

Guía docente de la asignatura “Economía de las Organizaciones”

1. IDENTIFICACIÓN

✓ Nombre de la asignatura:	Economía de las Organizaciones
✓ Código:	101880
✓ Titulación:	Grado en Prevención y Seguridad Integral
✓ Curso académico:	2018/2019
✓ Tipo de asignatura:	Formación Básica
✓ Créditos ECTS (horas):	6
✓ Período de impartición:	Segundo Semestre
✓ Idioma en que se imparte:	Castellano/Catalán/Inglés
✓ Responsable de la asignatura:	Dr. Miguel Ángel García Cestona
✓ e-mail de contacto:	Miguel.Garcia.Cestona@uab.cat
✓ Otros profesores:	Dr. Jonathan Calleja Blanco
✓ e-mail de contacto:	Jonatan.Calleja@uab.cat

2. PRESENTACIÓN

El objetivo principal de esta asignatura es familiarizar a los estudiantes de Seguridad y Prevención con las herramientas del análisis económico y el mundo de la empresa, contexto donde los futuros graduados desarrollarán su vida profesional. ¿Qué determina la existencia de las empresas?, ¿cómo se organizan y proporcionan incentivos?, ¿cómo se comporta una empresa monopolista? ¿Y una empresa en situación de competencia perfecta? ¿Qué significa la creación de valor o como se puede escoger entre diferentes proyectos empresariales o fuentes de financiación?

La creación de valor, como objetivo socialmente deseable de las empresas, es el elemento vertebrador del curso. Así los primeros temas enfatizan el papel de las transacciones como vía principal de creación de valor y se dedican a definir este concepto y relacionarlo con otros objetivos que habitualmente se han asignado dentro de la literatura en las empresas, tales como sus beneficios. Posteriormente, se considera la creación de valor y su gestión en las diferentes actividades de las empresas, en particular en el ámbito de la producción, de las transacciones financieras y de la organización interna.

3. OBJETIVOS FORMATIVOS

La asignatura contiene 4 bloques temáticos, o partes, con objetivos bien diferenciados:

El objetivo principal de la **primera parte**, de **Diseños Organizativos**, consistirá en determinar la estructura y el diseño que debe adoptar una empresa y hacerlo en consonancia con la elección de la estrategia competitiva de la empresa. La organización deja de ser la entidad atómica maximizadora de beneficios que contemplaba la teoría económica para convertirse en una institución compleja, con varios integrantes e intereses a menudo contrapuestos y con unas interrelaciones que pueden estar reguladas por un amplio abanico de relaciones contractuales. Esta parte del curso está planteada para intentar dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿cómo fluye la información dentro las organizaciones?, ¿cómo se resuelven los problemas de autoridad, responsabilidad e incentivos existentes entre los diferentes agentes?

La **segunda parte**, que trata sobre **Análisis de la Toma de Decisiones**, contempla el proceso mediante el cual se selecciona una opción entre un conjunto de alternativas. Dado que, en general, hay incertidumbre sobre el futuro, las consecuencias derivadas de las diferentes alternativas sólo son parcialmente evaluables. En esta parte se ofrecerán métodos generales para quien tenga que enfrentarse a problemas de decisión.

Un gestor de la seguridad integral debe estar familiarizado con las decisiones que se toman en diferentes ámbitos. Uno de estos ámbitos de decisión es el financiero. En esta **tercera parte** del curso, correspondiente a la **Valoración de Proyectos de Inversión y Financiación**, planteamos las decisiones financieras más usuales a las que se puede enfrentar este gestor. Al final de este bloque, el gestor dispondrá de una visión integrada, aunque introductoria, de la toma de decisiones circunscritas al ámbito financiero. Esta visión completa permitirá (1) entender el razonamiento que hay detrás de la elección de un proyecto de inversión en seguridad por encima de otras propuestas y (2) proporcionar un instrumental económico, complementario a otros criterios de tipos técnicos y jurídicos, y que permita seleccionar la mejor forma de financiar el proyecto que finalmente se ha elegido.

Finalmente, la **cuarta parte**, correspondiente al **Análisis Económico y Financiero** de la Empresa, contempla el objetivo general de presentar al estudiante técnicas de análisis para el diagnóstico económico y financiero de la situación de la empresa, explorar las condiciones que permiten garantizar su futuro y aplicarlas al estudio del sector de la seguridad. En este sentido, procederemos a la comprensión de la información contable (Balance y Cuenta de Resultados), estudiaremos sus contenidos desde una óptica económica y financiera, para acabar con un análisis costo - volumen - beneficio enfocado a las empresas del sector de la seguridad.

4. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Específicas (CE)

- CE2** Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad.
CE7 Formular estrategias comerciales en el sector de la seguridad.
CE10 Contribuir a la toma de decisiones de inversión en prevención y seguridad.

Resultados de Aprendizaje (RA)

- RA 2.7** Diagnosticar la situación de la seguridad integral en empresas y organizaciones.
RA 7.2 Formular estrategias competitivas a nivel comercial y financiero en empresas y organizaciones.
RA 10.2 Aplicar los fundamentos de economía y finanzas necesarios para aplicar la prevención y la seguridad integral.

Competencias Transversales (CT)

- CT3** Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.
CT4 Trabajar y aprender de forma autónoma.
CT6 Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica.
CT7 Adaptarse a situaciones imprevistas.

5. TEMARIO Y CONTENIDO

Parte 1: Diseños organizativos. Se analizan brevemente temas generales con la organización de la empresa, partiendo de la estructura interna y viendo cómo se toman las decisiones o cómo fluye la información dentro de la organización. Se introducen conceptos de demanda y producción.

Parte 2: Análisis de la toma de decisiones. Se presentan herramientas analíticas para la toma de decisiones en diferentes tipos de situaciones. Se introducen conceptos como riesgo o incertidumbre y usan herramientas de estadística y probabilidad.

Parte 3: Valoración de proyectos de inversión y financiación. Con herramientas de matemáticas financieras introducen conceptos como el tipo de interés (valor del dinero en el tiempo), rentabilidad y coste de proyectos o amortización de préstamos.

Parte 4: Análisis económico y financiero de la empresa. A partir de la estructura y datos del balance de la empresa, se analiza su estructura y su desempeño. Se aprende a interpretar endeudamiento, estabilidad o rentabilidad de una empresa a partir de sus resultados.

6. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Bibliografia PARTE 1

- Besanko, D., Dranove, D., Shanley, M. & Schaefer, S. (2012): *Economics of Strategy*. 6th Edition. Wiley.
- Roberts, J. (2006): *La Empresa Moderna: Organización, Estrategia y Resultados*. Antoni Bosch (Ed).
- Salas-Fumás, V. (1996): *Economía de la Empresa: Decisiones y Organización*. 2a Edición. Ariel.

Bibliografia PARTE 2

- Alegre, L., Manero, C.B. & Górriz, C.G. (2000): *Fundamentos de Economía de la Empresa: Perspectiva Funcional*. Planeta.
- Salas-Fumás, V. (1996): *Economía de la Empresa: Decisiones y Organización*. 2a Edición. Ariel.

Bibliografia PARTE 3

- Alegre, L., Manero, C.B. & Górriz, C.G. (2000): *Fundamentos de Economía de la Empresa: Perspectiva Funcional*. Planeta.
- Suárez, A. S. (2014): *Decisiones Óptimas de Inversión y Financiación en la Empresa*. Ediciones Pirámide.
- Brealey, M. & Myers, S. (1998): *Fundamentos de Financiación Empresarial*.

Bibliografia PARTE 4

- Alegre, L., Manero, C.B. & Górriz, C.G. (2000): *Fundamentos de Economía de la Empresa: Perspectiva Funcional*. Grupo Planeta (GBS).
- Bernstein, L.A. (1995): *Análisis de Estados Financieros: Teoría, Aplicación e Interpretación*. 3a Edición. Irwin
- Mallo, C. & Jiménez, M.Á. (1997): *Contabilidad de Costes*. Pirámide.

7. METODOLOGÍA DOCENTE

El contenido del programa de teoría será impartido principalmente por el profesor en forma de clases magistrales con soporte audiovisual. Las presentaciones utilizadas en clase por el profesor estarán previamente disponibles en el Campus Virtual de la asignatura. Es recomendable que los alumnos impriman este material y lo lleven a clase, para utilizarlo como apoyo a la hora de tomar apuntes. Aunque no es imprescindible ampliar los contenidos de las clases impartidas por el profesor, a menos que éste lo solicite expresamente, se aconseja que los alumnos consulten de forma regular los libros recomendados en el apartado de Bibliografía de esta guía docente para consolidar y clarificar, si es necesario, los contenidos explicados en clase. En este sentido también es aconsejable que los alumnos utilicen los enlaces indicados en el Campus Virtual, que contienen vídeos y animaciones relacionados con los procesos explicados en clase.

Además de la asistencia a las clases, el seguimiento de la asignatura también implicará un papel activo del alumno en las discusiones de clase. A lo largo de cada tema se propondrán una serie de ejercicios o actividades para reforzar los contenidos. Habrá unas horas (tutorías) para atender a los estudiantes y solucionar las dudas que puedan tener.

Las tutorías con el profesorado se concertarán por correo electrónico.

7.1 ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Título	UD	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas (40%)				
Clases magistrales		30	1,2	RA 2.7 RA 7.2 RA 10.2
Participación en clase		30	1,2	RA 2.7 RA 7.2 RA 10.2
Tipo: Supervisadas (15%)				
Tutorías		23	0,92	RA 2.7 RA 7.2 RA 10.2
Tipo: Autónomas (45%)				
Realización de ejercicios y trabajos prácticos individuales o grupales		67	2,68	RA 2.7 RA 7.2 RA 10.2

8. SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en lo siguiente (paso a paso, y por orden):

- 1- Se hará una prueba parcial al final de cada uno de los 4 temas. Si no se saca una nota de 4 o superior (o el alumno no se ha presentado por cualquier motivo) en un examen, aquel examen deberá repetirlo en julio.
- 2- El promedio de los 4 exámenes parciales debe ser 5 o superior. En caso contrario, se deberán repetir los 4 exámenes el día del examen de Reevaluación
- 3- La nota promedio de los 4 exámenes parciales (y / o del julio), una vez se hayan superado los mínimos establecidos en los puntos 1 y 2 anteriores, computará el 60% mencionado en la tabla del punto 8.1.
- 4- Al 60% anterior, se sumará el 20% (mencionado en la tabla) de la evaluación de ejercicios y casos entregados, y el 20% (mencionado en la tabla) de la evaluación continua.
- 5- Para aprobar la asignatura se debe haber sacado de nota promedio final un 5 o superior.

Reevaluación

El alumnado que no supere la evaluación continua o que no se presente a la misma se deberá presentar a la reevaluación para superar la asignatura. La nota máxima de este examen será 5-Aprobado

Alumnos repetidores

Los alumnos repetidores realizarán las mismas tipologías de pruebas que el resto de alumnos. Tanto las teórico-prácticas como la entrega de ejercicios.

EVALUACIÓN

En caso de no superar la asignatura de acuerdo con los criterios antes mencionados (evaluación continuada), se podrá hacer una prueba de recuperación en la fecha programada en el horario, y que versará sobre la totalidad de los contenidos del programa.

Para participar a la recuperación el alumnado tiene que haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades, el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. No obstante, la calificación que constará al expediente del alumno es de un máximo de 5-Aprobado.

El alumnado que necesite cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento que encontrará en el espacio moodle de Tutorización EPSI.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, "en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0".

Las pruebas/exámenes podrán ser escritos y/u orales a criterio del profesorado.

8.1 ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
4 pruebas teóricas individuales: pruebas escritas que permitan valorar los conocimientos adquiridos por el estudiante	60 %	8	0.32	RA 2.7 RA 7.2 RA 10.2
Entrega de los ejercicios y problemas individuales	10 %	X	X	RA 2.7 RA 7.2 RA 10.2
Entrega de los ejercicios y problemas en grupo	10 %	X	X	RA 2.7 RA 7.2 RA 10.2
Informes de las prácticas realizadas	20 %	X	X	RA 2.7 RA 7.2 RA 10.2

9. PREVENCIÓN Y SEGURIDAD INTEGRAL

Economía de las organizaciones, como asignatura transversal, pretende ser un complemento general para la formación del alumno en prevención y seguridad. El contenido, enfocado desde

una perspectiva de empresa, aporta eines genèriques que són una competència necessària en el desenvolupament laboral actual. Els coneixements adquirits en aquesta assignatura, la majoria enfocats a la presa de decisions de forma analítica, són fàcilment aplicables a diferents àmbits dins de la gestió empresarial o com a professional.