|-----------|----------|---|----------------------|-------------|---|--------------|
| FACULTAT                                 | Proposta | Data      | Estàndard                             | Procés | Origen          | Curs      | Diagnòstic   | Objectius a assolir  | Acció proposada  | Prioritat | Responsable                   | Inici     | Final    | Indicadors assoliment acció                                   | Modificació memòria? | Estat       | Estat   | Observacions |
| 510                                      | 019      | nov-2016  | 5. Eficàcia sist. suport aprenentatge |        | Accreditació    | 2015-2016 | Satisfacció moderada dels tutors de l'EUSS en el procés de seguiment i avaluació de les pràctiques acadèmiques externes.                           | Millorar el procés de seguiment i avaluació dels alumnes en les pràctiques acadèmiques externes. | Fita 1: Analitzar punts febles del procés de seguiment i avaluació dels alumnes en les pràctiques acadèmiques externes → Implantada 2016-2017<br>Fita 2: Fer propostes de millora → Implantada 2016-2017<br>Fita 3: Introduir els canvis en el procés → Implantada 2017-2018 | Baixa     | Cap àrea Universitat- Empresa | set-2016  | jul-2019 | * Satisfacció tutors amb pràctiques acadèmiques externes >= 7 | no                   | Finalitzada |  |              |
| 510                                      | 020      | juny-2017 | 5. Eficàcia sist. suport aprenentatge |        | AQU acreditació | 2016-2017 | El CAE remarca que no hi ha personal de suport contractat per als laboratoris.   | Incorporar una persona de suport per als laboratoris.  | Incorporar progressivament una persona de suport per als laboratoris → En procés   | Mitjana   | Direcció                      | set-2016  | jul-2021 | * Persona incorporada = SI                                    | No                   | En procés   |  |              |
| 510                                      | 021      | juny-2017 | 6. Qualitat dels resultats            |        | AQU acreditació | 2016-2017 | El CAE proposa disgregar les dades de l'OIL propi per titulació.   | Disgregar les dades de l'OIL propi per titulació.  | Disgregar les dades de l'OIL propi per titulació.  | Alta      | Cap àrea Universitat- Empresa | set-2016  | jul-2018 | * Dades separades per titulació = SI                          | No                   | Finalitzada |  |              |
| 510                                      | 022      | juny-2017 | 6. Qualitat dels resultats            |        | AQU acreditació | 2016-2017 | El CAE considera que es poden millorar els indicadors de graus, al tractar-se de títols amb pocs alumnes i un seguiment individualitzat d'aquests. | Assolir resultats més positius en els indicadors dels graus.                                     | Fita 1: Fer una anàlisi cas a cas sobre les taxes d'abandonament i graduació.<br>Fita 2: Planificar accions de millora.<br>Fita 3: Implantar propostes de millora.   | Mitjana   | Cap d'estudis                 | març-2018 | set-2021 | * Taxa graduació >= 30%<br>* Taxa abandonament <= 22%         | No                   | En procés   |  |              |

| Grau d'Enginyeria Elèctrica |          |          |                               |             |           |                               |   |   |           |             |           |          |  |                      |           | Observacions  |                       |
|-----------------------------|----------|----------|-------------------------------|-------------|-----------|-------------------------------|---|---|-----------|-------------|-----------|----------|--|----------------------|-----------|---|-----------------------|
| RUCT                        | Proposta | Data     | Estàndard                     | Origen      | Curs      | Diagnòstic                    | Objectius a assolir                                       | Acció proposada   | Prioritat | Responsable | Inici     | Final    | Indicadors assoliment acció                  | Modificació memòria? | Estat     | Estat   |                       |
| 2501132                     | 001      | nov-2016 | 1. Qualitat programa formatiu | Acreditació | 2015-2016 | L'entrada d'alumnes és baixa. | Replantejar la titulació del Grau d'Enginyeria Elèctrica. | Fita 1: Definir el perfil de competències de la nova titulació → Implantada 2017-2018<br>Fita 2: Definir el nou pla d'estudis → Implantada 2017-2018<br>Fita 3: Elaborar la memòria de la titulació → Implantada 2017-2018<br>Fita 4: Verificar la titulació → Implantada 2017-2018<br>Fits 5: Extingir titulació actual i implantar nova titulació → Pendent | Alta      | Direcció    | febr-2017 | jul-2025 | * GEL extingit = SI<br>* GERE implantat = SI | Sí                   | En procés |  | S'allarga el termini. |

## Grau d'Enginyeria Electrònica i Automàtica

| RUCT    | Proposta | Data     | Estàndard                     | Procés | Origen      | Curs      | Diagnòstic  | Objectius a assolir  | Acció proposada  | Prioritat | Responsable                        | Inici     | Final    | Indicadors assoliment acció                                     | Modificació memòria? | Estat       | Estat |
|---------|----------|----------|-------------------------------|--------|-------------|-----------|---|--|--|-----------|------------------------------------|-----------|----------|---|----------------------|-------------|-------|
| 2501133 | 001      | nov-2016 | 1. Qualitat programa formatiu |        | Acreditació | 2015-2016 | L'entrada d'alumnes ha baixat el darrer any.  | Augmentar el número d'alumnes de nou ingress.  | Fita 1: Activar noves accions de promoció → En procés  | Mitjana   | Responsable Promoció i Comunicació | febr-2016 | jul-2019 | * Número estudiants nou ingress >= 35                           | No                   | En procés   | ●     |
| 2501133 | 002      | nov-2016 | 6. Qualitat dels resultats    |        | Acreditació | 2015-2016 | Satisfacció baixa d'un nombre reduït d'alumnes amb les pràctiques acadèmiques externes. | Millorar el procés de seguiment i avaluació dels alumnes en les pràctiques acadèmiques externes. | Fita 1: Analitzar punts febles del procés de seguiment i avaluació dels alumnes en les pràctiques acadèmiques externes → Implantada 2016-2017<br>Fita 2: Fer propostes de millora → Implantada 2016-2017<br>Fita 3: Introduir els canvis en el procés → Implantada 2017-2018 | Baixa     | Cap àrea Universitat-Empresa       | set-2016  | jul-2019 | *Satisfacció alumnes amb pràctiques acadèmiques externes >= 7,5 | No                   | Finalitzada | ●     |

| Grau d'Enginyeria Mecànica |          |          |                            |           |           |   |  |  |           |                             |          |          |                           |                      |           |       |                      |
|----------------------------|----------|----------|----------------------------|-----------|-----------|---|--|--|-----------|-----------------------------|----------|----------|---------------------------|----------------------|-----------|-------|----------------------|
| RUCT                       | Proposta | Data     | Estàndard                  | Origen    | Curs      | Diagnòstic  | Objectius a assolir  | Acció proposada  | Prioritat | Responsable                 | Inici    | Final    | Indicadors assoliment a   | Modificació memòria? | Estat     | Estat | Observacions         |
| 2500896                    | 001      | abr-2016 | 6. Qualitat dels resultats | Seguiment | 2014-2015 | La majoria dels abandonaments es deu a pèrdua de règim de permanència o a expedients latents. | Disminuir el percentatge d'abandonaments per pèrdua de règim de permanència o per expedients latents | Fita 1: augmentar la vigilància als alumnes en risc de perdre el règim de permanència, en el procés de tutoria → Implantada però es continua | Alta      | Cap d'estudis               | oct-2015 | jul-2020 | * Taxa abandonament <=22% | No                   | En procés | ●     | S'allarga el termini |
| 2500896                    | 002      | abr-2016 | 6. Qualitat dels resultats | Seguiment | 2014-2015 | Un 20% dels abandonaments es deu a trasllats al mateix grau en centres públics.               | Disminuir el percentatge d'abandonaments per trasllat al mateix grau en centres públics.             | Fita 1: augmentar la dotació de beques pròpies per evitar que els aspectes econòmics forcin abandonaments → Implantada però es continua      | Alta      | Tutors / Cap de Departament | oct-2015 | jul-2020 | * Taxa abandonament <=22% | No                   | En procés | ●     | S'allarga el termini |
| 2500896                    | 003      | abr-2016 | 6. Qualitat dels resultats | Seguiment | 2014-2015 | Un 20% dels abandonaments es deu a trasllats a estudis diferents.                             | Disminuir el percentatge d'abandonaments per trasllat a altres graus.                                | Fita 1: Millorar l'orientació preuniversitària, diferenciant la descripció dels graus i les seves sortides professionals → Implantada        | Alta      | Cap d'estudis               | oct-2015 | jul-2020 | * Taxa abandonament <=22% | No                   | En procés | ●     | S'allarga el termini |



## Taula d'indicadors de les titulacions de Grau

### Curs 2016/17

#### Qualitat del programa formatiu

| Indicador  | Descripció  |                 |                                    | GEI01 | GEL01  | GME01 | GOI01 | GEIME01 | Global | Tipus       |
|------------|---|-----------------|------------------------------------|-------|--------|-------|-------|---------|--------|-------------|
| IN001-PC01 | Oferta de places  |                 |                                    | 40    | 40     | 50    | 60    | 20      | 210    | Quantitatiu |
| IN018-PS04 | Percentatge nou ingrés en primera preferència   |                 |                                    | 96.9% | 100.0% | 95.6% | 92.2% | 95.7%   | 94.6%  | Percentatge |
| IN006-PS04 | Ràtio de nou ingrés per via d'accés   | Via accés       | Accés directe amb cred. reconeguts | 0.0%  | 0.0%   | 0.0%  | 1.6%  | 0.0%    | 0.6%   | Percentatge |
|            |   |                 | Batxillerat amb PAU i asim.        | 16.1% | 25.0%  | 42.2% | 68.8% | 47.8%   | 47.9%  | Percentatge |
|            |   |                 | Alum. procedents FP2, CFGS         | 51.6% | 0.0%   | 37.8% | 7.8%  | 21.7%   | 25.7%  | Percentatge |
|            |   |                 | Alum. PAU amb est.univ.comen.      | 19.4% | 50.0%  | 15.6% | 20.3% | 21.7%   | 19.8%  | Percentatge |
|            |   |                 | Alum. FP2 i asim. amb est.un.c     | 12.9% | 25.0%  | 4.4%  | 1.6%  | 4.3%    | 5.4%   | Percentatge |
|            |   |                 | Preinscripció M25 anys             | 0.0%  | 0.0%   | 0.0%  | 0.0%  | 4.3%    | 0.6%   | Percentatge |
| IN008-PC01 | Nota de tall de les titulacions   |                 |                                    | 5.00  | 5.00   | 5.22  | 5.12  | 5.48    |        | Quantitatiu |
| IN005-PC01 | Nota mitjana d'accés  | Via accés       | Batxillerat amb PAU i asim.        | 5.87  | 5.56   | 6.29  | 6.79  | 6.44    | 6.55   | Quantitatiu |
|            |   |                 | Alum. procedents FP2, CFGS         | 7.17  |        | 7.01  | 6.78  | 7.44    | 7.09   | Quantitatiu |
|            |   |                 | Alum. PAU amb est.univ.comen.      | 6.03  | 5.42   | 6.22  | 6.44  | 6.05    | 6.20   | Quantitatiu |
|            |   |                 | Alum. FP2 i asim. amb est.un.c     | 6.48  | 6.78   | 5.91  | 6.18  | 5.97    | 6.29   | Quantitatiu |
|            |   |                 | Preinscripció M25 anys             |       |        |       |       | 6.06    | 6.06   | Quantitatiu |
|            |   |                 | Totes                              | 6.65  | 5.79   | 6.53  | 6.71  | 6.54    | 6.60   | Quantitatiu |
| IN007-PS04 | Ràtio nou ingrés per nota accés   | Nota accés      | De 5 a 6                           | 54.8% | 100.0% | 71.1% | 63.5% | 78.3%   | 66.9%  | Percentatge |
|            |   |                 | De 7 a 8                           | 41.9% | 0.0%   | 26.7% | 34.9% | 17.4%   | 30.7%  | Percentatge |
|            |   |                 | De 9 a 10                          | 3.2%  | 0.0%   | 2.2%  | 1.6%  | 4.3%    | 2.4%   | Percentatge |
| IN003-PS04 | Matrícula total   | Tipus dedicació | Temps Complet                      | 66    | 18     | 135   | 175   | 29      | 423    | Quantitatiu |
|            |   |                 | Temps Parcial                      | 48    | 28     | 74    | 36    | 10      | 196    | Quantitatiu |
|            |   |                 | Tots                               | 114   | 46     | 209   | 211   | 39      | 619    | Quantitatiu |
| IN001-PS04 | Matrícula de nou ingrés   | Gènere          | Dones                              | 2     | 0      | 2     | 16    | 3       | 23     | Quantitatiu |
|            |   |                 | Homes                              | 30    | 4      | 43    | 48    | 20      | 145    | Quantitatiu |
|            |   |                 | Tots                               | 32    | 4      | 45    | 64    | 23      | 168    | Quantitatiu |
| IN019-PS04 | Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per interval de crèdits ordinari matriculats | Núm. crèdits    | 20< crèdits <=30                   | 9.4%  |        | 4.4%  | 6.2%  | 13.0%   | 7.1%   | Percentatge |
|            |   |                 | 30< crèdits <=40                   | 21.9% | 25.0%  | 15.6% | 1.6%  | 13.0%   | 11.3%  | Percentatge |
|            |   |                 | 40< crèdits <=50                   | 37.5% | 50.0%  | 22.2% | 7.8%  | 13.0%   | 19.0%  | Percentatge |

## Qualitat del programa formatiu

| Indicador  | Descripció                        |                  | GEI01 | GEL01 | GME01 | GOI01 | GEIME01 | Global | Tipus       |
|------------|-----------------------------------|------------------|-------|-------|-------|-------|---------|--------|-------------|
|            |                                   | 50< crèdits <=60 | 31.2% | 25.0% | 53.3% | 79.7% | 60.9%   | 59.5%  | Percentatge |
|            |                                   | 60< crèdits <=70 |       |       | 4.4%  | 4.7%  |         | 3.0%   | Percentatge |
| IN015-PS04 | Crèdits matriculats per estudiant |                  | 41.42 | 40.07 | 46.01 | 52.48 | 52.95   | 47.37  | Quantitatiu |

## Adequació del professorat al programa formatiu

| Indicador  | Descripció                           |  | GEI01 | GEL01 | GME01 | GOI01 | GEIME01 | Global | Tipus       |
|------------|--------------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|--------|-------------|
| IN017-PS04 | Número d'estudiants equivalents      |  | 79    | 31    | 160   | 185   | 34      | 489    | Quantitatiu |
| IN014-PS04 | Mitjana d'estudiants per grup-classe |  | 6     | 3     | 10    | 12    | 3       | 14     | Ràtio       |

## Qualitat dels resultats dels programes formatius

| Indicador  | Descripció   |          | GEI01   | GEL01 | GME01 | GOI01 | GEIME01 | Global | Tipus       |             |
|------------|--|----------|---|-------|-------|-------|---------|--------|-------------|-------------|
| IN024-PS08 | Població total de la cohort 2012/13                    |          | 23  | 19    | 52    | 59    | 0       | 153    | Quantitatiu |             |
| IN025-PS08 | Població òptima de la cohort 2012/13                   |          | 8   | 7     | 22    | 35    | 0       | 72     | Quantitatiu |             |
| IN026-PS08 | Població òptima de l'EUSS cohort 2012/13               |          | 10  | 8     | 27    | 38    | 0       | 83     | Quantitatiu |             |
| IN006-PS08 | Taxa de graduació en T+1 anys                          | Població | Òptima de la cohort 2012/13                   | 12.5% | 28.6% | 31.8% | 60.0%   | 0.0%   | 43.1%       | Percentatge |
| IN023-PS08 | Taxa de graduació EUSS en T+1 anys                     | Població | Òptima de l'EUSS Cohort 2012/13               | 30.0% | 37.5% | 33.3% | 60.5%   | 0.0%   | 45.8%       | Percentatge |
| IN005-PS08 | Taxa d'abandonament en T+1 anys                        | Població | Total de la cohort 2012/13                    | 34.8% | 42.1% | 36.5% | 20.3%   | 0.0%   | 30.7%       | Percentatge |
| IN013-PS08 | Taxa d'abandonament EUSS en T+1 anys                   | Població | Total de la cohort 2012/13                    | 34.8% | 26.3% | 28.8% | 15.3%   | 0.0%   | 24.2%       | Percentatge |
| IN008-PS08 | Taxa d'eficiència de la titulació                      | Població | Total de titulats                             | 87.0% | 92.5% | 90.9% | 93.1%   | 0.0%   | 91.2%       | Percentatge |
| IN001-PS08 | Taxa de rendiment                                      | Població | Total anual                                   | 75.9% | 83.5% | 73.3% | 82.7%   | 73.5%  | 77.9%       | Percentatge |
| IN020-PS08 | Taxa de rendiment a primer curs                        | Població | Total anual nou ingrés                        | 69.9% | 75.9% | 57.7% | 72.5%   | 75.9%  | 68.6%       | Percentatge |
| IN002-PS08 | Taxa d'èxit  | Població | Total anual                                   | 79.7% | 87.1% | 78.9% | 87.7%   | 78.5%  | 82.8%       | Percentatge |
| IN003-PC03 | Ràtio de graduats amb pràctiques en empresa            | Tipus    | Curriculars                                   | 0.35  | 0.33  | 0.56  | 0.68    | 0.00   | 0.57        | Ràtio       |
|            |  |          | Extracurriculars                              | 0.30  | 0.53  | 0.59  | 0.68    | 0.00   | 0.58        | Ràtio       |
|            |  |          | Reconegudes                                   | 0.55  | 0.67  | 0.41  | 0.21    | 0.00   | 0.40        | Ràtio       |
|            |  |          | Curriculars, extracurriculars i/o reconegudes | 0.90  | 1.00  | 0.97  | 0.97    | 0.00   | 0.96        | Ràtio       |
| IN004-PC03 | Número d'estudiants que realitzen pràctiques d'empresa | Tipus    | Curriculars                                   | 5     | 4     | 19    | 41      | 0      | 69          | Quantitatiu |
|            |  |          | Extracurriculars                              | 11    | 8     | 26    | 43      | 1      | 89          | Quantitatiu |
|            |  |          | Curriculars i/o extracurriculars              | 13    | 10    | 33    | 58      | 1      | 113         | Quantitatiu |
| IN001-PC06 | Total d'estudiants en mobilitat OUT                    |          | 0   | 0     | 6     | 10    | 0       | 16     | Quantitatiu |             |

## GEI01: resultats acadèmics per assignatures

| Assignatura    | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per assignatura (Percentatge) |
|----------------|---|---|---|
| 200135-Empresa | 60.0%   | 60.0%   | 100.0%  |

| Assignatura  | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per<br>assignatura<br>(Percentatge) |
|--|---|---|---|
| 200136-Física  | 62.9%   | 64.7%   | 97.1%   |
| 200137-Infomàtica                                    | 75.0%   | 75.0%   | 100.0%  |
| 200138-Matemàtiques                                  | 63.0%   | 63.0%   | 100.0%  |
| 200139-Antropologia                                  | 95.8%   | 100.0%  | 95.8%   |
| 200140-Càlcul  | 58.3%   | 65.6%   | 88.9%   |
| 200141-Expressió gràfica                             | 78.9%   | 78.9%   | 100.0%  |
| 200142-Física elèctrica                              | 81.8%   | 90.0%   | 90.9%   |
| 200143-Química                                       | 66.7%   | 75.0%   | 88.9%   |
| 200144-Enginyeria mediambiental                      | 90.9%   | 100.0%  | 90.9%   |
| 200145-Estadística                                   | 73.3%   | 78.6%   | 93.3%   |
| 200146-Automatismes i mètodes de control industrial  | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200147-Organització d'empreses                       | 85.7%   | 85.7%   | 100.0%  |
| 200148-Teoria de circuits i enginyeria elèctrica     | 80.0%   | 80.0%   | 100.0%  |
| 200149-Teoria de màquines i mecanismes               | 71.4%   | 75.0%   | 95.2%   |
| 200150-Ciència i tecnologia de materials             | 42.3%   | 47.8%   | 88.5%   |
| 200151-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids | 50.0%   | 63.6%   | 78.6%   |
| 200152-Oficina tècnica i gestió de projectes         | 90.0%   | 90.0%   | 100.0%  |
| 200153-Resistència de materials                      | 77.3%   | 77.3%   | 100.0%  |
| 200154-Sistemes electrònics                          | 93.3%   | 100.0%  | 93.3%   |
| 200158-Sistemes de producció industrial              | 85.0%   | 85.0%   | 100.0%  |
| 200164-Veritat, bondat i bellesa                     | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200197-Electrònica digital i microprocessadors       | 80.0%   | 83.3%   | 96.0%   |
| 200198-Electrotècnia                                 | 50.0%   | 56.2%   | 88.9%   |
| 200199-Regulació automàtica                          | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200201-Tecnologia electrònica                        | 75.0%   | 78.3%   | 95.8%   |
| 200202-Automatització industrial                     | 90.9%   | 90.9%   | 100.0%  |
| 200203-Electrònica de potència                       | 56.2%   | 58.1%   | 96.9%   |
| 200204-Infomàtica industrial i comunicacions         | 91.3%   | 91.3%   | 100.0%  |
| 200205-Instrumentació electrònica                    | 83.3%   | 87.0%   | 95.8%   |
| 200207-Anàlisi i disseny de sistemes en temps real   | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200208-Aplicacions de l'electrònica industrial       | 71.4%   | 71.4%   | 100.0%  |
| 200209-Aplicacions industrials de les TIC            | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200211-Comunicacions industrials                     | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200214-Robòtica avançada                             | 94.7%   | 94.7%   | 100.0%  |
| 200215-Sistemes robotitzats                          | 92.3%   | 92.3%   | 100.0%  |
| 200217-Tractament digital del senyal                 | 90.0%   | 90.0%   | 100.0%  |

| Assignatura                     | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per assignatura (Percentatge) |
|---------------------------------|---|---|---|
| 200218-Treball de fi de grau    | 87.5%   | 100.0%  | 87.5%   |
| 200909-Idioma (Alemany)         | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200910-Idioma (Anglès)          | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200916-Pràctiques professionals | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |

#### GEL01: resultats acadèmics per assignatures

| Assignatura   | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per assignatura (Percentatge) |
|---|---|---|---|
| 200135-Empresa  | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200136-Física   | 40.0%   | 40.0%   | 100.0%  |
| 200137-Infomàtica   | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200138-Matemàtiques   | 20.0%   | 20.0%   | 100.0%  |
| 200139-Antropologia   | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200140-Càlcul   | 40.0%   | 66.7%   | 60.0%   |
| 200141-Expressió gràfica  | 60.0%   | 60.0%   | 100.0%  |
| 200142-Física elèctrica   | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200143-Química  | 40.0%   | 50.0%   | 80.0%   |
| 200144-Enginyeria mediambiental   | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200145-Estadística  | 77.8%   | 77.8%   | 100.0%  |
| 200146-Automatismes i mètodes de control industrial                           | 85.7%   | 85.7%   | 100.0%  |
| 200147-Organització d'empreses  | 75.0%   | 75.0%   | 100.0%  |
| 200148-Teoria de circuits i enginyeria elèctrica                              | 87.5%   | 100.0%  | 87.5%   |
| 200149-Teoria de màquines i mecanismes  | 50.0%   | 50.0%   | 100.0%  |
| 200150-Ciència i tecnologia de materials                                      | 72.7%   | 80.0%   | 90.9%   |
| 200151-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids                          | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200152-Oficina tècnica i gestió de projectes                                  | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200153-Resistència de materials   | 66.7%   | 66.7%   | 100.0%  |
| 200154-Sistemes electrònics   | 85.7%   | 100.0%  | 85.7%   |
| 200155-Centrals elèctriques i energies renovables                             | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200156-Instal·lacions elèctriques en baixa tensió                             | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200157-Màquines elèctriques   | 73.3%   | 78.6%   | 93.3%   |
| 200158-Sistemes de producció industrial                                       | 66.7%   | 66.7%   | 100.0%  |
| 200159-Sistemes de regulació automàtica i automatització industrial           | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200160-Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics | 73.3%   | 73.3%   | 100.0%  |
| 200161-Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió                    | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200162-Línies elèctriques   | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |

| Assignatura                                 | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per assignatura (Percentatge) |
|---|---|---|---|
| 200163-Sistemes elèctrics de potència       | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200164-Veritat, bondat i bellesa            | 80.0%   | 100.0%  | 80.0%   |
| 200165-Treball de fi de grau                | 88.2%   | 100.0%  | 88.2%   |
| 200166-Ampliació d'automàtica               | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200167-Centres de transformació             | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200168-Domòtica                             | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200170-Instal·lacions d'energies renovables | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200173-Instal·lacions en edificis           | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200175-Peritatges industrials               | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200909-Idioma (Alemany)                     | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200910-Idioma (Anglès)                      | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200918-Pràctiques professionals             | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |

#### GME01: resultats acadèmics per assignatures

| Assignatura  | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per assignatura (Percentatge) |
|--|---|---|---|
| 200135-Empresa                                       | 72.7%   | 72.7%   | 100.0%  |
| 200136-Física  | 56.5%   | 58.2%   | 97.1%   |
| 200137-Infomàtica                                    | 60.0%   | 62.5%   | 96.0%   |
| 200138-Matemàtiques                                  | 43.1%   | 44.0%   | 98.0%   |
| 200139-Antropologia                                  | 83.7%   | 100.0%  | 83.7%   |
| 200140-Càlcul  | 47.8%   | 57.9%   | 82.6%   |
| 200141-Expressió gràfica                             | 52.9%   | 60.0%   | 88.2%   |
| 200142-Física elèctrica                              | 60.9%   | 77.8%   | 78.3%   |
| 200143-Química                                       | 56.0%   | 75.7%   | 74.0%   |
| 200144-Enginyeria mediambiental                      | 73.0%   | 84.4%   | 86.5%   |
| 200145-Estadística                                   | 54.2%   | 54.2%   | 100.0%  |
| 200146-Automatismes i mètodes de control industrial  | 82.8%   | 82.8%   | 100.0%  |
| 200147-Organització d'empreses                       | 97.6%   | 97.6%   | 100.0%  |
| 200148-Teoria de circuits i enginyeria elèctrica     | 78.3%   | 81.8%   | 95.7%   |
| 200149-Teoria de màquines i mecanismes               | 62.7%   | 62.7%   | 100.0%  |
| 200150-Ciència i tecnologia de materials             | 54.2%   | 68.4%   | 79.2%   |
| 200151-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids | 67.6%   | 71.4%   | 94.6%   |
| 200152-Oficina tècnica i gestió de projectes         | 93.5%   | 96.7%   | 96.8%   |
| 200153-Resistència de materials                      | 74.1%   | 74.1%   | 100.0%  |
| 200154-Sistemes electrònics                          | 79.2%   | 90.5%   | 87.5%   |

| Assignatura   | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per<br>assignatura<br>(Percentatge) |
|---|---|---|---|
| 200158-Sistemes de producció industrial                           | 73.5%   | 75.8%   | 97.1%   |
| 200164-Veritat, bondat i bellesa                                  | 94.1%   | 100.0%  | 94.1%   |
| 200239-Ampliació d'expressió gràfica                              | 72.7%   | 75.0%   | 97.0%   |
| 200240-Enginyeria fluidotèrmica                                   | 97.0%   | 100.0%  | 97.0%   |
| 200241-Mecànica dels medis continus                               | 69.2%   | 71.1%   | 97.4%   |
| 200243-Tecnologia mecànica  | 84.2%   | 84.2%   | 100.0%  |
| 200244-Disseny de màquines i mecanismes                           | 91.2%   | 91.2%   | 100.0%  |
| 200245-Enginyeria de processos de fabricació                      | 86.8%   | 91.7%   | 94.7%   |
| 200246-Màquines i motors tèrmics                                  | 94.1%   | 97.0%   | 97.1%   |
| 200247-Teoria d'estructures i construccions industrials           | 69.0%   | 74.4%   | 92.9%   |
| 200249-Ampliació de resistència de materials                      | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200250-Automatització de processos industrials                    | 83.3%   | 100.0%  | 83.3%   |
| 200251-Cicle de vida  | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200252-Comportament inelàstic de materials                        | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200253-Control de qualitat  | 91.7%   | 91.7%   | 100.0%  |
| 200254-Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització      | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200255-Disseny mecànic  | 91.3%   | 100.0%  | 91.3%   |
| 200257-Enginyeria assistida per ordinador (CAE)                   | 86.4%   | 86.4%   | 100.0%  |
| 200258-Enginyeria del mecanitzat                                  | 95.2%   | 100.0%  | 95.2%   |
| 200259-Mètodes avançats de producció mecànica                     | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200262-Selecció de materials                                      | 95.2%   | 100.0%  | 95.2%   |
| 200263-Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM) | 95.7%   | 100.0%  | 95.7%   |
| 200264-Treball de fi de grau                                      | 78.7%   | 97.4%   | 80.9%   |
| 200909-Idioma (Alemany)   | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200910-Idioma (Anglès)  | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200917-Pràctiques professionals                                   | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |

#### GOI01: resultats acadèmics per assignatures

| Assignatura         | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per<br>assignatura<br>(Percentatge) |
|---------------------|---|---|---|
| 200265-Empresa      | 82.7%   | 84.3%   | 98.1%   |
| 200266-Física       | 70.1%   | 73.0%   | 96.1%   |
| 200267-Infomàtica   | 78.6%   | 78.6%   | 100.0%  |
| 200268-Matemàtiques | 61.4%   | 65.2%   | 94.3%   |
| 200269-Antropologia | 91.4%   | 100.0%  | 91.4%   |
| 200270-Càlcul       | 63.8%   | 72.9%   | 87.5%   |

| Assignatura   | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per<br>assignatura<br>(Percentatge) |
|---|---|---|---|
| 200271-Expressió gràfica                                | 59.7%   | 66.1%   | 90.3%   |
| 200272-Física elèctrica                                 | 79.4%   | 92.6%   | 85.7%   |
| 200273-Química  | 70.6%   | 78.7%   | 89.7%   |
| 200274-Enginyeria mediambiental                         | 91.4%   | 96.4%   | 94.8%   |
| 200275-Estadística                                      | 62.2%   | 68.3%   | 91.1%   |
| 200276-Automatismes i mètodes de control industrial     | 91.2%   | 93.9%   | 97.1%   |
| 200277-Direcció tàctica de les operacions               | 65.9%   | 74.4%   | 88.6%   |
| 200278-Ètica professional                               | 95.3%   | 100.0%  | 95.3%   |
| 200279-Tecnologia elèctrica i electrònica               | 75.7%   | 90.3%   | 83.8%   |
| 200280-Ciència i tecnologia de materials                | 66.7%   | 80.0%   | 83.3%   |
| 200281-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids    | 75.6%   | 82.9%   | 91.1%   |
| 200282-Enginyeria econòmica i financera                 | 90.9%   | 95.2%   | 95.5%   |
| 200283-Oficina tècnica i gestió de projectes            | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200284-Tecnologies de la informació i les comunicacions | 92.3%   | 94.7%   | 97.4%   |
| 200285-Direcció estratègica de les operacions           | 97.3%   | 97.3%   | 100.0%  |
| 200286-Macroeconomia                                    | 94.1%   | 94.1%   | 100.0%  |
| 200287-Mètodes quantitius per a la gestió               | 90.2%   | 92.5%   | 97.6%   |
| 200288-Tècniques de direcció d'empreses                 | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200289-Tecnologia mecànica                              | 83.3%   | 83.3%   | 100.0%  |
| 200290-Direcció estratègica d'empreses                  | 97.4%   | 100.0%  | 97.4%   |
| 200291-Gestió de qualitat, seguretat i medi ambient     | 93.2%   | 95.3%   | 97.7%   |
| 200292-Mètodes quantitius avançats per a la gestió      | 90.0%   | 92.3%   | 97.5%   |
| 200293-Política tecnològica i de la innovació           | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200294-Veritat, bondat i bellesa                        | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200296-Comptabilitat financera i analítica              | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200297-Direcció de projectes                            | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200298-Gestió de la cadena de subministraments          | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200299-Gestió de la innovació                           | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200301-Gestió de canvi i de l'equip humà                | 90.3%   | 90.3%   | 100.0%  |
| 200304-Gestió i tècniques de manteniment                | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200306-Enginyeria de processos de fabricació            | 75.0%   | 75.0%   | 100.0%  |
| 200308-Enginyeria fluidotèrmica                         | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200309-Localització i disseny de plantes industrials    | 93.3%   | 100.0%  | 93.3%   |
| 200310-Màquines i motors tèrmics                        | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200311-Marketing industrial                             | 97.1%   | 97.1%   | 100.0%  |
| 200312-Mètodes avançats de producció mecànica           | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |

| Assignatura   | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per<br>assignatura<br>(Percentatge) |
|---|---|---|---|
| 200314-Sistemes d'informació per a la direcció                    | 94.4%   | 100.0%  | 94.4%   |
| 200316-Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM) | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200317-Treball de fi de grau                                      | 85.4%   | 100.0%  | 85.4%   |
| 200911-Idioma (Alemany)   | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200912-Idioma (Anglès)  | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200913-Pràctiques professionals                                   | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |

### GEIME01: resultats acadèmics per assignatures

| Assignatura  | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per<br>assignatura<br>(Percentatge) |
|--|---|---|---|
| 200135-Empresa                                       | 80.0%   | 80.0%   | 100.0%  |
| 200136-Física  | 65.0%   | 65.0%   | 100.0%  |
| 200137-Infomàtica                                    | 80.0%   | 85.7%   | 93.3%   |
| 200138-Matemàtiques                                  | 60.0%   | 65.2%   | 92.0%   |
| 200139-Antropologia                                  | 94.4%   | 100.0%  | 94.4%   |
| 200140-Càlcul  | 66.7%   | 81.8%   | 81.5%   |
| 200141-Expressió gràfica                             | 88.2%   | 93.8%   | 94.1%   |
| 200142-Física elèctrica                              | 87.5%   | 100.0%  | 87.5%   |
| 200143-Química                                       | 78.3%   | 85.7%   | 91.3%   |
| 200144-Enginyeria mediambiental                      | 95.0%   | 100.0%  | 95.0%   |
| 200145-Estadística                                   | 66.7%   | 72.7%   | 91.7%   |
| 200146-Automatismes i mètodes de control industrial  | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200147-Organització d'empreses                       | 85.7%   | 85.7%   | 100.0%  |
| 200148-Teoria de circuits i enginyeria elèctrica     | 69.2%   | 81.8%   | 84.6%   |
| 200149-Teoria de màquines i mecanismes               | 50.0%   | 54.5%   | 91.7%   |
| 200150-Ciència i tecnologia de materials             | 71.4%   | 71.4%   | 100.0%  |
| 200151-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids | 71.4%   | 83.3%   | 85.7%   |
| 200152-Oficina tècnica i gestió de projectes         | 83.3%   | 83.3%   | 100.0%  |
| 200153-Resistència de materials                      | 46.2%   | 46.2%   | 100.0%  |
| 200154-Sistemes electrònics                          | 66.7%   | 66.7%   | 100.0%  |
| 200158-Sistemes de producció industrial              | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200164-Veritat, bondat i bellesa                     | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200197-Electrònica digital i microprocessadors       | 75.0%   | 75.0%   | 100.0%  |
| 200201-Tecnologia electrònica                        | 75.0%   | 75.0%   | 100.0%  |
| 200202-Automatització industrial                     | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200204-Infomàtica industrial i comunicacions         | 75.0%   | 75.0%   | 100.0%  |



| Assignatura                                  | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per<br>assignatura<br>(Percentatge) |
|--|---|---|---|
| 200205-Instrumentació electrònica            | 60.0%   | 60.0%   | 100.0%  |
| 200239-Ampliació d'expressió gràfica         | 50.0%   | 50.0%   | 100.0%  |
| 200243-Tecnologia mecànica                   | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200244-Disseny de màquines i mecanismes      | 66.7%   | 66.7%   | 100.0%  |
| 200245-Enginyeria de processos de fabricació | 75.0%   | 75.0%   | 100.0%  |
| 200909-Idioma (Alemany)                      | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |

## Informe resumit de les titulacions de Grau Curs 2016-2017

### Qualitat del programa formatiu

| Indicador   | Descripció  | GEI01 | GEIME01 | GEL01 | GME01 | GOI01 | Global | Tipus       |
|-------------|---|-------|---------|-------|-------|-------|--------|-------------|
| IN002-PC01  | Demanda total   | 44    | 50      | 24    | 78    | 89    | 285    | Quantitatiu |
| IN004-PC01  | Taxa de demanda total   | 1.10  | 2.50    | 0.60  | 1.56  | 1.48  | 1.50   | Ràtio       |
| IN003-PC01  | Demanda en primera preferència  | 27    | 35      | 7     | 52    | 68    | 189    | Quantitatiu |
| IN006-PC01  | Taxa de demanda de primera preferència  | 0.68  | 1.75    | 0.17  | 1.04  | 1.13  | 0.99   | Ràtio       |
| IN101-PS06b | Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius (titulacions) | 8.08  | 8.00    | 7.93  | 7.92  | 8.11  | 8.00   | Quantitatiu |
| IN101-PS06j | Grau de satisfacció del PDI amb la coordinació horitzontal  | 7.75  | 7.16    | 7.70  | 7.68  | 7.73  | 7.72   | Quantitatiu |
| IN101-PS06k | Grau de satisfacció del PDI amb la coordinació vertical   | 7.24  | 7.16    | 7.14  | 7.08  | 7.15  | 7.15   | Quantitatiu |

### Pertinència de la informació pública

| Indicador  | Descripció   | GEI01  | GEIME01 | GEL01  | GME01  | GOI01  | Global | Tipus       |
|------------|--|--------|---------|--------|--------|--------|--------|-------------|
| IN101-PC09 | Número de visites a la plana web de la fitxa de la titulació | 2869   | 851     | 1290   | 2685   | 3967   | 11662  | Quantitatiu |
| IN102-PC02 | Percentatge de Guies docents publicades                      | 100.00 | 100.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | Percentatge |
| IN107-PC02 | Número d'assignatures que utilitzen EUSSTERNET               | 40     | 57      | 40     | 45     | 45     | 227    | Quantitatiu |

### Eficàcia del SGIQ de la titulació

| Indicador   | Descripció   | GEI01 | GEIME01 | GEL01 | GME01 | GOI01 | Global | Tipus       |
|-------------|--|-------|---------|-------|-------|-------|--------|-------------|
| IN001-PS06d | Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència                                    | 7.64  | 7.70    | 7.71  | 7.82  | 7.75  | 7.72   | Quantitatiu |
| IN001-PS06e | Grau de satisfacció dels estudiants amb els serveis                                    | 6.47  | 6.47    | 6.47  | 6.47  | 6.47  | 6.47   | Quantitatiu |
| IN001-PS06f | Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials                         | 7.32  | 7.32    | 7.32  | 7.32  | 7.32  | 7.32   | Quantitatiu |
| IN001-PS06a | Grau de satisfacció dels estudiants amb el procés de matrícula                         | 8.06  | 8.37    | 7.77  | 7.75  | 8.13  | 7.99   | Quantitatiu |
| IN001-PS06h | Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida              | 8.80  | 8.54    |       | 8.36  | 7.66  | 8.11   | Quantitatiu |
| IN001-PS06i | Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació        | 7.80  | 8.00    | 7.00  | 7.38  | 6.50  | 7.43   | Quantitatiu |
| IN001-PS06c | Grau de satisfacció dels estudiants amb els estudis cursats                            | 8.29  |         | 8.75  | 8.18  | 7.54  | 8.03   | Quantitatiu |
| IN001-PS06s | Grau de satisfacció dels recent titulats   | 8.29  |         | 8.25  | 7.91  | 7.08  | 7.72   | Quantitatiu |
| IN101-PS06a | Grau de satisfacció del personal de l'EUSS amb els recursos materials                  | 8.40  | 8.40    | 8.29  | 8.31  | 8.39  | 8.30   | Quantitatiu |
| IN101-PS06c | Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació                                | 7.36  | 7.41    | 7.32  | 7.31  | 7.46  | 7.30   | Quantitatiu |
| IN101-PS06d | Grau de satisfacció dels tutors de TFE   | 7.45  | 7.40    | 7.71  | 7.62  | 7.27  | 7.50   | Quantitatiu |
| IN101-PS06e | Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa curriculars    | 6.94  | 7.00    | 7.00  | 6.89  | 7.10  | 7.00   | Quantitatiu |
| IN101-PS06f | Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa no curriculars | 7.13  | 7.20    | 7.22  | 7.12  | 7.21  | 7.13   | Quantitatiu |
| IN001-PS06k | Grau de satisfacció dels estudiants participants en TFE                                | 8.59  |         | 9.60  | 8.67  | 7.46  | 8.44   | Quantitatiu |
| IN001-PS06t | Grau de satisfacció dels estudiants participants en TFE amb el seu tutor o tutora      | 8.53  |         | 9.00  | 8.72  | 8.08  | 8.53   | Quantitatiu |

|             |  |      |      |      |      |      |             |
|-------------|--|------|------|------|------|------|-------------|
| IN001-PS06l | Grau de satisfacció dels estudiants amb les pràctiques en empresa curriculars        | 7.33 | 9.00 | 8.25 | 8.00 | 8.00 | Quantitatiu |
| IN001-PS06m | Grau de satisfacció dels estudiants amb les pràctiques en empresa no curriculars     | 7.00 | 9.00 | 8.67 | 8.17 | 8.32 | Quantitatiu |
| IN001-PS06n | Grau de satisfacció dels tutors externs amb les pràctiques en empresa curriculars    | 8.50 | 8.63 | 8.49 | 9.23 | 8.92 | Quantitatiu |
| IN001-PS06o | Grau de satisfacció dels tutors externs amb les pràctiques en empresa no curriculars | 8.75 | 8.50 | 8.88 | 9.20 | 9.01 | Quantitatiu |
| IN001-PS06p | Grau de satisfacció dels participants als programes de mobilitat OUT                 |      |      | 8.00 | 6.00 | 6.67 | Quantitatiu |
| IN001-PS06q | Grau de satisfacció dels participants als programes de mobilitat IN                  | 9.00 | 9.00 | 9.00 | 9.00 | 9.00 | Quantitatiu |

### Adequació del professorat al programa formatiu

| Indicador   | Descripció   |           | GEI01   | GEIME01 | GEL01  | GME01  | GOI01  | Global | Tipus       |             |
|-------------|--|-----------|---|---------|--------|--------|--------|--------|-------------|-------------|
| IN002-PE04  | Total de PDI equivalent a temps complet  |           | 29  | 36      | 29     | 31     | 31     | 48     | Quantitatiu |             |
| IN003-PE04  | Ràtio de PDI doctor  |           | 0.63  | 0.61    | 0.63   | 0.63   | 0.70   | 0.63   | Ràtio       |             |
| IN004-PE04  | Ràtio de PDI doctor acreditat  |           | 0.79  | 0.80    | 0.76   | 0.77   | 0.71   | 0.72   | Ràtio       |             |
| IN005-PE04  | Ràtio d'estudiants per PDI   |           | 2.72  | 0.94    | 1.07   | 5.16   | 5.97   | 10.19  | Ràtio       |             |
| IN009-PE04  | Percentatge de docència impartida per categories de professor                          | Categoria | Professor adjunt d'Escola Universitària                   |         |        |        |        |        |             | Percentatge |
|             |  |           | Professor agregat d'Escola Universitària                  |         |        |        |        |        |             |             |
|             |  |           | Professor associat d'Escola Universitària                 |         |        |        |        |        |             |             |
|             |  |           | Professor auxiliar o ajudant d'Escola Universitària       |         |        |        |        |        |             |             |
|             |  |           | Professor col·laborador diplomad d'Escola Universitària   |         |        |        |        |        |             |             |
|             |  |           | Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària | 3.44    | 2.79   | 6.12   | 3.25   | 6.40   | 5.59        |             |
|             |  |           | Professor ordinari o catedràtic                           | 62.31   | 59.92  | 62.53  | 62.59  | 67.49  | 60.77       |             |
|             |  |           | Professor titular d'Escola Universitària                  | 34.25   | 37.29  | 31.35  | 34.16  | 26.12  | 33.64       |             |
|             |  |           | Tots  | 100.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00      |             |
| IN105-PS06  | Ràtio d'enquestes realitzades sobre les previstes                                      |           | 63.05   | 64.71   | 62.16  | 63.23  | 66.11  | 63.92  | Percentatge |             |
| IN001-PS06d | Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència                                    |           | 7.64  | 7.70    | 7.71   | 7.82   | 7.75   | 7.72   | Quantitatiu |             |
| IN104-PS06d | Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència) |           | 1734  | 2173    | 1574   | 1833   | 1867   | 9181   | Quantitatiu |             |

|             |   |  |      |      |      |      |      |      |             |
|-------------|---|--|------|------|------|------|------|------|-------------|
| IN101-PS06c | Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació |  | 7.36 | 7.41 | 7.32 | 7.31 | 7.46 | 7.30 | Quantitatiu |
|-------------|---|--|------|------|------|------|------|------|-------------|

### Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

| Indicador   | Descripció   | GEI01 | GEIME01 | GEL01 | GME01 | GOI01 | Global | Tipus       |
|-------------|--|-------|---------|-------|-------|-------|--------|-------------|
| IN101-PC04  | Número d'assistents a les activitats d'orientació preuniversitària   | 1558  | 1558    | 1558  | 1558  | 1558  | 1558   | Quantitatiu |
| IN103-PC04  | Número d'accions d'orientació universitària  | 12    | 12      | 12    | 12    | 12    | 12     | Quantitatiu |
| IN001-PS06h | Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida  | 8.80  | 8.54    |       | 8.36  | 7.66  | 8.11   | Quantitatiu |
| IN104-PS06h | Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida)       | 10    | 13      | 0     | 14    | 35    | 72     | Quantitatiu |
| IN001-PS06i | Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació                                    | 7.80  | 8.00    | 7.00  | 7.38  | 6.50  | 7.43   | Quantitatiu |
| IN104-PS06i | Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació) | 6     | 8       | 1     | 8     | 6     | 30     | Quantitatiu |
| IN101-PS06a | Grau de satisfacció del personal de l'EUSS amb els recursos materials  | 8.40  | 8.40    | 8.29  | 8.31  | 8.39  | 8.30   | Quantitatiu |
| IN001-PS06f | Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials   | 7.32  | 7.32    | 7.32  | 7.32  | 7.32  | 7.32   | Quantitatiu |

### Qualitat dels resultats dels programes formatius

| Indicador  | Descripció                      |           | GEI01 | GEIME01 | GEL01 | GME01 | GOI01 | Global | Tipus       |
|------------|---------------------------------|-----------|-------|---------|-------|-------|-------|--------|-------------|
| IN001-PC06 | Total d'estudiants en mobilitat | Mobilitat |       |         |       |       |       |        | Quantitatiu |
|            |                                 | IN        | 5     | 0       | 2     | 2     | 20    | 29     |             |
|            |                                 | OUT       | 0     | 0       | 0     | 7     | 10    | 17     |             |
|            |                                 | Tots      | 5     | 0       | 2     | 9     | 30    | 46     |             |

## Taula d'indicadors de les titulacions de Grau

### Curs 2017/18

#### Qualitat del programa formatiu

| Indicador  | Descripció   |                 |                               | GEI01 | GEL01 | GME01 | GOI01 | GEIME01 | Global | Tipus       |
|------------|--|-----------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|---------|--------|-------------|
| IN001-PC01 | Oferta de places   |                 |                               | 40    | 40    | 50    | 60    | 20      | 210    | Quantitatiu |
| IN018-PS04 | Percentatge nou ingrés en primera preferència  |                 |                               | 97.1% | 84.6% | 90.2% | 94.5% | 88.2%   | 92.4%  | Percentatge |
| IN006-PS04 | Ràtio de nou ingrés per via d'accés  | Via accés       | Batxillerat amb PAU i asim.   | 31.4% | 38.5% | 43.1% | 60.0% | 82.4%   | 49.7%  | Percentatge |
|            |  |                 | Alum. amb titulació Universit | 2.9%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%  | 0.0%    | 0.6%   | Percentatge |
|            |  |                 | Alum. procedents FP2, CFGS    | 28.6% | 15.4% | 33.3% | 7.3%  | 11.8%   | 20.5%  | Percentatge |
|            |  |                 | Alum.PAU amb est.univ.comen.  | 25.7% | 23.1% | 19.6% | 25.5% | 5.9%    | 21.6%  | Percentatge |
|            |  |                 | Alum. FP2 i asim.amb est.un.c | 11.4% | 15.4% | 3.9%  | 5.5%  | 0.0%    | 6.4%   | Percentatge |
|            |  |                 | Preinscripció M25 anys        | 0.0%  | 7.7%  | 0.0%  | 1.8%  | 0.0%    | 1.2%   | Percentatge |
| IN008-PC01 | Nota de tall de les titulacions  |                 |                               | 5.00  | 5.00  | 5.31  | 5.42  | 5.43    |        | Quantitatiu |
| IN005-PC01 | Nota mitjana d'accés   | Via accés       | Batxillerat amb PAU i asim.   | 6.43  | 6.50  | 5.85  | 6.40  | 7.22    | 6.40   | Quantitatiu |
|            |  |                 | Alum. amb titulació Universit | 6.31  |       |       |       |         | 6.31   | Quantitatiu |
|            |  |                 | Alum. procedents FP2, CFGS    | 7.04  | 7.23  | 6.72  | 6.58  | 7.08    | 6.84   | Quantitatiu |
|            |  |                 | Alum.PAU amb est.univ.comen.  | 6.17  | 6.15  | 6.62  | 6.31  | 6.58    | 6.36   | Quantitatiu |
|            |  |                 | Alum. FP2 i asim.amb est.un.c | 7.25  | 7.17  | 7.18  | 7.13  |         | 7.19   | Quantitatiu |
|            |  |                 | Preinscripció M25 anys        |       | 5.91  |       | 6.06  |         | 5.99   | Quantitatiu |
|            |  |                 | Totes                         | 6.63  | 6.59  | 6.34  | 6.42  | 7.16    | 6.53   | Quantitatiu |
| IN007-PS04 | Ràtio nou ingrés per nota accés  | Nota accés      | De 5 a 6                      | 71.4% | 76.9% | 82.4% | 87.3% | 35.3%   | 76.6%  | Percentatge |
|            |  |                 | De 7 a 8                      | 25.7% | 23.1% | 17.6% | 10.9% | 58.8%   | 21.6%  | Percentatge |
|            |  |                 | De 9 a 10                     | 2.9%  | 0.0%  | 0.0%  | 1.8%  | 5.9%    | 1.8%   | Percentatge |
| IN003-PS04 | Matrícula total  | Tipus dedicació | Temps Complet                 | 63    | 22    | 130   | 168   | 41      | 424    | Quantitatiu |
|            |  |                 | Temps Parcial                 | 55    | 19    | 64    | 49    | 9       | 196    | Quantitatiu |
|            |  |                 | Tots                          | 118   | 41    | 194   | 217   | 50      | 620    | Quantitatiu |
| IN001-PS04 | Matrícula de nou ingrés  | Gènere          | Dones                         | 2     | 3     | 2     | 12    | 0       | 19     | Quantitatiu |
|            |  |                 | Homes                         | 33    | 10    | 49    | 43    | 17      | 152    | Quantitatiu |
|            |  |                 | Tots                          | 35    | 13    | 51    | 55    | 17      | 171    | Quantitatiu |
| IN019-PS04 | Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per interval de crèdits ordinaris matriculats | Núm. crèdits    | 70> crèdits                   |       |       |       | 1.8%  |         | 0.6%   | Percentatge |
|            |  |                 | 20< crèdits <=30              | 17.1% |       | 5.9%  | 1.8%  | 5.9%    | 6.4%   | Percentatge |

## Qualitat del programa formatiu

| Indicador  | Descripció                        |  | GEI01            | GEL01 | GME01 | GOI01 | GEIME01 | Global | Tipus |             |
|------------|-----------------------------------|--|------------------|-------|-------|-------|---------|--------|-------|-------------|
|            |                                   |  | 30< crèdits <=40 | 5.7%  | 23.1% | 9.8%  | 7.3%    | 5.9%   | 8.8%  | Percentatge |
|            |                                   |  | 40< crèdits <=50 | 25.7% |       | 15.7% | 9.1%    | 5.9%   | 13.5% | Percentatge |
|            |                                   |  | 50< crèdits <=60 | 51.4% | 69.2% | 64.7% | 78.2%   | 76.5%  | 67.8% | Percentatge |
|            |                                   |  | 60< crèdits <=70 |       | 7.7%  | 3.9%  | 1.8%    | 5.9%   | 2.9%  | Percentatge |
| IN015-PS04 | Crèdits matriculats per estudiant |  |                  | 43.36 | 47.54 | 47.75 | 51.14   | 56.98  | 48.83 | Quantitatiu |

## Adequació del professorat al programa formatiu

| Indicador  | Descripció                           |  | GEI01 | GEL01 | GME01 | GOI01 | GEIME01 | Global | Tipus       |
|------------|--------------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|---------|--------|-------------|
| IN017-PS04 | Número d'estudiants equivalents      |  | 85    | 32    | 154   | 185   | 47      | 505    | Quantitatiu |
| IN014-PS04 | Mitjana d'estudiants per grup-classe |  | 6     | 3     | 10    | 12    | 4       | 14     | Ràtio       |

## Qualitat dels resultats dels programes formatius

| Indicador  | Descripció   |          | GEI01   | GEL01 | GME01 | GOI01 | GEIME01 | Global | Tipus       |             |
|------------|--|----------|---|-------|-------|-------|---------|--------|-------------|-------------|
| IN024-PS08 | Població total de la cohort 2013/14                    |          | 34  | 25    | 77    | 52    | 0       | 188    | Quantitatiu |             |
| IN025-PS08 | Població òptima de la cohort 2013/14                   |          | 10  | 3     | 38    | 33    | 0       | 84     | Quantitatiu |             |
| IN026-PS08 | Població òptima de l'EUSS cohort 2013/14               |          | 14  | 8     | 38    | 33    | 0       | 93     | Quantitatiu |             |
| IN006-PS08 | Taxa de graduació en T+1 anys                          | Població | Òptima de la cohort 2013/14                   | 0.0%  | 33.3% | 36.8% | 63.6%   | 0.0%   | 42.9%       | Percentatge |
| IN023-PS08 | Taxa de graduació EUSS en T+1 anys                     | Població | Òptima de l'EUSS Cohort 2013/14               | 28.6% | 62.5% | 36.8% | 63.6%   | 0.0%   | 47.3%       | Percentatge |
| IN005-PS08 | Taxa d'abandonament en T+1 anys                        | Població | Total de la cohort 2013/14                    | 32.4% | 32.0% | 28.6% | 15.4%   | 0.0%   | 26.1%       | Percentatge |
| IN013-PS08 | Taxa d'abandonament EUSS en T+1 anys                   | Població | Total de la cohort 2013/14                    | 26.5% | 28.0% | 27.3% | 11.5%   | 0.0%   | 22.9%       | Percentatge |
| IN008-PS08 | Taxa d'eficiència de la titulació                      | Població | Total de titulats                             | 88.8% | 91.2% | 86.2% | 94.2%   | 0.0%   | 89.8%       | Percentatge |
| IN001-PS08 | Taxa de rendiment                                      | Població | Total anual                                   | 77.0% | 81.5% | 72.3% | 81.9%   | 77.6%  | 77.7%       | Percentatge |
| IN020-PS08 | Taxa de rendiment a primer curs                        | Població | Total anual nou ingrés                        | 74.6% | 72.7% | 48.0% | 65.6%   | 74.0%  | 63.2%       | Percentatge |
| IN002-PS08 | Taxa d'èxit  | Població | Total anual                                   | 84.6% | 87.6% | 77.4% | 86.5%   | 83.4%  | 83.2%       | Percentatge |
| IN003-PC03 | Ràtio de graduats amb pràctiques en empresa            | Tipus    | Curriculars                                   | 0.31  | 0.18  | 0.54  | 0.97    | 0.00   | 0.63        | Ràtio       |
|            |  |          | Extracurriculars                              | 0.42  | 0.27  | 0.46  | 0.85    | 0.00   | 0.60        | Ràtio       |
|            |  |          | Reconegudes                                   | 0.65  | 0.82  | 0.32  | 0.03    | 0.00   | 0.35        | Ràtio       |
|            |  |          | Curriculars, extracurriculars i/o reconegudes | 1.00  | 1.00  | 0.97  | 1.00    | 0.00   | 0.99        | Ràtio       |
| IN004-PC03 | Número d'estudiants que realitzen pràctiques d'empresa | Tipus    | Curriculars                                   | 8     | 4     | 23    | 30      | 2      | 67          | Quantitatiu |
|            |  |          | Extracurriculars                              | 13    | 10    | 26    | 37      | 4      | 90          | Quantitatiu |
|            |  |          | Curriculars i/o extracurriculars              | 17    | 11    | 41    | 47      | 4      | 117         | Quantitatiu |
| IN001-PC06 | Total d'estudiants en mobilitat OUT                    |          | 0   | 0     | 0     | 5     | 0       | 5      | Quantitatiu |             |

**GEI01: resultats acadèmics per assignatures**

| Assignatura  | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per<br>assignatura<br>(Percentatge) |
|--|---|---|---|
| 200135-Empresa                                       | 92.9%   | 92.9%   | 100.0%  |
| 200136-Física  | 73.7%   | 75.7%   | 97.4%   |
| 200137-Infomàtica                                    | 71.4%   | 76.9%   | 92.9%   |
| 200138-Matemàtiques                                  | 58.3%   | 60.0%   | 97.2%   |
| 200139-Antropologia                                  | 89.3%   | 100.0%  | 89.3%   |
| 200140-Càlcul  | 57.1%   | 69.0%   | 82.9%   |
| 200141-Expressió gràfica                             | 73.9%   | 73.9%   | 100.0%  |
| 200142-Física elèctrica                              | 87.5%   | 100.0%  | 87.5%   |
| 200143-Química                                       | 70.6%   | 80.0%   | 88.2%   |
| 200144-Enginyeria mediambiental                      | 87.1%   | 96.4%   | 90.3%   |
| 200145-Estadística                                   | 58.3%   | 73.7%   | 79.2%   |
| 200146-Automatismes i mètodes de control industrial  | 88.9%   | 100.0%  | 88.9%   |
| 200147-Organització d'empreses                       | 77.8%   | 77.8%   | 100.0%  |
| 200148-Teoria de circuits i enginyeria elèctrica     | 61.9%   | 72.2%   | 85.7%   |
| 200149-Teoria de màquines i mecanismes               | 64.0%   | 69.6%   | 92.0%   |
| 200150-Ciència i tecnologia de materials             | 48.1%   | 65.0%   | 74.1%   |
| 200151-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids | 73.9%   | 73.9%   | 100.0%  |
| 200152-Oficina tècnica i gestió de projectes         | 81.8%   | 90.0%   | 90.9%   |
| 200153-Resistència de materials                      | 84.0%   | 87.5%   | 96.0%   |
| 200154-Sistemes electrònics                          | 72.7%   | 88.9%   | 81.8%   |
| 200158-Sistemes de producció industrial              | 91.7%   | 100.0%  | 91.7%   |
| 200164-Veritat, bondat i bellesa                     | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200197-Electrònica digital i microprocessadors       | 92.9%   | 100.0%  | 92.9%   |
| 200198-Electrotècnia                                 | 71.0%   | 78.6%   | 90.3%   |
| 200199-Regulació automàtica                          | 84.6%   | 100.0%  | 84.6%   |
| 200201-Tecnologia electrònica                        | 93.8%   | 100.0%  | 93.8%   |
| 200202-Automatització industrial                     | 92.9%   | 92.9%   | 100.0%  |
| 200203-Electrònica de potència                       | 64.3%   | 69.2%   | 92.9%   |
| 200204-Infomàtica industrial i comunicacions         | 92.3%   | 100.0%  | 92.3%   |
| 200205-Instrumentació electrònica                    | 87.5%   | 93.3%   | 93.8%   |
| 200207-Anàlisi i disseny de sistemes en temps real   | 91.7%   | 100.0%  | 91.7%   |
| 200208-Aplicacions de l'electrònica industrial       | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200209-Aplicacions industrials de les TIC            | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200211-Comunicacions industrials                     | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200214-Robòtica avançada                             | 94.1%   | 100.0%  | 94.1%   |
| 200215-Sistemes robotitzats                          | 93.8%   | 93.8%   | 100.0%  |

| Assignatura                          | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per<br>assignatura<br>(Percentatge) |
|--------------------------------------|---|---|---|
| 200217-Tractament digital del senyal | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200218-Treball de fi de grau         | 77.4%   | 100.0%  | 77.4%   |
| 200909-Idioma (Alemany)              | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200910-Idioma (Anglès)               | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200916-Pràctiques professionals      | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |

### GEL01: resultats acadèmics per assignatures

| Assignatura   | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per<br>assignatura<br>(Percentatge) |
|---|---|---|---|
| 200135-Empresa  | 66.7%   | 80.0%   | 83.3%   |
| 200136-Física   | 77.8%   | 87.5%   | 88.9%   |
| 200137-Infomàtica   | 66.7%   | 80.0%   | 83.3%   |
| 200138-Matemàtiques   | 57.1%   | 66.7%   | 85.7%   |
| 200139-Antropologia   | 85.7%   | 100.0%  | 85.7%   |
| 200140-Càlcul   | 83.3%   | 100.0%  | 83.3%   |
| 200141-Expressió gràfica  | 66.7%   | 66.7%   | 100.0%  |
| 200142-Física elèctrica   | 85.7%   | 100.0%  | 85.7%   |
| 200143-Química  | 75.0%   | 100.0%  | 75.0%   |
| 200144-Enginyeria mediambiental   | 71.4%   | 100.0%  | 71.4%   |
| 200145-Estadística  | 50.0%   | 50.0%   | 100.0%  |
| 200146-Automatismes i mètodes de control industrial                           | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200147-Organització d'empreses  | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200148-Teoria de circuits i enginyeria elèctrica                              | 40.0%   | 40.0%   | 100.0%  |
| 200149-Teoria de màquines i mecanismes  | 63.6%   | 70.0%   | 90.9%   |
| 200150-Ciència i tecnologia de materials                                      | 75.0%   | 75.0%   | 100.0%  |
| 200151-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids                          | 88.9%   | 88.9%   | 100.0%  |
| 200152-Oficina tècnica i gestió de projectes                                  | 75.0%   | 75.0%   | 100.0%  |
| 200153-Resistència de materials   | 80.0%   | 80.0%   | 100.0%  |
| 200154-Sistemes electrònics   | 75.0%   | 100.0%  | 75.0%   |
| 200155-Centrals elèctriques i energies renovables                             | 85.7%   | 85.7%   | 100.0%  |
| 200156-Instal·lacions elèctriques en baixa tensió                             | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200157-Màquines elèctriques   | 70.0%   | 70.0%   | 100.0%  |
| 200158-Sistemes de producció industrial                                       | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200159-Sistemes de regulació automàtica i automatització industrial           | 88.9%   | 100.0%  | 88.9%   |
| 200160-Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics | 50.0%   | 60.0%   | 83.3%   |
| 200161-Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió                    | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |



| Assignatura                                 | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per assignatura (Percentatge) |
|---|---|---|---|
| 200162-Línies elèctriques                   | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200163-Sistemes elèctrics de potència       | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200164-Veritat, bondat i bellesa            | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200165-Treball de fi de grau                | 76.9%   | 100.0%  | 76.9%   |
| 200167-Centres de transformació             | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200168-Domòtica                             | 88.9%   | 88.9%   | 100.0%  |
| 200170-Instal·lacions d'energies renovables | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200173-Instal·lacions en edificis           | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200175-Peritatges industrials               | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200910-Idioma (Anglès)                      | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200918-Pràctiques professionals             | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |

### GME01: resultats acadèmics per assignatures

| Assignatura  | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per assignatura (Percentatge) |
|--|---|---|---|
| 200135-Empresa                                       | 69.0%   | 69.0%   | 100.0%  |
| 200136-Física  | 46.2%   | 46.2%   | 100.0%  |
| 200137-Infomàtica                                    | 54.3%   | 62.5%   | 87.0%   |
| 200138-Matemàtiques                                  | 24.6%   | 25.9%   | 94.7%   |
| 200139-Antropologia                                  | 79.5%   | 100.0%  | 79.5%   |
| 200140-Càlcul  | 34.4%   | 42.0%   | 82.0%   |
| 200141-Expressió gràfica                             | 47.4%   | 47.4%   | 100.0%  |
| 200142-Física elèctrica                              | 54.3%   | 71.4%   | 76.1%   |
| 200143-Química                                       | 46.9%   | 65.7%   | 71.4%   |
| 200144-Enginyeria mediambiental                      | 80.4%   | 97.4%   | 82.6%   |
| 200145-Estadística                                   | 50.0%   | 51.2%   | 97.6%   |
| 200146-Automatismes i mètodes de control industrial  | 76.2%   | 76.2%   | 100.0%  |
| 200147-Organització d'empreses                       | 90.0%   | 90.0%   | 100.0%  |
| 200148-Teoria de circuits i enginyeria elèctrica     | 62.8%   | 64.3%   | 97.7%   |
| 200149-Teoria de màquines i mecanismes               | 60.0%   | 67.3%   | 89.1%   |
| 200150-Ciència i tecnologia de materials             | 63.6%   | 72.4%   | 87.9%   |
| 200151-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids | 74.3%   | 74.3%   | 100.0%  |
| 200152-Oficina tècnica i gestió de projectes         | 95.2%   | 95.2%   | 100.0%  |
| 200153-Resistència de materials                      | 72.7%   | 74.4%   | 97.7%   |
| 200154-Sistemes electrònics                          | 88.2%   | 90.9%   | 97.1%   |
| 200158-Sistemes de producció industrial              | 97.7%   | 97.7%   | 100.0%  |

| Assignatura   | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per<br>assignatura<br>(Percentatge) |
|---|---|---|---|
| 200164-Veritat, bondat i bellesa                                  | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200239-Ampliació d'expressió gràfica                              | 68.6%   | 72.7%   | 94.3%   |
| 200240-Enginyeria fluidotèrmica                                   | 97.7%   | 97.7%   | 100.0%  |
| 200241-Mecànica dels medis continus                               | 71.4%   | 76.9%   | 92.9%   |
| 200243-Tecnologia mecànica  | 87.5%   | 90.3%   | 96.9%   |
| 200244-Disseny de màquines i mecanismes                           | 95.5%   | 95.5%   | 100.0%  |
| 200245-Enginyeria de processos de fabricació                      | 94.9%   | 94.9%   | 100.0%  |
| 200246-Màquines i motors tèrmics                                  | 97.4%   | 97.4%   | 100.0%  |
| 200247-Teoria d'estructures i construccions industrials           | 75.0%   | 87.8%   | 85.4%   |
| 200250-Automatització de processos industrials                    | 20.0%   | 33.3%   | 60.0%   |
| 200251-Cicle de vida  | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200252-Comportament inelàstic de materials                        | 91.7%   | 100.0%  | 91.7%   |
| 200253-Control de qualitat  | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200254-Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització      | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200255-Disseny mecànic  | 96.4%   | 96.4%   | 100.0%  |
| 200257-Enginyeria assistida per ordinador (CAE)                   | 94.1%   | 100.0%  | 94.1%   |
| 200258-Enginyeria del mecanitzat                                  | 86.7%   | 86.7%   | 100.0%  |
| 200259-Mètodes avançats de producció mecànica                     | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200262-Selecció de materials                                      | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200263-Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM) | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200264-Treball de fi de grau                                      | 90.0%   | 100.0%  | 90.0%   |
| 200909-Idioma (Alemany)   | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200910-Idioma (Anglès)  | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200917-Pràctiques professionals                                   | 95.8%   | 100.0%  | 95.8%   |

#### GOI01: resultats acadèmics per assignatures

| Assignatura              | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per<br>assignatura<br>(Percentatge) |
|--------------------------|---|---|---|
| 200265-Empresa           | 84.8%   | 84.8%   | 100.0%  |
| 200266-Física            | 60.9%   | 62.9%   | 96.9%   |
| 200267-Informàtica       | 71.7%   | 77.6%   | 92.5%   |
| 200268-Matemàtiques      | 43.1%   | 45.9%   | 93.8%   |
| 200269-Antropologia      | 93.5%   | 97.7%   | 95.7%   |
| 200270-Càlcul            | 58.2%   | 65.0%   | 89.6%   |
| 200271-Expressió gràfica | 49.2%   | 49.2%   | 100.0%  |
| 200272-Física elèctrica  | 71.4%   | 81.4%   | 87.8%   |

| Assignatura   | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per<br>assignatura<br>(Percentatge) |
|---|---|---|---|
| 200273-Química  | 71.7%   | 87.8%   | 81.7%   |
| 200274-Enginyeria mediambiental                         | 89.8%   | 93.6%   | 95.9%   |
| 200275-Estadística                                      | 69.5%   | 71.9%   | 96.6%   |
| 200276-Automatismes i mètodes de control industrial     | 96.1%   | 96.1%   | 100.0%  |
| 200277-Direcció tàctica de les operacions               | 88.1%   | 98.3%   | 89.6%   |
| 200278-Ètica professional                               | 94.8%   | 100.0%  | 94.8%   |
| 200279-Tecnologia elèctrica i electrònica               | 73.0%   | 79.3%   | 92.1%   |
| 200280-Ciència i tecnologia de materials                | 77.5%   | 88.7%   | 87.3%   |
| 200281-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids    | 79.0%   | 81.7%   | 96.8%   |
| 200282-Enginyeria econòmica i financera                 | 91.2%   | 92.9%   | 98.2%   |
| 200283-Oficina tècnica i gestió de projectes            | 96.1%   | 98.0%   | 98.0%   |
| 200284-Tecnologies de la informació i les comunicacions | 96.3%   | 98.1%   | 98.1%   |
| 200285-Direcció estratègica de les operacions           | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200286-Macroeconomia                                    | 97.1%   | 97.1%   | 100.0%  |
| 200287-Mètodes quantitius per a la gestió               | 97.1%   | 97.1%   | 100.0%  |
| 200288-Tècniques de direcció d'empreses                 | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200289-Tecnologia mecànica                              | 85.3%   | 85.3%   | 100.0%  |
| 200290-Direcció estratègica d'empreses                  | 97.0%   | 100.0%  | 97.0%   |
| 200291-Gestió de qualitat, seguretat i medi ambient     | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200292-Mètodes quantitius avançats per a la gestió      | 91.2%   | 93.9%   | 97.1%   |
| 200293-Política tecnològica i de la innovació           | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200294-Veritat, bondat i bellesa                        | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200296-Comptabilitat financera i analítica              | 90.0%   | 94.7%   | 95.0%   |
| 200297-Direcció de projectes                            | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200298-Gestió de la cadena de subministraments          | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200299-Gestió de la innovació                           | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200301-Gestió de canvi i de l'equip humà                | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200304-Gestió i tècniques de manteniment                | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200306-Enginyeria de processos de fabricació            | 50.0%   | 50.0%   | 100.0%  |
| 200307-Enginyeria de producte i de procés               | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200308-Enginyeria fluidotèrmica                         | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200309-Localització i disseny de plantes industrials    | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200310-Màquines i motors tèrmics                        | 50.0%   | 100.0%  | 50.0%   |
| 200311-Marketing industrial                             | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200312-Mètodes avançats de producció mecànica           | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200314-Sistemes d'informació per a la direcció          | 91.3%   | 100.0%  | 91.3%   |

| Assignatura   | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per<br>assignatura<br>(Percentatge) |
|---|---|---|---|
| 200315-Tècniques i habilitats comunicatives i socials             | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200316-Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM) | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200317-Treball de fi de grau                                      | 79.1%   | 100.0%  | 79.1%   |
| 200911-Idioma (Alemany)   | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200912-Idioma (Anglès)  | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200913-Pràctiques professionals                                   | 96.8%   | 100.0%  | 96.8%   |

### GEIME01: resultats acadèmics per assignatures

| Assignatura  | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per<br>assignatura<br>(Percentatge) |
|--|---|---|---|
| 200135-Empresa                                       | 93.3%   | 93.3%   | 100.0%  |
| 200136-Física  | 47.6%   | 52.6%   | 90.5%   |
| 200137-Infornàtica                                   | 77.8%   | 87.5%   | 88.9%   |
| 200138-Matemàtiques                                  | 42.9%   | 50.0%   | 85.7%   |
| 200139-Antropologia                                  | 93.3%   | 100.0%  | 93.3%   |
| 200140-Càlcul  | 50.0%   | 64.7%   | 77.3%   |
| 200141-Expressió gràfica                             | 83.3%   | 83.3%   | 100.0%  |
| 200142-Física elèctrica                              | 64.7%   | 78.6%   | 82.4%   |
| 200143-Química                                       | 76.5%   | 92.9%   | 82.4%   |
| 200144-Enginyeria mediambiental                      | 81.2%   | 92.9%   | 87.5%   |
| 200145-Estadística                                   | 68.8%   | 68.8%   | 100.0%  |
| 200146-Automatismes i mètodes de control industrial  | 91.7%   | 91.7%   | 100.0%  |
| 200147-Organització d'empreses                       | 84.6%   | 91.7%   | 92.3%   |
| 200148-Teoria de circuits i enginyeria elèctrica     | 72.2%   | 76.5%   | 94.4%   |
| 200149-Teoria de màquines i mecanismes               | 76.2%   | 80.0%   | 95.2%   |
| 200150-Ciència i tecnologia de materials             | 78.9%   | 78.9%   | 100.0%  |
| 200151-Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids | 81.2%   | 86.7%   | 93.8%   |
| 200152-Oficina tècnica i gestió de projectes         | 93.3%   | 100.0%  | 93.3%   |
| 200153-Resistència de materials                      | 90.0%   | 100.0%  | 90.0%   |
| 200154-Sistemes electrònics                          | 88.9%   | 94.1%   | 94.4%   |
| 200158-Sistemes de producció industrial              | 90.9%   | 100.0%  | 90.9%   |
| 200164-Veritat, bondat i bellesa                     | 93.8%   | 100.0%  | 93.8%   |
| 200197-Electrònica digital i microprocessadors       | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200198-Electrotècnia                                 | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200199-Regulació automàtica                          | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200201-Tecnologia electrònica                        | 85.7%   | 85.7%   | 100.0%  |

| Assignatura   | IN016-PS08<br>Taxa de rendiment per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN017-PS08<br>Taxa d'èxit per<br>assignatura<br>(Percentatge) | IN018-PS08<br>Taxa de presentació per<br>assignatura<br>(Percentatge) |
|---|---|---|---|
| 200202-Automatització industrial                        | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200203-Electrònica de potència                          | 50.0%   | 50.0%   | 100.0%  |
| 200204-Infomàtica industrial i comunicacions            | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200205-Instrumentació electrònica                       | 85.7%   | 85.7%   | 100.0%  |
| 200239-Ampliació d'expressió gràfica                    | 88.9%   | 88.9%   | 100.0%  |
| 200240-Enginyeria fluidotèrmica                         | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200241-Mecànica dels medis continus                     | 66.7%   | 66.7%   | 100.0%  |
| 200243-Tecnologia mecànica                              | 90.0%   | 90.0%   | 100.0%  |
| 200244-Disseny de màquines i mecanismes                 | 83.3%   | 100.0%  | 83.3%   |
| 200245-Enginyeria de processos de fabricació            | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200246-Màquines i motors tèrmics                        | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200247-Teoria d'estructures i construccions industrials | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200255-Disseny mecànic                                  | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200262-Selecció de materials                            | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200909-Idioma (Alemany)                                 | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200910-Idioma (Anglès)                                  | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |
| 200917-Pràctiques professionals                         | 100.0%  | 100.0%  | 100.0%  |

## Informe resumit de les titulacions de Grau Curs 2017-2018

### Qualitat del programa formatiu

| Indicador   | Descripció  | GEI01 | GEIME01 | GEL01 | GME01 | GOI01 | Global | Tipus       |
|-------------|---|-------|---------|-------|-------|-------|--------|-------------|
| IN002-PC01  | Demanda total   | 113   | 111     | 61    | 181   | 128   | 594    | Quantitatiu |
| IN004-PC01  | Taxa de demanda total   | 2.83  | 5.55    | 1.52  | 3.62  | 2.13  | 2.83   | Ràtio       |
| IN003-PC01  | Demanda en primera preferència  | 20    | 33      | 12    | 54    | 58    | 177    | Quantitatiu |
| IN006-PC01  | Taxa de demanda de primera preferència  | 0.50  | 1.65    | 0.30  | 1.08  | 0.97  | 0.84   | Ràtio       |
| IN101-PS06b | Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius (titulacions) | 8.40  | 8.40    | 8.30  | 8.30  | 8.38  | 8.30   | Quantitatiu |
| IN101-PS06j | Grau de satisfacció del PDI amb la coordinació horitzontal  | 7.90  | 8.10    | 7.90  | 7.90  | 8.00  | 7.90   | Quantitatiu |
| IN101-PS06k | Grau de satisfacció del PDI amb la coordinació vertical   | 8.20  | 8.10    | 8.10  | 8.20  | 8.30  | 8.20   | Quantitatiu |

### Pertinència de la informació pública

| Indicador  | Descripció   | GEI01  | GEIME01 | GEL01  | GME01  | GOI01  | Global | Tipus       |
|------------|--|--------|---------|--------|--------|--------|--------|-------------|
| IN101-PC09 | Número de visites a la plana web de la fitxa de la titulació | 2658   | 961     | 1096   | 2360   | 3375   | 10450  | Quantitatiu |
| IN102-PC02 | Percentatge de Guies docents publicades                      | 100.00 | 100.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | Percentatge |
| IN107-PC02 | Número d'assignatures que utilitzen EUSSTERNET               | 40     | 57      | 40     | 45     | 47     | 229    | Quantitatiu |

### Eficàcia del SGIQ de la titulació

| Indicador   | Descripció   | GEI01 | GEIME01 | GEL01 | GME01 | GOI01 | Global | Tipus       |
|-------------|--|-------|---------|-------|-------|-------|--------|-------------|
| IN001-PS06d | Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència                                    | 7.73  | 7.68    | 7.72  | 7.70  | 7.77  | 7.72   | Quantitatiu |
| IN001-PS06e | Grau de satisfacció dels estudiants amb els serveis                                    | 6.00  | 6.00    | 6.00  | 6.00  | 6.00  | 6.00   | Quantitatiu |
| IN001-PS06f | Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials                         | 7.16  | 7.16    | 7.16  | 7.16  | 7.16  | 7.16   | Quantitatiu |
| IN001-PS06a | Grau de satisfacció dels estudiants amb el procés de matrícula                         | 8.49  | 8.39    | 8.93  | 5.35  | 8.88  | 7.80   | Quantitatiu |
| IN001-PS06h | Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida              | 8.00  | 8.50    | 8.00  | 6.50  | 7.38  | 7.55   | Quantitatiu |
| IN001-PS06i | Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació        | 7.60  | 7.50    | 7.75  | 7.33  | 8.00  | 7.67   | Quantitatiu |
| IN001-PS06c | Grau de satisfacció dels estudiants amb els estudis cursats                            | 8.00  |         | 7.71  | 7.42  | 7.72  | 7.70   | Quantitatiu |
| IN001-PS06s | Grau de satisfacció dels recent titulats   | 7.33  |         | 8.14  | 7.00  | 7.78  | 7.57   | Quantitatiu |
| IN101-PS06a | Grau de satisfacció del personal de l'EUSS amb els recursos materials                  | 8.20  | 8.10    | 8.10  | 8.20  | 8.30  | 8.10   | Quantitatiu |
| IN101-PS06c | Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació                                | 7.40  | 7.30    | 7.40  | 7.20  | 7.50  | 7.00   | Quantitatiu |
| IN101-PS06d | Grau de satisfacció dels tutors de TFE   | 8.20  | 8.20    | 8.30  | 8.30  | 8.30  | 8.30   | Quantitatiu |
| IN101-PS06e | Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa curriculars    | 7.20  | 7.20    | 7.30  | 7.20  | 7.40  | 7.40   | Quantitatiu |
| IN101-PS06f | Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa no curriculars | 7.10  | 7.20    | 7.20  | 7.10  | 7.30  | 7.30   | Quantitatiu |
| IN001-PS06k | Grau de satisfacció dels estudiants participants en TFE                                | 7.80  |         | 9.25  | 8.46  | 8.77  | 8.50   | Quantitatiu |
| IN001-PS06t | Grau de satisfacció dels estudiants participants en TFE amb el seu tutor o tutora      | 7.30  |         | 7.25  | 7.91  | 8.47  | 7.93   | Quantitatiu |

|             |  |      |       |       |      |      |      |             |
|-------------|--|------|-------|-------|------|------|------|-------------|
| IN001-PS06l | Grau de satisfacció dels estudiants amb les pràctiques en empresa curriculars        | 9.00 | 8.50  | 10.00 | 8.67 | 8.15 | 8.54 | Quantitatiu |
| IN001-PS06m | Grau de satisfacció dels estudiants amb les pràctiques en empresa no curriculars     | 8.33 | 10.00 | 9.25  | 9.38 | 9.00 | 9.03 | Quantitatiu |
| IN001-PS06n | Grau de satisfacció dels tutors externs amb les pràctiques en empresa curriculars    | 8.33 | 9.00  | 9.17  | 8.74 | 8.88 | 8.81 | Quantitatiu |
| IN001-PS06o | Grau de satisfacció dels tutors externs amb les pràctiques en empresa no curriculars | 7.00 | 9.00  | 9.00  | 8.32 | 9.00 | 8.69 | Quantitatiu |
| IN001-PS06p | Grau de satisfacció dels participants als programes de mobilitat OUT                 |      |       |       |      | 7.67 | 7.67 | Quantitatiu |
| IN001-PS06q | Grau de satisfacció dels participants als programes de mobilitat IN                  | 8.20 |       | 8.20  | 8.20 | 8.20 | 8.20 | Quantitatiu |

### Adequació del professorat al programa formatiu

| Indicador   | Descripció   |           | GEI01   | GEIME01 | GEL01  | GME01  | GOI01  | Global | Tipus       |             |
|-------------|--|-----------|---|---------|--------|--------|--------|--------|-------------|-------------|
| IN002-PE04  | Total de PDI equivalent a temps complet  |           | 31  | 38      | 31     | 34     | 34     | 50     | Quantitatiu |             |
| IN003-PE04  | Ràtio de PDI doctor  |           | 0.64  | 0.63    | 0.64   | 0.64   | 0.65   | 0.60   | Ràtio       |             |
| IN004-PE04  | Ràtio de PDI doctor acreditat  |           | 0.75  | 0.75    | 0.72   | 0.72   | 0.63   | 0.65   | Ràtio       |             |
| IN005-PE04  | Ràtio d'estudiants per PDI   |           | 2.74  | 1.24    | 1.03   | 4.53   | 5.44   | 10.10  | Ràtio       |             |
| IN009-PE04  | Percentatge de docència impartida per categories de professor                          | Categoria | Professor adjunt d'Escola Universitària                   |         |        |        |        |        |             | Percentatge |
|             |  |           | Professor agregat d'Escola Universitària                  |         |        |        |        |        |             |             |
|             |  |           | Professor associat d'Escola Universitària                 |         |        |        |        |        |             |             |
|             |  |           | Professor auxiliar o ajudant d'Escola Universitària       |         |        |        |        |        |             |             |
|             |  |           | Professor col·laborador diplomad d'Escola Universitària   |         |        |        |        |        |             |             |
|             |  |           | Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària | 3.99    | 4.42   | 6.13   | 5.03   | 7.64   | 6.97        |             |
|             |  |           | Professor ordinari o catedràtic                           | 62.23   | 61.59  | 62.94  | 63.40  | 62.91  | 58.67       |             |
|             |  |           | Professor titular d'Escola Universitària                  | 33.78   | 34.00  | 30.93  | 31.57  | 29.45  | 34.36       |             |
|             |  |           | Tots  | 100.00  | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00      |             |
| IN105-PS06  | Ràtio d'enquestes realitzades sobre les previstes                                      |           | 61.92   | 60.13   | 62.25  | 59.95  | 60.69  | 60.90  | Percentatge |             |
| IN001-PS06d | Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència                                    |           | 7.73  | 7.68    | 7.72   | 7.70   | 7.77   | 7.72   | Quantitatiu |             |
| IN104-PS06d | Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència) |           | 1707  | 2119    | 1634   | 1874   | 1837   | 9171   | Quantitatiu |             |

|             |   |  |      |      |      |      |      |      |             |
|-------------|---|--|------|------|------|------|------|------|-------------|
| IN101-PS06c | Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació |  | 7.40 | 7.30 | 7.40 | 7.20 | 7.50 | 7.00 | Quantitatiu |
|-------------|---|--|------|------|------|------|------|------|-------------|

### Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

| Indicador   | Descripció   | GEI01 | GEIME01 | GEL01 | GME01 | GOI01 | Global | Tipus       |
|-------------|--|-------|---------|-------|-------|-------|--------|-------------|
| IN101-PC04  | Número d'assistents a les activitats d'orientació preuniversitària   | 1421  | 1421    | 1421  | 1421  | 1421  | 1421   | Quantitatiu |
| IN103-PC04  | Número d'accions d'orientació universitària  | 12    | 12      | 12    | 12    | 12    | 12     | Quantitatiu |
| IN001-PS06h | Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida  | 8.00  | 8.50    | 8.00  | 6.50  | 7.38  | 7.55   | Quantitatiu |
| IN104-PS06h | Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida)       | 6     | 7       | 1     | 8     | 8     | 30     | Quantitatiu |
| IN001-PS06i | Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació                                    | 7.60  | 7.50    | 7.75  | 7.33  | 8.00  | 7.67   | Quantitatiu |
| IN104-PS06i | Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació) | 5     | 2       | 4     | 3     | 4     | 18     | Quantitatiu |
| IN101-PS06a | Grau de satisfacció del personal de l'EUSS amb els recursos materials  | 8.20  | 8.10    | 8.10  | 8.20  | 8.30  | 8.10   | Quantitatiu |
| IN001-PS06f | Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials   | 7.16  | 7.16    | 7.16  | 7.16  | 7.16  | 7.16   | Quantitatiu |

### Qualitat dels resultats dels programes formatius

| Indicador  | Descripció                      |           | GEI01 | GEIME01 | GEL01 | GME01 | GOI01 | Global | Tipus       |
|------------|---------------------------------|-----------|-------|---------|-------|-------|-------|--------|-------------|
| IN001-PC06 | Total d'estudiants en mobilitat | Mobilitat |       |         |       |       |       |        | Quantitatiu |
|            |                                 | IN        | 5     | 0       | 2     | 1     | 16    | 5      |             |
|            |                                 | OUT       | 0     | 0       | 0     | 0     | 5     | 24     |             |
|            |                                 | Tots      | 5     | 0       | 2     | 1     | 21    | 29     |             |