

Línia estratègica de la UAB (2018-2030)	Objectiu estratègic UAB	Pla Estratègic de la Facultat (2016-2021)	Línia estratègica de la Facultat (2018-2021)	Objectiu estratègic Facultat	Accions vinculades per assolir la fita													
					Acció a realitzar	Responsable execució	Procés	Codi	Termini	Indicador	Funció de l'indicador	Valor a assolir	Observacions					
1. Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat.	1.1. Disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat.	1.1. Disposar d'un currículum actualitzat permanentment - Que garanteixi la coherència dels continguts, metodologies i especialitats amb la realitat educativa, professional i social del moment. - Que incorpori les tecnologies digitals. - Que promogui espais formatius que permetin el desplegament d'iniciatives transversals.	1.1. Actualitzar el coneixement de la pràctica i de la relació de la Facultat amb els problemes de l'educació per donar respostes als reptes del segle XXI.	1. Obtenir la certificació del SGIQ del centre	a. Desplegar la totalitat dels processos del SGIQ (PE02 SGIQ).	Vicedeganat de Qualitat i Innovació	Definició, desplegament i seguiment del SGIQ	PE02	2019/2020	PE02_ind_E01: Percentatge de processos implantats, desglossat per mandats. PE02_ind_E02: Percentatge de processos revisats, desglossat per mandats.	Desplegar el SGIQ. Revisar els processos del SGIQ.	Aconseguir el 100% dels processos desplegats. Mantenir el 100% de processos revisats.	— —					
					b. Assolir l'acreditació institucional de la Facultat de Ciències de l'Educació (PE01 Política de qualitat).	Vicedeganat de Qualitat i Innovació	Definició de la política i objectius de qualitat	PE01	2019/2021	PE01_ind_E01: Percentatge d'indicadors assolits satisfactoriament en el procés d'acreditació del centre.	Disposar d'una valoració Favorable (satisfactori/suficient) en tots els estàndards del procés d'acreditació del centre.	Aconseguir el 100% d'indicadors amb una valoració favorable 65% indicadors satisfactori 34% indicadors suficient.	—					
					c. Desenvolupar les línies de política de qualitat del centre d'acord amb les línies d'actuació de la UAB, el Pla Estratègic del centre i el programa electoral de l'equip de deganat (PE01 Política de qualitat).	Vicedeganat de Qualitat i Innovació	Definició de la política i objectius de qualitat	PE01	2018/2021	PE01_ind_E02: Disposar de la màxima valoració de la dimensió 1 en el procés d'acreditació del centre.	Validar la qualitat de la política de qualitat del centre.	Aconseguir la valoració "Satisfactori" en la dimensió 1.	—					
					2. Aplicar processos sistemàtics de recollida i anàlisi d'informació que permetin conèixer i actualitzar l'oferta formativa del centre.	a. Crear noves titulacions.	Vicedeganat de Qualitat i Innovació	Creació i disseny de noves titulacions. Mapa de titulacions	PE03	2018/2021	PE03_ind_E01: Percentatge de propostes de noves titulacions de màster aprovades per la Comissió delegada del Consell de Govern de la UAB respecte de les aprovades pel centre. PE03_ind_E02: Percentatge de propostes de noves titulacions de màster verificades respecte de les presentades pel centre.	Aconseguir l'aprovació verificació de la totalitat de propostes que es presenten. Aconseguir la verificació de la totalitat de propostes que es presenten.	Mantenir el 100% de les propostes aprovades. Aconseguir la verificació del 100% de les propostes presentades.	— —				
						b. Acreditar les titulacions del centre.	Vicedeganat de Qualitat i Innovació	Acreditació de titulacions oficials	PC11	2018/2019	—	—	—	Acció finalitzada				
						c. Extindre titulacions.	Vicedeganat de Qualitat i Innovació	Modificació i extinció de titulacions oficials	PC09	2019/2020	—	—	—	Acció finalitzada				
					3. Aplicar mecanismes de control i seguiment de les titulacions i, en funció dels resultats, adoptar les mesures de millora i correcció adients per garantir la qualitat de l'oferta formativa del centre	1.2. Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge.	1.3. Dissenyar un currículum més orientat a la pràctica professional que consideri: - La revisió del model de pràctiques i la seva aplicació. - La formació per competències. - El foment de pràctiques professionals on es treballin les competències pro-socials i personals a més de les acadèmiques. - L'adequació de les mencions a les sortides professionals.	1.2. Actualitzar el coneixement de la pràctica i de la relació de la Facultat amb els problemes de l'educació per donar respostes als reptes del segle XXI.	a. Revisar els perfils d'ingrés als estudis.	Vicedeganat d'Estudis	Definició dels perfils d'ingrés, accés als estudis i graduació	PC01	2018/2021	—	—	—	—	Les accions d'aquest procés es vinculen a indicadors de seguiment i es relacionen amb l'objectiu estratègic del procés PC08.
									b. Actualitzar periòdicament els programes formatius.	Vicedeganat d'Estudis / Vicedeganat de Qualitat i Innovació	Programació docent de les assignatures. Guies docents / Modificació i extinció de titulacions.	PC02 PC09	2018/2021	—	—	—	—	Les accions d'aquests processos es vinculen a indicadors de seguiment i es relacionen amb l'objectiu estratègic del procés PC08.
									c. Incloure la perspectiva de gènere en els programes formatius.	Vicedeganat d'Estudis	Programació docent de les assignatures. Guies docents	PC02	2018/2021	—	—	—	—	Les accions d'aquest procés es vinculen a indicadors de seguiment i es relacionen amb l'objectiu estratègic del procés PC08.
									d. Proposar i recolar propostes de millora en les titulacions.	Vicedeganat de Qualitat i Innovació	Seguiment, avaluació i millora de les titulacions	PC08	2018/2021	PC08_ind_E01: Percentatge titulacions que presenta propostes de millora per curs acadèmic en relació a l'oferta de formativa del centre.	Implementar propostes de millora en les titulacions del centre.	Aconseguir que s'implementin propostes de millores en, com a mínim, el 50 % de les titulacions oficials del centre.	—	
	e. Ampliar el nivell d'exigència acadèmica.	Vicedeganat d'Estudis	Avaluació de l'Alumnat	PC06					2018/2021	—	—	—	—	Les accions d'aquest procés es vinculen a indicadors de seguiment i es relacionen amb l'objectiu estratègic del procés PC08.				
	f. Gestionar suports per millores estructurals: accions per millorar el reconeixement en hores del professorat dels pràctics, millorar la ràtio alumnat-professorat i el grau d'experimentalitat.	Vicedeganat d'Estudis	Organització Acadèmica	PS03					2018/2021	—	—	—	—	Les accions d'aquest procés es vinculen a indicadors de seguiment i es relacionen amb l'objectiu estratègic del procés PC08.				
	4. Promoure accions per garantir que l'actuació docent sigui de qualitat	1.3. Promoure la qualitat docent i establir mecanismes de control i millora per tal de seguir sent un referent en aquest àmbit.	2.2. Gaudir d'una plantilla de professionals competents i compromesos institucionalment.	1.3. Promoure la qualitat docent i establir mecanismes de control i millora per tal de seguir sent un referent en aquest àmbit.	a. Identificar i premiar anualment als millors docents.	Degà /Degana	Definició de la política, la formació i l'avaluació del professorat	PE04	2018/2021	PE04_ind_E01: Percentatge de professorat que obté una valoració igual o superior a 2,5 en les enquestes del PAAD dels Graus.	Premiar l'excel·lència docent i vetllar per la millora de l'actuació docent en els casos en què sigui necessari.	Mantenir per sobre del 80% el nombre de professorat que obté una valoració igual o superior a 2,5 en les enquestes del PAAD dels Graus.	—					
					b. Impulsar les comissions de docència i els grups de treball.													
					c. Analitzar els resultats de les enquestes d'avaluació docent per detectar on situar les millores de qualitat.													
					d. Promoure accions formatives i d'adequació d'assignatures pel professorat que obté baixes qualificacions docents.													

Línia estratègica de la UAB (2018-2030)	Objectiu estratègic UAB	Pla Estratègic de la Facultat (2016-2021)	Línia estratègica de la Facultat (2018-2021)	Objectiu estratègic Facultat	Accions vinculades per assolir la fita								
					Acció a realitzar	Responsable execució	Procés	Codi	Termini	Indicador	Funció de l'indicador	Valor a assolir	Observacions
Línia estratègica 2. Responsabilitat en la transformació social mitjançant la generació i la transferència de coneixement.	2.2. Reforçar un ecosistema innovador i emprenedor a la UAB	5.2. Valorar el coneixement de la recerca com una part fonamental del treball dels professionals de l'educació. 5.3. Impulsar la innovació en els nous camps emergents, però també mantenir la tradició en aquells camps en què s'ha estat capdavanters per sobre de canvis conjunturals.	2. Recerca, Innovació i Transferència	5. Potenciar la innovació i la qualitat docent entre el professorat que imparteix docència al centre	a. Crear i mantenir convocatòries anuals de projectes d'innovació docent.	Degà / Degana	Definició de la política, la formació i l'avaluació del professorat	PE04	2018/2021	PED4_Ind_E02: Nombre de propostes presentades i aprovades en el programa de concessió d'ajuts econòmics a projectes de millora / innovació docent de la UAB i en el programa de concessió d'ajuts econòmics a projectes de millora interna de la Facultat.	Incrementar el nombre de propostes presentades i aprovades en el programa de concessió d'ajuts econòmics a projectes de millora / innovació docent de la UAB i aprovades en el programa de concessió d'ajuts econòmics a projectes de millora interna de la Facultat.	Increment de l'1% de les propostes presentades i aprovades en el programa de concessió d'ajuts econòmics a projectes de millora / innovació docent de la UAB i del 5% de propostes presentades i aprovades en el programa de concessió d'ajuts econòmics a projectes de millora interna de la Facultat.	—
					b. Incidir en la promoció d'actuacions en aspectes de gènere, inclusió i competència digital.								
					c. Promoure la participació en projectes d'innovació docent de la universitat.								
					d. Instaurar una jornada anual d'innovació docent de la Facultat.								
					e. Incorporar la recerca a la docència dels graus i màsters.								
					f. Impulsar accions que posin en valor la recerca en el camp de la RSU i ODS i la traslladin a la formació de l'alumnat a través d'involucrar-los en accions d'Aprentatge i Servei (veure línia estratègica 4).								
					g. Donar visibilitat en el web del centre als grups de recerca propis i a les revistes indexades que editen els departaments.								

Línia estratègica de la UAB (2018-2026)	Objectiu estratègic UAB	Pla estratègic de la Facultat (2018-2021)	Línia estratègica de la Facultat (2018-2021)	Objectiu estratègic Facultat	Accions vinculades per assolir la fita								
					Acció a realitzar	Responsable execució	Procés	Codi	Termini	Indicador	Funció de l'indicador	Valor a assolir	Observacions
Línia estratègica 3. Les persones de la UAB són el nostre principal actiu.	3.1. Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la UAB.	3.3. Afavorir la interacció dels diferents grups humans que componen la comunitat de la Facultat de Ciències de l'Educació: - Amb comunicació i participació dels diferents estaments de la comunitat universitària. - Amb projectes acadèmics en comú. - Amb intercanvi amb altres facultats d'educació.	3. Persones	6. Donar suport a la tasca del personal d'administració i serveis	a. Animar el desenvolupament professional del PAS.	Administració de centre	Definició de la política, la formació i l'avaluació del PAS	PE05	2018/2022	PE05_Ind_E01: Nombre d'hores de formació rebudes pel PAS de la Facultat.	Incrementar la formació rebuda pel PAS de la Facultat.	Increment del 5%	---
	b. Facilitar els processos de formació i promoció del PAS.	f. Enfortir la gestió compartida dels serveis implicats en tasques de gestió acadèmica, SLPI, SID i altres unitats de funcionament i col·laborar en l'avaluació dels serveis.			Gestió de serveis								
3.2. Anticipar-se a les necessitats per a la captació i la retenció de talent professional.	3.2. Aconseguir que el nostre professorat sigui un col·lectiu estable, competent i compromès institucionalment i socialment: - Amb plans d'acollida institucional. - Amb actualització permanent. - Amb vinculació directa amb el món professional. - Amb treball en equip. - Amb debats sobre temes professionals. - Amb plans de treball nacionals i que extingin la multiplicitat de tasques.	7. Animar la permanent actualització professional i el treball en equip del professorat		a. Treballar per a la millora de l'estabilitat i el reconeixement del professorat.	Degà / Degana	Definició de la política, la formació i l'avaluació del professorat	PE04	2018/2022	PE04_Ind_E03: Nombre de professorat de la Facultat que participa en propostes de formació a mida.	Incrementar la participació del professorat en les propostes de formació a mida proposades pel centre.	Increment del 5%	---	
				b. Potenciar la polivalència del personal i la seva implicació en els problemes col·lectius.									c. Consolidar i millorar els plans d'acollida al professorat nou.
Línia estratègica 6. Consolidació del reconeixement internacional com una universitat innovadora i de qualitat.	6.2. Ser la universitat de referència per als estudiants.	3.1. Aconseguir que els/les estudiants es formin com a professionals i ciutadans/ciutadanes amb una perspectiva inclusiva de l'educació: - Amb participació estudiantil en activitats formatives, socials, professionals i institucionals. - Amb un domini de les llengües adequat a la seva professió. - Amb més preocupació i implicació en temes culturals i socials.		8. Promoure l'orientació acadèmica i millorar el Pla d'Acció Tutorial	a. Actualitzar el Pla d'Acció Tutorial (PAT) del centre.	Vicedeganat d'Estudiants i Mobilitat	Orientació a l'alumnat	PC05	2018/2022	PC05_Ind_E01: Grau de realització de les actuacions contemplades en el Pla d'Acció Tutorial.	Vetllar per la implementació i la millora de les accions del PAT.	Mantenir el 100% del grau de compliment de les accions del PAT.	---
					b. Garantir el compliment de totes les actuacions contemplades en el Pla d'Acció Tutorial (PAT).								
Línia estratègica 3. Les persones de la UAB són el nostre principal actiu.	3.3. Ajudar que la vida de l'estudiant en el seu pas per la universitat sigui transformadora en termes de creixement personal i professional			g. Millorar la satisfacció de l'alumnat	Vicedeganat de Qualitat i Innovació	Satisfacció dels col·lectius	PS05	2018/2022	PS05_Ind_E01: Puntuació mitjana que les persones titulades atorguen a la valoració "Estic satisfet/a amb la titulació", desglossat per titulació.	Vetllar per mantenir la satisfacció de l'alumnat egresat amb la formació rebuda al centre.	Aconseguir una mitjana igual o superior a 3 en totes les titulacions.	---	

Línia estratègica de la UAB (2018-2030)	Objectiu estratègic UAB	Pla Estratègic de la Facultat (2016-2021)	Línia estratègica de la Facultat (2018-2021)	Objectiu estratègic Facultat	Accions vinculades per assolir la fita									
					Acció a realitzar	Responsable execució	Procés	Codi	Termini	Indicador	Funció de l'indicador	Valor a assolir	Observacions	
Línia estratègica 4. Els Campus de la UAB: espais per afavorir la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària.	4.1. Potenciar els Campus com a espais d'interacció i concreció acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumní.	4.2. Gestió optimitzada dels espais: - Renovació i ampliació dels mòduls. - Adequació i manteniment en bones condicions de l'equipament dels espais docents.		9. Millorar les infraestructures i dotacions	a. Mantenir en programació la construcció necessària del nou edifici per a la docència.	Administració de centre	Gestió dels recursos econòmics i materials	PS01	2018/2021	PS01_Ind_E01: Nombre d'accions realitzades per crear nous espais formatius i/o espais per compartir coneixements.	Vetllar per crear anualment nous espais formatius o espais per compartir coneixements	Aconseguir crear, com a mínim, 1 nou espai cada any	---	
					b. Completar la renovació del mòdul d'aules i laboratoris.									
					c. Adequar aules a les noves necessitats formatives.									
					d. Millorar les dotacions dels laboratoris docents.									
					e. Enriquir amb noves obres el Passadís de les Arts.									
	4.2. Impulsar el sentit de pertinença, que sigui compartit per tots els col·lectius: alumnat, personal docent i personal d'administració i serveis.	4.1. Promoure entorns que afavoreixin la formació a partir de: - La millora i la qualitat de les instal·lacions i espais. - L'impuls a l'entorn com un element formatiu. - Considerar els espais exteriors com a espais educatius.	4.3. Actualització continuada de l'equipament, tot incorporant les innovacions que es considerin necessàries. - Augment de la velocitat de resposta dels serveis de suport a les incidències en les instal·lacions i equipament. - Dotació d'una infraestructura que faciliti l'ús de tecnologies informàtiques portàtils. - Flexibilització dels espais fent-los més multifuncionals, transformables i saludables.		10. Reforçar els vincles amb altres agents del món educatiu	a. Seguir amb el pla de millora de la xarxa de centres de pràctiques, reduint-ne el nombre, fidelitzant els existents i buscant sinèrgies i col·laboracions més enllà del pràcticum (recerca, formació permanent, innovació) que ajudin a la qualitat	Vicedeganat de Pràctiques	Gestió de les pràctiques externes	PC03	2018/2021	---	---	---	Activitat quotidiana però prioritària
						b. Ampliar les col·laboracions amb altres facultats de la UAB: nous estudis compartits; programes culturals rotatius i recursos compartits.								
						c. Mantenir la presència activa a les comissions delegades del Consell de Govern de la universitat.								
						d. Mantenir i potenciar la presència de la Facultat en organismes externs: Conferència de degans i deganes de Catalunya i de l'Estat; Consell Escolar de Catalunya; Programes MIF i Coordinació de secundària i comissions de pràctiques amb els Serveis Territorials i Centrals del Departament d'Educació.								
						e. Potenciar propostes formatives d'Aprenentatge i Servei en les assignatures de Pràctiques i Treballs de Fi d'Estudis.								
	4.3. Edevenir un referent en responsabilitat social universitària (RSU).				11. Contribuir al desenvolupament sostenible de l'entorn	a. Potenciar la realització d'activitats culturals i formatives, amb tots els estaments de la comunitat universitària.	Degà /Degana	Definició de la política i objectius de qualitat	PE01	2018/2021	---	---	---	Activitat quotidiana però prioritària
						b. Promoure activitats de convivència entre els membres de la comunitat universitària.								
						c. Actualitzar permanentment la Programació anual d'activitats.								
						d. Crear espais d'interacció i cocreació entre els col·lectius del centre i també amb agents educatius externs (institucions socioeducatives, fundacions, etc.).								
						f. Potenciar la incorporació de la perspectiva de gènere i els ODS en els TFEs. (PC04 TFE).								

Línia estratègica de la UAB (2018-2030)	Objectiu estratègic UAB	Pla Estratègic de la Facultat (2016-2021)	Línia estratègica de la Facultat (2018-2021)	Objectiu estratègic Facultat	Accions vinculades per assolir la fita											
					Acció a realitzar	Responsable executió	Procés	Codi	Termini	Indicador	Funció de l'indicador	Valor a assolir	Observacions			
Línia estratègica 5. Model de governança autònom, participatiu i transparent, amb un sistema de gestió eficaç i eficient.	5.1. Reforçar el model de governança gràcies a un increment de l'autonomia, associada a una rendició de comptes, per guanyar capacitat de resposta i d'incidència en l'entorn.	4.3. Definir un model de gestió més autònom per a la facultat	Línia estratègica 5. Sistemes de Gestió	12. Reforçar el desenvolupament de l'administració electrònica	a. Donar suport a les actuacions dirigides a disminuir la burocratització dels processos administratius.	Administració de centre	Gestió de serveis	PS02	2018/2021	---	---	---	Activitat quotidiana però prioritària			
					b. Revisar els circuits per minimitzar la redundància o reiteració en els processos de gestió.											
					c. Simplificar el procés de gestió administrativa de les assignatures de pràctiques de totes les titulacions que es gestionen des del centre (PC03 Pràctiques).	Vicedegana de Pràctiques	Gestió de les pràctiques externes	PC03	2018/2022	PC03_Ind_ED1: Percentatge d'assignatures de pràctiques de Graus que han passat a utilitzar el mòdul SIGMA de gestió de les pràctiques externes a la Facultat des de la seva implementació.	Incrementar el percentatge d'assignatures i mòduls de pràctiques que implementaran el mòdul SIGMA de gestió de les pràctiques externes a la Facultat durant els dos propers cursos.	Increment del 70%.	---			
	5.2. Organitzar les estructures bàsiques de la universitat de forma eficient, amb autonomia de gestió i rendició de comptes.	3. Velocitat de resposta dels serveis de suport a les incidències i els equipaments			13. Millorar els canals de recollida de queixes, suggeriments i felicitacions	a. Reforçar la utilització del canal institucional OPINA.	Degà / Degana	Gestió de suggeriments, queixes i felicitacions.	PS04	2018/2022	---	---	---	---	---	Activitat quotidiana però prioritària
						b. Mantenir els temps de resposta de les queixes i suggeriments.										
						c. Revisar els processos que generin més queixes i suggeriments.										
				d. Comunicar les felicitacions a les persones i als seus / a les seves caps.												
				PS04_Ind_ED1: Percentatge de suggeriments i queixes respostes dins del termini establert (15 dies hàbils).		Vetllar per mantenir el temps de resposta en la franja establerta.	Mantenir el compliment del termini màxim de resposta en el 100% de les queixes rebudes a través del canal OPINA.	---	---							
				---		---	---	---	---							
	---	---		---	---	---										

Línia estratègica de la UAB (2018-2030)	Objectiu estratègic UAB	Pla Estratègic de la Facultat (2016-2021)	Línia estratègica de la Facultat (2018-2021)	Objectiu estratègic Facultat	Accions vinculades per assolir la fita									
					Acció a realitzar	Responsable execució	Procés	Codi	Termini	Indicador	Funció de l'indicador	Valor a assolir	Observacions	
Línia estratègica 6. Consolidació del reconeixement internacional com una universitat innovadora i de qualitat.	6.1. Ser reconeguda internacionalment com una bona universitat.	6.1. Impulsar la internacionalització dels estudis	6. Mobilitat i projecció internacional	14. Potenciar la mobilitat dels col·lectius de la comunitat educativa de la facultat	a. Augmentar progressivament el percentatge d'alumnat que participa en un programa de mobilitat OUT, tant a nivell nacional com internacional.	Vicedeganat d'Estudiants i Mobilitat			PC07	2018/2022	PC07_ind_E01: Percentatge de persones de cada col·lectiu (estudiants, PAS, PDI) que realitza una mobilitat.	Augmentar el nombre de membres de la Facultat que han realitzat una mobilitat.	Aconseguir, com a mínim, que el 5% Alumnat, el 4% professorat i 1 membre del PAS participi en programes de mobilitat.	---
				b. Facilitar la mobilitat del professorat.										
c. Potenciar la mobilitat del PAS.														
d. Millorar el sistema d'acollida i acompanyament de l'alumnat.														
		6.2. Impulsar la mobilitat internacional perquè constitueixi una experiència professional i una eina de perfeccionament		15. Consolidar i fidelitzar processos d'internacionalització de la comunitat educativa amb institucions determinades a través de projectes de facultat	a. Crear xarxes i projectes de facultat per consolidar experiència d'intercanvi dels col·lectius de la Facultat.	Vicedeganat d'Estudiants i Mobilitat		Gestió de la mobilitat de l'alumnat, del professorat i del PAS	PC07	2018/2022	PC07_ind_E02: Nombre de convenis associats a projectes estratègics de mobilitat de la facultat.	Augmentar el nombre dels projectes de facultat que estan enfocats a fidelitzar la internacionalització i la mobilitat de professorat, estudiants, i PAS.	Aconseguir un total de 3 projectes mínim.	---
b. Fidelitzar i incrementar la reciprocitat universitària en la mobilitat d'estudiants.														
c. Incrementar el nombre d'assignatures de grau i màster que s'ofereixen en una llengua estrangera.														