Curso : 2021/22

Grado conjunto (UAB-UPF-UAM-UC3M) en Filosofía, Política y Economía

Ética

Información del Plan Docente

Curso Académico:	2021/22
Centro académico:	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Estudio:	1413 - Grado conjunto (UAB-UPF-UAM-UC3M) en Filosofía, Política y Economía
Asignatura:	104636 - Ética
Créditos:	6.0
Curso:	1
Idiomas de docencia:	Teoría: Grupo 1: Castellano Seminario: Grupo 101: Castellano Grupo 102: Castellano Grupo 103: Castellano
Profesorado:	Angel Puyol González
Periodo de Impartición:	Semestral

Presentación

El objetivo de esta asignatura es confrontar una serie de preguntas fundamentales sobre el bien y la justicia que todo ser humano se plantea en algún momento de su vida, pero desde un punto de vista teórico, tal y como la disciplina de la ética lo ha venido realizando desde sus orígenes. Las preguntas de la ética tienen que ver con lo bueno y lo justo, con la vida buena y el orden social en que queremos vivir. La teoría ética ha articulado conceptos, que nosotros estudiaremos, que dan cuenta de estas preguntas. También conoceremos los principales filósofos occidentales que los formularon y trataremos de establecer conexiones entre ellos y otros pertenecientes a otras disciplinas, áreas y prácticas. Los seminarios estarán dedicados a temas y casos prácticos de actualidad que nos hagan pensar las preguntas éticas de siempre a la luz de los problemas contemporáneos.

Competencias asociadas

Competencias generales:

1. Conocer los principales conceptos pertenecientes a lo que el pensamiento occidental ha recogido bajo el nombre de ética.
2. Interpretar los textos de algunos de los filósofos y las filósofas más relevantes en materia de ética.
3. Aplicar los conocimientos adquiridos para analizar críticamente dilemas éticos contemporáneos.
4. Relacionar las ideas desarrolladas en clase sobre la ética con las de otras disciplinas.
5. Promover el cuestionamiento ético en ámbitos académicos y extra-académicos.

Competencias específicas:

1. Conocer en profundidad el ámbito de la moralidad y el campo semántico de la ética.
2. Conocer los principales paradigmas del pensamiento ético occidental y las fronteras que la ética guarda con disciplinas afines o campos cercanos.
3. Ser capaz de establecer relaciones entre los conceptos de la ética y otros pertenecientes a la metafísica, la política, la economía, la teología, la poética, la retórica o la estética.
4. Reflexionar autónomamente sobre los principales problemas a los que se enfrenta la reflexión ética contemporánea.
5. Conocer, identificar y formular con precisión problemas éticos en diversos contextos de interacción social.

Contenidos

La asignatura consiste en catorce lecciones teóricas y cinco sesiones de seminarios destinadas a analizar cuestiones prácticas informadas por la teoría.

El primer apartado está constituido por lecciones introductorias en las que nos preguntamos qué es la ética y por qué la ética tiene que estudiarse en este grado. Aquí presentamos algunos conceptos relevantes de la ética desde una perspectiva tanto histórica como conceptual. También estudiamos lo que la filosofía occidental ha dicho sobre la naturaleza de la ética: su razón de ser, origen y fundamento. Estas cuestiones serán transversales a las lecciones del resto de las lecciones.

A continuación, hay un segundo apartado teórico que pasa revista a los principales paradigmas filosóficos occidentales sobre la ética, poniendo particular énfasis en el trasfondo histórico de su emergencia. Incidiremos en lo que cada corriente dice sobre la naturaleza de la ética.

En el tercer apartado, estudiaremos la relación de la ética con otras grandes áreas del pensamiento y la actividad sociales como son la política y la economía. También ofreceremos los puntos clave de las llamadas éticas aplicadas y la relación de la ética con los derechos humanos y la justicia global.

Lecciones teóricas:

1. Introducción y fundamentos

- 1.1. ¿Qué es la ética? Objetivismo y subjetivismo éticos. Relativismo y universalismo éticos.
- 1.2. ¿Se puede fundamentar la ética? La ética en relación con la ciencia, el derecho y la religión.
- 1.3. Los dilemas éticos. Teoría y métodos en ética. La argumentación moral.
- 1.4. La psicología y la biología en ética. Altruismo y egoísmo.

2. La ética en el pensamiento occidental: paradigmas fundamentales y corrientes críticas sobre la moralidad

- 2.1. Aristóteles y la ética de la virtud.
- 2.2. Kant y el deber moral.
- 2.3. Los filósofos de la sospecha. La moral como ideología (Marx). Crítica a la moral del esclavo (Nietzsche). La ética como renuncia de lo pulsional (Freud).

3. La ética pública

- 3.1. Ética y política. La responsabilidad moral en política.
- 3.2. Ética y economía. ¿Tiene la economía un fin ético? Ética y empresa.
- 3.3. Éticas aplicadas. Éticas profesionales.
- 3.4. La bioética en la sociedad actual.
- 3.5. Ética y justicia global. Los derechos humanos.

Seminarios:

En los seminarios, examinaremos cinco casos prácticos de actualidad que pongan de manifiesto algunos aspectos fundamentales de la teoría. El objetivo es conocer, identificar y formular con precisión problemas éticos en diversos contextos de interacción social. Para esta tarea nos servirán como puntos de referencia para el análisis y el debate los marcos teóricos expuestos en las lecciones. (Por ejemplo, en un caso de bioética, podremos comparar la argumentación del consecuencialismo con la del deontologismo de inspiración kantiana). Se pedirá a los estudiantes que busquen datos e información actualizada que sirvan para la exposición del caso (incluidas noticias y audiovisuales), así como bibliografía secundaria que

sea útil para analizarlo desde una perspectiva teórica. Entre los posibles temas, tendremos en cuenta algunos casos polémicos dentro del campo de la bioética, la corrupción política, el mercado, las políticas públicas y las relaciones internacionales.

En los seminarios, los estudiantes serán divididos en pequeños grupos que realizarán los ejercicios prácticos de manera colectiva.

Metodología docente

El núcleo teórico de la asignatura consiste en catorce clases presenciales en las que el profesor expondrá las preguntas y temas clave de la ética, así como el modo en que los distintos paradigmas y perspectivas críticas los han abordado.

Los cinco seminarios están dedicados a reflexionar individual y conjuntamente sobre casos prácticos. El grupo a cargo de la exposición del caso práctico se encargará tanto de suministrar los datos necesarios para que el resto de la clase esté al tanto del dilema ético en juego, cuanto de consultar bibliografía secundaria que sirva para conceptualizarlo desde un punto de vista teórico y crítico.

La asistencia a clase es altamente recomendable. Y, en los seminarios, la participación activa es obligatoria.

El profesor adaptará el plan docente a eventuales restricciones sanitarias que impidan el desarrollo presencial de la actividad del curso.

Evaluación

La evaluación es continua y consta de tres pruebas: un examen teórico (50% de la nota final), una exposición oral de grupo en el seminario (25%) y un ensayo (25%).

El examen se realizará sobre los temas de las lecciones, e incluirá una recuperación en el mes de junio.

Para los seminarios, la evaluación tendrá en cuenta la preparación de los casos prácticos, su exposición frente a los compañeros y la participación en el debate conjunto en el aula en las cinco sesiones de seminario.

El ensayo tratará un tema propuesto por el profesor a partir de una o varias preguntas. Se valorará especialmente el rigor en la argumentación y se presentará, como fecha límite, el 15 de mayo con una extensión máxima de 1.200 palabras. El plagio supondrá un suspenso de toda la asignatura.

Es imprescindible realizar y aprobar por separado las tres pruebas para obtener una evaluación final.

Bibliografía básica

El profesor informará sobre textos seleccionados. Una bibliografía general del curso es la siguiente:

- Camps, V. (ed), *Historia de la ética* (3 vols.), Barcelona: Crítica, 1988-1992.
- Camps, V., *Breve historia de la ética*, Barcelona: RBA, 2013.
- Cortina, A. y Martínez, E., *Ética*, Madrid: Akal, 1996.
- Ferrater Mora, J., *Diccionario de Filosofía* (4 vols), Madrid: Alianza. Hay versión reciente online.
- Hoffe, O. (ed.), *Diccionario de Ética*, Barcelona: Crítica, 1994.
- MacIntyre, A., *Historia de la ética*, Barcelona: Paidós, 1982.
- Sádaba, J., *La ética contada con sencillez*, Madrid: Maeva, 2004.