Eines digitals per millorar l'acció docent

Docent/dinamitzador:
Josep Maria Castel Llobet. Professor associat. Facultat de Medicina (UAB). Màster en educació i TIC (UOC).

Destinataris:
Professors interessats en compartir inquietuds sobre l'ús de les tecnologies d'aprenentatge i comunicació (TAC) en la seva tasca docent.

Presentació:

Des de que fa més de 15 anys les primeres plataformes d'aprenentatge van veure la llum, el mon de les noves tecnologies ha evolucionat d'una forma vertiginosa. L'ús intensiu de la xarxa, com a conseqüència del nous dispositius (telèfons mòbils i tauletes) i de les nombroses eines multimèdia que es troben a Internet, estan revolucionat també l'àmbit de la docència.

Aquesta nova realitat ens porta a tenir alumnes que són nadius digitals. Utilitzen les xarxes socials d'una manera quotidiana i estan acostumats a processar informació de manera autònoma, intensiva i ubiqua.

Actualment totes les universitats tenen campus virtual i l'acció docent va més enllà del treball que es realitza a l'aula. Algunes eines que semblaven d'ús exclusivament lúdic han mostrat ser un bon ajut per “enganxar” més als alumnes en la seva tasca d'aprenentatge.

Tot plegat ha ajudat a promoure una reflexió sobre els mètodes docents que s'han estat utilitzant des de fa segles i fa que els docents ens haguem de platejar com acostar-nos a un nou escenari que ofereix estratègies per motivar als nostres alumnes i proporcionar un millor rendiment en el procés d'ensenyament i d'aprenentatge.

Objectius:
L'objectiu principal és reflexionar per conèixer quines possibilitats ens donen les noves tecnologies per a enriquir i millorar el procés d'ensenyament i aprenentatge.

Els objectius específics són:
Repassar el concepte d'e-learning, les seves característiques i diferències amb la formació tradicional.

Constatar que l'aplicació de eines digitals ha d'anar de la ma de millores en la metodologia docent.

Reflexionar sobre quines competències digitals cal tenir per incorporar les TAC a l'acció

docent.

Revisar exemples i compartir idees i experiències.

Metodologia:
El taller es desenvoluparà de forma bimodal (una part presencia i una part virtual).

La part virtual es portar terme en una aula Moodle del Campus virtual (http://moo.uab.cat/).

Hi haurà una **sessió inicial presencial** on es presentarà la part més "teòrica" i les evidències sobre la temàtica del curs, seguida d'una **part virtual** en la que els participants realitzaran tasques individuals i en grup. El curs finalitzarà amb una sessió presencial en la que es discutirà el treball realitzat fora de l'aula i s'obrirà un torn de **debat** per tal que sorgeixen propostes i idees que siguin aplicables en casos concrets.

1. **Contingut:**
   e-Aprenentatge. Conceptes i característiques.
   Modalitats d'e-aprenentatge
   Noves tecnologies i mètodes docents

Competències digitals (professors i alumnes) per a l'acció docent

Idees per millorar el procés d'aprenentatge amb les noves tecnologies.

Durada:
10 hores: Sessió presencial (2 hores) / Treball virtual (5 hores) / Debat final (3 hores).

Calendari:
27 de gener: Sessió presencial de 15:00 a 17:00 h.
28 de gener – 10 de febrer: Treball fora de4 l'aula – càrrega de treball estimada 5 h – (Moodle campus virtual).
11 de febrer: Sessió presencial de 15:00a 18:00 h (debat i presentació de propostes).

Linkedin: https://www.linkedin.com/in/jepcastel
Twitter: https://twitter.com/jepcastel