UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

## Qüestionari de l'Enquesta per a la Millora de la Qualitat Docent (EMQD)

Les preguntes de l'enquesta per a la millora de la qualitat docent s'estructuren en quatre dimensions més dues preguntes obertes:

**A. Planificació i domini acadèmic**

1) Els objectius de l'assignatura s'han presentat de manera clara.
2) Les explicacions del/de la docent han estat clares.
3) Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica a la guia docent.
4) Hi ha hagut una bona coordinació interna en l'assignatura.

**B. Pràctica docent i recursos**

5) Les metodologies utilitzades han afavorit la meva implicació en les activitats d'aprenentatge.
6) Els materials proporcionats pel/la docent han estat útils per a millorar el meu aprenentatge.

**C. Avaluació i impacte de l'aprenentatge**

7) El sistema d'avaluació de l'assignatura és clar.
8) El retorn rebut de les activitats d'avaluació s'ha fet a temps
9) El retorn rebut m'ha ajudat en el meu aprenentatge.

**D. Entorn i clima d'aprenentatge**

10) El/la docent ha generat un clima a l'aula respectuós i inclusiu.
11) El/la docent ha promogut l'interès per l'assignatura.
12) El/la docent ha animat l'alumnat a compartir dubtes i a expressar les seves idees.

**E. Preguntes obertes**

13) El que més m'ha agradat de la docència d'aquest/a professor/a ha estat...
14) Per millorar, suggeriria...

En totes les preguntes (excepte en les preguntes obertes) s'utilitza una escala de valoració de 4 punts, en la qual 1 correspon a «totalment en desacord» i 4 a «totalment d'acord». A més, hi ha un punt addicional per als casos en què l'estudiant no té prou informació per poder contestar:

☐ No tinc elements per valorar

1. Totalment en desacord (no s'ha complert, clarament insuficient)
2. En desacord (s'ha complert parcialment)
3. D'acord (s'ha complert, però hi ha marge de millora)
4. Totalment d'acord (s'ha complert de manera molt satisfactòria)

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

# Cuestionario de la Encuesta para la Mejora de la Calidad Docente (EMQD)

Las preguntas de la encuesta para la mejora de la calidad docente se estructuran en cuatro dimensiones, más dos preguntas abiertas:

**A. Planificación y dominio académico**

1) Los objetivos de la asignatura se han presentado de manera clara.
2) Las explicaciones del/de la docente han sido claras.
3) Hasta ahora se ha seguido la programación de la asignatura explicada en la guía docente.
4) Ha habido una buena coordinación interna en la asignatura.

**B. Práctica docente y recursos**

5) Las metodologías utilizadas han favorecido mi implicación en las actividades de aprendizaje.
6) Los materiales proporcionados por el/la docente han sido útiles para mejorar mi aprendizaje.

**C. Evaluación e impacto del aprendizaje**

7) El sistema de evaluación de la asignatura es claro.
8) El retorno de las actividades evaluativas se ha hecho a tiempo.
9) El retorno recibido me ha ayudado en mi aprendizaje.

**D. Entorno y clima de aprendizaje**

10) El/la docente ha generado un clima en el aula respetuoso e inclusivo.
11) El/la docente ha promovido el interés por la asignatura.
12) El/la docente ha animado al alumnado a compartir dudas y expresar sus ideas.

**E. Preguntas abiertas**

13) Lo que más me ha gustado de la docencia de este/a profesor/a ha sido...
14) Para mejorar, sugeriría...

En todas las preguntas (excepto en las preguntas abiertas) se utiliza una escala de valoración de 4 puntos, en la cual 1 corresponde a «totalmente en desacuerdo» y 4 a «totalmente de acuerdo». Además, hay un punto adicional para los casos en los que el estudiante no dispone de información suficiente para poder responder:

☐ No tengo elementos para valorar

1. Totalmente en desacuerdo (no se ha cumplido, claramente insuficiente)
2. En desacuerdo (se ha cumplido parcialmente)
3. De acuerdo (se ha cumplido, pero hay margen de mejora)
4. Totalmente de acuerdo (se ha cumplido de manera muy satisfactoria)

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

# Survey for the Improvement of Teaching Quality (SITQ)

The questions in the teaching quality improvement survey are structured into four dimensions, in addition to two open-ended questions:

**A. Academic planning and proficiency**

1) The objectives of the subject were clearly presented.
2) The lecturer's explanations were clear.
3) So far, the programming of the subject explained in the Teaching Guide has been followed.
4) There has been good internal coordination in the subject.

**B. Teaching practice and resources**

5) The methodologies used have favoured my involvement in the learning activities.
6) The materials provided by the lecturer have been useful to improve my learning.

**C. Assessment and impact of learning**

7) The assessment system for the subject is clear.
8) The feedback received on the assessment activities was made on time.
9) The feedback received has helped me in my learning

**D. Learning environment and atmosphere**

10) The lecturer has generated a respectful and inclusive classroom atmosphere.
11) The lecturer has encouraged interest in the subject.
12) The lecturer has encouraged the students to share doubts and express their ideas.

**E. Open questions**

13) What I liked most about the teaching of this lecturer was...
14) To improve, I would suggest...

In all questions (except for open-ended questions) a 4-point rating scale is used, where 1 corresponds to "totally disagree" and 4 to "totally agree"; with an additional option for those cases in which the student does not have enough information to be able to answer:

☐ I do not have enough information to be able to answer

1. Totally disagree (Not fulfilled. Clearly insufficient)
2. Disagree (Partly fulfilled)
3. Agree (Fulfilled but there is room for improvement)
4. Totally agree (Fulfilled in a very satisfactory manner)