



Estratègies de supervisió i avaluació formativa en els TFG

Formadors: GRUP GI-IDES TFG_UAB

Justificació:

- Aquest taller es basa en les activitats desenvolupades a la UAB per un grup multidisciplinari d'innovació docent creat al 2008 per a estudiar la problemàtica relacionada amb la definició i implantació de la assignatura TFG,. El grup, que integra components d'àmbits acadèmics diversos (Veterinària, Empresa, Enginyeries o Humanitats entre d'altres) treballa en temes relatius a la organització, docència i avaluació d'aquesta matèria (<http://grupsderecerca.uab.cat/gi-ides-tfg/>)
- En el taller es posaran especialment de relleu les relacions entre supervisió i avaluació formativa dels estudiants durant l'elaboració del seu TFG. Està pensat tant per a professorat amb experiència en la supervisió de TFG com per a d'altres que vulguin iniciar-se en aquest tema.

Objectius:

- Conèixer els resultats d'investigacions publicades a la literatura relatius a la supervisió i avaluació de TFG.
- Reflexionar sobre el paper del professorat en la supervisió i avaluació del TFG.
- Elaborar pautes de treball que siguin útils als supervisors i supervisoras de TFG i que tinguin en compte els objectius i competències a desenvolupar en l' assignatura.

Metodologia:

El taller té una orientació pràctica, i per tant el seu desenvolupament es basarà tant en l'exposició de continguts per part dels ponents com en l'anàlisi i la reflexió a partir de las aportacions dels participants

Continguts:

1. El paper dels supervisors de TFG: entre la definició de la titulació i els objectius educatius del TFG
2. Les diverses "tipologies" de tutors: tutorització versus treball autònom de l'estudiant. Necessitat de pautes d'avaluació formativa.
3. Estratègies de tutorització ... eficients? Expectatives del supervisor i de l'estudiant en relació al seu TFG.
4. Desenvolupament de pautes per a l'avaluació formativa d'acord amb els objectius i limitacions de l'entorn definit pel TFG.