

Informació sobre l'examen de nivell 2 de llengua catalana per a Mestres d'Educació Infantil i d'Educació Primària**ESTRUCTURA DE L'EXAMEN**

L'examen s'estructura en tres proves:

1. Prova de coneixements lèxics, gramaticals i ortogràfics
2. Prova de producció escrita
3. Prova de producció i interacció oral

Prova de coneixements lèxics, gramaticals i ortogràfics

Aquesta part se centra en l'avaluació dels coneixements de la normativa de la llengua catalana i, per tant, de la correcció lingüística dels examinands pel que fa a la gramàtica, la morfologia i la sintaxi. També s'hi avalua la riquesa lingüística dels examinands a partir d'exercicis de precisió lèxica, sinonímia, derivació, frases fetes i col·locacions. Els continguts lèxics es basaran principalment en els programes del nivell 1 i nivell 2 de la Facultat d'Educació.

Aquesta part consta de cinc exercicis:

- **Exercici d'omplir buits** (30 ítems de mig punt cada ítem): exercici a partir de dos textos amb 30 buits en diferents paraules per completar. Cada text té un mínim de 225 paraules i un màxim de 325 paraules.
- **Exercici de resposta múltiple** (20 ítems): exercici a partir de frases aïllades en què l'examinand ha d'escollir la resposta correcta entre tres opcions.
- **Exercici de flexió i derivació** (10 ítems): exercici a partir d'un text o dos textos, amb un mínim de 225 paraules i un màxim de 325 paraules, amb 10 buits de resposta oberta que l'examinand ha de completar amb la forma adequada de la paraula donada entre parèntesi.
- **Exercici de sinonímia** (5 ítems): exercici de frases aïllades en què es dona una paraula i l'examinand n'ha de trobar el sinònim per a aquell context. Només es podrà completar amb una paraula perquè així es redueix el nombre de respostes possibles.
- **Exercici de frases fetes i col·locacions** (10 ítems): exercici de frases aïllades de resposta oberta en què l'examinand ha de completar les frases fetes o locucions amb una o dues paraules.

Prova d'expressió escrita

L'examen també avalua la capacitat d'escriure textos ben estructurats i clars que responen a diferents tipologies textuais i que requereixen diferents tipus de discurs (informatiu, descriptiu i d'argumentació) amb cert nivell de formalitat. Totes les tasques se situen en contextos propis de l'àmbit acadèmic i educatiu.

Aquesta prova consta d'una tasca obligatòria:

Text discursiu o d'argumentació, com per exemple un article en el butlletí de l'escola o una revista acadèmica, un informe o una proposta justificada a la direcció del centre. Es demanen unes 375 paraules aproximadament.

Els aspectes que s'avaluen són els següents:

- Adequació (assoliment de la tasca, registre i impressió global)
- Construcció del discurs (progressió temàtica, estructura del text i coherència i cohesió)
- Repertori lingüístic (riquesa lèxica i sintàctica i recursos estilístics)
- Correcció lingüística (correcció gramatical, ortogràfica i lèxica)

La prova de coneixements gramaticals i lèxics i la prova d'expressió escrita tenen una durada total de 120 minuts.

Prova d'expressió oral

La prova avalua la capacitat d'elaborar arguments ben estructurats i persuasius i de respondre a preguntes i comentaris defensant l'opinió de forma convincent. També avalua la capacitat de parlar de forma clara, utilitzant l'entonació per transmetre els matisos de significat de forma precisa. Aquesta prova consta de dues parts:

- 1) **Interaccions guiades de l'àmbit educatiu** (2 minuts màxim): la tasca consisteix a completar frases en veu alta pròpies del context educatiu per tal d'avaluar el coneixement de determinades estructures gramaticals i lèxiques, com per exemple l'ús dels pronoms febles, quantitatius i barbarismes.
- 2) **Monòleg breu + interacció formal** (4-5 minuts): en aquesta part es demana a l'examinand que prepari una breu exposició sobre un tema o situació específica. Després del monòleg, l'examinador formularà preguntes a l'examinand. Un exemple d'interacció global pot ser la discussió del sistema d'avaluació al claustre, una activitat escolar dins el departament, organització de les jornades de portes obertes, etc.

La prova, que s'enregistra, es fa de forma individual i dura uns 8 minuts. L'examinand també disposa de 8 minuts de preparació.

Els aspectes que s'avaluen són els següents:

- Adequació (consecució de la tasca, registre i fluïdesa)
- Construcció dels discurs (progressió temàtica, estructura del text, coherència i cohesió)
- Ús de la llengua (riquesa lèxica i sintàctica, correcció gramatical i precisió lèxica)
- Control fonològic (correcció fonètica, entonació i comprensibilitat)

PROCEDIMENTS DE CORRECCIÓ

La part de coneixements lèxics, gramaticals i ortogràfics es corregeix a partir d'un model de correcció.

Pel que fa a les parts d'expressió oral i escrita, són avaluades per un avaluador a partir dels criteris analítics establerts per a cada part. En cas de dubte, s'arribarà a una valoració conjunta entre diversos avaluadors del Servei de Llengües.

CRITERIS DE SUPERACIÓ

Els criteris de superació establerts per la Facultat d'Educació són els següents:

	Màxima puntuació possible	Criteri per superar la part o el total
Lèxic, gramàtica i ortografia	33	Mínim de 16,50
Expressió escrita i expressió oral	34 i 33	No tenir cap C, C- o D a les valoracions
Avaluació global	100	Mínim de 60