

INFORME DE GESTIÓ
OCTUBRE 2025

UAB Universitat
Autònoma
de Barcelona

Facultat de
Biociències

Índex

1. INTRODUCCIÓ	1
2. SEGUIMENT DE L'ESTRATÈGIA DE LA FACULTAT	1
Taula 1. Alineament del Pla estratègic de la Facultat de Biociències	2
EIX 1 : QUALITAT DOCENT	9
EIX 2: RESPONSABILITAT SOCIAL	17
EIX 3: COMUNITAT UAB	19
EIX 4: CAMPUS.....	23
EIX 5: MODEL DE GOVERNANÇA	26
EIX 6: PROJECCIÓ INTERNACIONAL	28
Taula 2: Assoliment dels objectius anuals.....	31
3. REVISIÓ DELS PROCESSOS DEL SGIQ	34
4. REVISIÓ DELS PROCESSOS DEL MARC VSMA	34
5. CONCLUSIONS.....	36
6. ASPECTES A TENIR EN COMPTE.	37
ANNEX 1: PROPOSTES DE MILLORA OBERTES DERIVADES DE LES OBSERVACIONS DE LA CAE (04/12/20).....	38

1. INTRODUCCIÓ

Tal i com indica el procés [PE01 Definició de la política i objectius de qualitat](#) de la Facultat de Biociències, l'informe de gestió és el document on s'inclouen els resultats i l'avaluació del grau d'assoliment dels objectius estratègics i el progrés del Pla d'Acció de l'Equip de Govern (del mateix procés PE01), així com una anàlisi de la revisió del SIGQ ([PE02 Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#)), específicament dels processos del Marc VSMA.

Aquest informe de gestió correspon a la tasca realitzada durant el curs acadèmic 2023-2024.

2. SEGUIMENT DE L'ESTRATÈGIA DE LA FACULTAT

En el marc d'una universitat pública de referència com la UAB, la missió de la Facultat de Biociències és proporcionar una formació de qualitat en l'àmbit de les Biociències, contribuint a la millora de la societat i del seu entorn. La Facultat es compromet a transferir el coneixement acadèmic i de recerca mitjançant estudis innovadors, competitius i adaptats a les necessitats socials.

El Pla estratègic de la Facultat de Biociències es troba plenament alineat amb els eixos estratègics del Pla estratègic de la UAB (2018-2030). D'aquests eixos se'n deriven objectius, els quals es concreten en indicadors i fites que serviran per poder mesurar el grau d'acompliment dels objectius anuals.

L'assoliment dels objectius es persegueix mitjançant accions concretes que sorgeixen, principalment, de la revisió del SGIQ i dels seguiments de les titulacions, així com dels autoinformes de seguiment de centre.

En aquest sentit, en la última revisió, s'ha vist la necessitat de reformular alguns aspectes de l'informe, o bé precisar objectius i indicadors, és per aquest motiu que, per alguns indicadors, no consten dades de comparativa i s'haurà d'esperar a veure la seva evolució en els propers cursos.

En la taula 1, podem observar l'alineament del pla estratègic del centre amb el pla estratègic transversal de la UAB. També es pot consultar amb més detall en el següent [enllaç](#).

Taula 1. Alineament del Pla estratègic de la Facultat de Biociències

Estratègies marcada pel pla estratègic (UAB)	Objectius anuals derivats pel pla estratègic (UAB)	Estratègies marcada pel pla estratègic (Facultat)	Objectius anuals derivats pel pla estratègic (Facultat)		
1. Qualitat Docent. Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat.	Disposar d’una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat.	Promoure la millora dels estudis que s'imparteixen a la Facultat, i facilitar noves iniciatives d'estudis estratègics propis de la Facultat, interfacultatius i interuniversitaris.	Modificar les titulacions existents per adequar-les a noves necessitats.		
		Vetllar per la competitivitat dels nostres estudis.	Establir un fòrum de diàleg i consultes amb els ocupadors, representants d’institucions i del teixit productiu.		
	Potenciar l’ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge.	Potenciar la innovació i la qualitat docent entre el professorat.	Consolidar la jornada d’innovació docent de la Facultat.	Potenciar la participació del professorat de la Facultat en projectes i accions d’innovació i/o millora docent.	
			Potenciar el desenvolupament professional del professorat.	Incrementar la participació del professorat en activitats formatives de la UAB.	Dissenyar ofertes formatives que responguin a les necessitats particulars dels nostres docents.
		Promoure la qualitat docent i establir mecanismes de control i millora per tal de seguir sent un referent en aquest àmbit.		Assegurar l’eficàcia dels processos interns de control i millora de la qualitat docent.	Fer un seguiment del percentatge de la docència impartida per professorat permanent.

		Acomplir, revisar i modificar els processos del SGIQ, millorant-los per tal de garantir una execució viable i realista.	Valorar la implementació de propostes de millora en cada curs
--	--	---	---

2. Responsabilitat social. Responsabilitat en la transformació social mitjançant la generació i la transferència de coneixement.	Impulsar la transferència de coneixement a la societat en tots els àmbits, per afrontar els desafiaments del nostre entorn.	Potenciar tot un conjunt d'activitats que tenen com a objectiu fomentar la projecció exterior de la FacBioC, així com la seva relació amb la societat i el servei a la mateixa.	Continuar col·laborant per enfortir les relacions amb l'Ensenyament Secundari, l'ICE i altres organismes, en activitats amb els estudiants i el professorat de secundària, com els programes Ítaca i Argó, o les Jornades d'Actualització Científica.
		Potenciar models docents que permetin aconseguir la interacció de l'estudiantat amb les empreses, les institucions i la ciutadania.	Augmentar la realització de TFE ApS/reptes i potenciar la realització de pràctiques externes curriculars

3. Comunitat UAB. Les persones de la UAB són el seu principal actiu.	Vetllar per garantir la igualtat de les persones, combatre els biaixos de gènere i assolir la inclusió de col·lectius minoritaris i/o vulnerables.	Reforçar accions per a corregir desigualtats o discriminacions de col·lectius que es poden veure desfavorits per raó de sexe o discapacitat.	Augmentar les accions per a corregir discriminacions de col·lectius per raó de sexe o discapacitat.
		Seguir treballant des de la Comissió d'Igualtat de Facultat (amb PDI, PTGAS i alumnat) per a una correcta implementació i seguiment del Pla d'Igualtat de la UAB i facilitar el desenvolupament del marc normatiu i de les polítiques.	Realitzar reunions periòdiques de la comissió d'igualtat
	Atenció a les persones i a la participació.	Fomentar la participació de l'alumnat en el sí de la Facultat i enfortir les relacions amb les associacions: Consell d'Estudiants, Assemblea d'Estudiants, i altres.	Realitzar reunions periòdiques amb el Consell d'Estudiants i l'Assemblea.
		Vetllar per l'acompanyament de l'alumnat dins de les accions del Pla d'Acció Tutorial.	Realitzar accions de tutorització que contribueixen al millor aprenentatge de l'alumnat.
		Consolidar iniciatives d'orientació professional amb la participació de professionals alumni de la Facultat.	Consolidar la jornada d'ocupabilitat de la Facultat i les específiques de cada Grau.

4. Campus. Els campus de la UAB: espais per afavorir la relació, la confluència i la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària	Potenciar els campus com a espais d'interacció i concreció acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumni.	Vetllar per aconseguir un millor finançament per a la Facultat i els Departaments.	Fer un mínim de 3 reunions l'any entre els membres de l'Equip de deganat i els Vicerectors.
		Augmentar el nombre i la qualitat dels espais docents.	Millorar i actualitzar l'equipament dels laboratoris docents i d'altres equipaments de la Facultat destinats a la docència.
	Vetllar per al desenvolupament d'accions contra l'emergència climàtica.	Avaluar l'impacte de la Facultat a nivell ambiental i així poder establir les mesures de millora que se'n derivin.	Realitzar reunions periòdiques de la comissió de sostenibilitat de les Facultat de BC i la de CC.
	Pertinença i identitat.	Impulsar el sentit de pertinença a la FacBioC i potenciar la visualització i identificació de l'àmbit Bio de la nostra Facultat.	Promoure la participació de professorat i alumnat en activitats organitzades per la facultat (xerrades, jornades, etc).

5. Model de governança. Model de governança autònom, participatiu i transparent, amb un sistema de gestió eficaç i eficient.	Reforçar el model de governança gràcies a un increment de l'autonomia, associada a la rendició de comptes, per guanyar capacitat de resposta i d'incidència en l'entorn.	Es promourà una governança participativa a través de les Comissions de Facultat i l'equip de deganat treballarà.	Fer un mínim de 1 reunió anual de cada Comissió delegada.
	Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna.	Revisar processos per tal de detectar incoherències, corregir-los i adaptar-los a necessitats concretes.	Revisar anualment tots els processos de SGIQ de la Facultat.

6. Projecció internacional. Mobilitat de l'alumnat i la internacionalització dels estudis.	Ser reconeguda internacionalment com una bona universitat.	Fomentar la incorporació de la docència en anglès a les nostres titulacions de Grau i de Màster.	Treballar per augmentar l'oferta d'assignatures, mòduls o activitats impartides en llengua anglesa.
		Mantenir l'elevat nombre d'alumnat OUT i facilitar-ne els processos de reconeixement de formació.	Mantenir un % elevat d'alumnat que participa en activitats de mobilitat.
		Treballar per ampliar el nombre d'estudiants IN de països d'Europa i de la resta del món.	Millorar els processos d'atenció i incorporació de l'alumnat IN als nostres estudis mitjançant una tutorització prèvia eficient.

A continuació es detalla els objectius previstos i el seu grau d'assoliment durant el curs 2023/2024 per cada línia i objectiu anual de la Facultat.

EIX 1 : QUALITAT DOCENT

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
Promoure la millora dels estudis que s'imparteixen a la Facultat, i facilitar noves iniciatives d'estudis estratègics propis de la Facultat, interfacultatius i interuniversitaris.	Modificar les titulacions existents per adequar-les a noves necessitats	PC08_Ind01. Percentatge de propostes de modificació presentades a AQU amb informe favorable definitiu	100%	SÍ
	HISTÒRIC			
	CURS 2023/2024: 100%			
	CURS 2022/2023: 100%			
	CURS 2021/2022: 100%			
	CURS 2020/2021: 100%			
	VALORACIÓ			
Es manté la tendència a assolir la fita marcada. L'objectiu es considera assolit.				

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
Vetllar per la competitivitat dels nostres estudis.	Establir un fòrum de diàleg i consultes amb els ocupadors, representants d'institucions i del teixit productiu.	<i>PC03.1_Ind04. Valoració de l'alumnat per part dels tutors externs i tutores externes de pràctiques externes</i>	Valoració igual o superior a NOTABLE	SD
	HISTÒRIC			
	CURS 2023/2024: SD			
	CURS 2022/2023: 9,40			
	VALORACIÓ			
	Aquest indicador es va afegir en l'Informe de Gestió de desembre de 2024 amb la voluntat de percebre com els tutors externs perceben el nostre alumnat. Pel curs 2022-2023 només es considera de manera preliminar les valoracions obtingudes per l'alumnat del grau en Biologia, com el grau més generalista de la Facultat. Com es constata de les dades preliminars, la valoració per part dels tutors externs és molt alta en tots els punts de la rúbrica d'avaluació, corresponent a excel·lent en tots ells, amb excepció del que es refereix a coneixements previs. Es treballarà per informatitzar les dades de tots els graus per tal de tenir una visió més completa del resultat i plantejar modificacions en la recollida d'informació de les entitats externes, és per aquest motiu que, per al curs que ara es valora, no es disposa de dades . Entenem doncs que caldrà afegir en aquest aspecte, com a proposta de millora la informatització i canvi en el format de rúbriques per tal d'agilitzar el procediment durant els propers cursos. Així mateix, cal tenir en compte, de cara a la traçabilitat de les dades, que la codificació i enunciat d'aquest indicador ha canviat en l'actual revisió de Procés			

	PC03.1 (en l'informe de Gestió de 2024 s'anomenava <i>PC03.1_Ind07.Valoració de l'alumnat per part dels tutors externs de pràctiques externes</i>).
--	---

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
Potenciar la innovació i la qualitat docent entre el professorat.	Consolidar la jornada d'innovació docent de la Facultat.	<i>PS01_Ind04. Realització de la Jornada d'Innovació docent de la Facultat</i>	Realització biennal	SÍ
	HISTÒRIC			
	CURS 2023/2024: sí			
	CURS 2022/2023: sí			
	CURS 2021/2022: sí			
	CURS 2020/2021: sí			
	VALORACIÓ			
	La jornada es va consolidant i es manté la voluntat de que es mantingui. Per la naturalesa de la fita, es sobreentén que aquest indicador no tindrà noves dades fins al curs 24/25.			
	Jornada d'Innovació docent			
	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
	Potenciar la participació del professorat de la Facultat en projectes i accions d'innovació i/o millora docent.	<i>PS01_In02. Nombre de projectes de millora/innovació docent concedits, respecte els demanats</i>	Èxit >75%	SÍ
	HISTÒRIC			
	ANY 2024: 3/3 (100%)			
	ANY 2023: 1/1 (100%)			
	ANY 2022: 4/4 (100%)			
	ANY 2021: 2/2 (100%)			
	ANY 2020: 7/7 (100%)			
	ANY 2019: 7/8 (87,5%)			
	VALORACIÓ			
	Durant l'any 2024 s'han concedit tots els projectes demanats. Tot i que pot semblar que durant el 2023 gairebé no hi va haver masses propostes cal tenir en compte que la majoria dels projectes del 2022 eren bianuals, pel que la seva execució es va dur a terme també durant el 2023. El percentatge del 100 % es manté des de l'any 2020 i, a més, en el 2019 també s'assolia la fita amb un 87,5%, pel que podem dir que aquest indicador es va consolidant.			
	Projectes d'innovació docent			

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
Potenciar el desenvolupament professional del professorat.	Incrementar la participació del professorat en activitats formatives de la UAB.	<i>PS01_Ind01. Nombre de professorat de la Facultat que participa en cursos de formació per a personal docent de la UAB</i>	Observar un increment	Sí
	HISTÒRIC			
	CURS 2023/2024: 264			
	CURS 2022/2023: 167			
	CURS 2021/2022: 155			
	CURS 2020/2021: 160			
	CURS 2019/2020: 99			
	CURS 2018/2019: 122			
	VALORACIÓ			
	Des dels quatre últims anys s'experimenta un increment en la participació del professorat en les activitats formatives. En el curs 2023/2024 aquesta pujada ha tornat a ser notable representant un salt d'un 58,08 % respecte el curs previ. Un cop observada l'evolució d'aquest indicador es considera que aquest objectiu ha estat assolit.			
	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
	Dissenyar ofertes formatives que responguin a les necessitats particulars dels nostres docents.	<i>PE04_Ind03. Número de cursos a mida proposats per la facultat</i>	≥ 1/any	Sí
	HISTÒRIC			
	CURS 2023/2024: 4			
	CURS 2022/2023: 1			
	CURS 2021/2022: 1			
	CURS 2020/2021: 2			
	VALORACIÓ			

	Durant aquest curs s'ha realitzat la següent formació a mida: - <i>Eines pràctiques per a la inclusió del alumnat amb diversitat funcional a les tipologies docents en l'àmbit de les Biociències.</i> - <i>Curs de formació per a PDI: "Descobreix l'IA: transforma el teu dia a dia en la docència de les Biociències.</i> - <i>L'aprenentatge basat en competències: com implementar nous resultats de l'aprenentatge a les assignatures de Biociències</i> - <i>Taller per a la implementació a la docència de l'Aprenentatge Basat en Reptes.</i> https://www.uab.cat/web/coneix-la-facultat/comissions-delegades/grup-d-innovacio-docent-1345900004283.html La proposta efectuada en el curs a valorar és quatre vegades superior a la fita pel que podem concloure que l'objectiu s'assoleix.
--	---

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR						FITA	ASSOLIMENT 23/24																																																							
Assegurar l'eficàcia dels processos interns de control i millora de la qualitat docent.	Fer un seguiment del percentatge de la docència impartida per professorat permanent.	PE04_Ind01. Percentatge Hores d'Impartició Docent a l'Aula (HIDA) de professorat permanent en els graus						>65%	NO																																																							
	HISTÒRIC																																																															
	<table><tr><th> Grau Curs </th><th>Biologia</th><th>Biologia Ambiental</th><th>Bioquí-mica</th><th>Biotec-nologia</th><th>CC. Biomè-diques</th><th>Genè-tica</th><th>Micro-biologia</th></tr><tr><td>23/24</td><td>62%</td><td>65%</td><td>62%</td><td>60%</td><td>57%</td><td>57%</td><td>65%</td></tr><tr><td>22/23</td><td>58%</td><td>57%</td><td>66%</td><td>66%</td><td>55%</td><td>51%</td><td>57%</td></tr><tr><td>21/22</td><td>52%</td><td>58%</td><td>62%</td><td>53%</td><td>52%</td><td>57%</td><td>53%</td></tr><tr><td>20/21</td><td>52%</td><td>55%</td><td>62%</td><td>49%</td><td>51%</td><td>51%</td><td>61%</td></tr><tr><td>19/20</td><td>56%</td><td>59%</td><td>60%</td><td>51%</td><td>49%</td><td>52%</td><td>61%</td></tr><tr><td>18/19</td><td>54%</td><td>58%</td><td>62%</td><td>54%</td><td>52%</td><td>49%</td><td>63%</td></tr></table>	Grau Curs	Biologia	Biologia Ambiental	Bioquí-mica	Biotec-nologia	CC. Biomè-diques	Genè-tica	Micro-biologia	23/24	62%	65%	62%	60%	57%	57%	65%	22/23	58%	57%	66%	66%	55%	51%	57%	21/22	52%	58%	62%	53%	52%	57%	53%	20/21	52%	55%	62%	49%	51%	51%	61%	19/20	56%	59%	60%	51%	49%	52%	61%	18/19	54%	58%	62%	54%	52%	49%	63%							
	Grau Curs	Biologia	Biologia Ambiental	Bioquí-mica	Biotec-nologia	CC. Biomè-diques	Genè-tica	Micro-biologia																																																								
	23/24	62%	65%	62%	60%	57%	57%	65%																																																								
22/23	58%	57%	66%	66%	55%	51%	57%																																																									
21/22	52%	58%	62%	53%	52%	57%	53%																																																									
20/21	52%	55%	62%	49%	51%	51%	61%																																																									
19/20	56%	59%	60%	51%	49%	52%	61%																																																									
18/19	54%	58%	62%	54%	52%	49%	63%																																																									
VALORACIÓ																																																																
La informació d'aquest indicador es presenta desgranat per graus. La majoria dels graus han experimentat un increment, fins i tot Biologia Ambiental i Microbiologia assoliren la fita marcada. Tot i els esforços de la facultat no es detecta un increment significatiu en el global de les titulacions, ja que la mitjana de la facultat es situa en un 61,14 %, quedant per sota de la fita proposada. Cal tenir en compte que en aquest curs es feia efectiva a la UAB la implantació de la nova figura de professorat substitut, que incorpora la LO 2/2023, de 22 de març, del Sistema																																																																

	Universitari, fet al que se li suma la progressiva jubilació de personal catedràtic. Tot plegat va comportar que, malgrat els esforços del centre per incrementar l'estabilització del cos docent, el percentatge de personal permanent encara estigui per sota de la quota marcada com a fita. Així doncs, malgrat tot, l'objectiu no s'assoleix. De totes maneres, si bé l'objectiu no s'assoleix, cal destacar que realitzant un seguiment de cada any respecte l'anterior s'observa una tendència a l'increment en el percentatge de professorat permanent. En qualsevol cas, cal mencionar que la responsabilitat d'estabilitzar personal temporal recau en el Vicerectorat de Personal Acadèmic, no en la Facultat de Biociències. En aquest sentit, es pot afirmar que la UAB està realitzant un esforç per adaptar-se a la nova normativa Concretament, a la Comissió de Personal Acadèmic de la sessió del 13 d'abril de 2023, es va tractar la modificació del Reglament de Personal Acadèmic per a l'adaptació de la figura de professorat Lector a la LOSU i altres adaptacions terminològiques. A la sessió del 2 de maig de 2023, es va abordar la modificació del reglament de Personal Acadèmic referent al professorat substituït segons la LOSU, i a la sessió del 19 de gener de 2023, es va dur a terme la modificació del Model i Criteris de Priorització de les places de Professorat Permanent.			
	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
	Fer un seguiment de les enquestes d'avaluació docent.	<i>PE04_Ind02. Valoració mitjana a l'afirmació "Estic satisfet/a amb el professorat (Grau/Màster)</i>	> Mitjana de la UAB	SÍ
		<i>PS06_Ind01. Índex de participació en les enquestes d'assignatures</i>	> Mitjana de la UAB	NO

HISTÒRIC PE04_Ind02. Valoració mitjana a l'afirmació "Estic satisfet/a amb el professorat (Grau/Màster)

Grau	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Biologia	4	3,6	4	SD	3,9	3,78	4,18
Biologia Ambiental	3,56	4,29	3,82	SD	4,37	4,07	4,24
Bioquímica	3,07	3,45	SD	SD	3,5	3,69	4,06
Biotecnologia	4,15	4	3,7	3,7	3,68	3,78	3,79
CC. Biomèdiques	3,28	3,6	3,33	3	3,29	3,7	3,45
Genètica	4	3,2	3,6	SD	3,58	3,93	3,33
Microbiologia	3,89	4,09	3,8	SD	4	4,2	4,08
Graus Biociències	3,61	3,74	3,76	3,58	3,77	3,89	3,83
Graus UAB	3,58	3,51	3,44	3,52	3,68	3,67	3,73

Màster	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
Bioinformàtica	4	3,5	4	SD	3,54	4	2,56
Biologia, Genòmica i Biotecnologia dels Vegetals	4	3	3,5	SD	4	4	4,17
Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina	3	3,8	2,5	SD	3,93	4,18	4,2
Biotecnologia Avançada	4,75	3,5	SD	SD	3,2	4,13	4,14
Citogenètica i Biologia de la Reproducció	3	4	5	SD	4,1	4,67	4,25
Ecologia Terrestre i Gestió de la Biodiversitat	4	4	3,67	SD	4	4,4	4,44
Genètica Avançada	4	SD	3	SD	2,75	3,25	3,43
Microbiologia Aplicada	4	3	4	SD	3,91	4,25	3,43
Neurociències	3	2,75	3,5	SD	2,83	2,7	3,78
Màsters Biociències	3,79	3,44	3,66	4	3,61	3,96	3,82
Màsters UAB	2,54	3,47	3,72	3,81	3,81	3,81	3,92

HISTÒRIC PS06_Ind01. Índex de participació en les enquestes d'assignatures

	2018/ 2019		2019/ 2020		2020/ 2021		2021/ 2022		2022/ 2023		2023/ 2024	
TITULACIÓ	1rS	2nS	1rS	2nS	1rS	2nS	1rS	2nS	1rS	2nS	1rS	2nS
Biologia	24,29	40,78	SD	30,1	SD	41,66	20,07	22,73	20,23	29,57	29,01	27,81
Biologia Ambiental	25,55	26,98	SD	25,1	SD	21,36	9,9	7,16	11,63	24,34	17,92	16,7
Bioquímica	34,12	47,3	SD	31,74	SD	32,45	19,01	25	22,62	31,12	41,74	41,51
Biotecnologia	25,53	38,91	SD	33,91	SD	30,68	13,06	33,91	8,16	38,91	15,82	23,81
CC. Biomèdiques	36,1	36,97	SD	43,83	SD	25,47	21,52	20,57	20,63	45,11	28,77	39,59
Genètica	32,34	45,08	SD	38,97	SD	32,46	15,84	26,26	22,27	39,22	25,68	37,09
Microbiologia	25,99	26,99	SD	24,02	SD	31,46	25,34	19,92	38,11	40,4	25,92	28,23
Graus Biociències	27,99	38,02	SD	24,98	SD	31,53	17,64	18,68	19,92	32,55	26,01	30,2
Graus UAB	22,15	24,74	SD	25,91	SD	27,6	22,21	21,74	24,28	30,18	25,11	30,55

	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	1rS	2nS	1rS	2nS	1rS	2nS	1rS	2nS	1rS	2nS	1rS	2nS
Bioinformàtica	34,15	7,14	20,83	SD	33,3	SD	8,89	0	3,39	0	6,82	SD
Biologia, Genòmica i Biotecnologia dels Vegetals	34,69	33,33	26,09	SD	2,68	SD	8,18	0	17,24	0	6,03	8,33
Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina	38,55	43,33	43,24	SD	32,56	SD	11,11	6,54	17,5	25,38	12,82	21,77
Biotecnologia Avançada	17,39	17,39	4,76	SD	20	SD	13,89	5,13	9,09	0	21,74	SD
Citogenètica i Biologia de la Reproducció	45,45	14,29	75	SD	54,05	SD	7,48	0	34	0	13,16	SD
Ecologia Terrestre i Gestió de la Biodiversitat	10,75	SD	SD	SD	9,7	SD	2,9	0	9,02	0	SD	SD
Genètica Avançada	15,57	SD	7,81	SD	13,91	SD	31,06	0	0	0	SD	SD
Microbiologia Aplicada	11,54	32,41	12	SD	8	SD	7,14	14,3	0	0	6,12	SD
Neurociències	54,69	12,3	38,71	SD	15,32	SD	4,35	1,15	25,42	1,32	19,44	SD
Màsters Biociències	27,4	27,32	36,05	SD	17,45	SD	8,9	4,21	11,74	7,84	7,93	9,39
Màsters UAB	28,2	25,48	30,01	SD	20,65	SD	23,2	16,7	32,17	17,94	30,08	23,08

VALORACIÓ

L'indicador PE04_Ind02. Valoració mitjana a l'afirmació "Estic satisfet/a amb el professorat (Grau/Màster)"; les persones graduades mostren una satisfacció superior a la mitjana de la UAB

	, mentre que als màsters és lleugerament inferior a la mitjana de la universitat. Mentre que si fem la mitjana entre els dos estudis, tan la facultat com la UAB assoleixen un 3,82. Pel que fa a l'indicador PS06_Ind01. Índex de participació en les enquestes d'assignatures trobem dificultats per valorar els resultats de la participació en els màsters ja que sovint és baixa o sense dades fet que fa baixar la mitjana global. Si analitzem la participació en les enquestes de l'alumnat dels graus veurem que la mitjana entre els dos semestres és superior a la de la UAB (28,10 Facultat de Biociències i 27,83 UAB) mentre que la participació en les enquestes de màster és molt desigual entre titulacions. Observem que la participació ha sofert una davallada en els últims anys, tot i els esforços esmerçat en aquest objectiu que va ser inclòs com a proposta de millora del centre, caldrà doncs seguir treballant en aquest punt i estudiar-ne les causes. Per tant, un cop valorats globalment els dos indicadors veiem que la Facultat de Biociències iguala o supera la mitjana de la UAB pel que la fita de l'objectiu es considera assolida.
--	---

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
Acomplir, revisar i modificar els processos del SGIQ, millorant-los per tal de garantir una execució viable i realista.	Valorar la implementació de propostes de millora en cada curs	PE02_Ind01. Percentatge de propostes de millora implementades per curs acadèmic no motivades per la CAE	≥80%	NO
	HISTÒRIC			
	CURS 2023/2024: 36,71 %			
	VALORACIÓ			
	Aquest indicador ha canviat durant la revisió actual del SGIQ, pel que els matisos que s'han incorporat fan que no siguin exactament comparables les dades dels cursos anteriors amb l'actual i haurem d'esperar a les següents revisions per valorar-ne l'evolució. De totes maneres, pel que respecta a aquest curs en concret, no assoleix l'objectiu marcat en un 80% com a mínim. Per garantir la traçabilitat de les dades es fa constar que aquest indicador abans es deia: PE02_Ind01. Percentatge de propostes de millora implementades per curs acadèmic. Pels motius exposats s'indica que l'assoliment d'aquest indicador com "no valorable".			

A nivell global es pot donar aquest eix per assolit ja que sis dels nou objectius anuals plantejats s'assoleixen completament. Tot i així la Facultat segueix invertint esforços en les àrees que no han assolit l'objectiu com ara la consecució de les propostes de millora, l'estabilització del seu professorat o incrementar l'índex de participació de les enquestes.

EIX 2: RESPONSABILITAT SOCIAL

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
Potenciar tot un conjunt d'activitats que tenen com a objectiu fomentar la projecció exterior de la Facultat de Biociències, així com la seva relació amb la societat i el servei a la mateixa.	Continuar col·laborant per enfortir les relacions amb l'Ensenyament Secundari, l'ICE i altres organismes, en activitats amb els estudiants i el professorat de secundària, com els programes Ítaca i Argó, o les Jornades d'Actualització Científica.	<i>PC04_Ind05. Número d'activitats anuals per enfortir les relacions amb l'Ensenyament Secundari</i>	≥1 de cada tipologia	SÍ
	HISTÒRIC			
	CURS 2023/2024: 4/4 (10)			
	CURS 2022/2023: 3/3 (7)			
	VALORACIÓ			
	S'ha incrementat la tipologia de les accions així com la quantitat de cadascuna d'elles. Durant el curs 2022/2023 es van establir tres tipologies d'accions amb un total de 7 accions distribuïdes entres totes les tipologies. Durant el curs 2023/2024 apareix una nova tipologia i un total de 10 accions, distribuïdes de la següent manera: - Tallers adreçats a alumant : 2 - Cursos d'estiu per a estudiants de secundària: 4 - Jornades i cursos adreçats a professorat : 1 - Altres activitats no vinculades al programa Argó de la UAB: 3 Atès que hi ha, com a mínim, una activitat de cada tipologia s'estableix que l'objectiu assoleix la fita.			

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
Potenciar models docents que permetin aconseguir la interacció de l'estudiantat amb les empreses, les institucions i la ciutadania.	Augmentar la realització de TFE ApS/reptes i potenciar la realització de pràctiques externes curriculars	PC03.1_Ind01. Percentatge d'alumnat graduat que ha realitzat les PAE	≥90%	SÍ
	HISTÒRIC			
	CURS 2023/2024: 95,20%			
	CURS 2022/2023: 95,60%			
	CURS 2021/2022: 94,30%			
	VALORACIÓ			
De cara a poder mantenir la traçabilitat de les dades cal tenir en compte que aquest indicador ha sofert canvis en la seva denominació. Fins ara es podia trobar com <i>PC03.1_Ind01. Percentatge d'estudiants de Grau matriculats a les PAE respecte del total de matriculats a 4rt curs</i> . Atès que el percentatge supera el 90 % tan en el curs 2023/2024 com en els anteriors de referència podem veure que hi ha una estabilització positiva. Tot i aquestes dades positives, l'observació d'aquest indicador ens porta a reflexionar en la necessitat d'incloure un indicador per poder valorar específicament el percentatge de TFE ApS en properes revisions. Per tant, podem concloure que l'objectiu assoleix la seva fita.				

Aquest eix es dona per assolit donat que els dos objectiu, no només s'assoleixen, si no que tendeixen a l'estabilització en valors positius.

EIX 3: COMUNITAT UAB

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
Reforçar accions per a corregir desigualtats o discriminacions de col·lectius que es poden veure desfavorits per raó de sexe o discapacitat.	Augmentar les accions per a corregir discriminacions de col·lectius pe raó de sexe o discapacitat.	PC04_Ind03. Número d'accions d'acompanyament, a necessitats específiques, realitzades.	≥ 3	SÍ
	HISTÒRIC			
	CURS 2023/2024: 5			
	CURS 2022/2023: 2			
	CURS 2021/2022: 1			
	CURS 2020/2021: 3			
	VALORACIÓ			
	En el curs 2023/2024, s'han considerat com a accions en aquest indicador: (1) la implementació per primera vegada del nou programa Peer Power de tutoria entre iguals a la Facultat de Biociències com a eina per atendre a la diversitat; (2) la continuació del Banc de Material de Biociències per a la cessió de material de pràctiques de laboratori i camp a l'estudiantat de la Facultat, especialment aquell més vulnerable; (3) la publicació de la Guia per un ús no sexista del llenguatge; (4) enregistrament i publicació d'un vídeo sobre la Comissió d'Igualtat de la Facultat de Biociències i el rol de l'alumnat delegat d'igualtat en el sí d'aquesta comissió (publicat a les xarxes socials de la Facultat); (5) edició i publicació de la guia de Benvinguda a la Facultat de Biociències en els tres idiomes (català, castellà i anglès). Les accions, no tan sols superen la fita marcada si no que superen en un 150% les registrades el curs anterior, fet que es considera molt positiu. Pel que s'ha exposat es considera que aquest objectiu ha estat assolit.			

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
Seguir treballant des de la Comissió d'Igualtat de Facultat (amb PDI, PTGAS i alumnat) per a	Realitzar reunions periòdiques de la comissió d'igualtat	PE01_Ind03. Numero de reunions de la comissió d'igualtat	≥ 1/any	SÍ
	HISTÒRIC			

una correcta implementació i seguiment del Pla d'Igualtat de la UAB i facilitar el desenvolupament del marc normatiu i de les polítiques.	ANY 2024: 1
	ANY 2023: 1 ANY 2022: 1
	VALORACIÓ
	Atès que aquest indicador ha arribat a la fita marcada es considera que aquest objectiu ha estat assolit. Durant la revisió actual del SGIQ s'ha establert un canvi en la valoració d'aquest objectiu. Passant a ser de curs a anys naturals per tal de facilitar la revisió de les dades amb les fonts. Durant l'any 2024 s'ha realitzat una reunió pel que es pot concloure que aquest objectiu s'assoleix.

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
Fomentar la participació de l'alumnat en el sí de la Facultat i enfortir les relacions amb les associacions: Consell d'Estudiants, Assemblea d'Estudiants, i altres.	Realitzar reunions periòdiques amb el Consell d'Estudiants i l'Assemblea.	<i>PC04_Ind04. Número de reunions fetes amb els òrgans estudiantils de la Facultat.</i>	≥ 5/any	SÍ
	HISTÒRIC			
	CURS 2023/2024: 11			
	CURS 2022/2023: 5			
	CURS 2021/2022: 5			
	CURS 2020/2021: 7			
	VALORACIÓ			
	Durant el curs 2023/2024 s'ha incrementat notablement el nombre de les reunions amb els òrgans estudiantils. Es considera positivament aquesta participació que va acompanyada de la implicació dels alumnes en la facultat , a més de les reunions es manté una comunicació fluïda amb aquest col·lectiu. Les trobades dutes a terme han estat: Consell d'Estudiants de la Facultat de Biociències: 1 Persones delegades de curs i persones becàries de dinamització: 1 Persones mentores del programa Peer Power: 3 Assemblea: 3 Collectiu ASBTEC: 2 Collectiu organitzador del QuinteScience: 1 Tenint en compte aquestes dades es conclou que aquest objectiu ha estat assolit.			

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR					FITA	ASSOLIMENT 23/24
Vetllar per l'acompanyament de l'alumnat dins de les accions del Pla d'Acció Tutorial.	Realitzar accions de tutorització que contribueixen al millor aprenentatge de l'alumnat	PC04_Ind01. Valoració mitjana a l'afirmació “La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge”					> Mitjana de la UAB	SÍ
	HISTÒRIC							
	Grau	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2019/2020	2018/2019	2017/2018	
	Biologia	3.09	3.24	3.45	3.25	3	3.45	
	Biologia Ambiental	3.41	2.93	3.56	2.67	3.57	3.22	
	Bioquímica	3.27	2.38	2.65		2.73	2.64	
	Biotecnologia	2.67	3.04	3.5	3.1	3.72	3.15	
	Ciències Biomèdiques	3.33	3.85	2.65	2.83	2.55	2.68	
	Genètica	3.06	3.62	3.3	2.7	3.1	3.43	
	Microbiologia	4.00	3.32	3.43	3.6	2.73	3.33	
	Graus Biociències	3.20	3.23	3.24	2.89	3.08	3.02	
	Graus UAB	3.12	3.33	3.29	3.01	3.09	3.13	
VALORACIÓ								
Durant el curs 2023/2024 la Facultat ha obtingut uns resultats estables respecte el curs 2022/2023, a més, és destacable l'increment en la valoració que reben els graus en Biologia Ambiental, Bioquímica i Microbiologia. Atès que la valoració global de la UAB és 3.12 i la del centre 3.20 aquest objectiu queda assolit. Tot i això, s'estudiaran les davallades en la valoració d'alguns graus , en particular Biotecnologia i Genètica, per a estudiar-ne les potencials causes.								

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24																					
Consolidar iniciatives d'orientació professional amb la participació de professionals alumni de la Facultat.	Consolidar la jornada d'ocupabilitat de la Facultat i les específiques de cada Grau	PS07_Ind-E1-1. Nombre de jornades d'inserció laboral	≥ 1 per grau/any	SI																					
	HISTÒRIC																								
	<table><tr><td>Grau</td><td>2023/2024</td><td>2022/2023</td></tr><tr><td>Adreçat a tots els graus</td><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>Grau Biologia</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Grau Biologia Ambiental</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Grau Genètica</td><td>0</td><td>1</td></tr><tr><td>Grau en Bioquímica</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Grau en Ciències Biomèdiques</td><td>1</td><td>0</td></tr></table>				Grau	2023/2024	2022/2023	Adreçat a tots els graus	4	8	Grau Biologia	1	1	Grau Biologia Ambiental	1	1	Grau Genètica	0	1	Grau en Bioquímica	1	1	Grau en Ciències Biomèdiques	1	0
	Grau	2023/2024	2022/2023																						
	Adreçat a tots els graus	4	8																						
Grau Biologia	1	1																							
Grau Biologia Ambiental	1	1																							
Grau Genètica	0	1																							
Grau en Bioquímica	1	1																							
Grau en Ciències Biomèdiques	1	0																							
VALORACIÓ																									
Per garantir la traçabilitat de les dades, cal esmentar que aquest indicador ha sofert canvis en el seu enunciat, en l'informe de gestió de 2022/2023 el trobarem com: PS07_Ind-E1-1. Nombre de jornades d'inserció laboral																									
Trobem que hi ha hagut un descens en la realització de les accions i es troba a faltar el Grau en Biotecnologia i el Grau en Microbiologia. Tot i així, donat que tot l'alumnat ha tingut l'oportunitat d'assistir, almenys a una, es considera que la fita ha estat assolida.																									

En l'eix 3 trobem que 4 dels 5 objectius marcats per la Facultat s'han assolit.

La majoria dels indicadors no només assoleixen la fita si no que la superen. L'únic indicador no assoleix la fita es podria considerar que no s'assoleix amb termes absoluts però sí que és cert que queda amb un valor molt proper a la fita i el treball realitzat per la Facultat es valora positivament.

És per aquest raonament que podríem considerar que s'assoleix donat que l'indicador no assolit demostra que s'han fet un nombre superior de les reunions proposades. Tot i que el grau de Genètica no n'ha fet cap específica per problemes de calendari, se n'ha realitzat 4 per tots els graus fet que també dona resposta a les necessitats de l'alumnat del grau en Genètica.

EIX 4: CAMPUS

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
Vetllar per aconseguir un millor finançament per a la Facultat i els Departaments.	Fer un mínim de 3 reunions l'any entre els membres de l'Equip de deganat i els Vicerectors.	PE01_Ind02. Número de reunions amb els vicerectors.	≥3/any	SÍ
	HISTÒRIC			
	ANY 2024: 10			
	ANY 2023: 16			
	ANY 2022: 15			
	ANY 2021: 6			
	VALORACIÓ			
	Veiem que durant l'any 2024 hi ha una disminució del nombre de reunions però cal tenir en compte que l'equip de govern de la UAB va passar per un procés d'eleccions. Durant l'interval del període electoral i entrada del nou equip la disponibilitat real per mantenir reunions ha quedat afectada. Tot i així l'objectiu queda assolit.			
ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
Augmentar el nombre i la qualitat dels espais docents.	Millorar i actualitzar l'equipament dels laboratoris docents i d'altres equipaments de la Facultat destinats a la docència.	PS03_Ind04. Inversió realitzada en l'adquisició i la renovació de l'equipament de laboratoris i altres espais docents especialitzats	Mantenir un pressupost superior a 30.000 €	SÍ
	HISTÒRIC			
	ANY 2024: 71.290€			
	ANY 2023: 124.405 €			
	ANY 2022: 39.304 €			
	ANY 2021: 4.380 €			
	ANY 2020: 46.543 €			
	VALORACIÓ			

	Aquest indicador es presenta per primer cop segons anys naturals i no per cursos acadèmics en correspondència a la comptabilització de les dades econòmiques. També en la present revisió s'ha concretat definició de la fita ja que tal com estava descrita “<i>observar un increment</i>” no depenia únicament de les accions que el centre portes a terme pel seu assoliment. Així doncs, s'estableix en una despesa mitjana (trianual) superior a 30000 € anuals. Veiem doncs que durant el 2024 es va assolir àmpliament la fita proposada.
--	--

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
Avaluar l'impacte de la Facultat a nivell ambiental i així poder establir les mesures de millora que se'n derivin.	Realitzar reunions periòdiques de la comissió de sostenibilitat de la Facultat de BC i la de CC.	<i>PE01_Ind04. Número de reunions de la comissió de sostenibilitat de les Facultat de BC i la de CC (conjunta).</i>	≥ 1/any	SÍ
	HISTÒRIC			
	CURS 2023/2024: 4			
	CURS 2022/2023: 1			
	VALORACIÓ			
	S'ha actualitzat l'enunciat d'aquest indicador per ajustar-ho a la realitat, concretant que la comissió és conjunta amb la Facultat de Ciències. L'indicador que trobarem en l'informe 22/23 és: "<i>PE01_Ind04. Número de reunions de la comissió de sostenibilitat</i>". La comissió s'ha reunit 4 cops aquest curs, pel que es considera que aquest objectiu s'ha assolit Comissió de Sostenibilitat de Ciències i Biociències			

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
Impulsar el sentit de pertinença a la FacBioC i potenciar la visualització i identificació de l'àmbit Bio de la nostra Facultat.	Promoure la participació de professorat i alumnat en activitats organitzades per la facultat (xerrades, jornades, etc).	PE01_Ind05. Número d'actes i esdeveniments organitzats per la facultat	≥2/any	Sí
	HISTÒRIC			
	CURS 2023/2024: 3			
	CURS 2022/2023: 2			
	VALORACIÓ			
Aquest indicador també ha vist modificat el seu enunciat en la revisió del SGIQ actual , pel que a l'Informe de Gestió de 2022/2023 el trobarem de la següent manera: PE01_Ind05. Número d'activitats organitzades per la facultat Durant el curs 2023/2024 s'han realitzat tres esdeveniments pel que l'objectiu assoleix la seva fita.				
Actes del curs 2023/2024 - Facultat de Biociències - UAB Barcelona				

L'eix 4 també queda assolit amb la valoració positiva de 3 dels 4 indicadors que el componen, no només assolit la fita si no superant-la, fet que mostra la implicació del centre en la consecució dels objectius.

EIX 5: MODEL DE GOVERNANÇA

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
Es promourà una governança participativa a través de les Comissions de Facultat i l'equip de deganat.	Fer un mínim de 1 reunió anual de cada Comissió delegada	<i>PS08_Ind02.Accés públic als acords de les comissions i grups de treball.</i>	≥1/any Comissió delegada	SD
	HISTÒRIC			
	CURS 2023/2024: SD			
	CURS 2022/2023: 3			
	CURS 2021/2022: 1			
	CURS 2020/2021: 3			
	VALORACIÓ			
	Aquest objectiu, que fins ara s'indicava de la següent manera “<i>Fer un mínim de 1 reunió anual de cada Comissió delegada i 1 reunió mensual amb la Gestió Acadèmica i de Qualitat</i>”, s’ha reformulat per tal de poder assolir dades més concretes i operatives. S’havia proposat dividir-lo en dos objectius. 1. Fer un mínim d’1 reunió anual de cada Comissió delegada. 2. Fer una reunió mensual amb Comissió de Qualitat i Gestió Acadèmica. Finalment s’ha optat per eliminar el segon punt. Atès que l’indicador que mesuraria aquest segon objectiu es genera de forma manual. El centre prioritza els indicadors amb el mínim d’intervenció de càlcul manual i amb rendibilitat operativa per altres processos de qualitat, com ara la revisió del SGIQ (d’on s’extreuen la majoria dels indicadors del grau d’assoliment del pla estratègic de la Facultat ja que el SGIQ ha estat validat en Junta Permanent i, validant la seva fiabilitat i legitimitat). Un altre punt a comentar en la valoració d’aquest objectiu és que durant la passada revisió del SGIQ l’indicador en que es basava aquest es va eliminar i ha estat substituït per l’enunciat actual al qual li ha estat assignat el mateix codi. Així mateix, hi ha hagut una reestructuració de les comissions delegades. Aquests dos fets porten a que les dades no siguin comparables amb les presentades en l’informe anterior així com la dificultat d’aconseguir les dades de l’últim curs. També es considera aconsellable valorar la dada per any natural i no per any acadèmic. Fer facilitar la traçabilitat s’indica a continuació quin era l’enunciat que ocupava la codificació fins al moment. <i>PS08_Ind02.Evolució del número de Comissions realitzades en un any acadèmic.</i>			

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
Revisar processos per tal de detectar incoherències, corregir-los i adaptar-los a necessitats concretes.	Revisar anualment tots els processos de SGIQ de la Facultat.	PE02_Ind02. Percentatge de processos actualitzats	100%	SÍ
	HISTÒRIC			
	CURS 2023/2024 :100%			
	CURS 2022/2023: 100%			
	VALORACIÓ			
	L'objectiu s'acompleix amb la totalitat de processos revisats. A més, en aquesta revisió s'han inclòs objectius pels indicadors i redefinit o concretat les descripcions d' indicadors que no estaven del tot ajustats a la informació que calia que transmetessin per ser realment operatius.			

Considerem que aquest eix ha estat assolit, tot i que no es pugui disposar de les dades de l'objectiu de l'estratègia *Es promourà una governança participativa a través de les Comissions de Facultat i l'equip de deganat* pel motiu exposat, és a dir, perquè s'estava portant a terme una reestructuració i racionalització de les comissions existents paral·lelament a la creació d'aquest informe. Les comissions resultants i els reglaments de les mateixes van obtingut l'aprovació de la Junta Permanent de la Facultat el 06 de novembre de 2025 . Malgrat que aquest fet no respon estrictament a la fita marcada, sí que mostra de manera implícita la voluntat de promoure la governança participativa en l'acció duta a terme i que, a més, aquesta participació es faci de manera efectiva.

Així mateix, el segon objectiu inclòs en l'eix *Revisar anualment tots els processos de SGIQ de la Facultat*, també s'assoleix de manera absoluta i amb voluntat de millora contínua.

EIX 6: PROJECCIÓ INTERNACIONAL

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
Fomentar la incorporació de la docència en anglès a les nostres titulacions de Grau i de Màster.	Treballar per augmentar l'oferta d'assignatures, mòduls o activitats impartides en llengua anglesa.	<i>PC02_Ind01. Nombre d'assignatures que imparteixen docència en anglès</i>	Observar un increment	Sí
	HISTÒRIC			
	CURS 2023/2024: 20			
	CURS 2022/2023: 18			
	CURS 2021/2022: 18			
	CURS 2020/2021: 16			
	CURS 2019/2020: 16			
	CURS 2018/2019: 17			
	VALORACIÓ			
	Durant el curs 2023/2024 s'ha incrementat en 2 el nombre d'assignatures que imparteixen docència en anglès, fet pel qual podem considerar que s'assoleix l'objectiu.			

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24																																																																						
Mantenir l'elevat nombre d'alumnat OUT i facilitar-ne els processos de reconeixement de formació.	Mantenir un % elevat d'alumnat que participa en activitats de mobilitat.	PC06_Ind01. Nombre d'alumnat participant en un programa de mobilitat en un curs acadèmic (estudiants OUT i IN)	Superior al 25% de l'alumnat de cada curs (115 alumnes/any)	Sí																																																																						
		PC06_Ind03. Valoració mitjana a l'afirmació "Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge"	> Mitjana de la UAB	Sí																																																																						
	HISTÒRIC - PC06_Ind01. Nombre d'alumnat participant en un programa de mobilitat en un curs acadèmic (estudiants OUT i IN)																																																																									
	CURS 2022/2023: IN 81/ OUT 133																																																																									
	CURS 2022/2023: IN 69/ OUT 130																																																																									
	CURS 2021/2022: IN 61/ OUT 125																																																																									
	CURS 2020/2021: IN 26/ OUT 23																																																																									
	HISTÒRIC -PC06_Ind03. Valoració mitjana a l'afirmació "Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge"																																																																									
	<table><tr><th>Grau</th><th>2023/2024</th><th>2022/2023</th><th>2021/2022</th><th>2019/2020</th><th>2018/2019</th><th>2017/2018</th></tr><tr><td>Biologia</td><td>4.80</td><td>4.06</td><td>3.5</td><td>3.27</td><td>3.5</td><td>3.91</td></tr><tr><td>Biologia Ambiental</td><td>4.23</td><td>4.5</td><td>4.33</td><td>3.75</td><td>3</td><td>4.67</td></tr><tr><td>Bioquímica</td><td>3.83</td><td>4.38</td><td>4.44</td><td></td><td>2.7</td><td>3.57</td></tr><tr><td>Biotecnologia</td><td>3.89</td><td>3.72</td><td>3.78</td><td>3.89</td><td>3.88</td><td>3.22</td></tr><tr><td>Ciències Biomèdiques</td><td>4.07</td><td>4</td><td>3.92</td><td>4.33</td><td>3.82</td><td>3.55</td></tr><tr><td>Genètica</td><td>3.85</td><td>4.2</td><td>3.67</td><td>4.11</td><td>3.2</td><td>3.43</td></tr><tr><td>Microbiologia</td><td>3.69</td><td>4.21</td><td>3.35</td><td>4.5</td><td>3.3</td><td>3.22</td></tr><tr><td>Graus Biociències</td><td>3.77</td><td>4.11</td><td>3.86</td><td>3.84</td><td>3.42</td><td>3.64</td></tr><tr><td>Graus UAB</td><td>3.39</td><td>3.77</td><td>3.58</td><td>3.22</td><td>3.11</td><td>3.23</td></tr></table>				Grau	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2019/2020	2018/2019	2017/2018	Biologia	4.80	4.06	3.5	3.27	3.5	3.91	Biologia Ambiental	4.23	4.5	4.33	3.75	3	4.67	Bioquímica	3.83	4.38	4.44		2.7	3.57	Biotecnologia	3.89	3.72	3.78	3.89	3.88	3.22	Ciències Biomèdiques	4.07	4	3.92	4.33	3.82	3.55	Genètica	3.85	4.2	3.67	4.11	3.2	3.43	Microbiologia	3.69	4.21	3.35	4.5	3.3	3.22	Graus Biociències	3.77	4.11	3.86	3.84	3.42	3.64	Graus UAB	3.39	3.77	3.58	3.22	3.11	3.23
	Grau	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2019/2020	2018/2019	2017/2018																																																																			
Biologia	4.80	4.06	3.5	3.27	3.5	3.91																																																																				
Biologia Ambiental	4.23	4.5	4.33	3.75	3	4.67																																																																				
Bioquímica	3.83	4.38	4.44		2.7	3.57																																																																				
Biotecnologia	3.89	3.72	3.78	3.89	3.88	3.22																																																																				
Ciències Biomèdiques	4.07	4	3.92	4.33	3.82	3.55																																																																				
Genètica	3.85	4.2	3.67	4.11	3.2	3.43																																																																				
Microbiologia	3.69	4.21	3.35	4.5	3.3	3.22																																																																				
Graus Biociències	3.77	4.11	3.86	3.84	3.42	3.64																																																																				
Graus UAB	3.39	3.77	3.58	3.22	3.11	3.23																																																																				
VALORACIÓ																																																																										
Abans de procedir a la revisió de les dades cal tenir present que aquest indicador ha sofert concrecions en l'actual revisió del SGIQ passant de ser "PC06_Ind01. Nombre d'estudiants que participen en un programa de mobilitat en un curs acadèmic estudiants OUT" a "PC06_Ind01. Nombre d'alumnat participant en un programa de mobilitat en un curs acadèmic (estudiants OUT i IN)". Podem observar que les fites dels dos indicadors s'assoleixen pel que l'objectiu s'assoleix.																																																																										

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 23/24
Treballar per ampliar el nombre d'estudiants IN de països d'Europa i de la resta del món.	Millorar els processos d'atenció i incorporació de l'alumnat IN als nostres estudis mitjançant una tutorització prèvia eficient.	<i>PC06_Ind01. Nombre d'alumnat participant en un programa de mobilitat en un curs acadèmic (estudiants OUT i IN)</i>	Similar als OUT	NO
	HISTÒRIC			
	CURS 2023/2024: IN 81 / OUT 133			
	CURS 2022/2023: IN 69/ OUT 130			
	CURS 2021/2022: IN 61/ OUT 125			
	CURS 2020/2021: IN 26/ OUT 23			
	VALORACIÓ			
	Abans de procedir a la revisió de les dades cal tenir present que aquest indicador ha sofert conreccions en l'actual revisió del SGIQ passant de ser “PC06_Ind01. Nombre d'estudiants que participen en un programa de mobilitat en un curs acadèmic estudiants OUT” a “PC06_Ind01. Nombre d'alumnat participant en un programa de mobilitat en un curs acadèmic (estudiants OUT i IN)”. Malgrat es manté un increment en el nombre d'alumnes IN el número d'aquests continua sent notablement inferior als OUT. Aquest objectiu es considera no assolit.			

Els objectius d'aquest eix manifesten una bona progressió i reflecteixen l'esforç que s'hi està dedicant ja que en l'anterior informe de Gestió únicament s'assolien la meitat dels ítems mentre que en la present s'arriba a una tercera part d'aquest.

En el quadre que es mostra a continuació es resumeix de manera més visual l'assoliment de cada objectiu anual detallat per fites. (taula 2)

Taula 2: Assoliment dels objectius anuals.

Objectius anuals derivats pel pla estratègic (Facultat)	Indicadors relacionats amb el control de gestió i seguiment dels objectius	Objectiu/Fita	ASSOLIMENT 23/24
Modificar les titulacions existents per adequar-les a noves necessitats.	PC08_Ind01. Percentatge de propostes de modificació presentades a AQU amb informe favorable definitiu	100%	SÍ
Establir un fòrum de diàleg i consultes amb els ocupadors, representants d'institucions i del teixit productiu.	PC03.1_Ind04. Valoració de l'alumnat per part dels tutors externs i tutores externes de pràctiques externes	Valoració igual o superior a notable	SD
Consolidar la jornada d'innovació docent de la Facultat.	PS01_Ind04. Realització de la Jornada d'Innovació docent de la Facultat	Realització biennal	SÍ
Potenciar la participació del professorat de la Facultat en projectes i accions d'innovació i/o millora docent.	PS01_In02. Nombre de projectes de millora/innovació docent concedits, respecte els demanats	Èxit >75%	SÍ
Incrementar la participació del professorat en activitats formatives de la UAB.	PS01_Ind01. Nombre de professorat de la Facultat que participa en cursos de formació per a personal docent de la UAB	Observar un increment	SÍ
Dissenyar ofertes formatives que responguin a les necessitats particulars dels nostres docents.	PE04_Ind03. Número de cursos a mida proposats per la facultat	≥1/any	SÍ
Fer un seguiment del percentatge de la docència impartida per professorat permanent.	PE04_Ind01. Percentatge Hores d'Impartició Docent a l'Aula (HIDA) de professorat permanent en els graus	>65%	NO
Fer un seguiment de les enquestes d'avaluació docent.	PE04_Ind02. Valoració mitjana a l'afirmació "Estic satisfet/a amb el professorat (Grau/Màster)	> Mitjana de la UAB	SÍ
	PS06_Ind01. Índex de participació en les enquestes d'assignatures	> Mitjana de la UAB	NO

Valorar la implementació de propostes de millora en cada curs	PE02_Ind01. Percentatge de propostes de millora implementades per curs acadèmic no motivades per la CAE	≥80%	NO
Continuar col·laborant per enfortir les relacions amb l'Ensenyament Secundari, l'ICE i altres organismes, en activitats amb els estudiants i el professorat de secundària, com els programes Ítaca i Argó, o les Jornades d'Actualització Científica.	PC04_Ind05. Número d'activitats anuals per enfortir les relacions amb l'Ensenyament Secundari	≥1 de cada tipologia	SÍ
Augmentar la realització de TFE ApS/reptes i potenciar la realització de pràctiques externes curriculars	PC03.1_Ind01. Percentatge d'alumnat graduat que ha realitzat les PAE	≥90%	SÍ
Augmentar les accions per a corregir discriminacions de col·lectius per raó de sexe o discapacitat.	PC04_Ind03. Número d'accions d'acompanyament, a necessitats específiques, realitzades.	≥ 3	SÍ
Realitzar reunions periòdiques de la comissió d'igualtat	PE01_Ind03. Número de reunions de la comissió d'igualtat	≥ 1/any	SÍ
Realitzar reunions periòdiques amb el Consell d'Estudiants i l'Assemblea.	PC04_Ind-4. Número de reunions fetes amb els òrgans estudiantils de la Facultat.	≥ 5/any	SÍ
Realitzar accions de tutorització que contribueixen al millor aprenentatge de l'alumnat	PC04_Ind01. Valoració mitjana a l'afirmació "La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge"	> Mitjana de la UAB	SÍ
Consolidar la jornada d'ocupabilitat de la Facultat i les específiques de cada Grau	PS07_Ind-E1-1. Nombre de jornades d'inserció laboral	≥ 1 per grau/any	SÍ
Fer un mínim de 3 reunions l'any entre els membres de l'Equip de deganat i els Vicerectors.	PE01_Ind02. Número de reunions amb els vicerectors.	≥ 3/any	SÍ
Millorar i actualitzar l'equipament dels laboratoris docents i d'altres equipaments de la Facultat destinats a la docència.	PS03_Ind04. Inversió realitzada en l'adquisició i la renovació de l'equipament de laboratoris i altres espais docents especialitzats	Mantenir un pressupost superior a 30.000 €	SÍ

Realitzar reunions periòdiques de la comissió de sostenibilitat de les Facultat de BC i la de CC.	PE01_Ind04. Número de reunions de la comissió de sostenibilitat de les Facultat de BC i la de CC (conjunta).	$\geq 1/\text{any}$	Sí
Promoure la participació de professorat i alumnat en activitats organitzades per la facultat (xerrades, jornades, etc).	PE01_Ind05. Número d'actes i esdeveniments organitzats per la facultat"	$\geq 2/\text{any}$	Sí
Fer un mínim de 1 reunió anual de cada Comissió delegada.	PS08_Ind02. Accés públic als acords de les comissions i grups de treball.	$\geq 1/\text{any}$ Comissió delegada	SD
Revisar anualment tots els processos de SGIQ de la Facultat.	PE02_Ind02. Percentatge de processos actualitzats	100%	Sí
Treballar per augmentar l'oferta d'assignatures, mòduls o activitats impartides en llengua anglesa.	PC02_Ind01. Nombre d'assignatures que imparteixen docència en anglès	Observar un increment	Sí
Mantenir un % elevat d'alumnat que participa en activitats de mobilitat.	PC06_Ind01. Nombre d'alumnat participant en un programa de mobilitat en un curs acadèmic (estudiants OUT i IN)	Superior al 25% de l'alumnat de cada curs (115 alumnes/any)	Sí
	PC06_Ind03. Valoració mitjana a l'afirmació "Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge"	> Mitjana de la UAB	Sí
Millorar els processos d'atenció i incorporació de l'alumnat IN als nostres estudis mitjançant una tutorització prèvia eficient.	PC06_Ind01. Nombre d'alumnat participant en un programa de mobilitat en un curs acadèmic (estudiants OUT i IN)	Similar als OUT	NO

3. REVISIÓ DELS PROCESSOS DEL SGIQ

El Sistema de Gestió Interna de Qualitat (SGIQ) del Centre s'ha revisat de manera completa, és a dir tots els seus processos i manual, a través de les accions següents:

- 1) Actualització del manual del SGIQ
- 2) Actualització del document de descripció de cada procés: revisió del llenguatge inclusiu, revisió dels Indicadors, outputs i inputs així com els fluxogrames. Alhora en aquesta revisió s'ha inclòs una columna en cada indicador on s'especifica l'objectiu a assolir.
- 3) Elaboració dels Informes de revisió dels processos del SGIQ i dels seus plans de millora.

Un dels trets més diferencials en aquesta revisió ha estat la recllassificació del procés de suport *PS09. Política i Gestió del PAS* a procés estratègic *PE05. Política i Gestió del PTGAS*. Una de les 6 línies estratègiques de la UAB són les persones com el seu principal actiu. És per això que s'ha considerat que aquest indicador havia de considerar-se estratègic i no com de suport, de la mateixa manera que al SGIQ transversal de la UAB, doncs el personal UAB no es pot considerar com un suport sinó més aviat una línia estratègica en la qual la UAB també té l'objectiu i les seves accions futures.

Així doncs, en aquesta revisió s'han concretat redactats d'indicadors o modificat algun d'ells per tal de reduir les ambigüitats a l'hora d'interpretar-los i, al mateix temps, aconseguir que aportin una major informació sobre el funcionament del centre. Aquestes tasques realitzades en la revisió també s'enfoquen a facilitar el trasllat de les dades al programari UNIKUDE que està previst que s'implanti a nivell de la UAB properament ja que es preveu que la propera revisió ja es faci mitjançant aquest programa.

Cal destacar, també, l'esforç que s'ha realitzat en revisar la base de dades de les propostes de millora (PM) per tal de tenir un diagnòstic el més acurat possible de cara al procés de renovació de l'acreditació institucional a la que el centre s'enfrontarà properament. En aquesta revisió de les PM s'ha fet èmfasi en prioritzar i detectar aquelles proposades per la CAE quan el centre va ser acreditat en primer cop i que encara no se n'havia finalitzat l'execució.

4. REVISIÓ DELS PROCESSOS DEL MARC VSMA

Els processos que més directament estan implicats en el cicle de vida d'una titulació (marc VSMA) són: [PE03. Creació i disseny de noves titulacions. Mapa de titulacions](#), [PC01. Definició de perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis](#), <http://www.uab.cat/doc/PC072023> [PC07. Seguiment, avaluació i millora de les titulacions](#) i el [PC08. Modificació i extinció de titulacions](#).

Tots ells han tingut les modificacions que s'han expressat en el punt 3. Revisió dels Processos del SGIQ (revisió dels càrrecs amb llenguatge no sexista, revisió d'inputs- outputs, inclusió de fites en la descripció dels indicadors així com l'actualització dels propis indicadors). A mode més concret a continuació es detalla els canvis específics dels processos que han sofert més modificacions.

PC01. Definició de perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis

- S'elimina el següent indicador:

PC01_Ind03. Sol·licituds d'admissió d'accés per canvi d'estudis universitaris

PC08. Modificació i extinció de titulacions

- S'afegeix un nou indicador:

PC08_Ind03. "Informes definitius de l'AQU amb valoració favorable i amb observacions susceptibles a generar propostes de millora de la titulació".

Tot i que no forma part del procés de revisió de SGIQ en sí, creiem destacable esmentar dintre d'aquest procés l'evolució de les adaptacions de les titulacions al RD822/202 de 28 de setembre, que en el curs a valorar han estat les següents:

Grau en Biologia.

Grau en Biotecnologia.

Grau en Microbiologia.

Màster en Neurociències.

Així mateix, s'han realitzat les següents modificacions de caràcter no substancial:

Grau en Bioquímica.

Grau en Genètica.

5. CONCLUSIONS

Les conclusions que es poden extreure d'aquest informe de gestió són les següents:

1. Qualitat Docent:

- La Facultat té com a objectiu disposar d'una oferta docent variada, flexible i adequada a les demandes de la societat.
- Es promou la millora dels estudis que s'imparteixen a la Facultat i facilita noves iniciatives d'estudis estratègics propis de la Facultat, interfacultatius i interuniversitaris.
- Es fa un seguiment acurat de la participació en les enquestes d'avaluació docent i dels seus resultats.
- S'està fent un seguiment dels títols per fomentar-ne les modificacions i adaptar-los a les noves necessitats, així com per complir amb el RD 822/2021 dintre dels terminis establerts.
- Es potencia el desenvolupament professional del professorat.

2. Responsabilitat social:

- Es realitzen activitats per potenciar la relació amb els centres de secundària.
- Es potencia la interacció de la universitat amb la societat, les empreses i altres agents socials.

3. Comunitat UAB:

- Es vetlla per garantir la igualtat de les persones i combatre els biaixos de gènere.
- Es reforcen les accions i recursos per corregir desigualtats o discriminacions de col·lectius desafavorits per raó de sexe, discapacitat o situació de vulnerabilitat.
- Es fomenta la participació dels estudiants dins de la Facultat i s'estableixen relacions amb les associacions estudiantils, com el Consell d'Estudiants i l'Assemblea d'Estudiants.

4. Campus:

- Es potencia el campus com a espai d'interacció i concreció acadèmica, cultural i saludable entre l'alumnat i els professionals de la UAB.
- Es busca aconseguir un millor finançament per a la Facultat i els departaments, reclamant el reconeixement del cost associat al caràcter experimental de les titulacions.
- Es potencia una mirada crítica sobre la petjada ecològica de l'activitat de la Facultat.

5. Model de governança:

- Es reforça el model de governança amb l'autonomia associada a la rendició de comptes per guanyar capacitat de resposta i incidència en l'entorn.
- Es promou una governança participativa mitjançant les Comissions de Facultat i la creació de nous espais de participació i presa de decisions ajustades a la pluralitat de la Facultat.

6. Projectió internacional:

- Es busca ser reconeguda internacionalment com una bona universitat.
- Es fomenta la incorporació de l'ensenyament en anglès als programes de grau i màster de la Facultat.

6. ASPECTES A TENIR EN COMPTE.

Aspectes valorats molt positivament:

- S'estableixen mecanismes de suport i reforç de les relacions entre els diferents col·lectius per reforçar el sentiment de pertinença.
- Es treballa per l'estabilització de la plantilla de personal docent i es potencia la seva formació, fet que destaca en l'increment de les dades de PDI que participa en les accions de formació.
- Es vetlla per corregir discriminacions en general i en concret per raó de gènere, discapacitat o clivelles socio-econòmiques.
- S'integra la idea de que la universitat ha de tenir relació amb l'alumnat abans i després de que ho sigui, incrementant la relació amb els centres de secundària i fent un seguiment de la inserció de les persones titulades.

Punts de millora:

- Recollir les evidències de les accions que es fan i comunicar a Deganat les accions que es fan per poder registrar millor els indicadors, sobretot pel que fa a comissions, les quals haurien de reactivar les seves trobades amb una periodicitat real.
- Seguir potenciant la participació de l'alumnat en les enquestes.
- Seguir treballant per la interacció entre alumnat, persones egressades i ens empleadors.
- Aconseguir ser un destí atractiu pels estudiants IN.

Donar prioritat d'execució a les propostes de millora obertes derivades de l'informe de la CAE de data 04 de desembre de 2020. Aquestes es poden consultar en l'annex 1, on es pot observar que totes les propostes de millora amb origen de la CAE han estat ateses i s'ha inclòs les propostes de millora resultants de les consideracions fetes per l'AQU en resposta a l'Informe Intermedi de Seguiment de l'Acreditació de 2025 que són les que queden obertes.

ANNEX 1: PROPOSTES DE MILLORA OBERTES DERIVADES DE LES OBSERVACIONS DE LA CAE (04/12/20)

Codi Proposta	Diagnòstic	Objectiu	Acció proposada	Responsable	Inici	Final	Estat	Observacions
228-FB.FAC.PE02.2023_2024.CAE	Cal reforçar la participació dels grups d'interès en la millora continuada	Incrementar la implicació dels grups d'interès en els processos de qualitat	Valorar la participació de persones egressades i ents ocupadors en els processos de seguiment de la qualitat	Vicedeganat de Qualitat i Pla Estratègic	12-març-25	30-juny-27	En procés	Els ocupadors s'estableixen com òrgans consultius. Respecte a les persones egressades, es va plantejar que fossin estudiants de màster però atesa la rotativitat implícita en la naturalesa d'aquest col·lectiu es va desestimar.
230-FB.FAC.PS05.2023_2024.CAE	La Facultat de Biociències compta amb un procediment estructurat per gestionar suggeriments, queixes i felicitacions del SGIQ	Es recomana fer una anàlisi més profunda de les queixes i suggeriments rebuts.	Es valorarà a la finalització de cada curs acadèmic totes les respostes donades i les actuacions que han comportat, si escau	Deganat	01-set-25	31-des-28	No iniciada	Origen; Informe Intermedi
231-FB.FAC.PS06.2023_2024.CAE	No es realitza anàlisi sobre la satisfacció dels grups d'interès d'informació pública	Trobar mecanismes que permetin analitzar la satisfacció dels grups d'interès sobre la informació pública	S'introduiran modificacions en el formulari OPINA, en concret un nou camp que s'anomenarà "Informació web"	Administració de centre	24-març-25	31-des-26	En procés	Origen; Informe Intermedi
232-FB.FAC.PS08.2023_2024.CAE	No es realitza anàlisi sobre la satisfacció dels grups d'interès d'informació pública	Trobar mecanismes que permetin analitzar la satisfacció dels grups d'interès sobre la informació pública.	Elaborar una enquesta per conèixer l'opinió dels grups d'interès https://forms.office.com/e/auZxbEWcb	Vicedeganat de Qualitat i Pla estratègic	24-març-25	31-des-26	En procés	Origen; Informe Intermedi. S'ha elaborat una enquesta de satisfacció que es va instaurar el juny de 2025. Cada fi de semestre es realitzarà el buidatge de dades i el seu anàlisi.