

## 25152 - Seminario Interdisciplinar I (UAB)

### Presentación

La docència i avaluació de l'assignatura, tal i com es descriuen a continuació, es podran veure modificades en el cas que les condicions sanitàries així ho exigeixin.

La docencia y evaluación de la asignatura, tal y como se describen a continuación, se podrán ver modificadas en el caso que las condiciones sanitarias así lo exijan.

Los contenidos de la asignatura se desarrollarán a partir de temas transversales abordados desde las diferentes disciplinas académicas que articulan el grado en Filosofía, Políticas y Económicas. La perspectiva adoptada es la de la filosofía aplicada, a saber, el análisis conceptual para interpretar fenómenos humanos sociales. Combinando ciencias sociales y humanidades se articulará una visión de estos fenómenos en su complejidad. El objetivo es familiarizarse con diversos instrumentos de análisis social, cultural, filosófico, económico y político y con las consideraciones metodológicas necesarias que consientan una reflexión rigurosa. Se persigue asimismo la integración de los conocimientos necesarios de las grandes áreas de las ciencias sociales y de las humanidades para realizar un análisis interdisciplinario de los problemas sociales, tanto desde su origen como de sus características y posibles soluciones.

Las cuestiones objeto de estudio se plantearán a través de un análisis crítico de los principales discursos contemporáneos y de las teorías político-económicas subyacentes, a la luz del conocimiento adquirido en filosofía política.

En esta edición se han destacado cinco ámbitos para el desarrollo de visiones integradas.

1. Igualdad
2. Diversidad
3. Participación
4. Género
5. Libertad

### Metodología docente

El horario establecido para el Seminario Interdisciplinar se refiere a un intervalo de horas, una parte de las cuales se utilizará para las actividades presenciales planteadas. Ello significa que no se prevé ocupar las 4 horas previstas en cada sesión sino una parte de ellas para el desarrollo de las actividades propuestas, dejándose el resto para la realización de actividades en grupo o individuales asociadas a la materia.

La metodología docente se articulará mediante la realización de conferencias y presentaciones, con un marcado carácter participativo y de debate, y mediante la realización de seminarios en los que se discutirán lecturas previamente asignadas y se trabajará sobre estudios de caso transversales. No se excluye la asistencia a conferencias u otras actividades en centros culturales de Barcelona que dependerán de su programación.

La participación en clase y el seguimiento de los seminarios formaran parte de la evaluación global de la asignatura.

### Evaluación

La evaluación se realizará combinando la asistencia y la participación en las presentaciones y conferencias impartidas, la realización de presentaciones y la participación en las discusiones a partir de las lecturas básicas propuestas, y el desarrollo y resolución de estudios de caso planteados.

Se valorará el seguimiento continuado de la asignatura a lo largo del curso, así como la capacidad de trabajar en grupo en las actividades propuestas. La valoración de la asignatura se basará exclusivamente en la evaluación continua a partir de las actividades propuestas.

**Elaboración de un texto (60%)** Preparación de un texto académico sobre un tema a escoger por cada grupo, teniendo en cuenta los ámbitos que se abordarán en el seminario.

Los grupos estarán formados por 5 personas. Este trabajo se realizará durante todo el curso y será tutorizado en diversas ocasiones durante el periodo reservado a este fin en las clases. Cada grupo deberá decidir el tema de estudio durante la primera semana del curso. Para facilitar la evaluación continua del texto se realizarán dos entregas: la primera entrega se realizará el 27 de marzo y contará un 40 % de la nota del texto. La segunda entrega se realizará el 15 de mayo y computará el otro 40 % de la nota. El 20 % restante procede de la evaluación de la presentación en clase de la investigación realizada por cada uno de los miembros del grupo.

**Ejercicio (30 %)** Resolución de un caso o pregunta planteada por el profesor o alguno de los ponentes de las sesiones. Se tratará de un ejercicio realizado individualmente y que se podrá realizar en la misma sesión o bien se entregará con posterioridad (en una fecha indicada por el equipo docente). En la evaluación de los ejercicios se incluirá también la autoevaluación siguiendo las pautas establecidas por el profesor.

**Asistencia y participación individual (10 %)** Se valorará tanto la asistencia a clase, así como la participación en los debates teniendo en cuenta tanto la cantidad como la calidad de las aportaciones.

**Sistema de recuperación:** Para superar la asignatura es necesario asistir de forma activa (considerando la participación) a dos terceras partes de las sesiones (conferencias, sesiones de presentación de lecturas y realización de estudios de caso) y haber presentado dos terceras partes de los informes o ejercicios requeridos.

Se habilitará en el calendario académico un periodo de recuperación. El sistema de recuperación se basará en el desarrollo de un caso que integrará tanto la reflexión conceptual como su aplicación práctica a partir de la visión interdisciplinar propuesta.

### **Bibliografía y recursos de información**

La bibliografía de referencia de la asignatura se adecuará a las cuestiones transversales planteadas en cada edición para su desarrollo y se organiza siguiendo el calendario de seminarios. La bibliografía se dará a conocer el primer día de clase.

Cada una de las sesiones irá precedida de una pregunta que es la que se tratará de dar respuesta en cada sesión a través de diferentes actividades tanto individuales como en grupo. El primer día de clase se formarán grupos de trabajo para la realización de las actividades en grupo. La asignación de una persona a un grupo será definitiva para todas las actividades en grupo que se hayan de llevar a cabo durante el curso.