

Guía docente de la asignatura “GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES”

1. IDENTIFICACIÓN

- ✓ **Nombre de la asignatura:** Gestión de las organizaciones
- ✓ **Código:** 103993
- ✓ **Titulación:** Grado de Prevención y Seguridad Integral
- ✓ **Curso académico:** 2018-2019
- ✓ **Tipo de asignatura:** Formación ONLINE
- ✓ **Créditos ECTS (horas):** 6
- ✓ **Período de impartición:** Primer semestre
- ✓ **Idioma en que se imparte:** Catalán/Castellano
- ✓ **Responsable de la asignatura y e-mail de contacto:** Daniel.blabia@uab.es
- ✓ **Otros profesores:**

2. PRESENTACIÓN

La asignatura pretende incidir en los distintos elementos de la gestión de las organizaciones. Es evidente que el profesional de la seguridad tiene que trabajar en un entorno de organizaciones, incluyendo, eventualmente, la que él pueda crear. Por lo tanto, entendemos que es necesario que su formación incluya elementos que lo permitan sentirse cómodo en un entorno organizacional y entender cómo interaccionan los diferentes departamentos que lo componen, así como contribuir a la mejora de las organizaciones con las que se relaciona.

En esta asignatura repasaremos estos elementos clave de la gestión, analizaremos cuáles son los factores clave de éxito, de acuerdo con el conocimiento generado por los principales autores del *management* y los alumnos deberán trabajar a partir de la información proporcionada, la que sepan encontrar en la red y que tendrán que desarrollar trabajando en equipo con sus compañeros durante las sesiones prácticas.

La asignatura tiene como principal instrumento pedagógico un simulador de gestión empresarial.

3. OBJETIVOS FORMATIVOS

Conocer las principales decisiones vinculadas a la gestión de las organizaciones empresariales enfocadas a cliente.

Poner en práctica los principales elementos que inciden en una organización a través de los grupos de trabajo.

Asimilar los principales fundamentos de teoría de las organizaciones necesarios para el resto de materias del grado.

Despertar en los alumnos el interés por conocer las herramientas de gestión que verán más adelante

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas

CE8 Gestionar de modo eficiente la tecnología a les operaciones de seguridad.

CE10 Contribuir a la toma de decisiones de inversión en prevención y seguridad.

Competencias Transversales

CT5 Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional desarrollando la curiosidad y la creatividad.

CT6 Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica.

CT7 Adaptarse a situaciones imprevistas.

Resultados de Aprendizaje

RA 8.2 Formular estrategias competitivas en la empresa.

RA 10.1 Aplicar los fundamentos de economía y finanzas necesarios para evaluar los procesos de gestión de los sistemas presentes en el sector de la prevención y la seguridad

5. TEMARIO Y CONTENIDO

Unitat 1 - Introducció a las Organizaciones

Unitat 2 - Estrategia en las Organizaciones

Unitat 3 - Simulació

6. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Unidad 1: Introducción a las organizaciones

- Brull, Enric. Henry Mintzberg: La estructuración de las organizaciones. Cuadernos de Gestión: 2010.
- Gil Estallo, Maria Angeles. Como crear y hacer funcionar una empresa, conceptos e instrumentos. Esic: 2003.
- Mintzberg, Henry. La estructuración de las organizaciones. Ariel: 1984.
- Mintzberg, Henry. Mintzberg y la dirección. Diaz de Santos. 1991

Unidad 2: Estrategia en las organizaciones

- Akao, Yoji. Hosing Kanri. Policy Deployment for successful TQM Productivity Press: 1991.
- Brull, Enric, y Joan Ramon Alabart. La gestión de la estrategia. Cuadernos de gestión. 2008.
- Mintzberg, Henry, Bruce Ahlstrand, y Joseph Lampel. Strategy Safari: A guided tour through the wilds of strategic management. Free press: 1988.

Unidad 3: Simulació

- Material Simulación Global Challenge de Cesim accessible por la web.

7. METODOLOGÍA DOCENTE

La asignatura se divide en sesiones comunes y de proyecto:

- Comunes: con todo el grupo. Tienen un enfoque más tradicional de clase magistral donde se repasan los contenidos de la asignatura. Y recalco el hecho de "repasar", ya que la idea es que el grueso teórico ya lo lleven preparado antes de la sesión. En la medida que los estudiantes se adapten a la metodología de clase invertida (Flipped classroom), podré desarrollar sesiones comunes más participativas.
- Proyecto: con los grupos pequeños se trabajará en formato de tutoría la gestión de sus empresas. EL propio simulador tiene un xat interno con los equipos pero no se descarta la creación de un googlegroup o xat de whatsapp para mantener el contacto con ellos. Los diferentes equipos irán gestionando ronda a ronda su empresa en condiciones de competencia.
 - Interpretación de los resultados: el equipo deberá interpretar y entender qué ha pasado y qué desviaciones se han producido respecto a las previsiones realizadas.
 - Toma de decisiones: Cada ronda se deberán tomar decisiones considerando el mercado y las posibles decisiones de la competencia. Se pedirá a los alumnos que preparen un plan estratégico.
- Las tutorías con el profesorado se concertarán por correo electrónico.

7.1 ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Títol	UD	Horas	ECTS	Resultados de aprenendizaje
Tipo: Dirigidas				
Clases magistrales con el soporte de TIC, participación activa de los estudiantes		60	2,4	RA 10.1; RA 8.2
Tipus: Supervisadas				
Tutories de apoyo a la realització del Trabajo practico y teórico		23	0,92	RA 10.1
Tipus: Autónomas				
Realització, exposició y debate de ejercicios y casos prácticos de forma individual i/o en grupo y de un trabajo individual y/o en grupo		67	2,68	RA 10.1.

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La asignatura se basa en la utilización de un simulador de gestión de empresa. Antes de acceder en el simulador los alumnos realizarán un breve test. Durante la simulación los alumnos prepararán un plan estratégico y al final de todo un informe de gestión.

Test inicial 10%, Entrega plan estratégico 15%, resultado simulación 50%, informe de gestión 25%.

El alumno tendrá una nota continua de las diferentes pruebas que si es superior a 5 podrá dar por superada la asignatura. Si no, deberá presentarse a examen final de evaluación continuada (**evaluación única**).

Evaluación única:

Habrà un examen final con todo el contenido de la asignatura para aquellos estudiantes que no hayan superado el sistema de evaluación contemplado en el punto anterior y para aquellos estudiantes con características especiales (repetidores, estudiantes con movilidad, etc.).

En caso de no superar la asignatura de acuerdo con los criterios antes mencionados (evaluación continuada/evaluación única), se podrá hacer una prueba de recuperación en la fecha programada en el horario, y que versará sobre la totalidad de los contenidos del programa.

Para participar a la recuperación el alumnado tiene que haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades, el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. No obstante, la calificación que constará al expediente del alumno es de un máximo de 5-Aprobado.

Recuperación:

Los alumnos que hayan obtenido una nota final entre 3,5 y 4,9 tienen derecho a presentarse a la convocatoria de Recuperación. La nota final en esta convocatoria no superará el 5

El alumnado que necesite cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento que encontrará en el espacio moodle de Tutorización EPSI.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0".

Las pruebas/exámenes podrán ser escritos y/u orales a criterio del profesorado.

8.1 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Títol	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Test inicial BUSINESS GAME	10 %	0,5	0,02	CE25.1., CE25.2
Treballs pràctics	40 %	50	2	CE19.1., CE19.2, CE25.1, CE25.2
ACTIVITAT BUSINESS GAME	50 %	25	1	CE25.1, CE25.2

9. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD INTEGRAL

El futuro profesional de los estudiantes estará enmarcado en una organización, ya sea por cuenta ajena o cuenta propia. En todo caso, deberán saber gestionar y entender las dinámicas que determinan el éxito o fracaso de las organizaciones. Se les darán herramientas que les permitan maximizar el valor que aporten a su organización. A pesar de tener una perspectiva muy abierta en cuanto a sectores, se darán ejemplos sobre seguridad y prevención que les sean cercanos y prácticos. Hay que tener presente que las organizaciones, con matices, se rigen por las mismas características. Lo interesante será que, a partir de unas líneas comunes de teoría de las organizaciones, podremos descubrir las idiosincrasias de cada tipo de organización y sector, entre ellos el de la seguridad y la prevención.