

ESCOLA UNIVERSITÀRIA SALESIANA DE SARRIÀ

Centre adscrit a la
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

INFORME DE SEGUIMENT de GRAU DEL CURS ACADÈMIC **2012-2013**

GRAU D'ENGINYERIA ELÈCTRICA

	Responsable elaboració	Responsable revisió	Responsable aprovació
Càrrec o òrgan	Coordinador de la titulació	Responsable de qualitat	Director
Nom	José Víctor Gallardo Espinal	Olga Vendrell Balcells	Carles Rubio García
Data	18/12/2013	29/01/2014	31/01/2014

PRIMERA PART

1.1. DESCRIPCIÓ DE LA TITULACIÓ

Grau d'Enginyeria Elèctrica

Centre: ESCOLA UNIVERSITÀRIA SALESIANA DE SARRIÀ

1.2. INFORMACIÓ PÚBLICA

La *fitxa* de la titulació, accessible des del portal EUSS i UAB, conté tota la informació pública sobre els estudis.

Pàgina titulació web principal EUSS

<http://www.euss.cat/GEL>

Pàgina titulació web UAB

<http://www.uab.cat/servlet/Satellite/estudiar/lIlistat-de-graus/informacio-general/enginyeria-electrica-grau-eees-1216708251447.html?param1=1232089767060¶m10=5¶m11=10>

Pàgina indicadors SGIQ segons proposta d'AQU

<http://www.euss.cat/indicadorsGEL> i <http://www.euss.cat/indicadorsGraus>

Pàgina SGIQ EUSS

www.euss.cat/SGIQ

1.3. ELABORACIÓ DE L'INFORME

A la portada de aquest document es descriu la persona responsable de l'elaboració de l'informe (coordinador de l'ensenyament).

Segons el procés PC07 del SGIQ, els agents implicats en l'elaboració d'aquest informe son:

Grups d'interès	Forma de participació
Alumnat, professorat i PAS	Debats en la Comissió Interna de Qualitat i en la Comissió Acadèmica
Professorat de la titulacions	Debat en la Comissió de Coordinació de la Titulació o en la Comissió del Màster
Agents externs	Participació en el Patronat de la Fundació Privada Rinaldi
UAB	L'Oficina de Qualitat Docent (OQD) realitza la revisió tècnica de l'Informe anual de Seguiment i Millora de les Titulacions així com de l'Informe global de l'EUSS. En el procés d'elaboració de l'Informe de seguiment de la UAB es considera l'Informe global de l'EUSS.
Agència de Qualitat Universitària	L'Agència de Qualitat Universitària (AQU) rep de l'OQD de la UAB els Informes de Seguiment i Millora de les Titulacions, així com l'informe de seguiment de la UAB. En fa la revisió i elabora els Informes d'Avaluació que retorna a la Universitat.
Equip Directiu	Debat i aprovació de la proposta d'Informe de Seguiment de Centre que s'ha de presentar al Patronat per a la seva aprovació.

SEGONA PART: ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

2.1. ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

En aquest apartat cal incloure les millores proposades a l'apartat 4 de l'informe anterior, afegint el seu estat actual. Atenció: El 1r any de seguiment no s'ha d'omplir aquest apartat.

Acció	Responsable	Estat actual ⁽¹⁾
1 - Fomentar noves accions de promoció tals com: a) Crear casals d'estiu tecnològics per estudiants de 3r i 4t d'ESO i 1r de batxillerat (proposat curs 2010-11) orientats als elèctrics i electrònics. b) Fer programes informatius amb col·laboració d'alumnes. c) Crear vídeos amb intervenció d'empreses (exemple sessió Pre-Ocupa't) i poder mostrar-ho a les sessions informatives. d) Organitzar la <i>FIRST</i> LEGO League.	Promoció i Comunicació	a) Implantada b) Implantada c) Implantada d) Implantada
2 - Potenciar les reunions de coordinació vertical.	Cap d'estudis / Cap de departament	Implantada
3 - Fer un grup adaptat als alumnes que es matriculen a l'octubre amb una versió diferent del calendari i una reducció de crèdits.	Cap d'estudis	Cancel·lada
4 - Implementar la tutoria de matrícula a tots els cursos.	Cap d'estudis	Implantada
5 - Elaborar un dossier d'exercicis bàsics per als alumnes de nou ingrés, per ser entregat juntament amb la matrícula.	Cap d'estudis / Departament de Formació Bàsica	Implantada
6 - Revisar el procés d'elaboració de les guies docents.	Comissió acadèmica	Implantada

(1) "implantada, implantada parcialment, pendent, cancel·lada, etc

Comentaris:

- 1 – S'han fet accions diverses de promoció per a cadascun dels punts :
- S'han fet casals d'estiu tecnològics mitjançant conveni amb empresa externa, amb jovent en una àmplia franja d'edats compreses entre 10 i 17 anys. Aprofitant els espais com laboratoris d'electrònica, d'electricitat i d'expressió gràfica.
 - S'han fet accions de promoció i informació amb la col·laboració d'alumnes i becaris, com les sessions del Saló de l'Ensenyament, participació de projectistes en mostrar les seves creacions de PFC, i participació d'alumnes en l'elaboració del vídeo corporatiu.
 - S'ha creat vídeo corporatiu amb intervenció variada d'agents participatius i espais diversos. S'ha pogut mostrar en les diferents sessions informatives: *FIRST* LEGO League, sessions UAB, sessions internes, visites d'empreses.

- L'EUSS ha signat convenis de col·laboració amb Scientia i Educabot, Fundacions privades, sense ànim de lucre, que tenen com objectiu promoure la ciència, la tecnologia, l'enginyeria i les matemàtiques a través de la robòtica, fomentant els valors del treball en equip, la innovació i la cultura de l'esforç. Dins d'aquestes activitats, s'emmarca la competició *FIRST LEGO League* a nivell de Barcelona que ha organitzat l'EUSS per primera vegada, amb una bona acollida i participació de 48 equips i més de 1000 persones assistents.

Entenem que no són accions que tenen una resposta causa-efecte immediata en quant a un possible increment de matriculacions, per tant és una proposta de millora que pot continuar en el temps, com la a), b) i d). No obstant aquest curs el número de matriculacions ha augmentat força, un 25% en el Centre, amb un 22% en l'especialitat del Grau en Enginyeria Elèctrica.

2 – S'han fet reunions diverses de coordinació i de departament per vigilar la dependència entre assignatures dels diferents cursos, creant document comú i descrivint les necessitats que pot tenir una assignatura d'un curs posterior respecte una assignatura d'un curs inferior. També s'han revisat els sinòptics de la titulació, eina que ajuda en les tutories de matrícula.

3 – Als alumnes d'aquest col·lectiu se'ls ha fet un seguiment individual a través de les tutories, i s'ha constatat que els resultats han estat bons. La majoria d'alumnes s'han pogut adaptar, amb l'esforç que la seva situació comportava, i molts ho han aprovat tot el primer semestre. També a l'assignatura d'Informàtica se'ls ha iniciat el temari per a ells dins el programa, i en les altres assignatures ha col·laborat el professorat en el procés d'adaptació d'aquest alumnes. Per tant no ha calgut la creació d'un grup especial.

4 – La tutoria de matrícula ha estat implantada amb bons resultats que han ajudat al procés de matrícula dels alumnes. Per una banda els tutors personals feien el seguiment per a les matriculacions de segon curs, i per una altra els tutors d'especialitat donaven suport per a la matrícula de 3r i 4t curs. Mitjançant una reunió individual entre alumne i tutor, revisaven i omplien el full de proposta de matrícula amb l'itinerari més adequat per a l'alumne, i el signaven.

5 – S'ha fet la col·lecció d'exercicis de matemàtiques i també s'han recomanat dos llibres, un de matemàtiques i un altre de física, amb consells personalitzats del professorat per al desenvolupament dels problemes durant l'estiu. S'ha ofert als alumnes nous de matrícula del juliol.

6 – S'ha establert que la programació de les activitats es pot planificar tant per setmanes com per temes, d'aquesta manera s'ha facilitat l'elaboració de les guies docents.

2.2. RECOMANACIONS DE LES AGÈNCIES D'AVALUACIÓ EXTERNES

En aquest apartat s'han d'incloure, si escau, les recomanacions que les agències d'avaluació incorporen en els informes finals d'avaluació de la titulació:

-
- *de verificació del títol*
- *d'avaluació de modificació*
- *de seguiment de l'any anterior*

Informe d'avaluació de modificació:

Recomanació	Font	Accions realitzades
Modificar la denominació "Pràctiques externes" ja que aquesta s'ha de reservar per a quan les pràctiques són de caràcter obligatori.	Avaluació de la sol·licitud de modificació de títol oficial (2500263) AQU - 15/04/2013	Es canvia la denominació de "Pràctiques externes" per "Pràctiques professionals".

TERCERA PART: ANÀLISI DEL CURS ACTUAL

3.1: JUSTIFICACIÓ I OBJECTIUS DE LA TITULACIÓ

La justificació, els objectius i les competències que consten a la memòria de la titulació, continuen sent vigents?

		Continuen vigents	Cal una actualització
1	La justificació de la titulació	X	
2	Els objectius de la titulació	X	
3	Les competències de la titulació	X	

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

Al llarg dels quatre anys d'implantació de la titulació Grau d'Enginyeria Elèctrica (GEL), s'ha seguit la línia d'actuació marcada des de l'inici, sense canvis substancials i mantenint en tot moment l'essència de la Memòria Acreditada. Les matèries i assignatures derivades impartides en el Grau d'Enginyeria Elèctrica s'adeqüen a la demanda i el perfil de formació pretès s'ha acomplert.

Els objectius indicats en la Memòria Acreditada es mantenen, havent comprovat que els recursos de què disposa el centre són adients per al desenvolupament de la titulació. En termes d'equipaments docents (aules i laboratoris) s'han estat millorant a fi d'adaptar-se a les noves necessitats que el Grau requeria, instal·lant equips multimèdia o adaptant els laboratoris a les noves pràctiques i al nombre real d'alumnes. També s'ha aconseguit els compromisos en els recursos de personal, assolint els percentatges desitjats de professors doctors del 52%. A més, es constata que la planificació de la titulació està ben engranada gràcies a l'esforç del centre i del personal en mantenir els mecanismes de coordinació tant vertical (des de 1r curs fins al 4rt curs) com horitzontal (dins de cada curs).

Un altre aspecte a valorar seria si les competències de la titulació s'escauen. Des del punt de vista de les competències específiques es comprova que són coherents amb el perfil de formació que es vol obtenir, i per tant continuen vigents pels propers cursos. Per altra banda, el conjunt de competències transversals es considera que defineixen les habilitats que s'esperen d'un graduat en Enginyeria Elèctrica de l'EUSS, per la qual cosa també es consideren adequades.

Amb tot, després d'haver assolit la implantació completa de la titulació i de valorar el seu grau d'èxit, que considerem satisfactori, es vol acabar de perfilar alguns aspectes de les fitxes de les matèries. De manera que com a proposta de millora a realitzar en un mitjà termini es planteja revisar la distribució d'algunes competències transversals, adequant-la a les necessitats d'assignatures.

Des del punt de vista dels indicadors, finalitzat 4t curs es pot afirmar que la taxa eficiència és elevada amb un 96,47%, valor per sobre del previst del 85%. No obstant això les taxes de graduació i abandonament no han estat de moment favorables. En la de graduació no s'ha aconseguit el 27% indicat a la memòria, i la d'abandonament ha superat el 22% previst, totes dues taxes tractades al punt 3.7 de l'informe. Destacar que el número d'alumnes a 4t curs era baixa en aquesta promoció, per la qual cosa, qualsevol variació distorsiona molt els % assolits.

3.2. ENTRADA D'ESTUDIANTS

Valorar si els següents aspectes responen a les característiques de la titulació, prenent com a referent el perfil d'ingrés proposat a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés en primer es considera		X		
2	Tenint en compte les característiques particulars d'aquesta titulació, el perfil amb el que accedeixen els nous estudiants es considera	X			
3	La informació que el futur estudiant rep sobre la titulació a través del portal UAB i/o del portal del Centre es considera	X			
4	Les accions que s'han portat a terme per a la difusió de la titulació es considera		X		
5	Les accions d'orientació i acollida d'estudiants realitzades es considera	X			
6	Els sistemes de suport i orientació dels estudiants de nova entrada s'han desenvolupat de manera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

- Punt 1 – La matrícula d'estudiants de nou ingrés es manté al voltant del 47,5 % de les places ofertades pel centre, i la demanda en primera preferència baixa al 35% de les places ofertades. El progrés en els darrers 4 anys ha estat positiu, amb una entrada molt baixa al 2009 i una recuperació progressiva fins l'actualitat, tot i que la demanda en primera preferència sembla variable. Aquesta tendència positiva s'observa a les matrícules totals. Tot i l'esforç que es fa a nivell de Centre per promoure la titulació cal continuar en aquesta línia i fer més difusió de la titulació. (indicadors IN001-PC01, IN001-PS04, IN003-PC01, IN003-PS04)
- Punt 2- Dades: Places ofertades 40; estudiants de nou accés 18; vies d'accés 21,05% (PAU), 26,32% (CFGS FP), 31,58% (PAU+UNIV) i 15,79% (CFGS FP+UNIV); Nota de tall 5 i nota mitjana d'entrada 6,36; estudiants a temps parcial 31,65%. Respecte a l'informe del curs passat s'observa un menor ingrés de PAU respecte CFGS. Es constata en proves de matemàtiques i física durant la setmana presemestral que el nivell és excessivament baix, més a nivell de cicles que batxillerats. En promig gairebé el 70% no superen les proves inicials. La nota d'accés és relativament baixa, el 52,63% dels alumnes nous el seu promig està entre 5 i 6. No obstant això, al finalitzar el curs i amb l'esforç tant per part de l'alumnat com del professorat en el seu seguiment s'assoleixen uns resultats satisfactoris de rendiment acadèmic, tal és el cas d'assolir una taxa global de rendiment a primer curs del 61,04%, taxa de rendiment global de la titulació del 76,87% i una taxa d'abandonament a primer curs del 15,79%. Com a millora es continua en la línia de fer un reforç de física i mates a la setmana presemestral, a més de donar la col·lecció d'exercicis amb llibres de física i mates per a l'estiu.
(indicadors IN006-PS04, IN007-PS04, IN005-PC01, IN020-PS08, IN001-PS08, IN004-PS08)
- Punt 3- Està a l'abast dels estudiants la informació en el portal web sobre el estudis de Grau Enginyeria Elèctrica, el número d'entrades es computa segons indicador IN101-PC09 en 1141 entrades.
- Punt 4- S'està fent molt esforç en donar difusió de la titulació. També estaria bé disposar de més material promocional de la titulació, com per exemple incloure més informació en entorn web sobre dades d'inscripció, el grau de satisfacció i d'inscripció laboral dels egressats, comentaris antics alumnes, comentaris

empleadors, atribucions professionals, perfil del professorat, retorn dels estudis, sortida laboral. També per exemple amb les diverses sessions informatives incorporant vídeos en el powerpoint, parlant els empleadors, alumnes, professors externs relacionats amb el món professional, que pugui impactar. També donar a conèixer com a element diferenciador l'Engineering By Doing. Podria haver-hi visites a centres docents per apropar el món de l'electricitat a la realitat del dia a dia, i promoure el estudis en l'enginyeria elèctrica. I es podria fomentar la participació dels alumnes en alguna competició interuniversitària, participant també alumnes de les altres titulacions.

- Punt 5 – Les accions que es realitzen al llarg del curs són: sessió informativa del curs següent al mes d'abril, tutoria de matrícula al mes de juliol, assessorament en el moment de la matrícula. El grau de satisfacció dels alumnes de la titulació amb el procés de matrícula és notable amb 8,57 punts. (IN001-PS06a)
- Punt 6 – Els alumnes de nou ingrés disposen de diferents accions d'acollida com per exemple: sessió d'acollida de matrícula, recomanacions llibres de repàs, al començament del curs: setmana presemestral, classes de reforç, assignació de tutors i tutories, taules rodones i estratègies d'estudi, informació acadèmica i funcionament del centre, recursos informàtics. El setembre de 2013 s'ha posat en marxa una enquesta de satisfacció orientada a valorar l'opinió dels participants.

Glossari:

Perfil dels nous estudiants: Informació sobre els estudiants de nou accés: Vies d'accés; opció escollida; nota de tall; nota mitjana dels estudiants de nova entrada; compaginació d'estudis i treball; altres informacions rellevants sobre els nous matriculats.

Accions de difusió de la titulació: Accions desenvolupades per iniciativa de la pròpia titulació: visites a instituts, actuacions amb estudiants de secundària, participació al Saló de l'Ensenyament...

Accions d'acollida: Accions que es desenvolupen a l'inici del curs acadèmic, enfocades als nous alumnes: sessions d'acollida, estudiants assessors, etc.

Accions d'orientació: Accions d'orientació acadèmica explicatives del programa de la titulació i del seu desenvolupament.

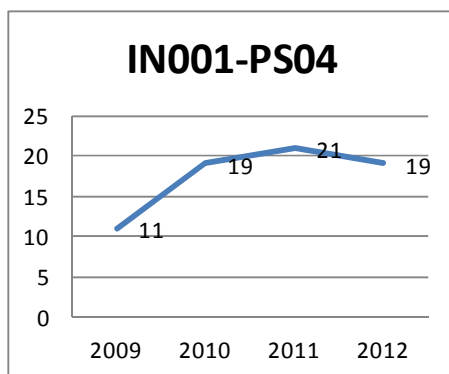
Indicadors relacionats:

Indicador	Descripció	Valor		Típus
IN001-PC01	Oferta de places	40		Quantitatiu
IN002-PC01	Demanda total	91		Quantitatiu
IN003-PC01	Demanda en primera preferència	14		Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Valor	Quantitatiu
		D	1	
		H	18	
		Tots	19	
IN003-PS04	Matrícula total	Dedicació	Valor	Quantitatiu
		Temps parcial	26	
		Temps complet	57	
		Tots	83	
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions de grau	5,00		Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	Valor	Quantitatiu
		0. PAAU	5,76	
		2. Dipl., Llic.	8,40	
		4. FP, CFGS	6,91	
		7. PAAU + Univ	5,74	
		8. FP, CFGS + Univ	6,78	
		Totes	6,36	
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant	46,35		Quantitatiu
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Valor	Percentatge
		0. PAAU	21,05	

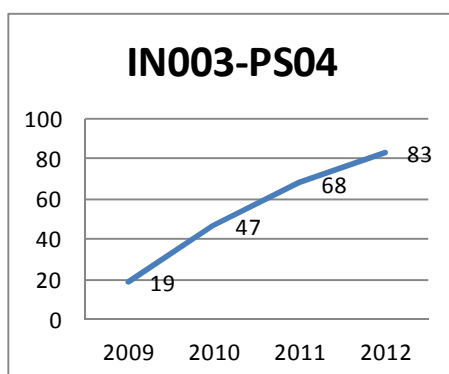
		1. Estr + PAAU	0,00	
		10. >40 + exp	0,00	
		11. >45	0,00	
		2. Dipl., Llic.	5,26	
		4. FP, CFGS	26,32	
		5. COU	0,00	
		7. PAAU + Univ	31,58	
		8. FP, CFGS + Univ	15,79	
		9. >25	0,00	
		Totes	100,00	
IN007-PS04	Ràtio de nou ingrés per nota d'accés	Notes	Valor	Percentatge
		De 5 a 6	52,63	
		De 7 a 8	31,58	
		De 9 a 10	15,79	
		Totes	100,00	

Per consultar la resta d'indicadors de la titulació, veure Annex1 o accedir a la web d'indicadors del SGIQ de l'EUSS.

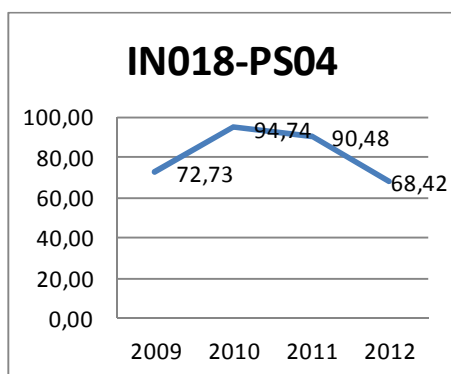
Gràfic històric de matricules de nou ingrés.



Gràfic històric de matricules totals.



Gràfic històric del percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència.



3.3. PROFESSORAT

Valorar si la tipologia i la dotació del professorat que imparteix docència a la titulació, prenent en com a referent la proposta feta a la Memòria

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La dotació real de professorat es considera	X			
2	El perfil del professorat es considera	X			
3	La ràtio estudiant/professor de la titulació es considera	X			
4	Els mecanismes establerts per detectar incidències importants relatives a l'acompliment de les obligacions docents del professorat es consideren	X			
5	Globalment el grau d'acompliment de les tasques docents per part del professorat es considera	X			
6	La valoració que els estudiants fan dels professors de la titulació en les enquestes PAAD es considera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

- Punt 1 – En el 4t curs de graus s'han incorporat dos professors nous especialitzats amb perfil de professionals d'empreses del sector elèctric. El grau de satisfacció dels alumnes ha estat alta.
- Punt 2 – Es considera satisfactori, amb professorat de perfil professional i investigador, amb una ràtio del 52% de doctors, i 51% acreditats. Ha estat un esforç tant per part del centre com del professorat per aconseguir aquesta fita. El percentatge de docència impartida per professors ordinaris i titulars és molt elevada (91.6%). (Veure indicadors IN002-PE04, IN003-PE04, IN004-PE04, IN009-PE04).
- Punt 3 – El ràtio estudiant professor és de 2,14 (IN005-PE04). S'ha equilibrat el repartiment d'alumnes entre els grups de pràctiques ofertats.
- Punt 4 – Hi ha una bona comunicació i coordinació en el centre a tots els nivells: des de les relacions intradepartamentals a les reunions de departament de coordinació i seguiment, passant per les reunions interdepartamentals, de seguiment d'avaluació, les comissions acadèmiques, reunions de coordinació horitzontal i vertical, i a nivell global amb les reunions de claustre i sessions de formació. Són part important com a mecanismes per detectar i tractar incidències. S'ha destacat la coordinació vertical per identificar les necessitats de les assignatures del departament respecte a les assignatures d'anteriors cursos. Un altre mecanisme de detecció d'incidències són les enquestes d'avaluació del professorat i les posteriors reunions individuals amb Direcció, que es porten a terme periòdicament al final de cada semestre.
- Punt 5 – Hi ha un compromís molt ferm com es detalla en el punt anterior, i per part del professorat en l'acompliment de les guies docents, i per tant de les tasques docents i els objectius de la titulació. Destacar que el grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius és de 8,13 (indicador IN101-PS06b).
- Punt 6 – El promig global que es desprèn de les enquestes als estudiants valorant el professorat està en línia amb els anteriors cursos, amb mitjana de notable, en aquest curs el promig ha augmentat en 0,5 punts respecte al curs anterior. Concretament el grau satisfacció de la titulació és de 7,58 punts, al curs anterior

de 7,26 punts. En línia amb el grau satisfacció del centre de 7,49 punts. (Indicador IN001-PS06d)

Glossari:

Tipologia del professorat: Informació sobre el professorat que imparteix docència a la titulació: Categoria, % de professors doctors, % d'experts professionals externs.

Enquestes PAAD: Enquestes del Programa d'Avaluació de l'Actuació Docent del professorat de la UAB.

Enquesta semestral, presencial a l'aula, que han de respondre els estudiants al final del període de docència

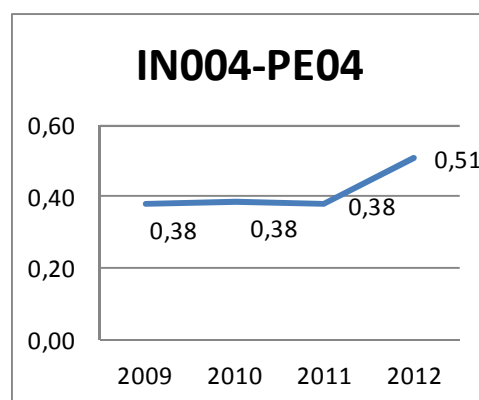
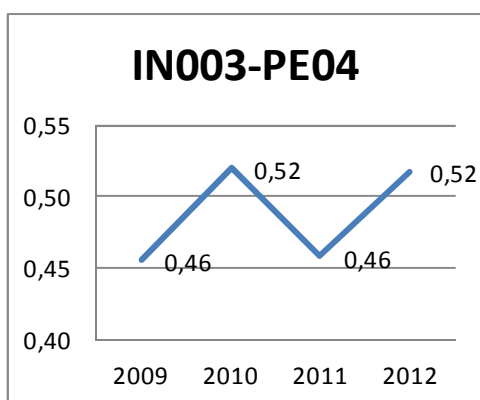
Hores impartides de docència en aula (H.I.D.A): hores de classe impartides pels professors a l'aula en la titulació .

Indicadors relacionats:

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN002-PE04	Total de PDI equivalent	29	Quantitatiu
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents	64	Quantitatiu
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	2,21	Ràtio
IN104-PS06d	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)	728	Quantitatiu
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,58	Quantitatiu
IN019-PS08	Número d'hores impartides	7.125,00	Quantitatiu
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor	0,52	Ràtio

Per consultar la resta d'indicadors de la titulació, veure Annex1 o accedir a la web d'indicadors del SGIQ de l'EUS.

Gràfic històric de matricules dels ràtios PDI-doctor (IN003-PI04) i PDI-acreditat (IN004-PE04).



3.4. RECURSOS D'APRENTATGE I PERSONAL DE SUPORT

Valorar si els recursos d'aprenentatge disponibles s'adeqüen a les característiques de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Les infraestructures i serveis docents s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada de forma	X			
2	Els espais i mobiliari de què disposa la titulació per realitzar les activitats d'aprenentatge es consideren	X			
3	Les biblioteques, aules informàtiques, campus virtual i altres serveis de suport necessaris per l'aprenentatge de l'estudiant es consideren	X			
4	El material científic, tècnic, assistencial, artístic, etc., (incloent l'accés a bases de dades, centres documentals) de què disposa la titulació es considera	X			
5	El PAS de suport implicat a la titulació (laborants pels laboratoris docents, encarregats d'activitats especials, etc.) és	X			
6	Globalment, el grau d'acompliment de les tasques assignades al PAS de suport es considera	X			
7	El suport que rep la titulació per part del Centre (gestió acadèmica, consergeria, etc.) es considera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

- Punt 1 – Hi ha hagut un clar augment dels índexs d'utilització. Considerem que ja són adequats tant a nivell d'aules com de laboratoris, tenint marge de maniobra.
- Punt 2 – Bé en general. En l'aspecte de mobiliari reconfigurable s'ha millorat l'aula AE23. S'ha incorporat projector al laboratori AE14.
- Punt 3 – S'han anat equipant amb mitjans audiovisuals les aules i laboratoris, segons necessitats. Hi ha desplegament al campus virtual d'Eussternet en entorn Moodle, de totes les assignatures de la titulació, disponible per als estudiants com a suport en el seu procés d'aprenentatge.
- Punt 4 -El material disponible a la biblioteca i a la web amb programes específics, ara per ara es considera suficient.
- Punt 5 – El suport del PAS és bo, donen suport al serveis i activitats del centre. Els laboratoris queden coberts pel servei de becaris, controlats pels caps de laboratoris.
- Punt 6 i 7 – Les tasques realitzades i encomanades al PAS es desenvolupen de forma correcta.

Glossari:

Infraestructures i serveis docents: Espais, biblioteques, aules informàtiques, campus virtual, etc.

3.5. PLANIFICACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Valorar la planificació i els sistemes d'avaluació de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	Els horaris i la reserves d'espais es consideren	X			
2	L'accés que té l'estudiant als horaris i espais en les dates previstes pel centre es considera	X			
3	Les guies docents es consideren	X			
4	L'accés públic i l'accés de l'estudiant a les guies docents en les dates previstes pel centre es considera	X			
5	Els mecanismes i/o criteris comuns d'avaluació dels estudiants en cada assignatura establerts per la titulació o el Centre són	X			(Si no existeixen indiqueu-ho aquí)
6	El sistema d'avaluació s'explica en la Guia Docent de l'assignatura de forma	X			
7	El grau de planificació de les pràctiques externes es considera	X			
8	El grau de planificació dels Treballs Fi de Grau es considera	X			
9	El grau de planificació del pla d'acció tutorial PAT (1) es considera	X			

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

(1) En cas de no disposar de PAT indiqueu-lo a altres valoracions

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

- Punt 1 – És correcte el procediment de reserva a través de trucada a recepció, i la seva anotació en planing horari com a registre de reserva.
- Punt 2 – Si a més l'alumnat necessita més temps de laboratori lliure fora dels horaris reglats, se li facilita l'entrada.
- Punt 3 – Un cop vista l'experiència dels cursos anteriors es considera satisfactori. No obstant en la línia de millora i adequació sobre l'experiència d'aplicació de les competències transversals es farà una revisió i adequació de les necessitats.
- Punt 4 – L'accés és correcte i d'acord amb la planificació prevista.
- Punt 5 – Els criteris d'avaluació estan alineats amb la normativa d'avaluació de la UAB, la normativa d'avaluació del centre. I en el cas de cada assignatura queden especificats a la seva guia docent.
- Punt 6- Les particularitats d'avaluació de cada assignatura també estan disponibles al campus virtual, entorn moodle a l'Eussternet de cada assignatura, quedant publicat i a l'abast de tot l'alumnat, el PDI associat i la direcció.
- Punt 7 - La planificació i el seguiment de les pràctiques externes és satisfactòria. Tenen un plantejament coordinat que involucra al professorat, de manera que es fomenta el contacte directe entre els alumnes en pràctiques, els docents i les empreses. S'ha implementat la modalitat de pràctiques en empresa mitjançant el programa Engineering by doing, la qual cosa permet a l'alumnat allargar la seva estada en les empreses i

fins i tot poder realitzar el treball fi de grau (TFG) dins l'empresa.

- Punt 8 – La planificació dels TFG és satisfactòria. Tot i així, hi ha alguns aspectes que es poden millorar. En el semestre de primavera es produeix un solapament en el calendari en ajuntar-se activitats de reavaluació, reunions de notes, revisions d'exàmens i defensa de TFGs. Sorgeix d'aquí la necessitat d'ampliar el període de lectures de TFG fins a finals de juliol. També s'ha vist la necessitat d'organitzar una sessió informativa de TFG coincidint amb la matrícula del TFG en el mes de juliol. Finalment, es vol crear un full de seguiment del treball amb totes les tasques a realitzar per a orientar l'alumnat, amb la finalitat d'obtenir una taxa d'èxit no inferior al 75% en aquesta assignatura.
- Punt 9 – S'assignen tutors personals a tots els alumnes a l'inici del 1r curs i vàlids durant tota la carrera. Especialment es fa un seguiment tutorial en 1r curs per tal de facilitar l'entrada mitjançant accions tutorialis al llarg del curs. Tots els alumnes i en tots els cursos tenen també una tutoria de matrícula. També es fan dues reunions de coordinació amb els tutors.

Indicadors relacionats:

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN101-PC02	Número de Guies docents publicades	42	Quantitatiu

Per consultar la resta d'indicadors de la titulació, veure Annex1 o accedir a la web d'indicadors del SGIQ de l'EUSS.

3.6. DESENVOLUPAMENT DELS ENSENYAMENTS

Valorar el desenvolupament de la titulació

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El desenvolupament global de les activitats docents es considera ⁽¹⁾	X			
2	El desenvolupament de les pràctiques externes es considera	X			
3	El desenvolupament dels Treballs Fi de Grau es considera	X			
4	El desenvolupament del pla d'acció tutorial es considera	X			
5	El desenvolupament dels programes de mobilitat es considera ⁽²⁾	X			
6	La coordinació i el treball en equip entre el professorat de la titulació es considera	X			
7	La càrrega prevista de treball de l'estudiant, tant a nivell d'assignatura com a nivell global del curs es considera	X			
8	Considerat globalment, la grandària dels grups de classe (nombre d'estudiants) es considera	X			
9	Les activitats d'orientació acadèmica realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")	X			
10	Les activitats d'orientació professional realitzades es considera (Indiqueu-les a l'apartat "comentaris")	X			

(1) Valoreu-lo en funció de les queixes i/o suggeriments rebudes dels estudiants i professors.

(2) Valoreu nombre d'estudiants "in" i "out", destinació/procedència dels estudiants, protocol d'assignació de places, seguiment dels estudiants, càrrega de treball generada a nivell de titulació, etc.

MOLT IMPORTANT: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar propostes de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" no impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, propostes de millora:

- Punt 1 – Els estudis en aquest curs acadèmic se situa a 4t. Considerem que s'ha dut una adequada implantació de les guies docents de la titulació, sense cap incidència per part de l'alumnat i professorat. En cas de queixes hi ha canals de comunicació adequats, a través dels tutors, cap d'estudis, caps de departament i els mateixos professors. D'altra banda qualsevol suggeriment o queixa pot quedar patent a les actes de diverses reunions de coordinació, de departament, comissió acadèmica, i el claustre, en aquestes dues últimes estan presents representants dels alumnes. Les enquestes de qualitat també és una font de possibles suggeriments/queixes per determinar accions de millora. Els resultats d'aquestes

enquestes tant de l'alumnat (7,58) com del professorat (8,13) es consideren satisfactoris (indicadors IN001-PS06d i IN101-PS06b). Fruit del suggeriment d'alumnes i de la situació del mercat laboral cap a la mobilitat a l'extranger, fa que s'ampliï la possibilitat de coneixement d'un tercer idioma, en aquest cas l'alemany, la qual cosa ha motivat la creació i implementació de l'assignatura d'idioma alemany com a optativa de 4t curs.

- Punt 2.- Es valora molt positivament la possibilitat que els alumnes puguin realitzar pràctiques externes, i els resultats són molt satisfactoris tant per als alumnes com per a les empreses. Destacar l'aspecte resolutiu i de motivació dels estudiants quan les realitzen. Es fomenta que sigui un període de pràctiques el més extens possible, amb l'anomenat *Engineering By Doing*, arribant a un acord entre el tutor d'empresa i el tutor d'especialitat amb la formulació d'un projecte formatiu de l'alumne i el seu seguiment. La taxa de rendiment de Pràctiques externes és del 100%, sobre un ràtio d'estudiants amb pràctiques externes del 14,46% (indicadors IN016-PS08 i IN001-PC03).
- Punt 3.- En aquest curs 2012-13 del grau d'electricitat han presentat el TFG un total de 17 estudiants sobre 20 estudiants matriculats. Tot i que és satisfactori s'ha cregut convenient fer unes millores. Organitzar sessió informativa just després del període de matrícula del juliol, informant sobre el funcionament de l'assignatura de TFG, desenvolupament del treball, seguiment tutorial, avaluació i calendari de lliurament/defensa. Pel que fa al desenvolupament dels TFG per part de l'estudiant, s'ha implantat un pla d'entregues parcials i entrevistes amb el professor que tutoritza el treball. Tal i com s'ha comentat en l'apartat anterior, es creu necessari ampliar el període d'entrega i defensa del TFG fins a finals de juliol.
- Punt 4 – Es fan sessions tutorialis sistematitzades i planificades amb els estudiants. També es fan reunions amb els tutors per tal de fer un seguiment i coordinació de les accions tutorialis. Està disponible a Gestió Acadèmica Online, un mecanisme de seguiment tutorial, per una banda pel mateix tutor amb l'alumne, i també un canal d'informació i avisos del propi professorat cap al tutor.
- Punt 5.- És adequat. S'ha anat aconseguint progressivament convenis amb més universitats estrangeres a nivell de centre, però l'interès dels alumnes ha estat moderat, només un alumne. Cal tenir en compte que la promoció de 4t són pocs alumnes. (Indicador IN001-PC06).
- Punt 6 – Existeix calendari de reunions periòdiques de la titulació, en diverses tipologies amb comissions de coordinació, comissió acadèmica, reunions de notes, a part de les reunions de departament. Tal com es comenta a l'apartat 3.3 s'ha impulsat la coordinació vertical entre els departaments, com a línia de millora tot establint els requisits d'origen-destí per dependències entre diferents assignatures.
- Punt 7 – S'estableix calendari de proves d'avaluació de totes les assignatures per curs, amb les comissions de coordinació, per tal que no hi hagi solapaments i la càrrega de treball estigui repartida. Els resultats han estat bons amb taxes de rendiment 76,87% (Indicador IN001-PS08).
- Punt 8– El número d'estudiants és inferior a l'ofertat, la qual cosa fa que el ratio per classe sigui de 3 (Indicador IN014-PS04)
- Punt 9 – Es poden consolidar les orientacions amb les tutories de matrícula a l'hora d'aconsellar els alumnes per seguir una ruta adequada d'estudis. S'ha implementat la tutoria d'especialitat per ajudar als alumnes en l'elecció de les assignatures i les mencions a tercer i quart curs.
- Punt 10 – A nivell global es realitzen trobades i xerrades de professionals motivant i informant els alumnes sobre la diversitat d'orientacions professionals, què s'espera d'ells i què demana el mercat. A més, en algunes assignatures es preveu l'assistència puntual de professionals externs exposant l'actualitat de la tecnologia i el món empresarial, en relació a l'assignatura que assisteix. Els tutors d'especialitat també han orientat als alumnes de 3r per a la realització de pràctiques externes amb la modalitat *Engineering By Doing*, per tal de motivar l'estada a l'empresa i consolidar competències a l'entorn laboral.

Glossari:

Orientació acadèmica: Orientació sobre la pròpia titulació (mencions, assignatures optatives, objectius de les diferents opcions, etc.), infraestructura docent (aules, laboratoris, aules informàtiques, sales d'estudi, etc.), serveis (biblioteca, campus virtual, etc.), horaris, tutors, coordinadors, estructura de la Facultat o Escola, etc.

Orientació professional: Orientació sobre la professió, sortides professionals, visites a empreses o organitzacions, conferències, etc.

Indicadors relacionats:

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	2,21		Ràtio
IN001-PC03	Ràtio d'estudiants amb pràctiques externes	Conveni		Percentatge
		Valor		
		Màster DEI	0,00	
		Pràctiques externes	7,23	
		Pràctiques Graus	12,05	
Tots	14,46			
IN014-PS04	Mitjana d'estudiants per grup-classe	3		Ràtio
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat	Tipus		Quantitatiu
		Valor		
		IN	0	
		OUT	1	
Tots	1			

Per consultar la resta d'indicadors de la titulació, veure Annex1 o accedir a la web d'indicadors del SGIQ de l'EUSS.

3.7. RESULTATS ACADÈMICS

Valoreu els resultats acadèmics assolits

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	El rendiment acadèmic per assignatures i global de la titulació és, en general,...	X			
2	La taxa de graduació de la titulació és considera (1)				X
3	La taxa d'abandonament de la titulació es considera			X	
4	La taxa d'eficiència de la titulació es considera	X			
5	Els indicadors de resultats acadèmics s'ajusten al compromís adquirit en la memòria acreditada (2) de forma ...		X		

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores

(1) La taxa de graduació i abandonament de la titulació no s'obtenen fins que la titulació no porta implantada n (durada teòrica de l'estudi) o més anys. En el cas de l'abandonament disposeu d'un abandonament parcial orientatiu.

(2) Taxes de graduació, abandonament i eficiència previstos a la memòria de verificació

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

- Punt 1 - La taxa de rendiment global ha anat augmentat gradualment, essent ara del 76,87% en front del 69,65% del curs passat i del 54,38% al curs 2011-12, motivat, com s'ha comentat en apartats anteriors, per la part específica de l'especialitat a 3r i 4t curs amb resultats millors que als dos primers cursos. Per als alumnes de nou ingrés l'augment ha estat també positiu, excepte una mica de descens aquest últim curs. Hi ha assignatures esmentades als informes anteriors des del 2010-2011 que han millorat resultats, algunes notablement. Entre les que milloren estan Matemàtiques del 56% al 70%, Càlcul del 40% al 53,85% i Automatismes i mètodes de control industrial del 77,78% al 100%. Entre les que es mantenen estan Teoria de màquines i mecanismes del 50% al 53,85% i Física Elèctrica del 53,85% al 54,55%. En canvi, Resistència de materials ha baixat sensiblement del 68% al 60,87%. (Indicadors IN001-PS08, IN016-PS08)
- Punt 2 – A priori es podria dir que no és satisfactori al no arribar al 27% previst a la Memòria de la titulació, però és una valoració just al 4t any de la cohort i hauria encara la possibilitat de considerar aquesta taxa al 5è any. També s'ha de considerar que aquesta taxa afecta sobre un col·lectiu molt baix d'alumnes en aquesta promoció, 8 en total en temps complert, les circumstàncies dels quals ha estat desfavorable. Dels 8 alumnes, 4 han abandonat (3 a primer curs i un per trasllat) i la resta treballaven i no s'han volgut matricular de totes les assignatures per acabar al 4rt any. Amb tan pocs alumnes aquesta estadística no és significativa. En positiu s'ha de dir que la taxa d'eficiència de la titulació per als que estan cursant els estudis és bona, amb un resultat del 96,4%. També cal destacar que per calcular aquesta ràtio no s'han tingut en compte els alumnes graduats procedents dels estudis d'Enginyeria Tècnica Industrial (ETI), que han estat un total de 17 alumnes. (Indicadors IN006-PS08, IN008-PS08)
- Punt 3 – La taxa d'abandonament a temps complert és del 50%, per sobre del 22% de la Memòria. No és una circumstància desitjable que els 4 alumnes comentats abans hagin abandonat els estudis, però és possible, la qual cosa, en front dels pocs alumnes d'ingrés, baixa molt el resultat estadístic. També cal dir que els alumnes que entren tenen un perfil bastant baix en la seva procedència, augmentant aquesta

possibilitat d'abandonament. Com a millora es proposa conèixer els motius que han motivat l'abandonament per part dels estudiants que causen baixa, amb la finalitat de poder prendre accions en alumnes actuals en risc d'abandonament. (Indicador IN005-PS08).

- Punt 4 –La taxa d'eficiència és del 96,01% en front del 85% de la Memòria. És molt bona, cosa que indica que el rendiment dels alumnes és satisfactori, tot i que bona part concilien l'estudi amb el món laboral. (Indicador IN008-PS08)
- Punt 5 – Fent referència als punts anteriors, per una part es pot considerar satisfactori (taxes d'eficiència i de graduació a l'espera del cinquè any de la cohort), però per la d'abandonament seria a priori no satisfactori, però com s'ha comentat sobre un col·lectiu d'aquesta promoció molt baix, que fa que els % quedin molt afectats, la qual cosa no es considera significatiu. A la següent taula es mostren els valors:

Taxa GME	Valors previstos (memòria titulació)	Valors obtinguts (segons indicadors)
Graduació	27%	0%
Eficiència	85%	96.01%
Abandonament	22%	50%

No obstant, com s'ha dit en el punt 3 com a millora es proposa conèixer els motius que han motivat l'abandonament per part dels estudiants que causen baixa, d'aquesta manera es pot prendre accions en alumnes actuals en risc d'abandonament.

Glossari:

Rendiment acadèmic: Resultats de les avaluacions als alumnes expressats en termes de taxa de rendiment (crèdits superats/crèdits matriculats) i en taxa d'èxit (crèdits superats/crèdits presentats)

Taxa de graduació: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que s'han graduat l'any previst de graduació o l'any següent, respecte al conjunt d'estudiants d'aquesta cohort.

Taxa d'abandonament: Relació percentual entre els estudiants d'una cohort d'entrada que sense haver-se graduat, no han estat matriculats ni l'any previst de graduació ni l'any següent, respecte al conjunt dels estudiant d'aquesta cohort.

Taxa d'eficiència: Relació percentual entre els crèdits teòrics del pla d'estudis dels que s'havien de matricular el conjunt de graduats d'un curs acadèmic, respecte als crèdits que realment han matriculat aquest conjunt de graduats.

Indicadors relacionats:

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
		Nou ingrés	Valor	
IN001-PS08	Taxa de rendiment	No	79,68	Percentatge
		Sí	67,24	
		Tots	76,87	
IN002-PS08	Taxa d'èxit	No	88,01	Percentatge
		Sí	83,87	
		Tots	87,19	
IN003-PS08	Taxa de presentats	No	90,18	Percentatge
		Sí	78,34	
		Tots	87,56	

Taxes de titulació

Indicador	Descripció	Tipus dedicació	Any cohort	Alumnes cohort	Valor taxa	Tipus
IN005-PS08	Taxa d'abandonament de la titulació	Temps complet	2009	8	50,00	Percentatge
		Temps parcial	2009	3	0,00	
		Tots	2009	11	36,36	
IN006-PS08	Taxa de graduació	Temps complet	2009	8	0,00	Percentatge
		Temps parcial	2009	3	0,00	
		Tots	2009	11	0,00	
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Temps complet	2009	8	96,01	Percentatge
		Temps parcial	2009	3	97,94	
		Tots	2009	11	96,40	

Resultats acadèmics per assignatura

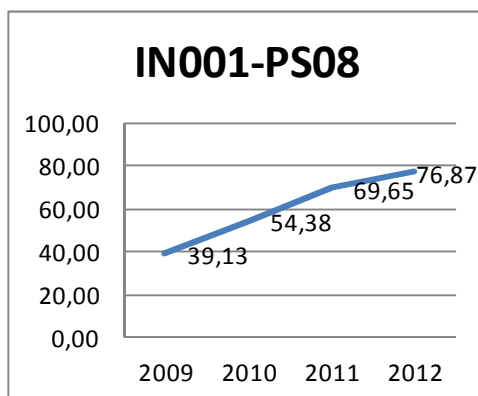
Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200135 - Empresa	63,64	87,50	72,73
200136 - Física	57,89	84,62	68,42
200137 - Informàtica	70,00	87,50	80,00
200138 - Matemàtiques	70,00	77,78	90,00
200139 - Antropologia	100,00	100,00	100,00
200140 - Càlcul	53,85	66,67	80,77
200141 - Expressió gràfica	35,29	60,00	58,82
200142 - Física elèctrica	54,55	75,00	72,73
200143 - Química	60,71	80,95	75,00

200144 - Enginyeria mediambiental	86,96	95,24	91,30
200145 - Estadística	56,52	76,47	73,91
200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	100,00	100,00	100,00
200147 - Organització d'empreses	90,91	100,00	90,91
200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	80,00	83,33	96,00
200149 - Teoria de màquines i mecanismes	53,85	58,33	92,31
200150 - Ciència i tecnologia de materials	80,00	90,91	88,00
200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	89,29	100,00	89,29
200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	84,62	100,00	84,62
200153 - Resistència de materials	64,00	66,67	96,00
200154 - Sistemes electrònics	93,33	93,33	100,00
200155 - Centrals elèctriques i energies renovables	100,00	100,00	100,00
200156 - Instal·lacions elèctriques en baixa tensió	100,00	100,00	100,00
200157 - Màquines elèctriques	57,14	66,67	85,71
200158 - Sistemes de producció industrial	90,91	100,00	90,91
200159 - Sistemes de regulació automàtica i automatització industrial	94,44	100,00	94,44
200160 - Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics	70,00	87,50	80,00
200161 - Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió	100,00	100,00	100,00
200162 - Línies elèctriques	100,00	100,00	100,00
200163 - Sistemes elèctrics de potència	100,00	100,00	100,00
200164 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200165 - Treball de fi de grau	84,21	100,00	84,21
200166 - Ampliació d'automàtica	80,00	100,00	80,00
200167 - Centres de transformació	100,00	100,00	100,00
200168 - Domòtica	100,00	100,00	100,00
200169 - Idioma	100,00	100,00	100,00
200170 - Instal·lacions d'energies renovables	100,00	100,00	100,00
200172 - Instal·lacions elèctriques industrials	80,00	80,00	100,00
200173 - Instal·lacions en edificis	100,00	100,00	100,00
200174 - Luminotècnia i instal·lacions	100,00	100,00	100,00

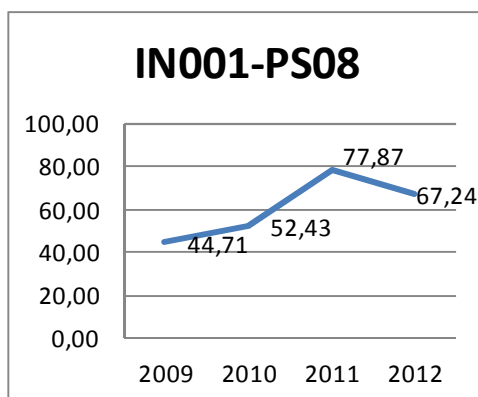
lumíniques			
200175 - Peritatges industrials	90,91	90,91	100,00
200176 - Pràctiques externes	100,00	100,00	100,00
Totes	76,87	87,51	87,83

Per consultar la resta d'indicadors de la titulació, veure Annex1 o accedir a la web d'indicadors del SGIQ de l'EUSS.

Gràfic històric de la taxa de rendiment.



Gràfic històric de la taxa de rendiment d'alumnes de nou ingrès.



3.8. EL SISTEMA INTERN DE QUALITAT (SIQ)

Valoreu el funcionament del Sistema Intern de Qualitat

		Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions
1	La disponibilitat de les dades: accés, transparència, claredat es considera ...	X			
2	El catàleg d'indicadors disponibles per analitzar el funcionament de la titulació es considera	X			
3	El funcionament de les comissions de docència o coordinació de les titulacions i/o del Centre en el procés de seguiment es considera ...	X			
4	Els mecanismes de recollida del grau de satisfacció dels diferents col·lectius amb el programa formatiu (estudiants, professors, egressats, ocupadors, agents socials, etc.) establerts funcionen d'una manera ...	X			
5	El seguiment de l'adquisició de competències per part de l'estudiant funciona d'una manera ... (indiqueu com es fa a l'apartat de comentaris)		X		

Molt important: Sempre que es qualifiqui l'ítem com a "suficient, però s'ha de millorar" o "no satisfactori" s'han d'indicar línies de millora. Qualificar l'ítem com "satisfactori" **no** impedeix que es proposin millores.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

- Punt 1 – S'està treballant per millorar la disponibilitat de les dades a la web, amb més varietat d'indicadors, facilitat d'accés... Cal destacar que s'accedeix al Sistema de Garantia Intern de Qualitat a través de l'enllaç: <http://www.euss.cat/SGIQ>.
S'han fet sessions formatives internes per explicar els processos de qualitat del centre.
- Punt 2 – Es troben disponibles tots els indicadors del sistema de qualitat, presentats per a cada titulació, i per al conjunt de les titulacions a la web principal de l'EUSS i a la Gestió acadèmica online. També es poden veure en l'annex 1 del present informe.
- Punt 3 – El Cap de Departament convoca els membres del departament en diverses reunions durant el curs, bé sigui de forma planificada amb un calendari per temes a tractar (ex: planificació assignatures / matèries, pressupostos...), o per necessitats puntuals. Les dates segons les actes han estat per al curs 2012-2013: Reunió 1: 9/09/2012, Reunió 2: 14/11/12, Reunió 3: 27/02/13, Reunió 4: 13/06/13, Reunió 5: 22/07/13. També es fan reunions a nivell general a través de la comissió acadèmica on es coordinen entre titulacions. Juntament amb altres reunions de coordinació horitzontal i vertical. Són reunions on es marquen compromisos i acords que es van complint.
- Punt 4 – Els mecanismes de recollida del grau de satisfacció són els adequats per a cada col·lectiu: enquestes, Informe de l'Observatori d'Inserció Laboral, Claustre, Informes del Cap de Departament, i informes de Director i Cap d'Estudis. (indicadors IN001-PS06d, IN101-PS06b)
- Punt 5 – Per a cada assignatura el professorat realitza el seguiment tant de les competències específiques com les transversals que afecti, amb els criteris i rúbriques escaients. Mitjançant les reunions de coordinació i les reunions de notes es dona a conèixer el progrés global en conjunt. Després de la

implantació de tots els cursos s'observa que les competències transversals assignades a algunes assignatures, podrien ser millor adaptables a d'altres assignatures d'acord amb les activitats i metodologies d'avaluació específiques de cada una.

Glossari:

Mecanismes de recollida del grau de satisfacció: Mitjans utilitzats per recollir les valoracions que fan diferents col·lectius amb relació al desenvolupament del programa formatiu.

Els mitjans poden ser gestionats a nivell central o a nivell de centre. Mitjans gestionats a nivell central: enquestes a alumnes, enquestes a recents egressats, enquestes d'inserció laboral, opinió dels ocupadors, etc. Mitjans gestionats a nivell de titulació i/o centre: opinió del professorat, opinió del PAS, enquestes pròpies de funcionament d'una assignatura o un mòdul, etc.

Recollida d'evidències de l'adquisició de competències: Mitjans dels quals disposa la titulació per assegurar que els estudiants assoleixen les competències pròpies de la titulació.

Aquests mecanismes es poden aplicar a diferents nivells (a nivell assignatura mitjançant els sistema d'avaluació establerts, a nivell de curs o quan s'han completat un nombre concret de cursos, a nivell d'egressat), i poden participar col·lectius no acadèmics (tutors d'empresa en les pràctiques externes o en alguns TFG, etc.)

QUARTA PART: RESUM VALORATIU I PROPOSTES DE MILLORA

RECULL DE LES PROPOSTES DE MILLORA INDICADES A LA TERCERA PART DE L'INFORME

Acció	Responsable de la implantació de la millora	Prioritat ⁽¹⁾	Resultat esperat	Requereix modificació de la memòria?	Terminis
1. Fer més accions de promoció externa de la titulació. (3.2.1, 3.2.4)	Cap de departament / Promoció i comunicació	Alta	- Disposar de material promocional de l'EUSS - Visitar centres educatius o rebre'ls a l'EUSS. - Fomentar la participació dels alumnes en alguna competició interuniversitària. La finalitat és incrementar progressivament l'entrada d'alumnes a mig termini.	No	Juny 2014
2. Fer una revisió de la distribució de les competències transversals a les matèries. (3.5.3, 3.8.5)	Cap d'estudis / Cap de departament	Mitjana	Crear un nou mapa de competències transversals: Es defineixen dues fites: Fita 1: Crear la documentació. Fita 2: Implementar la revisió.	No	Maig 2015
3. Crear un full de seguiment del Treball de Fi de Grau (TFG) amb totes les tasques a realitzar per a orientar a l'alumnat. (3.5.8, 3.6.3)	Cap del Departament de Projectes	Mitjana	Disposar del full de seguiment, per tal d'obtenir una taxa d'èxit no inferior al 75%.	No	Setembre 2013
4. Ampliar el període de lliurament i defensa de TFG fins a finals de juliol. (3.5.8, 3.6.3)	Cap del Departament de Projectes	Mitjana	Ampliar les dates de defensa del TFG per tal d'obtenir una taxa d'èxit no inferior al 75%.	No	Setembre 2013
5. Realitzar una sessió informativa de TFG al juliol. (3.5.8, 3.6.3)	Cap del Departament de Projectes	Mitjana	Concretar una sessió informativa de TFG a l'agenda.	No	Setembre 2013

6. Valorar les causes d'abandonament de la titulació. (3.7.3, 3.7.5)	Cap d'estudis / Cap de Departament	Mitjana	Conèixer els motius de l'abandonament de la titulació, i poder prendre accions en alumnes actuals en risc d'abandonament.	No	Juliol 2014
7. Ampliar l'oferta d'assignatures d'idioma (3.6.1)	Cap d'estudis	Baixa	Incloure l'idioma alemany en el pla d'estudis.	No	Setembre 2013

⁽¹⁾ Alta, mitjana, baixa

Les propostes de millora s'ordenen per: 1) prioritat 2) ordre d'aparició a l'informe.

Comentaris, suggeriments, línies de millora:

A partir de la lectura de la memòria de la titulació en diverses ocasions, es detecten alguns errors que cal corregir.

Aquests errors són fruit de:

- copiar i enganxar text d'un lloc a un altre,
- oblidar-se algunes competències en un lloc concret de la fitxa de la matèria,
- numerar llistes d'elements i oblidar-se o repetir-ne algun,
- repetir una competència diverses vegades en una mateixa matèria

D'altra banda, hi ha expressions o formes de redactar determinats conceptes que s'usen habitualment a tots els Graus de l'EUSS i que en la memòria de la titulació s'han escrit de manera diferent. Seria bo poder-les unificar.

En cap cas, aquestes modificacions alteren el contingut de la memòria.

ANNEX 1: Indicadors de la titulació

Informe de la titulació GEL01 Curs 2012-2013

Accés i matrícula

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN001-PC01	Oferta de places	40		Quantitatiu
IN002-PC01	Demanda total	91		Quantitatiu
IN003-PC01	Demanda en primera preferència	14		Quantitatiu
IN004-PC01	Taxa de demanda total	2,28		Ràtio
IN006-PC01	Taxa de demanda de primera preferència	0,35		Ràtio
IN018-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència	68,42		Percentatge
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	Valor	Percentatge
		0. PAAU	21,05	
		1. Estr + PAAU	0,00	
		10. >40 + exp	0,00	
		11. >45	0,00	
		2. Dipl., Llic.	5,26	
		4. FP, CFGS	26,32	
		5. COU	0,00	
		7. PAAU + Univ	31,58	
		8. FP, CFGS + Univ	15,79	
		9. >25	0,00	
Totes	100,00			
IN019-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats	Crèdits	Valor	Percentatge
		Tots	100,00	
		De 20 a 30	5,75	
		De 30 a 40	11,72	
		De 40 a 50	41,38	
		De 50 a 60	6,67	
		De 60 a 70	34,48	
IN007-PS04	Ràtio de nou ingrés per nota d'accés	Notes	Valor	Percentatge
		De 5 a 6	52,63	
		De 7 a 8	31,58	
		De 9 a 10	15,79	

		Totes	100,00	
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions de grau		5,00	Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Valor	Quantitatiu
		D	1	
		H	18	
		Tots	19	
IN003-PS04	Matrícula total	Dedicació	Valor	Quantitatiu
		Temps parcial	26	
		Temps complet	57	
		Tots	83	
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant		46,35	Quantitatiu
IN016-PS04	Número d'estudiants matriculats per assignatura	Assignatures	Valor	Quantitatiu
		200135 - Empresa	11	
		200136 - Física	19	
		200137 - Informàtica	10	
		200138 - Matemàtiques	20	
		200139 - Antropologia	15	
		200140 - Càlcul	26	
		200141 - Expressió gràfica	17	
		200142 - Física elèctrica	11	
		200143 - Química	28	
		200144 - Enginyeria mediambiental	23	
		200145 - Estadística	23	
		200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	19	
		200147 - Organització d'empreses	11	
		200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	25	
		200149 - Teoria de màquines i mecanismes	26	
		200150 - Ciència i tecnologia de materials	25	
		200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	28	
		200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	13	
		200153 - Resistència de materials	25	
200154 - Sistemes electrònics	15			
200155 - Centrals elèctriques i	6			

	energies renovables	
	200156 - Instal·lacions elèctriques en baixa tensió	8
	200157 - Màquines elèctriques	14
	200158 - Sistemes de producció industrial	11
	200159 - Sistemes de regulació automàtica i automatització industrial	18
	200160 - Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics	20
	200161 - Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió	4
	200162 - Línies elèctriques	7
	200163 - Sistemes elèctrics de potència	8
	200164 - Veritat, bondat i bellesa	4
	200165 - Treball de fi de grau	19
	200166 - Ampliació d'automàtica	10
	200167 - Centres de transformació	17
	200168 - Domòtica	8
	200169 - Idioma	2
	200170 - Instal·lacions d'energies renovables	13
	200172 - Instal·lacions elèctriques industrials	5
	200173 - Instal·lacions en edificis	10
	200174 - Luminotècnia i instal·lacions lumíniques	8
	200175 - Peritatges industrials	11
	200176 - Pràctiques externes	7
	Totes	600

Característiques de l'alumnat

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
		Nivell estudis pares	Valor	
IN020-PS04	Percentatge d'estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares	Sense estudis	0,00	Percentatge
		Estudis primaris	11,11	
		EGB o FP 1r grau	22,22	
		Batxillerat o FP 2n	16,67	

		<table border="1"> <tr> <td>grau</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Diplomat o enginyer tècnic</td> <td>22,22</td> </tr> <tr> <td>Dr., llicenciat, enginyer o arquitecte</td> <td>5,56</td> </tr> <tr> <td>Altres / NS / NC</td> <td>22,22</td> </tr> <tr> <td>Tots</td> <td>100,00</td> </tr> </table>	grau		Diplomat o enginyer tècnic	22,22	Dr., llicenciat, enginyer o arquitecte	5,56	Altres / NS / NC	22,22	Tots	100,00															
grau																											
Diplomat o enginyer tècnic	22,22																										
Dr., llicenciat, enginyer o arquitecte	5,56																										
Altres / NS / NC	22,22																										
Tots	100,00																										
IN021-PS04	Percentatge d'estudiants segons comunitats autònomes de procedència	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Comunitat autònoma</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Catalunya</td> <td>92,41</td> </tr> <tr> <td>Comunitat Valenciana</td> <td>1,27</td> </tr> <tr> <td>Illes Balears</td> <td>5,06</td> </tr> <tr> <td>Estranger</td> <td>1,27</td> </tr> <tr> <td>Tots</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table>	Comunitat autònoma	Valor	Catalunya	92,41	Comunitat Valenciana	1,27	Illes Balears	5,06	Estranger	1,27	Tots	100,00	Percentatge												
Comunitat autònoma	Valor																										
Catalunya	92,41																										
Comunitat Valenciana	1,27																										
Illes Balears	5,06																										
Estranger	1,27																										
Tots	100,00																										
IN022-PS04	Percentatge d'estudiants segons comarca de procedència	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Comarques</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Baix Empordà</td> <td>1,27</td> </tr> <tr> <td>Baix Llobregat</td> <td>8,86</td> </tr> <tr> <td>Barcelonès</td> <td>51,90</td> </tr> <tr> <td>Berguedà</td> <td>1,27</td> </tr> <tr> <td>Maresme</td> <td>2,53</td> </tr> <tr> <td>Noguera</td> <td>1,27</td> </tr> <tr> <td>Vallès Occidental</td> <td>12,66</td> </tr> <tr> <td>Vallès Oriental</td> <td>3,80</td> </tr> <tr> <td>Resta d'Espanya</td> <td>6,33</td> </tr> <tr> <td>Estranger</td> <td>1,27</td> </tr> <tr> <td>Tots</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table>	Comarques	Valor	Baix Empordà	1,27	Baix Llobregat	8,86	Barcelonès	51,90	Berguedà	1,27	Maresme	2,53	Noguera	1,27	Vallès Occidental	12,66	Vallès Oriental	3,80	Resta d'Espanya	6,33	Estranger	1,27	Tots	100,00	Percentatge
Comarques	Valor																										
Baix Empordà	1,27																										
Baix Llobregat	8,86																										
Barcelonès	51,90																										
Berguedà	1,27																										
Maresme	2,53																										
Noguera	1,27																										
Vallès Occidental	12,66																										
Vallès Oriental	3,80																										
Resta d'Espanya	6,33																										
Estranger	1,27																										
Tots	100,00																										

Professorat

Indicador	Descripció	Valor	Tipus										
IN002-PE04	Total de PDI equivalent	29	Quantitatiu										
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor	0,52	Ràtio										
IN004-PE04	Ràtio de PDI acreditat	0,51	Ràtio										
IN009-PE04	Percentatge de docència impartida per categories de professor	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoria</th> <th>Valor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària</td> <td>8,39</td> </tr> <tr> <td>Professor ordinari o catedràtic</td> <td>54,89</td> </tr> <tr> <td>Professor titular d'Escola Universitària</td> <td>36,72</td> </tr> <tr> <td>Tots</td> <td>100,00</td> </tr> </tbody> </table>	Categoria	Valor	Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària	8,39	Professor ordinari o catedràtic	54,89	Professor titular d'Escola Universitària	36,72	Tots	100,00	Percentatge
Categoria	Valor												
Professor col·laborador llicenciat d'Escola Universitària	8,39												
Professor ordinari o catedràtic	54,89												
Professor titular d'Escola Universitària	36,72												
Tots	100,00												

Mètodes docents

Indicador	Descripció	Valor				Tipus
		Codi oficial	Assignatures	Modalitats docents	Valor	
IN001-PC02	Percentatge d'hores per tipus d'activitat docent					Percentatge
		200135	Empresa	Atenció personalitzada	4,17	
		200135	Empresa	Classe magistral	20,83	
		200135	Empresa	Estudi-personal	50,00	
		200135	Empresa	Examen	4,17	
		200135	Empresa	Exercicis en grup	20,83	
		200136	Física	Classe magistral	15,00	
		200136	Física	Estudi/lectura individuals	25,00	
		200136	Física	Examen	5,00	
		200136	Física	Pràctiques	13,33	
		200136	Física	Problemes	20,00	
		200136	Física	Problemes repete	3,33	
		200136	Física	Sessions de problemes guiades	13,33	
		200136	Física	Tests i exercicis d'autoavaluació en-línia	5,00	
		200137	Informàtica	Atenció personalitzada	4,17	
		200137	Informàtica	Classe magistral	12,50	
		200137	Informàtica	Estudi/lectura individuals	33,33	
		200137	Informàtica	Estudi-personal	16,67	
		200137	Informàtica	Examen	4,17	
		200137	Informàtica	Exercicis en grup	8,33	
		200137	Informàtica	Pràctiques de laboratori	20,83	
		200138	Matemàtiques	Classe magistral	22,50	
		200138	Matemàtiques	Estudi-personal	25,00	
		200138	Matemàtiques	Examen	5,00	
		200138	Matemàtiques	Exercicis en grup	22,50	
		200138	Matemàtiques	Exercicis individuals	25,00	
		200139	Antropologia	Avaluació	3,33	
		200139	Antropologia	Classe magistral	46,67	
		200139	Antropologia	Estudi-personal	33,33	
		200139	Antropologia	Redacció de treballs	16,67	
		200140	Càlcul	Classe magistral	23,89	
		200140	Càlcul	Estudi-personal	23,89	
		200140	Càlcul	Examen	4,44	

200140	Càlcul	Exercicis en grup	23,89
200140	Càlcul	Exercicis individuals	23,89
200141	Expressió gràfica	Avaluació	4,17
200141	Expressió gràfica	Classe magistral	8,33
200141	Expressió gràfica	Exercicis individuals o en grup	8,33
200141	Expressió gràfica	Pràctiques	25,00
200141	Expressió gràfica	Projectes	25,00
200141	Expressió gràfica	Treball personal	29,17
200142	Física elèctrica	Classe magistral	15,00
200142	Física elèctrica	Estudi/lectura individuals	25,00
200142	Física elèctrica	Examen	5,00
200142	Física elèctrica	Pràctiques	13,33
200142	Física elèctrica	Problemes	20,00
200142	Física elèctrica	Problemes repte	3,33
200142	Física elèctrica	Sessions de problemes guiades	13,33
200142	Física elèctrica	Tests i exercicis d'autoavaluació en-línia	5,00
200143	Química	Classe magistral	16,67
200143	Química	Estudi-personal	50,00
200143	Química	Examen	4,17
200143	Química	Exercicis individuals o en grup	8,33
200143	Química	Pràctiques de laboratori	16,67
200143	Química	Treballs	4,17
200144	Enginyeria mediambiental	Classe magistral	28,33
200144	Enginyeria mediambiental	Col·loquis i debats	16,67
200144	Enginyeria mediambiental	Elaboració de projectes en equip	30,00
200144	Enginyeria mediambiental	Estudi-personal	20,00
200144	Enginyeria mediambiental	Examen	5,00
200145	Estadística	Classe magistral	22,50
200145	Estadística	Estudi-personal	25,00
200145	Estadística	Examen	5,00
200145	Estadística	Exercicis en grup	22,50
200145	Estadística	Exercicis individuals	25,00
200146	Automatismes i mètodes de control	Classe magistral	25,00

	industrial		
200146	Automatismes i mètodes de control industrial	Estudi-personal	25,00
200146	Automatismes i mètodes de control industrial	Examen	3,57
200146	Automatismes i mètodes de control industrial	Exercicis individuals	25,00
200146	Automatismes i mètodes de control industrial	Pràctiques de laboratori	21,43
200147	Organització d'empreses	Classe magistral	16,67
200147	Organització d'empreses	Col·loquis i debats	13,33
200147	Organització d'empreses	Estudi-personal	50,00
200147	Organització d'empreses	Examen	3,33
200147	Organització d'empreses	Projectes	16,67
200148	Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	Classe magistral	21,43
200148	Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	Elaboració d'informes de pràctiques	2,14
200148	Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	Estudi-personal	28,57
200148	Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	Examen	5,00
200148	Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	Exercicis guiats	3,57
200148	Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	Exercicis individuals	21,43
200148	Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	Pràctiques de laboratori	17,86
200149	Teoria de màquines i mecanismes	Classe magistral	17,86
200149	Teoria de màquines i mecanismes	Elaboració de projectes en equip	14,29
200149	Teoria de màquines i mecanismes	Estudi-personal	25,00
200149	Teoria de màquines i mecanismes	Examen	3,57
200149	Teoria de màquines i mecanismes	Exercicis guiats	17,86
200149	Teoria de màquines i	Exercicis individuals	10,71

	mecanismes		
200149	Teoria de màquines i mecanismes	Pràctiques de laboratori	10,71
200150	Ciència i tecnologia de materials	Atenció personalitzada	4,17
200150	Ciència i tecnologia de materials	Classe magistral	16,67
200150	Ciència i tecnologia de materials	Estudi-personal	29,17
200150	Ciència i tecnologia de materials	Examen	4,17
200150	Ciència i tecnologia de materials	Exercicis en grup	8,33
200150	Ciència i tecnologia de materials	Exercicis individuals	20,83
200150	Ciència i tecnologia de materials	Pràctiques de laboratori	16,67
200151	Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	Classe magistral	25,00
200151	Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	Estudi-personal	29,17
200151	Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	Examen	4,17
200151	Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	Exercicis autònoms	20,83
200151	Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	Pràctiques de laboratori	20,83
200152	Oficina tècnica i gestió de projectes	Classe magistral	25,00
200152	Oficina tècnica i gestió de projectes	Estudi-personal	30,83
200152	Oficina tècnica i gestió de projectes	Examen	2,50
200152	Oficina tècnica i gestió de projectes	Exercicis autònoms	16,67
200152	Oficina tècnica i gestió de projectes	Exercicis guiats	8,33
200152	Oficina tècnica i gestió de projectes	Resolució de casos	16,67
200153	Resistència de materials	Classe magistral	12,50
200153	Resistència de materials	Estudi-personal	29,17
200153	Resistència de	Examen	4,17

	materials		
200153	Resistència de materials	Exercicis guiats	8,33
200153	Resistència de materials	Exercicis individuals	20,83
200153	Resistència de materials	Pràctiques de laboratori	25,00
200154	Sistemes electrònics	Classe magistral	25,83
200154	Sistemes electrònics	Estudi-personal	25,00
200154	Sistemes electrònics	Examen	4,17
200154	Sistemes electrònics	Exercicis individuals	25,00
200154	Sistemes electrònics	Pràctiques de laboratori	20,00
200155	Centrals elèctriques i energies renovables	Classe magistral	23,89
200155	Centrals elèctriques i energies renovables	Estudi-personal	24,33
200155	Centrals elèctriques i energies renovables	Examen	2,56
200155	Centrals elèctriques i energies renovables	Exercicis autònoms	18,00
200155	Centrals elèctriques i energies renovables	Exercicis guiats	5,11
200155	Centrals elèctriques i energies renovables	Pràctiques de laboratori	12,78
200155	Centrals elèctriques i energies renovables	Resolució de casos	10,22
200155	Centrals elèctriques i energies renovables	Visites a empreses	3,11
200156	Instal·lacions elèctriques en baixa tensió	Classe magistral	29,17
200156	Instal·lacions elèctriques en baixa tensió	Estudi-personal	20,83
200156	Instal·lacions elèctriques en baixa tensió	Examen	3,17
200156	Instal·lacions elèctriques en baixa tensió	Exercicis guiats	4,17
200156	Instal·lacions elèctriques en baixa tensió	Exercicis individuals	12,50
200156	Instal·lacions elèctriques en baixa tensió	Pràctiques de laboratori	11,50
200156	Instal·lacions elèctriques en baixa	Projectes en equip	10,50

	tensió		
200156	Instal·lacions elèctriques en baixa tensió	Projectes individuals	8,33
200157	Màquines elèctriques	Classe magistral	17,33
200157	Màquines elèctriques	Estudi-personal	23,83
200157	Màquines elèctriques	Estudis previs	9,50
200157	Màquines elèctriques	Examen	3,50
200157	Màquines elèctriques	Exercicis autònoms	7,17
200157	Màquines elèctriques	Exercicis guiats	9,50
200157	Màquines elèctriques	Pràctiques de laboratori	13,17
200157	Màquines elèctriques	Presentació oral	3,00
200157	Màquines elèctriques	Redacció d'informes	13,17
200158	Sistemes de producció industrial	Classe magistral	16,67
200158	Sistemes de producció industrial	Col·loquis i debats	11,67
200158	Sistemes de producció industrial	Estudi-personal	50,00
200158	Sistemes de producció industrial	Examen	5,00
200158	Sistemes de producció industrial	Projectes	16,67
200159	Sistemes de regulació automàtica i automatització industrial	Classe magistral	20,83
200159	Sistemes de regulació automàtica i automatització industrial	Estudi-personal	23,83
200159	Sistemes de regulació automàtica i automatització industrial	Estudis previs	9,50
200159	Sistemes de regulació automàtica i automatització industrial	Examen	3,50
200159	Sistemes de regulació automàtica i automatització industrial	Exercicis autònoms	7,17
200159	Sistemes de regulació automàtica i automatització industrial	Exercicis guiats	9,50
200159	Sistemes de regulació	Pràctiques de	13,17

	automàtica i automatització industrial	laboratori	
200159	Sistemes de regulació automàtica i automatització industrial	Redacció d'informes	13,17
200160	Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics	Classe magistral	19,00
200160	Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics	Estudi-personal	23,78
200160	Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics	Estudis previs	9,56
200160	Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics	Examen	3,56
200160	Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics	Exercicis autònoms	7,11
200160	Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics	Exercicis guiats	9,56
200160	Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics	Pràctiques de laboratori	13,11
200160	Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics	Presentació oral	1,22
200160	Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics	Redacció d'informes	13,11
200161	Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió	Classe magistral	23,00
200161	Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió	Estudi-personal	24,33
200161	Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió	Examen	2,50

200161	Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió	Exercicis autònoms	18,00
200161	Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió	Exercicis guiats	5,17
200161	Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió	Pràctiques de laboratori	12,83
200161	Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió	Resolució de casos	10,33
200161	Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió	Visites a empreses	4,00
200162	Línies elèctriques	Classe magistral	27,00
200162	Línies elèctriques	Estudi-personal	24,33
200162	Línies elèctriques	Examen	2,50
200162	Línies elèctriques	Exercicis autònoms	18,00
200162	Línies elèctriques	Exercicis guiats	5,17
200162	Línies elèctriques	Pràctiques de laboratori	12,83
200162	Línies elèctriques	Resolució de casos	10,33
200163	Sistemes elèctrics de potència	Classe magistral	27,00
200163	Sistemes elèctrics de potència	Estudi-personal	24,33
200163	Sistemes elèctrics de potència	Examen	2,50
200163	Sistemes elèctrics de potència	Exercicis autònoms	18,00
200163	Sistemes elèctrics de potència	Exercicis guiats	5,17
200163	Sistemes elèctrics de potència	Pràctiques de laboratori	12,83
200163	Sistemes elèctrics de potència	Resolució de casos	10,33
200164	Veritat, bondat i bellesa	Avaluació	3,33
200164	Veritat, bondat i bellesa	Classe magistral	26,67
200164	Veritat, bondat i bellesa	Estudi-personal	33,33
200164	Veritat, bondat i bellesa	Presentació oral	16,67
200164	Veritat, bondat i bellesa	Redacció de treballs	16,67
200164	Veritat, bondat i bellesa	Resolució de casos	3,33

200165	Treball de fi de grau	Defensa oral	0,83
200165	Treball de fi de grau	Projecte	72,92
200165	Treball de fi de grau	Redacció del projecte	22,08
200165	Treball de fi de grau	Seguiment tutoritzat i avaluació	4,17
200166	Ampliació d'automàtica	Classe magistral	29,17
200166	Ampliació d'automàtica	Estudi-personal	20,83
200166	Ampliació d'automàtica	Examen	3,17
200166	Ampliació d'automàtica	Exercicis guiats	4,17
200166	Ampliació d'automàtica	Exercicis individuals	12,50
200166	Ampliació d'automàtica	Pràctiques de laboratori	11,50
200166	Ampliació d'automàtica	Projectes en equip	10,50
200166	Ampliació d'automàtica	Projectes individuals	8,33
200167	Centres de transformació	Classe magistral	27,00
200167	Centres de transformació	Estudi-personal	24,33
200167	Centres de transformació	Examen	2,50
200167	Centres de transformació	Exercicis autònoms	18,00
200167	Centres de transformació	Exercicis guiats	5,17
200167	Centres de transformació	Pràctiques de laboratori	12,83
200167	Centres de transformació	Resolució de casos	10,33
200168	Domòtica	Classe magistral	29,17
200168	Domòtica	Estudi-personal	20,83
200168	Domòtica	Examen	3,17
200168	Domòtica	Exercicis guiats	4,17
200168	Domòtica	Exercicis individuals	12,50
200168	Domòtica	Pràctiques de laboratori	11,50
200168	Domòtica	Projectes en equip	10,50
200168	Domòtica	Projectes individuals	8,33

200169	Idioma	Avaluació	1,67
200169	Idioma	Classe magistral	30,00
200169	Idioma	Conversa en anglès	16,67
200169	Idioma	Estudi-personal	50,00
200169	Idioma	Exercicis guiats	1,67
200170	Instal·lacions d'energies renovables	Classe magistral	27,00
200170	Instal·lacions d'energies renovables	Estudi-personal	24,33
200170	Instal·lacions d'energies renovables	Examen	2,50
200170	Instal·lacions d'energies renovables	Exercicis autònoms	18,00
200170	Instal·lacions d'energies renovables	Exercicis guiats	5,17
200170	Instal·lacions d'energies renovables	Pràctiques de laboratori	12,83
200170	Instal·lacions d'energies renovables	Resolució de casos	10,33
200171	Instal·lacions elèctriques especials	Classe magistral	29,17
200171	Instal·lacions elèctriques especials	Estudi-personal	20,83
200171	Instal·lacions elèctriques especials	Examen	3,17
200171	Instal·lacions elèctriques especials	Exercicis guiats	4,17
200171	Instal·lacions elèctriques especials	Exercicis individuals	12,50
200171	Instal·lacions elèctriques especials	Pràctiques de laboratori	11,50
200171	Instal·lacions elèctriques especials	Projectes en equip	10,50
200171	Instal·lacions elèctriques especials	Projectes individuals	8,33
200172	Instal·lacions elèctriques industrials	Classe magistral	29,17
200172	Instal·lacions elèctriques industrials	Estudi-personal	20,83
200172	Instal·lacions elèctriques industrials	Examen	3,17
200172	Instal·lacions elèctriques industrials	Exercicis guiats	4,17
200172	Instal·lacions elèctriques industrials	Exercicis individuals	12,50
200172	Instal·lacions elèctriques industrials	Pràctiques de laboratori	7,33
200172	Instal·lacions	Projectes en equip	10,50

	elèctriques industrials		
200172	Instal·lacions elèctriques industrials	Projectes individuals	8,33
200172	Instal·lacions elèctriques industrials	Seminaris	2,17
200172	Instal·lacions elèctriques industrials	Visites a empreses	2,17
200173	Instal·lacions en edificis	Classe magistral	29,17
200173	Instal·lacions en edificis	Estudi-personal	20,83
200173	Instal·lacions en edificis	Examen	3,17
200173	Instal·lacions en edificis	Exercicis guiats	4,17
200173	Instal·lacions en edificis	Exercicis individuals	12,50
200173	Instal·lacions en edificis	Pràctiques de laboratori	6,83
200173	Instal·lacions en edificis	Presentació oral	2,17
200173	Instal·lacions en edificis	Projectes en equip	10,50
200173	Instal·lacions en edificis	Projectes individuals	8,33
200173	Instal·lacions en edificis	Seminaris	2,67
200174	Luminotècnia i instal·lacions lumíniques	Classe magistral	29,17
200174	Luminotècnia i instal·lacions lumíniques	Estudi-personal	20,83
200174	Luminotècnia i instal·lacions lumíniques	Examen	3,17
200174	Luminotècnia i instal·lacions lumíniques	Exercicis guiats	4,17
200174	Luminotècnia i instal·lacions lumíniques	Exercicis individuals	12,50
200174	Luminotècnia i instal·lacions lumíniques	Pràctiques de laboratori	8,33
200174	Luminotècnia i instal·lacions lumíniques	Projectes en equip	10,50
200174	Luminotècnia i instal·lacions lumíniques	Projectes individuals	8,33

			lumíniques		
200174		Luminotècnia i instal·lacions lumíniques	Seminaris		1,17
200174		Luminotècnia i instal·lacions lumíniques	Visites a empreses		2,17
200175		Peritatges industrials	Classe magistral		29,17
200175		Peritatges industrials	Estudi-personal		20,83
200175		Peritatges industrials	Examen		3,17
200175		Peritatges industrials	Exercicis guiats		4,17
200175		Peritatges industrials	Exercicis individuals		12,50
200175		Peritatges industrials	Pràctiques de laboratori		6,83
200175		Peritatges industrials	Presentació oral		2,17
200175		Peritatges industrials	Projectes en equip		10,50
200175		Peritatges industrials	Projectes individuals		8,33
200175		Peritatges industrials	Seminaris		2,67
200176		Pràctiques externes	Pràctiques externes. Redacció d'informes		16,67
200176		Pràctiques externes	Pràctiques externes. Treball individual i en grup		79,17
200176		Pràctiques externes	Seguiment tutoritzat i avaluació		4,17

Espais

Indicador	Descripció	Valor			Tipus
		Tipus	Espais	Valor	
IN107-PS02	Percentatge d'utilització dels espais docents	Aula	AE23	34,62	Percentatge
		Aula	AE25	49,23	
		Aula	AE27	36,15	
		Aula	AE28	51,54	
		Aula	AE29	34,62	
		Aula	AE30	22,31	
		Aula	AE31	42,31	
		Aula	Tots	35,96	
		Aula especial	AE11	0,00	
		Aula especial	AE12	0,00	
		Aula especial	Tots	15,38	
		Laboratori	AE01	13,85	
		Laboratori	AE02	0,00	

		Laboratori	AE10	17,69	
		Laboratori	AE13	13,85	
		Laboratori	AE14	10,77	
		Laboratori	AE15	27,69	
		Laboratori	AE20	6,15	
		Laboratori	AE21	7,69	
		Laboratori	AE22	13,85	
		Laboratori	AE24	15,38	
		Laboratori	AE26	18,46	
		Laboratori	AE32	0,00	
		Laboratori	AT00	0,00	
		Laboratori	AT20	0,00	
		Laboratori	Tots	14,54	
		Tots	Tots	23,60	

Campus virtual

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN101-PC09	Número de visites a la plana web de la fitxa de la titulació	1141	Quantitatiu
IN107-PC02	Número d'assignatures que utilitzen EUSSTERNET	36	Quantitatiu

Pràctiques externes / mobilitat

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
		Conveni	Valor	
IN001-PC03	Ràtio d'estudiants amb pràctiques externes			Percentatge
		Pràctiques externes	7,23	
		Pràctiques Graus	12,05	
		Tots	14,46	
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat			Quantitatiu
		Tipus	Valor	
		IN	0	
		OUT	1	
		Tots	1	

Activitats d'orientació

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
IN103-PC04	Número d'accions d'orientació universitària			Quantitatiu
IN101-PC04	Número d'assistents a les activitats d'orientació preuniversitària	Activitat	Valor	Quantitatiu
		Jornada de Portes Obertes de l'EUSS	85	
		Programes ADD	411	
		Sessions de les jornades de Portes Obertes de la UAB	1395	

		Sessions informatives	136	
		Totes	2027	
IN102-PC04	Número de formularis recollits en activitats d'orientació preuniversitària	Activitat	Valor	Quantitatiu
		Jornada de Portes Obertes de l'EUSS	0	
		Programes ADD	20	
		Sessions de les jornades de Portes Obertes de la UAB	28	
		Sessions informatives	9	
		Totes	57	

Satisfacció

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN001-PS06a	Grau de satisfacció dels estudiants amb el procés de matrícula	8,57	Quantitatiu
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7,58	Quantitatiu
IN101-PS06b	Grau de satisfacció del professorat amb el desenvolupament dels programes formatius	8,13	Quantitatiu
IN001-PS06r	Taxa d'intenció de repetir estudis		Ràtio

Resultats acadèmics

Indicador	Descripció	Valor			Tipus
		Nota accés	Nou ingrés	Valor	
IN020-PS08	Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés				Percentatge
		De 5 a 6	No	56,41	
		De 5 a 6	Sí	47,33	
		De 5 a 6	Tots	50,72	
		De 7 a 8	No	48,57	
		De 7 a 8	Sí	79,38	
		De 7 a 8	Tots	71,21	
		De 9 a 10	Sí	92,31	
		De 9 a 10	Tots	92,31	
		Tots	No	53,98	
		Tots	Sí	64,17	
		Tots	Tots	61,04	
IN001-PS08	Taxa de rendiment	Nou ingrés	Valor	Percentatge	
		No	79,68		
		Sí	67,24		
		Tots	76,87		
IN004-	Taxa d'abandonament a primer curs		15,79	Percentatge	

PS08			
------	--	--	--

Taxes de titulació

Indicador	Descripció	Tipus dedicació	Any cohort	Alumnes cohort	Valor taxa	Tipus
IN005-PS08	Taxa d'abandonament de la titulació	Temps complet	2009	8	50,00	Percentatge
		Temps parcial	2009	3	0,00	
		Tots	2009	11	36,36	
IN006-PS08	Taxa de graduació	Temps complet	2009	8	0,00	Percentatge
		Temps parcial	2009	3	0,00	
		Tots	2009	11	0,00	
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Temps complet	2009	8	96,01	Percentatge
		Temps parcial	2009	3	97,94	
		Tots	2009	11	96,40	

Resultats acadèmics per assignatura

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200135 - Empresa	63,64	87,50	72,73
200136 - Física	57,89	84,62	68,42
200137 - Informàtica	70,00	87,50	80,00
200138 - Matemàtiques	70,00	77,78	90,00
200139 - Antropologia	100,00	100,00	100,00
200140 - Càlcul	53,85	66,67	80,77
200141 - Expressió gràfica	35,29	60,00	58,82
200142 - Física elèctrica	54,55	75,00	72,73
200143 - Química	60,71	80,95	75,00
200144 - Enginyeria mediambiental	86,96	95,24	91,30
200145 - Estadística	56,52	76,47	73,91
200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	100,00	100,00	100,00
200147 - Organització d'empreses	90,91	100,00	90,91
200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	80,00	83,33	96,00
200149 - Teoria de màquines i mecanismes	53,85	58,33	92,31
200150 - Ciència i tecnologia de materials	80,00	90,91	88,00
200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	89,29	100,00	89,29
200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	84,62	100,00	84,62
200153 - Resistència de materials	64,00	66,67	96,00
200154 - Sistemes electrònics	93,33	93,33	100,00

200155 - Centrals elèctriques i energies renovables	100,00	100,00	100,00
200156 - Instal·lacions elèctriques en baixa tensió	100,00	100,00	100,00
200157 - Màquines elèctriques	57,14	66,67	85,71
200158 - Sistemes de producció industrial	90,91	100,00	90,91
200159 - Sistemes de regulació automàtica i automatització industrial	94,44	100,00	94,44
200160 - Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics	70,00	87,50	80,00
200161 - Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió	100,00	100,00	100,00
200162 - Línies elèctriques	100,00	100,00	100,00
200163 - Sistemes elèctrics de potència	100,00	100,00	100,00
200164 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200165 - Treball de fi de grau	84,21	100,00	84,21
200166 - Ampliació d'automàtica	80,00	100,00	80,00
200167 - Centres de transformació	100,00	100,00	100,00
200168 - Domòtica	100,00	100,00	100,00
200169 - Idioma	100,00	100,00	100,00
200170 - Instal·lacions d'energies renovables	100,00	100,00	100,00
200172 - Instal·lacions elèctriques industrials	80,00	80,00	100,00
200173 - Instal·lacions en edificis	100,00	100,00	100,00
200174 - Luminotècnia i instal·lacions lumíniques	100,00	100,00	100,00
200175 - Peritatges industrials	90,91	90,91	100,00
200176 - Pràctiques externes	100,00	100,00	100,00
Totes	76,87	87,51	87,83

ANNEX 2: Informe de Seguiment de Centre

 <p>UAB Universitat Autònoma de Barcelona</p>	<p>EV06-PC07-20140129 INFORME DE SEGUIMENT DEL CENTRE</p>	 <p>euss enginyeria Centre adscrit a la UAB</p>
---	--	--

ESCOLA UNIVERSITÀRIA SALESIANA DE SARRIÀ

Centre adscrit a la
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

INFORME DE SEGUIMENT de CENTRE ADSCRIT **CURS ACADÈMIC 2012/2013**

	Responsable elaboració	Responsable revisió	Responsable aprovació
Càrrec o òrgan	Responsable de qualitat	Responsable de qualitat	Director
Nom	Olga Vendrell Balcells	Olga Vendrell Balcells	Carles Rubio García
Data	17/01/2014	29/01/2014	31/01/2014

1. ESTAT DE LES PROPOSTES DE MILLORA

ESTAT ACTUAL DE LES MILLORES PROPOSADES EN L'INFORME ANTERIOR

En aquest apartat cal incloure les millores proposades en l'informe anterior, afegint l'estat de la proposta ("implantada", "implantada parcialment", "pendent", etc.).

Acció ⁽¹⁾	Responsable	Estat actual ⁽²⁾
<p>1A. GEI/GEL/GME/MDEI Fomentar noves accions de promoció tals com:</p> <p>a) Crear casals d'estiu tecnològics per estudiants de 3r i 4t d'ESO i 1r de batxillerat (proposat curs 2010-11) orientats als elèctrics i electrònics. b) Fer programes informatius amb col·laboració d'alumnes. c) Crear vídeos amb intervenció d'empreses (exemple sessió Pre-Ocupa't) i poder mostrar-ho a les sessions informatives. d) Preparar activitats de promoció externa de l'Enginyeria Mecànica a l'EUSS: xerrades i visites als centres educatius. e) Intensificar les accions específiques de promoció del Màster. f) Organitzar la <i>FIRST</i> LEGO League.</p>	Promoció i Comunicació	<p>a) Implantada b) Implantada c) Implantada d) Implantada e) Implantada parcialment f) Implantada</p>
<p>2A. GME Redissenyar i equipar els espais de les aules i laboratoris (AE01, AE21 i AE22) per aconseguir espais polivalents (canviar la mida segons necessitats, o equipar laboratoris com a aules).</p>	Departament de Mecànica	Implantada parcialment
<p>3A. MDEI Assolir la fita del 30% del personal acreditat (>= Lector).</p>	Coordinador de la titulació	Implantada
<p>4M. GEL/GEI/GOI Potenciar les reunions de coordinació vertical.</p>	Cap d'estudis / Cap de departament	Implantada
<p>5M. GEI/GEL/GME/GOI Fer un grup adaptat als alumnes que es matriculen a l'octubre amb una versió diferent del calendari i una reducció de crèdits matriculats el 1r semestre.</p>	Cap d'estudis	Cancel·lada
<p>6M. GEI Actualitzar l'equipament dels laboratoris, així com redistribuir els espais (AE20 i AE26).</p>	Cap de departament	Implantada

7M. GOI Disposar de més universitats estrangeres per als alumnes que vulguin seguir programes de mobilitat.	Relacions internacionals	Implantada parcialment
8M. GEI Fer una prova pilot per experimentar aquesta possibilitat, involucrant les empreses en la formació de les competències dels alumnes de quart curs.	Equip Directiu / Cap Universitat-Empresa	Implantada
9M. GEI/GEL/GME/GOI Implementar la tutoria de matrícula a tots els cursos.	Cap d'estudis	Implantada
10M. GEI/GEL/GME Elaborar un dossier d'exercicis bàsics per als alumnes de nou ingrés, per ser entregat juntament amb la matrícula.	Cap d'estudis / Departament de Formació Bàsica	Implantada
11B. GEI/GEL/GME/GOI Revisar el procés d'elaboració de les guies docents.	Comissió acadèmica	Implantada

(1) A: Alta - M: Mitjana - B: Baixa

(2) "implantada, implantada parcialment, pendent

Comentaris:

1A) Es porten a terme diverses accions.

- S'han fet casals d'estiu tecnològics mitjançant conveni amb empresa externa, amb jovent en una àmplia franja d'edats compreses entre 10 i 17 anys. Aprofitant els espais com laboratoris d'electrònica, d'electricitat i d'expressió gràfica. També s'ha ofert curs de SolidWorks a adolescents amb personal propi de l'EUSS, del departament de Mecànica.
- S'han fet accions de promoció i informació amb la col·laboració d'alumnes i becaris, com les sessions del Saló de l'Ensenyament, participació de projectistes en mostrar les seves creacions de TFG, i participació d'alumnes en l'elaboració del vídeo corporatiu.
- S'ha creat vídeo corporatiu amb intervenció variada d'agents participatius i espais variats. S'ha pogut mostrar en les sessions informatives diverses: *FIRST* LEGO League, sessions UAB, sessions internes, visites d'empreses.
- S'han fet visites de professorat del departament de mecànica a centres educatius, mostrant temàtiques de l'àrea de coneixement.
- En relació al Màster, durant el curs 2012-2013 s'ha realitzat la sessió informativa interna per als alumnes de quart però no s'ha ampliat la web pública amb el microsite del màster. Aquesta acció es tornarà a proposar com a proposta de millora.
- L'EUSS ha signat convenis de col·laboració amb Scientia i Educabot, Fundacions privades, sense ànim de lucre, que tenen com objectiu promoure la ciència, la tecnologia, l'enginyeria i les matemàtiques a través de la robòtica, fomentant els valors del treball en equip, la innovació i la cultura de l'esforç. Dins d'aquestes activitats, s'emmarca la competició *FIRST* LEGO League a nivell de Barcelona que ha organitzat l'EUSS per primera vegada, amb una bona acollida i participació de 48 equips i més de 1000 persones assistents.

2A) S'ha equipat el laboratori AE01 i el AE22 amb projector i pantalla, a fi de facilitar la impartició de classes teòriques. Part dels equipaments de sistemes mecànics del laboratori AE21 s'ha redistribuït al laboratori AE01, per l'espai ajustat que hi havia a l'AE21 en relació al número d'alumnes que feien les pràctiques. Llavors en el laboratori AE21 es queden els equipaments de fluids i tèrmica. En el següent curs cal acabar d'implementar aquesta acció.

3A) En el curs 2011-2012 es complia amb el requeriment de 50% de doctors amb un ràtio de 54,17% (IN003-PE04), però encara no s'havia assolit la fita del 60% del personal doctor que estigui acreditat (a partir de la figura de lector), en aquell moment es tenia una ràtio de 50,77% (IN004-PE04). En conseqüència es va plantejar la proposta de millora d'assolir la fita del 60% del personal doctor acreditat a partir de la figura de lector.

Durant el curs 2012-2013 s'han fet canvis en el professorat del programa per tal de superar la fita del 60% de doctors acreditats, en concret s'ha assolit un 68.57% (IN004-PE04). És per això que s'ha considerat implantada.

4M) S'han fet reunions diverses de coordinació i de departament per vigilar la dependència entre assignatures dels diferents cursos, creant document comú i descrivint les necessitats que pot tenir una assignatura d'un curs posterior respecte una assignatura d'un curs inferior. També s'han revisat els sinòptics de les titulacions a l'hora de facilitar les tutories de matrícula.

5M) Als alumnes d'aquest col·lectiu se'ls ha fet un seguiment individual a través de les tutories, i s'ha constatat que els resultats han estat bons. La majoria d'alumnes s'han pogut adaptar, amb l'esforç que la seva situació comportava, i molts ho han aprovat tot el primer semestre. També a l'assignatura d'Informàtica se'ls ha iniciat el temari per a ells dins el programa, i en les altres assignatures ha col·laborat el professorat en el procés d'adaptació d'aquest alumnes. Per tant no ha calgut la creació d'un grup especial.

6M) Al laboratori AE26 s'han canviat els ordinadors per nous, quedant ja el laboratori totalment actualitzat. Al laboratori AE20 s'ha instal·lat una pissarra i un projector, s'ha pogut redistribuir l'espai per poder fer classes de teoria, d'aquesta manera s'aconsegueix repartir més la càrrega del laboratori AE26. De moment es reaprofiten ordinadors que estaven al laboratori AE24 cap a l'AE20, donat que no n'hi havia en aquest últim.

7M) S'ha pogut incorporar més universitats respecte al que ja hi havia en cartera, però considerem que hauria d'haver-hi una representació més àmplia. Per tant es valora la continuació d'aquesta millora.

8M) S'ha portat a terme la 2a fase de la prova pilot iniciada el curs passat per al millor desenvolupament de les competències transversals dels estudiants en l'anomenat "Engineering by Doing". S'ha buscat la col·laboració de diverses empreses i s'han fet sessions informatives als alumnes per fomentar encara més la formació professionalitzadora i humana de l'enginyeria, en l'entorn d'una empresa en un període de temps el més llarg possible, per a la consecució i consolidació de competències.

9M) La tutoria de matrícula ha estat implementada amb bons resultats que han ajudat al procés de matrícula dels alumnes. Per una banda els tutors personals feien el seguiment per a les matriculacions de segon curs, i per una altra els tutors d'especialitat donaven suport per a la matrícula de 3r i 4t curs. Mitjançant una reunió individual entre alumne i tutor, revisaven i omplien el full de proposta de matrícula amb l'itinerari més adequat per a l'alumne, i el signaven.

10M) S'ha fet la col·lecció d'exercicis de matemàtiques i també s'han recomanat dos llibres, un de matemàtiques i un altre de física, amb consells personalitzats del professorat per al desenvolupament dels problemes durant l'estiu. S'ha ofert als alumnes nous de matrícula del juliol.

11B) S'ha establert que la programació de les activitats es pot planificar tant per setmanes com per temes, d'aquesta manera s'ha facilitat l'elaboració de les guies docents.

2. TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE I GRAU D'IMPLANTACIÓ

Indiqueu les titulacions de Grau i de Màster impartides al Centre i el seu gra d'implantació actual.

GRAUS						
Titulació	Cursos implantats					
	1r	2n	3r	4t	5è	6è
Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica (GEI)	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	No aplica	No Aplica
Grau d'Enginyeria Elèctrica (GEL)	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	No aplica	No Aplica
Grau d'Enginyeria Mecànica (GME)	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	No aplica	No Aplica
Grau d'Enginyeria en Organització Industrial (GOI)	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	No aplica	No Aplica

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

MÀSTERS			
Titulació	Duració del màster (1 any / 2 anys)	Cursos implantats	
		1r	2n
Màster en Direcció d'Empreses Industrials (MDEI)	1 any	2008-09	No aplica

(*) Indiqueu l'any en que es va implantar per primera vegada (p.e., 2009-10) cadascun dels cursos

Curs adaptació d'Enginyeria Tècnica Industrial al Grau		
Titulació	Duració del curs	Cursos implantats
		Únic
Curs d'adaptació d'ETI en Electrònica Industrial al Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	1 any	2010-2011
Curs d'adaptació d'ETI en Electricitat al Grau d'Enginyeria Elèctrica	1 any	2010-2011
Curs d'adaptació d'ETI en Mecànica al Grau d'Enginyeria Mecànica	1 any	2010-2011

3. RESUM DE L'ESTAT DE LES TITULACIONS IMPARTIDES AL CENTRE

3.1. Quadre resum de les titulacions

Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

	Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions	Cal introduir millores?
Entrada d'estudiants		x			Sí
Professorat	x				No
Recursos d'aprenentatge i personal de suport	x				Sí
Planificació dels ensenyaments	x				Sí
Desenvolupament dels ensenyaments	x				Sí
Resultats acadèmics		x			Sí
Sistema Intern de Qualitat	x				No

Grau d'Enginyeria Elèctrica

	Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions	Cal introduir millores?
Entrada d'estudiants		x			Sí
Professorat	x				No
Recursos d'aprenentatge i personal de suport	x				No
Planificació dels ensenyaments	x				Sí
Desenvolupament dels ensenyaments	x				Sí
Resultats acadèmics		x			Sí
Sistema Intern de Qualitat	x				Sí

Grau d'Enginyeria Mecànica

	Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions	Cal introduir millores?
Entrada d'estudiants	x				Sí
Professorat	x				Sí
Recursos d'aprenentatge i personal de suport		x			Sí
Planificació dels ensenyaments	x				Sí
Desenvolupament dels ensenyaments	x				Sí
Resultats acadèmics	x				No
Sistema Intern de Qualitat	x				No

Grau d'Enginyeria en Organització Industrial

	Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions	Cal introduir millores?
Entrada d'estudiants	x				No
Professorat	x				No
Recursos d'aprenentatge i personal de suport	x				No
Planificació dels ensenyaments	x				Sí
Desenvolupament dels ensenyaments	x				Sí
Resultats acadèmics	x				No
Sistema Intern de Qualitat	x				Sí

Màster en Direcció d'Empreses Industrials

	Satisfactori	Suficient, però s'ha de millorar	No satisfactori	Altres valoracions	Cal introduir millores?
Entrada d'estudiants		x			Sí
Professorat	x				No
Recursos d'aprenentatge i personal de suport	x				No
Planificació dels ensenyaments	x				No
Desenvolupament dels ensenyaments	x				No
Resultats acadèmics	x				No
Sistema Intern de Qualitat	x				No

3.2. Indicators de les titulacions

Informe resumit de les titulacions de Grau Curs 2012-2013

Entrada d'estudiants

Indicador	Descripció			GEI01	GEL01	GME01	GOI01	Global	Tipus
IN001-PC01	Oferta de places			40	40	60	60	200	Quantitatiu
IN002-PC01	Demanda total			123	91	214	148	576	Quantitatiu
IN003-PC01	Demanda en primera preferència			18	14	33	62	127	Quantitatiu
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	D	3	1	2	10	16	Quantitatiu
			H	20	18	50	49	137	
			Tots	23	19	52	59	153	
IN003-PS04	Matrícula total	Tipus dedicació	Temps complet	75	57	180	138	450	Quantitatiu
			Temps parcial	31	26	44	12	113	
			Tots	106	83	224	150	563	
IN008-PC01	Nota de tall de les titulacions de grau			5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	Quantitatiu
IN005-PC01	Nota mitjana d'accés	Via accés	0. PAAU	6.01	5.76	5.92	6.28	6.10	Quantitatiu
			1. Estr + PAAU						
			2. Dipl., Llic.	6.78	8.40	6.28		6.67	
			4. FP, CFGS	7.15	6.91	6.89	6.15	6.77	
			5. COU						
			7. PAAU + Univ	7.51	5.74	5.79	5.97	6.08	
			8. FP, CFGS + Univ	5.48	6.78	5.73	7.10	6.51	
			9. >25				6.00	6.00	
			10. >40 + exp						
			11. >45						
			Totes	6.58	6.36	6.19	6.25	6.29	
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant			49.64	46.35	50.43	57.53	51.57	Quantitatiu
IN006-PS04	Ràtio de nou ingrés per via d'accés	Via accés	0. PAAU	39.13	21.05	51.92	66.10	51.63	Percentatge
			1. Estr + PAAU	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			2. Dipl., Llic.	26.09	5.26	11.54	0.00	8.50	
			4. FP, CFGS	17.39	26.32	25.00	10.17	18.30	

			5. COU	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			7. PAAU + Univ	13.04	31.58	7.69	16.95	15.03	
			8. FP, CFGS + Univ	4.35	15.79	3.85	5.08	5.88	
			9. >25	0.00	0.00	0.00	1.69	0.65	
			10. >40 + exp	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			11. >45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
			Totes	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
IN007-PS04	Ràtio de nou ingrés per nota d'accés	Nota accés	De 5 a 6	26.09	52.63	44.23	37.29	39.87	Percentatge
			De 7 a 8	65.22	31.58	53.85	57.63	54.25	
			De 9 a 10	8.70	15.79	1.92	5.08	5.88	
			Totes	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	

Professorat

Indicador	Descripció	GEI01	GEL01	GME01	GOI01	Global	Tipus
IN002-PE04	Total de PDI equivalent	29	29	31	25	45	Quantitatiu
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents	87	64	188	143	483	Quantitatiu
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	3.00	2.21	6.06	5.72	10.73	Ràtio
IN104-PS06d	Número d'enquestats per enquesta (gra de satisfacció dels estudiants amb la docència)	1026	728	2164	1475	5393	Quantitatiu
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	7.34	7.58	7.43	7.57	7.47	Quantitatiu
IN019-PS08	Número d'hores impartides	7,125.00	7,125.00	7,545.00	6,165.00	10,995.00	Quantitatiu
IN003-PE04	Ràtio de PDI doctor	0.52	0.52	0.51	0.47	0.49	Ràtio

Planificació dels ensenyaments

Indicador	Descripció	GEI01	GEL01	GME01	GOI01	Global	Tipus
IN101-PC02	Número de Guies docents publicades	41	42	46	46	175	Quantitatiu

Desenvolupament dels ensenyaments

Indicador	Descripció	GEI01	GEL01	GME01	GOI01	Global	Tipus		
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	3.00	2.21	6.06	5.72	10.73	Ràtio		
IN001-PC03	Ràtio d'estudiants amb pràctiques externes	Tipus conveni	Màster DEI	0.00	0.00	0.00	0.00	Percentatge	
			Pràctiques externes	10.38	7.23	11.16	8.00		9.59
			Pràctiques Graus	6.60	12.05	12.05	10.67		10.66
			Tots	14.15	14.46	16.07	11.33		14.21
IN014-	Mitjana		4	3	8	7	6	Ràtio	

PS04	d'estudiants per grup-classe							
IN001-PC06	Total d'estudiants en mobilitat		1	1	6	0	9	Quantitatiu

Resultats acadèmics

Indicador	Descripció	GEI01	GEL01	GME01	GOI01	Global	Tipus
IN001-PS08	Taxa de rendiment	79.13	76.87	74.80	83.81	78.54	Percentatge
IN002-PS08	Taxa d'èxit	84.98	87.19	81.27	90.06	85.38	Percentatge
IN003-PS08	Taxa de presentats	92.71	87.56	91.36	93.06	91.61	Percentatge

Taxes de titulació

Indicador	Descripció	Tipus dedicació	Any cohort	GEI01		GEL01		GME01		GOI01		Global		Tipus
				Alumnes cohort	Valor taxa	Alumnes cohort	Valor taxa	Alumnes cohort	Valor taxa	Alumnes cohort	Valor taxa	Alumnes cohort	Valor taxa	
IN005-PS08	Taxa d'abandonament de la titulació	Temps complet	2009	10	20,00	8	50,00	35	17,14	14	14,29	67	20,90	Percentatge
		Temps parcial	2009	4	50,00	3	0,00	12	25,00	6	33,33	25	28,00	
		Tots	2009	14	28,57	11	36,36	47	19,15	20	20,00	92	22,83	
IN006-PS08	Taxa de graduació	Temps complet	2009	10	20,00	8	0,00	35	22,86	14	28,57	67	20,90	Percentatge
		Temps parcial	2009	4	25,00	3	0,00	12	25,00	6	0,00	25	16,00	
		Tots	2009	14	21,43	11	0,00	47	23,40	20	20,00	92	19,57	
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Temps complet	2009	10	94,86	8	96,01	35	95,21	14	96,92	67	95,61	Percentatge
		Temps parcial	2009	4	100,00	3	97,94	12	99,08	6		25	75,31	
		Tots	2009	14	95,43	11	96,40	47	95,86	20	96,92	92	96,09	

GEI01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200135 - Empresa	68,75	68,75	100,00
200136 - Física	67,86	73,08	92,86
200137 - Informàtica	78,57	84,62	92,86
200138 - Matemàtiques	66,67	70,00	95,24
200139 - Antropologia	85,00	100,00	85,00
200140 - Càlcul	58,62	70,83	82,76
200141 - Expressió gràfica	53,85	77,78	69,23
200142 - Física elèctrica	50,00	69,23	72,22
200143 - Química	62,86	75,86	82,86
200144 - Enginyeria mediambiental	90,00	93,10	96,67
200145 - Estadística	90,91	90,91	100,00

200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	100,00	100,00	100,00
200147 - Organització d'empreses	88,89	88,89	100,00
200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	91,67	91,67	100,00
200149 - Teoria de màquines i mecanismes	66,67	71,43	93,33
200150 - Ciència i tecnologia de materials	74,19	76,67	96,77
200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	82,86	96,67	85,71
200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	89,47	100,00	89,47
200153 - Resistència de materials	66,67	74,29	89,74
200154 - Sistemes electrònics	77,27	85,00	90,91
200158 - Sistemes de producció industrial	95,00	100,00	95,00
200164 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200169 - Idioma	100,00	100,00	100,00
200197 - Electrònica digital i microprocessadors	93,75	93,75	100,00
200198 - Electrotècnia	78,13	80,65	96,88
200199 - Regulació automàtica	95,24	100,00	95,24
200201 - Tecnologia electrònica	87,50	93,33	93,75
200202 - Automatització industrial	83,33	88,24	94,44
200203 - Electrònica de potència	55,56	58,82	94,44
200204 - Informàtica industrial i comunicacions	90,48	95,00	95,24
200205 - Instrumentació electrònica	77,27	77,27	100,00
200207 - Anàlisi i disseny de sistemes en temps real	84,62	84,62	100,00
200208 - Aplicacions de l'electrònica industrial	83,33	88,24	94,44
200209 - Aplicacions industrials de les TIC	100,00	100,00	100,00
200211 - Comunicacions industrials	100,00	100,00	100,00
200213 - Pràctiques externes	100,00	100,00	100,00
200215 - Sistemes robotitzats	100,00	100,00	100,00
200216 - Tècniques avançades de control	100,00	100,00	100,00
200217 - Tractament digital del senyal	93,75	100,00	93,75
200218 - Treball de fi de grau	80,00	100,00	80,00
Totes	79,13	85,66	92,38

GEL01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200135 - Empresa	63,64	87,50	72,73
200136 - Física	57,89	84,62	68,42
200137 - Informàtica	70,00	87,50	80,00
200138 - Matemàtiques	70,00	77,78	90,00
200139 - Antropologia	100,00	100,00	100,00
200140 - Càlcul	53,85	66,67	80,77
200141 - Expressió gràfica	35,29	60,00	58,82
200142 - Física elèctrica	54,55	75,00	72,73
200143 - Química	60,71	80,95	75,00
200144 - Enginyeria mediambiental	86,96	95,24	91,30
200145 - Estadística	56,52	76,47	73,91
200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	100,00	100,00	100,00
200147 - Organització d'empreses	90,91	100,00	90,91
200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	80,00	83,33	96,00
200149 - Teoria de màquines i mecanismes	53,85	58,33	92,31
200150 - Ciència i tecnologia de materials	80,00	90,91	88,00
200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	89,29	100,00	89,29
200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	84,62	100,00	84,62
200153 - Resistència de materials	64,00	66,67	96,00
200154 - Sistemes electrònics	93,33	93,33	100,00
200155 - Centrals elèctriques i energies renovables	100,00	100,00	100,00
200156 - Instal·lacions elèctriques en baixa tensió	100,00	100,00	100,00
200157 - Màquines elèctriques	57,14	66,67	85,71
200158 - Sistemes de producció industrial	90,91	100,00	90,91
200159 - Sistemes de regulació automàtica i automatització industrial	94,44	100,00	94,44
200160 - Electrònica de potència i control de màquines i accionaments elèctrics	70,00	87,50	80,00
200161 - Instal·lacions elèctriques en mitjana i alta tensió	100,00	100,00	100,00
200162 - Línies elèctriques	100,00	100,00	100,00
200163 - Sistemes elèctrics de potència	100,00	100,00	100,00
200164 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200165 - Treball de fi de grau	84,21	100,00	84,21
200166 - Ampliació d'automàtica	80,00	100,00	80,00

200167 - Centres de transformació	100,00	100,00	100,00
200168 - Domòtica	100,00	100,00	100,00
200169 - Idioma	100,00	100,00	100,00
200170 - Instal·lacions d'energies renovables	100,00	100,00	100,00
200172 - Instal·lacions elèctriques industrials	80,00	80,00	100,00
200173 - Instal·lacions en edificis	100,00	100,00	100,00
200174 - Luminotècnia i instal·lacions lumíniques	100,00	100,00	100,00
200175 - Peritatges industrials	90,91	90,91	100,00
200176 - Pràctiques externes	100,00	100,00	100,00
Totes	76,87	87,51	87,83

GME01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200135 - Empresa	57,50	60,53	95,00
200136 - Física	61,82	72,34	85,45
200137 - Informàtica	78,85	82,00	96,15
200138 - Matemàtiques	67,21	74,55	90,16
200139 - Antropologia	85,71	94,74	90,48
200140 - Càlcul	54,17	66,10	81,94
200141 - Expressió gràfica	44,64	64,10	69,64
200142 - Física elèctrica	58,33	76,09	76,67
200143 - Química	61,19	77,36	79,10
200144 - Enginyeria mediambiental	76,27	88,24	86,44
200145 - Estadística	52,08	58,14	89,58
200146 - Automatismes i mètodes de control industrial	91,49	91,49	100,00
200147 - Organització d'empreses	96,67	96,67	100,00
200148 - Teoria de circuits i enginyeria elèctrica	71,62	79,10	90,54
200149 - Teoria de màquines i mecanismes	50,88	54,72	92,98
200150 - Ciència i tecnologia de materials	79,31	79,31	100,00
200151 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	85,71	95,45	89,80
200152 - Oficina tècnica i gestió de projectes	93,94	100,00	93,94
200153 - Resistència de materials	57,58	63,33	90,91
200154 - Sistemes electrònics	66,67	66,67	100,00
200158 - Sistemes de producció industrial	91,84	97,83	93,88
200164 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200169 - Idioma	100,00	100,00	100,00
200239 - Ampliació d'expressió	84,62	91,67	92,31

gràfica			
200240 - Enginyeria fluidotèrmica	80,00	82,05	97,50
200241 - Mecànica dels medis continus	58,06	59,02	98,39
200243 - Tecnologia mecànica	83,72	87,80	95,35
200244 - Disseny de màquines i mecanismes	89,80	91,67	97,96
200245 - Enginyeria de processos de fabricació	86,67	86,67	100,00
200246 - Màquines i motors tèrmics	94,44	94,44	100,00
200247 - Teoria d'estructures i construccions industrials	67,35	86,84	77,55
200250 - Automatització de processos industrials	69,23	75,00	92,31
200251 - Cicle de vida	96,30	96,30	100,00
200252 - Comportament inelàstic de materials	72,73	72,73	100,00
200253 - Control de qualitat	86,11	100,00	86,11
200254 - Disseny d'instal·lacions hidràuliques i climatització	95,00	95,00	100,00
200255 - Disseny mecànic	100,00	100,00	100,00
200257 - Enginyeria assistida per ordinador (CAE)	96,77	96,77	100,00
200258 - Enginyeria del mecanitzat	100,00	100,00	100,00
200259 - Mètodes avançats de producció mecànica	97,22	97,22	100,00
200260 - Pràctiques externes	93,75	96,77	96,88
200262 - Selecció de materials	100,00	100,00	100,00
200263 - Tecnologies de fabricació integrades informàticament (CAM)	100,00	100,00	100,00
200264 - Treball de fi de grau	88,57	100,00	88,57
Totes	74,80	81,70	91,56

GOI01: resultats acadèmics per assignatures

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
200265 - Empresa	86,27	89,80	96,08
200266 - Física	69,49	77,36	89,83
200267 - Informàtica	89,47	96,23	92,98
200268 - Matemàtiques	77,46	79,71	97,18
200269 - Antropologia	94,34	100,00	94,34
200270 - Càlcul	71,43	83,33	85,71
200271 - Expressió gràfica	50,00	62,07	80,56
200272 - Física elèctrica	71,01	87,50	81,16
200273 - Química	80,95	89,47	90,48
200274 - Enginyeria mediambiental	89,29	94,34	94,64
200275 - Estadística	72,22	81,25	88,89
200276 - Automatismes i mètodes	87,80	92,31	95,12

de control industrial			
200277 - Direcció tàctica de les operacions	74,47	83,33	89,36
200278 - Ètica professional	95,65	100,00	95,65
200279 - Tecnologia elèctrica i electrònica	82,35	84,85	97,06
200280 - Ciència i tecnologia de materials	76,47	78,79	97,06
200281 - Fonaments de l'enginyeria tèrmica i de fluids	82,86	96,67	85,71
200282 - Enginyeria econòmica i financera	95,12	100,00	95,12
200283 - Oficina tècnica i gestió de projectes	91,67	97,06	94,44
200284 - Tecnologies de la informació i les comunicacions	94,29	100,00	94,29
200285 - Direcció estratègica de les operacions	96,77	100,00	96,77
200286 - Macroeconomia	88,57	91,18	97,14
200287 - Mètodes quantitius per a la gestió	100,00	100,00	100,00
200288 - Tècniques de direcció d'empreses	96,67	100,00	96,67
200289 - Tecnologia mecànica	89,29	92,59	96,43
200290 - Direcció estratègica d'empreses	100,00	100,00	100,00
200291 - Gestió de qualitat, seguretat i mediambient	93,33	93,33	100,00
200292 - Mètodes quantitius avançats per a la gestió	91,18	93,94	97,06
200293 - Política tecnològica i de la innovació	100,00	100,00	100,00
200294 - Veritat, bondat i bellesa	100,00	100,00	100,00
200299 - Gestió de la innovació	100,00	100,00	100,00
200301 - Gestió de canvi i de l'equip humà	100,00	100,00	100,00
200302 - Gestió del coneixement	100,00	100,00	100,00
200305 - Idioma	100,00	100,00	100,00
200311 - Marketing industrial	100,00	100,00	100,00
200313 - Pràctiques externes	100,00	100,00	100,00
200314 - Sistemes d'informació per a la direcció	100,00	100,00	100,00
200317 - Treball de fi de grau	100,00	100,00	100,00
Totes	83,81	90,06	93,06

Informe resumit de la titulació MDE02 Curs 2012-2013

Entrada d'estudiants

Indicador	Descripció	Valor	Tipus	
IN001-PC01	Oferta de places	30	Quantitatiu	
IN002-PC01	Demanda total	22	Quantitatiu	
IN001-PS04	Matrícula de nou ingrés	Gènere	Quantitatiu	
		Valor		
		D		1
		H		12
	Tots	13		
IN003-PS04	Matrícula total	Dedicació	Quantitatiu	
		Valor		
		Temps parcial		0
		Temps complet		13
	Tots	13		
IN015-PS04	Crèdits matriculats per estudiant	60,00	Quantitatiu	

Professorat

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN002-PE04	Total de PDI equivalent	1,125	Quantitatiu
IN017-PS04	Número d'estudiants equivalents	13	Quantitatiu
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	11,5	Ràtio
IN104-PS06d	Número d'enquestats per enquesta (grau de satisfacció dels estudiants amb la docència)	52	Quantitatiu
IN001-PS06d	Grau de satisfacció dels estudiants amb la docència	8,48	Quantitatiu
IN019-PS08	Número d'hores impartides	270	Quantitatiu

Planificació dels ensenyaments

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN101-PC02	Número de Guies docents publicades	5	Quantitatiu

Desenvolupament dels ensenyaments

Indicador	Descripció	Valor	Tipus
IN005-PE04	Ràtio d'estudiants per PDI	11,5	Ràtio
IN001-PC03	Ràtio d'estudiants amb pràctiques externes	30,77	Percentatge
IN014-PS04	Mitjana d'estudiants per grup-classe	13	Ràtio

Resultats acadèmics

Indicador	Descripció	Valor		Tipus
		Nou ingrés	Valor	
IN001-PS08	Taxa de rendiment	Sí	98,08	Percentatge
		Tots	98,08	
IN002-PS08	Taxa d'èxit	Nou ingrés		Percentatge
		No	100,00	
		Sí	100,00	
		Tots	100,00	
IN003-PS08	Taxa de presentats	Nou ingrés		Percentatge
		No	96,43	
		Sí	100,00	
		Tots	98,08	

Taxes de titulació

Indicador	Descripció	Tipus dedicació	Any cohort	Alumnes cohort	Valor taxa	Tipus
IN005-PS08	Taxa d'abandonament de la titulació	Temps complet	2012	13	0,00	Percentatge
		Temps parcial	2012	0		
		Tots	2012	13	0,00	
IN006-PS08	Taxa de graduació	Temps complet	2012	13	92,31	Percentatge
		Temps parcial	2012	0		
		Tots	2012	13	92,31	
IN008-PS08	Taxa d'eficiència de la titulació	Temps complet	2012	13	100,00	Percentatge
		Temps parcial	2012	0		
		Tots	2012	13	100,00	

Resultats acadèmics per assignatura

Assignatura	IN016-PS08 Taxa de rendiment per assignatura (Percentatge)	IN017-PS08 Taxa d'èxit per assignatura (Percentatge)	IN022-PS08 Taxa de presentats per assignatura (Percentatge)
41541 - Estratègies de direcció d'empreses	100,00	100,00	100,00
41542 - Organització industrial bàsica	100,00	100,00	100,00
41543 - Tècniques de direcció d'empreses	100,00	100,00	100,00
41544 - Organització industrial avançada	100,00	100,00	100,00
41845 - Projecte/Pràctiques i Treball de fi de màster	92,31	100,00	92,31
Totes	98,08	100,00	98,08

4. SITUACIONS DETECTADES I PROPOSTES DE MILLORA

Les entrades a la següent taula estaran ordenades d'acord amb la **prioritat** que el Centre assigna a l'execució de l'acció de millora proposada.

Prioritat ⁽¹⁾	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽²⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre ⁽³⁾	Calendari
1A	A les titulacions d'Electrònica Industrial i Automàtica, Electricitat i Màster, la matrícula d'estudiants de nou ingrés encara no cobreix les places oferides pel centre. Pel que fa a les titulacions de Mecànica i Organització industrial, tot i cobrir les places, es vol mantenir aquest nivell. És continuació de la proposta 1A de l'ISC del curs passat.	GEI/GEL/GME/GOI/MDEI	Fer més accions de promoció externa de la titulació, com per exemple: <ul style="list-style-type: none"> Fomentar la participació dels alumnes en alguna competició interuniversitària. Visitar centres educatius o rebre'ls a l'EUSS. Disposar de material promocional de l'EUSS. Incloure un microsite del Màster a la web pública de l'EUSS. 		Caps de departament / Promoció i Comunicació	Sí	Juny 2014
2A	El disseny d'algunes aules de pràctiques no encaixa amb les exigències de la titulació de Mecànica. És continuació de la proposta 2A de l'ISC del curs passat.	GME	Adequar els laboratoris a les pràctiques que es realitzen a les assignatures.		Departament de Mecànica	Sí	Desembre 2014
3A	L'oferta de convenis amb universitats estrangeres que realitzin cursos propers a l'organització industrial encara no és suficient. És continuació de la proposta 7M de l'ISC del curs passat.	GOI	Disposar de més contactes amb universitats estrangeres que realitzin cursos propers a l'organització industrial.		Relacions internacionals	Sí	Juny 2014

Prioritat ⁽¹⁾	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽²⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre ⁽³⁾	Calendari
4A	Arran del procés de reverificació de la titulació del Màster en Direcció d'Empreses Industrials, AQU fa aquesta proposta de millora.	MDEI	Reforçar la capacitat en l'àrea de la gestió industrial i reformular els continguts de les altres àrees de l'empresa de tal forma que capacitin per entendre lògiques i procediments de les mateixes i la seva interdependència amb l'àrea productiva.		Coordinador de la titulació	Sí	Febrer 2014
5M	El curs 2012-2013 és el primer que s'implanta el Treball de Fi de Grau (TFG). Malgrat l'experiència ha estat satisfactòria, es detecten alguns aspectes a millorar: a) L'orientació i tutoria de l'alumne. b) En el semestre de primavera es produeix un solapament en el calendari en ajuntar-se activitats de reavaluació, reunions de notes, revisions d'exàmens i defensa de TFGs. c) Es detecta que la impartició anual del TFG impedeix als estudiants lliurar-lo el mes de febrer i, per tant, graduar-se en el primer semestre.	GEI/GEL/GME/GOI	En aquesta línia es proposa: <ul style="list-style-type: none"> • Crear un full de seguiment del TFG amb totes les tasques a realitzar per orientar l'alumnat. • Realitzar una sessió informativa de TFG al juliol, tot just després de la matriculació, per tal que els alumnes el comencin el més aviat possible i l'acabin dins del termini previst sense problemes. • Ampliar el període de lliurament i defensa del TFG fins a finals de juliol. • Canviar el TFG d'impartició anual a semestral indeterminada. 		Cap del Departament de Projectes	Sí	Setembre 2013
6M	Després d'haver assolit la implantació completa dels Graus, s'ha pogut veure que la distribució de les competències transversals a les assignatures d'una mateixa matèria no està prou ajustada i es podria millorar.	GEI/GEL/GME/GOI	Fer una revisió de la distribució de les competències transversals a les matèries.		Departaments	Sí	Maig 2015

Prioritat ⁽¹⁾	Situació detectada	Titulació o titulacions afectades	Acció de millora	Caràcter de la millora ⁽²⁾	Responsable (en el Centre) de la seva implantació	Els costos derivats de la proposta de millora són assumibles pel Centre ⁽³⁾	Calendari
7M	Malgrat el volum d'estudiants de nou ingrés de la cohort de 2009 és molt petit, es detecta un excessiu nivell d'abandonament.	GEI/GEL	Valorar les causes d'abandonament de la titulació per conèixer-ne els motius i poder prendre accions al respecte.		Cap d'estudis / Cap de departament	Sí	Juliol 2014
8M	L'ús dels laboratoris propis d'electrònica no és prou ajustat a les necessitats actuals de la titulació.	GEI	Especialitzar el laboratori AE20 en les assignatures de la titulació i l'AE26 en les assignatures de 2n curs comunes a altres titulacions del centre.		Cap de departament	Sí	Setembre 2014
9M	En algunes assignatures optatives de 4t curs de la titulació de Mecànica, la ràtio estudiant/professor ha sigut massa alta.	GME	Limitar la ràtio estudiant/professor en les assignatures de 4t curs de Mecànica.		Cap d'estudis	Sí	Maig 2014
10M	Arran del procés de reverificació de la titulació del Màster en Direcció d'Empreses Industrials, AQU fa aquesta proposta de millora.	MDEI	Ampliar la informació sobre les accions de suport dels estudiants.		Coordinador de la titulació	Sí	Maig 2014
11B	Es rep el suggeriment d'un conjunt d'alumnes (que queda reforçat per la situació actual del mercat laboral) sobre la possibilitat de poder cursar l'alemany com a tercer idioma.	GEI/GEL/GME/GOI	Ampliar l'oferta d'assignatures d'idioma.		Cap d'estudis	Sí	Setembre 2013
12B	Alguns alumnes de quart curs han demanat orientació sobre postgraus en àrees de coneixement com Logística, Projectes, Financera...	GOI	Orientar els alumnes en la decisió sobre postgraus i màsters una vegada finalitzats els seus estudis de grau. Arribar a acords amb almenys dues institucions que imparteixen cursos de postgrau i màster.		Direcció / Cap de departament	Sí	Juny 2015

- (1) **A: Alta** - **M: Mitjana** - **B: Baixa**
- (2) 0 (o blanc): Interna del Centre
1: Requereix modificació de la memòria VERIFICA
2: Requereix decisions que han de ser aprovades a nivells superiors al del Centre (p.e., Comissions d'Afers Acadèmics))
- (3) si/no/parcialment

Comentaris:

A partir de la lectura de la memòria de la titulació en diverses ocasions, es detecten alguns errors en les memòries dels Graus que cal corregir.

Aquests errors són fruit de:

- copiar i enganxar text d'un lloc a un altre,
- oblidar-se algunes competències en un lloc concret de la fitxa de la matèria,
- numerar llistes d'elements i oblidar-se o repetir-ne algun,
- repetir una competència diverses vegades en una mateixa matèria

D'altra banda, hi ha expressions o formes de redactar determinats conceptes que s'usen habitualment a tots els Graus de l'EUSS i que en la memòria de la titulació s'han escrit de manera diferent. Seria bo poder-les unificar.

En cap cas, aquestes modificacions alteren el contingut de la memòria.

En total es presenten 12 propostes de millora: 4 de prioritat alta, 6 de prioritat mitjana i 2 de prioritat baixa.