

ACTA DE SESSIÓ ORDINÀRIA DE LA JUNTA DE FACULTAT DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES CELEBRADA EL DIA 6 DE MAIG DE 2009.

A Bellaterra, a les onze del migdia del dia vint-i-tres de maig de dos mil nou, es reuneix a la sala d'actes de la Facultat la Junta de Facultat de la Facultat de Ciències, en sessió ordinària, presidida pel degà, Dr. Jordi Bartrolí i actuant com a secretari la secretària de la Facultat, Dra. Laia Saumell. Assisteixen a la Junta 54 professors, 4 membres del Personal d'Administració i Serveis i 21 estudiants (**doc. 1**).

Amb l'ordre del dia:

- 1.- Aprovació, si s'escau, de l'acta de les sessions de data 23.05.07 i de data 11.12.07
- 2.- Informe del degà
- 3.- Informe sobre els nous graus a la Facultat: situació i calendari.
- 4.- Visió de la implementació dels nous graus segons representants dels estudiants.
- 5.- Informe sobre les previsions d'obres i obres en curs a l'edifici C.
- 6.- Torn obert de paraules.

1.- Aprovació, si escau, d'acta de les sessions de data 23.05.07 i de data 11.12.07

S'aprova per assentiment l'acta de la sessió de data 23.05.07.

S'aprova per assentiment l'acta de la sessió de data 11.12.07.

2.- Informe del degà

El degà informa que s'ha realitzat una enquesta sobre els hàbits d'estudi dels estudiants, elaborada per estudiants de la Llicenciatura en Química, a petició del Departament de Química, i en col·laboració amb el Departament d'Antropologia i el Servei d'Estadística.

En Daniel Moyano i na Mercè Martín, estudiants que han participat en l'elaboració de l'enquesta en presenten els resultats més representatius (**doc 2**).

El degà agraeix la tasca realitzada pels estudiants i el Servei d'Estadística i considerarà que serà important analitzar els resultats amb detall.

S'obre un torn d'intervencions.

-- J. C. Bayón felicita aquesta iniciativa, a banda dels resultats que se'n pugui extreure.

El degà relega la informació sobre els nous graus al següent punt de l'ordre del dia, sols informa que ja s'ha rebut l'acreditació de l'AQU dels Grau en Física, Grau en Matemàtiques i Grau en Física i Matemàtiques, i agraeix a les comissions de plans d'estudi la gran tasca realitzada.

El degà comenta que els Dissabtes de la Física i els Dissabtes de les Matemàtiques han tingut un gran èxit i manifesta que els departaments que ho han organitzat mereixen un gran reconeixement per la gran labor que han fet.

El degà recorda que el proper 21 de maig a les 12:00 hores, a la Sala d'Actes del Rectorat, tindrà lloc l'acte d'investidura de Doctor Honoris Causa del premi nobel Albert Fert a proposta del IMAB i de la Facultat de Ciències.

El degà informa que aquest curs s'ha impartit als nous graus una assignatura impulsada des del Deganat, que és *Temes de Ciència Actual*. Explica que és una assignatura obligatòria de 6 crèdits on es tracten 10 temes diversos de ciències dels quals es fa una exposició o conferència i una sessió de treball dirigit i els alumnes han d'assistir a 7 exposicions i han de participar en 2 sessions de treball dirigit i fer dos treballs.

Comenta que la valoració que se'n té fins al moment és molt bona, tot i que hi ha aspectes a millorar del funcionament com són ampliar el ventall de temes o no concentrar-la al segon semestre. I finalment recorda que aquesta assignatura és molt útil per avaluar competències transversals que es demanen amb els nous graus i que, per tant, permet que les altres assignatures se concentrin molt més amb l'avaluació de coneixements.

S'obre un torn d'intervencions.

-- J. Alonso, estudiant del Grau en Física, opina que al nou grau es necessiten més hores de teoria de Física i creu que, malgrat que l'assignatura Temes de Ciència Actual és una bona idea, redueix el nombre d'hores de continguts propis de la titulació de Física.

-- El degà respon que aquest tema serà tractat en el proper punt de l'ordre del dia, però que s'ha detectat que calen més hores de classe i que justament aquesta assignatura allibera les altres assignatures de competències transversals.

-- D. Tena, estudiant del Grau en Física i Matemàtiques, puntualitza que els estudiants d'aquesta titulació no cursen aquesta assignatura, tot i que s'ha dit.

-- El degà afirma que ha estat per error, però que si que poden cursar-la com a optativa.

3.- Informe sobre els nous graus a la Facultat: situació i calendari.

El degà explica que primer s'exposarà la situació dels graus que ja estan implantats i dóna la paraula als coordinadors d'estudis d'aquests graus.

Xavier Bafaluy, coordinador d'estudis de Física, exposa els trets més rellevants del funcionament del nou Grau en Física:

-- S'han implantat els quatre anys de cop, coexistent amb la Llicenciatura en Física.

-- La presencialitat en el nou grau està al voltant del 30% sobre les hores teòriques, però es considera que s'hauria d'augmentar.

-- Algunes dificultats han estat: la programació d'algunes assignatures, algun temari que ha estat excessiu, la coordinació entre les diferents activitats d'una mateixa assignatura no sempre ha estat prou bona i que el temps dedicat a orientar el treball dels estudiants és escàs.

-- Possibles accions a fer poden ser: revisar la presencialitat en algunes assignatures, dissenyar tutories programades i adaptar més els programes al temps del qual es disposa.

Finalment manifesta que és necessari, per a millorat tot això, una correcta valoració de la tasca docent del professor.

Carles Broto, coordinador d'estudis de Matemàtiques, exposa com s'ha implementat el nou Grau en Matemàtiques i les conclusions, que opina són molt semblants a les del Grau en Física:

-- El grau en Matemàtiques té una presencialitat variable segons el curs: a primer és del 40% (la mateixa presencialitat que a les llicenciatures), i als cursos posteriors va disminuint una mica.

-- En totes les assignatures es realitza avaluació continuada, tot i que un 75% de l'avaluació és mitjançant una prova escrita.

-- S'ha establert la figura de coordinador de curs que vetlla per a que les tasques d'avaluació continuada de les diferents assignatures no s'acumulin en un mateix període.

Finalment presenta els resultats d'una enquesta que s'ha passat als estudiants de Matemàtiques sobre el primer semestre del nou grau. Les conclusions són bones, sobretot a primer curs, malgrat s'han localitzat problemes puntuals que es pensen millorar. Algunes actuacions per a fer-ho són: augmentar la presencialitat, redistribució d'hores de teoria/ problemes/pràctiques, en alguns casos, augmentar el nombre de grups de pràctiques en algun cas concret, revisar la metodologia d'algunes assignatures, i revisar les dates d'entrega de treballs perquè no s'acumulin.

El degà puntualitza que l'enquesta que s'ha realitzat amb els estudiants de Matemàtiques és molt completa i s'ha d'estudiar a fons. Finalment agraeix la tasca inestimable i imprescindible dels dos coordinadors.

S'obre un torn d'intervencions.

-- A. Pujol comenta que els alumnes del Grau en Física havien demanat al coordinador que fes una reunió amb els professors per parlar de la titulació i estudiar els aspectes que haurien de canviar.

-- X. Bafaluy respon que evidentment convocarà aquesta reunió.

-- X. Gabarrell demana si el model que s'ha utilitzat en aquests graus per a calcular la dedicació docent del professor és similar o allunyat del model que està difonent el Vicerectorat de Professorat.

-- C. Broto respon que el model del vicerectorat és molt complex ja que intenta valorar moltes tasques, i que el que s'ha fet a Matemàtiques ha estat incrementar la feina docent de cada assignatura "a mà".

-- M. L. Arboleya considera que les exposicions i els estudis que s'han fet són molt interessants per als graus que han de començar. També comenta que fins ara la presencialitat estava limitada per a cada assignatura, demana si això ara ha canviat.

-- El degà respon que en els graus que ja han començat es va negociar que la presencialitat es comptés globalment per a poder posar més presencialitat a primer curs, i es va permetre al ser "pilots". Creu que, amb les dades que ara disposem, que corroboren aquesta necessitat, podem demanar més presencialitat i a més sembla que el Vicerectorat està obert a canvis en aquests aspectes.

S'obre un segon torn d'intervencions.

-- J. C. Bayon creu que el tema de la "presencialitat" és molt important i encara més en les carreres més experimentals que encara no han començat els graus. Opina que, malgrat ja es veia que la presencialitat no era suficient, es van haver d'elaborar els graus amb aquestes directrius i ara s'hauran de canviar i que, encara que sigui per a bé, s'haurà de refer la feina feta.

Pregunta al coordinador de Física com es té en compte amb el nou model de dedicació si un professor fa molta feina d'avaluació continuada o no en fa gairebé gens, amb la qual cosa fa menys feina que ara.

-- X. Bafaluy respon que és molt difícil de mesurar fins que no hi hagi una fórmula més fina.

-- El vicedegà A. Teixell considera que hem de poder augmentar la presencialitat globalment, doncs si no a l'augmentar-la a primer curs l'hem de rebaixar d'altres cursos.
-- El degà respon que va ser l'únic que ens van deixar fer, però que la idea és intentar augmentar la presencialitat en global i que així ho demanarem.

-- J. Reche, com a coordinador del nou grau a implantar a la Facultat agraeix molt els resultats presentats, i demana com s'ha organitzat la docència alternativa.

-- C. Broto respon que la Llicenciatura en Matemàtiques ja havien assajat les tutories, però que no van funcionar i es va pensar amb els seminaris com una mena d'alternativa a les tutories. Explica que en els seminaris s'aprofita per treballar en grup i per fer bona part de l'avaluació continuada.

-- X. Bafaluy afegeix que si s'augmenta la presencialitat al Grau en Física serà per augmentar aquest tipus d'assignatures.

-- A. Méndez, respecte a la presencialitat en els graus experimentals, creu que als laboratoris hi ha hores en què el professor ha de treballar-hi activament, però d'altres en què el professor hi ha de ser però que la tasca és fonamentalment de l'estudiant i que sols caldria comptar com presencials per a l'estudiant les primeres.

Respecte a la dedicació del professorat, opina que sempre hi ha hagut gent que hi dedica moltes hores a la docència i d'altra que molt poca i que encara que s'intenti, això no canviarà.

Finalment creu que tenim una gran obsessió per la informació, que creiem que el professor ha de verbalitzar tota la informació, però que si es planifica bé l'assignatura no cal.

-- El degà manifesta que comparteix moltes de les opinions expressades per A. Méndez, però que s'han d'anar introduint els canvis poc a poc.

-- J. C. Bayón opina que la presencialitat que proposa A. Méndez és adient per al còmput dels estudiants, però que aleshores no es comptabilitzen aquestes hores al professor.

Respecte al possible escamoteig de la feina docent per alguns professors, està d'acord en què sempre ha existit, però creu que amb l'avaluació continuada hi ha molta més tasca docent i que aquest escamoteig es pot agreujar molt més.

El degà informa del calendari d'implementació dels nous graus a la Facultat:

-- Al setembre vinent començarà el primer curs del nou Grau en Geologia.

-- Ahir va ser aprovat el Grau en Química per la Comissió d'Afers Acadèmics de la Universitat, i està previst començar-lo el curs 2010-2011.

-- El pla d'estudis del Grau en Ciències Ambientals està molt avançat, en fase de discussió pública, i també es preveu que comenci el curs 2010-2011.

Ja s'ha aprovat la fase A del nou Grau en Nanociències/Nanotecnologia, també amb la idea de començar-lo el curs 2010-2011. Aquest es va posposar fins al darrer termini perquè es volia el compromís de que fos un pla estratègic de la UAB ja que necessita recursos per a poder portar-se a terme.

-- Sempre s'havia pensat en seguir oferint estudis d'Estadística, atès que hi ha mercat laboral i que tenim més estudiants que les altres universitats, però s'havia de pensar com. Finalment s'està elaborant el pla d'estudis del Grau en Estadística Aplicada conjuntament amb la Universitat de Vic i la Universitat de Girona, es troba en una fase molt avançada i també està previst que comenci el curs 2010-2011, tot i que encara s'ha d'aprovar pel Consell Universitari.

El calendari per aprovar els tres darrers graus és molt just, però està previst que a finals de maig o a començaments de juny es portin a aprovació a la Junta Permanent.

S'obre un torn d'intervencions en què cap membre de la Junta demana la paraula.

4.- Visió de la implementació dels nous graus segons representants dels estudiants

En Marc Padilla, representant dels estudiants, llegeix un document que es reparteix a la Junta (doc.3).

S'obre un torn d'intervencions.

-- El degà fa notar que alguns dels aspectes presentats en aquest document ja s'han manifestat als punts anteriors d'aquesta Junta. Opina que gran part d'aquest document es podria aprovar en una propera Junta Permanent, però no el punt fort del document que és la moratòria del procés. De fet, recorda que a la Facultat ja es va decidir retardar fins al darrer moment la implementació dels nous graus amb més dificultats, apurant al màxim els terminis.

També recorda que hi ha hagut situacions molt conflictives aquest darrer curs, tot i que finalment s'ha aconseguit una certa tranquil·litat, i considera molt positiu aquest document, doncs és una bona manera de canalitzar les discrepàncies.

-- X. Gabarrell considera que el document, en línies generals, és molt moderat, i en alguns punts hi està d'acord. Opina que el to i el discurs és molt bo, però que al final és fa una bandera de "Bolonya" que ja no se sap el que vol dir. Creu que hi ha coses que, amb "Bolonya" o no, han de canviar: els canvis en els plans d'estudis són necessaris, i els canvis en la metodologia docent també són necessaris en la mesura que disposem de mitjans per dur-los a terme. Finalment considera que el debat que es demana en el document a nivell d'universitats ja és té.

-- J. C. Bayon opina que el document presentat suposa un "canvi de to" i que el que cal fer és centrar la discussió dins l'àmbit de la Facultat de Ciències. Per exemple, demana on es constata la mercantilització dins la Facultat, doncs als plans d'estudi de grau ja aprovats no s'hi veu pas cap empremta i si n'hi hagués es podria canviar.

-- M. Padilla puntualitza que al document en cap moment es parla de mercantilització dels graus de la Facultat, però que ells no han tingut accés a l'elaboració dels plans d'estudi i no poden saber-ho, però que hi ha documents oficials que ho indiquen.

-- M. Cosin opina que el fet de que la implementació del Graus en Ciències Ambientals i Grau en Química s'hagi enrederit fins al darrer moment s'hagués pogut utilitzar per a fer pressió.

-- J. Suades comparteix alguns dels aspectes presentats al document, però recorda que hi ha un programa d'intercanvi Erasmus que sovint ha donat molts problemes de convalidacions i que amb el nou marc canviarà i facilitarà l'homologació dels títols, independentment del to de discussió dels polítics.

-- El vicedegà A. Teixell considera que el seguiment que se n'ha fet fora de la Universitat s'ha centrat en l'aspecte de la mercantilització de la universitat i això és un mal que ja està fet.

-- J. Alonso recorda que hi ha estudiants en aquesta Facultat que volen fer un doctorat i, per tant, considera que un punt important és fer pressió al Ministerio per a que hi hagi més beques. Respecte al programa Erasmus, opina que el fet de que el model sigui de 4+1 anys, en lloc de 3+2, suposa problemes per als estudiants.

S'obre un segon torn d'intervencions.

-- P. Agustín puntualitza que quan parlen de mercantilització no es refereixen a la intervenció d'empreses externes, si no de qui aprova els títols és l'ANECA. També opina que hi ha estudiants que seran víctimes del procés actual en els nous graus de prova/error.

-- L. Trujillo fa una aclariment a la intervenció de Marc Padilla: puntualitza que ella ha estat a la Comissió del Pla d'Estudis del Grau en Química i que no hi ha hagut cap influència d'empreses i que tot el procés ha estat transparent.

-- M. Cosín puntualitza que ningú està en contra de l'homologació de títols i que això no està escrit en el document.

-- A. Méndez fa algunes reflexions:

- Està molt d'acord amb J. Alonso: l'opció del model 4+1 en lloc del model 3+2 és un error d'aquest país.

- Amb els nous plans d'estudi fer el doctorat és més barat: és més barat el màster que els cursos de doctorat.

- És la primera reforma de pla d'estudis que dona molt marge de maniobra. El que fem amb "Bolonya" depèn molt de nosaltres.

- En el procés d'aprovació d'un pla d'estudis intervé la Facultat, la Comissió d'Afers Acadèmics i posteriorment s'envia a l'ANECA, i en cap dels plans d'estudis hi ha hagut intervencions de les empreses. També cal dir que els estudiants no hi ha participat en aquest processos.

-- J. C. Bayon puntualitza que l'homologació suposa amb 5 anys obtenir el grau més el màster, i amb 8 anys el doctorat, i que això és una millora. Opina que el problema és el nombre de beques, no "Bolonya", i que de beques tampoc n'hi havia abans. Creu que en definitiva el problema és la manca de recursos.

-- A. Casalé informa que l'objectiu d'aquest document era obrir el debat, i posar en comú alguns aspectes en què hi ha acord i que la moratòria que es demana és per aconseguir-ho. Voldria que no es quedés tot en aquest document i que aquest debat seguís més enllà.

-- El degà es compromet a seguir el debat.

5.- Informe sobre les previsions d'obres i obres en curs a l'edifici C.

El degà explica les obres significatives que s'estan fent:

-- L'espina C5 senar ja s'està edificant i, per tant, les aules ja estan tancades.

-- Les obres a l'espina C3b parell començaran en breu i, en conseqüència, aquest aulari quedarà també inutilitzat.

-- El Laboratori de Llum del Sincrotró ja s'ha traslladat, ja podem utilitzar els espais que han alliberat i que s'adequaran, provisionalment, com aules i despatxos.

-- La remodelació de la tercera i quarta planta del Departament de Física està també a punt de començar.

El degà també informa que sembla que se consolida el projecte de fer un edifici de serveis. De ser així, s'obriria la possibilitat de nous espais. Recorda que la Comissió de Seguiment d'Obres es reuneix dues vegades a l'any i revisa els acords. Finalment informa que ja es van acabar les obres de l'espina C2 parell i ja s'hi va traslladar el Departament de Geologia.

S'obre un torn d'intervencions en què cap membre de la Junta demana la paraula.

6.- Torn obert de paraules.

-- A. Bramón comenta que la celebració dels *Dissabtes de la Física* s'ha trobat amb el problema de la poca capacitat de la Sala d'Actes, i demana si es podria fer en un altre lloc o trobar una altra solució. Apunta la possibilitat de fer-ho també amb videoconferència en un altra sala.

-- A. Méndez recorda que ja hi ha el cablejat per a poder-ho fer.

--A. Bramón insisteix en què per a que funcionin bé els *Dissabtes de la Física* és important donar una bona imatge.

S'aixeca la sessió a les 14:05 hores de la tarda.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 6 de maig de dos mil nou.

La secretària

Vist i plau: degà