

Guia docent de l'assignatura "Economia de les Organitzacions"

1. IDENTIFICACIÓ

✓ Nom de l'assignatura:	Economia de les Organitzacions
✓ Codi:	101880
✓ Titulació:	Grau de Prevenció i Seguretat Integral
✓ Curs acadèmic:	2018/2019
✓ Tipus d'assignatura:	Formació Bàsica
✓ Crèdits ECTS (hores):	6
✓ Període d'impartició:	Segon Semestre
✓ Idioma en que s'imparteix:	Català/Castellà/Anglès
✓ Responsable de l'assignatura:	Dr. Miguel Ángel García Cestona
✓ e-mail de contacte:	Miguel.Garcia.Cestona@uab.cat
✓ Altres professors:	Dr. Jonathan Calleja Blanco
✓ e-mail de contacte:	Jonatan.Calleja@uab.cat

2. PRESENTACIÓ

L'objectiu principal d'aquesta assignatura és familiaritzar als estudiants de Seguretat i Prevenció amb les eines de l'anàlisi econòmica i el món de l'empresa, context on els futurs graduats desenvoluparan la seva vida professional. ¿Què determina l'existència de les empreses?, ¿com s'organitzen i proporcionen incentius?, ¿com es comporta una empresa monopolista? ¿i una empresa en situació de competència perfecta? ¿Què significa la creació de valor o com es pot escollir entre diferents projectes empresarials o fonts de finançament?

La creació de valor, com a objectiu socialment desitjable de les empreses, és l'element vertebrador del curs. Així els primers temes emfatitzen el paper de les transaccions com a via principal de creació de valor i es dediquen a definir aquest concepte i relacionar-lo amb altres objectius que habitualment s'han assignat dintre de la literatura a les empreses, com ara els seus beneficis. Posteriorment, és considera la creació de valor i la seva gestió en las diferents activitats de les empreses, en particular en el àmbit de la producció, de les transaccions financeres i de la organització interna.

3. OBJECTIUS FORMATIUS

L'assignatura conté 4 blocs temàtics, o parts, amb objectius ben diferenciats:

L'objectiu principal de la **primera part**, de **Dissenys Organitzatius**, consistirà en determinar l'estructura i el disseny que ha d'adoptar una empresa i fer-ho en consonància amb l'elecció de l'estratègia competitiva de l'empresa. L'organització deixa d'ésser l'entitat atòmica maximitzadora de beneficis que contemplava la teoria econòmica per convertir-se en una institució complexa, amb diversos integrants i interessos sovint contraposats i amb unes interrelacions que poden estar regulades per un ampli ventall de relacions contractuals. Aquesta part del curs està plantejada per intentar donar resposta a les següents preguntes: Com flueix la informació dintre les organitzacions? Com es resolen els problemes d'autoritat, responsabilitat i incentius existents entre els diferents agents?

La **segona part**, que tracta sobre **Anàlisi de la Presa de Decisions**, contempla el procés mitjançant el qual es selecciona una opció entre un conjunt d'alternatives. Donat que, en general, hi ha incertesa sobre el futur, les conseqüències derivades de les diferents alternatives només són parcialment avaluable. En aquesta part s'oferiran mètodes generals per a qui s'hagi d'enfrontar a problemes de decisió.

Un gestor de la seguretat integral ha d'estar familiaritzat amb les decisions que es prenen en diferents àmbits. Un d'aquests àmbits de decisió és el financer. En aquesta **tercera part** del curs, corresponent a la **Valoració de Projectes d'Inversió i Finançament**, plantejem les decisions financeres més usals a les que es pot enfrontar aquest gestor. Al final d'aquest bloc, el gestor disposarà d'una visió integrada, encara que introductòria, de la presa de decisions circumscrites a l'àmbit financer. Aquesta visió completa permetrà (1) entendre el raonament que hi ha darrera l'elecció d'un projecte d'inversió en seguretat per sobre d'altres propostes i (2) proporcionar un instrumental econòmic, complementari a altres criteris de tipus tècnic i jurídics, i que permeti seleccionar la millor forma de finançar el projecte que finalment s'ha elegit.

Finalment, la **quarta part**, corresponent a l'**Anàlisi Econòmica i Financera de l'Empresa**, contempla l'objectiu general de presentar a l'estudiant tècniques d'anàlisi per al diagnòstic econòmic i financer de la situació de l'empresa, explorar les condicions que permeten garantir el seu futur i aplicar-les a l'estudi del sector de la seguretat. En aquest sentit, procedirem a la comprensió de la informació comptable (Balanç i Compte de Resultats), estudiarem els seus continguts des d'una òptica econòmica i financera, per acabar amb un anàlisi cost – volum – benefici enfocat a les empreses del sector de la seguretat.

4. COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE

Competències Específiques (CE)

- CE2** Realitzar anàlisi d'intervencions preventives en matèria de seguretat.
CE7 Formular estratègies comercials en el sector de la seguretat.
CE10 Contribuir a la presa de decisions d'inversió en prevenció i seguretat.

Resultats d'Aprenentatge (RA)

- RA 2.7** Diagnosticar la situació de la seguretat integral en empreses i organitzacions.
RA 7.2 Formular estratègies competitives a nivell comercial i financer en empreses i organitzacions.
RA 10.2 Aplicar els fonaments d'economia i finances necessaris per aplicar la prevenció i la seguretat integral.

Competències Transversals (CT)

- CT3** Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.
CT4 Treballar i aprendre de forma autònoma.
CT6 Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
CT7 Adaptar-se a situacions imprevistes.

5. TEMARI I CONTINGUTS

Part 1: Dissenys organitzatius. S'analitzen breument temes generals amb l'organització de l'empresa, partint de l'estructura interna i veient com es prenen les decisions o com flueix la informació dins de l'organització. S'introdueixen conceptes de demanda i producció.

Part 2: Anàlisi de la presa de decisions. Es presenten eines analítiques per a la presa de decisions en diferents tipus de situacions. S'introdueixen conceptes com a risc o incertesa i s'usen eines d'estadística i probabilitat.

Part 3: Valoració de projectes d'inversió i finançament. Amb eines de matemàtiques financeres s'introdueixen conceptes com el tipus d'interès (valor dels diners en el temps), rendibilitat i cost de projectes o amortització de préstecs.

Part 4: Anàlisi econòmica i financera de l'empresa. A partir de l'estructura i dades del balanç de l'empresa, s'analitza la seva estructura i el seu acompliment. S'aprèn a interpretar endeutament, estabilitat o rendibilitat d'una empresa a partir dels seus resultats.

6. BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

Bibliografia PART 1

- Besanko, D., Dranove, D., Shanley, M. & Schaefer, S. (2012): *Economics of Strategy*. 6th Edition. Wiley.
- Roberts, J. (2006): *La Empresa Moderna: Organización, Estrategia y Resultados*. Antoni Bosch (Ed).
- Salas-Fumás, V. (1996): *Economía de la Empresa: Decisiones y Organización*. 2a Edición. Ariel.

Bibliografia PART 2

- Alegre, L., Manero, C.B. & Górriz, C.G. (2000): *Fundamentos de Economía de la Empresa: Perspectiva Funcional*. Planeta.
- Salas-Fumás, V. (1996): *Economía de la Empresa: Decisiones y Organización*. 2a Edición. Ariel.

Bibliografia PART 3

- Alegre, L., Manero, C.B. & Górriz, C.G. (2000): *Fundamentos de Economía de la Empresa: Perspectiva Funcional*. Planeta.
- Suárez, A. S. (2014): *Decisiones Óptimas de Inversión y Financiación en la Empresa*. Ediciones Pirámide.
- Brealey, M. & Myers, S. (1998): *Fundamentos de Financiación Empresarial*.

Bibliografia PART 4

- Alegre, L., Manero, C.B. & Górriz, C.G. (2000): *Fundamentos de Economía de la Empresa: Perspectiva Funcional*. Grupo Planeta (GBS).
- Bernstein, L.A. (1995): *Análisis de Estados Financieros: Teoría, Aplicación e Interpretación*. 3a Edición. Irwin
- Mallo, C. & Jiménez, M.Á. (1997): *Contabilidad de Costes*. Pirámide.

7. METODOLOGIA DOCENT

El contingut del programa de teoria serà impartit principalment pel professor en forma de classes magistrals amb suport audiovisual. Les presentacions utilitzades a classe pel professor estaran prèviament disponibles al Campus Virtual de l'assignatura. Es recomanable que els alumnes imprimeixin aquest material i el portin a classe, per utilitzar-lo com a suport a l'hora de prendre apunts. Tot i que no és imprescindible ampliar els continguts de les classes impartides pel professor, a no ser que aquest ho demani de forma expressa, s'aconsella que els alumnes consultin de forma regular els llibres recomanats a l'apartat de Bibliografia d'aquesta guia docent per tal de consolidar i clarificar, si és necessari, els continguts explicats a classe. En aquest sentit també és aconsellable que els alumnes utilitzin els enllaços indicats al Campus Virtual, que contenen vídeos i animacions relacionats amb els processos explicats a classe.

A més de l'assistència a les classes, el seguiment de l'assignatura també implicarà un paper actiu de l'alumne en les discussions de classe. Al llarg de cada tema es proposaran una sèrie d'exercicis o activitats per reforçar els continguts. Hi hauran unes hores (tutories) per atendre als estudiants i solucionar els dubtes que puguin tenir.

Les tutories amb el professorat es concertaran per correu electrònic

7.1 ACTIVITATS DE FORMACIÓ

Títol	UD	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides (40%)				
Classes magistrals		30	1,2	RA 2.7 RA 7.2 RA 10.2
Participació a classe		30	1,2	RA 2.7 RA 7.2 RA 10.2
Tipus: Supervisades (15%)				
Tutories		23	0,92	RA 2.7 RA 7.2 RA 10.2
Tipus: Autònomes (45%)				
Realització d'exercicis i treballs pràctics de forma individual i/o en grup		67	2,68	RA 2.7 RA 7.2 RA 10.2

8. SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'avaluació consistirà en el següent (pas a pas, i per ordre):

- 1- Es farà una prova parcial al final de cadascun dels 4 temes. Si no es treu una nota de 4 o superior (o l'alumne no s'ha presentat per qualsevol motiu) en un examen, aquell examen s'haurà de repetir al juliol.
- 2- El promig dels 4 exàmens parcials ha de ser 5 o superior. En cas contrari, s'hauran de repetir els 4 exàmens el dia de l'examen de Reavaluació
- 3- La nota promig dels 4 exàmens parcials (i/o del juliol), un cop s'hagin superat els mínims establerts als punts 1 i 2 anteriors, computarà el 60% esmentat a la taula del punt 8.1.
- 4- Al 60% anterior, s'hi sumarà el 20% (esmentat a la taula) de l'avaluació d'exercicis i casos entregats, i el 20% (esmentat a la taula) de l'avaluació continuada.
- 5- Per aprovar l'assignatura s'ha d'haver tret de nota promig final un 5 o superior.

RECUPERACIÓ

L'alumnat que no superi l'avaluació continuada o que no es presenti a la mateixa s'haurà de presentar a la RECUPERACIÓ per tal de superar l'assignatura. La nota màxima d'aquest examen serà 5-Aprovat

Alumnes repetidors

Els alumnes repetidors realitzaran les mateixes tipologies de proves que la resta d'alumnes. Tant les teòric-pràctiques com el lliurament d'exercicis.

AVALUACIÓ

En cas de no superar l'assignatura d'acord amb els criteris abans esmentats (avaluació continuada), es podrà fer una prova de recuperació en la data programada a l'horari, i que versarà sobre la totalitat dels continguts del programa.

Per participar a la recuperació l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura. No obstant això, la qualificació que constarà a l'expedient de l'alumne és d'un màxim de 5-Aprovat.

L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació han de presentar la petició emplenant el document que trobarà a l'espai moodle de Tutorització EPSI.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació

significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que es pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".

Les proves/exàmens podran ser escrits i/o orals a criteri del professorat.

8.1 ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
4 proves teòriques individuals: proves escrites que permetin valorar els coneixements adquirits per l'estudiant	60 %	X	X	RA 2.7 RA 7.2 RA 10.2
Lliurament dels exercicis i problemes individuals	10 %	X	X	RA 2.7 RA 7.2 RA 10.2
Lliurament dels exercicis i problemes en grup	10 %	X	X	RA 2.7 RA 7.2 RA 10.2
Informes de les pràctiques realitzades	20 %	X	X	RA 2.7 RA 7.2 RA 10.2

9. PREVENCIÓ I SEGURETAT INTEGRAL

Economia dels organitzacions, com a assignatura transversal, pretén ser un complement general per a la formació de l'alumne en prevenció i seguretat. El contingut, enfocat des d'una perspectiva d'empresa, aporta eines genèriques que són una competència necessària en l'acompliment laboral actual. Els coneixements adquirits en aquesta assignatura, la majoria enfocats a la presa de decisions de forma analítica, són fàcilment aplicables a diferents àmbits dins de la gestió empresarial o com a professional.

