

**INFORME DE SEGUIMENT DE  
L'ESCOLA UNIVERSITÀRIA SALESIANA DE SARRIÀ  
Curs acadèmic 2013-2014**

**Dades identificadores bàsiques**

<b>Responsable del Centre</b>	Andreu Moreno i Vendrell Pg Sant Joan Bosco, 74 – 08017 Barcelona 932805244
<b>Responsable elaboració informe</b>	Olga Vendrell i Balcells
<b>Data i òrgan de validació</b>	25/03/2015 – Patronat de la Fundació Privada Rinaldi

**Titulacions del Centre en procés de seguiment**

<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits</b>	<b>Any d'implantació</b>	<b>Coordinador/a</b>
Grau d'Enginyeria Elèctrica (GEL)	2501132	240	2009	José Víctor Gallardo i Espinal Andreu Moreno i Vendrell
Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (GEI)	2501133	240	2009	Miquel Àngel Amer i Boixareu Andreu Moreno i Vendrell
Grau d'Enginyeria Mecànica (GME)	2500896	240	2009	Ignasi Florensa i Ferrando Andreu Moreno i Vendrell
Grau d'Enginyeria en Organització Industrial (GOI)	2500263	240	2009	Mihaela Enache Andreu Moreno i Vendrell
Màster en Direcció i Organització Industrial (MDOI)	4313773	60	2013	Salvador Bernadàs i Tel Andreu Moreno i Vendrell

## Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny de la titulació (perfil de competències i estructura del currículum) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit al MECES.

- 1.1. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a les titulacions i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.
- 1.2. Les titulacions disposen de mecanismes de coordinació docent adequats.

1.1. L'EUSS ofereix 230 places en total: 200 repartides entre els 4 graus i 30 per al màster. D'aquestes se n'han omplert 208: 188 entre tots els graus i 20 al màster.

Es considera coherent la relació entre oferta i demanda de places, que és d'un 90%. Durant el 2013-2014 s'han fet diverses accions de promoció en els graus d'Enginyeria Elèctrica (GEL) i d'Enginyeria Electrònica i Automàtica (GEI) per augmentar el nombre d'estudiants, ja que es considerava baix en relació a l'oferta (19 sobre 40 a GEL i 23 sobre 40 a GEI el 2012-2013). Els esforços han donat els seus fruits (ha passat de 19 a 25 a GEL i de 23 a 34 a GEI), però en el Grau d'Enginyeria Elèctrica encara es considera insuficient aquest valor. Per aquest motiu es decideix continuar treballant en la mateixa línia per millorar la situació i, per tant, s'allarga la proposta de millora proposada en el seu dia.

(Indicadors IN001-PC01, IN001-PS04 disponibles als annexos 1 i 2)

En els graus, un 72% dels estudiants procedeixen de batxillerat (vies 0 i 7), un 23% ve de cicles formatius de grau superior (vies 4 i 8) i el 5% restant ja han fet algun altre estudi universitari prèviament (via 2). Pel que fa a la nota d'accés, més d'un 61% estan entre 7 i 8. Malgrat aquesta bona dada, gairebé el 70% dels estudiants de nou ingrés no superen les proves inicials que es fan a l'EUSS sobre matèries bàsiques de matemàtiques i física per conèixer el nivell d'entrada. Aquest fet posa de manifest que hi ha una mancança en aquestes competències i, per aquest motiu, es proposa fer accions en aquesta línia: sessions de reforç de conceptes bàsics de matemàtiques i física i mentoria d'alumnes de darrers cursos amb bons expedients acadèmics a alumnes amb més dificultats.

(Indicadors IN006-PS04, IN005-PC01 disponibles a l'annex 1)

Les memòries de verificació de les titulacions de grau s'han modificat lleugerament durant la seva implantació, per tal de millorar alguns aspectes del perfil i currículum que s'hi descriuen, o simplement corregir alguna petita errada de redacció.

Concretament, durant el curs 2013-2014 es va ampliar la docència d'una tercera llengua, tot incorporant una nova assignatura optativa d'idioma (alemany), es va modificar el període d'impartició del TFG per facilitar la finalització dels estudis i es van corregir diversos errors bàsicament tipogràfics, així com es van modificar diversos comentaris per unificar expressions i conceptes d'ús comú a totes les titulacions.

Durant el curs 2013-2014 es porta a terme una revisió profunda de la distribució de les competències transversals a les titulacions de grau. Es veu que es poden fer diverses modificacions per tal d'ajustar-les millor a les diverses activitats i metodologies utilitzades a les diferents assignatures. Per aquest motiu, es proposa aplicar la redistribució de competències transversals a les titulacions de graus de cara al curs 2015-2016.

- 1.2. L'EUSS disposa de diversos mecanismes de coordinació docent de les seves titulacions. Són adequats perquè permeten valorar l'itinerari a seguir en cada titulació, detectant problemes i aportant solucions, a més, de cohesionar de forma coherent els diferents estudis de grau en aquelles parts comunes.

Els diferents mecanismes es poden resumir en 3:

- La Comissió Acadèmica (on hi participen els coordinadors de totes les titulacions) és l'encarregada de vetllar per la coordinació de les titulacions a tots nivells (horitzontal i vertical) i es reuneix periòdicament segons el calendari establert.
- El coordinador de cada titulació convoca diverses reunions de departament a l'any, on es fa una coordinació vertical dins de cada titulació. Es té una visió completa del pla docent que permet establir el millor itinerari per als estudiants.
- El cap d'estudis, com a president de la Comissió Acadèmica, convoca diverses reunions amb representants de totes i cadascuna de les assignatures d'un mateix curs per fer-ne una coordinació horitzontal.

**Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

La institució informa de manera adequada a tots els grups d'interès sobre les característiques del programa així com sobre els processos de gestió que en garanteixen la seva qualitat.

- 2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de les titulacions, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.
- 2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.
- 2.3. La institució publica el SGIQ en el que s'emmarca la titulació.

2.1. L'EUSS publica a la seva [web principal](#) tota la informació referent a les seves titulacions. Cadascuna d'elles ([Grau d'Enginyeria Elèctrica](#), [Grau d'Enginyeria Electrònica i Automàtica](#), [Grau d'Enginyeria Mecànica](#), [Grau d'Enginyeria en Organització Industrial](#) i [Màster en Direcció i Organització Industrial](#)) disposa d'un espai on s'inclouen objectius, dades d'accés, pla d'estudis, guies docents, recursos d'aprenentatge, professorat, indicadors del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat (SGIQ)...

Institucionalment, la UAB ha dissenyat, dins la seva estratègia de comunicació, l'existència d'una fitxa de titulació (disseny/estructura/resultats) comuna per a tots els graus i màsters de la universitat, accessible des de la pàgina [web general de la UAB](#).

Actualment, ambdues webs, en aquells aspectes de contingut comú, no estan ben enllaçades i coordinades sota una política de coherència d'informació. S'ha de treballar perquè així sigui, enllaçant el màxim d'informació possible de la web de la UAB a la de l'EUSS per evitar duplicitats i doble esforç de manteniment d'informació.

2.2. L'accés a la informació per part dels diferents grups d'interès (futurs estudiants, estudiants actuals, institucions/empreses, estudiants de secundària, PDI i PAS) es garanteix mitjançant les webs ja comentades en l'apartat anterior.

Pel que fa al seguiment, els indicadors de les titulacions són accessibles universalment a través de la web principal de l'EUSS. A la fitxa de cada titulació hi ha dues opcions que permeten: veure gràficament l'evolució en els darrers 5 anys dels indicadors més importants per una banda, i els indicadors necessaris per al seguiment del darrer curs tancat per una altra. Tots els indicadors del centre també es poden consultar des de la gestió acadèmica on-line de l'EUSS, GACOnLine.

L'AQU disposa de tots els IST de les titulacions, accessibles també internament via gestor documental de l'EUSS: GDEUSS. L'EUSS publica al seu web els IST i els ISC a partir del curs acadèmic 2011-2012.

A [GACOnLine](#), i en el gestor documental, GDEUSS, estan disponibles els resultats de les enquestes de satisfacció que es passen als diferents col·lectius per valorar des de la docència, als serveis, passant per les accions d'acollida, tutories...

Referent a l'acreditació, l'EUSS encara no té cap titulació que hagi intervingut en aquest procés dins del nou sistema VSMA.

2.3. El SGIQ propi de l'EUSS és públic a la seva [web principal](#).

**Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació**

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de forma eficient, la qualitat i la millora contínua de la titulació.

- 3.1. El SGIQ implementat ha facilitat el procés de disseny i aprovació de les titulacions.
- 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats d'aprenentatge i la satisfacció dels grups d'interès.
- 3.3. El SGIQ implementat facilita el procés de seguiment i, si escau, el procés de modificacions de les titulacions i garanteix la millora contínua de la seva qualitat a partir de l'anàlisi de dades objectives.
- 3.4 El SGIQ implementat facilita el procés d'acreditació de les titulacions i assegura el seu desenvolupament satisfactori.
- 3.5. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per a analitzar la seva adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

3.1. Al curs acadèmic 2013-2014 l'EUSS programa un conjunt de quatre titulacions de Grau i una titulació de Màster universitari. Totes aquestes titulacions es van dissenyar, aprovar i verificar en la línia que defineix el procés estratègic "PE03-Creació i disseny de noves titulacions. Mapa de titulacions" del SGIQ, però sense generar algunes de les evidències ja que en aquells moments tot just s'estava treballant en el disseny del SGIQ. No va ser fins el 2010 quan AQU va emetre una valoració positiva del disseny del SGIQ de l'EUSS. Per tant, es considera que el SGIQ facilita el procés de disseny i aprovació de les titulacions.

3.2 La recollida d'informació dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions es garanteix mitjançant l'aplicació de diversos [processos del SGIQ](#) (PC07-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions; PS05-Gestió de queixes, suggeriments i lloances; PS06-Satisfacció dels grups d'interès; PS07-Anàlisi de la inserció laboral dels egressats i PC09-Informació pública i rendició de comptes).

D'aquests processos en sorgeixen tot un conjunt d'indicadors rellevants per a la gestió i el seguiment de les titulacions. A la web principal de l'EUSS, en la fitxa de cada titulació es presenten els indicadors del darrer curs tancat ([GEL](#), [GEI](#), [GME](#), [GOI](#) i [MDOI](#)) i una evolució gràfica dels darrers 5 anys d'aquells indicadors més destacats ([GEL](#), [GEI](#), [GME](#), [GOI](#) i [MDOI](#)).

La recollida de la satisfacció dels grups d'interès es garanteix per mitjà de diversos [processos del SGIQ](#) (PS05-Gestió de queixes, suggeriments i lloances; PS06-Satisfacció dels grups d'interès).

En aquest àmbit, l'EUSS disposa d'una llarga experiència donat que el considera un aspecte fonamental des dels seus orígens. Per aquesta raó, ha desplegat al llarg dels seus 20 anys d'història un ampli mecanisme de recollida basat en diferents enquestes (més d'una vintena) que es passen en el format més adient (paper a les aules, electrònicament via web o telefònicament) segons el col·lectiu a qui van destinades i seguint un calendari establert.

Els resultats de totes aquestes enquestes s'analitzen per a obtenir dades estadístiques que permeten valorar, puntualment i al llarg del temps, tots i cadascun dels elements objecte de valoració.

Tal i com defineix el SGIQ, tots els grups d'interès intervenen en aquest sistema (alumnes, graduats, professors, personal no docent, empreses vinculades als alumnes ja sigui per pràctiques o treballs fi d'estudis...).

Les principals enquestes de satisfacció que es passen periòdicament a l'EUSS són:

- Dirigides als alumnes:
  - Grau de satisfacció amb la docència (de cada assignatura i professor en concret)
  - Grau de satisfacció amb el pla d'acció tutorial (tutor i accions desenvolupades)
  - Grau de satisfacció amb les activitats d'acollida
  - Grau de satisfacció amb les activitats d'orientació professional
  - Grau de satisfacció amb el procés de matrícula
  - Grau de satisfacció amb les pràctiques en empresa (ja siguin curriculars o no curriculars)

- Grau de satisfacció amb el treball fi d'estudis
- Grau de satisfacció amb la mobilitat OUT
- Grau de satisfacció amb els serveis i recursos materials
- Dirigides als graduats:
  - Grau de satisfacció amb els estudis realitzats i l'experiència a l'EUSS
  - Grau de satisfacció dels recentment titulats
  - Estudi d'inserció laboral (en col·laboració amb AQU)
- Dirigides al personal (PDI i PAS) de l'EUSS:
  - Grau de satisfacció amb els recursos materials
  - Grau de satisfacció amb el pla de formació
  - Grau de satisfacció amb les sessions de formació
  - Grau de satisfacció amb el procés de pràctiques en empresa (ja siguin curriculars o no curriculars)
  - Grau de satisfacció dels tutors amb el desenvolupament dels treballs fi d'estudis
- Dirigides a les empreses:
  - Grau de satisfacció amb els graduats de l'EUSS
  - Grau de satisfacció dels tutors externs amb el procés de pràctiques en empresa (ja siguin curriculars o no curriculars)

3.3. El seguiment de les titulacions es duu a terme seguint el procés clau "PC07-Seguiment, avaluació i millora de les titulacions", que serveix per detectar possibles mancances o punts febles i proposar les modificacions seguint el procés clau "PC08-Modificació i extinció de titulacions". El procés de seguiment es va iniciar de forma generalitzada el curs acadèmic 2010-2011.

A l'EUSS, les comissions que intervenen en el seguiment i millora de les titulacions són:

- En la proposta i elaboració dels informes de seguiment de titulació i centre:
  - Comissió acadèmica
  - Comissió de coordinació de la titulació (o departament)
  - Servei intern de qualitat amb l'assessorament de l'Oficina de Qualitat Docent (OQD) de la UAB
- En l'aprovació d'aquests informes:
  - Comissió interna de qualitat
  - Equip directiu
  - Patronat de la Fundació Privada Rinaldi

Un cop s'ha finalitzat un curs acadèmic, ja se'n pot fer la valoració. És en aquest moment que la Comissió acadèmica i els departaments es reuneixen per fer una anàlisi i veure l'estat de les millores proposades un any abans (si no s'han portat a terme al 100%, caldrà continuar-les). A partir d'aquí es detecten nous punts febles que conduiran a noves propostes de millora. Tota aquesta anàlisi, el seguiment i la proposta de millores, queden reflectits als informes de seguiment de les titulacions en primer terme, i a l'informe de seguiment del centre en darrera instància.

3.4 L'EUSS encara no ha passat per cap procés d'acreditació de les seves titulacions, dins del nou marc VSMA. En aquest sentit, el propi SGIQ encara no disposa del procés corresponent i és una de les tasques a desenvolupar durant l'any 2015.

3.5. El SGIQ es revisa i, si s'escau, s'actualitza amb una periodicitat anual basant-se en el procés estratègic "PE02-Definició, desplegament i seguiment del SGIQ". Aquesta revisió permet detectar si hi ha alguna incoherència o desviació entre allò que diu el manual i allò que es fa realment, detectar punts febles en el desenvolupament dels processos i proposar millores per guanyar en robustesa del SGIQ però també en agilitat (evitar caure en una excessiva burocràcia).

Cada mes de maig s'aprova oficialment la revisió, modificació i propostes de millora fruit d'aquesta procés i s'elabora un nou manual de processos, que es publica a la [web principal de l'EUSS](#).

**Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu**

El professorat que imparteix docència a les titulacions del centre és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de les titulacions i el nombre d'estudiants.

- 4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.
- 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.
- 4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.

4.1. Es valora que l'adequació del perfil del professorat i la seva experiència és idònia per al conjunt de les titulacions de l'EUSS. Des de sempre s'ha apostat per una combinació equilibrada entre professors propis amb una extensa experiència acadèmica i professors que són professionals en el món de la indústria i l'empresa, donat que cadascun dels dos tipus aporta valor afegit a la docència. A nivell de recerca, l'EUSS està fent un gran esforç per tal que el seu PDI doctor pugui combinar la seva activitat docent amb la investigadora i es van veient uns resultats més positius progressivament. En aquest àmbit s'ha signat un conveni amb AQU per tal de poder valorar els trams de recerca del PDI i en la primera convocatòria de juny de 2014 es van obtenir un total d'11 trams.

El total de PDI equivalents a temps complet de l'EUSS és de 51 entre les 4 titulacions de grau i la de màster. D'aquests, un 55% són doctors i d'aquests, un 77% està acreditat.

(Indicadors IN002-PE04, IN003-PE04, IN004-PE04 disponibles als annexos 1 i 2)

4.2. Es considera que el professorat de l'EUSS és suficient per cobrir les necessitats de les seves titulacions.

El ràtio d'estudiants equivalents a temps complet per PDI equivalents a temps complet no arriba a 11, valor que es considera molt apropiat per poder fer un ensenyament de qualitat amb una atenció personalitzada als alumnes, un dels punts forts de l'EUSS.

En aquesta línia, el grau de satisfacció de l'alumnat amb la docència és notable, d'un 7,48 sobre 10. Si es distingeix entre els alumnes de grau i els de màster, es pot apreciar que els segons estan més satisfets (8,34 sobre 10) que els primers (7,46 sobre 10).

(Indicadors IN005-PE04, IN001-PS06d disponibles als annexos 1 i 2)

4.3. L'EUSS, mitjançant la seva política de formació del PDI d'acord amb el procés estratègic "PE04-Definició de la política de PDI i PAS" del SGIQ, programa un ventall d'actuacions en diferents aspectes i serveis amb l'objectiu general de proporcionar al professorat instruments, estratègies i recursos per al desenvolupament de la tasca docent i per a la innovació i millora de la qualitat de l'ensenyament.

Des de Direcció es planteja un pla de formació de caire general que inclou competències i habilitats transversals a totes les titulacions (acollida de professors nous, idiomes, serveis informàtics, qualitat, formació humanista, sessions culturals...). Durant el curs 2013-2014 es van realitzar 7 activitats en aquesta línia.

Des dels departaments és des d'on es defineixen les necessitats més específiques relacionades amb les matèries que s'imparteixen.

A més, el PDI de l'EUSS també compta amb les opcions de formació que ofereix la UAB com a universitat.

### Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

La institució disposa de serveis d'orientació i recursos adequats i eficaços per a l'aprenentatge dels estudiants.

- 5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral
- 5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

5.1. L'EUSS disposa d'un servei d'orientació acadèmica i professional que suporta adequadament el procés d'aprenentatge i facilita la incorporació al mercat laboral. Disposa d'un Pla d'Acció Tutorial i d'Orientació (PATiO) arrelat a la institució que acompanya els estudiants des del moment que comencen els seus estudis i s'estén fins que els acaben. Treballa a dos nivells: orientació acadèmica i orientació professional. El PATiO és públic a la [web principal de l'EUSS](#).

El PATiO inclou tant els estudiants de grau com els de Màster, però en aquest segon cas l'orientació acadèmica perd força a canvi de dedicar més esforços a l'orientació professional.

#### Orientació acadèmica:

S'assignen tutors personals a tots els alumnes a l'inici del 1r curs i són vàlids durant tots els estudis. Especialment es fa un seguiment tutorial en 1r curs per tal de facilitar l'entrada mitjançant accions tutorialitzades i planificades amb els estudiants al llarg del curs. Tots els alumnes i en tots els cursos tenen una tutoria de matrícula, que els permet afrontar el nou curs amb més garanties.

Les sessions d'orientació acompanyen les accions que es realitzen al llarg del curs: sessió informativa de mobilitat al mes de març, sessió informativa del curs següent al mes d'abril, tutoria de matrícula al mes de juliol, assessorament en el moment de la matrícula, sessió d'orientació i organització del treball fi d'estudis.

El grau de satisfacció dels alumnes amb el procés de matrícula és de 8,67 (IN001-PS06a), amb el procés de tutoria és de 7,45 (IN001-PS06i) i amb les activitats d'acollida és de 7,98 (IN001-PS06h). (Indicadors disponibles als annexos 1 i 2)

A Gestió Acadèmica On-line hi ha disponible un mecanisme de seguiment tutorial, per una banda per al mateix tutor amb l'alumne, i per una altra com un canal d'informació i avisos del propi professorat cap al tutor.

#### Orientació professional:

En aquesta vessant hi intervenen tant els tutors individuals, com el director del màster i el Servei d'Orientació i Inserció Professional (SOIP).

A 3r i 4t curs de Grau, els alumnes disposen també del tutor d'especialitat, que els orienta més en el terreny professional, en les pràctiques en empreses (sota el programa Engineering by Doing), etc. tot i que també els dona suport en el procés de matrícula (especialització en els estudis).

Es programen un seguit de seminaris per a tots els alumnes. Concretament durant el curs 2013-2014:

- 16 d'octubre del 2013. Seminari "Com fer un Curriculum Vitae?"
- 23 d'octubre del 2013. Seminari "Com afrontar l'entrevista de treball?"
- 6 de novembre de 2013. Pre-Ocupa't 2013 amb Anortec, E3lux, Rimsa Metal Technology i Kuka Robots Ibérica
- 26 de març de 2014. Jornada Cultura Emprenedora 2013 amb Execus ([www.execus.com](http://www.execus.com)), Led Dream ([www.leddream.es](http://www.leddream.es)), Foment del Treball Nacional, Foment Emprèn ([www.foment.com](http://www.foment.com)), KimBcn ([www.kimbcn.org](http://www.kimbcn.org)) i Wandy Barcelona ([wandybarcelona.com](http://wandybarcelona.com))

Aquesta orientació també es complementa amb la col·laboració de les empreses. S'estructura en 3 línies: participació de professionals en seminaris inclosos en algunes assignatures, ponències o Master Classes obertes a tots els col·lectius de l'EUSS (alumnes, PDI, PAS) i visites a algunes empreses.

(Indicadors disponibles als annexos 1 i 2)



5.2. Els recursos materials disponibles a l'EUSS són adequats a les titulacions que ofereix, tant pel que fa al número d'alumnes com a les característiques dels estudis.

Els equipaments de les aules i laboratoris es renoven periòdicament. Actualment, a més, s'està treballant en la millora dels laboratoris específics dels departaments de Mecànica i Electrònica per tal d'adaptar-los a les necessitats de les pràctiques docents actuals.

El grau de satisfacció dels alumnes amb els recursos materials de l'EUSS és de 7,53, mentre que el del personal és de 8,30. En general, doncs, reben una bona valoració per part de tots els perfils d'usuaris.

**Estàndard 6. Qualitat dels resultats dels programes formatius**

Les activitats de formació i avaluació són coherents amb el perfil de formació de la titulació. Els resultats d'aquests processos són adequats tant pel que fa als assoliments acadèmics, que es corresponen al nivell del MECES de la titulació, com per als indicadors acadèmics i laborals.

- 6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.
- 6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.
- 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.
- 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

**Grau d'Enginyeria Elèctrica**

6.1. Les activitats de formació són coherents amb el resultat d'aprenentatge pretesos. Les guies docents contemplen un ampli ventall d'activitats que permeten treballar i avaluar els resultats d'aprenentatge de les competències específiques i transversals de les titulacions. Aquestes activitats ja no es redueixen a les classes magistrals i als exàmens finals, sinó que n'engloben d'altres tan variades com: treballs en equip, pràctiques de laboratori, projectes, defenses orals, resolució de casos i debats. En conseqüència, permeten que l'alumne sigui el protagonista en el paradigma ensenyament-aprenentatge de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

6.2. A les guies docents s'estableixen les metodologies d'avaluació que contemplen l'adquisició de les competències tant específiques com transversals al llarg del procés d'aprenentatge. El sistema d'avaluació de les competències específiques es considera apropiat, però s'està millorant el sistema d'avaluació de les competències transversals definint rúbriques que permeten certificar el nivell d'adquisició dels resultats d'aprenentatge.

Partint de que la naturalesa de cada matèria (i assignatura) condiciona les activitats formatives més adequades, i que són aquestes activitats formatives les que permeten desenvolupar unes competències transversals o altres, s'han detectat alguns desajustos en la distribució de les competències transversals en les matèries (i assignatures).

Dins de la coordinació horitzontal i vertical de la titulació, i amb la supervisió de la Comissió Acadèmica, es proposa treballar en dues línies:

- Reassignació de competències transversals a assignatures i el que pugui afectar entre matèries, i la seva implementació.
- Creació d'un manual de bones pràctiques de les competències transversals que permeti millorar el procés d'adquisició i avaluació dels resultats d'aprenentatge donant criteris per a l'elaboració de les rúbriques.

6.3. Si bé la taxa de graduació i d'eficiència estan per sobre dels valors previstos a la memòria de la titulació, la d'abandonament no es compleix. L'elevat abandonament sembla fruit d'un baix rendiment a les assignatures de Matemàtiques (43,75%) i Física (29,41%) de primer curs, evidència relacionada amb un percentatge important d'entrada de les vies 4 i 8, CFGS (45,45%).

S'ha de continuar amb les accions de seguiment i orientació dels alumnes, especialment en aquells que poden tenir dificultats i tinguin risc d'abandonament (mancances importants en matemàtiques i física, notes d'entrada baixes, situació laboral...).

A la següent taula es mostren els valors:

Taxes	Valors previstos (memòria titulació)	Valors obtinguts 2013-2014
Graduació	27%	27,27%
Eficiència	85%	89,93%
Abandonament	22%	36,36%

Es valora molt positivament la possibilitat que els alumnes puguin realitzar pràctiques professionals i els resultats són molt satisfactoris tant per als alumnes com per a les empreses. Destacar l'aspecte resolutiu i de motivació dels estudiants quan les realitzen. Es fomenta que sigui un període de pràctiques el més extens possible, amb l'anomenat *Engineering By Doing*, arribant a un acord entre el tutor d'empresa i el tutor d'especialitat amb la formulació d'un projecte formatiu de l'alumne i el seu seguiment. La taxa de rendiment de Pràctiques professionals és del 100%. Amb tot, el ràtio d'estudiants amb pràctiques en empresa només és del 55,56% i el número d'estudiants que han fet pràctiques durant el curs 2013-2014 ha sigut de 8 (indicadors IN016-PS08, IN003-PC03, IN004-PC03). Aquests valors no es consideren suficients i, per això, es vol treballar en dues línies: buscar el compromís d'un major número d'empreses perquè col·laborin amb l'EUSS mitjançant convenis de pràctiques i motivar els estudiants perquè en facin més.

En quant a alumnes que realitzen mobilitat es considera que és adequat a priori. S'ha anat aconseguint progressivament convenis amb més universitats estrangeres a nivell de centre, però l'interès dels alumnes ha estat baix, el curs anterior un alumne i aquest curs cap alumne, possiblement motivat per ser pocs alumnes i les possibilitats de que vulgui algun sigui baixa. (Indicador IN001-PC06)

6.4. Encara no es disposen de dades d'inserció laboral per a les titulacions de grau.

### **Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica**

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos. Les guies docents contemplen un ampli ventall d'activitats que permeten treballar i avaluar els resultats d'aprenentatge de les competències específiques i transversals de les titulacions. Aquestes activitats ja no es redueixen a les classes magistrals i als exàmens finals, sinó que n'engloben d'altres tan variades com: treballs en equip, pràctiques de laboratori, projectes, defenses orals, resolució de casos i debats. En conseqüència, permeten que l'alumne sigui el protagonista en el paradigma ensenyament-aprenentatge de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

6.2. A les guies docents s'estableixen les metodologies d'avaluació que contemplen l'adquisició de les competències tant específiques com les transversals al llarg del procés d'aprenentatge. El sistema d'avaluació de les competències específiques es considera apropiat, però s'està millorant el sistema d'avaluació de les competències transversals definint rúbriques que permeten certificar el nivell d'adquisició dels resultats d'aprenentatge.

Partint de que la naturalesa de cada matèria (i assignatura) condiciona les activitats formatives més adequades, i que són aquestes activitats formatives les que permeten desenvolupar unes competències transversals o altres, s'han detectat alguns desajustos en la distribució de les competències transversals en les matèries (i assignatures).

Dins de la coordinació horitzontal i vertical de la titulació, i amb la supervisió de la Comissió Acadèmica, es proposa treballar en dues línies:

- Reassignació de competències transversals a assignatures i el que pugui afectar entre matèries, i la seva implementació.
- Creació d'un manual de bones pràctiques de les competències transversals que permeti millorar el procés d'adquisició i avaluació dels resultats d'aprenentatge.

6.3. Segons la memòria de la titulació, les taxes de graduació, abandonament i eficiència fixades són les següents:

Taxa de graduació: 25%.

Taxa d'abandonament: 22%.

Taxa d'eficiència: 85%.

Les taxes graduació, abandonament i eficiència assolides són:

Taxa de graduació: 35,71%. (a T+1 anys) (indicador IN006-PS08)

Taxa d'abandonament: 28,57%. (a T+1 anys) (indicador IN005-PS08)

Taxa d'eficiència: 90,84%. (indicador IN008-PS08)

Es pot veure com la taxa d'eficiència obtinguda és superior a la fixada a la memòria de la titulació.

Pel que fa a la de graduació, aquesta també és superior al compromís adquirit a la memòria de la titulació.

Finalment, la taxa d'abandonament és superior al valor màxim fixat a la memòria de la titulació. Si s'analitza en més detall aquest indicador s'observa que la taxa d'abandonament dels alumnes que estan a temps complert és del 20%, per tant inferior al màxim que marca la memòria de la titulació. El problema és la taxa d'abandonament dels alumnes que estan a temps parcial, que tenen una taxa d'abandonament del 50%. En aquest aspecte es proposa fer un estudi sobre les causes de l'abandonament en aquest col·lectiu per tal d'emprendre les accions que es considerin oportunes.

El nombre d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa sobre el total de graduats és del 77,78% (indicador IN003-PC03). Aquest indicador és molt bo, ja que gairebé 8 de cada 10 alumnes fa pràctiques en empresa. A més, cal tenir en compte que el 20% restant pot correspondre a alumnes que ja tenen les pràctiques en empresa reconegudes pel fet d'estar treballant o haver treballat, o bé que ha optat per fer una mobilitat out. Aquests bons resultats es deuen al fet que l'EUSS ha fet una aposta forta sobre la formació dins de l'entorn laboral, que està recollida dins del projecte anomenat Engineering by doing.

El nombre d'estudiants que realitzen una mobilitat out és de 3 (indicador IN001-PC06), valor que es considera bo, atès el nombre d'alumnes de la titulació.

6.4. Encara no es disposen de dades d'inserció laboral per a les titulacions de grau.

### **Grau d'Enginyeria Mecànica**

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos. Les guies docents contemplen un ampli ventall d'activitats que permeten treballar i avaluar els resultats d'aprenentatge de les competències específiques i transversals de les titulacions. Aquestes activitats ja no es redueixen a les classes magistrals i als exàmens finals, sinó que n'engloben d'altres tan variades com: treballs en equip, pràctiques de laboratori, projectes, defenses orals, resolució de casos i debats. En conseqüència, permeten que l'alumne sigui el protagonista en el paradigma ensenyament-aprenentatge de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

6.2. A les guies docents s'estableixen les metodologies d'avaluació que contemplen l'adquisició de les competències tant específiques com les transversals al llarg del procés d'aprenentatge. El sistema d'avaluació de les competències específiques es considera apropiat, però s'està millorant el sistema d'avaluació de les competències transversals definint rúbriques que permeten certificar el nivell d'adquisició dels resultats d'aprenentatge.

Partint de que la naturalesa de cada matèria (i assignatura) condiciona les activitats formatives més adequades, i que són aquestes activitats formatives les que permeten desenvolupar unes competències transversals o altres, s'han detectat alguns desajustos en la distribució de les competències transversals en les matèries (i assignatures).

Dins de la coordinació horitzontal i vertical de la titulació, i amb la supervisió de la Comissió Acadèmica, es proposa treballar en dues línies:

- Reassignació de competències transversals a assignatures i el que pugui afectar entre matèries, i la seva implementació.
- Creació d'un manual de bones pràctiques de les competències transversals que permeti millorar el procés d'adquisició i avaluació dels resultats d'aprenentatge.

6.3. La taxa de graduació és satisfactòria i està en el 46,81% respecte al 22,00 % del compromís fixat en la memòria verificada. Pel que fa la taxa d'abandonament se situa al 19,15 % respecte el 20,00 % compromès en la memòria i per tant es considera satisfactòria. Finalment la taxa d'eficiència també es considera satisfactòria ja que assoleix un valor de 91,20% respecte el 85,00% compromès a la memòria.

Les bones taxes de graduació i eficiència semblen fruit d'una prudència en el nombre de crèdits matriculats per curs (47 crèdits de mitjana per estudiant que equival a un 78% del curs complet).

Pel que fa el ràtio d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa se situa actualment en el 71,88% del total d'estudiants graduats de la titulació el qual es considera molt satisfactori. En aquest àmbit, es fomenta que sigui un període de pràctiques el més extens possible, amb l'anomenat *Engineering By Doing* un model propi de pràctiques en empresa, arribant a un acord entre el tutor d'empresa i el tutor d'especialitat amb la formulació d'un projecte formatiu de l'alumne i el seu seguiment

La quantitat d'estudiants que han fet mobilitat durant el 2013-2014 ha estat de 7, respecte els 6 del curs anterior i els 0 de fa dos cursos. Així doncs el nombre i la tendència es consideren satisfactòries. (indicadors IN016-PS08, IN003-PC03, IN004-PC03).

6.4. Encara no es disposen de dades d'inserció laboral per a les titulacions de grau.

### **Grau d'Enginyeria en Organització Industrial**

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos. Les guies docents contemplen un ampli ventall d'activitats que permeten treballar i avaluar els resultats d'aprenentatge de les competències específiques i transversals de les titulacions. Aquestes activitats ja no es redueixen a les classes magistrals i als exàmens finals, sinó que n'engloben d'altres tan variades com: treballs en equip, pràctiques de laboratori, projectes, defenses orals, resolució de casos i debats. En conseqüència, permeten que l'alumne sigui el protagonista en el paradigma ensenyament-aprenentatge de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

6.2. A les guies docents s'estableixen les metodologies d'avaluació que contemplen l'adquisició de les competències tant específiques com les transversals al llarg del procés d'aprenentatge. El sistema d'avaluació de les competències específiques es considera apropiat, però s'està millorant el sistema d'avaluació de les competències transversals definint rúbriques que permeten certificar el nivell d'adquisició dels resultats d'aprenentatge.

Partint de que la naturalesa de cada matèria (i assignatura) condiciona les activitats formatives més adequades, i que són aquestes activitats formatives les que permeten desenvolupar unes competències transversals o altres, s'han detectat alguns desajustos en la distribució de les competències transversals en les matèries (i assignatures).

Dins de la coordinació horitzontal i vertical de la titulació, i amb la supervisió de la Comissió Acadèmica, es proposa treballar en dues línies:

- Reassignació de competències transversals a assignatures i el que pugui afectar entre matèries, i la seva implementació.
- Creació d'un manual de bones pràctiques de les competències transversals que permeti millorar el procés d'adquisició i avaluació dels resultats d'aprenentatge.

6.3 - En la memòria verificada del Grau d'Enginyeria d'Organització Industrial es va prendre el compromís de complir amb les taxes que s'indiquen: Taxa de graduació: 35%, Abandonament: 22%, Eficiència: 85%. Els valors obtinguts han sigut: Taxa de graduació: 55%, Abandonament: 20%, Eficiència: 96.

Es pot observar que la taxa de graduació és superior a l'esperada, que la d'eficiència és molt superior a la proposada, i que la d'abandonament està per sota de la prevista. Així, els valors obtinguts s'ajusten d'una manera satisfactòria al compromís adquirit.

El rendiment que obtenen els alumnes d'aquesta titulació en les assignatures comunes de primer i segon curs és superior a la resta de titulacions.

Es valora molt positivament que els alumnes aprofitin la possibilitat de realitzar pràctiques en empreses (un 71% dels graduats de la titulació n'han fet), incrementant-se un 7% des de l'any anterior. Els resultats obtinguts són molt satisfactoris tant per als alumnes com per a les empreses.

Es valora molt positivament el fet durant el curs 2013-2014, és la primera vegada que estudiants de la titulació han seguit un programa de mobilitat (4 estudiants). Aquest fet és fruit de la tasca d'establir connexions amb altres universitats afins a la titulació per part del servei de Relacions Internacionals.

6.4. Encara no es disposen de dades d'inserció laboral per a les titulacions de grau.

### **Màster en Direcció i Organització Industrial**

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretenduts. Les guies docents contemplen un ampli ventall d'activitats que permeten treballar i avaluar els resultats d'aprenentatge de les competències específiques i transversals de les titulacions. Aquestes activitats ja no es redueixen a les classes magistrals i als exàmens finals, sinó que n'engloben d'altres tan variades com: treballs en equip, pràctiques de laboratori, projectes, defenses orals, resolució de casos i debats. En conseqüència, permeten que l'alumne sigui el protagonista en el paradigma ensenyament-aprenentatge de l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior.

6.2. A les guies docents s'estableixen les metodologies d'avaluació que contemplen l'adquisició de les competències tant específiques com les transversals al llarg del procés d'aprenentatge. El sistema d'avaluació de les competències específiques es considera apropiat, però actualment les rúbriques per avaluar les competències transversals no estan sistematitzades. Es proposa treballar-hi en els següents cursos, definint una rúbrica per cada competència transversal.

6.3. Els valors dels indicadors de la titulació es consideren molt satisfactoris ja que superen els previstos a la memòria com es pot veure a continuació:

La taxa de graduació (IN006-PS08) és del 100%, superior al 95% previst a la memòria.

La taxa d'eficiència (IN011-PS08) també és del 100% i iguala el previst a la memòria.

La taxa d'abandonament (IN005-PS08) és del 0%, inferior al 5% previst a la memòria.

Finalment, la taxa de rendiment és del 100% (IN001-PS08) i es considera satisfactori.

Els resultats dels indicadors acadèmics són satisfactoris degut, en gran part, a que la majoria de l'entrada té el perfil idoni per realitzar el màster amb un màxim aprofitament, i a l'alta motivació que tenen habitualment els estudiants de màster.

El ràtio d'estudiants graduats amb pràctiques en empresa (IN003-PC03) és del 30%. Aquest valor és baix perquè només recull aquells estudiants que han signat un conveni de cooperació educativa amb una empresa, i no contempla tots aquells que realitzen el màster al mateix temps que estan treballant en una empresa. Per tant, es proposa definir un nou indicador que reculli el nombre real d'estudiants que fan pràctiques o treballen en una empresa.

Durant el curs 2013-2014, no hi ha hagut cap estudiant que hagi fet mobilitat (IN001-PC06). Aquesta situació és lògica tenint en compte que el programa és d'un any acadèmic i no està dissenyat com a interuniversitari.

6.4. No es disposen encara de dades d'aquest programa per fer-ne una valoració fonamentada.

**Pla de millora: resum i traçabilitat de les propostes de millora**

 Propostes de millora a nivell de Centre:<sup>1</sup>

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2012/2013	Adequació més real de distribució de les competències transversals a les matèries	Redistribuir les competències transversals a les matèries	Fita 1: Es revisa la situació actual i es proposa la reassignació de les competències a les matèries (Implantada) Fita 2: Implementar la revisió	Mitjana	Cap d'estudis / Caps dept.	Oct 2013	Jul 2016	Sí
2013-2014	La titulació disposa de dues webs que contenen informació que no sempre mantenen una coherència	Enllaçar i coordinar aquells aspectes de contingut comú de la fitxa de la titulació publicats a la web de l'EUSS i de la UAB	Establir contacte amb el servei de la UAB encarregat de gestionar les webs dels centres adscrits. Enllaçar el màxim d'informació possible de la web de la UAB a la de l'EUSS per evitar duplicitats i doble esforç de manteniment.	Alta	Cap àrea TIC	Gen 2015	Gen 2016	No
2013-2014	El SGIQ de l'EUSS no disposa d'un procés que gestioni l'acreditació de les titulacions	Dotar al SGIQ de l'EUSS del procés d'acreditació de titulacions	Dissenyar i implantar un procés d'acreditació de les titulacions.	Alta	Responsable Qualitat	Feb 2015	Gen 2016	No
2013/2014	Carències en alguns alumnes de coneixements bàsics de	Incrementar la ràtio de rendiment de les assignatures de física i	Realitzar sessions de reforç de conceptes bàsics de física i matemàtiques. Crear un sistema de mentoria d'alumnes de darrers cursos amb bons expedients acadèmics a alumnes amb més dificultats	Alta	Cap d'estudis / Cap dept. Formació bàsica	Oct 2014	Feb 2016	No

<sup>1</sup> Ordenades de més antigues a més recents i, dins del mateix curs de detecció, de més a menys prioritàries.



	matemàtiques i física	matemàtiques al 60%						
2013/2014	Baixa oferta d'assignatures en anglès	Afegir 2 assignatures a l'oferta actual en llengua anglesa (com a mínim una obligatòria)	Oferir més assignatures en anglès (obligatòries i optatives)	Mitjana	Cap d'estudis	Oct 2014	Jul 2016	No
2013/2014	Algunes competències transversals resulten difícils de treballar i avaluar	Disposar d'un manual de bones pràctiques per facilitar el treball i l'avaluació de les competències transversals	Fer cursos de formació Fer propostes sobre recursos per treballar competències transversals. Harmonitzar la forma de treballar cada competència entre les diferents assignatures. Fer propostes de rúbriques d'avaluació.	Mitjana	Comissió acadèmica	Oct 2014	Jul 2019	No

Propostes de millora de la titulació Grau d'Enginyeria Elèctrica:<sup>2</sup>

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2012/2013	L'entrada d'alumnes és baixa	Tenir una entrada mínima de 30 alumnes	Fer accions de promoció externa de la titulació: - Disposar de material promocional de l'EUSS (implantada però es continua) - Visitar centres educatius o rebre'ls a l'EUSS (implantada però es continua)	Alta	Cap dept. / Cap Promoció i comunicació	Oct 2013	Jul 2016	No
2012/2013	Encara segueix alt l'índex d'abandonament de la titulació	Aconseguir baixar l'índex d'abandonament per sota del 22%	Conèixer els motius de l'abandonament de la titulació, i poder prendre accions en alumnes actuals en risc d'abandonament (Implantada) Fer seguiment específic a alumnes del grau en electricitat que tinguin risc d'abandonament.	Alta	Tutors / Cap dept.	Oct 2013	Jul 2016	No
2013/2014	Es detecta que hi ha pocs alumnes que fan pràctiques en empresa	Augmentar en un 10% el número d'alumnes que fan pràctiques en l'entorn de les empreses. Augmentar en un 5% els convenis amb empreses	Fer sessions de tutorització d'especialitat per poder augmentar el número d'alumnes en les pràctiques professionals en les empreses Augmentar el contacte amb les empreses per fomentar aquest esperit i augmentar el número de convenis de col·laboració	Baixa	Cap dept. / Cap àrea Universitat-Empresa	Gen 2015	Jul 2016	No

<sup>2</sup> Ordenades de més antigues a més recents i, dins del mateix curs de detecció, de més a menys prioritàries.

Propostes de millora de la titulació Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica:<sup>3</sup>

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2012-2013	La taxa d'abandonament no assoleix els objectius fixats en la memòria de la titulació	Aconseguir baixar l'índex d'abandonament per sota del 22%	Conèixer els motius de l'abandonament de la titulació, especialment sobre el col·lectiu d'alumnes que estan a temps parcial Fer seguiment específic a alumnes del grau que tinguin risc d'abandonament.	Alta	Tutors / Cap dept.	Oct 2013	Jul 2016	No

Propostes de millora de la titulació Grau d'Enginyeria Mecànica:<sup>4</sup>

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2011-2012	Demanda d'implantar noves pràctiques en algunes assignatures	Incrementar l'ús dels equipaments	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compra de mobiliari (Implantada)</li> <li>• Formació del personal en equipament de laboratori</li> <li>• Compra de nous equips (Parcialment implantada)</li> <li>• Implementar tecnologia de <i>rapid-prototyping</i> en algunes assignatures de la titulació</li> </ul>	Mitjana	Cap dept.	Oct 2011	Jul 2016	No

<sup>3</sup> Ordenades de més antigues a més recents i, dins del mateix curs de detecció, de més a menys prioritàries.

<sup>4</sup> Ordenades de més antigues a més recents i, dins del mateix curs de detecció, de més a menys prioritàries.

Propostes de millora de la titulació Grau d'Enginyeria en Organització Industrial:

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
---------------	------------	---------------------	--------------------	-----------	-------------	-------	-------	----------------------

Malgrat en aquest apartat no es concreten propostes de millora, el Grau d'Enginyeria en Organització Industrial sí que en té, però són totes comunes a la resta de titulacions de grau i, per tant, s'indiquen en l'apartat de centre.

Propostes de millora de la titulació Màster en Direcció i Organització Industrial:<sup>5</sup>

Curs detecció	Diagnòstic	Objectius a assolir	Accions proposades	Prioritat	Responsable	Inici	Final	Modificació memòria?
2013-2014	Les rúbriques per avaluar les competències transversals no estan sistematitzades	Definir i implantar les rúbriques de les competències transversals	Definir nivells de cada competència transversal. Definir resultats d'aprenentatge de cada nivell. Definir rúbrica per cada resultat d'aprenentatge. Implantar les rúbriques.	Mitjana	Coordinador de la titulació	Gen 2015	Jun 2016	No
2013-2014	L'indicador de graduats amb pràctiques en empresa no contempla els estudiants que treballen a l'empresa	Definir un nou indicador que reculli el nombre real d'estudiants que fan pràctiques o treballen en una empresa	Definir l'indicador.	Baixa	Coordinador de la titulació	Gen 2015	Jun 2015	No

<sup>5</sup> Ordenades de més antigues a més recents i, dins del mateix curs de detecció, de més a menys prioritàries.

## Annex 1: indicadors titulacions de grau

### Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció		GEI01	GEL01	GME01	GOI01	Global	Tipus	
IN001-PC01	Oferta de places		40	40	60	60	200	Quantitatiu	
IN002-PC01	Demanda total		161	121	259	144	685	Quantitatiu	
IN004-PC01	Taxa de demanda total		4.03	3.03	4.32	2.40	3.42	Ràtio	
IN003-PC01	Demanda en primera preferència		37	25	74	59	195	Quantitatiu	
IN006-PC01	Taxa de demanda de primera preferència		0.93	0.63	1.23	0.98	0.98	Ràtio	
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	0. PAAU	44.12	20.00	57.14	86.54	57.98	Percentatge
			1. Estr + PAAU	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2. Dipl., Llic.	8.82	16.00	5.19	0.00	5.85	
			4. FP, CFGS	23.53	32.00	15.58	0.00	14.89	
			5. COU	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			7. PAAU + Univ	8.82	12.00	15.58	11.54	12.77	
			8. FP, CFGS + Univ	14.71	20.00	6.49	1.92	8.51	
			9. >25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			10. >40 + exp	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			11. >45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			Totes		100.00	100.00	100.00	100.00	
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions de grau		5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	Quantitatiu	
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	0. PAAU	6.21	5.86	5.92	6.51	6.20	Quantitatiu
			1. Estr + PAAU						
			2. Dipl., Llic.	6.71	6.48	6.35		6.50	
			4. FP, CFGS	6.51	7.03	6.96		6.85	
			5. COU						
			7. PAAU + Univ	6.85	6.47	6.21	6.69	6.44	
			8. FP, CFGS + Univ	7.33	6.59	7.49	6.86	7.12	
			9. >25						

			10. >40 + exp						
			11. >45						
			Totes	6.55	6.55	6.25	6.53	6.42	
IN003-PS04	Matrícula total	Tipus dedicació	Temps complet	82	52	187	167	488	Quantitatiu
			Temps parcial	37	28	62	18	145	
			Tots	119	80	249	185	633	
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	D	0	2	5	13	20	Quantitatiu
			H	34	23	72	39	168	
			Tots	34	25	77	52	188	
IN018-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència			85.29	88.00	85.71	100.00	89.89	Percentatge
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats	Núm. crèdits	< 10						Percentatge
			> 70			1.79	2.44	1.47	
			De 10 a 20		3.89	0.65		0.71	
			De 20 a 30	2.85	2.33	1.72		1.47	
			De 30 a 40	2.18	14.61	4.89	1.11	4.38	
			De 40 a 50	19.92	10.89	11.66	1.47	9.94	
			De 50 a 60	24.62	14.35	7.81	7.04	11.28	
			De 60 a 70	50.42	53.93	71.48	87.95	70.75	
			Tots	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
IN007-PS04	Ràtio de nou ingrés per nota d'accés	Nota accés	De 5 a 6	35.29	32.00	45.45	25.00	36.17	Percentatge
			De 7 a 8	58.82	60.00	53.25	75.00	61.17	
			De 9 a 10	5.88	8.00	1.30	0.00	2.66	
			Totes	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant			44.82	46.31	47.31	54.82	48.91	Quantitatiu
IN102-PC02	Percentatge de Guies docents publicades			100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	Percentatge
IN107-PC02	Número d'assignatures que utilitzen EUSSTERNET			39	36	40	40	155	Quantitatiu

### Pertinència de la informació pública

Indicador	Descripció	GEI01	GELO1	GME01	GOI01	Global	Tipus
IN101-PC09	Número de visites a la plana web de la fitxa de la titulació	2331	1658	3200	2954	10143	Quantitatiu

### Eficàcia del SGIO de la titulació

Indicador	Descripció	GEI01	GELO1	GME01	GOI01	Global	Tipus
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7.37	7.54	7.48	7.45	7.46	Quantitatiu
IN001-PS06f	Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials	7.53	7.53	7.53	7.53	7.53	Quantitatiu
IN001-PS06a	Grau de satisfacció dels estudiants amb el procés de matrícula	8.58	8.64	8.77	8.58	8.67	Quantitatiu
IN001-PS06h	Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida	8.46	8.33	7.85	7.75	7.98	Quantitatiu
IN001-PS06i	Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació	7.63	8.20	7.12	7.61	7.45	Quantitatiu
IN001-PS06c	Grau de satisfacció dels estudiants amb els estudis cursats	8.08	8.20	7.71	8.29	8.10	Quantitatiu
IN001-PS06s	Grau de satisfacció dels recent titulats	8.23	8.40	7.71	8.00	8.08	Quantitatiu
IN101-PS06a	Grau de satisfacció del personal de l'EUSS amb els recursos materials	8.22	8.20	8.11	8.11	8.30	Quantitatiu
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius	7.87	7.84	7.70	7.96	7.84	Quantitatiu
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	6.74	6.76	6.56	6.85	6.74	Quantitatiu
IN101-PS06e	Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa curriculars	8.00	8.12	8.12	8.13	8.08	Quantitatiu
IN101-PS06f	Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa no curriculars	7.86	7.88	7.86	8.17	8.00	Quantitatiu

### Adequació del professorat al programa formatiu

Indicador	Descripció	GEI01	GELO1	GME01	GOI01	Global	Tipus
IN002-PE04	Total de PDI equivalent a temps complet	31	31	34	30	49	Quantitatiu
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor	0.57	0.56	0.56	0.54	0.55	Ràtio
IN004-PE04	Ràtio de PDI doctor acreditat	0.72	0.72	0.74	0.84	0.77	Ràtio
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents	88	61	196	169	515	Quantitatiu
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	2.84	1.97	5.76	5.63	10.51	Ràtio

IN014-PS04	Mitjana d'estudiants per grup-classe			4	3	9	8	6	Ràtio
IN009-PE04	Percentatge de docència impartida per categories de professor	Categori a	Professor adjunt d'Escola Universitària						Percentatg e
			Professor agregat d'Escola Universitària						
			Professor associat d'Escola Universitària						
			Professor auxiliar o ajudant d'Escola Universitària						
			Professor col·laborador diplomad d'Escola Universitària	0.38	0.39	1.69		1.13	
			Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària	8.66	10.51	8.20	14.72	10.37	
			Professor ordinari o catedràtic	55.69	55.48	55.51	51.51	52.11	
			Professor titular d'Escola Universitària	35.26	33.61	34.60	33.77	36.40	
			Tots	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
IN105-PS06	Ràtio d'enquestes realitzades sobre les previstes			66.04	65.77	62.04	66.96	65.15	Percentatg e
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència			7.37	7.54	7.48	7.45	7.46	Quantitatiu
IN104-PS06d	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)			1126	866	2163	1636	5791	Quantitatiu



IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius		7.87	7.84	7.70	7.96	7.84	Quantitatiu
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació		6.74	6.76	6.56	6.85	6.74	Quantitatiu

### Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Indicador	Descripció	GEI01	GEL01	GME01	GOI01	Global	Tipus
IN101-PC04	Número d'assistents a les activitats d'orientació preuniversitària	1865	1865	1865	1865	1865	Quantitatiu
IN103-PC04	Número d'accions d'orientació universitària	11	11	11	11	11	Quantitatiu
IN001-PS06h	Grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida	8.46	8.33	7.85	7.75	7.98	Quantitatiu
IN104-PS06h	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants participants en activitats d'acollida)	14	5	22	20	61	Quantitatiu
IN001-PS06i	Grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació	7.63	8.20	7.12	7.61	7.45	Quantitatiu
IN104-PS06i	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels participants en les activitats de tutoria i orientació)	9	5	27	23	64	Quantitatiu

### Qualitat dels resultats dels programes formatius

Indicador	Descripció		GEI01	GEL01	GME01	GOI01	Global	Tipus
IN006-PS08	Taxa de graduació acumulada en T+1 anys	Tipus dedicació						Percentatge
		Temps complet	40.00	25.00	48.57	71.43		
		Temps parcial	25.00	33.33	41.67	16.67		
		Tots	35.71	27.27	46.81	55.00		
IN005-PS08	Taxa d'abandonament acumulada en T+1 anys	Tipus dedicació						Percentatge
		Temps complet	20.00	50.00	17.14	14.29		
		Temps parcial	50.00	0.00	25.00	33.33		
		Tots	28.57	36.36	19.15	20.00		
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Tipus dedicació						Percentatge
		Temps complet	90.88	88.59	89.89	96.26	91.82	
		Temps parcial	90.49	96.05	98.26	100.00	96.37	
		Tots	90.84	89.93	91.20	96.43	92.36	
IN001-PS08	Taxa de rendiment		74.50	72.47	72.09	84.76	76.70	Percentatge
IN020-PS08	Taxa de rendiment a primer curs		63.22	50.66	62.05	78.77	66.74	Percentatge

	desagregada per nota d'accés							
IN002-PS08	Taxa d'èxit		80.70	84.27	79.38	90.69	83.96	Percentatge
IN003-PC03	Ràtio de graduats amb pràctiques en empresa		77.78	55.56	71.88	70.83	71.95	Ràtio
IN004-PC03	Número d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa		16	8	42	34	99	Quantitatiu
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat		3	0	7	8	18	Quantitatiu

**GEI01: resultats acadèmics per assignatures**

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200135 - Empresa	80,00	84,21	95,00
200136 - Física	51,61	55,17	93,55
200137 - Informàtica	86,67	100,00	86,67
200138 - Matemàtiques	67,86	70,37	96,43
200139 - Antropologia	93,10	100,00	93,10
200140 - Càlcul	58,06	72,00	80,65
200141 - Expressió gràfica	66,67	80,00	83,33
200142 - Física elèctrica	41,67	52,63	79,17
200143 - Química	52,78	61,29	86,11
200144 - Enginyeria mediambiental	83,87	100,00	83,87
200145 - Estadística	57,14	61,54	92,86
200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	81,25	86,67	93,75
200147 - Organització d'empreses	100,00	100,00	100,00
200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	69,57	69,57	100,00
200149 - Teoria de màquines i mecanismes	58,62	60,71	96,55
200150 - Ciència i tecnologia de materials	64,52	71,43	90,32
200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	76,92	95,24	80,77
200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	92,31	100,00	92,31
200153 - Resistència de materials	48,48	50,00	96,97
200154 - Sistemes electrònics	85,00	89,47	95,00
200158 - Sistemes de producció industrial	92,86	100,00	92,86

200164 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200197 - Electrònica digital i microprocessadors	92,31	96,00	96,15
200198 - Electrotècnia	67,86	70,37	96,43
200199 - Regulació automàtica	95,45	100,00	95,45
200201 - Tecnologia electrònica	92,00	92,00	100,00
200202 - Automatització industrial	80,00	83,33	96,00
200203 - Electrònica de potència	72,41	80,77	89,66
200204 - Informàtica industrial i comunicacions	80,00	80,00	100,00
200205 - Instrumentació electrònica	75,00	75,00	100,00
200207 - Anàlisi i disseny de sistemes en temps real	88,89	100,00	88,89
200208 - Aplicacions de l'electrònica industrial	90,91	90,91	100,00
200209 - Aplicacions industrials de les TIC	100,00	100,00	100,00
200211 - Comunicacions industrials	100,00	100,00	100,00
200213 - Pràctiques externes	100,00	100,00	100,00
200215 - Sistemes robotitzats	100,00	100,00	100,00
200216 - Tècniques avançades de control	92,86	100,00	92,86
200217 - Tractament digital del senyal	100,00	100,00	100,00
200218 - Treball de fi de grau	80,00	100,00	80,00
Totes	74,50	80,70	92,31

**GEL01: resultats acadèmics per assignatures**

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200135 - Empresa	66,67	80,00	83,33
200136 - Física	41,18	63,64	64,71
200137 - Informàtica	77,78	100,00	77,78
200138 - Matemàtiques	37,50	42,86	87,50
200139 - Antropologia	84,62	100,00	84,62
200140 - Càlcul	45,45	76,92	59,09
200141 - Expressió gràfica	57,89	91,67	63,16
200142 - Física elèctrica	60,00	66,67	90,00
200143 - Química	40,00	66,67	60,00
200144 - Enginyeria mediambiental	57,14	88,89	64,29
200145 - Estadística	52,38	61,11	85,71
200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	92,31	92,31	100,00

200147 - Organització d'empreses	60,00	66,67	90,00
200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	65,00	65,00	100,00
200149 - Teoria de màquines i mecanismes	66,67	77,78	85,71
200150 - Ciència i tecnologia de materials	47,06	66,67	70,59
200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	76,47	92,86	82,35
200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	94,74	100,00	94,74
200153 - Resistència de materials	42,86	52,94	80,95
200154 - Sistemes electrònics	82,35	93,33	88,24
200155 - Centrals elèctriques i energies renovables	100,00	100,00	100,00
200156 - Instal·lacions elèctriques en baixa tensió	100,00	100,00	100,00
200157 - Màquines elèctriques	57,14	70,59	80,95
200158 - Sistemes de producció industrial	90,00	100,00	90,00
200159 - Sistemes de regulació automàtica i automatització industrial	82,35	93,33	88,24
200160 - Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics	58,33	63,64	91,67
200161 - Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió	100,00	100,00	100,00
200162 - Línies elèctriques	94,12	94,12	100,00
200163 - Sistemes elèctrics de potència	100,00	100,00	100,00
200164 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200165 - Treball de fi de grau	75,00	100,00	75,00
200166 - Ampliació d'automàtica	100,00	100,00	100,00
200167 - Centres de transformació	100,00	100,00	100,00
200168 - Domòtica	100,00	100,00	100,00
200170 - Instal·lacions d'energies renovables	100,00	100,00	100,00
200172 - Instal·lacions elèctriques industrials	100,00	100,00	100,00
200173 - Instal·lacions en edificis	100,00	100,00	100,00
200174 - Luminotècnia i instal·lacions lumíniques	100,00	100,00	100,00
200175 - Peritatges industrials	100,00	100,00	100,00
200176 - Pràctiques externes	100,00	100,00	100,00
Totes	72,47	84,27	85,99

**GME01: resultats acadèmics per assignatures**

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200135 - Empresa	78,33	85,45	91,67
200136 - Física	52,44	56,58	92,68
200137 - Informàtica	69,12	83,93	82,35
200138 - Matemàtiques	54,55	57,53	94,81
200139 - Antropologia	91,18	100,00	91,18
200140 - Càlcul	49,44	60,27	82,02
200141 - Expressió gràfica	73,24	86,67	84,51
200142 - Física elèctrica	56,63	62,67	90,36
200143 - Química	60,98	70,42	86,59
200144 - Enginyeria mediambiental	81,58	89,86	90,79
200145 - Estadística	67,74	70,00	96,77
200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	77,78	84,85	91,67
200147 - Organització d'empreses	76,92	76,92	100,00
200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	55,17	55,17	100,00
200149 - Teoria de màquines i mecanismes	62,69	65,63	95,52
200150 - Ciència i tecnologia de materials	53,57	65,22	82,14
200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	72,97	90,00	81,08
200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	93,33	96,55	96,67
200153 - Resistència de materials	45,00	51,92	86,67
200154 - Sistemes electrònics	65,08	74,55	87,30
200158 - Sistemes de producció industrial	96,67	100,00	96,67
200164 - Veritat, bondat i bellesa	97,06	100,00	97,06
200239 - Ampliació d'expressió gràfica	76,19	88,89	85,71
200240 - Enginyeria fluidotèrmica	95,12	95,12	100,00
200241 - Mecànica dels medis continus	85,71	88,89	96,43
200243 - Tecnologia mecànica	88,57	91,18	97,14
200244 - Disseny de màquines i mecanismes	78,79	89,66	87,88
200245 - Enginyeria de processos de fabricació	89,74	89,74	100,00
200246 - Màquines i motors tèrmics	92,68	95,00	97,56

200247 - Teoria d'estructures i construccions industrials	80,00	94,12	85,00
200250 - Automatització de processos industrials	100,00	100,00	100,00
200251 - Cicle de vida	100,00	100,00	100,00
200252 - Comportament inelàstic de materials	66,67	80,00	83,33
200253 - Control de qualitat	90,00	100,00	90,00
200254 - Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització	93,33	93,33	100,00
200255 - Disseny mecànic	100,00	100,00	100,00
200257 - Enginyeria assistida per ordinador (CAE)	78,95	88,24	89,47
200258 - Enginyeria del mecanitzat	100,00	100,00	100,00
200259 - Mètodes avançats de producció mecànica	100,00	100,00	100,00
200260 - Pràctiques externes	96,67	100,00	96,67
200262 - Selecció de materials	100,00	100,00	100,00
200263 - Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	86,96	100,00	86,96
200264 - Treball de fi de grau	78,26	100,00	78,26
Totes	72,09	79,38	90,81

**GOI01: resultats acadèmics per assignatures**

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200265 - Empresa	92,45	94,23	98,11
200266 - Física	68,42	73,58	92,98
200267 - Informàtica	92,16	94,00	98,04
200268 - Matemàtiques	72,41	76,36	94,83
200269 - Antropologia	98,08	100,00	98,08
200270 - Càlcul	68,85	76,36	90,16
200271 - Expressió gràfica	82,89	92,65	89,47
200272 - Física elèctrica	70,49	82,69	85,25
200273 - Química	83,64	92,00	90,91
200274 - Enginyeria mediambiental	85,19	95,83	88,89
200275 - Estadística	82,76	85,71	96,55
200276 - Automatismes i mètodes de control industrial	86,36	88,37	97,73
200277 - Direcció tàctica de les operacions	71,93	80,39	89,47
200278 - Ètica professional	97,96	100,00	97,96
200279 - Tecnologia elèctrica i electrònica	82,35	87,50	94,12
200280 - Ciència i tecnologia de materials	72,22	81,25	88,89

200281 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	82,46	92,16	89,47
200282 - Enginyeria econòmica i financera	81,63	86,96	93,88
200283 - Oficina tècnica i gestió de projectes	95,83	100,00	95,83
200284 - Tecnologies de la informació i les comunicacions	86,05	92,50	93,02
200285 - Direcció estratègica de les operacions	77,42	80,00	96,77
200286 - Macroeconomia	94,87	97,37	97,44
200287 - Mètodes quantitius per a la gestió	100,00	100,00	100,00
200288 - Tècniques de direcció d'empreses	100,00	100,00	100,00
200289 - Tecnologia mecànica	93,94	96,88	96,97
200290 - Direcció estratègica d'empreses	84,38	100,00	84,38
200291 - Gestió de qualitat, seguretat i mediambient	97,30	97,30	100,00
200292 - Mètodes quantitius avançats per a la gestió	92,31	100,00	92,31
200293 - Política tecnològica i de la innovació	100,00	100,00	100,00
200294 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200296 - Comptabilitat financera i analítica	92,86	92,86	100,00
200298 - Gestió de la cadena de subministraments	92,31	100,00	92,31
200299 - Gestió de la innovació	100,00	100,00	100,00
200301 - Gestió de canvi i de l'equip humà	100,00	100,00	100,00
200302 - Gestió del coneixement	100,00	100,00	100,00
200304 - Gestió i tècniques de manteniment	100,00	100,00	100,00
200306 - Enginyeria de processos de fabricació	100,00	100,00	100,00
200307 - Enginyeria de producte i de procés	100,00	100,00	100,00
200309 - Localització i disseny de plantes industrials	100,00	100,00	100,00
200311 - Marketing industrial	100,00	100,00	100,00
200314 - Sistemes d'informació per a la direcció	94,74	100,00	94,74
200317 - Treball de fi de grau	71,43	92,59	77,14
Totes	84,76	90,69	93,45

Annex 2: indicadors titulacions de màster

Qualitat del programa formatiu

Indicador	Descripció	Valor	Tipus																										
IN001-PC01	Oferta de places	30	Quantitatiu																										
IN002-PC01	Demanda total	46	Quantitatiu																										
IN004-PC01	Taxa de demanda total	1,53	Ràtio																										
IN007-PC01	Titulacions d'accés als màsters	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Titulació accés</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grau d'Enginyeria Mecànica</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Enginyeria Tècnica Industrial especialitat en Electrònica Industrial</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Construcció</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Enginyer Tècnic Industrial en Electricitat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Enginyeria tècnica d'obres públiques, especialitat en Construccions civils</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Enginyeria Tècnica Industrial especialitat Electrònica Industrial</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Enginyeria Tècnica Industrial especialitat en Electricitat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Enginyeria Tècnica Industrial especialitat en Mecànica</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Graduat en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería en Ciencias Administrativas</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ingeniero de Agroempresa</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Aeronáutico</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Titulació accés	Valor	Grau d'Enginyeria Mecànica	7	Enginyeria Tècnica Industrial especialitat en Electrònica Industrial	3	Construcció	1	Enginyer Tècnic Industrial en Electricitat	1	Enginyeria tècnica d'obres públiques, especialitat en Construccions civils	1	Enginyeria Tècnica Industrial especialitat Electrònica Industrial	1	Enginyeria Tècnica Industrial especialitat en Electricitat	1	Enginyeria Tècnica Industrial especialitat en Mecànica	1	Graduat en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	1	Ingeniería en Ciencias Administrativas	1	Ingeniero de Agroempresa	1	Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Aeronáutico	1	Llistat
Titulació accés	Valor																												
Grau d'Enginyeria Mecànica	7																												
Enginyeria Tècnica Industrial especialitat en Electrònica Industrial	3																												
Construcció	1																												
Enginyer Tècnic Industrial en Electricitat	1																												
Enginyeria tècnica d'obres públiques, especialitat en Construccions civils	1																												
Enginyeria Tècnica Industrial especialitat Electrònica Industrial	1																												
Enginyeria Tècnica Industrial especialitat en Electricitat	1																												
Enginyeria Tècnica Industrial especialitat en Mecànica	1																												
Graduat en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	1																												
Ingeniería en Ciencias Administrativas	1																												
Ingeniero de Agroempresa	1																												
Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Aeronáutico	1																												
IN003-PS04	Matrícula total	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Dedicació</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Temps parcial</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Temps complet</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Tots</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Dedicació	Valor	Temps parcial	0	Temps complet	20	Tots	20	Quantitatiu																		
Dedicació	Valor																												
Temps parcial	0																												
Temps complet	20																												
Tots	20																												
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Gènere</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>D</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Tots</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Gènere	Valor	D	4	H	16	Tots	20	Quantitatiu																		
Gènere	Valor																												
D	4																												
H	16																												
Tots	20																												
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant	60,00	Quantitatiu																										
IN102-PC02	Percentatge de Guies docents publicades	100,00	Percentatge																										
IN107-PC02	Número d'assignatures que utilitzen EUSSTERNET	5	Quantitatiu																										



### Pertinència de la informació pública

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN101-PC09	Número de visites a la plana web de la fitxa de la titulació	2484	Quantitatiu

### Eficàcia del SGIQ de la titulació

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	8,34	Quantitatiu
IN001-PS06f	Grau de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials	7,53	Quantitatiu
IN001-PS06a	Grau de satisfacció dels estudiants amb el procés de matrícula	9,50	Quantitatiu
IN001-PS06c	Grau de satisfacció dels estudiants amb els estudis cursats	8,20	Quantitatiu
IN001-PS06s	Grau de satisfacció dels recent titulats	8,40	Quantitatiu
IN101-PS06a	Grau de satisfacció del personal de l'EUSS amb els recursos materials	8,00	Quantitatiu
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius	8,40	Quantitatiu
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	7,40	Quantitatiu
IN101-PS06e	Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa curriculars	8,25	Quantitatiu
IN101-PS06f	Grau de satisfacció dels tutors de l'EUSS amb les pràctiques en empresa no curriculars	8,00	Quantitatiu

### Adequació del professorat al programa formatiu

Indicador	Descripció	Valor	Tipus									
IN002-PE04	Total de PDI equivalent a temps complet	2	Quantitatiu									
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor	0,57	Ràtio									
IN004-PE04	Ràtio de PDI doctor acreditat	0,84	Ràtio									
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents	20	Quantitatiu									
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	10,00	Ràtio									
IN009-PE04	Percentatge de docència impartida per categories de professor	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Professor ordinari o catedràtic</td> <td>56,67</td> </tr> <tr> <td>Professor titular d'Escola Universitària</td> <td>43,33</td> </tr> <tr> <td>Tots</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table>		Categoria	Valor	Professor ordinari o catedràtic	56,67	Professor titular d'Escola Universitària	43,33	Tots	100,00	Percentatge
		Categoria	Valor									
		Professor ordinari o catedràtic	56,67									
		Professor titular d'Escola Universitària	43,33									
Tots	100,00											
IN105-PS06	Ràtio d'enquestes realitzades sobre les previstes	63,53	Percentatge									
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	8,34	Quantitatiu									

IN104-PS06d	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)	80	Quantitatiu
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius	8,40	Quantitatiu
IN101-PS06c	Grau de satisfacció del personal amb el pla de formació	7,40	Quantitatiu

### Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN101-PC04	Número d'assistents a les activitats d'orientació preuniversitària	<b>Activitat</b>		Quantitatiu
		<b>Valor</b>		
		Sessions informatives	17	
		Totes	17	
IN103-PC04	Número d'accions d'orientació universitària	<b>Activitat</b>		Quantitatiu
		<b>Valor</b>		
		Acollida d'estudiants de nou ingrés	1	
		Orientació professional	4	
		Totes	5	

### Qualitat dels resultats dels programes formatius

Indicador	Descripció	Valor			Tipus
IN006-PS08	Taxa de graduació acumulada en T+1 anys				Percentatge
IN005-PS08	Taxa d'abandonament acumulada en T+1 anys				Percentatge
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	<b>Dedicació</b>		Percentatge	
		<b>Valor</b>			
		Temps complet	100,00		
		Tots	100,00		
IN001-PS08	Taxa de rendiment	<b>Nou ingrés</b>		Percentatge	
		<b>Valor</b>			
		Sí	100,00		
		Tots	100,00		
IN020-PS08	Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés	<b>Nota accés</b>	<b>Nou ingrés</b>	Percentatge	
		<b>Valor</b>			
		Tots	No		100,00
		Tots	Sí		100,00
		Tots	Tots		100,00
IN002-PS08	Taxa d'èxit	<b>Nou ingrés</b>		Percentatge	
		<b>Valor</b>			
		No	100,00		
		Sí	100,00		
Tots	100,00				
IN003-PC03	Ràtio de graduats amb pràctiques en empresa	30,00		Ràtio	

IN004-PC03	Número d'estudiants que realitzen pràctiques en empresa	6	Quantitatiu	
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat	<b>Tipus</b>		Quantitatiu
		<b>Valor</b>		
		IN	0	
		OUT	0	
		Tots	0	

**Resultats acadèmics per assignatura**

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
43069 - Estratègies de direcció d'empreses	100,00	100,00	100,00
43070 - Organització industrial bàsica	100,00	100,00	100,00
43071 - Tècniques de direcció d'empreses	100,00	100,00	100,00
43072 - Organització industrial avançada	100,00	100,00	100,00
43073 - Treball de fi de màster	100,00	100,00	100,00
Totes	100,00	100,00	100,00