

25151 - Microeconomía (UAB)

Presentación

La docència i avaluació de l'assignatura, tal i com es descriuen a continuació, es podran veure modificades en el cas que les condicions sanitàries així ho exigeixin.

La docencia y evaluación de la asignatura, tal y como se describen a continuación, se podrán ver modificadas en el caso que las condiciones sanitarias así lo exijan.

El objetivo de la asignatura es conocer y entender los conceptos y las herramientas fundamentales del análisis microeconómico moderno y obtener la capacidad para aplicarlas a problemas y casos reales. Se tratan los siguientes temas, entre otros:

- modelos económicos básicos de la teoría del consumidor;
- modelos económicos básicos de la teoría de productor;
- equilibrio parcial (con y sin competencia perfecta);

Debido a su ubicación en el programa como primer curso de economía del grado, esta asignatura constituye la primera oportunidad para que los estudiantes se familiaricen con el conjunto de herramientas básicas de un microeconomista. Esto hace que el curso sea al mismo tiempo valioso, como un trampolín hacia cursos económicos más avanzados, y desafiante. Aprender cómo formalizar el análisis de los fenómenos económicos a través de la construcción de un modelo y la interpretación de sus resultados es un proceso comparable al de estudiar un nuevo idioma, requiere una práctica repetida. Del mismo modo que es imposible escribir (o incluso leer) un ensayo sin conocimiento del alfabeto o de la gramática, no se puede llevar a cabo (ni comprender) el análisis económico sin haber adquirido un buen dominio de sus elementos básicos.

Competencias asociadas

- Buscar eficazmente información sabiendo discriminar aquella que es relevante.
- Identificar las fuerzas que gobiernan la demanda y la oferta para poder discutir las ganancias fruto del comercio y del intercambio.
- Trabajar en equipo, compartiendo los conocimientos y sabiéndolos comunicar al resto del equipo y la organización.
- Capacidad de análisis y de síntesis, de organizar, de planificar, de resolver problemas y tomar decisiones.
- Comunicarse a nivel técnico de forma oral y escrita.
- Demostrar la capacidad de planificación en función de objetivos y recursos disponibles.
- Demostrar que conoce y comprende los principios de la economía y de las principales teorías y modelos para explicar el comportamiento económico a nivel microeconómico.

Prerrequisitos

Para realizar un buen seguimiento de esta asignatura es recomendable que los alumnos tengan una base mínima de matemáticas (funciones y su representación, derivadas de una variable y sistemas de ecuaciones) con tal de poder resolver con comodidad los problemas propuestos en las actividades prácticas de la asignatura.

Contenidos

Los temas marcados con un asterisco (*) serán cubiertos si el tiempo lo permite:

Tema 1. Introducción: el mercado

Tema 2. Teoría del consumidor

- 2.1. Restricción presupuestaria
- 2.2. Preferencias, Curvas de Indiferencia y Funciones de Utilidad
- 2.3. Elección óptima y demanda del consumidor

Tema 3. Aplicaciones de la teoría del consumidor

- 3.1. Oferta de trabajo (*)

Tema 4. Teoría del productor

- 4.1. Tecnología, factores de producción y maximización de beneficios
- 4.2. Minimización de costes, curvas de costes y oferta de la empresa.

Tema 5. Equilibrio parcial y estructura del mercado

- 5.1. Equilibrio en un mercado competitivo
- 5.2. Monopolio
- 5.3 Oligopolio: Nociones de equilibrio

Metodología docente

Las actividades que ha de seguir el/la estudiante para poder asimilar correctamente los contenidos de esta asignatura son los siguientes:

1. Clases teóricas

En estas, la profesora presentará en clases magistrales los principales conceptos y modelos que irán acompañados de ejemplos numéricos y ejercicios para facilitar el aprendizaje del material expuesto.

1. Clases de resolución de ejercicios y aplicaciones

Esta actividad servirá para comentar y resolver ejercicios prácticos, así como resolver dudas que hayan surgido en alguno de los ejercicios y aplicaciones de la teoría. Es importante que para que estas clases funcionen y sean eficaces, los/as alumnos/as han de participar activamente y respondan y planteen dudas.

1. Resolución de ejercicios por parte del estudiante

Cada tema tendrá asociado una lista de problemas que los/as estudiantes han de trabajar por su cuenta. Esta actividad es crucial para que el/la estudiante asimile los aspectos teóricos y prácticos.

1. Tutorías presenciales

El/a alumno/a dispondrá de unas horas donde la profesora podrá resolver dudas puntuales.

1. Estudio

Las actividades anteriores ocupan solo un tercio del tiempo que el/a estudiante ha de dedicar a esta asignatura. El resto será trabajo autónomo del/la propio/a estudiante (estudio, consulta de los manuales de referencia y resolución de problemas).

Evaluación

La evaluación del curso se hará de forma continuada, mediante las siguientes actividades:

1. **Un examen parcial.** En estas pruebas tipo test se evaluará al/la estudiante sobre el contenido de los temas acordados. Durante la prueba no se permitirá consultar ningún tipo de material de ayuda. La nota vendrá dada sobre 10. Cada parcial representa el **30%** de la nota final del curso.

Fecha pendiente

1. Un **examen final de toda la materia del curso (FINAL)**. El examen está diseñado para que el/la estudiante se vea forzado/a a realizar un último esfuerzo de aprendizaje que es necesario para

consolidar los conocimientos previamente adquiridos. El tiempo de resolución máximo será de 2?5 horas. Durante la prueba no se permitirá consultar ningún tipo de material de ayuda. La nota vendrá dada sobre 10. Esta prueba representa el **50%** de la nota del curso.

Fecha pendiente

1. **Ejercicios prácticos por grupos.** Los/as alumnos/as han de realizar por grupos (3-4 personas) uno o varios ejercicios prácticos y alguna pregunta test correspondientes a cada uno de los temas de la asignatura que han de entregar en la fecha acordada por la profesora. Estos ejercicios supondrán el **20%** de la nota final de la asignatura.

Para superar el curso, los estudiantes deben lograr una calificación final del curso de 5 (sobre 10) o superior. Además, deben haber obtenido una puntuación en el examen final de 4 (sobre 10) o superior; de lo contrario, se suspenderá la asignatura. No se harán pruebas fuera de horario.

Para aquellos estudiantes que hayan obtenido una nota igual o superior a 3.5 e inferior a 5, habrá una reevaluación. La nota de la reevaluación será cualitativa, con dos posibles opciones: apto o no apto. Si se obtiene una nota de apto, la nota numérica será igual a 5. Si el alumno obtiene un no apto, no superará la asignatura y su nota final será la nota previa a la reevaluación. Un estudiante que no se presenta a ninguna prueba de evaluación se considera como no evaluable.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, se calificarán con un cero aquellas irregularidades cometidas por el estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación de un acto de evaluación. Por lo tanto, copiar o dejar copiar una práctica o cualquier otra actividad de evaluación implicará suspender con un cero. Si esta actividad de evaluación era necesaria para superar la asignatura, toda la asignatura quedará suspendida. No serán recuperables las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento, y por tanto la asignatura será suspendida directamente sin oportunidad de recuperarla en el mismo curso académico.

Bibliografía y recursos de información

La referencia básica, y el libro de texto recomendado para esta asignatura, es:

Varian, H. (2011). Microeconomía Intermedia: Un enfoque actual. Antoni Bosch, novena edición. Barcelona.

El siguiente libro de texto puede ser útil como referencia adicional / complementaria:

Katz, M., Rosen, H., Morgan, W. (2009). Microeconomía Intermedia. McGraw-Hill.

A través del campus Virtual se proporcionará material adicional (listas de problemas, transparencias). Este material es de lectura obligatoria.