

La tutorització del treball de recerca del batxillerat en els àmbits humanístic i de ciències socials: recursos i estratègies

- **Modalitat:** curs híbrid amb sessions en línia síncrones, amb sessions presencials a la UAB i amb sessions de treball autònom asíncron
 - **Adreçat a:** professorat d'educació secundària i de cicles formatius
 - **Durada:** 30 hores (19 hores en sessions telemàtiques síncrones o presencials + 11 hores de treball autònom)
 - **Calendari:** del 24 d'octubre al 21 de desembre de 2022
 - **Professorat:** Helena Roig i Antonio Vega
 - **Preu:** Gratuït
-
- **Horaris de videoconnexió síncrona:** 31 d'octubre, 14 i 28 de novembre, de 17.30h a 20h
 - **Horaris de sessions presencials:** 24 d'octubre, 7 i 21 de novembre i 5 de desembre, de 17.30h a 20.30h; excepte el 5 de desembre, de 17.30h a 20h

****Nota:** *Aquest curs inclou a la seva programació sessions telemàtiques a temps real. Us preguem que feu atenció als dies i les hores establertes per a les sessions.*

Presentació

Entenent la recerca per a apropar-la a l'alumnat

Aquesta activitat formativa està dirigida a professors de secundària de l'àmbit de les ciències socials i de les humanitats que tutoritzen treballs de recerca. L'objectiu és oferir-los recursos i estratègies per acompanyar el procés de recerca de l'alumnat. Per això, cal també que el docent entengui els múltiples significats de fer recerca, requisit indispensable per apropar la recerca a l'alumnat. Es tractaran, doncs, diversos temes que seran útils tant per treballs de l'àmbit social com de l'humanístic.

Objectius

Oferir als tutors recursos i estratègies per acompanyar el procés de recerca de l'alumnat en la realització del treball de recerca de batxillerat.

Continguts

1. Què és la recerca i per què és important? De la recerca inconscient a la recerca conscient i el rol del tutor i tutora.
2. El procés de concreció de la recerca del tema als objectius de recerca, les bases de dades i la importància de les evidències en el procés de recerca.
3. Marc teòric, el fonament de la investigació
4. Metodologia. Dissenyar un "estudi" per acompanyar la intervenció educativa.
5. Metodologia. Anàlisi de dades amb aproximació multimodal.
6. Les conclusions com a tancament d'un treball de recerca

7. Recursos d'escriptura i defensa oral del TR

Metodologia

El curs es desenvolupa amb una metodologia mixta molt pràctica a través de aprenentatge actiu com, per exemple, la resolució de casos, i la simulació i reflexió grupal. Les sessions asíncrones en línia es centraran en el desenvolupament de competències, per part del docent, respecte a la recerca i el rol del tutor com a acompanyant d'aquest procés. Les sessions asíncrones tenen un component de treball autònom i individual important. Les sessions síncrones presencials estaran enfocades a la metodologia d'aprenentatge basat en casos o problemes en gran grup, amb el suport directe del formador o la formadora.

Avaluació

Es valorarà la qualitat de la feina feta i la participació en els entorns col·laboratius i de debat.

El treball autònom de les sessions asíncrones anirà acompanyat de petites activitats d'avaluació automàtica per tal que els docents identifiquin espais de millora de manera immediata. El treball grupal de les sessions síncrones es basarà en la resolució dels casos o problemes plantejats a l'aula on els docents hauran de posar en joc el coneixement adquirit i treballat durant el treball autònom de les sessions asíncrones.

Certificació

Aquesta activitat està **reconeguda com a Formació Permanent del Professorat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.**

A més de l'assistència al 80% de les hores de connexió síncrones o presencials, per tenir dret al certificat caldrà la superació del 100% de les tasques plantejades.