

Model de dedicació acadèmica del professorat de la Universitat Autònoma de Barcelona

(Aprovat Claustre 22 de novembre de 2017)

El present Model de dedicació acadèmica de la UAB regula l'activitat docent del professorat a la docència oficial de grau i postgrau. Es basa en les següents disposicions legals: Reial Decret 898/1985, de 30 d'abril, sobre règim del professorat universitari; Llei Orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats; Reial Decret-Llei 14/2012, de 20 d'abril, de mesures urgents de racionalització de la despesa pública a l'àmbit educatiu; i el I Conveni col·lectiu del personal docent i investigador de les universitats públiques catalanes (DOGC 4821, del 14 de febrer de 2007).

El Model pretén aconseguir tres grans objectius:

1. Reflectir de forma adequada la dedicació real del professorat a la docència en relació a la totalitat de la seva activitat acadèmica.
2. Recollir totes les activitats relacionades amb la docència que han de ser reconegudes: preparació de les activitats docents, activitats de gestió i de coordinació de grups d'una mateixa assignatura, d'assignatures i entre assignatures i cursos, docència presencial, seguiment i tutorització de l'alumnat, i les activitats d'avaluació contínua.
3. Reconèixer la participació del professorat permanent i interí en activitats de recerca, transferència i innovació educativa.

Pel que fa a la quantificació de l'activitat docent del professorat, la diversa normativa legal aplicable no sempre és congruent entre si, la qual cosa dificulta fixar l'equivalència en hores d'un crèdit de docència. Així, per exemple, el Reial Decret 898/1985 estableix que el professorat setmanalment dedicarà un màxim de 8 hores a docència presencial i 6 hores a activitats de tutorització. Aquesta norma no diu, tanmateix quina és la dedicació anual del professorat ni quantes hores setmanals es dedicaran a altres activitats docents, com la preparació de classes o l'avaluació. Al seu torn, el conveni col·lectiu del personal docent i investigador de les universitats públiques catalanes fixa en 1640 hores anuals la dedicació del PDI laboral a temps complet (art. 18), al seu art. 21.4 estableix que "la dedicació màxima a la docència presencial serà la mateixa que la màxima del PDI funcionari de la mateixa universitat", i del seu art. 21.5 es deriva que a 24 crèdits de docència del professorat li corresponen 640 hores de dedicació al conjunt de les activitats docents que s'han de realitzar (preparació de classes, activitats presencials, coordinació i gestió de grups, seguiment i tutoria de l'alumnat i avaluació).

Com a part de la seva activitat regular, el professorat universitari ha de realitzar tasques de docència, de recerca i de gestió, a més d'altres activitats que no es corresponen exactament a cap de les tasques esmentades, com ara la participació en tribunals de tesis doctorals, en comissions de concursos de professorat, en comissions d'avaluació de mèrits de recerca o de docència, etc. La dedicació a cadascuna d'aquestes tasques no necessàriament ha de ser homogènia per a tot el professorat, però, per a un professor/una professora amb dedicació estàndard, hom pot considerar que la seva activitat hauria de situar-se dins de les següents forquilles (la suma de les quals haurà de ser 100):

- 38-42% docència (623-688 hores)
- 38-42% recerca (623-688 hores)
- 16-20% gestió i altres activitats (262-328 hores)

Tenint en compte totes aquestes consideracions, la UAB ha decidit fixar la quantificació en hores del crèdit docent segons el que recull l'article 1 d'aquest model de dedicació acadèmica.

Per calcular la dedicació docent del professorat, el model té en compte el nombre d'alumnes matriculats a cada grup de docència i el tipus d'avaluació que s'hi fa. Igualment, recull les diverses tipologies docents que estan presents als graus i màsters a la UAB i fixa el seu reconeixement docent per al professorat.

Una vegada calculada la dedicació docent del professor, la resta d'hores fins les 1640 anuals es dedicaran a activitats de recerca, transferència i/o gestió, així com a altres activitats com, per exemple, la participació en comissions de seguiment de doctorat, en tribunals de lectura de tesis doctorals, comissions de concursos de professorat, comissions d'avaluació de mèrits rellevants, etc.

Article 1

A la UAB, 1 crèdit de docència del professorat equival a 26,5 hores d'activitat del professor o la professora.

Article 2

2.1. L'equivalència crèdits-hores de dedicació bàsica del professorat a temps complet amb vinculació permanent segons el Reial Decret-Llei 14/2012, de 20 d'abril (BOE del 21 d'abril de 2012) és la següent:

- 16 crèdits: 424 hores (professor/a amb especial dedicació a la recerca)
- 24 crèdits: 636 hores
- 32 crèdits: 848 hores (professor/a amb especial dedicació a la docència)

La docència presencial màxima del professorat permanent a temps complet és de 240h.

2.2. L'activitat presencial màxima que ha de dur a terme el professorat contractat i el professorat permanent a temps parcial queda limitada pels valors indicats al quadre 1.

Quadre 1. Dedicació presencial màxima del Professorat

Professorat	Presencialitat màxima anual
Professorat lector de primer any	160 hores
Professorat lector posterior	180 hores
Professorat postdoctoral a càrrec de vacants estructurals	180 hores
Contractats Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Marie Curie o similars	Màxim d'hores que figurin a la convocatòria
Personal investigador en formació	60 hores
Professorat associat o visitant a temps parcial amb <i>N</i> hores setmanals	$30 \times N$ hores
Professorat permanent a temps parcial amb <i>N</i> hores setmanals	$30 \times N$ hores

Article 3

A l'efecte de determinar la dedicació docent del professorat per a un determinat curs acadèmic, els trams que es compten, així com les dades a què fa referència l'article 7 d'aquesta normativa,

són els que el professorat tingui durant l'any anterior al de l'elaboració del pla docent i reconeguts en data de 31 de desembre de l'any anterior.

Article 4

Els trams de recerca o de transferència no es podran computar dues vegades en cas que s'hagi obtingut el tram estatal i l'autonòmic de forma simultània, o si se solapen els anys reconeguts en un i un altre tram. Els casos dubtosos seran resolts per la Comissió de Personal Acadèmic.

Article 5

En cap cas, tret de les situacions d'exempció docent total previstes en el Model de càrrecs de la UAB, un professor tindrà una dedicació docent inferior a 6 crèdits.

Article 6

En general, la dedicació màxima del professorat permanent haurà de comptabilitzar docència de grau i de màster. La docència de màster no podrà superar el 50% de la dedicació del professor (sense tenir en compte les reduccions de càrrecs).

DEDICACIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT A TEMPS COMPLET AMB VINCULACIÓ PERMANENT I DELS TU/AGREGATS INTERINS

Article 7

7.1. Dedicació docent bàsica

La dedicació docent bàsica d'un professor podrà ser de 16, 22, 24, 28 o 32 crèdits, segons que es trobi en alguna d'aquestes situacions:

- 16 crèdits:
 - TU, TEU o Agregat amb 3 o més trams de recerca o transferència, l'últim viu.
 - CU i CC amb 4 o més trams de recerca o transferència, l'últim viu. Quan un professor o professora permanent amb dedicació exclusiva i un règim de dedicació de 16 crèdits accedeixi a una plaça de catedràtic o catedràtica, se li mantindrà la seva dedicació fins que no hagin passat sis anys des de la seva darrera avaluació positiva de trams de recerca o transferència.
 - Professor permanent amb 5 o més trams de recerca o transferència.

Un tram de gestió viu (o punts equivalents) o haver acumulat 10 punts de gestió després d'haver aconseguit el 4rt tram de gestió podrà computar com un tram de recerca durant els 6 anys següents al del seu reconeixement.

- 22 crèdits:
 - TU, TEU o Agregat amb 2 trams de recerca o transferència, l'últim viu. Els dos trams s'hauran d'haver obtingut de manera consecutiva i com a màxim dins dels 15 anys següents a l'inici del primer contracte postdoctoral. En cas de maternitat esdevinguda des de l'obtenció del grau de doctor, l'interval per l'obtenció dels dos trams s'incrementarà en un any per cada part o acte d'adopció. En cas de baixa per malaltia mínima de 6 mesos, l'interval també s'incrementarà en 1 any.

Un tram de gestió viu (o punts equivalents) podrà computar com un tram de recerca durant els 6 anys següents al del seu reconeixement.

- 24 crèdits:
 - En general, qualsevol professor amb tram de recerca o transferència viu, o que encara no ho ha pogut demanar, i que no reuneix els requisits per a estar a 16 o 22 crèdits
 - Professor amb règim de dedicació de 16 o de 22 crèdits que perd el tram viu; es mantindrà en aquesta situació com a màxim durant 3 anys.

Un tram de gestió viu (o punts equivalents) o haver acumulat 10 punts de gestió després d'haver aconseguit el 4rt tram de gestió podrà computar com un tram de recerca durant els 6 anys següents al del seu reconeixement.

- 28 crèdits:
 - Professor amb règim de dedicació de 24 crèdits que perd el tram viu; es mantindrà en aquesta situació com a màxim durant 3 anys.
 - professorat que ha tingut una dedicació professional intensa al llarg de la seva carrera i que no aconsegueix cap de les condicions anteriors, però té al menys 6 trams (entre trams de recerca o transferència, trams de docència autonòmics avaluats i/o trams de gestió -o, per al cas dels TU interins i dels Agregats interins, els punts equivalents al tram-) i que com a mínim, 2 són de recerca, un de gestió, i un de docència autonòmic avaluat. Aquesta situació només es podrà mantenir fins a 6 anys després de la pèrdua del tram viu de recerca.
- 32 crèdits:
 - professorat que no aconsegueix cap de les condicions anteriors.

7.2. Reduccions per participació en activitats de recerca, transferència o innovació educativa del professorat permanent i dels TU/agregats interins

La reducció màxima que pot obtenir un professor o professora en concepte de participació en activitats de recerca, transferència o innovació educativa és de **4 crèdits**.

Un mateix projecte només es podrà comptabilitzar en un dels 3 apartats del punt 7.2.

7.2.1. Reduccions per l'obtenció d'un ERC Grant i per la participació en **projectes** de recerca finançats mitjançant les convocatòries competitives que s'indiquen al quadre 2, que recull també la quantificació de les reduccions. El màxim de reconeixement possible d'aquest apartat és de **3 crèdits**.

Amb excepció dels professors que hagin obtingut un ICREA Acadèmia, un ERC grant o un projecte de convocatòries que permetin el pagament d'un complement econòmic a l'investigador, les reduccions contemplades en aquest apartat no s'aplicaran quan els honoraris rebuts per aquestes activitats a través de l'article 83 superin el valor del complement econòmic de càrrec més elevat de la UAB, sense tenir en compte el de rector/a.

Quadre 2. Reduccions docents (nombre de crèdits) per activitats de recerca

Projectes internacionals de convocatòries competitives tipus programa marc de la Unió Europea o similars [es refereix a projectes amb grups de recerca internacionals, de diferents nacionalitats, i de gran complexitat, com els actuals del H2020 i amb un finançament molt elevat]			Convocatòries competitives de l'Estat, la Generalitat de Catalunya o organismes equivalents reconeguts per la Comissió d'Investigació de la UAB		
IP 7 o més grups	IP Fins a 6 grups	Coordinació local projecte europeu	IP de projecte coordinat Pla Nacional	IP de projecte individual	Co-IP projecte
3	2	1,5	2	1,5	1
Participació (no acumulable més d'un projecte) 0,5					
ERC Advanced Grant		ERC Consolidator Grant		ERC Starting Grant	
3		2,5		2	

Direcció de revista científica de la UAB que es trobi indexada en alguna de les següents bases de dades: 1r, 2n o 3r quartil del Journal Citation Reports (JCR) o del Social Sciences Citation Index (SSCI); European Reference Index for the Humanities and Social Sciences (ERIH PLUS) o grup A del CARHUS PLUS: 0,5 crèdits. En el cas de direcció (o equivalent) de revista científica internacional de gran impacte, la Comissió de Personal Acadèmic valorarà la concessió del mateix reconeixement.

7.2.2. Reduccions per **activitats** de transferència de tecnologia o coneixements. El màxim de reconeixement possible d'aquest apartat és de **3 crèdits**. Mentre no hi hagi un model de reconeixement de la transferència aprovat a la UAB, els criteris per determinar el reconeixement de crèdits són els fixats al quadre 3.

A efectes de l'activitat nº 4, el càlcul dels recursos econòmics generats es farà una vegada s'hagin descomptat els honoraris rebuts pel professorat i l'aportació en concepte de cànon a la UAB. En cas de convenis de duració superior a un any, els recursos generats es dividiran entre el nombre d'anys de duració del conveni. Es consideraran 4 grups de departaments corresponents a cadascú dels 4 quartils resultants d'ordenar els departaments per la mitjana dels recursos obtinguts per transferència durant els anys 2014 a 2016. Cada 3 anys es revisarà la composició dels grups en funció de la mitjana de recursos obtinguts durant els 3 anys anteriors.

En cas que hi hagi més d'una persona responsable de l'activitat, la reducció docent generada es distribueix de manera proporcional.

Les activitats de transferència han d'haver estat vehiculades a través del procediment ordinari que disposa la nostra universitat per a aquesta finalitat i complir tots els requisits corresponents.

Les reduccions contemplades en aquest apartat no s'aplicaran quan els honoraris rebuts per aquestes activitats a través de l'article 83 superin el valor del complement econòmic de càrrec més elevat de la UAB, sense tenir en compte el de rector/a.

Quadre 3. Reduccions docents (nombre de crèdits) per activitats de transferència

ACTIVITATS		Valoració en el conjunt de la UAB	Valoració per àmbits	Crèdits 1r Quartil	Crèdits 2n Quartil
1	Nombre d'acords per transferència formativa + nombre de contractes + nombre de convenis o nombre d'entitats en: activitats de R+D o recerca col·laborativa, consultoria o prestació de Serveis. Accions formalitzades institucionalment amb o sense prestació econòmica i amb contingut de transferència	X		1	0,5
2	Nombre de patents concedides + nombre d'acords de llicència (dividit per 2) + nombre d'acords de transferència per a la creació d'spin offs amb IP	X		1	0,5
3	Nombre de publicacions de caràcter divulgatiu en forma d'articles (no compten les revistes acadèmiques) + nombre de llibres de caràcter divulgatiu x 10 + nombre de conferències divulgatives impartides sempre que figuri clarament l'adscripció UAB del conferenciant / 3 + assessoria en documentals o pel·lícules + peritatges tècnics. Tot sense prestació econòmica. Totes aquestes activitats han de tenir a veure amb l'especialitat acadèmica del professor/a.	X		1	0,5
4	Ingressos per: transferència formativa, R + D o recerca col·laborativa, consultoria, facturació de serveis, acords de llicència o altres amb empreses i institucions		X	1*	0,5*

* 1r i 2n quartil de cadascun dels 4 grups de departaments.

7.2.3. Podran ser objecte de reconeixement les activitats d'innovació docent. Es reconeixerà la direcció de projectes d'innovació docent en els termes recollits al quadre 4. Els projectes han de ser clarament d'innovació docent (no projectes per a l'elaboració o desenvolupament de graus, màsters, etc., tampoc projectes per a intercanvis, mobilitat, etc.). El màxim de reconeixement possible per direcció de projectes d'innovació és d'**1,5 crèdit**.

Quadre 4. Reduccions docents (en nombre de crèdits) per activitats d'innovació docent

PROJECTES D'INNOVACIÓ DOCENT			
IP de Projecte internacional de convocatòries europees competitives finançades per les Direccions Generals d'Educació i Cultura (programa Erasmus+, i altres. Només els d'innovació docent) i la de Desenvolupament i Cooperació (EuropeAid, i altres, també d'innovació) [es refereix a projectes amb un mínim de 6 grups internacionals, de diferents nacionalitats, i de gran complexitat]. Els projectes han de tenir un finançament mínim de 100.000 €.		IP de Projecte internacional de menys de 6 grups i/o de menys de 100.000 €. IP de projecte del Ministeri o de la Generalitat de Catalunya	IP de Projecte finançat de la UAB. IP de grups d'innovació docent finançats en convocatòries oficials de la UAB. Coordinació local projecte internacional de menys de 6 grups i/o de menys de 100.000 €
IP	Coordinació local projecte europeu		
1,5	1	0,75	0,5

DEDICACIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT AMB VINCULACIÓ NO PERMANENT I DEL PROFESSORAT PERMANENT A TEMPS PARCIAL

Article 8

El règim de dedicació docent del professorat amb vinculació no permanent es regirà pels següents criteris:

- 8.1. La dedicació acadèmica del professorat TU/agregat interí es regularà segons allò establert a l'article 7.
- 8.2. El règim de dedicació del professorat lector és de 16 crèdits durant el seu primer curs de contracte i de 18 crèdits durant els cursos posteriors.
- 8.3. D'acord amb la normativa vigent, la dedicació del professorat contractat predoctoral a càrrec dels fons de la UAB és de 6 crèdits.
- 8.4. El professorat investigador postdoctoral de plantilla o a càrrec de recursos estructurals vacants té una dedicació de 18 crèdits.
- 8.5. La dedicació del professorat associat és de $3 \times N$ crèdits, on N és el volum d'hores setmanals presencials que figura en el contracte. En cap cas, la seva dedicació pot sobrepassar la que estableix el Conveni col·lectiu de les universitats públiques catalanes.
- 8.6. La dedicació del professorat permanent a temps parcial és de $3 \times N$ crèdits, on N és el volum d'hores setmanals presencials corresponents al seu règim de dedicació.

RECONeixEMENT DE L'ACTIVITAT DOCENT

Article 9.

9.1. El reconeixement de l'activitat docent del professorat tindrà en compte el conjunt de tasques, tant presencials com no presencials, associades als processos d'aprenentatge. Pel que fa a la docència dirigida es diferencia entre:

- a) l'activitat docent que es comú a qualsevol grup de docència, independentment de la seva mida: la preparació de les activitats docents, la docència presencial i les activitats necessàries per a coordinar i gestionar els grups d'una mateixa assignatura i entre assignatures i cursos (per exemple: reunions entre professors per a valorar continguts, coordinar lliuraments, metodologies, competències, etc.; reunions professors-alumnes per analitzar el curs acabat; etc.).
- b) l'activitat que depèn del nombre d'alumnes del grup directament relacionada amb el retorn a l'estudiant: tutorització i seguiment de l'alumnat, activitats d'avaluació.

9.2. Per tal de reconèixer el conjunt de la tasca docent en la docència d'assignatures de grau i de màsters oficials, s'aplicaran les següents fórmules, on el primer sumand reconeix l'activitat descrita al punt 9.1.a, i el segon reconeix l'activitat descrita al punt 9.1.b:

- a) Docència de grau i màsters oficials regulats per ordre ministerial:

Tal i com estableix la vigent normativa sobre avaluació continua a la UAB, el professor, a les assignatures que imparteix, ha de fer un nombre mínim de tres activitats avaluatives de dues

tipologies diferents, sempre que cap de les quals pugui representar més del 50% de la qualificació final. La valoració de la docència realitzada serà:

$$\text{nombre d'hores presencials (nhp)} \times 2,17^1 + \text{nombre d'estudiants} \times (\text{nhp}/50) \times 1,5^2$$

Si es detectés que no s'ha realitzat l'avaluació continua, tal i com està definida, les hores de més que s'hagin reconegut al professor se sumaran al seu potencial docent del curs següent. Per calcular les hores reconegudes de més, es restarà de les hores reconegudes amb la fórmula anterior les hores resultants d'aplicar la següent fórmula:

$$\text{nhp} \times 2,17 + \text{nombre d'estudiants} \times (\text{nhp}/50) \times 0,75$$

En el cas del professorat de suport el reconeixement docent serà:

$$\text{nombre d'hores presencials (nhp)} \times 1,5$$

- b) Docència de màster oficial (no regulats per ordre ministerial):
 $\text{nhp} \times 2,32^3 + \text{nombre d'estudiants} \times (\text{nhp}/50) \times 1,5$

Article 10

El reconeixement de l'activitat docent en tipologies de docència supervisada es guiarà pels següents criteris:

Per al càlcul de la docència supervisada es tindrà en compte el nombre d'estudiants matriculats el curs anterior.

10.1. Pràcticum/pràctiques externes/pràctiques en institucions/pràcticum assistencial/pràctiques etnogràfiques

El reconeixement per alumne dels diferents pràcticums inclou el total de les activitats que hi tenen relació. Les titulacions podran decidir si s'adjudica tot el reconeixement al tutor del treball o si dediquen una part a compensar altres feines, com ara les de coordinació o d'avaluació.

- 0,6 h/crèdit matriculat per estudiant: quan el pràcticum es realitza fora de la UAB sota la supervisió directa d'un professional extern i amb tutor acadèmic. Màxim de 10,8 h per estudiant.
- 0,75 h/crèdit matriculat per estudiant: quan el pràcticum es realitza fora de la UAB sota la supervisió directa d'un professional extern i en les que el tutor acadèmic té una presència a la institució externa de com a mínim 10 h. Màxim de 10,8 h per estudiant.
- 0,9 h/crèdit matriculat per estudiant: quan es realitza sota la supervisió directa d'un professor de la UAB (sense intervenció de professional extern). Màxim de 10,8 h per estudiant.

10.2. Treballs de final d'estudis

El reconeixement per alumne dels treballs de final d'estudis inclou el total de les activitats que hi tenen relació. Les titulacions podran decidir si s'adjudica tot el reconeixement al tutor del treball o si dediquen una part a compensar altres feines, com ara les d'avaluació.

- Treball de final de grau: la Comissió d'Afers Acadèmics definirà els criteris de seguiment i avaluació dels TFG.
 - o Quan les evidències del seguiment i l'avaluació es puguin acreditar mitjançant qualsevol dels procediments que aprovi la Comissió d'Afers Acadèmics: 1,9 h/crèdit matriculat per estudiant.

¹ El factor "2,17" inclou: 1 hora presencial + 1,07 hores preparació + 0,1 hores coordinació d'assignatura

² El factor "1,5" reconeix 1,5 hores de seguiment, avaluació i tutoria (SAT) per cada estudiant en una assignatura tipus de 6 crèdits.

³ El factor "2,32" inclou: 1 hora presencial + 1,22 hores preparació + 0,1 hores coordinació d'assignatura

- Quan aquestes evidències no es puguin acreditar pel mecanisme indicat anteriorment: 1,7 h/crèdit matriculat per estudiant.
- Treball de final de màster: 2,1 h/crèdit matriculat per estudiant

10.3. Tesi doctoral. El director o directora d'una tesi doctoral rep un reconeixement equivalent a 100 hores per tesi dirigida. En cas que en la direcció hi participi més d'una persona, aquest reconeixement es reparteix a parts iguals. Si el director o directora rebés remuneració per la direcció, no tindrà un reconeixement específic.

Per a les tesis matriculades a partir del curs 2016-17, el reconeixement per a l'adjudicació de recursos al departament es farà de la següent manera:

- El curs que s'iniciï l'any següent a la superació del primer seguiment de tesi: 25h.
- El curs que s'iniciï l'any següent a la superació del segon seguiment de tesi: 25h.
- El curs que s'iniciï l'any següent a la lectura de la tesi: 50h.

El director de la tesi gaudirà el reconeixement segons el mateix procediment, a no ser que manifesti la seva preferència per gaudir:

- del 100% de reconeixement el curs que s'iniciï l'any següent al de la lectura de la tesi,
- o del 50% el curs després de la superació del segon seguiment i de l'altre 50% el curs següent a la lectura de la tesi.

Qui opti per qualsevol d'aquestes dues possibilitats, una vegada realitzada la primera comissió de seguiment i abans del 20 de desembre d'aquell any, ho comunicarà per escrit al director del seu departament.

Aquesta forma de reconeixement en 3 anys s'aplicarà a les tesis matriculades a partir del curs 2017-18, inclòs. Per a la resta de tesis, el reconeixement es farà el curs següent al de la seva defensa.

En tots els casos, en cas de gaudir d'un any sabàtic, el professorat podrà demanar que el reconeixement es faci al curs següent.

10.4. Docència virtual. Les assignatures impartides en format virtual, ja siguin de grau o de màster, són objecte del mateix reconeixement que les impartides en format presencial suposant una presencialitat com a màxim del 25 %.

10.5. Altres activitats.

- Es farà el reconeixement de docència segons allò establert en cada moment per la CPA al document de "Reconeixement d'altres activitats docents".

Article 11

La valoració de la docència realitzada en les pràctiques clíniques assistencials en humans (PCAh) en centres hospitalaris o assistencials serà:

$$\text{nhp} \times 0,75 + \text{nombre d'estudiants} \times (\text{nhp}/50) \times 1,5$$

Als professors associats clínics de les Unitats Docents Hospitalàries (UDH) se'ls podrà expedir un certificat que acrediti el nombre total d'hores assistencials amb alumnes que hagin realitzat.

Article 12

El reconeixement de les pràctiques clíniques assistencials veterinàries (PCAv) es regirà pels següents criteris:

12.1. Per al professorat de plantilla A:

$$\text{nhp} \times 1,5 + \text{nombre d'estudiants} \times (\text{nhp}/50) \times 1,5$$

12.2. Per al professorat associat veterinari:

Atesa la modalitat de contractació que tindrà aquest professorat, la seva docència no es computarà per crèdits, sinó per hores. La seva capacitat docent es mesura amb un màxim de 90 hores d'atenció/avaluació dels estudiants i 90 hores reconegudes de la següent manera:

$$nhr = nhpm \times 0,4$$

on: nhr: nombre d'hores reconegudes, nhpm: nombre d'hores assistencials amb estudiants

Els professors associats veterinaris podran fer fins un màxim del 20% de la seva dedicació en docència que no sigui PCAv. Excepcionalment i només en el cas d'un associat veterinari que supervisi rotatori es pot arribar al 30%. En aquests casos, es calcularà el percentatge que dediqui a docència diferent a PCAv seguint el MDA vigent per al reconeixement d'aquesta activitat docent i la resta segons aquest model específic per a les PCAv.

Als veterinaris de l'HCV que col·laborin en la formació dels alumnes de veterinària se'ls podrà expedir un certificat que acrediti el nombre total d'hores assistencials amb alumnes que hagin realitzat.

Article 13. Aplicació del Model de Dedicació Acadèmica

Si la situació pressupostària no permet aplicar el model en tota la seva integritat, se'n farà una aplicació igual per a tots els departaments i unitats docents hospitalàries en el percentatge que els recursos ho permetin. Si es donés aquesta situació, els departaments distribuïran la docència donant prioritat a la dedicació bàsica del professorat a temps complet amb vinculació permanent segons estableix el Reial Decret-Llei 14/2012, de 20 d'abril (BOE del 21 d'abril de 2012), aplicant a tot el professorat afectat el mateix increment de docència sobre el potencial reconegut per aquest MDA.

El compliment de l'encàrrec docent que els centres facin als departaments es prioritari, de forma que l'aplicació dels diferents reconeixements de docència recollits en aquest document queda supeditada a l'efectiu compliment de l'esmentat encàrrec. A tal fi, els departaments han d'aplicar els criteris d'aquest Model de dedicació acadèmica de manera transparent en l'assignació docent del seu professorat i, si escau, adaptar-los.

Article 14. Seguiment i avaluació d'aquesta normativa

Corresponen a la Comissió de Personal Acadèmic les funcions següents:

14.1. Resoldre i interpretar les qüestions derivades de l'aplicació del model de dedicació acadèmica.

14.2. Revisar aquesta normativa un cop transcorregut dos cursos acadèmics.

Article 15. Entrada en vigor i aplicació

Aquesta normativa s'ha d'aplicar el curs següent a la data en què l'aprovi el Consell de Govern.