

TEORÍA DE LA SOCIEDAD (22942)

Curso académico: 2020-21

Horario: martes y miércoles, 12.30h-14.30h

Profesor: Avi Astor

E-mail: avi.astor@uab.cat

Presentación

En esta asignatura, aprendemos sobre teorías clásicas y contemporáneas de la sociedad y la vida social. Comenzamos con las teorías clásicas de Marx, Durkheim y Weber sobre el orden y el cambio social. A continuación exploramos diferentes tradiciones teóricas contemporáneas relacionadas con la interacción simbólica, el poder y la desigualdad. A lo largo del curso, abordamos una diversidad de temas claves para entender la organización y funcionamiento de la sociedad como son la raza y la etnia, el género y la sexualidad, la religión y la secularización, el nacionalismo, la inmigración o el impacto de la 'revolución digital' en las relaciones sociales. Apartes de familiarizar a los estudiantes con diferentes perspectivas características de las ciencias sociales, el objetivo de la asignatura es proporcionarles un conjunto de herramientas analíticas que podrían usar para pensar críticamente sobre las dinámicas sociales en los entornos que habitan.

Competencias

Competencias generales:

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

- CT1. Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos.
- CT3. Debatir sobre los fenómenos globales y particulares, relacionando los conceptos y conocimientos entre las diferentes disciplinas después de analizar las diversas posiciones ideológicas, teóricas y normativas.

- CT4. Mostrar conocimientos sobre las implicaciones de las nuevas formas ideológicas, políticas, económicas y tecnológicas que actúan en el mundo contemporáneo desde una perspectiva globalizada y cosmopolita.

Competencias específicas:

- CE1. Aplicar el conocimiento de las principales teorías y enfoques trabajados en el Grado argumentando desde diferentes perspectivas y apoyando los argumentos en la utilización de metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales.
- CE2. Interrelacionar las distintas teorías que intervienen en las disciplinas del grado y las propuestas (jurídicas, políticas, económicas, sociológicas) que explican la organización de las sociedades contemporáneas.
- CE3. Analizar la diversidad contemporánea teniendo en cuenta las diferentes disciplinas del grado a través de la identificación de los problemas, la recogida y análisis de datos y la interpretación de los resultados.
- CE10. Identificar y analizar los textos clásicos del pensamiento filosófico político y sociológico con una adecuada exposición e interpretación de las cuestiones y problemas no resueltos en las sociedades contemporáneas.

Prerequisitos

Ninguno

Contenido

Bloque 1. **Los clásicos: Marx, Durkheim y Weber**

Los temas principales incluyen: clase social y alienación; ideología; solidaridad y división del trabajo; religión y cultura; racionalidad y burocracia; y vida urbana y modernidad.

Bloque 2. **Relaciones sociales y práctica cultural**

Los temas principales incluyen: interacción simbólica; capital cultural y social; poder y autoridad; y el impacto de la 'revolución digital' en las relaciones sociales.

Bloque 3. **Identidad y convivencia en un mundo plural y globalizado**

Los temas principales incluyen: relaciones raciales y étnicas; género y sexualidad; religión y secularización; nacionalismo; e inmigración e integración.

Metodología

El curso no se basará principalmente en la transmisión de conocimientos por parte del profesor sino en la potenciación de las capacidades de aprendizaje de los estudiantes. Para tal efecto en las clases se combinará las presentaciones del profesor con el debate entre los estudiantes, basado en una serie de lecturas que se programarán semanalmente. Estos debates a veces se realizarán entre todos y a veces en grupos pequeños.

Evaluación

La asignatura se evaluará de la siguiente manera:

- 1) La participación general y el entrego de al menos dos preguntas sobre las lecturas semanales (10%). Las preguntas deberían demostrar una comprensión de los textos asignados y la habilidad de considerarlos críticamente.
- 2) Un trabajo escrito (40%) sobre uno de los temas proporcionados por el profesor.
- 3) Un examen final (50%) que consiste en una parte tipo test y otra parte de ensayos cortos sobre temas tratados a lo largo del curso.

Asimismo, el alumnado deberá tener en consideración las siguientes cuestiones:

- Se considerará que la persona tiene un "No Presentado" si no ha entregado el trabajo ni ha hecho el examen.
- En el caso de no aprobar, existe la posibilidad de hacer un examen de recuperación. De acuerdo con el artículo 112 ter. de la Normativa académica de la UAB, para participar en la recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las que equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo. También debe haber obtenido una calificación mínima de 3,5.

El plagio

El plagio consiste en utilizar el trabajo de otros como si fuera propio. Cuando se utilicen libros, artículos, páginas de internet o cualquier otro material, es obligatorio especificarlo mediante el uso de referencias, indicando claramente dentro del texto qué referencia(s) corresponde(n) a qué frase(s). En el caso de citar un fragmento palabra por palabra, es imprescindible poner el fragmento entre comillas.

El plagio es una infracción grave, equivalente a copiar en un examen. Conllevará una nota de cero para el ensayo. Para más información sobre el plagio, podéis mirar la guía sobre “Como citar i como evitar el plagio”: <<https://www.uab.cat/doc/GuiaCitesiPlagiEstudiants>>. También podéis mirar las siguientes páginas: <<https://www.uab.cat/web/estudia-i-investiga/citacions-i-bibliografia-1345708785665.html>> o <<https://guiesbibtic.upf.edu/dretsautor/plagi>>.

Bibliografía

Santos, Nicolás Bajo. 2007. Conceptos y teorías sobre la inmigración. *Anuario Jurídico y Económico Escurialense* 40: 817-840.

- Bourdieu, Pierre. 2001. Las formas del capital. Pp. 131-164 en *Poder, derecho y clases sociales*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Durkheim, Emile. 1989. *El suicidio*. Madrid: Ediciones Akal.
- Durkheim, Emile. 1968 [1912]. *Las formas elementales de la vida religiosa*. Buenos Aires: Schapire.
- Durkheim, Emile. 2014. *The Division of Labor in Society*. New York: Simon and Schuster.
- Foucault, Michel. 2000. *Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión*. Buenos Aires: Siglo.
- Frankenberg, G. 2011. Teoría crítica. *Academia: Revista sobre Enseñanza del Derecho de Buenos Aires*, 9(17), 67-84.
- Giddens, Anthony. 2000. *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.
- Goffman, Erving. 1981. *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Lorber, Judith. 2004. "Night to His Day": The Social Construction of Gender. Pp. 54-65 in *Race, Class, and Gender in the United States: An Integrated Study*. New York: Worth Publishers.
- Marx, Karl y Friedrich Engels. 2004. *Manifiesto comunista*. Madrid: Ediciones AKAL.
- Portes, Alejandro, Patricia Fernández Kelly y William Haller. 2006. La asimilación segmentada sobre el terreno: la nueva segunda generación al inicio de la vida adulta. *Migraciones*, 19: 7-58.
- Putnam, Robert, ed. 2003. *El declive del capital social*. Barcelona: Círculo del Lectores.
- Ritzer, George. 1996. *La McDonalización de la sociedad: un análisis de la racionalización en la vida cotidiana*. Barcelona: Ariel.
- Roy, Olivier. 2010. *La santa ignorancia*. Barcelona: Península.
- Stolcke, Verena. 2001. La 'naturaleza' de la nacionalidad. *Illes i Imperis*, 5: 135-159.
- Weber, Max. 1991 [1905]. *La ética protestante y el espíritu de capitalismo*. Puebla: Premia Editora.
- Wucker, Michele. 2009. Changing Concepts of Citizenship and Nationality across Time and Space. Pp. 33-47 in *Getting Immigration Right: What Every American Needs to Know*, edited by Coates, David, and Peter Siavelis. Potomac Books, Inc.